

উषाधन



উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরান্ নিবোধত

মাঘ

৭৩তম বর্ষ,

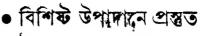


3099

ऽय मः था।

উদোধন কার্যালয়, কলিকাতা ৩





- উৎপাদনের প্রতি স্তরে
 বিশেষভাবে পরীক্ষিত
- কার্যক্ষমতায় অতুলনীয়
- দীর্ঘকাল স্থায়ী * ---



--- তাই ---এক্সাইড লাটোলীর স্পনাম এবং চাহিদ দলচেয়ে বেশী বাংলা - বিহার ও উড়িস্তা প্রধান দার্ভিদ এজেণ্ট

দি হাওড়া মোটর কোম্পানী প্রাইভেট লিমিটেড

১৬ রাজেব্রু নাথ মুখাজি রোড,

কলিকাতা ১

দিল্লী • পাটনা • ধানবাদ • কটক • শিলিগুডি • গৌহাটী



বৰ্ষস্থচী

৭৩তম বর্ষ

(মাখ, ১৩৭৭ হইতে পৌষ, ১৩৭৮)



'উত্তিষ্ঠন্ত জাগ্ৰন্ত প্ৰাপ্য বরান্নিনোগভ'

সম্পাদক

শামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ



১ উছোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা ৩

বাৰিক মূল্য ৮

প্রতি সংখ্যা ৭৫ প.

৮•/৬ গ্রে স্ট্রীট, কলিকাতা ৬ স্থিত বসুখ্রী প্রেস ২ইতে শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ, বেলুড়ের ট্রাস্ট্রীগণের পক্ষে স্বামা নিরাময়ানন্দ কর্ত্ব মুদ্রিত এবং ১ উদ্বোধন লেন, কলিকাতা ৩ ২ইতে প্রকাশিত।

M

Class No. CDP.

Class No. CDP.

25, 173

Cot.

Rk. Card O.C.

বর্ষ**সূচী—উদ্বোধন** (মাম, ১৩৭৭ হইডে পৌষ, ১৩৭৮)

OP

(লখক		বিষয়			981
শ্রী অকুরচন্দ্র ধর	•••	প্ৰাৰ্থনা	(কবিভা)		₹8
	•	শরণাগতি	(&)	• • •	৬৭৩
অন্পেক	•••	এ কি খেলা!	(🚱)	• • •	: 6
শী শপ্ৰক্ষঃ খোষ	•••	সত্য	(ঐ)		4 1 8
'অবধৃত'	•••	বন্ধনহীন	(🔄)	•••	٠:٥
'অবধৃত চট্টোপাধাায়'	•••	প্রভাক	(কৈ)	•••	७ ६१
		শক্তিপৃত্ৰ।	((()	•••	110
		इपित	(ঐ)	• • • •	6:6
শ্রীঅমলেন্দু বন্দোপাধ্যায়	•••	'রজাকর নয় শূনু	কখন'	•••	141
শ্ৰী অমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	প্রথম স্বরঃ প্রথম	স াড়া	• • •	৬৬
		वध्य अभाग		•••	662
শ্ৰীমতী অমিয়া খোষ	•••	কে ভুমি	(কবিতা)	• • •	5;5
		লহ মা প্রণাম	(重)	•••	566
শ্রী অরবিন্দ .	•••	শীরামকৃষ্ণ ও ত	বিষ্যুৎ ভারত	• • •	8৮२
ষামী আদিনাথানন	•••	শ্ৰীশ্ৰীরামানুজদ	नि ३२	, ४३, ३३১,	, ১98,
				२ 8 8	१, २३७
		জীবের হৈছি সত্ত	u		8७१
শ্ৰী মাণ্ডতোষ দাশ		वर्ध-वद्गन (र	চবিতা)	•••	۶۵۰
শ্রীমতী ইন্দ্রাণী দেবী	•••	শ্রীচৈ তব্যগত প্রাণ	৷ হরিদাস	•••	6 :9
		মহাযাতায় প্রভূ	যীশু	•	৬৭৪
শ্রীউমেশচন্দ্র সেনগুপ্ত	•••	কুপ <u>।</u>		•••	२७१
শ্ৰীকানাইলাল সামস্ত	•••	প্ৰাৰ্থনা (ব	চবিঙা)		99
শ্রীকালিদাস রায়	•••	স্বাত্নী	(🗟)	• • •	8 % ?
শ্ৰীকালীপদ বল্যোপাধ্যায়	•••	কুন্তমেলা		• • •	© 28
ৰক্ষচারী কূপাচৈতন্য	•••	আমাদের মা		•••	505
শ্ৰীক্ষিতীশ দাশগুপু		জীবন সদীত	(কবিঙা)	• • •	8 9
		শক্তি দাও	(重)		৬৮ 8
ডক্টর গোপেশচন্দ্র দত্ত	•••	মা আমার আসং	বে ৰ'লে : কবি	•)	600
শ্রীগোরাচাঁদ কুত্	•••	ডাক্তাবের চিকিৎ	ংসা	•••	60

 •	यवण् ।	ती— উ ष्ट्रांशन	৭৩ জম বর্
লেখ ক		विवञ्च	2
ৰামী চণ্ডিকানন্দ	•••	নিৰ্বাদনা (গান)	•••
ষামী চেতনানন্দ	•••	প্ৰৰোধচজোদয় নাটক	৩২৩, ৩
		পথিকের ভায়েরী	899,
ভক্তর জলধিকুমার সরকার	•••	শ্ৰীৰামকফেৰ ডাক্কাৰ—মনে	হস্রলাল সরকার
জি- শঙ্কর ক্রুপ	•••	বিশ্বস্থ (কৰিতা) :
		[এসুবাদিকা: শ্রীমতী হ	
'জিজ্ঞাদু'	•••	তথাগতের মহানির্বাণলাভে	র
		পূর্বের	তিন্যাস ২১১,
শ্ৰীক্ষাৰনকৃষ্ণ দে	•••	যামুনাচার্য	•••
		উপনিষদে শক্তিতত্ত্ব ও শক্তি	वांन ७६४,
		উপনিষদ্-যুগের সাধনা	•
यामी की रामन	• • •	मौनम्बिटलयं हितम्बनी वक्	
		ষামী বিবেকানন্দ	•••
		শ্ৰীবামকক্ষের অমৃত বাণী	•••
		মধু কৈটভৰধ	•••
		গীতাপ্রসঙ্গে	
শ্ৰীমতা জোডিমগ্নী দেবী	•••	নাম (কবিতা)
		যোগভাষ জে জে গুডেউই	न प्रा दर्भ
		(কবিভ	
ৰামী তথাগ্ডানন্দ	•••	थारेलाां ७ ७ मन्नामिनःघ	• • •
শ্ৰীত বণী পুরকামস্থ	• • •	জাতমান্টার শ্রীম দর্শন	• • •
ব্ৰহ্মচারী ত্রিদিবচৈত্তন্য (শ্যামল)	• • •	ভগিনী ক্রিশ্চন	. ১৩১,
শ্রীদিলী পকুমার রায়	• • •	ষামী ব্ৰহ্মানন্দ (কবি	ত ো) …
		নির্ভর (৫	(4)
		গঙ্গামা (a)
		শ্ৰীহুৰ্গা শক্তিময়ী (এ	à) ··· (
শ্রীত্বাম বটব্যাল	•••	আসুদান (d) ····
শ্ৰীত্ৰগাপদ বদু		জগদ্গুরু (৫) ,
শ্ৰীধীবেক্সকুমাৰ গুৰ্ঠাকুৰভা	• • • •	শ্ৰীশ্ৰীবামকৃষ্ণ-পাৰ্ষদ-বন্দনা	(de) ···· ··
यामी धीरवर्णानन	•••	যোগবাদিষ্ঠদার:	
		₹ ₽ঌ , ¹	58¢, 829, ¢5¢,
		যোগ ও বিচারমার্গ	•••
बाबी शानाकानम		শ্রীশ্রী গরষ তী	•••

[৭৩ডম বৰ্ষ	ৰ্গ	(সূচী-উদ্বোধন			<i>V</i> •
(লুখক		বিষয়			প্ঠা
শ্রীধানেশনারায়ণ চক্রবর্তী	•••	মহাশক্তিরপে দেশ	মাতকা		850
শ্রীনবনীহরণ মুখোপাধাায়	•••	চরৈৰেভি	(গা ন)	•••	52.0
		ধৰ্ম ও সমাজ			609
শ্ৰীনিৰ্মলচন্দ্ৰ বড়ুয়া	•••	পৃজ।	(কবিতা)	• • •	16;
	,	আহ্বান	((•••	२०२
ভক্তর নীরদ বর ণ চক্রবর্তী	•••	শমাজবাদ ও ধর্ম		•••	३ ¢
পথিক	•••	হিমালয়ের চিঠি		•••	> 8
श्रीवाष्ट्रवानान वत्नानावाम	•••	বিপ্লব কোন্ ধারা	য় ?		6-3
শ্ৰীমতী পাৰ্বতী সাল্যাল	•••	নিম্বার্ক সম্প্রদায় ও			
		সাধন-	প্রণালী	•••	್೦೦
শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ	•••	ষামী বিরেকানন্দে	র অহুবাদ-গ্রন্থ	: 'শিক্ষ	1'
		88, \$2	, ১৩৮, ১৯৮.	૨৬৬, ৩১	৯, ৩৭৪
		ব্ৰহানন্	(কবিভা)		858
শ্ৰীমতী প্ৰীতিময়ী কর	•••	খন বর্ষায়	(절)	•••	820
		বেলুড় মঠ	(ঐ)	•••	હજ્રહ
ব্ৰফুল	•••	ব্যা-কালী	(🔊)	•••	8৮•
		বিজয়া	(ૐ)		(8)
ব্ৰহ্মচারী বাদ্স	•••	শ্রীশারদান্তোত্তম	•		272
শ্ৰীবাদ্যদেব দিংহ	•••	শক ও অভিশক		•••	@
শ্ৰীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়	•••	'সুখমে বাজ পঁড়ু'	(কবিতা)	•••	⊌8
		শরণাগত	(ک)	• • •	১২৩
•		অসুক্ষণ ভাবনয়া ও	छष्य (वे)	•••	২৪৮
7		'ততো ন বিজ্ঞক	ে (ঐ)	• • •	७०२
		প্রার্টে	(🔄)	•••	8.6
		'মৈত্ৰ: করুণ এবা		• • •	895
		'দে বড় চড়ুৱ'		•••	660
শ্ৰীমতী বীণা বাগচী	•••	আচাৰ্য যহুনাথের	পিতৃয়েহমধুর	ক্লপ	+6
बागौ वीदिश्वानम		গীতার বাণী	` •		b
		यामी विद्यकानमः	ম াব্ৰে	•••	৬৪৩
•		श र्भ		•••	986
প্রবাজিকা বেদপ্রাণা	•••	মাতৃতীর্থ পরিক্রমা	• :	239, e b	۵, 805
['ভজের' ডায়েরি হইতে]		ষামী অথতানন্তের		•••	
			•	دده, <i>৬</i> ۶	ণ, ৬ ৬৪

10/0	বৰ্ষসূচ	নী-উদ্বোধন		৭৩ডম	वर्ष]
• স্থেক		বিষয়			পৃষ্ঠা
শ্রীভিখারীশঙ্কর রায়চৌধুরী		তুমি আর আনমি	(কবিভা)	•••	870
•		মা	(گ)		629
শ্ৰীমধুসূদন চট্টোপাধ্যায়	•••	এখানে	(重)	•••	600
যামা মহানল	•••	আমাদের এক প	াহাড়িয়া আশ্ৰম	•••	৫ • ২
ভক্টর মুরলীমোহন বিশ্বাদ		আমেরিকায় বেদা	স্ত-প্রচার	•••	« > o
শ্রীরমণীকুমার দত্তপ্র	•••	ধর্মযাজকের আত্ম	विनि न्।	•••	৬৮ ১
ডক্টর বমা চৌধুরা	•••	'তব্মৈ শ্রীগুরবে ন	মে:'	•••	१५७
শ্রীরমেন্দ্রনাথ মল্লিক	•••	ষাগত সংগীত	(কৰিতা)	•••	846
ভক্তর রমেশচন্দ্র মজ্মদার	•••	ভগবান সম্বন্ধে মা	হুষের ধারণা	•••	893
ৰামী বামকফানন্দ	•••	শ্ৰীশ্ৰীরামকৃদ্যপরম	হেং দোপদেশাবর্গ	n	840
শ্রীরামেন্দ্রন্দর ভক্তিতীর্থ		শ্ৰীরামকৃষ্ণ শরণম্	(ভোত্ৰ)	•••	৬২
		শ্রুতিষি চরক		•••	> 4 8
শ্ৰীরাসমোহন চক্রবর্তী	•••	দশমহাবিভা		•••	686
মৌলভী বেজাউল করীম		ঈশ্বের সন্ধানে	ৰামী বিবেকানন	ā ·	8४३
শ্ৰীশঙ্কৰ ৰাষচৌধুৰী	•••	বেলুড় মঠে প্রথম	হুৰ্গাপূজা (কবি	ৰতা)	(0)
শ্রীশঙ্করীপ্রসাদ বদু		ভারতে ধর্মহাসং			, 188
শ্রীশান্তশীল দাশ	• • •	আলো দাও জো	াতিৰ্ময় (কবিতা) • • •	774
		করুণা তোমার	(百)	• • •	850
		লোকমাতা নিবে	দিতা (ঐ)	•••	७२७
শ্রীশান্তিময় ঘোষ	•••	'আজি নারায়ণ	জাগো হৃদে স্ব	াকার !'	
			(ঐ)	•••	700
ডক্টর শান্তিশাল মখোপাধ্যায়	•••	ভারতের নবজীব	নে স্বামী বিবেক	ांनम ए	, ≥6
		५२४, २०१	८, २७०, ७०१, ७	× 9 , 8₹	, 659
			đ	(8, b)	a, 660
শিবদাস		'এ বোঝা আমা	র নামাও বহু,	নামাও।'	৩৮০
		ধর্মের গ্লানি	-	•••	490
		ঈশ্ব-বিশ্বাস ও	যু ক্তি	•••	6 0
ব্ৰহ্মচাৰী শ্ৰামল (বিদিৰ্হচতৰা)	•••	ভগিনী ক্রিশ্চিন		১৩	١, ১৮،
यामी अकानम	•••	বহিবিশ্বে প্রাণস	ক্ ৰান	•••	91
		কালরাত্রি মহার	াত্রি-মোহরাত্রি	•••	86
(नथ ननत छेकीन .	•••	ভগবান আলো	<mark>জালো (</mark> কৰিতা) •••	4.)
শ্ৰীদলিলকুমার খোষ		শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণ	(4)	•••	₹8,
এ দুকুমা ব দত্ত		ষামীজীর ভাবশি	ায় নেতাজী	•••	١, ٢

1000 44	वर्षम्	চী-উৰোধন		
লেখক		विषग्न		পৃষ্ঠা
গ্রীসুক্ষগোপাল বায়পোলার		মৃত্যুদৰ্শন		640 ·
শ্ৰীৰুক্মাৰ কৰ	•••	দেহি ৰীখন্ (স্তোত্ৰ ।	•••	>>
শ্ৰিপুৰক্ষণ্য ভাৰতী	•••	যাপ্ত খুফ (কৰিতা) [অধুবাদিকা: এমত বিভানবকা	···	FF0 ,
শ্বিথনাথ সরকার	•••	বৰ্তমান যুগ ও শ্ৰীৰামক্ষ্ণ	•••	26
শ্রীসুবেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী	•••	মহামায়ার পঞ্চাবতার	•••	t 66
গ্রীপুরেশচন্ত্র নাথ মজ্মদার	•••	শ্ৰীকৃষ্ণ অব গাব	•••	960
ষামী সূত্ৰানন্দ	•••	কৌমারভূতা জীবক	69:	, 600
यांगो इधानन	•••	মৃড়ানীভোত্ৰম্	•••	89•
শ্রীহাদয়রঞ্জন কাব্যতীর্থ	•••	শুভঙ্করি, বাজাও শহ্ম ! (কবিত	1)	د ۹۵
ञन्तानाः :		খপ্ৰকাশিত পত্ত :	•••	
		ষামী শিবানক	৬৫	, २६१
•		ৰামা বামক্ষণানন্দ	•••	₹ 6 8
		श्रामी मानना नन	•••	286
		ষামা সুবোধানন্দ	÷৮٩. ເພ;	, ৬৫৬
		ষামা তুরীয়ানক	327 246	, 126
		মাবেদন - ৭৪, ৫৩৪,	१ ४१, ५८४	, ৬৯৭
		উদ্বোধনের নূতন ভবনের ঘারে	।।भगा ४ न	२১१
		চিকাগো ধর্মহাসভার ৭৭৩ম	বাবিকী	
			উদ্যাপন	eve
		ষামী ভেজদানন্দের দেহতাগে	`	২ ৭৩
		পরলোকে বশীশ্ব সেন	•••	406
কথা প্রসঙ্গে :	•••	উ ष्टाधरनत नववर्ष	•••	ર
		বৰ্তমান সমস্যা	•••	ર
		<u>জারামক্</u> ষ	•••	6 P
		চিগু। ও সংস্কার	•••	228
		তগৰান শ্ৰীক্ষণচৈত্য	•••	220
		ভগৰান বৃদ্ধ ওাশবাৰভাৱ শক্ষ	ส์ …	>90
		কোন্পথে ?	•••	२२६
		যুগাচাৰ্য বিৰেকানন	•••	224
		_		

AND STATE OF

ें त्नपक	निव ध	7	H
	বামীজীৰ আমেৰিকাষাত্ৰা স্মৰণে	۰۰۰ ء	the a
	'ণ যাত্রামোর থামাও'		40
	কংস-কাৰাগাৰে	9	28
	'চিকের খাডালে'	8	t.
	তান্ত্ৰিক সাধন।	¢	્ર
	জ্যাগ ও সেবা	t	38
	ভালবাসা	6	to
	'আমি মা।	৬	¢₹
षिवारानी :	, ४१, ১১०, ১७৯, २२०	২৮১, ৩৩	۶۹,
	৩৯৩, ৪৪৯, ৫৩৭	, ১৯৩, ৬	8 9
नगरमाहना :	१५, ५०७, ५७४, २२० ४१०,	৩-৯, ৩৮	۰٩,
	88 , is 14b	, 58 , 57	বর
এ রামক্ক মঠ ও মিশন সংবাদ:	22 × 9, ×6°, >25, 92,	•৩২, ৩৮	۰۶,
	1 CCD 888	, by., q	a 17
विविध সংবাদ :	(5)-, 51, 2<8, <9b	ود , نود دود , نود	١,
	889, ac , ar	584 9 6	9 s
	চিত্ৰসূচী :		
ড(ধাধন কাবালায়ের নূ তন ভবনে	র শক্তা		
উদ্বোধনের নৃত্তন ভবনের ঘারোদ	म्हारू		

885

শ্রীশ্রীহুর্গ।

यूर्गनायक वित्वकानम

্ম খণ্ড (প্রস্তুতি), ২য় খণ্ড (প্রচার) ও ৩য় খণ্ড (প্রবর্তন)

— স্বামী গন্ধীৱাৰক প্ৰণীত —

স্বামীজীর অধুনাতন মুল্যবান প্রামাণিক জীবনীগ্রন্থ গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য—ত্থ্রাপ্য, নৃতন ও প্রামাণিক উপকরণ অবলম্বনে লিখিত

নির্দেশিকা, পাদটীকা, উদ্ধৃতি ও কয়েকখানি মনোরম ছবি-সংবলিও

সাটক — মিডিয়াম : মুস্তা ১ম খণ্ড (২য় সংস্করণ)৮ আট টাকা; ২য় ও ৩য় খণ্ড ৭ সাত টাকা (প্রতি খণ্ড)

১ম খণ্ড—৪৭৪ পৃষ্ঠা, ২য় খণ্ড—৪৯০ পৃষ্ঠা, ৩য় খণ্ড—৪৮৪ পৃষ্ঠা তিন খণ্ড একৰে জইলে—২১, টাকায়। উদ্বোধন-প্ৰাহক-পক্ষে-২০, টাকা

স্বামী বিবেকানন্দের মৌলিক রচনা

পরিত্রোজ্ঞক - ১২শ দংখনণ, ১৬৬ পুঠা। অতি দরল অথচ উদ্বাপনাময়ী ভাষার উহার কলিকাতা হক্ষে লগুন প্র্যন্ত অমণের বিবরণ। ভারতের হর্দশা কোণা হক্তে আদিল, কোন্ শাক্তংলে উলা লগত হইবে, কোথায়ই বা দেই হুপ্ত শক্তি নিহিত রহিয়াছে এবং ইহার উলোধন ও অযোগের উপকরণই বা কি —এই দকল ভুক্তর বিব্যের মীমাংলা ইহাতে রহিয়াছে। মুলা ১৯০; উলোধন-আহক-পক্ষেমুলা ১৩৫।

প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য--২০শ সংস্করণ, ১৬০ পৃষ্ঠা। ইহা প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের আদর্শ ও জ্বীবন্যাপন-প্রশালী-বিষয়ে তুলনামূলক গ্রন্থ। মূল্য ২'০০; উল্লোধন-প্রাহ্ম-পক্ষেমূল্য ১'৮০।

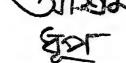
বর্তমান ভারেভ — ১৬শ সংস্করণ, ৫৬ পৃষ্ঠা। বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিং। ভারতেতিহাসের বিভিন্ন সমরে নানা অবস্থার ঘাত-প্রতিঘাতে বহু ধর্ম ও সমাজের উখান ও পতনের পাণ্ডিত্যপূর্ণ সমালোচনার হারা বর্তমান ভারতের পথনির্দেশ ইহাতে রহিয়াছে। মৃদ্য • ৭০ ; উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে মৃদ্য • ৬৫।

বীরবানী—১৬শ সংস্করণ, ১০৬ পূঠা। ইহাতে সংস্কৃত ন্তোজ, বাংলা কবিতা ও গান এবং ইংরেজী কবিতাবলী আছে। মূল্য ২'৫।।

ভাববার কথা—১২শ সংকরণ, ১৬ পৃষ্ঠা। ইহাতে রহিরাছে—(১) হিন্দুধর্ম ও জীরামক্ষা; (২) বাংলা ভাষা; (৬) বর্তমান সমস্থা; (৪) জ্ঞানার্জন; (৫) প্যারি প্রদর্শনী; (৬) ভাববার কথা; (৭) রামকৃষ্ণ ও ভাহার উক্তি; (৮) শিবের ভূত; (১) দীশা-অনুধরণ। মূল্য ১'২০; উর্বোধন-গ্রাহক-পক্ষেমূল্য ১'১০।

দ্বস্ট চুত্রেদের সাহায্যকক্ষ্





ব্যবহার করুল**্** শালাম অস্ত্রল, ফলিফার XV নীতি, ধম' ও শিক্ষামূলক সাপ্তাহিক পত্রিকা

আপ্রম

পড়ুন

বাৎসরিক সভাক টা: ৩'০০

রামরুক্ত আপ্রেম ৬৭, ধর্মতলা শ্রীট, কলিকাড়া-১৩

भागल 3 शिष्टैं विद्याव (मूर्घा) प्राशेषच

নাধ্-প্রদক্ত পাগগ ও হিটিবিয়ার মহৌষধ একমাত্র নিমু ঠিকানার এবং কেবল আনারই নিকট পাওয়া যায়। ইহা অক্তর আর কোবাও পাওয়া যায় না। পঞ্চাশ বংসরের অধিক শম্ম অবধি আদার ধারাই সমস্ত ভূকভোগীকে দেওয়া হইতেছে। বহু ডাজার, ক্রিরাজ ও হেকিম বারা গরীক্তিত এবং ইহাই একমাত্র ঔষধ বলিয়া বিখ্যাত।

জিতাক্ত স্থান্ত সেল, 'করণালয়-অক্ষরণাম', কদমকুঁলা, পাটনা-৩ ফোন: ৫১২৪২

ভাল কাগজের দরকার খাকলে নীচের ঠিকানায় সন্ধান করুন দেশী বিদেশী বহু কাগজের ভাণ্ডার

बरेह, त. (वार याथ कार

২৫এ, সোস্থালো লেন, কলিকান্তা ১

টেनिফোन: २२-६२०३

					-	
॥ ওরিক্সে	<u>e</u>	न्त्र ए	गैयनो-	দাহিত্য	11	
রোমশ রেশলা			বার্ণার্ড শ		•••	4
শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন •	••	b _	বাদশা খান		•••	8
বিবেকানশ্দের জীবন	••	b \	দেশবন্ধু চিগ	ত্ররঞ্জ ন	•••	b.
মহাত্মা গান্ধী •		•	বিভাসাগর		•••	4
ব্ ন্দ চারী অরূপ চৈত্ত র	J			প্রমদারঞ্জন ১	হাষ	
লীলাময় শ্রীরামকৃষ্ণ •	••	61	শ্রীঅর বিশে	র জীবনকথা	B	
মহামানব বিবেকানন্দ •	••	5		জীব	নদৰ্শন	50-
শ্রীমা সারদামণি •	••	4	ক্ষিত্	ীজনারায়ণ	ভটাচার্য	
স্বামী অভেদানন্দের জীবনী ও	বাণী	0	মহাবিজ্ঞানী	নিউটন	•••	۶.¢•
ভগিনী নিবেদিতার জীবনী ও	বাণী	9.60		मत्नोत्रक्षन ४	૭ જી	
বেন্সচারী স্বরূপানন্দ			আচার্য জগ	मीमहम्म वस्	•••	5.00
ঠাকুর রামকৃঞের জীবনী ও ব	†ণী	a_	স্থরে র	দ্ৰনাথ গক্ষোগ	শাধ্যায়	
স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও	বাণী	a -	শরৎপরিচয়		•••	4
ভগিনী নিবেদিভা		5.60		নির্মসচন্দ্র	पछ .	
স্বামী জগদীশ্বরানন্দ			ঠাকুর হরি।	71 म	1 10	4
সাধিকামালা .	•••	0	যোগেন্দ্র-	াথ ভৰ্ক-সাংখ	ধ্য-বেদান্ত	ভীথ
নব্যুগের মহাপুরুষ •	••	હ્	ম হামতি ি	,	****	٩
খামী অমিভানন্দ				निधिलद्रक्षन		
শ্রীরামকৃঞ্চের যারা এসেছিল	দাথে	8	রাষ্ট্রনায়ক	চাচিল	•••	۹
প্রহলাদকুমার প্রামাণি	াক			ভিদের	===	
আমাদের জওহরলাল	•••	١٠,	CQ	্রভাবে। প্রবাধ সর		•
আমাদের লালবাহাত্র .	**	25.60	কিবাকারে	ভাবোৰ নম শ্ৰীরামকৃষ্ণ		7.4.
ভারতরত্ব জওহরলাল	• • •	٥		_{আরা} নস্ক সারদামণি		
মহাত্মা গান্ধী (২য় সং)		36			•••	,
ন্তুকুমার রায়		· .		. •		
সীমান্ত গান্ধী	••	٥		উদের '	कानन	
রঘুনাথ মাইভি		,	ছোটদের		•••	7.54
সংক্ষিপ্ত আত্মকথা (গান্ধী) •		٥	ছোটদের ৰ	पं त्र९ टन	•••	7.40
श्राय जान		`	ম্যাক্সিম গে	ণার্কি	•••	7.00
সেকুপীয়র •	•••	b-\	ভলটেয়ার		•••	7.00
গান্ধীচরিত	•••	b.	যুগাবতার	<u> প্রীরামকৃষ্ণ</u>	•••	7.60

SOME WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

- Chicago Addresses: A collection of all addresses of Swami Vivekananda at the different sessions of the Parliament of Religions held in Chicago in 1893. Price Rs. 0.75. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.65.
- Christ the Messenger: The lecture shows how a broadminded Hindu can appreciate and assimilate the life and teachings of the Prophet of Nazareth. Price Rs. 0.80. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.70.
- My Master: The book gives a short account of the life and teachings of Sri Ramakrishna. Price Rs. 0.60. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.50.
- Religion of Love: An intensive treatment of the path of love in easily appreciable form. Price Rs. 2.50. To subscribers of Udbodhan Rs. 2.25.
- Realisation and its Methods: A collection of seven lectures intended for those who wish to gain a cursory knowledge of the subjects. A practical suggestion for the attainment of blessedness through Yogas. Price Rs. 2.00. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.80.
- Six Lessons on Raja-yoga: Class-talks given by the Swami to an intimate audience in America. It offers many valuable hints on practical spirituality in a lucid form. Price Rs. 0.75.
- A Study of Religion: A thorough review of religion in all its aspects from its definition to the highest conception. Price Rs. 2.50. To subscribers of Udbodhan Rs. 2.25.
- Science and Philosophy of Religion: A comparative study of Sankhya, Vedanta and other systems of thought. Price Rs. 1.75. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.60.
- Thoughts on Vedanta: A collection of six stray lectures of engrossing interest on Vedanta. Price Rs. 1.50. To subscribers of Udbe-dhan Rs. 1.35.
- Vedanta Philosophy: A lecture and discussion on the subject before the professors and graduates of Harvard University. Price Rs. 100 to subscribers of Udbodhan Rs. 0.90.
- UDBODHAN OFFICE: 1 Udbodhan Lane, Baghbazer, Calcutta 3

স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

খিতীর সংশ্বরণ : বেক্সিন-বাধাই

ছৰ খণ্ডে সম্পূৰ্ব। প্ৰতি খণ্ড-সাত টাকা : পুৱা সেট সম্ভৱ টাকা উৰোধন-গ্ৰাহকপক্ষে -প্ৰবৃত্তি টাকা

कृषिका: आभारतव आभोजी उ उंग्हाब नांगी--- निरविष्टिंग, हिकार्शा वकुछ। প্ৰেথম খণ্ড-ক্রিযোগ, ক্র্যোগ-প্রদক্ষ, দরল রাজযোগ, রাজযোগ, পাতঞ্জ যোগদুত্র

দিভীয় খণ্ড --कानत्वान, कानत्वान- श्रनत्न, राजा ५ विश्वविद्यानत्त्र द्वार

वर्शविकान, धर्मममीका, धर्म, पर्नन ल माधना, त्यपाटकत बाल्याटक, ডভীয় খণ্ড--ৰোপ ও মনোবিজ্ঞান

চতুৰ্থ খণ্ড— ভক্তিযোগ, পরাভক্তি, ভক্তিরহৃদ্য, দেববাণী, ভক্তিপ্রসঙ্গ

भक्षम भक्-ভারতে বিবেকানন্দ, ভারতপ্রসঞ্জ

मर्ज भारक---ভারবার কথা, পরিবালক, প্রাচ্য ও পাকাতা, বর্তমান ভারত, रीववानी, श्वावती

भवावती, कविडा (अववान) সন্তম খণ্ড--

ज8म ४७— প্রাবদী, মহাপুরুষ-প্রদদ, গীতা প্রদদ

श्रांश-निश्च-मरवान, श्रामाकोत महिङ हिशानत, श्राभोकौत कथा,

आस्त्रिकान मरवाष्ट्रपद्धव विस्तृति, श्रवस (मरकिश निनि-घवनभूत). वनम चंध---বিবিধ, উক্তি-সঞ্চয়ন

স্বামী বিবেকানক্ষেত্ৰ গ্ৰন্থাবলী

উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে অর মূল্য নির্দিষ্ট : প্রত্যেক পুস্তক স্বামীন্ধীর চিত্র-সংবলিত कर्मट्याभ---२८५ त्रः इत्न, २२० मुझे। কর্ডব্যকর্মে অবহেলা না করিয়া কিভাবে দৈনশিন কর্মজীবনে বেদান্তের শিক্ষা অব্লন্ধন-পূৰ্বক উচ্চ আধ্যাগ্মিক জীবন্যাপন এবং चवल्य उक्तकानमास পर्य करा यात्र, तिरे युला १'७०; डेरबायन-नकात्व निर्मम । श्रीहक-शक्ष मृत्रा २'६६।

छाजिरगाग--२०:न नःकत्रन, ১०৮ पृक्षे। ভজি-অবলখনে শ্রীভগবানের দর্শন বা আত্র-ৰ্শনের উপায় ইহাতে দহজ দর্শ ভাবার লিখিত। বৃদ্য ১'৫০; উৰোধন-গ্ৰাহক-পক্ষে 1 30,C Lak

छक्ति-त्रदश्य-->म मःइत्रम, ১३६ पृक्ते। এই পুত্তকে ভক্তির দাধন, ভক্তির প্রথম দোপান-ভীত্ৰ ব্যাকুলভা, ধর্মাচার্য-সিদ্ধগুরু ও অৰভাৱগণ, বৈধী ভজিব গ্ৰহোজনীয়ভা,

প্রভাকের করেকটি দুয়ান্ত, গোণী ও পরা ভক্তি প্রভতি বিষয়সমূহ আলোচিত হইয়াছে। মূলা 5'to । फिर्बाधन-खाइक श्राम पन्ता 5'ot -

B3 विद्यार्थ—>१म मः इत्न, 88४ पर्वा এই প্রছে দর্শন-ও বিচারঘুক্তি-প্রায়ে আত্ম-দর্শনের উপায়, অংকতবাদের কটেন তত্মস্ব धवर कृट्वीश मोद्योजीन नौराज्ञ (वाश्राम) সুশ্ব দৃহজ ভাবে আলোচিত হইটাছে। মুল্ ৪ • • • ; উছোধন-আহকপক্ষে মূল্য ৩ ৬ •।

क्षांख्यद्यां वी - 28 में मरखूबन, ७२२ मुडी : এই পুত্তকে প্রাণায়াম, একাঞ্জা ও ধ্যানাছি হারা আন্তর্জানলাভের উপায় এবং প্রাণায়াম বিজ্ঞানসম্বত্তরূপে বিশদভাবে আলোচিত। অবশেষে অহ্বাদ ও ব্যাখ্যাদহ দম্পূর্ণ পাতঞ্জ যোগদুত্র দেওয়া কইয়াছে। A41 0.001 উৰোধন-গ্ৰাহকপকে ২'१।।

প্রাপ্তিয়ান:-উদ্বোধন কার্যালয়, বাগবালাব, কলিকা গ্র

স্বামী বিবেকাৰক্ষেত্ৰ গ্ৰন্থাবলী

সন্ধ্যাসীর সীজি--১৪শ লংখরণ। খামীজীরচিড 'Song of the Sannyasin'-নামক ইংবেজা কবিতা ও উহাব পত্তে বলাহবার। মূল্য •'২•।

केमानुष्क यी अध्येष्ठ -- ६ प्र प्रत्न , अपनाम केमात जीवमा नाम्या - १८०, উर्दाश्य-

প্ৰাহৰ-পদে মুঙ্গ্য • '৩৫।

সরল রাজবেশাগ— ১ ম সংকরণ। খামীজী শামেরিকাধ তাঁহার শিলা দারা দি বুলের বাড়িতে করেকজন অন্তর্গকে 'যোগ' দহত্তে যে বিশেষ উপদেশ দান করেন, বর্তমান পুত্তক ভাহারই ভাষাত্তর। মুল্য • ৩ ।

প্রাবসী---১ম ও ২র তাগ। অভিনৰ পরিবর্ধিত সংকরণ। প্রার ১০৫০ সূচার দম্পূর্ণ। আমি ৯ বহু অপ্রকাশিত পরা ইহাতে সংযোজিত হইখাছে। তারিখ অস্থারী পরা- ওলি সাজানো হইয়াছে। পরিচয়- এবং নির্ঘক্তন মংকুত। মনোরম বাঁগাই। আমীজীর স্কর ছবি-সংবলি ৪: প্রতি তাগ স্ল্য ৯ ৫০; উলোধন-প্রাহক-পক্ষে রুল্য ৫১।

ভারতে বিবেকানন্দ—১৪শ সংকরণ।

আমেরিকা চইতে প্রত্যাবর্তনের পর স্থামীজীর
ভারতীয় বঞ্জাবলীর উৎকৃষ্ট অস্থবাদ। ৫৯০
পৃষ্ঠা; মুস্য ६২ । উদ্যোধন-প্রাহক-পক্ষে
মন্য ৪৭০ !

বেশবাণী—১ম দংকরণ। আমেরিকার 'দহল-বীগোন্তান'-নামক স্থানে করেকজন অন্তর্জ শিশুকে স্থানীলী যে-দকল অমূল্য উপদেশ প্রদান করেন, ঐগুলির একজ সমাবেশ। ভবল জাউন ১৬ পেজি, ২১৪ পৃঠা; মূল্য—২১ বৈধান-গ্রাহক-পক্ষে মূল্য ১'৮০।

শিক্ষাপ্রাসম্বাসন ৪র্থ সংকরণ। শিক্ষা-সম্বন্ধ
দামীজীর বাণীসকল সংকলিত ও ধারাবাহিকভাবে সন্নিবেশিত। ১৮৮ পুঠা; মূল্য ১'৭৫।

ৰাণীসঞ্চয়ন—১ম সংশ্বরণ। যুগনান্বক শামী বিবেকানন্দের দমগ্র রচনাবলী হইতে বিভিন্ন বিষয়ে স্থনিবাচিত উপদেশাবলী। শামীজীর বাস্ট-সংবলিত স্থন্দর প্রচ্ছদপট। পৃষ্ঠা ৩১২; মুগ্য ৩'২৫। ক্ষেণিকথন—৭ম সংহরণ। স্থামীজীর ছবিস্কু। ভবল ক্রাউন, ১৬ পেন্সি, ১৪২ পৃঠী। মূল্য ১'২৫। উরোধন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য ১'১৫।

ষ্টীর জাচার্যদেব—শামী বিবেদানশ-প্রশীত ; ১১শ সংজ্ঞান, ৬৪ পৃষ্ঠা। স্বীর শুক প্রীরাগক্ত পরমহংসলেবের জীবনী ও শিক্ষা-সম্বন্ধে আমেরিকাবাসীকের নিক্ট স্বামীজীব বিবৃতি। মৃদ্য ৬'৭৫; উলোধন-গ্রাহক-পক্ষে মৃদ্য ৬'৬৫।

ভারজীয় নাগ্নী—১২খ শংশ্বরণ। শানী বিবেকানশ্বের বঞ্চুজা ও প্রব্জান্ত হুইতে নারী-সম্বন্ধীয় বিষয়গুলির একত্র সমাবেশ। ভারতীয় নাত্রীর শিক্ষা, মহান আদর্শ, পাশ্চান্ত্য নারীমের শহিত পার্থক্য অভৃত্তি বিষয়ের শবিশেষ আলোচনা। স্বামীন্দীর মনোরম ছবি-শংবলিত, তবল জ্ঞাত্তন, ১৬ শেজি ১৯০ পৃষ্ঠা। স্ল্য ১০৫০; উল্লোধন-প্রাছক-পশ্বে স্ল্য ১৯৫।

আমি-লিয়া-সংবাদ—(পূর্ণকাণ্ড — ১৩শ সংশ্বরণ; উত্তরকাণ্ড — ১১শ সংশ্বরণ)। প্রশারৎ-চন্দ্র চক্রবর্তী প্রাণ্ড । আমা বিবেকানন্দারীর মতামত মল্ল কথায় জানিগার উৎকর গ্রন্থ। স্বামী- জীর জীবিত কালে তাঁহার সহিত প্রশোভরক্তলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য-দেশীয় আচার-নীতি, দর্শন-বিজ্ঞানাদি এবং ধর্ম ও স্মালগত সমস্যামূলক নানা বিষয়ের বিশদ আলোচনা। সবস ও হদস্প্রাহী এই সব বর্ণনা স্তিটে আনন্দ্রায়ক। বর্তমান মুগের বহু সমস্রার আদর্শান্তর স্থানন্দ্রায়ক। বর্তমান মুগের বহু সমস্রার আদর্শান্তর বিষয়ে এই পৃষ্ণক্ষর অম্পার ব্রের সন্ধান দিবে। ২২০ ও ২১০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মুল্য প্রতি কাণ্ড ২২৫।

মহাপুরুষ প্রাসন্ধ - ১৬শ দংকরণ। ১৫৪
পূর্রা। ইহাতে রামারণ, মহাভারত, জড়ভরতের উপাধ্যান, প্রফ্রান্সচরিত্র, জগতের
মহন্তম আচার্বগণ, লশহুত বীক্তর্রীই, ভগবান
বৃদ্ধ প্রভৃতি বিষয় আছে। কোমলমতি বালকদিগের চরিত্রগঠনে ও ভারতীয় দংস্কৃতিতে
ভাহাদিগকে শ্রদ্ধাবান্ করিতে ইহা বিশেষ
দহারতা করিবে; মৃল্য ৩'০০; উরোধনগ্রাহক-পক্ষেমূল্য ২'৭০।

शालिकात:- উरवायम कार्यालक, वाशवाबाद, क्रिकाका क

জীব্রামকৃষ্ণ, জীজীমা এবং স্বামী বিবেকানন্দ-সম্বন্ধীয় পুস্তকাবলী

শ্রীশ্রীরামক্ষলীলাপ্রেসল শ্রীরামক্ষদেবের জীবনী ও শিক্ষা-সংক্ষে অপূর্ব পুস্তক।
খামী সারদানন্দ-প্রণীত। হুই ভাগে বেক্সিনবাধাই। মৃশ্য--->ম ভাগ ১০ হর ভাগ ৮
উলোধন-প্রাহক-প্রেক্ষ্ক্র ১ শংক

মুদ্যা—১ম ভাগ ২: ৽ উ: গ্রা: পক্ষে ১'৮ •
২র ৢ ৩'৭৫ ৢ ৩'৪ •
৩য় ৢ ৩'৫ ৽ ৢ ৩'০ •

শ্রীজ্ঞীরামকৃষ্ণ-পূর্ণি । স্বানিও কবিভার অক্ষয়কুমার সেন-প্রাণীত। স্বানিও কবিভার শ্রীকাকুরের বিস্তারিত জীবনী ও অনোকিক শিক্ষা-সহদ্বে এরণ গ্রন্থ আর নাই। ৬৪০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মৃত্যা—বোর্ড-গাণাই ১৫, উরোধন-গ্রাহক পক্ষে ১৪,।

পারমহংসদেব — বঠ সংস্করণ। জ্রিদেবেজ্ব-নাথ বস্থ-প্রনিত। ত্তপ্রিত ভাষার অল্প কথার জ্রীরামক্ষণেবের দিব্য দীবনবেছ। ১৪০ প্রদীয় সম্পূর্ণ। মৃল্য — ১৭৫।

শ্রীক্রাম ক্রখ্য—১২শ দংগ্রণ। প্রইক্রদ্যাল ভট্টাচাধ এনাত। বাগক-বালিকাদিশের জন্ত দ্বল ভাষার লিখিক শ্রীক্রিমায়ক্র প্রম-হংসদেবের জীবনা। স্বা—• ৬ ।

শ্রীমকুক্ত-চরিত -- ২র সংস্করণ।
শ্রীক্ষতীশচন্দ্র চৌধুরী-প্রণাত; শ্রীশ্রীরামকুফ্চদেবের জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাবলীর
শপ্র সমাবেশ। বোর্গ্ড-বাঁধাই ডিমাই সাইজ।
মৃল্য---৪'০০।

্ শুপ্রামকুফালেবের উপলেশ— ১৮শ দংশ্বরণ। স্বরেশচন্ত্র দত্ত-সংগৃহীত। ২৬৫ প্রায় সম্পূর্ণ। মুল্য— ্ ।

জ্বীরামকুঞ্-উপদেশ - খানী বন্ধানন্দ
দক্ষ্পিত। ২২শ সংস্করণ। মুগ্য---৭৫ প্রসা।
কাপ্তে বাধাই ১, টাকা।

্রীঞ্জিরামকৃষ্ণ-মহিমা — প্রিরামকৃষ্ণ-চবিত-মহাকাব্য প্রিরামকৃষ্ণ-গুণির অসর লেখক ক্ষত্তর-মুমার মেনের লেখনী-প্রস্ত গ্রন্থ। মূল্য—২'০০।

রামকুম্বের কথা ও গল্প—১৪শ সংশ্বন। থামী প্রেম্বনানল-প্রণীত। এই হুচিত্রিত স্থৃদুগ্র স্বাভ পুত্তকথানি ছেলেমেরেদের ধর্মীর ও নৈতিক দীবনগঠনের সহায়তা করিবে। মূলা —১'৭৫।

জ্ঞীমা সারদাদেবী— ৪র্থ সংস্করণ। স্বামী গন্তীবান-স-প্রণীত। জ্ঞীজীমায়ের বিস্তারিত জীবনীগ্রহা পূঠা ৭১০: মুলা— ৮.।

শ্রী শ্রীমা সারদা— যামী নিরাময়ানন্দ-প্রণীত। পৃষ্ঠা ১৮; মূল্য ১১।

জ্ঞী জ্ঞীমারের কথা— জ্ঞীমারের সন্ন্যাণী ও গৃহত্ব সন্তানদের 'ডাইরী' হইজে সংগৃহীত সারগর্ভ উপদেশ। সংসারভাপে সাত্বনাদারক ও অধ্যাত্মরান্দ্যে প্রপ্রদর্শক। তুই ভাগে সম্পূর্ণ। প্রতি ভাগ— ৫'৫০।

भाकृमां सिद्धा-२ घ मः स्वतः । सभी केमानानक-अनीण। पृष्ठी २०७; गूना ८ होका।

যুগনায়ক বিবেকানক স্থানা গঞ্জীরানক্-প্রণীত। স্থানাজীর স্থানাংন মূল্যবান
প্রামাণিক জীবনীগ্রন্থ। তিন খণ্ডে প্রকাশিত।
১ম খণ্ড ৮১, ২য় ও ৩য় খণ্ড ৭১ করিয়া। একল
ক্রেল ২১১। উদ্বোধন-প্রাহক-প্রে ২০১।

স্থামী বিবেকানশ্ব নত্য গ্ৰেছ্ন, ঐপ্ৰথৰনাথ বসু-গতিত। তুই খ.ড প্ৰকাশি চ স্থামীদীর জীবনী। ৯৬০ পৃষ্ঠার দাপুর্ব। মুন্যা-প্রতিব্যুত্ত বিষ্ঠান উল্লেখন-গ্রাহক-প্রক্র বাধ্যন চারক।

স্থানী বিবেক। লক্ষ্-->১শ সংগ্রন। এই ক্রদ্যাল ভট্টা চার্য-প্রনীত। স্বামীকার দ্বীবনের
প্রধান প্রধান সকল কংগই বসং হইচাছে।
মূল্য--------

বিবেকালন্ধ-চরিত---১ম শংগ্রণ। শ্রীসত্যেন্ত্রনাথ মজুখনার-প্রণ্ডিত। মুগা--- ৭

পাঞ্জন্ত — যামী চণ্ডিকানন্দ-রচিত পাঁচ শতের অধিক স্থাতের সমাবেশ। মাতৃস্থাত, শিবস্থাত, গুরুস্থাত, মহামানব-স্থাত, রামকৃষ্ণ-লালাগাতি, সারদা-লালাগাতি ও দেশাস্থ্যবাধক স্থাত। মূল্য—ছয় টাকা।

बाबियात:-डेट्यायम कार्यात्रम, गांग्यायात, करिकाछा

উদ্বোধন-প্রকাশিত অন্যান্য পুস্তকাবলী

দশাৰভারচরিত্ত— দেন সংস্করণ। শ্রীইন্দ্র-দরাল ভট্টাচার্য-প্রেণিড। এই পুত্তক-গাঠে চরিত-কথার গল্পশ্রির গাঠক এবং ভক্তগণ ধর্ম ও ধর্মতত্বের সন্ধান পাইবেন। মূল্য ১'২৫।

ৰাশাশুজ-চরিক্ত—খামী প্রেমেশানদ্ধানীত। যে-দক্ত মহাপুক্ষবের চরিত্র-প্রভাবে ভারতের জাড়ীঃ জীবন গড়িয়া উঠিয়াছে, জাচার্যরামান্থজ উচিলের জান্তম। সুললিও দহজ ভাবার দিখিত। খুলা • '৭৫।

শিব ও বৃদ্ধ--- প্ৰরণ। ভগিনী নিবেদিতা-প্রশীত। ভাই ছেলেফেফেদের জন্ম রচিত দ্বল ও দ্বলাঠা আখ্যান ৷ মূল্য • ৩৫ ৷

ধর্মপ্রস্থান্ত স্থানী জন্ধানজ্ঞ- গম সংগ্রণ। স্থানী জন্মান্ত্রেক কথোপকথন এবং প্রস্থাবলীর সংগ্রহ। প্রবীশ সাহিত্যিক উল্লেব্যঙ্কনাথ বস্ত্র-স্থান্তি সংক্ষিত্র জীব্য-কথা। বুল্য ২০১০।

সংগ্ৰহ্ম শিবানক—পানী অপূৰ্বনন্দ-প্ৰকৃত। শীমং খানী শিবানক্ষীর বিভারিত শীক্ষী। মূলা— ১'৫০।

स्थित्रासम्बन्धःशी---२३ राज-- ७३ मरश्रवणः। साम्री अनुवासम्-राज्ञास्तः। युग्त---२-४०।

শীরা সাম্মুজ-চরিজ-সামী রামক্কানখপ্রাপীত, তর সংক্ষরণ, ২৬৮ পূর্কা। জ্রীসম্প্রদারে
প্রচলিত আচার্য রামার্থের বিস্তৃত জীবনরভাত
বাংলা ভাষার প্রকাশিত। জাচার্যের
জীবজ্পার ক্ষেদিত প্রতির্তির হবি এই অত্থে
আহে। মৃল্য জন্য উংগ্রাং পঞ্চে ২৭৬।

স্বামী অধ্প্রানন্দ-স্বামী প্রস্থানন্দ-প্রণীত। এই পুস্তকে জীরামক্যু-সন্নিধানে, তিক্তে ও হিমালরে, খামীজীর দলে, ছভিক্ষে দেবাকার্য, দেবাব্রতের প্রাণপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি অধ্যারে শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের দেবাকার্যের পথিকৎ খামী অধ্যানক্ষের ধারাবাহিক জীবনী। ডিমাই দাইজ, ৬১০ পুরা। মুল্য ৪১।

লাধু লাগসহাশার—শ্রীণরচন্তে চক্রবর্তীপ্রেণীত। ১১শ সংস্করণ। বাঁহার সম্বন্ধে
মানী বিবেকানম্ম বলিয়াহিলেন, "পৃথিবীর
বহু খান প্রমণ করিলাম, নাগমহাশারের স্থার
মহাপুক্ষ কোপাও দেখিলাম না।"—পাঠক!
ভাঁহার পুণ্য জীবন-বুভাত পাঠ করিয়া বস্তু
ইউন। মূল্য ২'০০।

গোপালের মা—খামী দারদানল-প্রণীত (শ্রীপ্রামন্ত্রনীলাপ্রদল হইতে সঙ্গলিত)। অতুলনীয়-দাধননিষ্ঠ, পরমভক্ত গোপালের মা-ব আহর্শ জীবনের সংক্তিপ্ত কাহিনী। মৃশ্য ৫০ প্রদা।

ভাটু মহারাজের শ্বৃতিকথা— ইচিক্র-শেখর চট্টোপাধ্যায়-প্রণীত। ২য় সংস্করণ। শ্রীরামঞ্চল, শ্রীশ্রীমা ও ঠাকুরের শিশুবর্গ মধ্যে বহু অপ্রকাশিত ঘটনাবলীর সমাবেশ; নিজ জীবনের কঠোর ত্যাগ-তপস্থার কথার অঙ্ক প্রকাশভঙ্গাতে পাঠকগণ চমৎকৃত হুইবেন! মৃগ্য—৪°••।

স্বামী তুরীয়ানশ্ব—খামী জগদীখবানশ্ব-প্রণীত। বাল্যাবধি বেদান্তী এই মহারাজের জীবনের অভুত ঘটনাবলী-পাঠে চমৎকত হইবেন। ৩৪০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ব। মুধ্যা—৩৩০।

জীরামক্ষ্ণ-ভক্তমালিকা— শ্রীবামক্ষ্ণ-দেবের শিল্পণের সংক্ষিত্ত জীবন-চরিত একল এই প্রথম প্রকাশিত হইল। ছই ভাগে সম্পূর্ণ। প্রতি ভাগের মৃদ্যা—৫'৫০।

ভগবানলাভের পথ ঃ ষামী বীরেশ্বনানন্দ-প্রণীত। আধার্যাগ্রিকজীবন-গঠন ও -পুষ্ঠি সাধনে প্রম সহায়ক, নিত্যসঙ্গী করিবার উপ্যোগী। পৃষ্ঠা ৮০; মূল্য-পচাণ্ডর প্যসা।

श्राक्षिणां :-- केंद्रायम कार्याज्ञम, नागनाणान, कनिकाणां •



मिवा वानी

তেজাইসি তেজো ময়ি ধেহি।
বীর্যমাস বীর্যং ময়ি ধেহি।
বলমাসি বলং ময়ি ধেছি।
মন্ত্যারসি মন্ত্যং ময়ি ধেহি।
সহোইসি সহো ময়ি ধেহি।

—বাজসনেয় সংহিতা, ১৯১১

তেজ তুমি, তেজ দাও; বীর্য তুমি, কর বীর্যবান। ওজঃ তুমি, ওজঃ দাও; বল তুমি, কর বলীয়ান! অত্যায় সহ না তুমি, অত্যায়-বিজোহী কর মোরে! সহ-রাপী! শক্তি দাও ছঃখ কট্ট সব সহিবারে!

কথাপ্রসঙ্গে

উদ্বোধনের নববয

শ্রীভগবানের কুপায় বর্তমান বর্ষের মাঘ
মাসে 'উলোধন' ৭৩-তম বর্ষে পদার্পণ করিল।
মামী বিবেকানন্দ কর্তৃক প্রবর্তিত এই পত্রিকাখানি প্রথম প্রকাশিত হয় ১২০৫ সালের ১লা
মাঘ (১৪ই জানুমারি, ১৮৯৯ খুটান্দ)।
অতীতের ন্যায় বর্তমান বর্ষেও ইহার 'ব্যক্তিত্ব'
বজায় রাখিয়া চলার জন্ম আমরা সকলেরই
সহায়তা ও শুভেছা প্রার্থনা করি।

বৰ্ত মান সমস্থা

উদ্বোধনের প্রথম সংখ্যাতে স্বামী বিবেকা-नन 'उदाधानत প্রস্তাবন।'* শীর্ষক প্রবন্ধে পত্রিকাটির যে জীবনোদ্দেশ্যের কথা বলিয়া-हिल्नि, मुनौर्चकान ध्रिया উদ্বোধন সে জीব-तात्मण माधान वजी विश्वाह। मावाशात्न আমাদের রাদ্রীয় ও সামাজিক জীবনে বহু পরিবর্তন ঘটিয়াছে, মদেশে উদ্ভূত ও বিদেশাগত জাতীয় জীবনাদর্শের অনুকৃল ও প্রতিকৃল বহুবিধ ভাবের তরঙ্গ জাতির বুকে আঘাত করিয়াছে, কিন্তু ৭২ বৎসর পূর্বে যে পরি-স্থিতিতে স্বামী বিবেকানন্দ জাতির কল্যাণ-সাধনত্রতে তৎকালে বিশেষভাবে আত্ম-निয়োগের পথ 'উদ্বোধন'কে দেখাইয়াছিলেন, আজিও দে পথে চলিয়া তাহার সেবার প্রয়োজন সমভাবে বিদামান। উদ্বোধনের দেবাত্রতের, যুগাবতারের ভাব, রামকৃষ্ণ-

 'খানী বিবেকানন্দের বাণীও রচনা'র এটি 'বভ'মান সম্ভা' নামে অংকালিত হইয়াছে।

বিবেকানক ভাবরাশি শুধু ভারতে কেন সমগ্র জগতেই সর্বজনের নিকট পরিবেশনের প্রয়োজন অতি দৃর ভবিয়াতেও সমভাবেই থাকিবে সন্দেহ নাই। কারণ নব্যুগে মানব-জাতির সর্বাঙ্গীণ কল্যাণসাধনের জন্মই এই ভাবরাশির আবির্ভাব। কিন্তু আমরা যে কথাটি বলিতে চাহিতেছি, গভীর বেদনার সহিত যাহা বলিতে হইতেছে, তাহা হইল অন্য কথা। উনবিংশ শতান্দীর শেষভাগে নিজ সংস্কৃতিতে আস্থাহীন, পরানুকরণপ্রিয়, পরা-ধীন যে জাতিকে জাগাইয়া তৎকালে যে বিষয়ে স্বামীজী তাহাকে সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে বলিয়াছিলেন, কিছুদিন সে বিষয়ে সজাগ হইয়া উঠিয়া রাজনৈতিক স্বাধীনতালাভের পর জাতির চিস্তাপ্রবণতা আবার সেই পূর্বা-বস্থাতেই ফিরিয়া গিয়াছে। ঈশ্বর-বিশ্বাস, সত্য, সংযম, ত্যাগ ও সেবা প্রভৃতি জাতীয় আদর্শকে আঁকড়াইয়া জনসেবার কাজে নামিবার কথা আবার আমরা ভুলিয়াছি। যুগযুগ-আগত এদেশের নিজম্ব সংষ্কৃতিতে পূর্ণ আস্থাবান থাকিয়াই বিদেশের আদর্শগুলির মধ্যে যাহা কল্যাণকর সেগুলিকে গ্রহণ করি-বার কথা তিনি বলিয়াছিলেন। কিন্তু আবার দেখা যাইতেছে, নিজম্ব সংষ্কৃতিকে কার্যতঃ উপেক্ষা করিয়া, কোথাও বা প্রকাশ্যেই বিসর্জন দিঘা সেই "পরাত্বাদ, পরাত্তরণ, পরমুখা-পেক্ষা," সেই "ঘ্ণিত জ্বন্য নিষ্ঠুরতা," সেই "লজ্জাকর কাপুরুষত।" সহায়েই "উচ্চাধিকার" লাভ করিবার প্রবণতা প্রকট। মদেশের যে বীর সন্নাসী, যে স্বদেশপ্রেমিক দরিজ

নিপীড়িত জনগণের প্রতি সহানুভূতিতে "রক্ত অশ্রুপাত" করিয়া গেলেন, তাহাদের অবস্থার উন্নতিকল্পে অমাতৃষিক পরিশ্রম করিয়া জীবন-পাত করিলেন, সমাজদেবার জন্য নিজ পরি-কল্পনা জানাইয়া তাহাদের সহিত একাত্মানু-ভৃতিতে এতদূর পর্যন্ত বলিলেন, "যদি আমার কথা তোমরা না শুন, এমন কি যদি আমাকে পদাঘাত করিয়া ভারতভূমি হইতে তাড়াইয়াও দাও, তথাপি আমি তোমাদের নিকট ফিরিয়া আসিয়া বলিব,—আমরা ভূবিতেছি।…যদি ডুবিতে হয় তবে আমরা যেন সকলে একসঞ্চে ডুবি"—আজ আমরা তাঁহার চিস্তারাশির দিকে একবার ফিরিয়া তাকাইবারও প্রয়োজন অমুভব করিতেছি না, আদর্শের বিদেশের দিকে চাহিয়া আছি! অথচ, তাঁহার ভাব লইয়াই জাতি জাগিয়াছিল, প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যক্ষভাবে তাঁহারই ভাবারু-প্রাণিত হইমা ব্রেণ্য দেশসেবকগণ আমাদের দেশকে পরাধানতার শৃঙ্গলমুক্ত করিয়াছেন, এবং বর্তমান জগতে একমাত্র তাঁহারই চিন্তা-ধারা বৈজ্ঞানিক-দৃষ্টিভঙ্গীসম্পন্ন অথচ আদর্শের সংঘর্ষে বিভ্রান্ত মানবসমাজের সকল সমস্যার সমাধানের পথেই তাঁত্র আলোকসম্পাত করিতে সক্ষম।

আমরা কি আবার "অন্ধ" হইয়া গেলাম বে দেখিতেই পাই না, অথবা "বিক্তমন্তিক" হইলাম যে দেখিয়াও দেখি না? আমাদের, বিশেষ করিয়া একদল যুবকের দৃষ্টির এই অষদ্ভতার জন্ম আমরাই দায়ী। যদেশের চিরস্তন সংস্কৃতির প্রতি যে অন্ধ বা বিকৃত দৃষ্টির আবরণ আজ ইহাদের মনকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে, সে আবরণ যাধীন ভারতই সেথানে ঢাপাইয়া দিয়াছে বলা যায়। কারণ ভারতীয় সংস্কৃতির দিকে আকৃষ্ট হইবার কোন সুযোগই তাহাদের দেওয়া হয় নাই। বিদেশের সর্ববিধ ভাবধারা দেশে আসিবেই, তাহা আসা ষামীজী তাহার আসার পথ বাঞ্জনীয়ও, অবারিত রাখিতেই বলিয়া গিয়াছেন—"নিভীক হইয়া সর্বদার উন্মুক্ত করিতে হইবে। আসুক চারিদিক হইতে রশ্মিধারা, আসুক পাশ্চাতা কিরণ।" কিন্তু ইহার সহিত যাহা অতি অবশ্য করণায় বলিয়াছেন—"ঘরের সম্পত্তি সর্বদা সম্মুখে রাখিতে হইবে; যাহাতে আ-সাধারণ দকলে তাহাদের পিতৃধন সর্বদা দেখিতে ও জানিতে পারে"—তাহার জন্ম त्कान वावश्वारे आमत्रा मीर्घकाल कति नारे-না জীবন ও আচরণের মাধ্যমে, না শিক্ষা-ব্যবস্থার মাধ্যমে। নেতাজী মহাত্মাজী প্রভৃতির পর রাজনীতিক্ষেত্রে ভারতীয় সংস্কৃতিকে জীবনে ও আচরণে উজ্জল করিয়া রাথিবার প্রচেষ্টা আর হয় নাই বলিলেই চলে, মাত্র কথায় ও কতকণ্ডলি প্রাণহীন অনুষ্ঠানমাত্তে উহা পর্য-বসিত হইয়াছে: জীবনে, আচরণে ও দেশের সমস্যাসমাধান-প্রচেষ্টার প্রায় মূলত: বিদেশকেই অনুকরণ করা হইতেছে। ফলে দীৰ্ঘকাল পূৰ্বে স্বামীজী যাহা আশন্ধা ক্রিয়াছিলেন তাহাই ঘটতে উন্ততপ্রায়,---"ভয় হয় পাছে প্রবল আবর্তে পড়িয়া ভারত-ঐহিক ভোগলাভের রণভূমিতে আত্মহারা হইয়া যায়; ভয় হয় পাছে অসাধ্য অসম্ভব ও মূলোচ্ছেদকারী বিজাতীয় চঙের অনুকরণ করিতে যাইয়া আমরা 'ইতোন্ট-ন্ততোভটঃ' হইয়া যাই।"

বর্তমান সময়ে আমাদের দেশের, বিশেষ
করিয়া বাংলা দেশের যে অবস্থা, তাহাতে
সত্যই ভয় হয় বৃঝি দয়া, ধর্ম, ভালবাসা, বিশ্বাস
প্রভৃতির সহিত আমরা আমাদের নিজয়
স্বকিছুকেই হারাইতে বসিয়াছি; ঘুণা, বিষেষ,

আয়-সংঘর্ষ, নির্বিচার হত্যা, শিক্ষাবাবস্থার বিপর্যয়প্রচেন্টা প্রভৃতির অবারিত প্রসার সতাই বুঝি আমাদের মনুস্তভৃকুও মুছিয়া দিতেছে— অন্যায়ের বিরুদ্ধে দাঁড়াইবার সাহস্টুকুও কাড়িয়া লইতেছে। অপরদিকে, এতকালের অনুকরণ-প্রচেন্টা সভ্তেও বিদেশের কোন সদ্গুণে আমরা ভূষিত হইয়াছি বলিয়াও তো মনে হয় না। আজ শক্ষা জাগে, সতাই আমরা ইতোনইস্তেতোল্ডঃ ইইতে চলিয়াছি।

কিন্তু তাহা কখনও হইতে পারে না। ভারত তাহার নিজ্যতা লইয়া উন্নত হইয়া উঠিবেই, "বাহিরের কোন শক্তিই আর তাহাকে দাবাইয়া রাখিতে পারিবে না"---ভবিশ্বদ্ধী श्रामा विद्यकानन ७ आश्रामवानी छनारेश গিয়াছেন। ভারতের নিপীড়িত দরিদ্র জন-গণের সুদিন আসিতেছে, একথাও ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন। ধর্মকে বাদ দিয়া ভারতে কিছু চলিবে না, ইহাও বলিয়া গিয়াছেন। আমরা যেন না ভুলি, তাঁহার এই সব উক্তির পিছনে কেবল অগাধ জ্ঞান ও অতি তীক্ষ বুৰিই কাৰ্যকরা ছিল না, ছিল ঋষির অতান্দ্রিয় প্রতাক্ষ--ভবিয়কে দেখিয়াই তিনি কথাগুলি বলিয়াছেন (একদিন তাঁহার গুকুলাতাদের নিকট বলিয়াছিলেন যে, ভারতের আগামা ক্ষেক্শত বংগরের ইতিহাস তাঁহার চোখের সম্মুখে ভাগিয়া উঠিল)। ইহা ঘটিবেই, ভারত সংস্কৃতিকে আঁকড়াইয়া তাহার নিজয় আধাাগ্নিকতাকে জাতীয় জাবনে পুনক্লজীবিত করিয়া ও ধরিয়া রাখিয়াই জনগণের সর্ববিধ তুঃখমোচন করিবে, দেশের সব সমস্যারই সমাধান করিবে। আমরা যদি আজ বিদেশের অনুকরণে, নিজম সংস্কৃতিকে নিজম আদর্শকে পুনকৃজ্জীবিত করিয়া জাবনে রূপায়িত করিবার প্রচেক্টা ছাড়িয়া দিয়া, জড়বাদকে আশ্রয় করিয়া

বিদেশের পদ্ধতি লইয়া জনগণের জংখনিবারণ-কল্পে অগ্রসর হই, তাহাতে আমাদের সকলেরই ফুর্দশা বাড়িবে বই কমিবে না। এগড়েও কল্যাণ আসিবে, কিন্তু কুক্রফেত্রযুদ্ধের মতে। হয়তো ফুই পুরুষের ধ্বংসের পর তৃতায় পুরুষে ভারত নিজস্বতাকে আঁকড়াইয়া সর্বজনের স্বাঙ্গীণ কল্যাণের পথ ধরিবে।

এখনো সময় আছে। আমরা দেখিলাম, ষামীজী বহু পূর্বে জাতির তৎকালীন সমস্যা সমাধানের জন্ত যে প্রধান সম্প্রাটিকে পূর্বে করিতে বলিয়াছিলেন, তাহার সমাধান জাতি এখনো করিয়া ওঠিতে পারে নাই--- আমরা মাত্র ভারতায় আদর্শকে ধরিয়া জাতির উর্নতি সাধনে অগ্রসর হইব, না উহা ত্যাগ করিয়া বিদেশী আদর্শ গ্রহণ করিয়া ভাষা করিতে নামিব? দিধাখান কঠে স্বামীজা বলিয়া গিয়াছেন উহার কোন ট্রহ নয়, উভয়ের মিলন ঘটাইতে ইইবে। জাগাতক উল্লাভর জন্ম বিদেশের কল্যাণকর সব কিছুই গ্রহণ করিতে হইবে, কিন্তু ভারতের চিরন্তন আধ্যাল্লিকভাকে, দেবজাবনকে, ইশ্বরবিশ্বাস, সংযম, ত্যাগ, সেবা প্রভৃতি মনুগ্রাহের শ্রেষ্ঠ গুণগুলিকে বর্জন করিয়া নহে, সেওলিকে আঁকড়াইয়া ধরিয়াই। বিদেশের যে কল্যাণকর আদর্শগুলি খামরা গ্রহণ করিব, সেগুলিকেও নিজেদের উপযোগী করিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে। বিদেশে আবিস্কৃত বা বিদেশী প্রথায় প্রস্তুত কোন পুষ্টিকর খাত শরীরের পুষ্টি ও স্বল্ভার জন্ম গ্রহণ করা নিশ্চয়ই অবাঞ্জিভ নয়, কিন্তু বিদেশীর মডো টেবিলে ব্যিয়া কাঁটা-চামচ দিয়া উহা ना थाইলে দেহ পুষ্ট হইবে না, একথা বলা প্রলাপবাক্য মাত্র।

সাময়িক বিপর্যয়ের যে মেঘ আজ ভারতের

ভাগাগগনে পুঞ্জীভূত, তাহাকে সরাইতে হইলে আর কালবিলম না করিয়া আমাদের এই আদর্শের মিলনসাধনে অগ্রসর হইতে হইবে। ইহার জন্ম বৌদ্ধিক আলোচনা ও শিক্ষার মাধামে ভাবসম্প্রদারণের বিশেষ প্রয়োজন অন্ধীকার্য, কিন্তু ততোধিক প্রয়োজন জীবনে উহা রূপায়িত করিয়া দেখানো। সামোর আদর্শ আজ বিশ্বমানবজীবনকৈ প্রভাবিত করিয়াছে; অবশ্য স্থানবিশেষে মাত্রার কম-বেশী। ইহাকে আমাদের বরণ করিয়া লইতে ररेत, किन्छ জ ५ वादन उपत नग्न, बाधाश्चि-কভার ভিত্তির উপর। সাম্যের আদর্শ ভারতে নৃতন নয়; বরং বলা যায়, সামোর উচ্চ আদর্শ ভারতের মতো প্র গ্রেড কোথাও নাই। কিন্তু আমাদের জীবনে যত অধান্য, জগতের আর কোথাও ৩৩ অস্ম্যও যথাৰ্থ ধৰ্ম-নাই। জাবনকে আমাদের ভিত্তিক, খাব্যাল্লিকভাভিত্তিক করিয়া ভুলিতে হইবে, এবং সেই আধারিক শক্তিকে সঞ্চারিত করিতে হইবে রাষ্ট্র, সমাজ, অর্থনীতি প্রভৃতি পর্বক্ষেত্রেই। একাজে এখনই যামাদের নামিতে হইবে ভারতকে, মান্বতাকে বাঁচাই-বার জন্ম। বিদেশে খাজ সামাস্থাপনের একটি কাঠামে। নির্মিত হইখাছে সতা, কিন্তু তাহা প্রাণহীন, যন্ত্রচালিত। সেই যান্ত্রিক ব্যবস্থার মধ্যে প্রাণকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে—

মাটির প্রতিমায় প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।
তাহা করিতে হইবে আমাদেরই। সেরপ
করিবার শক্তি আমাদেরই আছে। "আধুনিক
ভারতবাসী আর্থকুলের গৌরব নহেন" সতা
কথা, কিন্তু চেন্টা করিলে সে গৌরবের
অধিকারী হইবার শক্তি আমাদের আছে।
যথার্থ ধর্মজীবনে এত গ্রহণতন সন্ত্রেও
আমাদের প্রত্যেকের অধিকজ্ঞার সহিত এই
আমাদের প্রত্যেকের অধিকজ্ঞার সহিত এই
আমাদের প্রত্যেকের আধুনক ভারতবাসাতেও মন্তর্নিহিত গৈতুক সম্পত্তি বিজ্ঞান।
যথাকালে মহাশক্তির ক্রপায় তাহাব পুনংস্কুরন
হইবে।" আমাদের প্রয়োজন শুধু নিভাক
হইয়া কাজে লাগা।

মান্ধের সর্বাঙ্গীণ কল্যাণের পথপ্রদর্শনই উদোধনের জীবনত্ত। কিন্তু তাহার ক্ষেত্র সামিত। এই সামিত ক্ষেত্রের মধ্যে থাকিয়াই শ্রীভগবানের কপায় সে সুদার্ঘ কাল ধরিয়া জাগপ্রদানের মতো রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবনিখাকে সমুজ্জল রাখিয়া জাতির যথাসাধ্য সেবা করিয়া আসিগাছে। আজ্ঞ নবর্ধারত্তে শ্রীভগবানের কাছে প্রাথনা করি, মানবপ্রেমিক মছেদ্টি চিন্তাশীল মদেশবাসিগণের সহায়ভায় আমরা এই শিখাটিকে যেন ভবিদ্যুত্তেও সদাসমুজ্জ্বল রাখিতে পারি।

"চালাকি ছারা কোও মহৎ কার্য হয় না। প্রেম, সভ্যানুরাগ ও মহাবীর্থের সহায়তায় সকল কার্য সম্পন্ন হয়।"

গীতার বাণী

याभी वीद्यश्रवानम

শ্ৰীৰামকৃষ্ণদেৰ বলতেন, 'গীতা' 'গীতা' বারবার বললে 'ত্যাগী' 'ত্যাগী' হয়ে যায়। এইটাই গীতার সার কথা। গীতায় উপদেশই ত্যাগের উপদেশ। তবে শ্রীরামক্ষ-দেব একথা বলেননি যে, ত্যাগ मकलाकरे घत्रवाष्ट्री (इएए तत्न शिर्म मन्नामी হতে হবে। সন্ন্যাস বা গার্হস্থা আশ্রম, আমরা रिय (यशास्त्रहे शांकि ना एकन, व्यामार्मित्र সকলকেই ভ্যাগকে জীবনের মূলমন্ত্র করে নিভে হবে,--এই হল সার কথা। সংসারকে নিজের ভোগের জন্য নয়, কিন্তু কতকগুলি কর্তবা-সাধনের মাধ্যমে মন শুদ্ধ করে ভগবানের দিকে এগিয়ে যাবার উপায়রূপে গ্রহণ করতে হবে; গার্হস্য ধর্মে ত্যাগের স্থান এখানেই। সংসারে षाहि रान এই जामन कथा जुल मःमात्रक যদি শুধু ভোগের স্থান বলে গ্রহণ করি, তাহলে ভূল করা হবে 🕝

গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রই আমাদের ভগবানলাতের পথ দেখায়। শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন,
যতক্ষণ তোমার জ্ঞান না হচ্ছে ততক্ষণ শাস্ত্রের
কথা মেনে চল। কোন্টা করা উচিত,
কোন্টা অমুচিত, শাস্ত্রের কাছে তা জেনে
নাও। জ্ঞানলাভ হলে তখন অবশ্য আলাদা
কথা— তখন আর কোন রকম বিধি-নিষেধের
বাঁধন থাকবে না। শ্রীশ্রীঠাকুর যেমন বলেছেন,
অঘৈতজ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা ইচ্ছে তাই কর।
গীতায় শ্রীকৃষ্ণ ত্যাগের কথাই বেশী করে
বলেছেন।

গীতার পটভূমিতে দেখি রণাঙ্গনে কৃষ্ণার্জুন

রথে আসীন, ছু'পাশে ছু'দলের সৈন্য যুদ্ধের জন্য তৈরী হয়ে দাঁড়িয়ে আছে। যুদ্ধে জয়লাভ করতে হলে অর্জুনকে বিপক্ষম্ব আত্মীয়য়জন ও সৈন্যদের হত্যা করতে হবে। এদের হত্যা করে যে রাজ্য লাভ হবে, তা এদের রক্তমাখা। একথা ভেবে অর্জুনের মন দাকুণ বিষাদে ভবে গেল। তিনি গ্রীকৃষ্ণকে বললেন, এভাবে রাজা পেয়ে লাভ কি? এ যুদ্ধ আমি কৱৰ না। খ্ৰীকৃষ্ণ তখন তাঁকে ৰোঝালেন, 'তোমার নিজের ভোগের জন্য নয়, ক্লেব্রিয় হিসাবে তোমার একটা কর্তব্য আছে, সেই কর্তব্যের অনুরোধে তোমাকে যুদ্ধ করতে युक्ति निया হবে।' আরো নানা রকম বোঝালেন যে, আদর্শ ক্ষত্রিয় হিসাবে অর্জুনের এ-যুদ্ধ করাই উচিত। তারপর যে আত্মজ্ঞানের অভাবে অর্জুনের এই বিভ্রম, সেই আত্মতত্ত্বের উপদেশ দিলেন গীতায়—আত্মা জন্মায়ও না, মরেও না, কেউ কাউকে হত্যা করতে পারে না, কারো দারা হতও হয় না, ইত্যাদি। এই আস্নার জ্ঞান লাভ করার জন্য অর্জুনকে তিনি কর্মযোগের উপদেশ দিলেন।

তাঁকে বলদেন যে, নিদ্ধামভাবে কর্ম করতে হবে। মনে কোন ফলাকাজ্জা রেখে কাজ করলে সে কর্ম কর্মনের কারণ হয়; কিছু আমরা যদি নিদ্ধামভাবে কর্ম করতে পারি, তাহলে কোন কর্মই আমাদের বন্ধনের কারণ হবে না; নিদ্ধামভাবে কর্তব্য কর্ম পাধনের মাধামেই আমরা ভগবানলাভ করতে পারব, স্থিতপ্রজ্ঞ হতে পারব। স্থিতপ্রজ্ঞের অবস্থাটা কি, গীভায় শ্রীকৃষ্ণ তা কয়েকটি গ্রাকে

বলেছেন। বলেছেন, এটা ৰাক্ষী স্থিতি; বলেছেন, এ অবস্থা লাভ করলে মামুষ আর মোহগ্রস্ত হয় না, আর তার পুনর্জনা হয় না—"নৈনাং প্রাণ্য বিমৃহ্যতি। শিংখাংস্যামস্ত-কালেহণি ব্রহ্মনির্বাণ্যুচ্ছতি॥"

কর্মযোগ-অবলম্বনে ধারা ভগবান লাভ করতে চান, তাঁদের এভাবে নিষ্কাম হয়ে কর্ম করার সাধনা করতে হয়। গীতায় কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, জ্ঞানযোগ ও ধ্যানযোগ-চারটি যোগের কথাই শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন। অনেকেরই शांत्रणा कर्मर्याण এक है। ज्यानाना अथ नग्र; কর্মযোগ অবলম্বনে চলতে চলতে চিত্তভাদ্ধি इय- ७ थन व्याभवा ज्ञानत्यात्वव व्यक्षिकांदी হই এবং জ্ঞানযোগের সাধনায় ভগবানলাভ করতে পারি। কিন্তু গীতায় শ্রীকৃষ্ণ যা কিছু বলেছেন, তাতে তো সেরকম মনে হয় না। জ্ঞানযোগের মতোই কর্মযোগও হল ভগবান-লাভের একটা ষতন্ত্র পথ। আমাদের যে লক্ষ্যে পৌছে দেবে, কর্মযোগও পৌছে দেবে সেই একই লক্ষ্যে—'মৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গমাতে।' একটু বিশ্লেষণ করে দেখলে দেখা যায় ছটো প্রায় একই। কেমন করে এক १-कर्भायात्रात माधनश्रमत्त्र श्रीकृष्ठ वलाइन य, আত্মস্থ্যে কাজ করে যাও; ভাববে দেহ-মন-বৃদ্ধি প্রভৃতি, যা প্রকৃতির অন্তর্গত, তাদেরই দারা কাজ হচ্ছে, আমি কিছু করছি না। জ্ঞানী ব্যক্তিরা যেমন খাওয়া, পরা, শোয়া, চলা প্রভৃতি দেহধারণের জন্য যা প্রয়োজন তা সব करबंध मान करवन आमि किंडूहें कवि ना, আমা থেকে আলাদা যে প্রকৃতি দেই-ই সব কাজ করছে, – তুমিও সেই জ্রাবে অনাসক হয়ে কর্তব্য কর্ম করার চেফা কল্পতে। তাতে, ভাবে ঠিক ঠিক প্রভিষ্ঠিত হলে বৃষ্ণতে পারবে যে, জ্ঞান ও কর্ম পৃথক নয়। "দাংখাযোগো পৃথগ্বালা: প্রবদন্তি, ন পণ্ডিতা:"—অজ্ঞান ব্যক্তিই বলে যে কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ পৃথক, জ্ঞানীরা কখনো তা বলেন না। ঠিক ভাব নিয়ে কাজ করলে যে-সব কাজ তুমি করছো, সেই কাজের ভেতর দিয়েই তুমি ভগবান লাভ করতে পারবে। প্রীকৃষ্ণ এভাবেই উপদেশ দিয়েছেন

ভারপর ধ্যান্যোগের কথা ধ্যানযোগের কথায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, মনটাকে স্থির করতে হবে! সাধনা করে মনকে যদি ভগবানের চিস্তায় সম্পূর্ণ স্থির করতে পার, তাহলেই ভগবান লাভ হবে। কেমন স্থির ! — একটা পাত্র থেকে আর একটা পাত্তে তেল ঢালার ममय (म তেলের ধারা যেমন নিরবচ্ছিল হয়, ধারাকে তেমনি নিরবচ্ছিন্নভাবে ভগবানের দিকে প্রবাহিত করতে হবে। যেখানে বায়ুপ্রবাহ নেই সেখানে দীপশিখা যেমন নিক্ষম্প থাকে, মনকে তেমনি নিক্ষম্প করতে হবে—"যথা मौला নেঙ্গতে।" মন এ-রকম একাগ্ৰ হলেই ভগবানকে প্রতাক্ষ করবে।

এখন, মনকে স্থির করা যায় কেমন করে ?
আর্দ্রন সেকথা শ্রীকৃষ্ণকে জিজাসা করেছিলেন,
'তুমি তো মন স্থির করার কথা বলছো, কিন্তু
মনকে নিজের বশে আনাই তো প্রায় অসম্ভব
ব্যাপার।' শ্রীকৃষ্ণ বললেন যে, একথা ঠিক —
মনকে ধীর স্থির একাগ্র করা বড় শক্ত
ব্যাপার। তবে তা করা যায়—অভ্যাস ও
বৈরাগ্যের ম্বারা চঞ্চল মনকে স্থির করা সম্ভব।
যোগস্ত্রে পতঞ্জলিও এই কথাই বলেছেন—
'অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তন্নিরোধঃ।' অভ্যাস

কি ?—প্রতাহ ধানি করার, মনকে ভগবচ্চিন্তায় श्वित कतात्र (इंग्ली कत्र इंटर ; यथन क्षान করতে বদবে, মন তোমার যদি বিচলিত হয়, ভগবানের চিন্তা ছেড়ে মন্ত চিন্তায় চলে যায়, তাহলে সেখান থেকে মনকে ধরে নিয়ে এসে তোমার ইউচিন্তায় আবার বদাতে হবে। এভাবে বার বার চেটা করতে করতে মন ভোমার আয়ত্তে আসবে। বৈরাগ্য মানে মন থেকে কামনা-বাসনা ত্যাগ করা। কামনা-বাসনাই মনকে চঞ্চল করে। এগুলি মনের মধ্যেই থাকে—বুদবুদের মতো মনের গভীরতা থেকে ওপরে উঠে এগুলি যখন তরঙ্গাকারে ছড়িয়ে পড়ে, তখন মনটা ভারী চঞ্চল হয়ে যায়। কিন্তু আমরা যদি বৈরাগ্য অবলম্বন করে বিচার করি, তাহলে এই সব বাসনা-কামনার বুদ্বুদওলিকে মনের ওপরে আসার আধেই রোধ করতে পারি; তাহলে আর মন অত অস্থির হয় না, অনেকটা শান্ত হয়ে আদে। এভাবে মন শান্ত আর শুদ্ধ হলে অন্তরস্থ ভগবানের দর্শনলাভ হয়—যেমন শ্রীশ্রীঠাকুর উপমা দিতেন, পুকুরের জল খুব পরিস্কার হলে আরজলে টেউ না খেললে পুকুরের তলা পর্যন্ত পরিস্কারভাবে দেখা যায়। মনকে অশান্ত করার, মানদ-পাহরে তর্জ তোলার কারণ হল বাসনা-কামনা; এগুলি মনকে অন্তদ্ধ করারও কারণ। বাসনা-কামনাহীন মনে, শুদ্ধ স্থির মনে আগ্নদর্শন হয়। এটা করা খুব শক্ত ঠিক কথা, কিন্তু অন্ত্যাস আর বৈরাগ্য সহায়েই মনকে স্থির করতে হবে; এইটাই একমাত্র উপায়, অল উপায় আর কিছু নেই, কোন শর্চকাট নেই। আমাদের একটু কর্ম্ব-শ্বীকারই করতে হবে — গণ কোন উপায় নেই।

बीकृष्ध ७ किर्यालित कथाय तलाइन,

ভগবানে বিশ্বাদী হয়ে আমরা দবসময় ভগবানের চিন্তায় মন একাগ্র করার চেন্টা করলে ভগবানলাভ করতে পারব। তিনি বলেছেন, যদি তা না পার—যদি আমাতে দব মন একাগ্র করতে না পার— তাহলে অভ্যাদের দ্বারা চেন্টা কর; দেটাও যদি না পার তাহলে আমার জন্ম কাজকর্ম কর; তা-ও যদি না পার তাহলে আমার জন্ম কাজকর্ম কর; তা-ও যদি না পার তাহলে আমার জন্ম কাজকর্ম কর; তা-ও যদি না পার তাহলে আমার কর। তাহলেই তোমার মুক্তি হয়ে যাবে। ভগবান তাঁকে লাভ করার পথ এত দহজ করে দিয়েছেন, আমরা এটুকুও যদি না করতে পারি, তাহলে তা হবে পুবই ত্বংথের বিষয়।

জ্ঞানমার্গের কথা, আত্মা-এনাগ্না বিচার সহায়ে ভগবানলাভের কথাও তিনি ঠিক এভাবেই বৃঝিয়ে বলেছেন।

যে পথ ধরেই আমরা অগ্রসর হই না কেন, আমাদের লক্ষা হল 'খামি'-'থামার'-বোধ রূপ বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ভগবান লাভ করা।

সব ধর্মের ভিতরই এই চারটে পথ, চারটে যোগ আছে। সমস্ত ধর্ম এখানে এক। বিভিন্ন ধর্মে বিভিন্নরপ আরাধনা ও ভগবানের বিভিন্ন প্রতীক থাকতে পারে, দেগুলির অনুষ্ঠানপদ্ধতিও বিভিন্ন হতে পারে, কিন্তু মূল সাধনা সব ধর্মেই এক, কেননা সব ধর্মেরই সাধনপথ এই চারিটি যোগের অন্তর্গত। এগুলি ছাড়া ভগবানপাভের এণা পথ নাই। এই যোগগুলির এক বা একাধিক, বা সবগুলির সহায়ে যে 'আমি'-'আমার'-বোধ রূপ বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে, দে-ই ধনা। 'আমি'-'আমার'-বোধই আমাদের দকল হুংথের কারণ, এই বোধই আমাদের ভগবানলাভের পথের বাধা।

জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি প্রভৃতি সব পথই আমাদের নিজের কথা ভুলে ভগবানের কথাই চিন্তা করতে শেখায়, কোন না কোন ভাবে। যেমন ভজিপথে ভগবানের সেবা করতে করতে আমরা নিজেকে ভুলে যাই। এভাবে 'আমি'-'আমার' বন্ধন কেটে গিয়ে ভগবদর্শন হয়। প্রত্যেক ধর্মই এই চারটির মধ্যে এক বা একাধিক পথের নির্দেশ দিয়েছে। খুফীন ধর্ম, हेमलाम धर्म, हिन्तृश्दर्भत देवस्थवः नाङ প্রভৃতি সম্প্রদায় ভক্তিঘারাই ভগবানলাভের পথ দেখিয়েছেন। আবার বৌদ্ধর্ম ধ্যান ও বিচার সহায়ে জ্ঞানলাভ করার কথা বলেছেন। এভাবে খতিয়ে দেখলে দেখা যাবে বিভিন্ন ধর্মে ভগবানলাভের যে-প্র প্র প্রেটিনা হয়েছে, তা জ্ঞানযোগ, কর্মাণ গ্রন্থত চার্টি যোগেরই খন্তর্জ। সেজন্য করি ধর্ম বড়ং এ নিয়ে পরস্পারের সঙ্গে ঝগড়ার কোন মানেই হয় না। সেটা অজ্ঞানেরই পরিচায়ক। স্ব ধর্মই মানুষের মুক্তি ঘোষণা করতে, আর মুক্তি-লাভের জন্য এই চারটের ভেতর থেকেই কোন না কোন পথ বেছে দিচ্ছে।

এখন একটা কথা উঠতে পারে যে, কেন ভিনি অর্থনকে উপদেশ দেবার জন্য এতদিন অপেক্ষা করলেন ? সুযোগের তো অভাব চিল না—কতদিন তো হুজন একত্র থাকতেন, একসাথে চলতেন, খেতেন, বসতেন। সে সব সময় উপদেশ না দিয়ে মুদ্ধের সময় মুদ্ধেতে উত্তর হচ্ছে, এর আবে অর্থুনের এসব জানবার ইছে। ছিল না, মুমুক্তের ভাব ছিল না। জানাম জন্ম যার তাত্র ইছে। নেই, তাকে উপদেশ দিলে সে উপদেশ ভাব কাছে গ্রহণ-যোগ্য হয় না। সে অবস্থায় উপদেশ দিলে

কোন ফল হয় না। সেজনা উপদেশ দেবার
ইচ্ছা পূর্বে শ্রীক্ষেয়র থাকলেও উপযুক্ত সুযোগ
আদেনি। কুকক্ষেত্রে যুদ্ধ আরস্তের পূর্বে
অজুনি যথন শ্রীক্ষেয়র শরাণাপন্ন হয়ে তার
উপদেশ চাইলেন, তখন শ্রীক্ষা ব্রালেন যে,
বলার সময় হয়েছে।

আর একটা জিনিস লক্ষা কববার— শ্রীকৃষ্ণ উপদেশ দিয়ে সবশেষে অর্থনকে বলছেন, 'তোমাকে যা বলার সব বললাম; এখন ছুমি নিজের ইচ্ছামতো যা ভাল মনে হয় তাই কর।'— এর্থনকে কোন বন্ধনের মধ্যে, কোন বাধ্য-বাধকতার ভেতর রাখছেন না; তাঁকে যাধানতা দিচ্ছেন। গুরু ক্ষনই শিল্পকে বেঁধে রাখেন না; কারণ, যাধানতাই হচ্ছে একমাত্র জিনিস যাতে আমাদের উল্লতি হতে পারে। 'দিন্ভলোল is the first condition of growth.'

ভারণর শাহণে শুর্নকে জিজাসা করলেন, 'শানি যা ধব বললাম মন দিয়ে সব শুনেছ ভাে গৈছে তাে গু ভাে ভােমার মােহ কেটে গেছে তাে গু অর্নু বল্লেন, 'হাা, তােমার কুপায় আমার মােহ সূর হয়ে নেছে, আমি ফরগের ৠভিলাং করেছি, আমার ধব সন্দেহ চলে লেছে, এখন ভূমিয়া বল্ডো ভাই-ই করবাে।"

তিয়ে শাক্ষর অর্থকে যে-সব উপদেশ দিরেছের হা শুধু গর্মের জন্ম, আমাদের জন্ম এর্থি চিন্তা করিব। স্বলাই চিন্তা করিব। আমাকে প্রবন্ধ করেব। অহু বড় প্রকা মুক্তের ফ্রিন communder in chief, তারে বলছেন—সর্বদা আমাকে স্মরণ করবে। এটা তাঁর পক্ষে সম্ভব হবে বলেই তো প্রীকৃষ্ণ তাঁকে এ উপদেশ দিলেন। আর অর্জুনের পক্ষে এটা সম্ভব হয়েওছিল। আমরাও কি আমাদের জীবনের সব কাজ এভাবে, প্রীভগবানকে সর্বদা স্মরণ করে করতে পারি না? চেফা করলে আমরা সবাই তা করতে পারি।

এই উপদেশটি বা গীতার যে-কোন একটি উপদেশ মেনে আমরা যদি চলতে পারি. তাতেই আমরা মুক্ত হয়ে যাব; অবশ্য শ্বনার সঙ্গে তা করতে হবে:—'শ্রনাবান্ লভতে জ্ঞানম্।' শ্রনা না থাকলে ধর্মকর্ম কিছুই ২য় না।

এ থেকেই আমরা বৃনতে পারি যে, গীতো ক ত্যাগের কথা কেবল সন্ন্যাসীর জন্য নয়. সর্ব-সাধারণের জন্ত । জর্ভুন উপলক্ষ্য মাত্র— "স্বোপনিষ্দো গাবো দোগ্গা গোপালনন্দন:। পার্থো বংসঃ সুধার্ভোক্তা ছৃগ্ণং গীতামৃতং মহৎ॥"*

"টাকায় কিছু হয় না, নামেও হয় না, যশেও হয় না, বিদায়ত কিছু হয় না--ভালবাদায় সব হয়। চরিত্রই বাধাবিধক্ষপ বজ্রদৃঢ় গ্রাচারের মধ্য দিয়া পথ করিয়া লইতে পারে।"

"আপনার উপর বিশ্বাস, ঈশ্বরে বিশ্বাস ইহাই উন্নতিলাভের একমাত্র উপায়। তেনেই বিশ্বাসবলে নিজের পায়ের উপর দাঁড়াও তিনিজের উপর বিশ্বাস রাখ তিবিশ্বাস কর যে, অনন্তশক্তি আমাদের মধ্যে বর্তমান। তোমরা সমগ্র ভারতকে পুনক্ষজীবিত করিবে।"

"থকায় করো না, যতাচোর করো না। যথাসাধ্য প্রোপকার কর। কিন্তু অকায় সহ্য করা পাপ, গৃহস্তের পক্ষে; তৎক্ষণাৎ প্রতিবিধান করতে চেষ্টা করতে হবে।"

"প**রোপ**কার**ই জাবন, প**রহিতচেন্টার অভাবই মৃত্যু।"

- স্বামী বিবেকানন্দ

(मिश्र वीर्यभ्

শ্রীসুধীরকুমার কর

বিবেকানন্দ! বন্দে খাং মহানন্দং হি নি গ্রাশ:।

ঙগাঙো বন্দ্যদেবস্তমনিন্দ্যরূপ: শল্পর:॥

শিবসেবারতা নিজ্যং মাতা তে ভুবনেশ্বরী।
তৎপ্রীজ্যা প্রীণিত: শল্পু: স্বয়ং ভূতো হি ভৎস্কুত:।
জন্মত: শিবসেবারাং ততো হি জং রতো মুদা।

শিবোহহমিতি মন্ত্রস্তে নিজ্যমাধ্যো হি বাল্যত:॥
আন্তর্মিতাং মহাডেজা মহাবিধিকান্বিত:।
বীরেশ্বরো নরেন্দ্রস্থং নরাণাং বীরনায়ক:॥
মহাসাধনয়া হি জমা দিত আত্মনো জয়ী।
অতো হি বিজিতং বিশ্বং জয়া বীর্থেণ কুৎস্লশ:॥
দেহি বীর্যং মহাবীর দেহি শক্তিং চ চিত্ত ত:।
ভবতো বীর্থমানাত্য বন্দিয়ে বিশ্বমাতৃকান্॥

হে বিবেকানন্দ! তোমাকে মহানন্দে নিত্য বন্দনা করি তৃমি জগতের বন্দনীয় দেবতা, তুমি অনিন্দ্যস্থাদের শহর। তোমার মাতা ভ্বনেশ্বরী নিত্য শিবস্বায় নিরতা ছিলেন; তাঁহার প্রাতিতে প্রীত হইয়া স্বয়ং শস্ত্র্ তাঁহার পুত্ররূপ ধারণ করিলেন। তুমি তাই জন্ম হইতেই শিবারাধনায় আনন্দে নিযুক্ত; বাল্য হইতেই "শিবোহহম্" মন্ত্র তোমার নিত্য উপাস্থ। তৃমি নিত্যকালই নির্ভীক, মহাতেজস্বী, মহাবীর্যনান এবং মহাবলে বলীয়ান। তৃমি বীরেশ্বর, তুমি নরেন্দ্র, তুমি নরকুলের বীর নায়ক। তৃমি সর্বাত্রে মহাসাধনায় আত্মজয় করিলে, তাই তোমার বীর্যনার তৃমি হইলে পূর্ণরূপে বিশ্বজয়ী। হে মহাবীর, আমাকে বীর্য দাও, আমার চিত্তে শক্তি দান কর; তোমার নিকট হইতে বীর্য লাভ করিয়া আমি বিশ্বজননীর বন্দনা করিব।)

স্বামী ব্রহ্মানন্দ

শ্রীদিলীপকুমার রায়

কুসুমকোমল! এমেছিলে ভূমি বলিতে স্বারে ভালোবেসে
মায়ের কপার অলোককাহিনা—সাধু মহাজন আলোহেসে
কেমনে সে-কুণা করে একপণধারে বর্ষণ বরদানে
কতার্থ করি সাধকে —যে ধরি' ধানি প্রেমমন্ত্র, লভি' প্রানে
শাস্তিম্যার আনন্দ দিশা চিরসুন্দর বন্দনায়
মায়ের চরণতীর্থে ক্লান্ত জীবনত্রী ভিডাতে চায়।

প্রশবি শাবকে আকাশেই কোথা পায় হোমাগাখী— কে বা জানে ?
নিয়ের টানে মহাবেগে পড়ে সজোজাতক ধরাপানে :
পতনের মুখে চমকি পা দেখে—জননী গগন বছদুরে,
শিলাকঙ্করে হবে মুহূর্তে চূর্ব—উচলি 'মা-মা'-সুরে
হয় সে উলাও উল্প-পানে সে,মাটির কোলের শিশু তো নয়,
সে যে অসীমানী, তাই গায় : "জয় নালিমা-কল্পাময়ীর জয়!"

ঠাকুর তাঁহার "মানসপুত্র" উপাধি তোমায় দিয়ে প্রেম কহিতেন : "তুমি নিতাসিদ্ধ, জীবন্তু এলে নেমে মুমানীবুকে হে জন্মযোগী, জগন্মাতার শিশু চারণ, আসল নবারূণের জ্যোতির উড়ায়ে হির্থয় কেতন গাহিতে : 'পোহাবে নিশা রে, মিটিবে ভ্যা তারিণীর গান গেয়ে' এ-বাণী করিতে প্রচার ভূলোকে এলে হ্যুলোকের তরী বেয়ে।"

বিনয় তুমি গাহিলে: "মায়ের দাস আমি এ-বসুদ্ধরায়
যা কিছু আমাব সবি দান মা-র-ন্দরে গঁপি তাঁর কমল পায়।
গঙ্গাপুজা তো গঙ্গাজলেই কন না জানে? মা-র কাছে যা পাই
তাঁরি পায়ে দিয়ে অঞ্জলি আমি ধন্য নিজেরে গণি সদাই।
তার সমুদ্রে আমি বুদ্দে — নানা রঙে নেচে চলি সুখে,
জীবনে রঙিন মায়ের অধীন, মরণেও তাঁর গলি বুকে।
হুদয়তন্ত্রী তাঁরি হাতে ওঠে বেজে কত রাগে নিরবসান!
যথনই মিলাই তাঁর সুবে সুর— ওঠে ঝঙ্কারি' কত না তান!

শুধু হায় যেই আমার 'আমি' সে-বীণাটি বাজায়—কাঁপে না আর সুরেলা ভক্তিগমক—বেসুরা বাজে প্রতি তার হাতে আমার।" শুমামা মা-র মাঝে নিরখিলে শুামে, ত্রজের তুলাল রাখালরাজ! অসি_বাঁশি হ'ল করে শুামলের, শিরে শিখিচ্ডা, মোহন সাজ।

থেপা তুমি যেতে দিতে দীনতার এ-মহাদীক্ষা জনে জনে, তোমাকে প্রণাম করি' তারা তব মন্ত্র জপিত মনে মনে:

"যা কিছু আমার আছে আপনার—সব দিয়ে করি মায়ে বরণ, নর্মে—তাঁহার সাধি ফুলহাসি, কর্মে—তাঁহার প্রেমার্চন। যা কিছুই করি নিথুঁত হোক—সে যতই কেন নগণ্য হোক, ধনমান যেন চাই না—মায়ের চরণ ছুঁয়ে সে ধল হোক। 'আমি নই—তুমি' এই সুরই আজ উঠুক মা, বেজে নিরন্ত, বুকের বীণার এ মূছ'নায় ছেয়ে যাক দিক-দিগন্ত।"

তোমারি ছন্দে পরমানন্দে আজ তব গুণগাণ করি 'মা-মা' ডাকে যার লভিত অপারে পার কত শত প্রাণতরী।

"ভাবের তরঙ্গ দূরকে নিকটে বাঁধিয়া রাখে। তাব না আদিলে স্বার্থকে তাডাইতে গারে না।"

"শুধ কর্ম করলেই হবে না। ভগবদ্ধাব আশ্রেষ করে কর্ম করতে হবে।"
"তীব কর্ম কর, আর নাম কর। সব কর্মের ভিতর কর দেখি তাঁর নাম। এই নামের চাকা সব কাজের মধ্যে ঘুরবে, তবে তো ? করে দেখ, একদম সব জালা ঘুচে যাবে।"

স্বামী ব্রহ্মানন্দ

হিমালয়ের চিঠি

পথিক

আজ ১৬ই घट्टोवत, ১৯৭८।

হিমালয়ের কুমায়ুন মঞ্চল দিয়ে হেঁটে চলেছি। পথ ক্ষমনত চড়াই, ক্ষমত উৎরাই। কোথাও বা জঙ্গলাকীর্ন; ছাবার কোথাও বা খরস্রোভা পার্বতা নদী তরতর করে বয়ে চলেছে। যাচ্চিলাম এক পাহাড়ী রদ্ধকে দেখতে—মাইল চানেক হেঁটে। রুদ্ধের বয়স এখন ৯৩। নাম শ্রীমোহনলাল শা। স্বামী-জীকে তিনি চারবার দেখেছিলেন।

তাঁর সজে সাক্ষাং হবার পর বললাম: স্বামাজীর কথা কিছু বলুন।

রন্ধ বলে চললেন থাবেগের সঙ্গে তাঁর সেই প্রিয় কথাগুলি।

দেখুন, স্বামাজীকে আমি ৪ বার দেখেছি।
প্রথম দেখি ১৮৯০ সালে স্বামী অখণ্ডানন্দজীর
সঙ্গে। আমি তখন আলমোড়ায় গাক্তাম।
লালা বদ্রী শা-র ছোট ভাই ছিল আমার বন্ধু।
আর একটু আগ্রীয়তাও ছিল। স্বামাজী
উাদের বাড়ীতেই উঠেছিলেন। আমার
স্বামীজীকে দেখে মনে হয়েছিল ইনি বৃদ্ধদেব। কী অপূর্ব চেহারা!

তারপর স্বামীজাকে দেখি ১৮৯৭ সালে আলমোড়ায়। তিনি তথন আমেরিকা থেকে ফিরে আলমোড়ায় আসছিলেন। আমরা ২ মাইল এগিয়ে গিয়ে procession করে নিয়ে এলাম। কী ধুমধাম হয়েছিল। আর কত লোক! বদ্দী শা-র বাড়ীর সামনে বাজারের ভিতর meeting হয়। স্বামীজী উচু জায়গায় দাঁড়িয়ে বক্ততা দেন। আমি সেখানে উপ-

স্থিত ছিলাম। কিন্তুকোন কথা এখন আর মনে নেই।

তারপর ধার্মাজী থাদেন ১৮৯৮ সালে অর্থাৎ পরের বছর। তখন ধার্মাজী থাকতেন Thomp on House-এ এবং নিবেদিতা প্রভৃতি থাকতেন Oakley House-এ। এক-দিন ঝার্মা ধরপানলজ্জী আমাকে বললেন, 'তুমি মায়াবতীতে আমাদের সঙ্গে যাবে ?' আমি বললাম, 'কাল আপনাকে বলব।' তার প্রদিন আবার ভাঁর কাছে গেলাম এবং বল্লাম যে, থামি যাবার জন্ম তৈরী। বাস্, মিঃ সেভিয়ার, মাদার সেভিয়ার ও ধর্মণানলজ্জীর সঙ্গে চলে এলাম মায়াবতী।

মায়াবতীতে তখন চায়ের বাগান ছিল।
আমরা চা কি করে শুকোয় দেখেছি। ঐ
বাড়ী সব ঠিকঠাক করা হল। ষামী বিরজান
নন্দজী উপরে ঠাকুরের পূজার ঘর তৈরি
করলেন। ফুল দিয়ে সাজান হ'ত। তারপর
১৯০১ সালে ষামীজী মায়াবতী এসে ঠাকুরপূজা
বন্ধ করে দিলেন।*

ধামীজী মায়াবতী আসছেন। ম্বর্নপানন্দজী আমাকে বললেন, 'ধামীজী তো আসচেন; কিন্তু ধামীজীকে কি খাওয়ান যাবে?
দেখ তো কিছু যোগাড় করতে পার কি

* স্থামাজী ঠাকুবলর দোল্যা ম্যাডাল দেভিয়ার ও স্থামী
স্কাণান্দকে পুব তিরস্থার করেন কারণ করৈত আশ্রমে
তথু করৈত ভাবের চটা ইইবার কথা ছিল, পুজাদি নয়।
অবভা স্থামীজী তথনই উহা তুলিয়া দিতে বলেন নাই;
ভাহার মনোগত ভাব ব্ঝিয়া পরে উহা ডঠাইয়া দেওয়া
হয়।—সঃ

না।' তখন শীতকাল। দারুণ শীত। আমি চললাম দূরে এক পাহাড়ী গ্রামে। যোগাড় করলাম থোড়, কাচকলা ও আরও কয়েকটা সামগ্রী। নিজেকেই ঐ দব জিনিদ রাল্লার জন্ম কেটে গুছিয়ে দিতে হল।

ষামীজী এলেন। বিরজানন্দ মহারাজ সঙ্গে ছিলেন। প্রথম গুদিন ষামাজী মায়া-বতা আশ্রমের দোতলায় ছিলেন। তারপর দেখলেন পুব শীত। তখন নাঁচে fireplace-এর কাছে এদে শুতেন।

আমি তখন গুব বাস্ত। আশ্রমের নীচের তলায় পিছনের দিকে ছিল প্রেস। Praluddha Bharat প্রিকার সব arcicle থামাকে compose করতে হ'ত। স্বামীজার সঙ্গে কথা বলার সুযোগ বেশী পাইনি। তাঁকে ঘিরে সব বড় বড় লোক বসে থাকত। একদিন দেখি তিনি হলের মধ্যে গায়তারি করছেন আর জোরের সঙ্গে কা সব বলছেন; খার মাদার সেভিয়ার প্রভৃতি সব চ্পচাপ বসে শুন্ছেন।

ষামীজী তথন মাধাবতীতে তুটো articlo লেখেন—একটা হল 'The Aryans and the Tamilians' আর একটা Theosophist-দের উপর। প্রবন্ধ তুটি compose করে অধি proof নিম্নে তাঁর সামনে দাঁড়োলুম। তিনি নিম্নেদেশতে লাগলেন।

কী অন্ত পরিবতন গ্রণ্য করণাম র্থের জাবনে! রামক্ষ্য মিশনের দঙ্গে র্থের হুই শতাকা জড়ানো সম্পর্ক। কত মানুর পুণাত্মাত সেই পাহাড়ী রন্ধের বুকের পরতে পরতে রয়েছে। আমি তাঁকে বেলুড় মঠের হুজন প্রাচীন সন্নাদীর কথা বলসাম যে, তারা আপনার কথা জিন্ডানা করেন। কারণ

মায়াবতীতে তাঁর। প্রথম যুগে দীর্ঘকাল ছিলেন। তাঁকের নাম শোনামাত্র র্দ্ধের চোখ ছলছল করে উঠল। খাবেগভরে বললেন, 'তাঁরা আমার মন্তরের —।'

রদ্ধ চিরকুমার। এক রদ্ধা আগ্রীয়া দেখাশোনা করেন। এক সন্ধাসা তাঁকে উপস্থার
দিয়েছেন এক গ্রাড়িঃ সেটা হাতে বাঁধা।
ময়লা কোটটির ভিতর দিয়ে র্দ্ধের ঘড়ির
বাণ্ডিটা চকচক করছিল। আর একজন
সন্ধাসা দিয়েছেন একখান তুলসা রামায়ণ।
রদ্ধ তাঁর কথাও বলতে লাগ্লেন

বিবেকানদের যা কিছু সব তাঁর কাছে পবিত্র। অছত বিবেকানদে-প্রেমিক! বল-ছিলেন, দেখুন, আজ একখানা "ধর্ম্যুর" (হিন্দী পত্রিকা) কিনেডি ৮০ প্রসা খরচ করে। এতে স্থামাজাব ছবি বেরিয়েছে ক্লাকুমারিকার দৃশ্যদণ্। আমি এটা পড়ে মায়াবতী অবৈত আশ্রমান লাহ্বেতাতে গাঠিতে দেবা।

আমার প্রশ্ন ছিল বছা কিন্তু রদ্ধ খুব কাশছিলেন। পকেট থেকে কয়েকটা লজেন বের করে দিলাম। বালকের মত খুশী হয়ে নিয়ে দুষতে লাগলেন। আমরা নিয়ে গিছলাম কিছু পাৰাড়ী মিঠাই—মুজি, ময়দা ও (याद्याकार्यय रेज्बी। आभारमत श्राप्ट (शरक নিয়ে খুশী মনে খেতে লাগলেন। রদ বলছিলেন, ভাই, ক্লিদে পায় না। দাঁতও খাবাপ হয়ে এদেছে। খুব কাশি ছচ্ছে। দাতের কথা শুনে আমার মনে ২চিচল যে ২০ বছর বয়নে দাত খারাপ হওয়াটা দোষের বিষয় কি? ঘাছোক মায়াবতী অহৈত আশ্রন রুদের কোন অনুবিধা দেখাল কাণিয়ে পড়েন। ভার জন্ম নাসিক চাকা বরাদ খাড়ে। আশ্রমের মানেজার মহারাজ কাশির উষ্থের ব্যবস্থা করে দিলেন। রংদ্ধের আর একটা অসুবিধা গুনলাম—'ভাই,
শীত আসছে। কিছু কঠিকয়লা চাই।'
হিমালয়ের ঐ দারুণ শীতে যোয়ানদেরই
হাত পা না সেকলে রক্ত জমে যায়। রুদ্ধের
কা কথা! ম্যানেজার মহারাত্ব ঘোড়ার
পিঠে চাপিয়ে সঙ্গে সংস্থা আশ্রম থেকে কয়লা
পাঠিয়ে দিলেন।

পরিষ্কার বাংলা বলেন তিনি। ঐরপ পরিষ্কার বাংলা বাঙ্গালীদের ম্থেও শোনা যায় না। যামীজীর প্রতিষ্ঠিত 'উদ্বোধন' ও 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকা তিনি অন্ধরাগের সঞ্জে পডেন।

ভারপর রদ্ধ বলছিলেন, 'দেখুন, গতকাল বাতে একটা স্বপ্ন দেখেছি। মায়াবতা মাশ্রমে ঠাকুরের পূজা হচ্ছে। খামি ঘন্টা বাজাচ্ছি। ভারপর স্বপ্ন ভেঞ্চে গেল। ভাই, ঠাকুর আর কতদিন বাখবেন তিনিই জানেন।' তাঁর প্রাণের কথা আমাদের প্রাণকেও নাড়া দিচ্ছিল। বেশ মিঠি লাগছিল তাঁর কথাঙলি।

রদ্ধের শেষ ইচ্ছা বলছিলেন ম্যানেজার

মহাবাজের কাছে: 'আমি মরে গেলে আমাকে মায়াবতাতে নিয়ে যাবেন। মায়াবতা নদীর ধারে যেখানে স্থামীজীর শিশু বিমলানক্জীকে দাহ করা হয়েছিল, দেখানে দাহ করবেন।' স্থামীজীর মায়াবতীর প্রতি কী তুর্নিবার আকর্ষণ!

৯০ বছর বয়সে মুখে হাসি ধরে রাখা চারটিখানি কথা নয়। গায়ের চামড়া কুঁচকে আসছে। চোখে মোটা কাঁচের চশমা। পায়ে উলের মোজা। বৃদ্ধ যখন স্বামীজীর কথা বলছিলেন মুখখানি ছিল হাসিতে ভরা। দেড়-ছু ঘটার মধ্যে কোন বিঘাদের চিহ্নু দেখলাম না তাঁর মুখে। ছিল না কোন হাছতাশ বা কোন অভ্যি। সদাত্ত্র বৃদ্ধ প্রথমেই ঘর থেকে বেরিয়ে পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করেছিলেন সাপুদের। খার বিদায়ের বেলায় প্রনামের পরিবর্তে কোলাকুলি হল।

পথিক আবার তার সেই আঁকা-বাঁকা, চড়াই-উংরাই-এর পথ ধরল। যে পথ হিমা-লয়ের বুকের ওপর দিয়ে চলে গেছে দূরে, বহুদূরে—দেই অন্তর্গন এবৈতের পানে।

এ কি খেল

অনপেক্ষ

আমায় নিয়ে একি খেলা
ধ্বলো প্রভু ভোমার;
বারে বারে ভাসাই ভেলা
অক্ল যে পাথার!
জাগে শঙ্কা, নামে আঁধার—
তবু জানি, জানি,
তুমিই চির কর্ণধার হে
সর্বশস্কা হানি'
আসবে শেষে, মধুর হেসে—
কোলে টেনে ভোমার
নেবেই তুলে ভালবেসে
বলবে, 'তুমি আমার!'

প্রিয় ওগো, ছিলাম সদাই
ছিলাম তোমার কাছে;
ছিলে তুমি অকুক্ষণই
আমার ক্রদি মাঝে।
পড়ত যদি দৃষ্টি,
যদি নত হ'ও চোথ
দেখতে পেতাম, আমার মাঝেই
স্থিত বিশ্বলোক,
দেখতে পেতাম, চিরদিনই
আমার 'আমি' আছে
ভোমার সাথে মিশে কিন্তা
ভোমার অতি কাছে।

খামীজীর ভাবশিশ্য নেতাজী

াপুকুমার দত্ত

্যামীজী ও নেতাজী। ভারতবর্ধের হুই মহান চরিত্র। ছুইজনেই আধ্যাত্মিক-চেত্না-সম্পন পুরুষ! ছুইজনের চিন্তায় সাদৃশ্য — তীর মনেশ্থেম। সেই প্রেম গুণু চিতার ম্ধাই মাৰদ্ধ ছিল না, তাৰ জলন্ত প্ৰকাশ হয়েছিল কর্মের জেত্রে। জাতিধর্মনিবিশেষে ছুইজনেই সমভাবে ডাক দিয়েছেন দেশবাসাকে, শুনিয়েছেন জনাগ্রের মন্ত্র। ছুই জন ছুই পথ বিষে গেছেন বটে, কিন্তু লক্ষ্য দেই এক ---ভারতমাতার দেবা। একজন সেই সেবার বীজ বপন করে মানুষকে ভালবাদতে শেখালেন, দেশকে মা-জ্ঞান করতে বলনেন, কাপুরুষ-ভাকে দুরে ফেলে দিয়ে সোহহং নিরোহহং ধ্বনিতে ভারতালাকে মহিমানিত কর্ণেন,---অপরজন সেই ধ্রনি অনুসরণ করে দেশমাভার বার সেবকরপে নিজেকে প্রকাশিত করলেন। তুইজনেই মুজির পূজারী—সঙ্গল রকম বর্গন থেকে মুক্তির: খালার ঘনও শক্তিতে বিশ্বাসা উভয়েই। বন্ধন-অস্থিয়ুও এই ছুই জনেই कर्भयात्री।

ষামী বিবেকানক ও নেতাজী সুভাষচল এই ছুই মহাপুরুষের চবিত্র আলোচনা করে আমরা জানতে পারি, সুভাষচল বিবেকানকের গ্রভাব দারা কি গভারভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। কৈশোরকালে বিচিত্র ভাবদদ্রে সুভাষচল যখন বিব্রত, বিভিন্ন সমস্যায় তার মন যখন অনান্ত, সেই সময় "হঠাং সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত ভাবেই যেন সমস্যায় খমাধান খ্রে লেলাম। আমাদের এক আরীয় (সুহুংচল মিত্র)নতুন কটকে এদেছিলেন।

আমাদের বাড়ীর কাছেই থাকতেন। একদিন তাঁর সঙ্গে দেখা করতে গ্রিয়ে ভার ঘরে বদে বই খাঁটছি হঠাং নজরে পড়ল স্বামা কিবেকানন্দের বইগুলোর উপর। কয়েক পাতা উন্টেই বুঝতে পারলাম এই জিনিসই স্থাম এতদিন ধরে চাইছিলাম। বই গুলোবাড়া নিয়ে এদে থোগ্রামে গিলতে লাগ্নাম। প্রতে প্রতে আমার স্বদয়-মন আছিল হলে যেতে লাগল, আমি তাঁর বই নিয়ে ওল্ল হয়ে রইলাম। খামাকে স্বচেয়ে বেশী উদ্ধা করেছিল উপ্র চিঠিগত্র এবং বক্তৃতা। তার লেখা থেকেই তাঁর আলুশের মূল সুরটি আমি হৃদঃসম করতে পেরেছিলাম। 'আয়নো মোক্ষার্থং জগ্রিভায় চ'মানবজাতির সেবা এবং আগ্লার মুক্তি---এই ছিল ভার জাবনের আদর্শ।" পনেরো বছরের ও কম বর্গে সুভাষ্ট্রত বিবেকানলের আদর্শকে নিজ জীবনে গ্রহণ করলেন। বিবেকানজের গুভাব সুভাষের জীবনে সামুল পরিবর্তন এনে দিল। ভই বয়সে যামীজাকে সাপ্ৰভাবে বুঝবার ক্ষমতা সুভাষ্চক্রের ছিল না, "কিন্তু কয়েকটি জিনিম একেবারে গোড়া থেকেই আমাৰ মনে চিবকালের জন্ম গাঁথা হয়ে গিয়েছিল। চেহারায় এবং ব্যক্তিছে আমার কাজে বিবেকানক িহিলেৰ আদিশী পরুষ। ভাঁরি মধ্যে আয়ার মধ্যে । জিজাসার সহজ সহায়ান ফুঁজে পেয়েছিলাম। ···এখন ম্বামা বিবেকানপের প্রথম মামি বেভে নিলাম ।" ৭

১ ভারতপ্রিক ৷ প্রভারতজ্ঞ বহু ৷ পুঠা ৪২-৪:

জীবনের সেই পরম সন্ধিক্ষণে নেতাজী আদর্শকে নিজ জীবনে <u>শ্বামীজীর</u> করলেন। আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য জনসেবা অপরিহার্য। বিবেকানন্দের জনদেবা দরিজনারায়ণের সেবায় সুভাষচন্দ্র আন্ন-निर्याग कतलन - कादन 'मृतिर्घत मर्पा मिर्य ভগবান আমাদের কাছে আদেন, কাজেই দ্বিদ্রের সেবা মানেই ভগবানের সেবা। ভিক্ষুক. ফকির, সাধু-সন্নাসী সকলের সঞ্চে তিনি অস্তরঙ্গ হতে চেন্টা করলেন ৷ শ্রীরামক্ষ্ণ-वित्वकानम- क्रिं। वसुवान्नवत्पत्र मध्य ७१व९-প্ৰসঙ্গ-আলোচনা একই দঙ্গে চলতে লাগল। তারপর একদিন বাড়ার কাউকে না জানিয়ে বৈরাগ্যবশতঃ সুভাষচন্দ্র ঘর ছেড়ে বেরিয়ে প্তলেন। সন্ন্যাসার বেশে তীর্থ পরিভ্রমণ করতে গিয়ে দেখলেন দেশবাসীর কুদংষ্কারা-চছর রূপ, ধর্মের জোড়ামি, জাতিভেদের প্রখরতা। সুভাষচনে বুঝলেন এর মূল কারণ হচ্ছে প্রাধীনতা। তাই স্বপ্রথম কাজ হচ্ছে ষাধীনতা অৰ্জন করা,—নিজের মুজির চিস্তা এখন থাক। দেশের লোককে আগে মনের দিক থেকে তৈরি করতে হবে। দেশবাসীর মধ্যে আগ্লবিশ্বাস ফিরিয়ে আনতে হবে, আর এর জন্য প্রথম কাজই হচ্ছে ইংরেজদের অধীনতাপাশ ছিল্ল করা। বিপ্লবী হতে হবে, হতে হবে স্বাধীনতার অক্লান্ত যোদা। তাই নিজেকে প্রস্তুত করতে ংবে। সুত্রাং আর সময় নন্ট নয়। বরে ফিরে এলেন সুভাষচন্দ্র। কাউকে না জানিয়ে যেমন ২ঠাৎ বেরিয়ে পড়েছিলেন. বাড়ার সকলকে চমকে দিয়ে আকস্মিকভাবেই ঘরে फिब्रालन। ७३ ममग्र यामी वित्वकानत्मव প্রভাব দুভাষচন্দ্রের জীবনে কত তীব্র ঘাকার ধাবণ করেছিল, কৈণোরে এই সন্ন্যাসী হয়ে

বেরিয়ে যাওয়ার মধ্য দিয়েই তা বোঝা যায়। পরবর্তী জীবনে সুভাষচক্রকে আমরা একজন অন্যতম শ্রেষ্ঠ রাজনীতিবিদ ও ষাধীনতার অক্লান্ত যোগা, মহান দৈনিক ও আদর্শ দেশপ্রেমিক হিসেবে দেখি কিছে তাঁর এই দেশকে ভালবাসার পিছনে ছিল এক দুগভার প্রেরণা, দে প্রেরণা আধ্যাত্মিক প্রেরণা যা তিনি পেয়েছিলেন বিবেকানন্দের আদর্শ গ্রহণ করে। রাজনীতির প্রবেশ করলেও সুভাষচন্দ্রের এই অধ্যাত্মসন্তা এতটুকু ম্লান হয়নি। সুভাষের অপ্তরঙ্গ বন্ধু শ্রীদিলীপ রায় লিখেছেন "সুভাষকে আমি ব্যক্তিগ্ৰভাবে ব্রেণ্যতম মনে করি এইজন্য যে, রাজনীতির আখড়ায় এ যুগে ভারতের যত মহাজন অবতীর্ণ হয়েছেন তাঁদের মধ্যে এক শ্রী শরবিন্দ ছাড়া সুভাষের অধ্যাত্মসভাই ভারতের আত্মার সবচেয়ে অন্তর্ঞ, ভারতের অধ্যান্নসন্তার অস্তবের রূপ তার শিবনেত্রে যে ভাবে ফুটে উঠেছিল, রাঙ্গনৈতিকদের মধ্যে আর কারুর নেত্রেই ভারতের সে রূপটি ফুটে ওঠেনি।''°{ সুভাষের মধ্যে যে পবিত্র**া**, ভাবভঙ্গীতে যৈ সমাহিত গান্তীর্যের দীপ্তি— সেই দীপ্তির মূলে ছিল আবালা সংযম, একনিষ্ঠ তপস্যার তেজ ও নিষ্ঠা। তার প্রিয় বই ছিল ভগিনী নিবেদিতার "The Master as I saw Him." স্বামীজীর দেশপ্রেম সম্পর্কে বলছেন নিবেদিতা, "There was one thing however, deep in the Master's nature, that he himself never knew how to adjust. This was his love of his country and resentment of her suffering. Throughout those years in which I

আর্ভিচারে। দিলীপকুমার র'য়! পৃষ্ঠা ৩৬৩

saw him almost daily, the thought India was to him like the air he breathed...he was born a lover, and the queen of his adoration was his motherland." বিদান্ত-প্রচারক সন্ন্যাসী বিবেকানন্দের যদেশের প্রতি কি তীব্র, কি গভীর ভালবাদা! নেতাজীর দেশপ্রেম বৃঝতে হলে স্বামীজীর ভারত-ভক্তির গভীরতা জানতে হবে। স্বামীজীর সেই পবিত্র ষদেশমন্ত্র —"হে ভারত, ভুলিও না —নীচ জাতি, মূর্ব, দরিদ্র, অজ্ঞ, মুচি, মেথর তোমার রক্ত, তোমার ভাই। হে বীর, ভারতবাদী, ভারতবাদী আমার ভাই! বল — মুর্থ ভারতবাসী, দরিদ্র ভারতবাসী, ব্রাহ্মণ ভারতবাসী, চণ্ডাল ভারতবাদী ভাই; তুমিও কটিমাত্রবস্ত্রারত হইয়া সদর্পে বল- ভারতবাসী ডাকিয়। আমার ভাই, ভারতবাদী আমার প্রাণ, ভারতের দেবদেবী আমার ঈশ্বর, ভারতের আমার শিশুশ্যা। আমার যৌবনের উপবন, বল ভাই আমার বার্দ্ধরের বার্দ্ধী: ভারতের মৃত্তিকা আমার স্বর্গ- ভারতের আমার কল্যাণ।" আরও বলেছিলেন, "ভারতের ধূলিকণা আমার নিকট পবিত্র।" নেতাজীর দেশপ্রেমও ছিল গভীর। দেশের ছঃখকে তিনি নিজের তুঃখ বলে গ্রহণ করেছিলেন। অনুভব করেছিলেন পরাধীনতার "Freedom, freedom is the song of the

soul"—স্বামীজীর এই বাণীর আলোকে সুভাষচন্দ্রের হৃদয়াগ্নি প্রজ্ঞলিত । মানুষকে যাবতীয় বন্ধন থেকে মুক্ত হতে হবে। ইংরেজ-দের বিরুদ্ধে সশস্ত্র বিপ্লব ছাড়া স্বাধীনতা পাৰার আর অন্য কোনো রাস্তা নেই—এই ভাব নিমে তখন চারদিকে বিপ্লবীদের যে প্রশংসনীয় কর্মধারা এগিয়ে চলেছে সূভাষ-চন্দ্রের দৃষ্টি সেই দিকে। এইসব বিপ্লবীরা কিন্তু একটু অন্য ধরনের। এঁরা দেশকে মা-জ্ঞান করেন। গীতার বাণীর আলোকে এঁদের প্রক্রা উদ্রাসিত, এ বা মায়ের জন্ম বলিপ্রদৃত্ত। विदिकानना । विदिकाननारे अँदार শক্তির উৎস। বিপ্লবীদের প্রায় প্রতোকের নিকটই পাওয়া যেত স্বামীজীর বই - 'কর্মযোগ' 'রাজযোগ', 'বীরবাণী', প্রেরণামূলক চিঠি-পত্রাদি 'পত্রাবলা'। সুতরাং স্বার আগে বিবেকানন। তাই সুভাষচন্দ্র সন্ন্যাসী হবার গ্ৰহণ কৰেছিলেন ইচ্ছাকে সংযত করে গৈনিক-জীবন — কারণ বিপ্লব ছাড়া পথ নেই। আই সি. এস. পরীকায় সসন্মানে উত্তীর্ণ হয়ে ইংরেজদের দাসত্বের পদ ত্যাগ করে ঝাঁপ দিলেন রাজনৈতিক কর্মপাগরে—স্বাধীনতা আন্দো-লনের মহাযজে। (যে সুভাষচন্দ্র কৈশোরে मन्त्रांभी श्रा (विद्या भर्ष् हिल्लन, আজ जाँव এ পরিবর্তন কেন? তার উত্তরে বলছেন তিনি, " সন্নাসী হতে পারা ত গোঁববের कथा, आमात कथा इएछ आहा रेमनिक, शरब मन्ताभी। की वलाइन विद्वकानन ! वलाइन, 'আগে রজঃশক্তিকে উদ্দীপন কর্, ভারপর পর জীবনে মুক্তিলাভের কথা তাদের বল্। আগে ভিতরের শক্তিকে জাগ্রত করে দেশের লোককে নিজের পায়ের উপর দাঁড় করা, উত্তম অশন বসন, উত্তম ভোগ আগে করতে শিথুক, ভারপর সর্বপ্রকার ভোগের বন্ধন থেকে কি

The Master as I saw Him.—Sister Nivedita. (Complete Works of Sister Nivedita Birth Centenary Publication, Vol 1, p 45.)

বর্তমান ভারত । খামী বিবেকানন্দ

করে মুক্ত হতে পারবে তা বলে দে।" এই যে 'ভিত্তরের শক্তিকে জাগ্রত করে দেশের লোককে নিজের পায়ের উপর দাঁড় করা'— এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য পরাধীন দেশের পক্ষে প্রাথমিক কাজই হচ্ছে স্বাধীনতা অর্জন করা। তবেই দেশবাসীর মধ্যে আসবে আত্মবিশ্বাস। আর তখনই সম্ভব হবে অসাধ্য-সাধন। তাই দীকা নিতে হবে অভীঃ মন্ত্রে। 'নায়মাত্মা বলহানেন লভাঃ' 🕦 তাই হতে হবে প্রচিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, মেধাবী আর সেইজন্য প্রয়োজন ব্ৰহ্মচৰ্য-অবলম্বন। শক্তিসম্পন্ন হয়ে উঠলে তবেই পাওয়া যাবে পরম ঈপ্সিতকে। "সুভাষও আমরণ ছিল শক্তিসাধক। কৈশোরে গলা-জলে নেমে আবৃত্তি করত বিবেকানন্দের 'Kali the Mother'-

"Who dares misery love,
And hug the form of Death,
Dance in destruction's dance
To him the Mother comes."
— এইভাবে স্বামীন্ধীর ভাবের আলোকে
নেতাজী-চরিত্রের সার্থক বিকাশ পরিণতি
লাভ করেছে।

সমালোচক মোহিতলালের উক্তি,—
"বিবেকানন্দ-জীবনের জীবস্ত ভাত্যরূপে আজ
আমরা নেতাজী মূভাষচন্দ্রকে দেখিতেছি।…
য়ামীজীও ঠিক যে কারণে দেশপ্রেমিক, নেতাজী
মূভাষচন্দ্রও কি ঠিক তাহাই নহেন ! নেতাজীর
দেশপ্রেমে জাতিধর্মনির্বিশেষে যে এক অপূর্ব
'ভারতীয়তা'-বোন আমরা দেখিয়াছি—দেখিয়া
মুগ্ধ হইয়াছি, য়ামীজীর সেই দেশপ্রেম-মন্ত্রই

নেতাজীর সাধনায় বাস্তবে পরিণত হইয়াছে ৷ বাস্তবিক, মদেশের প্রতি নেতাজীর তীব্র ভালবাসা, নেতাজীর ত্যাগ, নেতাজীর দুঢ় কৰ্মশক্তি এই সকল লক্ষণই যামীজীকে স্মরণ দেয়। মোহিতলালের "নেতাজী যে এক অর্থে স্বামীজীর মানস-পুত্র তাহাতে সন্দেহ নাই; একজনের হৃদয়ে যাহা বীজরপে ছিল, আরেকজনের জীবনে তাহাই রক্ষরপ ধারণ করিয়াছে। তত্ত্তান বা মুক্তি-তত্তকেও গৌণ করিয়া যে সাক্ষাৎ যামীজীর অন্তরে একটি প্রবল শক্তিরূপে বিরাজ করিত, নেতাজীও সেই মুক্তিকে অন্তরে লাভ করিয়াছিলেন-ছুইজনের প্রেমণ্ড সেই মুক্ত প্রাণের পরার্থপ্রীতি।^{*} সতাই মোহিত-লালের দৃষ্টি কত গভীর, কত তাৎপর্যপূর্ণ! সুভাষচন্দ্রের চরিত্রবিশ্লেষণে তাঁর এই সুগভীর ষচ্ছ বিশ্লেষণের মূল্য অপরিসীম।

সুভাষচন্দ্রের মধ্যে যে আধ্যাত্মিক বিকাশ ঘটেছিল, রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের কথা বলতে আরম্ভ করলে যিনি আত্মহারা হয়ে উঠতেন, সন্ন্যাস-জীবনকে যিনি পরম শ্রাদ্ধার চোখে দেখতেন, ভারতবর্ষ বাঁর কাছে স্বাপেক্ষা প্রিয় দেশ, দেই সুভাষচন্দ্র যদি সন্ন্যাস গ্রহণ করে ধর্মপ্রচারের ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হতেন, তাহলেও আমরা তাঁর মধ্যে বিবেকানন্দের প্রতিচ্ছবিই দেখতে পেতাম।

নেতাজীও তাঁর বিভিন্ন গ্রন্থে, বক্তায় বিবেকানন্দ সম্বন্ধে যেসকল উক্তি করেছেন, তা থেকে বোঝা যায় বিবেকানন্দের আদর্শে তিনি কি গভীরভাবে অনুপ্রাণিত! এক

কেন্দ্রিজ দিনীপ রায়ের দলে স্থাবের কথোপ-কথব।

৭ মৃতিচারণ । দিলীপকুমার রায় । পৃঠা ৩৬৭

৮ বীর সন্নাসী বিবেকানন্দ। মোহিতলাগ মজুমনার। পৃষ্ঠা ১৪৩

৯ বীর সন্নাদী বিবেকানক। মোহিতলাল মজুমদার। পৃঠা ১৪৪

জায়গায় তিনি লিখছেন, "বিবেকানন্দ সম্বন্ধে কিছু বলতে গেলে আমি আশ্বহার। হয়ে যাই। ষামীজী ছিলেন পৌরুষদম্পন্ন পূর্ণাঞ্ मानूष- जिनि ছिल्नन मतन প্রাণে সংগ্রামী, সেইজন্য তিনি ছিলেন শক্তির উপাসক। আমি ঘণ্টার পর ঘণ্ট। বলে গেলেও সেই মহাপুরুষের বিষয় কিছু বলা হবে না, এমনি ছিলেন তিনি মহৎ এমনি ছিল তাঁর চরিত্র - যেমন মহান. তেমনি জটিল।...আজ তিনি জীবিত থাকলে আমি তাঁর চরণেই আশ্রয় নিতাম।"১০ নেতাজী তাঁর বিভিন্ন গ্রন্থে জনদাধারণকে, বিশেষ করে তরুণদের ষামীজীর গ্রন্থ পাঠ করতে বলছেন। তাঁর মতে, "চরিত্রগঠনের জন্য 'রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্য' অপেকা উৎকৃষ্ট সাহিত্য আমি কল্পনা করিতে পারি না।" অপর এক জায়গায় তিনি লিখছেন. শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দের নিকট আমি ষে কত ঋণী তাহা ভাষায় কি করিয়া প্রকাশ করিব? তাঁহাদের পুণ্য প্রভাবে আমার জীবনের প্রথম উন্মেষ। ... আজ যদি স্বামীজী জীবিত থাকিতেন তিনি নিশ্চয়ই আমার গুরু হইতেন-অর্থাৎ তাঁহাকে নিশ্চয়ই আমি গুরুপদে

১০ ৬ই মে ১৯৩১, দিওলি (মধাপ্রদেশ) জেল থেকে লেথা। বিশ্ববৈক । অদিতকুদার বন্দ্যোপাধ্যার, শক্তরী-অসাদ বহু, শক্ষর। পৃঠা ১৮৭ বরণ করিতাম। যাহা হউক, যতদিন জীবিত থাকিব, ততদিন রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের একান্ত অনুগত ও অনুরক্ত থাকিব এ কথা বলাই বাছলা।" ' স্বামীঞ্চীর বাণীর আলোকে সুভাষচন্দ্রের চরিত্র আমরা আলোচনা করেছি। এবপর নেতান্দীর উপরি-উক্ত এই বাণী থেকে বলা যায় না কি নেতান্দী হামীন্দীর অন্তম ভাবশিয়া?

পরিশেষে নৃতন ভারতের মুক্তির ইতিহাস যিনি ইচনা করেছেন, যিনি স্বামীজীর বাণীর আলোকে ভারতাত্মাকে প্রেমময় দৃষ্টিতে দেখতে শিখিয়েছেন, যাঁর চরিত্রে অধ্যাত্মসন্থার পুণাবিকাশ আমরা লক্ষ্য করি, যাঁর জীবন আধ্যাগ্মিকতা-ভিত্তিক আদর্শকে, ব্রহ্মভেজ ও ক্লাত্রবীর্যের সমন্নিত রপকে, শ্রীরামচন্দ্র-শ্রীকৃষ্ণ-ভক্ত মহাবীর-ভীম-অর্জুনাদিকে স্মরণ-পথে এনে দেয়,- যিনি ভারতবর্গের স্বাধীনতা যুদ্ধের অক্লান্ত যোদ্ধা, সেই বারশ্রেষ্ঠ নেতাজীকে আমি অন্তরের অর্থ্য নিবেদন করি। আর প্রাণের প্রণাম জানাই সেই নেতার নেতা বীর সন্নাদী বিবেকানন্দকে, যাঁর অনুপ্রেরণায় নেতাজী-চরিত্রের উন্মেষ, স্বাধীন বিকাশ ও সার্থক পরিণতি রূপশাভ করেছে।

১১ ৬ই মার্চ ১৯৩৬, উদ্বোধন-সম্পাদককে লিখিত

"চরিত্রই বাধাবিত্বরূপ বজ্রদৃঢ় প্রাচীরের মধ্য দিয়া পথ করিয়া লইতে পারে।" "আপনার উপর বিশ্বাস. ঈশ্বরে বিশ্বাস--ইহাই উন্নতিলাভের একমাত্র উপায়।"

THE RAMAKRISHNA MISSION
INSTITUTE OF CULTURE
LIBRARY

—স্বামী বিবেকানন্দ

ত্রী ত্রীরামানুজদর্শন

[পূৰ্বাহুর্ন্তি]

श्रामी व्यापिनाथानम

শ্রুতি যে বলিয়াছেন,—'নেহ নানান্তি কিঞ্চন'—তাহার অর্থ ব্রহ্মসন্তাতিরিক্ত নানা বল্পর সন্তা নাই। যেমন, রক্ষ ও তাহার শাখা। সমুদ্র ও তাহার চেউ। সমকালীন সবই আছে। অথচ 'বহুশাখা'র জ্ঞান রক্ষ-সন্তাকে বাদ দিয়া হয় না!

'গুণ ও গুণী' সম্বন্ধ ধরা যাক। 'গুণ' একটি দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া আছে। দ্রব্য বা বস্তুকে চিনিতে হইলে 'গুণের মাধ্যমে চিনিতে হইবে'।

ব্রুক্তের ষরপ-লক্ষণ শ্রুতি বলিয়াছেন—
'সত্যং জ্ঞানং অনস্তং ব্রুক্তা—এই গুণব্রয় যে
বস্তুকে আশ্রয় করিয়া আছে তিনিই 'পরম
ব্রুক্তা—'নারায়ণ'। আমরা গুণকে অষীকার
করিয়া কোন বস্তুর কল্পনা করিতে পারি না।
'গুণকে' মিথাাজ্ঞানকল্পিত বলিলে 'বস্তুকে'
উড়াইয়া দেওয়া হয়। কারণ 'গুণ ও গুণীর'
সম্বন্ধ 'অপুথকসিদ্ধি' নায়সন্মত।

' 'সতঃ জ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম।' (তৈত্তি: উ: ২০১৩)

ইতাত্রাপি সমানাধিকরণ। স্যানেকবিশেষণ-বিশিষ্টে কার্যাভিধানব্যুৎপত্ত্যা। ন নির্বিশেষ-বস্তুসিদ্ধি:।

বিক্ষ সতা, জ্ঞানও অনস্ত। তৈতিরীয়শ্রুতিতেও ব্রক্ষের সহিত সতা, জ্ঞান ও অনস্ত
বাদের সমাধিক রন্তির দ্বারা ব্ঝাইতেছে যে,
ব্রক্ষ অনেক বিশেষণবিশিষ্ট—অব্য ব্রক্ষের
নিবিশেষত্ব সিদ্ধ হইতেছে না।

ইহা বলা হইয়াছে, 'বহত্ব' ব্ৰহ্মে কল্পিড হইয়াছে।

যদপাচাতে —নিবিশেষে ষয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষপরিকল্পিতমীশেশিতব্যাদ্যনন্তবিকল্লং সর্বং ষত্মপ-তিরোধান-বিবিধ-(मिष्क বিচিত্রবিক্ষেপকরী সদসদনির্বচনীয়ানাদাবিলা। সা চাবখাভাপগমনীয়া; 'অনুভেন হি প্রত্যুঢ়াঃ' (ছানো: উ: ৮:৩া২) ইত্যাদিভি: শ্রুতিভি:, ব্ৰহ্মণ: তত্ত্বস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগভ-জীবৈক্যাত্বপত্তা চ। সাতুন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরযোগাং। নাপাসতী, খ্যাতি-বাধয়েশচাযোগাৎ। অত: কোটিছয়-বিনিমু 'ক্রেয়মবিগ্রেভি তত্ত্বিদ:। (শ্রীভাষ্ক, 1120)

্ষয়ংপ্রকাশ নিবিশেষ বস্তু ব্রক্ষে দোষবশতঃ এই অমকল্পনা। এই দোষটি হইতেছে
'অবিভা'। এই অবিভারপ দোষ ব্রক্ষমরপের
আচ্ছাদক এবং বিবিধ বিক্ষেপের সৃষ্টিকর্ত্তা।
ইহা সংও নহে, অসংও নহে, অভএব ইহা
অনির্বচনীয়। ইহা অনাদি। 'মিধ্যা কল্পনায়
বিপরীতভাবপ্রাপ্তা' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে
এই 'অবিভার' অন্তিত্ব অবশ্রুই স্বীকার করিতে
হইবে। নতুবা 'তত্ত্মসি' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে
দীব এবং ব্রক্ষের যে একভের নির্দেশ আছে
ভাহার সার্থকতা থাকে না। কেবল সামানাধিকরণার্ত্তির দ্বারা বিরুদ্ধধর্মবিলম্বা দ্বীব এবং
ব্রক্ষের ঐক্যুসাধন সন্তব্পর নহে।

এই অবিষ্ঠা 'সং পদার্থ' হইতে পারে না।
কারণ যদি সং হইত তাহা হইলে তাহার
প্রতীতি-আন্তি এবং বাধা এই বিভিন্ন অবস্থার
যোগ্যতা হইতে পারিত না। এই অবিষ্ঠা
'অসং'ও হইতে পারে না। কারণ বে বস্থ

অসং তাহার অন্তিত্ব বা প্রতীতি কোন কাসেই হইতে পারে না। এই হেতু তত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণ বিশয়া থাকেন যে, এই অবিদ্যা এক অনির্বচনীয় বস্তু।]

অবৈতৰাদীর উক্ত প্রকার 'অবিতা' কল্পনার বিরুদ্ধে প্রীরামানুক্ত অবিতা। বিষয়ে সপ্তপ্রকার অনুপপত্তির উল্লেখ করিয়াছেন। প্রশ্ন এই যে এই কল্পনার মূল কিং কল্পনার কর্তা কেং কল্লিত বস্তুর জ্ঞান কাহার ং

শ্রীশক্ষরমতে 'ৰহুত্ব' ব্রক্ষে অবস্থান করে না, কারণ 'পূর্ণ' — নিস্কলং, নিরঞ্জনং, অপাপ-বিদ্ধং। তবে বহুত্ত্তান কি জীবের 'মিথ্যা-প্রত্যয়রূপ'? তাহা হইলে জীব ও ব্রক্ষের ঐক্য প্রতিপাদন হইতে পাবে না। ব্রহ্ম ও জীব বিভিন্নপ্রকৃতিসম্পন্ন হইবেন।

এই মতবাদের বিরুদ্ধে শ্রীরামানুজ বলিতেছেন, জীবাত্মা ব্রহ্ম হইতেই উদ্ভূত। তৈত্রিরীয় শ্রুতি বলিতেছেন—

'তৎ সৃষ্টা তদেবারু প্রাবিশং'। (২।৬)

[সেই সকলের সৃষ্টি করিয়া সেই সকলের মধ্যে অমুপ্রবেশ করিলেন।]

কিন্তু ত্রস্মাভিরিক্ত যাধীন সন্তা ইহার (জীবের) নাই। সমুদ্র ও তাহার তরঙ্গরাশি। সমুদ্রসন্তা হইতে তরঙ্গ কখনই বিচ্ছিন্ন করা যায় না।

ইহা বলা হয় বহুত্ব কল্লিত। ইহা যদি জীবাস্থার কল্লনা হয়, তবে বলিতে হয় ইহা 'শ্রুতিবিক্লম্ব'।

শ্রুতি বলিতেছেন,—'স ঐক্ষত লোকাছ-সূক্ষা ইতি।' (ঐ: উ: ১۱১١১)

[ভিনি সঙ্কল্ল করিলেন—আমি লোকসকল সূজন করিব।]

ইহার পর জীবাল্লার সৃষ্টি। ভাহা হইলে ব্রন্ধের ঈক্ষণপ্রসূত বহুত্ব এই সৃষ্ট জীবের

কল্পনাপ্রসৃত বলা যায় না।

অবিতা নাপি ব্রহ্মান্ত্রিত্য, তস্ত্র ষয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিত্যাবিরোধিত্বাৎ। (শ্রীভান্ত ১/১৮)

বিক্সকে আশ্রয় করিয়াও এই অবিদ্যা ভ্রম উৎপাদন করিতে পারে না, কারণ তিনি ষপ্রকাশ বস্তু এবং জ্ঞানম্বরূপ বস্তু। অতএব এই অবিদ্যারূপী অজ্ঞান জ্ঞানের নিকট ধাকিতেই পারে না। ব্রহ্ম অবিদ্যার বিরোধী।

অতঃপর শ্রীনাথমুনির মত উদ্ধৃত করিয়া শ্রীরামানুজ নিজপক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। 'জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তান্নবর্ত্যং মুধাস্থকম্। অজ্ঞানঞ্চেং তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুক্তন্ত্রিবর্তনে॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্য নিবর্তকম্। ব্রহ্মবৎ তংপ্রকাশস্থাৎ তদপি হানিবর্তকম্॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্থাৎ

ব্রহ্মণোংনুভূতিত্বং ত্বহুকোর প্রদক্তাতে ?' (নাথমুনি-সুক্তি)

পূর্বপক্ষ বলিতেছেন:

'জ্ঞানম্বর্নপং ব্রহ্ম' ইতি জ্ঞানং তস্থা অবিদ্যায়া বাধকম্, ন ধ্রুপভূতং জ্ঞানমিতি চেং। (শ্রীভায় ১১৯৬)

উত্তর :--

ন, উভয়োরপি ব্রহ্ময়রপপ্রকাশত্বে সতি,
অন্তরস্য অবিদ্যাবিরোধিত্বমন্তরস্য নেতি
বিশেষানবগমাং। এতগুক্তং ভবতি - 'জ্ঞানয়রপং ব্রহ্ম' ইত্যানেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যং
য়ভাবোহবগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশত্বেন
য়য়মেব প্রকাশত ইত্যাবিদ্যা-বিরোধিতে ন
কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বর্নপতি ধিষয়জ্ঞানযোরিতি।
(১১৯৬) [পরব্রহ্ম জ্ঞানম্বর্নপ এবং মিধ্যাত্মক
অ্ঞানরূপী অবিদ্যা তাঁহার নিবর্তনীয় বস্তু

অবিদ্যা যদি জ্ঞানম্বরূপ ব্রহ্মকেই আবৃত করে তবে আর কেই বা সেই অবিদ্যার আবরণ নিগত করিবে ? যদি বলেন 'ব্রহ্ম জ্ঞানম্বরূপ'— এই छानरे छित्राजिली छात्व निवर्छक; তথাপি এই জ্ঞানও তো নিবর্তক হইতে পারে না, কারণ এই জ্ঞানও তো স্বর্নপজ্ঞানের ন্যায় প্রকাশরূপী, অর্থাৎ যদি প্রকাশরূপী ত্রন্মের ষরপজানই অবিদ্যারপী-মজ্ঞানকে বিনষ্ট করিতে নাপারে তবে তো ঐ জ্ঞান ও অবিদ্যা নিরত্ত করিতে পারিবে না। যদি বলেন, বন্ধকে জ্ঞানধরপ বলিয়া জানিলে তখন ব্রহ্ম বিষয়ক অজ্ঞানটি নির্ভ হইয়া যায়, তাহা হইলে তো বহাবস্তু প্রমেয় বা জ্যের ক্ত হইয়া পড়ে। অতএব তখন তো ব্রহ্ম আর অনুভৃতি-মাত্র অঞ্জেয় অপ্রমেয় কেবল জ্ঞানম্বরূপ

থাকে না।

পূর্বপক্ষ—'ব্রহ্ম জ্ঞানয়র্নপ'—এই জ্ঞানই অবিদ্যার নিবর্তক, কিন্তু ব্রক্ষের য়র্নপভূত জ্ঞানটি নিবর্তক নহে।

উত্তর—উভয় প্রকার জ্ঞানই যথন প্রকাশত্বে সমান, তথন একটি অজ্ঞানবিরোধী অপরটি নহে, এইরূপ প্রভেদের বিষয় তো ব্ঝা যায় না। উভয় জ্ঞানই যথন প্রকাশযভাব, তথন উভয়ের প্রকাশধর্মটি সমান, অভএব তথন তো অবিদ্যারূপী অজ্ঞানের নিবারণ-বিষয়ে উভয় জ্ঞানের মধ্যে কিছুমাত্র পার্থক্য দেখা যায় না।

* সামান্যাধিকরণ্য—ভিন্ন ভিন্ন অর্থে
 প্রবাজ্য বিভিন্ন শব্দের যে একই অর্থে
 ব্যবহার। (ক্রমশঃ)

প্রার্থনা

প্রীমকুরচন্দ্র ধর

মুক্তি দিতে এদেছ হে পতিত-পাবন
'দয়ল' নামের খ্যাতি বাড়াতে আপন
পতিতে তরায়ে। সে তো আমি চাহি নাই;
অর্গ-অপবর্গ সব- ভোগের বালাই
প্রার্থনীয় নহে মোর। দিতে যদি হয়
ভোমাতে স্থান্ট ভক্তি দাও দয়ময়।
দাও বিশ্বমাননের সেবা-অধিকার।
সকল জীবের মাঝে দেখিয়া ভোমার
অন্তিত্ব বিরাজমান, ভাহাদের হিতে
আমার আমিকে যেন পারি ঢেলে দিতে
জন্ম জন্মান্তর ভরে। মনে যেন রয়
'জীবসেবা করিলেই শিবসেবা হয়।'

সমাজবাদু ও ধম'

ডক্টর নীরদবরণ চক্রবর্তী

সমাজবাদ এখন খুব জনপ্রিয়। অনেকেরই ধারণা, প্রগতিবাদী হতে গেলেই সমাজবাদী হওয়া দরকার; যে সমাজবাদী নয় সে প্রগতিবাদীও নয়। তাদের আরও ধারণা, ধর্ম প্রগতিবিরোধী ব্যাপার এবং যারা ধর্ম চর্চা বা চর্ঘা করেন তারা প্রতিক্রিয়াশীল। ধর্ম সমাজবাদবিরোধীও বটে। প্রখ্যাত সমাজবাদী কার্ল মাক্সের কথা—'ধর্ম জনগণের পক্ষে অহিফেনম্বরূপ'।'

আমরা এই প্রবন্ধে সমাজবাদ ও ধর্মের প্রকৃতি নির্দেশ করে সমাজবাদ ও ধর্মের বিরোধিতার কথা এবং ধর্মবিষয়ে মাল্লে'র বক্তবা কতটা যুক্তিযুক্ত, তা আলোচনা করবো।

সমাজবাদ সমাজ, রাষ্ট্র ও অর্থনীতি বিষয়ক একটি মতবাদ। সমাজবাদ সমাজের ক্ষেত্রে ব্যক্তি অপেক্ষা সমাজের গুরুত্ব ও প্রাধান্য বেশী বলে মনে করে। সমাজবাদীদের মতে সমাজের উন্নতি ও প্রগতির জন্মই ব্যক্তির অন্তিত্ব; ব্যক্তির জন্ম সমাজের জন্মই ব্যক্তির অন্তিত্ব; ব্যক্তিরে জন্ম সমাজের জন্মই ব্যক্তি। ব্যক্তিকে নিছক জীবনধারণের পক্ষে অপরিহার্য আহার, বাসস্থান ও বস্ত্রের জন্ম এবং ভালভাবে জীবন্যাপনের পক্ষে অপরি-হার্য ভাষা, শিক্ষা ও সংস্কৃতির জন্ম একান্ত-ভাবেই সমাজের ওপর নির্ভর করতে হয়। ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব এবং মনুস্তাত্বের গরিমা ও মহিমা সমাজে বাস না করলে বিকশিত ও প্রকাশিত হ'তে পারে না।

রাস্ট্রের ক্ষেত্রে সমাজবাদ ব্যক্তির ওপর রাস্ট্রের প্রাধান্য ও নিয়ন্ত্রণ স্বীকার করে। সমাজবাদীরা আশঙ্কা করেন, ব্যক্তিবিশেষের ষাধীনতা যদি রাফ্র নিয়ন্ত্রিত না করে তবে জনগণের ম্বার্থ বিপন্ন হবে এবং তাদের কল্যাণণ্ড ব্যাহত হবে। এজন্য তাঁরা বলেন, বাক্তির শিক্ষাদীক্ষা, কার্যকলাপ সব কিছুই রাফ্রের ঘারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত।

সমাজবাদ রাস্ট্রের নাগরিকদের মধ্যে সামা ও ঐক্যের আদর্শ প্রচার করে। রাস্ট্রের নাগরিক হিসেবে সকলেই সমান সুযোগ সুবিধা ভোগ করবেন, এটাই প্রত্যাশিত। সমাজবাদীদের মতে রাস্ট্রে সাম্যস্থাপনের জন্য সবচেয়ে বেশী প্রয়োজন অর্থনৈতিক সমতা। সেজন্য সমাজবাদীরা অর্থনৈতিক সাম্যের ওপর অত্যন্ত গুরুত্ব আরোপ করেন এবং সমাজে যাতে কোনপ্রকার ধন-বৈষম্য না থাকে সেদিকে দৃষ্টি দেন।

ব্যক্তিষাতন্ত্র।বাদীরা অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে অবাধ ও গনিমন্ত্রিক প্রতিযোগিতা সমর্থন করেন। সমাজবাদীরা তা করেন না। তাঁরা বলেন, অবাধ প্রতিযোগিতা ধনীদের আরও ধনী করে এবং দরিদ্রদের সম্পূর্ণ নিঃম্ব করে দেয়। ফলে ধনী ও নির্ধনের পার্থক্য ভ্রন্তর হয় এবং ধনীরা ক্রমণঃ শোষক এবং নির্ধনেরা শোষিত শ্রেণীতে পরিণত হয়। এই সন্তাবনা প্রতিরোধের জন্য সমাজবাদীরা যে পরিকল্পনা করেন তাতে শিল্প, সম্পত্তি ও থনিজ সম্পদের ক্ষেত্রে বাক্তিগত মালিকানা বা অধিকার স্বীকার করেন না, স্বকিছুই রাফ্টায়ত্র এবং রাষ্ট্রীয় পরিচালনাধীন হবে, একথা ঘোষণা করেন। রাষ্ট্রীয়করণের মাধ্যমে উৎপাদনের

উপাদানগুলো রাষ্ট্রাধীন হ'লে উৎপন্ন জব্য জনকল্যাণে প্রযুক্ত হ'বে এবং অজিত ধন সুসমভাবে সকলের মধ্যে বণ্টিত হ'বে, এই প্রত্যাশা। সমাজবাদের লক্ষ্য হ'ল এক শ্রেণীহীন সমাজের সৃষ্টি করা—যে সমাজে ধনী-দরিদ্র, প্রভূ-ভূত্য, শাসক-শাসিত এবং শোষক-শোষিতের সম্পর্ক বলে কিছু থাকবে না, সকলেই সমান সুযোগ সুবিধার অধিকারী হয়ে মৈত্রী, সাম্য ও ঐক্যসুত্রে গ্রথিত হ'বে।

অসামাই বিভেদ ও অনৈকোর কারণ।
সমাজবাদীরা বলেন, সমাজে অসাম্য দূর হ'য়ে
যখন সাম্য প্রতিষ্ঠিত হ'বে, তখন যাভাবিক
ভাবেই সমাজে অনৈকোর আর কোন কারণ
থাকবে না, ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হ'বে পারস্পরিক
মৈত্রী ও ভাতৃত্বের ভিত্তিতে।

ওপরের আলোচনা থেকে পরিদ্ধার বোঝা গেল, সমাজবাদের মূলকথা সামা ও ঐক্য। এই প্রসঙ্গে বলে নেওয়া ভালো যে, সমাজ-বাদের নানা রূপ রয়েছে মার্কস্প্রচারিত সমাজবাদ তাদের মধ্যে একটি। কিন্তু মার্কস্বাদ ছাড়াও আরও অনেক সমাজবাদ আছে। সমাজবাদের বিভিন্ন রূপের সংক্ষিপ্ত পরিচয় Joad-লিখিত 'Introduction to Modern Political Theory' গ্রন্থে পাওয়া যায়:

মার্কস্-প্রচারিত সমাজবাদ ভয়স্করভাবে ধর্ম⁵ বিরোধী। মার্কস্ ধর্মকে জনগণের

১ এখানে ধর্ম বলতে religion বোঝান হয়েছে। বস্তুত: আমরা যাকে ধর্ম বলি তা religion এর প্রতিশব্দ হিসেবে ব্যবস্থাত হতে পারে না। Religion জীবনের একটি অংশ, কিন্তু ধর্ম জীবনের অংশ নয়, পর্বন্তু সমগ্র জীবন। भक्ति बांकिः वर्ण উল্লেখ करतरहन। ^९ बांकिः খেলে মানুষ যেমন নেশাগ্রস্ত হয় এবং তার ষাভাবিক বৃদ্ধি লোপ পায়, ধর্মেও নেশা আছে এবং তার ফলে মানুষের বৃদ্ধি আচ্ছন্ন হয়ে যায়। স্বচ্ছ দৃষ্টি, অনাবিল বৃদ্ধি প্রভৃতি সবই মানুষ হারিয়ে ফেলে এবং ফলে অন্তুত ও উদ্ভট ধারণার বশবর্তী হয়ে অত্যাচার, অবিচার, অন্যায় সব কিছ বিধিলিপি বলে মনে করে। ধর্মের নামে জগতে যত অত্যাচার, শোষণ ও বক্তপাত সংঘটিত হয়েছে অন্য কোন ভাবে তা হয়নি। ঈশুর ও ধর্মের কল্পনা সুবিধাবাদী ধনিক-সম্প্রদাঠের সৃষ্টি। ধনীরা দরিদ্রদের নিপীড়নের জন্য ঈশ্বর ও ধর্মের সৃষ্টি করেছে। প্রাকৃ-বৈজ্ঞানিক যুগে রহস্তময়ী প্রকৃতির সম্মুখে মানুষ ছিল অসহায়, ভীত ও সম্ভ্ৰন্ত। ভীত মাতুষ রহস্য বাগিয়া করতে না পেরে ঈশ্বরের ধারণা করেছে এবং নিজের অক্ষমতা ও অকিঞিংকরতার জন্য প্রার্থনা করেছে এই ঈশ্বরের কাছে। ফলে হয়েছে ধর্মের।

মার্কস্ বলেন, বিজ্ঞানের উণ্ণতি এবং বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর প্রসাবের ফলে জগতে রহস্য ক্রমেই লুপ্ত হয়ে যাচ্ছে। আজকের দিনে বহস্যের ব্যাখ্যার জন্য আর রহস্যময় ঈশ্বর মানবার দরকার নেই। আর ঈশ্বরের কল্পনাই ত অলীক ও অসার। ঈশ্বরের অন্তিত্ব বিজ্ঞানসম্মতভাবে কেউ প্রমাণ করতে পারে না। জড় থেকে ধান্ত্বিক পদ্ধতিতে

Religion is the soul of the oppressed creature, the heart of a heartless world, the spirit of conditions utterly unspiritual. It is the opium of the poor'. (Marx).

এই বিশ্বের অভিবাদির অভ্যন্ত যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব। সূত্রাং অযথা কোন বহস্য, অভিপ্রাকৃত সন্তা প্রভৃতি মানার প্রয়োজন নেই। ভয় থেকে যে ধর্মের সৃষ্টি তার মূলেই আছে ভয় দেখিয়ে শোষণের পরিকল্পনা। মানুষ যত বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি সম্পন্ন হবে তত তারা ভয় জয় করবে এবং ধর্ম ও ঈশ্বর ছ্য়েরই প্রয়োজন ফুরিয়ে যাবে। ধর্ম মানুষে মানুষে কৃত্রিম ভেদ সৃষ্টি করে মানুষে মানুষে সাম্যু ও ঐক্য উপলব্ধির অন্তরায় হ'য়ে দাঁড়ায়। সমাজবাদের ভিত্তি সামা ও ঐক্য ব'লে এবং ধর্ম সামা ও ঐক্য ভ্য়েরই বিরোধী ব'লে ধর্ম সমাজবাদবিরোধী।

মার্কস্ এবং মার্কস্বাদীরা ঈশ্বর ও ধর্মের বিরুদ্ধে অভিযোগের যে দীর্ঘ তালিকা পেশ করেছেন আমরা এবার তার যৌক্তিকতা আলোচনা করবো। মার্কসের মতে অজ্ঞতা, ভয় ও বহস্য থেকেই ধর্ম ও ঈশ্বরের ধারণার উন্তব। বিজ্ঞানের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে অজ্ঞতা. ভয় ও রহস্য যথন থাকবে না, তখন ধর্ম ও ঈশ্বরের ষাভাবিক মৃত্যু হ'বে। বিজ্ঞানের অগ্রগতির চরম অবহায় আধুনিক বিখে একথার অন্ত:দাবশূনতা প্রমাণিত হয়েছে। আধুনিক কালে মানুষ চাঁদের পৃষ্ঠে পদার্পণ করেছে, একথা যেমন সত্যা, আবার নিরাপদ মারুষ গির্জায় গির্জায় চন্দ্রাভিয়ানের জন্ম প্রার্থনা করেছে, এও তেমনি সভ্যা তাহলে (मथा याष्ट्रः, व्याधुनिक বিশ্বে বিজ্ঞানের অগ্রগতি এবং ধর্মাচরণ একসঙ্গেই চলছে। উন্নত আমেরিকার জ্ঞান-বিজ্ঞানে অতান্ত লোকেরা বেদান্তের সর্বজনীন ভাবে আরুষ্ট হচ্ছেন, এতেই বোঝা যাচ্ছে ধর্ম ও ঈশ্বরের ধারণা অভ্যতা, ভয় ও রহস্য আশ্রয় করেই मां जिल्ला (नहे। विकारने निक शर्म शर्मन यि

সভাই বিরোধ থাকতো তবে নিউটন,
গোলিলও, কোপারনিকাস প্রভৃতি যুগান্তকারী
বৈজ্ঞানিকেরা ধর্মবিশ্বাসী হতেন না। এই
প্রসঙ্গে ১৯৩০ খুন্টাব্দে ব্রিটেনের বন্ধেল
সোদাইটির সভাদের মধ্যে যে সমীক্ষা করা
হয়েছিল তা থুবই উল্লেখযোগ্য। প্রশ্ন ছিল—
আধ্যাত্মিক জগৎ বলে কিছু আছে কি?
উত্তরে ১২১ জন বলেছিলেন 'হঁটা', ১০ জন
'না' এবং ৬৬ জন হঁটা বা না নিশ্চয় করে
কিছু বলেননি।'

ধর্মের ইতিহাস যদি আলোচনা করা যায় তবে দেখা যাবে যে, আদিম অনুয়ত ধর্মে অজ্ঞতা, ভয় ও রহস্তের যে স্থানই থাক না কেন, উন্নত ধর্মে জ্ঞান প্রেম ও নিঃষার্থ কর্মেরই প্রাধায়। ঈশ্বরের যথার্থ প্রকৃতি প্রকৃষ্টরূপে জেনে সমস্ত মানুষ তাঁরই সন্তান—এই উপলব্ধির ভিত্তিতে ঈশ্বরেক পিতা এবং তাঁর সমস্ত সন্তানকে ভাই বলে মনে করা, তাঁদের প্রতি অকৃত্রিম প্রেম প্রদর্শন এবং এই প্রেমের জন্ম কর্ম—এসব সমস্ত উন্নত ধর্মেই ষীক্ত। ঈশ্বরে ভয় নয়, প্রেম; তাঁর সম্বন্ধে অজ্ঞতা নয়, পরিপূর্ণ জ্ঞান; কোন রহস্তের মধ্যে আজ্ম-পরিপূর্ণ জ্ঞান; কোন রহস্তের মধ্যে আজ্ম-পরিপূর্ণ জ্ঞান; কোন রহস্তের মধ্যে আজ্ম-পরিপূর্ণ ক্রামের পরিপূর্ণতার কাছে সচেতনভাবে স্ক্রানে আজ্মমর্পণই উন্নত ধর্মের মূল কথা।

মার্কস্বলেন, ধর্মের কেল্রে ঈশ্বর এবং ঈশ্বর একটি অলীক কল্পনা; কারণ, ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করা যায় না। এই অভিযোগের

১ Karl A. Kneller: Christianity and the Leaders of Modern Science (London: Herder, 1911) এবং C. L. Drawbridge, editor, The Religions of Scientists (London; Ernest Benn, 1932)—এই সুইটি গ্ৰন্থ কৰিবা।

উত্তরে বলা যায়, ধর্ম পৃথিবীতে একটি নয় অনেক, এবং সমস্ত ধর্মের কেন্দ্রেই ঈশ্বর নেই। वोक्षधर्म क्रेश्वद्यंत्र অভिত मश्रद्ध नीवन, अथह প্রেম, মৈত্রী, অহিংদা প্রভৃতি উচ্চ আদর্শের উল্গাতারূপে বৌদ্ধর্মের প্রতিষ্ঠা অপরিদীম। কোঁতে মানবধর্ম নামে যা প্রচার করেছিলেন তাতে ঈশ্বরের স্থান নেই। জৈনধর্মে তীর্থক্ষর ভিন্ন কোন ঈশ্বরের কথা বলা হয়নি। তবে একথা ঠিক যে, অধিকাংশ ধর্মেই ঈশ্বরের স্বীকৃতি রয়েছে। এক্ষেত্রে আমাদের বক্তব্য এই যে, মার্কস্ ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণ করা যায় না বলে মন্তব্য করেছেন, কিন্তু তিনি কি ঈশবের নান্তিত্ব প্রমাণ করতে ইশ্বরের অন্তিত্ব ও নান্তিত্ব তুই-ই যদি প্রমাণ না করা যায় তবে এমনও ত বলা যেতে পারে (य, क्रेश्वत पूक्ति वाता) श्रमार्गत विषयह नन।

মার্কস্ প্রত্যক্ষকে একমাত্র প্রমাণ বলে
যাকার করেন এবং যেহেতু সাধারণতঃ
ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ হয় না, সূতরাং ঈশ্বরের অন্তিত্ব
নেই বলে মনে করেন। এই প্রসঙ্গে অংমাদের
বক্তরা—প্রত্যক্ষই যে একমাত্র প্রমাণ, একথা
মার্কস্ জানলেন কি করে । প্রত্যক্ষ করে ত
'প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ' একথা জানা যায়
না। আসলে এটা তাঁরে একটি বিশ্বাস। তা
হ'লে অন্য লোক যদি অন্য বিষয়ে (যেমন
ঈশ্বর সম্বন্ধে) বিশ্বাস পোষণ করেন, তবে
ভাঁর কি বলবার থাকতে পারে ।

তাছাড়া ঈশ্বকে প্রত্যক্ষ করা যায় না,
একথাই বা মার্কদ্ জানলেন কি করে। ধর্মের
ক্ষেত্রে অনেক মহাপুরুষই ত ঈশ্বর দর্শন
করেছেন বলে শোনা যায়। বিজ্ঞানী যথন
বলেন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন বিশেষ
পরিমাণে মিশ্রিত করলে জল হয়, তখন
সাধারণ লোক তা প্রত্যক্ষ করতে পারে না

বলে ত শ্বীকার করতে নাও চাইতে পারে। কিন্তু, এটা কি কোন যুক্তি হল? বিজ্ঞানী অবিশ্বাদীদের পরীক্ষাগারে নিয়ে গিয়ে কি ক'রে হাইডোজেন ও অক্সিজেন থেকে জল হয় তা দেখিতে দিতে পারেন। তখন আর অবিশ্বাস করার উপায় থাকে না। অধ্যাত্ত-বিজ্ঞানীরা সেইরকম ঈশ্বরদর্শনের পদ্ধতি দিয়ে গেছেন, সেভাবে চললে তাঁকে প্রতাক্ষ করা যাবে একথা জোর দিয়ে বলে গেছেন। তাঁদের কথামত চলে ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষও করেছেন বছজন। ঈশ্বর দর্শন করেছেন এমন লোকের কাছে গেলে তিনিও ঈশ্বর দেখিয়ে দিতে পারেন। শ্রীরামক্ষ্ণ নরেন্দ্রনাথকে ঈশ্বর দেখিয়েছিলেন। তখন আর তিনি ঈশ্বর প্রতাক করা যায় না, একথা বলতে পারেননি। এ কাহিনী সকলে**বই জানা** আছে। অবশ্য যোগাতা অর্জন করা চাই; সে কথা তো পরীক্ষাগারে বিজ্ঞানের সতা যাচাই করার ক্ষেত্ৰেও সমভাবে সতা।

আরও কথা ঈশ্বর বলতে আমরা ব্ঝবো কি ? যদি কেউ মহাস্থা গান্ধীর মত বলেন, সতাই ঈশ্বর, তবে এই ঈশ্বরকে অধীকার করার উপায় আছে কি ৷ সতে ইতি সভ্যম্ যার নিজেরই থাকবার অধিকার আছে, তাই সভ্য। এই সত্যের অন্তিত্বের অধিকার কেড়ে নেবে কে !

ষামী বিবেকানন্দ বলেছেন, আত্মাই ঈশ্বর।
ঈশ্বরে অবিশ্বাস মানে আত্মাকে বা নিজেকে
অবিশ্বাস। কিন্তু নিজেকে অবিশ্বাস করা
যায় কিং নিজেকে অবিশ্বাস করতে হলে
অবিশ্বাসকারী হিসেবে নিজেকে ত আগেই
মেনে নিতে হবে। সূত্রাং আত্মাবিশ্বাস
অসম্ভব। ফলে আত্মারূপী ঈশ্বরে অবিশ্বাসও
সম্ভব নয়!

মার্কস্ ইতিহাস থেকে অনেক দৃটাস্ত উল্লেখ করে দেখিয়েছেন, ধর্মের নামে কিভাবে শোষণ, অত্যাচার ও নিপীড়ন করা হয়েছে এবং এর থেকে সিদ্ধান্ত করেছেন—ধর্ম শোষণ ও নিপীড়নের হাতিয়ার। এই প্রসঙ্গে আমাদের বক্তবা এই যে, ইতিহাস আলোচনা করলে ধর্মের নামে শোষণ, অত্যাচার ও নিপীড়নের যেমন দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়, তেমনি আবার এমন বহু দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, যেখানে धर्म ममारकत उन्नि , প্রগতি এবং कम्मार्गत সহায়ক হয়েছে। মার্কস শোষণ, অত্যাচার ও নিপীড়নের দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করেছেন, কিল্প. উন্নতি, প্রগতি ও কল্যাণের দৃষ্টান্ত উপেক্ষা করেছেন। এভাবে তিনি তর্কবিজ্ঞানের অনিরীক্ষণ-দোষে হুট হয়েছেন। কোন বিষয়ের কতকগুলো দিক দেখলে এবং অন্য কতগুলো দিক না দেখলে অনিরীক্ষণ-দোষের উদ্ভব হয় / V. A. Demant বলেছেন, ' সভাতার নিয়ামক শক্তি একপ্রকারের আধাাত্মিক অতুপ্তি এবং ঐতিহাসিক Toynbee-র ২ মতে এই এতৃপ্তির ক্রমাবসান ভবিষাতের ছবিপাকের ইঙ্গিত বহন করে আনছে। বুদ, যাল, মহম্মদ প্রভৃতি ধর্মপ্রচারকেরা তাঁদের সমসাময়িক সমাজ থেকে কুদংস্কার, অজ্ঞতা প্রভৃতি দুর করেছেন, একথা ঐতিহাসিক সত্য। তা ছাড়া বিভিন্ন সময়ে পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে

'The impulse that makes civilization is a kind of spiritual restlessness seeking to fashion the structure of life that will satisfy the craving'—Demant: Religion and the Decline of Capitalism (1952), P 174.

Reserved A. J. Toynbee—A Study of History, Abridgement by D. Somervell, P 487.

ধর্মপ্রচারক মহাপুরুষেরা নানাবিধ সংস্কার সাধন করে দেশ ও জাতির উল্লভি বিধান করেছেন এমন দৃষ্টান্ত ইতিহাসে প্রচুব। সুতরাং ধর্মের ভাল দিকটা না দেখার পক্ষে কোন যুক্তি থাকতে পারে না।

এ প্রসঙ্গে আরও কথা, ধর্মের বিভিন্ন সময়ে যে অনায় অভাচার ও শোষণ माधिक इश्वर्ष छात्र छन्। धर्मरे कि नाग्री? না, দায়ী সেই সমস্ত স্বার্থপর ব্যক্তি গাঁৱা ধর্মকে এভাবে অত্যাচ!রের হাতিয়াররূপে ব্যবহার করেছেন- আমাদের মনে এজন্য ধর্মকে দায়ী করে লাভ নেই। একটি উপমা দিয়ে বক্তব্য পরিপ্তার করা যেতে পারে। বিজ্ঞান মানুষের অশেষ কল্যাণ माधन करत्राष्ट्र, এ विषया कान मर्लंड निर्हे। কিন্তু, আবার সেই বিজ্ঞানের সাহাযেটে এমন নানাবিধ ভয়াবহ মারণাস্ত্র নির্মিত হয়েছে যাতে বিশ্ব নিশ্চিক্ত হয়ে যাবার আশস্কা আছে। এই পরিস্থিতিতে আমরা বিজ্ঞানকে দোষী সাবাস্ত করতে পারি কি ? আসলে দোষী ত তারাই যারা বিজ্ঞানকে অপকর্মের হাতিয়ারক্রপে বাবহার করেছে। যে ছাওন मक्षामील इरम्र खाल, मानुष्ठ जाला (मग्र, সেই আগুনই ত আবার বাবহারের বাতি-ক্রমের জন্য ঘরবাড়ী পুড়িয়ে ছারণার করে দিতে পারে। এজন্য আগুনকে দোষ দিয়ে লাভ কি ?

মার্কস্ ধর্মের নামে ধনীরা দিংজদের
নিপীড়ন করেছে, একথা বলেছেন, কিন্তু কত
ধনী ধর্মের জন্য যে স্থেছায় দারিদ্রা গ্রহণ
করেছেন, তার উল্লেখ করেননি! এ কেমন
কথা ? তা ছাড়া অবিশ্বাসীদের শত
অত্যাচার সন্তেও কোন কোন ধর্মপ্রকা যে
প্রেম ও মৈত্রীর কথাই বলে গেছেন, একথাও

মার্কস্বলেননি। অথচ পাষত জগাই-মাধাই
-এর আক্রমণে রক্তাক্তদেহ চৈতন্যদেবের উক্তি
— 'মেরেছিস মেরেছিস কলদির কাণা, তা
বলে কি প্রেম দেব না ?' মানুষ কি সহজে
ভূলতে পারে ? ধর্ম আদলে প্রেম, প্রীতি,
দয়া প্রভৃতি মানুষের উচ্চতর র্ত্তির অনুশীলনের উপরই গুরুত্ব দেয়। ধর্মের নামে
পাষত্তেরাই নানাবিধ অত্যাচার করে।
মার্কস্ ধর্মের ব্যভিচারটাই লক্ষ্য করেছেন,
কিন্তু ধর্মের ব্যলিচারটাই লক্ষ্য করেছেন,

भार्कम् बात्र अवलाह्न, धर्म बामादनत नृष्ठि এই জগৎ থেকে সরিয়ে নিয়ে পরলোকে নিবদ্ধ করে এবং ফলে আমরা ভীক্ত, নিশ্চেষ্ট এবং नानाविध অयोज्जिक अमामा नीतरव विधिनित्रि বলে গ্রহণ করে নিরুপায় হয়ে বদে থাকি। এই প্রদঙ্গে আমাদের বক্তবা, ধর্ম জীবনকে সামগ্রিক দৃষ্টি থেকে দেখে। আমাদের জীবনে অর্থ, কাম প্রভৃতি সকলের প্রয়ো-জনীয়তাই আমাদের ধর্মে দ্বীকৃত। কিল্প অর্থ বা কামই সব, একথা ধর্ম বলেনা। অর্থ ৰা কাম ধর্মবৃদ্ধি দারা পরিচালিত হবে, ধর্ম আবার মোকলাভেচ্চায় সার্থকতা লাভ করবে. এমন কথাই আমাদের দেশ বলে। জগতে থেকে জ্বগৎকে তৃচ্ছ করার শিক্ষা আমাদের भाख (नग्र ना, नदः धर्मतार्थ छक्ष्यक इरय ना ন্যায়নীতি অনুসারে জীবন্যাপন করার নির্দেশই শাস্ত্র দিয়ে থাকে। এই বোধ থাকলে মানুষ অন্যায়, অত্যাচার ও শোষণ করতে পারে না। এই বোধ নেই বলেই ত যত অনাচার ও অশান্তি। যার। যথার্থ ধার্মিক তারা কখনই অন্যায় করতে পারে না। ধর্মের নামে যত অন্যায় হয় সবই ভণ্ডদের কাজ। ভণ্ডদের কাজ দিয়ে ধর্মের বিচার করলে ধর্মের প্রতি সুবিচার করা হয়না।

ধর্ম মানুষকে ভীক্ন, নিশ্চেষ্ট বা নিকপায় করেনা, বরং তা মানুষের মনে আত্মপ্রত্যয়, সোৎসাহ কর্মপ্রবণতা ও বলিষ্ঠ আশাবাদ এনে দেয়। এই প্ৰসঙ্গে প্ৰখ্যাত বিজ্ঞানী আইন-ফাইনের একটি মন্তব্য আমাদের মনে আসে। হিটলারের আমলে জার্মানীতে ব্যক্তি-ষাধীনতা যখন নিশ্চিহ্ন হয়ে গিয়েছিল এবং নিষ্ঠুৱভাবে নিৰ্বাসিত হয়েছিল, আইন্টাইন তখন এর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করার জন্য বিশ্ব-विमानग्र, मःवाम्भेख अवः (मश्करम्ब घारत দাবে উপস্থিত হয়েছিলেন। কিন্তু তিনি এদের কারো কাছ থেকেই কোন সমর্থন বা শাহায্য পাননি। একমাত্র চার্চই আইনষ্টাইনকে সমর্থন করতে এগিয়ে এসে-ছিল। আইফ্টাইন চার্চের এই নির্ভয় ভূমিকার কথা অতান্ত প্রশংসার সঙ্গে উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেছেন, 'এতদিন আমি চার্চের নিন্দা করেছি, কিন্তু আছে আমি অকুষ্ঠিত চিত্তে তার প্রশংসা করি'।

• এই কাহিনীর মধ্যে দিয়ে ধর্ম আমাদের চিত্তে যে ভয়হীনতা ও বলিষ্ঠতা এনে দেয় তা ই বোঝাতে চাই। ধর্মের জন্ম নির্ভন্ন চিত্তে মানুষ কত নির্ঘাতন সহ্য করেছে, তার হিসেব নেই। শিখদের ইতিহাস এ 77987

*Being a lover of freedom, when revolution came to Germany, I looked to the University to defend it, knowing that they had always boasted of their devotion to the cause of truth; but no, the universities were immediately silenced. Then I looked to the great editors of the newspapers whose flaming editorials in days gone by had proclaimed the love of freedom; but they too, like the universities were silenced. Then I looked to the individual writers

জাতীয় বীরছের কাহিনীতে পরিপূর্ণ। রবীস্র-নাথ এ জাতীয় একটি কাহিনী প্রকাশ করেছেন 'বন্দী বীর' কবিতায়।

ধার্মিকেরা বিশ্বাস করেন, সমস্ত কাজেরই ফলপ্রাপ্তি অনিবার্য। এই বিশ্বাস তাঁদের সংকর্মে উৎসাহিত করে। কারণ, তাঁরা জানেন, সৎকর্ম করলে তার সুফল নিশ্চয়ই পাবেন। অদৃষ্টবাদের নিহিতার্থ এই নয় যে, আমার জীবন নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষমতা আমার নেই। অদৃষ্টবাদের মূল কথা—আমার অদৃষ্ট আমারই সৃষ্টি। খারাপ কাজ করে যদি আমি হ্রদৃষ্ট সৃষ্টি করে থাকি তবে তার জন্ম ত আমি দায়া। প্রারক্ষ ভোগের পর সংকর্ম করে আমি শুভাদৃষ্ট সৃষ্টি করতে সক্ষম। সুতরাং নৈরাশ্যের কোন কারণ নেই, বরং আশায় বুক বাঁধবারই সঙ্গত যুক্তি আছে।

ধর্ম যে মানুষের মনে সুস্থ সমতার ভাব এনে দেয়, একথা মনোবিজ্ঞানী যাঙ্গু (Jung)

who, as literary guides of Germany, had written much and often concerning the place of freedom in modern life; but they too were mute.

Only the church stood squarely across the path of Hitler's campaign for suppressing truth, I never had any special interest in the church before, but now I feel great affection and admiration because the church alone has had the courage and persistence to stand for intellectual truth and moral freedom. I am forced to confess that what I only despised I now praise unreservedly.'—Quoted in the Examiner (Nov 30, 1949), Vol. 91, n. 48, p 755.

ত্রিশ বৎসবের চিকিৎসক-জীবনে যারা তাকে দেখাতে এসেছেন তাদের মধ্যে যাদের বয়স ৩৫ বংসরের ওপরে তাদের মধ্যে একক্ষন্ও নেই যার মানসিক অসঙ্গতির কারণ ধ্রীয় দৃষ্টিভঙ্গার অভাব নয়। তিনি বলেছেন, তাদের কেউই ধর্মীয় দৃষ্টিভঙ্গীর অধিকারী না হ'য়ে সুস্থ হ'তে পারেনি (None has been really healed who did not regain his religious outlook)। ধ্র্য প্রসঙ্গের কথা আমরা অভান্ত ওরুত্বপূর্ণ বলে মনে করি। মানদিক বিপর্যয়-রোধের জন্য ধর্মের প্রয়োজনীয়তা যাস: যীকার করেছেন আমরা এই খীকৃতির মধ্যে ধর্মের একটি অভি প্রয়োজনীয় এবদানের উল্লেখ পাচ্ছি। আর্থিক অশান্তিই মানুষের জীবনের একমাত্র অশান্তি নয়। তাই যদি হ'ত তবে ধনীরা সব সময়েই শান্তিতে থাকতো। কিন্তু আমাদের প্রত্যেকেরই ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা 'ধনীরা শান্তিতে আছে'—এই ধারণাযে কত ভুল তাই প্রমাণ করে। ধর্মবোধ বা আধ্যা-ক্সিক চিন্তা মানুষের মনে শান্তি এনে দেয়। यात धर्माय (नहे जातहे औरतन नामाविध অশান্তি বাস৷ বাঁধে এবং ফলে কখন কখন মানদিক দামা নট হয়, এমন কি উন্মওতাও আ'সে।

মার্কস্ আরও বলেছেন, জড় থেকে দ্বান্থিক পদ্ধতিতে এই বিশ্বের অভিব্যক্তির অত্যন্ত যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব। আমরা একথা যুক্তিপূর্ণ বলে মনে করি না। এই বিশ্ব কত-গুলো বিশৃষ্থাল বস্তুর স্থাহার মাত্র নয়, এতে

C. G. Jung: Modern Man in Search of a Soul, p 264

শৃত্থলা আছে, সৌন্দর্যও আছে। এই পারি-পাটোর পশ্চাতে কোন পরিকল্পনা রয়েছে, ষাভাবিকভাবেই একথা আমাদের মনে আদে। পরিকল্পনা অচেতন জড়ের কর্ম নয়, কোন সচেতন সন্তার পক্ষেই এই পরিকল্পনা সম্ভব। সুতরাং এই বিশ্বের পশ্চাতে একটি সচেতন সত্তার অবস্থিতি কল্পনা করা এযৌক্তিক নয়। প্রখ্যাত প্রতাক্ষবাদী হিউম, অত্যন্ত যুক্তিবাদী রাসেলও এই কল্পনা উদ্ভট বলে উড়িয়ে দিতে পারেননি। তা ছাড়া চৈতন্ত্রের আগে থেকে শ্বীকার না করে নিলে জড়কে জড বা দ্বান্ত্ৰিক পদ্ধতিকে দ্বান্ত্ৰিক পদ্ধতি বলেই পদ্ধতি ষয়ংপ্রতিষ্ঠ কিছু নয়। চৈতন্য বা বৃদ্ধি দিয়েই তাদের আমরা প্রতিষ্ঠিত করি। তাই যদি হয়, তবে জড় বা দ্বান্দ্বিক প্রতির পূর্বেই ত চৈতন্ত্রের অন্তিত্ব আমাদের স্বীকার করে নিতে হবে। আর তা যদি করতে হয় তবে যে মার্কস চৈতত্ত্বের অস্তিত্বই জড়ের দ্বারা সিদ্ধ করতে চান তাঁর কথা মানা যায় না।

মার্কস্ বলেছেন, ধর্ম মানুষে মানুষে অসাম্য ও অনৈকোর সৃষ্টি করে। মার্কস্বাদীরা বলেন, সমাজবাদের মূল কথা সাম্য ও ঐক্য বিরোধী বলে সমাজবাদ্বিরোধী। এই বক্তব্যের থৌক্তি-ক্তা আলোচনা করা দ্রকার।

আমরা এই প্রবন্ধে ধর্ম বলতে 'Religion' বোঝাচিছ। আমাদের দেশে ধর্ম শব্দটি যে অর্থে বাবস্থত হয় 'Religion' শব্দটি তার সমার্থক নয়, একথা আমরা পূর্বেই একটি পাদটীকায় উল্লেখ করেছি। মার্কদ্ এবং

১ Waterhouse: The Philosophical Approach to Religion, ३: পৃষ্ঠা দুন্তব্য । মাক প্রাদীদের সমালোচনা Religion-এর বিরুদ্ধে। সেজন্য আমরা এবার Religion -এর তাৎপর্য নির্ণয় করে দেখাবো যে তা সাম্য ও ঐক্যবিরোধী ত নয়ই, বরং সাম্য ও ঐক্যের একমাত্র যুক্তিপূর্ণ ভিত্তি।

'Religion' শব্দটির উদ্ভব 'Religere' শব্দ থেকে। 'Religere' শ্বের অর্থ বন্ধন। প্রশ্ন উঠবে—Religion কেমন বন্ধন ? Religion সাধারণত: ঈশ্বরের সঙ্গে মানুষের প্রেমের বন্ধন বোঝায়। আমরা আবার Religion কথাটির পরিবর্তে 'ধর্ম' শব্দটিই বাবহার করছি। অধিকাংশ ধর্মের ক্ষেত্রেই ঈশ্বরকে মানুষের পিতা বলে স্বীকার করা হয়। খ্রীষ্টধর্মা-বলমীরা ঈশ্বরকে বলেন 'মর্গস্থিত পিতা' (Heavenly Father), আমাদের 'নোহসি পিতা' বলে ঈশ্বরকে আমাদের পিতা বলে যীকার করা হয়েছে। পিতার সঙ্গে সন্তানের যে সম্বন্ধ তাপ্রেম ও প্রীতির মধুর সম্পর্ক। অধিকাংশ ধর্মে পিত। ঈশ্বরের সঙ্গে সন্তান মানুষের এই মধুর সম্পর্কই শ্বীকার করা হয়। যেহেতু ঈশ্বর আমাদের সকলেরই পিতা, সেঁজন আমরা সমস্ত মানুষই একই সন্তানরপে পরস্পর পিতার ভাতৃত্বদ্ধনে আৰদ্ধ।

ওপরের আলোচনা থেকে বোঝা যাচ্ছে—
ধর্ম দিবিধ বন্ধন বোঝায়। একদিকে তা
পিতা ঈশ্বরের সঙ্গে সন্থান মানুষের বন্ধন, অন্য
দিকে আবার একই পিতার সন্তান হিসেবে
মানুষে মানুষে ভ্রাত্বন্ধন বোঝায়। এই যদি
হয় ধর্মের প্রকৃতি, তবে ধর্ম মানুষে মানুষে

₹ Brotherhood of Man under the Fatherhood of God—Gisbert: Fundamentals-of Sociology, ₹३६ %: |

অসাম্য বা অনৈক্য বোঝাবে কি করে ? ধর্ম छ तल, - ममछ मानूबर छारे छारे, कावन সমস্ত মানুষই একই পিতার সন্তান। ধর্মের এই বোধ আদলে মানুষে মানুষে দামা ও ঐকাই সূচনা করে। সাম্য এই জন্য যে, একই পিতার সম্ভানেরা পিতার কাছে স্বাই স্মান। ধর্মের দৃষ্ঠিতে এই সংসার পিতা-ঈশ্বরের সৃষ্ট সম্পদ। পিতার সম্পত্তিতে সমস্ত সন্তানেরই যেমন সমান অধিকার, তেমনি ঈশ্বরের সৃষ্ট সম্পদে এই তুনিয়ার ভোগদখলের অধিকার সন্তান হিসেবে সমস্ত মানুষেরই সমান। ধর্মের এই দৃষ্টিভঙ্গীতে মামুষের সাম্য বা সমান অধিকার ষেভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়, অন্য কোন্ ভাবে তা হবে ? বক্তের বন্ধন যত কঠিন ও দৃঢ়, অন্য কোন বন্ধন তত কঠিন ও দুঢ়নয়। সমস্ত তবে তাদের মধ্যে রক্তের বন্ধনের মতই কঠিন বন্ধন বর্তমান। এই বন্ধন তাদের মধ্যে যেমন ঐক্য এনে দেবে অন্য কোন ভাবে তেমন ঐক্য-বন্ধন কি সম্ভব ? সুতরাং সমাজবাদের ভিত্তি সামা ও ঐক্য ধর্মের দৃষ্টিতে যত সহজলভা, অন্য দৃষ্টিতে তত নয়। সেজনুই আমরা বলি धर्म नमाजवान-विद्वाधी नय, যথার্থ ভিত্তি।

অবশ্য অনেকে বলবেন—ধর্মের যদি এই তাৎপর্য, তবে বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে এত কলছ কেন? একই ধর্মসম্প্রদায়ের অন্তর্গত মানুষদের মধ্যেও বা এত ভেদ কেন? আমরা বলবো এজন্য দায়ী ধর্ম নয়, না বুঝে বারা অন্তর্গর মত ধর্মাচরণ করছেন বলে গর্ব করেন, দায়ী তাঁরা। অশিক্ষা, কৃশিক্ষা, না বোঝা এবং ভূল বোঝা এসব মিলে এক অনাসৃষ্টি করেছে। এজন্য প্রয়োজন শিক্ষার প্রসার, ধর্মের তাৎপর্য বোঝা ও বোঝানো।

ৰাড়ীতে দেশলাই বাক্স থাকলে কোন অবোধ বালক তা থেকে কাঠি নিয়ে প্রয়োজনীয় কোন দ্রব্য পুড়িয়ে দিতে পারে বলে কোন বুদ্ধিমান लोक प्रमारे तात्र हुँएए क्वरल प्राप्त कि? না বালককে দেশলাই বাজ্যের ব্যবহার ভাল ভাবে বুঝিয়ে দিয়ে এমন কাজ না করার निर्दिश (एरवन ? वाकारे किर्ल किर्ल कांश्वन यतात्वा यात्व ना, कत्न माधात्र गृहत्युत घत्त হাঁড়িই চড়বে না। ধর্ম সম্বন্ধেও এই কথা বলা যায়। অনেক অবোধ ধর্মের অপবাবহার করে, তার প্রতিবিধান ধর্মবর্জনে নয়, ধর্মের যথাৰ্থ স্বন্ধপ ও ব্যবহার-ব্যাখ্যানে ও তা গ্রহণে। তা ছাড়া মানবপ্রেমিক, নায়পরায়ণ ও সং, যথার্থ ধার্মিক ব্যক্তি সমাজে অনেকই আছেন। আমরা উাদেরই বা দেখবো না কেন ?

আমাদের দেশে 'ধর্ম' শক্টির একটি বৃহত্তর ও মহত্তর দেগতেন। আছে। 'ধ্ব' ধাতুর সঙ্গে 'মন্' প্রতায় যোগ করে ধর্ম শক্টি নিম্পার ধর্ম শক্টির ধাতুগত অর্থ—যা ধারণ करत। व्यर्थार, या व्यामारमंत्र शांत्रण करत আছে, তাই আমাদের ধর্ম। ধর্ম শাদপ্রস্থাদের মত যাভাবিক ব্যাপার। শ্বাসপ্রশ্বাস ছাড়া যেমন আমরা বাঁচতে পারি না, ধর্ম ছাড়াও তেমনি আমাদের পক্ষে বাঁচা সম্ভব নয়। (मजन्ये व्यापात्तव त्राम्य धर्म प्रमण्ड कीवनत्क বেন্টন করে আছে বলে মনে করা হয়। ধর্ম শুধু আমাদের সঙ্গে ঈশ্বরের সম্পর্ক নয়, ধর্ম আমাদের সমগ্র জীবন। সেজন্মই আমাদের **(म(म मम**श कोरनयाजाहे धर्महर्यात कन । এहे দিক থেকে দেখতে গেলে আমাদের পক্ষে ধর্ম পরিত্যাগ করা অসম্ভব। স্বামী বিবেকানন্দ এই প্রদঙ্গে বলেছেন--'আমি আমার নিজের ৰা অপর কাহারও ধর্ম সম্বন্ধে মতামতকে ধর্ম বলিতেছি না। যে ভাবধারা পশুকে মানুষে এবং মানুষকে দেবতায় পরিণত করে, তাহাই ধৰ্ম। ধৰ্ম-মত বা সূত্ৰে নাই, অথবা বৃদ্ধিপ্ৰসূত **जर्क विज्ञाल को है। इंशर्ट की वन, इंशर्ट इन्छा** —ইহাই অপরোক্ষানুভূতি। অপরোক্ষানুভূতিই প্রকৃত ধর্ম। এই ধর্মের অনুভূতি বার হয় जिनि निर्कंदक नकरनत मर्था (मर्थन এवः नकलाक (मर्थन निष्कत मर्था। काल रय সাম্য ও ঐক্যের সৃষ্টি হয় তা বাহ্যিক বা কোন বাধ্যতামূলক ব্যাপার নয়, একান্তভাবেই আন্তরিক ও ৰত:স্ফুর্ত। এই সামা ও ঐক্য यां जाविक वर्ष्ट्र शिशी। यथार्थ ममाकवान वा সাম্যবাদ এভাবেই গড়ে উঠতে পারে। কিছ মাক'সু যেভাবে সাম্য ও ঐক্য প্রতিষ্ঠার কথা বলেছেন ত। আমাদের মতে কখনই স্থায়ী সাম্য ও ঐক্য প্রতিষ্ঠা করতে পারে না। কেন পারে না, তাই বলছি।

মার্কসের মতে মানুষ উৎপাদন-ব্যবস্থার সৃষ্টি, ফলে ষাভাবিকভাবেই ষার্থপর। অর্থ-নৈতিক ও রাজনৈতিক ব্যাপার ছাড়া অন্য কোন মহত্তর ও বৃহত্তর প্রেরণা তাদের অনুপ্রাণিত করে না। সেইজন্মই তিনি বলেন, মানুষের মধ্যে স্বার্থের দ্বন্দ্ব স্বাভাবিক। শ্রেণী-সংগ্রাম এই ভাবেই সৃষ্ট হয়। পু"জিপতিদের স্বার্থ ও শ্রমিকদের ষার্থ সম্পূর্ণ ভিন্ন। ফলে এই হুই শ্রেণীর ষার্থের ঘল্ব দেখা দেয়। এরই নাম শ্রেণী-সংগ্রাম। স্বার্থপর মাতৃষ স্বাভাবিকভাবে স্বার্থ পরিত্যাগ করতে পারে না। সেজন্য পু*জিপতিরা ষেচ্ছায় নিজেদের ষার্থ বিসর্জন করে শ্রমিকদের ষার্থোদ্ধার করবে, এ আশা শুধু হুরাশা নম, অসম্ভব কল্পনা। মার্কস্ তাই বলেন, পুঁজি-পতিদের হাত থেকে শ্ৰমিকদের অধিকার ছিনিমে নিতে হবে। এজন্য তিনি হুনিয়ার সমস্ত শ্রমিকদের ঐক্যবদ্ধ হতে আহ্বান

করেছেন। ' ভিনি বলেন, রক্তাক্ত বিপ্লবীদের মধ্য দিয়েই শ্রমিকেরা পু'জিপতিদের কাছ থেকে ক্ষমতা কেড়ে নিয়ে সাম্য ও ঐক্যের ভিত্তিতে সমাজবাদী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত করতে পারে, সমাজবাদী রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠার অন্য কোন উপায় 'নেই। তবে এই সমাজবাদী রাষ্ট্রই সমাজবাদের চরম আদর্শ নয়। সমাজবাদের আদর্শ সাম্যবাদী সমাজ (communistic society)। এই সমাজে রাষ্ট্র থাকবে না, কারণ তখন বলপ্রয়োগের কোন প্রয়োজনই হবে না, আর বলপ্রয়োগের জ্বাই রাষ্ট্রের দরকার। সাম্যবাদী সমাজে মানুষ বভাবতই ন্যায়পরায়ণ হবে এবং তারা ষেচ্ছায় সকলের সমান অধিকার খীকার করে নেবে। তাদের মধ্যে কোন কলহ বা ঘল্ব থাকবে না। মানুষ সুখে, শান্তিতে ও স্বন্তিতে জীবন যাপন করবে।

এখানে প্রশ্ন হচ্ছে— মানুষ যদি উৎপাদনব্যবস্থার সৃষ্টি ব'লে ষরপতঃ ষার্থপর হয় তবে
সাম্যবাদী সমাজে হঠাৎ তারা সকলের সমান
অধিকার শ্বীকার করে নেবে কেন? তারা
শ্বাভাবিকভাবে ন্যায়পরায়ণই বা হবে কেন?
সমাজবাদী রাষ্ট্রে রাফ্রের ভয়ে মানুষ সকলের
সমান অধিকার শ্বীকার করে নিতে পারে,
কিন্তু সাম্যবাদী সমাজে যখন রাষ্ট্রই থাকবে না,
তখন রাষ্ট্রের ভয়ও থাকবে না বলে শ্বেচ্ছায়
মানুষ শ্বার্থ বিসর্জন করে সকলের সমান
অধিকার মানবে কেন? শ্বার্থপর মানুষের
কাছে এ-প্রত্যাশা অসঙ্গত নয় কি? যদি
শ্বীকার করা যায় যে, মাহুষ শ্বরূপতঃ সং,
ন্যায়পরায়ণ ও মানবপ্রেমিক তবেই সাম্যবাদী

> 'Working men of all countries unite'—Communist Manifesto

সমাজে মার্কস্-কথিত মানুষের ব্যবহার ব্যাখ্যা कता यात्व। नहेत्न मामावानी ममात्क मार्कम्-কথিত মানুষের ব্যবহার একটা অসম্ভব কল্পনা वरण भारत निष्ठ इरव। आंद्र यि मानूयरक ষরপত: সৎ, ন্যায়পরায়ণ ও মানবপ্রেমিক বলেই মনে করা হয় তবে শ্রেণীদংগ্রাম, রক্তাক্ত বিপ্লব এসবই বা সমাজবাদী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার জন্য প্রয়োজন হবে কেন ? স্বরূপত: সৎ, ন্যায়পরায়ণ ও মানবপ্রেমিক মানুষ অন্যায়-ভাবে যে শোষণ ও অত্যাচার করছে তা তাদের বৃঝিয়ে বললে তারা তা ত্যাগ করবে না কেন ? আর শেষ পর্যন্ত মানুষ স্বরূপতঃ সং, ন্যায়পরায়ণ ও মানবপ্রেমিক, একথা যদি মার্কস্ মেনে নিতেই বাধ্য হন তবে ধর্মের ভিত্তি ছাড়া তিনি মাহযের এই ষর্রপ ব্যাখ্যা করবেন কি করে ? কোন জড়বাদীই মানুষকে (एडमर्वेश ना वटल श्रुक्त थड: प्र., नाग्रभवाग्रन ও মানবপ্রেমিক বলতে পারেন না। জড়বাদী মার্কস এই নিয়মের ব্যতিক্রম হবেন কি করে ?

আরও কথা, মার্কদ্বাদ শ্রমিক ভিন্ন অন্য শ্রেণীর প্রতি ঘৃণা ও বিদেষ প্রশ্রম দেয়। ফলে মার্কস্বাদে যে সামাবাদের কথা বলা হয় তা কেবলমাত্র শ্রমিকশ্রেণীর সাম্য স্বীকার করে। এ-মতে সমস্ত শ্রেণীর মানুষের সাম্য স্বীকৃত নয়। এই দিক থেকে এ-মতবাদ আংশিক সাম্যবাদ্যাত্র।

সাম্যবাদ বা সমাজবাদ মানুষে মানুষে ঐক্যেও বিশ্বাস করে। কিন্তু মার্কসবাদ বিভিন্ন শ্রেণীর অনতিক্রম্য অনৈক্যের কথা স্বীকার করে শ্রেণীসংগ্রামের আদর্শ প্রচার করে। তা হ'লে মার্কস্বাদ কেমন্ সাম্যবাদ বা সমাজবাদ । আসলে মার্কস্থে সাম্য ও প্রকার কথা বলেন তা প্রমিকশ্রেণীর সাম্য ও প্রকা, অন্যান্য শ্রেণীর নয়। সুতরাং মার্কস্প্রচারিত সাম্যবাদ আংশিক সাম্যবাদ মাত্র।

সাম্যবাদ একপ্রকার মানবতাবাদও বটে।
এই মতে মাহুষে মাহুষে প্রেম ও প্রীতির সম্পর্ক
খীকার করা হয়। কিন্তু, মার্কস্বাদ শ্রেণীসংগ্রামের কথা বলে বিভিন্ন শ্রেণীর মাহুষের
মধ্যে প্রেম ও প্রীতির পরিবর্তে ঘুণা ও বিষেষ
সৃষ্টি করে। এই পরিস্থিতিতে মার্কস্বাদকে
ঘথার্থমানবভাবাদ বলা যায় কি ?

কোন বিশেষ শ্রেণীর মাসুষের মধ্যে শুধু
নয়, সমস্ত মানুষের মধ্যে সামা, ঐক্য ও প্রেমের
কথা ধর্ম প্রচার করে। এবিষয় আমরা পূর্বেই
আলোচনা করেছি। এইদিক থেকে দেখতে
গোলে ধর্মের ভিত্তিতে যে সমাজবাদ প্রতিষ্ঠিত
হয় তাতে সমস্ত মানুষের সাম্য ও ঐক্য ষীকৃত
বলে তা পরিপূর্ণ সমাজবাদ হয়ে ওঠে।
আমাদের দেশে স্বামী বিবেকানন্দ ধর্মের
ভিত্তিতে এমনি এক পরিপূর্ণ সমাজবাদের কথা
বলেছেন। আমরা অন্য প্রবন্ধে এই নিয়ে
আলোচনা করার ইচ্ছা রাখি।

বহিবি শ্বে প্রাণসন্ধান

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

আমাদের দেশে বেদ পুরাণ স্মৃতি প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থে পৃথিবী ছাড়া অন্য নানা 'লোকের' এবং মানুষ ব্যতীত অপর নানা স্তরের বৃদ্ধিমান প্রাণীর অস্তিত্ব আদে কউকল্পনা নয়। হিন্দুনশাস্ত্র পড়িতে গেলে বিভিন্ন 'লোক' ও মনুয়েতর বহুবিধ প্রাণীর কথা একপ্রকার ধরিয়াই লইতে হয়। হিন্দুমন এ বিষয়ে সাধারণতঃ কোনও প্রশ্ন তুলে না। ইহার একটি কারণ বোধ করি এই যে, হিন্দুজাতির ধর্ম ও দর্শন অনুসারে বিশ্বব্র্মাণ্ড অনাদি ও অনস্ত। সৃষ্টিবৈচিত্রোর সীমা পরিসীমা নাই।

অনস্ত শক্তিমান প্রমেশ্বর অনস্ত দেশ-কালে অসংখ্য বস্তু ও ঘটনা গড়িয়া ও ভাঙ্গিয়া চলিতেছেন। অভএব ভগবান পৃথিবী ছাড়া অলু কোথাও প্রাণসৃষ্টি করেন নাই বা করিতে পারেন না ইহা বলিতে গেলে ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গীতে ভগবানকেই খাটো করা হয়।

পৃথিবী বাতিরিক্ত অন্য কোনও গ্রহ-উপগ্রহে প্রাণ থাকিতে পারে না, এতদিন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের ইহাই এক প্রকার স্থির সিদ্ধাপ্ত ছিল। কথনো কখনো কোনও বৈজ্ঞানিক ইহার বিপরীত কথা যে বলেন নাই তাহা নয়, তবে তাঁহাদের মত যথেষ্ট বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অভাবে বিদগ্ধসমাজে আমল পায় না। লেবরেটরীর প্রমাণ ছাড়া কোনও সিন্ধাপ্তকে বিজ্ঞানের আভিজাত্য তো দেওয়া যায় না। যাহা হউক আমরা এখন এমন এক সময়ে বাস করিতেছি যাহাকে মনীষীরা বলিতেছেন আকাশ-মুগ (space age)। অনস্ত আকাশ-

মণ্ডলে একটার পর একটা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা সম্পন্ন হইয়া চলিয়াছে। মানুষের মন এখন ক্রমাগত পৃথিবী হইতে উঠিয়া উপ্প্রে উপ্রেভিরে উড়িতে উন্নুখ। এমন সময়ে আকাশের কোনও কাহিনীকে ঠাকুরমার গল্প বলিয়া আর বাঙ্গ করিবার মনোভাব কাহারও বড় নাই। যতই আজগুরী মনে হউক কোনও সিদ্ধান্তকে প্রাচীন হিন্দুদের মতো 'তা, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে কিছুই অসম্ভব নয়' ভাবিয়া সম্মান দিবার ঝোঁকই আজকাল পরিলক্ষিত।

সম্প্রতি বহিবিশ্বে প্রাণ সম্বন্ধে তুইজন
বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকের সহিত জনৈক সাংবাদিকের একটি কথোপকথন একটি আমেরিকান
পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে। একজন হইলেন
ম্যাঞ্চেষ্টার (ইংলণ্ড বিশ্ববিত্যালয়ের জ্যোভিতি
বিজ্ঞান বিভাগের চেয়ারম্যান ডক্টর জেনেক
কোপাল (Zdenek Kopal) এবং দ্বতম গ্রহ
শ্রুটোর* আবিস্কর্তা অধ্যাপক ডক্টর ক্লাইড

* প্রার আধিকারের পূর্বে নেপচ্-ই ছিল দুরতম গ্রহ।
নেপচ্নের পরে আরও একটি গ্রহ যে আছে ইহা স্বেধাতি
আমেরিকান জ্যোতিবিদ পার্সিণাল লাওয়েল। Percival
Lowell) (১৮০৫-১৯ ৬) এই শতাক্ষার সোড়ার 'দকে
ভ'বছরাণী করিয়া'ছলেন। খ্রী: ১৯৩০ সালের :৮ই
কেব্রুরারী টমবো প্রটোকে আ'বছার করেন স্বর্গ হথতে
পৃথিবীর দুর্জ ৯০ মিলিরন মাইল। নেপচ্নের ২৭৯০
মিলিরন মাইল এবং প্র্টোর ৩৬৭০ মিলিরন মাইল।
প্রটোর আরতন পৃথিবীর ১ ভাগ। ওজনও পৃথিবীর
তুলনার ১ ভাগ। উহার উজ্জ্লা অভান্ত ক্ষীণ - জ্যোভিবিভার পরিভাবার ১৫তম মানের। (15th magnitude)

টমবো (Clyde Tombaugh)। টমবো আমেরিকা যুক্তরাস্ট্রের নিউমেক্সিকো জ্যোর্ডি-বিদ্যার অধ্যাপক।

উভয় বৈজ্ঞানিকই বলেন যে, আমাদের ভারকা-বিশ্বে (যাহা Milky Way নামে পরিচিত) অন্তত: এক বিলিয়ন (একশত কোটি এমন গ্রহ আছে যেখানে প্রাণধারণের উপযোগী পরিবেশ বর্তমান। খুব সম্ভবত: এই গ্রহসমূহের মধ্যে ১ লক্ষ গ্রহে প্রথববৃদ্ধিসম্পন্ন জীব বাস করে। ডক্টর কোপাল বলেন, এই সব গ্রহবাসীর বৃদ্ধি ও জীবনধারা পৃথিবীর মাস্বের অপেক্ষা এত বেশী উন্নত যে, আমরা যদি তাহাদিগের সহিত সংযোগস্থাপনের চেটা করি (বৈজ্ঞানিক সিগ্নাল প্রভৃতি দারা) তো তাহার। আমাদিগকে গ্রাহাই করিবে ন।। আমাদিগের চেন্টাচরিত্রকে তাহারা কীট-পতজের চেষ্টার চেয়ে বেশী স্থান দিবে না। এমনও হইতে পারে যে আমরা যেমন বিরক্তি-क्त आंत्रानारक पिषिया मात्रि, पृथिवीत মানুষজাতিকে ভাহারা ঐভাবে বিলুপ্ত করিয়। দিতে পারে। অথবা আমরা যেমন আমাদের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় গিনি-পিগ্ ব্যবহার করি আমাদিগকে তাহাদের কোনও উন্নত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় ভাহার৷ ঐরপ কাজে লাগাইতে পারে। অতএব অন্য গ্রহে যাহারা আছে ভাহাদের সহিত সংযোগস্থাপনের চেম্টা না করাই আমাদের পক্ষে কল্যাণকর।

অধ্যাপক টমবো বলেন, উধ্বতির কোনও

প্রাহের অধিবাসীরা যদি তাহাদের গ্রহে জনসংখ্যার ভিড় দেখিয়া আমাদের পৃথিবীতে
উপনিবেশ স্থাপন করিতে চায় তো উহা
আমাদের পক্ষে মারাত্মক হইবে, কেননা
তাহাদের সহিত আমরা পারিয়া উঠিব না।
বহিবিশ্বে সম্ভবত: এমন সব গ্রহ আছে যেখানে

মানুষের সভাতার চেয়ে লক্ষ লক্ষ বংসরের পুরাতন সভাতা বর্তমান। আমরা রপ্নেও ভাবিতে পারি না এমন সব জ্ঞান-বিজ্ঞান উহাদের বাসিন্দাদের অধিগত। দূর আকাশে রেডিও সিগ্লাল পাঠাইয়া উহাদের প্রত্যুত্তর আদায়ের চেন্টা না করাই শ্রেয়:। ডক্টর কোপালের মতে কোনও সিগ্লাল আমরা যদি কখনো শুনিতে পাই উহার উত্তর দিবার চেন্টাও অনুচিত।

অধ্যাপক টমবো বলেন, অ'মর। যথন বেডিও আবিষ্কার করিলাম তখনই আমাদের বিপদের সূত্রপাত হইয়াছে। রেডিও তরঙ্গের কিছু কিছু বহিবিশ্বে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। এই সব উল্লত গ্রহবাদীরা একদিন আমাদের অস্তিত্ব ধরিয়া ফেলিবে। লুকাইবার উপায় নাই।

বেডিও তরঙ্গ আলোক তরঙ্গের গতি-বেগেই চলে—অর্থাৎ সেকেণ্ড ১,৮৬,০০০ মাইল। ১৯২০ সালে যে সব রেডিও তরঙ্গ পৃথিবী হইতে সঞ্চারিত হইয়াছে উহাদের কিছু কিছু এখন অত্যন্ত প্রখর ধাসম্পন্ন জীবের আবাসস্থল কোনও কোনও গ্রহে পৌছিয়া থাকিবে। তাহারা আমাদের অন্তিত্ব জানিয়া ফেলিয়াছে এবং যদি ইচ্ছা করে তো পৃথিবীতে তাহাদের একটি অভিযান পাঠাইতে পারে। অবশ্য ঐ পার্টির আমাদের ধরাধামে পৌছিতে কয়েক শতাকী লাগিয়া যাইবে।

কেমন করিয়া তাহারা এতদিন বাঁচিয়া থাকিবে । ডক্টর টমবো বলেন, একটি উপায় হইল অভিযাত্রীদের তাঁত্র ঠাণ্ডায় জমাইয়া (deep-freeze) পাঠানো। তাহাদের প্রাণ্নরে শত শত বৎসর নিদ্ধিয় হইয়া থাকিবে। পরে যখন উহারা পৃথিবাতে পৌছিবে তখন তাহাদের যানের বরফ আপনাআপনি গলিয়া যাইবে এবং তাহারা 'জাগিয়া' উঠিবে। ডক্টর কোপালের মতে এইসব অতি-মেধাবী গ্রহনাসী আমাদের সভাতাকে তাহাদের জীবনধারার পরিপন্থী মনে করিশে অতি সহজে নিশ্চিফ করিয়া দিতে পারে।

বৈজ্ঞানিকের মুখে এইসৰ ভবিখ্যদ্বাণী ভনিলে মজাও লাগে, আবার বুকও কাঁপে!

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

নব্য জীবনবেদের কথা [পূর্বাসূত্তত্তি] ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

য। উদারচিত্তরতি

উদারচিত্তর্ত্তি যুক্তিসিদ্ধতার ৰাভাবিক অনুসিদ্ধান্ত। বেদান্তের বাণী হ'ল: ঈশ্বর এক কিন্তু বিভিন্ন জনগোষ্ঠী তাঁকে ডাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে। এই মহান তত্ত্বভাচীন ভারতে বিভিন্ন উপজাতির মধ্যে নিজ নিজ দেবতার ষ্ত্রপ নিয়ে সংঘর্ষের অবসান ঘটিয়েছিল, তার-পর জাতির ধমনীতে প্রবেশ করে ভারতবাসীকে করে তুলেছিল সকল ধর্মের প্রতি সমদৃষ্টিসম্পন্ন। ফলে ভারত হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল সর্ব-ধর্মসংস্কৃতির মিলনভূমি বা তীর্থক্ষেত্র। সমন্বয়ের দরুন ধর্মসংঘাত কখনও এদেশে গুরুতর আকার **थात्र** करत्रनि । উদাহরণম্বরূপ বলা যায়, हिन्तु-धर्म ७ (वीक्रधर्मित मर्था मः पर्य मकल ममग्रहे हिल উপরিতলগত। অন্তত এদেশের জনসাধারণ ভগবান বুদ্ধকে কখনও নৃতন ধর্মের প্রবর্তক বলে মনে করেনি। তাদের মতে, বৃদ্ধদেব এক নৃতন বাণী ও প্রত্যাদেশ জনসাধারণের বোধগমা ভাষায় প্রচার করেছিলেন মাত্র; এবং তিনি ছিলেন শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীক্ষের মতই অন্তম অবতার। এই প্রসঙ্গে স্মরণ कत्रा (यएक পারে যে, हिन्मूता विद्धाहो हिन्मू-সন্তান শাক্যমুনিকে বিষ্ণুর (এপর্যন্ত) শেব অবতার বলেই মনে করে।

ধর্ম সম্বন্ধে উদার নীতি বেশ খানিকটা ভেঙে পড়বার উপক্রম করেছিল মুসলমানরা যখন এদেশে প্রথম এসে তরবারির মাধ্যমে ভাদের ধর্মমতকে চালিয়ে দেবার প্রচেষ্টা করেছিল। কিছু বেশীদিন যেতে না যেতেই আবিভূত হয়েছিলেন একদল সমন্বয়কারী সভ্যক্ষী থারা জনপ্রিয় একেশ্বরবাদের প্রচার করে ভাঙনকে রুদ্ধ ক'রতে সমর্থ হন এ'দের মধ্যে বোধ হয় সবচেয়ে প্রদিদ্ধ করীর ঘোষণা করেন: "ঈশ্বর একই, দ্বিভীয় বলে কেউ নেই। রাম খোদা শক্তি শিব সবই এক··৷" শুমাগ্রিক ক্ষেত্রে এই ঐক্যসাধন-প্রচেষ্টাকে ভারতের তপশ্চর্যা বলে অভিহিত করা হয়েছে ভারত-পন্থ বা ভারতের ধর্মাচরণের পথ। আবার যুগলানন্দকে অন্তস্বল করে এই পদ্থের অনুসরণকারীদের আখ্যা দেওয়া হয়েছে ভারত-পথিক বলে।"

ঙ। মানবভা

অবশ্য বেদান্তের যে বৈশিষ্ট্যের উপর
রামী বিবেকানন্দ সর্বাধিক গুরুত্ব আরোপ
করেছেন তা হ'লো আশাবাদ, বা আরও
সুস্পউভাবে বলতে গেলে, মানবতার বাণী।
মানুষের মধ্যে যে ঐশী শক্তি সুপ্ত আছে,
বেদান্তের এই বাণী সাধারণ মাহ্বকে এমন
একটা পবিত্রতা ও মর্যাদা দান করে যা অন্ত্র কোন ধর্মে দেখতে পাওয়া যায় না।⁸ বেদান্ত শক্তি ও আশার মন্ত্র; এই মন্ত্রের প্রতিপান্ত বিষয় হ'লো যে, মানুষ্ই নিজের ভাগ্যনিয়ন্তা,

- > K. M. Panikkar: A Survey of Indian History
 - ২ ক্লিতিমোহন সেন: ভারতের সংস্কৃতি
- ৩ রবীন্দ্রনাথ রামমোহনকে 'ভারত পথিক' আখ্যা দিয়েছেন।
- 8 Sarma: Renaissance of Hinduism, op. cit.

এবং যতই কুল তুর্বল বা অধংপতিত হোক না কেন, প্রত্যেক ব্যক্তিই তার অপরিমেয় সম্ভাবনাকে উপলব্ধি ক'রতে সমর্থ। বেদান্ত আরও বলে যে তুর্বলতা ছাড়া পাপ ব'লে আর কিছুনেই। সূত্রাং কারও জল্যে পরিত্রাণের ব্যবস্থা করার কথা ২ঠে না। যা ক'রতে হবে তা হ'লো সাহসিকতা পৌরুষ আত্মনির্ভরশীলতা এবং শক্তির মন্ত্রের মাধ্যমে প্রত্যেককে আত্মোপলব্ধির পথে অগ্রসর করে দেওয়া। 'নায়মান্ধা বলহীনেন লভাঃ'—উপনিষদের এই বাণী বারবার শোনাতে হবে। তবে ব্যক্তিযদি নিজে পাপবোধ ছারা পীড়িত হয় তবে তার পরিত্রাণের মাধ্যম হ'লো 'কর্ম'।

নয়া বেদান্তের এই আশাবাদ বা মানবভার বাণী ভারতীয় রেনেশার দিক দিয়ে বিশেষ ভাৎপর্যপূর্ণ, কারণ এর মধ্যেই সুস্পাইভাবে সন্ধান পাওয়া যায় বেনেশার মূল লক্ষণের। ঐতিহাসিক বস্ত্রনিচয় হিসাবে (as a hitorical category) বেনেশগার কেন্দ্রবিন্দু হ'লো মানবভা। নয়া বেদাস্তের মত আর কোথাও মানবভা বা মানুষের আত্মশক্তির বিকাশের সম্ভাৰনাকে এমন দৃঢ় ও সুস্পষ্টভাবে ঘোষণা করা হ'মেছে কি? পুনরভূাদীয়মান ইতালী এই বাণী শুনেছিল পুনরুদ্ধত গ্রীক ও রোমক সাহিত্য-দর্শন থেকে। আর পুনরভাূদীয়মান ভারত শুনলে নয়া বেদান্ত থেকে। ফলে রচিত হ'লো আমাদের রেনেশ'ার ভাবাদর্শগত (ideological) এবং দার্শনিক বুনিয়াদ। মস্বের Institute of Asian Studies-এর ডক্টর ওয়াই চেলীশেভের মতে, স্বামী বিবেকা-

ধম'ও মানবতা

যুক্তিবাদীদের অনেকে হয়ত ধর্ম ও মান-বভার এই সম্পর্কের উপর জ্রকৃটি করবেন। হয়ত জিজ্ঞাসা করবেন: রেনেশা বলতে যখন ধর্মীয় প্রভাবের হাস বোঝায় তখন ধর্ম ও মানবভার মধ্যে এই রকম সম্পর্ক নির্দেশ করা কি পশ্চাৎগতির লক্ষণ নয় ? এই ধরনের প্রশ্ন রেনেশা সম্বন্ধে অপরিক্ষ্ট বেশ কিছুটা ভাস্ত ধারণারই সূচক মাত্র। আমরা দেখছি যে রেনেশ"৷ বলতে বোঝায় যুক্তি, চেতনা ও সন্তার সম্পূর্ণ মুক্তি। এই তিনটি উপাদানের প্রতে।কটির মুক্তির জন্মই (महे बक्स शांनशांत्रणांत প্রয়োজন या মূল্য-দানের কথা চিন্তা না ক'রেই সভ্যের সন্ধানে নিয়োজিত থাকতে পারে। অতএব বলা হয়, প্রত্যেক অভিযানই ধর্মীয় অনুষ্ঠান মাত্র। সমাজ্ঞজীবনকে যদি অন্যতম যৌথ নৈতিক ৰাবস্থা (a collective ethical enterprise) ব'লে বর্ণনা করা হয় তবে এর রূপায়ণে ধর্মের ভূমিকা অনুধাবন করা মোটেই কঠিন নয়। এই কারণে বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন রিপোর্টে ধর্মকে প্রধানতম লোকায়ত আচার ব'লে অভিহিত করা হয়েছে। রিপোর্টে আরও

নন্দ মুক্তি-সম্পর্কিত ধারণাগুলিকে পবিত্র ধর্মীয় কর্তবার রূপদান করে ফলিত নীতি হিসাবে জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করেছিলেন।* এই বৃনিয়াদের উপরই ভিত্তি করে পরে গান্ধীজী ধর্ম ও রাজনীতির মধ্যে অঙ্গাঙ্গী সম্পর্ক নির্দেশ করেছিলেন, এবং শ্রীঅরবিন্দ গড়ে তুলেছিলেন তাঁর 'কর্মযোগীর আদর্শ।'

C. P. Ramaswami Aiyar: Swami
 Vivekananda and bis Gospel of Strength,
 Vedanta Keshari, April '53

[&]amp; C. V. (Centenary Volume)

⁹ Relland: Prophets of the New India

বলা হয়েছে: "প্রকৃত ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি হলেন সেই মন্ত্রেরই উদ্গাতা সমাজ যার শ্বাসবাধ ক'রতে চায় এবং সেই আদর্শেরই উপাসক যার প্রচারে কর্ণপাত ক'রতে সমাজ সম্পূর্ণই অনিজ্ঞক।" তথ্ এই নয়; প্রকৃত ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি মানুষের অন্তঃশক্তির বিকাশসাধনের জন্য কোন নৃতন আলোক, উপাদান বা ব্যবস্থাকেই প্রত্যাধান করে না।

এখানে ষামী বিবেকানন্দ সম্পূর্ণ ছার্থহীন। তাঁর মতে, কোন কাজই লোকায়ত নয়; সকল কাজই আরাধন। পূজার্চনার অন্তর্ভুক্ত। " অথবা ভগিনী নিবেদিতার ভাষায় বলা যায়, "If the many and the One be indeed the same reality, then it is not all modes of work, all modes of struggle, all modes of creation, which are paths of realisation. No distinction, henceforth, between sacred and secular. To labour is to pray. Life is itself religion." " o

এই চিত্তাকর্ষক বিজ্ঞানের যুগে, চোখধাঁধানো কৃত্তিম আলোর যুগে আমাদের পক্ষে
এই ধরনের উদ্ধির তাৎপর্য অনুধাবন করা
সভ্যই কঠিন। এই আলো, এই বিলাসউপচার যভই নয়নমুগ্ধকর, মনোমুগ্ধকর হোক
না কেন, মাত্র শাস্ত চন্দ্রিমা ধেকেই অশাস্ত

বিক্ষুর হাদয় সাস্ত্রা লাভ করতে পারে। এই বস্তবাদী সভাতা মরুদেশে মুগত্ফিকার गांव पूथमकानो भाष्टिकामी मानूबरक श्रमुक ক'বে দিগৃছান্ত করে মাত্র। তারপর হঠাৎ একদিন দেখে যে সে শাশানের ছারদেশে উপস্থিত – কোথায় বা শান্তি কোথায় বা সুখ! আলোর নীচেই যে অন্ধকার: বস্তবাদী সভাতা যতই আমাদের দৈহিক স্বাচ্চল্য-বিধানে সমর্থ হয় তত্ত আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের অধ:-পতন ঘটতে থাকে। এই কারণে স্বামীজী আমাদের বর্তমান সমাজজীবনকে সেই রকম হাসির ছটা ব'লে বর্ণনা করেছেন যার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে মিশে আছে বিলাপের সুর। "প্রকৃতপক্ষে এর পরিসমাপ্তি ঘটে বিলাপের ধ্বনিতে। যত কিছু কৌতুক চপলতা সবই উপবিতলগত। প্রকৃতপক্ষে এই জীবন বিষা-দের ভাবে ভাবাক্রান্ত।"⁵⁵ ম্যাকসমূলার প্রশ্ন করেছেন: "আমরা দ্বীম গ্যাস ও বৈত্য-তিক শক্তির মাধামে দেহটাকে যথাসত্তব আরামে রাখার ব্যবস্থাই করেছি সন্দেহ নেই. কিন্তু আমরা কি সেই প্রাচীন পরিবেশের हिन्पूराव (हार कीवरन विभी पूथी हरक পেরেছি ? १ ना, বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার, দৈহিক আরামের মধ্যে সে সুখ নেই। এক-মাত্র সভ্তোর সন্ধানে অভিযানই—la magista —the greatest thing—উপলব্ধির অভিযানই আমাদের দিগ্ভান্তি থেকে রক্ষা ক'বতে পারে। এই হ'লো ভারতের নিজয় **कौरनमर्गन,** এবং वागातित कीवनीमिक কেন্দ্রীভূত হ'য়ে রয়েছে ধর্মের মধ্যেই। > ৩

৮ কমিশনটিকে সভাপতির নামানুসারে 'রাধাকৃষ্ণন কমিশন'ও বলা হয়; পত্রাংক ২৯৭-৯৮

S C. W. V (complete works) also C. V. P. 238

yo Preface to the C. W.; also Aggrerssive Hinduism

>> The Master, op. cit.

১২ Heritage of India

>> The Mission of the Vedanta (C. W. III)

প্রতিপান্ত বিষয়ের অবশ্য এই শেষ নয়। ৰামীজা বিশ্বাস ক'রতেন যে সর্বক্ষেত্রে মানব-জাতির ক্রমবিকাশে যে শক্তি এ-পর্যন্ত সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেছে তা হ'লো ধর্ম, এবং তাঁদ এ বিশ্বাসও ছিল যে ভবিয়তেও এর वाजिक्रम घटेरव ना। वालाबटी र'ला, आमो-জীর মধে: ধর্মপ্রাণতা এবং আধ্যাল্লিকতা অবি-চ্ছেপ্তভাবে মিশেছিল এবং এর দক্ষনই তাঁর পক্ষে ঘোষণা করা সম্ভব হয়েছিল যে "সভাতা মানুষের অন্তর্নিহিত ঐশী শক্তির বহিঃপ্রকাশ `মাত্র।^{"১৪} সতাদ্রন্ধী মহাপুরুষ অবশ্য এখানেই থামেননি। তিনি ভবিয়াকালের সমাঞ্চ-বিবর্তনে ধর্ম কি ভূমিকা গ্রহণ ক'রবে সে সম্বন্ধেও সুস্পষ্ট আভাষ দিয়ে গেছেন। ভগিনী নিবেদিতা লিখছেন: "In his consciousness, the ancient light of the mood in which man comes face to face with God might shine, but it shone on all those questions and those puzzles which are present to the thinkers and workers of the modern world."34 এই অভূতপূর্ব সমন্বয়ের ফলে খামী বিবেকা-নন্দের সমাজদর্শন, যাকে ডক্টর চেলীশেভ 'ন্ব মানবতা' (new humanism) বলে অভিহিত ক্রেছেন, ১৬ ভারতের নবজীবনের সাহিত্য ও অনান আন্দোলনের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করেছিল। পাশ্চাতা সাহিত্য ও চিস্তা-ধারার উপরও এর প্রভাব বিশেষ কম নয়। ১৭

চ। গণতান্ত্রিকতা

গণতন্ত্ৰ অন্যতম সামাজিক ও রাজনৈতিক আদর্শ যার প্রকৃতি পরিচয়ে রাফ্রদার্শনিকদের মধ্যে বিশেষ মতবিরোধ লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু সকলেই এ-বিষয়ে একমত যে আদর্শটির মৌল উপাদান সংখ্যায় মাত্র তৃটি স্বাধীনতা ও সাম্যা, '৮ পুতরাং এ তৃটি উপাদান যে সমাজদর্শনেরই প্রতিপান্তা বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত তাকেই গণতান্ত্রিকতার লোভক বলে ধরা যায়। এরূপ অন্যতম সমাজদর্শন ই'লো যামী বিবেকানদের 'নয়া বেদান্ত'। স্বাধীনতা ও সাম্যের উপলব্ধি এই জীবনদর্শনেরও লক্ষ্য বিষয়ভুক্ত।

'নয়া বেদাপ্ত'-কল্পিত ষাধীনতা বলতে বোঝায় সভার মৃতি। এব ভিত্তি ই'লো উপ-নিষদ ও গীতা।' উপনিষদকে ষামীজা শক্তির আকর বলে বর্ণনা করে বলেছেন "Therin lies the strongth enough to invigorate the whole world; the whole world can be vivified, made strong, energised, through them… Freedom, physical freedom, mental freedom and spiritual freedom are the watchwords of the Upanisads." তারপর আব্ ব্রশান্তের পৃথিবার সম্প্র ধ্র্মণান্তের মধ্যে এক্যাত্র উপ-

Theory (Plate and his Predecessors)

১৯ এ ব্যাপারে স্বামা বিবেকানন্দ ১০৯০ থেকে ১৪৪০ খুন্টান্দের মধ্যে লিখিত Thomas a Kompis-এর বিখ্যাত গ্রন্থ Imitation of Christ থেকেও কিছুটা অনুপ্রেরণা লাভ করে-ছিলেন। স্বামীজা বিভিন্ন প্রসঙ্গে গ্রন্থখানির উল্লেখ করেছেন।

Vedanta in its Application to Indian Life (C. W. III)

⁵⁸ C. W. VI (1956 Edn.) P. 308

The Master. op. cit.

³ C. V.

³⁹ Ibid, Dr. Suniti Kr. Chatterjee's article; also Sister Christine's memoire

নিষদই পাপ থেকে পরিত্রাণের কথা (salvation) কথা বলে না, বলে মুক্তির (freedom) কথা—"Be free from the bonds of nature, be free from weakness."

প্রায়ই একই সুরে গীতার উল্লেখ করে তিনি বলেছেন, "ঐ বিস্ময়কর কবিতা যার মধ্যে ছুর্বলতা পৌরুষহানতার কণামাত্রও নেই।" তাঁর মতে, "সম্পূর্ণ উপনিষ্দের সারাংশ পাওয়া যাবে গীতার মধ্যেই।" ই ট

সাম্যের নীতি অহৈতবাদের ষাভাবিক
অনুসিদ্ধান্ত। অভিজ্ঞতা থেকেও সাম্যনীতির
পূর্ণ সমর্থন মেলে — দেখা যায় যে, সকল অমঙ্গল
উন্তুত হয় সাম্যনীতিতে অনাস্থার দক্ষন এবং
মঙ্গল প্রস্তুত হয় সাম্যনীতিতে বিশ্বাস থেকে।
এই হ'লো বেদান্তের মহান আদর্শ। ১১
ষামীজীর বক্তব্য হ'লো তাঁর সমগ্র শিক্ষা
বেদান্তপ্রতিপাদিত এই মহৎ সত্যের উপরই
প্রতিষ্ঠিত।

ভূষোদর্শনের দৃষ্টিকোণ থেকে ষাধীনতা ও সাম্য নয়া বেদান্তের ন্যায় সম্প্রসারণাভিমুখী জীবনদর্শনের (growth-oriented philosophy of life) অপরিহার্য উপাদান হতে বাধ্য, কারণ 'ষাধীনতাই সম্প্রসারণের প্রধান সর্ভ' এবং প্রকৃত ষাধীনতা ও সাম্য—মর্থাদা ও সুযোগের সমতার অর্থে সাম্য—সম্পূর্ণ অভিন্ন।

চ। কার্যোপযোগিত।

ধর্মবিশ্বাস, দর্শন বা ভাবাদর্শের কার্যোপ-যোগিতা বা কর্মে পরিণতির সম্ভাবনা থাকতে

২১ Nivedita: Notes of some Wanderings with Swami Vivekananda in the Himalayas. প্রসঙ্গত উল্লেখ করা যেতে পারে যে Farquhar 'গীতাকে' 'Layman's 'Upanishad' বলে অভিহিত করেছেন।

The Mission of Vedanta, above

পারে, আবার নাও থাকতে পারে। কিছু যে ভবিষ্যৎ সমাজ-বিকাশের নির্দেশের দাবি রাখে সেই দর্শনের পক্ষে কার্যোপযোগী বা কর্মে পরিণ্ড হওয়ার সম্ভাবনাপূৰ্ণ না হ'লে চলে না। এই প্ৰসঙ্গে याभी वित्वकानत्मत्र निष्कत वक्त इ'ला, কোন धर्म यनि य कोन व्यवसाय सानुसक সহায়তা ক'রতে সমর্থ না হয় তবে সেই ধর্মের বিশেষ মূলা নেই; ধর্ম তখন মাত্র কয়েকজনের জন্য তত্ত্বেই আবদ্ধ থেকে যায়—কর্মে পরিণত . হয় না। মানুষের প্রয়োজন মেটাতে হ'লে ধর্মকে সর্বাস্থায় মানুষকে সহায়তা করবার উপযোগী হ'তে হবে।^{২৩} অতএব, স্বামীজীর সমস্যা ছিল, কি করে বেদাস্তকে প্রাণবস্ত ও কার্যে পরিণত করা যায়। স্বামী রঙ্গনাথানন্দকে অনুসরণ করে বলা যায়, তাঁর পরিব্রাজক জীবনে যে সমস্যা স্বামী বিবেকানলকে বিশেষ ভাবে প্রপীড়িত করেছিল, তা হলো – কি ক'রে বেদান্তকে কার্যে রূপায়িত করা যায়, কি করে পরমার্থ ও বাবহারের মধ্যে – আধাাত্মিক ७ लोकिक জीवरनं मर्था वावधान स्माहतनं জন্য সেতুরচনা করা যায়।^{১৪}

এই সমস্যার সমাধান তিনি ঠিক বেদান্তে পাননি, পেয়েছিলেন গীতার কর্মযোগের আদর্শো বেদান্ত বলে, কর্মহীনতাই আত্মিক জীবনের মৌল বৈশিষ্ট্য। সূত্রাং বেদান্তদর্শনে অহপ্রাণিত ব্যক্তিকে যে শুধু তার সমস্ত আকাজ্জাকেই চুর্ণ ক'রতে হবে তা নয়, তার বাবহারিক জীবনকে সম্পূর্ণ বিসর্জন দিতে

²⁹ Practical Vedanta 1

³⁸ The Ramakrishna Mission—its Ideals and Activities

হবে। । অপরদিকে গীতার আদর্শ হ'লো 'কর্ম'; যার দ্বারা বোঝায় লোকহিতিষিতার জন্ম বিসর্জন নয়, মানুষের সেবার জন্ম ঈশ্বর-সমীপে সর্বশ্ব-সমর্পণ কর্ম নানুষই ঈশ্বরের ভাবমূতি। ১৬ অত এব, ধর্মকর্ম ও লোকায়ত কার্যের মধ্যে কোন পার্থকাই নেই। কর্মসম্পাদন প্রার্থনারই সামিল। সমগ্র জীবনযাত্রাই ধর্ম।

কর্মের এই আদর্শ যে মাত্র লোকায়ত জীবনদর্শন ও ইন্দ্রিয়সুখের আকাজ্ঞা থেকেই মুক্ত করে তা নয়, মানুষকে অহংভাবের মোহ থেকেও পরিত্রাণ করে। অন্যভাবে বলা যায়, গীতার কর্মযোগ হলো অহংভাবকে — অন্তিত্বকে বিদর্জন দেওয়ার আহ্বান। অহংভাবকে বিদর্জন দিয়ে বাক্তি তার মজাতির— মানবজাতির দেবায় অগ্রদর হয়। এই কর্ম তীর্থমাত্রারই সামিল, সুতরাং 'মানুষের ধর্ম'। এই কারণে য়ামী বিবেকানন্দের মতে, ভগবান বুদ্ধ হলেন আদর্শ কর্মযোগী। ২৭

অতএব, অহংভাবকে পরিত্যাগের মাধ্যমে মামুষের সেবায় নিজেকে উদ্বৃদ্ধ করাই বেদাস্তকে কর্মে পরিণত করে নব্যরূপ প্রদান করে। পূর্বেই বলা হয়েছে যে, এ কোন নৃতন বাণী নয়—গীতা প্রতিপাদ্য অন্যতম সত্যনীতির প্রক্ষার মাত্র। কিন্তু এই পুনরুদ্ধার-কার্যপ্রক্ষ গুরুত্বপূর্ণ নয়। এবং স্বামা বিবেকানন্দ এই কার্য সম্পাদন করেছিলেন আমাদের জাতীয় জীবনের এমন এক মূহুর্তে যথন এর প্রয়োজন ছিল স্বাধিক। সমাজবিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে ছিল্ফু চিন্তাগিরির শিখরদেশ

e Farquhar: The Crown of Hinduism, op. cit.

२७ Swami Prabhavananda: Spiritul Heritage

२१ Karma-Yoga

বেদান্তের ^{১৮} এই নবা ক্লপ গ্রহণ বিশেষ তাৎপর্যপূর্ব।

বিষয়টির আরও কিছুটা ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। ভিন্নজাতীয় উপাদানসমন্বিত আমাদের নবজীবনের সভাত৷ স্বামী বিবেকা-নন্দের কাছে ছিল তাঁর মনোময় আদর্শের চেয়ে অনেক হীন। তাঁর পূর্বসুরিগণ বিশুদ্ধিকরণের (purification) দিকে যতটা দৃষ্টি দিয়েছিলেন সম্প্রসারণের দিকে ততটা দৃষ্টি দেননি। যামীজী কিন্তু প্রধানত সম্প্রসারণেরই দার্শনিক উদ্গাতা। ঐতিহাসিক চেতনা ও ভূয়োদর্শনগত অভিজ্ঞত৷ তাঁর মনে এই দুঢ় বিশ্বাস সৃষ্টি করেছিল যে, রেনেশ ার তাৎপর্যকে জাতীয় জীবনে উপলব্ধি ক'রতে হ'লে তিনটি করণীয় विषयात मुष्ट्रे मण्लानन ध्यापाकन। ध्रथमण, সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে ঘল্পের মীমাংসা করতে হবে। দ্বিতীয়ত, আধ্যাত্মিক ও ব্যবহারিক জীবনের মধ্যে অবিচ্ছেন্ত যোগসূত্র স্থাপন ক'রতে হবে। তৃতীয়তঃ, সাধারণ মানুষের সমস্যাকে কর্মসূচীর অন্তর্ভুক্ত ক'রতে হবে। গীতার কর্মযোগের মধ্যে তিনি পেয়েছিলেন এই কর্মম্পাদনের আৰশ্যিক কর্মযোগ সমাজকে সংহত রাখবার তত্ত্ব নয়, সমাজকে গতিশীল ও সম্প্রদারিত করবার মৌলিক মন্ত্ৰ।

এই মন্ত্রপ্রচার কন্তৃত্ব ফলপ্রসৃ হয়েছিল তার বিচার আমরা পরে ক'রব, তবে এখানে বলা প্রয়োজন যে, স্বামীজীর সময় থেকে আমাদের রেনেশার তিনটি ধারাই ন্যথা, সামাজিক ও রাজনৈতিক আন্দোলন, জাতীয় আন্দোলন ও সাহিত্য আন্দোলন উপরি-উক্ত তিনটি সমস্যা বা কর্তব্যকে সম্মুধে রেখে প্রবাহিত হয়েছিল – বিশেষত সাধারণ মাসুষের সমস্যা ছিল প্রত্যেকটি আন্দোলনের কর্মস্চীভুক্ত অন্তম প্রধান বিষয়। (ক্রমশঃ)

২৮ Farquhar, above.

ষাগী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

পূৰ্বানুর্ছি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন ঘোষ

কাল মার্কস, হার্বার্ট স্পেলার ও স্বামী বিবেকানন্দের ইতিহাসচেতনা

'বর্তমান ভারত'—গ্রন্থের শেষদিকে এসে ষামীকী বিশ্বের ইতিহাসে আসর শূদ্রযুগের ১৮৬১ খন্তাবে কথা ঘোষণা করেছেন। লেখা স্পেন্সারের 'শিক্ষা'-গ্রন্তে সাধারণ মানুষের ইতিহাস তথা সামাজিক ইতিহাসের প্রতি যে আগ্রহের উদাহরণ পাই, তারও আগে কার্ল মার্কসের কালজ্যী রচনা Communist manifesto (मामानानी (पायना) ১৮৪৮ থ্টান্দে জার্মান ভাষায় প্রকাশিত ও ১৮৫০-এ ইংরেজীতে অনুদিত হয়েছে। স্বামীক্ষীর যখন চার বছর বয়দ, তখন মার্কদের শ্রেষ্ঠ রচনা দাস ক্যাপিটাল (Das Capital) গ্রন্থের প্রকাশকাল (১৮৬৭)। পৃথিবীর ইতিহাসে শ্রমশক্তির অভ্যাথানের সপক্ষে এত ঘোষণা এর আগে আর কখনো হয়নি। কিন্তু বিংশ শতাকীর খাগে মার্কদের ব্যাপক প্রভাব দেখা দেয়নি। স্বামীক্ষীর বচনায় কোথাও মার্কদ-এঞ্চেল্যে মতবাদের উল্লেখ নেই। তবু যে যে কেত্রে মার্কসের সঙ্গে স্বামীজীর চিন্তাসূত্রের মিল আছে সংক্ষেপে তা লক্ষণীয়।

হেগেলের 'ইতিহাসের দর্শন' গ্রন্থে পৃথিবীর ইতিহাসকে বিভিন্ন দেশ ও জাতির আপন বৈশিটোর বিকাশরূপে দেখবার প্রয়াস।' মার্কস এই বিভিন্নজাতীয় বৈশিটোর বদলে শ্রেণীগৃত বৈশিষ্টোর কথা ভেবেছেন। তাঁর মতে পৃথিবীর ইতিহাস দুলত: শ্রেণীগগগোমের ইতিহাস এবং অর্থ-

১ Philosophy of History: Hegal তুলনীয়: 'াচা ও পাশ্চাত্য' অস্থে খামাজীর দৃষ্টিতে হিন্দু, ফরাদী ও ইংরেজ সভ্যতার মূল বৈশিষ্ট্য-নিশীয়। নৈতিক বিবর্তনের ছারা নির্ণীত। ষামীজী অর্থনৈতিক বা সমাজনৈতিক "অভাবের পূরণ" সম্বন্ধে সচেতন হলেও ভারতের ইতিহাসে ধর্ম-কেন্দ্রিক বিবর্তনই বিশেষভাবে লক্ষ্য করেছেন। ধর্মই তাঁর দৃষ্টিতে ভারতে সমাজচেতনার প্রতিভূ। কিন্তু ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয় বৈশ্য, শৃদ্ধ—এ চার যুগের প্রত্যেকটির অবসান ও পরেরটির স্চনায় যে অবশ্যস্তাবী সংঘাত তিনি লক্ষ্য করেছেন তাও প্রণিধানযোগ্য।

'বর্তমান ভারতে' স্বামীজী এ বিষয়ে তিনবার পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। প্রথমতঃ পুরোহিত যুগের আলোচনার শেষে— "শক্তিসঞ্চয় যে প্রকার আবিশ্যক, তাহার বিকিরণও সেইরূপ বা তদপেক্ষা অধিক আবশ্যক। হাংগিতে ক্ষিরস্থ্য অভ্যাবশ্যক, তাহার শরীরময় স্ঞালন না ইংলেই মৃত্য। কুলবিশেষে বা জাতিবিশেষে সমাজেৰ কল্যাণের জন্য বিস্থা বা শক্তি কেন্দ্রীভূত হওয়া এককালের জন্য অতি আবিশাক, কিন্ত সেই কেন্দ্রীভূত শক্তি কেবল সর্বতঃ স্ঞারের জন্য পূঞ্জীকৃত। যদি তাহা না হইতে পারে, সে সমাজ-শরীর নিশ্চয়ই ক্ষিপ্র মৃত্যুমুখে পতিত হয়।"৩

ভারতের ইতিহাসে রাজর্ষি জনক, শাকা-সিংহ বৃদ্ধ বা জিন মহাবীর—এ রা ব্রাহ্মণের করতলগত বিভারে সর্বতা বিস্তারের জন্য অগ্রসর

Remnist Manifesto: Marx—'The history of all hither-to existing society is the history of class struggles,'

৩, বাণীও রচনা: ৬৪ খণ্ড: পৃ: ২৩৫

হয়েছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ এই ব্রাহ্মণ-ক্ষরিয়-সংগ্রামের নিবদন করেছেন জগতের শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ 'গীতায়'।

রাজশক্তির পরে আদে বৈশ্যশক্তির যুগ।

যামীজা সে প্রসঙ্গে দিড়ৌহবার শ্রেণীসংঘাতের
কথা মনে করিয়ে দিয়েছেন। "বিল্লা, বুদ্ধি,
ধন, জন, বল, বার্য—যাহা কিছু প্রকৃতি
আমাদের নিকট সঞ্চিত করেন, তাহা পুন্বার
সঞ্চারের জন্য; একথা মনে থাকে না—
গচ্ছিত ধনে আশ্বুদ্ধি হয়, অমনিই সর্বনাশের
সূত্রপাত।

প্রজাসমন্টির কেন্দ্রব্রূপ রাজা অতি শীঘ্রই ভুলিয়া যান যে, তাঁহাতে শক্তিসঞ্য কেবল 'সহস্রত্তণমুৎস্রন্তুন্।' বেণ রাজার ন্যায় তিনি সর্বদেবত্বের মারোপ আপনাতে করিয়া অপর পুরুষে কেবল হীন মনুষ্যত্ত-মাত্র দেখেন ! … यि नमाज निर्वीर्थ इश्व, नीयद मरू कद्व. রাজা ও প্রজা উভয়েই হীন হইতে হীনতর অবস্থায় উপস্থিত হয় এবং শীঘ্ৰই বীৰ্ঘবান অন্য জাতির ভক্ষারূপে পরিণত হয়। যেথায় সমাজ-শরীর বলবান, শীঘ্রই অতি প্রবল প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয় এবং তাহার আস্ফালনে ছত্র, দণ্ড, চামবাদি—গতি নিকিপ্ত ও দুরে সিংহাসনাদি চিত্রশালিকারক্ষিত প্রাচীন দ্রবা-বিশেষের ন্যায় হইয়া পড়ে।"⁸

উদ্ধৃত অংশটির শেষদিকে সুস্পউভাবেই ফরাসী বিপ্লবের ইঙ্গিত। ভারতবর্ষের ইতিহাসে ইংরেজ আমলে বৈশ্যযুগ দেখা দিলেও য়ুরোপে বৈশ্যযুগ উনবিংশ শতাব্দীতেই সঞ্চারিত। ইংল্যাণ্ডের ইতিহাসে তো রাজশক্তি অনেকদিন থেকেই বৈশ্যশক্তির ঘারা নিয়ন্ত্রিত। কিন্তু শুধু ফরাসী বিপ্লবের কথাই যামীজী এক্তেরে

ভেবেছেন, তা নাও হতে পারে ! হয়তো তুলনামূলকভাবে ভারতে ইংরেজরাজশক্তি দক্ষক্ষেও তাঁর ওই বক্তবা - "সর্বংসহা ধরিত্রীর ন্যায় সমাজ অনেক সহেন। কিন্তু একদিন না একদিন জাগিয়া উঠেন এবং সে উদ্বোধনের বীর্ধে যুগ্যুগান্তেব সঞ্চিত মলিনভা ও ষার্থ-পরতারাশি দূরে নিফিপ্ত হয়।"

বৈশ্যযুগের অবসানে শূদ্র-যুগের আবির্ভাব সম্বন্ধে আভাসদানপ্রসঙ্গে শ্বামীক্ষী তৃতীয়বার শ্রেণীসংঘাতের প্রশ্ন তুলেছিলেন - "সমাজের নেতৃত্ব বিভাবলের দারাই অধিকৃত হউক, ব। বাহুবলের দ্বারা, বা ধনবলের দ্বারা, সে শক্তির আধার-প্রজাপুঞ্জ। যে নেতৃসম্প্রদায় যত পরিমাণে এই শক্তাধার হইতে আপনাকে বিশ্লিষ্ট করিবে তত পরিমাণে তাহা তুর্বল। কিন্তু মায়ার এমনই বিচিত্র খেলা - যাহাদের নিকট হইতে প্রোক্ষ বা প্রত্যক্ষভাবে ছল, বল, কৌশল বা প্রতিগ্রহের দ্বারা এই শক্তি পরি-গৃহীত হয়, তাহারা অচিরেই নেতৃসম্প্রদায়ের গণনা হইতে বিদুৱিত হয়। পৌরোহিত্য-শক্তি কালক্রমে শক্তাধার প্রজাপুঞ্জ হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন করিয়া তাৎকালিক প্রজাসহায় রাজশক্তির নিকট পরাভূত হইল; রাজশক্তিও मर्ल्युर्ग अविन विधात कविशा, আপনাকে প্রজাকুল ও আপনার মধ্যে হুন্তর পরিখা খনন করিয়া অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে সাধারণ প্রজাসহায় বৈশ্যকুলের হস্তে নিহত বা ক্রীড়া-প্তলিকা ১ইয়া গেল। এক্ষণে বৈশাকুল আপনার স্বার্থ সিদ্ধ করিয়াছে; অত্রব প্রজার সহায়তা অনাবশ্যক জ্ঞানে আপনাদিগকে প্রজাপুঞ্জ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিবার চেন্টা করিতেছে; এই স্থানে এই শক্তিরও মৃত্যুবীজ উপ হইতেছে :

8 वानी ७ ब्रह्मा : ७५ ४७ : १: २०४-२०३

াও রচনা: ৬ঠ গও: পু: ২৪২-২৪০

. 6

মার্কদ ঘোষণা করেছিলেন - "দারা যুরোপে এক ধৃমকেতু সমুগত -- সামাৰাদের ধৃমকেতু।" 'A spectre is haunting Europe-the spectre of Communism'. উৰবিংশ-বিংশ मजाकीत मिक्षकर्ण वित्वकानक काञ्चनमी দৃষ্টিতে লক্ষা করেছেন - "তথাপি এমন সময় আসিবে, যখন শূদ্রত্ব সহিত শূদ্রত্বের প্রাধান্য হইবে …শুদ্রধর্মকর্ম সহিত সর্বদেশের শুদ্রেরা সমাজে একাধিপতা লাভ করিবে।^শ এই সঙ্গে মনে করুন হাবার্ট স্পেন্সারের মতে ইতিহাসের লক্ষ্য-"The only history that is of practical value, is what may be called Descriptive Sociology. And the highest office the historian can discharge, is that so narrating the lives of nations, as to furnish materials for a comparative Sociology and for the subsequent determination of the ultimate laws to which social phenomenon conforms." "The thing it really concerns us to know is the natural history of society"

"বিবিধ সময়ে সমাজের বিবিধ পরিবর্তনও কার্যকারণসম্বন্ধের সহিত যথাক্রমে প্রদর্শিত হওয়া উচিত। অত এব প্রতীতি হইতেছে যে. এই প্রকার ইতিহাসই বাস্তবিক ইতিহাস এবং সমাজতত্ত্বে যথার্থ সহচর।">° "বাস্তবিক ইতিহাস সমাজের জীবন-বুত্তান্ত।">১

স্পেন্সার যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ইতিহাসের

অন্তৰিহিত সমাজতত্ত্ব অনুধাবন করতে চেয়েছিলেন, মার্কদ ্ভিার নিজম দৃষ্টিভঙ্গীতে সেই সমাজতত্ত্বে এক সুত্রনির্ধারণ আরো আগেই করেছেন। এখন বিচার্য—মার্কস ও **ट्यान्यादा वह मुजनिधीतन-श्राहक। कडमूत** ইতিহাসসঙ্গত।

কালানুক্রমিক বিচারে হেগেল, মার্কস, স্পেন্সার ও বিবেকানন্দ – এ^ররা সভাতার ক্রমবিবর্তনকে বিশেষ এক দার্শনিক সূত্রে গ্রথিত করতে চেয়েছেন। পূর্বগামী চিস্থানায়কদের দারা মামীজীর ইতিহাসদৃষ্টি অনেকট। সহায়তা পেয়েছে এমন মনে করা চলে। কিন্তু বিভিন্ন যুগের ইতিহাসে যে শ্রেণীসংঘাত অনিবার্য, এমন কোন সিদ্ধান্ত দ্বামীজী করেননি। বরং মেরী হেলকে লেখা তাঁর ১৮৯৬-এর ১লা নভেম্বরের পত্তে স্বামীজী ষপ্ন দেখেছেন সব শ্রেণীর শ্রেষ্ঠ গুণের সমন্তব্ধে এক আদর্শ রায়্ট্রের—"If it is possible to form a state in which the knowledge of the priesthood, the culture of the military, the distributive spirit of the commercial and the ideal of equality of the last can be kept intact, minus their evils, it will be an ideal state."> 9 "যদি এমন একটি রাষ্ট্র গঠন করতে পারা যায়, যাতে ব্রাহ্মণাযুগের জ্ঞান, ক্ষব্রিয়ের সভ্যতা, বৈশ্যের সম্প্রসারণশক্তি এবং শুদ্রের সাম্যের আদর্শ-এই সবগুলিই ঠিক ঠিক বজায় থাকবে অথচ এদের দোষগুলি থাকবে না, তা হলে তা একটি আদর্শ রাফ্ট হবে।">

१ ७(१व: १: २४)

v, > Education: Spenser: 1st Edn. p36;

১০, ১১ শিক্ষা ও শেলার: খামী বিবেকানন Vol. VI: Centenary Edition. অসুদিত : ৰহুমতী সংস্করণ : পু: ৬২-৬৬

Complete Works of S. Vivekananda:

১७ वांनी ७ तहना : नम थ७ अहेरा

পূর্ব পূর্ব যুগের আরম্ভ ও অবসানের ইতিহাস বিবেচনা করলে শৃদ্রশক্তির আধিপত্যেরও একদা অবসান হওয়া আশ্চর্য নয়।
মার্কস সর্বহারার একাধিনায়কত্বের পরেই যে
সুব্দর্যের কল্পনা করেছেন, তার কিছু মূলা
ধীকার করেই বলা যায় য়ে, সমাজে প্রত্যেক
শ্রেণীরই নিজ্য ভূমিকা আছে। পরস্পরের
সহযোগিতার ঘারা যদি শোষণমূক্ত সমাজব্যবস্থা বা ষামীজীর পরিকল্পিত আদর্শ রাষ্ট্রকে
বাস্তবে পরিণত করা যায়, তাহলে ঘুণা ও

ঘদ্ধের বদলে প্রেম ও সহযোগিতার ভিত্তিতে স্থায়ী সামোর প্রতিষ্ঠা হতে পারে।
সর্বহারাদের প্রতি গভীর মমতাবোধসত্ত্বে যে
বিষেকের মনস্তত্ত্বে মার্কস তাদের উদ্বৃদ্ধ
করেছেন, তার অবশাস্তাবী পরিণাম আজ্
সুস্পন্ট। অর্থ নৈতিক সামা যদি আক্ষোপলবির
সামো বিশ্বত না হয়, জাহলে সামোর আদর্শ
যে শতধা খণ্ডিত হয়ে যেতে পারে, আজকের
পৃথিবীতে তাঁর উদাহরণ অজ্জ্প্র।

(ক্রমশঃ)

জীবন-দগীত

গ্রীক্ষিতীশ দাশগুপ্ত

আমার অন্তরে বাহিরে গানে গানে প্রভু ভোমারে থুঁ**জে** বেড়াই

বেদনার মাঝে কছু এ পরাণে

তোমারি পরশ পাই।

তোমার বাঁশরী ভাকে যে আমায় নিতি নব কত ভাবের ধারায় অসীমে সসীম কভু বা মেশাও

ভাবাতীত সন্তায়।

বহু রূপে তব লীলার প্রকাশ

বিশ্বভুবন জুড়ে

তাই নিয়ে আমি ভুলিয়া রয়েছি,

তাই কি বম্বেছ দূরে ?

অরপ, তোমার ভাষাহীন সুরে হৃদয় আমার দেবে নাকি পুরে? কাণ্ডারী ওগো চির-পথ সাথী

> রূপে ও অরূপে তাই আব্দো, তোমারে থুঁবে বেড়াই

আচার্য যত্নাথের পিতৃত্বেহমধুর রূপ

শ্রীমতী বীণা বাগচী#

ছোটবেলায় আমার পিতামহের মুখে আচার্য যত্নাথের কথা প্রথম শুনি। কলকাতার হিন্দু হোটেলে একই ঘরে আমার পিতামহ যত্নাথের সঙ্গে ছাত্রজাবন অতিবাহিত করেছেন।

কলক।তায় কলেজে পড়বার জন্ম মফ: ষল শহর থেকে বেথুন হোষ্টেলে এসে ভতি হ'লাম। যেদিন আমি বেগুন হোটেলে পরের দিনই আর একটি তার मार्जिलि থেকে এল। তাকে দেখে সবাই কানাকানি করতে লাগল--স্তর যত্নাথের মেয়ে! আমি সেই শৈলপ্রবাদ থেকে নবাগভা মেয়েটির দিকে এবাক হয়ে বেশ কিছুক্ষণ তাকিয়ে রইলাম—্যে সার মহনাথের কথা আমার পিতামহের মুখে এত গুনেছি, তাঁরই মেয়েকে শুধু দেখা নয়—তার সংস্ একদঙ্গে পড়ব--একঘরে থাকব--এ ভো কখনও ভাবিনি আগে! মনে থেমন বিস্ময়, তেমনি খুশি।

ধারে ধারে অল্প সময়ের মধ্যে আচার্য যত্নাথের মেয়ে রমার সহিত আমার থুব ঘনিঠতা হয়ে গেল। আমার পিতামহ পত্রের মাধ্যমে আমার কাছ থেকে যথন সব কিছু জানতে পারলেন তাঁর ভারী আনন্দ হ'ল। আমার পিতামহ লিখলেন — 'প্রজন্মের অনেক সৌভাগা বলে আচার্য যত্নাথের মত আদর্শ মনীষাকে সতার্থ হিসাবে পেয়েছিলাম। 'বাপ কা বেটি, সিপাহী কা ঘোড়ী, কুছ্ নহী তো থোড়ী থোড়া।"

আচাৰ্য যতুনাথ দাজিলংএ থাকতেন। নিয়মিত রমাকে হোফেলে চিঠি লিখতেন। বাবার চিঠি রমাকে সবচেয়ে বেশী আনন্দ, উংসাহ ও প্রেরণা দিত—এইটুকু দিনের পর দিন শক্ষা করেছি। বাবার চিঠি এলেই আমি রমাকে দেখে বুঝতে পারতাম— খুশি যেন ওর চোখে মুখে উপ্ছে প'ড়ত! বাবার চিঠি আমাকে দিয়ে না পড়ানো পর্যন্ত তার যেন পরিতৃপ্তি হত না। পত্রের মাধ্যমে তিনি সস্তানের মনে এমন একটা আত্মপ্রত্যন্ত ও আন্থনির্ভরতা সৃষ্টি করার চেন্টা করতেন! একটি ছোট্ট শিশুকে মা যেমন করে প্রথম হাত ধবে ধবে চলতে শেখায়, হাঁটতে শেখায়— অসহায় শিশুর মনে বল যোগায়, সাহস যোগায় – আমি আছি, তুমি পড়বে না – নিশ্চিন্ত মনে চলতে থাক।

সবচেয়ে আশ্চর্য হতাম এতরকম কর্ম বাস্ততার মধ্যেও তিনি কলার সবকিছুতে মনোযোগ দিতেন, আগ্রহ দেখাতেন, পথ নির্দেশ করতেন।

যহনাথের সন্তঃনদের মধ্যে রমা ছিল সবচেয়ে ছোট। রমাকে যে চিঠি লিখতেন সেগুলো দেখে মনে হত যেন তিনি একটি ছোট্ট মেয়েকে চিঠি লিখছেন, যে প্রথম বাবা মাকে ছেড়ে কলকাতায় এসেছে। চিঠিগুলিতে এমন একটা গভার স্নেহ ও দরদের সৌরভ প্রছল্প থাকত! কনিঠা কলাকে লিখিত যহনাথের প্রাবলীর মধ্যে দেখেছি এক অভ্যন্ত সহাত্রভূতিশীল, সহাদয়, বন্ধুপ্রতিম পিতাকে — ধিনি একাধারে মা ও বাবা ছুই-ই ছিলেন।

^{*} ম'ইলা বিচারক, কিশোর আদালত

যখন চিঠি লিখতেন তখন বাড়ীর খুঁটিনাটি সব খবরই তাতে থাকত। চিঠি পড়ে মনে হ'ত যেন অত্যন্ত আদরের ত্লালীর সামনে বসে কথা বলছেন।

তাঁর লেখা কোনও কোনও চিঠির অংশবিশেষ স্মৃতিতে ভাষর হয়ে আছে। লাইন
কয়েকটি নাঁচে উদ্ধৃত করলাম। "ডিকেন্স ও
টমাস হাডির বইগুলি এক এক করিয়া সব
পড়িবে। প্রতিদিন কিছুটা সময় বাহিরের
বই পড়িবার জন্য রাখিবে। যদিও তুমি
বিজ্ঞানের ছাত্রী, ইংরাজীকে অবহেলা করিও
না। লেখার অভ্যাস খুব করিবে।"

আর একটি চিঠিতে লিখলেন—"মনে রাখিও পরাক্ষা পাশই মুখ্য উদ্দেশ্য নয়। কত টুকু শিখিলে, কত টুকু প্রকৃত জ্ঞান অর্জনকরিলে সেইটাই আসল। পরীক্ষা পাশের জন্য শরীরের ওপর অত্যাচার করিবে না। সর্বদা মনে রাখিবে আগে শরীর ষাস্থ্য, তারপর পরীক্ষা পাশ। তুমি পত্রে সর্বপ্রথম তোমার শরীরের কথা লিখিবে। আমাদের জন্য চিন্তা করিয়া কোনও রকম মন খারাপ করিবে না। খ্ব প্রফুল্ল থাকিবে। প্রভাব ভূটি তো আদিয়া পড়িল।…"আরেকটি পত্রের ক্ষেক্ট লাইন—

"আমিষ তুমি একেবারেই পছল কর না। হুধ ঠিকমত খাইতেছ ত'? পড়াশুনায় শরীরের ক্ষয় হয়। কাহাকেও দিয়া রোজ হুইটি করিয়া বাগবাজারের রসগোল্লা আনাইয়া খাইবে। তাহাতে ছানা খাওয়ার কাজ হুইবে।…"

°নৈরাশ্যকে একেবারেই প্রশ্রম দিও না। নৈরাশ্য আক্ষোন্নতির পথে এক বিশেষ বাধা বলিয়া জানিবে।"

কোনও পারিবারিক প্রয়োজনে আচার্য যত্নাথ দাজিলিং পাহাড় থেকে কলকাতায় নেমে এসেছেন এবং সাহিত্য পরিষদ স্টাটে বাড়ী ভাড়া করে থাকছেন। নিরভিমান, নিরহম্বার, পোশাকে-আশাকে শাদাসিধে আচার্য যতুনাথ একদিন বই কিনতে কলেজ শ্রীট যাচ্ছেন। রাস্তায় হঠাৎ কলার খোসায় পা পিছলে পড়ে যান। বিক্সাওয়ালা দেখতে পেয়ে কাছেই একটি (मिकारन अवत (महा দোকানের মালিক গিয়ে দেখেন এই ভদ্রলোক অন্য কেউ নন—আমাদের দেশের গৌরব আচার্য যত্নাথ মহানগরীর ধূলিমলিন রাজপথে পড়ে আছেন। উত্থান-ক্ষমতা নেই। যা যা করণীয় বইয়ের দোকানের প্রোপ্রাইটার করলেন। এই পড়ে যাওয়ার ফলে যতুনাথকে দীর্ঘদিন শ্যাশায়ী থাকতে হয়েছিলো। কিন্তু এমন তাঁর ধৈর্ঘ, देश्य ও সহনশীলত। যে বাড়ীর লোকদের তিনি বুঝতেই দিতেন না যে, তাঁর এত বড় একটা হুর্ঘটনা হয়েছে! আত্মীয়-পরিজনরা উৎকণ্ঠা প্রকাশ যত্নাথ তাঁদের আশ্বাস দিতেন। শ্যাশায়া অবস্থায় বইয়ের পর বই পড়ে যাচ্ছেন— দর্শকদের দঙ্গে গভীরচিন্তাতত্ত্বপূর্ণ আলোচনায় কখনও কখনও মগ্ন! কি অডুত তাঁর মনের জোর!

যহনাথের ছোট মেয়ে রমা, আমার সভীর্থা ও বান্ধবার সঙ্গে মানে মাঝে ওদের বাড়ীতে বেড়াতে গিয়েছি। রমা বলল—'এস বাবার সঙ্গে একটু দেখা করবে।' আচার্য যহনাথের ঘর ত'নয় একটা লাইবেরী! দেওয়াল দেখা যাচ্ছে না—শুসু বই! মহাসমুদ্রকুলে জ্ঞানতপ্রী যহনাথ তন্ময় হয়ে জ্ঞানের মুজি কুড়িয়েই চলেছেন! কোনও দিকে যেন খেয়াল নেই। মনে হ'ল এ ত' নিছক বইয়ের পাতা ওল্টানো নয়—এ যেন তাঁর খান!

প্রণাম করলাম। একটু হেসে মাথায়
পিঠে সয়েহ হল্ডের স্পর্শ দিয়ে আশীর্বাদ
করলেন। ব্যস্! নিমেষের মধ্যে আবার
বইয়ের পাভায় ডুবে গেলেন। মনটাকে
গভীর শ্রদ্ধা ও ভক্তিতে ভবে নিয়ে তাঁর ঘর
থেকে বেরোলাম। সেদিন ছিল সরস্বতীপূজা। সরস্বতীর বরপুত্রের দর্শন এমন
অভাবনীয় ভাবে এই শুভদিনে হবে ভাবতেও
পারিনি। মনে হ'ল পুণ্য শ্রীপঞ্চমী আজ
আমার জীবনে সার্থক হ'ল!

যার মধ্যে সত্যিকারের জ্ঞান-পিপাসা লক্ষ্য করতেন তাকে আচার্য যহনাথ কত উৎসাহিত করতেন! যহনাথের কনিষ্ঠা কল্যা রমা বিজ্ঞানের মেধাবা ছাত্রী ছিল। রমার বড় ইচ্ছে তার নিজের ছোট্ট একটি ল্যাবরেটরি হয়। যহনাথ জানতে পেরেই রমার সে বাসনা পূর্ণ করলেন। সব সময় নানান জাবে রমাকে খুব উৎসাহিত করতেন—প্রেবা জোগাতেন—যথন যে-বই সে চেয়েছে—সময় সময় নিজে গিয়ে তা কিনে এনে দিয়েছেন। রমাকে আচার্য যহনাথ প্রায়ই বলতেন ও লিখতেন—"শুধু পরীক্ষা-পাশের পড়া করলে হবে না, একটু গান, একটু বাজনা এবং খেলা-ধূলো শিখতে হবে।"

যে সময় সংসার থেকে অবসরগ্রহণের কথা, বিধাতার অমোঘ বিধানে তাঁকে সেই সময় সংসারের গুরুলায়িত্বভার নতুন করে নিতে হয়েছে। তিনি জানতেন রমার বহুদিনকার সাধ সে বিলেতে যাবে D. So. ক'রতে। পরম স্লেং-শীল পিতা যত্নাথ অধীর হয়ে উঠলেন আদরের ফুলালীর বহু দিনের সঞ্চিত আকাজ্ফা পূর্ণ কর- বার জন্য। পারিবারিক বিপর্যয় দেখে রমা দ্বিধা করতে লাগল। পাছে নৈরাখ্যের বেদ-নায় কন্যার মন ভারাক্রান্ত হয়ে ওঠে, আচার্য যত্নাথ তাকে বুঝতেই দিলেন না যে, অপ্রত্যাশিত হুর্যোগ তাঁকে নানান দিক দিয়ে বিচলিত ও উৎকণ্ঠিত করে তুলেছে। উপরস্ক মেয়েকে তিনি হাগিমুখে উৎসাহ ও প্রেরণা দিতে লাগলেন। দেখেছিলাম সেদিন অসা-ধারণ 'মানুষ যতুনাথকে'। ক্যার পিতা যতুনাথ ছিলেন শক্তি, উৎসাহ ও প্রেরণার প্রতীক। সন্তানের জীবনে পিতার প্রভাব যে কতখানি কাজ করে তা নিজে চোখে দেখেছি—আমার কাছে তা পু*থিগত বুলি নয়। যখনই কনার কোমল মন কোনও কারণে নৈরাশ্য ও অবসাদের কুছেলিকায় আচ্ছন্ন হয়ে আসত, পিতা যহনাথের স্নেহসিক প্রভাব সূর্য্যের মতন কাজ করত।

জ্ঞানাকাশে এক উজ্জ্ল মহাজ্যোতিস্করূপে তাঁকে সুধীসমাজের সবাই দেখেছেন।
কিন্তু অন্তরঙ্গ মানুষ যহুনাথের পরিচয় কজন
পেয়েছেন জানি না। গভীর শ্রদ্ধা ও ভক্তিভারে নত হয়ে আজকের দিনে বারবার থুঁজে
বেড়াই সেই সহানুভূতিশীল, স্নেহপরায়ণ স্থাপ্রতিম, পরম দরদা পিতা ও অভিভাবক যহুনাথকে আর আকুল হয়ে প্রার্থনা করি—
ভোমার বিদেহী আত্মার কল্যাণময় প্রভাব
ও স্নেহের ফল্পধারা আজকে আমাদের বাংলাদেশের বিপর্যয়ের দিনে বিভান্ত, বিপর্থগামী
কিশোর-কিশোরী, যুবক-যুবতীদের ব্যর্থতার
গ্লানিতে তপ্ত, কক্ষ ও রাচ্ মনের জালাকে স্লিয়
কক্রক, শীতল কক্রক, উৎসাহের ঘারা উদ্ধীপ্ত
কক্রক, প্রেরণার ঘারা সঞ্জীবিত কক্রক!

সমালোচনা

শ্রীম-দর্শন (ভারতীয় সংস্কৃতি ও সাধন),
শ্রীরামকৃষ্ণপার্ঘদ শ্রীম-র কথামৃত (ষষ্ঠ ভাগ)—
গ্রন্থকার ও প্রকাশক: স্বামী নিত্যাত্মানন্দ।
পরিবেশক ও জেনারেল প্রিন্টার্স র্যাণ্ড পারিশার্স
প্রাইভেট লিমিটেড, ১১৯ ধর্মতলা স্ট্রীট, কলিকাতা ১৩। পুঠা ৩০৯; মূল্য পাঁচ টাকা।

'শ্রীম-দর্শন' — শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূতকার শ্রীম অর্থাৎ মান্টার মহাশয় বা পরমভক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপুকে দর্শন, অথবা তাঁহার সান্নিধ্যে আসিয়া তাঁহার কথোপকথন ও ঈশ্বর-প্রমঙ্গ শুনিমা মনে যে চিন্তাধারা প্রবাহিত হইয়াছে তাহার উপস্থাপন—উভয়ের কোন্টি ব্ঝায় ? গ্রন্থখানি পাঠ করিলে ত্ই প্রকার ধারণাই হইতে পারে। ঠিকভাবে দেখিলে উভয় দিক দিয়াই গ্রন্থের নামকরণটি সার্থক।

ইতঃপূর্বে প্রকাশিত গ্রন্থখানির পাঁচটি খণ্ডই ভক্ত পাঠকগণের নিকট যে সমাদর লাভ করিয়াছে, বর্তমান ষঠ খণ্ডের প্রকাশই তাহা প্রমাণ করে।

শ্রীরামক্ষ্ণদেব মান্টার মহাশয়কে উপদেশ দিয়াছিলেন — ঈশ্বরের নামগুণকীর্তন ও নির্জন বাস, ইহা শ্রীম ঠিক ঠিক পালন করিয়াছিলেন। তিনি সংসারের কোলাহল হইতে দ্বে নির্জনে গিয়া মাঝে মাঝে অতিবাহিত করিতেন এবং সর্বদা ঈশ্বরপ্রসঙ্গ করিতেন।

আলোচ্য গ্রন্থের ভূমিকায় গ্রন্থকার নিবেদন করিয়াছেন: "শ্রীম-দর্শনের ষঠ ভাগ শ্রীম-র জীবনের এই অধ্যায়টি—দিবানিশি ঈশ্বর-গুণগানকার্জনের বার্তা বহন করে। আর সাংসারিক লোকদিগকে নির্বাক উপদেশ দেয়—
বার আনা মন দিয়ে ঈশ্বের চিন্তা কর।

আর চারি আনা মন দিয়ে অন্য সব কাজ কর।
তাহা হইলে আনন্দে 'অলন্তকুণ্ডে' শান্তিতে
থাকিতে পারিবে; অল্তে প্রমানন্দ লাভ
করিবে।"

'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকধামৃত' গ্রন্থের প্রত্যেক ভাগের প্রারম্ভে উদ্ধৃত হইয়াছে শ্রীমন্তাগবভের সুপ্রসিদ্ধ এই শ্লোক:

"তব কথামৃতং তপ্তজীবনং কবিভিরীড়িতং কল্মষাপহম্। শ্রবনমঙ্গলং শ্রীমদাততং

ভূবি গুণপ্তি যে ভূরিদা জনা: ॥" ১০।৩১।৯
— তোমার কথামৃত সম্বপ্তদিগের জীবনয়রপ, তত্ত্দশিগণ কর্তৃক স্তুত, শ্রবণমঙ্গল,
শ্রীর্দ্ধিকর ও শান্তিদায়ক। বাঁহারা ভূতলে
ভগবানের 'কথামৃত' বিতরণ করেন তাঁহারা
বহুদাতা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ দাতা।

'শ্রীম-দর্শন' পাঠ করিলে পাঠকের এই ধারণাই দৃঢ় হইবে যে, মান্টার মহাশয় সর্বদা অনলসভাবে ভগবানের 'কথামৃত' বিলাইয়াছেন এবং তিনি যে শ্রেষ্ঠ দাতা তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

যুগশভা—বিবেকানন্দ বিদ্যামন্দির পত্রিকা,
পঞ্চদশ বর্ষ (১৯৬৯)। বিবেকানন্দ বিদ্যামন্দির, মালদহ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা— ৬৯।
এবারের এই বার্ষিক পত্রিকাটিতে গান্ধীজীর
সম্বন্ধে ছাত্রদের ৪টি রচনাই দৃষ্টি আকর্ষণ
করে। অন্যান্য লেখার মধ্যে উল্লেখযোগ্য:
'পরমাশ্চর্য পরমাণ্', 'দেখে এলাম অমরকণ্টক',
'শ্রীরামকৃষ্ণ ও নবযুগপ্রবর্তন'। 'বিদ্যামন্দির
সংবাদ-পরিক্রমা'য় সারা বংসরের কর্মধারা
বিজ্ঞাপিত।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জন্মোৎসব
বেলুড় মঠ: গত ৪ঠা পৌষ, ১৩৭৭
(২০. ১২. ৭০) রবিবার পুণা কৃষ্ণা সপ্তমীতে
পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানী সারদাদেবীর
অফীদশোত্তরশততথ শুভ জন্মতিথি উপলক্ষে
বেলুড় মঠে সারাদিনবাপী আনন্দোৎসব
হইয়াছিল।

প্রত্যাধে শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণমন্দিরে মঙ্গলারতির পর শ্রীশ্রীমায়ের মন্দিরে মঙ্গলারতি ও বেদপাঠ দ্বারা উৎসবের শুভারস্ত হয়। তৎপরে ভজন, বিশেষ পূজা, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ ও হোমাদি হইয়াছিল। শ্রীশ্রীঠাকুরের উভয় মন্দিরেই বিশেষ পূজা ও হোম অনুষ্ঠিত হয়। নাটমন্দিরে বেলা ১টা হইতে ১০টা শ্রীশ্রীমায়ের কথা পাঠ এবং বেলা ১০টা হইতে ১২টা কালীকীর্তন হইয়াছিল।

অপরাহে মঠপ্রাঙ্গণে আয়োজিত জনসভায়
আমেরিকার সানফান্সিছে। কেন্দ্র হইতে
আগত ষামী শান্তয়রপানন্দ সভাপতিত্ব করেন।
ষামী বৃধানন্দ, ষামী নিরাময়ানন্দ ও সভাপতি
মহারাজ শ্রীশ্রীমায়ের পূণা জাবন ও বাণী
অবলম্বনে সৃচিন্তিত ও সময়োপ্রোগী ভাষণ
দেন।

সভাপতিব ভাষণে যামী শান্তয়রপানন্দ ইংরেজীতে বলেনঃ দীর্ঘ ২২ বংসর কাল উাহার আমেরিকায় থাকাকালে তিনি অনুভব করিয়াছেন কিভাবে শ্রীশ্রীমায়ের মহিমা সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আবির্ভাব সমগ্র বিশ্বের কল্যাণের জন্ম। শ্রীরামকৃষ্ণদেব সঙ্গে আনিয়াছিলেন তাঁহার শ্রক্তিকে লীলাসহায়িকারপে। বর্তমানে হিংসাবিষে জর্জবিত জগতে শ্রীরামক্ষ্ণদেব ও শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর বাণীর যথাযথ অনুশীলন ঘারা প্রকৃত শান্তি স্থাপিত হইবে বলিয়া তিনি বিশ্বাস করেন।

ষামী বৃধানন্দও ইংরেজীতে বলেন। তিনি বলেন, জগতের অধ্যাত্ম-ইতিহাসে শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জীবন অতীব বিস্ময়কর। শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের ঘটনাবলী উদ্ধৃত করিয়া বক্তা দেখান 'রামকৃষ্ণজয়দায়িনী মা'- এই উক্তিটির তাৎপর্য কত গভীর ও বাণক! শ্রীশ্রীমা ছিলেন শ্রীবামকৃষ্ণদেবের আধ্যান্থিক-তার প্রকৃত উত্তরাধিকারিনী।

ষামী নিরাময়ানন্দ বাংলায় ভাষণ দেন।
তিনি বলেন: বর্তমান যুগ যেন মাতৃহারা
যুগ। অনাথ অসহায় হইয়া লোকে শক্তি ও
শান্তি প্রার্থনা করিতেছে শ্রীশ্রীমায়ের কাছে—
ভগবানের মাতৃশক্তির কাছে। একটি পল্লীবালিকা কিভাবে বিশ্বজননীতে পরিণ্ড হন,
বক্তার মনোজ্ঞ ভাষণে তাহা সুপরিক্ষুট হইয়া
উঠে।

সন্ধায় শ্রীশ্রীঠাকুরের মন্দিরে আরাত্রিকের পর শ্রীশ্রীমায়ের মন্দিরে আরতি হয়। সন্ধা-রতির পর নাটমন্দিরে ভজন হইয়াছিল।

সারাদিনে পঞ্চাশ হাজার ভক্ত নরনারী বেলুড় মঠে সমবেত হইয়াছিলেন। প্রায় ১২,০০০ ভক্তকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়। বর্তমান পরিস্থিতিতে বসাইয়া অন্ধ্রপ্রসাদ দেওয়া সম্ভব হয় নাই।

শ্রীশ্রীমারের বাটী: কলিকাতা বাগবাজার পল্লীর যে বাড়ীতে (১, উদ্বোধন লেন, কলিকাতা ৩) প্রমারাধ্যা শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জীবনের শেষ একাদশ বংসর
অতিবাহিত হইয়াছিল, বহুপুণ্যস্থাতিবিজ্ঞাত্তি সেই ভবনে শ্রীশ্রীমায়ের শুভ ১১৮তম জন্মোৎসব গত ৪ঠা পৌষ (২০.১২.৭০) রবিবার বিশেষ অনুষ্ঠানসূচী সহায়ে সুদম্পন্ন হয়।

মঙ্গলারতি, ষোড়শোপচার পূজা. ঐ শ্রীচণ্ডী-পাঠ, হোম, 'গ্রীশ্রীমায়ের কথা'-পাঠ, ভজন, শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী-আলোচনা প্রভৃতি উৎসবের অঙ্গ ছিল।

বেলা দশটা হইতে এগারটা 'শ্রীশ্রীমায়ের কথা' পাঠ ও আলোচনা করেন স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ। সন্ধ্যায় আরতি ও ভজনের পর স্বামী নিরাময়ানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের পুণ্য জীবন আলোচনা করেন। রাত্রে বিশেষ ভজনের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

ভোর হইতে রাত্রি নয়টা পর্যস্ত ভক্তর্বল শ্রীশ্রীমায়ের পাদপদ্মে ভক্তি-অর্থ্য নিবেদন করিতে আদেন। আবহাওয়া ভাল থাকায় ও ছুটির দিন হওয়ায় ভক্তসমাগম ভালই হইয়া-ছিল; সারাদিনে প্রায় ৫,০০০ ভক্ত নরনারী সমবেত হন। সমাগত সকলেই হাতে হাতে প্রসাদ গ্রহণ করেন। সারাদিন পূজা পাঠ ভজ্জন প্রভৃতি অনুষ্ঠানে ও ভক্তসমাগমে শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ী আনক্ষমুখর ছিল।

কল্পডরু উৎসব

কাশীপুর উক্তানবাটীতে—গত >শা জানু আবি সারাদিন মহাসমারোহের মধ্য দিয়া কল্পতক্র-উৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। সকালে প্রীপ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজাদি, 'রসরঙ্গে'র সভাগণ কর্তৃক প্রীরামক্ষ্ণ-লালাগীতে, প্রীসবিতাব্রত দত্তের ভক্তিমূলক সঙ্গীত, গ্রে স্থীট কালীকীর্তন সম্প্রদায় কর্তৃক কালীকীর্তন, শ্রীবংশীধারী চক্রবর্তী ও সম্প্রদায় কর্তৃক পদাবলীকীর্তন

অমৃষ্ঠিত ছয়। বিকালে শ্রীবিশ্বনাথ গলোপাধ্যায় কর্তৃক রামায়ণগান ও স্বামী শুদ্ধসন্থানন্দ কর্তৃক শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত পাঠ ও ব্যাখ্যার পর স্বামী সম্ভোষানন্দজীর সভাপতিত্বে ধর্মসভা অমৃষ্ঠিত হয়। বক্তা—ধামী মহানন্দ ও অধ্যক্ষ অমিয়কুমার মজুমদার।

তাঁহার৷ কাশীপুর উদ্যানবাটিতে কল্পতক দিবদের ঘটনার বিবৃতি দিয়া বলেন যে শ্রীভগ-বানের কুপা সমভাবেই সর্বদা বহিয়াছে, আমরা সামান্ত চেষ্টা করিলেই উহার স্পর্শ পাইব। বর্তমান তমিস্রা কাটাইতে হইলে শ্রীরামক্ষের ভাবে উদ*্*দ হইয়া, ভগবান অন্তরেই রহিয়াছেন এই বোধে স্জাগ থাকিয়া আমাদের সমদর্শী হইতে হইবে, শ্রীভগবানের দেবাজ্ঞানে সকলকেই সংায়তা করিতে হইবে, আধাৰিক শক্তিকে সামাজিক শক্তিরপে গ্রহণ করিতে হইবে। সভাপতি মহারাজ এই শুভ-দিনে সকলের অন্তর শুভভাব-রূপ রত্নরাজিতে পূর্ণ করিয়া দিবার জন্য শ্রীরামকৃষ্ণের নিকট প্রার্থনা জানাইয়া সভার কাজ শেষ করেন।

ভোর হইতেই উদ্যানবাটীতে লোকসমাগম
শুক্র হইয়াচিল এবং রাত্রি পর্যন্ত সমভাবে
চলিয়াচিল। প্রায় বিশ হাজার লোক এই
দিন এখানে শ্রীরামক্ষ্ণ-চরণে হৃদ্যের অর্ধ্য
নিবেদন করিতে সমাগত হইয়াচিলেন।
সকাল গোট। হইতে বিকাল ৪টা পর্যন্ত হাতে
হাতে সকলকেই শ্রসাদ দেওয়া হয়।

ক শকুড়গাছি মোগোদ্যানে - প্রতি বংসবের নাম এবারও :লা জানুমারি 'কল্পতক দিবস' মহানন্দে প্রতিপালিত হইয়াছে। শ্রীরামক্ষ্ণের বিশেষ পূজা, পাঠ, হোম ও ভজনাদি উৎসবের অঙ্গ ছিল। সারাদিন ধরিয়াই লোকসমাগ্য হইতে থাকে। প্রসাদ হাতে হাতে বিভরিত হইয়াছিল।

কার্যবিবরণী

পাটনা (রামকৃষ্ণ জ্যাভিনিউ, পাটনা ৪) রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের এপ্রিল ১৯৬৯ ছইতে মার্চ ১৯৭০ খৃষ্টাব্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াতে।

১৯২২ খন্টাব্দে পাটনাম্ম রামক্ষ্ণ আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ১৯২৬ খৃন্টাব্দে আশ্রমটি রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তভূ'ক্তি লাভ করে। এই আশ্রমের ৪৮তম বর্দ পূর্ণ হইয়াছে।

পাটনা কেন্দ্রের কার্যাবলী প্রধানত: ত্রিধারায় পরিচালিত: (১) শিক্ষা ও সংস্কৃতি, (২) চিকিৎসা, (৬) ধর্ম।

আলোচ্য বর্ধে আশ্রমের ছাত্রাবাসে (কেবল মহাবিভালয়ের ছাত্রদের জন্য) ২৪জন বিদ্যার্থী ছিল, তন্মধ্যে ১২ জন বিদ্যাথরচে থাকিবার সুযোগ লাভ করে এবং ৩ জন আংশিক খরচ দেয়। আশ্রমের বিভাগিগণ বিভিন্ন পরীক্ষা দিয়াছিল সকলেই কৃতকার্য হয়; একজন এম-এ পরীক্ষায় গণিতে প্রথম স্থান অধিকার করে।

ষামী তুরীয়ানন্দ গ্রন্থাগার ও অবৈতনিক পাঠাগার সুষ্ঠুভাবে পরিচালিত হইতেছে। গ্রন্থাগারের পুস্তকসংখ্যা ৮,৩৬৮; আলোচ্য বর্ষে ১৯০ খানি নৃতন বই সংযোজিত হইয়াছে। পাঠাগারে ৯টি দৈনিক ও ৯৬ খানি সাময়িক পত্রিকা লওয়া হয়। আলোচ্য বর্ষে গ্রন্থাগার হইতে পঠনার্থে প্রদন্ত পুস্তকসংখ্যা ১০,৮৪১। গড়ে পাঠকগণের দৈনিক উপস্থিতি ৫৮।

আবোচ্য বর্ষে নানা স্থানে ও আশ্রমে ধর্মালোচনার জন্য ২৬১টি ক্লাস অনুষ্ঠিত হইমাছিল। বিভিন্ন সময়ে বিশিষ্ট বকাগণ কর্তৃক আশ্রমে বক্তৃতা দেওয়ার বাবস্থা করা হয়। গীতা-ক্লাস নিম্মতিভাবে অনুষ্ঠিত হয়। প্রতিমায় শ্রীশ্রীক্র্যাপুক্রা, শ্রীশ্রীকালীপুক্রা ও শ্রীশ্রীসরম্বতীপূজা এবং তগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী ও যামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব সুঠ্যতাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল।

আশ্রম-পরিচালিত দাতব্য চিকিৎসালয়ে আ্যালোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক উভয়বিধ চিকিৎসা-ব্যবস্থাই আছে। আলোচ্য বর্ষে আ্যালোপ্যাথিক বিভাগে মোট চিকিৎসিতের সংখ্যা १৭,৭৪০। ফুতন ১,০৬৮)। হোমিও-প্যাথিক বিভাগে মোট ৭৯,৫৫০ জন রোগী চিকিৎসিত হয়, তন্মধ্যে নৃতন রোগীর সংখ্যা ৫,৯০০।

মান্ধালোর (মঙ্গলাদেবী বোড, মাঙ্গালোর ১, দক্ষিণ কানাড়া) রামকৃষ্ণ মিশন বালকাশ্রম ও দাতব্য চিকিংসালয়ের ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টাব্দের (এপ্রিল হইতে মার্চ) কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

মাঙ্গালোরে রামক্ষ্ণ আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয় ১৯৪৭ খৃষ্টাব্দে এবং মিশনের কাজ শুরু হয় ১৯৫১ খুষ্টাব্দে।

বালকাশ্রমে দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রগণ বিনা-খরচে আহার ও বাদস্থানের সুযোগ লাভ করে। আলোচ্য বর্ষে ছাত্রাবাদে স্কুলের ৪২ (১২ + ৩০) জন এবং কলেজের ৯ জন বিভার্থী ছিল। এই ৫১ জন ছাত্রের সকলেরই সম্পূর্ণ ব্যয়ভার আশ্রম কর্তৃক বহন করা হইয়াছিল। বালকগণের শারীরিক মানসিক নৈতিক স্ববিধ উন্নতিসাধনের জন্য বিশেষ যত্ন লওয়া হয়। ভগবদগীতা, বিষ্ণুদহন্রনাম, ললিতসহন্রনাম প্রভৃতি ধর্মপুত্তক হইতে আর্ত্তি এবং ভজন-সঙ্গীত বিভার্থিগণকে শিখানো হইয়া থাকে।

স্থানীয় ও পার্শ্ববর্তী অঞ্চলের রোগগ্রন্ত দরিদ্র জনসাধারণের সেবাকল্পে ১৯৫৫ খৃষ্টাব্দে রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক মাঙ্গাঙ্গোরে অ্যালো-প্যাধিক দাত্রা চিকিৎসালয় স্থাপিত হয় প্রতিষ্ঠাকাল হইতে এই চিকিৎসালয়ের মাধ্যমে জাতিধর্মনিবিশেষে আর্তনারায়ণের সেবাকার্য অনুষ্ঠিত হইতেছে। ১৯৬৯-१০ খুফাব্দে চিকিৎসিত রোগীর সংখ্যা ২৯,৬৬৩, তন্মধ্যে নৃতন রোগী ৬,৭৪২।

নিউ দিল্লী: রামক্ষ্ণ মিশন কেন্দ্রের ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টান্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত ইয়াছে। ১৯২৭ খৃষ্টাব্দে সাধারণভাবে এই কেন্দ্রের সূচনা হয় এবং ১৯৩৫ খৃষ্টাব্দে ইহা নিজ্ব স্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়। এখানে শ্রীরামক্ষ্ণনিজ্ব ও বিরাট লেকচার-হল সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই কেন্দ্র কর্তৃক একটি গ্রন্থাগার ও পাঠাগার, একটি ফ্রিটি বিক্রিনিক, একটি আউটডোর হোমিওপাাধিক ভিস্পোকারী ও সারদা-মন্দির পরিচালিত হয়।

আলোচ্য বর্ষে নিয়মিত ধর্মালোচনা ও সাময়িক বক্তভাদির মাধ্যমে আশ্রমে এবং আশ্রমের বাহিরে বেদান্ত ও শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাব প্রচারিত হইয়াছে।

রামচরিতমানস (তুলসী-রামায়ণ) অবলম্বনে হিন্দীতে ৫১টি আলোচনা হয়।

গ্রন্থাগারের পুস্তকসংখ্যা (শিশুবিভাগ সহ)
মোট ২১,৫৪৪। আলোচ্য বর্ষে ১,৫১৪ খানি
নৃতন পুস্তক সংযোজিত হইয়াছে। পঠনার্থে
প্রদন্ত পুস্তকসংখ্যা ১৯,০৩২। পাঠাগারে ১৪টি
সংবাদপত্র ও ১৪৫টি সাময়িক পত্রিকা লওয়া
হয়। পাঠাগারে গড়ে দৈনিক পাঠকসংখ্যা
৬৮৭।

গ্রন্থাগারের বিশ্ববিত্যালয়-ছাত্রবিভাগটি
১৯৬২ খুটাবে আরম্ভ করা হয়। এখানে ৩,৩০৭
খানি পুশুক রাখা হইয়াছে। দৈনিক গড়ে
১০৭ জন বিত্যার্থী পড়াশুনা করে। আলোচা
বর্ষে ৫২০ জন ছাত্রছাত্রী এই গ্রন্থাগারের পুশুক
ব্যবহার করিয়াছে।

আলোচ্য বধে বিশ্বা-ক্লিনিকে (আর্থসমাজ বোড, ক্যাবলবাগে অবস্থিত) বহিবিভাগে মোট ২,৬৫১ (১,১৪,১৫০ পুনরার্ত্ত) জন রোগী চিকিৎসিত হয়, তন্মধ্যে নৃতন রোগীর সংখ্যা ১,৫৪৫। অন্তবিভাগের পর্যবেক্ষণ ওয়ার্ডে ২২৪ জন রোগী চিকিৎসা লাভ করে।

আউটডোর হোমিওপ্যাথিক ডিস্পেলারীতে আলোচ্য বর্ষে চিকিৎসিতের সংখ্যা ৫৬,৮৮৫, তন্মধ্যে নৃতন রোগী ৬,৩২১।

সারদা মহিলা-সমিতির উন্তোগে প্রতি রবিবার সারদা মন্দিরে ৬ হইতে ১৪ বংসরের বালকবালিকাদের ভক্তন, সঙ্গীত, প্রার্থনাদি শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। তাহাদের নৈতিক ও শারীরিক উন্নতিসাধনের প্রতিবিশেষ লক্ষারাধা হয়। আলোচ্য বর্ষে এই ক্লাসে গড়ে ৪০টি বালকবালিকা যোগদান করিয়াছিল। সারদা মহিলা-সমিতির সেবা-ও কৃষ্টিমূলক কার্যাদিও সকলের প্রশংসা অর্জন করিয়াছে।

শ্রীকষ্ণ, যীশুখুউ, বুদ্ধদেব, গুরু নানক, তুলসাদাস, আচার্ঘ রামানুজ ও আচার্ঘ শহ্বরের জন্মদিন সুষ্ঠুভাবে উদ্যাপন করা হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী এবং ষামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব সুন্দরভাবে অনুষ্ঠিত হয়। স্বামীজীর ১০৮তম জন্মোৎসব উপলক্ষে আর্ত্তি-ও বক্তৃতা-প্রতিযোগিতায় ১,৮৭৭ জন অংশ গ্রহণ করিয়াছিল; উহাদের মধ্যে কৃত্কার্ঘ প্রতিযোগীদিগকে ৮৬৯ ৫০ টাকা মূল্যের ১৭৬টি পুরস্কার দেওয়া হয়।

১৩৫তম শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মোৎসব উপলক্ষে
নারায়ণসেবা-দিবসে খাইবার পাস মার্কেটের
নিকটস্থ শিশুভবনের ২০০টি শিশুকে এবং অন্ধবিভালয়ের ১০০টি বিভার্থীকে পরিতৃপ্তি
সহকারে ভোজন করানো হইয়াছিল।

উৎস্ব-সংবাদ

ফরিদপুর রামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে ভক্ত-গণের উল্লোগে গত ৭ই নভেম্বর প্রাশ্রীক্ষগকাত্রী-পৃক্ষা দুচাক্ররূপে সম্পন্ন হইয়াছে। উপস্থিত সর্বশ্রেণীর নরনারীর মধ্যে পূজাস্তে প্রসাদ বিত্রণ করা হয়। অপরাত্নে ডঃ মহানামত্রত ব্রহ্মচারীর
ধর্মালোচনার পর সন্ধায় চণ্ডীচিন্তা' গ্রন্থ
অবলম্বনে স্থানীয় শিল্পিগণ একটি গীতিআলেখ্য পরিবেশন করেন। সভাস্তে
আশ্রমের সভাপতি বীর বাহাগ্র বিনোদলাল
ভদ্র সকলকে ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করেন।

विविध मर अप

সোদাইটিতে বিবেকানন্দ ববেকানল বোড, কলিকাতা) এ বছর ছটি ২য়। প্রথমটিতে মুকু ঠি ত বালোচনা-চক্র (২৫ ও ২৬ ভাদ) খালোচ্য বিষয় ছিল 'ধর্ম ও সমাজবাদ' এবং দ্বিতীয়টিতে (২৭শে অত্রহায়ণ: 'স্থামা বিবেক।নন্দের সমাজবাদী কার্যসূচী। সভায় পৌরোহিত। করেন যথা-क्य ७: निर्मणि ७६। हार्थ, भागा विशासकानका লোকেশ্বননন্দ ও অধ্যক্ষ অমিয়কুমার মজুমদার, ৬: শান্তিলাল भूत्रालाधाः, ध्यालिका माखना नामध्यः, ५: নীরদ্বরণ চক্রবতী, অধ্যাপক প্রণবর্গ্ধন ঘোষ, শ্রীনবনীংরণ মুখোপাধায়, অধ্যাপক শক্তি-প্রদাদ মুখোপাধায়ে প্রভৃতি আলোচনায় মংশ-গ্রহণ করেন।

छेरमा-मः ान

কিষলগঞ্জ শ্রীশারামক্ষ্য-প্রারদা আশ্রমে গত ২০শে ভিসেপর জগনাতা শ্রীশ্রীপারদা-দেবার শুভ জন্মতিথি উৎসব বিশেষ সমারোহের সহিত উদ্যাপিত হইমাছে। মঙ্গলারতি, শ্রীশ্রীগ্রাক্তর প্রশ্রীশ্রামায়ের বিশেষ পূজা, হোম, অগ্রাক্ত ভক্তকে থিচুডিপ্রসাদ-বিতরণ, এবং সন্ধাম মাত্নামকীর্তন প্রভৃতি নিষ্ঠা এবং আনন্দের সহিত সুসম্পন্ন করা হয়।

দোমড়া প্রামক্ষ মার্মে গত ২০শে ছিদেশ্ব শ্রীশ্রীমায়ের ১১৮তম জন্মাংশব প্রভাতফেরী বিশেষ প্রা, নারাফাদেবা প্রভৃতির মাধামে গালিত হ্ইয়াছে। প্রায় এক হাজার বাজি ছপুরে প্রসাদ গ্রহণ করেন।

সন্ধ্যায় আরাত্রিকের পর শ্রামাসঙ্গীত ও 'শ্রীশ্রীমায়ের কথা'পাঠ হয়।

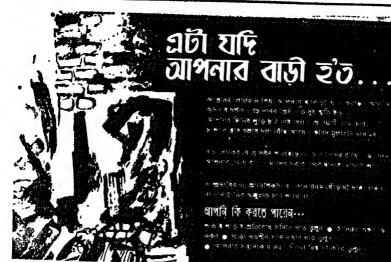
পরলোকে দয়ামগ্রী দেবী

পাটনা কলমকুঁয়া 'মুখার্জী' পরিবারের শ্রীকালীকান্ত মুখোপাধ্যায়ের পত্নী দয়াময়ী দেবা গত ২বা ডিপেম্বর, ১৯৭০ রাজি ১০-৪৫ মিনিটে ইন্টনাম করিতে করিতে পরলোকগমন করিয়াডেন। তিনি পূজাপাদ ধামী শিবানন্দের মন্ত্রশিস্তা ছিলেন। উহোর এই ভবনে ধামী শিবানন্দ মহারাজ ১৩ই কেব্রুজারি, ১৯২৮ শুভাগমন করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রতিষ্ঠা ও পূজা করিয়া উহাদিগকে ধলু করিয়াছিলেন।

আমবা তাঁহার গাল্লার পরম শান্তি কামন। করি।

প্রলোকে রমেন্দ্রনাথ বস্থ

বামকৃষ্ণ মিশনের প্রথম সহকারী সেক্রেটারা এবং 'শ্রীমারামকৃষ্ণদেব (শ্রীমারামকৃষ্ণদেব (শ্রীমার্থ-ক্ষিত্ত চরিতাম্ত ।' -এন্থ-প্রণেতা ৺ডাঃ শশিভূষণ ঘোষ মহাশ্যের দৌহিত্র রমেক্রনাথ বদু (মচ্বার) ৬০ বংসর বয়সে গত ৮ই অক্টোবর, ১৯৭০ সকাল ৬ ঘটিকার সময় ইহলোক ত্যাগ করিয়াভেন। জীবনের শেষ পঞ্চবংসরাধিক কাল তিনি জয়রামবাটা শ্রীশ্রীমাত্মন্দিরে স্থায়িভাবে বসবাস করিয়া আশ্রমের দায়িত্বপূর্ণ কাজে আর্থানিয়োগ করেন। তিনি পৃজ্যপাদ ঘামী সারদানন্দ মহাবাজের মন্ত্রশিষ্ঠ অক্তদার ছিলেন। তাহার আক্সা চিরশান্তি লাভ করুক, এই প্রার্থনা।



ताला "वन्न" विध्यात नासुन



1 1 1	
তামগর্ঞন বায়ের —	
['] যুগাচার্য বিবেকান শ	4.00
(পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ)
ভারত-ভগিনী নিবেদিতা	70.00
(दिक्किन वैथि।	
শ্রীমা সারদামণি	8.00
. जमदबस्ताथ व्यादिव -	
কামরূপ কামাখ্যা	8,00
শ্ৰীশ্ৰীৱৈলক স্বামী	8.00
বামাক্যাপা	7.40
কালীপদ বহুর —	
স্বামী প্রস্নানন্দ	7.00
বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী	7.60
উমাপদ মুখোপাধ্যায়ের—	
মহাবিজা শ্রীমা সারদা	۶٠٥٥
কলিকাডা পুতকালয়	

৩. খ্রামাচরণ দে স্তীট, কলিকাতা-১২

मिनी शकु भारतत

व्यविनी शल्यामा (नशि एका धर्मी श গল্প ও একটি ধর্মীয় নাটিকা)--৯'০০ মধ্যুরলী (কবিতা ও গান) - ১০০০০ সুরাঞ্জলি (ইন্দিরা দেবীর বছ হিন্দি ভজনের অনুবাদ সহ স্বরলিপি ও **पिकी शक्या (ब्रेड नाना शास्त्र खड़-**হর্মবিজ্ঞন ও প্রীমব্যবিশ্ব-১১'০০ অনামিকা সুর্যমুখী (কবিতা ও গান) -- 27.00

প্রাপ্তিস্থান-

ত্রিকুম্ভমন্দির, পুনা ১৬

भागल ३ हिष्टितियात (पूर्वा) प्राशेषध

দাধু-প্রদত্ত পাগল ও হিষ্টিবিয়ার মহৌষধ একমাত্র নিমু ঠিকানায় এবং কেবল আসাবই নিকট পাওয়া যায়। ইহা অগুত্ত আর কোথাও পাওয়া যায় না। পঞাশ বংদরের অধিক সময় অবধি আমার হারাই সমস্ত ভুক্তভোগীকে দেওয়া হইতেছে। বহু ডাফার, কবিবাদ ও হেকিম ছারা পরীকিত এবং ইহাই একমাত্র ঔষধ বলিয়া বিখ্যাত।

এত্যক্ষর কুমার সেল, 'করণালয়-অক্ষ্ধাম', ক্দমকুঁখা, পাটনা-৩ (क्वांन: ७)२८२

ভাল কাগজের দরকার থাকলে নীচের ঠিকানায় সন্ধান করুন দেশী বিদেশী বহু কাগজের ভাণার

এইচ. কে. পোষ আছে কোং

२०७, भाषात्मा त्मन. কলিকাভা ১

টেनिফোন: २२—¢२∙≥



मिवा वानी

মনসো বিষয়ো দেব রূপং তে নিগুণং পরম্। কথং দৃশ্যং ভবেদেব দৃশ্যাভাবে ভজেৎ কথন্। অভস্তবাবভারেয়ু রূপাণি নিপুণা ভূবি। ভঙ্গতি বৃদ্ধিসম্পদ্ধান্তরস্তের ভবার্ণবন্॥

-লঘুভাগৰভামৃত

পরম নিগুণি স্বরূপ তব প্রভু,
মনে কি ধরা যায় ? তাহা কি দেখা যায় ?
অদেখা যাহা তার ভজনা হয় কভু ?
হইয়া অবতার ধরাতে আসো তাই।
সে-রূপরাশি'পরে সঁপিয়া সারা মন
ভজনা করি যত মৃতিকামী জন
এ ভব-অর্থব হাসিয়া তরি যায়।

"বাঁরই নিত্য, তাঁরই লীলা। তিনি ভক্তের ভালবাসার জঁক্স চৌদ্দপোয়া হয়ে লীলা করতে আসেন। তাঁকে নররূপে পেলে তবে ত ভক্তেরা ভাই-ভগ্নী, বাপ-মা, সস্তানের মত ত্মেহ করতে পারবে!"

—শ্রীরামকৃষ্ণ

"নরদেব দেব জয় জয় নরদেব
শক্তিসমুদ্রসমুখতরকং
দশিতপ্রেমবিজ্জিতরকং
সংশয়রাক্ষসনাশমহাস্তঃ
যামি গুরুং শরণং ভববৈতঃ
নরদেব দেব জয় জয় নরদেব ॥১

শিবদেব! প্রভু, তোমারি হটক জয়!
শক্তিসাগর-সভূত তুমি উমি
প্রেম-হিল্লোলে প্রেমময়, লীলাময়!
সংশয়রাক্ষস-নাশে তুমি উন্তত মহা-অস্ত্র!
ভবরোগহারি! শরণ লইকু
শ্রীপ্তক্র, তোমারি পায়!
নরদেব! প্রভু তোমারি হউক জয়!>

অধয়তত্ত্বসমাহিত চিত্তং
প্রোজ্জনত কিপটাবৃত বৃত্তং
কর্মকলেবর মন্তুত চেষ্টং
যামি গুরুং শরণং ভববৈত্তং
নরদেব দেব জয় জয় নয়দেব ॥২"
—স্বামী বিবেকানন্দ

সমাহিত তব চিও হে দেব, অন্বয়-মহাতত্ত্ব আবৃত সদা ভকতিবৰ্গনে, প্ৰোজ্জ্বল, মধুময় ! লোককল্যাণ-নিৱত সদাই অঙুত তব কৰ্ম। ভৰৱোগহাৱি! শবণ লইফু

শ্রীগুরু, তোমারি পায়!
নরদেব! প্রভু, তোমারি হউক জয়!"

কথাপ্রসঙ্গে

শ্রীরামকৃফ

ভগবানলাভ বা জ্ঞানলাভ যে জাগতিক কোন কিছু লাভ করিবার মতো বাহিরের কিছু পাওয়া নয়, যাহা আমাদের আছে দেই সম্বন্ধেই সজাগ হওয়া, তাহাই প্রত্যক্ষ করা মাত্র, একথা অতি সহজ ভাষায় উপমা দিয়া ব্বাইয়াছেন শ্রীরামক্ষ্ণ: লগুনের শিখাটি সব সময় উজ্জ্জল রহিয়াছে, কিন্তু চিমনিতে কালি পড়িবার জন্য উহা দেখা যাইতেছে না। চিমনিতে কালি যত জমিতে থাকে শিখার আলোক তত নিম্প্রভ বলিয়া মনে হইতে থাকে; কালি খুব বেশী জমিলে শিখাটিকে দেখাই যায় না। অথচ শিখাটিই যেন ভগবান বা আমাদের স্বরুপ, উহার আলোক যেন শুদ্ধ চৈতন্য যাহা আমাদের চিত্তরূপ, মনবৃদ্ধিরূপ চিমনির ভিতর

দিয়া বাহির হইতেছে। চিত্ত মলিন রহিয়াছে, চিত্তের উপর মলিনতা জমিয়াছে বলিয়াই আমরা আমাদের সকলেরই অন্তর্ম্থ এই জগবানকে, বা আমাদের নিত্য-শুদ্ধ-মুক্ত ম্বরূপকে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না। ভগবানলাভ বা জ্ঞানলাভের জন্ম যাহা কিছু সাধনা, তাহার সব কিছুরই একমাত্র লক্ষ্য চিত্তের এই মালিন্টুকু অপসারিত করা। তাহা হইলেই আমাদের অন্তর্ম্থ ভগবান প্রত্যক্ষ হইবেন, বা স্বরূপের উপলব্ধি হইবে।

চিত্তের এই মলিনতা দূর করিবার উপায় কি । একমাত্র উপায় ভগবচ্চিন্তায় বা নিজের ম্বরুপচিন্তায় মনকে একাগ্র করা। আর সে পথের একমাত্র বাধা বিষয় (ইন্দ্রিয়ের বিষয়)। আমরা তো অনেকেই ভগবানলাভ করিতে

চাই, ভগবানের চিস্তায় মনকে স্থির করিবার চেষ্টাও করি, কিছু দেখা যায় উহাকে সেখানে বেশীক্ষণ স্থির রাখা যায় না, বারবার বিষয়-**हिन्छ। উহাকে ভগবং-পাদপদ্ম হইতে সরাইয়া** नग्र। ভগবচ্চিন্তাপ্রবাহে বাধাদানে বিষয়-চিন্তা যে কতথানি শক্তিশালী, রাণী রাসমণির मा ७ छ अधिकातीय जीवत्मत अकि चिनारे তাহা প্রমাণ করে। রাণী রাদমণিকে শ্রীরাম-কৃষ্ণদেব জগদস্বার অফ স্থীর বলিয়াছেন। তিনি একদিন দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া ভবতারিণীর মন্দিরে বসিয়া ইউচিন্তায় মনোনিবেশ করিয়াছেন; তাঁহার ইচ্ছামত নিকটে বদিয়া যুগাবতার শ্রীরামকৃষ্ণ মায়ের নামগান করিতেছেন। হঠাৎ শ্রীরামক্ষ্ণদেব দেখিলেন রাণী রাসমণির মন ভগবচ্চিন্তা হইতে সরিয়া বিষয়ের কথা চিন্তা করিতেছে। শ্রীরাম-কৃষ্ণদেব মন দেখিতে পাইতেন, স্বমুখে বছবার সেকথা বলিয়াছেন। তিনি অবশ্য তৎক্ষণাৎ वाममणित्क (म विषया मुकान कविया नित्मन। আমরা নিজেদের মন পর্যবেক্ষণ করিলেই মনের উপর বিষয়ের এই প্রভাব দেখিতে পাই, ইহার जगु कान मुखाएखत आयाजन नाहे; यहेनाहि উদ্ধৃত করা শুধু এই জন্ম যে, এমন উচ্চ অধি-কারীর ক্ষেত্রেও, এমন পরিবেশে লোকের সান্নিধ্যেও উহার প্রভাব ক্রিয়াশীল। এই ঘটনা হইতেই আমরা অনুমান করিতে পারি, মহীয়দী কুন্তীদেবী কেন শ্রীকৃষ্ণের কাছে প্রার্থনা করিয়াছিলেন, "ত্রি মেহনন্যবিষয়া মতির্মধুপতেহসক্র। রতিমুদ্বহতাদদ্ধা বৌঘমুদম্বতি" (ভাগবত, ১।৮।৪২)॥ গঙ্গা যেমন পথের সব বাধা ঠেলিয়া অবিরাম গতিতে দাগরের পানে প্রবাহিত হয়, আমার চিন্তার ধারাও যেন সেইরূপ বিষয়রূপ বাধায় কৃষ্ণ না হইয়া ভোমার প্রতি অবিরাম প্রবাহিত

হইতে থাকে

ৰিষয়চি**স্তাই** ভগৰচ্চিস্তার বাধা, কারণ বিষয় ছাড়া আনন্দ লাভ করা যায় ইহা আমাদের মন জানে না; আনন্দের সন্ধান ছাড়া শে থাকিতেও পারে না; আর সেজনুই কোন বিষয়—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ কোন কিছু--ভাহার প্রয়োজন হয়ই, সর্বদা বিষয়ের চিন্তাই দে করিতে চায়। এই চাওয়ার নামই বাদনা-আনন্দলাভের আশায বিষয়-ভোগেচ্ছা। বাসনার জন্মই বিষয়চিন্তা, আবার বিষয়চিন্তা ও বিষয়ভোগ বাসনার কারণ। তাই এ চুট मुम्छः अकहे कथा। ভগৰচ্চিন্তা হইতে বাসনাই যে মনকে বিষয়চিন্তায় আনে, সে বিষয়ে শ্রীরামকৃষ্ণদেব একটি সুন্দর দিয়াছেন। কামারপুক্র অধিকাংশ ঘরই মাটির দেওয়াল দিয়া গড়া। এই দেওয়ালে মাঝে মাঝে কুলুলি রাখা হয়, গৰ্ভও থাকে: সেখানে কখনো কখনো নেউল বাস করে। ছেলেরা কখনো কখনো নেউল ধরিয়া তাহার লেজে ঢিল বাঁধিয়া দেয়। অবস্থায় টিল লইয়াই নেউল নিজের গর্তে উঠিয়া যায়; কিন্তু বেশীক্ষণ দেখানে থাকিতে পারে না, ঢিলের ভারে নীচে নামিয়া আসে। শ্রীরামক্ষ্ণদেব বলিয়াছেন, আমাদের বাসনাই যেন এই ঢিল; বাসনাসক্ত মন ভগৰচিচন্তায় রত হইলেও বেশীকণ সেধানে থাকিতে পারে না, বাসনা ভাছাকে সেখান ছইভে বিষয়-চিন্তায় নামাইয়া আনে।

এই বিষয়চিন্তা বা তাহার মূল বাসনাই আমাদের চিত্তরূপ চিমনিতে পড়া কালি, যাহা আমাদের অস্তরন্থ ভগবানকে ঢাকিয়া রাধিয়াছে। অবিরাম ভগবচ্চিন্তার পথের এই বাধাটিকে দূর করিবায় উপায় কি ?

স্ব চেয়ে সহজ উপায় হইল তাঁহার নাম

করা। তন্ত্র ভাই নামজপের উপর ধূব জোর দিয়াছেন। প্রীচৈতল্যদেব বলিয়াছেন ভগবানের নামকীর্তনই চিত্তের মলিনতা মৃছিয়াদেয়,—বিষয়-নিরপেক আনলের আয়াদ দিয়াবিয়য়চিন্তার, বাসনার বিল্প্রি ঘটায়—ইহা 'চেভোদর্পনার্জনং' 'আনন্দামূধিবর্ধনং প্রতিপদং প্রাম্ভাষাদনম্'। উচ্চালের অসীম আনন্দের আয়াদ পাইলে মনে নিয়ালের য়ল্প আনন্দের লাভের ইচ্ছা য়তই ল্প্র হইবে, তাহাকে কিছু বলিতে হইবে না।

শ্ৰীৰামক্ষ্ণদেব তাই নানাভাবে বাবে বাবে ভগবল্লাভেচ্ছুদের ভগবানের নাম করিবার কথা विनिष्ठाहन-'मकान-मन्नाम मन काल हिए তাঁর নাম করবে। বলিতেছেন, অন্তদ্ময়ও স্ব কাজের মধ্যেই তাঁহার নামের ছাপ মনে क्षित-उाहात काक कतिराहि, उाहात्रहे সেবা করিতেছি, তিনি যেমন করাইতেছেন তেমনি করিতেছি ইত্যাদি যে কোন ভাব অবলম্বন করিয়া ভাঁচাকে স্মরণ করিবে। গীভায় অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ যাহা বলিয়াছিলেন, সেই কথাই বলিয়াছেন, 'মামনুম্মর যুধা চ।' ইভি-বাচক পথে চল, তাঁহার নাম কর, তাঁহার চিন্তা कत, नव ठिक हरेशा यार्टरत । कि कतिशा भरनत मधना काठाहर, मत्न कल मधना कमिशाद्ध, —ইত্যাদি নেতিবাচক কোন চিম্বা করিয়া মনকে জর্জবিত করিবার কোন প্রয়োজন নাই; बाबोकोद ভाষায়, Forget your past bad deeds; forget your past good deeds; be Azad, be free. "আগে যা ধারাপ কাজ ক্রেছ, তার কথা ভূলে যাও, আগে ভাল কাজ করেছ ভার কথাও ভুলে যাও— আজাদ হও, মুক্ত হও।" কতখানি ময়লাই বা মনে জমিয়াছে, কতদিন ধরিয়াই বা জমি-

তেছে? গীতায় ঐকৃষ্ণৰূপে যিনি আমাদের পরম আশাসবাণী শুনাইয়াছিলেন, 'অপি চেদসি পাপেড্য: দর্বেড্য: পাপকত্তম:। দর্বং জ্ঞান-প্লবেনৈৰ বৃজিনং সম্ভবিয়াসি'—'যদি তুমি সৰ পাপীর চেমেও বেশী পাপিষ্ঠ হও, তথাপি এই ষত্রপজ্ঞানের নৌকায় চড়িয়া সে পাপসাগরের পারে যাইবে'-ভিনিই শ্রীরামকৃষ্ণকরে এবারে আখাদ দিয়া গিয়াছেন: আলো বছরের অন্ধকার ঘর তৎক্ষণাৎ আলোকিত হইয়া যায়—হাজার क्यां विकास विक निरम्पर हिमा यात्र, একটু একটু করিয়া যায় না। এ আলো ভগবানশাভের। বলিয়াছেন, 'পুৰ দিকে এগিয়ে গেলে পশ্চিম আপনি পিছিয়ে পড়ে'—তাঁর নামের ছাপ মনে যত পড়ে, বিষয়চিন্তা, বাসনা আপনি তত কমিয়া আসে। কাম দুরীভূত হয় কিভাবে, ষামী যোগানন্দের (তখন যোগীন্দ্রনাথ) এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন, 'সকাল-সন্ধ্যায় হাততালি দিয়ে হরিনাম করবি।' यां शीक्षनाथ (मिन निक्लिश्द १६४वीए একজন হঠযোগী সাধুর নানারূপ দৈহিক প্রক্রিয়া সন্ত দেখিয়া আসিয়াছেন: তিনি ভাবিয়াছিলেন জীরামক্ষ্ণদেব তাঁহার প্রশ্নের উত্তরে হঠযোগের কোন প্রক্রিয়ার বা ঐ ধরনের কোন কথা, পশ্চিমকে দূরে সরাইবার কোন প্রচেষ্টার কথা বলিবেন—'একটা আসন টাপন বলিয়া দিবেন, বা হরীতকী বা অন্য কিছু খাইতে বলিবেন, বা প্রাণায়ামের কোন ক্রিয়া শিখাইয়া দিবেন।' শ্রীরামকৃষ্ণ কিছু সেদিক नियारे वारेलन ना, পृব দিকে আগাইয়া याहेबात कथाहे विलालन-'हतिनाम कत्रवि'। সেদিন ভাবিয়াছিলেন. যোগীন্তনাথ গ্রীরামকৃষ্ণদেব হঠযোগীদের ঐপব প্রক্রিয়া কিছু

कारनन ना विमाशे अञ्चल विभागन । कथाछि মন:পৃত না হইলেও শ্রীবামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন विषयारे किছुपिन छै। हात्र कथामळ नकान সন্ধায় হাততালি দিয়া হরিনাম করিলেন। ফল পাইলেন কিন্তু আশাতিরিক্ত। মণিমোহন মল্লিক উপযুক্ত পুত্ৰের মৃত্যুতে শোকে মৃ্হ্মান हरेया পুতের দেহের সংকার করিবার পরই শ্রীরামকৃষ্ণের নিকট ছুটিয়া আসিয়াছেন। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহার মনের উপর হইতে এই সন্ত শোকের ঘন আবরণ সরাইবার জন্য মায়া, সংসারের অনিত্যতা, 'এ সংসারে কে কাছার' ইত্যাদি বিষয়ে উপদেশদানের দিকে মোটেই যাইলেন না, উঠিয়া দাঁড়াইয়া তাল ঠুকিয়া ভঙ্কন করিতে শুরু করিলেন-সরাসরি ভগবদ্তাবের গভীর ছাপ ফেলিতে লাগিলেন তাঁহার চিত্তে। তাহাতেই কাজ হইল, শোকের তীব্রতা কমিয়া গেল। পরে অপার সহারুভৃতি লইয়া ভাঁহাকে নানাভাবে বলিলেন যে জীবনে এসব শোক-তাপ বিপুলভাবে মনকে আন্দোলিত করে, কিন্তু তাহার প্রভাব ক্মাইবার এক্মাত্র পথ-ইতিবাচক পথ—ভগৰচ্চিন্তা। মণিমোহন শেষে বলিলেন, 'এই জন্মই তো আপনার কাছে ছুটে এলুম, বুঝলুম এ জালা আর কেউ শাস্ত করতে পারবে না।'

সুখের সময়, ছ:বের সময়, সব সময়েই মনকে এসবের কারণ যে 'বিষয়' তাহা হইতে সরাইয়া আনিবার একমাত্র উপায় ভগবচ্চিন্তা।

এই ভগৰচিন্তার নিয়মিত অভ্যাদের ফলে
মন বিষয়নিরপেক্ষ আনন্দে নিষিক্ত হইয়া
বিষয়রপ বাধাকে অগ্রাহ্য করিয়া সর্বক্ষণ ভগ-

বানের দিকে চিন্তার ধারা প্রবাহিত করিবার
শক্তি ক্রমশ: অর্জন করে, পরিশেষে সব বাধা
ঠেলিয়া অবিরাম অবণ্ড ধারায় তাঁহারই দিকে
ধাবিত হইয়া ভগবানলাভ বা ষর্মণ-উপল্
কি
করিয়া ধন্য হয়। এই প্রচেন্টা ত্রান্থিত হয়
শ্রীভগবানের কাছে ইহার জন্ম প্রার্থনা করিলে।
এই প্রার্থনা আমাদের ঈশ্বরের শুধু সাকার
রূপ দর্শনে নয়, নিগুণ ব্রক্ষোপল্লিতে,
ষর্মণ-উপল্লিতেও সহায়ক হইবে। কারণ
শ্রীরামক্ষ্ণদেবের কথা, 'বার নিতা, তাঁরই
লীলা' 'যিনিই ব্রহ্ম, তিনিই কালী'—সগুণ ব্রহ্ম
এবং নিগুণি ব্রহ্ম পৃথ্ক স্বানন।

যিনি মনবৃদ্ধির অগোচর, অরপ, নিগুণ সন্তা, তিনিই আমাদের মনবৃদ্ধির গোচর হইয়া নররূপ ধরিয়া নামরূপের রাজ্যে রামকৃষ্ণরূপে আসিয়াছিলেন যাহাতে মন অবিরাম তাঁহার কথা চিন্তা করিয়া, তাঁহার রূপের ধ্যান করিয়া স্ববিধ কালিমামুক্ত হইয়া তাঁহাকে শুদ্ধ হৃদয়-মধ্যে দর্শন করিয়া বা ভাঁহাকেই নিজ ম্বরূপরূপে প্রত্যক্ষ করিয়া ধন্য হয়। আজ ফাল্পনের পূণ্য প্রভাতে তাঁহার নিকট ক্স্তাদেবীর ভাষাতেই প্রার্থনা করি:

'ছয়ি মেহনত্ত্বিষয়া মতির্মধুপতেহসক্ষ।
বিত্যুবহতাদদ্ধা গঙ্গেবে বিমৃদ্রতি ॥'
— 'বাধায় না ক্লন্ধ হয়ে গঙ্গা যথা বহি চলে
অন্তহীন সাগরের পানে
অবিরাম অখণ্ড ধারায়,
আমার চিন্তার ধারা সেইমতো যেন,
বিষয়ে না ক্লন্ধ হয়ে
তোমার চরণ পানে অবিরাম ধায়!'

<u>জীরামকৃষ্ণস্মরণম</u>

জীরামেন্দ্রস্থার ভক্তিতীর্থ #

নম: শ্রীরামকৃষ্ণায় সর্বমক্ষলহেতবে। সর্বসিদ্ধিপ্রাদাত্তে চ মূর্তয়ে ব্রহ্মণে নম: ॥ ১ লীলাবভার: শ্রীরামকৃষ্ণ: শেষধুণে হরি:। কলেজী বান্ সমুদ্ধতুণ বৈকুণ্ঠাদ্মণাতলে ॥ ২ এব মাতরি চন্দ্রায়াং বাহ্মণ্যাং ভগবান্ স্বয়ং। ব্রহ্মজ্ঞ ব্রাহ্মণ্যা পিতৃ: শ্রীকৃদি-

প্রাহ্রভূতি: কর্ম কারপুক্ষরিণ্যাং সনাতন:। ফর্নগোর: শুল্রবস্ত্রো ভূষাণাদিবিবজিত:॥ ৪ কামিনীকাঞ্চনত্যাগী কালিকাসাধনে রত:। পৃথিব্যাং সন্তি যে ধর্মান্তেষাং যে ধর্ম-

যাজকা:॥ ৫

ভংসর্বমত্তমাপ্রিত্য ভত্তংসিদ্ধিমবাগুবান্। কালিকাপুত্ররূপোহসৌ নির্বিকল্পসমাধি-মান্॥ ৬

জগদস্বাস্তম্যপায়ী স্বস্তুও জননী যথা। কুপয়া কালিকাদেব্যাঃ স্বস্যু সাধনশক্তিতঃ ॥ ৭ সাধারণকভাকেব কালীপ্রত্যক্ষতাং গতা। প্রায়েণৈবং সাধনায়াং গতা ঘাদশবৎসরা: ॥ ৮ ততঃ সিদ্ধস্বরূপেণ স্বধায়ি দক্ষিণেব্রে। বিরাজিতঃ স্বীয়াং লীলাং পার্বদানা-

মদর্শয়ৎ ॥ ৯

উক্তং শ্রীরামকৃষ্ণেণ যৎ কথামৃতমৃত্তমং। ভূলে কিন্তা জনান্তেন জানন্তি মধুস্পনম্॥ ১০ ঈদৃগ্রুগাবভারেষু নৈকশ্মির পি দৃশ্যতে। কেবলং শ্রীরামকৃষ্ণে সর্বকারণকারণে॥ ১১ দৃশ্যতে শ্রীরাসমণ্যা মন্দিরা ভ্যন্তরে তদা। স্ত্রীবালবালিশানাঞ্চ যবা ক্যমমৃভায়তে॥ ১২ অত্যন্তাসজ্জনেভ্যোহিপি যদ্দন্তং ঠাকুরেণ হি। তেনাকুভূতং তৈঃ সর্বৈত্ত হিছে পরমং পদম্॥ ১০

সর্বত্ত সর্বভাবেন সর্বজাতিয়ু সর্বদা ॥
সাধুসজ্জনসন্ন্যাসিসংসারিত্রহ্মচারিভি: ॥ ১৪
মুপুজিতো রামকৃষ্ণ: পৃথিব্যাং সর্বমানবৈ: ।
তেন সর্ব্যুগশ্রেটোহবভারোহয়ং ভবেৎ গুরুম্ ॥ ১৫
দক্ষে বিধুত্য তৃণকং পদয়োনিপত্য
কৃষোত্তমাঙ্গনতমেতদহং ত্রবীমি ।
ভো ভাতর: সকলমেব বিহায় দ্রাৎ
শ্রীরামকৃষ্ণচরণে কুরুতামুরাগম্ ॥ ১৬
শ্রীরামকৃষ্ণচরণামুরাগাৎ প্রাপ্পুবস্তি যৎ ।
সর্বে ভবস্ত: শুণাস্ত সাবধানমিদং বচ: ॥ ১৭

^{&#}x27;শ্ৰীমানকৃষ্ণভাগৰতন্'— প্ৰস্থ-প্ৰণেতা। ইনি বাণ্যকালে শ্ৰীমানকৃষ্ণদেশকে দুৰ্শন করিয়াছেন।

মৃক্তির্নাপি সুখায়তে বিবৃধপুরাকাশপুষ্পায়তে ত্র্দান্তে ক্রিমকালকুগুলীচয়: প্রোৎখাতদন্তায়তে।
পৃথনী পূর্ণসুখায়তে বিধিসুরেশাদিশ্চ কীটায়তে যৎকারুণ্যকটাক্ষবৈভববতন্তং রামকৃষ্ণং ভজ ॥ ১৮ সম্পৃক্তা তন্তক্তবর্গান্ পৃথিব্যাং সর্বসজ্জনা:
ভক্তন্ত ভক্তিভাবেন রামকৃষ্ণপদাসুক্রম্ ॥ ১৯ নরনারীসমীপে মে গলবস্ত্রকৃতাঞ্জলে:।
শ্রীরামেন্দ্রস্থলরস্য বিজ্ঞান্থ নিবেদনম্॥ ২০

সর্বমঙ্গলহেতু সর্বসিদ্ধিপ্রদাত। সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব ভগবান প্রীরামক্ষ্ণদেবকে নমস্কার করি। ১

কলিমুগের জীবগণকে (ভগবদ্ভক্তি দান করিয়া) উদ্ধার করিবার জন্য শীলাবতার ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেব তাঁহার নিজধাম বৈকুঠ হইতে এই ধ্রণীতে কামারপুক্র গ্রামে আবিভূণ্ত হইয়াছেন। ত্রক্ষক্ত ত্রাক্ষণ ক্ষ্দিরাম তাঁহার পিতা, চন্দ্রামণি মাতা। তাঁহার দেহ গৌরবর্ণ, শুভ্রবাসভূষিত, অলক্ষারাদিবজিত । ২, ৩, ৪

তিনি কামকাঞ্চনত।াগী, কালিকামাতার দাধনায় রত। পৃথিবীতে যে সকল ধর্ম ও যে সব ধর্মাজক আছেন, দেইসব ধর্মাত গ্রহণ করিয়া, দেই সব ধর্মাচার্যগণকর্তৃক প্রদর্শিত বিভিন্ন পথে সাধন করিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ বিভিন্ন ধর্মে যে যে ভাবে ভগবানকে প্রত্যক্ষ করা যায় বিশ্বয়া উদ্দিউ আছে দেই দেই ভাবেই তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। তিনি নিজেকে কালিকার পুত্র বলিয়া জানিতেন, আবার নিবিকল্প সমাধিমান্ও ছিলেন। ৫, ৬

গর্ভধারিণী জননা নিজ সন্তানকে শুন্তপান করান; শ্রীরামক্ষ্ণের নিকট কালিকামাত। ঠিক সেইরপই ছিলেন, সাধারণ স্ত্রীলোককে যেভাবে দেখা যায়, কালিকামাতাকে শ্রীরামকৃষ্ণ সেরপ স্পায়তাবেই প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তাঁহার নিজ সাধনার শক্তিতে এবং কালিকার কুপায় ইহা সম্ভব হইয়াছিল। প্রায় দাদশবর্ধের উপ্রবিধাল তিনি সাধন করিয়াছিলেন। ৭, ৮

সাধনায় সিদ্ধ হইয়। নিজধাম দক্ষিণেশ্বরে অবস্থানপূর্বক পারিষদবর্গকে তিনি নিজলীলা প্রত্যক্ষ করাইয়াছিলেন। ন

এবং সেই সময়ে ঠাকুর রামক্ষ্ণদেব যে সকল উত্তম কথামৃত বলিয়াছিলেন আজ পর্যন্ত সেই সকল কথামৃতের অনুশীলন করিয়া ভক্তবর্গ ভগবানের যথার্থ তত্ত্ব বা স্বরূপ অবগ্রভ হইতেছেন। ১০

যুগাবতারগণের মধ্যে অন্য অবতারে এরপ সহজ সুলভ ধর্মপথ পরিদৃষ্ট হয় না, কেবলমাত্র সর্বকারণের কারণস্থরূপ ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবেই দেখা যায়। ১১

ঠাকুরের সেই সকল কথা ত্রীলোক বালক বা মূর্বের নিকটেও অমৃতের মতে। আঘাদিত হইয়া থাকে। এবং সেই সময় সেই সকল কথা রাণী রাসমণির কালীবাড়াতেই হইয়াছিল। ১২ এবং অত্যন্ত অসদাচারীকেও লক্ষ্য করিয়া তাহাদের শুদ্ধি ও ভগবংকুপালাভের জন্য যে সব উপদেশ দিতেন, সেই সকল কথার অনুশীলন করিয়া সেই সকল মহাপাপীও বিষ্ণুর পদ প্রত্যক্ষ করিতেন। ১৩

এজনাই পৃথিবীতে সর্বত্র সাধু সজ্জন সন্ন্যাসী সংসারী ব্রহ্মচারী সকল লোক সর্বসময়ে সর্বভাবে ভগবান রামকৃষ্ণলেবের পৃজা করেন। অতএব ভগবান রামকৃষ্ণদেবই যে সর্ব্যুগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ অবতার, এবিষয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। ১৪,১৫

আমি দাঁতে কুটা লইয়া মন্তক নত করিয়া তোমাদের পদধারণ পূর্বক বলিতেছি যে, হে ভাইসকল, তোমরা দর্বপ্রকার জাগতিক ভোগ বিসর্জন দিয়া ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের চরণে ভক্তি কর। যদি বল এরপ ভক্তির ফল কি ? – তবে অবহিত চিত্তে শোন—১৬, ১৭

বাঁহারা ঠাকুরের কিঞ্ছিৎ করুণাকটাক্ষ পাইয়াছেন তাঁহাদের নিকটে মৃত্তিও সুথের জন্য হয় নাই; ষর্গ একটি আকাশকুসুমের মত অলীক পদার্থ বিলয়া বোধ হয়, অতান্ত তুঃখদ ইন্দ্রিমর্কপ কালসর্পদকলের বিষদন্ত ভগ্ন হয়, ব্রহ্মা ও ইন্দ্রাদি দেবতাগণ বহুযুগ্যুগান্ত জীবিত থাকিলেও উহাদিগকে ক্ষণজীবী বলিয়া বোধ হয়; ইহলোকে বা পরলোকে যেখানেই থাক না কেন সেই স্থানেই সর্বলা পূর্ণভাবে পূর্ণানন্দ অনুভব করে—অর্থাৎ মৃত্যুর পরও আনন্দময় দেহে ঠাকুরের কুপালাভে সমর্থ হয়। অতএব পৃথিবীর সব সজ্জন শ্রীরামকৃষ্ণভত্তরুন্দকে, দানমানাদি ঘারা পূজা করিয়া ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবেরই ভজন বা উপাসনা করিবে— ঘিজ রামেন্দ্রস্থার গলবস্ত্র হইয়া করজোড়ে ইহাই নিবেদন করিতেছেন। ১৮, ১৯, ২০

"তুখ মে বাজ পঁড়ু"

শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

সুখে আমার বজ্ঞ হানো,
তঃখে রাখো মগ্ন!
বাঁশরি নয়, এবার আনো
খড়া তোমার নগ্ন!
আর পারিনে, ক্লান্ত পাখা!
কোণায় বনস্পতির শাখা?
অহস্কারের রথের চাকা
ধূলায় আজি ভগ্ন!

ভেঙেছে মোর সাধের বাসা!
সামনে স্থাধার রাত্তি!
ত্যার-ঝড়ে সর্বনাশ।
চল্ছি একা যাত্তী!
এসো মা সারদামণি
পূর্ণব্রহ্মসনাতনী!
কমল-পারে দিনরজনী
চিত্ত রাখো লগ্ন।

স্বামী শিবানন্দজীর অপ্রকাশিত পত্র

()

শ্রীশীগুরুদেব-শ্রীচরণভরদা

Chilkapeta House, Almora P. O , Kumaon,

U.P.

প্রিয় অ—

17.9'.13

অনেক দিন তোমার সংবাদ পাই নাই। কেমন আছ ? দামোদরের বন্যায় তোমাদের গ্রামের বোধ হয় মথেষ্ট হানি হইয়াছে। দেশের সমস্ত খবর লিখিবে। এবার জগদম্বা কি ভাষণ মুর্তি বঙ্গদেশে দেখাইতেছেন; অবশ্য সঙ্গে সঙ্গে অভয়া মুর্তিও দেখাইতেছেন। গভর্ণনেও খুব দয়া দেখাইতেছেন। দেশের বহু সহাদয় লোক মুবা রুদ্ধ অনেকেই বন্যাপীড়িতদের সেবার জন্য তংগর হইয়াছেন, ইহা দেশের খুব শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই। মিশন হইতেও কিছু কিছু চেন্টা হইতেছে, কিন্তু অর্থের বিশুর প্রয়োজন; মা দয়াময়ীর্পে দয়াও ক্রিতেছেন।

আমি গত জুন মাসের ১৬ই হইতে এখানে শ্রীশ্রীঠাকুরের এক ভক্ত, কথামৃতে ধাঁর নাম পণ্টা বলিয়া উল্লিখিত আছে, তিনি তাঁর একমাত্র পুত্র— বয়স ১৯ বংসর—অত্যন্ত কঠিন রোগাজান্ত হওয়ায় পরিবর্তনের জন্য গত এপ্রিল মাস হইতে আছেন; একাকা এই দূর দেশে পীড়িত ছেলে লইমা দিনরাত্রি কেবল ঐ চিন্তায় থাকিয়া তাঁর মন অত্যন্ত খারাপ হয়; সেইজন্য কনথল হইতে আমায় ডাকিয়া আনিয়াছেন। এখানে প্রতাহ ছই বেলাই প্রস্থার বিষয় কথাবার্তা, পাঠ, ভাগবত-গীতাদি পাঠ, ভোত্রপাঠ, ভজন ইত্যাদি করা হয়; এ সকলেতে তাঁদের মন জনেকটা শান্তিতে আছে। ছেলেটিও বড় ভক্ত, সে ঐ সকল বড়ই ভালবাসে এবং উহাতে তার মন বড় আনন্দে থাকে। ছেলেটিও বড় ভক্ত, সে ঐ সকল বড়ই ভালবাসে এবং উহাতে তার মন বড় আনন্দে থাকে। ছেলেটি পূর্বাপেকা একট্ ভাল আছে। মহিমবাবু এখন কোথায় ও কেমন আছেন জানি না, কনথলে জুন মাসে দেখা হইয়াছিল, কয়েকজন প্রুরীনিবাসী বাঙ্গালী ভক্তদের সঙ্গে প্রদরিকাশ্রম দর্শনে যান, পরে সকলেই পেটের অসুখ লইয়া আসেন এবং প্রামী যান—এই পর্যন্ত সংবাদ জানি, পরে আর অধিক বলিতে পারি না। তুমি কিছু সংবাদ প্রেছ কি ?

তোমার নিজের এবং দেশের সমস্ত সংবাদ সহ পত্র শীঘ্র লিখিও। তুমি আমার আন্তরিক আশীর্বাদ্ ও প্রতি জানিবে। ইতি—

তোমার শুভাকাঞ্জা শিবানন্দ

প্রথম স্বরঃ প্রথম সাড়া

গ্রীঅমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

একটি বালকের জীবনে ব্যাপারটি ঘটেছিল। ব্যাপারটিই উল্লেখা, বালকটি নয়।
এরকম ঘটনা সকলের জীবনেই ঘটতে পারে।
ঘটছেও অহরহ। এর মধ্যে কোন রহস্য বা
বৈশিষ্ট্য নেই। সেদিনের সেই বালক আজ
যৌবনপ্রান্তে উপনীত। তার ভালো লাগে
স্মৃতির চলচ্চিত্রে সেই ছবিটি মাঝে মাঝে
দেখতে।

তার বাবা কাজ করতেন বেলে। তখন থাকতেন পশ্চিমবাংলার পশ্চিম প্রান্তের একটি ছোট শহরের শেষ সীমায়। তাদের বাংলোর পরেই ছিল ক্ষেক্টি বড় বড় গাছ। তারপর ধু-ধুমাঠ। তারপর দামোদ্রের চড়া।

তাদের বাড়িতে লোক ছিল না বেশি। বাবা বেরিয়ে যেতেন কাজে। ছুপুর্বেলা তার ছোট বোনকে নিয়ে তার মা বিশ্রাম করতেন। গরমের জন্ম সারা বাড়ির দরছা জানালা বর্র থাকত। চারদিক নারব। বিজলী পাখা চলার শব্দ আর দামোদরের চড়ায় বাতাসের হাহাকার, তুই মিলিয়ে কেমন যেন একটা মন-উলাদ-করে-দেওয়া পরিবেশ।

একটি নির্জন ঘরে ছেলেটি একটি বইয়ের আলমারি খুলে বদত। কেউ তাকে বারণ করত না। সে একটি একটি করে বই নিয়ে দেখত, নাড়ত চাড়ত, ছবি দেখত, কখনও বা পড়ত ছ্-একটি পংক্তি, আবার রেখে দিত। এই ছিল তার সারা ছপুরের খেলা। বইগুলির মধ্যে কিছু ছিল তার বাবার ইনজিনিয়ারিং-এর বই। কিছু ছিল তার মায়ের গানের বই। আর কিছু ছিল নানা ধরনের বই।

একদিন সে একপাশে যত্ন করে রাখা চার-খানি বইয়ের একটি তুলে নিল। তার বাবা তাকে বলেছেলেন যে বইগুলি তাঁর বাবা, অর্থাৎ ছেলেটির ঠাকুরদা কিনেছিলেন। (সেবড় হয়ে ব্রেছিল যে, আসলে সেটি একটি বইয়ের চারটি খণ্ড। পঞ্চম খণ্ডটি তার ঠাকুরদার জীবনকালে প্রকাশিত হয়নি। সেনিজেই সেটি সংগ্রহ করে 'সেট'-টি সম্পূর্ণ করে)। ঝক্ঝকে গাঢ় সবুজ সিলকের কাপড়ে বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা 'শ্রীশ্রীবামক্ষকথামৃত'।

মলাট ওলটাতেই তার চোখে পড়ল এক-জনের একটি ছবি। ছবিটি তার চেনা। এঁরই একটি ছবি সে দেখেছে তার মায়ের একটি তাকে। সেই তাকটিতে থাকে—একটি শাঁখ, গঙ্গাজলের একটি কমগুলু, একটি স্তবের বই, একটি গণেশমূতি, কয়েকটি দেবদেবীর পট আর এই ছবিট। কার ছবি সে জানে না। মাকেও জিজ্ঞাসা করেনি কোনদিন। কেন পিজ্ঞাসা করেনি সে কারণটি বড মজার। ছবি কার, নাম না জানলেও তার কেমন যেন মনে হ'ত যাঁর ছবি তিনি তার খুব আপনজন। মা -বাবার মভোই, কিংবা তার থেকেই বেশি আপন। আপনজনের পরিচয় আপনা থেকেই জানা যায়। কেউ জানিয়ে দেয় না। তাকে কেউ কি কোনদিন বলে দিয়েছে, 'এই তোমার মা'। তেমন ইনিও। চেনা ঠিকই, নামটি জানা নেই। তার মায়েরও যে একটা নাম আছে সে কিছুদিন আগেও জানত না। তার বোনটা তো এখনও জানে না। তাতে কি এসে যায় ?

ধীরে ধীরে সে বইটির পাতা উলটিয়ে যায়।

... শ্রীশ্রীগুরুদেব-শ্রীপাদপদ্মস্তরদা।

পত্র-শঠাকুর ও বিবিধ তত্ত্ব (এ সবের মানে
সে বোঝে না কিছুই)।

ভারি ছবি—কাশীপুর
বাগান আর বলরামবাটী

ভালি। (ছবিগুলে। কিছু ভালো।)

ভাগ উপক্রমণিকা

কালি টলটে চলে। আবার
কাষেকটি ছবি—চার জনের। সে চিনতে
পারে শুধু বিভাসাগর মহাশ্যকে। এর্টর বর্ণপরিচয় সে পড়েছে। তারপর 'অনেকগুলি
ভক্তদের চেহারা'। আবার পাতা ওলটায়।

প্রথম দর্শন

তত্তীয় দর্শন

তত্তীয় দর্শন

তত্তীয় দর্শন

তত্তীয় দর্শন

তত্তীয় দর্শন

তিত্তি চলেখেলা তার।

সে কিন্তু ইতিমধ্যে হুটো কথা আন্দাজে ধবে ফেলেছে। একটি হ'ল যাঁর ছবি দেখে তার আপনজন বলে মনে হয়, তাঁর নাম শ্রীরামকৃষ্ণ। আর তাঁকেই বলা হচ্ছে ঠাকুর। ঠাকুর তাঁকে ডাকবার নাম। যেমন মাকে 'মা' বলে সে ডাকে। আর মায়ের যেমন একটা ভালো নাম আছে তেমনই তাঁর ভালো নাম শ্রীরামকৃষ্ণ। এটা আবিদ্ধার করে ডার খুব আননদ হয়।

বইটা সে নাড়ছে-চাড়ছে। বুঝছে না তবু ভালো লাগছে। হঠাৎ কা হয় একটা জায়গা সে বানান করে করে পড়তে শুক্র করে। এলোপাথাড়ি ভাবে। মঝে মাঝে লাইন বাদ দিয়ে। কী যেন একটা ভাকে টানে।

> "মাস্টার ঠাকুরের গান শুনিয়া আত্মহারা হইয়াছেন। যেন মন্ত্রমুগ্ধ সর্প। এক্ষণে সঙ্ক্ষ্টিতভাবে ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আজ আর কি গান হবে?"

ঠাকুর চিন্তা করিয়া বলিলেন, "না, আজ আর গান হবে না।" এই বলিয়া কি যেন মনে পড়িল, তখনই বলিলেন, "তবে তুমি এক কর্ম কোরো। আমি বলরামের বাড়ি কলকাতায় যাব, তুমি যেও. সেখানে গান হবে।"

মান্টার। যে খাজা।

"এইরপ কথাবার্তার পর মান্টার প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন। সদর ফটক পর্যন্ত আদিয়া আবার কি মনে পড়িল, তখনই ফিরিলেন। আবার নাটমন্দিরে ঠাকুর শ্রীরামক্ষের কাছে আসিয়া উপস্থিত।…

শ্রীরামক্ষ্ণ (মাউটারের প্রতি)। আবার যে ফিরে এলে? মাউটার। আজ্ঞা, বোধহয় বড় মানুষের বাড়ি—যেতে দিবে কিনা; তাই যাব না ভাবছি। এইখানে এসেই আপনার সঙ্গে দেখা করব।

"শ্রীরামকৃষ্ণ। না গে!, তা কেন? তুমি আমার নাম করবে। বলবে তাঁর কাছে যাব, তাহলেই—কেউ আমার কাছে নিয়ে আসবে।…

মান্টার 'যে আজা' বলিয়া আবার প্রণাম করিয়া বিদায় লইলেন।"

বালকটির স্মৃতি থেকে হার সব করে গেল। অমরগঞ্জনের মতো মনে অমুরণিত হতে লাগল—"ভূমি আমার নাম করবে। বলবে তাঁর কাছে যাব, তাহলেই কেউ আমার কাছে নিয়ে আসবে।…ভূমি আমার নাম করবে। বলবে তাঁর কাছে যাব,…ভূমি আমার নাম করবে।" নির্জন ভূপুর। দামোদরের চড়ায় বাতাদের হাহাকার! বালক-মনের নানা

বিমৃত ভাবনার মাঝে মাঝে বেজে চলল সেই ম্বর: 'তুমি আমার নাম করবে।'

জাবনের বাঁকে বাঁকে, স্মৃতি-বিশ্বৃতির আলো-গাঁধারে, ভালোয়-মন্দে মেশানো পথ চলার মাঝে প্রবপদের মতো থেকে থেকে জানান দিয়ে গিয়েছে সেই স্বর: 'তুমি আমার নাম করবে।'

তারপর অনেক গণচলা। সুখ-তুঃখ, আনন্দ-বেদনার অভিজ্ঞতা থেকে অভিজ্ঞতায় সঞ্চরণ।
মিলেছে এই প্রতায় যে, তাঁর নাম করলে,
তাঁর কাছে যাব বললে, মেলেই মেলে তাঁর
কাছে নিয়ে যাওয়ার লোক। কাছে যাওয়া

হয়ত অন্তবিহীন পথ কিন্তু তার স্চনার নামই
তো দীক্ষা। কিন্তু এসব পরের কথা। সেদিনের সেই বালক উত্তর-জীবনে ব্ঝেছে,
নিতান্তই ঠাকুরের কুপায় এক পরম ক্ষণে তার
প্রাণে পে ছৈছিল ঠাকুরের প্রথম ধর। তার
বালকহাদয় যে অভিভূত হয়েছিল সেটাই সেই
ধরে তার প্রথম সাড়া। আজও ঠাকুরের
কাছে তার প্রার্থনা—ঠাকুর, তোমার
কথামৃত র কভটুকুই বা বুঝি, কীই বা বুঝি।
ভূমি শুগু কুপা করে আমার জীবনে মরণে,
স্মৃতিতে-সংস্কারে অক্ষয় রেখো তোমার একটি
কথা, "ভূমি আমার নাম করবে।"

নিৰ্বাদনা

(sta)

স্বামী চণ্ডিকানন্দ

নিজের পূজাই করি আমি, মা ভোমার প্রতিমা গড়ে। তাই কি তুমি দাও না দেখা, খুঁজে মরি অন্ধকারে॥

> বিষয়-লালসে গো মা কাঁদি আমি বলে মা, মা; ভক্তি কি ভাই দিলে না মা? জীবনটা যায় হাহাকারে॥

তোমা ছাড়া যা কিছু চাই
পেলেও সে-সবই হারাই,
শৃন্য হাতে ফিরি মা তাই
ছারে ছারে ভিক্ষা করে।
মাগো, তুমি মুখ তুলে চাও
বিষয়-বাসনা ঘুচাও
দেখা দিয়ে জীবন জুড়াও,
থাকো আমার পরাণ ভরে॥

ভাক্তারের চিকিৎদা

শ্রীগোরাচাঁদ কুণ্ডু

ডাক্তার রোজ আদেন রোগী দেখতে।
ঔষধ দেওয়া পথাাপথোর বিধান দেওয়া এবং
আনুষঙ্গিক বিধি-বাবস্থাদি যা করণীয় সবই
করা হয়ে যায় তব্ও রোগীর শ্যাাপার্শ থেকে
ডাক্তারের উঠবার নাম নেই। ঘন্টার পর
ঘন্টা শেষ হয়ে যায়। পাশে গাঁরা থাকেন
তাঁরা ব্রতে পারেন ডাক্তারের রোগ দেখা
শেষ হয়েছে কিন্তু রোগীকে দেখা তথনো শেষ
হয়ন। একজন একদিন বলেই ফেললেন—

"আপনি এখানে তিন চার ঘণ্টা রয়েছেন; কই, রোগীদের চিকিৎসা করতে যাবেন না?" ডাক্তার—আর ডাক্তারী আর রোগী! যে পরমহংস হয়েছে, আমার সব গেল!"

ক্যান্সার বোগাক্রান্ত শ্রীরামকৃষ্ণকে চিকিৎসা করতে এসে যে তাজার এমন সরল আনন্দের খেদোজি করেছিলেন তিনি কত বড় ডাব্রুন, কতথানি তাঁর ব্যক্তিত্ব, কি তাঁর প্রথব মনীযা—তা এই প্রসঙ্গে একটু খতিয়ে দেখা যেতে পারে।

পুমেরুবৎ অটল গান্তীর্ঘের প্রতিমৃতি ডঃ
মহেন্দ্রলাল সরকার। অবিশুন্ত শুল কেশ।
শাশ্রুবিহীন কঠোর মুখের গুণাশ দিয়ে মোটা
সাদা গোঁফজোড়া চোয়াল পর্যন্ত প্রসারিত।
প্রশন্ত ললাট, উজ্জ্বল দীর্ঘায়ত চোখ থেকে
প্রতিভার গ্রাতি ঠিকরে পড়ে। উনবিংশ
শতাকীর শেষার্থে ডাক্তার সরকার ছিলেন
ভারতবর্ষের এক দিক্পাল চিকিৎসক।

উদাত খড়োর মত এমনি ছিল তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রবলতা যে চেনা অচেনা সকলেই এই মানুষাট থেকে একটু অলিখিত দুরত্ব পর্বদাই বজায় রেখে চলতেন—এমন কি তাঁর পুত্র পরিজন আত্মীয় ষজন পর্যস্ত। তাঁর স্পষ্ট কথায় খনেকে ভয় পেতেন। তাঁর সঙ্গল্পের কঠোরতাকে খনেকে একগুংয়িম বলে বুঝাতেন। "সরল <u> গন্তবাধারে</u> বলবান [অথচ] রসনা কর্ন বড়, বাক্য যেন বাণ।" কৈ কৈশোৱে ছাত্রাবস্থায় যখন তিনি বুঝলেন যে বিজ্ঞানের যুগ এগিয়ে আসছে, তখনই বিজ্ঞানশিক্ষার সমল্ল নিয়ে তিনি হিন্দু কলেজ ছেড়ে মেডিক্যাল কলেজে ভতি হন। ক্লিফ ্ও অন্যান্য অধ্যাপকবৰ্গ চেয়েছিলেন যে সকলের য়েহভাজন এই অসামান্ত মেধাবী ছাত্রটি তাঁদের কলেজ থেকেই শিকা সমাপ্ত করুক। কিন্তু বিজ্ঞানশিক্ষার প্রতি গভীর আগ্রহ এবং তাঁর সঙ্কল্পের দুঢ়তা কোনো বাধা মানলো না। হিন্দু কলেজের অধ্যাপকবর্গের অনুরোধ উপেক্ষা করে, তাঁদের মনে অসস্তোষ ঘটিয়ে তিনি মেডিক্যাল কলেজে এসে ভতি হলেন। প্রদক্ষত: উল্লেখযোগ্য যে, তৎকালীন ভারতবর্ষে একমাত্র মেডিকাাল কলেজেই বিজ্ঞানচর্চার সুযোগ ছিল।

চিকিৎসা-বিজ্ঞানে তাঁর দক্ষতা ছাত্রাবস্থা থেকেই প্রমাণিত হয়। যখন তিনি দ্বিতীয় বাষিক শ্রেণীর ছাত্র তখনই পঞ্চমবাধিক শ্রেণীর উপযোগী ছুরুহ প্রশ্নসমূহের উত্তর দিয়ে চক্ষ্-রোগের অধ্যাপক ডঃ আচারিকে এমন মুগ্দ করেন যে, ডঃ আচারের আগ্রহে প্রত্যহ এই

২ পুঃ ২৫৪, শ্রীতীরামকুফক্ণামৃত, ১ম ভাগ

ছাত্রটিকে তাঁর ডি: আর্চারের ী ক্লিকে উপস্থিত থাকতে হত। ১৮৬০ খৃট্টান্দে মেডি-কলেজ থেকে চিকিৎসাবিজ্ঞানের সর্বোচ্চ ডিগ্রা এম. ডি প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে তিনি প্রথম স্থান অধিকার করলেন। চিকিৎদাশাস্ত্রে তাঁর প্রতিভা এমনই স্বাকৃতি লাভ করে যে খাস ব্রিটিশ চিকিৎসক্মগুলীর জগৎবিখ্যাত প্রতিষ্ঠান British Medical Association-এর যে শাখা তখন বাংলাদেশে প্রতিষ্ঠিত হয় তিনিই তার সম্পাদক নিযুক্ত হন। তিনি ছিলেন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট এবং সিণ্ডিকেটের সদস্য এবং Calcutta Journal of Medicine-এর প্রতিষ্ঠাতা। কয়েক বংসর এালো-পাাথিতে সুদক্ষ চিকিৎসক হিসাবে চিকিৎসা করার পর তাঁর জীবনে এক নৃতন পথের সূচনা ঘটে। তাঁর অনুসন্ধিংদু মন হোমিওপ্যাথিতে আকৃষ্ট হয়। এবার তিনি বন্ধগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত, ধিকৃত এবং চিকিৎসক সমাজ কতৃকি অপাঙক্তেম বলে গণ্য হলেন। গতানুগতিক জীবনে সুখয়াচ্ছন্যের লোভ বা রক্ষণশীলতার জকুটি –এর কোনোটিই তাঁর ছুর্দমনীয় মনকে অবনত করতে পারেনি। তিনি নৃতনের পরীক্ষায় মেতে উঠলেন। শেষ পর্যন্ত এই দূঢ়চেতা কঠোর সংগ্রামী মানুষটি হোমিওপ্যাথিতেও দুচিকিৎসক হিসাবে ভারত-ব্যাপী খ্যাতি ও প্রতিপত্তির অধিকারী হন।

আদলে কিন্তু ড: সরকার মনেপ্রাণে ছিলেন বিজ্ঞানের একনিঠ পূজারী। বিজ্ঞানঅকুসন্ধিংসার ভরপুর ছিল তাঁর মন। এই বিজ্ঞান-অনুসন্ধিংসা তাঁকে যৌবনে চিকিংসাজগতে টেনে নিয়ে এসেছিল আবার এই অনুসন্ধিংসা-ই তাঁকে উব্দ্ধ করে তুলেছিল ভারতবর্ধে বিজ্ঞান-অনুশীলনের কাজে শ্রেষ্ঠ স্থ্রিয় ভূমিকা গ্রহণ করতে। দিক্পাল

চিকিৎসক তিনি ছিলেন বটে কিন্তু সেই ভাঁর একমাত্র পরিচয় নয়। তাঁর শ্রেষ্ঠ পরিচয় — তিনিই ছিলেন ভারতবর্গে আধুনিক বিজ্ঞান-অনুশীলনের পুরোধা এবং পথিকং। Indian Association for the Cultivation of Science, যেখানে আচার্য জগদীশ, স্তার নীল-রতন, ডঃ গিরিশ বোদ, ডঃ কে. এদ. কৃষ্ণান, ডঃ মেঘনাদ সাহা প্রমুখ ভারতের প্রথিতযশা জ্ঞানতপদ্বীরা বিজ্ঞানের দিগস্ত-উন্মোচনের সাধনায় সমবেত হয়েছিলেন এবং যেখানে গবেষণার সুযোগ পেয়ে স্তর চম্দ্রশেধর বেষ্ট রামন নোবেল পুরস্কার লাভ করেন, পেই সুবিখ্যাত বিজ্ঞানপীঠের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন ডঃ মহেন্দ্রলাল সরকার। তিনিই ছিলেন এই প্রতিষ্ঠানের প্রাণ-এর অকুষ্ঠ সেবক। প্রবল বাধা বিঘ প্রতিকূপতা অতিক্রম করে তিনি আজীবন এর সেবা করেছেন প্রমনিষ্ঠায় স্থত্তে বিনা বেডনে—সে এক চমকপ্রদ ইতিহাস! শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণ-পুঁথিকার লিখেছেন —"বিজ্ঞতর বৈজ্ঞানিক মার্জিতাগ্রগণ্য।

ধনে গুণে যশে কাজে সাধারণে মান্য ॥" ক এ হেন বিজ্ঞানপ্রেমিক একদা এসেছিলেন শ্রীরামক্ষ্ণ-সকাশে চিকিংসক হিসাবে যখন ঠাকুর হুরারোগ্যে ক্যানার ব্যাধিতে আক্রান্ত। ইতিপূর্বে শ্রীরামক্ষ্ণ-সন্নিধানে কতই না বিশিষ্ট ব্যক্তির সমাগম ঘটেছে। তার মধ্যে কেহ ছিলেন সংসার-সমস্যায় উৎপীড়িত জীবনপথের উদ্ভান্ত পথিক, কেহ শান্তিলোভাতুর সাধারণ মানুষ, কেহ ইউনিভাগিটির উচ্চিডিগ্রীধারী প্রথিতনামা পণ্ডিত, কেহ আধ্যান্ত্রিক জগতের জিজ্ঞানু সাধক, কেহ লক্সপ্রতিষ্ঠ শাস্ত্রজ্ঞ দার্শনিক কেহবা পাশ্চাত্য শিক্ষায় সুশিক্ষিত,

२ क पृ: ६४४, औशोत्रापक्क-पूषि

উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী জজ, ম্যাজিট্রেট, আডভোকেট। কিন্তু নরেন্দ্রনাথকে বাদ দিলে
শ্রীরামকৃষ্ণ-সান্নিধ্যে ড: সরকারের আগমন
সকলের থেকে পৃথক একটা গভীর তাৎপর্যপূর্ণ
ঘটনা যার বিশেষ প্রয়োজন ছিল। কেননা
তৎকালীন ভারতবর্ষে ড: সরকার ছিলেন
জাগ্রত বিজ্ঞানবৃদ্ধির শ্রেষ্ঠ প্রতিভূ। ইতিহাসবিধাতার অলক্ষ্য ইপ্লিতেই কি আধুনিক
বিজ্ঞানের এই প্রতিভূ গ্রেরিত হয়েছিলেন
শ্রীরামকৃষ্ণ-সমীপে — একেবারে মুবোমুথি হয়ে
যাচাই করে নিতে আর একজনকে যিনি
ভারতবর্ধের পাঁচহাজার বহরের আধ্যাহিক
সাধনার জীবস্ত বিগ্রহরূপে আবির্ভূত পূ

১৮৮৫ খৃষ্টান্দের অক্টোবর মাসে ডঃ সরকার শ্রীরামকৃষ্ণ-সমীপে থাগমন করেন। এরও কয়েক মাস পূর্বে শ্রীশ্রীঠাকুরের দেহে রোগের সূত্রপাত। ডঃ সরকার যথন চিকিৎগার ভার গ্রহণ করেন তথন রোগের প্রাবল্য সাং-ঘাতিক। শ্রীরামকৃষ্ণের অস্তর্বন্ধ ভক্তমণ্ডলী এবং শিয়্যুরন্দ বিষধ্র এবং শক্ষিত।

যে কুসুমকোমল পবিত্র দেহ ভাঁদের একান্ত
যত্নের ধন, যাকে আতার করে প্রকটিত হয়েছে
কত-ই না অলোকিক ভাগবত লীলা তাঁদেরই
চক্ষের সম্মুখে, উথিত হয়েছে নানা ভাবতরঙ্গ
—সেই দেবদেহ দাকণ ব্যাদিতে আক্রায়,
বিষম যন্ত্রণায় জর্জনিত, এই দৃশ্য তাঁদের পক্ষে
একান্ত মর্মান্তিক। নিরুপায় হতভাগ্য শিয়ামণ্ডলী "একান্তে নীরবে অশ্রু বিসর্জন
করে।" কিন্তু শ্রীরামক্ষয় নিবিকার।
লীলাপ্রসঙ্গে এই সময়ে প্রতাক্ষদশীর বিবরণ
দিয়ে স্বামী সারদানন্দ্রলা লিখেছেন, "কি অনুত
দেহবৃদ্ধির অভাব! কি অপূর্ব অক্রৈজ্ঞানে

অবস্থান! তখন ছয় মাসকাল ধরিয়। ঠাকুরের নিতা আহার বোধ হয় চারি পাঁচ ছটাক বার্লিমাত্র, সেই অবস্থায় জগন্মাতা যাই বলিয়াছেন, 'এই যে এত মুখে খাচ্ছিদ,' অমনি, কি কুকর্ম করিয়াছি, এই একটা কুস্ত শরীরকে 'আমি' বলিয়াছি—মনে করিয়া ঠাকুর লজায় হেঁটমূখ ও নিকত্তর রহিলেন! পাঠক! এ ভাব কি একটুও কল্পনায় আনিতে পার ? কি অভূত ঠাকুরের সঙ্গে দেখাই না আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়াছে! জ্ঞান ভব্তি যোগ কর্ম, পুরাণ নবীন সকল প্রকার ধর্মভাবের কি অদুউপূর্ব সামগুস্তই না তাঁহাতে প্রত্যক্ষ করিয়াছি!" সেই অদুউপূর্ব সামগ্রস্থ প্রত্যক্ষ করবার জন্মই বোধ হয় ইতিহাস-বিধাতার ইঙ্গিতে নবা বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ প্রতিভূ সেদিন এই ভাৰমহাদাগৱের তারে এসে উপনীত হয়েছিলেন।

ডঃ সরকার দেখতে পেলেন দলে দলে পলে লোক আসতে খ্রীরামক্ষের কাডে—যেন আনক্ষের হাট বসেঙে। (রোগধন্ধনায় কখনো কখনো তিনি বালকের ন্যায় কাতর হলেও পরক্ষণেই) ইশ্বরায় ভাবোচ্ছাসে তিনি উদ্দেভিত—আনন্দ-শিহরণে প্রেম-পুলকে উমত্তা চিকিৎসক হিসাবে ডঃ সরকার বৃঝিয়াছিলেন এমন ভাব-বিহ্লেগ এবং অধিক বাক্যালাপ শ্রীরামক্ষ্যের রোগজার্ন দেহের পক্ষে বিশেষ ক্ষতিকর। ডাজার ইশ্বরীয় ভাবাবেশ পছন্দ করতেন না বা এতে তাঁর কোনো বিশ্বাস্ত ছিল না। তাই তিনি প্রথমেই নির্দেশ দিয়েছেন ভাবসংবরণ করতে এবং বেশী কথা না বলতে। কিন্তু ডাজারের নির্দেশত চলবার চেন্টা করেও শ্রীরামক্ষ্য

বারবার তার বিণরীত কাজই করে বস-ছিলেন। "কারণ হাড়মাসের খাঁচা বলিয়া চিরকাল অবজ্ঞা করিয়া যে শরীর হইতে তিনি মন উঠাইয়া লইয়াছেন, সাধারণ মানবের ন্যায় তাহাকে পুনরায় বহুমূল্য জ্ঞান করিতে তিনি কিছুতেই সমর্থ হইতেছেন না। ভগবংপ্রসঙ্গ উঠিলেই শরীর ও শরীররক্ষার কথা ভূলিয়া পুর্বের ন্যায় উহাতে যোগদানপূর্বক বারংবার সমাধিস্থ হইয়া পড়িতেছেন।"

একদিনের ঘটনা। সেদিন বৈকালে শ্রীরামকৃষ্ণ-দ্মীপে গিরিশ ঘোষ, নরেন্দ্রনাথ, মান্টার মহাশয়, শ্রাম বদু প্রমুখ অনেকেই উপস্থিত। ডাক্তার সরকার এসে পরীক্ষা করে ঔষধের বাবস্থা দিয়ে তাড়াতাড়ি উঠবার উদ্যোগ করছিলেন, ইতিমধ্যে নরেন্দ্রনাথের সঙ্গীত শুকুহল। তখনডঃ সরকার মাফীর মহাশয়কে ধীরে ধীরে যা বললেন তার অর্থ হল এই যে, এ গান এখন ঠাকুরের পক্ষে ভাল নয়। "ভাব হলে অনৰ্থ হতে পারে। It is dangerous to him." মান্টার মশায় ঠাকুরকে ডাক্তারের আশস্কার কথা জানাতে-ই তিনি অপরাধী এক শিশুর মত ডাক্রারের মুখপানে কাতর দৃষ্টিতে তাকিয়ে করজোড়ে যেন ক্ষমা প্রার্থনা করতে করতে বলতে লাগলেন—''না, না, কেন ভাব হবে, কেন ভাব হবে—" কথা শেষ হল না, বলতে বলতেই দেই অমানবীয় সরল শিশু ধীরে ধীরে ভাবমহাসাগরের কোন্ অতলে যেন তলিয়ে গেলেন। চিকিৎসা-বিজ্ঞানে সেই অতল মহাদেশের কোনো খবর ছিল না। তাই ড: সরকার হতবৃদ্ধি হয়ে নিরুপায় দর্শকের মত দেই সাগরতীরে দাঁড়িয়ে কত কী-ই না ভাবতে লাগলেন। কথামূতে

তখনকার বর্ণনা রয়েছে—"শরীর স্পান্ধহীন,
নয়ন স্থির! অবাক্! কাঠপুণ্ডলিকার ন্যায়
উপবিষ্ট, বাহুশূন্ত, মন বৃদ্ধি অহঙ্কার চিত্ত
সমস্তই অন্তম্প্র! আর সে মানুষ নয়!
নরেন্দ্রের মধুর কঠে মধুর গান চলিতেছে—
শুনিতে শুনিতে ডাক্রার অশ্রুপূর্ণ লোচনে
বলিয়া উঠিলেন, আহা, আহা!…গান সমাপ্ত
হইল।

তখন পণ্ডিত ও মূর্থের—বালক ও রন্ধের —পুরুষ ও জীর, আপামর সাধারণের সেই মনোমুগ্ধকরী কথা হইতে লাগিল। সভাশুদ্ধ লোক নিশুক। সকলেই সেই মুখপানে চাহিয়া রহিয়াছেন। এখন সেই কঠিন কোথায় ? মুখ এখনো যেন ফুল্ল অরবিন্দ --যেন ঐশ্বিক জ্যোতি বহিৰ্গত হইতেছে। তখন তিনি ডাক্তারকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, ''লজ্জা ত্যাগ কর; ঈশ্বরের নাম করবে—তাতে আবার লজ্জা কি ? লজ্জা, ঘুণা ভয়, তিন থাকতে নয়। আমি এত বড় লোক —আমি হরি হরি বলে নাচবো? বড় বড় লোক একথা শুনলে আমায় কি বলবে? যদি ৰলে ওহে ডাক্তারটা হরি হরি বলে নেচেছে! লজ্জার কথা! এ সব ভাব ত্যাগ কর।

ডাক্তার—আমার ওদিক দিয়ে যাওয়া নাই, লোকে কি বলবে তার তোয়াকা রাখি না।"

চারিত্রিক দৃঢ়তায় ডঃ সরকার বিদ্যাসাগর
মহাশয়ের সমগোত্রীয়, একথা কারে। অবিদিত
ছিল না। প্রীশ্রীঠাকুরও তা জানতেন। তাই
তিনি মৃত্ হেসে বলেলন, "উটি তোমার খুব
আছে।"

আর একদিন। শ্রীরামকৃষ্ণ-সমীপে

পৃ: ১৬৫, সাধক চাব, অন্তম অধ্যায়, শ্রীশ্রীরামকৃকলালাপ্রসঙ্গ

পু: ২৪৭, শ্রীশ্রীরামকৃক্তকধামূত, ১ম ভাগ

উপবিষ্ট গিরিশ ঘোষ সেদিন ড: সরকারকে জিজ্ঞানা করলেন: "আচ্ছা মশায়, এ রকম কি আপনার হয়? এখানে আসবো না আসবো না করছি, যেন কে টেনে আনে—আমার নাকি হয়েছে, তাই বলছি।" ডাজ্ঞার সরকার সেদিন উত্তরে বলেছিলেন, "তা এমন বোধ হয় না। তবে হৃদয়ের কথা হৃদয়-ই জানে।"

কিন্তু ডাক্তার সরকার তাঁর হৃদয়ের কথা আর বেশীদিন হৃদয়ে গোপন করে রাখতে পারেননি। আধ ঘণ্টার জন্য রোগীকে দেখতে এসে তাঁর ছ-সাত ঘট। পর্যন্ত কেটে গিয়েছে। গৃহে প্রত্যাগত হয়ে রোগীর সংবাদ-প্রতীক্ষায় পথের দিকে চেয়ে বসে ভেবেছেন কেমন আছেন —িক হোলো। শুধু তাই নয় —রাত্রিতে বৃষ্টি হওয়াতে বাত তিনটে থেকে জেগে শয্যায় বদে একান্তে ভেবেছেন,—মন চলে গিয়েছে শ্রীরামকৃষ্ণদমীপে—উদ্বেগাকুল স্থান্থ हिन्छ। (कर्षाह, ठीछ। नागल। वृत्रि। मकान সাতটায় তাঁর চেম্বারে যখন বন্ধুসমাগ্য হয়েছে, তাদের কাছে নিজমুথে বলেছেন— "রাত ভিনটে থেকে প্রমহংসের ভাবনা আরম্ভ হয়েছে — ঘুম নাই, এখনো পরমহংস চলছে।"৮ তারপর মান্টার মহাশয় গিয়ে যখন জিজ্ঞাসা করেছেন, ''থাজ ব্যারামের কি ব্যবস্থা হবে ?" তখন কঠোর গান্তীর্থের আবরণ একেবারে স্থালিত হয়ে এবুঝ হাদয়ের সেই গোপন কথাটা বেরিয়ে পড়েছে—"বন্দোবস্ত আমার মাথা আর মুণ্ড। আজ আবার যেতে হবে, আর কি বন্দোবস্ত !" আরো বলেছেন—"তোমরা জান না যে আমার কত টাকা রোজ লোকসান হচ্ছে—তু-তিন জায়গায় রোজ যেতে সময় হয়

, পৃষ্ঠা ২৬৬, প্ৰীশ্ৰীরামকৃফকথামূত, ৪**র্থ** ভাগ . . . ২২৩. ১ম ভাগ না।" কিন্তু এও সব নয়। দেখা যায় ডঃ সবকারের মধ্য থেকে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সর্বোচ্চ ডিগ্রীধারী সেই ডাক্তার ধীরে ধীরে কাথায় উধাও হয়েছেন আর তার জায়গায় আবির্ভ্ত হয়েছেন এক সেবাপরায়ণ মোহিত-হাদ্য ভক্ত যিনি শ্রীরামক্ষ্ণে নিবেদিতপ্রাণ নবেন, গিরিশ, মান্টারমশায় এবং অন্যান্য ভক্তদের কাছে অকপটে বলতে পেরেছিলেন—''দেখ, আমি তোমাদেরই রইলুম। ব্যারামের জন্য যদি মনে কর, তাহলে নয়। তবে আপনার লোক বলে যদি মনে কর তাহলে আমি তোমাদের।" ত

"পরম যতন সহ উহারে দেখিব।

যতবার আবশ্যক আপনি আসিব ॥

সুহাদের মত তেঁহ বলিলেন পিছে।

ইহাতে নিজের মোর বহু ষার্থ আছে ॥

গুঢ় কথা বড় কথা কহিলা ডাক্ডার।

লক্ষ কোটি নমস্কার চরণে তাঁহার॥

বহু দ্রদর্শিতার ভাব এ কথায়।

ডাক্ডার—ডাক্ডার নহে, জনৈক লালায়॥"' • * ক

ভাই ডাক্তার হিসাবে যিনি শাসন করে বলেছেন, 'বৈ অসুখ তোমার হয়েছে, লোকেদের সঙ্গে কথা কওয়া চলবে না"— তিনিই আবার মুগ্ধ হাদয়ে ভক্তের দাবী জানিয়ে বলেছেন, ''তবে আমি যখন আসবো, কেবল আমার সঙ্গে কথা কইবে।''১১

তবে একবার নয়, ত্বার নয় ডাক্টারকে বহুবারই আসতে হয়েছিল আপনার প্রয়োজনে —কেননা তাঁর নিজের কথায়, "ইহাতে নিজের মোর বহু স্বার্থ আছে।" প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ-পুর্ণ-

৯, ১৽, পৃঠা ২২৫, ২২১ এ শীরামকৃফকধামূত, ১ম ভাগ ১০ রু পৃঃ ৫৮৭, শীশীরামকৃফ-পৃথি ১১ "২২১ কথামূত, ১ম ভাগ

-প্রণেতা প্জাপাদ অক্ষয়কুমার সেন মহাশয় একটি ঘটনা লিপিবন্ধ করেছেন যা থেকে স্রেফ মাত্র্য হিদাবেও শ্রীরামকৃষ্ণের উদারতা এবং তাঁর প্রতি ডাক্তার সরকারের প্রবল আকর্ষণের পরিচয় সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে। কলকাতা শহরের অধিবাসী জনৈক ধনাট্য ব্যক্তি তখন শ্রীরামকৃষ্ণের নিন্দায় পঞ্মুখ। শ্রীরামকৃষ্ণ-विष्य जात्र अपनि श्रवन इत्य উঠिहन (य, শুধুমাত্র এজন্তই তিনি শহরে নামকরা ব্যক্তি হয়ে উঠেছিলেন। পু'থিকার শ্রীযুক্ত সেন মহাশয়ের হাদয়েও তিনি এক গভীর আন্দো-শনের সঞ্চার করেন। কেননা তিনি কিছুতেই বুঝে উঠতে পারছিলেন না এটা কি করে সম্ভব। মানুষের কল্যাণে নিবেদিতপ্রাণ, ষার্থশূন্য, সর্বভ্যাগী শ্রীরামকৃষ্ণের প্রশংসা না হয় নাই হোক-কিন্তু তাই বলে তাঁর নিন্দা! णारे पूर्वेशिकांत (थरमत मर्क वरलहिन, ''বুঝিতে নারিত্ব মন দে মন কেমন মন বসনা চালনে যার সাধ, প্রভু অকলত্ব শাণী, গুণযুত রাশি রাশি তাঁহার করিতে নিন্দাবাদ!) ক

যাই হোক, সেই নিন্দুকের শিশুপুত্র একদা কঠিন হুঃ সাধা বাাধিতে আক্রান্ত হয়ে মরণাপন্ন হয়। শ্যাশায়ী বালক অসহ্য শারীরিক যন্ত্রণায় কাতর হয়ে চীৎকার করে কাঁদতে শুরু করে। অভিজ্ঞ সব ডাক্তার-কবিরাজের প্রোণপণ চেন্টা সল্প্রেও রোগ-উপশমের কোনো চিহ্ন ছিল না। সুখসমারোহপূর্ণ গৃহে আসল্ল মৃত্যুশোকের করাল ছায়া ঘনিয়ে আসে। হুতাশা-বিষাদে হাহাকার জেগে ওঠে সকলের মনে। প্রাণপ্রিয় শিশুপুত্রকে বাঁচাবার তাগিদে এই শ্রীরামক্ষ্ণ-বিঘেষী সেদিন ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকারের গৃহে ছুটে

আদেন, অবিলম্বে তাঁকে নিয়ে যাবার জন্যে।
এদিকে ডাজার সরকার তথন অন্য রোগী দেখা
প্রায় ছেড়েই দিয়েছেন। একমাত্র শ্রীরামকৃষ্ণ
এবং তাঁর ব্যাধি নিয়ে নিরন্তর চিন্তা। নৃতন
করে পাঁচশত টাকার ডাজারী বই কিনে তন্ন
তন্ন করে পুঁজছেন রোগ-নিরাময়ের উপায়,
— গবেষণা করছেন রোগের নিদান। ভদ্রলোক যথন ডাজার সরকারের গৃহে উপস্থিত
হলেন তথন তিনি পীড়িত শ্রীরামকৃষ্ণকে
দেখবার জন্য স্বেমাত্র গৃহ হতে নিজ্রান্ত
হয়েছেন। পুঁথিকার বলছেন, "এখন ডাজার
হেথা, প্রভুর সূতায় গাঁথা।" তাই
''অন্য রোগী দেখিবার প্রয়াস না হয় আর
কত লোক যায় ফিরে ফিরে।

যদি কেহ দেখা পায় ছনো দাম দিতে চায় তথাপিহ শ্বীকার না করে।

নিন্দুক কাতর ষরে ডাক্তারে কাকুতি করে যাইবারে তাহার ভবনে,

ভাক্তার না শুনি তায় চড়ি গাড়ী উভরায় উপনীত প্রভুর সদনে ॥">>খ

এদিকে জ্রীরামক্ষ্ণের যে স্তায় ডাজার
মহেল্রলাল গাঁথা ছিলেন সেই স্তার প্রান্ত
ব্রা কথঞিৎ দীর্ঘ হয়ে সেদিন পুত্রবিচ্ছেদশঙ্কাতুর নিন্দৃককেও সকলের অলক্ষ্যে আকর্ষণ
করলো। কেননা ডাজার সরকারের
বিমুধতায়

"নিন্দুকের প্রাণ ফাটে গাড়ীর পশ্চাতে ছুটে উক্ষশ্বিদে আকুল পরাণ।"" গ

ডাব্জার সরকারের ফিটনের পিছনে ছুটতে ছুটতে নিতাস্ত আকস্মিকভাবে তিনি সেদিন শ্রীরামকৃষ্ণ-সকাশে উপনাত হলেন।

শুষ্ক বিষয় মুখ। ভয়বেদনায় অবসন্ন দেহকে কোনোমতে টেনে নিয়ে নিশ্চল

১১४, ১১१ शृः ७১०, औऔत्रामकृष-पूँ वि

পাথবের মত দাঁড়ালেন খ্যামপুকুরে সেই প্রীবামকৃষ্ণ দোতলার কক্ষমধ্যে যেখানে কালাস্তক রোগে শ্যাশায়ী। জিজ্ঞাসা করে শ্রীরামকৃষ্ণ বৃঝলেন বোগগ্রস্ত পুত্রের মৃত্যুশঙ্কা-ভীত এক অসহায় পিতা সম্মুখে দণ্ডায়মান। অমনি ষর্গের গোপন মন্দাকিনী বাইরে লোক-চক্ষুগোচরে প্রবাহিত হল | ক্যান্সারের দারুণ যন্ত্রণা অকিঞ্চিৎকর হয়ে একপাশে পড়ে রইলো। অসহ†য় হয়ে সজল নয়নে মিনতি সরকারকে বলতে লাগলেন শ্রীরামক্ষ্ণ — ওগো আমার বয়স হয়েছে ''আমি এত বয়োধিকে'' — আর এমন কিছুই নয়, "গলদেশে সামান্য বেদন," কিন্তু সেই সুকুমার বালক—তার ''যাতনা অনুপমেয় সে যে শিশু অল্পবয়ঃ নাহি জানি কত কট্ট পায়।">> ঘ

পীড়িত শিশুর রোগযন্ত্রণা এবং তার অসহায় পিতার হৃদয়বেদনা মুহূর্তে শ্রীরাম-কৃষ্ণকে এমনি বিচলিত করে তোলে যে তিনি আকুল হয়ে কাদতে কাদতে বারবার ডাক্তারকে অনুরোধ করতে লাগলেন অবিলয়ে সেই শিশুর চিকিৎসার ভারগ্রহণ করতে। নিন্দুক সেদিন সচক্ষে দেখলেন অন্তহীন অহেতুকী দয়া অশ্রুধারায় শ্রীরামকৃষ্ণের তুনয়ন দিয়ে অঝোরে গড়িয়ে পড়ছে। তিনিও স্থির থাকতে পারেননি। সুকোমল প্রেমস্পর্শে পাষাণ विनौर्ग इन। অঞ্ধারায় সিক্ত হয়ে তিনিও শ্রীরামকুষ্ণের নিকট বার বার ক্ষমা প্রার্থনা করলেন। ডাক্তার সরকারের চিকিৎসায় সেই ব্যক্তির পুত্র নিরাময় হয়েছিল কিনা তার विवत्र पिरम भूँ थिकांत घटनांटि मम्भूर्ग करतन-নি। তবে এরপর যা বলা আছে তা থেকে এই षमण्पूर्वजात कात्रण महत्क्वहे श्राणिशानरयोगा।

১>४, ১>६ पृ: ७>०, औऔत्रामकृष-प्रीध

পুঁথিকার বলছেন যে, নিজের চোখে ব্যাপারস্থাপার দেখে এমনি হয়েছে যে বিশেষ
বিস্তারিত করে কিছু বলবার আর সাধ্য নেই,
কেননা বলবে যে রসনা তার বাক্শজি—
''নয়ন হরিল একেবারে।'' তাই "সাধ্য নাই
বর্ণিবার, অবাক হইয়া বসে দেখি। ১১৬

যাই হোক, উনবিংশ শতাকীর শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক ডাক্তার মহেন্দ্রলাল রোগ চিকিৎসা-সূত্রে শ্রীরামকৃষ্ণ-সংসর্গে এসে নিজেই প্রবল-ভাবে চিকিৎসিত হতে থাকেন। দিনের পর দিন মাসের পর মাস বিজ্ঞানিসুলভ মর্মসন্ধানী দৃষ্টি নিয়ে তিনি শ্রীরামকৃষ্ণকে লক্ষ্য করেছেন। তাঁর মনে হয়েছে বহিজগতের বিজ্ঞানসাধক স্থার মাইকেল ফ্যারাডের মত অন্তর্জগতের সত্যসাধনায় নিরত এক মহাবৈজ্ঞানিক এই শ্রীরামকৃষ্ণ—অন্তঃপ্রকৃতির ল্যাবোরেটরীতে গুঢ় রহস্যের গবেষণায় নিমগ্র। বন্ধুদের কাছে শ্রীরামক্ষয়দেবের কথা বলতে বৈজ্ঞানিকের পরিভাষা ব্যবহার করে বলেছেন, "A child of Nature"—বই পড়লে এ ব্যক্তির এতো জ্ঞান হোতে না। Faraday communed with Nature. প্রকৃতিকে Faraday নিজে দর্শন করতো, তাই অত scientific truth আবিষ্কার করতে পেরেছিল। বই-পড়া विश्व इरम অতো হোতো ना ⁵²... এই যে ইনি (পরমহংসদেব) যা বলেন তা অত অন্তরে লাগে কেন? এই সব ধর্ম দেখা আছে-हिन्दू, पूप्रलगान, श्रुष्टीन, भाक, देवश्वर- अप्रत ইনি নিজে করে দেখেছেন। মধুকর নানা ফুলে বদে মধু সঞ্চয় করলে তবেই চাকটি বেশ रुष्र । ३०

কিন্তু দেখা যায় জ্ঞানপথের পথিক ড:
১২ পৃ:২১৭, এীশীরামক্ফকণামৃত, ১ম ভাগ
১৩ _ ২৬৮ , গ্রহণ

সরকার বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তি দিয়ে কিছুতেই শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবসমাধির ব্যাখ্যা খুঁজে পাচ্ছিলেন না। তাঁর নিষেধ সত্তেও ঈশ্বর-আলাপনে শ্রীরামকৃষ্ণ মৃত্যুভিঃ হতেন। তাঁর সুকোমল অঙ্গে ভাগবত ভাব-বৈচিত্ৰ্য এমনি অনায়াসে স্বাভাবিকভাবে বিক-সিত হয়ে উঠতো যে প্রত্যক্ষদর্শীরা অবাক হয়ে ভাৰতেন-এও কি সম্ভব! যে যোগিজন-ৰাঞ্জিত দিবাভাব দীর্ঘদিনের অনলস সাধনায় কদাচিৎ কাহারও জীবনে উপস্থিত হয় বলে শাস্ত্রকারেরা নির্দেশ করেছেন, শ্রীরামকুফের জীবনে তার প্রকাশ ছিল এত সহজ এত ষাভাবিক যে কোনো হিসাব নিকাশের অঙ্কে তাকে মেলানো সম্ভব ছিল না। যে আনন্দ, যে প্রেম, যে বিরহকাতর ব্যাকুলতা, যে পবিত্র অলৌকিক মধুর ভাবরাশি একদা প্রেমের ঠাকুর শ্রীগোরাঙ্গের জীবনে প্রত্যক্ষ উঠেছিল তাই আবার দীর্ঘ দিবস অন্তে দক্ষিণেশ্বরে মূর্ত হয়ে উঠলো মানুষের চোখের সামনে। শ্রীরামকৃষ্ণ জগজননীর সঙ্গে কথা কইতেন। তাঁর সকল আনন্দ-বেদনা, সকল সন্দেহ, সকল সমস্যা তিনি মা ভবতারিণীকে নিবেদন করে তাঁর কাছ থেকে সমাধান চেয়ে আনতেন। যে মূর্তি আমাদের কাছে কঠিন প্রাণহীন প্রস্তারের স্থূপ ছাড়া আর কিছুই নয় —মানুষ প্রত্যক্ষ দেখেছে শ্রীরামকৃষ্ণ তার কাছে ছুটে গিয়েছেন অহবহ নানা আবদার, নানা প্রশ্ন নিয়ে; যেমন আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে শিশু তার মায়ের কাছে ছুটে যায়— তার গলা জড়িয়ে ধ'বে কালাহাসির দোলায় তুলতে থাকে। দেহ-অবসানের পূর্বে নিদারুণ রোগযন্ত্রণাকে ছাপিয়ে উঠতো তাঁর ঈশ্বরীয় ভাব-বিহ্বপ্তা-কোন অনির্দেখ্য অনির্বাচ্য জগতের সুকোমল সৌন্দর্য ফুটে উঠতো রোগ-

জীৰ্ণ মুখখানিতে। কি সেই দিব্য অবস্থা কে জানে! আধুনিক বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ প্রবক্তা ডঃ মহেন্দ্রলাল সরকার পরম কৌতূহলভরে সে অবস্থা লক্ষ্য করেছেন। সেই পুরাতন প্রশ্ন তাঁর মনেও উদিত হয়েছে—''এ কি ভান ! পাগলামি? মাথার খেয়াল? Hallucination বা ঐ জাতীয় কিছু ?'' কিন্তু শ্ৰীৰামকৃষ্ণ কিছুতেই পরাজুখ বা পশ্চাৎপদ ছিলেন না। বস্তুতঃ সত্যকে বাজিয়ে নেওয়ার জন্ম সর্বয় পণ করতে যারা প্রস্তুত তিনি চির জীবন এমন মানুষের-ই সন্ধান করেছেন। তাঁর জীবনীপাঠে দেখা যায় এই নিরক্ষর পূজারী ব্ৰাহ্মণ চাইতেন তাঁৱ জীবনে উপলব্ধ সভাকে সকলে যাচাই করে বাজিয়ে নিক। তাই আধুনিক বিজ্ঞানের পূজারী সুপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক ডাক্তার সরকার অবাধে বারবার তাঁর জীবন-লক্ষণহীন, স্পন্দহীন দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পরীক্ষা সরকারের সহযোগী করেছেন। ডাক্তার ডাক্তার দোকড়ি দিবাপ্রভায় সমুজ্জল জীরাম-ক্ষ্টের মুখখানি বাম হাতের দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ করে স্থির নিষ্পালক চোখের মধ্যে ডান হাতের শক্ত আস্থল প্রবেশ করিয়ে re-action পরীক্ষা করেছেন। ^{১৪} সমাধিস্থ শ্রীরামকুঞ্জের বাছ-চেতনাশূন্য দিব্য দেহকে নিয়ে সেদিন যে এমনি এক সুল নিষ্ঠুর পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়েছিল সেকথা স্মারণ করে আজ হয়ত শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতি শ্রদ্ধাবান নরনারীর হৃদয় ব্যথিত হয়ে ওঠে। কিন্তু এরও প্রয়োজন ছিল। বিংশ-শতাকীর জড়বাদী অসহিফু পৃথিবী এক প্রচণ্ড দাবী নিয়ে সম্মুখে অগ্রসরমান। তার মনে

১৪ পৃ: ২৪০, শ্রীশ্রামকৃষ্ণকথামূচ, ৫ম ভ,গ ৩৩০, শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ, ১২শ অধ্যায়, ২য় পাল, ঠাকুরের দিব্যভাব ও গ্রেক্তনাথ কত না সন্দেহ, কত অবিশ্বাস, কতই না সংশ্মাকৃল জিজাসা! জিজাসা-নিরসনের জন্য, অবিশ্বাসী হাদয়ের কোতৃহল-চরিতার্থের জন্য রোগজীর্ণ শ্রীরামকৃষ্ণ হাসিমুথে, অসীম থৈর্ঘে অনস্ত কুপাপরবশ হয়ে এমন হাদয়-বিদারক পরীক্ষার সন্মুখীন হতেও কুন্তিত হন নাই। Physiology-র তত্ত্ব, চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত, বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির চাতুর্য সব দিয়ে মিলিয়ে রহস্য-উন্মোচনের এক হুরস্ত চেন্টা হয়েছিল সেদিন সর্বসমক্ষে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত কোনো তত্ত্ব টেকেনি, কোনো হিসাব-ই মেলেনি। অথচ চোখে দেখা প্রত্যক্ষকে অস্বীকার করবারও উপায় ছিল না। তাই রহস্য আরও ঘনীভূত হয়েছে।

শেষে একদিন সেই বহস্যসন্ধানী বিজ্ঞানসাধককে শ্রীরামক্ষ্ণ নিজেই সোজাসুজি বলেলন
— "তুমি আমার অবস্থা কি মনে কর ? যদি

চং মনে কর তাহলে তোমার সায়েল মায়েল

সব ছাই পড়েছ"। " পরম পণ্ডিত ডঃ
সরকার নিশ্চয়ই বুঝেছিলেন সরল গ্রাম্য

ভাষায় স্চারিত এই অনাড়ম্বর বাকাটি কোনো কুট যুক্তিবিচারের সিদ্ধান্ত নয়। বিজ্ঞানের এশাকা পেরিয়ে যে অনস্ত অধ্যাত্ম-লোক অদীম অব্যক্তে প্রসারিত সেই অপরিচিত অপরিমিত জগতের এক হ:সাহসী অভিযাত্রী এক অন্য অধিকারের সুরে তাঁর প্রত্যক্ষ জ্ঞানলক অভিজ্ঞতার কথা ঘোষণা করেছেন। সেই প্রত্যক্ষজানের এমনি জোর, তাঁর নিজ জীবনে পরীক্ষিত নি:সন্দিগ্ধ সত্যের এমনি তেজ যে, তা অপর কোনো মতামত বা কোনো উপর নির্ভরশীল তত্ত্বের নয়। বিজ্ঞানের পরীক্ষাপদ্ধতি দিয়ে সেই সত্যকে মেলানো এখনো সম্ভব হয়নি – হয়ত সম্ভব নয় —কিন্তু প্রতাক্ষ শ্রীরামক্ষ্ণকে সমুখে বেখে সেই সভাকে শ্বীকার না করে উপায় কি ? णारे चाधुनिक विद्धात्मत पूथा क्षवेदन (मिन দ্বিধাহীন চিত্তে বলেছিলেন—

''যদি ঢং মনে করি তা**হলে** কি এ**ত** মাদি।[?]''

১৫, ১৬ পৃ: ২৪০, ঐীঐীরামক্ফকধামূত, ১ম ভাগ

প্রার্থনা

শ্ৰীকানাইলাল সামস্ত

ঐ চরণে ক্ষিপ্ত এ প্রাণ লিপ্ত কর, লিপ্ত কর;

ঐ নামে মোর হৃদয়খানি সিক্ত কর, সিক্ত কর;

নম্র নত চিত্ত ভরি'

নিত্য যেন ভোমায় স্মরি,
ভোমায় ছাড়া জীবন আমার তিক্ত কর, তিক্ত কর।
জীবনস্রোত ভোমার পানেই চালাও সোজা,
সকল কাজই হয় যেন মোর ভোমায় খোঁজা।
জাগিয়ে তৃষা ভোমার তরে
আমার সারা বক্ষ পরে—

কুপাধারায় তৃষার মরু সিক্ত কর, সিক্ত কর।

যোগবাদিফীদারঃ

[अञ्चाप: याभी शीरतभानम]

প্রাক্-কথন

'যোগবাসিউ' বেদান্তদাধননিষ্ঠ মহান্নগণের অতি প্রিয় গ্রন্থ। অতিশয় শ্রন্ধার সহিত উাহারা এই গ্রন্থের পুনঃ শ্রুবণ ও মনন করিয়া থাকেন।…

এই পরিদৃখ্যমান জগৎ একটি সন্তাবিহীন বিরাট প্রতিভাস বা প্রতীতি মাত্র। এক শুক্ষ চৈতন্ত্রই, ব্রহ্মই সর্বকালে দর্বরূপে স্বমহিমায় বিরাজিত।—ইহাই যোগবাসিটের সার কথা।…

মূল এই তত্ত্বই শ্রীবসিষ্ট বহুবিধ আখ্যায়িকা ও উপদেশ সহায়ে যোগবাসিষ্ট গ্রন্থে বর্ণনা করিয়াছেন। গুরু শ্রীবসিষ্টদেব বক্তা, পরমবৈরাগ্যবান্ রঘুবংশতিলক শ্রীরামচন্দ্র শ্রোতা। বাঞ্চিততীর্থল্রমণান্তে গৃহপ্রত্যাগত শ্রীরামচন্দ্রের চিত্তে বৈরাগ্যের উদয় হইয়াছে; সংসারের অদারতা, দু:খবরপতা ও ক্ষণভঙ্গুরত্ব উপলব্ধি করিয়া তিনি অত্যন্ত বিষয় ও চিন্তাকুল হইয়াছেন। কোন ভোগ্যপদার্থই তাঁহার নিকট ক্ষচিকর বলিয়া বোধ হইতেছে না, তিনি মৌনাবলম্বন করিয়াই কালক্ষেপ করিতেছেন। ইহা দেখিয়া মহর্ষি বিশ্বামিত্র ও মহারাজ দশর্থের অনুরোধে কুলগুরু শ্রীরামচন্দ্রের তত্ত্বজ্ঞানোদ্য হইয়াছিল, তাহাই 'যোগবাসিষ্ট রামায়ণ' নামে প্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থ ছয়টি প্রকরণে বিভক্ত —বৈরাগ্য-, মুমুক্ষা-, উৎপত্তি-, দ্বিতি-, উপশম- ও নির্বাণ-প্রকরণ।…

জীবন্মুক্তি-বিবেক, পঞ্চদশী, বেদান্তসিদ্ধান্তমুক্তাবলী, শিব-সংহিতা, রামগীতা প্রভৃতি বেদান্ত-গ্রন্থে যোগবাদিটের বহু শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে। এত এব অধ্বিতবেদান্তে যোগবাদিটের স্থান অতি উচ্চে, একথা অনমীকার্য।...

মূল গ্রন্থের আকার বিরাট, শ্লোকসংখ্যা ৩২ হাজার। ইহা হইতে আহ্যত ছয় হাজার শ্লোকবিশিষ্ট 'লঘুযোগবাসিষ্ট' নির্ণয়দাগর হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। কোন অখ্যাতনামা বিদ্বান্ কেবল দার্শনিকসিদ্ধান্তপূর্ণ শ্লোকসমূহ চয়ন করিয়া আরও সংক্ষেপে 'যোগবাসিষ্টসার:' নামক ছোট একখানি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া মুমুক্ষুগণের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন।…

মূল গ্রন্থ হইতে সমত্নে অতি সূক্ষা বিচারদহ সুন্দর শ্লোকসমূহ চয়ন করিয়া গ্রন্থকার এই 'যোগবাদিউসার:' গ্রন্থটিকে দশটি প্রকরণে বিভক্ত করিয়াছেন—বৈরাগ্য-, জগৎমিধ্যত্ব-, তত্ত্জান-, মনোলয়-, বাসনোপশম-, আত্মমনন-, শুদ্ধিনিরপণ-, আত্মার্চন-, আত্মনিরপণ- ও শ্রাশ্রপদ-প্রকরণ।···

ইহা সিদ্ধান্তগ্রন্থ, প্রক্রিয়াগ্রন্থ নহে। অনুবাদে সর্বত্ত মধ্যকৃত টীকার অনুসরণ করা হইয়াছে।

বৈরাগ্যপ্রকরণ

'যোগবাসিউসার:' নামক গ্রন্থরচনার প্রারম্ভে গ্রন্থকার গ্রন্থপ্রতিপাল ইউদেবতাপ্রণামরূপ মঙ্গলাচরণ করিতেছেন:

দিক্ কালাভানৰচ্ছিন্নানস্ত চিন্মাত্রমূর্তয়ে।

স্বাস্কুত্যেকমানায় নম: শাস্তায় তেজদে॥ ১

অনুবাদ: দিক্দেশকালবস্তুপরিচ্ছেদরহিত অনস্ত চৈত্র্যুমাত্রবিগ্রহ একমাত্র স্থানুভবরূপ প্রমাণবেল্য সর্বগুণাতীত পরব্রহ্মকে আমি প্রণাম করি।

মঙ্গলাচরণের পর গ্রন্থকার এই শান্তগ্রন্থের অধিকারী কে, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন:

ৃত্যহং বন্ধো বিমুক্তঃ স্থামিতি যস্থান্তি নিশ্চয়:।

নাত্যস্তমজ্ঞা নো তজ্জঃ সোহস্মিংচ্ছান্ত্রেহ ধিকারবান ॥ ২

আমি সংসাববন্ধনে বন্ধ হইয়া আছি এবং এই বন্ধনদশা হইতে মুক্ত হইতে ইচ্ছা করি— যিনি এই প্রকার দৃঢ়সংকল্পবিশিষ্ট এবং অতান্ত অজ্ঞ নহেন, ভত্ত্তি নহেন, তিনিই এই শাল্তে অধিকারী।

যাবরাসুগ্রহঃ সাক্ষাজ্জায়তে পরমেশ্বাং।

खावन मन छक्तः कम्फिर मळाखः दाशि ता नएस्। ७

যতদিন পর্যস্ত পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ কুপালাভ না হয়, ততদিন কেই সদ্গুরু অথবা সংশাস্ত্রের (বেদাস্তের) আশ্রয় লাভ করিতে পারে না।

মহাকু ভাবসম্পর্কাৎ সংসারার্ণবলংঘনে।

युक्तिः मध्याभाष् काम पृष् तोविव नाविकार ॥ 8

শ্রীবসিঠজী বলিতেছেন —'হে রাম, যেমন নাবিকের নিকট হইতেই সাগরতরণোপযোগী নৌকা লাভ হইয়া থাকে, তদ্রূপ তত্ত্বজ্ঞ গুরুর নিকট হইতে (তাঁহার সেবা দারা) সংসারসমূদ্র উত্তীব হইবার উপায় জানা যায়।'

मः मात्र मिद्राशया युविठात्र मार्थियम् ।

কোহহং কন্ম চ সংসারো বিবেকেন বিলীয়তে ॥ ৫

আমি কে, এই সংসারবন্ধনই বা কাহার—এইরূপ দৃঢ় বিচারই সংসাররূপ দীর্ঘ রোগের মহৌষধ। কারণ বিচার দারাই এই সংসার-ভ্রান্তি দূর হইয়া থাকে।

যম্মিন্ দেশে হি ওত্বজ্ঞো নান্তি সজ্জনপাদপ:।

সফল: শীতলচ্ছায়ো ন তত্র দিবসং বসেৎ॥ ৬

যে দেশে ফলবান্ শীতলছায়াখুক্ত, তও্জগজনরূপ রুক্ষের অভাব, সে স্থানে (মুমুকু)
একদিনও অবস্থান করিবে না।

সদা সন্তোহভিগন্তব্যা যতপু)পাদশন্তি ন।

য। হি স্মৈরকথান্তেষামুপদেশা ভবস্তি ডাঃ॥ १

সংপুক্ষগণ যদি উপদেশ প্রদান নাও করেন তথাপি সর্বদা তাঁহাদের সমীপে গমন করিয়া তাঁহাদের সেবা করা উচিত। কারণ তাঁহাদের য়েচ্ছাকথাও (সাধারণ বাক্যালাপও) উপদেশ-রূপই হইয়া থাকে।

শৃত্মাপূর্ণতামেতি মৃত্যুরপ্যমৃতায়তে।
আপংসংপদিবাভাতি বিদ্বজ্জনসমাগমাৎ॥ ৮

সাধুসজে শ্ন প্রতা প্রাপ্ত হয় মৃত্যু অমৃতসমান হইয়া যায়, এবং জ্:খও সুখরূপে প্রতীত হয়। ভাবার্থ এই যে, ব্রহ্মে বস্তুত: শূন্য, মৃত্যু ও জ্:খের একান্ত অভাব।

জ্ঞানিনামপি চিত্তং চেৎ কেবলাত্মসুখোদিতম্।

সত্তাঃ সংসারত্ঃখার্তাঃ কং যান্তি শরণং তদা ॥ ৯

জ্ঞানিগণের চিত্ত যদি কেবল আস্মানন্দলাভেই সমুংসুক থাকে, তবে সংসারত্বসম্বপ্ত প্রাবগণ (একটু শান্তিলাভের আশায়) কাহার শরণ লইবে ? অতএব জ্ঞানিগণ সদা পরোপকার-পরায়ণ হইয়া থাকেন—ইহাই ভাবার্থ।

ডজ জোনং স চ শাস্ত্রার্থস্ত বিজ্ঞানমখণ্ডিতম্। সচ্ছিয়ায় বিরক্তায় সাধো যতুপদিশ্যতে॥ ১০

হে ষধৰ্মচারিন্! বৈরাগ্যবান্ সংশিল্পকে গুরু যে উপদেশ প্রদান করেন, তাহাই জ্ঞান, ভাহাই শাস্ত্রার্থ এবং তাহাই অথণ্ড অনুভব।

छे श्रामक्ता वाम वावशामाव शामनम्।

জ্ঞপ্তেম্ব কারণং শুদ্ধং শিষ্যপ্রজৈব কেবলা॥ ১১

শ্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন, 'হে রাম, গুরুর শিগুকে উপদেশ-প্রদান-রীতি কেবল মর্যাদা-পালন মাত্র। কিন্তু একমাত্র শিশ্যের প্রজাই (বিচারকুশল তীক্ষু বৃদ্ধিই) জ্ঞানের অবিমিশ্র কারণ।'

> ন শাল্রৈনাপি গুরুণ। দৃশ্যতে পরমেশ্বরঃ। দৃশ্যতে স্বাত্মনৈব আ স্বয়া সত্ত্যা ধিয়া॥ ১২

বহুশাস্ত্রাভ্যাস বা গুরুকরণের দারাই প্রমাস্ত্রার সাক্ষাৎকার হয় না। সাধক নিজের সত্ত্ত্ত্বসমাবিষ্ট বৃদ্ধি সহায়ে নিজেই তভ্যোপলন্ধি করিয়া থাকেন। মননপ্রায়ণ ব্যক্তিই আস্থোপলন্ধি করিয়া থাকেন—ইহাই ভাবার্থ।

স্বাপ্যের কলা জন্তোরনভ্যাসেন নশ্যতি।

ইয়ং জ্ঞানকলাত্যস্তা সকুজ্ঞাতাভিবর্ধতে ॥ ১৩

মনুষ্যের সর্ব সামর্থ্য অভ্যাদের অভাবে বিনাশপ্রাপ্ত হয়, এই জ্ঞানকলা কিছু একবার উৎপন্ন হইলে ক্রমশঃ রৃদ্ধিই প্রাপ্ত হয়।

> স্বকঠেহপি স্থিতং বস্তু যথা ন প্রাণ্যতে ভ্রমাৎ। ভ্রমান্তে প্রাণ্যতে তর্বদাত্মাহপি গুরুবাক্যতঃ॥ ১৪

যেরপ ষকঠে স্থিত হইলেও কোন বস্তু (হার বা মণি আদি) ভ্রমবশতঃ অপ্রাপ্ত বিদিয়া মনে হয় এবং ভ্রম অপগত হইলে পুনর্লর বিদ্যা প্রতীত হয়, তদ্রপ (নিত্যলর) আত্মা (ভ্রাস্তিবশতঃ অপ্রাপ্ত বিদ্যা মনে হইলেও) গুরুপদেশে (ভ্রমবিয়োগে পুনঃপ্রাপ্তরূপে প্রতীত হন)। সূত্রাং উপদেশের জন্ম গুরুর শরণ লওয়া কর্তব্য।

अअज्ञानम् देव अदनाश्यः देववर्षिषः।

বিষয়ে তু সুখং বেত্তি পশ্চাৎপাকে বিষান্নবং ॥ ১৫

ভাগ্যৰঞ্চিত জীব নিজের ষর্রণকে না জানিয়া বিষমিশ্রিত ও পরিণামে হৃ:খপ্রদ জীর্ণ অল্লের ন্যায় বিষয়েতেই সুখজ্ঞান করিয়া থাকে। অথবা, নিজের ষর্রপ যে ব্যক্তি জানে না সে নিশ্চয়ই হুর্ভাগ্য; কারণ সে পরিণামে হৃ:খপ্রদ (এমন কি মৃত্যুপ্রদ) বিষমিশ্রিত অন্নতুল্য বিষয় ভোগ করিয়া সুখ পাইতে চায়। (বিষমিশ্রিত অন্ন খাইলে তৎকালে ক্ষুধার নির্ভি হয় বটে, শেষে কিন্তু প্রাণসংশয় হয়; সেইরূপ বিষয়ভোগ করিবার সময় সুখ হইলেও পরিণামে উহা নানা হৃ:খের কারণ হইয়া উঠে। অতএব বিষয়ভোগী নিশ্চয়ই ভাগ্যহীন।)

বৃধ্বাহপ্যভান্তবৈরস্তং যঃ পদার্থেষু ত্র্মভিঃ।
বগ্গাভি ভাবনাং ভূয়ো নরো নাসো স গর্দভঃ॥ ১৬

বিয়য়ের অত্যম্ভ বিরস্তা জানিয়াও সে হুর্মতি পুনরায় সেই বিষয়ে আসজ্জ হয়, সে বাজি মনুখ্যপদবাচ্য নহে, সে গর্দভবিশেষ। (অর্থাৎ তথন সে আচরণে বিচারবিবেকহীন পশুরই সমান।)

> যংকিঞ্চিদপি সংকল্পাৎ নরো ছঃখে নিমজ্জতি। ন কিঞ্চিদপি সংকল্পাৎ সুখমক্ষয়মগুতে॥ ১৭

অল্লমাত্র বিষয়চিন্তা দাবাও মহয় হ:ংখ নিমগ হইয়া থাকে। বিষয়চিন্তার অভাবে তাহার অক্ষয় সুখ লাভ হয়।

যথা স্বপ্নে মৃহুতে স্থাৎ সংবৎসরশতভ্রম:।

ख्था **मा**शाविनारमाश्यः काय्रा कार्या खमः॥ १৮

এক মুহূর্তকালের মধ্যে ষপ্নে যেমন শতসংবৎসবের ভ্রম হয়, জাগ্রানৃদ্ট এই সংসারও সেইরূপ মান্নার বিলাস ও মিথা। ভ্রমাত্র।

যোহস্তঃশীতলয়া বুদ্ধ্যা রাগদ্বেষবিমৃক্তয়া।

সাক্ষিবং পশ্যতীদং হি জীবিতং তস্ত শোভতে।। ১৯

রাগদ্বেষরহিত হইয়া শান্তচিত্তে যিনি এই জগৎকে সাক্ষীর লায় দর্শন করেন, তাঁহারই জীবন ধন্য।

যেন সমাক্পরিজ্ঞাতং হেয়োপাদেরমুঝতা।

চিত্তস্যান্তে স্থিতং চিত্তং জীবিতং ভস্ত শোভতে।। ২০

ত্যাল্যগ্রাহতাবনারহিত হইয়া বিনি বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত ব্রহ্মচৈত্রকে সম্যক্রণে অবগত হইয়াছেন, তাঁহারই জীবন সফল।

প্রদয়াকাশমাত্রস্থা বিনাশো দেহনাশভ:।

বার্থং ভূতানি শোচন্তি নষ্ট আত্মেতি শংকয়া॥ ২১

দেহনাশ হইলে হাদয়াবচ্ছিন্ন আকাশেরই নাশ হয়, (মহাকাশের নাশ হয় না। তজ্ঞপ দেহনাশে) আস্থার বিনাশ হইল এইরপ শহা করিয়া প্রাণিগণ র্থাই শোক করিয়া থাকে।

घटा पियु व्यवरहेयु यथाका नम्य थिउम् ।

ख्था (मरह्यू नरह्यू (मर्शी निष्ठामर्म्म नकः ॥ ३३

খটাদি পদার্থ বিনক্ট হইলে আকাশ যেমন অখণ্ডিতই থাকিয়া যায়, দেহাদি বিনাশপ্রাপ্ত হইলেও ভদ্রপ আত্মা নিত্য ও নির্দিপ্তই থাকেন।

> ন জায়তে ত্রিয়তে বা কচিৎ কিঞ্চিৎ কদাচন। জগদ্-বিবর্ত রূপেণ কেবলং ব্রহ্ম জ্ঞতে॥ ২০

কোন কিছু কখন কোথাও বস্তুত: উৎপক্ল হয় না, বিনষ্টও হয় না। জগৎ-বিবর্তক্সপে একমাত্র ব্রহ্মই সদা বিরাজমান।

আকাশাদপি বিক্তীর্ণ: শুদ্ধ: পুক্ষোহ্বায়: শিব:।

অয়মাত্মা কথং রাম জায়তে মিয়তেইথবা।। ২৪

শ্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রামচন্দ্র! আকাশ হইতেও ব্যাপক, শুদ্ধ, সৃক্ষ্ম, অব্যয় ও মঞ্চলময় এই আত্মা কি প্রকারে জাত বা মৃত হইতে পারেন ! অর্থাৎ পারেন না। (দেশ-কালাদি পরিচ্ছেদরহিত আত্মার জন্ম ও নাশ সম্ভব নহে—ইছাই অর্থ)।

नर्वरमक्रिमः भारतमानिमशास्त्रविष्ठम्।

ভাবাভাববিনিমু ক্তমিতি জ্ঞাত্বা সুখী ভব ॥ ২৫

দৃশ্যমান এই জগৎ আদি-মধা-অস্ত-রহিত, ভাব-অভাব-অতীত, শাস্ত, অদিতীয় ব্ৰহ্ম ধ্যতীত আর কিছুই নহে—এইরপ জানিয়া সুখী হও।

বরং শরাবহন্তস্ত চাণ্ডালাগারবীথিযু।

ভিক্ষার্থমটনং রাম ন মৌর্থ্যছজীবিতম্।। ২৬

শ্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রামচন্ত্র! মৃৎপাত্ত হল্তে চণ্ডালগৃহমার্গে ভিক্লার্থে ভ্রমণও শ্রেমুম্বর, তথাপি মূর্থতাকবলিত জ্ঞানবিহীন জীবন কখনও কাম্য নহে।

> न वाशिन विषः नाপछथाक्यशि ज्खला। इःथाय जनशैदाथाः स्थेन हिम्स विष्युत्ति ।

পৃথিবীতে ব্যাধি, বিষ, আপদ্ বা অন্য কিছুই পুক্ৰবের এত ছঃখদায়ক হয় না, বদেহভব বহিমুবীনতা যেরপ হইয়া থাকে।

'যোগবলিষ্ঠপার:' গ্রন্থের বৈরাগ্যপ্রকরণ নামক প্রথম প্রকরণ সমাপ্ত। (ক্রমশ:)

ভারতে ধর্ম মহাসভার প্রস্তুতি-দংবাদ

[পূর্বাসুর্ত্তি]

অধ্যাপক শহরীপ্রসাদ বসু

Ø

ডা: বারোজ এবং ধর্মহাসভার কর্তৃপক্ষীয়-দের এই ধরনের কথাবার্তা ভারতবর্ষের বিভিন্ন ধর্মমহলে ৰভাৰত:ই বিশেষ উদ্দীপনার সৃষ্টি করেছিল, বিশেষতঃ খারা ধর্মমহাসভায় যোগ-দানের জন্য আমন্ত্রিত হয়েছিলেন তাঁদের মধ্যে। नविशान बाक्षमभारकद मरश छेकोलना थूवरे প্রত্যাশিত। প্রথমত: নববিধানের কর্ণধারদের অনুত্র প্রতাপচন্দ্র মজুমজার ধর্মহাসভার উপদেষ্টা সমিতির সদস্য হয়েছেন। দশ বৎসর পূর্বে আমেরিকা ভ্রমণ ক'রে, এবং 'ওরিয়েন্টাল ক্রাইন্ট' গ্রন্থ লিখে তিনি সেখানে যশোলাভ করেছেন। খ্রীস্টধর্ম সম্বন্ধে তাঁর অভিরিক্ত পক্ষপাত ৰীস্ঠান মিশনারীদের সঙ্গে তাঁব যোগাযোগকে সহজ্জর করে তুলেছিল, এবং থ্রীন্টধর্মের আশ্রয়ে সর্ব ধর্মের সম্মিলন প্রস্তাবে তিনি উল্লসিত হয়ে উঠেছিলেন। হয়েছিল কেশবচন্দ্ৰ ভাঁর মনে প্রবৃত্তিত নববিধানের আদর্শ ধর্মমহাসভায় পুতিলাভ করবে। নৰবিধান পক্ষেও ধর্মমহাসভা-উভুত উদ্দীপনা ব্যবহারের व्यक्षाकनीयञा (नथा नियमिन। বাহ্মধর্মের এবং কেশবচন্দ্রের প্রভাব তখন বাঙালী সমাজে শ্ৰীবামকফের মধ্য দিয়ে হিন্দু-ক্ষীয়মাণ। সমাজে নৃতন জীবনোন্মেষের স্চনা দেখা দিয়েছে—তার তরঙ্গ আঘাত করছে ব্রাক্ষ-ममाज्ञ , विश्वषठः (कश्वशृष्टी) नवविधानरक। সুভরাং লুপ্ত আশার উত্থাবের পক্ষে ধর্মমহা-সভার অনুষ্ঠানকে ভারা বিশেষ সহায়ক মনে করেছিলেন, যেহেতু সেখানে প্রতাপচন্দ্রকে

বিশেষ মৰ্যাদা দেওয়া হয়েছে, এবং নৰবিধানের আদর্শের সঙ্গে ধর্মসহাসভাব ঘোষিত উদ্দেশ্যের ঐক্য আছে।

বৌদ্ধ ধর্মপাল ও তাঁর দলীয় ব্যক্তিগণের উৎসাহের কারণও বোধগম্য। ভারতে উন্তত অথচ জন্মভূমি থেকে উৎখাত বৌদ্ধর্ম এই সময়ে ভারতে স্থানগ্রহণে সচেষ্ট হয়—ধর্মপাল সেই চেফার নায়কত্ব গ্রহণ করেছিলেন-কলকাতার মহাবোধি সোসাইটি ধর্মপালের কার্যবাহন। ধর্মপাল ও তাঁর সমর্থকের। মনে করেছিলেন, ধর্মহাসভায় তাঁর উপস্থিতি ভারতে বৌদ্ধ পুনরুজীবন আন্দোলনের পক্ষে সহায়ক হবে। তাছাড়া দেখা যায়, যখন নৃতন কোনো আন্দোলন আরম্ভ করা হয় তখন সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিরা সর্ববিষয়ে উৎসাহের সঙ্গে যোগ দেন, প্রচারের কোনো সুযোগেই অবহেলা দেখান না, আর—প্রচারের সুবিধার পক্ষে ধর্মহাসভা অপেকা উৎকৃষ্ট মঞ্চ অনু কী হতে পারে १

বৌদ্ধ, এই পরিচয় ছাড়া ধর্মপালের আর
একটি পরিচয় ছিল — তিনি একই সঙ্গে থিয়জফিস্ট। ভারতে থিয়জফিস্ট আন্দোলন তথন
কাগজপত্রে বিশেষ প্রবল — শিক্ষিত মহলে তার
কিছু প্রভাবও ছড়িয়েছে। থিয়জফিস্ট দলে
হিন্দু, বৌদ্ধ অনেক সম্প্রদায়ই ছিল। সমিতির
প্রতিষ্ঠাতা-সভাপতি কর্নেল অলকট ছিলেন
বৌদ্ধ। ষতই বৌদ্ধ ধর্মপালের সঙ্গে তাঁর
সম্প্রীতি ছিল (যা পরে অবশ্য ভেঙে যায়)।
থিয়জফি মত আবার গুপ্ত বৌদ্ধমতের সঙ্গে

আত্মিক সম্পর্কে যুক্ত-বেছিমতের গোপন কেন্দ্রভূমি রহস্তময় তিববতের 'মহাস্থা'দের উপর নির্ভর করে থিয়জ্ফি দাঁড়িয়েছিল। এক্ষেত্রে বৌদ্ধ ধর্মপালের পক্ষে থিয়জ্ফিন্ট হওয়া আশ্চর্য নয়। থিয়জ্ফিন্ট সম্প্রদায়ও ধর্মমহাসভায় উৎসাহের সঙ্গে যোগ দিয়েছিল। নববিধান যেমন দাবি করেছিল তাদের আদর্শেই ধর্মমহাসভা আহুত, ঠিক একই দাবি ছিল থিয়জ্ফিন্টদের, যারা বলত থিয়জ্ফির মধ্যে সর্বধর্মের সমন্বয় ঘটেছে। থিয়জ্ফিন্টরা ধর্মমহাসভায় যোগ দেওয়া ছাড়া ঐ সময়ে চিকাগোয় নিজ্ম পৃথক সমাবেশ ঘটিয়েছিল। আানী বেশাস্ত ও জি. এন. চক্রবর্তী ধর্মমহা-সভায় থিয়জ্ফিন্টদের প্রতিনিধিত্ব করেছিলেন।

ধর্মপালের দক্ষে থিয়জ্ঞফিক্যাল সোসাইটির সম্পর্কের কিছু সংবাদ এখন দেওয় যায়, পরেও এ প্রদক্ষ আদরে। থিয়জ্ঞফিক্যাল সোসাইটির কর্তা কর্ণেল অলকট আবার মহাবোধি সোসাইটিরও কর্তা ছিলেন। ঐ সোনাইটির প্রেসিডেট তখন এইচ. সুমঙ্গল, জেনারেল रम्पक्रीं वी अहेठ. धर्मणांन, अवर जित्रहेव क्नादान कर्तन चनके। विक्रधर्मक्षादा निक जेरमार्ट्य कथा चनके चानिरम्भिन थिमक्षिकान स्नामाहेष्टित मक्षम्म वार्षिक मस्मान्य : १

'বৌদ্ধর্মের ক্ষেত্রে আমার কাজের যে সন্তাবনা দেখছি, তাতে গত ডিসেম্বর মাসের চেয়েও বেশী উৎসাহ পাচ্ছি আমি। প্রীপুমলল, মহানায়ক এবং এইচে ধর্মপালের সঙ্গে আমি বৌদ্ধর্মের প্রক্রজীবন ও প্রচারের জন্ম একটি বিরাট পরিকল্পনা নিয়ে কাজে নেমেছি! অবশ্য থিওজফিক্যাল সোসাইটি সমন্টিগতভাবে এর জন্ম লায়ী নয়, বৌদ্ধর্মের জন্ম যা করছি তা আমার সম্পূর্ণ নিজয় ব্যাপার।'

ধর্মমহাসভার ব্যাপারে মহাবোধি সোদাইটির বিশেষ উৎসাহ থাকলেও তার ভারা ভারতবর্ধে কোনো ভরঙ্গের সৃষ্টি হয়নি। কিন্তু কিছু ওৎসুক্যের সৃষ্টি হয়েছিল নববিধান সমাজের প্রতাপচন্দ্র মজুমনারের অংশগ্রহণে। ধর্মহাসভাকে প্রবল উৎসাহে তাঁরা কেন বরণ

> মহাবোধি সোসাইটির পক্ষে কর্নেল অলকটের কাজ করার অধিকারপত্ত মহাবোধির ফেব্রুআরি, ১৮২৩ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়েছিল:

এই বিজ্ঞপ্তির তলায় এইচ. ধর্মপাল ও এইচ. সুমঙ্গলের স্বাক্ষর ছিল।

"This is to certify that Colonel H. S. Olcott, Honorary Director-General of this Society is fully authorised to treat with all public authorities and private persons whatsoever for the transfer into the custody of this Society, as agent of several Buddhist nations, of the Indian shrines regarded as sacred by Buddhists, and for all other things connected with the work of this Society, and we do hereby grant to the said Col. Olcott whatsoever powers he may need in the premises."

Reddhist field of work than I did last December. With Sri Sumangala, Mahanayaka, and H. Dharmapala, I am engaged in a great scheme of Buddhist revival and propaganda, for which, of course, the T. S. (Theosophical Society) is not responsible as a body...I am doing my Buddhist work as a private individual,

कर्तिष्ट्रिन जिथा बार्शि बर्लिष् ; त्रिष्ठी **ছिल अ**त्नकि । आक्रमश्यक्त । সে যাই হোক, পরাধীন জাতির একজন মানুষ धर्ममहाम्लाव मल बुहर ब्रामाद्वव উপদেষ্টা পরিষদে মর্যাদার সঙ্গে গৃহীত হয়েছেন, এতে অবশ্রুই কিছু পরিমাণে সাধারণ আনন্দের সৃষ্টি হয়েছিল। ভবে, নববিধানীদের খ্রীস্টধর্মপ্রীতি ज्याना करे मान्या हिन्द कि एक एक स्थापन বাক্ষসমাজ তো তাদের এই খ্রীস্টধর্মাসক্তির খোরতর বিরোধী ছিল, এবং খ্রীস্টানদের বছ প্রশন্তির মূল্যে মজুমদারের ঐ সম্মানপ্রাপ্তি-এমন সন্দেহ থাকাও আশ্চর্য নয়। সে যাই হোক, ব্ৰাক্ষসমাজের বিভিন্ন শাখাগুলি একত্র হয়ে মজুমদারকে অভিনন্দিত এমনকি 'হিন্দু পুনরুখানের' অন্তম নায়ক বিখ্যাত বাঙ্গা ঔপনাসিক বছিমচন্দ চট্টোপাধ্যায়ও এ বিষয়ে আগ্রহ দেখিয়ে-ছিলেন।

এখানে আমরা মিনিস্টারে ধর্মমহাসভার উদ্দেশ্যের গুণগান করে, তার সঙ্গে নববিধানের আদর্শের ঐক্য দেখিয়ে যে সব সম্পাদকীয় বেরিয়েছিল, তার কিছু কিছু উপস্থিত করব। প্রতাপচস্ত্রের আমেরিকাগমনের উপরে দীর্ধ সব সম্পাদকীয় লেখা হয়েছিল। ১ই এপ্রিল সংখ্যার ধর্মমহাসভার উদ্দেশ্যের প্রতি সমর্থন জানাবার পরে সেখা হয়:*

'এ ব্যাপারে আমরা বিশ্ববিধাতা ঈশ্বরের অন্তুত কর্মের ক্রম্টা মাত্র; আধ্নিক যুগে নব বিধান স্থাপনে ব্যক্ত তিনি। এ ধরনের একটা ধর্মহাসভা কেউ তাকতে পারবে, পঁচিশ বছর আগে তা চিস্তারও অতীত ছিল। এ থেকেই এ মহাসতাটি উপলব্ধ হয়—"মানুষের কাছে যা অসাধ্য, ঈশ্বর তা করতে পারেন।" আমরা যে বিধানের অন্তর্ভুক্ত, ধর্মমহাসভার কল্পনা সে বিধানের পরিপৃতিরই সূচনা করছে। আমরা যে বিধানের অন্তর্ভুক্ত, তা যে ভগবদ্-বিধান, এ কথাই প্রমাণ ক'রে এই ঘটনা আমাদের বিশ্বাসকে দৃঢ় করছে, আমাদের আশা ও আনন্দ বর্ধিত করছে।'

ধর্মহাসভা যে নববিধানের নবতম বিধান তা মিনিস্টারে এইকালে বছবার লেখা হবে। পত্রিকাটির পৃষ্ঠাগুলি এইকালে ধর্মোৎসাহে পূর্ণ। ৩০শে এপ্রিল এতে The Chicago Exhibition and the New Dispensationশীর্ষক যে সুদীর্ঘ সম্পাদকীয় প্রকাশিত তার কিশ্বদংশ উদ্ধত কবভি:8

'এই ধর্মমহাসভা ইতিহাসে এক নব্যুগের সূচনা করবে—যে ধর্মে সব ধর্মই বিভাষান

We look upon this affair as the wonderful working of the God of providence Who is so busy now to establish the New Dispensation in the present age. A quarter of a century back, who would dream that such a Parliament would be held by any one. This certainly is an instance of the realisation of the great truth; What is impossible with man is possible with God. The idea of the Parliament of Religions is an earnest of a state of things the object of which is the fulfilment of the Dispensation to which we are called. It confirms our faith, increases our hope and intensifies our joy in finding that the faith to which we have been called is divine.

⁸ It will be the beginning of a new era in the history of religion—the first instance of the acceptation by men of that universal religion in which there are all

প্রাপ্ত হতে চলেছে। যে কেশবচন্দ্র সেন বিশবছরেরও আগে ইউরোপের প্রতি এশিয়ার বাণী ঘোষণা করেছিলেন, তিনি আজ স্থুলদেহে নেই, আজ সুদ্র পাশ্চাভ্যে তাঁর সে বাণী বহন করার যোগ্যতম ব্যক্তি কে! নববিধানের সর্ববাদিসম্মতিক্রমে প্রতাপচন্দ্রই সেই সুযোগ্য বাক্তি। ?…

উপদেষ্টা-সমিতির সভ্য পৃথিবীর সব
ভারগা থেকেই মনোনীত হয়েছেন, তাঁদের
মোট সংখ্যা ৩,০০০; ভারত থেকে বাঁরা
মনোনীত হয়েছেন, তাঁদের মধ্যে রয়েছেন
হিন্দুপত্রিকার সম্পাদক জি. এস. আয়ার,
বোলাই-এর বি. বি. নাগরকার এবং
কলিকাতার প্রতাপচন্দ্র মজুমদার। কলিকাতার
মহাবোধি সোসাইটির জেনারেল সেক্রেটারী
ধর্মপাল এবং বোলাই-এর জৈন সম্প্রদারের
হাই প্রিষ্ট মুনি আস্কারামজীর সঙ্গেও সমিতি
যোগাযোগ রেখেছেন।

৩০শে এপ্রিলের সম্পাদকীয়ের শেষাংশে প্রতাপচন্দ্রের মিশন সম্বন্ধে যা লেখা হয়েছিল, তা আরও বিস্তারিতভাবে লিখিত হল ২৫শে জুনের সম্পাদকীয়তে। প্রতাপচন্দ্রের আমেরিকা যাত্রার প্রাকালে এটিলেখা হয়। লেখাটির মধ্যে যথার্থই প্রাণের উত্তাপ এবং ৰলিষ্ঠ আশা ফুটে উঠেছিল, এবং ধর্মসমন্বয়ের প্রেরণার ঘারা তা স্পল্পিত ছিল। ধর্মমহা-সভার মর্মসতা লেখাটিতে প্রকাশ পেয়েছিল। গোড়ায় প্রতাপচক্র কী গুরুদায়িত্ব নিয়ে যাচ্ছেন; এশিয়াবাসী হিসাবে ধর্মদানের কী বিরাট ভূমিকা তাঁকে নিতে হবে তা বলা হয়েছিল। ভারতের প্রাণ ধর্মে, সেই ধর্মই ভারত দেবে জগংকে, প্রতাপচক্র তারই বাহক, তাঁর পাণ্ডিত্য বেশী না থাকতে পারে, কিন্তু ধর্মাচার্মদের শক্তি তাঁর উপরে ভর করেছে— এসব কথা উত্তপ্ত ভাষায় লেখা হয়েছিল। শেষে বলা হয়:

'অপর ধর্মের সত্য সম্বন্ধে বলার সময় স্বসময়ই তিনি ন্ববিধানের স্ত্যের আলোকে উদ্ভাসিত ধর্মসমন্ব্যের ভিত্তিতেই তা বলবেন।

'বীশুখ্টের কথা তাঁকে বলতে হবে, এবং দেখাতে হবে যে তাঁর মধ্যে সবই একীভূত হয়েছে। যীশুর অন্তম প্রধান শিশু পল এই একছের ভিত্তি স্থাপন করে গেছেন, তাঁর পদাক অনুসরণ করে ভবিশ্বতে সে ভিত্তির ওপর ধর্মসমন্ত্রের মহাসৌধ-নির্মাণের কাজ পূর্বনির্ধারিত ছিল নববিধানের যাজকের ব্যান্ত

Whenever he will speak of truths of other religions he will speak of them from the standpoint of harmony of all religions as has been revealed in the new Gospel of the New Dispensation.

He will have to speak of Christ and show that all things have been made one in Him. The apostle Paul has laid the foundation of this unity and it was reserved to the Apostle of the New Dispensation to follow his footsteps and complete the great edifice of religious unity.

ন্ত্রী ন্রীরামানুজদর্শন

[পূर्বाश्वृत्ति] यामी व्यापिनाशानन

Ŀ

পূর্ব প্রবন্ধে ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে যে শ্রুতি-বাক্য প্রমাণ হিসাবে গ্রহণ করিলে জগং ও জীবের মিধ্যাত প্রতিপাদন করা যায় না।

আচাৰ্য বলিভেছেন-

'অত: শাদ্ধেষু ন নির্বিশেষবস্তুপ্রতিপাদন-মন্তি। নাপার্থকাতক্ত ভ্রান্তত্বপ্রতিপাদনম্। নাপি চিদচিদীশ্বরাণাম্ স্বরূপভেদনিষেধঃ।' প্রীভাষ্য ১।১¢

শাস্ত্রে কোধাও এক্সের নিবিশেষত্ব (নিগুণত্ব) প্রতিপাদিত হয় নাই। জাগতিক পদার্থের আন্তত্ব (মিধ্যাত্ব)-ও প্রতিপাদিত হয় নাই। চিং, অচিং, ঈশ্বর—এই তত্ত্বয় বে য়র্বাতঃ এক্সমতা হইতে পৃথক্ সে বিষয়েও কোধাও নিবেধ করা হয় নাই।"

শ্রীরামানুজাঁচার্যমতানুসারে অঘৈতবাদিগণ সন্মুখে-প্রসারিত বহুছের ও বৈচিত্রের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া অধ্যাস বা অবিদ্যাখ্য তত্ত্ব আবিষ্ঠাৰ করিতে বাধ্য হইমাছেন। এই অবিষ্ঠাৰ্থ্য তত্ত্বের বিরুদ্ধে সপ্তবিধ অনুপপত্তি, উপস্থিত হয়। যথা—আগ্রয় অনুপপত্তি, জিরোধান অনুপপত্তি, প্রমাণ অনুপপত্তি, আনির্বচনীয় অনুপপত্তি, প্রমাণ অনুপপত্তি, নির্ত্তি অনুপপত্তি।

ভারতীয় দার্শনিকগণ প্রপঞ্চাতীত একটি
চবম চিম্ময় সন্তার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন।
জীব ও জগংপ্রপঞ্চের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া
তাঁহারা ন্যায়তঃ সকলেই স্বীকার করিতে বাধ্য
হইয়াছেন ষে, নৈস্গিক দৃষ্ট প্রপঞ্চ ঐ চিম্ময়
সন্তাকে আশ্রয় করিয়া অন্তিত্বান হইয়াছে।
তাই ইহাকে অধ্যন্ত বলা হয়। এই

অধ্যাদ প্রাচীনমতে পঞ্চ প্রকার:—

'আত্মখ্যাতিরসংখ্যাতিরখ্যাতিঃ খ্যাতিরন্মুধ্য
তথাহনির্বচনীয়খ্যাতিরিত্যেতং খ্যাতি-

পঞ্চম ॥'

তন্মধ্যে আত্মখ্যাতি সৌত্রান্তিক, বৈভাসিক ও বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত। অসংখ্যাতি শৃত্যবাদী বৌদ্ধের, অখ্যাতি প্রভাকরের মত। অত্যথাখ্যাতি ত্যায় ও বৈশেষিক মত। আর অনির্বচনীয়খ্যাতি অধৈতবাদিগণের সিদ্ধান্তমন্ত (শ্রীশঙ্কর-প্রতিপাদিত)।

শ্রীরামানুজাচার্য তাঁহার মরচিত শ্রীভাব্যে অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদ যেভাবে খণ্ডন করিয়াছেন, তাহাই এই প্রবন্ধে বিবৃত হইবে।

অধৈতমতাবলম্বিগণ অনিব্চনীয় খ্যাতি বলিতে কি বোঝেন তাহা প্রথম জানা দরকার। এই মতে সমস্ত পদার্থই চৈতরে অধ্যন্ত। রজ্জু-সর্পের উদাহরণ দিয়া অধান্ত জীব ও জগৎ-প্রপঞ্চের স্বরূপ বোঝান হইয়াছে। রজ্জু অধিষ্ঠান চৈতন্তে অধান্ত। এই বজ্জু-অবচ্ছিন্ন চৈতন্যের অনির্বচনীয় সর্পের মিখ্যা প্রতীতি। এই ষে সৰ্পজ্ঞান ইহাকে অনিৰ্বচনীয় বলা ব্যতীত উপায় নাই। কারণ এই সর্পজ্ঞান সং নতে, অসং न(र, मनम९९ न(र। এই ष्टना এই मर्भ्छान मिथा। विलटि इया अकास मर्भ यनि मर হইত তবে রজুর জ্ঞানে উহা বাধিত হইত না। যদি অসং হইত তবে বন্ধ্যাপুত্ৰবং উহা কখনও দৃষ্টিগোচর হইত না; এবং ইছার 'অর্থ-ক্রিয়াকারিত্ব' থাকিত না। এই জ্ঞানকে সদসং বলা যায় না। কারণ এক বস্তু সম-

কালীন সং ও অসং গুণযুক্ত হইতে পাবে না।
আবার এই সর্প অন্যথাখ্যাতিবাদানুসারে অন্ত
দেশে থাকিতে পাবে না। অথবা আত্মখ্যাতিমতামুখায়ী জীববৃদ্ধিতে আছে, তাহাও বলা
যায় না। কারণ সম্মুখবর্তী রজ্জুতে সর্পের
প্রতীতি সাক্ষাং অনুভবসিদ্ধ। তাই সিদ্ধান্ত
পক্ষ বলিতেছেন—সর্পজ্ঞান একটি অনির্বচনীয়
সম্ভাবিশিন্ট। যেহেতু কোন যুক্তিসিদ্ধ
শ্রেণীবিভাগ (category) দারা ইহার রাাখ্যা
করা সম্ভবপর নহে।

উক্ত উদাহরণ অবলম্বন করিয়া অহৈতবাদী দার্শনিকগণ এই তত্ত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন যে, ব্রহ্মরূপ অধিষ্ঠানে অবিভারপ দোষবশতঃ জগৎপ্রপঞ্চের অধ্যাস হয়। আর অনাদিরপে অবস্থিত পূর্ব পূর্ব মিধ্যা জগৎ-প্রপঞ্চের জ্ঞান-বাচ্য সংস্কারই উক্ত রজ্জুতে সর্পাধ্যাদের ন্যায় व्यक्त क्रिमशामकात्म महकाती कात्र हम। সৃষ্টিদৃষ্টিবাদের মত। দৃষ্টিসৃষ্টিবাদ অনুসারে স্থায়ী অবিভারেপ দোষবশত: সমস্ত জগৎ-প্রপঞ্চ ও তাহার জ্ঞান জীবরূপে প্রতিভাত বক্ষরণ অধিষ্ঠানে তৎকালেই যুগপৎ প্রতিভাত रुष। स्त्रेर हेरात मुखाख। स्त्रकारन र्यमन মনে হয় যে, 'গিবিসমুদ্রাদিসমন্থিত জগৎ বছকাল হইতেই বর্তমান আছে,' বস্তুত: কিন্তু छारा अञ्चलालारे উ९भन्न रुग्न এवः अञ्चलक्रे বাধিত হয়। প্রকৃত দৃষ্টিসৃষ্টিবাদও এইরূপ वृतिएक इरेरव। रेहार मः मार्काश विभिन्नीय খ্যাতিবাদ।

নবা ন্যায়ের মতে রজ্জুতে যখন সর্পের ভ্রম
হয় তখন প্রথমতঃ 'ইদম্' (ইহা এইরূপে প্রথম
রক্ষ্র সামান্য জ্ঞান হয়। কিন্তু ইন্দ্রিয়ের দোষবশতঃ রক্ষ্যবিশিক্ট রক্ষ্র জ্ঞান হয় না।
'ইদম্' এইরূপ সামান্য জ্ঞান হইবার পর বিশেষ
জ্ঞানের আকাজ্ফা জ্বো। অতঃপর রক্ষ্র সহিত

সর্পের সাদৃষ্ঠ থাকে বলিয়া সাদৃষ্ঠজানই উবোধক হইয়া বল্মীকাদি স্থলে পূর্বানুভূত যে সর্প সেই সূর্পসংস্কারকে উব্দ্ব করে। অনম্ভর পূর্বদৃষ্ট সেই সত্য সর্পের স্মৃতি হয়। এই স্মৃতিজ্ঞানই সন্নিকর্ম হইয়া বল্মীকাদিস্থিত সত্য সর্পের প্রত্যক্ষজান উৎপাদন করে। এই প্রকার যে সন্নিকর্ম তাহাকে ক্রায় বৈশেষিক মতে জ্ঞানলক্ষণা নামক অলোকিক সন্নিকর্ম বলা হয়।

এই অলোকিক সন্নিকর্ষবলে দৃষ্ট ঐ সত্য সর্পের ধর্ম যে সর্পত্ব, পূর্বোক্ত বিশেষ জ্ঞানের আকাজ্জা চরিতার্থ করিবার জন্ম 'ইদন্' পদ-বাচ্য রজ্জ্বতে সমবায় সহস্কে বিশেষণক্রপে তাহার ভান হয়; এবং 'এই সর্প'- এই প্রকার চাক্ষুব প্রত্যক্ষ হয়।

বিজ্ঞানবাদিগণের আত্মখ্যাতিবাদ নিমে প্রদর্শিত হইল। ইহারা বলেন—একমাত্র আন্তর বিজ্ঞান বা বৃদ্ধি নামক বস্তুই আছে। তদ্যাতিরিক্ত বহির্দেশে কোন বস্তুরই সন্তা নাই। এই বিজ্ঞান হয়ংপ্রকাশ কিন্তু বিচ্যুতের নাম ক্ষণিক। প্রত্যক্ষীভূত রূপরসাদিবিশিষ্ট বাহ্ম জগৎ প্রমার্থত: বাহ্ম নহে। সমস্তই আন্তর বিজ্ঞান মাত্র। অন্তরেই তাহার প্রতীতি হয়। বস্তুত: অন্তর বা বাহ্মবস্তু বিদ্যা মাহা কিছু আমরা ব্যবহার করি তাহা আমাদের বৃদ্ধি বা বিজ্ঞানেরই আকার মাত্র। যেমন ব্রপ্রদৃষ্ট জগৎ বাহিরে আছে মনে হয়, কিন্তু বস্তুত: সবই অন্তরে থাকে।

এই আত্মখ্যাতিবাদ আচার্য শঙ্করমভাবলখিগণ মানিয়া লইতে পারেন নাই। ব্রহ্মসূত্রের ভাষে প্রশিক্ষরাচার্য এই মতবাদের দোষ
প্রদর্শন করিয়া নির্বিশেষ অবাধিত জ্ঞানম্বরূপ
ব্রহ্মসন্তার প্রতিপাদন করিয়াছেন, এবং জ্ঞাংপ্রপঞ্চের বহির্দেশে অনুভূত জ্ঞানকে মিধ্যা
বলিয়া ঐ প্রসঙ্গে অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদ স্থাপন
করিয়াছেন।

এইসব খ্যাতিবাদ সম্বন্ধে শ্রীরামাসুজা-চার্যের বক্তব্য পরবর্তী প্রবন্ধগুলিতে আলোচিত হইবে। (ক্রমশঃ)

শামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

. প্ৰাম্বৃত্তি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন ঘোষ

কার্ল মার্কস, হার্বার্ট স্পেন্সার ও স্বামী বিবেকানন্দের ইভিহাসচেতনা

পূর্ববর্তী আলোচনায় আমরা লক্ষ্য করেছি হেগেলের ইতিহাসদর্শনে বৈশিষ্ট্যের ধারণাকে মার্কস্ শ্রেণীগত বৈশিষ্ট্যে রূপাম্বরিত করেছেন। স্বভাবত:ই 'কম্যুনিষ্ট मानिटक्टिं। वा 'नामावाकी বোষণা'— পুত্তিকায় মার্কস্ এর ফলে পুথিবীর ইতিহাসকে বিভিন্ন শ্রেণীর অবশ্যস্তাবী সংগ্রামরূপে দেখে শেষ অবধি বুর্জোয়া ও প্রোলিতারিয়েত (পরশ্রমজীবী ও শ্রম দীবী) এ চুয়ের সংঘাতে ইতিহাসের বিবর্তনের চূড়ান্ত নির্দেশ দেখতে শ্রমজীবিশক্তি অধিনায়কত্ব লাভ করলে এই হল্পের চরম নিরসন হবে এবং সেই সাম্যবাদী শোষণমুক্ত সমাজে মানুষের পার্থিব কল্যাণের সমস্ত বাধা অপসাবিত হবে-এ বিষয়ে মার্কস্ নি:সন্দেহ। অপাধিৰ বা আধ্যাত্মিক কল্যাণকে মাৰ্কস্ সুবিধাভোগী শ্রেণীর চতুর কল্লনামাত্র মনে করতেন। সুতরাং তাঁর দৃষ্টিতে অর্থ নৈতিক विवर्जन जिल्दा निर्धदनीन कज़्वानी ममाक-बार्गशाहे देवछानिक। হেগেলের মতবাদ থেকে সব আধ্যাত্মিক "কুমাশা" দূরীকরণই তাঁর লক্ষ্য।

'বর্তমান ভারতে' ষামীজী যেভাবে ইতিহাসের যুগবিভাগ করেছেন, তার সঙ্গে মার্কসের চিন্তাধারার তুলনামূলক বিচারে সুবিধার জন্ম 'সাম্যবাদী ঘোষণা'—পুন্তিকার ইংরেজী সংস্করণের অংশবিশেষ এখানে উদ্ধৃত করিছ—In ancient Rome we have patricians, knights, plebians, and slaves; in the Middle ages there were feudal lords, vassals, guild masters, journeymen, apprentices and serfs; in almost all of these classes, again, subordinate gradations.

শোষক ও শোষিতের দল পৃথিবীর
ইতিহাস জুড়ে কখনো প্রকাশ্যে কখনো গুপুভাবে নিরবচ্ছিন্ন সংগ্রামে লিপ্ত ৷ এ সংগ্রাম
কথনো সমাজের বৈপ্লবিক রূপাল্ডর সাধন
করেছে, কখনো বা বিবদমান হ'পক্ষকেই ধ্বংস
করেছে ৷ তবে এ সংগ্রাম চিরকালই
পৃথিবীতে ঘটে আসছে—এই ছিল মার্কসের
অভিমত ৷ শ্রেণীসংগ্রামের চরমপরিণতিতে
সামাবাদী যুগে মানুষের স্বাত্মক উন্নতির মূলে

এক্ষেত্রে সরণীর, এই ঘোষণাটির মূল পরিকল্পনা ও রচনা মার্কদের পরবর্তীকালে মার্কদ্ ও এক্ষেল্স—ছই বন্ধুর নামে প্রকাশিত। প্রাথসিকবোধে একটু বিস্তৃতভাবে ঘোষণাপত্রের অংশবিশেষ উদ্ধৃত করছি—"আজ পর্যন্ত যত সমাজ দেখা প্রেছ তাদের সকলের ইতিহাদ শ্রেণীদংগ্রামের ইতিহাদ। ভূতপূর্ব ঐতিহাদিক যুগগুলিতে প্রার সর্বত্র আমরা দেখি সমাজে বিভিন্ন বর্ণের একটা জটিল বিস্তাদ, সামাজিক পদ্দর্যাদার নানাবিধ ধাপ। প্রাচীন বেগমে ছিল প্যাট্রিশিরান, বোদ্ধা, গ্লিবিদ্ধান এবং ক্রীতদাদের। মধার্গে ছিল সামত্ত প্রতু, অমু-সামত্ত, গিলভ-কর্তা, কারিগর, শিক্ষানবিশ কারিগর এবং ভূমিদাদ। এই সব শ্রেণীর প্রার প্রত্যেক্টির মধ্যে আবার আভ্রেন্তরীণ তারভেদ।"

(প্রস্তিপ্রকাশন, মত্যো খেকে প্রকাশিত, ১৯৬৮ সংস্করণের অমুবাদ)

The Communist Manifesto: Marx-Engels: Pelican Edition, 1970 p. 80

অর্থ নৈতিক সমবউন ও প্রয়োজনামুর্রপ আর্থিক অধিকার। মার্কস্ ও একেলস মনে করতেন ষে, তাঁদের সমকালীন মুগে শ্রেণীসংগ্রাম সরলীকৃত হয়ে বৃর্দ্ধোয়া এবং প্রোলিতারিয়েত এই তুই দলের সংগ্রামে পর্যবসিত।

"সাম্যবাদী বোষণা" পুত্তিকায় অর্থ-বিবর্তনের সঙ্গে শ্রেণীদংগ্রামের নৈতিক ইতিহাদকে একীকৃত করে মার্কস যে দিছান্তে পৌছেছিলেন পরবর্তীকালে সে সম্বন্ধে তাঁর চিম্বাধারা আরো যুক্তিমূলক সিদ্ধান্তে প্রতিষ্ঠিত হয়। "ক্ৰিটিক অফ পলিটিকাল ইকন্মি" ("রাজনৈতিক অর্থনীতির বিচার")-গ্রন্থের ভূমিকায় মার্কস সভ্যতার বিবর্তন-বিল্লেষণে পেৰিয়েছেন—"In the social production which men carry on they enter into definite relations that are indispensable and interdependent of their will; these relations of production correspond to a definite stage of development of their material powers of production. · The sum-total of these relations of production constitutes the economic structure of society-the real foundation on which rise legal and political superstructures and to which correspond definite forms of social conscious-The mode of production in material life determines the general character of the social, political and spiritual processes of life. It is not the consciousness of men that determines their existence, but on the contrary, their social existence determined their consciousness." "नामाजिक

উৎপাদন-পদ্ধতিতে মাসুষ এমন কতকগুলি সম্বন্ধে এসে উপনীত হয়, যা তাদের সন্মিলিড ইচ্ছার পক্ষে অপরিহার্য ও পরস্পর-সম্বন্ধের উপরে নির্ভরশীল। এই সম্বন্ধগুলি তাদের বস্ত্বগত উৎপাদনশক্তির উন্নয়নের একটি বিশেষ ধাপ তৈরি করতে সাহায্য করে। উৎপাদনের এই মিলিত শক্তিগুলিই সমাজের অর্থ নৈতিক বনিয়াদ সৃষ্টি করে—যে বনিয়াদের ভিডিতে আইনগত ও রাজনীতিগত অন্যান্য ধাপগুলি গড়ে ওঠে, আবার এদেবই উপর নির্ভর করে গড়ে ওঠে সমাজের নির্দিষ্ট আদর্শচেতনা। জীবনের বল্পগত উৎপাদনের পদ্ধতির উপরেই সামাজিক, রাজনৈতিক 19 আধ্যাদ্ধিক ধারাগুলি গড়ে ওঠে। মাফুষের চৈতন্য ভার অন্তিত্বের নিয়ামক নয়, বরং উল্টো করে বলা যায়, মাসুষের সামাজিক অন্তিভুই চৈতন্ত্রের নিয়ামক।""

সূত্রাং মার্কসের মতে আমাদের সভ্যতার উপরিতলার যা লামগ্রী—সামাজিক আদর্শ, রাজনৈতিক দৃষ্টিভলী, এমন কি আধ্যাত্মিক প্রজা—এ সমস্তই সমাজের উৎপাদনশজির উপর নির্ভরশীল। বস্তুগত প্রয়োজনের ভিত্তিতেই সভ্যতার যা কিছু বৈশিষ্ট্যের উত্তব। উনবিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারায় প্রভাবিত মার্কস্ এই সিদ্ধান্তে এসেছেন যে, আমাদের বস্তুগত প্রয়োজনই চৈতন্ত্রশক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করে না।

মানব-চেতনার ইতিহাসে বস্তুগত নির্ভরতার মূল্য স্বীকার করেও প্রশ্ন করা যায়,

Region Communist Manifesto: Marx

o Critique of Political Theory; Preface: Eng. Trans. by N. I. Stone: pp 11. 3847: A History of Political Theory: Sabine

বল্পকে নিয়ন্ত্রণের এই বৃদ্ধি মানুষ পেল কি করে ? পৃথিবীর বিভিন্ন সভ্যভার ভারতম্য নিধারিত হয় বস্তুর উপরে নিয়ন্ত্রণের ভারতমোর ঘারা। আধুনিককালে যে-সব জাতি উন্নতির উচ্চতম শিখরে, তাঁদের দেশের বিজ্ঞান, শিল্প, সাহিত্য, আধ্যাত্মিকতা-এসব किছুকে नियञ्जिष करत हरणहा भागूरवत्रे मन। (म मन এक निरक रामन मात्र नास रेडिंद करत, আর একদিকে ভেমনি বিশ্বকল্যাণে আত্মদানের আহ্বান জানায়। বস্তুর আধিপত্য থেকে মাহুষের আধিপত্যে আসার বিজ্ঞানের জন্ম-ইতিহাস, আবার মানবচৈতন্ত্রের শ্রেষ্ঠ বিকাশে মানুষেরই মধ্যে অনস্ত শক্তির উপলব্ধিতে নিহিত ভাণ্ডার আবির্ভাব। সুতরাং বিজ্ঞান প বেদান্তের শুভ সম্মেলনে যে নৃতন সভ্যতার সৃষ্টি, তাতেই মানব-সভাতার পরিপূর্ণতা সম্ভব।

বিবেকানন্দ-সাহিত্যের পাঠকেরা এ বিষয়ে ষামীজীর তথা ভারতীয় অধ্যাত্মচেতনার বক্তব্য এইভাবে লক্ষ্য করতে পারেন—"একটা কথা ব্রে দেথ। মানুষে আইন করে, না আইনে মাহ্য করে ? মানুষে টাকা উপায় করে, না টাকা মানুষ করতে পারে ? মানুষে নাম-যশ করে, না নাম-যশে মানুষ করে ?" 8

বিতীয়বার পাশ্চান্ত্যপরিক্রমাকালে যামীজী

যুরোপ ও ভারতের নেতৃত্বশক্তির তুলনামূলক
আলোচনাকালে মন্তব্য করেছেন—"ও ভোমার
'পার্লামেন্ট' দেখলুম, 'সেনেট' দেখলুম, ভোট
ব্যালট মেজরিটি সব দেখলুম, রামচন্দ্র! সব
দেশেই ঐ এক কথা। শক্তিমান পুরুষরা যে
দিকে ইচ্ছে সমাজকে চালাচ্ছে, বাকিগুলো
ভেড়ার দল। তবে ভারতবর্ষে শক্তিমান
পুরুষ কে? না—ধর্মবীর। তাঁরা আমাদের

সমাজকে চালান। ভাঁবাই সমাজে বীতি-নীতি বদলাবার দৰকার হ'লে বদলে দেন। আমরা চুপ করে শুনি আর করি। তবে এতে ভোমার বাড়ার ভাগ ঐ মেন্দ্রিটি ভোট প্রভৃতির হালামাগুলো নেই, এই মার।

"অবশ্য ভোট ব্যালটের সঙ্গে প্রজাদের যে একটা শিক্ষা হয়, সেটা আমরা পাই না, কিন্তু রাজনীতির নামে যে চোরের দল দেশের লোকের রক্ত চুষে সমস্ত ইউরোপী দেশে খাচ্ছে, মোটা তাজা হচ্ছে, সে দলও আমাদের দেশে নেই। সে ঘুষের খুম, সে দিনে ডাকাভি, যা পাশ্চাতাদেশে হয়, রামচন্দ্র! যদি ভেতরের কথা দেখতে তো মানুষের উপর হতাশ হয়ে যেতে।""

ভারতীয় নেতৃত্বে এই ধর্মচেতনার আন্তরিকতার উদাহরণরূপে আধুনিককালে মহাত্মা গান্ধী ও সুভাষচন্দ্রের কথা স্মরণীয়। কিন্তু ধর্মচিস্তার বিকৃতরূপ সাম্প্রদায়িকতার বিঘেষবিষে সমাজ, দেশ ও জাতির কী সমূহ ক্ষতি হতে পারে ভাও আমাদের অজ্ঞানা নয়। বাস্তবিক ধর্ম ও রাজনীতির মিশ্রণপ্রমাস অনেক সময় সুফলের চেয়ে কৃফলই এনেছে। ভাই ধর্মীয় নেতৃত্বের সঙ্গে রাজনৈতিক নেতৃত্বের মূল পার্থক্য স্মরণে রেখে এ বিষয়ে অগ্রসর হ'তে হ'বে।

পাশ্চাত্যে গণতন্ত্রী শাসনপদ্ধতির যে ষর্মপ ষামীন্ত্রী উন্মোচন করেছেন, তার সঙ্গে তুলনা-মূলক বিচারে আজকের সাম্যবাদী দেশগুলিতে জনগণের নাম করে যে-সব দলনেতা সমস্ত দেশের শাসনক্ষমতা কৃক্ষিগত করে রাখছেন, ভাঁদের ভূমিকাও বিশেষভাবে বিচার্য। বন্তু-কেন্দ্রিক জীবনদর্শন ক্ষমতার প্রলোভনকে দ্বে ঠেকিরে রাখতে পারে না ব'লেই সাম্যবাদী

৪, ৫ স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা: ৩টু বঙ : প্রাচ্য ও পাশ্চাতা: পৃ: ১৬২-১৬১

দেশগুলির নেতৃর্ন্দের মধ্যে ক্ষমতালাভের প্রতিদ্বালা এত তীত্র এবং সেই প্রতিদ্বালার ফলভোগী হয় লক লক সাধারণ মামুষ –যারা রাজনীতির দাবাখেলায় 'বড়ে' হিসাবে অন্যের ইচ্ছা-অনিচ্ছায় পরিচালিত। ধনতান্ত্রিক গণ-ভল্লের বৈশ্যদাসত্বের জারগায় এখন দলতান্ত্রিক সাম্যবাদের সর্বগ্রাসী ক্ষমতামন্ত নেতৃত্বের দাসভ্।

পৃথিবীর ইতিহাসে পুরোহিত, রাজা, विक वा खिमक—य कि प्रविभागावान অধিকারকে নিজের ব্যক্তিগত বা দলগত অধিকাবে পরিণত করতে চাইবে, তারই ভবিষ্যৎ পতন অবশ্যস্তাবী। মার্কস্ শ্রম-জীবীদের প্রতি তাঁর অপরিমেয় সহামুভূতিতে একথা ভুলে গিয়েছিলেন যে, শুধুমাত্র কায়িক শ্রমই সভাতার ধারক ও বাহক নয়। নেতৃত্ব, विद्वान, जान्मवान- अ त्रव कि इरे काश्विक धारमत नरक युक्त र छत्र। हारे। मार्कम् निर्वाश कि सोनिक वार्थ अमकोवी ! ইতিহাসে অন্তম শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধিজীবিরূপেই তাঁর স্থান। চলমান সভ্যতার ইতিহাসে কোনো বুদ্ধিজীবীর মন্তিজসঞ্জাত দর্শনই শেষ দর্শন নয়। শ্রমিকশক্তির নেতৃত্ব সম্বন্ধে অতিরিক্ত আম্বাপরায়ণ মার্কস্ বোধ হয় ভেবে দেখেননি যে, এই প্রমিকদের নাম করেই একদল শক্তি-মান দেশ ও জাতির নবদাসত্ব সৃষ্টি করতে পারে। একহিদাবে এই নবপ্রভুরা আরও মারাত্মক এই জন্য যে, এ দৈর প্রভাব কেবল ৰদেশেই আবদ্ধ নয়, গোটা পৃথিবীর মানুষকেও

সংশ্বাহিত করতে পারে। পৃথিবীর শ্রমিকদের
নাম করে বিশেষ বিশেষ দেশের দলপতিরা
সবচেয়ে বড়ো একনায়কছের অধিকারী হতে
চান। বভাবভ:ই সাম্যবাদী দেশগুলির
ভিতরেই এই একনায়কছের বিরোধী মনোভাব
দেশা দিয়েছে —ক্রমে তা ইতিহাসের নিয়মেই
প্রসারিত হ'বে।

হার্বার্ট শোলার তাঁর 'শিক্ষা' গ্রন্থে
ইতিহাসের পক্ষা হিসাবে যে সমাজতত্ত্বর কথা
ঘোষণা করেছেন, তার সঙ্গে মার্কসের গণসচেতনতার কিছুটা মিল রয়েছে। হু'জনেই
সমাজের উচ্চশিখরের পরিবর্তে মূল ভিত্তির
প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন।°
কিন্তু সমাজ-ইতিহাসের বিবর্তনে মার্কস্
শ্রমিকপ্রেণীর নেতৃত্বের মাধ্যমে ব্যক্তিবাধীনতাকে প্রায় বিশর্জন দিয়েছেন।
শ্রেসারের লক্ষ্য সমাজ-ইতিহাসের বিবর্তনে
ব্যক্তির চরম বিকাশ।° (ক্রমশং)

৬ "যথার্থ ইতিহাস সতি অল্লসংখ্যক পৃত্তকেই পাওরা বার। পূর্বে প্রজারা রাজ্যসংক্রান্ত বিবরে অতি অল্লই ক্ষমতা প্রাপ্ত হইত। অতএব ঐতিহাসিকেরা তাহারের আর কোন প্রকৃষ্টিত হইতেছে। লোকে প্রজারাই রাজ্যের, সর্বান্ত, একথা ক্রমে বৃথিতেছে, হতরাং আধুনিক ইতিহাসে ক্রমে ক্রমে তাহারা হান পাইতেছে। বান্তবিক, ইতিহাসে সমাজের লাবন্ত্রান্ত।"—বামী বিবেকানক্ষ-অকৃষ্টিত হার্বাটি স্পোলারের 'এড্রেক্সন্ন' (শিক্ষা'): ইংরেক্সী মূল প্রথম সংস্করণ, পু: ৩৪; বাংলা অনুষাদ: বহুমতী প্রকাশিত 'শিক্ষা' [শিভ্রণ দত্ত-বৃদ্ধিত সংস্করণ] পু: ৩২ জ্ঞাঃ

⁹ Man versus the State : Spencer :

বর্তমান যুগ ও প্রীরামক্বফ

শ্রীমুরথনাথ সরকার

জীরামক্ষের বাণী ও জীবন আলোচনা করি আমরা। কিছু আমাদের কাজ শেষ হয়ে যায় এখানেই, পাথরের দেয়ালে কোন দাগ লাগে না! একটু পরেই ভেসে যাই গতামুগতিকতার নিতালোতে। ভূলে যাই সব কথা। সে জন্তেই বৃঝি শিয়রে শমন এসে দাঁড়িয়েছে। আজ সত্যি আছল্ল, মন বিধাগ্রন্থ ও সংশ্যাকুল। তুর্ভাগ্য এই যে, আমরা সেটা ব্যতেও পারছিনে। আজ স্বাগ্রে প্রেয়াজন গভীর আজ্ববিশ্লেষণের এবং সে বিশ্লেষণে যা ত্যাজ্য বা গ্রাহ্ম বলে মনে হবে, তা কাজে করার। শুধু চীৎকার ক'রে কোন ফল হবে না।

আজ দেশের তথাকথিত নেতারা উচ্চতর রাজনীতি নিয়ে ব্যস্ত। দল আর উপদলের কোন্দলে নানা অশাস্তি এবং তাতে প্রভূত শক্তি ও জীবনের অপচয় ঘটছে। যুবশক্তি আজ দিশেহারা। কে তাদের সঠিক পথের সন্ধান দেবে? আমরা প্রায় সবাই ভাবের ঘরে চুরি করতে বাস্ত। ত্যাগতপস্যাবিহীন হয়ে, আদর্শজীবনহীন হয়ে কেবল নীতিকথার আড়ালে আত্মরক্ষার প্রয়াসী। ফলে আমরা সাহস হারিয়ে সম্ভ্রস্ত; এ সবই ঘোর তমোগুণের লক্ষণ। অথচ একেই নবজাগরণের নাম দিয়ে আমরা আত্মপ্রসাদলাভের চেন্টা করিছি।

মানুৰ আজ বিজ্ঞানবলে অসাধ্য সাধন করছে। বাহুজগৎ-জ্ঞাের পথে সে অনেকদ্র এগিয়েছে। মহাশূল্যে চলছে মানুষের আনা-গােনা। কিন্তু অন্তর্জগতে মানুষ হয়ে পড়ছে দেউলিয়া। আমরা চাঁদে পৌছেছি কিন্তু
মাটির পৃথিবীকে ভুলতে বসেছি। আমাদের
জাতীয়তাবাধ নেই, অথচ আন্তর্জাতিকতার
নামে মাতামাতি করি। আমরা প্রতিবেশীকে
ভালবাসতে গারি না, অথচ বিশ্বপ্রেমের কথা
বলি। এ যুগের সব কিছুতেই যেন খাপছাড়া
বাড়াবাড়ি। বৃদ্ধির অতিরিক্ত প্রয়োগে জ্বদ্ধরন্তি শুকিয়ে যাচ্ছে, উভ্যের সামঞ্জস্তের কোন
চেন্টা নেই। এখানেই প্রয়োজন আধ্যাত্মিকতার, যাকে যুগোপযোগিরপে তুলে ধরে
গেছেন শ্রীরামক্ষা। কথাটা শুনলে অনেকেই
মৃথ ঘোরাবেন, জানি। তবু বিষয়টি নিয়ে
একটু ভেবে দেখতে দোষ কি ?

বর্তমান সমাজের লক্ষ্য কি ? আদর্শ যাই হোক, বোধ হয় বলা যায়, বৰ্তমান সমাজ তথা সভ্যতার লক্ষ্য দেহদর্বস্বতা। দেহের চাহিদা (मिंगारि (यथाति श्रथात, त्रथाति क्रेश्वत, পরলোক এ সব গৌণ। বরং ধর্ম মাতুষকে আফিং-এর মতই ঘুম পাড়াবার বস্তু-এ চিন্তায় প্রভাবিত লোকের সংখ্যাই আজ বেশী —অন্ততঃ কাৰ্যক্ষেত্ৰে। কিন্তু তা সত্ত্বেঙ সভ্যতার অগ্রগমন হচ্ছে না কেন? কেন হানাহানি, দ্বেষ, ঘুণা ক্রমশঃ বেড়েই চলেছে? এর উত্তর থুঁজবার আগে আবো একট। কথা ভেবে দেখা দরকার। আমাদের অনেকেরই धातना वर्जमान यूरन विज्ञानहे मानूयत्क धर्म-বিমুখ করেছে। কথাটা অর্ধ সত্য। আসলে যুগোপযোগী ধর্ম—যা বিজ্ঞানের সভ্যবিরোধী नम्र, या जारमात्र विद्वाशी नम्र, वदः विद्धारनद চেয়ে সতাসন্ধানের পথে আরো বেণী অগ্রগামী

্এবং সাম্যন্থাপনে অধিকত্ব সহায়ক –ভাঁৱা খুঁজে পান না। ধর্মের নামে ভণ্ডামি ও গুণ্ডামি দেখে দেখে লোকের ধর্মের প্রতি বীতস্পৃহ হওয়াটা অধাভাবিক কিছু নয়। বর্তমান বিজ্ঞানভিত্তিক সভাতার আধুনিক সভাভার অবদান দিয়ে 'দাও ফিরে সে অরণা, লও এ নগর' এটা যেমন আশা করা রুখা, তেমনি প্রাচীন তপোবনের মানসিক-ভাকে বাদও দেওয়া চলে না। শ্ৰীৰাম-कृष्ण व तलाइन-नवांनी आमाल वाल्याही মুক্তা চলে না। তাই যুগোপযোগী ধর্মের প্রচার প্রয়োজন। এ যুগে ধর্মের রূপ হবে বিঞ্চানসন্মত, যুক্তিমূলক এবং জনকল্যাণকর। ধর্মের মূল সত্য চিরদিনই ভাই, তাকে উপস্থাপিত করতে হবে নবযুগের চিস্তার আধারে। শ্রীরামকৃঞ্চদেব তাই-ই করে গেছেন--বিশ্বজীবনে তাকে প্রয়োগ করার বিস্তারিত বিধি দিয়েছেন বিবেকানন্দ। সে ধর্ম হল যা মামুষকে মানুষ করে, তাকে দেবছে উন্নীত করে এবং যা সবরকম চুর্বলতা দূর करत । त्म धर्मत व्यवज्ञान ७५ (प्रवानश्य नम्, व्यवराज्य निर्कन्जाय नय, हलमान कौरान्य প্রতিটি পদক্ষেপে। রাষ্ট্রে, সমাঞ্চে, বিস্থায়তনে, কেত-খামারে, কলকারখানায় তার অনুস্যুতি। শুধু পরকালের নয়, ইহ-লোকেরও উন্নতির মন্ত্র এতে নিহিত। সে ধর্ম মানুষের মনুষ্যত্ব, চরিত্র ও স্বাধীন চিন্তার ৰিকাশে সহায়তা করে, অভীংমল্লে উদ্বন্ধ করে। যে অপার ষাধীনতার, প্রচণ্ড নিভাঁকতার, উত্ত্যুক্ত মনুষ্যভের বিকাশ ও श्रादमाधन निक्रांश्वत अकिन प्रदेखिन, ব্দগতে তার তুলনা বিরল। অথচ দবই ঘটেছিল ধর্মকে কেন্দ্র করে। আধুনিক চিম্ভার অবিশ্বাস, সংশয়, বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী প্রভৃতি

দৰ কিছুবই তীক্ষ ছুবিকা দিয়ে চিবে চিবে বিলেষণ কবে প্ৰীৱামকৃষ্ণ-জাবনে বিকশিত সেই ধৰ্মকে যাচাই কবে নেওয়া হয়েছিল দেখানে। দৰ দিক থেকে বিচাব কবলে দেখা যাবে বামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-প্ৰচাৱিত ধৰ্ম সম্পূৰ্ণ বিজ্ঞানভিত্তিক, যুক্তিমূলক এবং এ যুগের উপযোগী।

আমাদের বর্তমান গৃ:খহুর্দশার কারণ হিসেবে অবশ্য নানা মূন নানা মত বাজ করছেন। কেউ অর্থনীতিকে, কেউ বা সমাজনীতিকে, কেউ বা রাষ্ট্রনীতিকে এর জন্য দায়ী করছেন। একটা জিনিস আজ দেখা যাচ্ছে, মতের জোরের চেয়ে গায়ের জোরে আদর্শ-প্রচারের প্রচেন্টাই বেশী। প্রত্যেকেরই যেন ভাব, "আমার মত এবং নেভৃত্তে বদি শান্তি না আসে তবে অমন শান্তিতে দরকার নেই।" ফলে এই সর্বনাশা সংঘাতের উদ্ভব।

মানুষের জীবনের ফুটি ধারা—ভোগ এবং ত্যাগ। তা ছাড়া দেহের ও মনের ত্রকম কুধা রয়েছে। এই উভয়ের অসামঞ্জস্য দূর করতে হবে। পৃথিবীর দিকে তাকালে দেখা যায়-ছদিকে ছটি বিপরীত ছবি। একদিকে দারিদ্রা ও রিক্ততা; অপর দিকে ঐশ্বর্যের ঘটা। অথচ কোন দিকেই শান্তি নাই। যার৷ রিক্ত ভার৷ ঈশ্বরকে রুটিরূপে দেখতে চাইবে এটা ষাভাবিক। যারা প্রাচুর্যে ভরপূর তারা কিভাবে সময় কাটাবে বুঝতে পারছে না। তাহলে দেখতে হবে মানুষ কী চায়। কী চায় শে তা জানে না। আমাদের প্রাচীন ঋষিরা এ বিষয়ে ভেবেছিলেন। তাঁরা বলেন — याञ्च हात्र मर, हिर, जानमा। याञ्च কামনা করে অক্ষয় সন্তা, পরিপূর্ণ জ্ঞান এবং অফুরস্ত আনন্দ। তা কিভাবে পাওয়া যেতে পারে তার উত্তরে তাঁরা বলেছেন "আত্মানং

বিদ্ধি'। নিজেকে জান, আত্মজ্ঞান লাভ কর—সব জানা ও পাওয়ার শেষ হবে। আমাদের বর্তমান সমস্যার সমাধানের পথ বোঁজার সময় কেন্দ্রে রাখতে হবে এই সভাকেই।

আমাদের চেন্টা হবে সব কিছুকে আত্মবিকাশের অনুকূল পথে চালিয়ে নেবার।
শিক্ষায়, দীক্ষায়, কার্যে সর্বত্র জাতীয় ভাবধারার
বিকাশ চাই। মানুষকে স্বার উপরে রাখতে
হবে; ভবে তাকে দেহমাত্র ভেবে নয়,
আসল মানুষটিকে চিনে তাকে। মানুষ ঠিক
হলেই স্মাজ ঠিক হবে। মানুষ যত উন্নত
হবে, সমাজও হবে তত উন্নত।

শ্রীরামক্ষ্ণের জীবনদর্শনই বস্তুত: ভাবী মানব-সমাজের চিরস্তন শাস্তির উৎস।
শ্রীবামক্ষ্ণ দেখিয়েছেন সেই পথ, যেখানে ত্যাগই পাথেয়, বৈরাগাই সহায় এবং আস্ত-বিকতাই একমাত্র উপায়। ''সর্বভূতে ব্রহ্মবোধ"—এ শুধু কথার কথা নয়, তাঁর কাছে এ

ছিল নিজ জীবনে প্রত্যক্ষ করা সত্য। তাঁর শিবজ্ঞানে জীবসেবা"-র মধ্যেই নিহিত ব্যেছে আধুনিক সমস্তার সমাধান।

আজ জড়শক্তির চাপে ধর্মগত প্রাণ ক্ষীণ-প্রায়। মানুষের প্রত্যয় শিথিল। আন্ধ-প্রতায় নেই, ভূগবদ্বিশ্বাস তো দ্রের কথা। পর্বগ্রাপী এক অস্থিরতা মানুষকে পেয়ে বদেছে, জানি না কিভাবে এর হাত থেকে নিষ্ণুতি পাওয়া যাবে। তবে ঠাকুরের ভাবাদর্শে বিশ্বাসী যাঁরা তাঁদের নিষ্ঠাভরে এগিয়ে যেতে হবে। এ ছুর্যোগের অবসান আমাদের শ্রীরামকৃষ্ণপূজা সার্থক হবে যদি আমরা তাঁর পবিত্র দিবা জীবনের অমুধ্যান করে নিজ নিজ জীবনে যথাসাধ্য তা রূপায়িত করতে পারি। জীবনে তাঁর রূপায়ণই বর্তমান যুগের সমস্যা-সমাধানের পথ। যাদের নিয়ে সমস্যা, সেই মারুষ যদি 'মানুষ' না হয়, জাগতিক উন্নতি যতই হোক ना, नमग्रा कानिन मिटेर ना।

[&]quot;সকলকে সমানভাবে ভালবাসার নাম দয়া।"

[&]quot;সব দেশের সব ধর্মের সব লোককে ভালবাস।— এটি দয়া থেকে হয়, ভক্তি থেকে হয়।"

[—]শ্রীরামকৃষ্ণ

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

নব্য জীবনবেদের কথা [পূর্বামুর্ডি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

মৃত্যুহীনভার সংকেডঃ

নববেদান্ত আর একভাবে ব্যক্তির ও সমাজের জন্ম বন্দসংঘাতের মীমাংসা ঘারা সমাজসম্প্রসারণের পথ প্রশস্ত হলে। মৃত্যুহীনতার সংকেত-জ্ঞাপনের মাধ্যমে। বেদান্ত বলে, আত্মা অবিনশ্বর। আত্তিত হয়ে ভোগকার্য সম্পন্ন করবার ভংশরতার প্রয়োজন নেই। পূর্ণতর জীবনের चियात नकन दिन्हिक पूर्व, क्रुस वार्थश्रामिछ আশা-আকাজ্ঞাকে বিসর্জন দিতে হবে।^{২১} সমাজবিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ এই তত্ত্বের তাৎপর্য হ'লো. 'ত্যাগ ও সেবা'র (renunciation and service) মাধ্যমে সম্প্ৰ-जात्रां विवविष्ठत প্রচেষ্টা. এবং সমাজ-বিজ্ঞানের ভাষায় ভাগে ও সেবাকে সমাজ-ব্যবস্থার ক্ষেত্রে পারস্পরিক সাহায্য (mutual and social aid) বলে বৰ্ণনা কৰা যায়।

नञ्चादवर्गाख जञ्चटचा जश्मेश्रवान

অভিযোগকারীরা এইরকম প্রশ্ন করে থাকেন: "নয়াবেদান্তের ব্যাখ্যায় হিন্দুধর্মের উপর সবিশেষ গুরুত্ব আরোপ করে য়ামী বিবেকানন্দ কি অন্যান্ত ধর্মোপাসকদের থানিকটা উপেক্ষা করেননি, এবং ফলে কিছুটা সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দেননি !" আপাভদৃষ্টিতে অভিযোগটি গ্রাহ্ম হলেও মধননয়াবেদান্তের বাণী ও জীবনদর্শনের পূর্ণ পরি-

Nivedita: Sociological Aspects
of the Vedanta Philosophy

প্রেক্ষিতে বিচার করা হয় তথন অভিযোগটির যেক্তিকতা বা সভাভার ক্ষীণতম রূপও বজায় থাকে না। বেদান্ত-উপাসক হিসাবে যামীজী व्यवश्रे हिन्दू हिल्न। किन्नु मां हिन्दूरनव জন্মই তিনি বেদান্ত প্রচার করেননি। আরও সুস্পন্তভাবে ব'লতে গেলে, 'বেদাস্ত' শব্দটি ঘারা তিনি কোন সাম্প্রদায়িক ধর্ম (communal religion) निर्ति करतनि । जिनि मतन-প্রাণে বিশ্বাস করতেন যে, একমাত্র বেদাস্তই ভৰিষ্যতে মানবজাতির চিন্তাশীল অংশের ধর্ম বলে পরিগণিত হবার যোগ্য। বিশ্বজনীন धर्मत व्यानर्भ गांधा कत्रवात नमग्र बामीको ঘোষণা করেছিলেন যে, তিনি এমন এক ধর্ম প্রচার করতে চান, যা হবে সকলের কাছে সমভাবে গ্রহণীয়, যা হবে সমভাবে দার্শনিক তত্ত্বে, ভাবাবেগের, ইন্দ্রিয়াতীত জ্ঞানের এবং কার্যোপযোগিতার গ্রোতক। এবং সিদ্ধান্তেই উপনীত হয়েছিলেন যে. একমাত্র উল্লিখিত গুণসমন্বিত; বেদান্তই একমাত্র বেদান্তই বিজ্ঞানসম্মত ধর্ম বা 'ধর্মের বিজ্ঞান' (science of religion) *° বলে লক্ষা হ'তে পারে। উপরত্ত তিনি লক্ষ্য कदिकान वर व विषय बीकांत कदिल মোটেই ভার কুণ্ঠা ছিল না যে, ব্যবহারিক कौरान हिन्तूराव राह्य हेमनामधर्माराची वाहे বেদান্তকে বেশা উপলব্ধি করতে সমর্থ হয়েছে। সাম্যবাণী-প্রচারক হিসাবে ইসলামধর্মের

. The Mission of the Vedanta

প্রবর্তক হজরত মহম্মদের উপর তাঁর প্রগাঢ় শ্রমা ছিল। এখানে মুসলমান বন্ধুকে লেখা পূর্বোল্লিখিত পত্রটি থেকে আরও কিছুটা উদ্ধৃত করা যেতে পারে। যামীকী লিখেছিলেনঃ

"Whether we call it Vedantism or any other ism, the truth is that Advaitism is the last word of religion and thought and the only position from which we can look upon all religions and sects with love. We believe it is the religion of future enlightened humanity. The Hindus may get the credit of arriving at it earlier than other races, they being an older race than the Hebrew and the Arab; yet practical Advaitism which looks upon and behaves towards all mankind as one's own soul, was never developed among the Hindus.

"On the other hand, our experience is that if any religion approached to-words equality in an appreciable manner, it is Islam and Islam alone. Therefore I am firmly persuaded that without the help of practical Islam, theories of Vedantism, however fine and wonderful they may be, are entirely valueless to the vast mass of mankind..."

অতএব ষামীজীর মতে, ভারতের তৃইটি
প্রধান ধর্মতের সমন্ত্র ও ধর্মসম্প্রদারের
মিলনের পদ্ধা হ'লো হিন্দুদের দৈনন্দিন জীবনে
বেদান্তের বাণী — সাম্য ও ঐক্যের প্রতিফলনের
ব্যবস্থা করা এবং মুসলমানদের ক্ষেত্রে ভাদের
মনশ্চকুর সম্মুখে ভাদের দৈনন্দিন ব্যবহারের

পশ্চাতে নিহিত নীতির তাংপ্য তুলে ধরা।
ঐ একই চিঠিতে এ-বিষয়ে তিনি সুস্পউভাবে
লিখেছেন: "For our motherland a
junction of two great systems, Hinduism and Islam—Vedanta brain and
Islam body—is the only hope." এই
সমস্বয়, এই মিলন যে ঘটবে এ-বিষয়ে তাঁর
আশাও ছিল সমভাবে প্রবল। তাই প্রধানির
উপসংহার করেছেন এই বলে: "I see
in my mind's eye the future perfect
India rising out of this chaos and strife
glorious and invincible, Vedanta brain
and Islam body."

শুধু পত্রালাপরপেই নয়, কর্মক্লেড बामीकी प्रवंता এই সময়য়ের অনুসরণ করেছিলেন। কিছ যীশুপুষ্টের মত 💜 তাঁৱও সেবাধর্মে (religion of service) সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণভার সেশমাত্র নেই। তিনি নির্দেশ দিয়েছিলেন যে, আশ্রমে মুদলমান বালকদেরও আশ্রয় দিতে হবে। প্রাচীন প্রথার দিকে তাকিয়ে তাদের জন্য আলাদা বালা খাওয়াব ব্যবস্থা বলেছিলেন মাত্র। মুসলমানদের পৃথক বাখার विकृष्ट जांद हिन कोवनवानी क्रिशान। অমরনাথ থেকে ফেরার পথে তিনি মুসলমান পাচক নিয়োগ করতে যাচ্ছিলেন। শেষপর্যন্ত যখন দেখলেন যে, তাতে অন্য তীর্থযাত্রীরা ক্রব হচ্ছেন, মাত্র তখনই তিনি ব্রাহ্মণ পাচকের নিয়োগে ৰীকৃত হন। " ভগিনী নিৰেদিতা-

os Supra

ea Luke 10,30-37

⁹⁹ Nivedita: Notes of Some Wanderings

প্রদন্ত বিবরণী থেকে আমরা আরও জানতে পারি যে, শিশভূমি পঞ্নদীর দেশে—যে দেশের **লোক ভ**ার মধ্যে গুরু নানক शांवित्मत এक वित्रम मभारवभ मका कर्त्रिष्टम, তিনি প্রকাশ্যেই মুদলমানদের হাতে খান্ত গ্রহণ कर्दिছिलन। " े विवदनी (शंक्र वानाव জ্বানা যায় যে, যামীজী যখন ভারতের অভীত ঐশ্বর্যের বর্ণনা করতেন তখন তিনি হিন্দুদের মত मुननमानदित व्यवनात्नव छेलव नम्खात्व शुक्रव আরোপ করতেন ৷^{৩৫} পরিশেষে উল্লেখ করতে হয় যে স্বামীজী নিজে ঘোষণা করে-ছিলেন, তিনি তার কর্তবাভার রামমোহনের জীবন থেকে গৃহীত যে তিনটি বিষয়ের ভিত্তিতে স্থাপিত করেছিলেন তার মধ্যে অন্যতম হলো হিন্দু ও মুসলমানদের প্রতি সমাসুরাগ (the love that embraced the Mussalman equally with the Hindu.) ••

অতএব, ৰামী বিবেকানন্দ জাতীয় চেতনাকে সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক খাতে প্রচারিত করেছিলেন—এই অভিযোগ বেদান্তের বাণীর জ্বাস্ত্রাবারই ফল। একথা সত্য যে ষামীজী কোন ধর্মসার-প্রচার বা জ্বোড়াতালির ভিত্তিতে ধর্মসমন্ত্রের প্রচেন্টা করেননি। সত্যসন্ধানই ছিল তাঁর জীবনের ব্রত। সত্য বলতে তিনি ব্রেছিলেন বহুত্বের মধ্যে ঐক্য—যে ঐক্যকে উপলব্ধি করতে হবে বহুকে অতিক্রম করে। প্রেমপূর্ণ সেবার দ্বারা মানুষকে তার আ্বার উদ্বোধনে সহায়তা

os The Master

করেই এই লক্ষা পৌচানো সম্ভব। বারা विदिकांनाम्बर विकास সাম্প্রদায়িকতার অভিযোগ আনয়ন করেন তারা নয়াবেদান্তের এই শিক্ষাকেই উপেকা করেন কিন্তু অভিজ্ঞতা থেকে দেখা যায় যে, ধর্মসারপ্রচার কণস্থায়ী প্রভাব বিস্তার করতে পারে মাত্র: ফলে এই পথকে সভ্যের পথ বলে গ্রহণ করা চলে না। হিন্দু-মুসলমানের ঐক্য যাঁব ছিল নিশাস-প্রশাসের মত সেই গান্ধীজীও খিলাফত আন্দোলনের পর বিষয়টি সুস্পষ্টভাবে উপলব্ধি করেছিলেন। খিলাক্ত আন্দোলনের উৎসব স্তিমিত হ'তে না হতেই উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের নানাস্থানে হিন্দু-युगनमात्न नाञ्चा वांश्रान मन्ध्रानाय পুনমিলনের প্রচেষ্টায় গান্ধীজী একুশ দিনের অন্পন্ত্ৰতে ত্ৰতী হন। অন্পন্কালে তিনি ভার Young India পত্তিকায় নিয়োক মন্তবাটি করেন:

"I believe in the absolute oneness of God and therefore also of humanity. What though we have many bodies? We have but one soul. The rays of the sun are many through refraction. But they have the same source.

মাত্র এই বিশ্বাদের প্রচারই আধ্যাম্মিকতাকে উদ্দীপ্ত করে একত্বের পথ প্রস্তুত করতে পারে, এবং এ বিশ্বাদ হলো বেদাস্ত-পূজারীর বিশ্বাদ যা জন্মগ্রহণ করে প্রত্যক্ষামূভূত জ্ঞান থেকে। অতএব, হিন্দু-মুসলমান-মিলন-যজ্ঞের সর্বপ্রধান পুরোহিত শেষপর্যন্ত বেদাস্তেরই আশ্রয় গ্রহণ করলেন। প্রকৃতপক্ষেদান্দ্রক সন্তারপ্রতিষ্ঠার জন্ম পরবর্তী সময়ে

va Young 1ndia II, 421

Swami Vivekananda by his Eastern and Western Admirers

vanderings Notes of Some

তিনি অধৈতবাদের শিক্ষাই প্রচার করেছিলেন, যদিও বা সুস্পষ্টভাবে বেদান্ত বা অধৈতবাদের উল্লেখ করেননি।

সংশয়বাদপ্রভাবান্থিত ব্যক্তি এখানে নয়।
বেদান্তের আর একটি বিরুদ্ধ সমালোচনার
আবভারণা করতে পারেন। তিনি এই
অভিমত প্রকাশ করতে পারেন যে, বেহেতু
'বেদান্ত' নামটি এক বিশেষ ধর্মের সঙ্গে
সম্পর্কিত, সেইহেতু যামী বিবেকানন্দের পক্ষে
বেদান্তের পরিবর্তে অন্য কোন নাম ব্যবহার
করাই যুক্তিযুক্ত ছিল।

এই সমালোচনার সম্যক উত্তর দিয়েছেন মাারী লুই বার্ক (Marie Louise Burke)। 'বেদান্ত' নামটি ব্যবহারের সপক্ষে তিনি তিনটি গুরুত্বপূর্ণ যুক্তি নির্দেশ করেছেন। ত' প্রথমতঃ, তাঁর মতে বেদান্ত কতকগুলি মৌল ধর্মনীতির সমন্ত্রম মাত্র, এবং সমন্ত্রিভ ধর্মনীতিগুলিকে তিনি 'মানবজাতির ধর্ম' (religion of mankind) বলে বর্ণনা করেছেন। এই ধর্মনীতিগুলি বছপূর্বেই নির্দিষ্ট হয়েছিল এবং সমন্ত্রিগতরূপে হাজার হাজার বছর ধরে 'বেদান্ত' নামেই পরিচিত ছিল। সুতরাং নৃতন নামে ডাকা সম্ভব হলেও বোধ হয় ঠিক সমীচীন ছিল না।

ঘিতীয়তঃ, কোন বিশেষ নামের পরিচয় বাতিরেকে নীতিগুলি তত্ত্বা ধারণার আকারেই প্রবৃতিত থাকত, এবং অস্পইতাহেতু কালক্রমে তাদের বিকৃতিও ঘটত। সুতরাং নামকরণের মাধ্যমে তিনি নীতিগুলির বিশুদ্ধ রূপ বজার রাধতে চেয়েছিলেন।

তৃতীয়ত:, বিশুদ্ধরূপে নীতিগুলি হলো

Swami Vivekananda in America: New Discoveries

ষয়ংসম্পূর্ণ, সুতরাং বেদান্তে দীক্ষিত বাজির পক্ষে আচার-অমুষ্ঠানের আশ্রয় গ্রহণ করা সম্পূর্ণ অপ্রয়োজনীয়। ফলে ধর্মীয় আচার-অমুষ্ঠান-অবলম্বন বা পরিহার—উভয় পথেই লোকে বেদান্তাশ্রয়ী হ'তে পারে—কেবল প্রয়োজন বেদান্ত-প্রতিপান্ত বিষয়গুলিকে কার্যে

ব্যাপারটা হলো যে, শাস্ত্রজ্ঞান শ্রীরামক্ষ্ণের জীবন ও বাণীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় যামী বিবেকানলকে অদ্বৈতবাদে দীক্ষিত করেছিল। এই বিশ্বাস তাঁর জীবন-বেদে পরিণত হয় পরিব্রাক্তক-জীবনে। ভারতীয় জীবনের ঐক্য সুস্পউভাবে উপলব্ধি করার পর শিকাগোর ধর্মসভায় তিনি যে 'মন্থর গভিতে রূপগ্রহণকারী মানব-ঐক্যের মহান আদর্শের " " সন্ধান পেয়েছিলেন তা তাঁর অঘৈতবিশ্বাসকে দৃঢ়তর করে তোলে। ধর্মসভায় তখন তিনি श्य माँ फिर प्रकालन था हा ७ था जो हा वा প্রাচীন ও আধুনিক - এই ছই ভাবধারার সংযোগস্থল। তখন থেকে তাঁর ধর্মবিশ্বাস অদ্বৈতবেদান্ত পরিপূর্ণতার দাবি করতে থাকে এবং এই দাবিপুরণে তিনি বিশ্বমানবের আদর্শ-প্রচারের ব্রতই দ্বিধাহীনভাবে গ্রহণ করেন।

ষামীজীর এই অবদান পুনকজ্জীবন ও
নৃতন সৃদ্ধন উভয়েরই ভোতক। পুনকদ্ধারকার্য হলো ভারতের শাখত বাণীর পুনকদ্ধার
করা এবং সৃদ্ধনকার্য হলো পুনকদ্ধত সত্যকে
সমগ্র মানবজাতির ক্ষেত্রে প্রসারিত করা।
সূত্রাং নয়া বেদান্ত পুনকজ্জীবন ও
আাধুনিকতার সমন্তিত ফল এবং এ ছটিই হলো
রেনেশার মৌল উপাদান। যদি বলা হয়,
নয়া বেদান্ত ত' আশানুরূপ ফলপ্রসূ হয়নি,

Nivedita: Our Master and His Message; also Preface; to C. W.

তার উত্তর হ'লো যে, সত্যের পথ চ্ছর কিছু মানুষ চায় সমস্যার সহজ সমাধানের জন্ম পাক। ও সংক্রিপ্ত সভক।

এক্যবোধ ও সামাজিক স্থায়

বেদান্তাপ্রা বাজি সভ্যের পূজারী; তাঁর দৃষ্টি নিংম ও অবহেলিতের উপর নিবদ্ধ হতে বাধা। কারণ সমাজে নিংম ও অবহেলিতের অন্তিম তাঁর কাছে ঐকানীতির অনীকার ছাড়া আর কিছুই নয়। অতএব, সমাজ-ব্যবস্থায় অন্যায় নিমে প্রতিবাদে সোচ্চার হবার প্রয়োজন নেই, মানুষ মানুষকে কি করে তুলেছে তা নিমে তুংখ করাও নির্থক। ঐকানীতিকে বীকার করে নিলে সকলকে আত্মীয়তার যোগস্ত্রে গাঁধবার প্রচেষ্টা করতেই হবে। তখন আর নিংম ও অবহেলিতের মুক্তির জন্য নৃতন কোন পথের সন্ধান করতে হবে না।

রাজা রামমোহনের সময় থেকেই সম্পদ ও সুযোগের ভাষ্য বন্টনের মাধ্যমে সামাজিক नाम्रश्रिकांत नीजि शिष्ठि राय जामहिन, কিছ প্রয়োজনীয় তাত্তিক বুনিয়াদ গড়ে ওঠে-নি। বিজ্ঞাসাগর দরিদ্রের জন্য অঞ্চ বিসর্জন করেচিলেন। কেশবচন্দ্র শোষিত জনগণের পক্ষ সমর্থন করে 'বড় লোকদের' * ত অভিযুক্ত करबिहालन, किञ्च कान क्लाउरे श्रामनीय कीरनमर्भन हिल ना या राक्टिक महिला, অভ্যাচারিত ও অবহেলিতের উদ্ধারকার্যে ব্রতী করতে পারে। স্বামী বিবেকানন্দের নয়া (वनान्य ভावजगरा सुधू भृग्राहानहे पूर्व करतनि, অনুভ্য শাখত সভ্যের সন্ধানও দিয়েছিল-কেন প্রতিবাসীকে নিজের মত ভালবাসতে হবে তত্ত্বে দিক দিয়ে তার সুস্পই ব্যাখা পাওয়া গিয়েছিল। চেতনার মুক্তির জন্ম বাণী

৪০ 'বড়লোক' প্রবন্ধ সমাচারে প্রকাশিত।

ৰা নিৰ্দেশ তখনই পূৰ্ণৰূপ ধাৰণ কৰে যখন ঐ বাণী বা নিৰ্দেশ আধ্যান্মিক নীতি ও যুক্তিবাদের যুগ্ম বুনিয়াদের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়।

প্রভ্যমের বাণী

পুনরভাদীয়মান ভারতের কাছে এই বানী ছিল শুধু মুক্তির নয়, প্রতায়েরও মন্ত্র। মুক্তি-অন্দোলনের দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাপারটি বিশেষ গুরুত্পূর্ণ। ষামীজীর পূর্বে জননেত্রু দেব সকলেই মোটামুটি বিদ্রোহের ভাষা আমন্ত করেছিলেন, কিন্তু তাঁবা কেউই জনগণের মধ্যে মুক্তি-সাধনায় অপরিহার্য আত্মপ্রতায় সঞ্চারিত ক'রতে পারেননি। বিভাসাগরের নিজের ছিল অনন্যসাধারণ আত্মপ্রতায়, কিছু সেই প্রতায়বলে অপরকে অনুপ্রাণিত ক'রতে তিনি পরে (১৮२७) সমৰ্থ হননি। বছদিন দাক্ষিণাত্যে হুভিক্ষের সময় লোকমান্ত তিলক न्त्रिम कृषकान्त्र शवानि गण (वर्ष भाषाना ना মিটিয়ে তৃতিক্ষত্রাণ আইন অন্তসারে ধাজনা मुक्र ववः जान नावि क'त्रा उनाम निरम-ছিলেন। ⁸⁵ কিছ তাদের বোঝাতে সমর্থ হননি যে, ভারা অধিকারবলে ভাদের দাবি আদায় করে নিতে পারে। সংক্ষেপে বলা याग्न, यामी विदवकानत्स्व পूर्द मानवजाब ৰাণী ছিল অসম্পূৰ্ণ এবং এবং ৰামীজীই প্ৰত্যন্ত্ৰ-মল্লের মাধ্যমে একে সম্পূর্ণ ক'রে তোলেন। জোশেফাইন ম্যাকলাউড ঠিকই বলেছেন ষে, অপুরের মধ্যে সাহসিকতার সঞ্চারই ছিল বামী বিবেকানন্দের শক্তির প্রধান দিক। ^{৪ ১}

বিখ্যাত মার্কিন মহিলা কবি এলা হুইলার উইলকক্স (Ella Wheeler Wilcox) তাঁর

8. R. C. Majumdar: History of Freedom Movement - I

82 Reminiscences of Swami Vivekananda স্থতিকথায় লিখেছেন যে, স্বামীজীর একটিমাত্র ৰফুতা শোনবার পর তিনি আবার জীবনে বিপর্যয়ের সম্মুখীন হবার জন্য প্রয়োজনীয় নৃতন সাহস, নৃতন আশা, নৃতন শক্তি এবং নৃতন ভাবে আত্মপ্রভায় লাভ করেছিলেন। ^{৪৩} এই সাহস আশা শক্তি ও প্রত্যয়ের বাণীই যামীজী ছড়িয়ে গেছেন তাঁর বক্তায়, কথোপকথনে, পত্ৰাৰলীতে ও বিভিন্ন বচনায়। প্ৰত্যয়- ও সাহসিকতা-সমন্বিত হ'য়ে মুক্তির विद्धार्द्य ভाষা निर्मिष्ठेनक्गां ভिমूখी ও धन-প্রিয় হ'য়ে উঠে। অবশ্য সাধারণের কাছে ষামীজীর ভাষাও সকল সময় সুজ্ঞেয় ছিল না। কিছু তাতে বিশেষ কিছু যায় আসেনি, কারণ তাদের এই ধারণাই জন্মেছিল যে, তিনি তাদের कथारे वनाइन এবং তাদেরই মুক্তির সঠিক भर्थ निर्मिक दर्दछन । जामर्भ **म्याक** कौरनिद যে রূপ তিনি তাদের সামনে ব্যাখ্যা করে-ছিলেন তাকে তারা বাস্তব বলেই গ্রহণ করে-हिल, यि व व ठिक कि वाशा करत्रहिलन সে সম্বন্ধে সঠিক ধারণা ক'রতে পারেনি।** এর ফলে একদিকে নেতৃরুন্দ ও সংস্কারকগণ এবং অপরদিকে জনসাধারণের মধ্যে ব্যবধান সংকুচিত হয়ে জাতীয় ঐক্যের বুনিয়াদ সুদৃঢ় रमिष्टिन এবং এই বুনিয়াদের উপরই গড়ে উঠেছিল পরবর্তী সময়ে ভারতের জাতীয় আন্দোলন। এই কারণে বামী বিবেকানন্দকে 'ভারতের নৃতন জাতীয়তাবাদের' (New Indian Nationalism) পথিকং আগখ্যা দেওয়া হয়, যে সম্মানের দাবি অবশ্য আরও

80 Life of Swami Vivekananda

৪৪ বিনয়কুমার সরকার: নয়া বাংসার গোড়াপগুন। অধ্যাপক সরকারের ভাষায়, "তারা শুধু দেখেছিল বিবেকানদ্দের বাঘা চোধ।•••"

অনেকের পক্ষে করা হয়।^{8 e} সংস্কৃতির পুলরুদ্ধার

ঐক্য-অন্দোলনের জনপ্রিয়তার সঙ্গে সঙ্গে চলেছিল ভারতীয় সংস্কৃতির পুনক্রজারের সংঘবদ্ধ প্রচেষ্টা। ভারতীয় সংস্কৃতি ভারতের ধর্মীয় ও সামাজিক দর্শনের মধ্যেই নিহিত। এককথায় একে 'ধর্মীয় সংস্কৃতি' (religious culture) ব'লে অভিহিত করা হয়।

ইয়োরোপীয়েরা আমাদের ধর্মীয় সংকৃতি
সম্বন্ধে যাই বলুক না কেন, অভিজ্ঞতাপ্রসৃত
ধর্মচেতনায় সাধারণ হিন্দু অন্য কোন দেশের
সাধারণ লোকের পশ্চাতে ছিল না। তবুও
কিন্তু প্রীষ্টানদের আক্রমণের কিছুদিন পরে
অবস্থা হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল বিশেষ অসম্ভোষজনক। অবনতি যে কতটা ঘটেছিল তা
বোঝাবার জন্যে প্রতাপচন্দ্র মজ্মদারের
Keshab Chunder Sen and His Times গ্রন্থ
থেকে একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ উদ্ধৃত করছি:

"The ancient scriptures of the country, the famous records of the spiritual experiences of the greatmen of the numerous Hindu sects, had long since been discredited. The Vedas and Upanishads were sealed books. All that we knew of the immortal Mahabharata, Ramayana, of the Bhagavata and the Gita, were from execrable translations into popular Bengali which no respectable youngman was supposed to read. The whole religious literature of ancient India presented

84 Nehru: Sri Ramakrishna and Swami Vivekananda an endless void."

এরপ ক্ষেত্রে মেকলের সেই উদ্ধৃত উজি যে 'a single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia' । মোটেই আক্ষর্যজনক নয়। হিন্দুদের পক্ষে নিজেদের ধর্মীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে অতি অম্পন্ট ধারণা নিয়ে খৃষ্টধর্ম-প্রচারকদের সম্মুখীন হওয়া সহজ ছিল না। উপরস্ক, সর্বধর্মে সমদ্টির প্রাথমিক ভর হলো নিজম ধর্মের প্রতি আছা এবং যার জন্যে প্রভাজন হলো নিজম ধর্মীয় সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচয়। পরিশেষে, সংস্কৃতির পুনকজ্জীবন-প্রচেটা মুক্তি-আন্দোলনেরই একটা দিক।

রাজ। রামমোহন এই দিকেও কার্য শুরু করেন। কিন্তু তিনি তাঁর প্রচেষ্টাকে আন্দোলনের রূপ দিতে পারেননি। অবশ্য সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার ক'রলে তা করাও তাঁর পক্ষে সন্তব ছিল না। রামমোহনের পর বাংলাদেশে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের তত্ত্ববাধিনী আন্দোলন এবং মাদ্রাজে Hindu Tract Bociety (১৮৮৭) এ-বিষয়ে উল্লেখযোগ্য কার্য করেছিল। ৪৭ বাংলাদেশের গৌড়ীয় সমাজের নামও এ-প্রসক্ষে উল্লেখ করা চলে। ৪৮

8% As quoted by K. M. Panikkar in his 'The Foundation of New India'

তত্তবোধিনীর অবদান গুরুত্বপূর্ণ হলেও আন্দোলনটি মোটেই দীর্ঘসামী হয়ন। ভত্তবোধিনীর পর এ বিষয়ে বঙ্কিমচন্তের रक्रमर्भन किছूछ। উল্লেখযোগ্য कार्य करत। কিন্তু বঙ্গদর্শনের আয়ু ছিল আরও উপরত্ত, তত্তবোধিনী ও বলদর্শন আন্দোলন উভয়ই ছিল বঙ্গদেশের মধ্যে Hindu Tract Society-র কার্যক্ষেত্রও ছিল অনুরপ সংকীর্ণ। প্রকৃতপকে থিও ছফিক্যাল সোসাইটিই এই পুনকদারকার্যে সম্প্রসারিত সর্বভারতীয় শেত্রে অৰতীৰ্ণ কিন্তু অলোকিকতার প্রতি আকর্ষণ পাশ্চাতা ধরনধারণ থিওজফিক্যাল সোসাইটির আন্দোলনের মান অনেকটা হ্রাস করে। স্বামী मयानम मतया (तर्मत श्रुनक्रकात करबिहरमन সতা, কিন্তু পুনক্দ্ধত বেদে প্রদত্ত ব্যাখ্যা ছিল তাঁর নিজয়। 'সত্যার্থপ্রকাশ' তাঁর নিজয় অভিমত এভটা বহন ক'বছে যে একে ঠিক (तरमंद शूनक्रकांद व'रम गंग कदा याय ना।

এ ব্যাপারে সত্যকার আন্দোলন শুরু
করেন ষামী বিবেকানন্দ। আমেরিকায়
অবস্থানকালেই ষামীজী মাদ্রাজ থেকে
'ব্রহ্মবাদিন্' (Brahmabadin) পত্রিকা
প্রকাশের ব্যবস্থা করেন। তারপর ভারতে
ফিরে এসে প্রকাশ শুরু করেন ইংরাজীতে
'প্রবৃদ্ধ ভারতের' (Prabuddha Bharata)
এবং বাংলায় 'উদ্বোধনের'। প্রপত্রিকার
প্রকাশ ছাড়াও বিভিন্ন শাস্ত্রের নিয়্মিত পঠনপাঠন হ'য়ে দাঁড়োয় তাঁর সম্ল্যাসী-সম্পদায়ের
নিয়মিত কার্য।

⁸⁹ Chirol, op. cit.

⁸⁵ N. Sinha: Freedom Movement in Bengal — Who is Who

বিস্তাসাগর, বহ্নিমচন্দ্র প্রভৃতি মনীষীর মোটামুটি অভিমত ছিল যে, মূলশাল্পগ্ৰহণাঠ অপ্রয়েজনীয়, সংক্ষিপ্তাকারে মোটামুটি অনুবাদ পাঠ করাই যথেষ্ট। স্বামী বিবেকানন্দ এ-বিষয়ে মেটেই তাঁদের সঙ্গে একমত হতে পারেননি। তাঁর ভিন্ন মভের কারণ কি-এই প্রশ্নের উত্তবে স্বামীজী বলেছিলেন: মূল শাল্তের আলোচনা কুসংস্কার দূর ক'রবে। অবশ্য মৃশশাস্ত্রপাঠ সম্বন্ধে স্বামীক্ষীর নির্দেশের এই একমাত্র কারণ ছিল না। তাঁর প্রধান বক্তব্য ছিল যে, অনুবাদের মাধ্যমে শাস্ত্রপাঠে জ্ঞানাৰ্জন সম্ভব হলেও সংস্কৃতিমান হওয়া সম্ভব নয়। বৃদ্ধদেব রামাত্রক শ্রীচৈততা কবীরের व्यात्मानत्तर कल्न खात्नत श्रमात परिहिन, কিন্তু সংস্কৃতির বুনিয়াদ পোক্ত হয়নি, এবং 'it is culture that withstands shocks, not a mass of knowledge. **

সমাজবিজ্ঞানের দিক দিয়েও সংস্কৃত সাহিত্যের পর্যালোচনার সার্থকতা আছে।
ম্যাকসমূলার বলেন, সভ্যতার সূত্রপাতে যদি
জীবনধারার কথা জানতে হয় তবে গ্রীক ও
রোমক সাহিত্যের মত বৈদিক যুগের সাহিত্যের
প্রতিও দৃষ্টি দিতে হবে। ° মনিয়ার উইলিয়ামস্ (M. Monier Williams) সংস্কৃতসাহিত্য-আলোচনার তাৎপর্য আরও বিশদভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি বলেন: শুধ্
অতাতের অনুসন্ধানের জন্মই নয়, ধর্ম সাহিত্য
বিজ্ঞান সবকিছুর ভবিয়ুৎ উল্লয়নকার্যে সংস্কৃত-

गोहित्जात जालाहना मण्पूर्व जनविद्यार्थ। (*) শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছিলেন, আত্মহত্যার জন্য একটি নকণ বা ছ'চই যথেষ্ট, কিছ অপরকে হত্যা করতে হলে ঢাল-তলোমারের প্রয়োজন হয়। নিজের ধর্মশান্ত্রে পাণ্ডিত্য ব্যতিরেকে হিন্দুধর্মের मात्रवर्धा लाकरक कि करत्र रवाबारना यार्व, কি করেই বা এই ধর্মকে আধুনিক যুগের প্রয়োজনোপযোগী ক'রে তোলা যাবে? আর এ-কাজ সম্পন্ন না হ'লে বিজ্ঞানদত্মত ধর্ম বলে প্রচার করা সম্ভবই বা হবে কি করে? আবার ধর্মশাল্তের পুনরুদ্ধার ব্যতিরেকে জাতীয় ইতিহাসের (national history) মূল উপাদানই বা পাওয়া যাবে কোথা থেকে? এ-ব্যাপারে স্বামীন্দীর দৃঢ় অভিমত ছিল যে, নিজয় ইতিহাস না থাকলে জাতির কিছুই থাকে না। জাতীয় ইতিহাস জাতির জীবনের লক্ষণ এবং সম্প্রদারণের সর্ত।^{৫২} সুতরাং জাতিকে তার সাংস্কৃতিক উত্তরাধিকার সম্বন্ধে সচেতন ক'রতে হবে এবং অজ্ঞ যাজক-সম্প্রদায়কে অপসারিত করবার জন্য একদল আলোকপ্রাপ্ত শিক্ষক সৃষ্টি ক'রভে হবে। জনগণ যখন অগ্ৰসৰ যাজকদেরও অগ্রসর হতে হবে। °°

⁸⁵ The Future of 1ndia (C.W. III)

e. Heritage of India, op. cit.

⁴³ Hinduism

⁴² C. W. V.

⁽v) Universal Religion (C. W. II)

সমালোচনা

মিরঞ্জনা নদীর ৫০উ: জাহ্নবিকুমার চক্রবর্তী। প্রকাশক: ডি. এম. লাইত্রেরী; ৪২, বিধান সরণি, কলিকাতা-৬; পৃ: ৭৫; মূল্য: হু'টাকা।

এই ভারতে একদিন পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মানব জমেছিলেন -- তিনি শাকাসিংহ বৃদ্ধ। নিজেকে তিনি আর সবার মতোই মানুব বলে ভারতেন এবং বিশ্বাস করতেন, প্রত্যেক মানুবই সাধনার হারা বৃদ্ধ হয়ে উঠতে পারে। বৃদ্ধজীবনের অনুপ্রেরণায় কত শত নর-নারী সুদ্র অতীত থেকে সাম্প্রতিক কাল অবধি নির্বাণের আকাজ্জায় ও জগৎকল্যাণের প্রেরণায় জীবন উৎসর্গ করেছেন।

অধ্যাপক প্রীঞ্চাহ্নবীকুমার চক্রবর্তী বৃদ্ধসমকালীন ভারতের কয়েকটি কিশোর-কিশোরীজাবনে ভগবান বৃদ্ধের বাণী ও প্রেরণা কী
অভাবনীয় রূপান্তর এনে দিয়েছিল তার সুন্দর
কয়টি উদাহরণ 'নিরঞ্জনা নদীর ঢেউ'
বইখানিতে সাজিয়ে দিয়েছেন। বৃদ্ধজীবনের
ভ্যাগ, প্রেম, সেবা, জ্ঞান এই কিশোর প্রাণের
দিশিরবিন্দুগুলিতে নানা রঙে ঝলমল করে
উঠেছে। কাহিনীর ভাষায় জাড়য়ে আছে
অমেয় প্রেম ও করুণার কোমল স্পর্শ।

শ্রীরামকৃষ্ণ-গীতা—জ্ঞানভিকু। প্রকাশক:
শ্রীযুগলকিশোর দাস, ৩৭।১ আই আর.
বেলিসিয়স লেন, হাওড়া প্রাপ্তিস্থান:
সিণ্ডিকেট, ৬ কলেজ
স্কোয়ার, কলিকাতা-১২ ১৪০, মূল্য
হুই টাকা।

ভগবান শ্রীবামকৃষ্ণদেবের বাণীগুলি এত সহজ সরল যে, বালকেরাও বৃঝিতে পারে।
শাজের অতি গুর্বোধ্য বিষয়ও 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথায়তে' সর্বজনবোধ্যরূপে পরিবেশিত।
'কথায়তের' কতকগুলি সুনির্বাচিত বাণী আলোচ্য প্রস্থে আঠারোটি অধ্যায়ে—সংসারাশ্রম, ত্যাগ, ব্যাকুলতা প্রভৃতি শিরোনামে ছন্দোবদ্ধ কবিতায় প্রকাশিত হইয়াছে।
ছোটবাও এই কবিতাগুলি কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিতে পারে, ভাহাতে তাহারা ভবিস্তুৎ জীবনে প্রচ্ব লাভবান হইবে। 'শ্রীরামকৃষ্ণ-গীতা'—পৃত্তকের এই নামকরণটি উপযুক্তই হইয়াছে।

কবিভার মধ্যে শ্রীরামক্ষ্ণ-বাণী পাঠ
করিয়। আমরা যেরপ আনন্দ পাইলাম,
আশা করি সেইরপ আনন্দ পাঠকগণের
অনেকেই পাইবেন। সব কবিভায় শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বাণীর ভাবটি অকুল রাখিবার প্রচেন্টা
লক্ষিত হয়। নমুনাস্বরূপ ছুইটি উদ্ধৃতি দেওয়া
হুইল:

- (১) 'সেব্য ও সেবক ভাবে কর রে সংসার,তিনি প্রভু আর ভূমি সেবক তাঁহার ॥'
- (২) 'ভজের নাহিকো জাতি বদি গুদ্ধ হন, ভজিতেই গুদ্ধ হয় দেহ-আত্মা-মদ।'

ব্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বেলুড় মঠে স্থামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব

বেলুড় মঠে গত ৫ই মাদ (১৯. ১. ৭১)
মঙ্গলবার পুণ্য কৃষ্ণ। সপ্তমী তিথিতে পরম
পূজাপাদ শ্রীমৎ যামী বিবেকানন্দ মহারাজের
শুভ ১০৯ভম জন্মোৎসব প্রভূত আনন্দ সহকারে
বিবিধ অনুষ্ঠানসূচী সহায়ে সুসম্পন্ন হইয়াছে।

মঙ্গলারতি, বেদ হইতে আর্ত্তি, ভজন, বিশেষ পূঞ্চা, হোম, প্রীপ্রীচণ্ডীপাঠ, কঠোপনিষং-পাঠ, কালীকীর্তন প্রভৃতি উৎসবের মঙ্গ ছিল। মামীজীর মন্দিরে এবং প্রীরামক্ষ্ণদেবের মন্দিরে পূজা-হোমাদি হইয়াছিল। বিপ্রহরে পাঁচ হাজার ভক্ত হাতে হাতে অন্ধপ্রসাদ গ্রহণ করেন।

অপরাক্সে বামী গন্তীরানন্দজী মহারাজের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সভায় বামী লোকেশ্বরানন্দ ইংরেজীতে এবং সভাপতি মহারাজ ও শ্রীঅমিয়-কুমার মজুমদার বাংলায় বামীজীর ভাবধারা-অবলম্বনে ভাষণ দেন।

बामी (नाटकश्वानन वटनन, 'बामीकी (य ভারতকে ভালবেদেছেন তা হ'ল অধ্যায় ভারত—ভারত ও সত্য তাঁর কাছে অপৃথক। (महे ভারতেরই পুনকজীবন তিনি চেয়েছেন। বৈশিষ্ট্য-মামুষের মানবভাবাদের তাঁৰ আধ্যাত্মিক জীবনের এবং -দেবত উন্নতিব জাতির রূপ। তাই সর্বাত্যে স্থান দিয়েছেন ধর্মের। ধর্ম ছাড়া ক্ষমতার অপব্যবহার রুধবে কেং জাগতিক উन্नতির জন্য সব কিছুই আমাদের করতে হবে, রাষ্ট্র সমান্তকে উন্নত করতে হবে, কিন্তু ধর্মকে আঁকভে থেকে। তিনি ৰলেছেন রাজনীতির जन यनि आयता धर्मक वित्रर्जन निरे, जांशल ভারতের মৃত্যু অবধারিত।'

শ্রী অমিধকুমার মজুমদার বলেন, 'ধামীজী वर्णाहन, भक्षत्वत वृक्षि এवः वृक्षत श्रुपायत বিকাশ চাই একাধারে; যামীজীর নিজের জীবনে তাই ঘটেছিল। আমবা এতদিন কেবল वृक्षि निरम्रहे यांगोकोत्क विठात क'तत अत्तरि। এখনো অনেকে বলে ধাকেন, যামীজীর সমাজ-চিন্তাই মুখ্য, আধ্যান্ত্ৰিকতা গৌণ, প্ৰক্ষিপ্ত! একথা অসতা। যামীজীর সমাজচিম্ভা ও আখ্যাত্মিকতা একত্ৰ বিজ্ঞাড়িত। সৰ কিছুই একটি চেতন সন্তার, ব্রহ্মের বিকাশ-এই म्राजाननित पिर्क मकनरकरे अगिरम निरम যাওয়াই যামীজীর সব কিছুর লক্ষ্য। যামীজী যে পথের নির্দেশ দিয়ে গেছেন তা হল শিক্ষার ধৰ্মভাৰকে कनमाशांत्र (वंत অকুণ্ণ রেখে তাদের হৃত ব্যক্তিত্বকে ফিরিয়ে আনা। এভাবে 'মানুষ' তৈ নী হলে বাকী সৰ আপনা আপনি হয়ে যাবে।'

ষামী গন্তীরানন্দ সভাপতির ভাষণে বলেন, 'গণজাগরণের প্রয়োজনীয়তার কথা সবার আগে ষামীজাই আমাদের বলেছেন। কেবল নিজের মৃক্তির জন্তু নয়, সকলের কল্যাণসাধনের জন্তু সমাজের সকলেই যাতে ভগবানলাভের দিকে এগিয়ে যেতে পারে, সেই পথই তিনি দেখিয়ে গেছেন। ধর্মাচরণের হুটি রূপ—একটি হল "জগং মিথ্যা" জেনে সমগ্র জগং থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করে সত্যোপলন্ধির দিকে এগিয়ে যাওয়া, অপরাট হল "সর্বং খরিদং ব্রহ্ম" জেনে, সমগ্র জগংই তাঁর প্রকাশ এই সত্যকে অবলম্বন করে ভগবানলাভের দিকে অগ্রপর হওয়া। স্বামীজী দ্বিতীয় ভাবটিকে

অবলম্বন করে কেবল সন্ন্যাসীর জন্ম নয়, সমা-জের সকলেরই জন্ম সভ্যলাভের যে পথ দেখিয়ে গেছেন, ঈশ্বজ্ঞানে মানুষের সেবাই সে পথ।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ ভগবদ্ভাবে বিভোব থাকতেন কিন্তু সমাজদেবা সম্বন্ধেও বহু কথা তিনি ৰলেছেন; শিবজ্ঞানে জীবসেবার কথা তাঁৱই; আমরা সাম্যের কথা মুখে বলি কিন্তু আচরণে আমাদের দারুণ অসাম্য-সমাজের এই রূপ তিনি উদাহরণ দিয়ে স্পটাক্ষরে বলেছেন। ভগবদ্ভাবাশ্ররে মাধ্যমেই যে সব মাসুষকে সমানভাবে ভালবাসা সম্ভব সেকথাও তিনি বলে গেছেন। এীরামকুফের সেই সব ৰাণীই, ধর্মের ইভিবাচক রূপই প্রচার করেছেন बामीकी-क्षेत्रकात् मानवरत्रवात माधारमहे সমাজের যথার্থ কল্যাণকামী মানুষ গড়ে উঠবে। এটি না হলে কোন ব্যবস্থা, कान बारेत्व नरायजाय यथार्थ नामा, यथार्थ মানবপ্রেম, সমাজের যথার্থ কল্যাণ আনা সম্ভব नम। डाँत कथा-'बारेन मानूय গড়ে ना, মানুষই আইন গড়ে।'

याभी नात्रमानमञ्जीत कत्याৎनव

উদোধন ভবনে— শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে গত ১৭ই পৌষ, ১৩৭৭ (২.১.৭১) শনিবার শুভ শুক্লা ষষ্ঠী তিথিতে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের অন্যতম শীলাপার্ঘদ শ্রীমৎ ষামী সারদানন্দজী মহারাজের পুণ্য জন্মোৎসব বিশেষ আনন্দ সহকারে অমুষ্ঠিত হইয়াছে।

পৃদ্ধাপাদ মহারাজের ঘরে ও পার্ম্বর্তী কল্ফে তাঁহার প্রতিকৃতি পৃষ্পমাদ্যাদি ঘারা সৃন্দরভাবে সাজানো হইয়াছিল। মঙ্গলারতি, বিশেষ পৃদ্ধা, হোম, ভোগরাগ, প্রীপ্রীচণ্ডীপাঠ, ভদ্ধন, জীবনী-আলোচনা প্রভৃতি উৎসবের প্রভিটি অল সুঠুভাবে সম্পন্ন হয়।

বেলা ১০টা হইতে ১১টা যামী বিশ্বাশ্রয়া-

নন্দ ীশ্ৰীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ পাঠ ও আলোচনা করেন।

সন্ধাৰতির পর ষামী নিরাময়ানক্ষ পূজ্য-পাদ মহারাজের পুণ্য জীবন আলোচনা করেন।

বছ সাধু ও ভক্তের সমাগমে এবং পৃজাপাঠ ও ভজনাদিতে প্রীপ্রীমায়ের বাড়ী সারা দিন আনন্দমুখর থাকে। রাত্ত্রেও অনেক ভক্ত আসিয়াছিলেন। সমাগত ভক্তরুন্দকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়।

দাতব্য চিকিৎসালয়ের সম্প্রসারণ

পাটনা আশ্রমে গত ১৯শে জারুয়ারি, ১৯৭১ বিহার সরকারের স্বাস্থ্য বিভাগের কমিশনার দাতব্য চিকিৎসালয়ের (Charitable Dispensary) নবনির্মিত সম্প্রসারিত অংশের উল্লোধন করেন।

কার্যবিবরণী

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, বাগবাজার (শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ী ও উদোধন কার্যালয়):

১৯৭० খৃষ্টাব্দের কর্মধারা নিমুরূপ:

ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেব ও শ্রীশ্রীমায়ের নিত্য সেবা-পৃজাদি যথাযথভাবে অন্ঠিত হইয়াছে। পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জন্মোৎসব এবং শ্রীমৎ ষামী সারদানন্দ মহারাজের জন্মতিথি উপলক্ষে উৎসব যথাবিধি উদ্যাপন করা হয়।

ফলহারিণী কালীপূজার রাত্তে বিশেষ পূজাদি, কালীপূজার রাত্তে প্রতিমায় শ্রীশ্রীকালীপূজা এবং শিবরাত্তিতে সারারাত্তি শিবপূজা অমুঠিত হইয়াছিল। এতদ্যতীত ক্রীস্মাস ইভ্, শঙ্কর-পঞ্চমী, বৃদ্ধপূণিমা, জন্মান্টমী প্রভৃতি পূণ্য দিনে অবভার ও মহা-পুরুষগণের জীবনী ও বাণী পঠিত ও আলোচিত হয়। শ্রীশ্রীরামক্ষণ্ডদেবের সন্ন্যানী সম্ভানগণের পুণ্য জন্মতিথি **ওলিও অনু**রূপভাবে উদ্যাপিত হইয়াছিল।

আলোচ্য বৰ্ষটি ছিল 'উৰোধন' পত্ৰিকাৰ ৭২তম বৰ্ষ। পত্ৰিকাটি প্ৰতি মানে যথাৰীতি প্ৰকাশিত হইয়াছে।

বর্তমানে গ্রন্থাগারের পুত্তকসংখ্যা ২,১৪৮। আলোচ্য বর্ষে পঠিত পুত্তকসংখ্যা ২,৬৮২।

প্রকাশন-বিভাগ হইতে এই বংসর একখানি নৃতন পুত্তক 'ষামীজীর আহ্বান' প্রকাশিত হইয়াছে এবং ১৬ খানি পুত্তক পুনমু'দ্রিত হইয়াছে i

আলোচ্য বর্ধে উদোধনের সাধুক্ষিগণ এখানে এবং বাহিরে বিভিন্ন স্থানে যথাক্রমে ৩১০টি ক্লাস ও ৮৬টি বক্তৃতার মাধ্যমে প্রীরাম-কৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারা-প্রচাবে ব্রতী হইয়াছিলেন।

সুবর্ণজয়স্তী উৎসব

জামসেদপুর রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোসাইটির সুবর্ণজয়ন্তী উৎসব গত ২০১০৭১ শনিবার মনোজ্ঞ অনুষ্ঠানসূচীর মাধ্যমে মহানন্দে সুসম্পন্ন হইয়াছে।

সন্ধ্যা সাড়ে পাঁচটায় অনুষ্ঠান শুক হয়।
প্রথমে মঙ্গলাচরণে চিমায় মিশনের সভ্যাগণ
শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে আর্ত্তি করেন। ৫টা ৪৫
মিনিটের সময় প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের
সহাধ্যক্ষ প্রীমৎ স্বামী নির্বাগানন্দঞ্জী মহারাজ্ঞ
জামসেদপুর-সাকচিতে ছাত্রাবাদের নবনির্মিত
বিতলভবনের উদ্বোধন করেন। ৬টায় সভারস্ত
হয়। সভাপতিত্ব করেন প্রী পি. অনন্ত,
জেনারেল ম্যানেজার, টিসকো লি., জামসেদপুর। স্বাগত-ভাষণ দান করেন রামকৃষ্ণ
মিশন বিবেকানন্দ সোসাইটির সম্পাদক স্বামী
আদিনাধানন্দ্র্জী। সাকচি-স্থিত সারদামণি
উচ্চত্রর মাধ্যমিক বালিকাবিত্যালয়ের ছাত্রীগণ

কর্তৃক উদ্বোধন-সঙ্গীত পরিবেশিত হয়।
অধ্যাপক সভাদেব ওঝা হিন্দীতে, অধ্যাপক
শিবদাস মুখোপাধ্যায় বাংলায় এবং মামী
চন্দ্রানন্দ ও সভাপতি মহোদয় সমযোপযোগী
ভাষণ দেন। গ্রীসন্তোব কর ধ্যুবাদ জ্ঞাপন
করেন। গ্রীবিভৃতি কর কর্তৃক সমাপ্তি-সঙ্গীত
গীত হইলে পর সভার কার্য শেষ হয়। সভাত্তে
গ্রীপক্ষকুমার সিংহের 'লীলাগীতি' উপভোগ্য
হইয়াছিল।

১৯২৫ খঃ টাটা ইস্পাত কর্তৃপক্ষ জামদেদপুরের উত্তর সীমানায় সুবর্ণ-বেখা নদীভীবে স্থানীয় রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকা-नन त्रांत्राहेिंदक এक ४७ ज्ञि नान करतन। ক্ষেকজন ক্মী এই স্থানে একটি কুটিরে বাস করিয়া সোসাইটির কার্য পরিচালনা করিতে থাকেন। ক্রমে ১৯৪২ খ্: বাংলার চুভিক্লের অব্যবহিত পরে, এই স্থানে তু:ম ও অনাথ বালকদিগের জন্য একটি বাসস্থান নির্মাণ করা হয়। উক্ত ব্যবস্থাই পরবর্তীকালে একটি ছাত্রাবাসে পরিণত হয়। বর্তমান **বিত**ল অট্টালিকায় 1• জন ছাত্রের জন্য আবাসের সঙ্গান হইবে। ভবিয়তে ত্রিতল করিয়া ১০০ জন আবাদিকের ব্যবস্থা করার পরিকল্পনা বহিয়াছে। বিহারের গ্রামাঞ্জের বালকদিগকেই ছাত্রাবাদে ভরতি করা হয়। এখানে থাকার ভাড়া বা বিজ্ঞলীবাতি ইত্যাদির কোনও খরচ দিতে হয় না সুতরাং এই ছাত্রা-বাস সাধারণ মধ্যবিত্ত লোকের উপযুক্ত।

১৯২০ খ্ব: ৫ই ডিসেম্বর একটি সমিতি গঠন করিয়া যুগনায়ক ষামী বিবেকানন্দের স্মরণে উহার নাম বিবেকানন্দ সোদাইটি রাখা হয়। ১৯২৪ খ্ব: এই সোদাইটি রামকৃষ্ণ মিশনের পরিচালনাধীনে হস্তান্তরিত করা হয়। ১৯২০ খ্ব: ২০শে নভেম্বর সোদাইটির প্রথম ভিত্তি স্থাপন করেন প্রীমং ষামী অভেদানন্দ্রী।
প্রীমং ষামী বিজ্ঞানানন্দ্রীও এই সোদাইটিতে
কিছুকাল বাস করিয়া গিয়াছেন। বর্তমানে
সোদাইটির পরিচালনাধীনে ১১টি (তন্মধ্যে ৫টি
উচ্চনাধ্যমিক) বিভালয় বহিয়াছে।

উৎসব-সংবাদ

মোরাবাদী (ব'াচি) রামক্ষ্ণ মিশন
আগ্রমে গত ২০শে ডিদেম্বর শ্রীশ্রীসারদাদেবীর
জন্মতিথি-উৎসব পালন করা হয়। মঙ্গলারতি,
ভজন, পূজা ও পাঠ শহরের বিশিক্ট ব্যক্তি,
আদিবাসী ও মুসলমান ভক্তদের উপস্থিতিতে
সম্পন্ন হয়। পাঁচশতাধিক ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ
করেন।

২৪শে ডিসেম্বর সন্ধ্যায় এক ভাবগন্তীর পরিবেশে অবতার যাশুর জন্ম-তিথি উদ্যাপিত হয়। নাটমন্দিরে ক্রীশ্চান, হিন্দু, মুসলমান ও আদিবাসী ভক্ত-সমাবেশে ফাদার বোগার্ট, ফাদার মিন্জ ও ষামী যুক্তানন্দ বড়দিনের তাংপর্য ব্যাখ্যা করেন। ষামী বাগীশানন্দ বাইবেল থেকে কিছু অংশ পাঠ করেন। উপস্থিত ফাদার, ত্রাদার ও অক্তান্ত ভক্তেরা সংস্কৃত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া পূজ্পাঞ্জলি দিয়া যীশুকে বন্দনা করেন। ত্রাদারেরা সমাপ্তিস্ক্রীতে অংশ গ্রহণ করেন। উপস্থিত সকলকে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

স্বামী গোপেশ্বরানন্দের দেহত্যাগ

আমরা অত্যন্ত হংখিত চিত্তে জানাইতেছি, গত ৩০শে ডিসেম্বর, ১৯৭০ ভোর ৪টা ২০ মিনিটের সময় যামী গোপেশ্বরানন্দ কোয়াল-পাড়া যাস্থ্য-কেল্লে (Health Centre) দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার ৭৬ বংসর বয়স হইয়াছিল। গত ১১ই ডিসেম্বর বারাণদী হইতে তিনি জয়রামবাটা আসেন, সেধানে কয়েকমাস থাকিবেন বলিয়া। গত ১৬ই ডিসেম্বর তিনি হৃদ্রোগে আক্রান্ত হন, ইহার ফলে তাঁহার দেহাবসান ঘটে।

ষামী গোপেশ্বরানন্দ ছিলেন শ্রীশ্রীমায়ের
মন্ত্রশিস্তা। তিনি ১৯২০ খৃষ্টাব্দে সক্তেম যোগদান
করেন এবং ১৯২৯ খৃষ্টাব্দে শ্রীমৎ স্বামী
শিবানন্দজী মহারাজের নিকট সন্ত্রাস-দীক্ষা
প্রাপ্ত হন। ১৯২৫ হইতে ১৯৪৮ পর্যন্ত তিনি
হবিগঞ্জ আশ্রমের ভারপ্রাপ্ত ছিলেন, তৎপরে
করিমগঞ্জ আশ্রমের অধ্যক্ষ হন এবং ১৯৬৮
খুষ্টাব্দ পর্যন্ত কাঁথি আশ্রম পরিচালনা করেন।
হবিগঞ্জে তিনি অমুন্নত চর্মকার সম্প্রদায়ের
অর্থ নৈতিক ও সাংস্কৃতিক উন্নতিসাধনের জন্য
প্রশংসনীয় কাজ করিয়াছিলেন।

তাঁহার আত্মা মাত্চরণে শাশ্বত শান্তি লাভ করিয়াছে।

विविध मश्वाम

উৎসব-সংবাদ

বিবেকানন্দ সোসাইটির উভোগে বিবেকানন্দ রোডস্থিত বিবেকানন্দ স্মৃতি-মন্দিরে গত ৭ই ফেব্ৰুআরি স্বামী বিবেকানন্দের ১০৯-তম জন্ম-জয়স্তী উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। সভাব সভাপতি ড: তারাশহর বন্দ্যোপাখ্যায় ষামীজীর প্রতিকৃতিতে মাল্য দান করিবার পরে সোসাইটির প্রেসিডেণ্ট স্বামী নিরাময়ানন্দ তাঁহার যাগত ভাষণে সোদাইটির ইতিহাস ও উদ্দেশ্য বিবৃত করেন। সম্পাদক শ্রীপ্রকাশ-চন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় বাৰ্ষিক কাৰ্যবিবরণীতে वह्मशी कार्शावनीत कथा উল্লেখ करतन। অধ্যাপিকা বন্দিতা ভট্টাচার্য যামীজীর জীবপ্রেম ও দেশপ্রেমের কথা বলিবার পর অধ্যাপক ত্রিপুরাশন্বর সেনশান্ত্রী স্বামীজীর জীবনদর্শন বিল্লেষণ করিয়া বলেন যে_{সু}এখন দেশের প্রয়োজন ৰামীজীর আদর্শ ও রাণী অনুধ্যান করা। সভাপতির ভাষণে ড রক্ষ্যোপাধ্যায় वलन, 'बामोको চেয়েছিলেन দেশের মৃতিকায় ও মানুষের হৃদয়ে ভারতের প্রাচীন মহিমাকে মৃতি তে পুন:প্রতিষ্ঠিত नवीन নিজের অন্তরে যে দেবতার সাক্ষাৎ তিনি লাভ করেছিলেন, সর্ব জীবের মধ্যে তাঁকেই एए एक जिल्ला कि । भिवज्जात की बरमवाहे তাঁর প্রবৃতি ত নব যুগের ধর্ম। যামীজীর স্বৃতি-মন্দির-নির্মাণ সম্পূর্ণ করা সম্বন্ধে তিনি वलन-এই সং ও প্রয়োজনীয় কার্য আও সাধিত হয়, ইহাই তাঁহার কামনা।

পরিশেষে বারাণসী কালীকীর্তন সম্মিলনী শ্রীরামকৃষ্ণলীলামাহাত্ম্য কীর্তন করেন। বারাসভ রামকৃষ্ণ-শিবানন্দ আশ্রমে গত ২৪শে ডিসেম্বর (৮ই পৌষ) হইতে ২৭শে পর্যন্ত চারিদিন পূজা, পাঠ, ধর্মসভা, শোভাবারা, প্রসাদবিতরণ প্রভৃতির মাধ্যমে ষামী শিবানন্দের ১১৫-তম জ্বানেংসব উদ্যাপিত হইয়াছে।

প্রথম দিন পূর্বাক্লে জ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত শ্রীশ্রীমহাপুরুষজীর জীবনী 9 আলোচনা করেন। বিকালে ব্ৰহ্মচারী দেবদাসের গীভাপাঠ ও রহড়া রামকৃষ্ণ মিশন বালকাশ্রমের ছাত্রবন্দের রামনাম-সংকীর্তনের পর ধর্মসভায় সভাপতি যামী ভূতেশানন্দ ও যামী व्यानम महाशुक्रव महावाद्य कोवनी ७ वानीव বিভিন্ন দিক আলোচনা করেন এবং শ্রীঅনস্ত मुथार्कि गिरानम गौजि-वात्नश পরিবেশন দিতীয় দিন যামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ শ্ৰীশ্ৰীবামকৃষ্ণকথামৃত এবং শ্ৰীপাঁচুগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন; পরে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত এবং গীতাতত্ব পরিবেশিত হয়। তৃতীয় দিন শ্রীবিনয় সেন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূত পাঠ ও ব্যাখ্যা, শ্ৰীনুপেন্দ্ৰক্ষ সাহা ভাগৰত পাঠ ও ব্যাখ্যা करतन এবং পরে কবিকীর্তন এবং মহিষমদিনী পালাকীর্তন পরিবেশিত হয় ৷ চতুর্থ দিন প্রাতে শ্রীবামক্ষদেব প্রভৃতির প্রতিকৃতিসহ একটি বিরাটশোভাষাত্রা ভজন ও কীর্তন সহ বারাসত শহরের কয়েকটি প্রধান রাস্তা পরিক্রমা করে। মধাহে ত্রীগোবিন্দ অধিকারী ও সম্প্রদায় **उर्জा**গान, वाष्ट्रम श्रीपृर्वमात्र वाष्ट्रम ও দেহতত্ত্ব সঙ্গীত পরিবেশন এবং শ্রীকিরণ ঘোষাল কথামুত

ব্যাখ্যা করেন। অপরাত্রে ধর্মসভায় সম্পাদক
কর্তৃক রামকৃষ্ণ-শিবানন্দ আশ্রমের বার্ষিক কার্যবিবরণীপাঠের পর সভাপতি ষামী লোকেশ্ররানন্দ, ষামী শিবেশ্ররানন্দ ও ত্রঃ অব্যয়চৈতক্য
শ্রীরামকৃষ্ণ-শিবানন্দের জীবনী ও উপদেশ
সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। সন্ধ্যায় স্থানীয় শিল্পিগ
উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত পরিবেশন করেন। প্রায় চৌদ্দ
হাজ্যার নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন।

আঁটপুর: ষামী প্রেমানন্দের জন্মভূমি আঁটপুরে १ই ডিসেম্বর তাঁহার জন্মতিথি-উৎসব, এবং এই উপলক্ষে ২৪শে হইতে ২৭শে ডিসেম্বর চারিদিন ধরিয়া বিশেষ পূজা, পাঠ, ধর্মালোচনা, রামায়ণগান, চুইদিন যাত্রাভিনয়, ভজন, পালাকীর্তন, শোভাযাত্রা ও চলচ্চিত্র-প্রদর্শন প্রভৃতির মাধ্যমে সাধারণ উৎসব অমুষ্ঠিত হয়।

াই ভিসেম্বর অষ্ঠিত সভায় ষামী ভ্রমন্ত্রানন্দ (সভাপতি), ষামী সমুদ্ধানন্দ ও অধ্যাপক পাঁচুগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-প্রেমানন্দ-জীবনী আলোচনা করেন।

২ ংশে ডিদেশ্বর ধর্মসভায় স্বামী ভূতেশানন্দ (সভাপতি) স্বামী বৃধানন্দ, প্রীঅমিয়কুমার মজ্মদার এবং স্বামী গৌরীশ্বরানন্দ ভাষণ দান করেন।

শ্রী সৌম্য বন্দ্যোপাধ্যায়, মিলন নাট্য সমাজ,রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আশ্রম, রথীন ঘোষ ও সম্প্রদায়, রামকৃষ্ণ মিশন জনশিকা মন্দির প্রভৃতি সঙ্গীত ও বিভিন্ন অনুষ্ঠানে অংশ গ্রহণ করেন।

শেষদিনে ১৮।১৯ হাজার (সর্বমোট বাইশ হাজার) নরনারী বসিয়া প্রসাদ ধারণ করেন।

স্থর বিভান: গভ ২০শে ডিসেম্বর খিদিরপুরে ৮৩, মনসাতলা লেনে সংগীতালয় ও
সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান ইরবিতান এক নিষ্ঠাপূর্ণ
ঘরোয়া অমুষ্ঠানে শ্রীশ্রীসারদামাতার আবির্জাবদিবস পালন করে। সংস্থার ছাত্রীর্ল্প 'মাত্বন্দনা' শীর্ষক ভক্তিমূলক সংগীতাম্থ্ঠানের
মাধ্যমে শ্রীশ্রীমার উদ্দেশ্যে তাঁদের ভক্তিশ্রদা
নিবেদন করেন। সংস্থাধ্যক্ষ শ্রীরবীক্ত বসু
শ্রীশ্রীমায়ের জীবন ও বাণী আলোচনা করেন।

পরলোকে সুশীসকুমার সরকার

শ্রীশ্রীমায়ের মন্ত্রশিস্থ সুশীলকুমার সরকার হানুরোগে আক্রান্ত হইয়া গড ১৩ই জানুআরি রাত্রে কলিকাতায় দেহত্যাগ করিয়াছেন। ১৯০৪ খুন্টাব্দে তিনি শ্রীশ্রীমায়ের কুপালাভ করেন।

যশোহর জেলার পাজিয়া গ্রামে তিনি জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন; পরে ব্যবসায় উপলক্ষে সম্বলপুর যাইয়া সেধানেই স্থায়িভাবে বসবাস করিতেন। বহু সাধু তাঁহার এই সম্বলপুরের বাড়ীতে গিয়াছেন।

শ্রীভগবচ্চরণে **ভাঁ**হার আস্থার স্কাতি কামনা করি।

खबजश्दणीयम

'উদ্বোধন' পৌষ ১৩৭৭, পৃ: ৬৫৫ ১ম কল্মের ২য় লাইনে 'ব্রহ্মকলা' স্থলে 'ব্রহ্মকণা' এবং ২য় কল্মের ১৮শ লাইনে 'অর্থ, ক্রিয়াকারিছ' স্থলে 'অর্থ-ক্রিয়াকারিছ' পড়িবেন।



मिवा वानी

চেতোদর্পণমার্জনং শুবদাবাগ্নিনির্বাপণম্। শ্রোয়:কৈরবচন্দ্রিকাবিতরণং বিভাবধুজীবনম্॥ আনন্দান্দ্র্বিধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতান্ধানদম্। সর্বাত্মপুলং পুরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণসন্ধীর্তনম্॥

— ঐচিতন্যদেব

ধুয়ে মুছে সব কেদ প্রভাব যাহার করে
হাদয়-দর্পণটিরে শুদ্ধ, অমলিন,
ভব-মহাদাবাগ্নিরে করে নির্বাপণ,
পরমকল্যাণাকর মুক্তি-খেতশতদলে
ঢালে যাহা স্থবিমল চন্দ্রের কিরণ,
সব ত্র বিজয় তার, সদা জয়ষ্ক্ত সেই
ভগবান শ্রীকৃঞ্বের নামসংকীর্তন ॥

পরাবিদ্যা-বধুটির জীবনস্বরূপ যাহা,
কর্ণপুটে পশিলে যে মধুবরিষণ
আনন্দের পারাবার উদ্বেলিত হয়ে ওঠে,
আনে প্রতিপদে পূর্ণায়ত-আস্বাদন,
সিনান করায় চির-শান্তি-নীরে সর্বজীবে,
চিরক্তয়ী সেই কৃষ্ণ-নাম-সংকীর্তন ॥

केथा अमरम

চিন্তা ও সংস্থার

বলিয়াছেন, श्रामी विदिकानम कति भा, छेश कति भा, हेजाि छेशएम দিবার লোকের অভাব নাই, কিন্তু কার্যকালে কি উপায়ে মানুষ এসব না করিয়া পারিবে, তাহার কথা বলিয়া দিবার লোক বিরল। মনের অবচেতন শুর হইতে চেতন শুরে ভাসিয়া উঠিয়া কোন ধারাপ চিস্তা যথন মানুষের সমগ্র মন জুড়িয়া ছড়াইয়া পড়ে, এবং উহাকে দখল করিয়া লয়, তখন উহার বশবতী হইয়া চলা অন্যায় বা অকল্যাণকর জানিলেও মানুষের করিবার আর কিছু থাকে না। ঐ চিন্তা-কৰলিত মন তখন দেহযন্ত্ৰকে দিয়া নিজের যাহা ভাল লাগে তাহাই করাইয়া লয়। যামীজী ৰশিয়াছেন, এ অসহায় অবস্থা হইতে বাঁচিবার উপায় কি, মামুষকে তাহাই শেখানো প্রয়েজন এবং এরপ শিক্ষাদাতাই বিরল। विषयां एवं, अ भिका इहेन मनत्क করিবার শিক্ষা। একাগ্রতার সাধনাই মনকে স্বশৃতা দিতে পারে। কোন চিন্তা প্রবল আকার শইয়াই অবচেতন শুর হইতে উঠে না বা চেতন ভারে পৌছিবার সঙ্গে সঙ্গেই সবল হয় না। উহা ক্ষীণাকারে মনের চেতন শুরে উঠিয়া দেখানে ক্রমবর্ধমান হইতে হইতে শেষে সারা মন দখল করিয়া বসে। যেমন উদাহরণ দিয়াছেন, কোন সরোবরের তলদেশ হইতে একটি বৃদ্বৃদ যখন উঠে, ছোট আকারেই উঠে; জলের উপরিতলে আসিয়া সেটি ফাটিয়া পড়ে এবং একটি ছোট তরঙ্গের সৃষ্টি করে। তরজটি ক্রমে বিস্তৃত হইয়া সমগ্র সরোবর ছাইয়া কেলে। আমাদের চিন্তাও যেন প্রথমে

ঐ বৃদ্বৃদ-আকারেই আসে। আমরা ষদি চেতন মনকে সর্বদা সচিচন্তায় ভরাইয়া রাখিতে পারি, তাহা হইলে অবচেতন হইতে কোন অপচ্চিন্তা উপরে আসিবার অবকাশই পায় না। অথবা যদি চেতন শুবে উঠিবার আগে বুদ্বুদ-আকারে থাকাকাশীনই চিন্তাটি সম্বন্ধে সঞ্জাগ হইতে ও সেটিকে নফ করিয়া ফেলিতে পারি, তাহা হইলেও কাজটি সহজ হয়। কিন্তু প্রাথমিক অবস্থায়, মনের সাধারণ অবস্থায় এ-ছটির কোনটিই করা আমাদের পক্ষে সম্ভব নয়; বিশেষ করিয়া শেষেরটি করা; কারণ মন অনেকখানি উল্লভ হইয়া সৃক্ষদশী হইবার পূর্বে চিন্তার বীঞ্চাকার রূপ যে কি তাহা সে জানিতেই পারে না। যোগীরা তাহা পারেন। শুধু নিজের মনের নয়, অপরের মনের ভিতরও অবচেতন হইতে উঠিবার মুখেই এই বীজাকার দেখিতে পান-যাহা তখনো চিস্তাকারে, তরঙ্গাকারে পরিণত হয় নাই, যাহার মনে উঠিতেছে সে নিজেও যখন কিছু টের পায় নাই। দক্ষিণেশ্বরের একটি ছোট ঘটনা। যামী ত্রহ্মানন্দ (তথন রাধালচন্দ্র) সে সময় শ্রীবামকৃষ্ণের কাছে বহিয়াছেন। একদিন তাঁহাকে কাছে ডাকিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ বলিলেন, 'আয়, ভোর মাথায় একটু হাড বুলিয়ে দিই—তোর মনে একটা খারাপ চিস্তা আসছে দেখলাম।' 'আসছে' মানে সে আসা मश्रक्ष दाथानहत्त्व ७थता निष्क किडूरे छिद পান নাই-বুদ্বুদাকারে চিম্ভাটি সবে মাত্র অবচেতন শুর হইতে উঠিতেছে ৷ এভাবে এ অবস্থায় চিস্তাটি সংদ্ধে সজাগ হইতে ও সেটিকে

দাৰাইয়া দিতে না পারিলেও মনের চেতন ন্তবে আসিয়া যখন সেটি সবে কৃত্র তরজাকারে ফাটিয়া পড়ে, যখন আমরা সে চিস্তাটি সহস্কে প্রথম সঞ্চাগ হই, ভখন কিন্তু ইচ্ছা করিলে সে অবস্থায় দেটিকে মন হইতে মুছিয়া ফেলিভে পারি। ষামীজী এরপ করিবার উপায়ও ৰলিয়া গিয়াছেন-তংক্ষণাৎ মনকে সচিচন্তায় ৰাপিত করা। সাধারণ মনে সদসং কোন চিন্তাই বেশীকণ স্থায়ী হয় না, আমরা ইচ্ছা कविद्या (मिंटिक श्रुविद्या ना वाशिला; मतन অস্তিভা উঠিয়াছে টের পাইবামাত্র কিছুক্রণ জোর করিয়া সচিচন্তা कतिरलहे, উशांत স্থায়িত্বের ষাভাবিক সময়টুকু কাটাইয়া দিলেই উহা চলিয়া যায়। মনে দুচ্বদ্ধ কোন চিন্তার ছাপ মৃচিয়া ফেলিবারও ইহাই একমাত্র উপায়—ক্রমাগত মনে ইহার বিপরীত চিস্তার ছাপ ফেলা। একই চিন্তা বা অনুভূতির ছাপ মনে বারবার পড়িতে থাকিলে সে ছাপ গভীর. গভীরতর হইয়া ক্রমে অভ্যাসে ও শেবে সংস্থাবে পরিণত হয় বলিয়াই সে চিন্তা আবাব আসিলে আমগা নিজেকে উহার নিকট অসহায় বলিয়া মনে করি। কিছে আমরাই যখন উহার অটা, আমরা বারবার শুভচিন্তার ছাপ মনে ফেলিয়া শুভদংস্কারই বা সৃষ্টি করিতে পরিব না (कन? बामोको विनयात्हन, निक्ष्यहे भावित, না পারিবার কোন যুক্তি, কোন কারণ নাই, এবং অশুভ চিন্তা ও অশুভ সংস্থারকে বিনষ্ট করিয়া দেবজাবন গঠন করিবার উহাই একমাত্র উপায়।

ভগবান এক্সফচৈতন্য

۵

কারণ সব সময় না দেখাইলেও অবতারগণ, আচার্যগণ সকলেই মনের উপর এই গুভচিন্তার ছাপ কেলিবার উপরুই জোর দিয়া যান দ্বাধিক। বছ উপায়ে ইহা করা বার।
তবে সর্বসাধারণের জন্য সহজ্ঞতম পথ হইল
প্রীভগবানকে কোন মৃতিবিশিষ্ট ভাবিরা,
তাঁহাকে ভালবাসিয়া তাঁহার বে রূপ যে নাম
আমাদের ভাল লাগে সেই নামে দেই রূপে
চিস্তাকে রঞ্জিত করিয়া ভোলা। ভগবান
প্রীক্ষ্ণচৈতন্য সন্নাসী হইরাও সেজন্য সর্বসাধারণের নিকট প্রচার করিয়া গিয়াছেন
ভক্তি, জোর দিয়াছেন নামসংকীর্ডনের উপর।

অব্দা ইহার সহিত আরো যে জিনিস্টির श्राक्त, मःयापत (ठकें।, यनान धर्मध्कानत মতো সেটর উপরও তিনি জোর দিয়াছেন। শুভচিন্তার ছাপ মনে ফেলিয়া চলিয়াছি ঠিকই. কিন্তু দেই দক্ষে অন্য সময় অন্তভ চিম্বার ছাপ যদি আরো বেশী করিয়া ফেলিয়া চলি, মনের মালিল বেটুকু মুছিলাম, তাহার চেয়েও বেশী मानिग यनि मत्नद छेनद लिनिश निहे, जाइन হইলে লাভ হইবে কি ? শ্রীবামক্ষের কথা. জমিতে জলদেচ করিতেছি, কিন্তু আলের গর্ড বন্ধ করিবার চেটা করিতেছি না,--সব জল তো সেদিক দিয়াই বাহির হইয়া যাইবে। মহাভারতে আছে. শুকুাচার্য বলিতেছেন. তপস্তাদি করিয়া যে ফললাভ হয়, কামফ্রোধাদি वनीषुठ न। थाकित्म जाहाबाहे तम कम नछे कविषा (नय।

শ্রীচৈতন্য নিজজীবনে একদিকে যেমন ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন, অপরদিকে তেমনি রাখিয়া গিয়াছেন সে পরাভক্তির স্দৃঢ় ভিত্তি সংযমের অনন্য দৃষ্টাস্ত । অহৈতভাব ছিল তাঁহার অন্তরের জিনিস, নিজের জন্য; সর্বসাধারণের জন্য তিনি বাহিরে দেখাইয়া গিয়াছেন অপরপ ঈশ্বর-প্রেমোন্যন্ততা—মাহার বিকাশ ঘটিয়াছিল একদা শ্রীরাধার জীবনে, সম্প্রতি শ্রীরামক্ষেজীবনে।

শ্রীক্ষাচৈতন্য, বিশ্বস্তব মিশ্র, শচীমাতার নিমাই, নদীয়ার চাঁদ অবতীর্ণ र्देशाहित्नन नवचोत्न, क्लमाथ मिट्यंत शृहर। দেদিন ফাল্পনীপৃণিমা, সন্ধাাকাল। শচীমাভার এই मुमर्गन इलालि अि अिंडियी जकलात्रहे আকর্ষণের বস্তু ছিলেন সভ্যা, কিন্তু একটু বড় হইলে দেখা গেল, যাহাকে শান্তশিষ্ট ছেলে বলে তা তিনি মোটেই নন, এমনকি কখনো কখনো তাঁহার গুরস্তপনা আপাতদৃষ্টিতে গুরুতর অপরাধ বলিয়াও মনে হইত। পাড়ায় পাড়ায় চুরি করিয়া খাওয়া, বাদনপত্র ভাঙা—এদব না হয় বোঝা যায়; কিন্তু তাঁহার গুরস্তপনা সামা ছাডাইয়া যাইত কখনো কখনো—কখনো বা তিনি দেবতাকে নিবেদন করিবার জন্ম সজ্জিত ফুলমালা নিজের গলায় পরিয়া বাদলেন, কখনো বা পৃহাগত অতিথিকে চোথ বুজিয়া *(मरवारमध्या खन्नामि निर्वान कविर्द्ध (मथिश)* সেই সুযোগে ভোগের থানা অন্ন তুলিয়া লইয়া নিজেই খাইতে লাগিলেন! এমনি অনেক ঘটনা। তবু উাহাকে ভাল লাগিত সকলেরই।

এ ভাললাগার কারণ কি, তখন হয়তো কেহ তাহা খুঁজিয়া পাইতেন না; খোঁজেই বা কে ? আমাদের হুদ্যের ভালবাসা যাহার কণামাত্রের বিকাশ, সেই প্রেমের সাগরই যে মানুষ হইয়া আসিয়াছেন, তাহা আর তখন ধারণা করিবে কে ? সে কথা জানাজানি হুইল অনেক পরে।

নিমাই বড় হইলেন, লেথাপড়া শিখিলেন, মস্ত বড় পণ্ডিত হইয়া টোল খুলিলেন নবদ্বীপে। বিবাহও করিলেন গুইবার—প্রথমে লক্ষ্মী-দেবীকে, পরে সর্পদংশনে তাঁহার অকাল প্রয়াণ ঘটলে বিষ্ণুপ্রিয়া দেবীকে। এ পর্যন্ত মোটামুটি 'সংসার'-এর সঙ্গে একরকম মানাইয়া চলিতেছিলেন।

তারপরই বিরাট পরিবর্তন আসিল, গরায়
বিষ্ণুপাদপলে পিতৃপুক্ষদের উদ্দেশ্যে পিণ্ডদান
করিয়া দেখান হইতে প্রেমিক মহাপুক্ষ
ঈশ্বরপুরীর কাছে দীকা লইয়া ফিরিবার পর।
তথন হইতেই বাহিরের লোকের চোথে
আগের মানুষটি একেবারে পালটাইয়া গেলেন।
হরিপ্রেমের উন্তাল তরঙ্গকে হাদয়াভান্তরে আর
তিনি চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না, হাদয়ের
কিনারা ছাপাইয়া হাসিতে কায়ায় নামগানে
কীর্তনে তাহা উপচাইয়া পড়িল চারিদিকে,
শ্রীহরির পরমধামের দিকে ভাসাইয়া লইয়া
চলিল অগণিত হাদয়কে, জগাই-মাধাই-এর
মতো খোর পাষশুকেও। টোল উঠিয়া গেল।
কে আর পড়াইবে তখন গৈনিমাই তো তখন
পাঠ দিতেছেন হরিপ্রেমের।

ভাহার পর আসিল আরো পরিবর্তন।
সংসারে থাকাই আর সম্ভব হইল না।
নবদীপের এ আনন্দের হাট ভালিয়া রহন্তর
প্রয়োজনের ভাগিদে নিমাই গৃহত্যাগ করিলেন
নিজের প্রয়োজনে নয়, লোকশিক্ষার প্রয়োজনে,
ভগবানলাভের জন্ম স্ব্রন্ত্যাগের আদর্শ দেখাইতে। কাটোয়া আসিয়া সন্ন্যাস লইলেন
কেশব ভারতার কাছে। নাম হইল শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য। তারপর চলিলেন রন্দাবন অভিমুখে;

্যত নিজ্যানন্দ তাঁহাকে ভুলাইয়া আনিলেন শান্তিপুরে – অবৈত মহাপ্রভুর কাছে। সেধান হইতে যান নীলাচলে। লীলার প্রথম চবিবশ বছরের মধ্যেই ঘটিল এদব। কবিরান্ত গোষামী লিখিয়াছেন,

'চব্বিশ বংসর শেষ যেই চৈত্রমাস। তার শুক্রপক্ষে প্রভু করিলা সন্ন্যাস।' নীলাচলেই তাঁহার সন্ন্যাস্থীবন, লীলার বাকী চব্বিশ বংসরের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হয়। মধ্যে সেখান হইতেই ভিনি দাক্ষিণাত্য ও শ্রীরন্দাবন ঘুরিয়া আসেন।

Ø

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্য সন্ন্যাসী ছিলেন।
সন্ন্যাস জ্ঞানের পথ, ভগবানের সঙ্গে নিজের
ষক্ষপের অভেদত্ব উপলব্ধির পথ। সে অভেদত্বে
প্রভিত্তিত হইয়াও তিনি ভক্তির প্লাবন
ছুটাইয়াছেন। ইহা কিরূপে হইল, ভাহা ব্যাখ্যা
করিয়াছেন বছ গৃহস্থ ও সন্ন্যাসী ভক্ত;
জ্ঞানকে বেমন অনেকে ভক্তি অপেকা বড়
করিয়া দেখাইতে চান, ভাঁহাদের অনেকে
ভেমনি দেখাইলাছেন ভক্তিকে জ্ঞানের চেয়ে
বড় করিয়া। কিন্তু মনে হয়, আজ ইহা লইয়া
মাথা খামাইবার প্রয়োজন আমাদের আর
নাই; গুদ্ধজ্ঞান ও শুদ্ধান্তক্তি যে একই জিনিস
ভাহার জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত আমরা এমুগে পাইমাছি
শ্রীরামকৃষ্ণে।

চৈতন্যদেবের কথা ভাবিলে মনে হয়, জ্ঞান-সুর্যের উচ্ছল কিরণ যেন ভক্তি-চক্রিমার শীতলভামণ্ডিত হইয়া ধরণীর বুকে নামিয়া গৌরাঙ্গমূর্তি ধারণ করিয়াছিল। যেন অরূপ-সায়রে কুণামলয়ের আন্দোলনে উথিত একটি লীলা-উমি নিখিলের মাধুরীমণ্ডিত রূপ ধারণ করিয়া ধরার ঘাটে আসিয়া প্রেমের তরী কলুষনাশিনী শত্থধবলধারা वैंाधियाहिल। कांक्रवौदे (यन निक्तन इट्या এ क्रम शावन कविया ছিলেন, মামুবের ছারে ছারে যাইয়া তাহাদের কলুব নাশ করিবার জন্য। মনে ভাসে সেই দেবছর্লভ ছবি—শ্রীহরির ধ্যানে কণে কণে তিনি লীলার গণ্ডী ছাড়াইয়া স্চিনানন্দ-সাগ্রে ত'াহার সৃহিত মিশিয়া একীভূত হইতেছেন; আবার পরক্ষণেই সে সাগরকুলে ফিরিয়া আসিতেছেন

অতি শুদ্ধ মন-বৃদ্ধির অতি ক্ষীণ অতি মুদ্ধ আবরণে আবৃত হইয়া, যাহার দিয়া তাঁহার সে প্রকাশ আমরা দেখিতেছি ঈশ্বরূপে, কখনো বা তাঁহার ভক্ত-রূপে; সে সাগরতীরে দাঁড়াইয়া যখন তিনি প্রেমে নয়ন উন্মালিত করিতেছেন, তখন সে অহেতুক-করুণার দৃষ্টিপাতে সমীপাগত সকলের মনে প্রেমের তুফান ছুটিভেছে। মনে ভাসে, হরিপ্রেমে আপনহারা হইয়া তিনি পথ চলিতেছেন, ত্ব-নয়নে অবিরল প্রেমাশ্র ঝরিতেছে; যেখানে তাঁহার শ্রীচরণ স্পর্শ कतिरक्रा (प्रशासिक इतिनाम-मुक्षा) (यन प्रक्रि ধার্ণ করিতেছে, আনন্দ পুটাইয়া পড়িতেছে চারিদিকে, স্পর্শ করিতেছে পতিত কাঙাল नवाबरे श्रमग्र; य काडाल मन এर कुन জগতের ঘাবে ঘাবে ভিক্ষা করিয়া বেড়ায় সামান্য একটু আনন্দের আশায়, সেও তখন রাজবাজেশ্বর হইয়া যাইতেছে অফুরস্ত আনলের উংসকে স্থলরূপে সন্মুখে এবং সুন্ধ-ক্রপে আপনারই হৃদয়কমলে পাইয়া।

সঙ্গে সংশ্ব মনে ভাসিতেছে, এই হবিপ্রেমবিহরপতা হালকা ভাবোচ্ছাদ মাত্র নয়, ইহার
ভিত্তি সুদৃঢ় সংযম। সংযমের প্রচেকটা ছাড়া
কেবল কীর্তনাদির ঘারা মনকে পূর্ণ একাগ্র
করা হুদ্ধর; আবার একাগ্রতার সাধনা ছাড়া
সংযমের শক্তিও আদে না। অসংযত জীবনে
অভাধিক নামসংকীর্ভন বরং ক্ষতিও করিতে
পারে—কীর্তনাদির ফলে মন তথন যতথানি
উপরে উঠে, সংযমের বাঁধ সুউচ্চ না থাকিলে
কীর্তনানন্দের পরে সৃষ্ট শূন্যতা পূরণের জন্ম
বাহ্য জগং হইতে অনুরূপ আনন্দ আহরণের
ভান্ত আশায় সে-মন ততথানি নীচেও নামিয়া
ঘাইতে পারে। ভগবানলাভের পথে এহ্টি
তাই অলালিভাবে জড়িত। ভারতীয়

সভাতার, ভারতীয়ভার ভিত্তিই এই সংখ্য ও একাথতা, যাহার সাধনায় মানুষ প্রভাব হইতে ৰথাৰ্থ মনুষ্মত্বের ভাবে, এবং সেধান হইতে দেবভাবে নিজেকে উন্নীত করিতে পারে, युक्ति-अञ्चारनव अञ्लेखे कृतानाव ভেদ করিয়া প্রত্যক্ষের অত্যুঙ্জ্বল-কিরণোদ্ভাসিত ঈশ্বরান্তিছের, নিজ নিত্যানন্দময় দেবস্বরূপতার নি:সংশয়তায় উপনীত হইতে পারে। সংযম ও একাগ্রতার সাধনাকে ভারতীয়তার ভিত্তি वनात वर्ष এই यে, এ সাধনা কেবল সন্ন্যাসীদের जन नम् ; शार्रहा जीवतन हेरात श्राजन সমভাবেই, যাহার জন্ম শ্রীচৈতন্যদেব নিত্যানন্দ মহাপ্র<u>ভূ</u>কে গাৰ্হয় আশ্ৰমে পাঠাইয়া-किलन गृहत्त्र जामर्न द्वापन कविराव जना। সর্বত্যাগীর সংখ্যা আর কয়জন? জাতি তো शृश्चाद नहेशाहे; डाँशान्त প্ৰধানত: জীবনের মান-উন্নয়নই তো জাতীয় জীবনের यान-उन्नयन। यायी विद्यकानम विविद्याद्यन যে, যেদিন হইতে ভারত বিবাহিত জীবনে मःयय-**অ**ज्ञात्मत कथा जुनियाद्य, त्मिन इरेट লোপ পাইতে বসিয়াছে ভারতের যাহা কিছু

ৰবণীয়, যাহা কিছু মহান, ভাহা পৰই।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তের আবির্ভাব-শ্বরণে আজ তাঁহার চরণে প্রার্থনা করি, আমরা সকলেই বেন তাঁহার প্রদর্শিত সংযম-অভ্যাস ও শ্রীভগবং-শ্বরণের মাধামে জীবনকে উন্নত করিয়া সমগ্র জাতির মধ্যে ভারতীয়তাকে পুনকজ্জীবিত করিতে কৃতসংকল্প হই। ইহাই তাঁহার চরণে শ্রেষ্ঠ অঞ্জলিপ্রদান হইবে— আমাদের ষমহিমায় পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্মই তিনি আসিয়াছিলেন; একাজের জন্ম যুগে যুগে যিনি আসেন, তিনিই আসিয়াছিলেন শ্রীচৈতন্ত্রপে। শ্রীক্রপ-গোষামীর ভাষায় প্রণাম জানাই তাঁহার চরণে:

"নমো মহাবদান্তায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে।
কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্ত-নায়ে গৌরছিবে নম: ॥"
— 'পরম বদান্ত যিনি কৃষ্ণপ্রেমদাতা
নমি দেই অবতার্ণ ঐক্ষা-চরণে
ঐক্ষা-চৈতন্ত নামে আদিলা যে ধরাধামে
উক্লিয়া দশদিশি গৌরাঙ্গ-কিরণে।'

আলো দাও জ্যোতিম্য়

গ্ৰীশান্তশীল দাশ

ভোমার অনেক আলো, তুমি জ্যোতির্মর;
একটু আলোক তুমি দাও না আমার;
কত না আধার খন যেদিকে ডাকাই
আমি যে পাই না পথ কেঁদে কেঁদে মরি,
হতাশা ও নিরাশার জাল বুনে চলি
সে গভীর অন্ধকারে। নানা বিভীষিকা
দেখি আর কী আভঙ্ক। একে একে সব

স্থাগুলি ভেঙে যায়, লাগে কী হু:সহ।
আমি যে পারি না আর হে আলোকনাথ,
আমাকে দেখাও পথ, ছিন্ন করে দাও
এই আঁধারের জাল; এ খন নিরাশা
ভেদ করে দেখা দিক প্রসন্ন আলোক;
মুম্রু জীবন থেকে বেঁচে উঠি আমি,
বেঁচে উঠি আর চলি জীবনের পথে।

নারদান্তোত্তম্

ব্ৰহ্মচারী বাদল

ওঁ হীং বিশুদ্ধাং প্রকৃতিষরপাং আধারভূতাং জগদাদিশকিম্। দরাষরপাং জগদান্থিকাং বৈ শ্রীদারদাং ডাং প্রণমামি নিতাম্॥>

সাংখ্যাশ্চ বেদৈরপি সর্বশাস্ত্রৈ:
জ্বেয়া ন মাতা প্রমাসি মায়া।
তব প্রসাদাধিদিতা ভবেল্বং
প্রসীদ দেবেশি গতিল্বমেকা ॥ ২ ॥

রক্তাম্বরা ছং জগদম্বিকা বৈ ছং বেদমুর্তিভূবি বিশ্বধাত্রী। সৃষ্টে: স্থিতেশ্চ প্রশয়স্য কর্ত্রী পদাসুদ্ধং মে তব দেহি মাতঃ॥ ৩॥

দানীং জনেভ্যো ভববদ্ধমুক্তিম্ অনস্তবীৰ্যাং শশিসুৰ্যনেত্ৰাম্। আব্ৰহ্মলোকা প্ৰণমস্তি ষাং তাং নমাম্যহং সাৱদসাৱদাস্থাম্॥ ৪॥

দেবীং হি শভো: পরমস্য বিফো: প্রিয়াং চ সীতাং রঘুনন্দনস্য। শ্রীসারদাং বা অবতারমুখ্য শ্রীরামকৃষ্ণস্য নমামি ভূয়:।। ৫।। বৈশক্ত সিদ্ধা শুব শক্তিমন্ত্রং
তেজাময়ং যং হি তপোভিকুরিঃ।
তমেব নৃণাং শুব মোক্ষসেতুং
জানে তু নাহং শ্বণাগতন্তে॥ ৬॥

লক্তলিবং যদ্ যতয়োহপি দেবা:
সিদ্ধাদিসভ্যান্তব পাদপদ্মম্।
ধ্যায়ন্তি গায়ন্তি নমন্তি নিত্যং
দিবাং পদং তদ্বিনয়েন যাচে॥ १॥

মোহান্ধকারেহতি মমত্বতে ভটোহস্মি মাতঃ পরিপাহি মাং ছম্। শ্রীরামকৃষ্ণপ্রকৃতিষ্কপে শ্রীসারদে তাং শরণং প্রপদ্যে॥ ৮॥

দেবি প্রসীদ প্রণতার্তিহন্তি প্রসীদ মাতঃ পরমেশ্বরি ত্বম্। প্রসীদ দেবেশি সদা প্রসীদ প্রসীদ বিশ্বেশ্বরি পাহি নত্ত্বম্।। ১॥

ওঁ হস্তবাৰ্ণবসংসাবে নৃণামেকা গতিহি যা। তদ্যৈ তু সারদাদেবৈয় শিবাঘৈ চ নমো নম:।। ১০॥

ওঁ হ্রীং বাচ্যা বিশুদ্ধা প্রকৃতিষর্মপা আধারভূতা, জগতের আদি শক্তি, জগদান্মিকা দয়াষর্মপা সার্দাদেবি! তোমাকে নিত্য প্রণাম করি।

তুমি পরমা মায়া প্রকৃতি, মা, তুমি সাংখ্য বেদাদি সমস্ত শাস্ত্রের দারাও জ্ঞেয়া নও। তোমার কৃপাতেই কেবল তোমাকে জানা যায়। হে দেবেশি, তুমিই একমাত্র গতি, তুমি প্রসন্ধা হও। ২

তুমিই পৃথিবীতে ব্ৰক্তাম্বরা জগদন্বিকা, তুমি বেদমূর্তি এবং তুমিই আবার বিশ্বধারী, তুমিই সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের করোঁ। তোমার পাদপল্ল কামনা করি।

যিনি জনগণের ভববন্ধনের মুজিদাত্রী, যিনি অনস্তবীর্যা, যাঁর নেত্রদ্বয় চন্দ্র ও সূর্য, ব্রহ্মাদি লোকসমূহ বাঁহাকে প্রণতি জানায়, আমি সেই জ্ঞানদায়িনী মাতা সারদাদেবীকে প্রণাম করি। ৪

যিনি শিবের গুর্গা, বিষ্ণুর বিষ্ণুপ্রিয়া; রঘুনন্দন শ্রীরামচন্ত্রের সীতা, তিনিই অবতার-শ্রেষ্ঠ শ্রীরামক্ষের শ্রীসারদা; তাঁহাকে পুন: পুন: প্রণাম করি। ৫

উগ্র তপক্ষার হার। সিদ্ধগণ তোমার যে তোজোমর শক্তিমন্ত দর্শন করিয়াছিলেন, যাহা সমস্ত জীবের এই সংসার হইতে মুক্তির সেতৃষর্প, তাহাও আমি জানি না, আমি কেবল ভোমারই শরণাগত। ৬

দেব, মুনিঋষ্যাদি সিদ্ধগণ তোমার যে পাদপদ্মকে নিত্য খ্যান ও ভব করেন, সেখানে প্রণতি জানান, সেই দিব্য পাদপদ্মই আমি কাতরভাবে প্রার্থনা করি। ১

মমতারূপ গর্তে মোহরূপ অন্ধকারে আমি মগ্ন; মা, তুমি ইহা হইতে আমাকে উদ্ধার কর। শ্রীরামকৃষ্ণশক্তিরূপা মা সার্লা, আমি তোমার শ্রণ প্রার্থনা করি।৮

হে দেবি, হে আশ্রিতের আর্তিহরণকারিণি, তুমি প্রসন্না হও। হে মাত: পরমেশ্বরি, তুমি প্রসন্না হও। হে দেবেশি, তুমি সর্বদা প্রসন্না থাক। হে বিশ্বেশ্বরি, তুমি প্রসন্না হও, আমাদিকে রক্ষা কর। ১

হস্তর সাগরের ন্যায় এই সংসারে যিনি জীবের একমাত্র গতি, সেই মঙ্গলময়ী সারদা-দেবীকে প্রণাম করি। ওঁ।১০

চরেবেতি

[গান: ভৈরব-ভেওরা] শ্রীনবনীহরণ মুখোপাধ্যায়

ভৈরব রবে ডাকো জগজনে, আর কি ঘুমানো সাজে ?
কতই না ক্লেশ দহিছে জগৎ, সে যাতনা বুকে বাজে।
আমার আমার করিয়ে পাগল
হ'ল নে কো আর ভাঙ্রে আগল,
ভোমার আমার সব একাকার
যার হুদে প্রেম রাজে॥
চরৈবেতি চরৈবেতি এগিয়ে চলার গান,
অভয় ময়ে হুদয় ভঞ্জী জাগিয়ে ভোলে প্রাণ।
বিবেকদীপ্ত জাগ্রভ শত সিংহশিশুর দল
প্রেহ্যভীহিধুফুহি হাঁকে কম্পিত হিমাচল।
তমসাসাগরে উথিত ওই আশার পূর্য দেখ,
যুব-অবতার ফুৎকারে তার অভয় তুর্য বাজে॥

শ্রী শ্রীরামানুজদর্শন

[পূর্বাহর্ডি]

चामी चाषिनाथानम

٩

পূর্বের প্রবন্ধে অনিব্চনীয় খ্যাভিবাদের বজব্য কি তাহা আলোচিত হইয়াছে। নিশুণ বজাবাদ উপস্থাপনকালে অজ্ঞানপ্রসূত জগৎপ্রপঞ্চের ও জীবের ব্যাখ্যা করিতে হইলে জীবজগংকে অনিব্চনীয়সম্ভাযুক্ত বলা ছাড়া অবৈতবাদী দার্শনিকগণের উপায় নাই। প্রীরামাসুজাচার্যের মতে নির্বিশেষ বজাবাদ শ্রুতিবিক্লন্ধ। ইহা পূর্ব প্রবন্ধে প্রতিপাদিত হইয়াছে। এই প্রবন্ধে প্রীরামান্দুজাচার্য উলিয় প্রাতিবাদ যুক্তিদিন্ধ নহে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন; প্রস্কির্দ্ধ নহে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন;

১। অবিস্থানামক একটি অনির্বচনীয় বস্তুকল্পনার বিরুদ্ধে প্রথম আপদ্ধি—আশ্রম অনুপপত্তি। প্রথম প্রশ্ন করিতেছেন—'সা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তি? ইতি বক্তব্যম্। ন ভাৰজ্জীবমাপ্রিত্য; অবিস্থাপরিকল্পিত-ভাজ্জীবভাৰত্য। নাপি ব্রহ্মাপ্রিত্য, তত্ত্য ঘয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরপত্বেনাবিন্তা-বিরোধিত্বাৎ।' (প্রীভায়—১৬)

ি এই অবিপ্তা কাহাকে আশ্রয় করিয়া শুম উৎপাদন করে? তাহা বলা কর্তব্য। জীবকে আশ্রয় করিয়া শুম উৎপাদন করে তাহা আপনারা বলিতে পারেন না। কারণ-আপনাদের মতে ব্রক্ষে অবিপ্তার কল্পনার ফলেই তো জীবভাবের উৎপত্তি। ব্রক্ষকে আশ্রয় করিয়াও এই অবিপ্তা শুম উৎপাদন করিতে পারে না, কারণ তিনি বপ্রকাশ বস্তু এবং জ্ঞান-বন্ধণ বস্তু। অবিদ্যা হইতেছে অজ্ঞান, অভএব এই অবিদ্যারূপী অজ্ঞান জ্ঞানের নিকটে থাকিতেই পারে না (ষেমন অন্ধকার আলোকের নিকট থাকিতে পারে না।) অতএব (জ্ঞানহরূপ) ব্রহ্ম অবিদ্যার বিবোধী। সুতরাং অবিদ্যা তাহাকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না।]

২। বিভীয় প্রশ্ন—'কিঞ্চ, অবিদায়। প্রকাশৈক্ষরণং ব্রহ্ম তিরোহিত্মিতি বদতা ধরণনাশ এবোক্ত: স্থাৎ।' (প্রীভায়া—৯৭) [একমাত্র প্রকাশ্যরণ ব্রহ্ম অবিদান দারা আর্ড অর্থাৎ তিরোহিত্ই হয়, একথা যদি আপনারা বলেন, তখন তো প্রকারাম্বরে ব্রহ্মের বর্গনাশই আপনাদের খীকার করিতে হয়।]

৩। তৃতীয় প্রশ্ন এই যে—'অপি চ, নিবিষয়া নিরাশ্রয়া ষপ্রকাশেরমমুভূতিঃ ষাশ্রয়-দোষবশাদনস্ভাশ্রয়মনস্তবিষয়মাস্থানমনু-

ভৰতীভি।' (ঐ—৯৮)

আপনারা বলিয়া থাকেন, ষপ্রকাশ (জ্ঞানয়র্রুপ) এই অনুভূতি (জ্ঞান) ষয়ং নিবিষয় এবং নিরাশ্রয় বস্তু হইয়াও কেবল নিজ আশ্রয়ে অবিদ্যার্ত্রপ দোব আসিয়া পড়ে বলিয়াই তাহার (শ্রমবশতঃ) আপনার অনস্ত আশ্রয় এবং (জ্ঞাতার্রূপে) অনস্ত বিষয়ের প্রতীতি আসিয়া থাকে।]

শ্রীরামান্ত এই বিষয়ে প্রশ্ন করিতেছেন: উক্ত আশ্রম-দোষটি কি পারমার্থিক অথবা অপারমার্থিক?

ইছা পারমাধিক সত্য বলিতে পারেন না। কারণ, ইছা খীকার করিলে অবৈতহানি হইবে। কারণ ব্রহ্মসন্তার সঙ্গে পারমাধিক সন্তাযুক্ত ষর্মণভূত অন্য একটি অঞ্চাননামক সন্তার স্থিতি যাকার করিতে হয়! ব্রহ্মের নির্বিশেষত্বও অপ্রমাণিত হয়।

এই ব্রহ্মাশ্রিত অবিদ্যাকে অপারমার্থিক বলিলে এই অপারমার্থিক ভ্রম উপস্থিত হইবার অন্য কোন কারণ মূলে থাকা দরকার। এই-রূপে 'অনবস্থাদোষ' আগিয়া পড়ে। যুক্তির ধারা এইরূপ—দুন্টা, দৃশ্য বস্তু হইতেছে দৃশিরূপ ব্রহ্মে অবিদ্যার্থপ দোবের জন্য। এই অবিদ্যার মূলে অন্য কোন দোষ কল্লিত হওয়ার প্রয়োজন। পুনরায় এই কল্লিত দোবের মূলে আর একটি দোষ কল্লনা করিতে হয়। এইভাবে অনবস্থা-দোষ আসিয়া পড়ে।

৪। চতুর্থ প্রশ্ন এই যে—যদি অধৈতবাদিগণ বলেন এই অবিদ্যা অনির্বচনীয় বস্ত
—অর্থাৎ অবিদ্যা সংও নহে, অসংও নহে;
অনু ভাষায় এই অবিদ্যাকে 'আছে' এই
ভাষায় প্রমাণ করা যায় না; 'নাই' এই
ভাষায়ও প্রমাণ করা যায় না। ইহা সদসংবিলক্ষণ একটি বস্তু। ইহার কাজ ব্রহ্মযরপ্রেক
আর্ভ করা ও তারপর জগৎ-প্রগঞ্জরপ
'বিক্লেপ' সৃষ্টি করা। এই শক্তিপ্রভাবে অবৈতসন্তা ব্রহ্ম বছরপে প্রতিভাত হইতেছেন।

শ্রীরামানুজ এই অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদকে নিরদন করিয়াছেন। তিনি শ্রীভায়ে বিদতেছেন:—

'অনির্বচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেভন্ ?…এভফুক্রম্ ভবতি—সর্বং হি বস্তুজাতং প্রভীতিব্যবস্থাপান্, সর্বা চ প্রভীতি: সদসদাকারা,
সদসদাকারায়ান্ত প্রভীতে: সদসদিককণং বিষয়
ইত্যুভ্যুপগন্যমানে সর্বং সর্বপ্রভীতেবিষয়:
স্যাদিভি।' (ঐ ১১) [জগতে সমন্ত বস্তুরই
ভত্তং প্রভীতি অনুযায়ী নিরূপণ করিতে হয়।
প্রভীতি মাত্রই 'সং' অর্থাং 'আ্রে' অথবা অসং

বা 'নাই' এই আকারে হইয়া থাকে। এখন
যদি বস্তুর অন্তিত্ব-নাত্তিত্বরূপ প্রতীতি বা
প্রমাণের ঘারা সদসদ্-বিদক্ষণ বস্তুকেও
প্রমাণিত করিতে হয় তাহা হইলে তো সমস্ত বস্তু সমস্ত প্রতীতির বিষয় হইতে পারে।

৫। পঞ্চম প্রশ্ন এই — অতিভবাদিগণ 'অবিদ্যাকে' ভাববন্ধ বলিয়া বীকার করেন এবং প্রত্যক্ষ ও অনুমান-প্রমাণের দার। উহা উপস্থাপিত করেন:

'অবিদ্যা'র ভাবরূপছের বিরুদ্ধে শ্রীরামা-মুক্তাচার্যের প্রশ্ন নিয়ে প্রদত্ত হুইল।

- (ক) যথন সাক্ষী-চৈতন্ত্রের (অনুভবিতা আস্থার) ষভাবই হইতেছে বস্তুর যথার্থ-ম্বরূপ অনুভব করা এবং প্রকাশ করা তখন অজ্ঞান (অবিদ্যা) ভাবরূপী হইলেও তাহা যথন অসত্য বা মিথাবিস্তু (আপনাদের মতে) তখন সাক্ষী-চৈতন্ত্রের সহিত এই অজ্ঞানের বিরোধ
- (थ) (मश्न, 'श्रामि श्रुख' এই कथांि एड অহং বস্তু বা 'আমি' হইতেছে অজ্ঞানের আশ্রহ এবং 'আমি আমাকে জানি না' এই কথাটিতে 'আমি জানি না' এই প্রকার প্রতীতিতে বা छात्न 'खळानवान खामि' इटेएज विवश। সুতরাং উক্ত বাক্যে অহং বা আত্মা হইতেছে অজ্ঞানের বিষয় ও আশ্রয়। অতএব অজ্ঞানের विषय विषया अब्बादनत वर्गावर्डक। आवात আত্রিত অজ্ঞানটি হইতেছে আত্মার বিশেষণ, কারণ 'আমি অজ্ঞ' শব্দটির অর্থ হইতেছে 'অজ্ঞানবান আমি' বা 'অজ্ঞানবিশিষ্ট আমি' —আত্মা হইতেছে তাহার বিশেষ বা আশ্রয়। এবং অজ্ঞান হইতেছে আত্মার এখন বলুন, 'আমি অঞ্চ' বলিলে আত্মার এই অজ্ঞতার জ্ঞান আদৌ থাকে কি থাকে না ? यि तित्र कान शांक जारा रहेल धरे

আত্মতানে বিনাপ্ত এই অজ্ঞান বা অবিদ্যা সেই
আত্মতে কিরপে থাকিতে পারে ? যদি বলেন
জ্ঞান থাকে না, তাহা হইলে 'অহম্' পদার্থ
হইতে ব্যার্ড এই অজ্ঞান অর্থাং আশ্রয়
ও বিষয়-ব্যাপারে জ্ঞানপূল হইয়া পড়ে। কোন
বিষয়ে বা কোন স্থানে অজ্ঞান হইল, তাহা
না জানিলে কোন অজ্ঞানের প্রতীতি হইতে
পারে কি প্রকারে ?

। ষঠ প্রশ্ন এই যে, নিতামুক্ত, ষয়ংপ্রকাশ অন্তব্যরপ, একমাত্র চৈতন্যধরপ ব্রহ্মবস্তব অঞ্জানামুক্তব সন্তব কি করিয়া হয় १

ষদি বলেন—ব্ৰহ্ম ষ-অমুভবষন্ধপ, অৰ্থাৎ মুপ্ৰকাশ হইলেও যখন তাঁহাৰ এই ষ্বৰূপ-প্ৰকাশটি ভিৰোহিত হয় তখনই তিনি অজ্ঞান অমুভব কৰেন। তত্ত্ত্ত্বে জিজ্ঞাসা করি—এই ম্বৰূপ-ভিৰোধান মানে কি ? যদি প্ৰকাশ-ম্বৰূপটি অপ্ৰকাশিত থাকাৰ নাম 'ম্বৰূপ-ভিৰোধান' ভাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি—নিজ্
অমুভব বা প্ৰকাশই যাহার ম্বৰূপ তাঁহার ম্বৰূপ

আবার অপ্রকাশিত থাকিবে কি প্রকারে ?

আরও জিজ্ঞাসা করি, যদি বলেন ব্রহ্ম

অজ্ঞানকর্তৃক আরত না হইয়া অজ্ঞানামূভব
করিতে পারেন তবে ইহা বলা যায় তাঁর

অজ্ঞানের কার্যরূপী জগৎপ্রপঞ্চের অমূভব
করিতে সেই ভাবে পারা সভবপর হইতে
পারে তাহা হইলে 'অবিদ্যা নামক' আবরণী
শক্তি মনিবার কি প্রয়োজন আছে ?

অন্য প্রশ্ন এই যে, এই 'অবিদ্যার অমুভব'
কি স্বাভাবিক না অস্বাভাবিক ? যদি স্বাভাবিক
হয় তবে সব সময়ে এই অজ্ঞানামূভব হইবে
এবং মুক্তির কোন সন্তাবনা থাকে না।

যদি বলেন, এই অজ্ঞানামূভব ব্রহ্মবস্ত হইতে হয় না, অন্য বস্তু হইতে হয়, তবে বলুন সেই বস্তুটি কি ? যদি বলেন, ইহা অন্য একটি অজ্ঞান, এই অমূভাবা অজ্ঞান হইতে পৃথক আর একটি অজ্ঞান উক্ত অমূভাবা অজ্ঞানের অমূভ্তির কারণ, তাহা হইলে 'অনবস্থা' দোব সংঘটিত হয়।

শরণাগত

শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

এই জীবনের পাত্রখানি
নীল গরলে পূর্ণ ক'রে
রাখলে ভূমি, হে রুদ্রাণী
ভাগ্যহত মোর অধরে :
তনেছি মা জন্মাবধি
দয়ার তব নাই অবধি !
এই পেয়ালা চাস্ মা যদি
অধর হ'তে যাক না স'রে ।

ক্ষম আমার ভীরু মনের
 তুর্বলভা, মা ভবানী !

সব কিছুতেই এই ভুবনের
 তোমার পদচিহ্ন জানি ।

এস মা সারদামণি !

নমোহস্ত তে নারায়ণী

মৃত্যুরে মা ভুচ্ছ গণি,
আহি চরণ-ভরি ধ'রে

শ্রীশার শতী

चामी शानाचानम

মাদ মাদের শুক্লা পঞ্চমীতে প্রীপ্রীসরষ্ঠীর পূজা বহল প্রচলিত। কিন্তু এই প্রথা কত-দিনের, দেবী সরষ্ঠীর আদি কোধায় কবে, এ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা অপ্রাস্ত্রিক হইবে বলিয়া মনে করার কোন সঙ্গত কারণ নাই। এইজন্মই কিঞ্চিৎ আলোচনার প্রয়াস।

ভারতবর্ষে ধর্মাদি ব্যাপারে বেদই প্রাচীনতম প্রামাণ্য ধর্মগ্রহ। বেদের অপর নাম
শ্রুতি। এই শ্রোত প্রমাণ ভিন্ন ধর্মাচরণ
নিধিল ভারতীয় সমাজে অচল। বেদের মতে
শক্তি প্রাচীনা হইলেও নিত্য নবীনা।
প্রাণাদিতেও এই মতবাদের সুস্পান্ট প্রতিধ্বনি
বর্তমান:

নিত্যৈৰ সা জগদ্ম ভিত্ত ৱা সৰ্বমিদং ততম্।
তথাপি তৎ সমুৎপত্তিবঁহুধা আৱতাং মম ॥
দেবানাং কাৰ্যসিদ্ধাৰ্থমাবিৰ্ভবত্তি সা ঘদা।
উৎপদ্মতি তদা লোকে সা নিত্যাপ্যভিধীয়তে ॥

তিনি নিত্যা, জন্মমৃত্যুবহিতা, আবার দেবগণের কার্যসিদ্ধির নিমিন্ত যুগে যুগে বহু প্রকারে আবির্ভূত হইয়া থাকেন। তাঁহার এইরূপ আবির্ভাবসমূহকেই সাধকেরা 'তিনি এইরূপে উৎপন্না হইয়া থাকেন' বলিয়া থাকেন। সেই মহামায়া নিত্যা, সর্বজ্ঞা, সর্বশক্তিসম্পন্না, সেইজন্ম বিভিন্ন সাধকের বিভিন্ন সাধনার ফলে তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন জীলাবিগ্রহের বিবর্গী শাল্লাদিতে লিপিবদ্ধ আছে। যুগে যুগে এই অপূর্ব লীলাবিলাদের ধ্যানে, লক্ষপ্রজ্ঞ বৈশ্বর কবি বলিয়াছেন—"নব রে নব নিতুই নব, ষ্পনই হেরি তথ্নই নব।"

बग्रवरम जनवजी काथां मनी, काथां

বা দেবনদীরূপে বর্ণিতা। আবার পৃষা, ইন্স,
মক্ৎগণের সহিত দেবীরূপেও সরষভীর উল্লেখ
পাওয়া যায়। ব্রাহ্মণ ভাগে বাক্রূপে এবং
পরবর্তী কালে বাকের অধিঠাত্রী দেবীরূপে
আমরা সরষভীর বর্ণনা পাইয়া থাকি। ঋগ্বেদের ঘিতীয় মণ্ডলে উনপঞ্চাশন্তম স্কেবোড়শ ঋকে সরষভী মাতৃগণের, নদীগণের ও
দেবগণের শ্রেষ্ঠা বলিয়া বর্ণিতা ইইয়াছেন।

তাহা সত্ত্বেণ, উত্তরকালে মফু সরম্বভীকে ननी विनयारे উল্লেখ করিয়াছেন। ভাঁহার মতে এই নদা ব্ৰহ্মাবর্ডের (বিঠুর) একভর দীমা কুরুকেত্রে অন্তহিত হইয়া প্রয়াগে গলা ও यमूनाव मरक मिलिजा रहेबारहन। भन्ना, যমুনা ও সরমভীর এই মিলনক্ষেত্রকে বহুযুগ ধরিয়া ভারতবর্ষ মহাতীর্থরূপে হৃদয়ের পূজা দিয়া আসিতেছে—"সঃ তীর্থরাজো জয়তু প্রয়াগ:।" এই সরস্বতী প্রভাদক্ষেত্রে সমুদ্রে মিলিতা হইয়াছেন। সমুদ্র এবং সরম্বতীর মিলনক্ষেত্র প্রভাসভূমি তাই মহাতীৰ্থ। পঞ্চ মহাতীর্থের মধ্যে প্রভাস অন্যতম। কোন পুণ্যকর্ম-অনুষ্ঠানের প্রাক্তালে এই তীর্থসমূহ স্মরণ করার বিধি অস্তাপি প্রচলিত আছে-"কুরুক্কেরং গয়া গঙ্গা প্রভাস পুষ্কবানি চ' ••• ইত্যাদি।

ভারতবর্ধ নদীমাতৃক দেশ। সুতবাং নদীকে
মা বলা কিছুই অশোভন নহে। বিশেষতঃ
গঙ্গাদি পুণা নদীকে দেবীরূপে কল্পনা ভারতবর্ধের একটি বিশেষ অবদান। যুগে যুগে বহু
সাধক গঙ্গাদিকে দেবীরূপে দর্শন করিয়া ধন্দ্র
ইইয়াছেন। প্রবাগে ত্রিবেণী-সঙ্গমে ভগবান

অনুভম দীলাসহচর যামী শ্ৰীরামকুষ্ণের विकानानमधी खिरवेगी (परीय पर्यन माछ कविया-हिल्ला । क्रांश्कादन नेश्वद नर्वछ ও नर्व-শক্তিমান। সুতরাং লোককল্যাণকল্পে তাঁহার পকে नদীরপ ধারণ করা কিছুই অসম্ভব নহে। अहेजनारे मत्रवणी नहीं (हरनहीं अवः मर्विष्णांव অधिष्ठां को प्रतिकार पृक्षिण रहेशा थारकन। এই পূজা কত প্রাচীন সে কথা নির্ণয় করা थुवह भक्छ। প্রাচীন বৈদিক যুগে প্রজ্ঞালিত হতাশনে হ্ব্যাদি আহতি দেওয়াই ক্রিয়া-কাণ্ডের প্রধান অঙ্গরূপে পরিগণিত হইত। (बाह्य डिशनियन जार्ग जवशा शान-शावना निव कथा वित्मवर्णात्वरे शाख्या यात्र। कानवरम तोष क्षावत्वव करण थाहीन रेविक वीजिनीजि यात्र। सोर्घ বৌদ্ধভাবে আচ্ছন্ন হইয়া দামাজ্যের পতনের পর সমাট পুয়মিত্রের অশ্ব-মেধ অনুষ্ঠান প্রাচীন বৈদিক বীতিনীতির পুন: প্রবর্তনের নিদর্শন হইলেও সাধারণ মানুষ কিন্তু ইহাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারিল না। তাহার मन (वनानि-वर्निङ (नवरनिवीद ठाक्यू वर्मन কামনা করিয়াই পরবর্তীকালে মুর্ত্যাদিতে উপাসনার প্রচলন করিয়াছে। ধুব সম্ভব গুপ্ত-যুগে এবংৰিধ মৃত্তির ও মন্দিরাদির বছল প্রচলন আরম্ভ হয়। ভারতবর্ষের অসংখ্য মন্দিরে শ্ৰীভগৰানের অসংখ্য মৃতি। কোথাও দেৰ, কোথাও বা দেবীরপে তাঁহার পূজা। দেবী-রূপে বা মাতৃরূপে শ্রীভগবানের উপাসনা ভারতবর্ষেরই নিঙ্গ্র আধ্যান্ত্রিক তিনিই একাধারে মাতা, পিতা, বন্ধু, স্বা, विमा। मन्नम मवह ।

শ্রীশ্রীসরম্বতীর দেবীরূপে উল্লেখ পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে ইছল উল্লেখ আছে। পুরাণ এবং তন্ত্রাদি সর্বপ্রকারে শ্রুতির অনুগামী, একথা বলাই বাহল্য। রামায়ণের বালকাণ্ডে ব্রহ্ম।

बान्मोकित्क बनिएएह्न: "मञ्जूनात्मव (छ वक्रन् श्रव्हाः त्रवहणे।" "ह् वक्रन्, वार्याव ইচ্ছাতেই ষয়ং সরষতী তোমাকে এই প্রবৃত্তি দিয়াছেন।" সুতরাং ঐীশ্রীসরয়তী এখানে व्यात नमी नटहन, विमात व्यविष्ठां किता, শকশের মা। ভাগবভের মতে ইনি ব্রহ্মার ক্রা। "বাচং ছহিতরং यग्रखाः।" हेनि विमात अधिष्ठां जी (मनी। नाम वाक्, वानी, ভারতী। পুরাণাদিতে "গীর্গোর্গান্ভারতী ত্বং কবির্ষরসনাসিদ্ধিদা সিদ্ধবিদ্যা" লোকের উল্লেখ পাওয়া যায়। অন্তর সরমভী হুৰ্গান্ধণেও বণিতা रहेशारहन। मार्क एउस পুরাণান্তর্গত দেবীমাহাত্ম্যে শুস্ত-নিশুম্ভ কর্তৃক পরাজিত দেবগণের ভবে প্রীতা হইয়া যে গৌরীমৃতির আবির্ভাব ঘটিয়াছিল, তিনি সাক্ষাৎ মহাসরম্বতী, এই কথা লোকপ্রসিদ্ধ। দেবী-মাহান্ত্রে উত্তর চরিত্র পাঠের প্রারম্ভে এই চরিত্রের ঋষি, ছন্দ এবং প্রয়োগাদি বাপদেশে একটি মন্ত্রপাঠের বিধান আছে: শ্রীউত্তরচরিত্রসা রুদ্র ঋষি:, মহাসরহতী দেবতা, অম্ট্ৰুপ্ ছন্দ:, ভীমা শক্তি:, ভামৰী বীজম্, সৃথিভত্ম, সামবেদ: স্রপম্ । মহাসরস্থী-প্রীত্যর্থং (কামার্থে) উত্তরচরিত্রঙ্গপে বিনি-যোগ:।" ইউলাভে পরিতপ্ত দেবগণ মহাদেৰীর ন্তবপ্রসঙ্গে তাঁহাকে সরম্বতীরূপেও প্রণাম कविद्याद्वन :

"মেধে সরধতী বরে ভৃতি বাজবি তামদি।
নিয়তে ত্বং প্রদাদেশে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥"
দেবি, আপনি মেধা, বাগেদবী, সর্বশ্রেষ্ঠা,
সান্ত্রিটা, রাজদী, তামদী, দেবশক্তি এবং
ইশ্বী। আপনি প্রসন্না হউন; নারান্নণি,
আপনাকে প্রণাম।

কুকক্ষেত্রের মহাযুদ্ধের প্রাক্কালে ঐভগবান অর্কুনকে রণজয়ের নিমিন্ত ঐগ্রীহুগান্তবগানে অম্প্রেরণা দিয়াছিলেন। অর্থ্নকৃত এই স্তবেও ও সরবতী অভেদরণেই বণিতা। হইয়াছেন: "বাহাকার: বধা চৈব, কলা কাঠা সরবতী।" অতএব একথা নি:সন্দেহে বলা

সরস্বতা। অতএব একথা নি:সন্দেহে বলা ষাইতে পারে যে, দেই মহাশক্তিই যুগে যুগে সাধকের অভীষ্ট ফল প্রদানের নিমিন্ত নানা প্রকার লীলাবিগ্রহ ধারণ করিয়া সাধককুলকে

ধন্ত ও কৃতকৃতার্থ করিয়াছেন ও করিতেছেন।

ষোড়শ শতাকীতে বঙ্গের কুলমণি শ্রীরপুনন্দন শ্রীসরষতীপৃজার বিধি, यख रेजापित वावसापि व्यवस्य कतिशास्त्र । গোৰিকানক প্ৰমুখ কোন কোন মনীবী ইহাকে গোড়াচার বলিয়া ইহার শাল্তীয় গৌরব ष्यबौकात कतिशाहिन। किन्त हेश (मार्डिहे নহে। শতপথ ত্রাক্ষণে যুক্তিসহ প্রপীডিত ব্রাহ্মণদের অন্তর প্রশায়ন পলায়নপর কোন ব্রাহ্মণের সম্মুখে মৃতিমতী সর্বতীর আবির্ভাব এবং বেদরক্ষার অনুজ্ঞা কোনমভেই গৌড়ীয় ব্যাপার নহে। মার্কণ্ডেয় পুরাণে দ্বিসপ্ততিতম অধ্যায়ে উল্লেখিত সরষতী-यख्डित अपृष्ठीन ७ এই विषय मान्या श्रान करत সন্দেহ নাই- "ভূপ, সরম্ভীমিষ্টিং করোমি ৰচনাৎ ভব।" পিভৃশাপে মৃক নাগরাজগৃহিত। নন্দা এই ষজ্ঞের ফলে পুনরায় বাক্শকিলাভে হইয়াছিলেন। <u>কুভার্থা</u> তুলসীদাস-কৃত 'রামচ্বিভ্যানসের' প্রারম্ভেই সর্বভীর বন্দনা विट्नियं डिट्संथर्यागाः "বৰ্ণানাং অৰ্থ-সভ্যানাং রসানাং ছন্দ্রসামপি। মঙ্গলাৰাং চ क्छादो वत्स वानीविनायको ॥" वर्ग, वर्ष, वम, চন্দ এবং মঙ্গলের অধিকর্তা বিনায়ককে (গণেশকে) কবি। वस्त মহাকবি কালিদাস তাঁহার রব্বংশে লঘু-সম্পেশপদা' সরস্বতীর উল্লেখ করিয়াছেন। আৰাৰ কিৰাতাৰ্থনীয়মেৰ অমৰ কবি ভাৰবি

সরষভাকে 'প্রসন্নগন্তীরপদা' বলিরাছেন। সুবিখ্যাত টীকাকার মল্লিনাথ রঘুবংশের ১য় সর্গের টীকাপ্রণয়নকালে সরষ্ঠীর বন্দ্রনা করিয়া এই মহৎ কার্য আরম্ভ করিয়াছেন:

"আশাসু রাশীভবদঙ্গবল্লীভাবৈবদাসাকৃতত্থপিক্ষুন্।
মন্দ্ৰমিতৈনিন্দিতশাবদেন্দুং
বন্দেহরবিন্দাসন সুন্দরি ভান্" ॥
এইস্থপে দেবী সরষতী নারায়ণের ঘরণী
অন্ত্রও এই মতের সমর্থন পাওয়া যায়:
"সা মে বসতু জিহ্লায়াং বীণাপুত্তকধাবিণী।
মুবাবিবল্পভা দেবী সর্বস্তুত্ন। সরষ্ঠী॥"

এই জীয় দশম শতকে বিষ্ণু∰া ছবিনীত বাজপুত্রদিগকে সুশিক্ষিত করিবার উদ্দেশ্যে সরষ্তীর কথা উল্লেখ করিয়াছেন:

"সরস্বতীবিনোদনং করি**স্থামি।**"

ভারতেতর দেশেও কাব্য ইত্যাদিতে অধিঠাত্রী একজন দেবীর সন্ধান আমর। পাইয়া থাকি। মহাকবি মিলটন 'Paradise Lost' প্রথমনকালে 'Muse' নামক একজন দেবীর পরিকল্পনা করিয়াছেন। তাঁহার মহৎ আশা, এই দেবীর প্রসাদে তিনি এখন কাব্য প্রথমনকরিবেন যাহা ইতিপূর্বে ছলে বা গল্পে কেহই প্রণমন করিতে পারেন নাই: "Unattempted yet in prose or rhymes," উনবিংশ শতাকীতে প্রীমধুস্দন প্রীষ্টধর্মাবলম্বা হইয়াও কাব্যের অধিঠাত্রী দেবী সরম্বতীকে ভূলেন নাই; কেন না তাঁহার ধর্মমত যাহাই হউক নাকেন তিনি ভারতবাসী এবং ভারতীর বরপুত্র, এ বিষয়ে সল্পেহ নাই—

"পন্মুখ সমরে পড়ি বীর চূড়ামণি বীরবাছ চলি যবে গেলা স্বৰ্গপুরে অকালে,

কহ, হে দেবি, অমৃতভাষিণি, কোন্ বীরবরে বরি, সেনাপতিপদে পাঠাইলা রণে পুনঃ রক্ষকুলনিধি ॥" ববীক্রনাথের অমর লেখনী সরস্বতীর বন্দনাগানে উচ্ছুসিত। 'ভাষা ও ছন্দ' কবিতায় ভিনি বাশ্মীকিকে "বাণীর বিহুাং-দীপ্ত ছন্দবাণে বিষ্ক" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আবার 'পুরস্কার' কবিতায়—

"থাকো হুদাসনে জননা ভারতী ভোমার চরণে প্রাণের আরতি চাহি না চাহিতে আর কারো প্রতি রাধি না কাহারো আশা।" ইত্যাদি 'মধুরাদিশি মধুর' কাব্যকলার কথা কে না জানে ?

অভএব একথা অসংকাচে বলা যাইতে পারে যে, সর্বদেশের সর্বকালের মনীষিচিত্ত-মন্দিরে দেবী বাগ্বাদিনীর ষর্ণসিংহাসন অচল অটল সুমেরুবং প্রতিষ্ঠিত। সেই সিংহাসনপরিগতা মহাদেবী যে আমাদের আদি জননী! তাঁহাকে সর্বদাই আমরা নিকটে পাইবার আকাজ্জা করিয়া থাকি বলিয়াই ত এবংবিধ প্জাদি, আত্মবং সেবাদির প্রথা। যে সমস্ত ভাগ্যবান সাধক প্রীপ্রীপজ্গদেষার কুপায় ভক্তি-প্রেমের অধিকারী হইয়াছেন, তাঁহাদের পূজা তিনি প্রত্যক্ষভাবেই গ্রহণ করিয়া থাকেন। দক্ষিণেশ্বের দেব-দেউলে পূজারত ভগবান প্রীরামক্ষ্ণদেবের ঐ কালীন দর্শনাদি যে এবিষয়ে বর্তমান মুগের অকাট্যতম প্রমাণ, একথা আর বলিতে হইবে না।

কোন সময়ে প্রতিমাদির পরিবর্ডে

পুস্তকাদিতেই এই দেবীপূজা প্রচলিত ছিল।
তাহার কিঞ্চিৎ আভাস অন্তাপি বর্তমান। সরবতীর পূজার সময়ে পুস্তকাদি পূজার বিধানও
আছে। ভক্তকবি রামপ্রসাদের ভাষায়—
"মা আমার পঞ্চাশৎ বর্ণময়ী, বর্ণে বর্ণে ভার
তারে।"

শীতের কুহেলির অবসানে প্রকৃতিতে নববসস্ত-সমাগম মানুষের প্রাণে উল্লাসের সঞ্চার
করিয়া থাকে। তাই সেই উল্লাস ও আনন্দের
প্রারস্তেই সদানন্দময়ী মায়ের পূজার বিধান,
কেন না ভারতবর্ষের জাতীয় জীবনে উৎসব ও
আনন্দের তিনিই যে সনাতন উৎস। তিনি
সকলের হৃদয়ে সর্বদা বিল্পমানা; এই বোধে
বোধ হইলেই প্রমানন্দ লাভ হয়। তাঁহার
অপার করুণায় আমাদের শুভবৃদ্ধির উদয়
হউক; আমরা তাঁহাকেই সারাৎসার জানিয়া
ধন্য ও কৃতকৃতার্থ হই—ইহাই আমাদের
আকৃল প্রার্থনা—

"হুৰ্গমের হুংখহর, জ্বগতের জড়ত্বের নাশ কর, তুমি মহাবাণী, হোক বিশ্বে পূর্ণ পরকাশ দীপ্ত তব হাস। সিদ্ধির প্রসৃতি তুমি, ঋদি আরাধিতা, হে অপরাজিত।।"

ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে। বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি

নমোহস্ততে॥

ওঁ তৎ সং ওম্

ভারতের নবজীবনৈ স্বামী বিবেকানন্দ

मवा जीवमद्यदमन कथा

[প্ৰামুৰ্ছি]

फक्केत्र माखिनान मूर्यानाशात्र

विम्मूधर्मिश्योदन विश्वेर

हिन्दुराव विश्वाम अञ्जाद जीवत्व हत्य লকা মোকের পথ ত্রিবিধ: জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম। এই তিনটি পথের মধ্যে কর্মের পথ বা कर्मयाग्रात मानिकिं। (स्व हत्क त्मा स्व। ষামী বিবেকানন কিন্তু মোক্ষসাধনের পদ্ধা সৰ পথের সহিত কর্মকে অন্য সমপ্রাধান্য দিয়েছেন। তাঁর দ্বার্থহীন অভিমত হলো: অজ ব্যক্তিরাই বলে থাকে যে কর্ম ও পৃথক, জ্ঞানীরা নয়। জ্ঞান পরস্পর থেকে আমাদের প্রত্যেকটি সাধনমার্গ-কর্মযোগন ভজিযোগ এবং জ্ঞানযোগ—একক ও প্রত্যক্ষ-ভাবে মোক্ষলাভে সহায়তা ক'রতে পারে। অতএব, তাঁর নিজের ভাষায়, "Although a man has not attained a single system of philosophy, although he does not believe in any God and never has believed, although he has not prayed even once in his whole life, if the simple power of good actions brought him to the state where he is ready to give up his life and all for others, he has arrived at the same point which the religious man will come through his prayers and the philosopher through his knowledge." * \$

সমাজবিজ্ঞানের দিক দিয়ে এই তত্ত্ব হলো
মাহ্বের মর্যাদার চূড়ান্ত অভিব্যক্তি— চূর্বল
অধংপতিত মাহ্বের সন্মূপে আশাবাদের উজ্জ্বল
আলোক। তত্ত্বি আবার সাম্যের এবং ফলে,
ঐক্যের বিশ্ববাণী। গণতন্ত্রের দার্শনিক তত্ত্বের
জন্ম আর কোন উপাদানের প্রয়োজন আছে
কি ?

কিন্তু পূর্বেই বলেছি যে ভত্তটি হিন্দুর পরস্পরাগত চিন্তাধারার বিরোধী। তভটি খুফীয় তত্ত্বসারে শুধু কর্মই পর্যাপ্ত নয়, ভক্তিও প্রয়োজন। সূতরাং স্বামী বিবেকা-নন্দের নির্দেশকে এই ছুই ধর্মেরই ঐতিহ্যের विकृत्व विद्धां वर्ल वर्गना कवा यात्र। ষামীজী দেখিয়েছেন, ধর্মশাস্ত্রের ভুল ব্যাখ্যার मक्रनरे **अक्र**न शावनाव मृष्ठि रायह (य, कर्म-যোগের মাধ্যমে মোকলাভ গুরুহ বা অসম্ভব। গীতায় মোক্ষকে 'ব্ৰহ্মনিৰ্বাণ' বলে অভিহিত করা হয়েছে। ব্রহ্মনির্বাণকে থুষ্টানদের 'attaining the Kingdom of Heaven within'-এর সঙ্গে তুলনা করা যায়। ** ষাৰ্থত্যাগ ও অহংভাৰ-ত্যাগের দারা পরিপূর্ণতা লাভ ক'রতে সমর্থ হলে ব।জি কর্মবছল জীবনের মধ্যে থেকেও এই অবস্থায় উপনীত

8 Karma-Yoga, Ch VI

Swami Prabhavananda:
Spriritual Heritage, op eit.

হতে পারে। উপনিষদের ভ্রান্ত ব্যাখ্যা যখন প্রচার করা হচ্ছিল তখন সভ্যের পুন:প্রতিষ্ঠার জনু শ্ৰীকুষ্ণের এই বাণী আধুনিক যুগে আবার ষামী বিবেকানন্দ-মুখ থেকে শুনতে পাওয়া (शंग। ७ (कवन हिन्तू धर्म विश्वास विश्वव नम् গণতন্ত্র, আধুনিকতা এবং সমাজের গতিশীল-ভারও সহায়ক। এই কারণে চিম্ভাবিদ অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার স্বামীজীর সমাজদর্শনকে 'সমাজের গতিশীলতার গীতা' Social mobility) আখ্যা (Gita of मिर्ग्रह्म। **

বিশ্বমানবের আহ্বান

পরিশেষে নয়া বেদান্তে বিশ্বামানবের আহ্বানের উল্লেখ ক'বে এই নিবন্ধের শেষ ক'বর । আমাদের রেনেশায় বিশ্বজনীনতার প্রথম ছাপ এঁকেছিলেন রাজা রামমোহন; য়ামা বিবেকানন্দ তাকে আরও সুস্পই করে তোলেন। এবং তখন থেকে আমাদের নবজাবন তার দেহে এই নামাবলী বহন করে চলছে। মনীষী রোমাা বোলাা যামা বিবেকানন্দের এই অবদানকে উনবিংশ শতান্দীতে আমাদের মানবজাতির 'ঐক্য আন্দোলনের' (human unity movement) সুক্ষরতম বৈশিষ্ট্য বলে বর্ণনা করেছেন। ৫০

মানবজাতির এই ঐক্য আন্দোলনের শুক থেকেই আলোচনা করা যাক। ১৮০১ সালে রাজা রামমোহন ইংল্যাণ্ড থেকে ফ্রান্সে যাবার ব্যবস্থা করার পর জানতে পারেন যে এর জন্য ইংল্যাণ্ডস্থিত ফরাসী রাফ্রদৃতের কাছ থেকে অমুমতিপত্র নিতে হবে, এবং রাফ্রদৃত তাঁর সম্পর্কে সকল বিষয়ে অমুসন্ধান করে তবেই অমুমতিপত্র দেবেন। তথন তিনি ফরাসী পরবাস্ট্র মন্ত্রীকে একখানা বিশেষ উল্লেখযোগ্য পত্র লেখেন বা থেকে কয়েকটি ছত্র উদ্ধৃত করছি:

"It is now generally admitted that not religion only but unbiased common sense as well as the accurate deductions of scientific research lead to the conclusion that all mankind are one great family of which numerous nations, and tribes are only branches. Hence enlightened men in all countries must feel a wish to encourage and facilitate human intercourse in every manner by removing as far as possible all inpediments to it in order to promote the reciprocal advantage and enjoyment of the whole human race."

রাজনৈতিক উদ্দেশ্যে লেখা হলেও পত্তশানি
বিশ্বজনীনতার সুরে ভরপুর। ডি. এম শর্মার
মতে, এ হলো আমাদের উপনিষদের বিশ্বজনীনতাকে উপলব্ধি ও পরিপূর্ণ করবার প্রথম
উল্লেখযোগ্য প্রয়াদ

রামমোহনের আরক কার্য তাঁর উত্তরসূরিগণ ঐকান্তিকার সঙ্গেই সম্পাদনের প্রচেষ্টা
করেছিলেন। বহিমচন্দ্র তাঁর বঙ্গদর্শনে
পাঠকগণকে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলনোৎসবে
যোগদানের আহ্বান জানিয়েছিলেন। ৬০
কিন্তু তার সমদাময়িক সমাজনেতা ব্রহ্মানন্দ
কেশবচন্দ্র সেন এক সময় খৃষ্টধর্মের দিকে
এতটা ঝুলকে পড়েছিলেন যে, মিলনগীতির সুর

to Creative India

en op. cit.

Collet: the Life and Letters
of Raja Rammohan Ray

Renaissance of Hinduism, op. cit.

৬০ রবীজ্রনাথ: পূর্ব ও পশ্চিম

একরকম শোনাই যাছিল না। সম্পূর্ণভাবে হারিয়ে যাবার আগেই অবশ্য বিচারণতি বানাতে একে ঐকতানের অন্তর্ভুক্ত করেন। ভারতের সন্তাবনা সম্বন্ধে বানাতের কল্পনা স্দ্রপ্রসারী হলেও তার দৃষ্টি নিবন্ধ ছিল বিশ্বনানবের উপর । তার মতে, বিশ্বের সকল জাতির সমবায়ে এক মহান ও পূর্ণাঙ্গ সভ্যভার প্রতিষ্ঠাই হল ভারতের আদিই কর্তব্যভার, এবং তার আশা ছিল যে ভারত এই কর্তব্য সম্পাদন করবেই।

এই আশাকেই পূর্ণতবন্ধপে উপস্থাপিত করেন স্বামী বিবেকানন্দ। এর জব্যে তিনি হিন্দুধর্মকে খুক্টধর্ম ও ইসলামের মত aggressive করে তুলতে চেয়েছিলেন যাতে হিন্দুধর্মবিশ্বাস সমস্ত আধুনিক অভিবাক্তিকে যাগত জানিয়ে অঙ্গীভূত করে নিতে পারে। ১৭ মামীজীর কাছে এই কার্য ছিল বেদাস্তের বিস্তারকার্য মাত্র—বৃহত্তর ঐক্যের পথে দৃঢ় পদক্ষেপ মাত্র। ফলে স্বামীজীর পক্ষে 'উত্তরোত্তর আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গীসম্পন্ন হওয়া' ১০ মাভাবিকই ছিল!

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, রোলটা ষামীজীর এই অবদানকে আমাদের মানবজাতির ঐক্য আন্দোলনের সুন্দরতম বৈশিষ্ট্য বলে অভিহিত করেছেন। একে প্রধানতম বৈশিষ্ট্যও বলা

- es Social Conference Address at
- ৬২ My Master, op. cit.; also Aggressive Hinduism
 - bo Discovery of India

যার। চূড়ান্ত বিল্লেখণে রেনেশার তাৎপর্য হলো মানুধকে এমনভাবে গড়ে তুলতে হবে যে, যেন এই পৃথিবী সকল দিক দিয়ে মানুষের বসবাসযোগ্য হয়। ব্যক্তির মধ্যে বিশ্বমানবের প্রতিষ্ঠা করতে পারলে তবেই এই ব্যবস্থা সম্ভব। অতএব, বিশ্বমানবের আদর্শ মানবভার চূড়ান্ত রূপ।

এই বিশ্বমানবের বাণী প্রচার করেই ববীক্রনাথ ও গান্ধীজী নতুন মুগের দার্শনিক-রূপে বিশ্ব-পরিচিতি লাভ করেছেন, এবং আমাদের ধর্ম-আন্দোলনগুলির বিশ্বজ্ঞার মুলেও আছে এই বিশ্বমানবতা।

বিশ্বমানবভার প্রতিপাস্থ বিষয় হলে।: যে ব্যক্তি নিজের মৃক্তি সাধন করতে সমর্থ হয়েছে কোন কিছুই তার ভালবাসার পথে প্রতিবদ্ধকের সৃষ্টি করতে পারে না। নিজের মধ্যে ঐকাসাধন করেছে বলে সে অপরকেও ঐলক্ষাসাধনে প্রণোদিত করে। ফলে আদর্শ ব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গে ওঠে পূর্ণাঙ্গ সমাজনব্যবস্থা। ৬৪

এই জীবনদর্শন ঐক্যের আহ্বান ছাড়া আর কিছুই নয়, এবং এই আহ্বান বারবার ধ্বনিত হচ্ছে ষামী বিবেকানন্দের নয়া বেদান্তে। ভারতীয় রেনেশার পটভূমিকায় এই আহ্বান হলো বিশ্বের অগ্রগতির সঙ্গে সংযুক্ত করার আহ্বান মাত্র। (ক্রেমশ:)

•8 Radhakrishnan: An Idealist View of Life

ভগিনী ক্রিশ্চিন

ব্ৰহ্মচারী শ্রামল

जन्मानामार भन्नभभाषत

১१६ (कद्मचात्रि, ३৮৯৪। আমেরিকা যুক্তরাস্ট্রের উত্তরপূর্বদিকের এই শহরটিতে গভামুগভিকভার ধার৷ পালটে গিমেছিল এক নৃতন বাজির আগমনে—পূর: ভারতবর্ষ থেকে আগত এক হিন্দু সন্ন্যাসী-বড় বড় পত্ৰিকাতে श्रामी विद्यकानन । চলল এই বৈছাতিক বিস্তত আলোচনা নিয়ে। মিশিগানের ভূতপূর্ব ব্যক্তিত্বটিকে গভৰ্বের স্ত্রী মিসেস্ বাগলির বাড়ীতে আতিথ্য গ্ৰহণ করেছিলেন নবাগত এই সন্ন্যাসী। সুধী-গুণগ্রাহীদের ওৎসুকা ক্রমাগতই বেড়ে চলে-ছিল এ^{*}কে নিম্নে আর তার সাথে বেড়ে চলেছিল এই "नार्टे क्यानिक शिस्तुत" विकास গোঁড়া এটান পাদরীদের সরব নিন্দার খনঘটা। দেই শীতে ডেটুয়েট শহরে ধর্মবিষয়ে বক্তৃতা করেছিলেন আরও অনেকে। কিছু গতাত্ব-গতিক নিম্পাণ এই বক্তাৰলৈ সত্যামুসদ্ধিং-मुर्तिय नजून किंडूरे मिर्ड शास्त्रिन, वबः এনেছিল চিরাচরিত হতাশার পুনরার্ডি।

এমনিই এক সময়ে ১৭ই কেক্ত আরি ১৮৯৪এর অবিশ্মরণীয় সন্ধ্যায় এক "আশাবাদী"
শ্রোতা মিসেস্ ফান্ধি নিয়ে এসেছিলেন আর
একজন সহযাত্রীকে—ক্রিন্চিন্ গ্রিন্টাইডেল।
অনেকটা অনিচ্ছুক এবং সন্দিশ্ধ হয়েই এসেছিলেন সেদিন ক্রিন্চিন ইউনিটেরিয়ান চার্চের
দোরগোড়ায় অপরিচিত হিন্দুসন্ন্যাসীর বক্ত।
শুনতে । এসেছিলেন শুধু ফান্ধির অনুরোধে
যিনি বিশ্বাস করতেন এভাবেই ধেপার মত
খুঁলে খুঁলে হয়ত কোনদিন বা পাওয়া যাবে

পরশপাপর !

জীবনের কত বড় একটা নবদিগান্তের দর্শন বে সেদিন পেতে যাচ্ছিলেন এবং এই নতুন দিগ্দর্শন যে তাঁর জীবনে কত বড় আমূল এবং বৈপ্লবিক পরিবর্তন আনতে যাচ্ছিল তার সামান্যতম আভাসও যামীজীর দর্শনের আগে ক্রিশ্চনের মনে ওঠেনি। সেদিন বজ্তার বিষয় ছিল "মানুষের অন্তর্নিহিত দেবড়"— যে দেবত্বের মূর্ত বিগ্রহ ছিলেন আজন্ম ব্রহ্মজ্ঞানী বিবেকানন্দ—শ্রীরামকৃষ্ণের নরেন। "নরেন্দ্রকে আমি আত্মার ষরূপ জ্ঞান করি", বলেছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণে।

ভাষণ শুক হবার কয়েক মুহূর্ত মধ্যেই গভীর অমৃভূতির ভাবরাজ্যে ভূবে গিয়েছিলেন সেদিনকার এই তুই শ্রোতা—ফার্কি আর ক্রিন্টিন। ক্রিন্টিনের ভাবাতেই তাঁর দীর্ঘ অমুভূতির কিছুটা ভূলে ধরছি —"নি:সন্দেহে পূর্বের অগণিত জন্মজন্মাস্তরেও আমরা এত বড় একটা পদক্ষেপ কখনো নিইনি। কারণ বিবেকানন্দকে পাঁচ মিনিট শোনার আগেই আমরা ব্ঝতে পেরেছিলাম সেই পরশপাধরের সন্ধানই পেয়েছি বা আমরা এতদিন ধরে পুঁজিছিলাম। এক নি:খাসে তৃজনেই বলে উঠেছিলাম, ভাগাস এসেছিলাম!'

ধাৰ্মিক লোক শীৰ্ণকায় হয় এইতে। স্বাই জানতো। কিন্তু শক্তিমান আধাাত্মিক পুক্ষবের কথা কে কবে শুনেছিল ? এই অভুত বাজিটির কাছ থেকে শক্তির যে বিজুবণ ইচ্ছিল

> Reminiscences of S. Vivekananda

তাঁব তুলনায় গকলকেই অতি কুন্ত মনে হচ্ছিল। কিন্তু তাঁব মানসিক ব্যক্তিন্থটাই প্রথম বিবাটের সাড়া জাগিয়েছিল আমাদের মধ্যে...আমবা অনুভব করেছিলাম এরকম একটি মন সাধারণের এমনকি প্রতিভাগালী ব্যক্তিদেরও বহু উধ্বের্ধ, এর প্রকৃতিটাই মতন্ত্র ধরনের। এই মনের ধারণাগুলি এত মহু, এত শক্তিশালী এবং এত উপ্বেজাগতিক প্রতিভাত হয়েছিল যে, আমাদের বিশ্বাসই হচ্ছিল না এই সব ভাব কোন একটি সীমায়িত মাসুষের মন্তর থেকে আসতে পারে।"

ক্রিশ্চিনের জীবনম্মতি থেকে আমরা জানতে পারি দেদিনের প্রথম বক্তৃতায় ষামীজী কত বছবিচিত্র সুরে ও কথায় কখনও হাসি, কখনও গভীর চিন্তা, কখনও আশা, কখনও উচ্চতম আদৰ্শবাদ এবং কখনও গভীৱতৱ क्षमश्रादिश ७ कक्षण मूद्र वांत्रवांत वाङ করেছিলেন ভারতীয় আধ্যান্মিক সভ্যতার চুড়ান্ত বাণীট-মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্ব। স্বীয়-গুরু শ্রীরামকুফোর সেই সিংহ আর মেষ-শাবকের গল্পটিও বলেছিলেন। ক্রিশ্চিন আর ফান্ধি অভিভূত আনন্দে ভনেছিলেন "মাহ্য खमन्यकः महित्सव (वास हिव्सिन एँए हिल्ह ষর্ণধনির ওপর দিয়ে।" তাঁর দেবতকে ধীরে ধীরে জানতে হয় না, ক্রমে ক্রমে বিকাশও করতে হয় না, তা একটি চিরস্তন সভা এবং চিরদিনই বর্তমান। শুধু অনুভব করলেই অনুভূতির তীব্রতায় ঋষিকণ্ঠ সেদিন ফেটে পডেছিল শ্রোতাদের অন্তর উদ্রাসিত করে উপনিষদের বাণী নিয়ে —"তম্ভমসি" আর "শৃষ্ত বিশ্বে অমৃতস্য পুৱা:"। সেদিন

ইউনিটেরিয়ান চার্চের প্লাটফর্ম থেকে ক্রিশ্চিন যা গুনেছিলেন তা শুধু বক্তৃতা নয়, দর্শনচর্চ। नय, यननभीना नय, वृद्धित लाधर्य नय। ক্রিশ্চিনের ভাষায় তা হ'ল "a trumpet-call to awake. One felt one never knew what music was until one heard that marvellous voice." 'জাগরণের তুর্যনিনাদ। সে অমৃতসূদী কণ্ঠধর শোনার আগে সঙ্গীত কাকে বলে তা যে অজানা থেকে যায়,—তা অনুভব না করে পারে না কেউ।' "শৃৰদ্ধ বিশ্বে অমৃতস্য পুত্ৰা:"-ক্ৰিমুখনি:সৃত এই দেবভাষা সেদিন তাঁদের অস্তরকে জগতের কুদ্র কুদ্র তু:খ-সুখ আশা-আকাজ্ঞা থেকে বহু উধ্বে এক "purer and rarer atmosphere, his own radiant atmosphere"-এ, 'প্ৰিত্তৰ তুৰ্লভ্-তর পরিবেশে, তাঁর সাল্লিধ্যের আনন্দ-ভাষর পরিবেশে' তুলে নিয়েছিল। যেখান থেকে বতৃতাশেষে ফিরে এসে চুজনেই অনুভব ক্ৰেছিলেন "was it possible to hear and feel this and ever be the same again ?"" 'এ শোনার পরও, এরূপ অনুভূতির পরও কি আগের মতোই থাকা যায় ?'

সে অবিম্মরণীয় সন্ধ্যায় ইউনিটেরিয়ান
চার্চের অগণিত শ্রোতার মধ্যে বিবেকানন্দের
দেববাণীর কি প্রভাব পড়েছিল আজ প্রায় ৮০
বছরের বাবধানে তা সঠিক জানা সম্ভব নয়।
তবে ডেটুয়েট নগরীতে সংবর্ধনার কথা আমরা
কিছু পাই সমসাময়িক সংবাদপত্র-মারফভঃ
মিশনারীরা হিন্দু সন্ধ্যাসী বিবেকানন্দের বিক্লম্পে
যে-পরিমাণ দলবদ্ধ বিরোধিতা ও সুপরিকল্পিভ
আক্রমণ করেছিল তা মেরী লুই বার্ক "Climax
at Detroit and the warrior Prophet"

[₹] Reminiscences of S. Vivekananda p. 160-61

v Reminiscences p. 162

ইত্যাদি পরিচ্ছেদে বর্ণনা করেছেন। ভারতবর্ধ সম্বন্ধে অন্তুত রকমের অজ্ঞ এবং কুসংস্কারগ্রন্ত প্রোত্রন্দ ষামাজীকে জিজেস করেছিলেন, প্রচলিত হিন্দুপ্রথা অনুযায়ী তাঁর মা তাঁকে কুমারের মূখে কেলে দিয়েছিলেন কিনা, ভারতীয়েরা বিধবা পোড়ায় কিনা; অথবা জগলাথের রথের তলায় ইচ্ছে করে প্রাণবিসর্জন করে কিনা ইত্যাদি প্রশ্ন। সহজেই অনুমেয় যে, সেদিনের বহু প্রোভার মাঝখান থেকে ক্রিন্দিনের মতো ষামাজীর অন্তম প্রেষ্ঠ শিয়ু ও আধ্যান্থিক উত্তরাধিকারীর উদ্ভব বিবেকানন্দ-জীবনের এক অভিনব আবিস্কার।

ক্রিশ্চিনের জন্ম জার্মানীর মুরেনবুর্গ শহরে ১৮৬७ माल्यत ११ है जागरे। कान्हे- (हर्राम-স্পিনোজার দেশের বক্ত প্রবাহিত হয়েছিল গভীরমননশীল এবং সত্যাত্মসন্ধী এই চরিত্রটির ধমনীতে। দার্শনিক চিস্তাশক্তি ছিল ক্রিশ্চিনের জন্মগত উত্তরাধিকার। তিন বছর বয়সে শিশু ক্রিশ্চিনকে নিয়ে পিতামাতা সুদূর জার্মানী ছেডে চলে এপেছিলেন আমেরিকার ডেট্ররেট নগৰীতে স্থায়ী বসবাসের জন্য। পিতা ফ্রেডারিক গ্রীনস্টাইডেল ছিলেন একজন জার্মান পণ্ডিত। তাঁর চরিত্রে ছিল উদারতা ও ষাধীন চিন্তার প্রাচুর্য এবং তার সঙ্গে বাস্তব পৃথিবীর সহিত পরিচয়ের অভাব। তাই সন্তানদের জন্য কিছু বেখে যেতে পাবেননি। মাত্র সতেব বংসর বয়সে যেদিন পিতাকে হারিয়েছিলেন. সেদিন থেকে প্রায় দীর্ঘ ২০ বছর তাঁকে কঠোর জীবনসংগ্রামের সন্মুখীন হতে হয়েছিল। পিতা কিছুই রেখে যেতে পারেননি। তু:খিনী মা আর পাঁচটি ছোট বোনের অরবস্তের সংস্থানের কাৰ্য যুক্তরায়্ট্রের মন্ত জীবনযাত্রার উচ্চ মানের দেশে যে কভখানি তুঃসাধ্য কর্ম ভা আমরা व्यत्तरक्र भारती कराज भारत मा। किन्छिन

ছিলেন জন্মগত শিক্ষয়িত্রীও বটে, ষার পরিচয় উত্তরজীবনে আমরা বিস্তৃতভাবে পাব। ক্রিশ্চিন শিক্ষরতীর দায়িত্ব গ্রহণ করেছিলেন ডেট্রয়েট ফ্রি পাবলিক স্কুলে। আর তার সঙ্গে মুঝে-পারিবারিক দারিদ্রোর অসহনীয় আলার বিরুদ্ধে। বিধাতার এই কঠোর বিধান নিতান্ত অল্পবয়দেই ক্রিশ্চিনের জীবনে এনেছিল হুটি ভাবের সমন্ত্রয়। একটি সাংসারিক আনন্দের প্রতি অনাসক্তি আর একটি সংসারের পরপারে কোন মহাজীবনের জন্য ব্যাকুল আকাজ্ঞা। ্চরম ছঃখের দিনেও ধর্মকে ক্রিশ্চিন ছাড়েননি। কিন্তু সেদিনকার নিষ্পাণ বাক্সর্বয় শতধা-বিভক্ত ক্রিশ্চান চার্চের প্রতি যাভাবিকভাবেই শ্রহা হারিয়েছিলেন এই নারী। ডেটুয়েটের প্রথম ক্রিশ্চান সায়েণ্টিউ দলের সদস্য হয়ে-ছিলেন ক্রিশ্চিন। কিন্তু সেখানেও মেলেনি জীবনসমস্যার সমাধান। উত্তরকালে জীবন-मायारक यागीकोव रेनव-मानिरधाव উল্লেখ করে ক্রিশ্চিন বলেছিলেন, "সকলেই তাঁকে নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিল, নানা সমস্যার উত্তর জেনে নিয়েছিল। আমার কিন্তু স্বামীজীকে এই কট (मवात कथा मत्ने ७८० नि। प्राचे (क्यां किर्मेश्व সামিধো এসেই সৰ সন্দেহের অবসান হয়েছিল। তাঁর বক্তার প্রথম ক'টি বাকা শোনার পরে সবসময়েই মনে হত এ শুধু শোনা নয়, প্রত্যক্ষ অহতুতি।^{**} এই বিশ্বাস-অবিশ্বাস, হতাশা-উদ্দীপনার টানাপোডেনের মধ্যে অনেকটা ঈশ্বরের সাগ্নিধ্যের মতোই নেমে এসেছিলেন যুগরি বিবেকানন। আবাল্যের জীবনসমস্যার সমাধান থুঁজে পেলেন ক্রিশ্চিন।

প্রাচাদেশীয় অর্থে 'গুরু' কাকে বলে

& Prabuddha Bharata, 1930, p. 421

ব্দানতেন না এই পাশ্চাত্য নারী। কিন্তু প্রথম দর্শনেই ক্রিশ্চিন এই অপরিজ্ঞাত ভারতীয় **ঋवित পাষে निष्क्रिक সমর্পণ করেছিলেন।** প্রথম বজুতার অনুভূতির গভীরতায় ক্রিশিচন व्यत्नको निवालात्वरे व्यञ्चन करत्रिहिनन, "যদিও এই ভাবগুলি অত্যাশ্চর্য এবং এই বিশায়-কর বক্তার অন্তর থেকে বিচ্ছুরিত অতীক্রিয় এক সন্তা (intangible something) দৈব-ভাবেই আমাদের স্পর্শ করেছিল, তবুও মনে হয়েছিল এসৰ আশ্চর্গভাবেই আমার পূর্ব-পরিচিত। নিজের অজ্ঞাতসারেই বলে উঠেছিলাম, 'পূর্বে কোথাও না কোথাও আমি জেনেছি এই ৰাজিত্বটিকে।' সূৰ্যরশ্মিখনীভূত আলোর মত এক বর্ণাভ রক্তিম আভায় বামীজী সেদিন ফেটে পডেছিলেন আমাদের ওপরে।"

"বম্যানি বীক্ষা মধুবাংশ্চ নিশম্য"—
ক্রিশিচনের মনে সেদিন পূর্বজন্মজন্মান্তরের অক্ষৃট
স্মৃতির কতথানি উদিত হয়েছিল তা বলা
ছংগাধ্য। তবে উত্তরকালের বিবেকানন্দগভপ্রাণ এই মহীয়দী নারীর ত্যাগ আর
সাধনোক্ষ্মল জীবন দেখে প্রথম দর্শনের এই
স্মৃতি অভ্রান্ত বলেই মনে হয়। বামীজীর
সেবাবের ডেটুয়েটের প্রতিটি বক্তৃতাতে
গিরেছিলেন ক্রিশিচন আর তাঁর আশাবাদী
বন্ধু ফারি। সাগ্রহে ডেকে নিয়ে এসেছিলেন
আরও দশজনকে। বলেছিলেন, "এসো।
এই আশ্চর্ম বক্রার কথা শোনো। এরকম
আমরা কথনও আগে শুনিন।"

সেবার বামীজীর সঙ্গে বাজিগতভাবে পরিচিত হবার সোভাগ্য হরনি কারও। ধ্মকেতৃর মত বজ্তাসফর শেব করে মাত্র করেকদিন পরেই ২৩শে ফেব্রুআরি, ১৮৯৪ বামীজী চলে গিরেছিলেন ভেটুরেট শহর ছেড়ে। পেছনে কেবে গিরেছিলেন ছুই

অপরিচিত ভাবী শিশ্বকে। ক্রিশ্চিন আশা ছাড়েননি, ফাঙ্কিও। কোন এক অজ্ঞাভ প্রেরণায় তৃ'জনেই বিশ্বাস করতেন— "কোনওখানে, কোনওভাবে গুরুদেব আমাদের আবার তাঁর দৈবদান্নিধ্যে শিক্ষা দেবেন।"

সহত্রদ্বীপোড়ানের স্বর্গীয় দিন্তুলি

মৃমৃকু প্রাণের এ আশা কল্পনাতীতভাবেই অচিরে। জনস্মাকীর্ণ হয়েছিল ডেট্রয়েটের পরিবর্তে সেন্ট লরেন্স নদীর ওপরে निर्कत वनमधाय कनकानाहर्न (थरक वह मृदव সহস্থাপোদ্যানের শান্তিময় আবহাওয়ায় ষামীজীকে পেয়েছিলেন ক্রিশ্চিন আর ফাল্ক। ক্ৰমাগত বজুভা করে ক্লান্ত ষামীজী, আর অন্তরে অন্তর অনুভব করে-ছিলেন এ রকম বক্তভাসফর করে পাশ্চাভ্যের বুকে বেদান্তের স্থায়ী আসন প্রতিষ্ঠা করা যাবে না। অন্তরঙ্গ সান্নিধ্যে কতগুলি পবিত্র জীবনে উচ্চতম বেদাস্ত-সত্যগুলিকে অমৃ-প্রবিষ্ট করাতে হবে। এ ভাবে গড়ে ওঠা ংমেয় কয়েকটি চরিত্রই দৃচ্ভূমির ওপর (वनाष्ट्रधर्मक। यात्रीकी করবে পুঁজছিলেন কয়েকটি অন্তরাগী পবিত্র জীবন আব একটি উপযুক্ত স্থান। স্থটোই এসেছিল। মিস্ ভাচার নামে বামীজীর এক অফুরাগী সহস্রধীপোদানে তাঁর বাড়ীট সাঞ্চিরে ওচিয়ে ৰামীজীকে আহ্বান করলেন বেদান্ত শিক্ষা নিষ্ঠাবান আর এসেছিলেন। যামাজী বলেছিলেন, "বারা ভিন শ' মাইল পাড়ি দিয়ে এই নির্দ্ধন আশ্রম-পরি-বেশে আগতে পারে ভারাই আয়ার শিল্প হবার উপযুক্ত।"

Beminiscences, p. 165

⁹ Reminiscences p. 126

তিন শ' নয়, সাত শ' মাইল দীৰ্ঘ পথ পাড়ি দিয়ে ভাবী গুরুর পদপ্রান্তে এসে পড়েছিলেন তুই শিষ্যা, ক্রিশ্চিন আর ফান্ধি। কেউ ডাকেনি, খবরও কেউ দেয়নি, শুধু শুনেছিলেন बाबोको नर्व्यवीत्नामात्न हत्न अत्मर्हन। এসেছিলেন ১৮৯৫ খ্রী: ১৩ই জুন এক বর্ষণমুখর অন্ধকার রাভিতে, অজানা পার্বত্য পথে। তজনেই আগ্ৰহে অধীর, সংশয়ের দোলায় মৃহুৰ্তই মুল্যবান। দোহুল্যমান। প্রতিটি সন্ধান করে জানলেন মিস ডাচার নামে জনৈকা ভদ্রমহিলার বাড়ীতে এক অন্তুতদর্শন ব্যক্তি এপেছেন। তুজনেই বুঝলেন ঠিকানা মিলেছে। ছারপ্রান্তে যখন এসে পৌছালেন ওপরে শোনা গেল স্বামীজার সেই কণ্ঠস্বর যা ডেট্রয়েটের সেই অবিস্মরণীয় সন্ধাায় মহাজীবনের ডাক দিয়ে-- ছিল। অভুতপূর্ব আবেগে হুজনেই কাঁপছিলেন, শুনতে পাচ্ছিলেন নিজেদের হাদস্পন্দন।

জন্মান্তবের গুরুসামিধ্য। দর্শনমাত্রেই পদপ্রান্তে নতজারু হয়ে বসে পড়েছিলেন হজনে। গভীর আবেগে ক্রিশ্চিন বলেছিলেন, "আজ ভগবান যাণ্ড পৃথিবীতে স্থুল শরীরে থাকলে আমরা যেভাবে তাঁর কাছে শিক্ষানিতে আসভাম, আপনার কাছে সে আশাকরেই এসেছি।" বিবেকানন্দ বলেছিলেন, "হায়, যদি যাণ্ডর মতই আমিও এখনই তোমাদের মুক্ত করে দিতে পারতাম!" উত্তরকালে এই তুই মহাপ্রাণ শিক্ষার সম্বন্ধে বলতেন আমাকা, "শত শত মাইল অতিক্রম করে আমাকে খুঁজতে এসেছিল এরা, আর এরা এসেছিল এক বর্ষগমুধর অন্ধকার রাত্রে।"

যে বারজন মার্কিন নরনারী সহস্রত্বীপো-দ্যানে স্বামীজীর কাছে এসেছিলেন তাঁদের মধ্যে একমাত্র ক্রিশ্চিনকেই তিনি বেছে নিয়ে-ছিলেন ভবিষ্যুতে ভারতের সেবিকা হিসাবে। দীক্ষার পূর্বদিন স্বামীজী মানসনেত্রে ক্রিশ্চিনের ভবিষ্যৎ ভারত-জীবনের পূর্ণ ছবি দেখেছিলেন এবং অবিশ্বাস্য ভাবেই তাকে জানিয়েছিলেন অনাগত দিনের ইতিহাস-ভারতে কোণায়, কিভাবে, কতদিন তার জীবন কাটবে। মানস नित्व (मर्थिष्टिलन এই महीयूजी नादीहे हत বেদীতে विदिकानत्मत श्रथम উৎদর্গকৃত ফুল আর এই দেবার ফল্লুডি হিসাবে এই জীবনেই ক্রিশিচনের তৃতীয় নয়ন অর্থাৎ জ্ঞানচকু উন্মীলত হবে, তাও দেখে-ছিলেন विदिकानमा । भे भेशभाषात्र কাজের জন্য পুণাভূমির বেদীতে দিলেন পাশ্চাতোর একটি পবিত্রতম জীবন। मरखदौर्शाम्यान । ১৮৯६।

সহস্রদীপোদানের সাতটি সপ্তার স্থানীজীর यद्वायू कोत्रत्न अकि अविश्वत्रीय अधाय। নিউইয়কের প্রচণ্ড কর্মবান্তভা আরু নানা বাধাবিপত্তির বেড়াজাল চিরমুক্ত সন্ন্যাসী-মনটিকে করে তুলেছিল শান্ত ও মুক্তজীবনের জনু লালায়িত। সহস্রদীপোদ্যানে যে মানুষ্টি এসেছিলেন তিনি "cyclonic Hindu" নন, "warrior prophet" নন, বৈহুতিক বক্তা নন, বরং ঠিক তার বিপরীত—আজন্ম ধ্যানসিদ্ধ श्रवि, कक्रगायय वृक्षश्रवम्य, यायायूक निःमन পরিব্রাক্তক, ভক্তলবাসী সন্ন্যাসী, যাঁর একমাত্র ধ্যানজ্ঞান হল-মুক্তি। এখানেই তিনি লিখে-ছিলেন মুক্তির মহাসঙ্গীত-Song of the Sannyasin। উত্তরকালে এই দিনগুলির করে । বামীজী ত্মবুণ পাশ্চাতো তাঁর শ্রেষ্ঠ দিনগুলি কেটেছিল এই धानिक्वा

- ▶ Prabnddha Bharata, 1930 p.421
- Reminiscences, p. 165

সেন্টলরেন্স নদীর ওপরে অসংখ্য ছোট ছোট ছীপ। অধিকাংশই নির্জন বনানীসংকুল। দ্রদিকচক্রবাল-বিসর্পিত অসীম আকাশ, অথগু শুরুজা। এরই মাঝখানে সবচেয়ে বড় ছীপটি হল সহস্রদীপোদ্যান। খাড়া পাহাড়ের ওপর আশ্রম্-পরিবেশে বাড়ীটি অবস্থিত। সকাল সন্ধ্যা বিকেল রাত্রি ষামীজী সকলকে ভরিয়ে রাখতেন এক অথগু আধ্যান্মিক ভাবের নেশায়। শরীরধারণের নিতান্ত প্রয়োজন-শুলোর বাইরে সেই সাতটি সপ্তাহ ধরে বিবেকানন্দগতপ্রাণ শিস্তোরা একটি বস্তুই অমুক্তব করেছিলেন—ঈশ্রেরর প্রত্যক্ষ সান্ধিয়।

সাধারণত: সকলকে নিয়ে স্বামীজী বসভেন সন্ধ্যার পরে। বকৃতা করতেন না। গভীর ভাবে আচ্ছন্ন হয়ে কথা বলে যেতেন, সে সব ৰগাঁয় বাণী ভানৈকা শিষ্যা মিদ ওয়াভো অথবা সিস্টার হরিদাসী অমূল্য Inspired Talks (দেবৰাণী) নামক বইটিতে লিপিবদ্ধ করে রেখেছেন। সে বৈত্যতিক বাণীর স্পর্শে শিষ্যদের মন উঠে যেত এক উৎব'জাগতিক রাজ্যে। আবার কথনও সব ভাষা নীরব হয়ে ডুবে যেত, ধ্যানের গভীরতায়। ভূবে যেতেন গভীর ধ্যানে। সে মহামৌন ধ্যান কখন চলত মধ্যৱাত্তি কিংবা শেষৱাত্তি পর্যস্ত। স্বামীজী যেন আবার তাঁর নিজয ধ্যানসমাধির জগৎকে ফিরে পেয়েছিলেন সহস্র-দ্বীপোদ্যানের মৌনমহান নিঃশব্দ অরণ্যের গভীৱতায়। তাই পাশ্চাত্যে থাকাকালীন अशास्त्रहे व्यथम यामीको नमाधिमध हन, यात প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেছেন মিদেস্ ফাঙ্কি তাঁর স্মৃতিকথায়। ধ্যানন্তিমিত যামীন্দীর সান্নিধ্যে শিশ্বরাও ডুবে যেতেন গভীর ধ্যানে। কোন কোন দিন ধ্যান সুদীর্ঘ হোভোনা। ৰামীজী আবার সুক্ষ করভেন দেববাণী।

অভুত আকর্ষণ সে সব কথার। দৈবপ্রেরণার উদ্মাদনায় কতদিন সাবারাত কেটে গিয়েছে, ভোরের আলো এসেছে। শিয়রা ব্রুতেও পারেননি যামীজী কি ভাবে, কেমন করে তাঁদের নিয়ে গিয়েছিলেন জগদতীত এক রাজ্যে যেখান থেকে প্রাভাহিক জগতে নেমে আসাটা ছিল এক বেদনাময় অনুভূতি।

সহস্রধীপোদ্যানের দিনগুলিই ক্রিশ্চিনের জীবনের শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক অধ্যায়। **যামীজী**র ৰল্লায়ু দেবহুৰ্লভ জীবনেও এই সাভটি সপ্তাহ এক অবিশারণীয় সময়। মর্মস্পর্শী ভাষায় ক্রিশ্চিন এই অবিশ্বরণীয় দিনগুলিকে বর্ণনা করেছেন। সপ্তষির একজন, অখণ্ডের গরের অধিকারী জগতের সমস্ত মায়িক বন্ধনকে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে এখানে গেয়েছেন মুক্তির মহাসঙ্গীত —The Song of the Sannyasin, যে মুক্তির আনন্দে 'গণ্ডারবং' বিহার করতেন এই আজ্ম शानिषक (कोशीनवान मन्नामी, अभीय कक्नाय সেই মুক্তির অমৃতধারা বয়ে এনে দিতে চেয়েছিলেন মৃষ্টিমেয় এই কয়েকটি মুমুকুর জীবনে। মর্মস্পর্শী সুরে কখনও বলতেন 'Ab, if I could only set you free with a touch'--'হায়, যদি কেবলমাত্র স্পর্শ দিয়েই ভোমাদের মুক্ত করে দিতে পারভাম। 50 আবার পর মুহুর্তেই পিঞ্জরমুক্ত কেশরীর মতো যখন শিগুদের উদ্বন্ধ কর্তেন "This indecent clinging to life" 'জীবনের প্রতি এই ঘুণ্য আসক্তি' এই বলে, তাদের দৃষ্টির সম্মুখে ক্ৰণকালের জন্য সরে যেত সমস্ত মায়িক বন্ধন; উদ্ভাসিত হত মুক্তির নবদিগন্ত। "সাবধান! মায়া সবচেয়ে বড় ছলনা, মুক্ত হও। ক্ত শত-বার আমরা এই মুক্তিকে বিকিমে দিমেছি

[•] Reminiscences, p. 165

চিনির পুতৃলের আকর্ষণে। আর নয়, এই
অমূল্য সম্পদকে বিকিয়ে দিয়ো না কতগুলো
আস্থির পিছনে ছুটে"—বলতে বলতে উন্মন্ত
হয়ে বেতেন আত্ময়রপ বিবেকানন্দ, অগ্রিবর্ধণকারী দৃষ্টি নিয়ে অঙ্গুলি নির্দেশ করে উন্মন্তের
মত ছুটে যেতেন শিয়দের একজনের কাছে আর
চীংকার করে ফেটে পড়তেন—"মনে রেখো
ঈশ্বরই একমাত্র সত্য", "উন্মন্তের মত",
ক্রিশ্চিন লিখেছেন, "কিন্তু ঈশ্বের জন্ম, উন্মন্ত।"

কি পেষেছিলেন ক্রিশ্চিন এই অবিশ্মবণীয় দিনগুলির মধ্যে ? তিনি কি আভাস পেয়েছিলেন মুক্তয়ন্ত্রপের ? তিনি অনুভব করেছিলেন ঔর্ধানৈছিক আত্মাকে ? অথবা তিনি কি আয়াদ পেয়েছিলেন সেই চির-আকাজ্যিত নির্বাণশাস্ত্রির ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন। তবে নিজের জীবনের একটি আধ্যাত্মিক অনুভূতি বর্ণনা করতে গিয়ে বলেছিলেন, "জগতের কোন ভাষায় কোন শব্দের হার। এই ভাব বর্ণনা করা যাবে না। কারণ এর মধ্যে জাগতিক কিছুই নেই। শুধু নিরবচ্ছিন্ন শুকতা আর শুকতা। এই কি নির্বাণশান্তি? জাবনের জটল প্রবাহ আর ঘূর্ণিবাত্যা এই প্রথম সম্পূর্ণ শুকতায় ভূবে গেল। এতে নেই কোন আবেগ, নেই আশা, নেই ভয়, আনন্দ অথবা হংখ। না না, নেতি নেতি। কখনও আর এত গভীর শান্তি অনুভ্ব করিনি। সুগভীর শান্তির নিস্রায় ভূবে গেলাম।"

>> Prabuddha Bharata, 1930, p. 420

আত্মদান

শ্রীত্থারাম বটব্যাল

জগৎ মাঝে ভোমায় ভূলে
ঘুরছি আমি দিবস যামী,
চলার পথের শেষে আমার
আসবে না কি প্রভু, ভূমি ?

আপন হতেও আপন হয়ে
থাকবে কদিন বলো দ্রে,
আসতে ভোমায় হবেই যে গো
দয়াল প্রভু, হৃদয়পুরে।

অহমিকার অমানিশার আড়ালখানি নিজেই গড়ি' এপারে তার অন্ধকারে ডোমায় রুধা খুঁজে মরি।

কাটবে জানি অমানিশ।
ক্ষণিকেরই আত্মদানে
আলোয় ভরা জীবনখানি
মিশবে ভোমার জীচরণে !

ষামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

পূৰ্বাসুর্ম্ভি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন ঘোষ

কাল মার্কস, হার্বার্ট স্পেকার ও খামা বিবেকানন্দের ইতিহাসচেত্রনা

ব্যক্তি ও সমাজের সম্বন্ধ চিরকালই অনেক পরিমাণে সমাজের অর্থনৈতিক বিন্যাসের উপর নির্ভরশীল। মার্কস্ ও একেলস উনবিংশ শতাক্ষার মধ্যভাগে এই ঐতিহাসিক তত্ত্বে সংগ্রামের অস্ত্রে পরিণত করতে চেয়ে ঘোষণা করেছিলেন—"...You reproach us with intending to do away with your property. Precisely so; that is just what we intend.

From the moment when labour can no longer be converted into capital, money, or rent, into a social power capable of being monopolized, i. e, from the moment when individual property can no longer be transformed into bourgeois property, into capital, from that moment, you say, individuality vanishes.

You must, therefore, confess that by 'individual' you mean no other person than the bourgeois, than the middleclass owner of property. This person must indeed be, swept out of the way, and made impossible."

বুর্জোয়া বা ধনতান্ত্রিক সমাজে অর্থসম্পদের ভিত্তিতে যে অধিকার বৈষম্য, মার্কস্ ও একেলস তাকে ব্যক্তিষাধীনতার পরিপন্থী বলে মনে করতেন। এই সমাজে যথার্গ ব্যক্তিষাধীনতা কখনও সম্ভব নর। "The abolition of bourgeois individuality, bourgeois independence, and bourgeois freedom is undoubtedly aimed at."

প্রচলিত আইনপদ্ধতি, শিক্ষা, পরিবারপ্রথা, সমাজে নারীর স্থান—এসব কিছু সম্বন্ধেই বৃর্জোয়া বা ধনতান্ত্রিক সমাজের বিভিন্ন বিকাশকে মার্কস্ত এঞ্জেলস চির্ন্তন কোনো

- ১ "আমাদের সম্বন্ধে আপনাদের অভিযোগ এই যে, আপনাদের সম্পত্তির উচ্ছেদ আমরা চাই। ঠিক কথা, আমাদের সংকল্প ঠিক তাই। মানুষের পরিশ্রমকে আর যথন পুঁজি, মুদ্রা অথবা খাজনায় পরিণত করা চলে না, একচেটিয়া কর্ড্ছের মুঠির আয়ত্তাধীন একটা সামাজিক শক্তিতে পরিণত করা অসম্ভব হয়ে পড়ে —অর্থাৎ যখন নিজম্ব মালিকানা আর বুর্জোয়া মালিকানায় পুঁজিতে পরিণত হতে পারে না, তখনি আপনারা বলেন ব্যক্তিয়াতন্ত্র। শেষ হয়ে গেল। তাহলে ঘীকার করুন যে, 'ব্যক্তি' বলতে বুর্জোয়া ছাড়া, শুধু মধাশ্রেণীর সম্পত্তির মালিক ছাড়া আর কোনো লোক বোঝায় না। এহেন ব্যক্তিকে অবশ্রুই ঝেঁটিয়ে বিদায় করতে হবে। তার অন্তিম্ব পর্যস্তব্ধ করে তুলতে হবে।" The Communist Manifesto: p 89-99, Petican Edition, 1970 দ্র:
- ২ "বুর্জোয়া ব্যক্তিত্ব, বুর্জোয়া ষাতন্ত্রা, বুর্জোয়া ষাধীনতার উচ্ছেদই যে আমাদের লক্ষ্য ভাতে স্পেহ নেই।" The Communist manifesto: p 98, Pelican Elition, 1970 सः

আদর্শের বদলে অর্থ নৈতিক ক্রমবিকাশের শুর হিসাবেই দেখেছেন। তাঁদের চিন্তাধারা অসুযায়ী একথা মনে হওয়া যাভাবিক যে, আমরা যাকে বাকিষাধীনতা বলি, আসলে তা অত্যন্ত সীমাবদ্ধ অল্ল কিছু সম্পদভোগী মানুষের যাধীনতা। যারা অন্যের সম্পদের জন্ম নিজেদের শ্রম বিক্রী করতে বাধা হ'ন তারা সেই শ্রমের বিনিময়ে যংসামান্যই মূল্য পান, এবং সেই মূল্যে তথাকথিত 'ঘাধীনতা'র অতি সামান্যই ভোগ করেন।

এক্ষেত্রে 'বর্তমান ভারতে' স্বামীজীর উপমা স্মরণীয়—"অসংখ্য মক্ষিকার্নপী শুদ্রবর্গের"— "मधूमक्षम" (थरक यथाकारण रिक्शकर्क्क "मधु নিষ্কাশন " প্রাচা ও পাশ্চাতা' সভাতার ক্রমবিকাশে বৈশ্য ও শুদ্রের স্থান-প্রসঙ্গে স্বামীজীর সর্স মন্ত্রা-"একদল লোক ভোগোপযোগী বস্তু তৈয়ার করতে লাগল -ছাত দিয়ে বা বৃদ্ধি ক'রে। একদল সেই সব ভোগাদ্রবা রক্ষা করতে লাগল। সকলে মিলে মিশে সেই সব বিনিময় করতে লাগলো, আর মাঝখান থেকে একদল ওন্তাদ এ-জায়গার জিনিস্টা ও-জায়গায় নিয়ে যাবার বেতনম্বরূপ সমস্ত জিনিসের অধিকাংশ আত্মসাৎ করতে শিখলে। একজন চাষ করলে, একজন পাহারা দিলে, একজন বয়ে নিয়ে গেল, আর একজন কিনলে। যে চাধ করলে, সে পেলে ঘোড়ার ডিম; যে পাহারা দিলে, দে জুলুম ক'রে কতকটা আগ ভাগ নিলে। অধিকাংশ নিলে वावनामात, य वर्षा निष्य (शन। य किन्दन, শে এ সকলের দাম দিয়ে ম'লো!! পাহারা-

ওয়ালার নাম হ'ল রাজা, মুটের নাম হ'ল সওদাগর। এ ত্-দল কাজ করলে না— ফাঁকি দিয়ে মুড়ো মারতে লাগলো। যে জিনিদ তৈরি করতে লাগলো, সে পেটে হাত দিয়ে 'হা ভগবান' ডাকতে লাগলো।"

ভারতবর্ষ এবং আমেরিকা-যুরোপ-পরিক্রমার ফলে স্বামীজীর সচেতন্মান্সে যে वामम गणकागत्रापत्र मखावन। (मशा मिर्मिष्टम. সে সম্বন্ধে তাঁর নানা উক্তির মধ্য থেকে স্বামি-শিঘ্य-সংবাদে বিধৃত একটি সাবধানবাণী এ প্রসঙ্গে স্মরণীয়—"এই যে চাষাভূষো, মুচি-মুদ্দাফরাশ-এদের কর্মতৎপরতা ও আত্মনিষ্ঠা আমাদের অনেকের চেয়ে চের বেশী। এরা নীরবে চিরকাল কাজ ক'রে যাচ্ছে, দেশের ধনধান্ত উৎপন্ন করছে, মুখে কথাটি নেই। এরা শীঘ্ট তোদের উপরে উঠে যাবে! Capital (মুলধন) তাদের হাতে গিয়ে পড়ছে—তোদের মতো তাদের অভাবের জন্য তাড়না নেই।... তোরা এই সব সহিফু নীচ জাতদের ওপর এতদিন অত্যাচার করেছিস, এখন এরা তার প্রতিশোধ নেবে আর তোরা 'হা চাকরি, জো চাকরি' ক'রে ক'রে লোপ পেয়ে যাবি।"⁴

৩ "বর্তমান ভারত": বাণী ও রচনা: ৬ ঠ খণ্ড: পৃ: ২৩১

৪ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য: বাণী ও রচনা : ৬৯ খণ্ড: পৃ: ২০৩-২০৪

৫ স্বামিশিয়সংবাদ: বাণী ও রচনা: ১ম খণ্ড: পৃ: ১০৭

আমরা ভোমাদের ভালবাসি, ঘুণা করি না।" ভোদের এই sympathy (সহামুভূভি) পেলে এরা শত গুণ উৎসাহে কার্যতৎপর হবে।"

সুতরাং বামীজীর দৃষ্টিতে শোষিত জনসাধারণের সঙ্গে একাল্প হওয়ার বারা
ভবিষ্যং গণজাগরণে সহায়ভাই আমাদের
কর্তবা। কিন্তু এই একাল্পতা বা সহম্মিতার
অভাবে যে শ্রেণীশক্রতার সৃষ্টি, মার্কস্ তাকেই
সংগ্রামের ক্ষেত্রে বাবহার করতে চেয়েছেন।
বামীজী এই সংগ্রাম সম্বন্ধে আমাদের সচেতন
করে দিয়ে সময় থাকতে ভথাক্থিত উচ্চবর্ণের
উদ্দেশে সাবধানবাণী উচ্চারণ করেছিলেন।

একেত্রে প্রশ্ন উঠতে পারে, ব্যক্তিয়াধীনতা দম্বরে বামীজার কি বক্তব্য ? ভারতীয় ঐতিহ্যের দৃষ্টিতে বামীজা অবশ্যই মনে করতেন ধে, সমাজের বার্থেই ব্যক্তির রার্থ। 'বর্তমান ভারতে'র শেষ অনুচ্ছেদে বামীজা আধুনিক ভারতবাসীকে মনে করিয়ে দিয়েছেন—"ভূলিও না—ভোমার বিবাহ, ভোমার ধন, ভোমার জাবন ইন্দ্রিম্বর্থর, নিজের ব্যক্তিগত সুখের জন্ম নহে; ভূলিও না—ভূমি জন্ম হইতেই 'মায়ের' জন্ম বলিপ্রদন্ত; ভূলিও না—ভোমার সমাজ সে বিরাট মহামায়ার ছায়ামাত্র; ভূলিও না—নীচজাতি, মুর্থ, অজ্ঞ, মুচি, মেথর ভোমার রক্ত, ভোমার ভাই!"।

উনবিংশ-বিংশ শতাব্দীর সন্ধিক্ষণে বামীজীর এ আহ্বান আমাদের জাতীয় নেতারা কতথানি উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন বলা কঠিন। বিদেশীর বিকদ্ধে বাধীনতা-সংগ্রামের সঙ্গে সঙ্গে দেশের শ্রমশক্তির উন্নয়ন সম্বন্ধে যদি আমরা ধধাকালে সচেতন হতাম, তাহলে বর্তমানকালে শ্রেণীসংগ্রামের পরিবর্তে কেছার শ্রেণীগত অধিপত্য-বিসর্জনের দারা শ্রমিক-কুষকের সহম্মিতালাভ আমাদের পক্ষে সম্ভব হ'ত।

আধ্যান্থিক দিক থেকে মামুৰের 'ব্যক্তিছ'সংরক্ষণের আগ্রহকে ৰামীন্ত্রী তুলনা করেছেন
বৃষ্টিবিন্দুর রাতন্ত্রোর সঙ্গে। একদা একটি
বৃষ্টিবিন্দু ব্যাকুল হয়ে তার বতন্ত্র অন্তিন্থের
কথা ভাবছিল। বিশাল সমুদ্র তাকে বৃক্তে
নিম্নে বললো, তুমি আর আমি কি আলাদা?
আমার থেকেই তো ভোমার সৃষ্টি। আমার
মধ্যে মিলিয়ে যাওয়াতেই ভোমার সার্থকতা।

কিন্তু তথাকথিত বুর্জোয়া বা ধনতান্ত্রিক সমাজের ব্যক্তিষাতন্ত্রের আদর্শে ভূল থাকলেও প্রতিটি মানুষের বভাব ও সংস্কারগত প্রবণতায় পার্থকা তো থাকবেই। শ্রেষ্ঠ সমাজের কাল ব্যক্তিত্বের ক্ষুরণে সেই বাধাটি অপসৃত করা। এদিক থেকে আসন্ত্র শৃত্রসভ্যতার ভূমিকা সম্বন্ধের বিস্তার ধারণা অন্যরকম। প্রীমতী মেরী হেলকে লেখা পূর্বোদ্ধত পত্রটিতে ঘামীজী অভিমত প্রকাশ করেছেন—"সর্বশেষে শৃত্রযুগের আবির্ভাব হবে—এ যুগের সুবিধা হবে এই যে, এ সময়ে শারীরিক সুখ্যাছলেশ্য বিস্তার হবে, কিন্তু অসুবিধা এই যে, হয়তো সংস্কৃতির অবনতি ঘটবে। সাধারণ শিক্ষার পরিসর পুব বাড়বে বটে, সমাজে অসাধারণ প্রতিপত্তিশালী বাজির সংখ্যা ক্রমণই কমে যাবে।

যদি এমন একটি রাষ্ট্র গঠন করতে পারা ষায়, যাতে ব্রাহ্মণ্য যুগের জ্ঞান, ক্ষরিয়ের সভ্যতা, বৈশ্যের সম্প্রসারণশক্তি এবং শৃত্তের সাম্যের আদর্শ এ সবগুলিই ঠিক ঠিক বজার

७ जात्त्व, शः ३०४

৭ বর্তমান ভারত: বাণী ও রচনা: ১ বঙ্গ খণ্ড: পু: ২৪৯

ধাকৰে অধচ এদের দোৰগুলি ধাকৰে না, তা হলে তা একটি আদর্শ রাষ্ট্র হবে। কিন্তু এ কি সম্ভব ?

ৰম্বত: প্ৰথম তিনটির পালা শেষ হয়েছে -এবার শেষটির সময়। শৃত্তযুগ আসবেই
আসবে—এ কেউ প্রতিরোধ করতে
পারবে না। "৮

সংস্কৃতির দিক থেকে বিচার করলে অসাধারণ প্রতিভার সংখ্যা কমে যাওয়ার অন্যতম কারণ যে ব্যক্তিছের সংকোচন তাতে সন্দেহ নেই। একেত্রে লক্ষণীয়, প্রেণীসংগ্রামের হারা অন্যান্য বর্ণের লোপসাধন ষামীজীর লক্ষ্য নয়, সব শ্রেণীর গুণগত সমন্বয় ও অধিকারসাম্যই ষামীজীর আকাজ্কিত। তা সম্ভব কি না, সে প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় যে, শৃর্দ্রপ্রাধান্যের যুগও একদা কল্পনার রাজ্যেই ছিল। যামীজীর ওই প্রশ্নের উত্তর ভবিষ্যুৎ ভারতই দেবে।

ব্যক্তি ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধে স্পেলারের চিন্তাধারার একটু সংক্রিপ্ত আলোচনা এক্ষেত্রে প্রয়োজন। ডারুইনের 'যোগাতমের উন্বর্জন' নীতির প্রভাবে স্পেন্দার সমাজকে একটি স্বাব্যবসম্পন্ন সন্তা মনে করতেন। এই সমাজে যারা রুগ্ন দ্বিদ্র, মূর্ব ভাদের কিছু পরিমাণে সহায়ভা করার কথা তিনি ভাবলেও যারা দেহে মনে অনুদের চেয়ে উপযুক্ত ভারাই যে সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করবে এতে তাঁর কোনো সন্দেহ ছিল না। এমন কি তিনি মনে করতেন যে পারস্পরিক প্রতিযোগিভার ক্ষেত্রে রাষ্ট্র যেন কোনো কারণেই "যোগাজনে"র প্রতিবন্ধক হয়ে না দাঁড়ায় -

প্রাণিদেহের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সমাজ-দেছের ক্রমবিকাশের ঐক্য দেখিয়ে শেষ অবধি অবশ্য স্পেলারও মেনেছেন যে. এক একটি বাক্তির পূথক পূথক সন্তার সমন্ত্রেই সমাজের সৃষ্টি। প্রাণিদেহের মতো কোনো একটি মাত্র প্রাণকেন্দ্রের উপর সমাজ নির্ভরশীল নয়। আর প্রাণিদেহের মতো সমাজের বিভিন্ন অঙ্গ- 2তাঙ্গ এত ঘনিষ্ঠ সক্ষমে আবদ্ধও নয়। ব্যক্তির বিকাশকেই সমাজের স্পেন্সার লকা মনে করেছেন - "Society exists for the benefit of its members, not its members for the benefit of the society." > o "সামাজিকদের কলাণের জন্য সমাজের অন্তিত্ব, সমাজের উপকারের জন্ম ব্যক্তি নয়।"

অবশ্য সর্বাবয়বসম্পার প্রাণীদের সঙ্গে তুলনা করলে সমাজের অন্তর্ভু ক ব্যক্তিদের ষাধীনতার প্রশ্নই ওঠে না। স্পেলার প্রাণিদেহের সঙ্গে যেখানে সমাজের অমিল—অর্থাৎ সমাজের অন্তর্ভু ক প্রতিটি বাক্তির ষাওয়া—সেইদিক থেকেই ব্যক্তিয়াতন্ত্রার উপর জোর দিয়েছেন। অপরপক্ষে প্রাণিদেহের সঙ্গে তুলনায় সমাজের বিকাশপ্রসঙ্গে স্পেলার যা বলেছেন তাও স্মরণীয়—প্রথমতঃ প্রাণিদেহের উন্তর, বিকাশ ও বিনাশের মতো সমাজেরও ক্রমবিবর্তন হতে থাকে। প্রমন্ত্রীবারা সমাজের প্রাথমিক উপকরণ; ব্যবসায়িশ্রেণী অনেকটা শিরা-উপ-শিরার মতো; আর মস্তিক্কের (brain) স্থান

৮ বাণী ও রচনা: ৭ম খণ্ড: পৃ: ৩০১-৩০২; প্রথম তিনটি ষ্থাক্রমে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য।

>, >> The man versus the State, Social Statics, Principles of Sociology: Spencer অভ্না ৷ >•, Principles of Sociology: Spencer

প্রহণ করেন বৃদ্ধিজীবীরা। দ্বিতীয়ত: আদি যুগের প্রাণিদেহ থেকে আধুনিক যুগের প্রণিদেহের বৈচিত্তা ও বিস্তৃতির মতো সমাজও জটিল ও বছগুণিত হতে থাকে। সমাজের বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে -বিভিন্ন অঙ্গ পরস্পরের প্রতি নির্ভবশীল হয়ে পড়ে । ' সেইসঙ্গে কোনো একটি অঙ্গের অভিবৃদ্ধি অপর ত্বলভার কারণ হয়। যেমন ধরুন, জমিদারী ূঁপ্রথার বিস্তারে অসংখ্য ভূমিহীন চাষীর উদ্ভব। ুত্তীয়ত: আমিৰা থেকে মানৰ অৰ্ধি বিবর্তনের মতে৷ সমাজশরীরেরও বিবর্তন িছতে থাকে। আদিম মানবগোষ্ঠি থেকে ধীরে ধীরে দেখা দেয় ক্ষত্রিয়শক্তিপ্রধান রাষ্ট্রব্যবস্থা, ক্ষত্রিয়শক্তি এধান রাষ্ট্রের স্থান গ্রহণ করে যন্ত্রমুগের সভ্যতা। এই যন্ত্রমুগেই অর্থাৎ স্পেন্সারের মকালেই স্পেন্সার ব্যক্তিয়াধীনতার সবচেয়ে বেশী সুযোগ দেখতে পেয়েছেন। >> ষামীজীর দৃষ্টিতে এই যন্ত্রযুগই বৈশ্যযুগ।

সমাজ ও বাক্তিষাধীনতার দ্বন্দ্বে মার্কস্
ও বিবেকানন্দ যেমন সংগ্রাম বা সমীকরণের
হারা সমাধানপ্রার্থী, স্পেলার তা ন'ন। তাঁর
মতে ব্যক্তির চরম ষাধীনতাই রাফ্র ও সমাজের
লক্ষ্য হওয়া উচিত। কিন্তু ব্যক্তির এই
ষাধীনতার আদর্শও যেশেষ অবধি রাফ্র ও
সমাজের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হতে পারে সেকথা;
স্পেলার হয়তো ততটা ভেবে দেখেননি।
ব্যক্তি, সমাজ ও রাফ্রের পারস্পরিক সম্পর্ক
সম্বন্ধে অনিশ্চয়তা স্পেলারের মতবাদকে
একালের সমালোচকদের কাছে প্রায়

অধীকৃতির পর্বায়ে এনে ফেলেছে। কিছ আধুনিক কালেও ব্যক্তির ষাধীনতা ও সমাজের সাম্য-এ ছুই প্রাপ্ত কেমনভাবে মিলিত হ'বে (ज नचरक िन्छां भी नाम प्रत्य प्रत्य । তথাকথিত ধনিকসমাজের ষাধীনতা"র আদর্শ বদলালেও শ্রমিকসমাজের "বাকিষাধীনতা"র নিজ্য মানদণ্ড এখনও পাওয়া যায়নি। হয়তো কালে শ্রমিক বা শুদ্র কথাটির সংজ্ঞা নিয়েই প্রশ্ন উঠবে। বারা শ্রমজীবী, তাঁরা কেবল কায়িক শ্রমই করবেন, এমন কোনো কথা নেই। কবি, শিল্পী, বৈজ্ঞানিক বা সাধক-আন্তরিক হ'লে এক হিসাবে সবাই শ্রমিক। __ কোনো সভাতাই কেবলমাত্র কায়িক শ্রমে গড়ে ওঠে সুতরাং অর্থনৈতিক সাম্যের বনিয়াদে যখন সমাজের সব মানুষের অন্তর্নিহিত শক্তির পূর্ণ জাগরণ হবে, তখনই শুদ্রপ্রাধান্তের সার্থকতা ।

সমাজ ও বাক্তির সম্পর্ক প্রসঙ্গে স্পেলার তাঁর শিক্ষা' গ্রন্থে 'ইতিহাস' সম্বন্ধে আলোচনা-কালে মন্তব্য করেছেন—"সমাজ কতকগুলি রোক্তির সমষ্টি, অতএব সমাজের কার্য ঐ জনসম্টির কার্য, সূত্রাং তাহা ধারণা করিতে হইলে ব্যক্তিগত কার্য যে যে নিয়মে সমাহিত হইতেছে, তাহার শরীর ও মন যে-সকল নিয়মাধীন, তাহাদের লারা পরিচালিত। অতএব দেখা গেল, মনুস্তকার্যের এই চতুর্থ ভাগও বিজ্ঞান দ্বারা শাসিত। ইতিহাসের অতাল্প ভাগই মনুষ্টের কোন কার্যকারী হয় এবং তাহারও আবার স্বাবহার হয় না।" ১৩
বিজ্ঞানের যে তুটি শাখাসম্বন্ধে জ্ঞান
স্পোলার অভ্যাবশ্যক মনে করেছিলেন, তারা
biology ("জীবনতত্ত") এবং psychology

("মনোবিজ্ঞান")। আধুনিক কালে কেউ কেউ গণিতবিদ্যাকেও যুক্ত করতে চেয়েছেন। সে যাই হোক, বিজ্ঞানের সর্বময় প্রয়োজনীয়তা

সম্বন্ধে নিশ্চিত স্পেলার ইতিহাসকে মূলত:

সমাজবিজ্ঞানরপেই দেখেছেন। সেইসজে
ব্যক্তির বৈশিষ্টা উপলব্ধির জন্ম জীববিজ্ঞান ও
মনোবিজ্ঞানের সাহায্য নিতে বলেছেন।
এক্ষেত্রে সমাজ ও বার্ক্তির পারস্পরিক সম্পর্ক
বিষয়ে তাঁর ধারণা যে প্রথম থেকেই একটু
মবিরোধী তা মনে হ'তে পারে। সমাজকে
একটি সমগ্র সূতা হিসাবে দেখেও ব্যক্তির
মাধিকার সম্বন্ধে ধারণায় তিনি প্রথম জীবন
থেকেই সচেতন। (ক্রমশ:)

১৩ হার্কার্ট ম্পেন্সারের 'এড়কেশন' ("শিক্ষা"): স্বামী বিবেকানন্দ অনুদিত : পু: ৩০-৩৪ বনুমতী-প্রকাশিত শশিভূষণ দত্ত-মুদ্রিত সংস্করণ। কৌতৃহলী পাঠকের জন্ম ষামীজীর এই সংক্ষেপিত অমুবাদের মূল ইংরেজী থেকে একটু বিস্তৃত উদ্ধৃতি - But now mark, that even supposing an adequate stock of this truly valuable historical knowledge has been acquired, it is of comparatively little use without the key. And the key is to be found only in Science. In the absence of the generalizations of biology and psychology, rational interpretation of social phenomenon is Only in proportion as men draw certain rule, empirical inferences impossible respecting human nature, are they enabled to understand even the simplest facts of social life as, for instance, the relation between supply and demand. And if the most elementary truths of sociology cannot be reached until some knowledge is obtained of how men generally think, feel, and act under given circumstances, then it is manifest that there can be nothing like a wide comprehension of sociology, unless through a competent acquaintance with man in all his faculties, bodily and mental. Consider the matter in the abstract, and this conclusion is self-evident. Thus: —Society is made of individuals: that is done in society is done by the combined actions of individuals; and therefore, in individual actions only can be found the solutions of social phenomena. But the actions of individuals depend on the laws of their natures; and their actions cannot be understood until these laws are understood. These laws, however, when reduced to their simplest expressions, prove to be corollaries from the laws of body and mind in general. Hence it follows, that biology and pychology are indispensable as interpreters of Sociology. Thus, then, for the regulation of this fourth division of human activities, we are as before, dependent on Science. Of the knowledge commonly imparted in educational courses, very little is of service for guiding a man in his conduct as a citizen. Only a small part of the history he reads is of practical value; and of this small part he is not prepared to make proper use."- Education: Herbert Spencer: lst Edn: pp 36-37

ভারতে ধর্মহাসভার প্রস্তুতি-সংবাদ

[পূর্বামুর্ছি]

অধ্যাপক শঙ্করীপ্রসাদ বসু

সর্বধর্মের প্রতিনিধিরা ধর্মহাসভায় সমবেত হয়ে শান্তি ও মিলনের বাণী প্রচার করবেন, এমনই মহান ষপ্লে আচ্ছন ছিলেন এঁরা, এঁদের কিছুটা ষপ্প ভঙ্গ হয়েছিল একটি সংবাদে--প্রোটেস্টান্ট সম্প্রদায় এই মহাসভায় যোগদান করছে না। সে বিষয়ে ২রা জুলাই এই পত্রিকায় সম্পাদকীয় লেখা হয়। ধর্মমহা-সভাব প্রজাবিত রূপ সম্বন্ধে যে সমস্ত সমালোচনা করা হয়েছিল, তাদের বিষয়ে আলোচনা ছিল ঐ সম্পাদকীয় প্রবন্ধে। পৃথিবীর ধর্মতৃদমূহের মহিমা সম্বন্ধে যে উদার মনো-ভাব মিনিস্টার-সম্পাদক পূর্বের বচনাগুলিতে দেখিয়েছিলেন, তাকে সমালোচনার মুখে किছुট। সংকৃতিত করে নিতে বাধ্য হয়েছিলেন। তাঁদের স্বীকার করতে হয়েছিল; অতি বিশুদ্ধ থাসীয় যাজকেরা ভারতের নববিধান সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিদের সঙ্গে একই মঞ্চে বসতে পারেন, তাতে ক্ষতি নেই, তাই বলে যে-সব মতকে ধর্ম বলা ধর্মদ্রোহিতা (যেমন কোনো কোনো হিন্দুধর্মশাখা), তাদের প্রতিনিধিদের সঙ্গে একাসনে বসা ওদের পক্ষে সভাই সম্ভব নয়। মিনিস্টারের সম্পাদক মহাশয় এতৎসত্ত্বেও ক্যানটারবেরীর আর্চবিশপ কর্তৃক ধর্মমহাসভা-বর্জনকে সমর্থন করতে পারেননি, কারণ রক্ষণশীল রোমান ক্যাথলিকেরা তো যোগদান করছে। সম্পাদক মহাশয়ের বিসায় বাভাবিক

এবং আমাদের বিশ্বাস, ধর্মচিল্পা করার সময়ে তিনি বাজনীতি-চিন্তা একেবারে ভাগে করে-हिलन, यां विषय विश्व देशन एवा दिनिका के চার্চের কর্তারা ভ্যাগ করতে পারেননি। ধর্মীয় কারণে নয়, রাজনৈতিক কারণেই পরাধীন দেশের মাহুষের সঙ্গে একাসমে বসতে রাজি हिल्ल ना कानिहाद्यदेश आहंतिम्ल। रेश्म ७ व वाकारे य रेश्म ७ व हार्टन अपू, একথা সর্বজ্ঞাত রাজনৈতিক সত্য। আমেরিকা ভারতের প্রভু নয়, সুতরাং সে ভারতবাসীকে ডাক দিতে পারে: রোমান ক্যাথলিকেরাও রাজনৈতিক প্রভু নয়; কিছু প্রোটেন্টান্ট ইংলগুকে সাম্রান্ধ্যের প্রয়োজনে ধর্মের ব্যাপারেও গা বাঁচিয়ে চলতে হয়। মিনিস্টারের সম্পাদকের মনে ওসর সম্বন্ধে চিস্তা না উঠতে পারে, কারণ তার ও দলভুক্তদের মতে ভারতে ইংরাজ সামাজ্য 'ঈশ্ববিধান' (divine dispensation), এবং রাজানুগতাকে তাঁরা ধর্মনীতি বলেই মনে করতেন ('Loyalty is one of the creeds of the New Dispensation', U.M. May 18, 1902)

২রা জুলাইয়ের উক্ত সম্পাদকীয়ের কিছু
কিছু অংশ এবার উদ্ধৃত করছি। গোড়ায়
ক্যানটারবেরীর আচবিশপের অসহযোগিতার
সংবাদে বিশায় ও হতাশা:

9 We are sorry to find that the progress of the arrangements as regards the details connected with the Chicago Religious Conference, hostilities are being shown to it from certain influential quarters. We understand that the Archbishop of Canterbury has withdrawn his sympathy from the new movement. The influence of His Grace's change of opinion will no doubt

'আমরা জেনে ছুংখিত হলাম, কোন কোন
প্রভাবশালী সংস্থা থেকে চিকালো ধর্মমহাসভা
সংক্রাপ্ত বিস্তারিত ব্যবস্থাগুলি ঠিক করে ফেলার
অগ্রগতিতে বিরোধিতা করা হচ্ছে। আমরা
জেনেছি, এই নব্য আন্দোলনের প্রতি ক্যাণ্টারবারীর আর্চ-বিশপের সহানুভূতি আর নেই।
তার এই মতপরিবর্তনের প্রভাবে মহাসভার
য়ার্থ কিছুটা ব্যাহত হবে সন্দেহ নেই; কিছু
আশ্চর্য লাগছে—বক্ষণশীল রোমান ক্যাথলিক
ও গ্রাক চার্চগুলি যখন এই মহাসভাকে তাঁদের
না, তখন সেগুলির তুলনায় কম রক্ষণশীল
ইংলণ্ডের চার্চের প্রধান ধর্মযাজক ধর্মমহাসভার
উদ্দেশ্যের প্রতি সহানুভূতি দেখানো বন্ধ করাকে
সমীচীন বলে স্থির করলেন কি করে!

তিনি বলেছেন, বহু সং খুন্তান আছেন বাঁরা নববিধানের উদ্দেশ্যের প্রতি সহামুভ্তিশীল এবং বাঁরা নববিধানের উদারতার ভারিফও করেন। আমাদের আচার্যদের সঙ্গে একমঞ্চে দাঁড়াতে তাঁদের আপত্তি নেই। কিছু তাঁরা বলেন, ধর্মহাসভার উদ্দেশ্য ক্রটিপূর্ণ বলেই মনে হয়। অএমন কতকগুলি নৈতিক বিষয়ে ঘৃণ্য ধর্মসম্প্রদায়ের লোককে ধর্মমহাসভায় নিমন্ত্রণ করা হয়েছে বাঁদের মতবাদ, অমুষ্ঠান-পদ্ধতি ও

জীবন-রীভিকে ধর্ম বললে পবিত্র 'ধর্ম'
কথাটিকেই অপবিত্র করা হয়। ক্যান্টারবারীর
আর্চ-বিশপ বা ঐ শুরের কোন মহামান্ত ব্যক্তিকে এরকম কারো সঙ্গে, যেমন মরমন-সম্প্রদায়ের ধর্মযাজক, অথবা সঙ্গত কারণেই
ঘুণ্য বলে বিবেচিত হয় এরপ হিন্দু
সম্প্রদায়ের কোন প্রতিনিধির সঙ্গে একই মঞ্চে বসতে বলাটা খুব অযৌক্তিক এবং বেশ একটু
বাড়াবাড়ি নয় কি ?'

মিনিস্টারের সম্পাদক প্রীন্টান ভদ্রলোকের উপরের কথাগুলি মেনে না নিয়ে পারেননি, 'ঘুণা সম্প্রদায়গুলিকে ঐ মহান সম্মেলনে' ঠাই দিলে যে খুবই অমঙ্গল ঘটতে পারে, সে বিষয়ে কোনো দিমত সম্পাদক মহাশয়ের ছিল না, তিনি ধর্মমহাসভার বিরুদ্ধে উপাপিত আরও কিছু অভিযোগকে শীকার করে নিয়েছলেন; যেমন, যে কোনো লোকই মহাসভার মঞ্চে দাঁড়িয়ে 'নীতিহীন, উন্তট বা শয়তানী বক্রবা উচ্চারণ করতে পারে', 'ধর্মমহাসভা উন্তম, মধ্যম ও মন্দ ধর্মের সাজানো বাজার', ইত্যাদি। এপবই সত্য, তাহলেও ধর্মমহাসভার প্রতি সহামুভূতি প্রত্যাহার করে নেওয়। উচিত নয়, কারণ সেখানে ধরা পড়বে ভালর সঙ্গে মন্দের তক্ষাত, আলোক দূর করে দেবে অস্ককার,

injure, to some extent, the interests of the Conference, though it is rather strange to find that while the heads of the more orthodox Roman Catholic and Greek Churches do not find any objection to lend their supports to it, the Primate of the comparatively less orthodox Church of England should think fit to cease to sympathise with its object.

He said there are many good Christians who sympathise with the object of the New Dispensation, its catholicity they appreciate.... They have no objection to stand on the same platform with our ministers; but they say the object of the Parliament of Religions is rather anomalous.... Invitations have been issued to some such depraved bodies of religious men that it would be blasphemy to apply the sacred name of religion to their opinions, practices and modes of living. Is it not highly absurd and greatly outrageous to ask the Archbishop of Canterbery or such other dignitaries to sit on the same platform with, for instance, the Mormon highpriest or the representatives of such Hindu sects as are justly looked upon with hatred and indignation?...

শেষ পৰ্যন্ত দেখা যাবে সৰ কিছুই খ্ৰীষ্টে গিয়ে मिल्लाइ। बहनाव स्थाय बीकानाव कार्ड हवम আন্ধনিবেদন :

'আমরা যতটা বুঝেছি, ধর্মহাসভা জুরির माण काक कदार - त्य या वन्त नवह अनत्व, কিছ সভায় যে সব মত বিরত হবে তা সবই ৰীকার করে নেবে না। জুরিদের মতোই ভূল জানা আছে। ধর্মমহাসভার পূর্বে আমেরিকায় क्वानवन्त्री, मठिक क्वानवन्त्री मवह क्षनत्त्र, কিছ বায় দেবার অধিকার রাখবে নিজের হাতে। । মিধ্যা থেকে সভ্যকে, অপবিত্রভা থেকে পৰিত্ৰতাকে, অজ্ঞানাম্বকার থেকে জ্ঞানালোককে পৃথক করবে সে। আমাদের विश्वाम, ভার कांक হবে সব ধর্মসম্প্রদায়ের ভেতর থেকে সর্ববিধ পবিত্রতা, সত্য ও জ্ঞানালোক আহরণ করে সেগুলিকে একসলে बिलिए धर्मन এकि पूर्वाक क्रम स्वा; তথাকথিত খৃষ্টান সম্প্রদায়গুলি ও পৃথিবীর পৌত্তলিক সম্প্রদায়গুলি থেকে খুটানধর্ম-बिद्धांधी जावश्रीन वाल जिट्छ থকীনভাবগুলিকে একত্র মিলিত করা, যা হবে, সেন্ট পলের অপরূপ ভাষায়, "যীগুরুটো नव किंदूत नमब्द्यनाथन"।

यथन আমেরিকার উদ্দেশ্যে জাহাজে ওঠেন. তখন তাঁকে বিদায় দিতে জাহাজঘাটায় অল্ল ক্ষেকজন উপস্থিত ছিলেন। বিতার যাত্রাসংবাদ

সংবাদপত্তে উঠেছিল किना जानि ना, खन्नछ: পূর্বভারত ও পশ্চিম ভারতের উল্লেখযোগ্য कारना मःवानभाव ७८०नि, तम विवास आध्वा নিশ্চিত। আমেরিকায় পৌছে বিবেকানন্দকে কি জাতীয় আর্থিক ও অন্যবিধ চুশ্চিস্তায় পড়তে रुखिहिन, जां विदिकानत्मत कौरनीनार्रेदकत তাঁৰ গতিবিধি, বিভিন্ন ব্যক্তিৰ সঙ্গে পৰিচয়, 'অখ্যাত' মানুষ্টির প্রতিভা ও ব্যক্তিৰের তংকালীন ৰীকৃতির রূপ অনবম্বভাবে উদ্ঘাটিভ করেছেন শ্রীমতী মেরী লুই বার্ক। প্রামাণ্য গ্রন্থ এখন সুপরিচিত। কিন্তু বিবেকা-নৰ ধর্মহাসভায় যোগদানের পূর্ব পর্যন্ত ভারত-ইতিহাসের কোনো ব্যক্তি নন; এমন কি যে-পর্যন্ত না তাঁর সাফল্যের সংবাদ ভারতে প্রচারিত হচ্ছে, সে অবধি তিনি অজ্ঞাত-পরিচয়। ভারতবর্ষের অপর প্রতিনিধিদের मचरक किछ (म कथा वना हमत्व ना। जातिक অনেকেই সামাজিক জীবনে প্রতিষ্ঠিত, व्यत्नदक्त निष्ट्रतहे मुख्यमार्यत । अ भःवामभरखत সমর্থন আছে। সুতরাং তারা কখন যাত্রা করলেন, কবে পৌছলেন, কিভাবে গুহীত ७) एम (म, ১৮৯৩ তারিখে স্বামী বিবেকানন্দ हिटलान-एन नव नःवान অনেক পত্ত-পত্তিকায় প্রকাশিত হয়েছে। সেই সকল সংবাদের मत्था 'वित्वकानम' नाम काथा । तहे, थाकात কথাও নয়, কারণ ইতিহাসের মঞ্চে নায়কের

Le The function of the Parliament of Religions, as we understand it to be, is that of a jury which shall hear all sides of the question, but will not accept all the views enunciated in the Assembly. Like a jury it will hear false depositions and true depositions but it will reserve judgment for itself..... It will dissociate truth from untruth, purity from impurity, light from darkness. Its business will, we trust, be the fusion of all types of purity, truth and light in all systems of faith into one integral whole; the expurgation of Anti-Christian elements from the so-called Christian and heathen creeds of the world and the amalgamation of the pure Christian residuum left. It will be, as has been beautifully said by St. Paul, the reconciliation of all things in Christ.

নাটকীয় প্রবৈশেষ ভাগ্য নিষে তিনি এলে-ছিলেন। বর্তমানে আমরা ধর্মমহাসভারত্তের পূর্বে ভারতীয় প্রতিনিধিদের কিছু কিছু গতি-বিধির প্রকাশিত সংবাদের উল্লেখ করব।

বং শে আগস্ট ভারিখে লিখিত 'লগুন লেটার' যা মারহাটা পত্রিকায় ১৭ সেপ্টেশ্বর প্রকাশিত হয়েছিল, তার শেষাংশে ভারতীয় প্রতিনিধিদের লগুন থেকে আমেরিকা যাত্রার কথা আছে: ব

'বিশ্বমেশার ধর্মপভার অধিবেশন আরম্ভ প্রতিনিধি) থিয়জফিক্যাল সোদাইটি অফিসে হবে ১১ই সেপ্টেম্বর থেকে। কলকাভার বাব্ অভ্যর্থনা জানানো হয়েছিল, সেধানে তাঁরা পি. পি. মস্কুম্দার, বম্বের বি. বি. নাগ্রকার বক্তভাদি করেছিলেন। ১°

এবং কলবোৰ ধর্মপাল আগামী কাল চিকাগো যাত্রা করবেন; প্রীমজ্মদার যাবেন লিভার-পুল থেকে "আস্থিমা" জাহাজে, এবং বাকী গুজন সাদাম্পটন থেকে "প্যারিস" জাহাজে।

আমেরিকায় পৌছানোর পরে এবং ধর্মমহাসভা অমুষ্ঠিত হবার পূর্বে ভারতীয়
প্রতিনিধিগণের কিছু কিছু সংবাদ মহাবোধিতে
বেরিয়েছিল। ভাতে দেখি ধর্মপাল ও
চক্রবর্তীকে (জি. এল. চক্রবর্তী, থিয়জফি
প্রতিনিধি) থিয়জফিক্যাল সোসাইটি অফিসে
অভ্যর্থনা জানানো হয়েছিল, সেধানে তাঁরা
বক্ষভালি করেছিলেন। ১°

- > .The Religious Congress of the great World's Fair begins its sittings on the 11th of September. Babu P. C. Mazumdar of Calcutta, Mr. B. B. Nagarkar of Bombay, and Mr. Dharmapala of Colombo sail for Chicago to-morrow. The first by the Umbria from Liverpool and the last two by the Paris from Southampton.
- The rooms of the Aryan Theosophical Society, No. 144, Madison Avenue, were crowded last night by members of the Society, who welcomed to this country Professor Ganendra Nath Chakravarti, a highcaste Brahmin of Allahabad, the capital of the North-West provinces, Hindustan, and Hevavitarana Dharmapala, a Buddhist member of the Theosophical Society. Both are on the way to Chicago to attend the World's Fair Congress of Religions. Hevavitarana Dharmapala goes to Chicago by invitation of the general fair officials. Professor Chakravarti goes by invitation of the Theosophical Society, and he will represent his country at the Theosophical Societies Congress.....

The private secretary to the Rev. Dr. Henry Barrows...assisted by a number of ministers, met the voyagers at the docks, and escorted them to

the fifth Avenue, Brunswick, Waldort and other hotels.

Among the more distinguished of visitors are H. Dharmapala of Calcutta,whose patron is Lozang-Thub-Dan-Gyatcho, Grand Lama of Thibet; Protap Chunder Mozoomdar, the champion of Hindoo monotheism, and one of the brainiest men in all India; B. B. Nagarkar of Bombay, Minister of the Brahmo-Somaj, established by Rajah Ram Mohon, sixty three years ago; Professor Minas Tcherza of Kings College, London, the Armenian delegate to the Berlin Congress upon whose head the Sultan of Turkey has set a price; Virchand A. Gandhi, "the hero, like the moon", a delegate from the Jain Society of India; Ganendra Nath Chakravarti of Allahabad, India; Annie Besant, Miss Muller, and other Theosophists, the Rev. G. F. Pentecost, of England, and some with pronounceable and more with unpronounceable names....

Virchand A. Gandhi said, he believed he was the first member of the Jain Society that had been allowed to visit outside of India within two thousand years. "It is a tenet of our order", he continued, "that should a member break bread with Englishmen he shall be excommunicated. The

'এরিয়ান থিওজফিক্যাল সোলাইটির ১৪৪ নং ম্যাডিখন এভেনিউ-স্থিত ঘরগুলিতে গত বাবে সোপাইটির সভাগণের ভিড জমেছিল, তাঁরা যাগত জানাতে এদেছিলেন হিলুস্থানের উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশের রাজধানী এলাহাবাদ শহরের উচ্চবংশজাত ব্ৰাহ্মণ জ্ঞানেম্ৰনাথ চক্রবর্তীকে এবং থিওজফিক্যাল সোসাইটির বৌদ্ধ দৈতা হেওয়াবিতারণে ধর্মপালকে। এ রা আমেরিকায় এদেছেন, বিশ্বমেলার ধর্মহা-সভায় যোগদান করার জন্য চিকাগো যাচ্ছেন। হেওয়াবিতারণে ধর্মপাল যাচ্ছেন সাধারণ মেলার কর্তৃপক্ষের নিমন্ত্রণে। অধ্যাপক চক্রবর্তী যাচ্ছেন থিওজফিক্যাল সোসাইটি আমন্ত্রিত হয়ে; থিওজফিক্যাল সোসাইটির কংগ্রেসে তিনি যদেশের প্রতিনিধিত করবেন।

বেভাবেণ্ড ড: হেনরী বাাবোজের একান্ত সচিব কমেকজন ধর্মযাজকসহ জাহাজের ডকে এসে সমাগত যাত্রীদের সঙ্গে দেখা করেন এবং ১ম এভেনিউ, ক্রন্স-উইক, ওয়াল্ডর্ট এবং অক্যান্য হোটেলে তাঁলের পৌতে দেন।

অধিকতর বিখ্যাত ব্যক্তিদের মধ্যে আছেন কলকাতার এইচ ধর্মপাল...তিব্যতের মহান नामा (नाष्ट्रार-शाय-जाम-गारिका यात शर्छ-পোষক; হিন্দু একেশ্বরবাদের নেতা, সর্ব ভারতীয় শ্রেষ্ঠ মনীষীদের অন্যতম প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার: ৬৩ বছর আগে রাজা রামমোহন রায় কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাঙ্গের আচার্য (वास्त्रत वि. वि. नागतकात; ननएन किश्म কলেজের অধ্যাপক মিনাস জেজা--িযিনি বার্লিন কংগ্রেসে আমেরিকার প্রতিনিধি ছিলেন …: ভারতের জৈন সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি वीवहाँ व शांकी; अनाहावाद्य कार्ने क নাথ চক্রবর্তী; আানি বেসান্ট, মিস মূলার, এবং অন্যান্য থিওজফিস্টগণ; ইংলণ্ডের রেভারেও জি. এফ. পেণ্টি-কস্ট, এছাডা আরো অনেকে, হাদের কয়েকজনের নাম উচ্চারণ করা সম্ভব, কিন্তু বেশীর ভাগের নামই উচ্চারণ করা তুম্বর। বীরচাঁদ এ গান্ধী বলেন যে, তাঁর বিশ্বাস

ত্-হাজার বছরের ইতিহাসে জৈন সম্প্রদায়ের মধ্যে তিনিই প্রথম ব্যক্তি, বাঁকে ভারতের বাইরে যেতে দেওয়া হল। তিনি বলেন, "আমাদের সম্প্রদায়ের নীতি হল, যদি সে -সম্প্রদায়ের কেউ ইংরেজদের সঙ্গে একসঙ্গে বসে খায়, তাহলে তাকে ধর্মচ্যুত করা হবে।

High Priest and a gathering of the Society selected me as a delegate to the Religious Congress at Chicago. Other meetings denounced me for coming. I am here, and glad to be here. I shall probably be punished when I return"...

Gandhi is prohibited from touching meat of any kind. He says he does not know the taste of flesh. He is an exceedingly intelligent man, and stands high in this Order.

Mr. Mozoomdar, one of the handsomest and cleverest members of the party, expressed unbounded admiration for what little he had seen of New York....

Mr. Nagarkar brings with him the ashes of the body of Dr. Anandalal Joshi, the first Bombay woman who studied medicine in America. She died in India six years ago. A Mrs. Carpenter of Brooklyn was her intimate friend, and requested that a portion of her ashes he brought here to be cremated again with Hindoo ceremonies.....

Dr. Dharmapala is to preach in Plymouth Church, Brocklyn, to-day. He is a warm friend of the Rev. Lyman Abbott, who was a fellow-passenger

with him.

আমাদের সম্প্রদায়ের একটি সভায় সমবেত সভাগণ এবং প্রধান আচার্য চিকাগো ধর্মহা-সভার প্রতিনিধিছ করার জন্য আমাকে মনোভীত করেন। কিন্তু অন্যান্য সভায় আমার এধানে আসার সিদ্ধান্তের নিন্দা করা হয়েছে। যাই হোক, আমি এসেছি এখানে, এবং এতে ধুশীই হয়েছি। তবে ফিরে যাবার পর সন্তবতঃ এজন্য আমাকে শান্তি দেয়া হবে।"

গান্ধী বলেন, মাংসের বাদ তাঁর অজ্ঞাত। কোনও প্রকার মাংস স্পর্শ করা তাঁর পক্ষে নিষিক। প্রখরবৃদ্ধিসম্পন্ন তিনি, সম্প্রনায়ে তাঁর স্থানও ধুব উচেচ।

এই দলটির মধ্যে মজুমদারই সব চেয়ে
দুদর্শন ও চতুর। নিউইয়র্ক যেটুকু দেখেছেন
কার ভূয়সী প্রশংদা করেছেন তিনি :•••

শ্রীনাগরকার ডক্টর আনন্দলাল যোশীর দেহাবশেষ-ভত্ম সঙ্গে এনেছেন; ডক্টর যোশী বস্বের প্রথম মহিলা, যিনি আমেরিকায় ভেষজ-বিজ্ঞানের চর্চা করেছেন। ৬ বছর আগে ভিনি ভারতে মারা গেছেন। ফ্রকলিনের জনৈকা মিসেদ কার্পেটার তাঁর অন্তর্মল বান্ধবী ছিলেন; তাঁরই বিশেষ অনুরোধ, ডক্টর যোশীর দেহাবশেষের কিয়দংশ যেন এখানে এনে ছিল্পুপ্রথায় পুনরায় সমাহিত করা হয়।

ভক্টর ধর্মপাল আজ ব্রুকলিনের প্লিমাউথ চার্চে ভাষণ দেবেন। জাহাজের সহযাত্রী রেভারেণ্ড লীম্যান এয়াবট তাঁর ঘনিষ্ঠ বন্ধু।

ডাঃ বারোজ চেয়েছিলেন, ভারতীয় প্রতিনিধিগণ একত্রে চিকাগোয় আদুন। তাঁরা একত্রেই এসেছিলেন। তাঁরা সকলেই পরিচয়-পত্রসহ প্রস্তুত হয়ে এসেছিলেন। তাঁরা কেউই অনাহত অবাঞ্চিত নন। তাঁদের কাউকেই 'নির্বোধ' বলা যায় না। 'আমিই নির্বোধ, আমি প্রস্তুত হয়ে আসিনি'— যামীজী আক্ষেপে বলেছিলেন। সেই 'অপ্রস্তুত'ও 'নির্বোধে'র জয়রব আর একমাসের মধো ভারতের প্রাস্তে প্রতিধ্বনিত হবে - কিন্তু এথনো পর্যন্ত প্রান্তের প্রতিনি কোনো অন্তিষ্কই নন – এইটেই ইতিহাসের সুমহান রসিকতা।

যোগবাদিষ্ঠদারঃ

[প্ৰামুর্তি]

[अञ्चाम: आभी शीरतभानम]

২। জগৎ-মিথ্যাৰ প্রকরণ

खीरित्र छे बाह -

সংযমান্দনসং শান্তিমেতি সংসারসংভ্রম:।
মন্দরেহস্পন্দতাং যাতে যথা কীরমহার্ণবঃ॥ ১

শ্রীব দিঠ বলিতেছেন—মন্দ্রাচল নিশ্চল হইলে ক্ষীরসাগরও থেক্সণ শাস্ত, ভরক্সরহিত আকার ধারণ করে, মনের নিয়মনেও এই সংগারশ্রম তন্ত্রপ বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

ि चित्रात्मयनित्मया छाः तरना ब्रत्ना प्रकार का निर्माण करा । वानना छोषन परता थापनित्मयः मनः कृतः॥ २

চিত্তের স্পান্দন ও তদভাবে সংসারের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটিয়া থাকে। অতএব বাসনা ও প্রাণ নিবোধপূর্বক মনকে (চিত্তকে) স্পান্দনমূক্ত কর। প্রাণায়াম-অভ্যাস ঘারা বাসনানাশ ও মনোভয় হইয়া থাকে—ইয়াই অর্থ।

> অয়ং হি স্ববিকল্লোপঃ স্ববিকল্পপরিক্ষয়াৎ। ক্ষীয়তে দক্ষসংসারো নিঃসার ইত্যসংশয়ঃ॥ ৩

মনের সংকল্প হইতে জাত এই সংসার সংকল্পবিনাশে দথ নিংসার হইয়। ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, ইহা নিংসন্দেহ।

> পরি**জ্ঞানেন সর্পত্ং চিত্রসর্পাস্য নশ্যতি।** যথা তথৈব সংসার: স্থিত এবোপশামাভি॥ ৪

(চিত্রের) জ্ঞান ঘারাই চিত্রান্ধিত সর্পে সর্পত্ত্ত্রম বিনক্ট হয়, তন্ত্রপ ব্রহ্মাধ্যক্ষেরের ঘারাই (সংসার)-প্রতীতি বিজ্ঞমান থাকা সত্ত্বেও, সংসার বস্তুতঃ নির্ভ হইরা থাকে।

> পুংলো নিজমনোমোহকল্পিডো ছঃখদঃ স্মৃতঃ। সংসারচিরবেতালো বিচারেণ বিলীয়তে॥ ৫

পুরুষের নিজ মনের আন্তি-রচিত, দীর্থকালীন জ্বাধারী এই সংসার একটি প্রেড, ইহা প্রসিদ্ধ। ইহা সমাক্ বিচার দারা নিরম্ভ হইয়া থাকে।

त्रेषुणी द्राम मारायः या खनार्यन दर्यमा ।

न नकारि विचारवाश्याः (श्रकामारेवर नमाष्टि ॥ ७

প্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন, 'হে রাম, (সংসারকারণ) এই মায়া আপনার নাশে আনক্ষ দান করে। উহার বভাব (অর্থাৎ নিজে যে কি—তাহা) দেখা বা বুঝা বায় না; কারণ (বিচারদৃষ্টিজে) দেখিলে উহাকে পাওয়াই বায় না, উহার নাশ হয় (— উহা তাই অনির্বচনীয়)।'

অহো সু চিত্রা মায়েরং ভাত বিশ্ববিমোহিনী। সর্বাক্তপ্রাতমপ্যাত্মা যয়াত্মানং ন প্রশাতি॥ ৭

জ্ৰীবসিঠ ৰলিভেছেন, 'হে গ্ৰেহভাজন জ্ৰীবামচন্দ্ৰ, অহো! এই বিশ্ববিমাহিনী মায়া কি বিচিত্ৰা! এই মায়া যাবা মোহিত হইয়া জীব সৰ্বাল্কব্যাপ্ত আত্মাকেও জানিতে পাৰে না।'

यिषर पृणारक किथिजना चि किश्री अवम्।

यथा शब्द नशबर यथा वाजि मक्छल ॥ ৮

আকাশে দৃষ্ট গন্ধবনগৰ অথবা মকুছলে দৃষ্ট মরীচিকার বারিপ্রবাহ যেরূপ সভ্য নহে, এই পরিদুখ্যমান জগৎও তজ্ঞণ সভ্য নহে অর্থাৎ বস্তুতঃ নাই।

यख् ता पृणाष्ठ किथिनसः इमिन किथन।

অবিনাশং ভদতীহ সং সদাত্মেভি কথ্যতে ॥ ৯

সমীপে স্থিত হইয়াও যে বস্তু দৃষ্টিগোচর হয় না, সেই অবিনাশী বস্তু এখানেই (এই শরীরেই) সদা বিভ্যমান রহিয়াছেন, তিনি সং ও আত্মা নামে খ্যাত। (ত'ছাকেই অপরোক্ষ অমুভব করা কর্তব্য)।

স্বজ্ঞানদর্পণে স্ফারে সমস্তা বস্তু জাতয়:।

ইমান্তা: প্রতিবিশ্বন্তি সরসীব ভটক্রমা:॥ ১০

সবোৰত্বে তটস্থিত বৃক্ষের প্রতিবিশ্বের ন্যায়, ব-ষর্মপভূত।বশাল জ্ঞানরূপ দর্পণে, দৃশ্যুমান এই সর্ব বস্তুসমূহ কেবল মিধ্যা প্রতিবিশ্ব মাত্র।

नर्गनिर न्नाखाचा नमार्ग् पृष्टी विनीयर ।

উদেভাসমাগ্র ছৌ ছু बब्बार प्रश्वास यथा॥ ১১

চৈত শুস্পান্দনমাত্র-রূপ এই সৃষ্টি সমাক্জানে বিলয়প্রাপ্ত হয় এবং অসমাক্জানে উদিত হয়, যেমন রক্ষতে সর্পশ্রমের উদয়।

ভোগভাবনয়া যাতি বন্ধো দার্চামবল্পজঃ।

যয়োপশান্তরা যাতি বন্ধো জগতি ভানবম্॥ ১২

মিধ্যাভূত হইলেও এই বন্ধ বিষয়ভোগ বাসনা দারা দৃঢ়তা লাভ করে। বাসনা শাস্ত হলৈ সংসার বন্ধনও তনুতা, তুদ্ধুত্ব অর্থাৎ কুশত্ব বা ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। (অতএব বাসনা পরিত্যাজ্য)।

মনঃ সম্পদ্যতে তত্মানাহতঃ পরমাত্ম :।

সুश्चित्रापश्चित्राकात्रः उत्रक्षा देव वात्रित्यः॥ >०

স্থির প্রশান্ত সাগরবক্ষে চঞ্চল তরক্ষের ন্যায়, সেই শ্রুতিপ্রশিদ্ধ ব্যাপক শান্ত নির্বিকার পরমান্ত্রা হইতেই চঞ্চল মনের উৎপত্তি হইয়াছে। (স্থির হইতে অস্থিরের উৎপত্তিতে দৃষ্টান্ত,—স্থিক সমুদ্ধ হইতে অস্থির উমি বা তরক্ষের উৎপত্তি)।

ষৎ স্বয়ং স্বৈর্মেবাশু সংকল্পয়তি নিত্যশঃ।

ভেনেয়মিন্ত্ৰভাৰঞ্জীৰ্জাগ্ৰতি প্ৰবিতন্যতে ॥ ১৪

মন নিত্য ক্ষিপ্রতার সহিত যথেক বছবিধ সংকল্প করিয়া থাকে, সেই সংকল্প ছারাই জাত্রৎকালে এই সংসারক্ষপ ইন্দ্রজালশোভা বিস্তারপ্রাপ্ত হয় অর্থাৎ প্রকট হয়। (অভএব সংসার মনঃকল্পনামাত্র—ইহাই অর্থ)।

যথ। বালস্য বেভালো মৃত্যুপর্যন্তত্বংশদ: ।
অসদেব স্বাকারং তথা মৃচ্মতের্জগৎ । ১৫

বালকের মন:কল্লিত ভূত যেমন তাহাকে আমরণ চুংখ প্রদান করিয়া থাকে; সেই প্রকার মিথ্যাভূত জগংও অজ্ঞানীর নিকট সভারূপে প্রতিভাত হইয়া মৃত্যু পর্যন্ত চুংখদায়ী হয়।

ক্রবাংপল্লস্য কনকে কানকে কটকে যথা।
কটকব্যক্তিরেৰান্তি ন মনাগপি হেমধী: । ১৬
ভথাজ্ঞদ্য পুরাগার নগনাগেন্ত্রগোচরা।
ইদং দৃশ্যং দৃগেবান্তি ন ত্ব্যাপ্রমার্থদৃক্ । ১৭

সুৰণবিষয়ে অনভিজ্ঞ পুক্ষের যেমন সুবর্ণনির্মিত বলয়ে কেবল বলয়বৃদ্ধিই ছইয়া থাকে, কখনও সুবর্ণবৃদ্ধি কিঞ্চিয়াত্রও হয় না, সেইরূপ অজ্ঞানীরও নগর গৃহ-রক্ষ-পর্বত-সর্পাদি দৃষ্ঠাবিষয়ক বৃদ্ধি সত্যরূপেই প্রতিভাত হয়; এই দৃষ্ঠা মিধ্যা, দ্রন্তী চৈত্রভাষরপ ত্রক্ষাই সত্যা, এইরূপ অভ্যযথার্থ জ্ঞানের উদয় তাহার কখনই হয় না, কারণ সে (অজ্ঞ ব্যক্তি) অপরমার্থদিশী।

ष्यक्रमा इः त्थोघमयः क्रमानसम्बरः क्रभः।

অন্ধং ভূবনমন্ধস্য প্রকাশং ভূ সচক্ষ্ম: ॥ ১৮

জগৎ অজ্ঞানীর নিকট হৃ:খময়, কিন্তু জ্ঞানীর দৃষ্টিতে উহা আনন্দময়। অন্ধের নিকট জগৎ জন্ধকার কিন্তু চকুত্মান্ বাজির দৃষ্টিতে সর্বজগৎ প্রকাশপরিপূর্ণ।

यथा विश्वक व्याकार्य मश्रेमवालमश्रमम्।

ভূষা বিলীয়তে ভ্ৰদাত্মনীহাখিলং জগৎ।। ১৯

মেঘমগুল ষেরপ সহদা নির্মল আকাশে উপিত হইয়া বিলয়প্রাপ্ত হয়, আত্মাতেও তদ্রপ এই বিশ্ব সহদা আবির্ভুত হইয়া পুন: বিনাশপ্রাপ্ত হয় (ব্রহ্ম তাহাতে কিঞ্চিন্মাত্রও দোষলিপ্ত হন না।)

> আদিত্যাব্যতিরেকেণ রশ্ময়ো যেন ভাবিতাঃ। আদিত্য এব তে তস্য নির্বিকল্প: স উচ্যতে। ২০

যিনি রশ্মিসকল আদিতোর সহিত অভিন্নর পে জানেন, তাঁহার দৃষ্টিতে ঐ রশ্মিসমূহ আদিতারপই। (তদ্রপ যিনি জগৎকে ব্রহ্মের সহিত অভিন্নরূপে জানেন, তাঁহারা নিকট জগৎ ব্রহ্মাই, জগৎ বলিয়া আর ভিন্ন কিছু নাই)। তিনিই স্ববিকল্পনাবিনিমুক্ত।

তস্ত্ৰনাত্ৰো ভৰভ্যেৰ পটে! যৰবিচারিত:

আত্মাত্মাত্রমেবেদং ভদ্দিশ্বং বিচারিত্য ॥ ১১

বিচারিত হইলে পট যেরপ তন্তুমাত্রই হইয়া থাকে, বিচারিত এই বিশ্বও তদ্রপে ব্রহ্মরণেই জ্ঞাতব্য। (বিবর্তাকারে ব্রহ্মই জগদাকার হইয়াছেন—ইহাই অর্থ)।

বিশ্ববীচীবিলাসোহয়ং চিৎসুধান্ধেরদেতি চ।

বিলীয়তে চ তত্ত্রৈব মধ্যে কথমতনায়:।। ২২

ব্ৰহ্মরূপ অমৃত্যাগর হইতেই এই প্রপঞ্চরণ তরঙ্গবিদাস উদিত হয় এবং তাহাতেই বিদীন হয়, মধ্যে স্থিতি-অবস্থায় উহা অন্যরূপ কিপ্রকারে হইবে ?

যথা ন ভোয়তো ভিন্না: ফেনোমিছিমবুৰুদা:।

আত্মনোহলি তথাহভিন্নং বিশ্বমাত্মবিনির্গতম্ । ২৩

যেমন ফেন, তরঙ্গ, তুষাবখণ্ড ও বৃদ্দসমূহ জল হইতে ভিন্ন নহে, আত্মা হইতে বিনির্গত বিশ্বও তদ্ধেপ আত্মার সহিত অভিন্ন।

আত্মনোহপি তথা বিশ্বমাত্মনোব লয়ং ব্রজেৎ।

मृषि कुरछा अटन वीिं कनत्क कुछनः यथा ॥ २८

যে প্রকার কুন্ত মৃত্তিকাতে, তরঙ্গ জলে ও কুণ্ডল সুবর্ণে বিলয় হইয়া থাকে, তদ্ধেপ আত্মা হইতে উৎপন্ন বিশ্বও আত্মাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়।

আত্মাজ্ঞানাজ্জগন্তাতি হ্যাত্মজ্ঞানাগ্নিবর্ততে।

त्रब्बछानापर्श्विष्ठि ७ अ.ब्हानाक निवर्व:७ ॥ २०

আস্মবিষয়ক অজ্ঞানবশতঃই বিশ্ব প্রতিভাত হয়, পুন: আত্মজ্ঞান হইলে উহা নিবৃত্ত হয়। রজ্জুবিষয়ক অজ্ঞানবশতঃই সর্প প্রতীত হয় এবং সেই রজ্জুর জ্ঞান হইলে সর্পভ্রমণ্ড বিনিবৃত্ত হয়।

ভস্যাদৃশ্যাত্মতত্ত্বস্য বিস্মৃতৈয়ব স্থিতিং গভম্

कर्गर मानी अवान् वाम करान्त ब्लू चूक करर। २७

শ্রীবসিষ্ঠ বলিতেছেন— হে রাম, পেই হুজে²য় আগ্রবস্তর বিস্মৃতিবশতঃই জ্বগৎ দ্বিরতা প্রাপ্ত হইয়াছে। রজ্ম হইতে (ভ্রান্তি-) সর্পের উৎপত্তির ন্যায় জ্বগৎ পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

স্থপ্নে জাগ্রদসন্দ্রপা স্মৃতৌ জাগ্রদসন্বপু:।

মৃতির্জন্মনাসদ্রেপা মৃতে জন্মাপ্যসন্ময়ম্ ॥ ২৭

ষপুকালে জাগ্রদবস্থা নাই, স্মৃতিকালেও জাগ্রং মিথ্যা, উৎপত্তিকালে মৃত্যু মিথ্যারূপ অর্থাৎ নাই, জন্মও মৃত্যুকালে নাই।

এবং ন সন্নাসদিতি ভ্রান্তিমাত্রং বিজ্ঞতে

অমুভূয়ত এবাশু কিঞ্চিৎ সর্বামুভূতিত:॥ ২৮

এইরপে (প্রমাণিত হয় যে) বস্তুতঃ কার্যকারণ বলিয়া কিছু নাই, ল্রান্তিবশতঃই সব কিছু প্রতীয়মান হয়। জ্ঞানষরূপ ব্রহ্ম হইতেই সর্ববস্তুবিষয়ক অনুভব হইয়া থাকে। (কারণ ব্রহ্মস গ্রালারাই সর্ব বিশ্বের সত্তা অপ্লাকার করা হয়। ব্রহ্মস গ্রাক্ত কিছুই নাই—ইহাই অর্থ)।

যোগবাসিষ্ঠসার প্রন্থের জগনিখ্যাত্ব-নামক দিতীয় প্রকরণ সমাপ্ত। [ক্রমশঃ]

শ্রুতিষি চরক

শ্রীরামেক্সস্থলর ভক্তিতীর্থ

জার্য যুগবার্তা। শ্রুতর্ষিশ্চরকঃ, স তু মুনিপুত্রঃ।

শ্বিষ্ণের কথা বলা হইতেছে; তথাধ্যে শ্রুত্রি চরক, ইনি মুনিপুত্র। ইনি গুর্জর-দেশবাসী জনৈক ব্রাহ্মণসন্তান, ইনি গর্ভাইমান্দে উপনয়নান্তে ছাদশ বৎসর গুরুগৃহে বাস ও বেদাধায়ন সমাপ্ত করেন; সমাবর্তনসময়ে গুরু তাঁহাকে বলিলেন, 'চরক, অতঃপর তুমি ব্রহ্মার্যাশ্রম, এই চারিটি আশ্রমের মধ্যে কোন্ আশ্রমে প্রবেশ করিবে?' তত্ত্তরে চরক বলিলেন, 'আমার ব্রহ্মচর্যাশ্রমটিই উত্তম বলিয়া মনে হয়, ব্রহ্মচর্যাশ্রমই অবলম্বন করিব।' এই বলিয়া পিতামাতার অনুমতি গ্রহণপূর্বক ব্রহ্মান হিমালয়ের গুহায় অবস্থানপূর্বক তপস্যা ছারা সিদ্ধ হইয়া তিনি ক্রম্ভুমিদর্শনার্থে বহিগত হইপেন।

তত্ত্ৰ লোকান্ গদগ্ৰস্তান্ ব্যথয়া পরিপীড়ি-

স্থলেষু বছষু বাগ্রান্ মিয়মাণাংশ্চ দৃঊবান্॥
তান্ দৃষ্টাতিদয়াযুক্তভেষাং তৃংখেন তৃঃখিতঃ।
অনস্তশিচন্তয়ামাস রোগোপশমকারণম্॥

গমনকালে চরক পথিমধ্যে লোকসকলকে
বহু স্থান নানা প্রকার বোগযন্ত্রণায় পীড়িত,
এমনকি অনেককে প্রায় মৃত্যুগ্রন্ত দেখিলেন।
দেখিয়া অতি দয়াপরবশ হইয়া, বাহাতে
ভীবসকলের ঝোগমৃত্তি হয় ভজ্জন তিনি
পুনরায় পুর্বাশ্রমে পর্বত্তহায় প্রত্যাবর্তনপূর্বক
তপ্রায় রত হইয়াছিলেন।

সূর্যস্যোপাসনাং চক্রে নিদ্রাহারবিবজিত:।

প্রায়েণ সপ্তাহে গতে সুর্য: সাক্ষাবভূব হ।
চরক ঋষি সপ্তাহকাল আহার-নিদ্রা
পরিত্যাগ করিয়া তপস্তা করিলে সুর্যদেব
প্রত্যক হইয়া বলিয়াছিলেন, 'ওহে চরক!
তোমার প্রার্থনা ব্যক্ত কর, আমি তোমাকে
বর দিবার জন্য আসিয়াছি এবং তোমার
তপস্যায় সপ্তুষ্ট হইয়াছি।' এই কথা শুনিয়া
চরক বলিলেন—

রোগারোগ্যদানদক্ষ সর্বলোকপ্রদীপক। যদি মে ভগবন্ প্রীতো যভান্ত তপস: ফলম্॥ রোগাতুরাণাং জীবানাং মঙ্গলং দাতুমইতি। সর্বেষাং রোগমুক্তিঞ্চ যাচেহহং সবিধে তব॥

'হে জগচেক্ষ্, রোগসকলের আরোগাদানে মুক্তহন্ত দিবাকর, যদি আমার তপস্যায় সন্তুষ্ট হইয়া প্রাথিত বরদানে ইচ্ছা করেন তবে তাহার ফলে জীবসকলের মঙ্গলবিধানপূর্বক তাহাদের রোগমুক্তি করুন—ইহাই আপনার নিকট প্রার্থনা করি। অর্থাৎ জীবসকল জন্মগ্রহণের পর আয়ুর শেষ সময়ে মৃত্যুমুথে পতিত হইবে, তন্মধ্যে রোগ ভোগ করিবে না। ইহাই আমার প্রাথিত উত্তম বর বলিয়া মনে করি।'

তত্ত্বে স্থাদেব বলিলেন, 'দেখ চরক!
উভাভ্যাদেব কর্মজাং মানুষ্যং প্রতিবিন্দতে।
কর্মনা জায়তে জন্ত্ব: কর্মনৈব প্রলীয়তে ॥
—পাপ ও পুণ্য ঘিবিধ কর্ম ঘারা মনুষ্যদেহ
লাভ হয়। অতএব পাপ ও পুণ্য ঘিবিধ কর্ম
অর্থাৎ সুখ-তুংখ ভোগ করিয়া জীবের মৃত্যু হয়।
অতত্তেষাং রোগমৃক্তিনান্তীত্যেবং মতং মম।

শ্বিতএব মনুষ্যদেহে রোগ হইবে না এইরূপ

ৰর অসম্ভব।' ্বএইরূপ বলিয়া সূর্যদেব অন্তর্হিত হইলে চরক পুনরায় সুদৃঢ়ভাবে ভণস্যায় ৰসিলে তৎপরদিবসে পুনরায় প্রভাতের কিছু পূর্বে দূর্যদেব প্রতাক্ষ হইয়া বলিলেন, 'দেখ চরক, ভূমি জীবসকলের রোগারোগ্য যাহাতে হয় এইরূপ বর গ্রহণ কর। রোগ হইবে না, এরপ বর হয় न।। ভূমি ঋষি, আমি রোগ-সকলের ঔষধ বলিতেছি, তুমি তাহা শ্রবণ করিয়া লিপিবদ্ধপূর্বক ঔষধ প্রস্তুত করিয়া রোগীসকলকে প্রয়োগ কর; তাহাতেই कौवनकम (बागमूक श्रेरव।' চরক বলিলেন, 'আমার ঐক্রপ বর লইবার ইচ্ছা নয়, কিছ হইবে না, অগত্যা আপনি স্ব্ৰিধ द्वानमुक्तित উপায়ধরণ ঔবংগুলি বলুন, আমি যথায়ণভাবে প্রস্তুত করিয়া রোগীদকলকে ঔষধ খাওয়াইয়া বোগমুক্ত কবিব।'

চরক এইরূপ বলিলে সুর্বদেব বলিয়া-ছিলেন—

পটোলপত্রং পিত্তন্থং নাড়া তক্ত কফাপহা। कनः ज्या जित्नावद्यः भूनः ज्या वित्वहनम् ॥ অর্থাৎ পটোলের পাতা পিত্তনাশক, ডাটা কক্ষনাশক, পটোল ফল কফ পিত বায়ু ত্রিদোষ• নাশক এবং শিক্ড কোষ্ঠপরিস্কারক। এইরূপ ভাবে প্রায় সমস্ত রোগের নিদান এবং ঔষধাদি প্রস্তুতের প্রক্রিয়াদি বলিয়া অন্তর্হিত হইলে চরক 'লিপিবন্ধ করিব' এইরপ করিতেছেন, এমতাবস্থায় ১০৷১৫ মি: পরেই সৃষ্টেৰ পুনৰ্বাৰ চৰকের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া रिलालन, 'राम हत्रक, अकृष्टि अमन छेष्य चार्छ, যাহ। সর্বরোগ হইতে জীবকে আরোগ্য করে: পূর্বে যে সকল ঔষধের কথা বলিলাম ভাহার মধ্যেও ইহা একটু মিশ্রিত করিয়া ঔষধ দিবে।' ज्यन চরক বলিলেন, 'লে ঔষধটি কি, এবং विভাবেই वा ভাহা মিশ্রণ করিয়া দিব, বলুন।'

তখন সূর্যদেব বলিলেন—
অচ্যতানস্তগোবিন্দনামন্মরণতেষজাং।

নশ্বস্থি সকলা রোগাঃ সত্যং সত্যং ব্রবীমাহম্॥ 'ভগৰানের অচ্যত, অনস্ত, গোবিন্দ নামের স্মরণরূপ ঔষধের দ্বারা জীবসকলের সমস্ত রোগ দুরীভূত হয়, ইহা ধ্রুব সভ্য। ভোমাকে আমি ত্রি-সভ্য করিয়া বলিলাম। এবং এবিষয়ে আরও কিছু তত্ত্ব জানিবার আছে, ভাহা ভোমাকে বলিভেছি শোন। পৃথিবীতে দ্বিবিধ মানবজাতি দেখা যায়, তন্মধ্যে লক্ষের মধ্যে প্রায় সকলেই ভগবিধিমুখ, ত্ব-একজন ভগবন্মুখ वा अगविश्वात्रो; इंशामिशक वनित्व एव "তোমাদিগের ঔষধ খাইবার প্রোজন নাই, তোমাদের যত কঠিন রোগ হউক না কেন, ভগবানের নামস্মরণেই তোমাদের স্ব রোগ ভাল হইবে।" যামারা ভগবদিমুধ বা ভগবানে যাহাদের বিশ্বাস নাই, তাহাদিগকে পুর্বোক্ত কটুতিক্রকষায়াদি ঔষধ দিবে, আবশ্যক श्रेटल (पर विश्व क त्रिया कां**টि**या कि छिया के यथ করিবে এবং ভগবানের নামরূপ अवश्री ७ के नाम मिला कविया नित्न हे हाहे ঔষধ প্রয়োগের সুবাবস্থা।

মহাপ্রভূ প্রীগোরাঙ্গদেবও বলিয়াছেন—
নান্তি তথাবিধা রোগো নান্তি শোকতথাবিধঃ।
যং ন নাশয়তি ত্যেকং হরেনামৈব কেবলম্।
হরিনাম নাশ করিতে পারে না এরপ
রোগ শোক কিছুই নাই অর্থাৎ হরিনামে সর্ব
রোগ নাশ হয়।

আমাদের ঠাকুর শ্রীবামক্ষণ্ড ঐকপ নিশ্চিত মৃত্যুগ্রন্ত ব্যক্তিকে কেবলমাত্র ভগবল্লামের সাহায্যে মৃত্যুমুখ হইতে প্রায় ৩০ বংসর বাঁচাইয়া রাধিয়াছিলেন (দক্ষিণেশ্বেই), ইহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। বিশ্তরেণালয়।

যামুনাচার্য *

बिकोवनकृष प

রামকৃষ্ণানন্দ তাঁহার লিখিত 'শ্ৰীশ্ৰীবামানুজচবিতে' বলিয়াছেন, "হাপবযুগ হইতে আরম্ভ করিয়া ভামিলদেশীয় বহু পিদ্ধ ভক্ত মহাপুরুষ (আলোয়ার) -দিগের ইতিবৃত্ত পাওয়া যায়। ইঁহার। সকলেই বিশিষ্টা-বৈত্বাদী ভক্ত ছিলেন। গুরুশিয়াপরস্পরাক্রমে এই ভক্তিবাদ প্রচলিত ছিল। ঐতিহাসিক यूर्ग आलाग्रादग्राव वाविषाव क्रियाह।" খ্ৰমীয় দশম শতাকী হইতে এই বিশিষ্টাবৈতবাদ সমস্ত ভারতবর্ষে মহাপ্লাবনের ন্যায় পরিব্যাপ্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই দার্শনিক যজের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় হোতা ছিলেন যথাক্রমে দিদ্ধযোগী শ্রীনাথ মুনি, তদীয় পৌত্র যামুনাচার্য এবং যামুনাচার্যের প্রশিষ্ঠ রামানুজাচার্য। এই व्यवस्त (य महाशुक्रस्यत्र कोवनात्माहन। कतिए প্রবৃত্ত হইয়াছি, তিনি সুদীর্ঘ ২৩ বৎসরকাল রাজত্ব করিবার পরে রাজিদিংহাসন পরিত্যাগা-नल्डन महाामधर्म व्यवलयन कविशा द्रेशवाताधरन জীবনপাত করেন, এবং সেই চিরবাঞ্জিতের দর্শনলাভে কৃতকৃতার্থ হইয়া ভক্তির মহাপ্লাবনে ভারতভূমি প্লাবিত করিবার প্রেরণা প্রদান কবিয়াছিলেন।

১৫০ খৃষ্টাব্দে দাক্ষিণাত্যের অন্তর্গত মাত্র।
নগরে এক সদ্রাহ্মণকৃলে যামুনা জন্মগ্রহণ
করেন। তৎকালে উক্তপ্রদেশ পাণ্ডাবংশীয়
রাজাদের অধীন ছিল। যামুনা শ্রীনাথমুনির
পৌত্র ছিলেন; তাঁহার দশ বৎসর বয়সে
তাঁহার পিতা ঈশ্বর মুনির মৃত্যু হইলে শ্রীনাথ-

মৃনির বৈরাগ্যানল প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। তথন তিনি পৌত্র যামুনাকে কুলপ্রধানুযায়ী গুরুগৃহে প্রেরণ করিয়া সন্ন্যাসী হইয়া ঈশ্বরাশ্বেষণে প্রস্থান করেন এবং শ্রীরঙ্গনাথের মন্দিরে আশ্রয় লন। শ্রীরঙ্গনাথের মন্দিরই আলোয়ার-দিগের কেন্দ্র ছিল। তিনি যোগে দিদ্ধিলাভ করিয়া 'যোগীন্দ্র' নামে বিখ্যাত হন এবং তাঁহাদের সম্প্রদায় 'শ্রীসম্প্রদায়' নামে বিখ্যাত ছিল।

যামুনার গুরু শ্রীমন্তায়াচার্য, প্রতিভাবান শিয় যামুনাকে সন্তানের ন্যায় প্রতিপালন ও শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন। রাজ্পভায় এই সময়ে একজন দিথিজয়ী পণ্ডিত প্রধান সভাপগুতপদে ছিলেন। তিনি দক্ষিণ ভারতের বড় বড় পণ্ডিতমণ্ডলীকে তর্কযুদ্ধে জয় ছিলেন; পরাজিত পণ্ডিতগণকে সেই কারণে দিখিজ্যীর অধীনতা স্বীকার করিয়া থাকিতে হইত এবং প্রতিবংসর তাঁহাকে নির্ধারিত কর প্রদান করিতে হইত। দিগ্রিজয়ী যেখানে সেধানকার বিদ্যাওলীর আতন্ধকোলাহলের সৃষ্টি হইত, **এहे** जु निधिकशी 'विष्ठक्षन को नाहन' नार्य হইয়াছিলেন। যামুনার গুরু শ্রীমন্তায়াচার্যও পরাজিত পণ্ডিভদিগের মধ্যে একজন ছিলেন, তাঁহাকেও প্রতিবৎসর কোলাহল'কে কর দিতে হইত। যামুনার বয়দ যখন ১২ বৎসর তখন 'কোলাহলের'

अरे बनस्वत्र छेशावान वामी अळानानव नत्रवडी-अनेड 'त्ववाद्यवर्गत्तत्र हेडिहान' हरेटि मानुहीड ।

क्रिक शिश्च विक्ष, ভাষ্যাচার্যের নিকট হইতে কর আদায়ের জন্য উপস্থিত হয়। ভাষ্যাচার্য ভখন কার্যবাপদেশে গ্রামান্তরে অবস্থান করিতেছিলেন। যামুনা বিনীতভাবে বঞ্জিকে বলিল যে, ভিনি গৃহে প্রভ্যাগমন করিলে সে **डाँशांक** कद (श्रदेश कदाद कथा विलाद। ইহাতে বঞ্জি ক্রন্ধ হইয়া, ২া০ বংসরের কর वाकी পড়িয়াছে वनिया ভাষাচার্যের প্রতি करें कि वर्षण करत । वानक यामूना, शुक्रनिना मश कविए न। भाविषा भान्छे कानाश्लव পাণ্ডিতাকে তৃচ্ছতাচ্ছিলা করিয়া বলে যে, কোলাহল ভাহাকে ভর্কযুদ্ধে পরাস্ত করিভে পারিলে তবেই সে কর পাইবে, নচেৎ কর পাইবার তাহার কোন অধিকার নাই। বঞ্জি তাহা শুনিয়া কোধোন্মত হইয়া প্রস্থান করে এবং রাজ্সভায় গিয়া রাজাকে ও কোণাহলকে তাহা বলে। পাণ্ডারাজ সভ্য নিধারণের জন্য লোক প্রেরণ করিয়া অসন্দিথ-রূপে জানিতে পারিলেন যে, যামুনা সতাসতাই কোলাহলের সহিত তর্কযুদ্ধ করিতে কৃত-সঙ্কল্ল। যামুনা রাজদৃতকে ইহাও বলিয়াছিল যে, রাজধানীতে ষাইতে হইলে রাজা যেন পণ্ডিতোচিত সম্মানের সহিত তাহাকে লইয়া घाइवादे वावका करवन, हेहाहे छाहाद धार्यन।। ঘাদশ্বধীয় বালক যামুনা কোলাহলকে তর্কযুদ্ধে আহ্বান করিয়াছে এই সংবাদ माबानलात मर्जा (मभमर्था পরিব্যাপ্ত হইল; দেশব্যাপী একটা হৈ হৈ বৰ উঠিয়া গেল। कोष्ट्रलाकील बाका निर्मिष्ठे पितन यामूनारक नहेश याहेवात जना यथार्याना রাজশিবিকাদি প্রেরণ করিলেন। ভাগাচার্য ইভিমধ্যে ষগৃহে প্রত্যাবর্ডনান্তর সমস্ত ব্যাপার অবগত হইয়া ভীত হইলেন। কিন্তু যামুনা তাঁহাকে আশ্বাস দিয়া এবং তাঁহার পাদবন্দনা

কবিয়া বাজবাড়ী চলিয়া গেল।

কোলাহলের উদ্ধন্ত ষভাবের জন্য শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে ধ্ব কম লোকই ভাহাকে প্রীতির চক্ষে দেখিতেন। এজন্য তাঁহাদের মধ্যে বছ লোক যামুনার জয় কামনা করিতে লাগিলেন; ফলে রাজ্যমধ্যে তুইটা দল সংগঠিত হইল। একদল যামুনা জয়ী হইবে বলিতে লাগিল, অপর দল তাহার বিপরীত। কোলাহলের পাণ্ডিত্যে রাজার ছিল দৃঢ় বিশ্বাস. তিনি কোলাহলের বিজয়পক্ষ অবলম্বন করিলেন; রাণী কিন্তু কি একটা অজ্ঞাত প্রেরণার বশবর্তিনী হইয়া যামুনা জয়ী হইবে বলিয়া বিশ্বাস করিলেন। রাজা কোলাহলের পক্ষে বাজী ধরিলেন এবং বলিলেন যে যামুনা ঘদি জয়ী হইতে পাবে ভাহা হইলে তিনি যামুনাকে অর্ধেক রাজ্য ছাড়িয়া দিবেন।

যথাকালে যামুনা রাজসভায় উপস্থিত হইলে কোলাহল ভাহাকে দেখিয়া ভাচ্ছিল্য-পূর্ণষবে বাণীকে শ্লেষোক্তি কবিয়া বলিলেন, "আলওয়ান্দারা !" অর্থাৎ এই বালক আমাকে তর্কে পরাঞ্চিত করিবে? রাণী তেকোদীপ্ত কণ্ঠে প্রত্যান্তর করিলেন, "আল ভয়ান্দার !" "ই।, এই বালকই তোমাকে প্রাঞ্চিত করিবে!" অগণিত লোকে পরিপূর্ণ সভায় বিচার আরম্ভ रुरेन । 'eार्थाय (कानारुन यामूनातक कामकि ব্যাকরণগত প্রশ্ন এবং ক্যেকটি অমরকোষ হইতে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন; যামুনা হেলায় তাহার উত্তর প্রদান করিল। অত:পর कामारम यापूनाक श्रभ कतिए रामितन। যামুনা বৃঝিতে পারিল যে, তাহাকে অভি কম্বে কটি জিজাসা করিয়া প্রশ কোলাহল তাহাকে তাহার প্রতিঘন্দীর মর্যাদাই **मिएक हार्टन ना।** ज्थन स्म स्मरकारिक कित्रश কোলাহলকে ৰলিল, "আপনি কি বিবেচনা

করেন যে, আপনার মতো বিরাটকায়ত্ব এবং বিরাটোদরত ভারাই পাণ্ডিত্যের পরিমাপ হয় ? ভাহা হইলে একটা হাতী তো আপনার চেমে ৰেশী পণ্ডিত! অন্তাবক মুনি * যখন মহারাজ জনকের সভায় বন্দাকে পরাজিত করিয়া-ছিলেন, ভখন তাঁহার বয়স কত ছিল ! তিনি তখন বালক না বৃদ্ধ ছিলেন?" গোলমাল ৰাড়িয়া চলিতেছে দেখিয়া রাজা যামুনাকে প্রশ্ন করিতে আদেশ করিলেন। যামুনা তখন কোলাহলকে বলিল, "আমি আপনাকে তিনটি প্রস্তাব দিভেছি। আপনি এই তিনটি খণ্ডন কক্ষন। (১) আপনার মাতা বন্ধ্যা নহেন। (২) পাণ্ডারাজ সম্পূর্ণরূপে নিম্পাপ। (৩) রাজী সাবিত্রীর ন্যায় সাধ্বী। কোলাহল বিব্রত ও **क्षिमाहाता हहेग्रा हहात উ**छत किटल अयोकात क्रिया त्राकारक विलालन, "মহারাজ! এই উদ্ধত অৰ্বাচীন বালক সভামধ্যে আমা বারা আপনাকে পাপী ও রাণীমাতাকে অগতী প্রমাণ ক্রাইতে চাহে, আপনি ইহার ষ্ণাযোগ্য শান্তিবিধান করুন।" কোলাহলের পক্ষের लाक देह देह कविया छैठिन; यामूनाव পক্ষাবলম্বী পণ্ডিতেরাও ততোধিক কলবৰ করিয়া क्वानाश्यत প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। ষামুনা শাল্বসম্মত যুক্তি সহ সত্ত্র দিতে পারিলে কোলাহল পরাজয় ঘীকার করিবে— এই দৰ্ভে রাজা যামুনাকে উত্তর দিতে বলিলেন। যামুনা তখন এইপ্রকারে উক্ত তিনটি প্রস্তাব খণ্ডন করিল—(১) ছিলেন ভাঁহার মাভার একমাত্র পুত্র। মুমু একমাত্র পুত্রের পিতাকে একাধিক পুত্রপ্রাপ্তির क्म श्रनशाय विवाद्य निर्मि पियाह्न, বাহাতে ভাহাদের মধ্যে অন্তভঃ একটি পুত্রও

গয়াধামে গিয়া পিতৃপিও প্রদান করিতে পারে। তাহার ভাল্পে মেধাভিধি বলিয়াছেন, "এক: পুত্রোহপুত্রো বা।" (মহ সং ১।৬১, ভাষ্য)। সুতরাং কোলাহলের মাতা অপুত্রক বা বন্ধা। (২) মহু ৮।৩•৪ শ্লোকানুযায়ী প্রজাকে রক্ষণাবেক্ষণ করার পরিবর্ডে প্রজার দ্বারা উৎপন্ন দ্ৰব্যের একষ্ঠাংশ কর রাজার প্রাপ্য বিহিত আছে; ইহা ভৌতিক এবং আধ্যাত্মিক উভয় কেত্ৰেই প্ৰযোজ্য। সূত্রাং প্ৰত্যেক প্রজার নিকট হইতে করগ্রহণের সহিত রাজাকে প্রজার পাপপুণাের একষ্ঠাংশও গ্রহণ করিতে হয়। রাজ্যের সমস্ত প্রজা নিষ্পাপ নহে, সুভরাং বাজাও নিষ্পাপ নহেন। (৩) মফুসংহিতা শাংলাকে আছে যে রাজ্যাভিষেকের সময় रहेरा पूर्व, हस्त, हस्त, वक्र श्रञ्ज बर्फे पिक्-পাল বাজার শরীরে অধিষ্ঠিত হন, সুতরাং রাজী রাজার এবং অউদিকৃপালের মহিবী, এইজন্য ভিনি সাবিত্রী নহেন।

রাণী আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া কোঁলাহলকে বলিলেন, "আলওয়ান্দর, আলওয়ান্দর। কোঁলাহল, বালক সত্যসত্যই আপনাকে পরাজিত করিয়াছে!" যামুনার পক্ষাবলস্বী লোকেরা যামুনার জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল। কোঁলাহল লজ্জায় ও আল্পগ্রানিতে ক্রতপদে রাজ্মভা হইতে পালাইয়া গিয়া নিক্রুদ্ধিউ হইলেন। রাজা বাজী হারিয়া অর্থেক রাজ্ম্থ্য যামুনাকে ছাড়িয়া দিলেন। যামুনা সংসারী হইয়া ৩৫ বংসর বয়দ পর্যন্ত রাজ্ম্বভোগ করিলেন।

আত্মবিশ্বত যামুনাকে ব্ৰাহ্মণ্যধৰ্মে ফিরাইয়া আনিবার জন্য চেষ্টার ক্রটি না করেন। নাথ मुनित मृजात भरत बीम अकरमरनत रेष्टा पूर्न করিবার ইচ্ছায় নম্বি মাগুরায় গিয়া উপস্থিত হইয়া কৌশলে কার্যোদ্ধার করিবার চেন্টা করিতে লাগিলেন। যামুনা এই কালে তাঁহার পার্থবর্তী রাজ্য জয় করিবার আকাজ্ফায় প্রচুর रेमगुमः এহাদির কার্যে ব্যস্ত ছিলেন। निष রাজ্যভাতে উপস্থিত না হইয়া, যামুনার প্রধান সহিত ঘনিষ্ঠতা স্থাপন করিয়া একদিন একঝুড়ি ভুদ্বড়েই শাক লইয়া গিয়া ভাহাকে সেই শাক সুষাত্রপে পাক করিবার প্রণাদী বুঝাইয়া দিলেন এবং তাহা রাজাকে থাইতে দিতে বলিলেন। তুদ্বড়েই শাকের গুণ এই যে, তাহা নিয়মিতরপে খাইলে সত্ত্ত্বণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়; এ তথ্য কিন্তু নম্বি পাচকের कार्ष्ठ वाक कविरालन न। এই क्रिप निष প্রভাহ শাক আনিয়া পাচককে দিতে লাগিলেন এবং পাচক ভাহা ভিন্ন ভিন্ন প্রণাদীতে সুষাত্ব-ব্ধপে পাক করিয়া যামুনাকে পরিবেশন করিতে থাকিল একমাস অতীত হইলে হঠাৎ একদিন निष्य भाक लहेशा (शलन ना। यामूना व्याहारत বসিয়া পাতে শাক না দেখিতে পাইয়া তাহার কারণ জিজ্ঞাদা করিলেন। পাচকের মুখে আত্যোপান্ত শাকের ইতিহাস শ্রবণ করিয়া যামুনা পাচককে সেই সন্ন্যাসীর অনুসন্ধান ক্রিয়া তাহার সহিত সাক্ষাৎ ক্রাইয়া দিতে আদেশ করিলেন। পরদিবস প্রাতে নম্বি যখন শাক লইয়া গেলেন তখন পাচক তাঁহাকে তাঁহার সহিত দেখা করিবার জন্য যামুনার व्याधाइक कथा विनन । हित हहेन य यामूनाव ভোলনকালে নম্বি তথায় আসিবেন এবং তাঁহার আহার শেষ হইলে তিনি রাজার সহিত দাক্ষাৎ করিবেন। নির্দিষ্ট সময়ে নম্বি আসিয়া

যামুনার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, এবং তাঁহাকে नाथमूनित म्ञूज्यानः वान जानाहेश विनित्नन, "তিনি দেহভাাগের পূর্বে তাঁহার গুপ্ত ধনভাণ্ডার আমার কাছে গচিছত রাখিয়া মহারাজ দয়া করিয়া আমার সহিত তথায় চলুন এবং তাহা গ্রহণ করিয়া আমাকে দায়মুক্ত করুন[।]" পার্শ্বতী রাজ্য জয় করিবার প্রস্তুতিতে যামুনার ষথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন ছিল। সুতরাং শীয় পিতামহের মৃত্যুসংবাদে তিনি যেমন হৃ:খিত হইলেন, তেমনি আবখ্যকীয় অর্থপ্রাপ্তির আশায় সমধিক উৎফুল্লও হইলেন, এবং বিশম্ব না করিয়া প্রদিন্ট লোকজন লইয়া নম্বির সহিত যাইবেন বলিলেন। নম্বি তাহাতে বাধা দিয়া বলিলেন যে, রাজা একাকী সাধারণ বেশে সে গুপ্তধনভাণ্ডারে না যাইলে উদ্দেশ্য-সিদ্ধির বাগাত হইবে। সুতরাং যামুনা প্রদিব্দ একাকীই নম্বির সহিত যাইবার প্রতিশ্রুতি দিলেন।

নম্বি জানিতেন যে, দীর্ঘকাল রাজোচিত বিলাস-বাহল্যের মধ্যে পরিবর্ধিত যামুনা রোদ্রের মধ্যে পদরজে একাদিক্রমে (वभी পथ চলিতে পারিবেন না; সেইজন্য পূর্ব হইতেই পরিকল্পনা করিয়া রাখিয়াছিলেন যে প্রতিদিন প্রত্যুষে রওনা হইয়া তিন কোশ পধের অধিক অগ্রসর হইবেন না। তাহাই করিতে লাগিলেন। প্রতিদিন প্রত্যুবে রওনা হইয়া তিন ক্রোশ পথ অন্তে যে গ্রাম পাইতেন সেদিনের মত বিশ্রাম সেখানেই করিতে করিতে পথ চলিতে লাগিলেন। ইহার মধ্যে বিশেষত বহিল এই যে, প্রতিদিন গ্রামে পৌছিয়া বিশ্রামান্তর উভয়ে স্থানসন্ধাবন্দনাদি সম্পন্ন করিতেন; তৎপরে আহারান্তে যামুনার বিশ্রামের ব্যবস্থা করিয়া, তাঁহার শ্য্যাপার্শ্বে ৰসিয়া নম্বি অতি ভক্তিপূৰ্ণচিত্তে সুললিত ৰবে

ভিন অধ্যায় গীতা পাঠ করিয়া শুনাইভেন। এইভাবে যথন ছয়দিনের পথ অতিক্রাপ্ত হইল এবং অন্তাদশাখ্যায়ী গীতাপাঠ শেষ হইল তখন যামুনার কৃত্রিম রাজোচিত বহিরাবরণ অপসৃত হইয়া তশ্বধাস্থ পুরুষানুক্রমিক ভক্তির উৎস পূর্ণবেগে উৎসারিত হইয়া তাঁহার হৃদয় পরিপ্লাবিত করিয়া ছুটিয়াছে। সে প্লাবনের স্রোতবেগে, সুবধুনীস্রোতে ঐরাবতের মত, তুচ্ছ রাজ্যজয়ের পরিকল্পনা এবং রাজ্যভোগ-সুখাকাজ্ঞা ভাসিয়া অন্তহিত হইয়াছে। সপ্তম দিনের প্রভাতে নম্বি যামুনাকে শ্রীরঙ্গ-নাথের মন্দিরাভ্যস্তবে লইয়া গিয়া সেই অগণন সাধুজনপূজিত দেবমূতি দেখাইয়া তাঁহাকে ৰলিল, "এই গ্ৰহণ ক্ৰেন আপনার প্ৰভামহ-গচ্ছিত ধনভাণ্ডার," তখন যামুনার প্রেমাশ্রু দরবিগলিত ধারায় নির্গত হইয়া মন্দিরতল সিক্ত করিতে লাগিল। যামুনার জীবননাট্যের পট পরিবর্তিত হইল। রাজসিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া যামুনা সেইদিন হইতে পুণাম্মৃতি পিতামহের পদাক অনুসরণ করিলেন এবং চিরজীবনের মত রাজপ্রাসাদের পরিবর্তে সেই মন্দিরতল আশ্রয় বলিয়া গ্রহণ করিলেন। যথাকালে 'আলওয়ালর' যামুনা কঠোর সাধনাবলে 'আলোয়ার' যামুনাতে রূপান্তরিত হইয়া সমগ্র দাক্ষিণাতাভূমি ভজিস্রোতে নিমজ্জিত করিলেন।

যামুনাচার্যের জীবননাটকের অন্তিম দৃশ্যও ভতোধিক হদয়স্পর্নী, ততোধিক বহস্যপূর্ন। মহাপ্রস্থানের দিন আগতপ্রায় ব্রিয়া যামুনাচার্য তাঁহার প্রধান শিশ্র রামানুজকে আনিতে পাঠাইলেন। রামাহজ তখন উদীয়ন্মান যুবক, তাঁহার জ্ঞান ও ভক্তির আলোক সবেমাত্র বিজুরিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। রামাহজ কালবিশ্ব না করিয়া যামুনাচার্যের

চরণদর্শনমানসে যাত্রা করিলেন, আচার্যের জীবিভাবস্থায় তিনি আর ভাঁহার দর্শন পাইলেন না। তিনচার দিনের পথ অতিক্রম করিয়া যখন রামানুজ যামুনাচার্যের পার্শ্বে উপস্থিত হইলেন, তখন তাঁহার মৃতদেহ সমুদ্রতীরে অগ্নিসংকারোদেখ্যে চিতার উপরে রক্ষিত। জীবিতাবস্থায় তাঁহার পার্শ্বে উপস্থিত হইয়া আচার্যের অন্তিম ইচ্ছা অবগত হইতে না পারায় কোভে ও তু:খে রামানুজের হৃদয় পূৰ্ণ হইল, ভিনি আকুলপ্ৰাণে ক্ৰন্দন করিতে করিতে নিজেকে ধিকার দিতে লাগিলেন। এইভাবে কিছুক্ষণ অতীত হইবার পরে হঠাৎ রামাত্মজের দৃষ্টি যামুনাচার্যের দক্ষিণ হন্তের প্রতি পতিত হইল; তিনি লক্ষ্য করিলেন (य, जाठार्रित निक् १ रखत अङ्घे ७ ७ ईनी পূর্ণপ্রসারিত, কিন্তু অন্য তিনটি অঙ্গুলী মুষ্টিবদ্ধ। অগ্নিসংকারার্থে তথায় উপস্থিত আচার্যের শিশুদেবকগণকে জিজ্ঞাসা করিয়া রামানুজ জানিতে পারিলেন যে, আচার্যের মৃত্যুকাল হইতেই উক্ত তিনটি অঙ্গুলী বদ্ধাবস্থায় আছে, তংপৃর্বমুহূর্ত পর্যন্ত উহা প্রসারিত ছিল। ইহার রহস্যোৎঘাটনমানদে রামাকুজ নয়ন মুদ্রিত করিয়া কিছুক্ষণ তৃঞ্জীস্তাব অবলম্বন করিয়া রহিলেন, পরে নয়ন উন্মীলিত করিয়া অতি উচ্চৈঃষরে চিৎকার করিয়া বলিলেন, "আমি শ্রীসম্প্রদায়ে যোগদান করিব," সাথে সাথে **जाहार्यित मशामाञ्जनी क्षेत्रातिक रहेन;** দিতীয়বার বলিলেন, "আমি ঐসম্প্রদায়মতে ব্ৰহ্মসূত্ৰভাম্ম ৰচনা কৰিব," তাহাতে অনামিকা প্রসারিত হইল; তৃতায়বার বলিলেন, "আমি ভাষাতে (তামিলভাষায়) শ্রীসম্প্রদায়ের মত প্রচার করিব," এবার কনিষ্ঠাঙ্গুলীও খুলিয়া গেল।

যামুনাচাৰ-প্ৰণীত 'দিদ্বিত্তন্ম্', 'আগম-

প্রমাণম্', 'গীতার্থসংগ্রহম্' ও 'ভোত্তরত্বম্'
অন্তাবধি সাধক এবং বিষম্বগুলীর পাঠ্যরূপে
সমাদৃত হইয়া আসিতেছে। তাঁহার হৃদয়ের
অনাবিল অমৃতপ্রবাহ, গভীর অমুরাগ, প্রগাঢ় প্রেম এবং ঐকান্তিক শরণাগতি 'ভোত্তরত্নে'
সর্বত্র পরিক্ষুট। সে আত্মবিস্মৃতিপূর্ণ শরণাগতির পবিত্র প্রবাহ, অশরণশরণের শ্রীচরণে
সর্বম্ব বিলাইয়া আশ্রয়প্রার্থনার ব্যাকুলতা
পাঠকের হৃদয়কেও ভাসাইয়া লইয়া যায়।
সেই সাধকবরিষ্ঠ ভক্তচুড়ামণির সুরে যথাসন্তব সুর মিলাইয়া আমরাও সেই পরমপুরুষের
চরণে প্রণত হই—

"নমো নমো বাঙ্মনসাতিভূময়ে, নমো নমো
বাঙ্মনসৈকভূময়ে।
নমো নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, নমো
নমোহনস্তমহাবিভূতয়ে, লমো
কমোহনস্তমহাবিভূতয়ের

মাংস্ক্রম্ভর্নারবিশে।
অকিঞ্নোহনন্যতিঃ শরণ্য !
ত্ৎপাদমূলং শরণং প্রপত্যে॥

। ७ ७९ मर।

. পূজা

শ্রীনির্মলচন্দ্র বড়ুয়া

বিশ্বমাঝে চরাচরে পলকে পলকে
যেখানে ভোমার লীলা অপূর্ব ঝলকে
আপনার প্রাণছন্দ করিছে প্রকাশ:
ভূবনে সাগরে নভে আলোক বাভাস
অকম্পিভ ধ্বনি লাগি নিভ্য যথা ছুটে
নক্ষত্র-গতিতে শূন্যে: রূপে রূপে তুটে
অব্যক্ত অরূপ লোক; ওগো মহেশ্বর,
বিজন আসনে হেথা ধ্যানকলেবর
সর্ব অঙ্গে বিশ্বব্যথা করি অনুভব
কথন উঠিবে জাগি?
(হে রাজন্!) শক্ষুদ্র হয়ে কবে
আবার আসিবে নেমে হাসিয়া নীরবে?
পাতিয়া আপনি কবে হৃদয়-আসন
রিক্রের ব্যথার পূজা করিবে গ্রহণ?

সমালোচনা

শ্রীম-দর্শন (ভারতীয় সংস্কৃতি ও সাধন),
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-পার্যদ শ্রীম-র কথামৃত (সপ্তম
ভাগ) — বামী নিত্যাত্মানন্দ। পরিবেশক:
ভেনারেল প্রিন্টার্স য়্যাণ্ড পারিশার্স প্রাইভেট
লিমিটেড, ১১০ ধর্মতলা স্ট্রীট, কলিকাতা ১৩।
পৃষ্ঠা ৩০০; মূল্য আট টাকা।

শ্রীম দর্শনের সপ্তম ভাগ আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। অন্যান্য ভাগের মতো এই ভাগেও শ্রীম অর্থাৎ মান্টার মহাশয়ের মুখে ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবের উপদেশাবলীরই প্রভিধ্বনি। ২৭টি অধ্যারে উপস্থাপিত নানা প্রসঙ্গের সহিত দিশ্র ও বিশ্বশান্তি', 'সুখও আমার নয়, হৃ:খও আমার নয়, বৃপ্ত শক্তি জাগ্রত হয় বিপদে', 'যাবৎ কায়া তাবৎ মহামায়া', 'সাধুসঙ্গ থেমন মর্মন্তান' প্রভৃতি মনোজ্ঞভাবে আলোচিত।

এই ভাগের বৈশিষ্ট্য হইল—প্রথমে ঈশ্বর,
পরে সব। 'আগে ঈশ্বরে ভক্তি লাভ কর,
আগে নিজে শান্ত হও, পরে অপরকে বা
জগংকে শান্ত কর'—ইহাই শ্রীম বলিতেছেন।
'যং লক্ষ্মা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ।
যশ্মিন স্থিতো ন হুংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥'

বাঁহাকে লাভ করিলে অপর সকল লাভই অকিঞ্চিৎকর বোধ হয়, অতি তৃ:বেও অবিচলিত-ভাবে পরমানন্দে অবস্থান করা যায়— শ্রীরামক্ষরবাণীর বার্তাবহ কথামৃত-পরিবেশক শ্রীম সেই কথাই বিশেষভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। নিজের চিত্ত চঞ্চল থাকিলে, নিজে শান্তিলাভ করিতে না পারিলে অপরকে কখনই শান্তি দেওয়া দক্ষব নয়। 'ঈশ্বরকে ধরে থাকলেই

শান্তি — ব্যক্তি ও সমাজের শান্তি, বিশ্বশান্তি।'
আমরা আশা করি ইতঃপূর্বে প্রকাশিত
শ্রীম-দর্শনের ভাগগুলির মতো বর্তমান ভাগটিও
পাঠক-চিত্তে আলোকপাত করিতে সমর্থ
হইবে।

নিবেদিতা বিস্তালয় পত্রিকা (১৯৭০)
— রামকৃষ্ণ সারদা মিশন সিন্টার নিবেদিতা
গার্লস রুল, ৫ নিবেদিতা লেন, কলিকাতা ৩
হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১০২।

পত্তিকাখানি সুমুদ্তিত এবং বিভিন্ন ধরনের বচনায় সমৃত্ধ। ছাত্রীদের বচনাগুলি সুদৃস্পাদিত। উল্লেখযোগ্য কয়েকটি লেখা: 'অমৃত-দাগর', 'কুমায়ুনের তিন তার্থে', 'গরমিল' (কবিতা), 'What is Home-Science', 'ছাত্র বিদ্যাদাগর'। 'আমাদের কথা'য় বিদ্যাদ্যয়ে সারা বংদরে অনুষ্ঠিত ঘটনাবলী সুন্দরভাবে বির্ত।

খাসি ভাষার পুস্তক

- 1. U Ramakrishna
- 2. Ka Sarada Devi
- 3. U Swami Vivekananda—
 প্রকাশক: স্বামী গোকুলানন্দ, সেক্টোরি,
 রামকৃষ্ণ মিশন চেরাপুঞ্জা (মেঘালয়) পৃষ্ঠা
 মথাক্রমে—৩২,৪১,১৯। মূল্য মথাক্রমে—৩০প.,
 ৩০প., ২০প.,

ভগবান শ্রীরামক্ষের জীবনকাহিনীটির বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে। শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর এবং যামী বিবেকানক্ষের জীবন-কথা খাসি ভাষায় নৃতন প্রকাশিত হইল।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশ্ন সংবাদ

বেশুড় মঠে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব বেলুড় মঠে গত ১৪ই ফাল্পন, ১৩৭৭ (২৭.২. ৭১.) শনিবার, শুভ শুক্লা দ্বিতীয়ায় ভগৰান শ্ৰীরামকৃষ্ণদেবের ষড় ব্ৰিংশদ্ধিক-শততম পুণ্য জন্মতিথি-উৎসব বিশেষ আনন্দ সহকারে ও ভাবগন্তীর পরিবেশে উদ্যাপিত হইয়াছে। এতত্বপদকে ব্ৰাহ্মমূহুর্তে মঙ্গলারতি বেদপাঠ ও উষাকীর্তন, পূর্বাহ্নে শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের বিশেষ পূজা, হোম প্রভৃতি, খ্রীখ্রীচণ্ডী-পাঠ, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূত ও শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-লীলাপ্রসঙ্গ পাঠ, কালীকীর্তন অনুষ্ঠিত रहेशाहिल। সহত্র সহত্র ভক্ত नदनादी শ্রীরামকৃষ্ণ-পাদপদ্মে ভক্তি-অর্থা निद्यपन করিতে সমবেত হইয়াছিলেন। সহস্র ভক্ত হাতে হাতে খিচুড়ি প্রসাদ গ্রহণ করেন।

অপরাত্নে মঠপ্রাঙ্গণে আঘোজিত জনসভায়
সভাপতিত্ব করেন যামী গন্তীরানন্দ। বকা
ছিলেন ডক্টর অমলেন্দু বসু, যামী নিংশ্রেয়সানন্দ ও ডক্টর গোবিন্দপোপাল মুখোপাধ্যায়।
ডক্টর অমলেন্দু বসু ও যামী নিংশ্রেয়সানন্দ
ইংরেজীতে ভাষণ দেন। ডক্টর গোবিন্দগোপাল মুখোপাধ্যায় এবং সভাপতি যামী
গন্তীরানন্দ মহারাজ বাংলায় বলেন। সকলের
ভাষণই বর্তমান সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে ভগবান
শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পুণ্য জীবন ও বাণী অবলম্বনে
প্রদম্ভ হইয়াছিল।

রাত্তে প্রীশ্রীকালীমাতার বিশেষ পূজা ও হোম হয়। রাত্তিশেষে শ্রীমং স্বামী বীবেশরা-নন্দলী মহারাজ্ ১৪ জনকে সন্ত্যাসত্রতে ও ১৫ জনকে ব্যাচর্যব্রতে দীক্ষিত করেন। গত ২২শে ফাল্পন (৭.৩.৭১.) ববিবার
প্রীপ্রীঠাকুরের সাধারণ মহোৎসব মনোজ্ঞ
কর্মসূচীর মাধ্যমে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। এই
উপলক্ষে প্রধান মন্দিরের পূর্বদিকে নিমিত
সুসজ্জিত মণ্ডপে ভগবান প্রীরামক্ষ্ণদেবের
একখানি সুরহৎ প্রতিকৃতি ও তাঁহার ব্যবস্থাত
দ্রবাদি সজ্জিত রাখা হয়। মধ্যাক্ষে প্রায়
১৫,০০০ ভক্ত হাতে হাতে অয়প্রসাদ গ্রহণ
করেন।

বেদপাঠ, ভজন, 'কথামৃত' ও 'দীলাপ্রস্ক' পাঠ, বাংলা ইংরেজী ও হিন্দীতে শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে ভাষণ, বামচবিতমানদ পাঠ, আর্ত্তি, বাইবেল পাঠ, 'ধন্মপদ' পাঠ, প্রদর্শনীমগুণে শ্রীরামকৃষ্ণদলীত, মঠপ্রাঙ্গণে কালীকীর্তন প্রভৃতি দুন্দরভাবে সম্পন্ন হয়।

গৌহাটী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে মন্দির-প্রতিষ্ঠা

বেগীহাটী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গভ ২৮শে জাকুআরি রহস্পতিবার শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ বামী বীরেখবানশঙ্গী মহারাজ নবনিমিত মন্দিরের শুভ প্রতিষ্ঠাকার্য সুসম্পন্ন করেন।

এই উপলক্ষে পৃবিদিন সায়াক্ষে অধিবাস হয়। প্রতিষ্ঠাদিবলে পৃবিছে ৬-৩ মিনিটে পৃক্ষাপাদ বীরেশ্বরানন্দজী সাধু ও ভক্তগণ সহ শ্রীশ্রীঠাকুর, শ্রীশ্রীমা ও ষামীজীকে লইয়া শোভাষাত্রা সহকাবে মন্দির পরিক্রেমা করিয়া বৈদিক মন্ত্রপাঠের মধ্যে অপূর্ব শাস্ত গান্তীর্যপূর্ণ আধ্যান্থিক পরিবেশে মন্দিরে শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রতিষ্ঠিত করেন।

এই অমুষ্ঠান উপলক্ষে সমস্তদিনব্যাপী বিশেষ পুজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, বাস্ত্রযাগ ও ভঙ্কন-কীর্তনাদি হয়। পূজা সুসম্পন্ন করেন স্বামী হিভানক মহারাজ। মধ্যাকে প্রায় ৬। হাজার ভক্ত নরনারী অন্নপ্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধায় আরাত্রিক ও ভঙ্গনাদির পর রাত্রে बीबीकानी पृषा इय। এই উপলকে মালদহ, জলপাইগুড়ি, কাটিহার, জামতাড়া শিলং, চেরাপুঞ্জী, আলং (নেফা) ও করিমগঞ্জ ৰামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের অধ্যক্ষগণ এবং क्ठविशांत, व्यामिश्रवश्यात, ध्रवणी, ডिक्काफ, ইত্যাদি আশ্রমের সাধু ও আগড়তলা ভক্তগণ যোগদান করিয়া মন্দির-প্রতিষ্ঠা সাফশ্যমণ্ডিত করেন।

উৎসব-সংবাদ

जायरमन्भूत श्रीतामकृष्य मिनन विदवका-**নন্দ সোসাইটাতে** গত ২৭শে ফেব্ৰুহারি শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মতিথি-উৎসব তুইদিন-ৰ্যাপী অমুঠানের মাধ্যমে সাড়ম্বরে উদ্যাপিত হইয়াছে। ২৭শে পূজা হোম ইত্যাদির পরে স্ক্রারতি এবং শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জীবন ও বাণী অমুধান করা হয়। তৎপরে বাঁকুড়ানিবাসী শ্রীবিজরাজ বন্দ্যোপাধ্যায় রামায়ণ গান করিয়া ভক্তমণ্ডলীকে আনন্দদান করেন। প্রাতে ৯ ঘটিকায় স্বামী নিরাময়ানন্দ কর্তৃক কথামূত পাঠ ও ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া ভক্তগণ পরিতৃপ্ত হন। সন্ধারতির পর সাধারণ সভা হয়। এই সভায় পৌরোহিত্য করেন টাটা ইস্পাত কোম্পানীর শিক্ষাবিভাগের শ্রীবি. এন. সাক্সেনা। উদ্বোধন-সঙ্গীতের পর ষামী নিরাময়ানন্দ হৃদয়গ্রাহিভাবে শ্রীরামকুষ্ণের **जी**रन ७ रागी व्यालांहना करतन। श्रांनीय অধ্যাপক শ্রীদভাদেব ওঝা হিন্দিতে বক্তৃতা করিবার পর সভাপতি শ্রীসাল্পেনা ইংরেজীতে

নাষণ দেন। সভার পর **জীবিজরাজু** রাষায়ণ গান পরিবেশন করেন।

ভক্তদিগের সনির্বন্ধ অনুরোধে ২বা মার্চ সন্ধ্যারতির পর স্বামী নিরাময়ানক্ষ কথামৃত পাঠ এবং ব্যাখ্যা করেন।

এই উৎসব উপলক্ষে দরিন্তনারায়ণদেবা, এবং জামসেদপুর সরকারী হাসপাভালের রোগীদিগকে ফল-মিন্টান্ন বিভরণ করা হয়।

গড়বেতা বামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে গড় ২৭ ও ২৮শে ফেব্রুআরি শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব অমৃষ্ঠিত হয়। প্রথম দিবস প্রত্যুবে মঙ্গলারতি ও উষাকীর্তন, পূর্বাহ্নে বিশেষ পূজাদি, চণ্ডীপাঠ, কোম প্রভৃতির পর মধ্যাক্রেপ্রায় হাজার ভক্ত নরনারী ও দরিন্তনারায়ণ বিদ্যা প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় আরাত্রিকান্তে ধর্মসভায় যামী বিশ্বদেবানন্দ ও শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবনাদর্শ ও শিক্ষা সম্বন্ধে ভাষণ দেন এবং পর দিবস সন্ধ্যায়-আরাত্রিকান্তে তিনি সঙ্গাত্তস্থ শ্রীরামকৃষ্ণ-সারদা লীলা-কর্থকতা পরিবেশন করেন।

কার্যবিবরণী

বেলঘরিয়া রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা বিত্তার্থী আশ্রমের ১৯৬৯-৭০ খৃক্টাব্দের কার্য-বিবরণী প্রকাশিত হইশ্বাছে।

প্রাচীন ভারতীয় গুরুকুলপ্রথা এবং আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থার সমন্বয়ে পরিচালিত এই বিভাগী, আশ্রমে দরিস্ত মেধারী ছাত্রগণ সম্পূর্ণ বিনা ব্যয়ে থাকিয়া বিভিন্ন মহাবিস্তালয়ে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে উচ্চশিক্ষালাভের সুযোগ গায়। আংশিক বা পূর্ণ ব্যয়বহনকারী নৈতিক-শিক্ষালাভেচ্ছু কিছুসংখ্যক ছাত্রও এখানে থাকিয়া উচ্চশিক্ষা লাভ করে।

আলোচ্য বৰ্ষশেষে মোট ৯৫ জন

বাশ্রমিকের মধ্যে সম্পূর্ণ বিদা ধরচার ছিল ৫৮জন; ১২জন বিদ্যার্থী আংশিক এবং ২৫ জন পূর্ণ ব্যয় বহন করিয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে বিদ্যার্থী আশ্রমের সকল শ্রেণীর বিদ্যার্থীদের পরীক্ষার ফল সভ্তোষ-

সকল ছাত্রেরই শারীরিক, মানসিক, নৈতিক—সর্ববিধ উন্নতির জন্য মধোপযুক্ত যত্ন লওয়া হয়।

গ্রন্থাগাবের সুনির্বাচিত গ্রন্থসংখ্যা ৩,৫৭২।
৩টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়। লাইত্রেরীর
'টেক্সট-বুক সেকশন'-এর ২,৭২২ থানি
পুস্তকের মধ্যে বিদ্যার্থীরা ১,৮৩৫ খানি
ব্যবহার করিয়াছে।

আশ্রমে শ্রীপ্রী মন্ত্রপূর্ণাপৃজা, শ্রীপ্রীকালীপৃজা ও শ্রীপ্রীসরহতীপৃজা সৃশ্বভাবে অহঠিত হইয়াছিল। শ্রীরামকৃষ্ণদেব, হামী বিবেকানন্দ এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অপর লীলাপার্ধদগণের জন্মতিধি যথাবিধি উদ্যাপিত হয়। ষাধীনতা-দিবদ, প্রজাতন্ত্র-দিবদ, ২৪শে ডিসেম্বর ষামী ব্রহ্মানন্দ-স্মৃতি-উৎসব, বৃদ্ধপূর্ণিমা, খৃক্টাবির্জাব-সন্ধ্যা প্রভাতিত্ব পালিত হয়।

বিদ্যার্থী আশ্রমের আর একটি কর্মবিভাগ 'রামকৃষ্ণ মিশন শিল্পপীঠ'। সরকার-অনুমোদিত এই ত্রৈবাধিক পলিটেকনিকে আলোচ্য বর্ধের ছাত্রসংখ্যা ৩৬০, তন্মধ্যে সিভিল ইন্জিনীয়ারিং-এ ২০০, ইলেকট্রিক্যাল ইন্জিনীয়ারিং-এ ৭০। অভিজ্ঞ অধ্যাপকরন্দ এখানে শিক্ষাদান-কার্যে নিযুক্ত আছেন। শিল্পপিঠের গ্রন্থাগারে ৪,৬০০ গ্রন্থ রাখা হইয়াছে, ৫ খানি দৈনিক সংবাদপত্র এবং ৬টি সাময়িক পত্রিকা এখানে লওয়া হয়।

বারাণসী রামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্রমের (বামকৃষ্ণ রোড, বারাণসী ১) ১৯৬৯-৭০ শ্বউান্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইরাছে। দীর্ঘকাল ধরিষা সেবাশ্রমটি আর্ড-নারায়ণের সেবায় নিরত।

সেবাশ্রমের মোট শ্যাসংখ্যা ২২৫, ইহার মধ্যে ইনডোর হাসপাতালে ১৫০টি (৬৮টি সাজিক্যাল), অবশিষ্ট ৭৫টি শ্যা। ইনভ্যালিড ভয়ার্ডে। আলোচ্য বর্ষে সেবাশ্রমের উল্লেখ-যোগ্য কার্য:

- (১) অম্ববিভাগীয় সাধারণ হাসপাতালে ২,৭৯০ জন বোগীকে ভরতি করা হইয়াছিল, তন্মধ্যে ১,৭১৮ জন আরোগ্য লাভ করেন। ইনডোরে ১,১৫৫ জন রোগীর অস্ত্রচিকিৎসা করা হয়। দৈনিক গড়ে ৯৭টি শয্যা রোগীদের হারা অধিকৃত ছিল। গলার ঘাট ও রাভা হইতে আনিয়া ২৫ জন রোগীর চিকিৎসা ও সেবা করা হয়।
- (২) বাহিরের বোগীর চিকিৎসাবিভাগে
 (শিবালা-শাখা সহ) এই বংসরে ৪০,৬১০ জন
 নৃতন এবং ১,১৬,৪৩০ জন পুরাতন রোগী
 চিকিৎসিত হইয়াছেন। রোগীর সংখ্যা দৈনিক
 গড়ে ৪৫৫। আউটভোরে মোট ১০,১৬৬টি
 অম্বচিকিৎসা করা হয় এবং ৪৫,৮৩০টি
 ইন্জেকশন দেওয়া হয়।
- (৩) রৃদ্ধ ও আতুর নিবাসে—যাহাদের কোন সংস্থান নাই এইরূপ ২০জন পুরুষ ও ৩৪ জন মহিলাকে রাখা হইয়াছিল।
- (৪) সাহায্যদান বিভাগ হইতে १० জন অসহায় এবং গুঃশ্ব মহিলাকে মাসিক সাহায্য বাবদ মোট ১ ৯৫৪'২৫ টাকা ব্যয় করা হয় এবং ১,০৮০'৮৩ টাকা মূল্যের ১৮৫ খানি সৃতী কম্বল বিতরণ করা হয়।
- (১) প্রীশ্রীমা সারদাদেবীর শতবর্ষজ্বয়ত্তীর উদ্বন্ত তহবিলের আয় হইতে রচনা-প্রতিযোগিতা এবং পুত্তকাদিকেয় ইত্যাদিতে

২৩১ টাকা ৰায় করা হইয়াছে। ইহা ছাড়া ৬৩ জন দরিত্ব শিশুকে ২৪৬ থানি বই দেওয়া হইয়াছে।

- (৬) প্যাথলজিকালে লাগিবেটরিতে এবং এক্স-বে ও ইলেক্টোথেবাপি বিভাগে পরীক্ষা-কার্য সুষ্ঠভাবে সম্পাদিত হইয়াছে।
- (१) সেবাশ্রমের কর্মীদের জন্য একটি সংস্কৃত
 চতুষ্পাসী পরিচালিত হইতেছে। বছ বিশিক্ত
 অভিজ্ঞ চিকিৎসক সেবাশ্রমের সহিত সংশ্লিষ্ট
 ধাকিয়া বিভিন্ন বিভাগের কার্য পরিচালন।
 করেন। রোগীদের সেবা-শুক্রামার অনেক
 কার্যই, মিশনের ভাগেরতী সন্ন্যাসী-ব্রহ্মচারিগণ
 কর্তৃক অনুষ্ঠিত হয়; ভক্তর্ম্পও সেবাকার্যে
 অনেক সহায়তা করেন।

উল্লেখযোগ্য যে, আলোচ্য বর্ষে বারাণসী সেবাশ্রমের আউটডোরে ও ইনডোরে জাতিধর্ম-বর্ণনিবিশেষে মোট চিকিৎসিত রোগীর সংখ্যা ৪৯,৬১০ ও ২,৭৯০; ইছার মধ্যে উত্তরপ্রদেশের রোগীর সংখ্যা সর্বাধিক—৪৬,৪১০ ও ২,২৮০; অবশিক্ট রোগিসমূহ ভারতের অনাান্য প্রদেশের ও ভারতেতর দেশসমূহের।

ভ্ৰমনুক গ্ৰীরামক্ষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে গত
২৭ ও ২৮ ফ্রেক্রমারি গ্রীগ্রীরামক্দেবের জন্মমহোৎসব সাড়ন্বরে উদ্যাপিত হয়। এই
উপলক্ষে বিশেষ পূজা-পাঠাদি ছাড়াও হলদিয়ার
তৈলশোধনাগারের জেনারেল ম্যানেজার মি:
এন্. এস্. ভি. শান্ত্রী মহাশয়ের সভাপতিছে
এক ধর্মসভা অস্প্রতিত হয়। এই সভায় অধ্যক্ষ
গ্রীগোপালচন্দ্র কর মহাশয় আলোচ্য বিষয়
"যুগসমস্যাসমাধানে বেদম্ভি শ্রীরামক্ষ্ণ"
কি পথ দেখাইয়াছেন তাহার উল্লেখ করিবার
পর বেলুড় মঠের ষামা চেতনানন্দ উক্ত বিষয়টি
মনোজভাবে বিশ্লেষণ করিয়া প্রাণস্পাশী সুদীর্ঘ
ভাষণে শ্রোড়মগুলীকে মুগ্ধ করেন।

মহোৎসবের তৃই দিনই সন্ধার পর বেভারশিল্পী প্রীগোরীশংকর মুখোপাধ্যায় ও সৃহশিল্পিগণ প্রীপ্রীরামক্ষ্ণ ও প্রীপ্রীসারদা-লীলাগীতি
কথা ও সুরে পরিবেশন করেন। আফুমানিক
২০০০ নরনারীকে হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ
করা হয়।

विविध मश्वाम

মাহুষের তৃতীয়বার চন্দ্রপৃষ্ঠে অবতরণ গত ৩১শে জানুআরি, ১৯৭১ মধ্যরাত্তে चारमितिकांत जााालाला ३८ महाकामधान 'কিট হক' ভিনজন মহাকাশযাত্ৰী আলেন বি. শেপার্ড (কম্যাণ্ডার) স্টুয়াট (মহাকাশযানচালক) ও এগার ডি মিচেলকে (हक्क्यानहानकं) नहेश (क्य क्रांनि इहेट क উৎক্ষিপ্ত হয়, এবং উৎক্ষেপের আড়াই ঘণ্টা পরে চক্রাভিমুখে যাত্রা শুরু করে। চাঁদের कार्ट (भौहिवाद भद्र महाकामयानि ठ छा भूष्ठ **ब्हेट** माज ३.६ माहेल छेशद शांकिया 8 ठी ফেব্রুআরি হইতে চক্রকে প্রদক্ষিণ করিতে थाक । (इंजिपूर्त य कृषि हस्त्रयान हाँकि मानूव नहेंग्रा शिवाहिन (न शृष्टि १० मार्टन छे भरत থাকিয়া চল্লপ্রদক্ষিণ করিয়াছিল এবং সেখান হইতেই চল্লখানকে নামিতে হইয়াছিল)।

পরদিন «ই ফেরু মারি শেপার্ড ও মিচেল
চল্রমানে আরোহণ করিয়া যানটিকে বিকাল
২-৪৮ মিনিট সময়ে (ভা:) চাঁদের ফা মরো'
অঞ্চলে অবতরণ করান। যানের অবতরণস্থলে,
বিশেষ করিয়া চল্রমানের সম্মুখের পায়াটি
যে স্থান স্পর্শ করে সে স্থলে মাটি খুব নরম
ছিল, স্থানটিও ঢালু ছিল। পূর্ণিমার দিন
চাঁদকে আমরা ষেভাবে দেখিতে পাই, ভাহার
কেল্রবিন্দু হইতে সামান্য বামদিকে ফা মরো'
অঞ্চল অবস্থিত। শেপার্ড চল্রপুষ্টে পদার্পণ
করেন রাত্রি ৮-২৪ নিনিটে, মিচেল ৮-৩০
মিনিটে (ভা:)। নির্ধারিত কাজগুলি করিয়া
ভাঁছারা যানে ফিরিয়া আসেন এবং পরে
বিশ্রামান্তে আবার নামিয়া কাজ করেন।

একটি ছাড়। নিধাবিত আব সব কাজই তাঁহার।
করিয়া আসিয়াছেন; চক্র্যানটির অবতরণস্থল
হইতে ৩,০০০ ফুট দ্বে অবস্থিত ৪০০ ফুট উ'চু
প্রাচীরে খেরা চাঁদের গর্ভটি পর্যবেক্ষণ করার
কথা ছিল; তাঁহারা একাজে আগাইয়াও গিয়াছিলেন, কিন্তু উপরে উঠিবার সময় তাঁহাদের
নাড়ীর গতি খুব বাড়িয়া যাওয়ায় (মিনিটে
১৫০) পৃথিবীস্থ নিয়ন্ত্রণাগার হইতে ঐ কাজটি
অসমাপ্ত রাধিয়াই ফিরিবার নির্দেশ দেওয়া হয়।

পরদিন ৬ই ফেকুআরি তাঁহারা চক্রমানের একাংশকে চন্দ্রপৃষ্ঠ হইতে উৎক্ষিপ্ত করিয়া ১' মাইল উপরে চন্দ্রপ্রদক্ষিণকারী মহাকাশ-যানে ফিরিয়া আসেন এবং প্রশাস্ত মহাসাগরের বুকে অবভরণ করেন ১•ই ফেব্রুআরি রাত্রি ২-৩৫ মিনিটে (ভারতীয় সময়)।

উৎসব-সংবাদ

করিদপুর শ্রীরামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে শ্রীমং বামী বিবেকানন্দজীর ১০০তম জন্মতিথি বধাষণভাবে উদ্যাপিত হইয়াছে।

ঐদিন প্রাতে মঙ্গল-আরতি, ভজন, শ্রামা-সঙ্গীত হয়। মধ্যাহে বিশেষ পূজা, হোম এবং চণ্ডীপাঠ অনুষ্ঠিত হয়।

অপরাত্নে সমাগত বছ নরনারী প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় আরতির পর ষামীজীর সঙ্গীত, ভজন, কীর্তন পরিবেশন করেন স্থানীয় শিল্পী শ্রীকরুণাময় অধিকারী, মিহির, বিমল, অমল, শ্রীযুক্তা গীতা ভৌমিক, কুমারী দীপালী, তপতা, উমা, মৈত্তেমী, শুক্লা ব্যানাজী ও শুক্লা চক্রবর্তী।

পরিশেষে রামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমের কার্য-

নিৰ্বাহক সমিভিত্ৰ সভাপতি রায় ৰাহাত্বৰ বিনোদলাল ভদ্ৰ যামী বিৰেকানন্দের জীবনী আলোচনা করেন।

বিগত ৫ই ফেব্রুআরি গুক্রবার কার্যনির্বাহক সমিতির উল্পোগে যুগাচার্য ধানী
বিবেকানন্দের জন্মোৎসব শ্রীরামক্ষণ্ণ মিশন
আশ্রম-প্রালপে ভাবগন্তীর পরিবেশে অনুষ্ঠিত
হয়। এই অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন
করিদপুর জেলা জজ জনাব ইকবাল হোসেন
চৌধুনী সাহেব। প্রধান অতিথি ছিলেন
ভইর মহানামত্রত ব্রুজচারী।

ন্তোত্রপাঠের মাধ্যমে সভার উলোধন করেন আশ্রম-পরিচালিত মহাকালী পাঠশালার ছাত্রীগণ। পরে খ্যামাসঙ্গীত পরিবেশিত হয়। শ্রীবলাই কর্মকার ও শ্রীবিমঙ্গ দাস হামী বিবেকানন্দ-রচিত সঙ্গীত পরিবেশন করেন। শ্রীখ্যামল বণিক যামাজীর জীবনী সুন্দরভাবে বর্ণনা করেন।

ভক্টর মহানামত্রত ব্রহ্মচারী স্বামী বিবেকানন্দের জীবনদর্শন আলোচন। করেন। পরিশেষে সভাপতির ভাষণে জেলা-জজ সাহেব স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের বিভিন্ন দিক পর্বালোচনা করেন।

সমাগত সকলকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন ফরিদপুর বামকৃষ্ণ মিশনের কার্ঘ-নির্বাহক সমিতির সভাপতি রায় বাহাত্র বিনোদলাল ভদ্র।

খেপুত গ্রীরামক্ষ্ণ আশ্রমে গত ১৪ই

ফাল্পন শনিবার ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের ১৬৬তম জন্মতিথিপূজা ও উৎসব
মঙ্গলারতি, বিশেষ পূজা, হোম, ভোগবাগ, প্রসাদবিতরণ, ভজন, কীর্তন প্রভৃতির মাধ্যমে অমৃষ্ঠিত হইয়াছে।

শত শৃত গ্রামবাসী ভক্তনরনারী ষতঃক্ষৃতি ভাবে উৎসবে যোগদান করিয়া আশ্রমটিকে আনন্দমুখর রাখিয়াছিলেন সারাদিন রাত্রে কীর্তনাস্থে উৎসবের সমাপ্তি ঘটে।

চাঁদপুর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে ১শা জানুআরি হইতে ৪ঠা জানুআরি পর্যন্ত সাড়স্বরে চারিদিবস্ব্যাপী শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণ পর্মহংসদেবের 'কল্পডরু' উৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। এই উৎসবে চট্টগ্রাম, কুমিল্লা, খুলনা, বরিশাল, দিনাজপুর, ফরিদপুর, ঢাকা. চণ্ডীপুর প্রভৃতি স্থান হইতে বহু ভক্তনৱনারী যোগদান করেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের কল্পতরু উৎসবের দিন ৰামী সোমদানন্দ মহারাজ, শ্রীশ্রীমাতাঠাকু-রানীর উৎসবের দিন যামী দয়ানন্দ মহারাজ এবং যামীজীর উৎসবের দিন শঙ্কর-মঠের যামী জ্যোতীশ্বরানন্দ গিরি মহারাজ সভাপতিত্ব করেন এবং পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত রাসমোহন চক্ৰবৰ্তী মহাশয় প্ৰতাহ হাদয়গ্ৰাহী বক্তৰা প্রদান করেন। সভায় প্রত্যহ শত শত ভক্ত-नवनावी (यागनान करवन। हुजूर्य निवन श्राप्त ছয়হাজার নর-নারী খিচুড়ি এবং মিন্টাল্ল-প্রসাদ গ্ৰহণ করেন।

खगगरदमायम

উদ্বোধনের গত ফাল্পন সংখ্যায় ৭৮ ও ৭০ পৃষ্ঠায় 'বাসিষ্ট' ও 'বসিষ্ট' স্থলে বধাক্রমে 'বাসিষ্ঠ' ও 'বসিষ্ঠ' পড়িবেন।

Statement about ownership and other particulars of

UDBODHAN

FORM IV

According to Rule 8 of the Registration of Newspapers (Central) Rules 1956

1.	Place of Publication	••	1, Udbodhan Calcutta-3	Lane,	Baghbazar,			
2.	Periodicity of its Publicatio	n	Monthly					
3.	Printer's Name	• •	Swami Niramo	yananda	ı			
	Nationality	• •	Indian	Cala				
	Address	••	1, Udbodhan La					
4.	Publisher's Name Nationality	• •	Swami Niramo Indian	yananua				
	Address	••	1, Udbodhan La	ne, Cal	cutta-3			
5.	Editor's Name	••	Swami Vishwas					
-	Nationality	••	Indian					
	Address	• •	1, Udbodhan La					
6.	Names and addresses of in		Trustees of the Belur Math, Ho	Ramakr	ishna Math,			
	duals who own the newsp	paper	Belur Math, 110	Wian, W	CSt Deligai			
1.	Swami Vireswarananda	Presiden	ıt	-do-				
2.	Swami Nirvanananda	Vice-Pr	esident	-do-				
3.	Swami Omkarananda	23		-do-				
4.	Swami Gambhirananda	General	Secretary	-do-				
5.	Swami Bhuteshananda	Asst. Se	cretary	-do-				
6.	Swami Chidatmananda	19		-do-				
7.	Swami Tejasananda	Treasur	·67	-do-				
8.	Swami Santananda			-do-				
9.	Swami Abhayananda	•		-do-				
10.	Swami Dayananda	•		-do-				
11.	Swami Sambuddhananda			-do-				
12.				-do-				
13.	Swami Bhaswarananda	,		-do-				
14.	Swami Adidevananda	•		-do-				
15 .	Swami Kailasananda			-do-				
16.	Swami Ranganathananda			-do-				
17.	Swami Sambhavananda	•		-do-				
18.	Swami Tapasyananda			-do-				
19.	Swami Gahanananda			-do-				
I, Swami Niramoyananda, hereby declare that the particulars given								

I, Swami Niramoyananda, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Signature of Publisher:

Date, 15th March, 1971.

(Sd.) Swami Niramoyananda

বেদান্ত-সংজ্ঞা-মালিকা

(স্বামী ধীরেশানন্দ কর্তৃক নম্বলিত ও সমূদিত)

বেদান্তের মৃল ভত্তাল সংক্রেপে
জানিতে হইলে বেদান্তপাঠেচ্ছু
প্রেভ্যেকের ইহা পড়া একান্ত আবস্তুক।
অধ্যারোপ অপবাদ হইতে আরম্ভ করিয়া জীবস্তুক ও বিদেহমুক্তের লক্ষণ
প্রেড্ডি সবই ইহাতে সংক্রেপে
প্লোকাকারে বর্ণিত হইয়াছে। পাদটীকায় পঞ্চদশী প্রভৃতি বহু প্রকরণগ্রহ
হইতে বংগাপর্ক উদ্ধৃতি দারা ইহাকে
আরও সমৃদ্ধ করা হইয়াছে।
পূর্চা ১৪০, মৃল্য—২'০০

প্রাধিখান :—উদ্বোধন কার্যালয় কলিকালা ও

ঐতর্গনি-বোগীর-বিবচিত্র বৈরাগ্যশাতকম্

(चामो धोरतभागम-कमृष्ठि)

উচ্ছয়িনীর রাজ। ভত্ হরি বিপুল বিষয়াদি উপভোগের পর উহার অনিত্যত্ব প্রদরে যথার্থ অস্তব করিয়া যে একশতটি প্লোকে উহা লিপিবত্ব করিয়াছেন, উহাই বিভিন্ন ছন্দে ইহাতে বর্ণনা করা হইয়াছে। অসুবাদ প্রাঞ্জল, বৈরাগ্যপ্রবৰ্ণ-প্রদয়ের ইহা নিত্যপাঠ্য।

शृष्ठी **२२**२ ; मून्या— ५.६०

প্রাথিস্থান :— **উড়োখন কার্যালয়** ক্লিকাভা ৩

भागल 3 शिष्टी विद्याव (पूर्वा) प्राशिषध

সাধ্-প্রদন্ত পাগল ও হিটিবিয়ার মহৌষধ একমাত্র নিম্ন ঠিকানায় এবং কেবল আমারই নিকট পাওয়া যায়। ইহা অস্তত্ত আর কোথাও পাওয়া যায় না। পঞ্চাশ বংসরের অধিক লময় অবধি আমার দারাই সমস্ত ভূক্তভোগীকে দেওয়া হইতেছে। বহু ভাক্তার, কবিরাজ ও হেকিম দারা পরীক্ষিত এবং ইহাই একমাত্র ঔবধ বলিয়া বিখ্যাত।

প্রত্যক্তর কুমার সেল, 'করণালয়-অক্ষরণাম', কলমর্থা, পাটনা-৩ কোন: ৫১২৪২

ভাল কাগজের দরকার থাকলে নীচের ঠিকানায় সন্ধান করুন দেশী বিদেশী বহু কাগজের ভাণ্ডার

बरेह. त्व. त्वाय च्या कार

২**৫এ, সোম্বালো লেন,** কলিকাভা ১

डिनिक्सान: २२--१२.>

রামকৃষ্ণ মিশনের উদ্বাস্ত-দেবাকার্য

জনসাধারণ অবগত আছেন, সম্প্রতি বিভিন্ন স্থানে পূর্বক হইতে উদাস্ত্রগণ অসহায় অবস্থায় ভারতে প্রবেশ করিতেছেন। রামকৃষ্ণ মিশন ইতিমধ্যেই সিলেট সীমান্তে ডাউকীতে এবং পূর্ব-দিনাজপুর সীমান্তে রাধিকাপুরে এই সব উদ্বাস্ত্রদের সেবায় ব্রতী হইরাছেন। জলপাইগুড়িতে এবং করিমগঞ্জের নিকট ফকিরাবাদ ক্যাম্পেও কার্যারন্তের উদ্ভোগ চলিতেছে, শীঘ্রই আরম্ভ হইবে।

সহৃদয় জনগণ সর্ববিধ সেবাকার্যে বরাবরই রামকৃষ্ণ মিশনকে সাহায্য করিয়া আসিতেছেন; বর্তনানে আরব্ধ এই উদ্বাস্ত-সেবাকার্য স্থ চুভাবে চালাইবার জন্য তাঁহাদের নিকট আবেদন জানাইতেছি—তাঁহারা যেন অকুপ্ঠভাবে আর্থিক ও অক্যান্য সাহায্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া দেন; তাঁহাদের সর্ববিধ দানই কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহাত ও স্বীকৃত হইবে; "RAMAKRISHNA MISSION" এই নামে চেক লিখিবেন:

- ১। সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পোঃ বেলুড় মঠ, (হাওড়া)
- ২। অধৈত আশ্রম, ৫ ডিহি এন্টালী রোড, কলিকাত। ১৪
- । উদ্বোধন কার্যালয়, ১ উদ্বোধন লেন, কলিকাতা ত
- ৪। রামক্ষ্ণ মিশন ইন্টিট্রাট অব কালচার, গোল পার্ক, কলিকাতা ২৯

বেলুড় মঠ, ১০ এপ্রিল, স্বামী গন্তীরানন্দ সাধারণ সম্পাদক, রামক্সঃ মিশন

CP66



मिवा वांगी

'যথাগারং ক্ষেত্রংবৃষ্ঠী ন সমতি বিজ্বতি এবং ক্ষতাবিতং চিত্তং রাগো ন সমতি বিজ্বতি॥' 'ক্ষাগারং প্রটিস্স সম্ভচিত্তস্স ভিক্থুনো। অমানুসী রতী হোতি সন্মাধন্মং বিপস্সতো॥'

- वृद्धानव

গৃহ বদি ভালভাবে থাকে আচ্ছাদিত সে গৃহে বৰ্ষিত বারি প্রবেশিতে নারে , সেরূপ যে চিত্ত থাকে সং-চিন্তাদিত আসক্তি চুকিতে নারে সে চিত্ত-আগারে ॥

পুন্ত চিন্তাগার মাঝে চ্কেছেন বাঁরা—
(নির্বাসনা চিন্ত বাঁর, সর্ববৃত্তিহীন, অচঞ্চল,)
ধামান্ প্রশান্তচিন্ত তাঁরাই কেবল
পেরেছেন দিব্যানন্দ বিপুল বিমল;
ধর্মের প্রকৃত রূপ দেখেছেন তাঁরা।

कथालमदेष

ভগবান বৃদ্ধ ও শিবাবভার শহর

উপবিউ ৰোধিক্ৰমভলে ধ্যানাসনে সমাধিত সিদ্ধার্থ বৃদ্ধ লাভ করিলেন। छन्नभाग दिन यश विर्मिन (म नमाधित আনন্দে। পরে বে সত্য তিনি লাভ ক্ৰিয়াছেন তাহা প্ৰচাৰেৰ ইচ্ছা যখন জাগিল, তখন ভাবিলেন ইহা প্রচার করিয়া লাভ কি ? काहाब निकष्ठ ७ त्रका छिनि श्राप्तां कविदनन, কেই বা ইছা বুঝিৰে, আৰু কেই বা সচেষ্ট হইবে ইহা লাভ করিতে? জন্মভূা-क्दा-बाधित राष्ठ रहेए मासूरवत निक्क्षि-লাভের পথের সন্ধানে ভিনি গৃহভ্যাগ कविद्यादित्नन, त्र शर्थत मञ्चान्छ शारेबाद्दन। কিছ মামুষ এ পথে চলিতে চাহিবে কি? প্রমানন্দ, অমৃতত্ব প্রভৃতি শব্দের হারা याहात देविक मिथना दन कारा अ भरवरे লভ্য সন্দেহ নাই, কিছু এ পথকে ভো नाशायन मामूय निवानत्क्य, युक्राय नथ रनिवारे ভাৰিৰে। আনন্দ বলিতে তাহারা বোঝে म्बर्गातव माधारम चाक्ष मूच, चीवन वर्णिए বোবে দেহমনবৃদ্ধির সীমার নিক অভিছকে আটকাইয়া রাখা। কিছু এ পথ তো এ সৰ কিছুৰ সহিত সম্পৰ্ক ভাগি কবিয়া এ সৰ কিছুৰ পাৰে নিজেকে লইয়া ঘাইবাৰ পধ। মানুষ ভাহা করিছে চাহিবে না; कार्ष्यरे श्रहाव कविवा नाण नारे।

ক্ৰিড আছে, এই সময় ব্ৰহ্মা (ব্ৰহ্ম মহল্পতি) বৃদ্ধের সম্মুখে আবিভূতি হন এবং তাঁহাকে অজ্ঞানাচ্ছর মাজবের প্রতি কুণাগরবাশ হইয়া প্রচার ক্রিডে বলেন। এক্ষাও বলেন বে, তাঁহার ক্রথা মধারধভাবে ধাৰণা কৰিবাৰ ও তাঁহাৰ নিৰ্দেশিত পথে চলিবাৰ ৰতো মানুষও আছে। ইহাৰ প্ৰই বৃদ্ধেৰ প্ৰচাৱাৰ্যে বাৰাণদী প্ৰথন কৰেন এবং দেখানে মুগদাৰে তাঁহাৰ পূৰ্ব-পৰিচিত প্ৰতিকৃত্বে শিব্য কৰিবা প্ৰচাৰেৰ সহায়তাৰ ক্যুত তাঁহাদেৰ লইবা সংখগঠন কৰেন।

অমুক্ষণ কাহিনী পাওয়া যায় শিবাৰভাৱ महत्वत कीवरमध। कथिक बार्ट, बक्कछान-শাভের পর ভিনিও প্রচারে উদাসীন ছিলেন। ওক্র আদেশে বারাণদীতে আসিয়া বাস করিতেছিলেন এবং বাঁহারা জিজাসু হইয়া वानिएवन छैशिए प्रदे छैशिए में फिएवन वर्षे, ভবে কোন কিছুতে উৎসাহ ছিল না। ইহার কারণ দেখানো হইয়াছে অন্তর্রপ। শহরা-চার্যের নিকট তখন জীব-জগৎ অবান্তব, ৰপ্লবং বলিয়া প্ৰভিভাভ ; ৰপ্লৱাজ্যে প্ৰচাৰের वर्ष कि ? कविछ चाहि, এই সময় ভিনি কাশীশ্ৰী অৱপূৰ্ণার দৰ্শন লাভ কৰেন এবং তাঁহার ৰূপায় জীবজগৎকে জগলিয়ামিকা চিন্ময়ী মহাশক্তিরই বিকাশরূপে করেন। খ্রীখ্রীবিশ্বনাথও এই সময় ভাঁহাকে দর্শন দিয়া ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করিছে चारम्य कविदाहिरम्य । देशव शबदे महवाहार्व বদরিকাশ্রমে বাইবা প্রায় চারিবংসর ব্যাপ্তহার বাদ করিয়া ব্রহ্মসূত্রের এবং গ্মীতা ও উপনিষদের ভাষ্য রচনা করেন।

এই সময় ভিনি সমীপাগত ব্যক্তিদের
নিকট এই ভাষ্যের অধ্যাপনা করিভেন বটে,
কিন্তু দেল পুরিয়া প্রচারে কোন উৎসাহই
হিল না; বরং উত্তরকানীতে আসিয়া

দেহত্যাগের ইচ্ছাই করিয়াচিলেন। কথিত আহে, এখানে ব্যাসদেবের আদেশেই তিনি লোককল্যাণার্থে প্রচারে উৎসাহী ও বতী হন।

ভগৰান বৃদ্ধ ও শিৰাবভাৱ শহুবের জীবনের এই ঘটনাঞ্চির ঐতিহাসিক দৃচ্ ভিত্তি না থাকিলেও আধুনিক যুগে জীবামকৃষ্ণ ও ৰামী বিবেকানন্দের জীবনের অসুক্রপ ঘটনা এগুলির অন্তর্নিহিত ভাবের সভ্যভার আমাদের নিঃসন্দেহ করে।

অধৈতসাধনার সিদ্ধিলাতের পর (প্রীমৎ তোতাপুরীর দক্ষিণেশ্বরত্যাগের পর) প্রীমানক্ষ্ণ দীর্ঘ হয় মাস কাল নিরন্থর নির্থিকল্প সমাধিতে মগ্ন ছিলেন। পরে জগন্মাতা তাঁহাকে 'ভাবমুখে' থাকিবার জন্ম আদেশ করেন। তাঁহার লোককল্যাণে ব্রতী হওয়া ইহার পরবর্তী ঘটনা।

'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ' হইতে যতটুকু বুঝা যার, 'ভাবমুখে' থাকার অর্থ হইল ঈশ্বরেচ্ছার সাহত নিজের ইচ্ছার অভিরতার উপলব্ধিতে অবস্থান, শ্রীভগবানের ভাবাতীত সন্তা এবং তাঁহাতে ভাবের বিকাশের অবস্থার সংযোগস্থলে অবস্থান; অর্থাৎ ঈশ্বরের সহিত একডামুভূতিতে অবস্থান। এই বিকশিতভাবযুক্ত ভাবাতীত সন্তাই ঈশ্বর। এরপ ভাবমুখে অবস্থিত পুক্রবগণই আমাদের ভাবায় 'অবভার'।

ৰামী বিৰেকানন্দের জীবনেও অমুরূপ ঘটনা দেখা বার। তিনিও নির্বিকর সমাধি-লাভের পর উহাতেই বর্য থাকিতে চাহিয়া-হিলেন; জীবামক্ষের আদেশই তাঁহাকে প্রচারে, 'বারের কাজে' এতী করে। গুরুর আদেশ শিরোধার্য করিয়া লাইলেও নির্বিকর নমারিতে আবার ভুবিয়া বাধরার করু তিনি

চেডা করিয়াছিলেন বলিয়াই অনুমান হয়---এই সময়কার কয়েকটি পত্তে হিষালয়ের कान निर्कत थाला गारेश शानमध स्रेवाब বৰ তাহাৰ প্ৰবল ইচ্ছা প্ৰকাশিত। মৰে रत और पार्गानाव जाव कार्गारेश मासब कारकरे जिनि शृदीमामी रन रिमानस्वर নিভ্ত অঞ্লে ধ্যানমগ্ন হইবার মভো নির্মন স্থানের সন্ধানে শেষবার বাইবার পথে কনখলের নিকটবর্তী একটি বটরুক্তলে ৰসিয়া গভীর ধ্যানমগ্র অবস্থায় একটি অনুভূতি-লাভের পর। ধ্যানভলের পরই ভিনি নিকটে উপৰিষ্ট সঙ্গী গুৰুলাতা ৰামী অৰ্ণ্ডানক্ষকে ৰশিয়াছিলেন, "বাৰ अह বটবুক্ষভলে व्यामात कोवरनव नवरहरव वक् अकहा नमनाव नमाधान इरह शिन।" जाद निन्नकोर्ड লিখিয়াছিলেন, "যা আছে ব্ৰহ্মাণ্ডে, ভাই আছে ভাওে"...रेडामि । रेश ररेड चयुमान হয়, আচার্য শহরের বারাণসীতে থাকাকালীন দর্শনের মডোই এই সময় ভিনিও বাহাকে নিবিকল্প সমাধিতে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন. দেখিয়াছিলেন ভীবজগংরূপে। শ্ৰীরামকৃষ্ণদেবের একটি কথাও এই উপলব্ধি-मार्ख्यहे हेक्कि वहन करतः निविक्त **স্মাধিলাভের** পর শ্রীবামকুষ্ণের নিকট যখন তিনি উহাতে সর্বক্ষণ মগ্য থাকিবার हेका श्रकाम कविश्वहित्मन, श्रीवाशकुक्कात्मन जनन निवाहित्नन, "এव চেমেও উচু चनदा হতে পারবে; ভুই না গা'দ 'ষো কুছ ছায় नव उँ, ही शाम' !"

বৃদ্ধদেব ও শহরাচার্যের সম্বন্ধে কথিত ঘটনার অনুরূপ গ্রীনামকৃষ্ণ ও বামী বিবেকা-নন্দের জাবনে সংঘটিত ঘটনাগুলির অন্তর্নিহিত সত্য হইল, চরমসতে)র সজে নিজের একত্ব-অমুভূতির পর 'নিজের ইচ্ছা' বলিয়া ইহাদের

षांत्र किहरे बारक ना; रेशांता रव लाक-কণ্যাণকৰ্মে ব্ৰডী হন তাহা কণন্মাতা বা **पश्चीश्वरततः 'आरम्पा' वा रेव्हातः**; छिनि ইহাদের অভি শুৰু মন-বৃদ্ধি-অহংরণ বল্পকে ৰাৰহার করেন লোককল্যাণকর্মে। অর্থাৎ তাঁহাদের মন-বৃদ্ধি এবং 'আমি'ভেও অধিষ্ঠিত बाद्यम बद्दः नेथ्य- नर्वजीत्वय चन्नद्र व्यवश्रिष्ठ অন্তর্গানিরপেই নয়, বনবৃদ্ধি প্রভৃতির সাকাৎ চালকরণে। ইহারাই অবভার। প্রীরাম-कृत्यात कथात्र. हैराता नकत्नहे छगरात्नत ভাৰাতীত নিভ'ণ ৰব্বণ এবং ভাৰময় সঙ্গ ব্ৰণ —নিত্য ও দীলা—ছুই-ই সমকালে প্রত্যক করেন; প্রীরামকুঞ্চের ভাষায়, ইহাদের 'আমি' रान अ-प्रतित मशावकी छेठू अकि आहोरवन बर्सा थून वर्फ अकि कृष्ठी, स्वथात माँ फारेश क्रहेक्किर (नवा यात्र, क्रिकि 'याख्या-चात्रा'-ख করা যায়; অর্থাৎ তাঁহারা সকলেই 'ভাবমুখে' থাকেন। অবভার বা অবভারকর পুরুষেরই এখানে থাকা সম্ভব-ভাৰাতীত ৰত্নগে দীন হইবার পরও মা বাঁহাদের ফিরাইয়া আনিয়া এখানে রাখেন আমাদের কাছে সেধানকার बंबद পরিবেশন করিবার জন্য।

আচার্ব শব্দর শিবাবতার বলিয়া প্রসিদ্ধ।

হিন্দুমতে বৃদ্ধদেব দশাবতারের একজন।
ভ"হোরা উভরেই সনাভনবর্মকে গ্লানিমূক
করিবার জন্তই মুগোপবোগী প্রচার করিয়াছিলেন, বদিও বৃদ্ধদেব বলিয়াছিলেন বেদ
মানিবার কোন প্রয়োজন নাই। একথা
ভ"হোকে বলিতে হইয়াছিল বোর হয় এই জন্ত বে, ভাহা না হইলে- বেদের কেবলমাত্র কর্মকাতে ভংকালে অভি-আবদ্ধ জাতীয় মনকে
বেদ্যোক্ত মূল জীবনলক্ষ্যের দিকে—জ্ঞানের বা
মুক্তির বা নির্বাণের দিকে ফ্রাইয়া জানা ज्ञान हरे हरे जा । अर्थकर त्याप रह अन्युचित অতীত সভা সহত্বে তিনি নীবৰ ছিলেন। কাৰণ মনবৃদ্ধিৰ সীমাৰ মধ্যে সে সভ্যেৰ কৰা र्रामाण (शर्म मणाञ्चकोत्मर व्यक्तकर्दे, र्वम्यक्रे क्षेत्रानंबर्ग शहर करा हाका जन **१४ जांत नारे। तिए ह त महात्क रा** 'সচ্চিদানক' প্রভৃতি আখ্যা দেওর। হইয়াহে, ভাহা আমাদের মনবৃদ্ধির দর্পণে সে-সভ্যের স্বাধিক প্ৰকট প্ৰতিবিশ্ব মাত্ৰ। প্ৰীৱামকৃষ্ণাদেৰ বলিয়াছেন, দেখান হইতে 'একশো হাত নামিয়া' আসিয়া তবে কথা বলা সম্ভব। बामीको बनिवाद्दन, चन्न कान जावा नाहे रिणग्रारे 'প্रভाक' भक्षी वावश्व क्रिक হয়। আমরা মনবৃদ্ধিতে ষেটুকু ধরিতে পারি, वृक्षत्व ७५ . (अपूर्वे विद्याद्य- विश्वा হইতে আমাদের দেহমনবৃদ্ধির সঙ্গে একান্ধভা (वांथ, जन्म ७ विषद्यत्यित्र-मः (यांश चट्डे अवः ভাৰার ফলে ড্ঞা বা বাসনার উৎপত্তি হয়, याश भूनर्जमा चठारेमा हरन। धरे विश्वाद নাশেই মুক্তি। অবিদ্যা কোণা হইতে আসিল रत विषय जिनि नोदव: खविखाद नात्त. निर्वालंब शब कि शांक, तम विषयि नौबव। কি প্ৰয়োজন এসৰ লইয়া মাথা ঘামাইৰার ? শরীর তীরবিদ্ধ হইয়াছে, বল্লণা হইডেছে, ভাহার উপশম বাহাতে হয়, সেত্রত সচেষ্ট হও। কে, কিভাবে তীর ছু'ড়িল, ওসব তত্ত্ব महेश जाविवाद श्राक्त कि ! प्रिक्टि জাবনে তৃ:ৰ আছে, তাহার কারণ আছে; त्म इःथनिवाद्यपद উপায়ও আছে, काष्ट्रहे ভাহা করিভেই সচেষ্ট হও।

কিন্ত বৃদ্ধদেব ঈশব বা চরম সভা সক্ষে
নীবৰ থাকিলে কি হইবে ? সাধারণ মামুবের একটা অবস্থন ভো চাই, যাহাকে নে সক-বৃদ্ধির সীমার আঁকড়াইরা ধরিতে পারে। ভাই পরবর্তীকালে বৈভিদের একটি প্রকাও শাখা — মহাখান-শাখা, বৃহদেবকেই ঈরবের আসনে বসাইয়াছে।

আচার্ব শহর মাসিয়াছিলেন যথন বৌদ্ধধর্মের মধ্যে মালিক চ্কিরাছিল; আসিয়াছিলেন সনাতনংগতে পুনরায় মালিকমুক্ত
করিতে। অবৈত বেদান্তের অতি উজ্জল
আলোকে উল্লাসিত করিয়া তিনি সনাতনধর্মকে সর্বজনসমকে তুলিয়া ধরেন। তবে,
সাধারণ মাসুবের পক্ষে যে ইহা ধারণা
করা এবং সাধনার প্রথম হইতেই
এই সর্বোচ্চ লক্ষ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাধিয়া চলা
সম্ভব নয়, তাহা তিনি ব্রিয়াছিলেন; তাই
অধিকারিতেদে সাকারোপাসনারও অনুমোদন
দিয়াছেন।

বিভিন্ন নামের ও আকারের নদা বেমন বিভিন্নমূখী হইরা প্রবাহিত হইলেও একই সাগর ভাহাদের সকলেরই চরম লক্ষ্য, এবং সেখানে পোঁছিয়া যেমন সব নদাই নিজ নিজ বিভিন্ন নামরপ হারাইয়া সাগর হইয়া যার, সনাভনধর্ম বলেন, ভগবানলাভের জ্ঞা সাধনার পথ তেমনি বিভিন্ন জনের পক্ষে বিভিন্ন রূপ হইলেও সবই পরিণামে আমাদের সকলেরই 'আমি'র ধারাকে মিশাইয়া দের

নেই একই 'পৰিপূৰ্ব চৈড্ডের সাগ্রসক্ষে।' উহার নাম আম্বা ভগ্বান্সাভ, বা নির্বাণ, বা জান্সাভ যাহাই দিই না কেন।

সনাভনধর্ম এই চরমলক্ষ্যাভিমুখী সব পথেরই
সদ্ধান মানুষকে দিয়াছে। যখন লক্ষ্য ভূলিয়া
আমাদের জীবনধার। বিপথে প্রবাহিত হয়,
ভগবান বয়ং আসিয়া উহাকে আবার লক্ষ্যাভিমুখী করিয়া দেন। বিভিন্ন মুগে জাতীয়
জীবনে এই বিপথগামিছ বিভিন্নরপ হয়
বলিয়াই বিভিন্ন মুগের অবতারগণের কথাও
আপাতদৃষ্টিতে বিভিন্ন বলিয়া মনে হয়।

ভগৰান বৃদ্ধ ও আচাৰ্য শহর উভয়েই व्यवजीर्ग इरेशाहित्नन अकरे প্রয়োজন-यापि যুগপ্রয়োজনে বেদ প্রয়োজন নাই বলিভেও কুষ্টিত হন নাই, राज्य डाँशांक चिह्मू, नाखिक रेजानिक বলা হয়। অথচ ভিনি প্রচারের ঘারা পুনক জীবিত করিয়াছিলেন জ্ঞানকাণ্ডকে। আর অপর্জন স্নাত্ন-ধর্মের চিরাচরিত প্রথায় বেদকেই প্রমাণরূপে করিয়াছিলেন। কিছ সভালাভের জন্ম সাধনার যে পথ তাঁহারা দেখাইয়াছিলেন. ভাহা মূলত: একই। সে পথ সনাতন ভারতের প্রমতীর্থযাত্তার অবলম্বনে চরমসতো মন একাগ্র করার পথ।

গ্রী শ্রীরামানুজদর্শন

[প্ৰাহর্ছি]

यामी वाषिनाथानम

۲

জীবাত্মা

প্রত্যেক জীব নিজের অন্তিত্ব সাক্ষাৎভাবে
অমুভব করিতেছে। অহং-প্রত্যায় ষতঃসিদ্ধ বস্তু।
শ্রীশঙ্করাচার্য তাঁহার সুবিখ্যাত ব্রহ্মসূত্রভায়্যের
'অধ্যাস' সম্বন্ধে আলোচনা-প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন,
"ন তাবদ্ একান্তেন অবিষয়ঃ অম্যংপ্রত্যায়বিষয়ত্বাং।" ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্মবস্তু একাস্কভাবে
অবিষয় নহেন। অহং-প্রত্যায়ের মাধ্যমে
তাঁহার স্বর্মপ-আলোচনা ভাষ্য-দার্শনিকগণ
করিয়াছেন। কারণ ব্রহ্মবস্তুকে পুরাপুরি
জানিতে হইলে এই ষ্যংসিদ্ধ প্রত্যক্ চৈতন্যকে
প্রথম চিনিতে হইবে। 'সর্ববেদান্তদিদ্ধান্তসার'
গ্রন্থে আচার্য শক্ষর বলিতেছেন—

১। "যঃ ষপ্রকাশমথিলাস্থকমানুষ্প্রে-বেকাস্থনাহহমহমিতাবভাতি নিতাম্"—অর্থাৎ যে ব্রহ্মদন্তা ষপ্রকাশ, অধিলের আস্না, তিনি অহংরূপে জীবস্থান্যে নিতা প্রকাশিত।"

২। এই অহং-প্রতায়ই ক্ষেত্রজ্ঞয়রপ
জীবান্ধা বিশিয়া পরিচিত। শ্রীরামামূজদর্শনে
এই জীবান্ধা সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করা
হইয়াছে। শ্রীশঙ্করপন্থা অবৈতবাদিগণের মতে
ইহা বলা হয় - জীবান্ধা চৈতলাম্বরূপ, জ্ঞাতা,
ভোক্তা ও কর্তার্কপে অম্ভবসিদ্ধ হইলেও
ম্বর্নপত: ইনি ব্রহ্মসন্তার সঙ্গে অবিভক্ত।
"জীবো ব্রহ্মব নাপর:"—ইহাই সিদ্ধান্ত। জীব
ও ব্রক্ষের ঐক্যের প্রতিপাদন এই আচার্যগণ
করিয়াছেন।

७। नाःभामर्गत कीवाचा निर्श्वनयक्रभ,

জ্ঞাতা ও ভোক্ত কিছ কর্তা নহে। সব কর্মের কর্তা প্রকৃতি। জীব অবিবেকবশত: নিজেকে কর্তা মনে করে। সাক্ষিত্বই তাহার ষধার্থ ষরুণ। এই সাক্ষিত্ববাধ হইলেই প্রকৃতির হাত হইতে মুক্তি বা কৈবলা লাভ হয়। জীবালা ষরুপত: ষাধীন, একটি চিরবর্তমান সন্তা। কোন কারণে প্রকৃতি সম্বন্ধ হইয়া গিয়াছে মাত্র। অবৈতবাদী আচার্যগণ সাংখ্যের নিগুণ ষরুপতা ও সাক্ষিত্ব মানিয়া লইয়াছেন। প্রজাপাদ ষামী বিবেকানন্দের মতে Vedanta accepted Sankhya epistemology.

8। শ্রীরামানুজাচার্য উক্ত উভয় মতই

ধীকার করেন নাই। তাঁহার মতে (ক) আহা

চৈতন্যমরণ ও জ্ঞাতা কিন্তু সাংখ্যের মতানুষায়ী

ধাধীন সন্তাযুক্ত নহে। ইহা ব্রহ্মসন্তাকে

অবলম্বন করিয়া স্থিতি লাভ করিতেছে।

গীতোক্ত মত অনুসরণ করিতেছেন। ধ্যা—

"মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ"

জীব ব্রহ্মের অংশ।—্যেমন, অগ্নি ও তাহার

অজপ্র স্ফুলিঙ্গ। ব্রহ্মাশ্রিত হইয়া জীব কর্তা,
ভোক্তা ও জ্ঞাতারূপে প্রত্যেক জীবদেহে
বর্তমান।

(খ) ব্রহ্ম যেমন সুল ও সৃশ্ম বিশ্বপ্রপঞ্চের
নিম্নস্তা, অন্তর্থামীশক্তি, তেমনি তিনি জীবাত্মারও
নিম্নস্তা—এই হুই ভাবের সামঞ্জস্ত, জীবের
যাতন্ত্র্য ও ব্রহ্মের সর্বনিম্নস্তুত্ব রক্ষা করিয়া
জীবাত্মার ষর্মণের আলোচনা শ্রীরামামুজদর্শনের একটি বৈশিষ্টা। তিনি "জীবো ব্রহ্মিব

নাপর:''—এই মত বীকার করেন নাই; এই । মতবাদ শ্রুতি-পুরাণ-বিরুদ্ধ।

৫। শ্রীরামানুজমতে জীব ও ব্রক্ষের একছ
শ্রুতিসিদ্ধ নহে। কারণ তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে
আছে—"তৎ সৃষ্টা তদেবানুপ্রাবিশং।" তিনি
জগৎ ও জীব সৃষ্টি করিয়া তাহাতেই অনুপ্রবিষ্ট
হইলেন। গীতায় বলা হইয়াছে—"ক্ষেত্রজ্ঞাণি
মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষ্ ভারত"—অর্থাৎ
আমি সবক্ষেত্রের জ্ঞাতা হইয়া বিস্তমান আছি।
অন্যান্য বহু শ্রুতিতে জীব ও ব্রক্ষের ভেদজ্ঞাপক
বহু উপদেশ রহিয়াছে।

৬। কোন কোন শ্রুতিতে বলা হইয়াছে—
'অয়মায়া ব্রহ্ম' অথবা 'এই আয়াই ব্রহ্ম'।
অবৈত্তবাদিগণ মনে করেন ইহাতে জাব ও
ব্রহ্মের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে।
শ্রীরামালুজ এই মতবাদ খণ্ডন করিয়াছেন।
ইহাও মুক্তিসিদ্ধ মনে হয়। নিম্নে উহা প্রদত্ত

(ক) "নিবন্তনিখিলদোষ-কল্যাণগুণাত্মক-ব্ৰহ্মাত্মভাবোপদেশা হি বিরোধাদেব পরিত্যক্তাঃ

১। রামানুক কীৰাত্মার অভিছের যুক্তিনিক প্রমাণ দিরাতেন:

(ক) আমাদের কানেণ তিনটি অবস্থা শতঃপ্রমাণিত।
জাগ্রং, রপ্ন ও সুষ্ঠি অবস্থা-তার। এই তিন অবস্থা
জাবাদ্ধার কানে একীভূত হইয়াছে। ৯ মনরা অমুভব
করি—যে-আমি জাগ্রত ছিলাম, তারপর বপ্ন দেখিবাছিলাম, আবার রপ্নহীন অবস্থায় স্থানিতিত ছিলাম,
দেই আমি এখন জাগ্রত হইয়া জগৎ দেখিতেছি।

(খ) আমাদের শরীর ও মনের পরিবর্তন অহর্নিশ হইতেহে। কিন্তু আমরা অনুভব করিতেছি 'আমি' জ্ঞাতার্ত্রপে অপরিবর্তনীয় আছি। শৈশব, কৈশোর, যৌবন, বার্ক্ক্য ইত্যাদি পরিবর্তন আসিলেও আমরা জানি 'আমাদের আসল সন্তা' এক অবস্থায় আছে।

- (গ) স্ত্রী, পূরুষ, শিল্প—সকলেই 'আমি', 'আমি' ব'লে একটি অন্তিত্ব অনুভব করিতেছে।
- (प) সকলেই অমুভব করিতেছে—আমার শরীর, আমার মন; ইহা হইতে প্রমাণিত হর বে, জ্ঞাতা আস্থা ও জের শরীয় ও মন পৃথক স্তাযুক্ত।

"নিধিলদোষ-বিবজ্জিত অশেষকল্যাণ-গুণময় ব্ৰহ্মের সহিত স্ববিধ্দোষপূর্ণ জীবের একত্ব-উপদেশ অসম্বত হইতেছে বলিয়া

পরিত্যাগ করিতে হয়।"

(খ) ত্রক্ষ হইতেছেন শুদ্ধ, অপাণবিদ্ধ,
নিম্নল ও নিগুল। তাঁর সঙ্গে দোষযুক্ত, অল্পজ্ঞ,
শোক-ও ছংখাধীন জীবের একত্ব কি করিয়া
সম্ভব হইতে পারে? যদি আপনারা (অধৈতবাদিগণ) বলেন, এই সম্বন্ধ অজ্ঞানজনিত,
শ্রীরামামজ প্রশ্ন করিতেছেন এই অজ্ঞান
কাহার? এই অবিদ্যা-সম্বন্ধ কবে এবং কি
করিয়া হইল? ত্রক্ষের শুদ্ধত্ব ও নিবিশেষত্ব
মীকার করিলে এই 'অবিদ্যা-সম্বন্ধ' প্রতিপাদন
করা যায় না। অবিদ্যাযুক্ত' হইলে তাহার
নিবিশেষত্ব থাকে না। সুতরাং সশক্তিক
ক্ষাবাদ অনধীকার্য। যেমন শ্রীরামকৃষ্ণদেব
বলিতেন—ক্রন্ধ ও শক্তি অভেদ, যেমন অগ্নি ও
তাহার দাহিকা শক্তি অভেদ।

(গ) শ্রুতিবাক্য—'তত্ত্বসদি' এইভাবে ব্যাখ্যাত হইলে সব দিক বজায় থাকে। তৎ বলিতে ব্ঝায় ব্রহ্ম – যিনি সর্বকারণ, সত্যসঙ্কল্প, সর্বকল্যাণগুণময়, নিথিলদোৰগন্ধ-বিবর্জিত ত্বম—ষশবীর জীব।

অর্থাৎ ব্রহ্ম এই জীবাত্মারও আত্মা।
ও ব্রহ্মসমানাধিকরণ ন্যায়ানুসারে বিশেষ্য ও
বিশেষণ সম্বন্ধে জড়িত। জীব ব্রহ্মের প্রকার
বা বিশেষণ। জীব কর্তা, ভোক্তা ও জ্ঞাতা
কিন্তু অল্পক্ত। ব্রহ্ম আনন্দময়। জীব হংখসুখাভিভূত হয়; কিন্তু আনন্দময় ব্রহ্মের সম্ভায়
সম্ভাবান। যেমন সমুদ্র ও তার টেউ পৃথক
বিলিয়া অনুভূত হইতেছে। কিন্তু সমুদ্রকে বাদ
দিয়া টেউ থাকিতে পারে না। তরঙ্গ বহু
রকমের, বহুগুণযুক্ত। কিন্তু সমুদ্রকে আশ্রয়

করিয়া সব বর্তমান। এই তত্ত্তান লাভ হইলে জীবের অজ্ঞান-মুক্তি হয়।

१। ব্রহ্ম সর্বনিয়ন্তা এবং জীবাত্মার নিয়ন্তা। ভাহা হইলে প্রশ্ন এই যে পাপ পুণ্য কার্যের কর্তা হিসাবে জীবাত্মার দায়িত্ব কিছু আর থাকে না। এই প্রশ্নের জ্বাবে শ্রীরামানুজাচার্যের মত বাক্ত করা হইয়াছে নিয়োক্তভাবে:—

প্রাত্যহিক কাজে জীবায়ার ধীশক্তি, ইচ্ছাশক্তি ষাধীনভাবে কাজ করিতেছে দেখা ষায়। প্রীভগবান বিভিন্নভাবে অবতীর্ণ হইয়া নৈতিক ও আধ্যাল্লিক উন্নতির চরম আদর্শ প্রদর্শন করেন এবং উপদেশদানে শ্রেমোমার্গ ও প্রেয়োমার্গের বিভিন্নতা সর্বসমক্ষে উপস্থিত করেন। জ্ঞানেন্দ্রিয়-এবং কর্মেন্দ্রিয়সম্পন্ন জীব ইহা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া বুঝিতে সক্ষম। জীব মৃক্তিপথে অগ্রসর হইতে পারে আবার বন্ধনের রাস্তাও ধরিতে পারে। শাল্প মৃক্তি-পথের সহায়ক—ইহা ভগবন্ধিদিউ পথ। সকলের সম্মুখে প্রসারিত আছে।

শ্রীভগবান জীবের ষাতন্ত্রা দান করিয়া
দ্রুষ্টা হিদাবে দব দেখিতেছেন। ষাধীনতার
দ্ব্যবহার দারা জীব ষকর্ম-অজিত ফল ভোগ
করে। ইহাই বিধাতার অমোঘ বিধান।
দুতরাং পাপ-পুণাের জন্য জীবের দায়িছ
দবটাই। শ্রীবিষ্ণুর প্রদর্শিত পথে চলিবার
দামর্থ্য তিনিই দান করিয়াছেন। সন্থাবহার
নিজের হাতে। গীতায় যেমন আছে—

'অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মুহৃত্তি জন্তবং'—অজ্ঞানারত জগৎ ইহার প্রভাবে মোহগ্রন্ত হইতেছে। তবে শ্রীরামানুজ বলিতেছেন, যথার্থ 'প্রপত্তি' লাভ হইলে তিনি ভাঁহার শ্রীধামে স্থান দিবেন। (ক্রমশঃ)

যোগবাসিষ্ঠদারঃ

[পূর্বানুর্ভি]

[अञ्चाम: जामी शीरतभानम]

৩। তত্ত্তান প্রকরণ

ভত্তাত্মবোধ এবৈকঃ সর্বাশাতৃণপাবকঃ। প্রোক্তঃ সমাধিশব্দেন ন তু তৃফ্টীমবস্থিতিঃ॥ ১

একমাত্র ব্রহ্মাপ্তেকত্ববোধই সর্ববিষয়ভোগবাসনার্রপ তৃণের দাহকারী অগ্নিদৃশ, তাহাই সমাধি শব্দের দারা অভিহিত হইয়া থাকে, কেবল নীরব অবস্থানমাত্রই সমাধি নহে।

চিদাকারমিদং সর্বং জগদিত্যেব ভাবয়েৎ।

স্থিত ইত্যুপশান্তস্থঃ স ব্ৰহ্মকবচ: সুখী॥ ২

এই দৃশ্যমান সর্বপ্রপঞ্চ চিদাকার, এই প্রকার ভাবনা করিবে। এইরূপ ভাবনাযুক্ত হইয়া ব্রক্ষেতেই যিনি স্থিতি লাভ করেন, তিনিই সুখী। কারণ তিনি ব্রহ্মরূপকবচধারী।

नर्वाजीजभानश्री भूर्तन्तृभिभिताभग्रः।

যন্তিষ্ঠতি সদা যোগী স এব প্রমেশ্বর:॥ গ

পূর্ণচন্দ্রের নায় শীতলচিত্ত যে যোগী সর্বদা সর্বাতীত ব্রহ্মপদকে আশ্রয় করিয়াই থাকেন, তিনিই সাক্ষাৎ প্রমেশ্রর।

ব্ৰহ্মোপনিষ্দাং ভত্তং ভাবয়ন্ যোহস্তরাত্মনা।
নোৰেগী ন চ তুষ্টাত্মা সংসারে নাবসীদ্ভি॥ ৪

যিনি অন্তরে ব্রহ্মপ্রতিপাদক উপনিষদসমূহের তত্ত্ব চিন্তাকরতঃ সদা উদ্বেগ- ও হর্ষরহিত হইয়া অবস্থান করেন, যিনি কোন সংসারত্বথেই অভিভূত হইয়া পড়েন না।

यथा পর্বতমাদীপ্তং নাশ্রয়ন্তি মুগদ্বিজাঃ।

তম্বদ ব্রহ্মবিদং দোষা নাশ্রয়ন্তি কদাচন ॥ ৫

পশুপক্ষিসমূহ যেরূপ অগ্নিক্থমান পর্বতকে আশ্রয় করে না, ব্রহ্মবিদ্কেও সেরূপ কামাদি-দোষ স্পর্শপ্ত করে না।

অসম্ভ ইব সম্ভোহপি কোপয়ন্তি পরং নরম্।

নিজং কর্মগুণোদারং পরিপাকং পরীক্ষিতুম ॥ ৬

ফলীভূত নিজের কর্ম ও উদারগুণসমূহ পরীক্ষা করিবার জন্য বিধানগণ সাধারণ অজ্ঞ পুরুষের ন্যায় অপরকে (নিজের প্রতি) কোধাবিষ্ট করাইয়া থাকে।

> জ্ঞাত্বাপ্যদর্পং দর্পোথং যথাকম্পং ন মুঞ্চি। বিধ্বস্তাহখিলমোহোহপি মোহকার্যং তথাত্মনি॥ ৭

যেরপ রজ্মপ্রান্তির অনন্তর রজ্জানোদয়ে ইহা (জান্তি সর্প) যথার্থ সর্প নহে, এইরপ জ্ঞান হইলেও পূর্বের সর্পদশনজনিত ভয়কম্পাদি সহসা তংকালেই নির্ভ হয় না (ধীরে ধীরে হয়), তত্রপ তত্ত্জানধারা সম্পূর্ণ অজ্ঞান বিনষ্ট হইলেও ঐ (বাধিত) অজ্ঞানের কার্য কামাদি সহসা নির্ভ হয় না। (প্রারক্তোগপ্রদানার্থই উহাদের স্থিতি এবং ভোগাবসানেই উহাদের চিরনির্ভি হইয়া থাকে)।

স্ফটিক: প্রতিবিদ্বেন যথা নায়াতি রঞ্জনম্। তজ্জ্ঞ: কর্মফলেনাস্ত স্তথা নায়াতি রঞ্জনম্।। ৮

নির্মণ মচ্ছ ক্ষটিক মেরূপ কোন বর্ণের প্রতিবিম্ব দারা বস্তুতঃ রঞ্জিত হয় না, তত্ত্বেতাও তদ্রেপ কর্মফলের দারা অন্তরে লিপ্ত হন না।

> অন্তমু পত্রা তিঠন বহির্ তিপরোহপি সন্। পরিশ্রান্তত্রা নিত্যং নিদ্রালুরিব লক্ষ্যতে॥ ই

বহিরিন্দ্রসহায়ে বিষয়ানূভব করিলেও জ্ঞানী সদা অন্তমুর্শ্ব আত্মনিষ্ঠ থাকেন বলিয়া নিদ্রালু পুরুষের ন্যায় পরিদৃষ্ট হন। কারণ তিনি সংসারতাপ হইতে প্রান্ত অর্থাৎ নির্ভ।

অবৈতে স্থৈমায়াতে বৈতে চ প্রশমং গতে।

যোগিন: কর্ম কুর্বন্তি পশ্যন্তঃ স্বপ্সবজ্জগৎ॥ ১০

অবৈততত্ত্ব বৃদ্ধি দৃঢ়রূপে স্থিরতা প্রাপ্ত হওয়ায় এবং বৈতবিষয়ে সত্যববৃদ্ধি নিংশেষে বিলীন হওয়ায় তত্ত্ত পুরুষগণ জগৎকে ষপ্লবং জানিয়া সর্ব কর্ম করেন।

च्येत्रिय भन्ननः वाञ्च कञ्चान्त्रनिहृदयन वा।

তজ্জঃ কলকং নাপোতি হেম পংকগতং যথা॥ ১১

অদ্যই মৃত্যু হউক বা বছকল্লান্ত পর্যন্তই শরীর থাকুক, পঙ্কনিমগ্ন সূবর্ণের ন্যায় বিঘান্ কোন কলুষভাই প্রাপ্ত হন না।

> তক্নং ত্যজতু বা কাশ্যাং শ্বপচস্য গৃহেহথবা। জ্ঞানসম্প্রাপ্তিসময়ে মুক্তোহসৌ বিগতাশয়:॥ ১২

জ্ঞানী পৰিত্ৰ বারাণদীক্ষেত্ৰে বা চণ্ডালগৃহে যেখানেই দেহত্যাগ করুন না কেন, জ্ঞানোৎ-পঞ্জিকালেই তিনি লিঙ্গদেহরহিত হইয়া মুক্ত হইয়া থাকেন।

> গোঃপদং পৃথিবী মেরুঃ স্থাণুরাকাশমুদ্রিকা। তৃণং ত্রিভূবনং রাম নৈরাশ্যালংকৃতাকৃতেঃ॥ ১৩

বিষয় ক্ষার্থিক বলিতেছেন—'হে রাম, বিষয়ত্ঞারহিত পুরুষের নিকট বিশাল পৃথিবী গোম্পাদচিহ্নিত ক্ষুদ্রস্থানতুলা, অত্যুদ্ধ মেরুপর্বত একটি তুদ্ধ স্তন্তের ন্যায়, মহান আকাশ অঙ্গুরীয়কমধ্যস্থ ছিদ্রবং এবং ত্রিভুবন তৃণপ্রায় (তুদ্ধ) প্রতিভাত হয়।'

> অন্ত:শূন্যো বহি:শূন্য: শূন্যকুল্ক ইবান্বরে। অন্ত:পূর্ণো বহি:পূর্ণ: পূর্ণকুল্ক ইবার্ণবে॥ ১৪

আকাশৰধান্ত শ্নাকুন্তের নায় (বিষয়বাসনার অভাববশত:) বিদ্বান্ অন্তরে ও বাহিরে শৃন্ত; পুন: সাগরমধান্ত পূর্ণকুন্তের নায় তিনি অন্তরে ও বাহিরে সদা পরিপূর্ণ। কারণ ব্যাপক আত্মা সহ অভিন্ন হইয়া তিনি সর্বত্র পরিপূর্ণরূপে অবস্থান করেন।

ঈস্পিতানীপ্সিতৌন স্তো যদ্যাস্তর্বস্তৃদৃষ্টিযু। সুপ্ত ইব প্রবর্তেড সমুক্ত ইতি কণ্যতে॥ ১৫

পদার্থদর্শনে বাঁহার অন্তরে ইহা উপাদেয়, ইহা ত্যাজ্য, এইরপ চিন্তার উদয় হয় না, এবং যিনি সুপ্ত পুক্ষের ন্যায় (কর্তৃত্বাভিমানরহিত হইয়া) কর্মে প্রবৃত্ত হন, তিনিই মুক্ত বিদয়া ক্ষিত্ত হন। (অভিপ্রায় এই যে সুপ্ত পুক্ষের যেমন কোন অভিলাষ বা অনভিলাষ কিছুই থাকে না, সেই প্রকার ব্যবহারকালেও বাঁহার প্রিয় অপ্রিয় বােধ নাই, তিনিই মুক্ত।)

নিগ্র স্থি: শান্তসন্দেহো জীবমুক্ত: স্বভাবত:। অনির্বাণোহপি নির্বাণশ্চিত্রদীপ: ইব স্থিত:॥ ১৬

জীবনুক পুরুষ নিরহন্ধার, সংশয়রহিত, বাহিরে নির্বাণ (অর্থাৎ নির্ত্ত বা বিপ্রান্তের ন্যায়) দৃষ্ট হইলেও অন্তরে যাভাবিক জ্ঞানালোকে সদা ভাসমান হইয়া চিত্রন্থ দীপের ন্যায় প্রশাস্ত, নিশিপ্রভাবে অবস্থান করেন।

অহংকারময়ীং ভ্যক্তা বাসনাং লীলয়ৈব য:। ডিঠতি খ্যেয়সংভ্যাগী জীবমুক্তঃ স উচ্যতে॥ ১৭

বিষয়চিন্তারহিত হইয়া যিনি অনায়াদে অহংকারোৎপল বাসনাসমূহ ত্যাগপূর্বক নিশ্চিন্ত অবস্থান করেন, তাঁহাকেই জীবলুক্ত বলা হইয়া থাকে।

> দ্রে মুঞ্জি বন্ধুমদ্বমিব যা সঙ্গাদ ভূজজাদিব, আগং যো বিদ্যাভি বেতি সদৃশং ভোগং চ রোগং চ যা। স্ত্রৈণে যন্ত্রণবং ঘৃণাং প্রকৃত্ততে মিত্রেদমিত্রেদ্বি, স্বাস্তং যাস্যাসমং সামজলমিহামুত্রাপি মর্জ্যাহশ্ব । ১৮

ষিনি অন্ধের ন্যায় বন্ধুসঙ্গ ত্যাগ করেন, যিনি সর্পের ন্যায় জনসঙ্গভীত, ভোগ ও রোগকে যিনি তুল্য মনে করেন, স্ত্রীসমূহকে যিনি নিন্দিত তৃণের ন্যায় ঘুণাদৃষ্ঠিতে দর্শন করেন, শত্রু ও মিত্রে বাহার চিত্ত সমভাবাপন্ন, সেই পুরুষধুরদ্ধর ইহলোকে বা পরলোকে সর্বত্রই মোকভাগী হইয়া থাকেন, অর্থাৎ তিনি সদ্য মুক্ত।

স্থদরাৎ সংপরিত্যজ্য সর্বং দৃশ্যং প্রশাস্তধী:। ব্যোমদৌম্যতরোধ্ব্যগ্র: স মৃক্তঃ পরমেশ্বর:॥ ১৯

যে প্রশান্তচিত্ত পুরুষ হাদয় হইতে সর্বদৃশ্যের সতাত্বভাবনা নিঃশেষে পরিত্যাগপূর্বক আকাশের ন্যায় নির্মল ও অনাসক্ত হইয়। অবস্থান করেন তিনি সাক্ষাৎ পরমেশ্বরতুলা ও জীবয়ুক্ত।

সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা। হাদয়েনাক্তমর্বাশো মুক্ত এবোত্তমাশয়: ॥ ২০ বিষয়তৃষ্ণাবিরহিত্চিত্ত, মহামনা, তত্ত্ব পুরুষ কোন কর্ম বা সমাধি আদি অসুষ্ঠান করুন বা নাই করুন, তিনি সর্বথ। মুক্ত।

অনাত্মন্যাত্মধীৰ্বন্ধ স্তন্নাশো মোক উচাতে।

বন্ধমোক্ষৌ ন বিদ্যেতে নিভামুক্তস্য চাত্মন:॥ ২১

দেহাদি অনাস্থপদার্থে আত্মবৃদ্ধি হওয়াই বন্ধ এবং ঐ আত্মবৃদ্ধিনাশই মোক্ষ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। নিত্যমুক্ত আত্মার বন্ধ বা মোক্ষ কিছুই নাই, কারণ আত্মা অদিতীয় ব্রহ্মবন্ধপ বিলিয়া নিত্যমুক্ত।

দৃশ্যং নান্তীতি বোধেন মনসো দৃশ্যবর্জনম্#। সংপন্নং চেত্তত্বংপন্না পরা নির্বাণনির্ভিঃ॥ ২২

দৃশ্যপ্রপঞ্চ বস্তুত: নাই (উহা একটা মিধাা প্রতীতি বা প্রতিভাসমাত্র) – এই বোধে যখন মন হইতে দৃশ্যের সন্তাবোধ সম্পূর্ণ বিশুপ্ত হয়, তখনই প্রম মোক্ষমুখের আবির্ভাব হয়।

ন মোক্ষো নভসঃ পৃঠে পাতালে ন চ ভূতলে।

স্বাশাসংক্ষয়ে চেতঃক্ষয়ো মোকো ইতীষ্যতে॥ ২৩

মোক্ষ (-ক্লপী আত্মা) আকাশপৃষ্ঠে, পাতালে বা পৃথিবীতলে (কোন দূরবর্তী দেশে) স্থিত নহে। (তৃষ্ণাই চিত্তবিক্ষেপের হেতু ও হুংখের কারণ, অতএব) বিষয়তৃষ্ণানিবৃত্তি সহায়ে চিত্তের যে শান্তি বা বিলয় তাহাই মোক্ষ নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

অনন্তে চিদ্বনানন্দে নির্বিকল্লৈকরাপিণি।

স্থিতে দ্বিতীয়দ)াভাবাৎ কো বন্ধো মোক্ষ এব বা॥ ২৪

অনন্ত, চিদানন্দ্যরূপ, সদা একরূপ ও সর্ববিকল্পরহিত ব্রহ্মই একমাত্র বস্তু, ইহা সভ্য; তাহা হইলে বন্ধই বা কি, মোক্ষই বা কি ? অর্থাৎ যধন খিতীয় বস্তুই নাই, তখন অবস্থা বা অবস্থান, গতি বা গন্তব্য, কিছুই নাই।

মন এবোল্লসন্ মাত্রং বদ্ধভামগমদ্ যতঃ।

মনঃ-প্রশমনাৎ রাম মোক্ষ এবাবশিষ্যতে ॥ ২৫

ইতি ঐ্রিযোগবাসিষ্ঠসারবিবরণে তৃতীয়ং প্রকরণম।

বসিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রাম, মন ক্রীডাপরায়ণ বা চঞ্চল হইলেই বদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হয়। অতএব দেই মনের প্রশমন বা বিলয় ঘটিলে এক মোক্ষ বা চিদাত্মাই অৰশিষ্ট থাকেন।'

যোগবাগিঠসার গ্রন্থের তত্ত্ত্তান-নামক তৃতীয় প্রকরণ সমাপ্ত। [ক্রমশ:]

দৃগ্যমার্কনমিতি লা পাঠ:

'রত্নাকর নয় শৃত্য কখন'

অধ্যাপক অমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

পৃথিবীর ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যা ষেমন মানুষকে ভাবিয়ে তুলেছে খাগ্ত ও বাসস্থানের দিক্ থেকে, তেমনি আধুনিক বিজ্ঞানী মনকে প্রবৃত্ত করিয়েছে নতুন উৎসের সন্ধানে। আন্তর্জাতিক ভূ-পদার্থ বর্ষ (International Geo-Physical Year, 1964) **সমুদ্রবিন্তাকে** (Oceanography) তাই সাধারণের গোচরে আনবার যথেষ্ট চেষ্টা করা হয়েছে বিভিন্ন দেশে। এই তে। কিছুদিন (সেপ্টেম্বর, 1290) জাপানের টোকিয়োতে ২০০ বিজ্ঞানীর (বিভিন্ন দেশের সমুদ্রবিং) এক সম্মেলন হয়ে গেল। যতদিন যাবে, রত্নাকরের প্রতি আমাদের আকর্ষণ वाफ़रव व्यनिवार्यणारव। এ 🐯 विद्धानीत কৌ তृश्न नय-পৃথিবী জোড়া মানুষের নিছক বাঁচার তাগিদ। এখন দেখা যাকৃ, রত্নাকর কিলে পূর্ব, আর আমাদের কি কাজেই বা তা আসতে পারে।

মহাসমুদের বিশাল সন্তাবনাময় সম্পদকে এতাবং আমরা খুব কমই কাজে লাগাতে পেরেছি। তবে সাম্প্রতিক কালে সামুদ্রিক গবেষণার অগ্রগতি এ সন্তাবনাকে অনেক কাছে এনে দিয়েছে এবং অদুর ভবিয়তে ষঠ মহাদেশকে (Sixth Continent) মানব-প্রয়োজনে অনেকাংশে নিয়োজিত করা যাবে, এ সন্তাবনাও ক্রমেই উজ্জ্বলতর হছে। খাল্যের জন্ত সমুদ্রের উপরিভাগে আঁচড় কাটা হয়েছে মাত্র এতদিন। ইলেক্ট্রনিক ও অন্যান্ত সাহায্য নেওয়া সত্তেও মংস্তাশিকারের ধরন-ধারন বড় পাল্টায়নি। সামুদ্রিক খাল্যর্ত্তের

(Marine food cycle) গবেষণা যভ এগোছে, ততই বেশী মাছ ধরার সম্ভাবনা দেখা দিছে, এমনকি বেশ কিছু নতুন মংস্থা-শিকারকেন্দ্র গড়ে ওঠাও বিচিত্র নয়। বর্তমানে অগভীর সমুদ্রে বহুলভাবে মংস্থাগালন সম্ভব। তাছাড়া, খাছ্য ও ওষুধ হিসেবে সামুদ্রিক উদ্ভিদের বাবহারও বাড়বে ক্রমে। গভীর সমুদ্রের তলদেশে যে বিপুল খনিজ পদার্থের সন্ধান পাওয়া গেছে, নতুন যন্ত্রপাতির সাহায্যে তা' উন্তোলন করা সম্ভব হবে। এমনকি, মহাদেশ-অলিন্দ বা মহীসোপানে (Continental Shelf) জলের তলাম কিছু মহ্যা-আবাস গড়ে তোলাও সম্ভব।

জনসংখ্যাবৃদ্ধি ও শিল্পায়নের জন্য পৃথিবীতে সুপেয় জল ও শক্তির চাহিদা বেড়েই চলেছে। এর জন্য মহাসমুদ্রের জলকে কাজে লাগানো ছাড়া গতি নেই। এর জন্য অত্যাবশ্যক হ'ল সমুত্রের জলের বি-লবণায়ন (De-salination)৷ বি-লবণ কারখানা (Desalination Plants) বৰ্তমানে যা আছে তাতে ক্ৰমবৰ্ধমান প্রয়োজনের ক্ষুদ্র ভগ্নাংশও মিটবে না, অধিক সংখায় খুলতে হবে ভবিয়তে। সমুদ্র-তবঞ্চ থেকে বৈহাতিক শক্তি-উৎপাদনের কারখানাও Power Station) হুই একটি (Tidal দেশে স্থাণিত হয়েছে। মহাসমূদ্ৰকে স্ব সময়েই আন্তর্জাতিক দৃষ্টিকোণ থেকে দেখতে হবে; কারণ আন্তর্জাতিক আইন অনুসারে উপকুলবেখার কয়েক মাইল পরেই (territorial waters) সমুদ্র কোন দেশের একার তাই আন্তর্জাতিক দেশের।

সহযোগিতা ও সৌহার্দ্যের নতুন সোপান হিসেবে সমুদ্রবিদ্যা ও তার প্রয়োগকে কাজে লাগানো যেতে পারে।

সমুদ্রে অজ্ঞ খাত্তসম্পদ বিভাষান— প্রয়োজনীয় চাষ ও আহরণ-ব্যবস্থা করতে পারলে একমাত্র আটলান্টিক মহাসাগর থেকেই ২০,০০০ প্রকারের খাত্য পাওয়া যেতে পারে। এছাড়া, শিল্পের জন্য প্রয়োজনীয় কোটি কোটি টন খনিজও এ উৎস থেকে পাওয়া সম্ভব। বৈছাতিক শক্তির বিশাল আধার শুকিয়ে আছে সমুদ্ৰ-দলিলের—ডিউটেরিয়াম্ (Deuterium) নামে গুৰ্লভ একপ্ৰকার হাইড্রোজেন এই ज्ञाल चाहि। এই ডिউটেরিয়াম্কে ব্দালানিতে রূপাস্তরিত করতে পারলে শক্তির ষল্পমূল্যে সরবরাহ সম্ভব হতে পারে। দক্তির আঙ্গুলে যে ধাতু-টুপি (ছু চ যাতে না বেঁধে) পরানো থাকে তার একটিতে যতটুকু সমুদ্রজ্ঞ ধরে তার থেকে > হন্দর কয়লার সমান শক্তি উৎপন্ন হতে পারে।

সারা বছর ধরেই উত্তর সাগরে (North Sea) কিছু জাহাজ সামুদ্রিক উদ্ভিদ ও প্রাণী সংগ্রহ করে বেড়ায়। বিশেষ করে জলের ওপর ভেসে বেড়ার। বিশেষ করে জলের ওপর ভেসে বেড়ার। বিশেষ করে জলের ওপর ভেসে বেড়ার। রিশেষ করে জলের ওপর ভেসে বেড়ারো প্রাংকটন (Plankton) সংগ্রহ করে এডিনবরার Oceanographic Laboratoryতে জমা দেওয়া এদের কাজ। পৃথিবীতে যা' কিছু জ্যাস্ত (তা স্থলজই বা জলজই হউক) তার শক্তির যোগান আসে স্থ্রিশ্য থেকে। প্র্যাংকটন উদ্ভিদও হতে পারে (তখন তার নাম জ্পাংকটন), আবার প্রাণীও হতে পারে (তখন তার নাম জ্পাংকটন)। স্থিকিরণ সমুদ্রের জলের নীচে বেশীদ্র পর্যন্ত যেতে পারে না, সুতরাং ফাইটো প্ল্যাংকটনদের জলের নীচে ৩০।৪০ ফুটের মধ্যে থাকতে হয়। জ্প্র্যাংকটনদের

शाम्र काहरो।-क्षाश्किनत्त्व (शर्के वारम; কিছু তারা প্রত্যক্ষভাবে সূর্যকিরণের ওপর নির্ভর করে না বলে তারা আরো খানিকটা নীচে পর্যন্ত যেতে পারে, খাগ্যের জন্য অবশ্য ভাদের ওপরে আসতেই হয়। সামুদ্রিক মংস্তের षाशर्य अवारे। पूजवाः अत्नत्र क्षार्य (यथात्न দেখা যায়, যেমন উত্তর সাগরের Dogger's Bank অথবা নিউফাউগুল্যাণ্ডের Grand Bank অথবা পেরুর উপকৃল, সেখানে সামুদ্রিক व्यार्घ । জাপানীরা মৎস্যের ও মহাসাগরে নতুন মংস্যকেন্দ্র খুঁজে পেয়েছে; আটলাণ্টিকেও ক্যানাডিয়ান ও আমেরিকান সন্ধান ক্রমশঃ জোরদার হচ্ছে। সামুদ্রিক আহাৰ্য হিসেবে মাছ যতদিন একক স্থান দখল করে থাকবে, তভদিন নতুন নতুন সামুদ্রিক মংস্য-আবাদ-আবিদ্ধারও যেমন প্রয়োজন, তেমনই প্রয়োজন উন্নতত্তর মংস্থাশিকার-কৌশল।

ফাইটোপ্ল্যাংকটন, জুপ্ল্যাংকটন ও মংস্তের পারস্পরিক সম্পর্ক ও প্রাচুর্যের সন্ধান এখনো সমুদ্রজীববিদ্দের (Marine Biologists) পুরোপুরি আয়ত্তে আসেনি। মাত্র কয়েকটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানীরা জলের তাপ, লবণাক্ততা এবং প্ল্যাংকটনের সঙ্গে মংস্তের সহাবস্থানের ষঠিক শব্দর্ক আবিষ্কার করতে পেরেছেন, যেমন, জাপান ও আমেরিকার যুক্তরাস্ট্রের 'তৃনা' (Tuna) মংস্যকেন্দ্রগুলিতে। কিন্তু অন্যান্য ক্ষেত্রে এখনো তা' সম্ভব হয়নি। মধ্য সমুদ্রে (high seas) কিছু কিছু মাছ হাল আমলে ধরা হচ্ছে ঠিকই; কিছ অধিকাংশক্ষেত্রেই তা এখনো উপকৃলসন্নিহিত অগভীর অংশে সীমাবদ্ধ। সামুদ্রিক মাছ যা' ধরা পড়ছে ভাদের প্রধানত ছটো ভাগে ভাগ कता यात्र:->। शंडीय-वांनी वा शहनहांदी (Demersal or bottom-living), যেমন, কড (Cod), হাডক্ (Haddock), প্লেইস (Plaice) ইত্যাদি –প্রতিবছর উত্তর সাগরেই ৩০ লক্ষ টনেরও অধিক কড্ মাছ ধরা পড়ে—তরুণ অবস্থায় প্লাংকটন ধাওয়ার জন্য এরাও অধিকাংশ সময়েই জলের উপরিভাগে বিচরণ করে; ২। অগভীর-বাসী ৰা উপ্ৰ'ৰিহাৰী (Pelagic or surface-যেমন, হেরিং (Herring), ম্যাকারেল (Mackerel), ইত্যাদি – এরা জলের উপরিভাগেই সর্বদা থাকে। এরা ছাড়াও অঞ্জ রকমারি মাছ সমুদ্রে আছে-কালে তাদেরও ধরবার ব্যবস্থা হয়ত হবে। মৎস্ত-শিকারের নতুন কৌশল এবং ধৃতমংস্ত-সংরক্ষণের নতুন নতুন উপায় আবিস্কৃত হচ্ছে freezer trawlers প্রভৃতির প্রয়োগ ক্রমেই বাড়ছে।

ছলভাগে যেমন সার ব্যবহার করে কৃষির ফলন বাড়ানো হয়ে থাকে, সমুদ্রের জলেও অনুরূপভাবে মাছের খাছের ফলন বাড়ানোর চেষ্টা করা যেতে পারে—ফস্ফেট ও নাইট্রেট ব্যবহার করা যেতে পারে। কিন্তু এক্ষেত্রে इंडि अशान वांधा चाहि— এकिं इंग एडे, যাতে এই সার অন্তর বাহিত হয়ে নম্ট হয়ে যেতে পারে; আর একটি হল সমুদ্রের জলে বিশুর ক্ষতিকর শামুক, কাঁকড়া ইত্যাদির উপস্থিতি –এরা মনুখ্যপাত্ত হিসেবে নিকৃষ্ট, কিছ নিজেরা খায় বেশী, মৎস্য-খাত প্রচুর পরিমাণে আত্মসাৎ করে। একজন বিখ্যাত ব্রিটিশ সমুত্রজীববিৎ স্থার এ্যালিস্টার হাডি প্রস্তাব করেছেন, সুবিশাল সমুদ্রতলমস্থনকারী ট্রাক্টর দিয়ে এসব উৎপাতকে নিমৃ'ল করতে হবে। অবশ্য এ মন্থন একবার করপেই হবে ना, वादत वादतहे कत्राफ हरत किছूनिन अखत অন্তর। কীটনাশক দ্রব্য ব্যবহারের কথাও কেউ কেউ বলেছেন; কিন্তু তাতে বিপদ অনেক বেশী, কারণ মাছ, প্ল্যাংকটন ইত্যাদিও মারা পড়তে পারে; দ্বিতীয়তঃ, তাতে বিভিন্ন দেশের আপত্তির সম্ভাবনাও আছে।

আইল অব্ মাান্-এর পোর্ট এরিনে প্লেইস্ মাছের চাষ হচ্ছে। এর জন্য ওখানকার ল্যাব্রেটরীর সন্নিহিত হুটো অগভীর দীঘি সমুদ্রজ্ঞলে পরিপূর্ণ করে দেওয়া হয়েছে। हेटजामरशहे (मथात वहरत ३० नक क्षिहेम् মাছের লালনের ব্যবস্থা হয়েছে। একটু বড় হলেই তাদের উত্তর সাগরের ডগার ব্যাংকে ছেডে দেওয়া যেতে পারে, যাতে তারা অনেক ক্রত ও অনেক বেশী বড় হতে পারে। ভবিয়তে অনুরূপ আরো সামুদ্রিক মংস্ত লালনকেন্দ্র গড়ে উঠবে নিশ্চয়। এভাবে মংস্ত-ফার্ম (Fish farms) তৈরী হলে মাছের যোগান অনেকাংশে বাড়বে। এর জন্য শামুদ্রিক হ্রদ (Lochs) ও বে-সমূহকে (Bays) কাজে লাগাতে হবে। কিন্ত চাষীকেও তার ফলনের সঠিক পরিমাণ জানতে হলে ও ঘরে তুলতে হলে স্থলের চাষীর মতই তার ফার্মের যত কাছাকাছি সম্ভব থাকতে হবে—হয়ত সমুদ্রতরঙ্গের নিমে তাকে প্রায়ই বিহার করতে হবে, শেষে হয়ত-বা সমুদ্রতল-আবাসেই তাকে বেশীরভাগ জীবন যাপন করতে হবে।

১৯৬২ সালের ১৪ই সেপ্টেম্বর ফ্রান্সের
দক্ষিণ উপক্লে Bay of Pomegues-এ ত্জন
ডুব্রিকে এক সপ্তাহের জন্ম জলের তলায় ৪৩
ফুট নীচে নোঙ্গর করা এক বিশালায়তন
লোহ-নিমিত চোঙের মধ্যে রাধা হয়। এই
চোঙটির নাম Diogene—৩৪ টন ওজন,
ভেতরটা ফাঁপা এবং ডুব্রিদের থাকা-খাওয়া-

শোওয়া-বসার জন্য একটি প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট। এই পরীক্ষায় দেখা যায় ডুবুরি হুজন (ফালকো ७ ७(धमनि) यष्ट्रत्मिरे ७थान नाम कराइ; मात्य मात्य हार्डिय (शत्क त्विष्ट्य शिर्य সমুদ্রবিহারও করছে এবং তাদেরই বসানো উচ্ছল-আলোদমন্বিত 'Sea-cucumber avenue'তে চলে বেড়াবার সময় আলোকা-কৃষ্ট মংস্তকুলের সঙ্গে ক্রীড়াকৌতুকও চলছে। বাাপারটা যত সোজাভাবে বলা হ'ল কাজে কিছ ততটা সোজা হয়নি। অতটা নীচে জলের চাপ সহা করার মত ডুবুরির পোশাক, যথেষ্ট অক্সিজেনযুক্ত মুক্ত বায়ু ও অন্যান্য বহু माक्रमत्रक्षारमत প্রয়োজন হয়েছিল। ইদানীং व्यादमिकान ७ काशांनी विकानीता वादता বেশীসংখ্যক ডুবুরি, আরো গভীর জলে দীর্ঘতর সময়ের জন্ম বসবাস প্রভৃতির পরীকা চালাচ্ছেন। বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় আবিস্কৃত 'একোয়ালাক' (Aqualung) এখন ডুবুরিরা (Frogmen বা Divers) কাজে লাগাছে। যতক্ষণ ভুবুরিরা জলের নীচে থাকবে, ততক্ষণ ওপর থেকে নলের সাহায্যে অক্সিজেন যোগান (मर्वात প্রয়োজনীয়তা এখন আর নেই। 'একোয়ালাঙ্গ' নামক স্বয়স্তর যন্ত্রটি ডুবুরির পিঠের দিকে পোশাকের ওপরে বদানো থাকে, ভার থেকে নল এসে যুক্ত থাকে ডুবুরির পোশাকের নাকের সঙ্গে। যন্ত্রিভ ভাল্ভ্ বসানো আছে, যাতে করে জলের চাপ অনুযায়ী ওর অভ্যস্তরের বায়ুস্রোতের সাম্য প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ডুবুরির বিন্দুমাত্র শ্বাসকট্ট না হয়। ष्यवश्र ष्टलत नौरह ७०० कृष्ठे वा जांत्र नौरह (श्ल क्लात हार्भित (य त्र नम्मा (म्बा (म्ब তার সমাধান এখনো পুরোপুরি হয়নি। তবে হানস্ কেলার (Hannes Keller) नारम একজন সুইস ছ্বৃরি সমুদ্রের ১০০ ফুট

নীচে গিয়েও জ্যান্ত ফিরে এসেছেন—জুরিখ विश्वविद्यानयत्र विकानी व्यशानक व्यानवार्षे বৃশমান-এর 'Breathing mixtures'-এর *(मोना* । *खान्य भीत भीत मगाय पूर्वित* যথেষ্ট সাবধানতা অবলম্বন করতে হয়, নতুবা প্রাণাস্ত পর্যন্ত হতে পারে। জলের চাপের বৈষম্যের সঙ্গে নিঃশ্বাস-প্রশ্বাসের সামঞ্জন্য বিধা-নের জন্ম বৰ্ডমানে Decompression table, Pressure chamber প্রভৃতি ব্যবহাত হচ্ছে। কিন্তুএকটা সমস্যা এখনো সমাধানবিহীন হয়েই আছে—তা' হল চাপমুক্ত হবার জন্য দীর্ঘ সময়ের প্রয়োজন। যদি একজন ডুবুরি মাত্র ৫ মিনিট ধরে ৬০০ ফুট জলের তলায় কাজ করে, তবে তাকে চাপমুক্ত করে নিরাপদে জলের ওপরে আনা যেতে পারে ৬ ঘন্টা ব্যবধানে।

ফরাদীরাই জলনিমে বসবাদের ক্ষেত্রে (underwater living) হু: দাহসিক অগ্ৰনী। লোহিত সমুদ্রে ৫০ ফুট জলের নীচে ৫ জন ফরাসী ডুবুরি বিজ্ঞানী Courstean-র ভড়া-বধানে ১ মাদ বাদ করে—কুটন মাফিক কাজকর্ম ও বিশ্রাম স্বচ্ছলেই সম্পাদিত হয়। তাদের দেখাদেখি ১৯৬৪ সালে আমেরিকান নৌবাহিনীর ক্যাপ্টেন জর্জ বণ্ডের পরিচালনায় ৪ জন আমেরিকান একোয়ানট (Aquanaut) ১০ দিন একনাগারে ২০০ ফুট জলের তলায় বাস করে (বারমুডার দক্ষিণ-পশ্চিমে ৩০ মাইল দূব সমুদ্রে) এবং বায়ুর বদলে হিলিয়াম ও অক্সিজেনের এক মিশ্রণ শ্বাসপ্রশ্বাসের জন্য ব্যবহার করে। ৪০ ফুট লম্বা Sealab I নামক এক চোঙের মধ্যে তারা বাস করেছিল। এর পরে ১৯৬৫ সালে বিখ্যাত এস্টোনট স্কট্ কার্পেন্টারের পরিচালনায় আমেরিকানরা Sealab II-র পরীকা চালায়। এসৰ পরীকা-

নিরীক্ষার ফলে এখন জলের তলায়, বিশেষ করে মহীসোপানে, গৃহনির্মাণ করে বেশ কিছু মানুষ বসবাস করতে পারবে এ সম্ভাবনা দেখা দিয়েছে। ফরাসী বিজ্ঞানী Commandant Courstean-র 'ষষ্ঠ মহাদেশ' এখন আর শুধু ষপ্প নয়, তা' বাস্তবে রূপ নিতে চলেছে। পাঁচটি মহাদেশের চারপ্রাস্তে এই মহাদেশ-জ্ঞানিক বা মহীসোপান ধীরে ধীরে ৬০০ ফুট পর্যন্ত নীচে নেমে গেছে, তারপর গভীর সমুদ্র যার তলদেশ হাজার হাজার ফুট নীচে।

জলের ওপর থেকে কাজ করেই জেলেরা
১৯৬০ সালে একমাত্র উত্তর সাগর থেকেই
১৫ লক্ষ টন মাছ ধরেছিল। জলের নীচে
মানুষ স্থায়ী আন্তানা গড়ে তুলতে পারলে
আরো মাছ ও সামুদ্রিক খান্ত-আহরণের বেশী
সম্ভাবনা। মানুষ এখনো বস্তুত: স্লচর—
সমুদ্রের তলায় সাময়িক বসবাদ করতে পারছে
এইমাত্র। Courstean'র কিন্তু দৃঢ় বিশ্বাস,
এককালে পুরোপুরি সামুদ্রিক মানুষ বা
Homo Aquaticus ও সম্ভব হবে। জুল
বার্ণের (Jules Verne) "20,000 Leagues
Under the Sea"-র কল্পনা বাস্তবে রূপান্থিত
হতে চলেছে। এর জন্স অবস্থা নতুন ধরনের
বন্ধপাতি ও জলনিম্বান (Submersibles)এর প্রয়োজন ক্রমেই বাড়বে।

সমুদ্রতলে খনিক তেলের অনুসন্ধান ক্রমশঃ
বাড়ানো হচ্ছে। এর জন্ম Shell Co. প্রতি
বছর কোটি কোটি টাকা ব্যয় করছেন।
'Mobot' নামে একরকম যন্ধ্র তাঁরা আবিস্কার
করেছেন। এর সাহায্যে তাঁরা বিনা ডুব্রিতে
অগভীর সমুদ্রে তো বটেই, গভীর সমুদ্রেও
ভৈলসন্ধান চালাতে পারছেন। রত্মাকর
থেকে কৃষ্ণ মূর্ণ (Black Gold) সংগ্রহ করার

সম্ভাবনা তাই পূৰ্বের তুলনাম্ব বেড়েছে। ভারী ও ৰয়ংক্ৰিয় যন্ত্ৰপাতির প্ৰয়োগ এ-ব্যাপারে যে ৰাড়ৰে তা' প্ৰায় ৰত:সিদ্ধের কোঠায় পড়ে **এখন।** এয়াবং যা' किছু খনিজপদার্থ সমুদ্র থেকে পাওয়া গেছে তা' সবই অগভীর মহীসোপান থেকে; কিছু সামুদ্রিক খনিজ পদার্থের চৌন্দ আনাই নিহিত আছে গভীর সমুদ্রতলে। ক্যালিফোণিয়া বিশ্ববিভালয়ের শামুদ্রিক গবেষণাকেন্দ্রের হিসাব অনুষায়ী একমাত্র প্রশান্ত মহাসাগরেই ১৫০,০০০ কোট খনিজ পদার্থ আছে। উল্কাপিণ্ড-পতন এবং নদীবাহিত ধাতবপদার্থের অবদানে প্রতি বছর এর সঙ্গে আবার যোগ হচ্ছে আরো ১,০০০ কোট টন। এই ধাতুগুলির মধ্যে প্রধান হ'ল লোহা ও ম্যাঙ্গানীজ; কোবল্ট, নিকেল, সাসা, মলিব্ডিনাম্ প্রভৃতিও কিছু ডা: জে. এল. মেরোর মতে টেলিভিগন ক্যামেরার সাহাযো এদের সঠিক অবস্থান নির্ণয় করে বিশালায়তন হাইড্রলিক্ ড্রেজার সমুদ্রতলে নামিয়ে দিয়ে তার সাহায্যে এই ধাতুপিগুগুলিকে (nodules) উত্তোলন করা যেতে পারে। ১৩,০০০ ফুট জ্বলের নীচ থেকে প্রতিদিন এভাবে ১,০০০ টন ম্যাঙ্গানীজ পিণ্ড (nodules) তোলা যেতে পারে বলে তাঁর ধারণা। তিনি এও মনে করেন, এতে বর্তমানের তুলনায় সন্তায় ম্যাঙ্গানীজ পাওয়া যাবে। গভার সমুদ্রে Home Aquaticus-এব বিচরণের সম্ভাবনা এথনো ঠিক দেখা দেয়নি— সেখানে ৰয়ংক্ৰিয় যন্ত্ৰপাতি ও ভার কলা-কৌশল-প্রয়োগের ক্ষেত্র ক্রমেই প্রদারিত অর্থ অবশ্য এই নয় যে, এর **र्**व । মানুষ গভার সমুদ্রতলে যেতে পারেনি বা পারবে না। বাশুবিকপকে Friento নামে একটি Bathyscaphe জলযানে করে ১৯৬٠

সালের ২৩শে জামুআরি জেক্স্ পিকার্ড ও ডন ওয়ালৃশ্ নামক তুজন তুঃসাহসিক নাবিক প্রশাস্ত মহাসাগ্রের Marianas Trench-এ ৩৫,৮০০ ফুট (প্রায় সাত মাইল) নীচে **(न(विहालन) खब्धा औ क्ल्यां (ने प्र मार्थ) है** তারা ছিলেন, বাইরে বেরোবার চেন্টা করেন নি। 'Bathyscaphe'-এর আবিষ্ণতা জেক্স্-এর পিতা অধ্যাপক আগস্ত পিকার্ড। ফরাসী বিজ্ঞানীরা Bathyscaphe নিয়ে আরো পরীকা চালিয়েছেন বা চালাচ্ছেন। ১৯৬৪ সালে Archimedo নামে আর একটি জলযানে করে चां हे जा कि प्राचीतिक प्रशासीतिक अभागति । নামা হয়েছিল। কিন্ত এরপ জল্মানের অসুবিধে হল, এরা 'litt' এর মতে৷ শুধু সোজা নীচে নেমে যেতে পারে বা সোজা ওপরে উঠতে পারে: সাবমেরিনের মতো চারদিকে ঘুরে বেড়াতে পারে না। সামরিক সাবমেরিন এখনো সচরাচর ৮০০ ফুটের নীচে বড় যেতে পারে न। Aluminant নামে একটি **गावरप्रविन** शाल रेजवी श्राह— अ नाकि ১৫,০০০ ফুট জলের তলা দিয়ে ১০০ মাইল বেগে ছুটতে পারবে। উন্নততর জলনিম্বান কালে আরো নির্মিত হবে—গভীর সমুদ্রতলও মানুষের অগম্য থাকবে না।

এবিষয়ে ফরাসীরা ছাড়া জাপানী ও আমেরিকান বিজ্ঞানীরা আজ সবচেয়ে বেশী অপ্রণী হয়েছেন। মংস্তা, অন্তান্ত সামুদ্রিক খাস্ত ও খনিজ সম্পাদের আকর ছাড়াও রক্ষাকরে আর এক প্রয়োজন বর্তমানে বিশেষ-ভাবে দেখা দিয়েছে। শিল্লোন্নতি ও জনসংখ্যা-রদ্ধির ফলে বিভিন্ন দেশে দেখা দিয়েছে তীব্র জলাভাব। একটন ইস্পাত তৈরি করতে জল লাগে ৬৫,০০০ গ্যালন। একটন কাগজ তৈরি করতে লাগে তার ১০ গুণ জল।

সুতরাং ইস্পাত ও কাগজের ব্যবহারের ক্রমিক বৃদ্ধি, যন্ত্ৰচাশিত যানবাহনের বৃদ্ধি, সুপেয় জলের চাহিদা বৃদ্ধি সব—মিলিয়ে পৃথিবীতে জলের চাহিদা অনেকগুণ বেড়ে গেছে। এ জল আবার সবই অ-লবণাক্ত হ ওয়া স্থলভাগে এরূপ জলের যোগান ক্রমবর্ধমান প্রয়োজনের তুলনায় ক্রমশই বেশী ঘাটতির পর্যায়ে পড়ছে। সুতরাং সামুদ্রিক সলিলের বি-লবণাকবণ ছাড়া গভি নেই। বর্তমানে পৃথিবার বিভিন্ন দেশে এরূপ বি-লবণ প্রক্রিয়ায় ৪ কোটি গ্যালনের মত লবণমুক্ত সামুদ্রিক জল পাওয়া যাছে। একমাত্র kuwait-এর বি-লবণ কারখানা এরপ ৮০ লক্ষ গ্যালন জলের যোগান দিচ্ছে। Guernsey Kuwait-এর বি-লবণ কারখানায় পদ্ধতিতেই কাক হয়ে থাকে অর্থাৎ জলটাকে প্রথম ফুটিয়ে জলীয় বাষ্পে রূপান্তরিত করে তাকে লবণ থেকে আলাদা করা হয়. তারপর ঐ ধরে রাখা জলীয় বাষ্পকে ঠাণ্ডা করে জলে পরিণত করা হয় এবং ভাতেই লবণমুক্ত সুপেয় জল পাওয়া যায়। কিছে এতে বায় পড়ে বেশী। আমেরিকান বিজ্ঞানী ডাঃ বোজার রেভেল-এর মতে অনেক সন্তায় এ জল পাওয়া যেতে পারে—যদি সমুদ্রজলের ডিউ-টেরিয়ামকে জালানি হিসেবে ব্যবহারের উপায় বের করা যায়। তাঁর হিসেবে, একটিমাত্র শক্তিকেন্দ্র থেকেই তাহলে ১৫ লক্ষ লোকের প্রয়োজনীয় বৈছাতিক শক্তি ও ৬০ লক্ষ লোকের প্রয়োজনীয় সুপেয় জলের যোগান দেওয়া যাবে। কেউ কেউ আবার বলেছেন, রেছ-অঞ্লশুলিভে সূর্যকিরণ থেকে প্রয়োজনীয় শক্তি সংগ্রহ করে এ ব্যবস্থাওলি করা যেতে পারে। কিছু এর কোন পছতিই এখনো পৰ্যন্ত ব্যবহৃত रम्बा ।

distillation পদ্ধতি (Kuwait কাৰখানা ইত্যাদিতে) ছাড়া আর একটিমাত্র পদ্ধতিই এখনো পর্যন্ত ব্যবস্থৃত হয়েছে। তার নাম হল Electrodialysis। এছাড়া ইস্রায়েলের Eilat নামক স্থানে একটি কারখানায় সমুদ্র-জলকে বরফে রূপাস্তরিত করে লবণ-বিচ্ছেদ ঘটাৰ হচ্ছে; এতে distillation প্ৰক্ৰিয়াৰ থেকে খরচ কম পড়ে। আরো কম খরচের কথা ক্যালিফোনিয়ার Institute of Oceanography'র বিজ্ঞানীরা বলেছেন। মহাসাগরের (Antarctica) লবণমুক্ত হিম-বাহের থেকে তৈরী প্রকাণ্ড একটা হিমশৈলকে यि काशाक्त माम (वैंदिश नित्य जाम। याय. তবে তা' গলে গিয়েও যা' খাকবে তার থেকেই ৩০,০০০ কোটি গ্যালন সুপেয় জল পাওয়া याद्व ।

সাম্প্রতিক কালে সমুদ্রতবঙ্গ থেকে বৈছাতিক শক্তি সংগ্রহের চেন্টাও হয়েছে। দারা পৃথিবীতে এই উৎস থেকে শক্তিসংগ্রহের প্রচুর সম্ভাবনা আছে বলে ২৪টি কেন্দ্র চিহ্নিত হয়েছে। তার মধ্যে ভারতের ২টি-একটি কাম্বে উপদাগরে, অপরটি কচ্ছ উপদাগরে। অবশ্য এপর্যন্ত একমাত্র ফ্রান্সেই এরূপ একটি tidal power station স্থাপিত হয়েছে— ১৯৬७ সালের নভেম্বরে এটির উদ্বোধন হয়। ফরাদী ইঞ্জিনিয়াররা শুধু ভরা কটাল (Spring tide) থেকে শক্তিসংগ্ৰহে তাঁদের (ठके। **जावक जावक द्रार्थननि**; **म**भूजপृष्ठे ও সমুস্ততলের তাপের তারতমা (যা' নিরক্ষীয় অঞ্চলে বেশী দেখা যায়) থেকে শক্তিউৎপাদনের চেষ্টাও তাঁরা করে চলেছেন। এদিক দিয়ে তাঁরা অন্যান্য দেশের চেয়ে এগিয়ে আছেন।

গ্ৰেষণা

থেকে

অন্যান্য বৈজ্ঞানিক

শামুদ্রিক গবেষণার একটা মস্ত সুবিধা এখনো আছে। তা হ'ল সংকীর্ণ উপকুলসীমার বাইরে সমুদ্র এখনো সব দেশের—কোন দেশের একার नम्र। সুভরাং ছোট-বড় সব দেশই বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির সঙ্গে সামুদ্রিক গবেষণায় হাত দিতে পারস্পরিক এবং সহযোগিতা গড়ে তুলতে পারে। দুর সমুদ্রে (high sons) সব দেশের মাতুষকে একসুত্রে বেঁধে ফেলা যাবে একথা মনে করবার সঙ্গত কারণ না থাকলেও প্রতিযোগিতার তীব্রতা যে কম হতে পারে একথা মনে পারে। একেত্রে সৌভার গড়ে তোলা সম্ভব বলেই এখনো মনে হয়। ১৯১৪ সালের ভারতসমুদ্র-অভিযানে আন্তর্জাতিক সহযোগিতার কথা এ উপলক্ষ্যে স্মরণ করা যেতে পারে। আন্তর্জাতিক মহাসমুদ্র কমিশন (International Oceanographic Commission) ১৯৬২ সাল থেকে সামুদ্রিক গবেষণার ক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক সহযোগিতার ওপরে স্বাধিক গুরুত্ব আরোপ করে চলেছেন। এবিষয়ে অজ্ঞতা বা লোভ উপকারের থেকে অপকারই বেশী করবে মনে হয়। আন্তর্জাতিক সহযোগিতার মাধামে রত্নাকরকে যত তাডা-তাড়ি আমরা জানতে পারব এবং যত বেশী আমাদের কাজে লাগাতে পারব ততই মঙ্গল। 'রত্বাকর নয় শুন্য কখন'—প্রায় স্বারই এখন জানা আছে; এ জানাকে কাজে লাগাতে হবে |*

 এ প্রবংশর বিষয়বস্তু স্থকে বাঁরা আরো বেশি জানতে চান, তাঁরা Sir Allister Hardy, Charles Nightingale, Tony Loftas প্রমুধ বিশেষজ্ঞদের রচিত পুত্তকদমূহ পড়লে উপকার পাবেন।

'আজি নারায়ণ জাগো হুদে সবাকার !'

শ্রীশান্তিময় ঘোষ

বড় প্রয়োজন আজি নারায়ণ জাগো হাদে স্বাকার!
জাগো জাগো আজি পরমহংস, ভাঙ্গা বুকে বাংলার!
চারিদিকে আজ জলে হুডাশন
নৃশংস ক্রুর নিত্য নৃতন
মৃত্যুর হুস্কার!
হিংসা ও ঘূণা বিনিময়ে চায়
সাম্য ও প্রেম স্থাপিতে ধরায়—
পরিহাস বিধাতার!

কি সর্বনাশা রক্তপিপাসা নিঠুর নির্মমতা
মানবভাবোধ পূর্ণ বিলোপ, পশুত্ব-প্রবণতা !
মানবদরদী দেবতা কোথায়
বজ্ঞ হাতে যে সদা ছুটে যায়
নাশিতে ছঃখীর ব্যথা,
ভ্যাগ-সেবা দিয়ে বাঁধা যার স্থর ?
মাসুষের বেশে এ যে রে অসুর,
মুর্ত নির্দয়তা !

জাগো আনন্দে বিবেকানন্দে সাথে করে চিম্মর
বজ্ঞনিনাদে বেদাস্থবাদে করিতে বিভেদ জয়,
সেবা-রাজপথে সবারে সমান
ভোমার আসনে করিবে যে জন,
পশুত্ব পাবে লয়!
জাগো জাগো প্রান্তু পভিতপাবন
বিভরি বিমল শান্তি-কিরণ
জাগো হে জ্যোভির্ময়!

ভগিনী ক্রিশ্চিন

[পূর্বাসুর্ত্তি]

ব্ৰহ্মচারী ত্রিদিবচৈড্ম (শ্যামল)

ভারতবর্ষ

ষামীজার কাছ থেকে আর একটি নতুন বাছোর সন্ধান পেয়েছিলেন তিনি। তা इन - ভারতবর্ষ। याমौकोत মধ্যে দেখেছিলেন পূৰ্ণভাৱ রূপ; যামীজীর কঠে শুনেছিলেন ভারতের চিরস্তন বাণী। ক্রিশ্চিন निर्द्राहन, सामीकी यिनन "India" कथां है প্রথম উচ্চারণ করেছিলেন, সেদিনই ভারতের প্রথম জেগেছিল ভালবাসা। কখনও বা রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ, folklore থেকে প্রাচীন আখ্যান বলতেন যামীজা, আবার কখনও বা উপনিষ্দের মন্ত্র আর্ত্তি করে শ্রোভাদের মনে আনতেন গভীরতর আলোড়ন। ধামাজীর কঠে যখনই উচ্চাবিত হত "Iadia"—ক্রিশ্চন অনুভব করতেন এক মহাদংগীতের ঐক্যতান যার মধ্যে তিনি শুনতেন নানা সুর-কখনও "love", কখনও "passion", কখনও "pride", কখনও "longing", কখনও "adoration", কখনও "tragedy", আর সর্বোপরি প্রেম। ভারতের প্রতি শত শত বই পড়েও যে প্রেম কখনও জাগত না, যামীজীর একটি কথাতেই শ্রোতারা করতেন এই পুণাভূমির প্রতি সেই উচ্চুসিত ক্রিশ্চিনের ভারতপ্রেমের এই विदिकानम-वकुछावनो। জীবনস্মৃতিতে ক্রিশ্চিন বলেছেন, "এর পর থেকে ভারতবর্ষই হয়েছিল আমার প্রাণের আকাজ্ফার বস্তু। ভারতবর্ষ সম্পর্কিত সবকিছ — তার জনগণের ইতিহাস, স্থাপত্য, রীতিনীতি, তার নদী পর্বত সমতপত্ম, তার সভ্যতা, উচ্চ আধ্যাত্মিক তাব এবং তার শাস্ত্র—এ সবই আমার কাছে হয়ে গিয়েছিল পরম আগ্রহের বস্তু এবং জীবন্ত। এইতাবে শুরু হয়েছিল এক নতুন জীবন—পড়াশুনার এবং ধ্যানের। The centre of interest was shifted." ১

ভারতে আসার আহ্বান ক্রিশ্চিন পেয়ে-সহস্রবীপোন্তানের **मिनश्रमा** থেকেই ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দে। কিন্তু আরও ৭টি বছর কেটে গিয়েছিল এ আহ্বানে শাড়া দিতে। ১৯০২ দালের এপ্রিল মাদে ক্রিন্চিন পারিবারিক দায়িত্ব থেকে মুক্তিলাভ করলেন ছোট বোনদের মানুষ করে। মায়ের মৃহার পর চলে এলেন ভারতবর্ষে। প্রথমে উঠেছিলেন নিবেদিতার কাছে বাগবাজারের বোদপাড়া লেনে, যেখানে ৪ বংসর আগে থেকেই ভারতীয় ধারায় প্রথম নারীশিক্ষার করেছিলেন ভগিনী निद्विष्ठि।। ক্রিশ্চিনের ধ্যানের ভারতবর্ষ। যে কয়দিন বোৰপাড়া লেনের বাড়ীতে ছিলেন প্রায়ই গুরু-দর্শন করতে যেতেন বেলুড়মঠে, গঙ্গার ওপর দিয়ে খেয়া পেরিয়ে। অপ্রত্যাশিত মহাসমাধির পূর্বে শেষ হু'মাস স্বামীকা প্রেমে, আশীর্বাদে, অমুপ্রেরণায় আর অভয়ে ভরিয়ে দিয়েছিলেন সম্মভারতাগত এই বিদেশিনী শিক্ষাটির অন্তর। এ সময়কার একটি শ্বতি বড় মর্মস্পর্শী। প্রথম र्यापन रवनुष् मर्छ अस्मिह्लन ज्यन अक्षिलन শুক্, ১৯০২। জীবিতাবস্থায় এই শেষবাবের মত সবেমাত্র শ্রীরামক্ষ্ণের জ্বোৎসব দর্শন শেষ করেছেন যামীজী। ক্লান্ত, কিন্তু ক্রিশ্চিনকে অভার্থনা করলেন পিতৃহদয়ের স্নেহ আর আশীর্বাদ দিয়ে। জ্বনৈক প্রত্যক্ষদর্শীর বিবরণ থেকেই দেই দিন্টির স্মৃতি তুলে ধরছি:

"আগে থেকেই খবর এসেছে তাই আজ বিশেষ বাৰম্বা ও বান্ততা। যামীকী সিফার ক্রিশ্চিনকে ভাঁর ঘরের चा ७ घा दिन । এই मक्त निष्क ७ वरम चा दिन । সব সরঞ্জাম প্রস্তুত। ঐদিন ঘরের ভিতরে বেশী একট টেবিল আনাহয়। কন্যারত্বের পানসীখানি ঘাটের কাছে দেখা যাওয়া মাত্রই ষামীজী তাঁর উপরের খরের জানালা থেকে হাত তুলে অভিনন্দন জানালেন। ক্রিশ্চিনও ষামীজীর প্রতি চোখ পড়ামাত্র পানসীর উপর माँ फिर्य छे धर्म इस्ड नमस्ड कर्नान। मर्वश्रम ষামীজীর শ্রীমুধ সন্দর্শন করবেন এই আশা বুকে নিয়ে আদছিলেন। অলক্ষ্যে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ তা পূর্ণ করলেন। কি অপার আগ্রহ, আকৃতি, মুখে চোখে বৈরাগ্যের শ্রী, জগৎভান্তির রেখা।">"

মহাসমাধির অব্যবহিত পূর্বে বোধহয় জ্ঞাতসারেই ষামীজী ক্রিন্টিনকে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন আলমোড়ায়। অপ্রত্যাশিত এই মহাপ্রয়াণের পরে ক্রিন্টিনের মানসিক অবস্থা কল্পনা করাও কঠিন। সুদূর আমেরিকায় গৃহপরিজন চেড়ে জীবনের সুখ্যাচ্ছন্দের আশা চিরতরে বিসর্জন দিয়ে প্রায় নিংসফল হয়েই তিনি ভারতে এসেছিলেন ষামীজীর উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে ত্যাগসমুক্জল পবিত্র এক দল্ল্যাসজীবন যাপনের জন্ম। এই অপ্রত্যাশিত বক্সাথাতে সে সংকল্পের উপর সামান্যতম

সংক্ষাহের ছায়াপাতও হয়েছিল বলে আমরা জানি না। গুরু নেই। কিন্তু গুরু-নির্দেশিত পথ রয়ে গেছে জাগতিক সহায় হয়ত অত্যস্ত ক্ষীণ। কিন্তু হাদয়ে যামীজীর জাজল্যমান উপস্থিতি, আর অস্তরে অফুরস্ত প্রেরণা অমুভব করেছিলেন। ক্রিশ্চিন সেদিন গুরুভগিনী নিবেদিতার মত গুরুর আশীর্বাদ মাধায় নিয়ে শাস্ত, কিন্তু দৃঢ় পদক্ষেপে পা বাড়ালেন নতুন এই জীবন-সাধনার পথে। ওয়াহ্

পরবর্তী দীর্ঘ ১২ বছর এবং পরে আরও তু'বছর ভারতবর্ষে এবং ১৬ বছর আমেরিকায় क्रिकिन এই नीवर मुक्ति-माधनाई करविष्ट्रिन চরম পবিত্রতা, প্রেম, সেবা আর নিঃশক শাস্ত আত্মৰলিদানের মধা দিয়ে। ভারতবর্ষে नात्रीर्थिकानात्नत्र व्याप्तम यागीकोहे जाँक দিয়েছিলেন। ভারতবর্ষীয় নারীসমাজের কি করে শিক্ষা দিতে হবে সে বিষয়ে আমেরিকায় বহুবার সবিস্তারে খামীজী আলোচনা করে-ছিলেন শিক্ষাব্ৰতী এই শিল্পার যে বিভাগটিকে শিক্ষিত করে তোলার কথা ষামীজীর মনে হয়েছিল সেটি বালবিধবা; সমাজে একান্তভাবে প্রমুখা-এবং নীরব যন্ত্রণায় কাতর এই নারীসমাজ। এদের সম্বন্ধে বলতে ষামীজী বিহ্নল হয়ে পড়তেন। ক্রিশ্চিন निर्थि हन- 'नाती नमार कत এह ट्यं नी हित्क है যামীজী বিশেষভাবে সাহায্য করতে চেয়ে-ছিলেন। "অর্থোপার্জনের দিক দিয়ে তাঁদের यावनथी करत जुनर्जरे इरव।" यामीकी বলভেন। অার বলভেন, "এ'দের শিক্ষিত করে তোলা অবশ্রাই দরকার।"'> 8

১৩ স্বামীজীর স্মৃতি — নির্দেপানন্দ, পৃ: ১৫৪

8 Reminiscences, p. 224

नांत्रीकाशंत्रत्वत्र नकुन डीर्थ

"আধুনিক ভারতের নারীজাগরণের ইভিহাসে একটি শ্রেষ্ঠ ভীর্থের উদ্বোধন করেছিলেন কলকাতার এক অখ্যাত পল্লীতে-বোসণাড়া বাগৰাজার, ১৭ লং অবতারলীলাস্ত্রিনী শক্তিরপিনী শ্রীশ্রীমা আর यूगां हार्य विद्यकानम्। (मिन हिल ३५३५, ডিসেম্বর। প্রথম কর্ণধার হয়েছিলেন নিবেদিত। —ভারতের বেদীতে উৎস্গীকত শিখাম্মী, লোকমাতা, সিংহিনী আইরিশ নারী মার্গারেট নোবল। তাঁরই সঙ্গে আজ ৪ বছর পরে শালের শরংকালে এসে জুটলেন ক্রিশ্চিন। যে বাণীমৃতির প্রতিষ্ঠা হতে যাচ্ছিল আগামী যুগের ভারতীয় নারীর জন্য, তার কাঠামো তৈরি করলেন, রসদ যোগালেন निर्विति । यात्र निश्र पूर्णिकांश, नित्रम माधनाग्न এবং একনিষ্ঠ আত্মনিবেদনে মৃতিটির পূর্ণাঙ্গ রূপদান করলেন জিশ্চিন। জিশ্চিনের আগে চলেছিল ছোট ছোট মেয়েদের ভারতীয় পদ্ধতিতে শিক্ষার জন্য একটি experiment i ক্রিশ্চিনের আগমনের পরে এ শিক্ষা একটি নিদিউরপে ফুটে উঠল। সাতবছর (১৯১० औ:) कि किटनत এই অবদানের কথা স্মরণ করে নিবেদিতা লিখেছিলেন, "১৯০৩ খ্রীফ্টান্দের শ্বৎকালে ভারতীয় নারীদের জন্য সমগ্র কার্যের ভার গ্রহণ করেছিলেন ভগিনী ক্রিশ্চিন। ক্রিশ্চিনের একাগ্রতা, দৃঢ়সংকল্প ও উদ্দেশ্যের একতানতা এবং আত্মত্যাগের ফলেই এই বিদ্যালয়ের বর্তমান উন্নতি সম্ভব হয়েছে। পূর্বে আমি কিণ্ডারগার্টেন প্রণালীতে মেয়েদের যে শিকা দিতাম তাতে কিছু হয়েছিল সন্দেহ নেই; কিছা ভগিনী ক্রিশ্চিন ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দের শেষের দিকে এই বিদ্যালয়ের ভার গ্রহণ করে বিবাহিতা ও বিধৰা মহিলাদের

মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের জন্য বিশেষভাবে আত্মনিয়োগ করেছিলেন, যার ফলে আমাদের কাজের প্রসার বিশেষরূপে রৃদ্ধি পেল।" > ¢

নিবেদিতার এই স্বীকারোজিটি অনেক দিক মূল্যবান। খামীজীর মহাপ্রয়াণের পবেই শিখাম্মী নিবেদিতা ফেটে পডেছিলেন বৃহত্তর ভারতের বছবিস্তৃত কর্মক্লেত্রে—শিক্ষা, शिक्ष, ताकनीकि, धर्म, विकान चात्र मनीशीतित স্বামীজীর আদর্শ **ছডাবার** aggressive zeal निष्य। नातीकाशत्रापत य অমূল্য ভিত্তিপ্রস্তরটি স্থাপন করেছিলেন তার ওপর সৌধনির্মাণের মত সময়, ধৈর্য ও একাগ্রতা নিবেদিতার পক্ষে দেওয়া আর সম্ভব হচ্ছিল না। ঠিক এই সময়ে ক্রিশ্চিনের আগমন, বিদ্যালয়ের "সমগ্র" কার্যভার বহন এবং "বিশেষভাবে আত্মনিয়োগ" সভাদ্রম্ভা গুরুরই এক অভিপ্রেত আশীর্বাদ। নিবেদিতা বই লিখে চলেছেন—The Web of Indian Life—কিন্তু তা কেবল এই বিদ্যালয়ের সাহাযোর জনাই। ক্রিশ্চিন তাঁকে সুযোগ করে দিয়েছিলেন। আধিক অনটনের জন্যই নিবেদিভাকে আমেরিকার দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করতে যেতে হয়েছিল। এমনকি ক্রিন্চিনকেও স্থানান্তরে শিক্ষকতাগ্রহণ করে কিছুকালের জন্য অর্থসংগ্রহ করতে হয়েছিল विन्यानयण्टिक वाँठावाव कन्य।

সহস্রবীপোদ্যানে গুরুর স্বপ্ন—বিবাহিতদের
মধ্যে শিক্ষার প্রসার—ক্রিশ্চিন জীবনের ব্রজ
করে তুললেন। ১৯৬৪ খ্রীন্টাব্দে জগদ্ধাত্রীপূজার দিন আফুঠানিকভাবে উদ্বোধন হ'ল
পুরস্ত্রী বিভাগ। সমগ্র পরিচালনার দায়িত্ব

১৫ নিবেদিতা বিদ্যালয় পত্ৰিকা (১৯৬৮), পৃ: ৪০

ক্রিশ্চিনের। ষামীজীর প্রিয় শিষ্যা মিসেস ওলি বৃলের অর্থামুক্লো আরম্ভ হল এই বিভাগ। প্রথমে ৬০ জন ছাত্রী। পরে আরও আসতে শুরু করল। একদিন যেখানে ছুই ভগিনীকে ঘারে ঘারে গিয়ে ছাত্রী থুঁজতে হত, আজ এমনিতেই তারা এল। পর্দা উন্মৃক হয়ে গেল। এসময় অপ্রত্যাশিতভাবে রাক্ষসমাজের কয়েকজন মহিলা গোঁড়া হিন্দুসমাজের মেয়েদের জন্য নিবেদিতা-ক্রিশ্চিনের পক্ষ থেকে বাংলা ও সংস্কৃত শেখাতে

করলেন।^{১৬} কলকাতার তৎকালীন গোঁড়া সমাজও অনুভব করলেন বিবেকানন্দের विद्या भीनी শিষ্যাদ্বয়ের প্রকৃত মহত্ব। নিবেদিতা লিখেছেন, "পরিশ্রমের ফলে আমরা আৰম্ভ ও বিসায়ের সঙ্গে লক্ষ্য করলাম যে, সমাজের লোকেরাও আমাদের আপন ভাবতে আরম্ভ করেছেন, সবচেয়ে গোঁড়া পরিবারের পর্দানশীন মহিলারাও সম্পূর্ণ ষেছায় আমাদের কাছে আসতে চাইলেন তাঁদের ভগিনী অথবা পুত্রবধৃদের নিয়ে। শুধু আমাদের দিক থেকে একমাত্র অসুবিধা হল শিক্ষা দেবার সাজ-সরঞ্জামের অভাবহেতু, আর মেয়েদের দিয়ে আসা আর নিয়ে আসার অসুবিধার জন্য ছাত্রীসংখ্যা সীমিত রাখতে হল।বান্তবিক-পকে, হিন্দুসমাজ তাদের নারীদের একটি নতুন ধরনের শিক্ষাপদ্ধতির জন্য বিশেষভাবে সচেত্তন এবং ভগিনী ক্রিশ্চিনের পরিচালনায় বিবেকানন্দ বিদ্যালয় (Vivekananda School) ফাত্স্ এবং বিল্ডিং নিয়ে বড় আকারে প্রতিষ্ঠিত হবার আগেই গোঁড়া হিন্দুসমাজের দশ্ৰ সহযোগিতা পাৰে। 31

ছুই ভগিনীই পাশ্চাভ্যের "নতুন শিক্ষা ১৬ Prabuddha Bharata, (1930) p. 32 ১৭ Prabuddha Bharata, (1930) p. 32

(New Education)-এর সঙ্গে প্রভারে পরিচিত ছিলেন এবং এ শিকা দেবার জন্য चार्क्यं चार्य विकास कर्म कि कि ना আমেরিকায় থাকাকালীন অত্যস্ত আধুনিক পদ্ধতির শিক্ষার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা দীর্ঘদিন ধরে লাভ করেছিলেন তিনি। আর ভার সঙ্গে স্বামীজীর কাছ থেকে পেয়েছিলেন হিন্দু নারীর পবিত্রতা, সহনশীলতা এবং ধর্মবোধের আদর্শ। . শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে আধুনিকভার সঙ্গে ভারতীয় নারীর মহত্তম श्वनावनीय এই সমাবেশের জন্য সেদিনকার বক্ষণশীল গোঁড়া হিন্দুসমাজের কাছেও ক্রিশ্চিন আদর্শ ভারতীয় নারীর সম্মান ও শ্রদ্ধা অর্জন এ গৌরবের করেছিলেন। পেছনে ছিল ষামীজীর পুণ ভূমি "ভারতবর্ষের" সঙ্গে সম্পূর্ণ একাম্মবোধ যা ক্রিশ্চিন নিবেদিতার মতই পুরোপুরিভাবে লাভ করেছিলেন। দেখলে মনে হত বিদেশিনী। মিশলে মনে হত ভারতীয়ের চেয়েও ভারতীয়। সহায় নেই, मञ्चल (नहे, वर्थ (नहे, घद (नहे, व्यामवावशव নেই – অথচ শিক্ষা আর শিক্ষাথিণীর প্রতি কি গভীর ভালবাসা! জ্বনৈক ছাত্রীর স্মৃতিকথা থেকে কিছুটা তুলে ধরছি—"আমি প্রথম স্কুলে যোগদান করি। তখন সিস্টার নিবেদিতা ষ্কুলে ছিলেন না। আমি তাঁকে কখনও দেখিনি; ফুলের ভার ছিল সিস্টার ক্রিশ্চিয়ানার উপর। যতদিন নিবেদিতা ক্রিশ্চিয়ানা আমাদের ইংরেজী ও বিষয়ের ক্লাস নিতেন। তিনি এত মাধুর্যময়ী ছিলেন যে, তিনি যখন আমাদের পড়াভেন তখন আমরা তাঁকে শিক্ষক বা গুরুর চেয়ে বন্ধ বলেই বেশী মনে করতাম; যেন তিনি আমাদের কত আপনজন। তাঁকে আমাদের একটুও ভয় হত না, তাঁর কাছে আমরা পড়বার সময়

ভূল করলে তাঁর সেই ক্ষমাপূর্ণ হাসি এখনো মনে হয়। ক্রিশ্চিয়ানা আমেরিকায় চলে যাওয়ার পর নিবেদিতা অনেকবার আমাদের কাছে তাঁর দৃঢ়তা, নিয়মানুবর্তিতা, সাহস ও পাণ্ডিভার কথা বলেছেন যা শুনে আশ্চর্য হতে হয়।">৮

দিক দিয়ে ছুই ভগিনী যেন **য**ভাবের সমাবেশ। নিবেদিতা—প্রচণ্ড তেজখিনী with aggressive missionary zeal, emotional এবং ক্ষৰীৰ্যের প্ৰতীক আৱ ক্রিশ্চিন—শাস্ত-মধুর অথচ সুগভীর, দৃঢ় ও অনমনীয়। একটি পত্তে নিবেদিতা লিখেছিলেন এই গুরুভগিনীর সম্বন্ধে, "শাস্ত, নির্ভরশীল— প্তদ্ধতা নেই, অমুগত ও ষভাবে সেদিনকার ১৭নং বোসপাড়া লেনের ভগিনীদের গৃহটি ছিল ভারতের শ্রেষ্ঠ মনীধীদের কাছে এক শক্তি ও প্রেরণার উৎস। স্বামীজীর পাশ্চাতা শিয়াদ্বয়ের ত্যাগ্রহ্মিয় জীবনের ছাতি এবং মহিমায় আকৃষ্ট ইয়ে সেদিন যেমব সুধী গুণগ্রাহী আসতেন, তাঁদের মধ্যে ছিলেন দেশনেতা গোপালকৃষ্ণ গোখলে, শ্রীঅরবিন্দ, কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, চিকিৎদক নীলরতন সরকার, বৈজ্ঞানিক স্থার জগদীশ (वाम, लिडी खरना वमू, लिथिका-एम्मान्बी मदािकनी नार्डेषु, भिल्ली नन्मनान रत्रु ७ व्यनिष् হালদার, সাহিত্যিক দীনেশচন্ত্র দীনেশবাবু তাঁর "ঘরের কথা ও যুগসাহিতো" ভগিনী নিবেদিতার কথাপ্রসঞ্চে একজায়গায় লিখেছিলেন—"নিবেদিতার मिनी এক

১৮ নিবেদিতা শতবার্ষিকী স্মারক গ্রন্থ (নিবেদিতা বিদ্যালয়), পৃ: ১২৮ ছিলেন—ভাগনী ক্রিশ্চিয়ানা, স্বভাবটি মিছ্বীর মভ মিঠি।''

এই মিষ্টি মভাবের জন্য ক্রিশ্চিন মাগ্নের স্থান অধিকার করেছিলেন তাঁর ছাত্রীদের জীবনে। একবার যাঁরা এই পৃতচরিত্রা ত্যাগী মহীয়দীর সাল্লিখ্যে এসেছিলেন তাঁরা আর কোনদিনই তাঁকে ভুলতে পারেননি। শিক্ষিকা হিদাবে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে মুছে ছাত্রীর অন্তরের সহজ্জম সান্নিধ্যে আসার জনাই ক্রিশ্চিন-এর বিবেকানন্দ-বিদ্যালয়ের বিবাহিতা কিংবা বিধবা ছাত্রীরা এতখানি অগ্রদর হতে পেরেছিলেন। ১৯০৩ সালে যে কাজ আরম্ভ হয়েছিল একটি ষল্পবিসর গৃহে — সেলাই-এর কাজ, সুতোর কাজ, ছবি-আঁকা আর মুখে মুখে রামায়ণ-মহাভারত আর পুরাণের গল্পদল্ল দিয়ে, ১২ বছর পরে এ সাধনার ফলশ্রুতি হয়েছিল বিরাট আকারে, যার বিস্তৃত পরিচয় পাই ১৯১৬ সালে রামক্ষ্ণ মঠ-মিশনের পক্ষ থেকে তৎকালীন মঠাধাক ৰামী ব্ৰহ্মান-দন্ধীর প্রকাশিত বার্ষিক রিপোর্টে।

শুধু সমাজসেবিকা অথবা মিশনারী মনোর্ত্তি নিয়ে ক্রিশ্চিন আসেননি। ভারত জাঁর কাছে মুক্তিসাধনার পুণাস্থল। জনৈক অনুরাগী ভক্ত লিখেছিলেন, "তাঁর সঙ্গে পরিচয়ের পর অন্থতন করতাম ভারতবর্ষে থাকা আর ভারতবর্ষের সেবা করা এক মহা সোভাগ্য।" তাই যে ব্যক্তিস্থটি ঢেকে ক্রিশ্চিন সহজভাবে একাস্ত আন্থগোপন করে মানুষের সঙ্গে মিশেছেন সেটি হ'ল— ব্রহ্মবাদিনীর রূপ। জনৈক পাশ্চাত্যবাসী ভারতে এসে এই পাশ্চাত্য ব্রহ্মবাদিনীর সঙ্গে পরিচিত হ্বার পর বিস্ময়ে লিখেছিলেন—"যে কণ্ঠটি আমাদের অভ্যর্থনা করেছিল তা এত স্বচ্ছ ও মৃত্, এত মধুম্ম, এত অনুরণিত অথচ এত পরিত্র ও

১৯ নিবেদিতা বিদ্যালয় পত্তিকা (১৯৬৮), পৃ: ৪০

পূর্ণভর এবং সভ্যের আলোকে উদ্ভাসিভ যে, ক্রিশ্চিনের প্রথম কথাটি শোনার পরই তাঁর পৰিত্ৰ, মাধুৰ্যময় এবং পূৰ্ণভায় ভবা আধ্যাত্মিক রুণটি প্রকৃতরূপে আমাদের সামনে উদ্ভাসিত হয়েছিল। সেই শীর্ণকায় ব্যক্তিত্তির ঋজু স্থিবতা, গৌরবের ভঙ্গীতে মাথা তুলে দাঁড়ানে। —পরিষ্কার যেন বুঝিয়ে দিল ভিনি ঈশ্বরের প্রেরিত নারী। প্রত্যেকটি চালচলনই যেন এই একই ভাব প্রকাশ করছিল।... মুখের সেই **জনজলে আভা** এবং···মাধুর্যমণ্ডিত, করুণ অথচ সুদৃঢ় রূপটি, এবং সর্বোপরি পরত্র:খকাতরভার ছাপটি, ছাঁচে ঢালা মুখটি যা বাজপুতনার শিল্পরীতিতে আঁকা তেজোময়া সীতার মধ্যে দেখতে পাওয়া যায়…যার মধ্যে স্বসময় অপ্রছিল প্রাচ্যের ভঙ্গীতে তৈরী তাঁর বিস্ফারিত इटो टाय-या राष्ट्र প্রাচ্যদেশীয় সাধিকার চোখ। খ্যানন্তিমিত, প্রায়ই বাইরের জগৎ থেকে আরত …পল্পলাশ নেত্র যার নীল-কালো-আবছাদাদা পদার মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হচ্ছিল অন্তরের আলো।" २०

আশ্বর্ষ ! পাশ্বাত্যবাসীও অভিভূত না হয়ে পারেননি বিবেকানন্দ-শিয়ার আধ্যাত্মিক মাহাত্মে। এ প্রসঙ্গে মনে পড়ে জনৈক পাশ্বাত্য সাংবাদিকের কথা যিনি আমেরিকায় বিবেকানন্দ-অনুপ্রাণিতদের কয়েক্জনকে দেখে লিখেছিলেন, "There is a glow about everyone who is in some or other way associated with Vivekananda."

ভারতের নারীজাগরণের আর শিক্ষার ক্ষেত্রে এতবড় একটি পদক্ষেপ, একটি যুগান্তর আনার জন্য যে সুদীর্ধ একটানা পরিশ্রম করতে হয়েছিল তার ফলে ভগিনী নিবেদিতার

মিদেদ বুল আর নিবেদিতার অন্তর্ধানের পরে ক্রিশ্চিন পড়ে রইলেন একা গুরুনিদিষ্ট সাধনার প্রদীপটি জালিয়ে অতি যত্নে। মিসেস বুলের অর্থাত্নকুলা আর নিবেদিতার বিরাট সহযোগিতার অভাবের জন্ম ক্রিশ্চিনকে একাকী আপ্রাণ সংগ্রাম করে চলতে হল আরও তিনটি বছর, বিভালয়টিকে বাঁচাবার জন্য। কিছে সব সংগ্রামেরই মূল্য দিতে হয়। অত্যধিক পরিশ্রমের ফলে ১৯১৪ সালে ক্রিশ্চিনের স্বাস্থ্য ভেঙে পড়ল। এই অনুস্থতা থেকে উঠে ক্রিশ্চন ফিরে চললেন আমেরিকায়-পুরানো আত্মীয়মজনকৈ একবার দেখবার আশায়। পেছনে পড়ে রইল স্বামীজীর ভারতবর্ষ। আর বোসপাড়া লেনের ছোট্র বিত্যালয়টির সাধন-জগৎ আর জীবন-সংগ্রামের পরাজয় ও পরমুখাপেক্ষার গ্লানি থেকে মুক্ত অগণিত ছাক্রীর জনা শুভেচ্চা, ভালবাসা আর আশীর্বাদ।

বেদাস্ত-প্রচার

১৯১৪। প্রতীচ্যের পুরানো খবে মেয়ে আজ ফিরে এসেছে প্রাচ্যের তপিষিনীর রূপে। সেই ডেডুয়েট—যেখানে ২০ বছর আগে পরশমণির সন্ধান পেয়েছিলেন ক্রিন্টিন কেই পরশমণির ছোঁয়ায় আর তপক্ষার আগুনে জলে ক্রিন্টিন ফিরে এসেছেন পুরানো খবে সংসার-সুখের আত্মীয়যজনের স্লেছছোয়ায় ভূবে যাবার জন্য নয়, পাশ্চাভ্যে জ্রীগুরুর বাণী

জীবনাবসান হ'ল নিভাস্ত অল্প বয়সেই—
যামীজীব মহাপ্রয়াণের মাত্র ১ বংসর পরে
১৯১১ সালের অক্টোবর মাসে নিবেদিভা
হিমালয়ের কোলে চিরনিদ্রায় ময় হলেন।
মাত্র কয়েক মাস আগে বস্টনে চিরবিদায়
নিয়েছিলেন ক্রিন্চিনের জীবনের আর এক
পরমাস্থীয়া মিসেস ওলি বৃল—যামীজীর
ধীরামাভা।

२º Prabuddha Bharata, 1930, p. 422

ৰহন করতে। বহুদিন আগে ষামীজী তাঁদের কাছে বলেছিলেন: "আমেরিকানরাই আমেরিকাতে যেদিন বেনাস্থপ্রচার করবে সেদিনই ঠিক হবে।" আজ এতদিন পরে দৈবনির্দেশেই যেন ক্রিশ্চিন গুরুর আর একটি দায়, আর একটি ষপ্ন সফল করতে এসেছেন।

ভারতী পত্তিকার সম্পাদিকাকে লিখিত একটি পত্তে ষামীজী বলেছিলেন, "দেশীয় নারী দেশীয় পরিচ্ছদে ভারতের ঋষি-মুখাগত ধর্ম প্রচার করিলে, আমি দিব্যচক্ষে দেখিতেছি এক মহান তরঙ্গ উঠিবে, যাহা সমগ্র পাশ্চাত্যভূমি প্লাবিত করিয়া ফেলিবে।"

দেশীয় নারী যাবার বছবর্ষ আগেই ক্রিশ্চিন গিয়েছিলেন বৈরাগ্যদীপ্তা ভারতবাদিনীর বেশে পাশ্চাভ্যের হারে।

আমেরিকাবাসিনী ক্রিশ্চিন সেদিন প্রাচ্যের আধ্যান্ত্রিক প্রতিনিধি—পোশাকে, পরিচ্ছদে, চিস্তান্ন, কাজে, কথার আর ধ্যানে।

গিয়েছিলেন আত্মীয়দের প্রতি তাঁর কর্তব্য-পালন করে কর্মভূমি ভারতবর্ষে ফিরে আসবেন ভেবে কিন্তু বিধাতা সে সঙ্কল্ল ভেঙে দিলেন। ১৯১৪ সালে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের আরম্ভ। আমেরি-কাতে তার সুদ্রপ্রসারী ফলে যে গোলযোগ শুকু হ'ল তার জন্য দীর্ঘ দশ বছর ক্রিশ্চিনকে আমেরিকাতেই থাকতে হ'ল। ক্রিশ্চিনের উপস্থিতিতে বেদান্তে উৎসাহী একদল ছাত্ৰছাত্ৰী নতুন করে অফুপ্রেরণা পেলেন। ভাদের কাছে ক্রিণ্টিন এ সময়ে ভারতবর্ষ ও বেদান্ত-দর্শন সম্পর্কে বিভিন্ন বক্তৃতাদি দিতেন।প্রাচ্যের वक्षवािनी मन्नािमनीय पूर्य এই বেদান্ত-ব্যাখ্যা বারা সেই সময় শুনেছিলেন ভাঁদের नि(थ-Elizabeth একজন King ছিলেন: "তাঁর নির্ভুল ভাষা, সুললিত

3> Prabuddha Bharata (1930), P. 422

ষর, যেন কোন প্রাচীনকালের মন্দির থেকে আগত নারী-পুরোহিতের রূপ – এ সবের জ্ব্য বক্তৃতা শোনাও ছিল অসীম আনন্দের ব্যাপার। কমেকটি বিশেষ বক্তা ছাড়া, মধ্য দিয়ে তিনি আমাদের ভারতবর্ষকে জানতে এবং ভালবাসতে শিখিয়েছিলেন, তাঁর সব ভাষণের বিষয়বস্ত ছিল একটিই-যা ভগবদগীভায় শ্রীকুষ্ণের ভাষায় স্বচেয়ে ভালভাবে বাক্ত করা যায়-"By Me all this world is pervaded in My manifested aspect. Having manifested this universe with one fragment of My glory, I remain." "কিন্তু এই তত্তিকে এত বহুল গল্প-কথার মাধ্যমে এবং এত বিভিন্ন দিক দিয়ে প্রকাশ করেছিলেন যে শ্রোতৃরন্দ গভীরভাবে সেই তত্ত্বের ভাবে ডুবে যেতেন

শেষ তপত্যা

১৯২৪ সালে প্রথম বিশ্বমহাযুদ্ধের আরভ্তের দশবছর পরে ক্রিশ্চিন আবার ফিরে এলেন ভারতবর্ষে পুরানে৷ কাজে আবার আন্ধনিয়োগ করবেন বলে। কিছ দীর্ঘ অনুপস্থিতি এবং আরও নানা কারণে পুরানো তীর্থ ১৭ নং বোসপাড়া লেনের বাড়ীটি, যেখানে নিবেদিতার সঙ্গে তিনি থাকতেন, ভগ্নপ্রায় হয়ে গিয়েছে এবং দশ বংসরে ইতিহাসের নানা উত্থান-পতনের পর বিভালয়টি অন্য ব্যবস্থাপকদের হাতে চালিত হচ্ছে। কিছদিনের জন্ম ক্রিশ্চিন অবসর নিলেন বিভালয়ের কাজ থেকে। কিন্তু চুয়াল্ল বছরের ভগ্নশরীর আবার অসুস্থতার মধ্যে পড়ে গেল এবং সক্রিয়ভাবে বিজ্ঞালয়ের কাজে যোগ দেওয়ার আশা ক্ষীণতর হ'য়ে र्छेग। अपनक निक निरम्हे अहे समग्री ক্রিশ্চিনের জীবনের আর একটি হু:খ এবং কষ্টের অগ্নিপরীক্ষার অধ্যায় ৷ কিছ

thy path

অন্তরে তিনি অমুভব করতেন ষামীজীর অলপ্ত অমুপ্রেরণা আর অমোদ আশীর্বাদ। প্রায় চল্লিশ বছর আগে, ১৮৯৬ সালে ষামীজী আমেরিকায় ক্রিশিচনকে একটি ছোট কবিতা উপহার দিয়েছিলেন যার মধ্যে হয়ত বা ছিল এই অনাগত ভবিদ্যুতের জন্ম সাস্ত্রনা আর শক্তিস্থার— যেদিন ক্রিশিচন গভীরভাবে অমুভব করেছিলেন একদিকে স্থুলশরীরে ষামীজীর সারিধাের অভাব, আর অন্য একদিকে শুক্র হয়েছিল জাগভিক বিপ্র্যায় একটি নতুন অধাায়।

What though thy bed be frozen earth,
Thy cloak the chilling blast;
What though no mate to cheer

The sky with gloom overcast.

What though if love itself doth fail,
Thy fragrance strewed in vain;
What though if bad over good prevail,
And vice over virtue reign:—
Change not thy nature, gentle bloom,
Thou violet sweet and pure,
But ever pour thy sweet perfume
Unasked, unstinted, sure!

এ যেন ঠিক ক্রিশ্চিনের জীবনের প্রতিচ্ছবি।
অন্তত অন্তর্গ দ্বী নিয়ে ক্রিশ্চিনের আজীবন
ছঃশসংঘাতময় সাধনার এবং শেষ সিদ্ধির
একটি প্রাণম্পশী ছবি ষামীজী এঁকেছিলেন
এই ছোট কবিতাটিতে। এ প্রসঙ্গে মনে পড়ে
বছদিন আগের আর একটি স্মৃতি। নিউইয়র্কের
রাস্তায় চলেছিলেন ক্রিশ্চিন ষামীজীর সঙ্গে
বৈকালিক ভ্রমণে। সঙ্গে চলেছিল কতগুলি

নিতাসহচর—যারা বোজই এ ষামীজীর সঙ্গে ঘুরে বেড়ান-বৃদ্ধ, হতাশায় মুহমান, সর্বাঙ্গে জাবনের ঘাতপ্রতিঘাত আর পরাজ্যের ছাপ। মহাপুরুষের যল্ল সালিধাই তাঁদের পক্ষে হয়েছিল বেঁচে থাকাব শেষ সম্বল। তাকণ্যের ঔজ্জ্বল্য আর শক্তি নিয়ে ষামীজীর কাছে তখন এসেছেন শিঘা ক্রিশ্চন বেদান্তব্যাখ্যা শোনার অবাঞ্চিত प्रभा । অভিথিদের দিকে তাকিয়েই মনে মনে শুধু একটু ভেবেছিলেন, 'এ সব অভুত ধরনের ব্যক্তিদের কেন স্বামীকী টেনে এনেছেন ?' চিম্না শেষ না হ'তেই না-বলা প্রশ্নের উত্তর ভেদে এল। স্বামান্তার কণ্ঠে বুদ্ধের করুণার মূর্ছনা, "দেখছ না, আহা, বেচারীরা জীবনের कार्ट भवाक्य बीकांत क'रत्रहा" (मह মুহুর্তেই শ্রোতা নীরবে প্রার্থনা করেছিলেন গুরুর কাছে যেন তার জীবনেও হু:খ-দারিদ্র্য আর হতাশার দিনে গুরুর আশীর্বাদ অক্ষুয় থাকে। নীরবেই উত্তর পেয়েছিলেন ক্রিশ্চিন। नि(यहिलन, "उांत नीवन वानीर्वातन मधा লুকিয়েছিল বিরাট শক্তি।''^১° জীবনটার জন্ম ভগিনী কোনদিন গুঃখপ্রকাশ করেননি। সামান্তম হতাশাকেও মন থেকে দুর করে দিয়েছিলেন শুধু গুরুর প্রতি ভক্তি-বিশ্বাসের প্রগাঢভায়। জনৈক অনুরাগী ভক্তের প্রশ্নের উত্তরে বলেছিলেন, "আমি কি কখনো অন্যরকম জীবন হ'লে খুশী হ'তাম ? না, হাজার বার আমি 'না'ই বলব। কারণ এই পৃথিবীতে একজন বিবেকানন্দের মত ব্যক্তির আগমন অতি বিবল। যদি আমাকে আবার জন্ম নিতে হয়, হাসিমুখে আমি আরও হাজার-গুণ চু:খ সইতে রাজী আছি আমার জীবনের

Representation of the Practice of the Practice

Reminiscences, p. 217

এই বিরাট সোভাগ্যের জন্য।'' ३ 8

इः (थत की बने हो कि करत कुरन हिरन न ক্রিশ্চিন মুক্তির তপস্থা ; ভন্ন পাননি, নিরুৎসাহ হননি, সামান্যতম অবিশ্বাসকেও অন্তবে স্থান দেননি। গুরুর অমোঘ আশীর্বাদকে ক'রে নিমেছিলেন একমাত্র রাজসম্পদ। ভয়ের আকার দেখেছেন, সে-পথে 'রাজার দোহাই' দিয়েছেন। গুরুর শেষ আশীর্বাদ এদেছিল ১৯০১ সালের ৬ই জুলাই, মহাপ্রয়াণের বছরখানেক আগে। "আমি কুদ্র, অতি কুদ্র; কিন্তু আমি জানি যে তুমি মহৎ, আর তোমার মহত্ত্বে সৰ্বদা আমার আস্থা আছে। অন্য সকলের বিষয়ে ভাবনা হ'লেও তোমার সম্পর্কে আমার একটুও ছৃশ্চিস্তা নেই। জগজননীর কাছে তোমাকে সমর্পণ করেছি। (कांमां क नर्वना बक्ता कबरवन ७ পथ (नशारवन I এ-কথা নিশ্চয়ই জানি যে, কোনও অনিষ্ট ভোমাকে স্পর্শ করতে পারবে না—কোনও বাধাবিল্ল মৃহুর্তের জন্যও তোমাকে নিরুৎসাহ করতে পারবে না।"

অক্ষরে অক্ষরে সতা হয়েছিল ধানীজার
মানীর্বাদ। চরম দারিদ্রা, অর্থাভাব আর
শারীরিক হুঃথকট হাসিমুখে উপেক্ষা করে
ক্রিন্টিন ১৯২৪-১৯৩০ পর্যন্ত শেষ কয়েকটি বছর
কাটিয়েছিলেন আমেরিকায়। জীবন-সায়াহে
একটা গভীর শান্তিতে ভরে থাকতেন এই
মহীয়দী নারী। জীবন-সায়াহে পেছনের
তপস্যাপৃত দিনগুলির দিকে তাকিয়ে বলতেন,
"এত দীর্ঘ, এত হুঃখময় জীবনটি। তব্ও
মৃহুর্তের জন্য অন্তানিহিত সর্বশক্তিমন্তাকে ভুলে
মাইনি, জীবনটাকে দিনের পর দিন ইচ্ছামত

Respondence of the second sec

তৈবি কবাব চেষ্টা কবেছি। কত ভূল কবেছি, কত যন্ত্ৰণা সম্বেছি আর কতবার হতাশা এসেছে দীর্ঘ বছরগুলিতে। যুগের পর যুগ কেটেছে। শেষে এ জীবনে ইচ্ছাশক্তিটাকে করে তুলেছি হুর্জয়। অভুত শক্তি এই তপস্যাপৃত ইচ্ছার। কখনও মনে হয়েছে আমি নক্ষত্র-গুলিকেও কক্ষপথ থেকে বিচ্যুত করতে পারি। কখনও এত শক্তি অনুভব করেছি যে, যম এ**লে** বলতে পারতাম, 'এই পর্যন্ত তুমি এগোডে পার, আর একটি পদক্ষেপও নয়।' অ**ল**ভেন্য বাধাকে লভ্যন করেছি আমি। এই ইচ্ছা-শক্তিই আমাকে টেনে এনেছিল ভারতে। মানুষের পক্ষে অসহনীয় শারীরিক যন্ত্রণার पूर्डिश्विट এই हेम्हामिक्टि चामात्क এই দেহে বাঁচিয়ে রেখেছিল। আর আৰু এই हेष्हारक ममर्थन करति छ छ इ हेष्हा व मरधा। এবার আমার নয়, প্রভু, তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক।"^২

মহাসঙ্গীতের শেষ সুরধ্বনি। কন্যা ক্রিন্চনকে জগজ্জননীর পায়ে সমর্পণ করেছিলেন রামক্ষ্ণের নরেন। আজ সেই সমর্পণের য়রপ উদ্বাটিত হ'ল সমর্পিভার শেষ সন্ধ্যায়। প্রিয় বয়ুর বাড়ীতে নিউইয়র্কে ১৯৩০ সালে মহাসমাধিতে মগ্র হয়েছিলেন ক্রিন্চিন। পুর শাস্তভাবে, বেশ একটা আনন্দের ঘোরে, সজ্ঞানে শেষ সমাধিতে ডুবে গেলেন তিনি। পাশে দাঁড়িয়ে ছ্-এক জন অমুরাগী ভক্ত দেখে-ছিলেন ছঃখদাগর থেকে অমৃতদাগরে উত্তরণ হল এক মহাজীবনের—বিবেকানন্দ-কন্যা ক্রিন্চনের।

ec Prabuddha Bharata (1930), P. 423

স্বামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

[প্ৰামুৱছি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন ঘোষ

কার্লমার্কস, ছার্বার্ট স্পেকার ও ম্বামা বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে শিক্ষায় কলাবিতার ম্বান

স্পেন্সারের পাঁচটি শিক্ষাসূত্রের প্রথম চারটি
নিয়ে আমরা আলোচনা করেছি। তার মধ্যে
চতুর্থ সূত্রটি স্বামাজীর অনুবাদের ভাষায়—
"যাহা দ্বারা সামাজিক অবস্থা যথাযথ সংবক্ষিত
হয়।" এ প্রসঙ্গে স্পেন্সার ও স্বামাজীর
দৃষ্টিতে "ইতিহাস"-চেতনার তুলনামূলক
আলোচনা এর আগে আমরা বিস্তৃতভাবে
করেছি। কারণ, আধুনিক জীবনবোধের
সঙ্গে এ ইতিহাসচেতনার সম্পর্ক নিকটতম।

স্পেলাবের পঞ্ম সূত্র—"কতকগুলি মিশ্র কার্য—যাহারা জীবনের অবসরভাগ অধিকার করিয়া আমোদ এবং সুখেচছা চরিতার্থ করাইয়া পর্যবসিত হয়।"

সাহিত্য, সঙ্গীত, শিক্ষা (ভাস্কর্য, চিত্রাঙ্কণ)
প্রভৃতি কলাবিত্যার প্রধান কয়েকটি বিষয়
অবলম্বনে স্পেলার এদের সামাজিক মূল্য
স্থীকার করেও দেখিয়েছেন যে, এদেরও মৃশে
রয়েছে বিজ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তি। তবু এরা
মানুষের ব্যবহারিক প্রয়োজনের অতিরিজ্জ,
ভাই জীবনের অবসরভাগেই এদের অবস্থিতি।
'শিক্ষা'-গ্রন্থের সূচনায়ই স্পেলার আদিম মানবসমাজে বসনের চেয়ে ভূষণের আদর লক্ষ্য
করেছেন। অর্থাৎ এই অপ্রয়োজনের বিত্যার

প্রতিই মানবজাতির আগ্রহ যে বেশী, একথা তাঁর বৈজ্ঞানিক উপযোগিতাবাদী চিস্তার পক্ষে অসহা ঠেকেছে।

'শিকা' গ্রন্থের 'সর্বশেষ্ঠ জ্ঞান কি ?'-প্রথম অধ্যায়ে মানীজীর অনুবাদ-"অবশেষে আমরা মানবজীবনের যে অবকাশ-সময় আমোদপ্রমোদে নিয়োজিত হয়, তাহাতে উপনীত হই। পূর্বোক্ত বিভাগগুলির ন্যায় ইহাকে শুদ্ধ প্রতাক্ষ উপযোগিতার দারা বিচার না করিলেও উচ্চ এবং সুন্দর ভাব-গ্রাহক মানদিক রম্ভির পরিচালনার আমরা সমাক পক্ষপাতী। চিত্ৰবিলা, ভাষ্কৰ্য, সঙ্গীত, কাৰা এবং প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাসুভব পরিত্যাগ করিলে জীবন শুদ্ধ মকুময় হইয়া উঠে। ইহাদের উপেক্ষা করা দূরে থাকুক, আমরা আশা করি, ভবিশ্বতে ইহারা সমধিক শ্রদ্ধা লাভ করিবে। মনুয়াদমাজ ক্রমশ: উন্নত হইয়া যখন প্রাকৃতিক মানৰসৌকৰ্যে শক্তিসমূহ সমাকপ্রকারে নিয়োজিত হইবে, যখন পরিশ্রমের ষৎপরোনান্তি मुवावहात इटेरव अवः यथन अटे मकल मुविधात জন্ম জীবনের অবসরভাগ অনেক পরিবর্ধিত শিল্পবিদ্যাজনক-সৌন্দর্য-इटेर्टर. তখনই পরিশ্ফট গ্রহণেচ্ছা সম্যকভাবে

>, ? "Those activities which are involved in the maintenance of proper social and political relations;" "Those miscellaneous activities which fill up the leisure part of life, devoted to the gratification of the tastes and feelings." Education: Spencer: 1st Edn. p 9,

গাকিবে।"৩

এক্ষেত্রে লক্ষণীয়, মানবদভ্যতার বিকাশে
শিল্পের নিজ্ম ভূমিকা কতথানি সে বিষয়ে
স্পেলার ততটা অবহিত ন'ন। ব্যবহারিক
বিজ্ঞানের প্রয়োজনবাদী দৃষ্টিভঙ্গী তাঁকে
মানুষের অন্তময় শুর সম্বন্ধে যতটা সজাগ
করেছে, তার আনন্দময় শুর সম্বন্ধে ততটা
সচেতন করেনি। তা না হলে তিনি একথা
সংজ্ঞেই উপলব্ধি করতেন যে, শিল্পশুধু অবসরের
বিদ্যা নয়, আমাদের সমগ্র অন্তিত্বেরই
প্রয়োজনীয় সর্ত। প্রাচীন গ্রীক, মিশরীয় বা
ভারতীয় যে কোনো উন্নত সভ্যতারই বৈজ্ঞানিক
বৃদ্ধির সহগামী শিল্পচেতনা। বিশেষতঃ
গ্রাস ও ভারতবর্ধ—এ ছটি দেশেই অধ্যাত্ম-

বিস্তা, মানবিক শিল্প, সাহিত্য এবং বিজ্ঞানের প্রাথমিক অবিদ্ধার—এ সব দিকেই মানবমনের অব্যথণের অজ্ঞ বিস্মানকর উদাহরণ। মুতরাং বৈজ্ঞানিক উন্নতির দারা মানবসমাজ্ঞের অবসরর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিল্পচেতনা বৃদ্ধি পাবে মনে করা স্পেলারের মভাবসুলভ অভিসরলীকরণের প্রবণতা। অবসর শিল্পের সর্ত নয়, কারণ যে-কোনো শিল্পই সমগ্র জীবনের প্রেরণা ও পরিশ্রমের অবলম্বন ও ফলম্বর্নপ হ'তে পারে। সে অর্থে কোনো যথার্থ শিল্পীই অবসরভোগী ন'ন, তাঁরাও কাঘিক এবং মানসিক শ্রমজীবী। তবে তাঁদের শ্রমের প্রকৃতি আলাদা।

আর প্রয়োজনের দিক থেকে বিবেচনা

And now we come to that remaining division of human life which includes the relaxations and amusements filling leisure hours. After considering what training best fits for self-preservation, for the obtainance of sustenance, for the discharge of parental duties, we have now to consider what training best fits for the miscellaneous ends not included in these-for the enjoyments of Nature, of Literature, and of the Fine Arts, in all their forms. Postponing them as we do things that bear more vitally upon human welfare; and bringing everything as we have, to the test of actual values; it will perhaps be inferred that we are inclined to slight these less essential things. No greater mistake could be made, however. We yield to none in the value we attach to aesthetic culture and its pleasures. Without painting, sculpture, music, poetry, and the emotions produced by natural beauty of every kind, life would lose half its charm. So, far from regarding the training and gratification of the tastes as unimportant, we believe that in time to come they will occupy a much larger share of human life than now. When the forces of Nature have been fully conquered to man's usewhen the means of production have been brought to perfection—when labour has been economised to the highest degree—when education has been so systematized that a preparation for the more essential activities may be made with comparative rapidity—and when, consequently there is a great increase of spare time; then will the beautiful, both in Art and Nature, rightly fill a large space in the minds of all."-Education: Spencer: pp 37-38:1st Edn.

অনুবাদক: ষামী বিবেকান-দ: বসুমতী-প্ৰকাশিত 'শিক্ষা' [শশিভূষণ দত্ত-মুদ্ৰিত সং]: পু: ৩৪ করলে, মান্থবের অন্নবস্তের প্রাথমিক প্রয়োজনের কথা থীকার করেও প্রশ্ন তোলা চলে মানব-মানসের তৃষ্ণানিবারণের জন্য শিল্প-সাহিত্যের প্রয়োজন চিরকালই ছিল এবং থাকবে। মানব-জীবনের প্রাথমিক উপকরণের জন্মই মানুষের অন্তিত্ব নয়, তার চেয়ে সৃক্ষতের এবং মহতর অনুভূতির জগতেই মানব-অন্তিত্বের সার্থকতা। শিল্প ও সাহিত্য মানব-অন্তিত্বের সেই পরমত্ষার উত্তর। মানব-অন্তিত্বের প্রয়োজনের ভিন্ন থাকে ব্যবহারিক প্রয়োজনের দিক থেকে ব্যবহারিক প্রয়োজনের দিক থেকে যে কোনো ব্যবহারিক প্রয়োজনের অনেক উধ্বের্ণ তাদের স্থান।

শেকার অবশ্য একথা থীকার করেননি। কারণ তাঁর মতে,—"—শিল্লাদি বিছা। উপকারক হইলেও জীবনের পক্ষে একান্ত আবশ্যকীয় বিদ্যাসমূহ হইতে অনেক পরিমাণে অল্পমূল্য এবং ভাহারা যে প্রকারে জীবনের অবকাশভাগ অভিবাহিত করায়, সেই প্রকার শিক্ষাকালের অবসরকালই তৎশিক্ষার উপযুক্ত সময়।" 8

শিল্প বা সাহিত্য-শিক্ষাকে বিজ্ঞানশিক্ষার পরে স্থাপনের প্রধান কারণ অবশ্য সমকালীন শিক্ষাজগতে উপযোগিতাবাদী শিক্ষাব্যবস্থার অভাবের বিরুদ্ধে স্পোলারের প্রতিবাদ। নিস্প্রয়োজনে একাধিক ভাষাশিক্ষা বা কাব্য- চর্চার সৃক্ষাতিদৃক্ষতাকে স্পেনার বিজ্ঞানের বাবহারিক প্রয়োজনের তুলনায় বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই অনাবশ্যক জ্ঞান করেছেন। অপরপক্ষে তিনি দেখাতে চেয়েছেন থে, ভাস্কর্ম বা চিত্র-বিভার ক্ষেত্রেও মানবদেহের অঙ্গপংস্থান সম্বন্ধে জ্ঞান অপরিহার্য। সংগীত বা কবিতাও মূলতঃ বিজ্ঞানের সীমার বাইরে যেতে পারে না।

ষামীজীর অনুবাদে সঙ্গীত ও কাব্য সম্বন্ধে স্পোলরের মতামতের অংশবিশেষ— "সঙ্গীতেও বিজ্ঞান আবেশ্যক, একথায় আনেকের আশ্চর্য বোধ হইবে। সঙ্গীত মানব-মনের ষাভাবিক ভাব-তরঙ্গের ষাভাবিক স্ফৃতি। অতএব যে পরিমাণে আমরা ষাভাবিক ভাষার নিয়মান্ত্র-সারে চালিত হই, আমাদিগের সঙ্গীত সেই পরিমাণে উৎকর্ষ লাভ করে।" "

"কবিত্ব সম্বন্ধেও এই প্রকার। যে স্থলে বাক্য উচিতভাব অথবা ভাব বাক্যকে অভিক্রম করিয়া বিজ্ঞানকে দূরীভূত করে, সেই স্থানই পড়িতে ক্ষাদায়ক।"

প্রত্যেক কলাবিদ্যারই একটি বৈজ্ঞানিক ভিত্তি আছে সন্দেহ নেই। তবু বস্তুতাত্ত্বিক ভিত্তিটিই সেই কলাবিদ্যার প্রাণ নয়, তাকে অবলম্বন করে যে লাবণাের প্রকাশ, সেই লাবণা বা মাধুর্যেই শিল্পকলার প্রাণ। শিল্পের ক্ষেত্রে তাই অনুকৃতি যথাযথ না হলেও রসিকের মন অভিভূত হ'তে পারে। যেমন ধরা যায়, আমাদের প্রাচীনপন্থী মুতিশিল্পে

৪ 'শিকা': পৃঃ ৩৬

e, ৬ তাদেব: পৃ: ৩৭ মূল ইংবেজী—To say that music, too, has need of scientific aid will cause still more surprise. Yet it may be shown that music is but an idealization of the natural language of emotion; and that consequently music must be good or bad according as it conforms to the laws of this natural language."

দেবকল্পনার রূপবৈচিত্রা। অথবা আধুনিককালের বিমৃত্ত শিল্পসৃষ্টি। চানা চিত্রকলাকে
স্পেলার হাস্তকর মনে করেছেন। কিন্তু জগতের
শ্রেষ্ঠ শিল্পীর জাতরূপেই আজ প্রাচীন চান
পরিচিত। ভারতীয় চিত্রকলা সম্বন্ধেও রূপসৌন্দর্যের য়ুরোপীয় ধারণা না বদলালে রসগ্রহণ অসন্তব হয়ে পড়ে। উনবিংশ শতাকীর
মধাভাগ অবধি—সেই কারণেই আমাদের
নিজয় শিল্পকলার ঐতিত্যুদম্মত বিকাশ হয়ন।

সঙ্গীত বা কবিতা সন্থন্ধে স্পেলারের মন্তব্য আরো অগভীর। সন্দেহ নেই যে কাবাতত্ত্ব নামে একটি বিষয় অনেক পরিমাণে কবিতাকে নিয়ন্ত্রিত করে। তবু জগতের ইতিহাসে কাবাই আগে, তত্ত্ব পরে। বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন দেশে মাছমের অন্তর্বতম বাণীর প্রকাশ বহু-বিচিত্র। তুর্মাত্র প্রচলিত বা আভিধানিক লাষাকে অনুসরণ করেই কোনো যথার্থ কাব্যের সৃষ্টি ২য় না বরং ভাষার অন্তনিহিত সম্ভাবনার নব নব আবিস্কারে ও রূপায়ণেই কবির অভ্যাদয়।

সঙ্গীত সম্বন্ধে স্বামীজার প্রথম জীবনের একটি মস্তবা একেত্রে প্রাসঙ্গিকবোধে আমরা উদ্ধৃত করছি। স্পেলারের 'এডুকেশন' গ্রন্থটি যদি ১৮৮৪-৮৫ সালে স্বামীজী 'শিক্ষা' নামে অনুবাদ করে থাকেন, তাহলে সঙ্গীত-সংকলনগ্রন্থ 'সঙ্গীতকল্পতরু' তার অল্পদিনের ব্যবধানেই প্রকাশিত। বাংলা ১২৯৪ সালে অর্থাৎ ইংরেজা ২৮৭৭ সালে প্রকাশিত 'সঙ্গীত-কল্পতরু'-গ্রন্থের 'সঙ্গীত ও বাদ্য' নামক

ভূমিকায় যামীজী বিশেষভাবে ভারতায় সঙ্গীত-প্রদঙ্গে লিখেছেন—"আধুনিক মনুগ্রের মধ্যে শিক্ষালর এবং কৃত্রিম ভাবের প্রাবলাই অধিক। পুরাকালে প্রাকৃতিকভাবে মানবপ্রদয় পূর্ণ হইয়া থাকিত।…খনন্ত সাগবের খনন্ত বিস্তৃতি, অনন্ত নীলাকাশের বৃদ্ধিপ্রতিঘাতা প্রভা, নিবিড় অরণ্যের মহান গুর ভাব, গিরি-निय'दित शङोत - ऋष्य-भछका वो भर्भत्रस्त्रिन, অভ্রভেদী পর্বতের শান্তিপূর্ণ বিশাল বগু, নদী-স্কলের অর্ধক্ষুট সঙ্গীভধ্বনি বনবিহঙ্গের হৃদয়ের অন্তন্তলস্পর্শকারী সূখাত প্রাচীন মানবেরাই ভোগ করিত। আমরা শোভা **(एशि. शांन एशिया थानम প্রাপ্ত হট:** अवगा-षाञ्चमो कनमूनाहां ने नवल्यां देवांपक ঋষিদিগের বিশ্ববাাপী হাদম কি গাংগতে শান্ত হয়? যে হাদ্য প্রচণ্ড বজ্লপনি হইতে বর্ষার ভেকের ঘর্ষরবে নাচিয়া উঠিত, প্রকাণ্ড হিমালয়ের চির্ভেল শিখর হইতে লুমরের ভ্রন এবং প্রাতঃকুন্দের বিকাশ পর্যন্ত যে প্রাণকে আত্মহারা করিত, তাহা কি ইহাতে সম্বট इश्व श्रामता लोक्स (एशि, डाहाता लोक्सर्य পান করিতেন,—আমরা মধুর ধ্বনি ভাবণ করি, ঝষির প্রাণ বিষ্ণুপদ-নিঃসৃতা নির্মলসলিলা ভাগীরথীর নাম আর্দ্র হইয়া স্থীত-তরঞ্ মিশাইয়া যাইত। । । । याँशामित প্রাণে কবিল, যাঁহাদের জীবনে অলম্বার, গাঁহাদের কার্য ন্যায়, সেই পূজাপাদ ঋষিগণই এই সঞ্চীতের অন্তা-অন্তা বলিলে হয়ত ভুল হইবে, তাঁহারা আবিষ্কৰ্তা।"

"Even in poetry the same thing holds. Like music, poetry has its root in those natural modes of expression which accompany deep feeling. Its rhythm, its strong and numerous metaphors, its hyperboles, its violent inversions are simply exaggerations of the traits of excited speech. To be good, therefore,

ভারতীয় দলীতের এই আর্থমহিমা-প্রচারের ক্ষেত্রে লক্ষণীয়, ষামীজী দলীতের ভাবময় দিকটির প্রতিই জোর দিয়েছেন। অবশ্য বিশুদ্ধ তানলয়-সম্বন্ধে ষামীজী বা প্রীরামকৃষ্ণ-দেব তৃ'জনেই বিশেষ অবহিত ছিলেন। কিন্তু কেবলমাত্র তানলয় বা ধ্বনিবিজ্ঞানই দলীতের মূল উপকরণ নয়।

সাহিত্য ও শিল্পে এই প্ৰয়োজন ও অপ্রয়োজনের বিচার-প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের 'সাহিত্যের পথে' গ্রন্থের 'তথ্য ও সত্য' আলোচনাটি স্মরণীয়। কবি তাঁর অনতুকরণীয় ভঙ্গীতে সাহিতো তথোর যথাযোগ্য স্থান निर्मि करत वर्णन-'(यरहकु माहिका ७ निनिज्जनात्र काष्ट्रे राष्ट्र প्रकाम, এইজন্য তথ্যের পাত্রকে আশ্রেয় করে আমাদের মনকে সত্যের যাদ দেওয়াই তার প্রধান কাজ।… চিত্রী যখন ছবি আঁকিতে বদেন তখন তিনি তথ্যের খবর দেবার কাজে বদেন না। তখন তিনি তথাকে ততটুকুমাত্র স্বীকার করেন যভটুকুর দ্বারা তাকে উপলক্ষ করে কোনো একটা সুষমার ছন্দ বিশুদ্ধ হয়ে দেখা দেয়। এই ছন্দটি বিশ্বের নিতাবস্ত। এই ছন্দের ঐক্যসুত্রেই আমরা সভ্যের আনন্দ পাই।"...

"সাহিত্যে ও আর্টে কোনো বস্তু যে সভ্য তার প্রমাণ হয় রসের ভূমিকায়। অর্থাৎ সে বস্তু যদি এমন একটি রপ-রেখা-গীতের সুষমাযুক্ত ঐকা লাভ করে যাতে করে আমাদের চিত্ত আনন্দের মূল্যে তাকে সভ্য বলে খীকার করে, তাহলেই তার পরিচয় সম্পূর্ণ হয়।"… "কবিতা যে ভাষা ব্যবহার করে সেই ভাষার প্রত্যেক শক্টির অভিধান-নিদিষ্ট অর্থ আছে। সেই বিশেষ অর্থই শব্দের তথ্য-সীমা। এই সীমাকে ছাড়িয়ে শব্দের ভিতর দিয়েই তো সভ্যের অসীমতাকে প্রকাশ করতে হবে। তাই কত ইসারা, কত কৌশল, কত ভঙ্গি।"

ববীন্দ্রনাথ গ্রামা ছড়া, বৈষ্ণবপদাবলী, জাপানী চিত্রকলা, কটিংসের কবিতা অবলম্বনে তাঁর বক্রব্য সুপ্রভিষ্ঠিত করেছেন। এ প্রসঙ্গে স্থামীজীর বিশেষ প্রিয় কবিত্বময় 'কঠোপনিষদে'র একটি অপূর্ব শ্লোক আমরা উদাহরণরূপে গ্রহণ করতে পারি। যেখানে আত্মোপলরির আলোকসভ্য রূপায়িত—
ন তত্র সুর্যো ভাতি, ন চন্দ্রভারকং
নেমা বিহাতো ভাল্ডি কুভোহয়মগ্নি:।
তমের ভাল্ডমসুভাতি সর্বং
তস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি॥ কঠ ২1/1১৫

ষামীজীর সমাধিলক্ষ অনুভূতির সঙ্গে এই শ্লোকটির সবচেম্বে মিল প্রকাশিত হয়েছে বাগেশ্রীরাগিণীতে রচিত স্বামীজীর সেই বিখ্যাত গানটিতে—

নাহি সূর্য, নাহি জ্যোতিঃ, নাহি শশাক্ষ সুন্দর, ভাদে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্বচরাচর॥ অফুট মন-আকাশে জগতসংসার ভাদে, ৬ঠে ভাসে ডোবে পুনঃ অংংস্রোতে নিরস্তর॥ ধীরে ধীরে ছায়াদল, মহালয়ে প্রবেশিল, বহে মাত্র 'আমি' 'আমি' – এই ধারা অনুক্ষণ॥ সে ধারাও বন্ধ হ'ল, শ্ন্যে শ্ন্য মিলাইল, 'অবাঙ্মনসোগোচরম্', বোঝে—প্রাণ

poetry must pay attention to those laws of nervous action which excited speech obeys.', Elucation: Spencer: 1st Eln: p 43. অনুবাদের কেত্রে যামীজী অনেক পরিমাণে সংক্ষিপ্ত করেছেন।

৭ সঙ্গীতকল্পতক: শ্রীনরেন্দ্রনাথ দত্ত বি. এ. ও শ্রীবৈষ্ণবচরণ বসাক: প্রথম সংস্করণ: 'সঙ্গীত ও বাত্য', পু: ৭-৮ ইল্রিমের ভাষার অভীত এই কাব্যকে উপশক্ষির জন্য স্পেলার-কথিত "laws of nervous action" বা "স্নায়বিক ক্রিয়ার নিয়মাবলী" সমস্কে জ্ঞান কোনো সহায়ত। করে না। অপরপক্ষে, ইল্রিয়গোচর অনুভূতির প্রকাশের ক্ষেত্রেও কবিতা বা শিল্প যে আনন্দ-লোকে আমাদের উত্তীর্ণ করে, তার জন্য ভাষাবিজ্ঞান বা স্নায়ুতত্ব সম্বন্ধে জ্ঞান অতি সামানাই সহায়তা করে।

ভারত তথা এশিয়ার শিল্পদৃষ্টিপ্রসঙ্গে ষামীজীর একটি মন্তব্য এক্ষেত্রে বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ—"এশিয়াটিকের (এশিয়াবাসীর) জীবন
আর্টে মাধা। প্রত্যেক বস্তুতে আর্ট না থাকলে
এশিয়াটিক তা ব্যবহার করে না। ওরে
আমাদের আর্টও যে ধর্মের একটা অঙ্গ।
যে-মেয়ে ভাল আলপনা দিতে পারে, তার কত
আদের। ঠাকুর নিজে একজন কতবড় artist
(শিল্লী) ছিলেন।…

"পাড়াগাঁষে চাষাদের বাড়ি দেখেছিন ? • তাতে কত আট। মেটে ঘরগুলোয় কত চিত্তির বিচিত্তির। আর সাহেবদের দেশে ছোটলোকেরা কেমন থাকে, তাও দেখে আয়।

কি জানিস, সাহেবদের utility (কার্যকারিজা) আর আমাদের art (শিল্প)—ওদের সমস্ত জবোই utility, আমাদের সর্বত্র আর্ট।"

এ-ক্ষেত্রে স্মরণীয়, স্বামীজী আধনিক বিজ্ঞানশিক্ষা ও কারিগরী বিদ্যার প্রসারের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। তবু শিল্পকে ভিনি জীবনের সর্বক্ষেত্রেই প্রযোজ্য মনে করেছেন। এশিয়াবাদীর শিল্পময় জীবনের মাধুর্য তাঁর কাছে বিশেষ শ্রদ্ধেয় মনে হয়েছে। জাপানের শিল্পচেতনা ও কারিগরি বিদ্যায় উন্নতি. সর্বোপরি পাশ্চাত্যের শ্রেষ্ঠ গুণগুলি গ্রহণ করেও জাপানের মকীয়তার আদর্শে অবিচল থাকার বৈশিষ্ট্য স্বামীজীকে মুগ্ধ করেছিল। স্পেন্সারের মতো সাহিত্য শিল্প প্রভৃতি কলা-বিদ্যাকে যামীজী ব্যবহারিক বিজ্ঞানের পরবর্তী স্তবে স্থাপন করেননি। তাঁর অধৈতে প্রতিষ্ঠিত অনুভৃতিলোকে ধর্ম, শিল্প ও বিজ্ঞান—এ তিনেরই বিশিষ্ট স্থান রয়েছে। শিল্প ও বিজ্ঞানের শেষ উত্তরণক্ষেত্র অদ্বৈতানুভবে— যা ধর্মচেতনারই শেষকথা। ধর্ম যেতেতু সমগ্র कीवनक शावन करव আছে, छारे मिल्ल अ বিজ্ঞানচেতনাও তারই অন্তর্ভুক্ত। [কমশ:]

৮ शांगी विटवकानत्म्व वांनी ७ वहना : नवम ४७ : १ : ४०१

a "Art, science and religion are but three different ways of expressing a single truth. But in order to understand this we must have the theory of Advaita."—Complete Works of Swami Vivekananda: Vol 1: Introduction by Sister Nivedita, Centenary Edition, p xiv.

ভারতের নবজাবনে স্বামী বিবেকানন্দ

[পূৰ্বাহুত্বভি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

স্বামী বিবেকানন্দের সমাজদর্শন

পূর্বাভাষ ঃ স্থানী বিবেকানন্দের পূর্বে সমাজদর্শনের প্রকৃতি

"That society is the greatest where the highest truths become practical."

—Vivekananda.

"वन्ननभूक्तित উদগাতা ना इ'ल विदिकानम কিছই নন।"—উজিটি স্বামীজীর একজন পাশ্চাত্য ভজের। সাধারণ ভাষায় অমুবাদ করলে উক্তিটির তাৎপর্য দাঁড়ায় যে, খামীজী হ'লেন স্বোপরি ষাধীনতার (freedom) উপাসক ও প্রচারক। বস্তুত, স্বাধীনতা সম্বন্ধ शांत्र शांक कार्य पर्मान्य क्ला किन्तु, দে-বিষয়ে সন্দেহের বিশেষ অবকাশ নেই। অবশ্য অধিত বেদালের প্রতিপাদনীয় সতা হ'লো একড় (unity)। কিছু এই প্রতি-পাদনকার্য জ্ঞামিতিক উপপাত্তের ন্যায় মকার্য-বিষয়ের ভিভিতেই অগ্রসর হয়, এবং শ্বীকার্য বিষয়টি হ'লো 'হাধীনতা' বা 'মুক্তি'। সকল জীবের সহিত ঐক্যান্তভুতির জন্য প্রয়োজন হয় ষাধীন সভার। অতএব, বৈদান্তিকের মৌলিক মল্ল স্বাধীনতা বা মুক্তির মধ্যেই নিহিত। খামা বিবেকানন ষয়ং বিষয়টিকে এইভাবে वाशिश করেছেন: "আমরা দেখিতেছি যে, সমুদয় জগৎ কর্ম করিতেছে। কিসের জনাং মুক্তির জন্য, স্বাধীনতালাভের खना। পরমাণু হইতে মহোচ্চ প্রাণী সকলেই

Nivedita: Notes of Some Wanderings with Swami Vivekananda in the Himalayas, p. 55

জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে দেই এক উদ্দেশ্য কর্ম করিয়া চলিয়াছে, দেই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য—মনের ষাধীনতা, দেহের ষাধীনতা, আরার ষাধীনতা। সকল বস্তুই সর্বদা মুক্তিলাভ করিতে এবং বন্ধন হইতে ছুটিয়া পলাইতে চেন্টা করিতেছে। সূর্য চন্দ্র পৃথিবী গ্রহ—সকলেই বন্ধন হইতে পলায়ন করিতে চেন্টা করিতেছে।"

এখন প্রশ্ন, সামাজিক জীব মানুষের ক্ষেত্রে এই যে প্রকৃতিগত স্বাধীনতা এর ঠিক স্বরূপ কি ? সংক্ষেপে বলা যায়, স্বামী বিবেকানন্দের মতে এই স্বাধীনতা দারা সমাজেবলন থেকে মুক্তি বোঝায় না, বোঝায় সমাজের অন্তর্ভুক্ত থেকেই সকলের সঙ্গে মুক্ত অবস্থা আ্বাদন করা (freedom in society along with others)।

সামাজিক ও রাজনৈতিক তত্ত্বে পরি-প্রেলিতে ষাধীনতা সম্বন্ধে এই ধারণা আরও হু'টি সংশ্লিষ্ট ধারণা নির্দেশ করে: সামা ও লাত্বন্ধন (equality and fraternity), এবং ফলে শাশ্বত আদর্শসমূহকে, যাদের বলা হয় ১৭৮৯ সালের আদর্শ, পুনক্জজীবিত করে আমাদের সম্বাধে উপস্থাপিত করে।*

অগন্ত কোঁত ও ভারতীয় চিন্তাবীরদের উপর তাঁর প্রভাব :

আদর্শ তিনটি ব্যক্তি ও সমাজ উভয়েরই

২ কর্মষোগ

 Barker: Principles of Social and Political Theory, p 2

मन्ध्रमांदर्शद मृख वर्ल श्रेगा। ১१৮৯ माल প্রযুক্ত হ'লে সূত্রটি কিন্তু মোটেই কার্যকর रुप्रनि।⁸ अप्रत्था नदनांदी यांथीनजा मागा ও ভাতৃত্বস্ত্রন শব্দ তিন্টির মন্ত্রশক্তিকে রুথাই আহ্বান করেছিল—দেবতা এসে দেখা দেননি। বিপ্লবের শেষে ফ্রান্সের সাধারণ লোকে একটা शिमावनिकारभव (ठाँछ। क'रत (मरथिइन (य, 'আইনের চক্ষে একটা অস্পট সমতা (a vague equality in the eye of law) ৰ্যতীত জমার ঘরে আর কোন অহই লেখা হয়নি। শমাজ-দার্শনিকগণ তখন যাভাবিক ভাবেই বিজ্ঞানের (science) দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করেন এবং 'সমাজের বিজ্ঞান' (the science of society) নামে শীৰ্ষানীয় বিজ্ঞানের কল্পনা করতে থাকেন। তাঁদের সিদ্ধান্ত ছিল যে দর্শন মানবজীবনের উন্নয়নের জন্য সকল বিজ্ঞানের সার্থক সমন্বয় ছাড়া আর কিছুই নয়। ত্তকতে দর্শনের ভিত্তি ছিল পরমার্থবাদ (theology) এবং তারপর অধ্যাত্ম-(metaphysics)। অগন্ত কোঁতের (Auguste Comte-1798-1857) মডে উভয়ই হ'লো বালসুলভতার লক্ষণ ও 'রুদ্ধ সম্প্রদারণের ছোতক'। অনুভাবে বলা যায় পরমার্থবাদ, অধ্যাত্মবিতা এবং পৌরাণিক মন্ত্ৰতন্ত্ৰ থেকে সম্পূৰ্ণ বিচ্যুত এমন একটা 'নুতন ধর্মের' (a new religion) প্রয়োজন অনুভূত र राष्ट्रिय या मानवनमाष्ट्र नकरलद छेरस्त স্থান দিয়ে মানুষের অন্তর্নিহিত পরার্থিতাকে

- 8 Isaiah Berlin: Karl Marx— His Life and Environment, p. 59
- Laidler: History of Socialist
 Thought, p. 55
- Durant: The Story of Philosophy, 1953, p. 353

(altruism) लामनभानत्वत माधारम दनिष्ठे করে তুলবে। মোটকথা, সম্প্রদারণের এক নৃতন সূত্রের সন্ধান করা হ'য়েছিল এবং সমাজ বিজ্ঞানীরা এর সন্ধান পেয়েছিলেন মানব-সেবাধর্মের (religion of humanity) মধ্যে। মানবদেবাধর্মকে 'মানবধর্মের বিজ্ঞান'ও (the cience of humanity) বলা হয়। কারণ এই ধর্ম ছিল নিরীশ্ববাদী (a godless religion)। এই নৃতন সূত্ৰটিও ফরাসী প্রতিভার অবদান। তুর্গো (Turgot) ও কোঁদরসেত (Condorcet) দারা কল্লিড এবং সেন্ট সাইমন (Saint Simon) ছারা প্রতিপালিত হ'মে পরিপূর্ণ রূপ গ্রহণ করবার জন্য সৃত্টি এল কোঁতের হাতে, এবং কোঁতই এর নাম দিলেন 'মানবসেবাধর্ম'। সমাজ-বিজ্ঞান (sociology) শব্দটিও তাঁর সৃষ্টি।

মানবদেবাধর্মের নৃতন নাম হলো ধ্রুবাদ (positivism)। প ধ্রুবাদ শীঘ্রই ইংলিশ ধ্রুবাদী অতিক্রম করে নৃতন দেশে অনেক চিন্তাবারকে প্রভাবিত করল। ইংলও থেকে ধ্রুবাদ এল ভারতে এবং বহ্নিমচন্দ্রের মত মনীষীরা প'ড়লেন এর প্রভাবে। বস্তুত, ধ্রুববাদই ছিল বহ্নিম গুগের স্বাধিক প্রভাব-শালী দর্শন।

হার্বার্ট স্পেন্সার ও তাঁর প্রভাব ঃ

দর্শনকে সকল বিজ্ঞানের সামান্টীকরণ (generalisation) হিদাবে গণা করে অনেক চিস্তাশীল ব্যক্তিই পথ চলতে লাগলেন, কিন্তু বেশীদিন যেতে না যেতেই

- Dunning: Political Theories,
 Vol VII, p 387
- ৮ Positivism-এর বাংলা 'প্রত্যক্ষবাদ' বা 'দৃষ্টবাদ' করা হয়।

व्याधानामार्डिक जना विज्ञानमभूरहत्र भर्षा एकः र'न প্রতিযোগিতা এবং অল্লদিনের মধ্যেই প্রতিযোগিতায় জয়ী জীববিদ্যা इ'म (Biology)। উনিশ শতকের মধ্যভাগ অতিক্রান্ত হবার পূর্বেই সারা বিশ্বের চিন্তা-জগতে আলোড়ন আনল বিবর্তনবাদ এবং ১৮৫১ সালে ডারউইন-এর Origin of the Species by Natural Selection প্রকাশিত হবার পর থেকে দার্শনিকগণ মানুষের সামাজিক সমস্যার সমাধানে উত্তরোত্তর জীববিদ্যার সূত্র व्यापां करत हमलन। এই पूर्वत नर्वाधिक খ্যাত চিস্তাবীর হলেন হার্বাট স্পেসার Spencer-1820-1903) (Herbert স্পেন্সার কতটা পরিণত ডারউইনবাদী হ'য়েছিলেন দে-সম্বন্ধে মতবিবোধ থাকলেও, তাঁর উপর যে বিবর্তনবাদের প্রভৃত প্রভাব ছিল সে-সম্বন্ধে বিতর্কের বিশেষ অবকাশ নেই।

স্পেলার সমাজবিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে ঐতিহাসিক সমস্যাবিশ্লেষণের প্রচেটা করেছিলেন। তিনি প্রত্যেক ক্ষেত্রেই কতক-গুলি পূর্বধারণা (preconceptions) নিমে আলোচনা করেছেন বলে অবশ্রস্তাবিরূপে তাঁর রচনায় কয়েকটি 'প্রাথমিক মূলসত্যের' (First Principles) সন্ধান পাওয়া যায়। এরূপ অন্যতম প্রাথমিক মূলসতা হ'লো 'অজ্ঞেয়তত্ত্ব' (the Unknowable)। আমাদের কাছে যা পরিদৃশ্যমান তার পশ্চাতে বান্তর নিশ্চয়ই কিছু আছে, কিন্তু তা কি তা আমরা জানতে পারি না—তা অজ্ঞেয়। সূত্রাং অজ্ঞেয়র অনুসন্ধানে লিপ্ত না থেকে যা জ্ঞেয়

> History of Political Thought in England, p. 76

দার্শনিকের কাজ হ'লো তারই সন্ধান করা। স্পেলারের মতে, এই জ্ঞাতব্য বিষয়ের সন্ধান পাওয়া যাবে বিবর্তনবাদের मर्था। এই বিবর্তনবাদ জীববিজ্ঞানের বিবর্তনবাদ: ্সুতবাং উহা সম্প্রদারণের সঙ্গে সঞ্জেক্ষয় ও বিনাশেরও সূত্র। দৃষ্টাস্তম্বরূপ, সমাজ বিবর্তিত হয় পরিবার থেকে গোষ্ঠীতে, গোষ্ঠী থেকে উপজাতিতে, উপজাতি থেকে নগরীতে, নগরী থেকে রাফ্টে, রাফ্ট থেকে সমবায়ে এবং শেষ পর্যন্ত কবি টেনিসনের ভাষায় 'বিশ্ব রায়্ট-সমবায়ে' (the Federation World)। ১০ কেন্দ্রাভিগামী এই শক্তি ধীরে ধীরে ক্ষয় হ'য়ে একদিন নিংশেষ হ'য়ে যাবে। সমাজ তার ভাঙনের পথে চলবে। শাসন-ব্যবস্থা হবে তুৰ্বল এবং বিশৃঙ্খলা হয়ে দাঁড়াবে সংঘবদ্ধ মানবজীবনের বৈশিষ্টা। তারপর সমাজের বিলুপ্তিতে ঘটবে বিবর্তনের পরি-সমাপ্তি। তারপর আবার শুরু হবে জীবন-চক্রের পুনরাবর্তন। এই হ'লো স্পেন্সারের চক্ৰতম্ভ (Theory of Cycles) I

প্রাথমিক মূলসভ্য (The First Principles):

প্রধানত, অজ্ঞেয়তত্ত্ ও চক্রতত্ত্ হলো
শেপসারের প্রাথমিক মুলসত্য (First priciple-)। এই মূলসত্যগুলিকে কেন্দ্র করেই তাঁর
সমগ্র দার্শনিক ধারণা গড়ে উঠেছে। এদের
ভিত্তিতে রচিত র্ডান্ত চিত্তাকর্মক হ'লেও করণ
রসে ভরপ্র, কারণ তা মানুষের প্রচেন্টার
অকিঞ্চিংকরতাই অরণ করিয়ে দেয়। সূত্রাং
শুধু ঈশ্বরকে নির্বাসিত করা নয়, মানুষের
মর্ঘাদাও সম্পূর্ণ বিন্দ্র করে এই প্রাথমিক
মূলসত্যগুলি। সমাজবিজ্ঞানের ক্লেন্তে মূল-

• Locksley Hall

সত্যগুলি মানুষকে বিবর্তনধারার সামিল হ'তেই বলে। বিবর্তনধারার কাছে দাসসুলভ নতি ষীকার করতেই নির্দেশ দেয়। এই তত্ত্ব-প্রচারক বিবর্তনবাদী হাবার্ট স্পেন্সার ষামী বিবেকানন্দের যুগে প্রভাবশালী সমাজদার্শনিক হিসাবে কোঁতের স্থলাভিষিক হয়েছিলেন। ১১

স্বামী বিবেকানন্দের সামাজিক ধ্যানধারণার পটভূমিকা ও ভাঁর প্রাথমিক মূলসভ্যঃ

यामी विद्यकानत्मत्र मामाक्रिक धान-ধারণার পটভূমিকা হ'লো বেদান্তের আলোতে ব্যাখ্যাত মান্ব-ঈশ্ব-সম্পর্ক (man-God relationship \, জীববিজ্ঞান বা অন্য কোন বিজ্ঞান নয়। এই কারণে তাঁর কলেজ-জীবনে স্বামীজী স্পেলারের প্রভাবে পড়া তাঁর সামাজিক ধ্যানধারণায় সত্তেও এবং স্পেন্সারের প্রভাব কিছুটা লক্ষ্য করা গেলেও প্রাথমিক মূলসভাগুলি এবং শেকারের ষামীজীর প্রাথমিক মূলমতাগুলি মূলত পরস্পর-বিরোধী। স্পেনারের প্রতিপাদ। বিষয় হ'লো. মানুষ বিবর্তনধারার অংগীভূত বলে বিনাশাভি-মুখী জীব; অপরপক্ষে ষামী বিবেকানন্দের বাণী হ'ল যে, মানুষ ঐশী শক্তিরই আধার এবং ফলে তার পক্ষে সচেতন ও নিরবচ্ছিন্ন প্রচেষ্টার হারা পূর্ণাঙ্গতা (parfection) লাভ করা সম্পূর্ণ সম্ভব। অতএব, মানুষ প্রকৃতির কাছে দাস সুলভ আত্মসমর্পণ করবে না, বরং 'যুদ্ধং দেহি' ভাব নিয়ে প্রকৃতির সন্মুখীন হবে ' এই প্রদক্ষে মভাবতই মনে আসে স্পেন্সারের সমসাময়িক প্রখ্যাত জীববিজ্ঞানী ট্যাস হেনরি

হাক্সলীর (T. H. Huxley -1825 95) কথা, 'যা কিছুকেই আমরা প্রগতি বলি, প্রকৃতির কার্যপদ্ধতি তার বিরোধী', ('the course of nature is in opposition to everything we call progress') १२ - जर्भर विवर्जन्तर मामिल इ'एव नय, विवर्जन्तर বিরোধিতা করেই মানুষ সকল ক্ষেত্রে তার জয়যাত্রায় অগ্রসর হ'য়েছে। স্বামী বিবেকা-নন্দের মতে, এই যাত্রা আবার বিরতিবিহীন, কারণ পূর্ণাঙ্গতায় না পেঁছানো পর্যন্ত যাত্রার পরিসমাপ্তি ঘটতে পারে না। অতএব কয়, পচন বা বিনাশের কোন কথা নেই, কথা ছলো শুধু পূর্ণাঙ্গতার লক্ষ্যাভিমুখে যাত্রার। এইরূপ মহান ধারণা ও বলিষ্ঠ আশাবাদের উদাহরণ সমাজদর্শনে অপূর্ব বললেও অত্যক্তি হয় না। এ সম্বন্ধে পরে আরও আলোচনা করা হবে।

স্পেকারের আশাবাদ:

আশ্চর্যের বিষয় যে, স্পেলারের সমাজদর্শনেও আশাবাদের অভাব নেই। বিবর্তন ও
প্রগতিকে অভিন্ন প্রমাণ করেই তিনি এই
আশাবাদের প্রতিষ্ঠা করেছেন। এই
অভিন্নতার ভিত্তিতে তিনি উক্তি করেন যে:
"আদর্শ ব্যক্তির পূর্ব পরিণতি সম্বন্ধে কোন
সন্দেহই নেই" ("the development of the
ideal man in certain")।' বিবর্তনের
পথে সমাজ উত্রোত্তর রাজনৈতিক পদ্ধতি
(political means) পরিত্যাগ করে অর্থনৈতিক
পদ্ধতি (economic means) গ্রহণ করে। ফলে
বিবদমান জনগোষ্ঠিসমূহ অবাধ উদ্যোগাধীন
শিল্প-ব্যবস্থার পথে চলে। কিছু পরে আসে

New India, p 175.

>> Universal History of the World, Vol viii. p 5088

³⁰ Social Statics

স্থিতিশীল শান্তির অবস্থা, যার মাধ্যমে মানুষ
ও সামাজিক পরিবৈশের মধ্যে সম্পূর্ণ ভারসাম্য
প্রতিষ্ঠিত হয়। এই ভারসাম্যের অবস্থায়
মানুষের নৈতিক চেতনা হয় সম্প্রসারিত এবং
তার ফলে দেখা যায় সামাজিক আদর্শে প্রভুত
রূপান্তর। যাজাত্যাভিমান পরিশুর হ'য়ে
দেশভুক্তিতে পরিণত হয়। জনগোষ্ঠিসমূহের
মধ্যে দ্বন্দু-সংঘর্ষের অবসান ঘটে, ধর্মের ক্ষেত্র
থেকে কুসংস্কার বিদায় গ্রহণ করে এবং
'আবিশ্যিক সহযোগিতার' (compulsory
cooperation) স্থলে প্রতিষ্ঠিত হয় 'ঘাধীনতার
ভিত্তিতে সহযোগিতা' (cooperation in
liberty)। ১৪ ফলে স্ত্রীজাতির মুক্তির দ্বার
পুলে যায় –ভার জন্য সংগ্রাম করতে হয় না। ১৫

শুধু স্পেলারের নয়, তাঁর সমদাময়িক সকল ্দার্শনিকেরই ছিল অমোগ প্রাকৃতিক আইনের (immutable natural law) অন্যতম বৈশিষ্ট্য প্রগতিতে অপরিমেয় হিদাবে অবশ্যস্তাবী বিশ্বাদ। বাট্ৰ'াণ্ড রাদেলের ভাষায়, "উনিশ শতকে বিশ্বজনীন আইনের অন্যতম প্রধান সূত্র হিসাবে প্রগতিতে বিশ্বাসপ্রবণতা ছিল অতি প্রবল।"³ ৬ এই কারণে মান্ত্র প্রমুখ দার্শনিকগণ নৈতিক চিন্তাকে সম্পূর্ণ পরিহার করতে সমর্থ হয়েছিলেন। মার্ক্সের সিদ্ধান্ত ছিল যে, সমাজবাদ (socialism) যদি প্রতিষ্ঠিত হয় তবে তা নিশ্চয়ই উন্নয়নের সূচক বলে গণ্য हर्ति। তিनि शौकांत्र कर्त्वाहरलन रय, मकल শ্রেণীর লোকই-বিশেষ করে ভুষামী ও পু'জিপভিরা-একে উন্নয়ন বলে মনে করবে

না। কিন্তু মাঞ্জের মতে তাদের এই মনোভাব শুধু প্রমাণিত করবে মে, তারা সময়ের দল্মশীল গভিপথ থেকে বিচ্যুত ('they are out of harmony with the dialectic movement of time')। এই ধারণা উদ্দেশ্যবাদেরই (teleology) দ্যোতক। যে উদ্দেশ্যবাদ মাস্কের মত নিরীশ্ববাদীর দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে মোটেই সামঞ্জন্যপূর্ণ নয়।''

স্পেন্সার অবশ্য নৈতিক প্রশ্নকে মোটেই পরিহার করেননি। বস্তুত উচ্চ নৈতিক আদর্শ জার আদর্শ সমাজ-ব্যবস্থার মধ্যপ্রস্তুর এবং এই নৈতিক আদর্শের সন্ধান তিনি পেয়েছিলেন বিবর্তনবাদের মধ্যেই। তাঁর মতে, বিবর্তিত সমাজ-ব্যবস্থা উচ্চ স্তরে উন্নীত হ'লে সম্ভূত প্রার্থিতা (altruism) মানুষের মার্থপরতাকে দমিত রাথবে এবং সংঘবদ্ধ জীবন-পদ্ধতির দক্ষন পারস্পরিক সহায়তার (mutual aid) পরিমাণ রৃদ্ধি পাবে। অতএব, ইতিহাসের গতি হ'লো উচ্চ নৈতিক আদর্শ-সৃষ্টির দিকে।

যদি তাই ই হয় তবে শিক্ষা ও সমাজসেবার অগ্রগমনকে (precess) কি ক্রতত্ব করা যায় না ! স্পেন্সারের সুস্পই উত্তর হলো, 'না'। তার মতে, শিক্ষা ব্যতিরেকেও মানুষ সমাজের সুযোগ্য হিসাবে গণ্য হতে পারে, কারণ নৈতিক চেতনার বিকাশের জন্য শিক্ষার প্রয়োজন হয় না এবং সমাজের বিরুদ্ধে অপরাধের সঙ্গে অজ্ঞতার কোন সম্পর্ক নেই। ১৮

স্পেনার সমাজদেবামূলক কার্যপদ্ধতির ঘোরতর বিরোধী, কারণ যে যাভাবিক

³⁸ Durant, op. cit, p 381

Se Isaiah Berlin, op. cit, p 30

>> History of Western Philosophy, p 816

³⁹ Ibid.

Ye Joad: Modern Political Theory, pp. 295-96

নিৰ্বাচন প্ৰক্ৰিয়ার (process of natural selection) মাধ্যমে আদর্শ সমাজ-ব্যবস্থা প্রজিষ্টিত হয় এই কার্যপদ্ধতি ঐ প্রক্রিয়াকে ব্যাহত করে।

এখন দেখা যাক ষামী বিবেকানন্দের সঙ্গে স্পেলারের এই দৃষ্টিভদির পার্থক্য কোধায়।

একাধিক কারণে এই অমুসন্ধানকার্য বিশেষ শুরুত্বপূর্ণ। প্রথমত, যামী বিবেকানন্দের সময়ে স্পেলারই ছিলেন স্বাধিক প্রভাবশালী সমাজদার্শনিক। দিতীয়ত, স্পেলারের কয়েকটি তত্ব পরিবর্তিত আকারে যামীজীর সমাজদর্শনে স্থান পেয়েছে। ক্রমশঃ

আহ্বান

শ্রীনির্মলচন্দ্র বড়ুয়া

"বৰ্ষাবাস হলো শেষ"—ভিক্ষুগণে ডাকি করিলেন প্রভু বুদ্ধ প্রদারিয়া আঁখি-"পূর্ণিমার পূর্ণচক্র জ্যোৎমাসুধা দানি সঞ্জীবিত করিতেছে অশেষ পরাণি; ভেমতি হে ভিক্ষুগণ, জীবের কল্যাণ-ব্রত করি দিকে দিকে করো আন্মদান। জ্ঞানদীপ্ত যাত্রাপথে ভয় কিছু নাহি আপনারে ঢেলে দিয়ে ওঠো সবে গাহি মুক্তপক্ষ পক্ষী সম। চতুৰ্দিকে চল আর্তনাদে যন্ত্রণায় ধরিত্রী চঞ্চল: পথে পথে, জনে জনে দাও আলো, আশা পতিতের হু:খিতের তোমরা ভরসা, সদ্ধর্মের মর্মবাণী করে। প্রসারণ ওই শোনো ব্যথিতের করুণ ক্রন্দন। কি বেদনা বুকে নিয়ে চলে আজীবন নাহি শান্তি, সান্তনার নাহি যে বচন। প্রেম দাও প্রতি জনে, মোছ নেত্রনীর, বর্ণ গোত্র ভেদ ভূবে ভারা উচ্চশির

আসুক পতাকাতলে। স্নেহে ভাক, ভাই,
যতনে আদরে কহ, কোন হু:খ নাই,
আসিয়াছি, আসিয়াছি তব সেবা তরে,
তুমি বীর, তুমি শক্তি, তব শুভ করে
তোমার মঙ্গল, মুক্তি। আরাধনা বিনা
অমৃতের আষাদন কড় লভিবে না।
অহনিশ পুণাকর্ম করিয়া বরণ
চিত্তের কলন্ধক্রেশ করহ শোধন।
ত্ব:বের জনম-মূল করি উৎপাটন
জ্ঞানজ্যোতি, শান্তিসুধা কর বিতরণ।"

ভারতের বনপ্রাপ্তে কোন জ্যোৎস্নারাতে প্রেমঘন তথাগত শতভিক্ষু সাথে উচ্চারিল মৈত্রীমন্ত্র জগৎকল্যাণ— আজো সেই মহাবাণী জানায় আহ্লান।

তুৰ্গতের চিরসাথী, মহাযাত্রী তুমি জাগো হাদে, ধন্ম পূর্ণ কর চিত্তভূমি।

বর্ষ-বরণ

শ্ৰীআগুডোষ দাশ

व्यभित्र माथारम, श्वनीत कारम, প्रमानिमा थिय न्यर्भ, হরিয়া ভাহার যত আবিলভা প্রামি আলোকে ভরায়ে, পুলক ছড়ায়ে, এসো ভূমি নব বর্ষ ভরিয়া পাত্র নিয়ে সফলতা শাস্তি। প্রভাতের রবি, এসো প্রিয় কবি, সাথে তব নব রচনা, অসীমের বাণী অমুপম অভিনব। অতীতের তুমি সমাপন লিপি, আগামীর শুভ স্চনা, শুনাও জগতে জীবন-মন্ত্ৰ তব। পথহারা কত প্রবাহের ধারা ফিরিছে সাথীরে ডাকি. জোগাইয়া বারি বাডাও তাদের গতি হতাশা নিশায় হারায়েছে দিশা, কত শত মান আঁখি, ় ভোমার পরশে টুটে যাবে বিশ্বতি। नीत्रव (य वैं। भी, विषनात त्रांभि अमतिष्ट यात वृत्क, তোমার কুশল করের করণা লভি আবার বাজিবে, রাগিণী জাগিবে, উছলিবে মনোস্থে. সুরের দোলায় ফুটিবে শোভন ছবি। বাঞ্ছিত তুমি, বরণীয় তুমি, অসীমের কিছুখানি; অভয় আশিস্, অমৃতের তুমি স্পর্শ ; অজানা তোমায় জানিতে বাসনা, পরশিতে তব পাণি: প্রণতি তোমায়, ওগো শুভ নব বর্ষ।

তথাগতের মহানিব গিলাভের পূবের তিনমাদ

'ঞ্চিজাসু'

বৃদ্ধদেব প্রায় ৮০ বছর বয়সে কৃশিনার।
নগরের শালবনে পরিনির্বাণ লাভ করেন।
এর ঠিক আগের তিন মাসের ঘটনাবলী
সংক্ষেপে পালিগ্রন্থ 'মহাপরিনির্বাণ সৃত্তে' বিপ্পত
রয়েছে।

বৃদ্ধদেব ভারতের যে অংশে জন্মলাভ করেন (কপিলাৰাল্ক – বৰ্তমান নেপালের অন্তৰ্গত), যেখানে শাধনা ও সিদ্ধিলাভ করেন (বুদ্ধগয়া), স্থানে প্রথম বৌদ্ধধৰ্ম প্রচার করেন (রাজগৃহ ও বারাণদী) এবং অন্তিম তিন মাস যে-সব অঞ্চল পরিভ্রমণ ক'রে কুশীনগরে দেহত্যাগ করেন, সেই স্থানগুলি প্রাচীন মগধের রাজধানী রাজগৃহকে কেন্দ্র ক'রে একটি পরিমণ্ডলে অবস্থিত। এই বাজগৃহে বাজা বিষিদার শ্রীবৃদ্ধের নিকট আত্মসমর্পণ করেন এবং তাঁর পুত্র অজাতশক্র বৈদিকধর্ম রক্ষার জন্য পিতার বিরুদ্ধাচরণ ও वृक्षरम्दित अनिष्ठ-नाथरनत रहे कर्तन। আবার এই রাজগৃহেই জৈনধর্মের প্রবর্তক মহাবীৰ সাধনা ও সিদ্ধিলাভ এবং অন্তিম সমাধি প্রাপ্ত হন। বুদ্ধদেব তাঁর জীবনের শেষ ভিনমাস কাল কিভাবে কখন ৪ বাজগৃহের গৃধকৃট পর্বতে থেকে, গ্রামে-গ্রামে, জনপদে জনপদে ভ্রমণ ক'রে ভিকু সংখের বৃনিয়াদ দৃঢ় করতেন ও ভক্ত শিষ্যদের মনোবাঞ্চা পূরণ ক'রে বেড়াভেন —ভাৰই বিৰৱণ উক্ত গ্ৰন্থটিতে আছে ভার কয়েকটি মাত্র এখানে আহত হল। সংখরকার উপায়:

হাজার হাজার ভিক্সু বুদ্ধদেবের শরণ

নিচ্ছিলেন, তাঁদের সংখ্যা ক্রমেই বাড়ছিল।
বৃদ্ধদেব তাঁর অবর্তমানে সংখকে দৃঢ়বদ্ধ
রাখার জন্ত একদিন আয়ুত্মান আনন্দকে
ডেকে বললেন—'রাজগৃহের কাছাকাছি যেসব ভিক্ষু আছেন, তাঁদের সকলকে ডেকে
উপস্থানশালায় (বৃদ্ধদেবের উপদেশ শ্রবণার্থ
নির্দিষ্ট গৃহে) সমবেত কর।'

আনল আদেশ পালন করলেন, তথাগত সেখানে গিয়ে বললেন—"ভিক্লগণ, হানিনিবারক কয়েকটি নিয়ম বলব, শোন— যতদিন তোমরা মাঝে মাঝে পূর্ব সভায় অভিন্ন হুদেয় নিয়ে মিলিত হবে, একসঙ্গে উথান (শয়াত্যাগাদি) করবে ও সংঘের কর্তবাসকল একমনা হয়ে সম্পাদন করবে, যতদিন ভোমরা পূর্ব ব্যবস্থাপিত বিধিসকল বর্জন না করবে, প্রেয়াজনমত) নৃতন বিধিসকল প্রবর্জন ও গ্রহণ করবে এবং পূর্ব-প্রতিষ্ঠিত অনুশাসনগুলি মেনে চলবে, ততদিন পর্যন্ত জেমাদের উন্নতি হবে, হানির আশংকা নাই।"

"যতদিন ভোমরা স্থবির, বহুদশী, দীর্ধকাল প্রব্রজ্যা-অবলম্বনকারী সংঘণিত। ও সংঘনেতা ভিক্ষুদের প্রতি সন্থাবহার করবে এবং তাঁদের প্রতি সম্মান ও প্রদ্ধা দেখাবে এবং তাঁদের ভরণ-পোষণ করবে, তাঁদের কথা সপ্রদ্ধ চিত্তে-শুনরে, যতদিন তোমরা প্রক্রের জনক বাসনার বশবর্তী না হবে, যতদিন ভোমরা আরণ্যবাসের একাস্ত পক্ষপাতী থাকবে ও প্রত্যেক স্মৃতিকে এক্রপ উপদ্বিত বাখবে যে, অনাগত মৃত্যভাব পবিব্রচ্রিত্র ব্রহ্মচারীরা ভোমাদের কাছে আসবে এবং যারা আসবে,

ভারা বেশ সানন্দচিতে বাস করবে—ভভদিন পর্যন্ত ভিক্লুদের উন্নতির আশা করা যায়।

"ৰতদিন পর্যস্ত ভিক্ষুরা বিষয়াসক না হবে... রথা আলাপে সময়কেপ না করবে..., ষভদিন পর্যস্ত ভারা নিজাল, নিন্দাপ্রিয় না হবে..., ষভদিন পর্যস্ত সামান্ত আধ্যাস্থিক অবস্থা লাভ ক'রে সর্বশ্রেষ্ঠ নির্বাণসাধনে বিরত না হবে, তভদিন পর্যস্ত ভাদের উন্নতির আশা করা যায়, ভভদিন ভাদের হানির আশংকা নাই।"

"যতদিন ভিকুদের শ্রন্ধা. ব্রী, অনুতাপ, বহুশান্ত্রতা ও বীর্য থাকবে, যতদিন তারা অপ্রমন্ত বা প্রজাবান থাকবে, ততদিন তাদের উন্নতির আশা করা যায়, হানির আশংকা নাই।"

''যতদিন পর্যন্ত ভিক্ষুরা সাতটি বোধাক্ষ অর্থাৎ স্মৃতি, অনুসন্ধান, বীর্য, প্রীতি, প্রশ্রন্ধি (শাস্তভাব), সমাধি ও উপেক্ষা সাধন করবে, ভতদিন তাদের উন্নতি হবে, আশা করা যায়।"

"যতদিন তিকুরা অনিত্যতা, অনাত্মতা অমুত্ব করবে, ছুংশে অপ্রমন্ততা এবং ত্যাগ, বৈরাগ্য, নিরোধ (চিত্তর্তিনিরোধ) ও ধ্যান সাধনা করবে, ততদিন তাদের উন্নতির আশা করা যার, হানির আশংকা নাই।"

"যতদিন ভিক্ষা প্রকাশ্যে বা গোপনে সম্ভাবে সাধুদের সেবা করবে, ততদিন তাদের উন্নতি হবে আশা করা যায়।"

"যতদিন ভিক্সা বর্গের (সংখের)
নিরমানুসাবে সকল সামগ্রী, এমন কি
ভিক্ষাপাত্তে লক্ষ আহার্যন্তব্যসকল শীলবান
নাধুদের সঙ্গে সমান বিভাগ করে গ্রহণ করবে,
তত্তদিন ভিক্ষ্দের উন্নতি হবে আশা করা
বার, অবনতির আশংকা নাই।"

"যতদিন ভিক্কা প্রকাশ্যে ও গোপনে

সাধুদের সঙ্গে অখণ্ড, অভিজ্ঞ, অবিমিশ্র,
মুক্তিপ্রদ, বিজ্ঞজনপ্রশংসিত, অকলত্বিত
ও সমাধি-প্রবর্তক বিধিসকল মেনে
চলবে এবং যতক্ষণ ভিক্ষুগণ সাধুসঙ্গে বাস
করবে এবং গোণনে ও প্রকাশ্যে সেই শ্রেষ্ঠ
ও পরিত্রাণপ্রদ বিশ্বাস রক্ষা করবে, বাডে
ত্বংখের সম্পূর্ণ নির্ভি হয়, ততদিন পর্যন্ত ভিক্ষুদের উন্নতির আশা করা যায়, অবনতির
আশংকা নাই।"

नीम, मर्गाध ७ थ्राञ्जा:-

গৃধক্ট পর্বতে, অম্বলটিকায়, নালনা ও অন্যান্ত হানে অবস্থানের সময় বৃদ্ধদেব ভিক্ষ্দের কাছে বলেছিলেন—

১। শীল শব্দের অর্থ শুদ্ধ চরিত্র। শীল-ঘারা সুপরিশুদ্ধ সমাধিতে মহাফল ও মহালাভ হয়।

২। সমাধি দারা সুপরিশোধিত প্রজাতে মহাফল ও মহালাভ হয়।

৩। প্রজা ধারা চিত্ত সকল প্রকার ছ:খ থেকে মুক্তিলাভ করে।

৪। ছৃ:খ বলতে কাম, অন্মিতা, মিথ্যাদৃষ্টি
ও অবিদ্যা এই চারটিকে বোঝায়। প্রজ্ঞা বলতে সর্বশ্রেষ্ঠ তত্বজ্ঞানকে বোঝায়। এর অপর নাম সম্বোধি।

जल्दवाधाव :

শ্রীবৃদ্ধ যে সমাক্ সম্বোধি লাভ করেছিলেন, তা নিজ মুশে ব্যক্ত করেন এবং সেই সম্বোধিলাভের সাতটি অঙ্গ এইভাবে বর্ণনা করেন:
১। ক্মতি, ২। ধর্মবিচার, ৩। বীর্ষ, ৪। শ্রীতি, ৫। প্রশ্রদ্ধি, ৬। সমাধি, ৭। উপেকা।
পাটনা ও শ্রীবৃদ্ধ:

বর্তমান পাটনার নাম শ্রীবৃদ্ধের সময় ছিল পাটলিগ্রাম। তথনও ভার নাম পাটলিপুত্র হয়নি। বৃদ্ধদেব একবার বহু-

সংখ্যক ভিকু ও প্রিয় শিয়া আনন্দের সঙ্গে পাটলিগ্রাম যান। সেখানকার উপাসকদের প্রার্থনায় তিনি আবস্থাগারে অবস্থান করতে সম্মত হন। উপাসকরা অত্যন্ত আনন্দিত হয়ে আবস্থাগারটি জলকুন্ত, তৈলদীপাদি ছারা সাজালেন এবং তথাগতকে সেখানে আহ্বান করলেন। তথাগত সন্ধাকালে চীবর ও ভিক্ষাপাত্র নিয়ে সেখানে গেলেন এবং পাদ প্রকালন ক'রে বিশ্রামাগারে আগারটির মাঝখানে একটি শুম্ভ ছিল, এীবৃদ্ধ শেই শুভে ঠেদ দিয়ে পূর্বদিকে মৃশ ক'রে বসলেন। ভিক্রাও হাত-পা ধুয়ে ঘরে চুকে পশ্চিমদিকের দেওয়ালে ঠেস দিয়ে পূর্বমুখ হয়ে বসলেন। তথন উপাসকরা পা ধুয়ে ঘরে চুকে পূর্বদিকের দেয়াল পেছনে বেখে তথাগতের দিকে মুখ ক'রে বসলেন।

শ্রীবৃদ্ধ এখানে শীল সম্পর্কে বলেন— ছ:শীল ব্যক্তির ৫ প্রকারের অপকার হয়। বেমন—(১) ছ:শীল ব্যক্তি আলস্যবশত: মহাদারিন্ত্রে পতিত হয়। (২) তার নিন্দা করতে থাকে সবাই। (০) সে ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, গৃহস্থ বা শ্রমণ বাঁদের কাছেই যায়, তাকে উদিগ্ন ও অপ্রতিভভাবে ঢুকতে হয়। (৪) সে মৃঢ় অবস্থায় দেহত্যাগ করে। (১) সে মৃত্যুর অপায়, চুৰ্গতি, অধঃপতন ও নৱক প্ৰাপ্ত হয়। শীশবান সংকর্মকারী ব্যক্তির পাঁচটি লাভ শম্পর্কে তথাগত বলেন—(১) তিনি অনলস रुख वह धन मांड करवन। (२) डाँव मकलाहे সুনাম করে। (৩) ভিনি ক্রিয়, ব্রাহ্মণ, গুরুছ বা শ্রমণ বাঁদের ভেতরই যান, অপ্রতিভ ও অহ্বিগ্ন চিত্তে যান। (৪) তিনি সচেতন ভাবে দেহত্যাগ করেন। (e) দেহত্যাগের পর তিনি উত্তম গতি ও মর্গলাভ করেন।

चरनक दार्व উপদেশ প্রবণের পর

উপাসকগণ ম্ব-ম্ব-গৃহে ফিরে গেলেন এবং ভগৰানও শ্যাগ্ৰহণ করলেন। তথাগত দিবা-চক্ষে পাটলিগ্রামে সহস্র সহস্র দেবতার বাস পেয়েছিলেন এবং বলেছিলেন—''আমি গতরাত্তে দিব্যনেত্রে দেখেছি যে, ত্রয়ত্রিংশ সহস্র সহস্র দেবতা এই গ্রামে বাস করছেন। যেখানে প্রবল-প্রতাপ দেবতারা বাস করেন, সেখানে তাঁরা প্রবলপ্রতাপশালী রাজা ও বাজমন্ত্রীদের মনকে শেখানে বাসস্থান তৈরি করতে উদ্বন্ধ করেন। এই পাটলিপুত্র নগর মহানগর ও वानिकाशानित मर्था (अर्थ शरा। किन्न व्यक्ति, জল ও অন্তবিবাদ-এই তিন অন্তবায় এর थांकरन ।

ভক্তদের নিমন্ত্রণ স্বীকার:

শ্রীবৃদ্ধ তাঁর অনুগামীদের প্রতি অমুগ্রহ করার জন্য তাঁদের আন্তরিক নিমন্ত্রণ প্রায় প্রত্যাখ্যান করতেন না, তা নিমন্ত্রণ-काती य छात्रबहे लाक हाक ना किन। ভিকুসংঘও তাঁর সঙ্গে নিমন্ত্রিত এমনকি শ্রীবৃদ্ধ একবার বৈশালী নগরে উপস্থিত হয়ে গণিকা অস্বাপালিকার নিমন্ত্রণণ্ড গ্ৰহণ কৰেছিলেন। তাৰ আম্ৰকাননে বৃদ্ধদেব এসে অবস্থান করছেন শুনতে পেয়ে অস্থা-পালিক। वह भक्टि नाना উপহারদ্রব্য সাঞ্জিয়ে নিয়ে প্রভুর কাছে যায়। ওদিকে লিচ্ছবিরাও वह भक्छे निरम् প्रजूत कार्ष्ट जारम । निष्ट-विष्मत ७ श्रश्नानामिकात मकर्छ मकर्छ र्धाका-ঠুকি হয়। শিচ্ছবিরাও শ্রীবৃদ্ধকে ঐদিন নিমন্ত্রণ করে। কিন্তু তৎপূর্বেই তিনি অম্বাপালিকার নিমন্ত্রণ খীকার করেছিলেন। কাজেই অস্বা-পালিকার জয় হয়। সে প্রভুকে ষগৃহে নিমে গিয়ে পরম সমাদরে খাত্য-সামগ্রী পরিবেশন করে। এখানে উল্লেখযোগ্য যে, যুবক লিচ্ছ-

বিরা অস্বাপালিকাকে শত সহত্র বর্ণমুক্তা দিয়ে বৃদ্ধদেবের নিমন্ত্রণটি ক্রয় ক'বে নেওয়ার প্রস্তাব करतिहन, किन्न चन्नानानका रामहन-'তোমরা যদি সমগ্র বৈশালী রাজ্যও আমাকে দিয়ে দাও, তবু প্রভূব নিমন্ত্রণ ভ্যাগ করভে পারব না। এরপরও লিচ্ছবি-যুবকরা শ্রীবুদ্ধের কাছে গিয়ে পরদিন নিমন্ত্রণ **খী**কার করার জন্ম তাঁকে ধরাধরি করেছিল, কিছ তিনি দুঢ়কণ্ঠে বলেন—''আমি তো আগে অম্বাপালিকার নিমন্ত্রণ যীকার করেছি। তার অন্তথা হবে না।" যুবকরা আঙ্গুল নেড়ে रमाज मांगम - '७! वशामामिकात ্কাছে আমরা প্রাজিত হলাম, হলাম।' পরে তারা ভগবানের কাছে ভক্তি ও প্রণতি জানিয়ে বিদায় নিল। ধর্মাদর্শলাভের ফল:

একদা বৃদ্ধদেব মহাবনে কুটাগারশালায় আহুত ভিক্ষুদের সম্বোধন ক'রে বলেন—

''আমি যে ধর্ম জ্ঞাত হয়ে তোমাদের উপদেশ দিয়েছি, তা উত্তমক্রপে আয়ত্ত ক'বে পূর্ণক্রপে আয়ত্ত ক'বে পূর্ণক্রপে আচরণ কর। সে-বিষয়ে গভীর চিস্তা কর, তৎসমৃদয় সর্বত্ত বিস্তার (প্রচার) কর। এই ব্লক্ষচর্য স্থায়ী হয় এবং চিরদিন বিভামান থাকে। এর দারা বছ লোকের সুখ হয়, লোকের প্রতি অফুকম্পা প্রকাশ হয়, দেবতা ও মনুয়েয়র প্রয়োজন দিদ্ধ হয়।"

''আমি যে ধর্ম ধ্বয়ং জ্ঞাত হয়ে তোমাদের উপদেশ দিয়েছি—তা কি । কোন্ ধর্ম তোমরা উত্তমরূপে আচরণ করবে, পূর্ণরূপে আচরণ করবে, গভীর চিস্তা করবে, তোমরা সর্বত্ত বিস্তার (প্রচার) করবে—এই ব্রহ্মচর্ম শ্বায়ী হয় এবং চিরদিন বিভাষান থাকে, এর দারা বহু লোকের সূব্য হয়, বহু লোকের সূব্য হয়,

লোকের প্রতি জনুকম্পা প্রকাশ হয় এবং দেবতা ও মম্ম্যগণের প্রয়োজন দিদ্ধ হয়, তাদের হিত ও সুধ হয় ? সে ধর্ম হচ্ছে এই—

- (১) চতুৰিধ স্মৃত্যুপস্থান অর্থাৎ গভীর আম্বচিস্থা।
- (২) চতুৰিধ পাপনিরোধ (পাপের স**দে** সংস্রবত্যাগ)
- (৩) চতুৰিধ ঋদ্ধিপদ (যোগৰলসাধন ৰা যোগৰিভূতিলাভ)
- (¢) পঞ্চেন্দ্রবল (পঞ্চ ইন্দ্রিরের শক্তিলাভ)
 - (१) সপ্তবিধ জ্ঞান (সপ্তবোধাঙ্গ)
 - (৬) মহৎ অন্টাঙ্গ মার্গ।"

''হে তিকুগণ, আমি এইসকল ধর্ম ষয়ং উপলব্ধি ক'বে তোমাদের উপদেশ দিয়েছি। তোমরা এই ধর্ম উত্তমরূপে আয়ন্ত কর, সাধন কর, এ বিষয়ে গভীর চিন্তা কর। তোমরা স্ব্র প্রচার কর যে, এই ব্রহ্মচর্য স্থায়ী হয় · · · · '' ইত্যাদি পূর্ববং।
প্রিনির্বাণের পূর্বে:

(ক) পরিনির্বাণের স্থচনা

অতঃপৰ শ্রীবৃদ্ধ আরও বললেন—"সকল প্রকার জাত বস্তুই বয়োধর্মের অধীন, অতন্ত্রিতভাবে নির্বাণ-সাধন কর। অচিরে তথাগত পরিনির্বাণ-প্রাপ্ত হবেন। আজ থেকে তিনমানের পর তথাগতের মৃত্যু হবে।" একদিন বৈশালীতে ভিকা করার পর আনন্দকে বলেছিলেন—"আনন্দ, বৈশালী নগরের প্রতি এই আমার শেষ দৃষ্টিপাত।"

বৃদ্ধদেৰ যখন চাপাল মন্দিরে স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাত অবস্থায় অবস্থান করছিলেন, তখন অতি ভীষণ লোমহর্ষণ এক মহা ভূমিকম্প হয়। ঐ ভূমিকম্পের কারণ সম্পর্কে আনন্দ জিজ্ঞান। করায় তিনি মহাভূমিকম্পের ৮টি (थ) मात्त्रत्र कार्य:

কারণ নির্দেশ করেন। তন্মধ্যে সপ্তম ও অইম কারণ হচ্ছে—যখন কোন তথাগত স্মৃতিমান ও সম্প্রজ্ঞাতভাবে নির্দিষ্ট আয়ুদ্ধাল ত্যাগ করেন, আর যখন কোন তথাগত কোনরূপ উপাধি অবশিষ্ট না রেখে পরি-নির্বাপিত হন, তখন পৃথিবী কম্পিত, সঞ্চালিত ও ভয়ানকরূপে আন্দোলিত হয়। এই উক্তিনিন্দিতরূপে আসর পরিনির্বাণের সূচক।

পাপাত্মা মার শ্রীবৃদ্ধকে তাঁর সংখাধি-नाएड क्रिक পরেই পরিনির্বাণলাভের জন্য উন্বুদ্ধ করতে থাকে। এ-সম্পর্কে শ্রীবৃদ্ধের নিজ মুখের উক্তি-"হে আনন্দ, সম্বোধি লাভ করার অল্ল কাল পরে একদা আমি উরুবিল্ল গ্রামে নিরঞ্জনানদীতীরে অজপল-নাগ্রোধে অবস্থান করছিলাম, তখন মার আমার কাছে এলে এক পালে দাঁডিয়ে বলেছিল—'ভগবান সুগত, এখন আপনি পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হোন, অন্তিত্ব থেকে মুক্ত হোন।' আমি তার কথা বলেছিলাম—"পাপাত্মা মার, যতদিন পর্যস্ত ভিক্ষুগণ, ভিক্ষুণীগণ, উপাসকগণ, উপাদিকাগণ প্রকৃত প্রাবক-প্রাবিকা (শিষ্য-শিষ্যা) না হয়, জ্ঞানী, বিনীত বহুশাক্ষজ্ঞ, সত্যধর্মজ্ঞ, বিনয়ধর, বিশেষ ও সাধারণ ধর্মানুষ্ঠানকারী, বিশুদ্ধ জীবন ও ধর্মানুস বে भौरनशाबानिर्वाहकाती ना इम्र এवः यछिन ষয়ং ধর্ম আচরণ ক'রে অন্যকে বলতে ও উপদেশ দিতে না পারে, অন্যকে বুঝিয়ে দিতে, সত্য প্রকাশ করতে, বিস্তারিভরূপে বর্ণনা করতে, পরিষ্কাররূপে ব্যাখ্যা ना পারে এবং যতদিন মিথ্যা প্রবাদ ধর্ম উপস্থিত হলে তারা সত্যের দারা পরাজিত ও খণ্ডিত ক'রে এই অন্তুতশক্তিসম্পন্ন সত্য-ধর্ম প্রচার করতে সমর্থ না হয়, ত তদিন আমি

অন্তিছ ত্যাগ কৰব না। যতদিন এই ব্ৰহ্মচৰ্যধৰ্ম প্ৰভাবশালী, বৰ্ধনশীল ও বছবিন্তৃত জনসাধাৰণ কৰ্তৃক গৃহীত না হয়, যতদিন তা
মনুষাদেৱ কাছে সুপ্ৰকাশিত না হয়, ততদিন
আমি অন্তিছ থেকে চলে যাব না।"

'আজ আমি যথন চাপাল মন্দিরে বদেছিলাম, ভখন পাপালা মার আবার কাছে এসে বলল—'ভগবান পরিনির্বাণ লাভ করুন'—ইত্যাদি। মারের কথা শুনে তাকে আমি বললাম—'পাপালা, শুনে আনন্দ লাভ কর যে, তথাগত অচিরে পরিনির্বাণ লাভ করবেন। আজ থেকে ভিন মাস পরে আমি অন্তিত্ব (জীবন) ত্যাগ করব'।"

(গ) ভিক্ষুদের প্রতি অন্তিম উপদেশ পরিনির্বাণের কিছু পূর্বে একদা শ্রীবৃদ্ধ আনন্দ-প্রমুখ ভিক্ষুদের সম্বোধন ক'রে বললেন—

"আমি দেহতাগে করলে তোমাদের হয়ত মনে হবে—আমাদের শান্তা তো আর নাই, প্রবচন শেষ হয়েছে, আমাদের শিক্ষাদাতা আর কেউ নাই। কিন্তু এরপ মনে করা ঠিক হবে না। আমি তো তোমাদের সকলের কাছে ধর্মবিধি ও সাধনবিধি বর্ণনা করেছি। আমি চলে গেলেও সেগুলিই তোমাদের শান্তা বা শিক্ষক হবে।"

"এ পর্যন্ত ভিক্ষুর। পরস্পরকে বন্ধু বলে সংস্থোধন ক'রে এসেছেন। এখন থেকে বর্ষীয়ান ভিক্ষুরা অল্পবয়স্ক ভিক্ষুদের নাম ধ'রে বা গোত্রের নাম ধ'রে বা আবুসো (বন্ধু) ব'লে ডাকবে। আর নবীনতর ভিক্ষুপ্রোধন করবে।"

"ভিকুরা আমার দেহত্যাগের প্র ইচ্ছা কর্লে ছোটখাট নিয়মগুলি ত্যাগ করতে পারে।''

এরপর বৃদ্ধদেব ভিক্ষ্দের উদ্দেশ্যে আবার বললেন — "বৃদ্ধ, ধর্ম, সংঘ, মার্গ, বা প্রতিপদ (পথ) বিষয়ে ভোমাদের একজনেরও যদি কোন সংশয় থাকে, তবে আমাকে প্রশ্ন কর। নতুবা হয়ত পরে ভোমরা অনুতাপ করবে এই ব'লে যে, আমাদের শাস্তা সন্মুখে যখন ছিলেন, তখন আমরা সন্দেহ দূর করিন।"

কিন্ধ ভিক্ষা কেউ কোন প্রশ্ন করদেন না, চুপ ক'রে রইলেন। বৃদ্ধদেব দিতীয় ও তৃতীয় বার সেই একই কথা বললেন। ভব্ ভিক্ষানীরব হয়ে রইলেন।

আবার শ্রীবৃদ্ধ বলদেন — "তোমরা নিজের। যদি সঙ্কোচ বোধ কর, তবে অপরকে দিয়ে প্রশ্ন কর।" তাতেও গাঁরা নিরুত্তর রইদেন।

এই দেখে আনন্দ ব'লে উঠলেন—'আমার মনে হচ্ছে —কাফরই কোন সন্দেহ নেই।'

তথাগত বললেন—"আনন্দ, তুমি তোমার বিশ্বাদের কথা বলছ। আমিও জানি -এই পাঁচশত ভিক্ষ্র কারুরই বৃদ্ধ, ধর্ম, সংঘ ও মার্গ সম্পর্কে কোন সন্দেহ বা দিধা নাই। এরা সকলেই পরিঝাণের স্রোতে পতিত হয়েছে, এরা তৃ:খ-পূর্ণ জন্মের অতীত স্থান লাভ করেছে, এদের সম্বোধিলাত নিশ্চয় হয়েছে।"

অত:পর ভগবান ভিক্দংঘকে বললেন—
"তোমরা সাবধান হয়ে শোন। আমি
বলছি—সকল যৌগিক বস্তুই ক্ষয়শীল, একাগ্রচিত্তে তোমবা সাধনা ক'রে যাও।"

পরিবাজক সুভদ্র ও বুদ্ধ

এমন সময় সুভদ্র নামক এক প্রাচীন পরিবান্ধক আনন্দকে এসে বললেন—'আমি ভথাগভের কাছে শিক্ষালাভ করতে চাই।' কিন্তু আনন্দ বললেন—'আর না।' তবু সুভদ্র দ্বিভীয় ও তৃতীয় বার আগ্রহ দেখালেন।

আনন্দ বললেন—'আর তথাগতকে কন্ট দেবেন না, ভগবান এখন ক্লান্ত।'

বৃদ্ধদেব আনক ও সুভদ্রের কথা গুনভে পেয়েছিলেন। তিনি আনক্ষকে ভেকে বললেন—"না আনক্ষ, সুভদ্রকে আসতে দাও, সে সত্য জিজ্ঞাসু হয়েই আমাকে প্রশ্ন করবে, আমাকে কন্ট দেবার জন্ম নয়। আর আমি যে উত্তর দেব, তা সে সহজে বুঝতে পারবে।"

অমুমতি পেয়ে সুভত্ত ভগবানের কাছে
গিয়ে নমস্কার করলেন, ভগবানও প্রতি-নমস্কার
করলেন। সুভত্ত একপার্শ্বে বসে ভগবানকে
বললেন—'ভগবন্, যারা প্রসিদ্ধ লোকশিক্ষক,
বহু শিক্ষার্থীর শিক্ষক, বহু শিস্তোর আচার্য,
যশরী, শাস্ত্রকার, বহুজনকর্তৃক সাধু ব'লে
সমাদৃত, তারা কি সকলে জ্ঞাতব্য বিষয়
জেনেছেন, না তারা সকলে কি জানতে পারেননি, অথবা তালির মধ্যে কেউ কোনতে
পেরেছেন, আর কেউ জানতে পারেননি গ'

শ্রীবৃদ্ধ বললেন, 'তাঁর। সকলে জ্ঞাতব্য বিষয় জেনেছেন বা জানতে পারেননি, অথবা তাঁদের কেউ কোনতে পেরেছেন, কেউ কোনতে পারেননি—এসব বিচার ক'রে লাভ নেই। আমি তোমাকে সভ্যধর্ম শিক্ষা দিছি, শোন।"

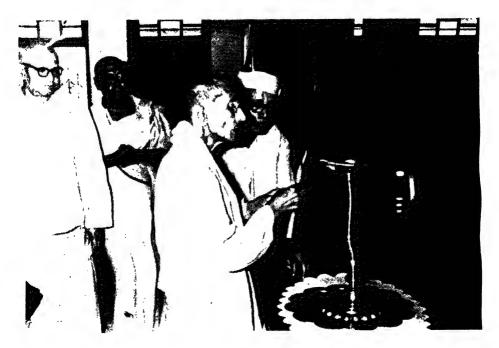
"ষে ধর্মে ও বিষয়ে আর্থ অন্টাঙ্গমার্গের উপলবি নাই, তাতে প্রথম প্রেণীর শ্রমণের ধর্মজীবন দৃষ্ট হয় না, তাতে দ্বিতীয়, তৃতীয় বা চতুর্প শ্রেণীর উচ্চ ধর্মজীবনও নাই।"

"যে ধর্ম ও বিষয়ে আর্য অন্টাঙ্গমার্গের উপলব্ধি হয়, তাতেই পৰিত্র ধর্মজীবন এবং ঘিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণীর উচ্চ ধর্মজীবন দেখতে পাওয়া যায়।"

> "এই ধর্মে ও ধর্মবিনয়প্রণালীতে আবার্য [বাকী অংশ ২১৯ পৃষ্ঠায়]



স্বামী বীরেশ্বরানন্দ কতু কি উদ্বোধনের নূতন ভবনের (উপরে) দ্বারোদ্ঘাটন, (নিম্নে) লাইরেরীর উদ্বোধন





উৰোধনের নূতন ভবনের সভাগ্হে সজিত পূজাবেদীতে যামী বীরেখরানক কর্জ পুত্পাঞ্লি প্রদান

উদ্বোধনের হৃতন ভবনের স্বারোদ্যাটন

পত ৪ঠা এপ্রিল, প্রীশ্রীরামনবমীর দিন সকাল ১-৩০ মিনিটে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ প্রীমৎ স্বামী বারেশ্বরানন্দ মহারাজ উদ্বোধনের নয়নকৃষ্ণ সাহা লেন-এ অবস্থিত নবনির্মিত ভবনটির দ্বারোদ্যাটন করিয়াছেন। প্রবেশদার উদ্যাটনের পর তিনি দিতলে অবস্থিত লাইব্রেরীতে দীপ আলাইয়া দেন, পরে ত্রিতলে সভাগৃহে আসিয়া সেখানে আয়োজিত পূজামগুপে শ্রীশ্রীঠাকুর, শ্রীশ্রীমা ও স্বামীজীর চরণে পূজাগ্রাজি প্রদান করেন।

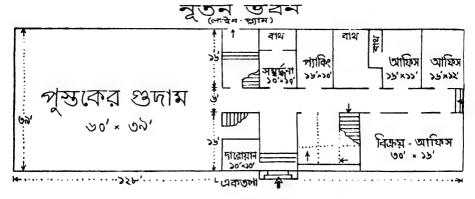
শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও মিশনের সহাধ্যক্ষন্ত্র শ্রীমৎ ধামী নির্বাণানন্দ ও শ্রীমৎ ধামী ওঙ্কারানন্দ মহারাজ, সাধারণ সম্পাদক ধামী গন্তীরানন্দ, এবং ধামী দয়ানন্দ, ধামী অভ্যানন্দ প্রমুখ বছ সাধু ও ব্রহ্মচারিরন্দ এবং প্রায় চারিশত ভক্ত এই শুভ অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন। প্রভাত হইডে এখানে পূজা, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ ও ভঙ্কন আরম্ভ হইয়াছিল; ধারোদ্যাটনের পর হাতে-হাতে প্রসাদ বিতরিত হয়। বিকালে ৪টায় ব্রিতলে পূজামণ্ডপে শ্রীশ্রীরামনামসন্ধীর্তন হয়।

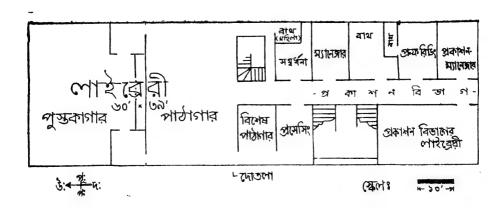
উদ্বোধন কার্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ১৮৯৮ খুন্টাব্দের শেষের দিকে, কলিকাতার কলুলিয়াটোলায় ১৪নং রামচন্দ্র বসাক লেন-এ গিরীন্দ্রলাল বসাকের বাটাতে; গিরীন্দ্রলাল বসাকের মৃত্যুর পর ১৯০৬ খুন্টাব্দের নভেম্বর মাসে ৩০নং বোসপাড়া লেন-এ উহা স্থানাস্তরিত হয়। এই সময় উদ্বোধন কার্যালয়ের একটি নিজম্ব তাটার অভাবও অনুরূপভাবেই অনুভূত হইতেছিল। প্রামী সারদানন্দ এই উভয় অভাব দূর করিবার জন্ম একটি ত্রিতল বাটা নির্মাণ করেন (তেতলায় মাত্র একথানি ঘর)। ১৯০৬ খুন্টাব্দের ১৯ই জুলাই খড়ব্যবসায়ী কেদারচন্দ্র দাস বাগবাজার এলাকায় ১২, ১৩নং গোপালচন্দ্র নিয়েরী লেন-এ তিন কাঠা চার ছটাক জমি মঠকে দান করিয়াছিলেন; এই জমির উপরই বাড়ীটি নির্মিত হয়। বাড়ীটির দোতলা প্রীশ্রীমায়ের বাবহারের জন্ম এবং একতলাটি উদ্বোধন কার্যালয়ের জন্ম নির্দিষ্ট হয়। এই বাড়ীতে ১৯০৮ খুন্টাব্দের নভেম্বর মাসে উদ্বোধন কার্যালয়ের উঠরা আলে এবং প্রীশ্রীমা পদার্পণ করেন ১৯০৯ খুন্টাব্দের ২৩শে মে। বাটীটির ঠিকানা ইহার উত্তর দিকের রান্তার নামে পরবর্তী কালে ১নং মুখাজাঁলেন হয়; আরো পরে মুখাজাঁলেনের নাম উদ্বোধন লেন হইয়াছে।

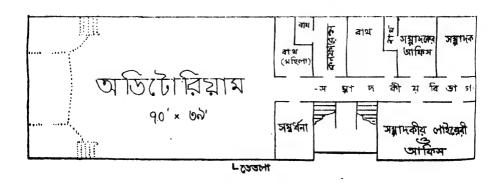
বাড়ীটি খুব ছোট হওয়ায় প্রথম হইতেই স্থানসন্থলানে অসুবিধা হইত। ১৯১৫ থকাকে এই বাড়ীর পূর্বদিকসংলগ্ন সওয়া এক কাঠা জামির উপর আবাে ছ্খানি ঘর নির্মিত হয়। ১৯৫৭ খঃ পূর্বদিকে বাড়ীটি আবাে একটু সম্প্রসারিত হইয়াছে।

কিন্তু এসব সত্ত্বেও ক্রমবর্ধমান কর্মপ্রসারহেতু স্থানাভাব বাড়িয়াই চলিয়াছিল। এই অভাব দূর করিবার জন্ম নয়নকয় সাহা লেন-এ সাড়ে বারো কাঠা জমি কিনিয়া ১৯৬৭ খৃষ্টাব্দে নৃতন বাটার নির্মাণকার্য আরম্ভ হইয়াছিল; শ্রীমৎ য়ামী বীরেয়বানন্দ মহারাজই ভিত্তিপ্রস্তব স্থাপন করিয়াছিলেন। বাড়ীটির একতলায় পুস্তকবিক্রয়াদি সংক্রাপ্ত আপিস, এবং পুস্তকের গুদাম ঘর। দোতলায় প্রকাশনবিভাগ ও লাইবেরী এবং তেতলায় 'উদ্বোধন্দ' পত্রিকার সম্পাদকীয় বিভাগ ও অভিটোরিয়াম। চারতলাটি সম্পূর্ণ নির্মিত হইলে সাধুক্মীদের আবাসগৃহত্বপে ব্যবস্থাত হইবে।

উদ্বোধন কার্যালয়ের







[২১৬ পৃষ্ঠার পর]

(শ্ৰেষ্ঠ) অন্টাঙ্গ মাৰ্গ দেখা যায়। এতে পৰিত্ৰ শ্ৰমণ-ধৰ্মজীবন দৃষ্ট হয়। বিভীয়, তৃতীয় ও চতুৰ্থ শ্ৰেণীর পৰিত্ৰ ধৰ্মজীবনও দেখা যায়।"

"অবাভ জনশ্রুতিমূলক ধর্মকল শ্রুগর্ভ, শ্রমণশূন্য।"

"এই ধর্মে ভিক্ষ্গণ সম্যক জীবন (অন্টাঙ্গ মার্গানুমোদিত জীবন) যাপন করুক— যেন পৃথিবী অর্হৎ-বিহীন না হয়।"

"পুভদ্র, আমি ২৯ বছর বয়সে কিসে মঙ্গল হয়—তারই খোঁজে গৃহত্যাগ ক'রে প্রবজ্ঞা গ্রহণ করেছিলাম। ৫১ বছর এইভাবে জীবন কাটিয়েছি, জ্ঞান ও ধর্মের রাজ্যে বিচরণ করেছি। ধারা এর অনুবর্তী নন, তাঁরা শ্রমণ নন। এতে (আমার আচরিত

প্রবিজ্যায়) পবিত্র শ্রমণ-ধর্মজীবন দেখা যায়।
বিজীয়, তৃতীয় ও চতুর্ব শ্রেণীর উচ্চ ধর্মজীবনও
এতে দেখা যায়। অন্যান্ত জনশ্রুতিমূলক
ধর্মকল শ্নুগর্ভ। সে-সকল ধর্ম শ্রমণ-শূন্য
(পবিত্রধর্মজীবন-শূন্য)।

সৃত্য বললেন, "আপনার উক্তিই সর্বোৎকৃষ্ট। যে জিনিস উপর থেকে মাটিতে পড়ে
মাচ্ছিল, তাকেই যেন আপনি উপরে তুলে
দিলেন; যেন ঢাকা জিনিসকে আপনি খুলে
ধরলেন, যেন মৃঢ় ব্যক্তির কাছে সভ্য-পথ
দেখানো হ'ল, যেন অন্ধকারে বাতি জেলে
দেওয়া হ'ল।"

এই ব'লে সুভদ্র শ্রীবৃদ্ধের শরণ নিলেন। শ্রীবৃদ্ধও তাঁর প্রতি প্রসন্ন হয়ে তাঁকে প্রব্রজা দিতে আনন্দকে আদেশ দিলেন। এই সুভদ্রই শ্রীবৃদ্ধের সর্বশেষ সাক্ষাৎ শিষ্য। (ক্রমশ:)

কে তুমি

শ্রীমতী অমিয়া ঘোষ

কে তুমি গো হৃদে মোর
আছ বসি চিরদিন
জীবনের সুখে-তৃঃখে
থাকি সদা উদাসীন ?
কে তুমি ত্রিগুণাতীত
শুদ্ধ বুদ্ধ নির্বিকার
প্রাকৃতির কর্মাকর্মে

তুমি তো আমিই—এই
আভাস বিজ্ঞলী সম
চকিতে প্রকাশি পুন:
পুকায় হাদয়ে মম ।
কে তুমি ! প্রকাশ হও
ত্তিগুণ-আধার নাশি
ঘুচে যাক জন্মমৃত্য,

সব সুখ-হু:খরাশি।

সমালোচনা

কুশদহের ইতিহাস—হাসিরাশি দেবী। প্রকাশক: প্রীদেবপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, ১৬বি নন্দলাল বোস লেন, কলিকাতা-৩। প্রাপ্তিয়ান: ইম্প্রেসিও, ৮ কৈলাস বোস স্ট্রীট, কলিকাতা-৬। প্র্রা ১৮৮; মূল্য চার টাকা।

গবেষণা শ্ৰমশাধ্য সুকঠিন কৰ্ম। ইতিহাস লিখিবার মূলে থাকে ষ্থাৰ্থ অনুসন্ধিংদা।

আলোচ্য গ্রন্থ 'কুশনহের ইতিহাস' গবেষণাগ্রন্থ। 'কুশনীপ' বা 'কুশনহ' বাংলা দেশে এক সময়ে, বিশেষতঃ মধ্যযুগের শেষে ও ইংরেজ রাজত্বের প্রথম দিকে অতি প্রসিদ্ধ ছিল। কুশনহের অবস্থান ছিল ভাগীরথীর পূর্বপ্রান্তে, তাহার বিস্তৃতি ঘটিয়াছিল নদীয়া ও ২৪ পরগণা জেলার অনেক অংশে এবং যশোহর জেলার অধিকাংশ স্থান জুড়িয়া।

এই গ্রন্থের অনেক উপাদান ইতঃপূর্বে প্রকাশিত 'ঝাটুরার ইতিহাস ও 'কুশঘীপ-কাহিনী' তথামূলক পুত্তক হইতে সংগৃহীত।

আলোচ্য গ্রন্থখনি নানা দিক দিয়া অনুসদ্ধিৎসু পাঠকগণের কোতৃহল চরিতার্থ করিবার যোগ্যভা বহন করে। কুশদহের নদী খাল বিশ হইতে আরম্ভ করিয়া স্থলগথ জলপথ রেলপথ, কৃষি শিল্প ব্যবসাবাণিজ্য, সম্প্রদায় ধর্ম, শ্রেণী রন্তি, তীর্থ মন্দির মেলা, বত্যা অনার্থ্টি গুভিক্ষ, প্রসিদ্ধ বংশসমূহ ও ব্যক্তিগণের পরিচিতি এবং 'কুশদহের মানচিত্র' পুস্তকথানির বিশেষ আকর্ষণ। বর্ণনায় ভাষার ষচ্ছতা আছে।

শ্রীকৃষ্ণ চৈত জ্যোদয়াবলা ও পূর্ববলীয় পার্ষদ — শ্রীব্যোমকেশ ভট্টাচার্য। প্রকাশক: শ্রীমণীক্রকৃমার পাল, হাইলাকান্দি প্রেস, হাইলাকান্দি, কাছাড় (আসাম) পৃষ্ঠা ১২৫; মূল্য ৩২৫।

্অনন্ত ঈশ্বরের লীলাবিভূতিও অনন্ত ভগবান শ্রীচৈতন্যদেব বঙ্গভূমিতে আবিভূণ্ড হইয়া যে লীলা প্রকট ও প্রচার করিয়াছিলেন তাহা বিবিধ গ্রন্থে সুষ্ঠূভাবে লিপিবদ্ধ। এইরূপ একখানি সুপ্রাচীন পুস্তক 'শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যোদ্যাবলী'। এই গ্রন্থ অবলম্বনে এবং পূর্ববঙ্গে আবিভূণ্ড শ্রীচেতন্যহাপ্রভূব প্রিয় পার্বদগণের জীবনী অন্যান্য প্রসিদ্ধ গ্রন্থ হইছে সংগৃহীত হইয়া আলোচ্য পুস্তকখানি প্রকাশিত হইয়াছে। সুধী গ্রন্থকার ও সঙ্গলক এই কার্যে যথোপযুক্ত গ্রেষণা করিয়াছেন এবং স্থেষ্ট অধ্যবসায় ও পাণ্ডিভ্যের পরিচয় দিয়াছেন।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর পূর্ববঙ্গীর পার্ধদগণের মধ্যে সবিশেষ উল্লেখযোগা: অবৈতাচার্য, শ্রীৰাস, মুরারি গুপু, চন্দ্রশেখর আচার্য, সেন শিবানন্দ, রত্বগর্জ আচার্য, পুশুরীক বিভানিধি, ৰাসুদেব দত্ত, মুকুন্দ দত্ত, তপন মিশ্র। শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর জীবনবেদের ভাগ্তরপেই তাঁহার পার্ধদগণ সুপরিচিত।

আলোচ্য গ্রন্থগনি বহু ফুপ্রাপ্য উপাদানে সমৃত্ব হুইয়া প্রীচেতন্তদেবের পুণাময় জীবনের একটি মূল্যবান অধ্যায় উপস্থাপিত করিয়াছে বলিয়া ভক্ত-ও সুধীসমাজের সপ্রশংস দৃটি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হুইবে।

শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশন সংবাদ

पिराग्रायतत्र नुष्न खरन

র*চি (মোরাবাদী) আশ্রমে গত ২র। মার্চ, ১৯৭১ 'দিব্যায়ন'-এর নৃত্ন তবনের (store building) উদ্বোধন করিয়াছেন যামী চিদা্থানন্দ।

উৎসব-সংবাদ

চণ্ডীগড় আশ্রমে ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেব, শ্রীশ্রমা সারদাদেবী এবং ষামী বিবেকানন্দের পূণ্য জন্মোৎসব সুঠুভাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে আয়োজিত সভায় হরিয়ানার গভর্ণর শ্রী বি. এন চক্রবর্তী এবং পঞ্জাবের গভর্ণর শ্রী ভি. সি. পাভাতে সভাপতিত্ব করেন।

কামারপুক্র প্রীরামক্ষ্ণ মঠে গত ১৪ই
ফাল্পন ভগবান প্রীরামক্ষ্ণদেবের শুভাবির্ভাবউৎসব বহু ভক্ত নর-নারীর উপস্থিতিতে সম্পন্ন
হইয়াছে। সকাল ৮ টায় প্রীপ্রীঠাকুর, প্রীপ্রীমা
ও ষামীজীর সুসজ্জিত প্রতিকৃতি সহ শোভাযাত্রা সহ কামারপুক্র গ্রাম পরিক্রমা করা
হয়। বিশেষ পৃজাপাঠাদি উৎসবের কর্মসূচী
ছিল। এতত্বপলক্ষে পশ্চিমবঙ্গের পাবলিক
সাভিস কমিশনের ভূতপূর্ব সদস্য প্রীকালীপদ
সেনের সভাপতিত্বে একটি জনসভায় প্রীরামক্ষের বাণী ও জীবন আলোচিত হয়।
মধ্যাক্তে পাঁচ সহস্রাধিক নরনারীকে বসাইয়া
বিচুড়ি প্রভৃতি প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

মেদিনীপুর শ্রীবামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২৭শে কেব্রুআরি ভগবান শ্রীরাম-কৃষ্ণ প্রমহংসদেবের ১০৬তম জ্বোংসব বিশেষ প্রাদির মাধ্যমে অন্টিত হইমাছে। সন্ধ্যায় ডক্টর বন্দিতা ভট্টাচার্য শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীশ্রীমারের ত্যাগ-বৈরাগ্য সম্বন্ধে মনোজ্ঞ

ভাষণ দেন। পর দিবস দিপ্রহার প্রায় ভিন হাজার নরনারী বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় ঘামী ক্রদ্রাত্মানন্দ ভাষণ দেন। যুবকরন্দ যাহাতে শ্রীশ্রীঠাকুরের আদর্শগ্রহণে যতুবান হইতে পারেন তজ্জ্য তিনি আবেদন জানান। শ্রীনির্মলপ্রসাদ বাউল সঙ্গীত পরিবেশন করেন। এই উৎসবে আশ্রমের বিভাপিরন্দ কর্তৃক ছুইটি নাটক অভিনীত হয়।

পাটনা শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে
গত ২°শে কেক্রআরি হইতে ৫ই মার্চ পর্যন্ত
সপ্তাহব্যাপী পূজা, পাঠ, প্রসাদবিতরণ, রামায়ণকীর্তন প্রভৃতি কার্যসূচীর মাধ্যমে শ্রীরামক্ষ্ণদেবের ১৩৬তম জ্বুয়োৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে।

২৭শে ফেব্রুফারি সকালে আশ্রম-অধ্যক্ষ
বামী তীর্থানন্দ সমবেত ভক্তমণ্ডলীর
নিকট 'শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণলীলা প্রসঙ্গ পাঠ ও ব্যাখ্যা
করেন। তৃপুরে প্রায় তিন হাজার ভক্ত হাতে
হাতে প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় ধর্মসভায়
ড: জিতেন্দ্রনাথ ঘোষ (সভাপতি), ষামী
চিৎসুখানন্দ ও ঈশ্বরীনন্দন প্রসাদ 'শ্রীরামক্ষ্ণ
ও মানবধ্র্ম' বিষয়ে আলোচনা করেন।

২৮শে ফেব্রু আরি সন্ধ্যায় ধর্মসভায় ডঃ
নর্মদেশ্বর প্রসাদ (সভাপতি), শ্রীমতী অদিতি
দে, এবং স্বামী ব্যোমানন্দ 'আধুনিক
জগতে শ্রীরামক্ষ্ণের বানী' বিষয়ে আলোচনা
করেন।

১লা মার্চ সকালে আশ্রমের দাতব্য চিকিৎসালয়ের রোগীদিগকে ও পাটনা অস্ক বিস্তালয়ের ছাত্রদিগকে ফল বিতরণ করা হয়। সন্ধ্যারতির পর ধর্মসভায় অধ্যাপক দেবেন্দ্রনার্থ শৰ্মা (সভাপতি), স্বামী প্ৰত্যন্ত্ৰানন্দ ও স্বামী ব্যোমানন্দ 'ভক্তি দাবা ভগৰৎপ্ৰাপ্তি' বিষয়ে আলোচনা ক্ৰেন।

২রা, ৩রা ও ৪ঠা মার্চ তিন দিন শ্রী**দ্বিজরাজ** বন্দোপাধ্যায় সঙ্গীতসহযোগে 'রামায়ণকথা' পরিবেশন করেন।

৫ই মার্চ 'শ্রীরামকৃষ্ণলীলাগীতি' গীত হয়।
ফরিদপুর বামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে ২ শশ
ফেক্র আরি শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব
উদ্যাপিত হইয়াছে।

ঐদিন প্রতাবে রামক্ষ্ণ মিশন-পরিচালিত মহাকালী পাঠশালার ছাত্রীগণ এবং ছানীয় শিল্পিগণ প্রীশ্রীঠাকুরের নাম কীর্তন করিয়া দারা শহর প্রদক্ষিণ করেন।

মধ্যাকে বিশেষ পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠাদির পর সর্বশ্রেণীর আকুমানিক চারি সহস্র নরনারী পরিতৃপ্তির সঙ্গে খিচুড়ি প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যায় স্থানীয় শিল্পিবৃদ্ধ ভজন, কীর্তন ও শ্রীশ্রীঠাকুরের লীলাগীতি পরিবেশন করেন।

কাটিহার রামক্ষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২ গশে ফেব্রু মারি পূর্বাত্রে পূজা, পাঠাদি এবং শ্রীনারায়ণচন্দ্র দাস ও সঙ্গিগণ কর্তৃক সারদা রামক্ষ্ণ লীলাগীতি অনুষ্ঠিত হয়। ছপুরে পাঁচ হাজারের উপর ভক্ত নরনারী বসিয়া বিচ্ডি প্রসাদ গ্রহণ করেন। সন্ধ্যারাত্তিকের পর শ্রীশ্রীলীলাপ্রসঙ্গাঠ ও ভজনসঙ্গীত হয়।

২৮শে ফেব্রু থারি সন্ধ্যায় স্থানীয় টাউন ক্লাব ও বলারাম ব্যায়ামাগারের ব্যায়াম-প্রদর্শনীর ব্যবস্থা ছিল। ১লা মার্চ সন্ধ্যায় আশ্রমসম্পাদক স্থামী কৃষ্ণাত্মানন্দ কর্তৃক আশ্রমের বাধিক কার্যবিবরণী-পাঠের পর বিভামন্দিরের ছাত্রদের বিচিত্রামুষ্ঠানের শেষে এন. এফ. রেলওয়ের ভি. এস. শ্রীশিবকিশোর বার্ষিক পারিভোষিক বিভরণ করেন। ২রা মার্চ সন্ধ্যায় বিস্তামন্দিরের ছাত্র ও শিক্ষকগণ কর্ডক 'প্রতাপসিংহ' অভিনীত হয়।

ত্বা, ৪ঠা ও ই মার্চ সন্ধ্যায় স্বামী
অকুঠানন্দ যথাক্রমে স্বামীজী, শ্রীশ্রীমা ও
শ্রীশ্রীঠাকুর সম্পর্কে বাংলায় এবং ৩রা ও ই
মার্চ স্থানীয় ডি. এস. কলেন্দের অধ্যক্ষ
শ্রীব্রহ্মদেব হিন্দীতে স্বামীজী ও শ্রীশ্রীঠাকুর
সম্পর্কে মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। তিন দিনই
সভার পর রাত ৮টায় চুঁচুড়ার বেভারশিল্পী
সঙ্গীতসুধাকর গীতরত্ব শ্রীসুধীরকুমার রায়চৌধুরী রামায়ণ গান করেন

শ্রীরাষক্ষ্ণ মঠ ও মিশনে শ্রীশ্রীরামক্ষাদেবের ১৩৬তম জন্মতিথি উপলক্ষে ২ শে ফেব্ৰু আরি বিশেষ পূজানুষ্ঠান এবং ৪ঠা মার্চ হইতে ৭ই মার্চ পর্যন্ত দিবসচতুষ্টয়-ব্যাপী উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। ফেব্ৰুআৰি মধ্যাহে প্ৰায় ৪০০ জন নৱনারীকে অন্নপ্রসাদ বিতরণ করা হয়। ধৰ্মণভায় यांगी त्रमानक (সভাপতি), বন্ধচারী পূর্ণচৈতন্ত্র, অধ্যাপক বনবিহারী ভট্টাচার্য, অধ্যাপক (সহাংগু সরকার सामी আশ্রমের অধাক আপ্ৰকামানন্দ শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনকথা আলোচনা করেন। ৪ঠা মার্চ অপরাত্রে বিবিধ বিভালয় ও মহা-বিভালয়ের ছাত্রছাত্রী, শিক্ষক-শিক্ষিকা অধ্যাপকরন্দের প্রায় ছয় হাজার ব্যক্তি শোভা-ষাত্রা করিয়া আশ্রমপ্রাঙ্গণে শিক্ষক-ছাত্র-দিবসের সভায় সমবেত হন। যামী গল্পীরানন্দ**ভী** মহারাজ এই সভায় সভাপতিত্ব করেন। শিক্ষক ও ছাত্রজীবনের আদর্শ ও মানুষগড়া শিক্ষা সম্বন্ধে ভাষণ দেন অধ্যাপক মনোরঞ্জন मारेजि, व्यशानक मुशाल मानमन এবং विश्वार्थी বিবেকানন্দ বেরা ও অমিয়কুমার মাইতি। সভাপতি মহারাজ উদ্দীপনাময় ও ভাবগল্পীর

ভাষণ দেন। ৫ই মার্চ পূর্বাক্লে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত পরিবেশিত হয়। অপরাহে শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণলীলাগীতি পরিবেশনের পর যামী আপ্তকামানন্দের সভাপতিছে অনুষ্ঠিত ধর্মসভায় 'শ্রীরামকৃষ্ণ ও বর্তমান ভারত' সম্বন্ধে ভাষণ অধ্যাপক সেহাংগ সরকার বনবিহারী ভট্টাচার্য। ৬ই মার্চ শ্রীশ্রীমা-সারদা গীতি-আলেখা অপরাক্ত পরিবেশনের পর শ্রীমতীকৃষ্ণভাবিনী ভট্টাচার্যের সভানেত্রীত্বে 'শ্রীশ্রীমা ও নারীপ্রগতি' সম্বন্ধে ভাষণ দেন অধ্যাপক স্লেহাংশু সরকার, অধ্যাপক সুধাংশু শাসমল, শিক্ষক সুরেন্দ্রনাথ বেরা ও যামী আপ্তকামানন্দ মহারাজ। সন্ধা-রাত্রিকের পর কলিকাতার প্রাচাবাণী সভ্যের সভ্য অধ্যাপক-অধ্যাপিকা ও ছাত্রীগণ কর্তৃক সংস্কৃতে 'মীরাবাঈ' অভিনয় বিশেষ আকর্ষণের সৃষ্টি করে। ৭ই মার্চ মধ্যাহ্নে ৭ হাজার নরনারী অন্নপ্রসাদ গ্রহণ করেন। তৎপরে . আপ্তকামানন্দের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত ধর্মদভায় কালিন্দী বিভালয়ের প্রধান জ্ঞানদাকান্ত মিশ্র আাড-ভোকেট শ্রীযামিনীকুমার বসু 'মানবচরিত্র-গঠনে যামী বিবেকানন্দ' সম্বন্ধে মনোজ্ঞ আলোচনা করেন। পরে সভাপতি মহারাজ আবৃত্তি ও প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণ করেন। ৪ঠা, ৫ই এবং ৭ই মার্চ সভার পর প্রত্যহ একটি করিয়া নাটক অভিনীত হয়।

বহরমপুর গ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে গভ

১৯শে, ২০শে ও ২১শে মার্চ শ্রীরামক্ষ্ণ জন্মমহোৎসব মহাসমাবোহে অনুষ্ঠিত হইয়াছে।
তিন দিনই অপরাত্নে বক্তৃতা ও তৎপরে
শ্রীকানাইলাল হালদার মহাশ্যের রামায়ণ-গান
অমুষ্ঠিত হয়। তিন দিনই বক্তা ছিলেন ষামী
পরশিবানন্দ, ষামী ধ্যানাত্মানন্দ ও ষামী
বিশ্বাশ্রমানন্দ। তৃতীয় দিন অধ্যক্ষ ডক্টর
সচিচদানন্দ ধরও বক্তৃতা করেন। তৃতীয়
দিন ২১শে মার্চ ভোরে মঙ্গলারতি প্রভৃতির
শ্রীরামক্ষ্ণের বিশেষ পূজা, হোমাদির পর
হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

প্রথম দিনের বক্তৃতার বিষয় ছিল 'যুগস্রফী শ্রীরামকৃষ্ণ'। বক্তাগণ বলেন, শ্রীরামকৃষ্ণ প্রদর্শিত পথে শ্রীভগবানের সন্ধান-শুধু यम्मिद्र शिकीय यम्किद्र नय, निष्कृत এवः বিশ্বমানবের অন্তরেও—ইহাই হইল শান্তির দ্বিতীয় দিনের আলোচা ছিল 'জগন্মাতা সারদাদেবী', তৃতীয় দিনের বিষয় — 'ঘুগনায়ক যামী विदवकानन्त्रे। বর্তমান যুগে সাম্যের বাণী বিশ্ববাসীর চিন্তা করিয়াছে। কিন্তু যথার্থ সাম্য একমাত্র বেদান্তনিহিত সত্যাহ্বসরণে, হামীজীর প্রদর্শিত ত্যাগ ও সেবার পথে ভগবানজ্ঞানে মানুষের দেবার মাধ্যমেই প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব —এই কথাই বক্তাগণ বিস্তৃতভাবে বলেন।

বহরমপুর শহরে সন্ত্রাসের ভাব চলা সত্ত্বও যুব-সম্প্রদায় ও বছ নরনারী উৎসবপ্রাঙ্গণে উপস্থিত থাকিয়া মুগ্ধচিত্তে বক্তাদের সুললিত ভাবণ্ডাবণে তৃপ্ত হইয়াছিলেন।

विविध मरवाम

উৎসব-সংবাদ

পাণ্ডু বিবেকানন্দ পাঠচক্রে গত ৬ই হইতে ৮ই মার্চ পর্যন্ত শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জ্বোৎ-সব সুসম্পন্ন হইয়াছে।

পূর্বাক্লে প্রথম দিন শোভাষাত্রাসহ শহরপরিক্রমা, কীর্তন, ভজন ও প্রীপ্রীরামকৃষ্ণলীলাগীতি, দ্বিতীয় দিন প্রীপ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজাপাঠাদি এবং তৃতীয় দিন কীর্তন, ভজন ও
প্রীপ্রীরামকৃষ্ণকথাকৃত পাঠ হয়। দ্বিতীয় দিন
দ্বিপ্রহরে প্রায় ছয় হাজার ভক্ত বদিয়া অন্ধপ্রসাদ গ্রহণ করেন।

তিন দিনই অপরাহে সাধারণ সভা আয়োজিত হইয়াছিল। প্রথম হই দিনের আলোচনাসভায় পৌরোহিত্য করেন যথাক্রমে অধ্যাপিকা সুমিতা সেন ও প্রী এম আই, ছায়া। তৃতীয় দিন ছাত্রসম্মেলন ও পুরস্কার-বিতরণী সভায় পৌরোহিত্য করেন প্রীপরিমল-চন্দ্র ধর। যামী প্রণবাজ্ঞানন্দ তিন দিনই সভায় প্রীপ্রীঠাকুর, প্রীপ্রীমা ও যামীক্রীর ভাবধারা বিরত করেন। অন্যান্ত বক্রাগণের মধ্যেছিলেন প্রথম ট্রিলন অধ্যাপিকা সরোজা দাস, বিত্তীয় দিন প্রী এন. এন. বৈঞ্জন (প্রধান অতিধি), অধ্যক্ষ প্রীসত্যকিষ্কর সেন ও অধ্যাপক প্রীগিরি। বিতীয় দিনের সভার পর

প্রণবাদ্ধানন্দ ছায়াচিত্রখোগে ঐপ্রীঠাকুরের জীবন আপোচনা করেন। শেষদিন স্থানীয় এলোকেশী সমিতি কালীকীর্তন পরিবেশন করেন।

কিষণগঞ্জ (পূর্ণিয়া, বিহার) শ্রীরামকৃষ্ণ সারদা আশ্রমে গত ২১শে মার্চ শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জন্মোৎসব সুসম্পন্ন হইয়াছে। পূজা-পাঠাদির পর প্রায় দেড় হাজার নরনারীকে প্রসাদ বিতরণ করা হয়। সন্ধ্যায় পূর্ণিয়া জেলার কালেক্টরের উপস্থিতিতে ধর্মসভা এবং পরে শ্রামাসঙ্গীত ও ভক্তন অনুষ্ঠিত হয়।

রামকৃষ্ণনগর (ত্রিপুরা) শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে গত ২৭ ও ২৮ মার্চ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্ম-তিথি পূজা ও উৎসব সুচারুভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। ২৭শে পূজাপাঠাদি এবং ২৮শে সারাদিন কীর্তনাদি হয় ও প্রায় হই হাজার নর-নারী বসিয়া থিচ্ডি প্রসাদ গ্রহণ করেন। হই দিনই সন্ধ্যার পর ধর্মবিষয়ক চলচ্চিত্র প্রদর্শিত হয়।

খিদিরপুর 'সুরবিতানে' গত १ই মার্চ শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেবের জম্মোৎসব পালিত হইয়াছে। সংস্থার শিল্পির্ন্থ তক্তিমূলক সংগীত পরিবেশন করিবার পর শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জীবন ও বাণী আলোচিত হয়।

SOME WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

- Chicago Addresses: A collection of all addresses of Swami Vivekananda at the different sessions of the Parliament of Religions held in Chicago in 1893. Price Rs. 0.75. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.65.
- Christ the Messenger: The lecture shows how a broadminded Hindu can appreciate and assimilate the life and teachings of the Prophet of Nazareth. Price Rs. 0.65. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.60.
- My Master: The book gives a short account of the life and teachings of Sri Ramakrishna. Price Rs. 0.60. To subscribers of Udbodhan Rs. 0.50.
- Religion of Love: An intensive treatment of the path of love in easily appreciable form. Price Rs. 2.00. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.80.
- Realisation and its Methods: A collection of seven lectures intended for those who wish to gain a cursory knowledge of the subjects. A practical suggestion for the attainment of blessedness through Yogas. Price Rs. 2.00. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.80.
- Six Lessons on Raja-yoga: Class-talks given by the Swami to an intimate audience in America. It offers many valuable hints on practical spirituality in a lucid form. Price Rs. 0.75.
- A Study of Religion: A thorough review of religion in all its aspects from its definition to the highest conception. Price Rs. 2.00. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.80.
- Science and Philosophy of Religion: A comparative study of Sankhya, Vedanta and other systems of thought. Price Rs. 1.75. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.60.
- Thoughts on Vedanta: A collection of six stray lectures of engrowing interest on Vedanta. Price Rs. 1.50. To subscribers of Udbodhan Rs. 1.35.
- Vedanta Philosophy: A lecture and discussion on the subject before the professors and graduates of Harvard University. Price Rs. 1.00 to subscribers of Udbodhan Rs. 0.90.
- UDBODHAN OFFICE: 1 Udbodhan Lane, Baghbazar, Calcutta 3

বেদান্ত-সংজ্ঞা-মালিকা

(স্বামী ধীরেশাসন্দ কর্তৃক সঙ্গতি ও স্বন্ধিত)

বেদান্তের মৃল তত্ত্তলি সংক্রেপে জানিতে হইলে বেদান্তপাঠেচছু প্রত্যেকের ইহা পড়া একান্ত আবস্তুক। অধ্যারোপ অপবাদ হইতে আরম্ভ করিরা জীবস্কুক ও বিদেহমুক্তের লক্ষণ প্রভৃতি সবই ইহাতে সংক্রেপে শ্লোকাকারে বর্ণিত হইয়াহে। পাদটীকার পঞ্চদশী প্রভৃতি বহু প্রকরণগ্রহ হইতে যথোপস্কু উদ্ধৃতি বারা ইহাকে আরও সমৃদ্ধ করা হইয়াহে।
পূচা ১৪৩, মৃল্য—২'••

প্রাধিদান :—উদোদন কার্যালয় কলিকাডা ৩ ঐভর্গনি-বোগন-নিরচিডম্ বৈরাগ্যশতকম্

(चानो बोदनभागन-कन्मिक)

উচ্ছয়িনীর রাজা ভত্ হরি বিপুল বিষয়াদি উপভোগের পর উহার অনিত্যন্ধ হাদরে যথার্থ অমুভব করিয়া বে একশভটি শ্লোকে উহা লিপিবছ করিয়াছেন, উহাই বিভিন্ন ছল্পে ইহাডে বর্ণনা করা হইয়াছে। অমুবাদ প্রাঞ্জ, বৈরাগ্যপ্রবণ-হাদয়ের ইহা নিত্যপাঠ্য।

शृष्ठी ১२৯ ; मूना-->'८॰

প্রাণ্ডিস্থান :—**উড়োবন কার্যালয়** ক্লিকাভা ৩

भाशल ७ हिष्टिवियाव (मूर्घा) मारोधश

দাধ্-প্রদন্ত পাগল ও হিটিবিয়ার মহোবধ একমাত্র নিম ঠিকানার এবং কেবল স্থামারই নিকট পাওয়া বায়। ইহা সম্ভ জার কোথাও পাওয়া যায় না। পঞ্চাশ বংলরের অধিক লমর অবধি স্থামার দারাই সম্ভ জ্জভোগীকে দেওয়া হইডেছে। বহু ডাঙ্গার, কবিরাজ ও হেকিম দারা পরীক্ষিত এবং ইহাই একমাত্র উবধ বলিয়া বিধ্যাত।

জিঅক্টস্ক কুমান্ত সেল, 'ক্রণালয়-অক্ট্রার', ক্লম্ব্রা, পার্টনা-ত

ভাল কাপজের দরকার থাকলে নীচের ঠিকানায় স্থান করুন দেশী বিদেশী বহু কাগজের ভাণার

बरेंह, त्व. त्वाय प्राप्त त्वार

২৫এ, সোদ্ধালো লেন, কলিকাছা ১

किनिस्मान: २२--१२.३

यूगनायक वित्वकानम

১ম খণ্ড (প্রস্তুতি), ২র খণ্ড (প্রচার) ও ৩র খণ্ড (প্রবর্তন)

— স্বামী গম্ভীবাৰক প্ৰণীত —

স্বামীজীর অধ্নাতন মূল্যবান প্রামাণিক জাবনীগ্রন্থ প্রব্যে বৈশিষ্ট্য—হ্প্রাপ্য, নৃতন ও প্রামাণিক উপকরণ অবলম্বনে লিখিড

निर्दिशका, शामहीका, छेक्कि ७ करम्रक्थानि मरनात्रम इति-मश्विष

সাইজ — মিডিয়াম : মূল্য ১ম খণ্ড (২য় সংখ্যন) ৮ আট টাকা; ২য় ও ৩য় খণ্ড ৭ সাড টাকা (প্রভি খণ্ড)

১ম খণ্ড—৪৭৪ পৃষ্ঠা, ২য় খণ্ড—৪৯০ পৃষ্ঠা, ৩য় খণ্ড—৪৮৪ পৃষ্ঠা ভিন খণ্ড একত্র লইলে—২১১ টাকায়। উবোধন-প্রাহক-পক্ষে—২০১ টাকা

স্বামী বিবেকানন্দের মৌলিক রচনা

পরিপ্রাক্ত — ১২শ সংশ্বরণ, ১৬৬ পৃঠা। অতি সরল অথচ উদীপনামরী ভাষার উাহার কলিকাতা হইতে লগুন পর্যন্ত প্রমণের বিবরণ। ভারতের ছর্মণা কোষা হইতে আসিল, কোন্ শক্তিবলে উহা অপগত হইবে, কোথারই বা সেই স্থা শক্তি নিহিত রহিরাছে এবং ইহার উদ্বোধন ও প্ররোগের উপকরণই বা কি—এই সকল ভকতর বিবরের মীনাংসা ইহাতে রহিরাছে। মৃল্য ১'১০; উদ্বোধন-প্রাহক-পক্ষে মৃল্য ১'৬৫।

প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য—২০শ সংহরণ, ১৬০ পৃষ্ঠা। ইহা প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের আমর্শ ও জীবনবাপন-প্রণালী-বিষয়ে তুলনামূলক গ্রন্থ। মূল্য ২°০০ ; উবোধন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য ১'৮০।

বর্তনাল ভারত—১৬শ সংকরণ, ৫৬ পৃষ্ঠা। বৈদিক বুগ হইতে ভারন্ত করিবা ভারতেতিহাসের বিভিন্ন সময়ে নানা ভারভার ঘাত-প্রতিঘাতে বহু বর্ম ও সমাজের উথান ও পতনের পাণ্ডিত্যপূর্ণ সমালোচনার ঘারা বর্তমান ভারতের প্রনির্দেশ ইহাতে রহিবাছে। মূল্য ৩°৭০; উলোবন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য ৩°৬৫।

वीत्रवाक- १५ मा मा प्रवास १०० पृष्ठी । हेहाए मा प्रवास वार्मा कविछा ७ मान धारा हेरदाकी कविछातनी चाहि । तृमा २ ६० ।

ভাৰবার কথা—১২শ সংকরণ, ৯৬ পৃষ্ঠা। ইহাতে রহিরাহে—(১) হিন্দুবর্ষ ও শ্রীরামকৃষ্ণ; (২) বাংলা ভাষা; (৬) বর্তমান সমস্তা; (৪) জানার্জন; (৫) প্যারি প্রহর্ণনী; (৬) ভাববার কথা; (৭) রামকৃষ্ণ ও উহার উক্তি; (৮) শিবের ভূত; (১) ইশা-অভুসরণ। বৃল্য ১'২০; উর্বোজন-প্রাহক-পক্ষে বৃল্য ১'১০।

चामौ शङ्कोत्रामन्द-जन्मापिड

ভবকুসুমাঞ্জলি

৬ ঠ সংশ্বৰণ, সুন্দর বিলাতি কাগছে ছাপা এবং কাগড়ে মনোরম বাঁধাই। বৈদিক শান্তিবচন, শুক্ত, প্রার্থনা এবং বিভিন্ন দেবদেবী-বিব্যুক বিবিধ ভোতাদির অপূর্ব সম্পুল। ৪০৮+৮ পৃঠায় সম্পুণ। মূল্য ৪১ টাকা।

উপনিষ্ প্ৰস্থাবলী

প্রথম ভাগ—(লণ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মৃত্তক, মাতৃক্য, ঐতরের, তৈতিরীয় এবং খেতাখতর) ৭ম সংস্করণ। বিভীয় ভাগ—(হালোগ্য) ১ম সংস্করণ। তৃতীয় ভাগ—(বৃহদারণ্যক) ৪র্থ সংস্করণ। ইহাতে উপনিবদের মূল সংস্কৃত, অব্যয়ুখে বাংলা প্রতিশব্দ, সরল বলাস্বাদ এবং আচার্য শহরের ভায়াস্বারী হ্রহ বাক্যসমূহের টীকা প্রভৃতি আছে। স্কুল্য হাপা, কাপড়ের মনোরম বাঁধাই, ডবল ক্রাউন—১৬ পেজি।

মূল্য-->ম ভাগ, ৬'০০ টাকা। ২য় ও ৩য় (প্রভি ভাগ)-৫ টাকা।

শ্রন্থরাচার্য-প্রণীত শৈক্ষর্ম্যাসিক্ষিপ্ত

স্বামী জগদানশ কতৃ ক অনুদিত

মূল, বঙ্গান্থবাদ এবং টিপ্পনীসহ ২৬৫ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ২'৫০।

শীবের ব্রহ্মত্ব-প্রতিপাদন-বিবয়ে—আন-অআন, কর্ম, অবিভা, কর্মে নিমিন্ত-নৈমিন্তিক ভাব,
অবৈত আন্তত্ত্ব-আন, তত্ত্বমদি, পরিণামী ও কৃটন্থের লক্ষ্ণ, প্রসংখ্যানবাদের ধণ্ডন,
ভক্তত্ত্ব ও শ্রীশহরাচার্যকৃত উপদেশাবলী প্রভৃতি মূল্যবান গুচ্তত্ব-সমন্তি।

সিক্ষান্তলেশ-সংগ্ৰহ

অপ্নয়দীক্ষিত-বিবচিত এই প্রায়ের স্বামী গন্ধীবানন্দ কর্তৃক প্রথম বঙ্গান্থবাদ। ইহা অবৈতবেদান্তের একথানি মূল্যবান ও উপাদের সংগ্রহ-গ্রন্থ। ২৮২ পৃষ্ঠা : মূল্য ৩০০ টাকা

বিবেকচু**ড়াম**ণি

আচার্য শহরের এই প্রকরণ-গ্রহণানি স্থানী বেদান্তানন্দ কর্তৃক দম্পাদিত। মূল প্লোক, অবন্ধ, তাৎপর্য ও ব্যাখ্যার মধ্যে বেদান্তের মূল তত্ব পাওরা হাইবে।
৩৮৬ পৃষ্ঠা : মূল্য ৪'০০ টাকা

প্রান্তিস্থান—উদ্বোধন কার্যালয়, কলিকাতা ৩

স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

ৰিতীয় সংস্করণ : বেক্সিন্-বাঁধাট

হশ থতে সম্পূর্ব। প্রতি থও—সাত টাকা : পুরা সেট সত্তর টাকা উৰোধন-প্ৰাহকপক্ষে --প্ৰবৃষ্ট টাকা

कृषिका: वापाएक वापीको ७ छांशांव वानी-नित्वित्वित, हिकारमा वक्का. প্ৰথম খণ্ড-

कर्मरांग, कर्मरांग-ध्यमक, मदन वांकर्यांग, वांकर्यांग, भांज्यन र्यांगज्ञ

कानदान, कानदान-श्रमत्न, रार्कार्ड विश्वविद्यानदा व्यान्छ ৰিভীয় খণ্ড-

धर्मविकान, धर्मत्रीका, धर्म, पर्नन ও माधना, द्यपारखद आलादक. **ভূতীয় খণ্ড**— ষোগ ও মনোবিজ্ঞান

ভজিযোগ, পরাভজি, ভজিরহন্য, দেববাণী, ভজিপ্রসদ চতুৰ্ব খণ্ড—

नक्षम पश्च-ভারতে বিবেকানন্দ, ভারত প্রদক্ষে

यर्थ पण-ভাবৰাৰ কৰা, পৰিবাদক, প্ৰাচ্য ও পাশ্চাত্য, বৰ্তমান ভাৰত, वीववानी, नवावनी

भवावनी, कविछा (अश्वाम) नखम ५७—

जहेम ४७-প্রাবলী, মহাপুরুষ-প্রদক্ষ, গীডাপ্রদক্ষ

चात्रि-निश-मःतान, चामोकोत महिङ दिमानात्त्र, चामीनीत क्ला. मनम पंध-

व्याप्तविकान मरवाष्ट्रभावत विर्लार्ड, श्रवष (मरकिश निनि-ववनपत्न). क्रमम थ७-বিৰিধ, উক্তি-সঞ্চয়ন

স্বামী বিবেকাৰক্ষের গ্রন্থাবলী

উবোধন-প্রাহক-পক্ষে অন্ন মূল্য নির্দিষ্ট : প্রড্যেক পুস্তক স্বামীজীর চিত্র-সংবলিভ कर्मद्याभ---२४५ मः इत्न, २२० शृहे। কর্ডব্যকর্মে অবহেলা না করিয়া কিভাবে दिनिषिन कर्मजीवान विशासित भिक्रा चवनधन-পূৰ্বক উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবনযাপন এবং অবশেবে ব্রহ্মজানলাভ পর্যন্ত করা বায়, সেই মূল্য **२'৮0; উছোধন-**नद्मारनद्र निर्दर्भ । बाहक-शक्त म्ला २'६६।

छिडिर्याभ---१०भ नःकत्रन, ১०৮ पृष्ठी। ভক্তি-অবলগনে প্ৰভগবানের দর্শন বা আত্ম-দুর্শনের উপায় ইহাতে সহজ সরল ভাবার লিখিত। মূল্য ১'৫০; উবোধন-গ্রাহক-পক্ষে 1 30,C [Lak

ভ জि-রহস্য -->ম मःवत्रम, ১६६ পৃঠা। এই পুত্তকে ভক্তির সাধন, ভক্তির প্রথম নোপান —ভীত্র ব্যাকুলভা, ধর্মাচার্য—সিত্বগুক ও অবভারগণ, বৈধী ভক্তির প্ররোজনীয়তা,

প্রাপ্তিছান:--উবোৰন কার্বালয়, বাগবালাব, কলিকাতা ৩

প্রতাকের করেকটি দৃষ্টান্ত, গৌণী ও পরা ভড়ি প্ৰভৃতি বিষয়সমূহ আলোচিত হইয়াছে। ১'६०। উদোধন-আহক-পক্ষে মূল্য ১'৩६।

छान्द्रशान->१म मः महान, ११४ मुक्ते। **बहे बाइ पर्गन-७ विठा**तपुक्ति-गहादा चान्न-वर्गानद छेशाह, व्यविक्तालद कठिन क्यूनवृत् जबर इट्वींश योबानाम मार्शावरणव त्वांश्त्रमा সুষ্ম সহজ ভাবে আলোচিত হইয়াছে। ৪'০০ ; উদোধন-প্রাহ্কপক্ষে মূল্য ৩'৬০।

बाब्दराश->४ मः मः वर्गः ७२२ शृक्षे। এই পুত্তকে প্রাণায়াম, একাঞ্ডা ও ধ্যানাদি ৰাৱা আত্মভানলাভের উপায় এবং প্রাণায়াম বিজ্ঞানসম্বতরূপে বিশদভাবে আলোচিত। অবশেবে অহবাদ ও ব্যাখ্যাদহ দম্পূর্ণ পাডঞ্চল যোগসূত্ৰ দেওৱা হইয়াছে। मेंबो ०.००। উৰোধন-প্ৰাহকপকে ২°৭০।

श्रामी विविकान(ऋत अहावली

সন্ধ্যাসীর স্বীতি—১৪শ লংকরণ। খাষীজী-রচিত 'Song of the Sannyasin'-নাষক ইংবেজা কবিতা ও উহার পতে বলাহবাদ। মূল্য •'২•।

े क्रेमपृष्ठ यी अधुष्टे -- ६२ नः इत्रन, छन्नवास नेमात्र कीवनात्नाच्या-- मृन्य • '८०, উरवायस-

बहिन-भरक मृत्रा • '७१ ।

সরল রাজ্যোগ— ৫ব লংকরণ। থামীজী আমেরিকার তাঁহার শিক্তা দারা দি-বুলের বাড়িতে করেকজন অন্তর্গকে 'বোগ' লব্দ্দের বিশেষ উপদেশ দান করেন, বর্তমান পুজক ভাহারই তাবান্তর। মূল্য • ৫০।

প্রাবলী—১ম ও ২ম ভাগ। অভিনৰ পরিবর্ধিত সংকরণ। প্রায় ১০৫০ পূর্ভার সম্পূর্ণ। আমীজীর বহু অপ্রকাশিত পত্র ইহাতে সংবোজিত হইরাছে। তারিধ অপ্রয়ারী পত্র-ভাল সাজানো হইরাছে। পরিচয়- এবং নির্ঘকী- সংমুক্ত। মনোরম বাঁবাই। স্বামীজীর স্কর্মন ছবি-সংব্লিত। প্রতি ভাগ মূল্য ৫০৫০; উরোধন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য ৫০

ভারতে বিবেকানশ্ব—১৪শ দংখ্যন। আমেরিকা হইতে প্রত্যাবর্তনের পর স্বামীজীর ভারতীর বস্তৃতাবলীর উৎকট অস্থান। ৫১০ পূঠা; মূল্য ১ । উলোধন-প্রাহক-পক্ষে

बुना 8'4 ।

ভেৰবাণী—১ম সংখ্যপ। আমেরিকার 'সহত্র-বাপোভান'-নামক ছানে করেকজন অন্তর্গ শিশুকে ধামীলী বে-সকল অম্প্য উপরেশ প্রদান করেন, ঐগুলির একত্র সমাবেশ। ভবল জাউন ১৬ পেজি, ২১৪ পৃঠা; মূল্য—২১ উলোধন-প্রাহক-পক্ষে মূল্য ১'৮০।

শিক্ষাপ্রাসন্ধ নংকরণ। শিক্ষা-সহত্তে বারীজীর বাণীসকল সংকলিত ও বারাবাহিকভাবে সন্নিবেশিত। ১৮৮ পুঠা; মূল্য ১'৭৫।

ৰাধীসঞ্চয়ন—১ম সংশ্বৰ। যুগনারক স্বামী বিবেকানন্দের সমগ্র বচনাবলী হইডে বিভিন্ন বিষয়ে স্থনিবাচিত উপদেশাবলী। স্বামীজীয় বাস্ট-সংবলিত স্থল্য প্রচ্ছদপট। পৃষ্ঠা ৩১২ ; মূল্য ৩'২৫। কথোপ্কথন—৭ব সংখ্যা। খানীখীর হবিষ্ক। ভবল কাউন, ১৬ পেজি, ১৪২ পৃঠী। বুল্য ১'২৫। উরোধন-প্রাহক-পক্ষে বৃল্য ১'১৫।

ৰখীর আচার্যদেব—বামী বিবেকানন্দ-প্রশীত ; ১১শ সংভরণ, ৬৪ পূঠা। খীর ভক প্রীরানকক পরবহংসদেবের জীরনী ও শিক্ষা-লয়ভে আমেরি হাবাসীদের নিকট খামীজীর বিরুতি। বৃল্য • '৭৫; উলোধন-প্রাহক-পক্ষে বৃল্য • '৬৫।

ভারতীয় নারী—১২শ গংহরণ। খানী বিবেকানন্দের বজ্জা ও প্রবন্ধাদি হইতে নারী-সম্বন্ধীয় বিবয়ঙালির একল স্মাবেশ। ভারতীয় নারীয় শিক্ষা, নহান্ আনর্শ, পাশ্চাত্য নারীদের সহিত পার্থক্য প্রভৃতি বিবরের সবিশেষ আলোচনা। খানীজীর মনোরম হবি-সংবলিত, ভবল কাউন, ১৬ গেলি ১২০ পৃষ্ঠা। মৃশ্য ১'৫০; উলোধন-প্রাহক-পক্ষে মৃল্য ১'৩ই।

স্থামি-শিশ্ত-সংবাদ—(পূর্বকাণ্ড — ১৩শ সংস্করণ; উত্তরকাণ্ড—১১শ সংস্করণ)। প্রীশরৎচক্র চক্রবর্তী প্রণীত্ত। স্বামী বিবেকানন্দলীর মতামত অর কথার লানিধার উৎকৃত্ত গ্রন্থ। স্থামী-লীর জীবিতকালে তাঁহার সহিত প্রশ্নোত্তরক্তলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য-দেশীর আচার-নীতি, দর্শন-বিজ্ঞানাদি এবং ধর্ম ও সমাজগত সমস্তাম্লক নানা বিষয়ের বিশদ স্থালোচনা। সরস ও হৃদরগ্রাহী এই পর বর্ণনা স্তিট আনন্দদারক। বর্তমান মুগের বহু সমস্তার আদর্শাহুগ সমাধানও ইহাতে পাওয়া যাইবে। জীবনতত্ত্ব বিষয়ে এই প্রক্রম্ব অম্লা রম্বের সন্ধান দিবে। ২২০ ও ২১০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য প্রতি কাও ২৭৪।

মহাপুরুষ-প্রাক্ত — ১৬শ সংহরণ। ১৫৪
পৃষ্ঠা। ইহাতে রামারণ, মহাভারত, অড়ভরতের উপাধ্যান, প্রকালচরিত্র, অগতের
মহন্তম আচার্বগণ, ঈশল্ভ বীক্তঞ্জীই ও ভগবান
বৃদ্ধ প্রভৃতি বিষম্ন আছে। কোমলমতি বালকদিগের চরিত্রগঠনে ও ভারতীর সংস্কৃতিতে
ভাহাদিগকে শ্রহাবান্ করিতে ইহা বিশেষ
সহারতা করিবে; মৃল্য ৬'০০; উলোধনশ্রাহক-পদ্মেশ্লয় ২'৭০।

क्षाविचान:--**উर्বোषम कार्यालय,** रागराचार, कनिकाका क

জীব্লামত্বস্ক, জীজীমা এবং স্বামী বিবেকানন্দ-সম্বন্ধীয় পুস্তকাবলী

বিরামকৃষ্ণীলাপ্রসল
বিরামকৃষ্ণ
কোবের জীবনী ও শিক্ষা-সহকে অপূর্ব পুত্তক।
কামী সারদানন্দ-প্রণীত। তুইভাগে বেদ্ধিনবাধাই। মৃল্য—১ম ভাগ ১০ ২র ভাগ ৮
উলোধন-প্রাহক-পক্ষে, ১ , ৭:২০
সাধারণ বাধাই পাঁচ ভাগে:

শ্বিশ্ব শাসক্ষ্ণ-প্ৰিশ । মুল্লিড ক্ৰিডার অক্ষয়কুমার সেন-প্রণীড। মুল্লিড ক্ৰিডার শ্বীঠাকুরের বিস্তারিড জীবনী ও অলোকিক শিক্ষা-সম্বদ্ধ এরপ গ্রহ আর নাই। ৬৪০ পৃঠার সম্পূর্ণ। মূল্য-বোর্ড-বাধাই ১১১ উলোধন-গ্রাহক পক্ষে ১০১।

পরমহংসদেব—বর্চ সংশ্বরণ। ঐদেবেত্র-নাথ বন্ধ-প্রণীত। ক্লানিত ভাষার অল্প কথার ঐবামকৃষ্ণদেবের দিব্য জীবনবেদ। ১৪০ পৃঠার সম্পূর্ণ। মৃন্য—১'৭৫।

শ্রীরামকৃষ্ণ-চরিত — ২র সংশ্বণ।
শ্রীকিতীশচন্দ্র চৌধুরী-প্রণীত। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাবলীর
অপূর্ব সমাবেশ। বোর্জ-বাধাই ভিমাই লাইজ।
বৃল্য—৪'••।

ব্ৰিক্সিরাসকৃষ্ণজেবের উপজেশ— ১৮শ লংকরণ। হ্বেশচক্র হস্ত-সংগৃহীত। ২৬৫ পঠার সম্পূর্ণ। মূল্য—৩, ।

बिबित्रामकृषे-महिमा-विवायक्य-प्रविध-यहाकारा विवायक्य-प्रविद समय त्वथक सन्दर-कृषांव त्मत्वद त्वथनी-व्यक्ष श्रेष्ट । मृत्या--२'००।

রামকুষ্ণের কথা ও গল্প-১৪শ সংখ্রণ।
খামী প্রেমখনানন্দ-প্রণীত। এই স্থচিত্রিত স্থান্ত স্থলভ পৃত্তকথানি ছেলেমেরেদের ধর্মীর ও নৈতিক জীবনগঠনের সহায়তা করিবে। মৃল্য-১'৭৫।

জীমা সারদাদেবী—৪র্থ সংভরণ। স্বামী গভীবানন্দ-প্রণীত। প্রীশ্রীমায়ের বিস্তাবিত দীবনীগ্রহ। পৃঠা ৭১০; মৃশ্যা— ৮১।

खननी नात्रशादनवी—यामी निर्दनानम-अने ७। पृक्षा ১১०। मृत्रा-२'००।

শ্রী শ্রী মা সারদা— যামী নিরাময়ানন্দ-প্রণীত। পুঠা ১৮; মূল্য ১,।

এ শ্রীমারের কথা— শ্রীমারের সম্যাসী
 গৃহস্ব সন্থানদের 'ভাইরী' হইতে সংগৃহীত
সাবগর্ড উপদেশ। সংসারতাপে সাম্বনাদারক
 অধ্যাত্মরাজ্যে প্রপ্রদর্শক। তুই ভাগে সম্পূর্ণ।
প্রতি ভাগ—৫'৫০।

মাতৃসালিখ্যে— ২য় সংয়রণ; বামী ঈশানানল-প্রণীত। পৃষ্ঠা ২৫৬; মূল্য ৪২ টাকা।

যুগনায়ক বিবেকানক্ষ—খামী গন্তীরানন্দ-প্রণীত। খামীজীর অধ্নাতন ম্ল্যবান
প্রামাণিক জীবনীগ্রন্থ। তিন থণ্ডে প্রকাশিত।
১ম খণ্ড ৮১, ২য় ও ০য় খণ্ড ৭১ করিয়া। এক আ
লইলে ২১১। উদোধন-গ্রাহক-পক্ষে ২০১।

স্বামী বিবেকানন্দ—৩র সংশ্বরণ, ঐপ্রমণনাথ বসু-বচিত। ছই থণ্ডে প্রকাশিত স্বামীলীর
জীবনী। ৯৬০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মৃল্য—প্রতিথণ্ড ৪ । উদ্বোধন-গ্রাহক-পক্ষে ৩'৬০। ছই
থণ্ড একত্র বাধান ৮'৫০।

স্বামী বিবেকানন্দ—১১শ সংস্করণ। জীইন্দ্রহরাল ভট্টাচার্য-প্রণীত। সামীজীর জীবনের
প্রধান প্রধান সকল কথাই বলা হইরাছে।
মূল্য—• 1•।

বিবেকালন-চরিত—১ম দংগ্রণ। শ্রীসভ্যেন্ত্রনাথ মনুমদার-প্রশীত। মূল্য— ৭

পাঞ্চজন্ম — বামী চণ্ডিকানন্দ রচিত পাঁচ শতের অধিক সঙ্গীতের সমাবেশ। মাতৃসঙ্গীত, নিবসঙ্গীত, অকুসঙ্গীত, মহামানব-সঙ্গীত, রামকৃষ্ণ-লীলাগীতি ও দেশাত্মবোধক সঙ্গীত। মূল্য—ছয় টাকা।

क्षाविचान:--केटबायम कार्यामन, वानवाचाव, कनिकाका क

উদ্বোধন-প্রকাশিত অন্যান্য পুস্তকাবলী

দশাৰভারচরিভ— ১ নংখনণ। ঐই ন্ত্রন হরাল ভট্টাচার্য-প্রাণীত। এই পুত্তক-পাঠে চরিত-কথার গল্পপ্রির পাঠক এবং ভক্তপণ ধর্ম ও ধর্মতন্ত্রের সন্ধান পাইবেন। মূল্য ১ ২১।

শঙ্ক-চরিজ--শ্রীইজদরাল ভট্টাচার্য-প্রেণীড -- ধ্য সংকরণ ; আচার্য শঙ্রের অঙুত জীবনী অতি ত্মললিত ভাষার লিখিত। মূল্য ১১।

রাসামুক-চরিত—বামী প্রেমেশানক প্রশীত। বে-সকল মহাপ্রক্ষের চরিত্র-প্রভাবে ভারতের ভাতীর ভীবন গড়িয়া উঠিয়াছে, ভাচার্যরামায়ত উহিচাদের অন্ততম। সুললিত সহত ভাবার লিখিত। মূল্য • ৭৭ ।

শিব ও বৃদ্ধ- ৭ম সংগ্রপ। ভগিনী নিবেদিতা-প্রশীত। ছোট ছেলেমেরেদের জন্ত রচিত সরল ও ত্রখগাঠ্য আধ্যান। মূল্য ০°৬৪।

স্বামী প্রক্ষানন্দ--- শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের
দ্বপ্রথম অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী অন্ধানন্দ মহারাজের
দ্বিভার ধারাবাহিক জীবনী। স্বা---৩'••।

ধর্মপ্রালকে স্থানী জন্ধানন্দ- ৭ব সংগ্রপ।
স্থানী জন্মানন্দের কথোপকখন এবং প্রভাবলীর
সংগ্রহ। প্রবীণ সাহিত্যিক শ্রীদেবেজনাথ বস্থলিখিত সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা। মৃল্য ২'১০।

মহাপুরুৰ শিবানক—খানী অণুবানক-প্রণীত। প্রীনৎ খানী শিবানক্ষীর হিন্তারিত জীবনী। মূল্য—১'৫০।

শিবাসন্দ-বাশী—২র ভাগ—৩য় দংহরণ। বামী অপূর্বানন্দ-সহসিত। মূল্য—২'৫০।

শ্রীরাসাম্মত-চরিত—খানী রাবক্ষানতপ্রবীত, তর সংকরণ, ২৫৮ পূঠা। শ্রীসম্প্রভাৱ
প্রচলিত আচার্য রামাস্থলের বিভ্ত জীবনরভাত
বাংলা ভাবার প্রকাশিত। আচার্যের
জীবত্নার কোলিত প্রতির্তির হবি এই প্রস্থে
আহে। মূল্য ৬ । উ: প্রা: পক্ষে ২'৭৫।

আত্মী আখণ্ডাসন্দ-বামী সম্বানদ-প্রণীত। এই পুত্তকে প্রিমানক্ম-সমিধানে, তিকতে ও হিমালরে, বামীজীর সজে, ছভিক্ষে দেবাকার্ব, নেবাব্রতের প্রাণপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি অধ্যারে শ্রীরামকুক মিশনের সেবাকার্বের পথিকং ঘামী অধ্তানক্ষের ধারাবাহিক জীবনী। ভিমাই নাইজ, ৩১০ পৃষ্ঠা। মৃল্য ৪১।

লাধু নাগমহাশয়— শ্ৰীণরচ্চত চক্রবর্তীপ্রশীত। ১১শ সংস্করণ। বাহার সহত্তে
শামী বিবেকানক বলিয়াহিলেন, "পূথিবীর
বহু ছান ভ্রমণ করিলাম, নাগমহাশরের ছার
মহাপুক্ষ কোধাও দেখিলাম না।"—পাঠক!
ভাঁহার পুণা জীবন-বৃভাত পাঠ করিয়া বছ
হউন। মূল্য ২'০০।

(भीनी द्वार का-नाम नात्रपानम्न-व्यवेष (व्यव्यापककनी नाव्यवक इहेट्ड नहनिष्ठ)। चड्नामे कोवरने मान्य कार्य कार्य कोवरने । मृन्य ६० नवमा।

লাটু মহারাজের শ্বৃতিকথা— ঐচক্রশেখর চট্টোপাধ্যার-প্রণীত। ২র সংস্করণ।
শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীপ্রীমা ও ঠাকুরের শিশ্ববর্গ
সম্বন্ধে বহু অপ্রকাশিত ঘটনাবলীর সমাবেশ।
নিক্ষ জীবনের কঠোর ত্যাগ-তপস্থার কথার
অস্কৃত প্রকাশভঙ্গাতে পাঠকগণ চমৎকৃত
হববন। মৃশ্য—৪*•০।

স্বামী তুরীস্থানন্দ— স্বামী জগদীশবানন্দ-প্রণীত। বাল্যাবধি বেদান্তী এই মহারাজের জীবনের অভূত ঘটনাবলী-পাঠে চমৎকৃত হইবেন। ৩৪০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য—৩৫০।

প্রামক্ষ-ভজ্মা লিকা— প্রবাসক্ষ-দেবের শিয়গণের সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত একত্র এই প্রথম প্রকাশিত হইল। ছই ভাগে সম্পূর্ণ। প্রতি ভাগের মৃদ্যা—ধ*৫০।

ভগিনী নিবেদিতা—খামী তেজসানন্দ প্রণাত। ইহাতে তাহার জীবনের মুখ্য ঘটনা-বলীর সমাক্ আলোচনা রহিরাছে। ইহা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে "ভগিনী নিবেদিতা-শ্বতি বক্ষতামালা"র প্রথম বক্ততা। মূল্য—১'২৫।

क्षाविद्यात:--केंद्रवायन कार्यालयः, वाधवायातः, कनिकाणा •



मिवा वानी

অশাৰতী রীয়তে সং রভধ্বম্ উত্তিষ্ঠত প্রতরতা সখায়:। অত্যাজহাম যে অসম্মোবা: শিবালয়মুভরেমাভি বাজান্॥

- अ(यम, >) । । ८०

অশ্মন্-বতী — শিলা-আকীর্ণ এ জীবননদী — যায় বয়ে, উল্লোগী হও, ওঠো সখা সবে, সোৎসাহে যাও পার হয়ে— ছাড়ি রাখি পিছু—এখানেই রাখি অশুভ যা-কিছু ফেলিয়া— উত্তরণেতে সম্মুখে শুধু মঙ্গলে নিতে বরিয়া।

কথাপ্রদঙ্গে

কোন্ পথে

আজ মানবসভ্যতা চলিয়াছে কোন্ পথে ? বাছিরে সভ্যতার চাকচিকাময় আবরণ একটি থাকিলেও বিবেক, সততা, সহামুভূতি প্রভৃতি মানবতার পরিচায়ক সব কিছুকে অভিনয়মাত্রে কুপায়িত করিয়া, কোথাও বা প্রকাশ্যেই ছু^মড়িয়া ফেলিয়া দিয়া মানুষ কি আজ প্রগতির নামে অজ্ঞাতসারে আদিম বর্বরতার অভিমুখেই ছুটিয়া চলিয়াছে ?

ধর্ম, জনগণের উন্নতিবিধান, জগতে শাস্তিস্থাপন, মানবতা প্রভৃতি উচ্চ আদর্শগুলির নামে আজ চারিদিকে বে নুশংস্ভার, বে যার্থান্ধতার, যে পাশবিকতার বিভীষিকা দেখা যাইতেছে, তাহাতে ইহাই তো মনে হয়। উচ্চ আদর্শের দোহাই দিয়া যার্থে রার্থে সংঘর্ষ আজ ব্যাপক; গণদরদা রাষ্ট্রগুলি যার্থের জন্ত পরস্পরের সহিতও সংঘর্ষে রত হইতে দিখা করে না, নিবিচার গণহত্যাকেও সমর্থন করার মতো রাষ্ট্রের অভাব আজ নাই। পারস্পরিক যার্থের বেড়াজাল আজ আর্তমানবের সেবা করিবার অধিকারকে পর্যন্ত আকটাইয়া রাধিতেছে; আশস্ব। হয় এই যার্থ রাষ্ট্র-পুঞ্জের দৃষ্টিকেও প্রভাবিত করিতে সক্ষম

হইয়াছে। ধর্মীয়, সামাজিক, রাজনৈতিক ও
আন্তর্জাতিক আদর্শগুলি যেধানে এতখানি
মানিযুক্ত এবং ষার্থসিদ্ধিতে নিয়োজিত,
এতখানি ষার্থসীমিতদৃষ্টি, অর্থ ও পাশবিক
বল যেধানে অপ্রতিহতগতিতে মানবাত্মাকে
বলি দিয়া চলিয়াছে, দেখানে পৃথিবীর
মানুষ আজ কাহার মুখ চাহিয়া ভরসা পাইবে,
কিভাবে মনুষাত্ব ও মানবতাকে রক্ষা করিবে?
মানবসভাতার গতি কি তবে এই পথেই
অবাহত থাকিয়া পরিশেষে ধ্বংসের লক্ষ্যে
পৌছিবে । নিশ্চয়ই না। মর্থার্থ ধার্মিক,
ষ্থার্থ মানবপ্রেমিক, বিশ্বপ্রেমিক, সহামুভ্তি-

শীল, সেবাপরায়ণ মাহুবের একাপ্ত অভাব এখনো পৃথিবীতে হয় নাই, বরং আমাদের বিশ্বাস তাঁহাদেরই সংখ্যা বিপুল পরিমাণে বেশী। কিন্তু প্রায় নিদ্ভিয় রহিয়াছেন তাঁহারা। শুভশক্তির এরপ নিদ্ভিয় অবস্থান মানবসমাজের নিশ্চিত বিনাশকেই টানিয়া আনিবে। আজ মানবসভাতার এই মহা হুদিনে মানবভাকে বাঁচাইবার জন্ম সংঘবদ্ধ শুভশক্তির সক্রিয় প্রতিরোধ একাপ্তভাবে প্রয়োজন—যামীজীর কথায়, 'সমস্ত অশুভ-শক্তির বিক্রদ্ধে সমস্ত শুভশক্তিকে সংহত করিতে হইবে।'

यूगाहार्य विदवकामन

যুগাচার্য

আমরা জানি, মানবজাতির ক্রমবর্ধমান জ্ঞানভাণ্ডার আজ অপরিমেয়, বহুবিচিত্র। একজন মানুষের পকে সে ভাণ্ডারের সব কিছু দেখিয়া, বুঝিয়া, যাচাই করিয়া তাহার ভিতর হইতে আধুনিক যুগেব মানুষের পক্ষে যথার্থ কল্যাণকর চিষ্ণাগুলি আহরণ করিয়া আদর্শ নির্ণয় করা প্রায় হু:দাধ্য। অবশ্য একথা **मर्वयुर्गारे প্রযোজ্য— দর্বযুগেই দর্বসাধারণের** জন্য একাজ করিয়া দেন বিশেষ শক্তিধর কোন পুরুষ-আচার্য বা যুগনেতা। বর্তমান যুগে কাজটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ এইজন্য যে, এমুগে মানবমনে প্রবলপ্রভাববিস্তারকারী বছবিধ চিন্তার উত্তব হইয়াছে, সেগুলির মধ্যে কয়েকটি আপাত-বিরুদ্ধও; আবার, আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদাার উন্নতির ফলে এতি উন্নত যোগাযোগব্যবস্থায় সেগুলি পৃথিবীর সব দেশের মাসুষের কাছে পৌছিতেছে বলিয়া এখন আদর্শ-নির্ণয় প্রয়োজন পূর্ব যুগগুলির

মতো কোন বিশেষ দেশ বা জাতির জন্য নয়,
সমগ্র মানবজাতির জন্ত । একাজের জন্য তাই
এমন একজন আচার্যের প্রয়োজন যিনি মানবচিন্তার কোন বিশেষ অংশমাত্রের নয়, পৃথিবার
সব দেশের সর্ববিধ প্রাচান ও আধুনিক চিন্তার
সহিত সুপরিচিত এবং সেগুলির নি:সংশ্য
সামজ্ঞস্য বিধানে সক্ষম। এই দিক দিয়া
দেখিলে নবযুগের আচার্যরূপে স্বামী বিবেকানন্দের ভাষর রূপই দৃষ্টিপথে পতিত হয়।

বিষ্ণুপুরাণে আচার্যের একটি সংজ্ঞা আছে,
যাহা সাধারণ শিক্ষক হইতে শুক করিয়া
যুগাচার্য পর্যন্ত সকলের পক্ষেই সমভাবে প্রযুক্ত :
'বয়মাচরতে যত্মাদাচারং স্থাপয়তাপি।
আচিনোতি চ শাস্তার্থান্ যমৈ: সনিয়মৈযুঁতঃ॥'
বিনি কেবল উপদেশই দেন না, যাহা অপরকে
করিতে বলেন নিজ জীবনে তাহা চাচরণ
করেন, যিনি নিজে করিয়া দেখাইয়া আদর্শ
স্থাপন করিয়া যান; যিনি শাস্ত্রসমূহ হইতে
শাস্তার্থগুলি চয়ন করিয়া আনিয়া দেন; বাহার

জীবন সংষত ও সদাচার ভূষিত — তিনিই আচার্য। এই সংজ্ঞানুসারে ষামী বিবেকা-নন্দকেই নব্যুগে সমগ্র মানবজাতির আচার্য বলিতে ধিধার কোন কারণ নাই।

পৃথিবীর সমস্ত ধর্মশাল্পের বৌদ্ধিক জ্ঞান-লাভই নয়, শাল্লোজ অঙীন্দ্রিয় সভ্যগুলির প্রত্যক্ষম্বর্টা ছিলেন তিনি ---সতাদ্রম্ভা ছিলেন। तोक्षिक छात्न ७ (करन पृथितोत प्रव धर्मा छह নয়, আধুনিক যুগের বিজ্ঞান, পৃথিবীর সব দেশের ইতিহাস, দর্শন, সমাজ ও অর্থনীতি প্রভৃতি বিষয়ক শাস্ত্র—বলা যায় মানবজাতির প্রাচীন ও আধুনিক সর্ববিধ চিন্তার সহিত তিনি দুপরিচিত ছিলেন। আর, নিজের অসাধারণ স্মরণশক্তি, সুতাক্ষ-বৃদ্ধি এবং অতীক্রিয়-সত্য প্রত্যক্ষ করিবার শক্তিমহায়ে সে-শব চিন্তা-গুলিকে বিশ্লেষণ করিয়া সেখান হইতে আধুনিক যুগের মাকুষের জব্য চয়ন করিয়া বাৰিয়া গিয়াছেন তাহার পক্ষে এ যুগে গ্ৰহণীয় এবং कन्।। गक्त हिन्ता छनि, नवपूर्वत जानमी। দেওলি আমাদের কাছে উপস্থাপিত করিয়াছেন এমন ভাবে ও ভাষায়, যাহাতে বিচারপ্রবণ আধুনিক মনের পক্ষে তাহা বোঝা সহজ হয়।

আদর্শ সম্বন্ধে বর্তমান বিশ্বইন্থ

আধুনিক মুগের চিন্তাগুলির মধ্যে দর্বাধিক প্রভাববিন্তারকারা হইল ছটি চিন্তা—সামাবাদ ও বিজ্ঞান; দেই সঙ্গে মানবজাতির চিন্তার সহিত কোন-না-কোন আকারে সর্বযুগে বিজ্ঞাণ্ডিত ধর্মচিন্তা তো আছেই। আজ এ চিন্তাগুলিকে উপেক্ষা করিয়া বা এগুলির পাশ কাটাইয়া মানবজাতির পক্ষে প্রগতির পথে অগ্রসর হওয়া অসম্ভব। এগুলির মুখোমুখি দাঁড়াইয়া সবগুলিকে ভালভাবে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিয়া আদর্শ সম্বন্ধেনি:সংশ্র একটা সমাধানে আজ হউক কাল হউক স্মগ্র মানবজাতিকে व्यांत्रिएक्ट हहेरत। अथह विद्धान ९ नामावारन কোন বিরোধিতার কারণ না থাকিলেও ধর্মের সহিত সামাবাদ ও বিজ্ঞানচিম্বার সামপ্রস্থা-বিধান আপাতদৃষ্টিতে প্রায় ছ:সাধ্য মনে হয়। সাম্যবাদে ধর্ম বা আখ্যাত্মিকভার কোন স্থান নাই-স্থার অথবা মানুষের আত্মা বা দেহাতীত কোন সতা সেখানে অলীক অসতা বলিয়া, শোষণের সহায়তার জন্য একশ্রেণীর মানুষের মন:কল্পিত বলিয়া ঘোষিত। ভারতে একদা-প্রচারিত এবং অসংখ। প্রত্যক্ষদর্শীর অতীক্রিয় সভ্যোপলব্ধির ক্ষিণাথরে পরীক্ষিত হইয়া পরিত্যক্ত চার্বাক্মতই যেন পুনরুদেযায়িত সেখানে: যাহা চোখে দেখা যায়, সত্য-নিৰ্ণয়ে একমাত্র তাহাই প্রমাণ - 'মানস্থকমেবহি'; বিশ্বের উপাদান কঠিন, জলীয় ও বাষ্পীয় অবস্থায় এবং শক্তিরূপে অবস্থিত অচেতন পদার্থের সমবায় হইতেই চৈতন্য উৎপন্ন হয়-'রভুর্জাঃ খলু ভূতেভাঃ চৈত্রমুপজায়তে', এ সবের অতিরিক্ত, দেহাতিরিক্ত চেতনা বা 'আত্মা' বলিয়া কিছু নাই, চৈতলুবিশিষ্ট দেহই আত্মা 'চৈত্র বিশিক্তদেহ এব আত্মা'; কাজেই মানুষের আত্মা আছে, ঈশ্বর আছেন ইত্যাদি ধর্মকথা বাঁহারা প্রচার করেন বা শাস্ত্রে লিখিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা 'ধৃত্ত-ভণ্ড-প্রতারকা:'। ধর্মবিশ্বাদকে, ঈশ্বরবিশ্বাদকে তাই দেখানে মামুষের উঃতির বলিয়াই ভাবা হয়--আফিং-এর মতো উহা মানুষকে ঝিমাইয়া রাখে, ড্রাগনের মতো উহা প্রগতির সিংহ্ছার রোধ করিয়া আছে ইত্যাদি।

অপরদিকে জড়বিজ্ঞান এখন পর্যন্ত যাহা আবিস্কার করিয়াছে, তাহাতে বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-বিনাশের ব্যাপারে ঈশ্বরকে কোন পরীক্ষা-নিরীক্ষায় পু^{*}জিয়া পাওয়া যায় নাই। বিশ্বের স্ব কিছুর মূলে যে একছ তাঁহার। পু^{*}জিয়া

পাইয়াছেন, ভাহাতে ঈশ্বর ভো দূরের কথা 'মামুষ'-এরও কোন স্থান নাই; জড়পদার্থ হইতে মানুষ বা অন্য কোন প্ৰাণীকে যাহা পৃথক करत, (महे (हड़न। हेव्हा প্রভৃতি কিছুই नाहे সেখানে, ভাহা মালুষের সুলদেহের মূল উপাদানমাত্র, আচেতন ইচ্ছাবিহীন শক্তি একটি — বিচাৎ-চুম্বক-তবজ্বিশেষ বা ঐ জাতীয় কিছু। আর উহার নিয়ন্তা হইল কভকগুলি প্রাকৃতিক নিয়ম, বা প্রকৃতি-যাহা একটি কল্লিভ শব্দমাত্ত। কোন কোন বৈজ্ঞানিকের মনে ইহারও পিছনে ইহার নিয়ন্তারপে বৃদ্ধির ও ই-ছাশক্তির অন্তিছের আভাস রেখা-পাত করিলেও তাহা বৈজ্ঞানিক সত্যরূপে এখনো গৃহীত হয় নাই। কাব্ছেই জড়বিজ্ঞানীরা 'সভ্যান্থেষণের পথে এ পর্যন্ত যাহা আবিষ্কার করিয়াছি ভাহার ওপারে আর কোন সভা नाहें. এकथा ना विनाति (डाहादा कथाना **डाहा बल्गन ना, विगटि शादिम मा),** জড়বালী চিন্তানায়কগণ কিন্তু বিশ্বের সৃষ্টি ও নিয়ন্ত্রণের মূলে ঈশ্বরের অন্তিছে বিশ্বাসের বিফ্লাভে জড়বিজ্ঞানের এ-পর্যন্ত আবিষ্ণৃত উপস্থাণিত করেন। সভাকেই প্রমাণরূপে কাজেই জড়বিজানের আবিস্কৃত সভাগুলি সামাবাদের মতো ধর্মবিরোধী না হইলেও দাধারণের কাছে উহাকে ধর্মের বিরোধিরূপেই জভবাদিগণ উপস্থাপিত করিতেছেন।

আধুনিক মুগের চিন্তাজগতের এই পরিন্থিতিতে, আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, মানব-মনে সর্বাধিক প্রভাববিস্তারকারী এই চিন্তা-গুলির মধ্যে একটা নি:সংশয় সামঞ্জয়বিধান, সভ্যসম্বন্ধে একটা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত না করিয়া মানবজাতিকে যথার্থ-প্রগতির পথে অগ্রসর ক্রমাইবার জন্ম আদর্শনির্ণয় আজ অসন্তব। মধার্থ ধর্ম সম্বন্ধে অবহিত না হইলা বিভিন্ন

মতের বিভিন্ন অফুগ্রানপদ্ধতিকেই ধর্ম ভাবিয়া ও ধর্মের অপবাবহার দেখিয়া ধর্মকে একেবারে वान नियारे এপথে চলার প্রচেটা ইভিমধ্যে কয়েকটি দেশে শুকু হইয়া গিয়াছে। কিছ মানুষ বলিতে সেখানে বোঝায় কেবল দেহদীমিত মাতৃষ মাত্র, মাতুষের প্রয়োজন বলিতেও সেখানে তাই মূলতঃ তাহার দেহের প্রয়োজনই বোঝায় - মামুষের চিন্তা ও হৃদয়-র্ত্তির ষাধীন প্রকাশের প্রয়োজন সেখানে অধীকৃত এগুলির উন্নততর বিকাশের অবাধ সুযোগ সেখানে নাই। এরূপ আদর্শকে পৃথিবীর সব মাহুষ মানিয়া লইতেও পারিতেছে না। উনবিংশ শতাকীতে আবিষ্ণুত সভাের হারা প্রভাবিত চিন্তার ফলে ঈশ্বর ও মানবাত্মার অন্তিত্বে যে অবিশ্বাস জাগিয়াছিল, এবং তাহারই ভিত্তিতে ছে যুগান্তকারী সমাজচিতার উত্তব হইয়াছিল, আধুনিক কালে মুখ্যত: তাহারই উপর এই-ধরনের সমাজ ও রাষ্ট্রসৌধগুলি গঠিত।

নব্দুগের আদর্শ

সাম্যবাদ, বিজ্ঞান ও ধর্মের সমন্বয়

ষামী বিবেকানন্দ এই উনবিংশ শভান্দীরই শেষভাগে আধুনিক যুগে এই সব চিন্তার প্রভাবের পরিণত রূপ দেখিতে পাইয়াছিলেন অভাবের পরিণত রূপ দেখিতে পাইয়াছিলেন অভাবার ঐতিহাসিক জ্ঞানোভূত সুতীক্ষ্ণ দৃষ্টিতেই হউক, বা অতীন্দ্রেয় প্রজ্ঞাদৃষ্টিতেই হউক, অথবা উভয়ের মিলনেই হউক। তিনি জ্ঞানিতেন, এমন দিন আসিতেছে যেদিন স্ব মামুবই 'সমান ভোগ' 'সমান অধিকার' চাহিবেই; জ্ঞানিতেন সেদিন পৃথিবী জ্ঞানি চিরযুগের নিপীভ়িত বঞ্চিত প্রমিকদল— শুদ্রজ্ঞাতি—সংববদ্ধ হইয়া জ্ঞাগিয়া উঠিয়া ভাইদের জ্ঞান্য প্রাপ্তা জ্ঞার করিয়া আদাম

করিয়া লইবেই—সারা পৃথিবীতে 'শ্রুগুগের আবির্ভাব' আসন্ন। চীন অথবা রাশিয়াতে যে এই যুগান্তকারী ঘটনার স্ত্রপাত হইবে, তাহার ইম্বিড তিনি দিয়া গিয়াছেন। একথাও বলিয়াছেন যে, ক্ষমতালাভের পূর্বে এই 'শুদ্র-জাতিকে' যদি সাংস্কৃতিক দিক দিয়া উন্নত করিবার চেফী না করা হয়, তাহা হইলে মূল্য না বুঝিয়া তাহারা মানবন্দাতির উচ্চ আদর্শ-গুলিকে চুর্ণবিচুর্ণ করিয়া ফেলিতে পারে।

এদিকে জড়বিজ্ঞানের তৎকাল পর্যন্ত আবিদ্ধত সতাগুলি সক্ষমেও তিনি অবহিত তো ছিলেনই বরং আধুনিক ত্'একটি যুগান্তকারী আবিদ্ধাবের সম্ভাবনা সক্ষমে ভবিশ্বদাণীও করিয়া গিয়াছিলেন। যেমন শক্তিই জড়ের উপাদান, জড়কে শক্তিতে রূপায়িত করা সম্ভব।'

कार्ष्करे जिनि यांश किछू विश्वा शियारहन, বান্তবভূমিতে দাঁড়াইগাই তাহা বলিয়াছেন কোন 'ষপ্লোক' হইতে নয়। সুলজগৎকে আমরা যতধানি 'বান্তব', 'রিয়াাল' বলিয়া ইছার পিছনে করি, সতোর উপর প্রতিষ্ঠিত যে-সব জগৎ আছে, দেগুলিকেও হামীজী সমভাবেই বা অধিকতর ভাবে 'বিয়াল' বলিয়া প্রতাক্ষ করিতেন। আমরা দেগুলি দেখিতে পাই না ব। দেখিবার জনুযোগ্যতা-অর্জনে চেন্টাও করিনা বলিয়া সেগুলিকে 'ম্বপুলোক' বলি, এবং সেগুলির কথা হাঁহারা বলেন তাঁহাদের 'ম্প্রলোকচারী' বলি। অধ্যাত্মদত্যদ্রন্তীগণকে 'ষপ্লবিলাসী' যাহারা বলেন, তাঁহাদের লক্ষ্য করিয়া যামীপী পাশ্চাতো একবার বলিয়াছিলেন, 'সকল বার্থ বিশর্জন দিয়া, সমস্ত কুদংস্কার দূর করিয়া

> শামীজী মহাসমাধি লাভ করেন ১৯০২ গুটালে;
শাইনন্টাইন কফু'ক এ সভাটি আবিক্ষত হয় ১৯০৫ গুটালে।

এইখানে এই শরীরেই ঈশ্বর লইয়া বীবনষাপন, তাঁহার ভাব লইয়া বিচরপ' করেন এরূপ মপ্রবিলাসী সেদেশে 'আরো কিছু বেশী থাকিলে ভাল হইড; তেই মপ্রবিলাস ও উনবিংশ শতাব্দীর দান্তিকতা ত এ হয়ের মধ্যে পার্থকা বিপুল।' নিব্দে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া কোন কিছুকে সভা বলার আর পরীক্ষাগারে না চুকিয়াই উহাকে মিথাা বলিয়া ঘোষণা করার মধ্যে যে পার্থকা, এ পার্থকা ভাহা অপেক্ষা বিদুমার কম নয়।

কাজেই 'বিঘালিটি'র ভিত্তির উপর-আমাদের অতি আধুনিক বিজ্ঞানচিস্তাও রিয়্যালিটির যে দীমিত অংশমাত্র স্পর্শ করে তাহা তো বটেই, তাহার অতীত প্রদেশে অবস্থিত অংশের উপরও—আংশিকভাবে নয় সামগ্রিকভাবে রিয়ালিটির উপর দাঁডাইয়াই ষামীকা আধুনিক যুগের আদর্শ দিয়া গিয়াছেন আচরণে তাহা স্থাপনও গিয়াছেন। সে আদর্শ হইল আঁকড়াইয়া থাকিয়া যথার্থ সাম্যস্থাপন; সর্ব-विষয়ে মামুষের সর্ববিধ বিশেষ অধিকারের বিলোপসাধন; মানুষের দৃষ্টিকে রিয়্যালিটির অতি সুল অংশমাত্রে দীমিত রাবিয়া নয়, উহাকে তাহার সৃশ্মতর অংশেও বিস্তৃত করিয়া — সকলকেই 'ব্রাহ্মণত্বে' উন্নীত করিয়া — যথার্থ বিশ্বপ্রেমের প্রেরণায় বিশ্বমানবের দেবা: এককথায় ইহার বাবহারিক রূপ 'ঈশ্বর জ্ঞানে মানুষের দেবা', বা 'কর্মকে পুরুষে রূপায়িত कवा'-निर्वाभिजात जावाम याहात व्यर्ग, কেতথামার, কারখানা, গৃহস্থালী, শিক্ষায়তন প্রভৃতি মানুবের প্রভিটি ক্র্মক্ষেত্রকে পূজা-मिन्दि क्रे शाश्चिष्ठ करा। এ जामर्स द्वारात, সংঘৰ্ষের স্থান নাই, আছে শুধু সভ্যের বিমল আলাকে উদ্ভাগিত একছবোধ, প্ৰেম

ও সেবা। আধুনিক কালের কোন জ্ঞানকেই
এড়াইয়া যাইবার প্রয়োজন নাই এ আদর্শের,
ইহা সব কিছুকেই পরিতৃপ করিয়া, সব কিছুর
মধ্যে সামঞ্জন্ম বিধান করিতে সক্ষম, অধিকতর
জ্ঞান ও মহিমায় ভাষর।

ধর্ম সাম্যপ্রতিষ্ঠায় সহায়ক

ধর্ম বলিতে অবশ্যই তিনি ধর্মতোক্ত কভকগুলি আচার-অনুষ্ঠান্মাত্রকে, বা কতকগুলি কুদংস্কার ও ধর্মোনাইতাকে আঁকড়াইয়া থাকা বলেন নাই; বলিয়াছেন, 'যাহা মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্বের বিকাশ-শাধন করে', 'যাহা মানুষের অন্তর্নিহিত অনম্ভ শক্তিকে' বিকশিত কক্ষে যাহা 'মানুষকে পশুত্ব হইতে দেবত্বে উন্নীত করে', তাহাই ধর্ম: 'ধর্ম ও ঈশ্বর বলিতে অনস্ত শক্তি, অনস্ত ৰীৰ্য বোঝায়।' সভোৱ উপল্কিই ধর্ম, সভা সম্বন্ধে বৌদ্ধিক ধারণা বা সত্যে বিশ্বাসমাত্র নয়; আমরা যে দেহাতীত অমর আনস্ময় महा — এই मতোর উপল্রিই ধর্ম, দেহমনের মাধামে বাহ্যবিষয়ভোগ-দুখে বিরত থাকাই ধর্ম, আধাাল্লিকতা.—'দুখের জন্য বাইরের বল্পর উপর নির্ভর না করে ভিতরের বস্তুর উপর নির্ভর করবো -যভোই আমরা "আঅদুখ", "আত্মারাম" হবো, আমরা ততোই আখাল্পিক হবো। এই আল্লানন্দকেই ধর্ম বলা হয়।'

এ ধর্ম সর্বজনীন, সব ধর্মেরই ষরপে, কোন
মতবাদ বা অনুষ্ঠান-বিশেষে সীমিত নয়;
আবার এই ধর্মলাভের জন্য ক্রচি মতো যে কোন
মতবাদ বা অনুষ্ঠানপদ্ধতিকে অবলম্বন করিতেও
বাধা নাই। এ ধর্ম কখনো বার্থনিদ্ধির জন্য
অপরকে শোষণ বা নিপীড়ন করিবার কথা
ভাবিতে পারে না। এ ধর্ম মামুষকে
দুর্বল্ভর করে না, অধিকভর শক্তিশানীই

করিয়া ভোলে। ইহার বিকৃত রূপ বা অপবাবহারই যত কিছু অনর্থের মূল। ইহাকে বিকৃতি- ও অপবাবহার-মুক্ত করিয়া মানব-कमारि इहां यथार्थ जनरक शहन कतिएहे হইবে। অপব্যবহার কোন সভ্যের না হয় ? বৈজ্ঞানিক সভাগুলিরও ভো হইতেছে – মানুষের সর্বনাশসাধ্নেও তাহা প্রযুক্ত। তাই বলিয়া বিজ্ঞানকে মানুষ ত্যাগ করিবে, না তাহার অপবাবহার রোধ করিয়া তাহাকে কেবল মানবকলাণে প্রয়োগ করিতে সচেট হইবে ? একমাত্র এই ধর্মই মানুষকে যথার্থ সামো ও বিশ্বপ্রেমে প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম, কোনও রূপ শাসনপদ্ধতি-**লামীজী** ভাই নয় | আমাদের স্ব্ৰিধ প্ৰচেট্টায় ধৰ্মকে স্বাগ্ৰে আঁকডাইয়া ধরিতে বলিয়াছেন। বলিয়াছেন ধর্ম মা থাকিলে সকল অনিষ্টের মূল মানুষের স্বার্থ-পরতাকে বিনাশ করিবে কে গ স্বার্থের জন্ম ক্ষমতাসীন ব্যক্তির ক্ষমতার অপপ্রয়োগকে রোধ করিবে কে

বর্তমান পৃথিবীর দিকে তাকাইলে এ প্রশ্নটির গুরুত্ব যে কতখানি তাহা श्रुपरम पृष्ठिक हम। এই धर्मरक वाम मिन्ना চলিলে বাহা ঘটিবে বলিয়া তিনি আশকা করিয়াছিলেন আজ তো স্পান্তই দেখা যাইতেছে নানাস্থানে তাহাই ঘটিতেছে—যেখানে ধর্মের নামে ধর্মোন্মত্তা ও কুসংস্কারকে আশ্রম করা হইয়াছে দেখানেও, যেখানে ধর্মকে একেবারে বিসর্জন দেওয়া হইয়াছে সেখানেও — 'পাশবিক বল ও অর্থ'কে পুরোহিত করিয়া ষার্থের পূজায় 'মানবাত্মাকে' বলি দেওয়া চলিতেছে! ধর্মের মাধ্যমে যদি মানুষকে অধিকতর মি:ষার্থপর, মানবপ্রেমিক, মানব-সেবাত্রতী করিয়া ভোলা যায়, ভাহা হইলে তাহাতে ৰে-কোনও মঙবাদ দইয়া গঠিত রাষ্ট্র ও সমাজের ক্ষতি হইবে, না প্রম[্]কল্যাণ হইবে ?

কাজেই যথার্থ সাম্যপ্রতিষ্ঠার কাজে ধর্ম যে বিরোধী নয় বরং যেখানে সব মানুষই দেহামনাদির বিভিন্নতার উপ্রে এক সেখানে লইয়া যায় বলিয়া একাজে পূর্ণ সহায়ক, যামীজী তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন। কেবল কথায় নয়, আচরণেও। জনগণের উন্নতিবিধান তিনি তাই করিতে বলিয়াছেন ধর্মকে আঁকড়াইয়া থাকিয়াই, জনগণকে যথার্থ ধর্ম-জীবনে উদ্বৃদ্ধ করিয়াই।

বিশ্বাস নয়, প্রত্যক্ষই ঈশ্বরান্তিত্বের প্রমাণ **ঈশ্বর ও মানুষের দেহাতীত সভায়** বিশ্বাসকে অবলম্বন কৰিয়াই তো ধর্ম দাঁড়াইতে পারে; এসব যে আছে তাহার প্রমাণ কি? বিশ্বের অন্যান্য বস্তুর মতো এসব তো প্রত্যক্ষ-গোচর নয়? কাজেই ঈশ্বর নাই দেহের জন্মযুত্যুর সীমার বাইরে মামুষের কোন সন্তাও নাই। - এ যুগের যুক্তিবাদী, বৈজ্ঞানিক চিন্তায় ভাবিত জড়বাদী মনের এটি একটি প্রশ্ন, যুক্তি ও সিদ্ধান্ত। এ প্রশ্নটি উঠিয়াছিল উনবিংশ শতাকীতেই এবং উনবিংশ শতাকীতেই ইহার সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত বিজ্ঞানসন্মত উত্তরও দেওয়া হইয়া গিয়াছে। আমরা জানি, যামী বিবেকানলের যুক্তিবাদী মন এদেশের এবং বিদেশের প্রায় সর্ববিধ আন্তিক ও নান্তিক চিন্তার সহিত পরিচিত হইবার পর সিদ্ধান্ত করিয়াছিল, ঈশ্বর আছেন কি নাই তাহা বই পড়িয়া, যুক্তি দিয়া দিশ্ধান্ত করা অসম্ভব; তাহার একমাত্র প্রমাণ তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করা। এই প্রত্যক্ষদর্শী খুঁজিতেছিলেন, এবং শ্রীবামকৃষ্ণকে পাইয়া-ছিলেন। কিন্তু শ্ৰীরামকৃষ্ণ 'আমি দেখিয়াছি' বলাতেও ঈশ্বরান্তিত্বকে বিজ্ঞানসম্মত সত্যরূপে গ্রহণ করা চলে না। কারণ কোন বৈজ্ঞানিক, যত বড়োই ভিনি হউন, 'আমি দেখিয়াছি', ৰা 'আমি বলিতেছি ইহা সত্য'– ইহা বলিলেই বিজ্ঞান কোন কিছুকে সভ্য বলিয়া গ্ৰহণ করে না। যেভাবে তিনি সে সত্য করিয়াছেন, সেই পদ্ধতি খোষণা করা চাই, যাহা অমুসরণ করিয়া বাঁহানের যোগ্যতা

আছে তাঁহারা উহা যাচাইয়া লইতে পারেন। একজনের দেখিলে হইবে না, যাহা সত্য তাহা যাচাই করিয়া দেখিবার পথ সকলেরই জন্য উন্মুক্ত থাকা চাই। খ্রীরামকৃষ্ণদেব তাই পর-ক্ষণেই বলিয়াছিলেন, 'তুই যদি চাদ ভোকেও দেখাতে পারি।' ওধু নরেন্দ্রনাথ নয়, সকলেই দেখিতে পারে; 'কিন্তু কে তা চায় বল !' চাই মানে 'আমাকে এখনই উচ্চতম বৈজ্ঞানিক সত্যগুলি দেখাইয়া দাও' বলিলেই তো চলিবে না, উহা যাচাই করার মতো যোগ্যতা অর্জন করিতে চাহিতে হইবে দীর্ঘকাল শিক্ষার মাধ্যমে। ঈশ্বদর্শনের পদ্ধতি ঘোষিত, সে পদ্ধতি অবলম্বনে চলিয়া যোগ্য হইতে হইবে। ক্ষজন তাহা চায় ? প্রীক্ষাগারে না ঢুকিয়াই, পরীকা করিয়া ফলাফল না দেখিয়াই যদি ঘোষণা করি 'এ ভত্ত মিধ্যা'—সে কথার মূল্য যুক্তির দিক দিয়া কতখানি ! সাকাররূপে অবিশ্বাসী নরেন্দ্রনাথ তাই মা-কালার প্রথম দর্শনলাভের পরই বুঝিয়াছিলেন, সভ্যদ্রম্ভা-নিদিষ্ট সাধন-পথ অবলম্বনে চলিয়া নিজে যাচাই করিয়া দেখিবার পূর্বে শাস্ত্র-বা অবতারাদি-উক্ত সত্যগুলির সম্বন্ধে কোনওরূপ অধিকারই করিবার কাহারো। এরপ অন্ধিকারীর কথা—তিনি যত বড় চিস্তাশীলই ২উন—অন্ধভাবে গ্ৰহণ করা আদৌ যুক্তি-বা বিজ্ঞানসম্মত কি ?

অক্তদিক দিয়া দেখিলেও একই সিদ্ধান্তে আসিতৈ হয়। কেহ বলিতেছেন ঈশ্বর আছেন, ভাঁহাকে আমি দেখিয়াছি। কেহ আবার বলিতেছেন না, নাই; যাঁহারা দেখিয়াছি वलन, श्रान्तिनमन (पिशा अक्रप वलन। তুলিয়াছিলেন; नदबस्रनाथ७ 'মা-কালী বলিলেন না মাথার বুঝিলেন কিরপে? দেখিলেন, বিজ্ঞান ও দর্শন প্রমাণ করিয়া দিয়াছে আমাদের ইন্তিয়গুলি পদে পদে আমাদের कदा।'--ইश्व বিজ্ঞানসম্মত প্রতারিত সমাধান হইল-কাহারো কথা করিবার প্রয়োজনই নাই, তুমি নিজে উহার সভ্যাসভ্য পরীকা করিয়া লও। শ্ৰীরামকৃষ্ণ আধুনিক সংশয়ের প্রতাক নরেন্দ্র- নাথকে বারবার জোর দিয়া বলিয়াছেন—
আমি বলিতেছি বলিয়াই মানিয়া লইবার
প্রয়োজন নাই—নিজে যাচাইয়া দেখিয়া লও।

ঈশ্বর ও আত্মার অ.স্তত্ত যুক্তি-ব। বিজ্ঞানবিরোধী নয়

দেহের বিনাশে এমনকি মনবৃদ্ধিরও বিনাশে আসল মানুষের বিনাশ নাই—মানুষ আসলে এক সর্বামৃস্তে চেতন আনন্দময় সন্তা এবং এই স্বরূপে সব মানুষই, বিশ্বের চেতন-অচেতন সব কিছুই যথার্থই এক—হাজার হাজার বছর পূর্বে ভারতের সত্যদ্রন্তীগণকর্ত্ক বিঘোষিত এবং চির্মুগে অসংখ্য সত্যদ্রন্তীগণকর্ত্ক উপলব্ধ এই সভ্যেরই নব সমর্থন দিয়া গিয়াছেন সমী বিবেকানন্দ, নিজ প্রত্যক্ষ অনুভূতি হইতেই। মুক্তির দিক দিয়াও ইহা যে বিজ্ঞানের আধুনিক-আবিদ্ধারবিরোধী নয় তাহাও দেখাইয়া গিয়াছেন বহু ভাবে। ভাহার মধ্যে একটি মুক্তিই এখানে উপস্থাপিত হইল:

যখন কোন বিজ্ঞানী হাইডোজেন ও অক্সিজেনের বিকাশ সাধন করেন, তিনি তাহা করিতে পারেন এই জন্ম যে, জলে এগুলি পূর্ব হইতেই অন্তর্নিহিত ছিল। অণু হইতে পরমাণুর, পরমাণু হইতে শক্তির বিকাশদাধন সম্বন্ধেও একই কথা প্রয়োজ্য-কোন বস্তুর ভিতর পূর্ব হইতে কিছু অন্তর্নিহিত না থাকিলে উহা হইতে তাহার বিকাশসাধন অস্ত্রব। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে অণু পরমাণু বা শক্তির ভিতর প্রাণ, ইচ্ছা, মন প্রভৃতি সৃক্ষ শক্তি এবং চেতনা পূর্ব হইতেই প্ৰচ্ছন্ন না থাকিলে কোন কোন সমবায়-প্রক্রিয়াতেই সেগুলির ভিতর ছইতে এসবের বিকাশ সম্ভবই হইত না। কি ৰলিবাৰ আছে আমাদের এযুক্তির বিরুদ্ধে !

প্রভৃতিকে তো আর আকর্ষণ-বিকর্ষণ,
ঘনত্ব-লগুত্ব, রূপ-২স-গন্ধ প্রভৃতির পর্যায়ভুক্ত
সমবায়-উভ্ত গুণ বলা চলে না — ইহা সৃক্ষাতরশক্তি যাহা প্রাকৃতিক নিয়মের সহায়ভায়
জড়শক্তিকেও পরিকল্পনানুসারে পরিচালিত
করিতে পারে, যাহা এনারজি, অণু, পরমাণু
প্রভৃতি করিতেই পারে না।

পূর্বেই বলিয়াছি, ষামীজী অন্যান্য সভ্য-দ্রফীদের মতো, বিজ্ঞানীদের মতো নিজের প্রত্যক্ষ করা সতাই প্রচার করিয়াছেন; যুক্তি দিয়াছেন শুধু আমাদের নিকট তাহা বোধগম্য করিবার জন্য-পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের মতো যুক্তির মাধ্যমে সিদ্ধান্তে উপনীত হন নাই! তিনি স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন জড়জগৎকে আধুনিক বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে যেমন কতকগুলি জড়কণা ব। অচেতন শক্তির সমুদ্ররূপেই দেখা যায়, তেমনি সৃক্ষতর সভ্য প্রভ্যক্ষের শক্তি আসিলে এই জগৎকেই একটি মানস-সমুদ্ররূপে দেখা যায়, প্রতাকের শক্তি আরে৷ বাড়িলে দেখা যায় চৈতন্যের সমুদ্ররপে। প্রত্যক্ষদশীর কথা হইল, 'সাক্ষাৎ দেখিতেছি তিনিই সব হইয়া বহিয়াছেন। বিচাব আব কি করিব ?' তবে যুক্তির যতখানি সামা, তাহার মধ্যে এই সত্য যে যুক্তিবিরোধী নয়, প্রত্যক্ষ-করা বিজ্ঞানের আবিষ্কৃত সভোর বিরোধীও নয়, বিবেকানন্দ তাহা যুক্তির দারা দেখাইয়া গিয়াছেন ৷

আধুনিক যুগের সামাবাদের চিন্তা, বিজ্ঞানচিন্তা এবং মানুষের চিরদিনের ধর্ম-চিন্তার মধ্যে যে বিরোধ এবং সামঞ্জ্যান্টনতা আজ আপাতদৃষ্টিতে প্রকট, স্বামী বিবেকানন্দ মানবজাতির এইসব চিন্তার সহিত সুপরিচিত হইয়াই সে বিরোধের নিরসন করিয়া, এগুলির মধ্যে সামঞ্জ্যাবিধান করিয়া, এগুলির মধ্যে সামঞ্জ্যাবিধান করিয়া, এ-সব কিছুর ভিতর হইতে মানবজাতির পক্ষেথার্থ কল্যাণকর শাস্ত্রার্থ চয়ন করিয়া নব্যুগের আদর্শ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন শুধু কথায় নয়, আচরণেও। তিনিই নব্যুগের আচার্য, তাঁহার আদর্শামুসরণেই আমাদের কল্যাণের প্র প্রশান্তত্ব হইবে— রাজনীতি, সমাজনীতি, শিক্ষা, আন্তর্জাতিকতা প্রভৃতি সর্বক্ষেত্রেই।

যোগবাসিষ্ঠদারঃ

[পূর্বানুর্ভি]

[अञ्चान: जाभी धीरतभानम]

৪। মনোলয় প্রকরণ

ৰদিষ্ঠ উবাচ--

এষ স্বভাবাভিমতং স্বতঃ সংকল্প ধাবতি। চেতনা স্বয়মমানা সৈবেহ মন আতানঃ ॥ ১

অনুবাদ: বসিষ্ঠ বলিলেন—চেতনা (চিং) নিজে অমানা (হ্রাসর্দ্ধিরহিত, কুটস্থ, নিত্য); আবার ইহাই নিজের মন (মনের আকার ধারণ করে); এবং নিজ হইতেই নিজের ইচ্ছামত পদার্থ কল্পনা করিয়া তাহাদের পশ্চাৎ ধাবিত হয়।

> এওত্মাৎ সর্বগাৎ দেবাৎ সর্বশক্তের্মহাত্মনঃ। বিভাগকল্পনাশক্তির্লহনীবোথিতাল্পসঃ॥ ২

সর্বব্যাপক, সর্বশক্তিমান, অপ্রিচ্ছিন্ন এই প্রমেশ্বর হইতেই এই বিশ্ববিভাগ্রচনাময়ী শক্তি জল হইতে তর্ক্তের লায় উত্তিত হইয়াছে।

> অতঃ সংকল্পসিদ্ধেয়ং সংকল্পেনৈব শাম্যতি। যেনৈব জায়তে তেন বহ্নিজ্ঞালেব বায়ুনা॥ ৩

যাহা যে বস্তু দারা উৎপন্ন হয়, তাহা সেই বস্তু দারাই বিনাশপ্রাপ্ত হয়, যেমন অগ্নি বায়ু-সহায়ে উৎপন্ন হইয়া পুন: বায়ু দারাই নির্বাপিত হয়, তদ্রুপ। অতএব বিষয়-সংকল্প দারা সিদ্ধ এই সংসার-পরস্পরা (ব্রহ্মবিষয়ক) সংকল্প দারাই নউ হইয়া থাকে।

মনোহ্মুনৈবাভাদিতং মনাগেবানবেক্ষণাৎ।
স্বস্থপ্পম্বণাকারং প্রেক্ষমাণং ন বিভাতে॥ ৪

অতি অল্প বিচারাভাবেই এই সংকল্পপ্রভাবে মন ষম্প্রদৃষ্টমরণতুল্য র্থা কল্পিত হইয়া থাকে। বিচারদৃষ্টিতে দেখিলে উহার অন্তিত্ব আর পাওয়া যায় না।

> অসম্যগ্দেশনিং যৎ স্থাদনাত্মস্থাত্মভাবনম্। যদৰস্থানি ৰক্ষত্বং তন্মনো বিদ্ধি রাঘব॥ ৫

ৰসিঠ বলিতেছেন —'হে রঘুবংশ^{তি}লক রামচন্দ্র, অনাত্মা দেহাদি বস্তুতে যে আত্মত্মৃদ্ধি, তাহা ভ্রান্তিজ্ঞান। মিধ্যাভূত সংসারে যে সভ্যত্ত্ঞান তাহাই মন জানিও।

> অয়ং সোহহমিদং তল্মে এতাৰন্মাত্ৰকং মনঃ। তদভাবেন মাত্ৰেণ বিচারেণ বিলীয়তে॥ ৬

এই দেহরূপ আত্মাই আমি, এই যে ধনাদি পদার্থ উহা আমার—মন এইরূপ মিধ্যাআনাত্মক (উহা বস্তুত: নাই)। এইরূপ বিচারের ঘারাই এই মন বিদীন হইয়া থাকে।

छे भारत याञ्च भारत १ १ देशका स्वित वर्कन म् ।

যদেতশ্বনসো রূপং ভদ্বদ্ধং বিদ্ধি নেতরম্॥ ৭

উপাদেয় বস্তুর গ্রহণ ও হেয় বস্তুর এক। স্তু পরিত্যাগ—ইহাই মনের রূপ, উহাই বন্ধ জানিও, অপর কিছুই নহে।

মনে। হি জগতাং কতৃ মনো হি পুরুষ: স্মৃতঃ।
মনঃকৃতং কৃতং লোকে ন শরীরকৃতং কৃত্যু ॥
যেনৈবালিঞ্চিতা কান্তা তেনৈবালিঞ্জিতা সূতা ॥ ৮

মনই জগৎ সৃষ্টি করিয়া থাকে, মনই পুরুষ (পুরুষ মনোময়), মনের (যে ভাব) হারা যাহা করা হয়, উহা তজপই হইয়া থাকে, শরীর হারা যাহা করা হয় উহা বস্তুত: করা নহে। কারণ লোকে (কামাজুর হইয়া) যে শরীর হারা ত্রীকে মালিজন করে, সেই শরীর হারাই (অপত্যায়েহবশে) যায় শিশু ছহিতাকেও আলিজন করিয়া থাকে। (বাহাদৃষ্টিতে ক্রিয়া একরূপ হইলেও মানসিক ভাবের ভেদবশত: উহা ভিন্ন হইয়া থাকে। অতএব মনের ভাবই প্রধান)।

চিত্তং কারণমর্থানাং তিত্মিন্ সতি জগৎক্যম।

তিপান ক্ষীণে জগৎ ক্ষীণং তাচ্চিবিৎস্তাং প্রয়ত্ত।॥ ১

চিত্তই যাবতীয় পদার্থের কারণ। চিত্ত বিভ্যমান থাকিলেই ত্রিজগৎও সভ্যক্রপে প্রতীতি-গোচর হয়, চিত্ত ক্ষাণ অর্থাৎ নির্বাসনা হইলে পুক্ষের নিকট জগৎ থাকিয়াও নাই। অভএব প্রয়ম্বের সহিত এই চিত্ত অর্থাৎ মনের চিকিৎসা করা কর্তব্য।

> রাম বাসনয়া বদ্ধং মুক্তং নির্বাসনং মন:। তত্মালির্বাসনী ভাবমাহরাশু বিবেক্তঃ॥ ১০

বিষষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রাম, মন বাসনা দারাই বদাবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং মন কামনাবিত হইলেই মোক লাভ হয়। অতএব তুমি শীঘু বিবেকসহায়ে (বিচারের সহায়ে) মনের সর্ববাসনা নিরাকরণ কর।

যথাজলেখা শশিনং সুধালেপং মধী যথা।
দূষয়ত্যেবমেবান্তর্নরমাশাপিশাচিকা॥ ১১

মেঘরেখা যেপ্রকার চন্দ্রমাকে কলঙ্কিত করে, মধী (কৃষ্ণবর্গ কালি) যেরূপ সুধা অর্থাৎ চৃণদ্বারা লিপ্ত ধবল প্রাচীরগাত্তকে বিরূপ করিয়া দেয়, ভৃষ্ণারূপিনী পিশাচীও তদ্ধেপ পুরুষকে অর্থাৎ তাহার চিত্তকে দৃষিত করিয়া থাকে।

অন্তর্মু থতয়া সর্বং চিদ্বক্টো ত্রিজগৎতৃণম্। জুহ্বতোহন্তর্নিবর্তেত রাম চিন্তাদিবিভ্রম:॥ ১২

বিষিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রামচন্দ্র, অন্তমুখি হইয়া তৃণসদৃশ অভি তুচ্ছ এই সমস্ত ত্রিভুবন অন্তবে চিদ্রূপ অগ্নিতে হবনকারী পুরুষের চিন্তাদিবিভ্রম অচিরেই নির্ভ হইয়া থাকে। অথবা ৰহিতে হবন করিলে তৃণ ষেমন (নি:শেষে) দগ্ধ হইয়া যায়, তেমন (পুরুষ) অন্তমূর্থ হইলে ভিতরে মন হইতে আরম্ভ করিয়া বাহিরের সারা বিশ্ব (ত্রিজগৎ) (নি:শেষে) ধ্বংস হইয়া যায়। (অতএব রাম, তুমি অন্তমূর্ণ হও)।

यना न ভाবাতে किঞ্চিৎ হেয়োপাদেয়রাপবিৎ।

স্থীয়তে সকলং ভাক্তা তদা চিত্তং ন জায়তে॥ ১০

যখন ত্যাজ্যগ্রাহ্যবেত। চিত্ত সর্বপদার্থ (মিথ্যাবোধে) ত্যাগকরত: (শাল্তরূপে) অবস্থান করে এবং কোন বিষয়বস্তুই আর স্মরণ করে না, তখনই চিত্ত বিশীন হয়।

ঘোরং জাগ্রন্ময়ং 6িতাং মূঢ়ং স্বপ্নে ব্যবস্থিতম্।

শান্তং সুষুপ্তিভাবস্থং ত্রিভিহীনং মৃতং ভবেৎ ॥ ১৪

জাগ্রদবস্থাপন্ন চিত্ত ঘোর অর্থাৎ তৃ:সহতৃ:খদায়ী, ষপ্পকালে চিত্ত মৃচ্ছইয়া থাকে এবং সৃষ্প্তিকালে চিত্ত শান্তভাবে অবস্থান করে। এই তিন অবস্থারহিত হইলে চিত্ত তথন বিশীন হয়। (তুরীয়াবস্থায় চিত্তের অদর্শন ঘটিয়া থাকে। অতএব তুরীয় অবস্থারই ভাবনা করা কর্তব্য)।

বিলাপ্য পক্ষং কডকংরজোহপ্সু বিলয়ং নয়েং। যথাতানি তথা বিদ্ধি বিলাপ্য বিলয়ং মনঃ॥ ১৫

কতকচ্ণ (নির্মলীফলচ্ণ) যেপ্রকার ধূলি বিশীনকরতঃ জলস্থিত পঙ্ক নাশ করিয়া থাকে, তদ্রূপ আত্মাতে মনকে বিলীনকরতঃ মনের নাশ সম্পাদন করিতে হয় জানিও।

> চিত্তং জানীহি সংসারং রক্ষশ্চিত্তমূলাহতম্। পাদপঃ প্রনেনের দেহশ্চিত্তেন চাল্যতে॥ ১৬

চিত্তকেই সংসার বলিয়া জানিও, চিত্তকেই বন্ধ বলা হইয়াছে। বৃক্ষ যেমন বায়ুখারা সঞ্চালিত হয়, এই দেহও তদ্রুপ চিত্ত ছারাই চালিত হইয়া থাকে।

> হস্তং হস্তেন সংপীত্য দহিন্ত্ৰ্দন্তাংশ্চ পীত্য়ন্। অকান্ত্ৰিকঃ সমাক্ৰমা জ্যোদাদৌ স্বৰং মনঃ॥ ১১

হস্তদারা হস্ত, দস্তদারা দস্ত ও অঙ্গদারা অঞ্গ পীড়ন করিয়া (অর্থাৎ সূর্ব অঙ্গ স্থির করিয়া) সর্বপ্রথমে নিজের মনকে জয় কর।

চিত্তমেকং ন শক্লোভি জেতুং স্বাভন্তাবৰ্ভি যঃ :

ধ্যানবার্তাং বদন্ মূঢ়: স কিং লোকে ন লজ্জতে ॥ ১৮

শোকের কাছে যে মৃঢ় ব্যক্তি ধ্যানের প্রদঙ্গ করে, কিন্তু নিজের স্বচ্ছলচারী চিত্তকে জয় করিতে পারে না, সে লজ্জাবোধ করে না কেন ?

এক এব মনো দেবো জয়ঃ স্বার্থসিদ্ধিদঃ। অনেন বিফলক্রেশঃ স্বেষাং ভজ্জাং বিনা॥ ১৯

এক মনরূপী দেবতাকেই জয় করা কর্তব্য। বিজিত মনই সর্বপ্রয়োজনসিদ্ধি প্রদান করিয়া থাকে। অতএব মনোজয় বিনা অন্য সর্ব সাধনাকুষ্ঠানক্রেশ ব্যর্থতায় পর্যবস্থিত ইইয়া থাকে। অস্ত্রে: প্রিয়ো মূলমস্ত্রেগাৎ প্রমূচ্যতে।
জ্বোর্মনোজয়াদগুল্রৈলোক্যবিজয়ক্তৃণম্।। ২০

সর্বপ্রকার উদ্বেগের অভাবই সর্বপ্রকার সম্পদের হেতু, অনুদ্বেগ হইতেই মোক্ষলাভ হইয়া থাকে। পুরুষের মনোজয় ভিন্ন অন্য ত্রিভুবনজয়ও তৃণবং তুচ্ছ।

সংসক্ষো বাসনাত্যাগোহধ্যাত্মবিভাবিচারণম্। প্রাণস্পদনিরোধশ্চেত্যুপায়াশ্চেত্সো জয়ে।। ২১

সংসঙ্গ, বাসনাত্যাগ, অধ্যাত্মবিভাবিচার ও প্রাণায়াম বা প্রাণস্পন্দনিরোধ—এই চারিটি চিত্তক্ষয়ের উপায়।

> পূর্ণে.মনসি সংপূর্ণং জগৎ সর্বং সুধাদ্রবৈ:। উপানদৃগৃঢ়পাদস্থ নমু চর্মাবৃতেন ভূ:॥ ২২

চর্মনিমিত পাদত্রাণব্যবহারকারী পুরুষের নিকট যেমন সমস্ত পৃথিবী নিশ্চিভরূপে চর্মার্ড বিশেষাই মনে হয়, তদ্রুপ মনোজয় হইলে সর্ব জগৎ সুধারসে পরিপূর্ণ প্রতিভাত হইয়া থাকে।

নাহং ব্রহ্মেতি সংকল্পাৎ স্বৃদৃদ্ধ বধ্যতে মনঃ

সর্বং ব্রহ্মেতি সংকল্পাৎ স্থুদৃঢ়ং মুচ্যতে মনঃ ॥ ২৩

আমি ব্ৰহ্ম নহি, আমি জীব—এইরপ ভাবনাদারাই মন দৃঢ়রপে বদ্ধ হয়; এবং স্বই ব্ৰহ্মরূপ—এইরপ ভাবনা দারাই মন নিশ্চিতরপে মুক্ত হইয়া থাকে।

চিত্তে ত্যক্তে লয়ং যাতি দ্বৈতমৈক্যং চ সর্বতঃ।

শিষ্যতে তু পরং ব্রহ্ম শান্তং নিত্যমনাময়ম্।। ২৪

চিত্ত বিশয় হইলে তৎসহ সর্ব-দ্বৈত-এবং ঐক্যজ্ঞানও সর্বপ্রকারে বিশীন হয়, তথন একমাত্র শাস্ত, নিজ্ঞান্তব পরব্রহ্মমাত্রই অবশিষ্ট থাকেন।

চিন্মাত্রত্বং প্রযাওস্থ তীর্ণমৃত্যো: সচেতস:।
যো ভবেৎ পরমানন্দঃ কেনাসাবুপমীয়তে।। ২৫
ইতি যোগবাসিগ্রসারে মনোলয়াখ্যং চতুর্থং প্রকরণম।

ব্ৰহ্মভাৰপ্ৰাপ্ত, জ্বামূত্যুৱহিত, ষ্ণুচিত্ৰ জ্ঞানীর যে প্রমানন্দ অনুভব হইয়া থাকে, উহা জ্ঞপর কিছু সহ তুলিত হইতে পারে না।

যোগবাদিষ্ঠদার গ্রন্থের মনোলয় নামক চতুর্থ প্রকরণ সমাপ্ত।

李外

শ্রীউমেশচন্দ্র সেনগুপ্ত

প্রথম প্রথম প্জাপাদ মহারাজের (যামী ব্ৰহ্মানন্দ) প্ৰতি কোনই আকৰ্ষণ অহভৰ করতাম না। ভাঁর আধাত্মিক মহিমা অনুভব করবার ক্ষমতাও আমার ছিল না। তাঁকে প্রণাম করতে গেলে তিনি কথা তো বলতেনই না, একবার তাকিয়েও দেখতেন না। পরে অবশ্য লক্ষ্য করেছি তিনি তাকিয়ে দেখতেন— প্রণামের সময় প্রণত ব্যক্তির অজ্ঞাতে তার সর্বাঞ্চে একবার নিজের চোখটা বুলিয়ে নিতেন; এবং শুনেছি ডাতেই তার অন্তর বাহির সব দেখতে পেতেন। এী এীবাবুরাম মহারাজের (ষাযী প্রেমানন্দ) ব্যবহার ছিল অশ্বক্ষ। তিনি যেন কোলে টেনে নিতেন। দেখা মাত্র কুশলপ্রশ্ন, 'কোথা থেকে এদেছ', 'কোন্ পথে এসেছ,' 'কোন কট্ট হয়নি ত' ! তারপর প্রসাদ দেওয়ানো ইত্যাদি। তাঁর এই প্রেমে আমার (বোধ হয় আরও অনেকের) দৃষ্টি আছেল ছিল, মঠের অপর কোন মহারাজকে মনে ধরতো না।

এই প্রেমিক মহারাজকে কি আমি থুঁজে বার করেছিলাম ? তা নয়! ববং তিনিই আমাদের মতো অভাজনদের খোঁজে আমাদেরই কাছে গিয়ে উপস্থিত হয়েছিলেন। সেই র্ডান্ত একটু দেওয়া দরকার। ১৯১৬ শৃষ্টাব্দে গ্রীপ্রকালে শ্রীপ্রীঠাকুরের ভক্তকালীপ্রসাদ চক্রবর্তী তাঁর গ্রামে (বিক্রমপুর বিদর্গা) ৬ঠাকুরের উৎসব করেন। বিক্রমণুরে এটিই বোধ হয় প্রথম ঠাকুরের উৎসব। চক্রবর্তী মহাশায়ের কলিকাতায় অধ্যয়নকালে পুজনীয় শরং মহারাজ ও পুজনীয় শশী মহারাজ

তাঁর সহপাঠা ছিলেন। ঐ সময়ে শ্রীপ্রীঠাকুরের দর্শন স্পর্শন ও কিছু উপদেশ পেয়ে তিনি ধন্য হয়েছিলেন। তিনি পূজনীয় শবং মহারাজকে এই উৎসবে যোগদান করার আহ্বান জানান। কিছু ঐ সময় তিনি বিশেষ কোন কাজে বাস্ত থাকায় পূজনীয় বাব্রাম মহারাজকে পাঠিয়ে দেন। ব্রহ্মচারী রাম মহারাজ এবং আরও ছ-একজন ভক্ত সঙ্গে নিয়ে বাব্রাম মহারাজ কলকাতা থেকে গোয়ালক হয়ে জীমারে লোহজঙ্গ উপানে নেমে সেখান থেকে নৌকায় ৩রা জৈটি ১৩২০ তারিখ বিকালে বিদ্গাঁ বাজারের ঘাটে অবতরণ করেন।

উৎসৰ শেষ হ'ল। শেষ হতে না হতেই বেলুড় মঠ থেকে এই মর্মে টেলিগ্রাম এল— বাবুরাম মহারাজকে অবিলয়ে পাঠিয়ে দাও। বিক্রমপুরের দূর দূর গ্রাম থেকে ভক্তেরা উৎসবে এসেছিলেন। অনেকের ইচ্ছা ছিল মহারাজকে নিয়ে যাবেন, কিন্তু ঐ টেলিগ্রাম পকলকে নিবস্ত করল। কিন্তু কলমা গ্রামের জমিদার এবং তাঁদেরই প্রতিষ্ঠিত ও নিজেদের পরিচালিত স্থানীয় উচ্চ ইংরেছী বিত্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত ভূপতিচন্দ্র দাশ গুপ্তকে লক্ষ্য করে বাবুরাম মহারাজ বললেন, "আমি এ'দের বাড়ী যাব।"; সঙ্গে সঙ্গে গীতার 'শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগল্রষ্টো২ভিজায়তে' আওড়ালেন। ু টেলিগ্রামরূপ —শ্লোকটিও বাধার কথা উঠলে মহারাজ উত্তর করলেন—ত্-একদিনের বিলম্বে কেছু এসে যাবে না। ভুপতিবাবুর প্রিয় ছাত্র হিসাবে প্রবন্ধকার তার ত্ব-একজন সহপাঠী সহ ্উৎসবের আসর

শাব্দাবার জন্য উৎদবেব পূর্বদিন হতে উপস্থিত ছিল। সে এসব অধিকাংশই দেখাশুনার সুযোগ পেল। এদের তখন মাট্রিক পরীকা। হয়ে গেছে, অখণ্ড অবসর। তখন সকালবেলা; আমাদের কলমা পাঠান হল, সেখানে যাতে এ^{*}দের অভার্থনার সুব্যবস্থা হয়। হু-রাত্রি विमर्गीय व्यवसारमद श्रेत एवं टेकार्थ, তারিখে মধ্যাহ্নভোজনের পর একটি পানদী নৌকায় মহারাজ সদলবলে কলমায় রওনা मक्तात প্राक्कारम त्नेका कलमा ৰাজাবে পৌছালে স্থানীয় কীর্তনের দল উচ্চ সংকীর্তন জুড়ে দিলেন, মহারাজও ছপ্পবের वाहेरत এरम अंतित छे९मार वर्धन कत्रलन। নৌকা বাজার থেকে সক্র খালে ঢুকে ধীরে ধীরে কীর্তনের দলও খালের অগ্ৰসৰ হল আৰ সভক দিয়ে চলতে লাগল এবং অবশেষে ভূপতি বাবুদের বিশাল অট্টালিকার কিয়দ্দংরে দক্ষিণ দিকের ঘাটে লাগল। আগে পাছে কার্তনদল মহারাজকে নিম্নে ভূপতিবাবু-দের নীচতলার বারান্দায় উঠে তুমুল কীর্তন জুড়ে দিল। পূবে-পশ্চিমে বিশাল লম্বা বারান্দা। তার পূব প্রান্তে ঠাকু, ঘব। কীর্তন থেমে (গলে মহারাজ ভাবস্থ্যে দাঁড়িয়ে বইলেন, আর বালকের দল মহারাজের পায়ে প্রণাম করতে লাগল। কিন্তু এক বয়স্ক বাক্তি প্রণামে উদ্যত হওয়া মার মহারাজ সাফাঙ্গ হয়ে উত্তর-দক্ষিণে লম্বা হয়ে পড়লেন। সেই ভদ্রলোকের আর প্রণাম করা হল না। (य वानक्तरा अगाम करविष्ठन, भववर्जी कीवरन তারা বেলুড় মঠে দীক্ষা নিয়েছিল।

বাত্তে আহার ও বিশ্রামের ব্যবস্থা দোতলায় হল। তোরে ভূপতিবাবুদের প্রতিষ্ঠিত লক্ষ্মীকান্ত উচ্চ ইংরেজী বিভালয় পরিদর্শনে যাওয়ার পথে (বিদ্যালয় তাঁদেরই বহির্বাটীতে অবস্থিত) ভূপতিবার্দের প্রভাত তারাকান্ত দাশ চৌধুরীর বৈঠকখানায় গিয়ে প্রামের প্রধান বিবেচনায় তাঁর সঙ্গে সৌজন্য- সাক্ষাৎকার করেন। উঠে আসবার সময় এক গ্রাস জল চেয়ে পান করেন। বিদ্যালয় পরিদর্শন করে ফিরবার সময় অবশ্য তাঁরা মহারাজকে জলযোগ করিয়ে দেন। বিদ্যালয় পরিদর্শনে গিয়ে মৌলভী সাহেবের খোঁজ করেন এবং তাঁর পিঠ চাপড়ে বলেন, "দেখবেন মৌলভী সাহেব, হিন্দু-মুসলমানে যেন বিরোধ না হয়।"

এর পরে সংকীর্তন সহ তাঁকে কলমার ৺কালীবাড়ীতে নিয়ে যাওয়া কালীমাতা বিনোদেশ্বর বাবুদের পূর্বপুরুষ কর্তৃক ২০০ বংসর পূর্বে প্রতিষ্ঠিত। উত্তর-দক্ষিণে লম্বা (২০০ × ৪০০ হাত) এক বিশাস দীঘির পশ্চিম পাড়ে এই পাকা মন্দির অবস্থিত। এই দিঘাটি মজে গিয়েছিল, ভিতরে চাষাবাদও চলছিল; ভুপতিবাবু ৩০০০ টাকা ঋণ করে সম্প্রতি এর পক্ষোদ্ধার করিয়েছি**লেন**। গত রাত্রে তারই উত্তরপারের চাতালটা কোন প্রকারে সমতল করে একটা চালা খাড়া করে তার মধ্যে ৬ ঠাকুরের ছবি বসিয়েছিলেন। এই হ'ল সেখানে শ্রীরামক্ষ্ণ আশ্রম-প্রতিষ্ঠার প্রস্তুতি। সংকীর্তনদল মহারাজকে দিখীর পূর্বপার দিয়ে উত্তরপারে উপস্থিত হল। মহারাজ ৺ঠাকুরের ছবির সম্মুখে বসলেন; 'শ্ৰীরামকৃষ্ণ-উপদেশ' থেকে একজন কিমৃদংশ পাঠ করলেন। তারপর মহারাজ ঐ চাতালের এদিক ওদিক ঘুরে বলতে লাগলেন, "বেশ স্থান, কত সাধুভক্ত এখানে আসবে।" পুজনীয় বাবুরাম মহারাজ আশ্রমের সূচনা করে গেলেন, পৃজনীয় খোকা মহারাজ (ষামী সুবোধানন) ১৯২৫ খৃষ্টাব্দে এই আশ্রমের কুড়েপরে ৭ দিন

কাটিয়ে গেলেন, তারপরে কত সাধুভক্ত যে এই ছই মহাপুরুষের পদধ্লিপৃত পুণাভূমি-দর্শনে এসেছেন তার ইয়তা নাই।

আশ্রম-প্রতিষ্ঠার পরে সংকীর্তনের দল মহারাজকে নিয়ে দীখির পশ্চিম পাড় দিয়ে निक्नियूर्य हरम वित्नार्मभ्य वावूरन्त प्कानी-মন্দিরে উপস্থিত হল এবং সেখানে খানিকক্ষণ কীর্তন করার পর মহারাজ নাট্মন্দিরে চেয়ারে বসে বিশ্রম্ভালাপ করতে লাগলেন। লেখক মহারাজকে হাওয়া করছিল। তিনি আসন (ছড়ে **৺कानीर्यान्तर**त প্রণাম করে মন্দিরের পশ্চিম ধারের ছোট উঠান দিয়ে र्श्य मा-कानीत পाकभाना ও वितानवावूरनत এক অন্ধরের ঘরের মধাবর্তী গলি দিয়ে পশ্চিম-মুখো হয়ে वितानवावुतनत अन्नदात छेशान চুকলেন এবং দক্ষিণমুখে৷ হয়ে সোজা তাঁর ঠাকুরঘরের দরজায় গিয়ে দাঁড়ালেন। লেখক । তাঁর পাছে পাছে। মহারাজ প্রণাম করে আবেগ ও উচ্ছাদ ভরে কত কি বলতে লাগলেন-"ও রাম! ও রাম! দেখবে এস, দেখবে এস, ঠাকুর নিজেই এখানে এসে বসে আছেন, আর আমর: কিনা মনে করি, তাঁকে প্রচার করছি। প্রভু নির্জেই আপনাকে প্রচার করে বদে আছেন, আর তাই দেখাবার জন্য এই অলিগলি দিয়ে আমাকে নিয়ে এসেছেন। ধিক্ আমাদের অহঙ্কার অভিমানকে ! ছি ! ছি ! হাকৃ থু! নাহং নাহং তুহি তুহি! প্রভু! জয় প্রভু!" ইত্যাদি ইত্যাদি। অত উচ্ছাস আবেগ লিখে প্রকাশ করা যায় না! এক বেশগাছের নীচে ঠাকুরঘরটি ছিল। ঠাকুর-ঘরটি লক্ষ্য করে কত আৰন্ শ্ৰীশ্ৰীঠাকুরের ছবিতে ভল্ল জু^{*}ই ফুলের মতো যে কাপড়ের মালাটি পরানো হয়েছিল, চন্দন দিয়ে শ্রীশ্রীঠাকুরকে যে অপকা তিলকা পরানো হয়েছিল, একটি একটি করে ঐগুলির উল্লেখ করে প্রশংসা কংলেন।

স্থানান্তে মহারাজ ঐ ঠাকুর্বরে বংস জপধান করলেন। তারপর অল্পভোগ, প্রসাদ-বিতরণ, বিশ্রাম। সন্ধ্যায় সমবেত মেয়েদের কাছে ক্ষ-কালী যে অভেদ এই সম্বন্ধে একটি কথিকা বললেন এবং জ্যোৎস্থালোকে সকলে ভূপতিবাবুদের বাড়ীতে ফিরে এলেন। সেদিন ছিল বুদ্ধপূর্ণিমা।

বাত্তে সেখানে আহার ও বিশ্রামের পর শেষ-

রাত্রে একটি দো-মাল্লাই নৌকায় মহারাজ্বয় ভূপতিবাবু, বিনোদবাবু এবং তাঁদের অনুগৃহীত ছাত্র হিসাবে আমি চাক্র বলে নীচের ক্লাদের একটি ছেলের সঙ্গে পেই নৌকাতে ফীমার ফেশন লোহজন্স রওনা হলাম। সেই পাৰকসদৃশ প্ৰেমানন যামীর সালিখ্যে ঘটা তুই কাটালাম। দেই অবধি এই লোহময় 'আমিটা' কাঞ্চনে পরিণত হচ্ছে, পুরোপুরি কাঞ্চন হলেই বোধ হয় বেহাই পাবে। অন্ধকার থাকতেই মহারাজধন্ন ভাঙ্গান্ন নেমে প্রাত:-কৃত্যাদি সারলেন, ভারপর রোদ উঠল, ফীমার এলো। শ্রীযুক্ত ভূপতিবাবু, বিনোদবাবু মহারাজদের নিমে ভীমারে উঠলেন, বিনোদ-বাবু তাঁদের গোয়ালন্দ টেনে তুলে দিয়ে আসবেন আর ভূণতিবারু মহারাজদের সঙ্গে বেলুড় মঠে গিয়ে কয়েকদিন থাকবেন। আমরা ত্'জন জয়ধ্বনি দিয়ে তাঁদের তুলে দিলাম, এবং ফীমার দূরে চলে গেলে আমাদের চোখের व्याला (यन निष्ड शन । भृग अन्य की कर्ष

কলকাতার কলেজে ভতি হলাম। পৃজনীয় বাব্রাম মহারাজের আকর্ষণে মাসে অন্তওঃ ৬টি রবিবার মঠে যাই। গঙ্গাল্লান, ঠাকুর-দর্শন, প্রসাদগ্রহণ ও বিশ্রাম ক'রে

যে বাড়ী ফিরলাম তা বলবার নয়।

এবং मक्कार्विक प्रति अथवा পূর্বেই কলিকাতায় মেসে ফিরি। এই চলে। কলকাতা থেকে রওনা হয়ে মঠে পৌছে প্রায়ই দেখি পূজনীয় বাবুরাম মহারাজ পুরাতন ঠাকুরখরের নীচ-তলায় বলে কুটনা কুটছেন। আমি প্রণাম করতেই জিজাস। করলেন, "মহারাজকে প্রণাম করে এসেছিস !" উত্তরে "না" বলতেই গর্জে উঠলেন এবং বাহু প্রসারিত করে ক্রমোচ্চ কণ্ঠে "যা! ষা! যা!" বলতে বলতে দাঁড়িয়ে পড়লেন। পূজনীয় বাবুরাম মহারাজের কথায় প্ৰায়ই আবেগ-উত্তেজনা থাকত। যা হ'ক এরকম আর একদিন ঘটবার পর, এই নাটকীয় দৃশ্য এড়াবার জন্য আমি ঠাকুরপ্রথাম করে রাজা মহারাজকে প্রণাম করেই তবে বাবুরাম মহারাজকে প্রণাম করতে যেতাম। এই রকম একদিন প্রণাম করতেই তিনি জিজ্ঞাসা করলেন —"তুই চান করে এসেছিস ?" "আজে হাাঁ" —বলতেই বললেন, "ভাখ, মহারাজ বরানগর যাচ্ছেন, তুই তাঁর নৌকায় চলে যা, আমরাও পরে সেইখানে যাব, মা ঠাকরুণ দেইখানে আসবেন।" শুনে তো আমি হতবাক্! মহারাজের দঙ্গে এক নোকায় যাব কি করে! সে যে অসম্ভব বাবুরাম মহারাজের তাড়নায় আজকাল তাঁকে একটা প্রণাম করে আদি বটে, তা বলে এক নৌকায় বসে যাওয়া যায় না। মনের এই ছল্ডটা বাবুরাম মহা-রাজকে খুলে বললেই হ'ত, তা'ও বললাম না। নৌকা চলে গেল। বেলায় যখন বাবুরাম মহারাজ মঠের বহু সাধু ভক্ত নিয়ে রওনা হলেন তখন ভিজিটারস্ রুমে গা-ঢাকা निय तहेलाम। मर्छ **अमान পেতে গি**य एक्थ-লাম খালি, মোটে ছ-একজন প্রসাদ পাছে। প্রসাদ পেয়ে বিশ্রাম করে বেলা পড়তেই ভাবলাম, এইবার বাবুরাম মহারাজ না

ফিরতেই সরে পড়ি। কিন্তু শুভ বৃদ্ধির উদয় হ'ল। ভাবলাম ক্রমান্বয়ে ছটো অপরাধ করেছি, এখন তৃতীয় আর একটি করতে যাচ্ছি। না--বাব্রাম মহারাজ আপুন, তাঁর বকুনি খেয়েই ভবে ফিরব। সূর্য অন্ত যায়, এমন সময় বাবুরাম মহারাজের নৌকা আসছে দেখা গেল। তিনি ছপ্পরের বাইরে দাঁড়িয়ে। নৌকা ভিড়ল। তিনি উপরে উঠে এলেন, আমি গিয়ে সামনে দাঁড়ালাম। আমাকে দেখেই যেন ফেটে পড়লেন—"ভুই যাসনি কেন আহাম্মক কোথাকার ?" আহাম্মক বললে কম বলা হয়। আহাম্মকির একেবারে চূড়ান্ত করলাম। মহারাজ যে আমাকে কৃপা করবেন, বাবুরাম মহারাজ এটা নিশ্চয়ই জানতেন। গঙ্গাবক্ষে তিনি আমাকে ঐ বিষয়ে প্রাথমিক কোন উপদেশ দিতে পারতেন; ইতিপূর্বে শ্রীশ্রীমায়ের দর্শনলাভ ঘটেনি, বরানগরে তাঁর দর্শন লাভ করে কৃতার্থ হতে পারতাম; নিজের আহাম্মকিতে তাও হ'ল না। বাবুগাম মহারাজ চেন্টা করলে কি হবে, আমার প্রাক্তনই বাধাষর্মণ হল।

পরবতী উল্লেখযোগ্য ঘটনা, একদিন
প্র্বাহ্নে মহাপুক্ষ মহারাজ নীচতলায় পশ্চিমদিকের বারান্দায় বসে কথাবার্তা বলছেন,
আমরা কয়জন দাঁড়িয়ে শুনছি, এমন সময়
দোতলার সিঁভ়িতে খস্ খস্ জুতোর আওয়াজ
হতে লাগল। দিঁভ়ি বেয়ে কেউ নামছেন
মনে হ'ল। একজন বলে উঠলেন — মহারাজ
নামছেন; শুনে স্বাই তটস্থ হয়ে দাঁড়ালুম,
আমার মনে প্রথম প্রতিক্রিয়া হল— ওখান
থেকে সরে পড়ি, পরমুহুর্তে মনে হ'ল সরিই
বা কেন, আমার মতো পাপী তাপী ইনি ছাড়া
কেই বা উদ্ধার করবেন । দাঁড়ালাম, কাছে
আসতেই প্রণাম করলাম। বলে উঠলেন—

"তোমায় চিনি চিনি মনে হয়। আমাদের চিনতে পারো !" আমার কানে যেন মধু ঢাললেন। সেদিন থেকে তাঁর প্রতি প্রবল আকর্ষণ অনুভব করতে লাগলাম।

১৯১৮ थः সরষ্তীপৃজার পূর্বরাত্তি, हिन्तू হস্টেলে শোবার সমন্ত্র মনে উঠল দীকা নিলে হত, কাল তো শুভদিন, মহারাজ হয়তো কাউকে দীকা দেবেন। আমিও গিয়ে দেখি। रुफिटनत धूमधारमत भूषा रिकटन तकना रुनाम বেলুড় মঠে, তখন বাবুরাম মহারাজ অন্তিম শয্যায় বলরাম-মন্দিরে, পুজনীয় কৃষ্ণলাল মহাবাজ তাঁর জায়গায় বসে কুটনা কুটছেন। আমি পাশে গিয়ে বসলাম। একজন হস্তদন্ত ভাবে ছুটতে ছুটতে এসে আমাকে বললেন— "मनारे, मौका (नर्वन १ मीका (नर्वन १ मीका নেবেন ত শিগ্গীর আসুন।" এই বলে তেমন হস্তদম্ভাবে বেরিয়ে গেলেন। আমি ইতন্তত: করছি কিন্তু ক্ষুলাল মহারাজ আগেই উঠে পড়লেন, আমিও তাঁর অনুসরণ করলাম—মহারাজ উঠানে একটা বেঞ্চিতে বোদে বসে গভগভা টানছিলেন—আমরা তাঁর কাছে পৌছবার আগেই সেই ভদ্রলোক ক্ষেকটি অল্পবয়স্ক ছোকরা নিয়ে ফিরেছিলেন। मवाहरक (मृद्य महात्राक वृद्य উঠलেन, "अद्र বাপরে! কত লোক নিমে এসেছে স্থাখ!" আর উঠে পালালেন, কৃষ্ণলাল মহারাজ আমাকে আশ্বাস দিলেন পরে দেখা যাবে।

বিকালে মহারাজ দোতলার গলার ধারের বারালায় বসে গড়গড়া টানছিলেন, আমি নীচের লন থেকে দেখছি, ইভিমধ্যে কৃষ্ণলাল মহারাজ সেখানে গিয়ে উপস্থিত। তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করবার জন্য নীচে পায়চারি করতে লাগলাম, আমার উদ্দেশ্য সফল হল, তিনি আমাকে উপরে যেতে ইলিত করলেন, আমি

इ-जिन नारक रयन উঠে গেলাম। यामोकीत ঘরের দরজার সামনে গিয়ে দাঁডিয়েছি আর মহারাজ বলে উঠলেন, "সন্ধ্যা হয়ে এল, একটু বেড়িয়ে আসি।" উঠে পড়লেন। আমিও হতাশ কলকাতা রওনা হলাম। এরপর **শিবরাত্রি।** আবার আশা নিয়ে মঠে গেলাম। মঠের প্রবেশদ্বার তখন मिक्निनिक छिन। এগুতে এগুতে দেখলাম জ্ঞান মহারাজের দোরের সামনে একখানা মোটর ্দাঁড়িয়ে, ২।১ জন সাধু-ব্ৰহ্মচারী গাড়ীভে নানা জিনিস তুলছেন, গড়গড়া পর্যন্ত। পরেই মহারাজ এদে উঠলেন, আর গাড়ী আমার পাশ দিয়ে সাঁ করে বেরিয়ে গেল। আমি তখন মঠের জমিতে ঢুকে আমগাছের সার পর্যন্ত এসেছি। ওখান থেকেই কলকাতা ফিরবার ইচ্ছা হচ্ছিল। তবে ঠাকুরের স্থানে এসেছি, তাঁকে প্রণাম করে যাওয়াই উচিত विद्वा नाम नाम नाम करत, ठीकूत-প্রণাম করে কলকাতায় ফিরলাম। আসতে আসতে মনের মধ্যে একটা অপবিত্র ভাবের উদয় হল। তখনই খেয়াল হল, এই মন নিয়ে মহারাজের কাছে দীক্ষা নিতে চাইছি, তা হবে কেন ? এ যে ৰামন হয়ে চাঁদে হাত দেওয়ার ধ্বউতা! কাছে দীকা নেওয়ার কল্পনা মন থেকে ঝেড়ে ফেলে দিলাম। ঝেডে ফেললাম বটে, কিছ মনে একটা কোভ রয়ে গেল। সারাদিন ক্লাস ল্যাবরেটরি ইত্যাদিতে ব্যস্ত থেকে রাত্রে শোবার সময় ব। বুম ভাঙ্গলে একটা দীর্ঘনি:শ্বাস বেরিয়ে আসভ—'হতে পারত, হল না!' সঙ্গে সঙ্গে নানা মতলৰ আঁটতাম শ্ৰীশ্ৰীমার কাছে দীকা নেওয়ার। কারণ শুনেছিলাম যে, 'মা' অত বাছাবাছি করেন না।

তিন-চার দিন পরেই ঠাকুরের জন্মতিথি—

ফাল্পনী শুক্লা∫দিতীয়া। খুব সকাল সকাল মঠে গেছি, शका দর্শন-স্পর্শন, ঠাকুরপ্রণাম, মহারাজকে প্রণাম করে প্রদিকের নীচের বারান্দার ছোট বেঞ্টিতে বসে আছি। ঝকঝকে বোদ, আমমুকুলের গন্ধ, প্রভুর জন্মদিন বলে महाबाजराव मत्व व्यानम, जव मिला এक है। জমাট ভাব, খুব ভাল লাগছে। এমন সময় পুজনীয় কৃষ্ণলাল মহারাজ এনে বড় বেঞ্টিতে वमलन, मह्म इंडि वानक। এদের কথাবার্তা আমার কানে আসতে লাগল। মনোযোগ দিতেই বুঝলাম। ছেলেরা বলছে, "মহারাজ, আপনি দয়া করে যদি রাজা মহারাজের কাছে একটু সুপারিশ করেন তবেই আমাদের দীকা হয়ে ষায়।" পূজনীয় কৃষ্ণলাল মহারাজ বলছেন, "ওরে, আমার সুপারিশে কিছু হবে না, রাজা মহারাজের কুপা হলেই হতে পারে।" অগত্যা কৃষ্ণলাল ছেলেরা নাছোড়বান্দা। महाताक वललन-- "बाष्ट्रा ठल्, बामि वललहे यि इय, वर्ल पिथ।" नवारे উঠে উপরে र्शालन। এक प्रे পরেই আমার মনে হল-রগড়টা দেখে আসি না কেন, এদের কি হয়। মনে হওয়া আর অমনি উঠে যাওয়া। গিয়ে দেখি সব নিশুক। মহারাজ ইজিচেয়ারে বঙ্গে, নিশুর। কৃষ্ণলাল মহারাজ ও ছেলে ছুটি দাঁড়িয়ে, কেবল মহারাজের গড়গড়া গুড়ুক গুডুক করে ঐ নিশুকতা ভঙ্গ করছে। আমি স্বার পিছনে গিয়ে দাঁড়াতে কৃষ্ণলাল মহারাজ বললেন—"এই উমেশকে করে দিন না।" '(क (इ উरमण?' महादोख श्रेश कंदरणन। আমি একটু এগিয়ে দাঁড়ালাম। মহারাজ বললেন — "আচ্ছা, হবে। বাড়ী কোথায় ?" "ঢাকা—বিক্রমপুর''—উত্তর দিলাম।

"এ যে বাৰ্বাম মহাবাজের লোক। কাল দকাল ৭টা নাগাদ হবে।" কৃতকৃতার্থ হলাম |

পৃষ্কনীয় বাব্রাম মহারাজ কি কোন
সুপারিশ করেছিলেন? মনে পড়ে সরষতীপৃজারও আগে এক রাত্রে রোগে শ্যাগত
বাব্রাম মহারাজকে মেঝেতে মাথা ঠেকিয়ে
প্রণাম করে দাঁড়াতেই তিনি প্রশ্ন করলেন—
"থাচ্ছিস?" "আজে হাঁ।", উত্তর করতেই
বললেন, "আর একটু বোস", পরেই আবার
বললেন—"এবার তবে আয়।" শীতের রাত—
আমার ঘাম বেরিয়ে গেল। উঠে এলাম।
এই কি সুপারিশ?

মধ্যাহ্নে প্রসাদ পাওয়া গেল— আয়োজন ভালই ছিল। বিকালে কৃষ্ণলাল মহারাজ বললেন—"কলকাতা কলেজ স্কোয়ার থেকে বৰনা হয়ে সকাল ৭টার আগে মঠে পৌছানো সহজ হবে না – রাত্রে মঠেই থেকে যাও।" কিছ বিনা অনুমতিতে রাত্রে হিন্দু হস্টেলের वाहेरत थाका याद्य ना। आत ज्थन नि. आहे. ডি পুলিশের যে প্রতাপ! হস্টেলে ফিরে আসলাম এবং পরে একটা বাজে অজুহাত দেখিয়ে ছুটি নিয়ে রাত্রে মঠাভিমুখে রওনা হলাম। সালকে থেকে হেঁটে মঠে ষেতে ষেতে উত্তেজনাবশে কতবার যে পথ ছেড়ে চলে গেলাম ভার ইয়তা নেই। মঠে যেতে খুব ক্লান্ত হয়ে পড়লাম। সেদিন তিনবার সালকে-বেলুড় পথটি পরিক্রমা হল। "রাত্রে কিছু বেমে কাজ নেই''—কৃষ্ণলাল মহারাজের নির্দেশ। বাত ভোর হতে গঙ্গান্ধান করে প্রস্তুত হলাম। চার জনের দীকা-অমিয়, জিতেন, আমি আর একটি মঠেরই ব্রহ্মচারী। মন্ত্ৰ দেওয়ার আগে মহারাজ আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন, "কোন ঠাকুর দেবভার চিন্তা কর ?" বললাম, "ঠাকুর ও আপনাদেরই ত করি।'' প্রকৃতপক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুর ও বাবুরাম

মহারাজকেই চিন্তা করতাম এবং দীকার পরেও অনেককাল মনের মধ্যে মহারাজ-বার্বাম মহারাজ দল্ল ছিল। যা হোক আমার জবাব শুনে মহারাজ দল্ল ছিল। যা হোক আমার জবাব শুনে মহারাজ ধূশী হলেন—দেটা বোঝা গেল। দীকার পর খানিকক্ষণ মন্ত্র জপ করার পর যধন নীচে নেমে এসে প্রণাম করলাম—তিনি তখন ঠাকুরলবের প্রদিকে উত্তর-দক্ষিণে পায়চারি করিছিলেন—ভিনি বারাল্যায় উপবিষ্ট মহাপুরুষ মহারাজকে দেখিয়ে আমাকে বললেন—"এই ব দঙ্গে আলাপ কর"। ছুর্জাগারশত: এই আদেশ আমি পালন করতে পারিনি। কারণ আগের দিনের হাঁটাহাঁটি, রাত্রে নিরমু উপবাদে তখন বেলা ১০টায় আমার মুধ গলা শুকিয়ে যাচ্ছিল, ভাবলাম একট্ প্রাদ ধেয়ে এসে আলাপ করব। ফিরে

এসে কিন্তু তাঁকে পেলাম না।

গুরুর দয়া ত হ'ল। কিছু নিজের দয়া!
দীক্ষার কিছুদিন পরে মহারাজ একদিন
বললেন,—আমি আর এক ছোকরা সাধু কাছে
দাঁড়িয়ে—"দীক্ষার আগে লোকের কভ
অহরাগ দেখা যায়, কিছু দীক্ষাটি ষেই হয়ে
গেল তখন আর কিছু নেই।"

বছর ছুই পরে ভুবনেশ্বর গেছি। মহারাজ হতাশভাবে আমার দিকে চেয়ে থেকে জিজ্ঞানা করলেন —''উমেশ, জুপটপ করছ? একটু থাটো, খাটলেই উপকার পাবে।''

"গুরু কৃষ্ণ বৈষ্ণব—তিনের দয়া হল।" এ'দের এইসব স্মৃতিই আমার জীবন-মরুভূমিতে মরুতান-মরুপ!

গ্রী শ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীসলিলকুমার ঘোষ

আগম, নিগম, তন্ত্ৰ, সংহিতার হুর্গম আঁধারে,
বহুমত-বিখণ্ডিত কুটিল-ব্যাখ্যাত বনপথে,
পরধর্ম-মোহগ্রন্ত, পথভান্ত জনতার মাঝে,
জ্ঞানদীপ্ত, তমোপহা নবস্থ সেদিন উদিলে!
অনুপম উপমার দীপমালা জালি' থরে থরে,
দেখা'লে সরল পথ, বাঁচাইলে পথভান্তি হ'তে॥
যে জ্ঞান চৈতলু মেলে সদাচারে প্রতাহের কাজে,
বিখাসে সহজ্ক-লভ্যা, সেই রত্ন দিলে হাতে তুলে।
কথামুতে সঞ্জীবিয়া, জাগা'লে জাতির মহাজ্ঞান;
সাধিলে আন্তিক্যবোধে সে সন্তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ,
দীনার্তের সেবাধর্মে দেখা দিল দাক্ষিণ্যক্রিণী,
চিত্তে উপলব্ধ হ'ল—সে জননী প্রাণ-প্রবাহিণী।
তব মন্ত্র আপ্রবাণী, ব্যাপ্ত হ'ল সারা বিশ্বময়,
জয় জয় রামকৃষ্ণ, জয় জয় বিবেক-আশ্রম্ম।

ব্রীব্রীরামানুজদর্শন

[পূৰ্বাহ্বন্তি] স্বামী আদিনাথানন্দ ১। মুক্তি

১। জীব অসীম-প্রত্যাশী। জীবের চিত্ত-রত্তি মাত্রই অসীম পিপাসায় হা-হুতাশের মধ্য দিয়া বিকশিত তাহাকে তুলিতেছে। আরও জানিতে, আর ভাল-বাসিতে, আরও ভোগ্য উপকরণ পাইতে, আরও ধর্ম-কর্মা, সত্যসন্ধ হইতে জীবের কী না প্রয়াস চলিলেছে! যেন এক অব্যক্ত পূর্ণতাকে বাক্ত করিয়া এক বিরাট ভূমিকায় আবির্ভূত হইবার জন্য সে কোন অজ্ঞাত কাল হইতে বিরাটের বক্ষ হইতে চাত হইয়া, 'হেথা নয়. হেথা নয়, অন্য কোন খানে এই প্রেরণায় যাত্রা করিয়াছে। এই অব্যক্ত প্রেরণাটর মূলে কি ? উপনিষদের ঋষি আবিষ্কার করিলেন, এই হাড-মাংসের খাঁচার মধ্যে এক চিনায় সভা; যিনি উপদ্ৰন্তা, অফুমন্তা হইয়া 'সদা জনানাং क्रानि मन्निविष्ठः।' এই मछारे 'वक्रकना' বৃদ্ধাংশ: ব্রহ্মের পরা প্রকৃতি জীবকে কোথাও সীমাকে খীকার করিয়া লইতে দিতেছে না। এ যেন বহিদেশে কুঞ্জাভিসারী করিবার জন্য বংশীবদনের নিত্য বংশীর আহ্বান! কবি গাহিতেছেন, আমাকে করহ ভোমার বীণা লহগো লহ তুলে। উঠিবে বাজি তন্ত্রীরাজি তোমার মোহন আঙ্গুলে'—ইহাই সংস্কৃতিসম্পন্ন জীবের আকৃতি!

এই প্রবৃত্তিকে Underhill তাঁহার সুপ্রসিদ্ধ
Mysticism-গ্রন্থে বলিয়াছেন—'His innate
tendency to that Absolute spiritual
weight—'অর্থাৎ জীবের সর্বনিরপেক্ষ অধ্যাত্ম
সন্তার তাৎপর্য-অনুভবের এক ষ্ড:ক্রুড

আন্তর প্রয়াস।

২। এই চ্ডান্ত প্রত্যাশাই বিভিন্ন
ক্ষেত্রে ক্রমবির্বর্তন সাধন করিতেছে। কবিগুরু
রবীক্রনাথ 'মাহ্যের ধর্মে' লিখিয়াছেন,
"সেই অভাবনীয় পূর্ণকে দেখতে পাই তৃঃথের
দীপ্তিতে, মৃত্যুর গৌরবে। সেই আমাদের
জ্ঞানকে ঘরছাড়া করে বড়ো ক্ষেত্রে মৃক্তি
দিয়েছে। নইলে পরমাণুভত্ত্বে চেয়ে পাকপ্রণালী মাহ্যের কাছে অধিক আদর পেতো।
সীমাবদ্ধ দৃষ্টিতে মাহ্য প্রত্যক্ষ দেখছে,
তাকে বাবহার করছে, কিন্তু তার মন
বলতে এই সমস্তের সত্য রয়েছে সীমার
অতীতে।"

০। জীব তার জ্ঞান-মন্ত্র-ক্রিয়ারপ বিমুখীরত্তি লইয়া জগৎ ও জীবনকে ব্যাখ্যা করিতে, তাহাদের শ্বরূপ ব্ঝিতে, এমন কি উপভোগ করিতে সচেষ্ট। এই প্রচেষ্টা হইতেই জন্ম লইয়াছে ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্যসাধ্না ও সৌক্ষ্যচ্চা।

৪। ধর্ম ও দর্শন চর্চা করিয়া ভারতীয় अविश्र कीरवर शुक्रवार्थ निर्वय कतियादहन। ধৰ্ম অৰ্থ কাম ও মোক্ষকে ত*াহারা চতুৰ্বৰ্গ পুরুষার্থ বলিয়া ধর্ম-অবিকৃত্ধ কাম ও অর্থ ভোগকে ৰীকার করিয়াও চতুর্থ পুরুষার্থ মোক্ষকেই উচ্চ আসন দিয়াছেন এবং 'যোক্ষলাভ'ই জীবের পরাকাঠা. পরাগতি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। প্রাচ্য দার্শনিকগণের মতে ইহা শ্রেয়োমার্গ। এই শ্রেমোমার্গের চরম উদ্দেশ্য মোক্ষপাভ

করিতে পারিলে জাবের অত্প্ত অসীম প্রত্যাশা
চিরতরে শাস্ত হয়। এবং সে এক ইন্দ্রিয়াতীত
পরমানন্দের অধিকারী হইয়া কৃতকৃতার্থতা
বোধ করে। এই মোক্ষভূমিতে আরু
হইবার বছবিধ প্রণালী হিন্দুদর্শনে বির্ভ
আছে। ভারতীয় দর্শনিবিচার মোক্ষলাভের
অমুকুল। এই উদ্দেশ্যপ্রণোদিত হইয়া দর্শনচিন্তার আরম্ভ হয়। শ্রীরামানুজ এই
ভূমিতে আর্কা হইবার একটি সুনির্দিউ উপায়
তৎপ্রবৃতিত দর্শনে নির্ধারণ করিয়াছেন। ইহা
সহজবোধ্য, সুখকর ও নানাসমস্যাসমাকৃল
জীবনে অনুষ্ঠিত হইলে জাবন্যাত্রা শান্তিপূর্ণ ও ত্থনাশক হইবেই হইবে।

ধ। এই আচার্যপ্রবরের মতানুষায়ী
মৃক্তিলাতের অর্থ এই নহে যে, আল্লার বিলুপ্তি
ঘটবে। মৃক্তি অর্থে বিবিধ বন্ধন হইতে নিস্কৃতিলাভ; সাংখ্যকারগণ যেম্ন বলেন,
আধাাত্মিক, আধিনৈবিক ও আধিভৌতিক—
এই ত্রিবিধ ছ:খের হাত হইতে নিস্কৃতিলাভ।
ইহাকে মোক্ষফল বলা যাইতে পারে গীতাপ্রবক্তা শ্রীভগবান যেমন বলিয়াছেন - ছ:খসংযোগ-বিয়োগম্—ছ:খের সহিত সংস্পর্মবিহীন হওয়াই মোক্ষ।

৬। শ্রীরামানুজ জীবায়াকে চিরন্তন সন্তাযুক্ত বলিয়াছেন। ব্রন্সের সঙ্গে ইহার অংশ-অংশী সম্বন্ধ—কাজেই একটি চিরন্তন সন্তা অন্য একটি চিরন্তন সন্তা অন্য একটি চিরন্তন সন্তাম বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, ইহা ভাবনাতীত। জীবায়া সর্বনিয়ন্তা ঈশ্বরাধীন, এবং এই জগংনিয়ন্তার সর্বনিয়ামকত্ব শীকার করিয়া মুক্তিপদে আরুট হইতে হইবে। জীব ব্রন্ময়রূপতা লাভ করিতে পারে কিন্তু ব্রন্মকত্ব লাভ করিতে পারে না এবং ভাহার প্রয়োজনও নাই। তিনি উল্লেখ করিতেছেন, 'ব্রন্সনো ভাবং ন ব্রন্ধ

পৈকাং'। শ্রীভায়ে উক্ত হইয়'ছে, মুক্ত জীব সর্বজ্ঞত্ব লাভ করেন এবং ঈশ্ববের গ্রুবাম্মৃতি লইয়া বাস করেন। অহঙ্কার মুক্তির আসল প্রতিবন্ধক, ব্যক্তিত্ব নহে। জীবের ব্রহ্মাপ্রিত সভা ষরপত: আনন্দ-ও জ্ঞানযুক্ত; কিছ অবিস্থা-ও কৰ্মজনিত শুভ ও অশুভ সংস্কাবে व्यावक इहेग्रा मःभादगणि প্राश्च इहेग्रारेह। সত্তশুদ্ধি দ্বারা ধ্রুৰাস্মৃতি লাভ করিলে অবিগা-সম্বন্ধ চলিয়া যায় এবং ষকীয় জ্ঞান-ধরপতা ও আনন্দময় সভা লাভ হয়। এই প্ৰাসঙ্গে ইহা বল। যাইতে পারে, 'মুক্তি লাভ' করা অর্থ নৃতন কিছু লাভ করা নহে। নিজের ব্রহ্মময়ত্ব অনুভব করা এবং আবরিত জ্ঞান, সীমাম্বিত প্রেম ও আচ্ছাদিত আনন্দ-ষরূপতাকে ফুটাইয়া তোলা। অধৈতবাদিগণের মুক্তির কিন্তু প্রায় এই ধরনের। তাঁহারাও বলেন, আত্মা চিরমুক্ত। জীবঃ ত্রক্ষৈব নাপর:— শুধু অঞানার্ত বলিয়া ত্রক্ষের সঙ্গে জীবাস্থার ঐক্যবোধ হইতেছে না। মহাবাক্যবণিত জ্ঞান এই অজ্ঞানকে বিদ্বিত কবিয়া ব্ৰহ্মেৰ সাথে আত্মাকে চির ঐক্যবোধে প্রতিষ্ঠিত করে। মনে রাখিতে হইবে এই ব্রহ্মাল্মেক্যবোধ একটি 'চিত্তর্ত্তি' মাত্র। এই বৃত্তির বিলোপ হইলে আত্মা ম্বন্ধতঃ যাহা তাহা থাকিবে—'অবাঙ্-মনগোগোচরম্' অবস্থা। এই অবস্থায় 'জীবা-আ'র বিলুপ্তি - বলা যায়। 'হুনের পুতুল সমুদ্র মাপতে গিয়ে গলে গেল'—এই অবস্থার সাথে তুলনা করা যায়। এই অবস্থায় 'আয়াদন' নাই, 'আয়াছা' নাই। ইহা 'শূলো শূন মিলাইল'—বৌদ্ধর্মের নির্বাণমুক্তিও এই ধরনের জিনিস-সব গিয়ে 'শৃত্যে' মিশিয়া

 শুরামানুজের মতবাদে এই ধরনের আল্পবিল্পি ও শৃলতে বিলীন হইয়া বাওয়ার কোন ব্যাপার নাই। এখানে 'চিনি হ'তে
চাইনা—চিনি খেতে ভালবাদি'—এই ভাব।

আত্মা শুদ্ধসত্ব অবস্থা লাভ করিয়া ব্রক্ষের ধ্রুবাম্মতি লইয়া নিত্য নৃতন আনন্দ আয়াদ করিতে থাকেন। বিদেহত্ব হইলে পর বিষ্ণুর পরমধামে চলিয়া যান এবং শ্রীভগবানের নিত্যধামে পরমানন্দে চিরকাল বাস করেন। ইহাই শ্রীবিষ্ণুর বা শ্রীনারায়ণের পরমধাম। ইহা প্রাপ্ত হইলে, শ্রীগীতা বলিতেছেন, আর 'পুনরাবর্তন' হয় না। এই 'ভগবৎরসায়াদন' বা পরাভক্তিরস আয়াদন করাই জীবান্মার একমাত্র কাম্য—পরমপুরুষার্থ।

৮। গ্রীরামানুজ 'জীবন্নুকি'-বাদ যীকার করেন নাই। জীবান্ধার দেহসম্বন্ধ থাকা-কালীন 'পূর্ণজ্ঞান' হইতে পারে না। বিদেহাবন্ধা হইলেই যথার্থ পূর্ণজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়। কারণ কর্মফল নন্ট হইয়া গেলে পূর্ণজ্ঞানের প্রতিবন্ধক কিছু থাকে না এবং জীবান্ধার 'অজ্ঞানবিমুক্তি' পুরোপুরি ঘটে।

পূৰ্বৰণিত 'মুক্তি'পাভ কি উপায়ে হইতে পারে তাহাই আচার্য নির্দেশ করিতেছেন।

প্রথমতঃ যাহার 'মুক্টি' হইবে সেই জাবাঝার আলোচনা করা হইয়াছে। জীব সর্বজাব-দেহে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে অবস্থিত। ইহা একটি ব্রহ্মান্তি-নিমন্ত্রিত সন্তা; কিন্তু অজ্ঞান ও কর্মফল দারা মর্রুপার্ত হইয়া আছে। কর্মফলজনিত শরীরমন্দম্বর্ক্ত — 'পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভূঙ্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্'—এই অবিগ্যান্তম্বর নাশ করিবার সহজ্যাধ্য উপায় মধর্ম-পালন, জ্ঞান-ও ভক্তিলাভ। শ্রীরামানুজ্যাচার্যদর্শনে 'ভক্তি'লাভই মুক্তির উপায়। বিশুদ্ধাভক্তিলাভও প্রপত্তিতে বা পূর্ণ শর্ণাগতিতে পর্যবৃদ্ধিত হয়। শ্রীরামানুজ্মতে মুক্তি

ভগবদমুগ্রহলভা। পূর্ণ শরণাগতি হইলেই শ্রীভগবানের কুণালাভ হয়। কিন্তু ইহাও পুরুষকার দারা লাভ করিতে হইবে।

১০। ভক্তির অর্থ নিরবচিছন্ন ধ্রুবাস্মৃতি। ইহা গোড়ীয় বৈষ্ণবৰ্গণের কীর্তন ও ভাবোচ্ছাস নহে, অথবা গোপীগণের প্রেমোচ্ছাসও নহে, ইহা উন্মন্ততা-বিবোধী। 'ভক্তি' এই আচার্যের মতানুযায়ী বক্ষজ্ঞানের বিগলিত রূপ। তিনি विशाहिन, 'छानक एकि विश्वार । प्रदेख, সর্বনিয়ন্তা ব্রহ্মই সং বস্তা। তিনি বিশ্বচরাচর ব্যাপিয়া সর্বভূতকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। তিনি তাঁহার অচিন্ত্য-শক্তিপ্রভাবে জীবাত্মা ও জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। এই 'জ্ঞানে' প্রতিষ্ঠিত হইলে জীব পরাভক্তি লাভে সমর্থ হয়। তখন পূর্ণভাবে 'প্রপত্তি' লাভ করিয়া নিজের ক্ষুস্ত আমিত্ব-বোধকে অতিক্রম করিয়া নিজেকে ব্রহ্মাংশ বলিয়া অনুভব করে। এই অববোধ অজ্ঞান নাশ করিয়া জীবকে স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত করে এবং তিনি ভূমানন্দ উপভোগ করেন।

১১। শ্রীভায়ে—'অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা' সূত্রের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া আচার্য বলিতেছেন –

"প্রত্যেচাতে, যত্তমবিদ্যা-নির্ত্তিরেব হি
মোক্ষ:। সাচ ব্রহ্মবিজ্ঞানাদেব ভবতীতি, তদভ্যাপগমাতে। অবিদ্যানির্ভয়ে বেদান্তবাকৈয়বিধিংসিতং জ্ঞানম্, কিংরপমিতি বিবেচনীয়ন্।
কিং বাক্যাঘাক্যার্থ-জ্ঞানমাত্রম্ ? উত তন্মলেম্পাসনাস্ত্রকং জ্ঞানমিতি ? ন তাব্যাক্যজ্ঞানম্। তত্য বিধানমন্তবেণাপি বাক্যাদেব
সিদ্ধে:; তাব্যাত্রেণাবিদ্যা-নির্ভ্যন্থপদ্রেশ্চ।"

"আপনি যে বলিয়াছেন—অবিদ্যানির্তিই মোক্ষ এবং এই নির্তি ব্রক্ষজ্ঞান দ্বারাই সাধিত হয়—তাহা যীকার করি। কিছু এই অবিদ্যা- নির্ভির জন্য বেদাস্থবাক্যসমূহ যে জ্ঞানের
বিধান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন সেই জ্ঞানটি
কিরূপ তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা প্রয়োজন।
সেই জ্ঞান কি কেবল বাক্যার্থ-জ্ঞানের পরে
ভান মাত্র, অথবা এই বাক্যার্থ-জ্ঞানের পরে
ভদমূগুণ উপাসনাত্মক জ্ঞান ? এই অবিদ্যানিবর্তক জ্ঞান (কেবলমাত্র) বাক্য-জন্য জ্ঞান
হইতে পারে না; কারণ কোন বিধান ব্যতীত
(নিদিধ্যাসনপূর্বক উপাসনা ব্যতীত) কেবল
মাত্র বাক্য হইতেই এই জ্ঞান সিদ্ধ হইতে পারে,
এরপ দেখা যায় না। বরং কেবল বাক্যার্থজ্ঞানের ঘারা অবিদ্যা নির্ভ হইতে দেখা
যায় না।"

মনে রাখিতে হইবে শ্রীরামানুজ শকাপরোক্ষবাদিগণের মত উক্ত ভাষ্যে ধীকার
করেন নাই। 'অয়মাত্মা ব্রহ্ম' এই মহাবাক্য
শ্রবণ করিলেই অজ্ঞান-নির্ত্তি হইতে পারে না।
ইহা 'জীবন্মুক্তিবিবেক' গ্রন্থে প্রতিপাদিত
হইয়াছে।

১২। শ্ৰীগীতামুখে শ্ৰীভগৰান শ্ৰীকৃষ্ণ যেমন বলিয়াছেন,

'ন কর্মণামনারস্তারৈজর্মাং পুক্রেষাংশ্রতে।" "কর্মের অনুষ্ঠান সম্পাদিত না হইলে জ্ঞানরূপা নৈম্বর্ম্যাবস্থা লাভ হয় না।"

প্রীরামানুক তাঁহার প্রসন্নগন্তীর শ্রীতায়ে এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত করিয়াছেন।

"বজন্তমসোর্যথার্থজ্ঞানাবরণত্বং, সত্ত্বসূত্র চ যথার্থজ্ঞানহেতুত্বং ভগবতৈব প্রতিপাদিতম্— 'সন্ত্বাং সঞ্জায়তে জ্ঞানম্' (গীতা—১৪।১৭) ইত্যাদিনা। অতশ্চ জ্ঞানোংপত্তয়ে পাপং কর্ম নিরসনীয়ম্। তল্লিবসনং চ অনভিসংহিত-ফলেনাক্সিতেন ধর্মেণ। তথা চ শ্রুতি— 'ধর্মেণ পাপমপ্রস্কৃতি' ইতি। তদেবং বক্ষ-প্রাপ্রিসাধনভূতং জ্ঞানং স্বাশ্রমধর্মাপেক্ষম্। ষ্মতোহপেক্ষিত-কর্মম্বরপজ্ঞানং, কেবলকর্মণা-মল্লান্থির-ফলত্ব-জ্ঞানং চ।''

"রজ: এবং তমোগুণ সে যথার্থ জ্ঞান আর্ড
করিয়া রাখে এবং সত্ত্বণ যে প্রকৃতপক্ষে
জ্ঞানোদয়ের হেতু তাহা ভগবান ষয়ং বলিয়া
গিয়াছেন। 'সত্ত্বণ হইতে জ্ঞানের উদয় হয়'
ইত্যাদি গীতাবাক্য। অতএব জ্ঞানের
উৎপত্তির জ্বল পাপকর্ম পরিত্যাগ করা কর্তব্য।
এই পাপপরিহার কামনারহিত কর্মের ঘারা
(নিস্কাম কর্মের ঘারা) সাধিত হইয়া থাকে।"

"এতদারা প্রতিপাদিত হইল যে, ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায়রূপ যে জ্ঞান তাহার জন্য সমস্ত আশ্রম-ধর্মের অনুশীলন প্রয়োজন, ফলাভিসদ্ধি-রহিত নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মের প্রয়োজন।"

১৩। অবশ্য আবার বলিতেছেন:

"এষাং সাধনত্বং চ বিনিয়োগাবসেয়ম্। বিনিয়োগাশ্চ শ্রুভিলিঙ্গাদিভাঃ। ... উদ্গীধাত্যপাসনানি কর্ম-সমৃদ্ধার্থান্যপি ব্রহ্মদৃষ্টিরুপাণীতি ব্রহ্মজ্ঞানাপেক্ষাণীতি ইহৈব চিস্তনীয়ানি। ভান্যপি কর্মাণি অনভিসংহিতফলানি ব্রহ্ম-বিদ্যোৎপাদকানীতি, তৎ সাদ্গুণ্যাপাদনান্যভানি, সূত্রামিহৈব সঙ্গতানি।
তেষাং চ কর্ময়রপাধিগমাপেক্ষা স্বস্মতা।"

শ্রীভাষ্য—১৷৩•

"কর্মের যথাযথ বিনিয়োগ মীমাংসাশাস্ত্র হইতে জানা যায়। উচ্গীথাদি উপাসনা
কর্মের পুর্ফীসাধক হইলেও প্রকৃতপক্ষে ইহা
ব্রহ্মবিষয়ে জানলাভে অপেক্ষিত; অতএব
ব্রহ্মমীমাংসায় এ সকল বিষয়ের চিন্তা বা
বিচার প্রয়োজন। যেহেতু (উচ্গীথাদি
উপাসনাসমন্থিত) কর্মসকল ও ফলামুসন্ধানবহিত-ভাবে অমুষ্ঠিত হইলে তখন কেবল
ব্রহ্মবিদ্যা-উৎপাদনে সহায় হয় এবং যেহেতু

যুক্ত কর্ম ব্রহ্মবিদ্যা আলোচনায় সুসঙ্গত। এই উপাদনায় যে অঙ্গীরূপ কর্ম অপেক্ষিত তাহা সর্বসম্মত।"

অবশ্য ইহা বলিতে চাহিতেছেন যে, নিষ্কাম

উल्लीशांति উপাদনাও এই সকল কর্মের উৎ- কর্ম দারা বজ: ও ভযোগুণের মালিন্য দুরীভূত কর্ম সাধন করে; অতএব, উদ্গীথ-উপাসনা- হইলে চিত্তের সত্তাধিক্য হয় এবং এই সুনির্মল চিত্তে ব্ৰহ্মজ্ঞান উদিত হয়। এই জ্ঞান উদিত হইলে শ্রীনারায়ণে পরাভক্তি হয় এবং ইহাই মোকাবস্থা। অর্থাৎ 'জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি'লাভই যোক। (ক্রমশঃ)

অনুক্ষণ-ভাবনয়া ভজস্ব

শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

অফুক্ষণ ভাবনার স্বর্ণপুত্র দিয়া চিত্ত তাঁর পাদপদ্মে রাখোনা বান্ধিয়া! অহরহ একতান স্মৃতির সাধন — তার কাছে কোথা লাগে পুষ্প ও চন্দন ? কোথা লাগে বিল্পত্র ? কোথা গঙ্গাবারি ? ঈশ্বর তোমার কাছে প্রেমেরই ভিখারী। চেতনার চক্রবালে প্রেমারুণজ্যোতি হেরিতে বাসনা যদি—জাহ্নবী যেমতি অবিরাম বহি যায় স্মুদ্রের পানে ভোমার চিস্তার ধারা ভূমার সন্ধানে তেমনি বহিয়া যাক ! চাও প্রেমধন ? ষোলো আনা মন তাঁরে করো সমর্পণ। অধ্যাত্ম-জীবন-নাট্য-মঞ্চ তার মন ! মনেতেই মুক্ত মোরা, মনেই বন্ধন ॥

मीन मतिराखत **जितमतमी वर्क्क शामी विरवकानम्**

স্বামী জীবানন্দ

'ছে ভারত, ত্রিও না—নীচজাতি,
মুর্থ, দরিদ্র, অজ্ঞ, মুচি, মেথর তোমার রক্ত,
তোমার ভাই!'—সারা ভারত বাঁর হৃদয়ের
এই বাণী বজ্রকঠে ধ্বনিত হ'তে শুনে
বিশ্ময়ে বিমুদ্ধ হয়েছিল, এখনও বাঁর প্রাণপ্রদ বাণীর বৈছাতিক শক্তি হৃদয়ভন্তীকে নাড়া
দিয়ে সঞ্জীবিত ক'রে ভোলে সেই স্বামী
বিবেকানন্দ ছিলেন সর্বদেশের সর্বজাতির
দীন দরিত্রের চিরদরদী বয়ু।

নির্ধনকেই সাধারণতঃ দরিজ অর্থে বোঝায়। যাদের খাওয়াপরার সচ্ছলতা तिहे, यात्रा निन जाति निन थात्र, यात्रत হবেলা ছুমুঠোও জোটে না, যারা রোগে ঔষধপথ্য পায় না, যাদের বাদের উপযুক্ত গৃহ নেই, যারা সর্বহারা, তারা সকলেই দরিদ্রের পর্যায়ভুক্ত। তাদের জন্ম যামীজীর দরদ বেশী। যারা রিক্ত, উপেক্ষিত, যুগযুগ ধ'রে দলিত, তাদের জন্য যামীজীর অনস্ত সহামুভূতি! যারা অজ্ঞানের শিক্ষাদীক্ষায় ৰঞ্চিত, তাদের জন্য যামীজীর সমবেদনা! ভূমার আপ্তকাম স্বামীজী ত"ার প্রমপ্রাপ্তি নি:শেষে আপামর সকলকে উজাড় ক'রে দিয়েছেন। দৰ্বস্তবের মানুষের দৰ্ববন্ধনবিমুক্তি ও পরমানন্দ-প্ৰাপ্তি ত'ার একান্ত কামা।

ষামীজীর মহাজীবনে দেখা যায়, ভারতের রিক্ত জনসাধারণের জন্ম তাঁর বিশাল স্থান বাধায় ভ'বে উঠেছে, করুণায় বিগলিত হয়েছে এমন বছ ঘটনার সমাবেশ। এই বেদনা ও করুণা বাণীক্রপ ধ'রে কখনো তাঁর কঠ থেকে

নিঃসৃত হয়েছে, কখনো রচনার মাধ্যমে অফুপম ভাষায় ফুটে উঠেছে। তাঁর প্রাবদীতে মাফুষের প্রতি অগাধ সহাফুভৃতির অজ্ঞ নিদর্শন।

পরিব্রাজক অবস্থায় আসমুদ্রহিমাচল পরিক্রমা ক'রে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন, ভারতের তুর্গতির অন্যতম কারণ তার দারিদ্র্যা। ধনীর প্রাসাদ অপেকা দরিদ্রের কুটিরের প্রতি তাঁর দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়েছিল বেশী। ক্যাকুমারীতে সমুদ্রপরিবেষ্টিত শিলায় ব'লে ভারতের হুর্গতিনাশের উপায় চিস্তা করতে করতে স্বামীজী গভীর ধ্যানে নিমগ্ন হয়ে-ছিলেন। তপঃপৃত সন্ন্যাসীর ধ্যাননেত্রে উন্তাসিত হয়েছিল নিপীডিত ভারতবাদীর মর্মবেদনা—তার উন্নতির পথ রুদ্ধ, চতুর্দিকে গাঢ় অন্ধকার, অসংখ্য অসহায় মাসুষের তৃঃখদাঝিদ্রোর ছবি! এর প্রতিকারের উপায় কি ? সমুখে হুৰ্লভ্যা বারিধি ! তাঁর শুদ্ধসম্ভ মনে শুভ সঙ্কল্পের উদয় হ'ল, বিদেশে গিয়ে তিনি ভারতের অমৃদ্য জ্ঞান-ভাণ্ডার উন্মুক্ত कत्रत्वन, প্রতিদানে তাঁদের কাছে চাইবেন ইহলোকিক ঐশ্বর্থলাভের অর্থাৎ দারিদ্র্য-মোচনের যাত্মন্ত —শিল্পৰিজ্ঞান।

আমেরিকায় প্রথমে ষামীঞ্জীকে অবর্ণনীয়
নানা হুঃখকট্টের মধ্যে অভিবাহিত করতে
হয়েছিল; একে দারুণ শীতে অনাহারের ক্লেশ,
ডার উপর কত বঞ্চনা বিদ্রেপ দেই সম্পূর্ণ
অপরিচিত দেশে—এ সবের মধ্যে ঈশ্বর তাঁকে
কী কঠিন পরীক্ষাই না করেছিলেন! তারপর
পটপরিবর্তন। তিনি সমস্ত পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ।

চিকাগো ধর্মহাসম্মেলনে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণের কুপাদৃষ্টিতে তিনি সর্বজনবিদিত। যেদিন তাঁর नाम विश्वविश्वां इत्य प'एल, मिन हिकाली শহরের জনৈক অতি সম্রাপ্ত ধনী ব্যক্তি তাঁকে নিজগৃহে অত্যন্ত সমাদরের সহিত অভ্যর্থন। ক'বে নিয়ে গিয়ে তাঁর খুব সেবাযত্ন করেন। প্রাসাদোপম অট্রালিকায় তাঁর শয়নের ব্যবস্থা, **শেখানে হ্**গ্নফেননিভ শ্যা ও অন্যান্য দ্ৰোৱ প্রাচুর্য তাঁর চিত্তকে কিন্তু বিশেষ ব্যথিত ক'রল, বিগলিত অশ্রুধারায় বুক ভেসে সুকোমল শ্যা কণ্টকময় বোধ হ'তে লাগলো তিনি শ্যা থেকে উঠে পড়লেন, জানালার কাছে গিয়ে দ।ড়িয়ে গভারচিন্তামগ্র হলেন। শে চিন্তা ভারতের - তাঁর ষদেশের। ভারতের লোক হবেলা হুমুঠো খেতে পায়না; আর এদেশের লোকের এত ঐশ্বর্য যে তুচ্ছ ভোগ-বিলাদের জন্য কোটি কোটি মুদ্রা জলের মতো খরচ করে—এ চিন্তা তুষানলের মতো তাঁর অন্তর দগ্ধ করতে লাগলো। ভাবতে ভাবতে যন্ত্রণার আবেগে তাঁর শ্বাসরোধ হবার উপক্রম হ'ল। তিনি ঘরের মেজেতে প'ড়ে অসহা যন্ত্রণায় ছটফট করতে লাগলেন, তাঁর মর্মস্থল ভেদ ক'রে ক্রমাগত এই চিন্তা উঠতে থাকলো —'হা আমার ত্রিনী মাতৃভূমি! তোমার এত তুর্দশা, আর আমার অদৃষ্টে এই সুখভোগ! আমি এই দৌভাগ্য ও নাম্যশ নিয়ে কি ক'বব ?'

সাধারণতঃ থুব তুঃখকটের পর মানুষ
যদি একটু সুখের স্পর্ম পায়, তাহলে তাতেই
মশগুল হয়ে যায়, ষামীজার কিন্তু অন্তর্ম,
সকলের তুঃখ যে তাঁর তুঃখ, সকলের সুখ যে
তাঁর সুখ! তিনি বলেছেন, 'যত উচ্চ তোমার
হৃদয়, তত তুঃখ জানিহ নিশ্চয়।' মহাসাগরের
মতো সুবিশাল, মহাকাশের মতো উদার তাঁর

হাদয়ে তাইতো এত বাখা, এত বেদনা, এত হঃখ সকলের জন্ম !

যারা মাধার ঘাম পায়ে ফেলে অক্লান্ত পরিশ্রম ক'রে কজি রোজগার করে, অত্যাচার অবিচার নির্বিবাদে নীরবে স'য়ে বদেশের অলোৎপাদনে, বিভিন্ন দেশের ধনসংস্থানে ও সভ্যতা-বিকাশে সহায়ক হয়েছে, সেই ভারতের শ্রমজীবীদের প্রতি যামী বিবেকানন্দের দরদী মনোভাব তার লেখনীম্থে যেভাবে ব্যক্ত হয়েছে তার তুলনা কোধায় ? যামাজী বলেছেন—

"হে ভারতের শ্রমজাবি! তোমার নীরব অনবরত-নিন্দিত পরিশ্রমের ফলষরূপ বাবিল, ইরান, আলেকদন্তিয়া, গ্রীস, রোম, ভিনিস, (ज्ञाता), (वाजधान, সমরকন্দ, গোতু'গাল, ফরাসা, দিনেমার, ওলন্দাজ ও ইংরেজের ক্রমান্বয়ে আধিপত্য ও ঐশ্বর্য। আর তুমি !—কে ভাবে এ কথা। ... যাদের রুধির-আবে মনুম্বজাতির যা কিছু উন্নতি—ভাদের গুণগান কে করে ? লোকজয়ী ধর্মবীর রণবীর কাব্যবীর সকলের চোথের উপর, সকলের পূজা; কিন্তু কেউ যেখানে দেখে না, কেউ (यथारन अकिं। वाह्या (नग्न नां, (यथारन मकरन ঘুণা করে, সেখানে বাস করে অপার সহিষ্ণুতা, অনম্ভ প্রীতি ও নিভীক কার্যকারিতা; আমাদের গরীবরা ঘরগ্রারে দিনরাত যে মুখ বুজে কর্তব্য ক'বে যাঙ্ছে, তাতে কি বীরত্ব নাই ?"

যুগ যুগ ধ'রে অবহেলিত দলিত মথিত হয়েও যারা কর্তব্য কর্ম নিঃমার্থভাবে ক'রে চলেছে, সেই ভারতীয় শ্রমজীবিগণ মামী বিবেকানন্দের প্রজ্ঞানেত্রে নারায়ণের বিরাট রূপ, তাদের তিনি সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করেছেন। মামীজী বলেছেন: "বড় কাজ হাতে এলে অনেকেই বীর হয়, দশ হাজার লোকের বাহবার সামনে কাপুক্ষও অক্রেশে প্রাণ দেয়,

বোর ষার্থপরও নিজাম হয়; কিন্তু অতি ক্ষুদ্র কার্যে সকলের অজান্তেও যিনি সেই নি: ষার্থপরতা, কর্তব্যপরায়ণতা দেখান, তিনিই ধন্য— দে তোমরা ভারতের চিরপদদলত শ্রমজীবি!
--ভোমাদের প্রণাম করি।" আরু কেউ
উপেক্ষিতদের উদ্দেশ্যে এমনিভাবে প্রণাম করেছেন কিনা জানি না, এমনিভাবে তাদের জ্বগানে প্রক্ষুশ্ব হয়েছেন কিনা জানি না!

ষামীজী' নৃতন ভারতের যে উদ্বোধন চেয়েছেন, তাতে শ্রমজীবীদেরই আহ্বান করেছেন, কারণ সংখ্যায় বিপুল তারাই হচ্ছে ভারতের প্রাণয়রূপ, তাদের উন্নতিতেই ভারতের উন্নতি, তাদের জাগরণেই ভারতের জাগরণ। যামীজীর অপূর্ব আহ্বান-বানী আজ্ঞ যেন আকাশে বাতাসে ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হয়ে চলেছে:

" নৃতন ভারত বেরুক বেরুক লাঙ্গল ধরে, চাধার কৃটির ভেদ ক'রে, জেলে-মালা মুচি-মেথরের ঝুণড়ির মধ্য হ'তে। বেরুক মুদির দোকান থেকে, ভুনাওয়ালার উন্থনের পাশ থেকে। বেরুক কারখানা থেকে, হাট থেকে, বাজার থেকে। বেরুক ঝোড়জঙ্গল পাহাড় পর্বত থেকে।"

অগণিত জনগণের মধ্যে কী বিপুল শক্তি রয়েছে, তা স্বামীক্ষী উপলব্ধি ক'বে অনুফ্রবণীয় ভাষায় প্রকাশ করেছেন:

"এরা সহস্র সহস্র বংসর অতাচির স্থেছে,
নীরবে স্ব্লেছে,—ভাতে পেয়েছে অপূর্ব
সহিয়ুতা। সনাতন হৃ:খ ভোগ করেছে.—
তাতে পেয়েছে অটল জীবনীশক্তি। এরা এক
মুঠো ছাতু খেয়ে হ্নিয়া উলটে দিতে পারবে;
আধখানা রুটি পেলে ত্রৈলোক্যে এদের ভেজ
ধরবে না; এরা রক্তবীজের প্রাণ-সম্পন্ন। আর
পেয়েছে অন্তত সদাচার-বল, যা ত্রিলোক্যে

নাই। এত শাস্তি এত প্রীতি, এত ভালবাসা, এত মুখটি চুপ ক'বে দিনবাত খাটা এবং কার্যকালে সিংহেব বিক্রম!!…এই সামনে তোমার উত্তবাধিকারী ভবিস্তুৎ ভারত।"

এক দিকে গরীব হ:খী শ্রমজীবীদের অকুষ্ঠ
প্রশংদা, অন্যদিকে তাদের দর্বাঙ্গীণ কল্যাণকামনা, সর্বোপরি ভবিন্ততে তাদের উত্থানসম্বন্ধে সুনিশ্চিত ভবিন্তদাণী ও অভ্রান্ত পদনির্দেশ
কার না হৃদয়বীণা ঝায়ত করে ?

ষামীজার নিকট ব্যক্তিগত সুখ্যাচ্ছন্দা কত তুক্ত, কত অকিঞ্চিৎকর ছিল তার বহু পরিচয় পা ওয়া যায় তাঁর জীবন অনুধানে, অথচ সুখ্ তুঃখ সর্বাবস্থায়ই তিনি দরিদ্রদের সম্বন্ধে চিন্তাকুল! যামীজী বলেছেন, "যখন সন্নাদী হই, তখন ব্রে সুঝেই এপথ বেছে নিয়েছিলাম; ব্রেছিলাম, অনাহারে মরতে হবে। ভাতে কি হয়েছে ! আমি তো ভিখারী; আমার বন্ধুরা সব গরীব; গরীবদের আমি ভালবাসি; দারিদ্রাকে সাদরে বরণ করি।"

আমেরিকা থেকে তিনি লিখেছিলেন:
"এই অপরিচিত দেশের নরনারী আমাকে
যতটুকু বৃঝতে পেরেছে ভারতবর্ধে কেউ ততটুকু
বোঝেনি, আমি ইচ্ছা করলে এখন এখানে
আরামের জীবন কাটাতে পারি, কিন্তু আমি
সন্নাদী, সমস্ত ক্রটিবিচ্।তি সংগ্রেও ভারতবর্ধকে
ভালবাদি।"

ষামীজী অবংহলিত জনগণের সমপর্যায়ভুক হতেও কৃষ্ঠিত হতেন না, অধিকল্প তাদের সঙ্গে মিলিত হয়ে আনন্দাই অনুভব করতেন — কি মদেশে কি বিদেশে, এরপ অনেক ঘটনা আছে। দেখা যায়, তথাকথিত শিক্ষিত ও সমাজে প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি এমন ভাবে জীবন্যাপনে অভ্যস্ত হয়, যার দারা তার ও বিক্ত অবংহলিত জনের মধ্যে তুর্লজ্যা অচলায়তন বাধার সৃষ্টি

হয়। বামীজীর জীবনের একটি ঘটনা এবিষয়ে জনমানশে অপূর্ব আলোকসম্পাত করে।

আমেরিকায় তখন যামীজীর নাম চারদিকে ছডিয়ে পডেছে। একবার এক জায়গায় তিনি টেন থেকে নেমেছেন, অমনি বছ গণমান্ত লোক তাঁকে সদম্মানে অভ্যৰ্থনা করতে লাগলেন। তাই দেখে জনৈক কৃষ্ণকায় নিগ্ৰো তাঁর কাছে এগিয়ে এসে বললো, 'আমি শুনেছি, আপনি আমাদের জাতির মধ্যে একজন মস্ত বড লোক হয়েছেন। তাই আমি এসেছি আপনার সঙ্গে করমদনের সোভাগালাভ করতে।' স্বামীজী বুঝতে পারলেন, ভাঁকে অশ্বেভকায় দেখে নিগ্রোট ভেবেছে যে তিনিও নিগ্রো। স্বামাজী কিছ এই ব্যাপারে একটুও কুর হলেন না. দান্তিক শ্বেতাঙ্গদের মতো নিগ্রোকে অবমানিত নাক'রে কোন কথা না ব'লে সাদরে হাত বাডিয়ে দিলেন এবং করমর্দনের পর ধন্যবাদ खानात्मन ।

এতব্যতীত আমেরিকার অনেক শহরে
ত'াকে নিগ্রো ভেবে কোন কোন শ্বেতাঙ্গ
অপমান করণেও তিনি আত্মপরিচয় দিয়ে দে
অপমান থেকে রক্ষা পেতে চাইতেন না।
ত'ার মৌনাবলম্বন ও ওলাসীন্তের কারণ
ক্রিজ্ঞাসিত হ'লে তিনি বলিষ্ঠভাবে উত্তর দিতেন,
'কি! অপরকে ছোট ক'রে বড় হবো ! এ জন্য
তো আমি জগতে আসিনি!' এমনি ছিল
মামীজীর মহামুভবতা! যাঁরা ত'ার সঙ্গে
প্রথমে হয়তো ভাল ব্যবহার করতেন না, পরে
কিন্তু ত'ার অসামান্য মহাপ্রাণতার পরিচয় পেয়ে
ত'ার অত্যন্ত অমুবক্ত হয়ে পড়তেন।

ষামীজা উচ্চুসিত ভাষায় অগণিত ভারত-বাসীর তুর্গতির কথা প্রকাশ করেছেন: "এই লক্ষ লক্ষ নরনারীর উন্নতির জন্ম কে চিস্তা করে? কয়েক হাজার ডিগ্রীধারী ব্যক্তিধারা একটি জাতি গঠিত হয় না, অধনা মৃষ্টিমেয় কয়েকটি ধনীও একটি জাতি নহে।" বলেছেন, "আমার ভগবানকে, আমার ধর্মকে, আমার দেশকে—সর্বোপরি দরিদ্ধ ডিক্ষুককে আমি ভালবাসি। নিপীড়িত, অশিক্ষিত ও দীনহীনকে আমি ভালবাসি, তাদের বেদনা অন্তবে অনুভব করি, কত তীরভাবে অনুভব করি, তা প্রভুই জানেন।" "আমি ঈশ্বরকে বিশ্বাস করি, মানুষকে বিশ্বাস করি; হুংথী দরিদ্ধকে সাহায়, পরের সেবার জন্ম নরকে যেতে প্রস্তুত হওয়া—আমি খুব বড় কাজ ব'লে বিশ্বাস করি।"

দরিদ্র জনগণের জন্ম কিরূপ ব্যবস্থা চেয়েছেন, ত'ার 'দরিদ্র নারায়ণ'দের জন্ম কেমন ব্যবস্থা করতে হবে তা-ও বলেছেন:

"গরীব হংখীদের জন্য well-ventilated (বায়ুচলাচলের পথযুক্ত) ছোট ছোট খর তৈরী করতে হবে। এক এক ঘরে তাদের হজন কি তিনজন মাত্র থাকবে। তাদের ভালো বিছানা, পরিস্কার কাপড়-চোপড় সব দিতে হবে। তাদের জন্য-ডাক্তার থাকবেন। হপ্তায় একবার কি হ্বার সুবিধামত দেখে যাবেন।"

প্রকৃতিতে অনস্ত বৈচিত্রা। বৈচিত্রাই তো প্রকৃতি। কিন্তু প্রকৃতির সর্বত্র সেই এক সচিদানন্দ বিরাজমান। ষামীজীর কথায় 'Unity in diversity'— বৈচিত্রোর মধ্যে ঐক্যা ষামীজী বলেছেন, "If there is inequality in nature, still there must be equal chance for all—or if greater for some and for some less—the weaker should be given more chance than the stronger,"— অর্থাৎ প্রকৃতিতে বৈষম্য থাকলেও সকলের সমান সুবিধা থাকা উচিত। কিন্তু যদি কাকেও অধিক, কাকেও

কম সুবিধা দিতেই হয়, ভবে বলবান অপেক। ছবলকে অধিক সুবিধা দিতে হবে। এব থেকে বড় সাম্যবাদ আর কি আছে? সাম্যবাদের উচ্চতম ধারণা কি এই কথাগুলির মধ্যে নিহিত নেই?

দ্বিদ্র লোকদের শিক্ষা কিভাবে দিতে হবে यामीकी (म अमरक अकृष्टि अवानवारकात कथा करबक्शनि भारत छह्निथ करत्रहरून। श्रवाप-বাক্যটি হরজত মহম্মদ नयद्ध। यहत्रान একবার ঘোষণা করেছিলেন, 'আমি পর্বতকে আমার কাছে ডাকলে পর্বত আমার কাছে উপশ্বিত হবে।' এই অলৌকিক ব্যাপার দেখবার জন্য বিশাল জনত। হয়। পর্বতকে বার বার ডাকতে লাগলেন, তবু পর্বত একটুও বিচলিত হ'ল না। তাতে মহম্মদ কিছুমাত্র অপ্রতিভ না হয়ে ব'লে উঠলেন, 'পর্বত যদি মহম্মদের নিকট না আসে ভবে মহম্মদই পর্বতের কাছে যাবে।' তদবধি এটি প্ৰবাদৰাক্য-ৰত্নপ প্রসিদ্ধ मां जिल्ला वामीको नलाइन, "यनि भर्वछ मश्याप्त निकृषे नारे चारम, जात मश्याप्तकरे পর্বতের নিকট যেতে হবে। দরিত্র লোকের। যদি শিক্ষার নিকট পৌছিতে না পারে (অর্থাৎ নিজেরা শিকালাভে তৎপর না হয়), তবে শিক্ষাকেই চাষীর লাক্সলের কাছে, মজুরের কারখানায় এবং অক্তর সব স্থানে যেতে হবে।" "ভারতে দারিস্তা এত অধিক যে, দরিদ্র बानरकता विद्यानरम ना शिरम वतः मार्ट शिरम পিতাকে কৃষিকার্যে সহায়তা করবে, অথবা অন্ত কোনৱপে জীবিকা-মর্জনের চেন্টা করবে: সুজরাং যেমন পর্বত মহম্মদের নিকট না या अया एक महत्त्र निक्रे शिर्मिक्त সেইরূপ দরিজ বালকেরা যদি শিক্ষালয়ে না আসতে পারে. ভবে ভাদের কাছেই শিক্ষাকে পৌছে দিতে হবে।" কী দ্রদৃষ্টি ষামীলীর!
এইভাবে দরিদ্র জনগণের মধ্যে শিক্ষাপ্রসারের
প্রয়াস করতে পারলে নিরক্ষর দেশবাসীকে
সাক্ষর করতে কত সময় লাগে! বর্তমানে
মেডিক্যাল গ্রাজুয়েটদের বাধ্যতামূলকভাবে
গ্রামে গ্রামে সেবার কাজে পাঠাবার কথা
শোনা যাচ্ছে, তা খুবই ভাল কাজ হবে।
এইরপ সেবার কাজে সুষ্ঠু পথনির্দেশ রয়েছে
যামীজীর বহু পত্রে।

ৰামীজী দরিদ্র জনসাধারণ এবং নিজের মধ্যে একই ব্ৰহ্ম, একই শক্তি উপল্পি ক'ৱে वलाइन, "वामि निवा होएथ एम्पहि, अएवर ও আমার ভেতর একই ব্রহ্ম-একই শক্তি বয়েছেন, কেবল বিকাশের তারতম্য মাত্র।" "এদের কলাণের জন্য আমাদের সমবেত ইচ্ছাশক্তি, সমবেত প্রার্থনা প্রযুক্ত হোক-আমরা কাজে কিছু ক'রে উঠতে না পেরে লোকের অজ্ঞাতদাবে মরতে পারি-কেউ হয়তো আমাদের প্রতি এডটুকু সহাকুড়ডি দেখালে না, কেউ হয়তো আমাদের জন্ম এক কোঁটা চোখের জল পর্যন্ত ফেললে না, কিছ আমাদের একটা চিস্তাও নই হবে না। এর ফল শীঘ্ৰ বা বিলম্বে ফলবেট ফলবে। আমার প্রাণের ভেতর এত ভাব আসছে, আমি ভাষায় প্রকাশ করতে পারছি না-তোমরা আমার হাদয়ের ভাব কল্পনা ক'রে বুঝে নাও।"

অমুন্নত তৃ: থী দরিদ্রদের সাক্ষাৎ নারায়ণ জ্ঞান করতেন যামীজী এবং তাদের সর্ববিধ তৃ:খমোচনের জন্য আত্মনিয়োগ করতে বলতেন। যামীজী যে দরিদ্রনারায়ণ-দেবার কথা বলেছেন, তা নিজে অমুষ্ঠান ক'রে দেখিয়েও গেছেন। তখন মঠের জমির জঙ্গল সাফ করতে ও মাটি কাটতে প্রতি বছরই কতকগুলি স্ত্রী পুক্রব গাঁওতাল আসত। যামীজী ভাদের সৃখ-ছ:খের কথা শুনতে ভাল বাসতেন এবং আগ্রহতবে শুনতেন গ। সাঁওতালদের মধ্যে একজনের নাম ছিল কেন্টা। একদিন ষামীজা কেন্টাকে বললেন, 'ওরে, তোরা আমাদের এখানে খাবি ?' কেন্টা ব'ললো, 'আমরা যে ভোদের ছোঁয়া এখন আর খাই না; এখন যে বিয়ে হয়েছে, তোদের ছোঁয়া মূন খেলে জাত যাবেরে বাপ ?' ষামীজী বললেন, 'মূন কেন খাবি ? মূন না দিয়ে তরকারি রেঁধে দেবো। তা হ'লে তো খাবি ?' কেন্টা ঐকথায় ষীকৃত হ'ল। তারণর ষামীজীর

আদেশে মঠে ঐ সাঁওভালদের জন্য সূচি, তরকারি, মেঠাই মোগুা, দই ইত্যাদি যোগাড় করা হ'ল এবং তিনি তাদের বসিয়ে পরিতোষ সহকারে খাওয়াতে লাগলৈন। খেতে খেতে কেন্টা ব'ললো 'ই্যারে ষামী বাপ, ভোরা এমন জিনিসটা কোথা পেলি? হামরা এমনটা কখনো খাইনি।' যামীজী ভাদের পরিতোষ ক'রে খাইয়ে বললেন, 'ভোরা যে নারায়ণ; আজ আমার নারায়ণের ভোগ দেওয়া হ'ল।' ধন্য দীন দরিত্রের চিরদরদী বন্ধু যামীজী! ধন্য ভাঁর কালজন্মী মহাভাব!

স্বামী রামক্বফানন্দজীর অপ্রকাশিত পুত্র

শ্রীশ্রীগুরুপদন্তরসা

The Math

Belur P. O.

11.11 09

My dear Sris,

তোমার পত্রণাঠে সকল সমাচার জ্ঞাত হইলাম। যে-কেই প্রমপ্জ্য শ্রীমং ধামী ব্রহ্মানন্দের শরণাগত ইইয়াছেন, তিনি ইই জীবনেই আয়দর্শন বা ভগবদর্শন করিয়া কৃতকৃত্য ইইবেন তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। তুমি অন্য কোনও গুরুর নিকট গমন করিও না। এক গুরুর নিকটে উপদেশ গ্রহণ করিতে হয়। অন্য গ্রাছিলে বলিয়া হান্যে শান্তি পাও নাই। অন্য গমনে দোষ হয়। ইহা তোমার শিক্ষা ইইল। কদাচ ভূলিও না। যে ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে, কায়মনোবাক্যে গ্রহণ করিয়াছে, তাহার জয় অবশ্রস্তাবী। তুমি ইহাতে কেন সন্দেহ কর ? সন্দেহের ফল কট। বাহার সন্দেহ নাই তিনিই পরম সুবী। সর্ব সময়ে যথাদাধ্য শ্রীপ্রকণাদপদ্ম চিন্তা করিও, তাহা ইইলে সন্দেহাসুরের হন্ত ইইতে নিস্কৃতি পাইবে। তুমি আমার ভালবাসা ও আশীর্বাদ জানিবে। ইতি

Yours affly রামকৃষ্ণানন্দ

স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

()

শ্রীশ্রীবামক্ষঃশরণম্

Chilkapeta, Almora, U. P.

27. 9, 15

প্রিয় অ--

বছকাল তোমার পত্রাদি পাই নাই। সম্প্রতি শ্রীরন্দাবন হইতে মহিমবাবৃর পত্তে জানিলাম যে তোমাদের অঞ্চলে বড়ই ছুভিক হইয়াছে এবং তুমি যথাসাধ্য সেবা করিতেছ শুনিয়া বড়ই আনন্দ হইল। এই তো প্রকৃত সময়, যাকে যতটুকু ক্ষমতা প্রভু দিয়াছেন সেটুকু দে এইরূপ কার্যে প্রয়োগ করিলে ধন্ত হইবে এবং তাঁর বিশেষ কৃপা লাভ করিবে, ইহাই আমার প্রবিশ্বাস। যাহা হউক সমন্ত বপর দিয়া পত্র লিখিলে বড়ই সুখী হইব।

গত এপ্রেল মাসে আমি ও হরি মহারাজ এথানে আসিয়াছি। হরি মহারাজ অনেকদিন হইতে diabetes-এ ভূগিতেছেন, তাঁকে এ পাহাড়ে একটা change দিবার জন্মই এবার এখানে আসা, এখানে তাঁর general health থুব ভাল হইয়াছে প্রভুর কুপায়। তাঁর আমাদের আন্তরিক ভালবাসা ও আশীর্বাদ জানিবে। প্রভু তোমায় তাঁর হুঃধিরূপী নারায়ণমৃতির সেব। করিবার শক্তি দিন, ইহাই আমার আন্তরিক প্রার্থনা। ইতি

তোমার শুভাকাজ্জী শিবানন্দ

()

গ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ:শরণম্

Chilkapeta, Almora, U. P. 2. 10. 15

প্রিয় অ--

ভোমাদের ওখানকার ছণ্ডিক্ষণীড়িত নারাম্বণদের সেবার জন্য আজ মনি অর্ডার করিয়া পাঁচটি টাকা পাঠাইলাম। তোমার প্রেরিত ৮ টাকা পাইয়াছি। তোমরা যেরূপ কার্য এসময় করিতেছ, ইছাই প্রকৃত ধর্ম ও মহয়ৢত্ব, স্থামীজীর প্রাণের কার্যই এই সকল। খুব কাজ কর; প্রভু ভোমাদের বল দিন, যাস্থা দিন, অধ্যবদায় দিন। দেশের যুবকদের ইহা দৃষ্টাস্তস্থল হউক। আর কি লিখিব, আমার আস্তরিক আশীর্বাদ ও ভালবাদা জানিও এবং মধ্যে মধ্যে সংবাদ দিও। ইতি—

ভোষার শুভাকাজ্জী শিবানন্দ

স্বামী সারদানন্দজীর অপ্রকাশিত পত্র

[অ-কে লিখিত]

(3)

শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণ:শরণম্

ক**লি**কাতা ২৩।৪।২৬

কল্যাণববেষু,

ভোমার প্রেরিড ১০ টাকা এবং পত্র যথাসময়ে পাইয়াছি। আমার diabetes দেখা দিয়াছিল, কারণ Convention-এর জন্ম অভিরিক্ত পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। বিশ্রাম লওয়ায় এবং আহার পথ্যাদি regulate করায় উহা একরপ সারিয়া গিয়াছে, চিস্তার কোনও কারণ নাই। সভত আমার আশীর্বাদ ও শুভেচ্ছা জানিবে। এখানকার কুশল। ইতি

ওভাহ্ধ্যায়ী শ্রীসারদানন্দ

()

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ:শরণম্

ক**লি**কাভা ২৪৷৩৷২৭

কল্যাণববেষ্,

তোমার প্রেরিত ১০ টাকা পাইয়া সুখী হইলাম। আমার আশীর্বাদ ও ওতেছো সতত জানিবে। প্রীপ্রীঠাকুরের তিথিপুজা ও উৎসবের সময় মঠে বাস করিয়াছিলাম। ঠাকুরের উৎসবে এবার অন্যান্য বাবের চেয়ে লোকসংখ্যা অনেক অধিক হইয়াছিল, ২০৷২৫ [হাজার] লোককে বসাইয়া প্রসাদ খাওয়ানো হয় এবং কত লোককে যে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হইয়াছিল ভাহা বলা যায় না। মঠের ও এখানকার কুশল। আমার শরীর ভাল আছে। মধ্যে মধ্যে ভোমাদের কুশল-সংবাদ দিয়া সুখী ও নিশ্চিন্ত করিও। ইতি

ওভাম্ধ্যামী শ্রীসারদানক

তথাগতের মহানিব গিলাভের পূবের তিন মাস

[পূর্বামুর্ভি]

'জিজাসু'

পরিনির্বাণের জন্য এবুদ্ধের প্রস্তুতি

শ্রীবৃদ্ধ যখন এইভাবে মারের সঙ্গে তাঁর কথাবার্ভার উল্লেখ ক'রে সত্তর পরিনির্বাণের সূচনা দিচ্ছিলেন, তখনই বললেন—"আনন্দ, আক্রই তথাগত চাপাল মন্দিরে স্মৃতিমান ও প্রজ্ঞাবান অবস্থায় শ্রীয় আয়ুস্কাল ত্যাগ করেছেন।"

ষভাবত: এই কথা শুনে আনন্দ কাঁদতে লাগলেন, বললেন—"প্রভু, আপনি এখনই দেহরক্ষা করবেন না। বছজনের হিতের ও সুখের জন্য, দেবতা ও মনুস্তাদের হিতের ও সুখের জন্য আপনি এক কল্পকাল দেহধারণ কর্ফন।"

শ্রীবৃদ্ধ বললেন, "না আনন্দ, আর এ-প্রার্থনা কোরো না, এ-প্রার্থনা করার সময় আর নেই।"

আরও তৃ-বার আনন্দ ঐ প্রার্থনা জানালেন, প্রীবৃদ্ধও আরো তৃ-বার একই উত্তর দিলেন। আরও বললেন—"আনন্দ, তুমি কি তথাগতের বোধিত্বে বিশ্বাস কর না ?"

श्वानम् वनत्नन, —"हैं। ख्रावान, श्रामि विश्वान कवि।"

শ্রীবৃদ্ধ বললেন,—"তবে কেন তুমি বার বার এই প্রার্থনা করছ !"

আনন্দ বললেন,—"কারণ, আমি আশনার কাছেই শুনেছি যে, যিনি ধ্যানবলে চতুর্বিধ ঋদ্ধি (যোগবল) লাভ করেছেন, তিনি ইচ্ছা করলে এই জন্মেই এক কল্পকাল অথবা বর্তমান কল্পের অবশিষ্টকাল জীবিত থাকতে পারেন। প্রভূব তো চতুর্বিধ ঋদ্ধি লাভ হয়েছে। কাজেই

আপনি ইচ্ছা করলে এক কল্পকান্স জীবিত থাকতে পারেন।''

শ্রীবৃদ্ধ বললেন,—"আনন্দ, তোমার কি বিশ্বাস আছে ?''

यानम रमलन, - "यां एक हैं। ।"

"তবে এটা তোমার দোষ। কারণ, তুমি আমার স্পাই নির্দেশ পেয়ে, স্পাই কথা শুনেও আমার কাছে তো কখনো বলনি—'তগবান, এক কল্প দেহধারণ ককন।' তখন তুমি যদি এই প্রার্থনা জানাতে, তাহলে হয়ত আমি হ-এক বার তোমার কথায় কান দিতাম না, কিছে তৃতীয় বার প্রার্থনা করলে হয়ত তোমার কথা রাখতাম। দেহ যে নশ্বর, এক সময় নই হবেই, এ কথা তুমি জান—দেহধারী মাত্রকেই দেহত্যাগ করতে হয়। সূত্রাং আর দেহবুকার কথা বোলো না। তথাগতের আয়ু শেষ হয়েছে, আজ থেকে তিন মাদ পরে তাঁর দেহ যাবেই। চল, এখন মহাবনে কুটাগার-শালায় যাই।''

আনন্দ প্রভুর আদেশমত তাঁকে নিম্নে কুটাগারশালায় গেলে শ্রীবৃদ্ধ তাঁকে বৈশালীর আশে-পাশে যেখানে যত ভিক্ষু ছিল, তাঁদের উপস্থানশালায় সমবেত করতে আদেশ দিলেন। আদেশ পালিত হলে ভগবান সমবেত ভিক্ষুদের বললেন—"আমি যে ধর্ম নিজে জেনে তোমাদের জানিয়েছি, তা ভাল ক'রে আয়ন্ত কর ও পূর্ণরূপে আচরণ কর। এই ব্রহ্মচর্য চিবদিন স্থায়ী হয়…"ইত্যাদি।

ভগৰান বৃদ্ধ একৰার বহু ভিকু সমভি-ৰ্যাহারে পাওয়ানগ্রে (বর্তমান পাওয়াপুরী) চুম্দ কর্মকাবের আফ্রবনে গিয়ে অবস্থান করছিলেন। খবর পেয়ে চুম্দ তাঁর কাছে যায়।
তথাগত চুম্দকে উপদেশ দান ক'বে জাগ্রত,
উৎসাহিত, উত্তেজিত ও আনন্দিত করেন।
চুম্দ ভিক্ষুসংবসহ তাঁকে পরদিন নিজ বাড়িতে
নিমন্ত্রণ করল, প্রভুত তাতে সম্মতি দিলেন।

পরদিন চুম্দ ষগৃহে শৃকরমাংস ও অন্ত নানা দ্রব্য দিয়ে নানা ক্রচিকর খাদ্য প্রস্তুত ক'রে তথাগতের কাছে পাঠালো।

তথাগত যথাসময়ে চুন্দের বাড়ি এসে তাকে বললেন-"তুমি যে শৃকরমাংদ রেঁথেছ, **সেটা আমাকে** দাও, আর অন্যান্য খাদ্য ভিক্ষুদের দাও।" চুন্দও সেইভাবে পরিবেশন করশো। বৃদ্ধদেব অবশিষ্ট শৃকরমাংস চুন্দের ছারা গর্ভ খুঁড়িয়ে পুঁতে দেবার বাবস্থা করলেন। কারণ, তিনি বললেন, "এই শৃকর-মাংস জীৰ্ণ করতে পাবে — তথাগত ছাড়া এমন আর কেউ নাই-কি মনুয়লোকে, কি (नवरनारक।" थानन कथा এই, वृक्षानव জানতেন – চুন্দের শুক্ত শুক্রমাংস বিষাক্ত হয়ে গিয়েছিল এবং তা খেলে ভিক্লুদের মৃত্যু ঘটত; কিন্তু নিজের জন্য তাঁর ভ্রাক্ষেপ ছিল না। ভক্তের মনস্তুষ্টির জন্ম তিনি ঐ মাংস একাই খেয়েছিলেন। খাওয়ার পর তিনি কঠিন রক্তামাশয় ঝোগে আক্রান্ত হন এবং ভয়ধ্ব যন্ত্রণা পান। এই যন্ত্রণার মধ্যেও তাঁর স্মৃতিমান ও সম্প্রজাত ভাবের কোন ব্যতিক্রম হয়নি। কোন কাতরোক্তি তাঁর মুখ থেকে বের হয়নি।

ব্যাধির একটু উপশম হতেই শ্রীবৃদ্ধ আনশ্দের সঙ্গে কৃশীনর নগরের দিকে যাত্রা করলেন। রাস্তায় অভ্যস্ত ক্লান্ত হয়ে একটি গাছের নীচে চার-ভাঁজ করা চীবরের আসনে বলে পিপাসার্ভ হয়ে আনশ্দের কাছে জল চাইলেন। নিকটে জল থাকলেও সে
জল অভান্ত পছিল হওয়ায় আনন্দ তা দিতে
চাইলেন না, বললেন—আর কিছুদ্রে ককংস্থা
নামক নদীতে নির্মল জল আছে, সেখানে
গেলেই তিনি নির্মল জল পাবেন। কিছু
শ্রীবৃদ্ধ অভান্ত তৃফ্ষার্ড হয়ে তিনবার জল
চাইলেন। তখন আনন্দ বাধ্য হয়ে ঐ
ঘোলাটে জলই আনতে গিয়ে দেখেন—জল
সম্পূর্ণ ষচ্ছ হয়ে গেছে। তিনি অভান্ত
বিশ্মিত হয়ে সেই জল এনে প্রভুকে পান
করতে দিলেন।

শোষে শ্রীবৃদ্ধ কুশীনরের নিকটবর্তী মল্লদের
শালগনে এসে একজোড়া শালরক্ষের উপর
চীবর দ্বার। শযা। নির্মাণ করিয়ে বিশ্রাম
করতে লাগলেন। শালরক্ষের ও মন্দাররক্ষের পুস্পে তাঁর শরীর ঢেকে গেল।
শ্রীবৃদ্ধ সেই প্রসঞ্জে বললেন—"আনন্দ, এভাবে
তথাগভকে সম্মান করা যাম না। যদি
ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীরা, উপাসক ও উপাদিকারা
ধর্মের মূল শাসন ও অনুশাসন অনুসারে
জীবন যাপন করে, বিশুদ্ধ জীবন যাপন করে,
তাহলেই তথাগতের প্রতি সম্মান দেখান
হয়, তাঁকে পূজা করা হয়। অভএব হে
আনন্দ, শাসন ও অনুশাসন অনুসারে
জীবন-যাপন কর।"

স্তুপ-নিমাণ

আদর পরিনির্বাণের কালো ছায়া ষ্থন
বনিয়ে আদছিল, তথন একদিন আনন্দ
শ্রীবৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করেন—'ভগবন্, আমরা
তথাগতের শরীর-পূজা কিভাবে করব ?'
শ্রীবৃদ্ধ বললেন—"আনন্দ, সেনিয়ে তুমি
চিস্তা করো না। তথাগতের শরীরের প্রতি
শ্রদ্ধা দেখাবার জন্ম বাস্ত হয়ো না। নিজের
মঙ্গলের জন্ম চূচনিষ্ঠ হও, নিজ মঙ্গলের জন্ম

সম্পূর্ণরূপে আত্মনিয়োগ কর, বীয় মঙ্গলের জন্য সদা ব্যগ্ৰ ও উৎসাহী হয়ে সাধনা করতে থাক। বিজ্ঞ ক্ষত্রিয়, ব্রাক্ষণ ও গৃহপতিগণ-যার। তথাগতের প্রতি অত্যন্ত শ্রদ্ধান্বিত, তাঁরাই তথাগতের শরীরের প্রতি সম্মান (नशादन।"

ञानत्मन त्मांक ও সাञ्चनांनां छ

আনন্দকে সর্বদা শোকাচ্ছন্ন হয়ে থাকভে দেখে তথাগত তাকে ডাকিয়ে আনালেন ও বললেন-"আর শোক করো না, আর কেঁদো না, আমি আগেই তোমাদের বলেছি—আমরা একদিন সকল প্রিয় ও মনোরম বস্তু থেকে বঞ্চিত হব সকল প্রিয়ন্ত্রের সংখ আমাদের ৰিয়োগ ঘটবেই। জগতে সব কিছুই যখন क्रिक, ७४न कान (नश्धातीत एह वित्रष्टांशी হতে পারে না, তথাগতেরও না। তুমি দীর্ঘকাল আমার দেবা করেছ, আমার হিত ও সুখের ष्मग जूमि काम्रमत्नावात्का हिन्छ। करत्रक, जूमि পুনা অর্জন করেছ। তীত্র সাধনা শীঘ তুমি আত্ৰৰ (হ:ৰ অৰ্থাৎ কাম, সংসারাস্ক্রি, মিখ্যাদৃষ্টি ও অবিভা।) থেকে মুক্ত হৰে

অত:পর শ্রীবৃদ্ধ ভিক্ষুদের উদ্দেশ্যে বললেন— "এই আনন্দ যেমন আমার সেবা করেছে, ইতিপূর্বে আমার মত যেসব সমাক্ সমুক তথাগত এসেছিলেন এবং পরে ধারা আসবেন, ठै। दिन मकरमा प्रमार अमन अकार अवका भारत এসেছিলেন ও আসবেন। আনন্দ পণ্ডিত ও মেধাবী, ভথাগভকে দর্শন করবার উপর্ক্ত সময় কি-তা সে জানে ৷ – আনন্দের চারটি অভূত গুণ আছে। যথা—(১) ভিকুমগুলী বা উপাসকমণ্ডলী আনন্দকে দর্শন করতে এসে তাঁকে দেখে প্রীত হয়। (२) আনন্দের মুখ থেকে ধর্ম-উপদেশ শুনলে প্রীত হয়। (৩)

আনন্দ কথা না বললে ছঃখিত হয়। (৪) তথা-গতের সঙ্গে কার, কখন ও কোথায় দেখা করা উচিত, তা আনন্দ জানে।"

পরিনিব'াণের স্থান ও সময় সম্পর্কে আনন্দ ও তথাগত

এক সময় আনন্দ বললেন—"প্রভু, আমার একটা নিবেদন আছে। আপনি এই জংলা মেঠো জায়গায় একটা তুচ্ছ স্থানে পরিনির্বাণ लांख कत्रत्वन ना। অনেক মহানগর আছে, ষেমন — চম্পা, রাজগৃহ, শ্ৰাবস্তী, সাকেত (অযোধা।), (कोनायो ७ वादानमो - এগুनिद যে-কোন একটিতে আপনার পরিনির্বাণ হোক, কারণ ঐদব জামগায় ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ ও গৃহপতিরা আছেন, তাঁরা আপনার প্রতি বিশ্বাসবান, তাঁরা উপযুক্ত সম্মান দেখাবেন।'

শ্ৰীবৃদ্ধ বাধা দিয়ে বললেন—"না, না, এ জায়গা তুচ্ছ নয়, এক সময় এখানে কুশাবতী নামক প্রসিদ্ধ মহৈশ্র্যপূর্ণ নগর हिल, এখানে एवर गाँउ। कोन वांधा नाहे। जूमि कूमीनवनां में महात्तव चवत शांठां । (य, আজই বাত্তে শেষ প্রহরে তথাগতের পরিনির্বাণ হবে।" আনন্দ আর একজন ভিক্ষুর সঙ্গে कूनीनरत शिरम थे मः वान श्राम कतरना । एत মল্লদের মেয়ে, পুরুষ, শিশু - স্বাই হায় হায় করতে লাগলো। তারা রাত্রির প্রথম প্রহরে শালবনে এসে আনন্দের ব্যবস্থাপনায় সুশৃঙ্খল-ভাবে বৃদ্ধদেৰকে বন্দনা ক'রে গেল।

চুন্দকে সঙ্কটমুক্ত করার জন্ম তথাগতের ব্যবস্থা

দেহত্যাগের জন্য কুশীনর যাত্রার পূর্বে শ্রীবৃদ্ধ আনন্দকে বলেন—''দেখ, চুন্দের অন্ন খেয়ে আমি ব্যাধিগ্ৰস্ত হয়ে এখন দেহত্যাগ করতে

[শেষাংশ ২৬৫ পৃষ্ঠায়]

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

[প্ৰান্তবৃত্তি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

স্বামী বিবেকানন্দের সামাজিক ধ্যান-ধারণার উৎস ও প্রকৃতি

মোটামুটিভাবে যামী বিবেকানন্দের সমাজ-দর্শনের ভিনটি উৎস নির্দেশ করা যায়: তাঁর জীবনবেদ, যাকে ভিনি বেদান্ত নামে অভিহিত করেছেন। (২) বিভিন্ন সূত্র থেকে আহত বিদ্যা (literary education) এবং (৩) পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে মাকুষ ও সমাজ-ব্যবস্থায় তাঁব ভূষোদৰ্শন্পক জ্ঞান। শেষোক্তটির সহিত সংঘাতের ফলে তাঁর বৈদান্তিক আশাবাদের প্রচণ্ডতা বেশ কিছুটা হ্রাস পেয়েছিল। এই কারণে তিনি বিবর্তন-বাদকে প্রগতি বা অগ্রগতির স্থোতক বলে কোনমতেই মনে করতে পারেননি। বস্তুতঃ, সমাজজীবনের সঙ্গে জড়িত অমঙ্গলগুলি এতই প্রবলশক্তিসম্পন্ন ও ব্যাপকপ্রকৃতির যে, তারা স্পেন্সার-কল্পিত বিবর্তনধারায় দ্রবীভূত হ'য়ে যাবে, এরূপ কোন আশাবাদী ধারণা ষামীজী মুহুর্তের জন্যও পোষণ করতে পারেননি। জাতিভেদপ্রথা, পুরোহিত-প্রথা, ছু-ৎমার্গ, পাকশালার শুচিতা, নারীর দাসত, বর্ণবৈষম্য (colour bar), অর্থ-মূলধনের শোষণ (exploitation of the finance capital), विश्वारी জন্য দ্বন্ধুসংঘাত (struggle for special privileges) প্রভৃতি নিশ্চয়ই সমাজের অগ্রগতির সূচক নয়। বিশ্লেষক শক্তিসম্পন্ন ধামী বিবেকানন্দের পক্ষে এগুলিকে বেছে নেওয়া মোটেই কঠিন হয়নি। তবে তিনি সাধারণ ভাবে বিবর্তনবাদকে মেনে নিয়েছিলেন, কারণ বিবর্তনবাদ 'ভারতের সকল দর্শনশালাদির

ভিত্তি' এবং বিবর্তনবাদের মধ্যে তিনি পেয়েছিলেন ইভিছাসের অভিযানের সন্ধান—ষে অভিযান হ'লো মিধ্যা থেকে সভ্যে নয়, 'নিয়-শুরের সভ্য থেকে উচ্চশুরের সভ্যে' ('from truth which is lower to truth which is higher') অভিযান। এই অভিযানের অর্থ হ'লো, মানুষকে অগ্রসর হতে হবে ধীরে ধীরে, হাজার হাজার বছর ধরে।

ষাভাবিকভাবেই প্রত্যাদিষ্ট স্বামী বিবেকা-নন্দের পক্ষে সমাজজীবনের এই মন্থরগতি অভিযান মোটেই পর্যাপ্ত বলে পরিগণিত হয়নি। অনুভাবে বলা যায়, ভোলতেয়ার (Voltaire) প্রভৃতির মত পৃথিবীকে বিকৃতি ও নিবৃদ্ধিতার व्यागांत वर्ण कथन७ मरन करतननि। এवः আরও উল্লেখযোগ্য, যে অবস্থায় তিনি পুথিবীকে দেখেছিলেন সেই অবস্থায় বেখে যেতেও মোটে রাজী হননি। তার কাছে এই সংসার ছিল অসম্পূর্ণতার সূচক, এবং ক্রটি দৃরীকরণের মাধ্যমে এর ক্রন্ত উল্লয়নসাধন, এমনকি পূৰ্ণাক্ষতা সম্পাদনও সম্ভব বলে ছিল তাঁৱ ধারণা। এই কারণে তিনি পতঞ্জলির বিখ্যাত সূত্ৰ "প্ৰকৃত্যাপুৱাৎ" (filling in of nature) থেকে আহরণ করে বিবর্তনবাদের এক গুরুত্বপূর্ণ मः भाषन करबिष्टिन। **छाँ**त वक्तवा ह'ला: বিবর্তনধারার নিম্নস্তবে 'জীবন-সংগ্রাম ষাভাবিক নিৰ্বাচনের সূত্র' (struggle for existence and the principle of natural

> The East and the West (C. W. V. 519)

selection) চৃড়াস্ত ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে সন্দেহ तिहै, किन्न উচ্চস্তবে, মানবঙীবনে এই সংগ্রাম ও সূত্র অগ্রগতির সহায়ক না হ'য়ে অগ্রগতিকে ৰাহতই করে। তাঁর নিজের ভাষায়, "পন্ত-জগতে আমরা জীবন-সংগ্রাম, যোগ্যতমের অভিত্ব প্রভৃতি সূত্রের প্রয়োগ নিশ্চয়ই লক্ষ্য করি…কিছ মনুষ্যুজগতে মননশীলতার বিকাশের দরুন সূত্রগুলির কার্যকারিভার পরিবর্তে বিপরীতই লক্ষ্য করা যায়।" ("In the animal kingdom we really see such laws as struggle for existence, survival of the fittest etc. evidently at work.... But in the human kingdom, where there is manifestation of rationality we find just the reverse of those laws."4) পূর্ণাঙ্গতাই মানুষের প্রকৃতি; 🐯 বৃ কতকগুলি প্রতিবন্ধকের জন্য এই পূর্ণাঙ্গতা পরিক্ষুটিত হতে পারে না। সুতরাং প্রতিবন্ধক-গুলিকে অপসারিত করাই হ'লো কর্তব্য। এবং "শেক্ষা-সংস্কৃতির মাধামে, উপাসনা ও একাগ্রভার মাধ্যমে এবং সর্বোপরি ত্যাগ ও মাধামে (renunciation সেবার sacrifice) প্রতিবন্ধকগুলিকে অপসারিত করা যায়।" "মানুষের চূড়ান্ত ক্রমবিকাশ সংঘটিত হ'তে পাবে ত্যাগেরই মাধ্যমে।"⁸ সমাজের প্রগতির জন্য যামীজীর নির্দেশ হ'ল 'পারস্পরিক সহায়তা' (mutual aid), কারণ 'ত্যাগ ও সেবা' বলতে পারস্পরিক সহায়তাই বোঝায়—'সমাজ্পেরা' (social service) কথাটি এই সহায়তার নির্দেশক নয়। এখানে

Conversations, and Dialogues
(C. W. VII, p 154)

উল্লেখযোগ্য যে, ৰামীক্ষা এই ধাৰণা ব্যাখ্যা ক্ৰেছিলেন ১৮৯৮ সালে, ক্ৰপটকিনেৰ (Prince Peter Kropotkin) বিখ্যাত গ্ৰন্থ Mutual Aid, A Factor in Evolution প্ৰকাশিত হবাৰ চাৰ বছৰ আগে।

দিতীয়ত:, যেহেতু ৰামী বিৰেকানন্দ তাঁর জীবনবেদ বেদাভের অনুসরণে সকল সামাজিক অকল্যাণ দোষ ক্ৰটি অজ্ঞতা-প্ৰসৃত ব'লে মনে करवरहन, (महेरहजू जिनि खळाजानृतीकतराव মাধ্যমে সমাজের অগ্রগতি সম্ভব করবার জন্য শিক্ষার উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করেছেন। এখানে তিনি হিতবাদী দার্শনিকদের (the utilitarians) সঙ্গে একমত যে, শিকা-ব্যবস্থার সমাক পরিকল্পনা দ্বারা 'দ্র্বাধিক জনের সর্বাধিক হিতসাধন' ('greatest good of the greatest number', করা সম্ভব ৷ এই প্রসঙ্গে অবশ্রই স্মরণ বাখতে হবে যে, 'যদিও ষামীজী তাঁর সামাজিক शान-शांत्रगांत्र পরিস্ফুটনে বৈজ্ঞানিক সূত্র ও দার্শনিক তত্ত্ব উভয়কেই অবলম্বন করেছিলেন, তবুও কিছু এই সকল ধ্যান-ধারণায় উপযোগ (utility) অপেকা আধ্যাত্মিকতার প্রকাশই বেশী লক্ষ্য করা যায়। বল্বত: তাঁর সামাজিক ধ্যান-ধারণার প্রেরণা স্বাস্রি সুবিধা-বিনিময় (direct qud pro qud) ना, (প্রবণা হ'ল এই জীবনেই মোক বা মুক্তিলাভের জন্য মনুষ্য-সেব।। একে 'দামাজিক সম্পর্কের আধ্যাত্মিককরণ' (spiritualisation of social relationships) বলে বৰ্ণনা করা যায় এবং ভারতীয় ধারণা অনুসারে এই আধ্যান্মিক-कद्रवह र'ला ममाक्कीवत्वद्र नका ଓ উद्ध्या। এই ধারণার জন্য ভারতে সমাজবিজ্ঞান হিসাবে কোন শাল্পের উদ্ভব ঘটেনি। কারণ সমাজ-বিজ্ঞানের মৌলিক প্রতিপাস বিষয় হ'লো যে. সমাজ স্বাভাবিকভাবে বিবভিত প্রতিষ্ঠান,

[•] Life, 615

⁸ C. W. VII, p 154

পারমাধিক অধবা উদ্দেশ্যসাধক (purposive) কোন কিছু নয়।

অবৈত বেদান্তের অনুসরণে সমাজকে
অন্তম দেহবন্ধ সংস্থা (organism) ব'লে গণা
করে ৰামী বিবেকানন্দের পকে 'পারস্পরিক
নহায়ভার' ধারণায় উপনীত হওয়া মোটেই
কঠিন হয়নি। কিন্তু তাঁর বিশিষ্ট অবদান
হ'লো হুদয়ের উপাদান প্রেম বা ভালবাসা এবং
বিজ্ঞানকে একই সূত্রে গ্রথিত করে ধারণার
পূর্ণতর রূপদান করা। মোটামুটিভাবে তাঁর
সমাজদর্শনকে অবৈত বেদান্তের তত্ত্ব, সাংখ্য
দর্শনের মর্মবাণী এবং আধুনিক বিজ্ঞানসমূহের
সিন্ধান্তের সমন্বয় বলে বর্ণনা করা যায়, তবে
এই সব বৈজ্ঞানিক সিন্ধান্ত তাঁর জাবনদর্শন ও
ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার আলোকে প্রয়োজনীয়
পরিমাণে পরিবর্তিত হয়ে তবে তাঁর সমাজদর্শনে স্থান পেয়েছে।

এইবার আমরা যামীঞ্চীর বাণী ও রচনা থেকে দংগ্রহ ক'রে তাঁর সামাজিক ধ্যান-ধারণার বিশ্লেষণকার্যে অগ্রসর হ'তে পারি।

षांगी विद्यकानस्मित्र विद्यायणः

১। সমাজের স্বরূপ ও উদ্ভব:

পর পরাগত ভারতীয় ধারণা হলো যে, মৌলিক প্রশ্নতিতে সমাজ চিবন্তন, জৈব এবং বিশেষ উদ্দেশ্যাভিম্বী ক্রমবিকশিত এতিগ্রান।

- e R. M. MacIver's article in Encyclopaedia of the Social Sciences, XIV, 233. ভূদেব মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি আধুনিক ভারতীয় লেখকও তাঁদের সমাজবিজ্ঞানমূলক ৰচনায় সমাজের আধ্যান্ত্রিককরণ মেনে নিয়েছেন। তাঁার 'সামাজিক প্রবন্ধ' দ্রেউবা।
- b Dr. Roma Choudhuri's article in the C. V, 350; also Ghosal: Hindu Political Theories, 36-37 & 234-35

মানুষের অন্তর্নিহিত ঐশী শক্তি তাঁর দর্শনের মৃশতত্ত্ব গৈলে ৰামী বিবেকানন্দ এই পরম্পারাগত ভারতীয় ধারণাকে মাত্ত আংশিক সমর্থন করেছিলেন। সমাজ যদি যাভাবিকভাবে ক্রমবিকাশমান শাখত প্রতিষ্ঠানই হয় তবে সমাজ-বাবস্থাপনায় মানুষের কোন ভূমিকাই থাকতে পারে না। এর অর্থ বেদান্তের অন্তম প্রতিপান্ত বিষয় মানুষের অন্তর্নিহিত ঐশী শক্তিকে পুরাপুরি অধীকার করা। অভ এব, ষামীজীর অভিমত হ'ল যে, সমাজ অংশত যাভাবিক এবং অংশত কৃষ্মি বা যান্ত্রিক (mechanistic) প্রতিষ্ঠান।

সমাজ যে ষাভাবিক প্রতিষ্ঠান তার মূলে আছে মানুষের অনুতম প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য যাকে 'ত্যাগের প্রবৃত্তি' (renunciatory impulse) বা যামীজীর নিজের ভাষায় 'আমিজের গণ্ডির ৰাইরে আসার ঝোঁক' ('the desire to jump out of ourselves'1) বলে বর্ণনা করা যায়। আবার এই প্রবৃত্তির উৎস হ'ল মানস বা চিত্ত-বৃত্তির অভিছ। চিত্তর্তির দক্ষন মানুষ চিস্তা করে এবং ব্যক্তিত্বকে পরিক্ষৃটিত করতে চায়। ফলে ত্যাগের প্রবৃত্তি কার্যকর হ'য়ে সৃষ্টি করে সমাজ ও প্রতিষ্ঠানসমূহের। "সমাজগঠন, বিংাহপ্রথা, পুত্রক্লার প্রতি স্নেহ্মমতা, সমগ্র কল্যাণকর কার্য, নৈতিক চেতনা এবং নীতি-শাস্ত্রাদি-সকলই হ'ল ত্যাগপ্রবৃত্তির প্রকাশের বিভিন্ন ৰূপ মাতা।" ('The formation of society, institution of marriage, love for children, our good works, morality and ethics are our all different forms of renunciation.

C. W. VI, 378

মানুষই সমাজ সৃষ্টি করেছে এবং মহৎ সমাজ-অন্টার ('great originators of society') সাকাৎ সকল সময়ই পাওয়া যায়। খামী বিবেকানন্দের এই ধারণায় এগারিস্টলের বিখ্যাত উক্তি যে 'মানুষ প্রকৃতিগত কারণেই সমাজবন্ধ জীব' ("Man is by nature a social animal".) তার আধ্নিক ব্যাখ্যার পূৰ্বাভাস পাওয়া যায়। আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানীদের মতে, উক্তিটির তাৎপর্য এই নর যে, মানুষ সক্ষিয় (sociable) জীব; তাৎপর্য হ'লো সংগঠিত সমাজ ব্যতিরেকে, সামাজিক উত্তরাধিকার (social heritage) ব্যতিবেকে মাতুষের ব্যক্তিত্ব পূর্ণভাবে বিকশিত হয় না, হতে পারে না। ১ অতএব আমিছের গণ্ডিও অতিক্রম ক'রে, পরস্পরের সমবায়েই আছোপ-শব্ধির পথে অগ্রসর হতে হবে।

সমাজ যাভাবিক প্ৰতিঠান হ'লেও কোন অর্থেই কিন্তু চিরন্তন প্রতিষ্ঠান নয়। "বহু যুগ পূর্বে সমাজ বলে কিছু ছিল না, বহু যুগ পরেও হয়ত থাকবে না।">° উপরের আপোচনায় দেখা গেছে যে. যদিও বা মামুষ প্রবৃত্তি দারা পরিচালিত হয়ে সমাজ গঠন অর্থে কি শ্ব সমাজ-গঠনের প্রকৃত মূলে আছে এক বিশেষ উদ্দেশ্যসাধনের— জীবনকে উপলব্ধি করার व्यक्त हो।

MacIver and Page: Society, 47; also Bosanquet: Philosophical Theory of the State. বোসানকৈত লিখেছেন, "The fundamental idea of Greek political Philosophy, as we find it in Plato and Aristotle, is that human mind can only attend its full and proper life in a community of minds."

C. W. 11, 64

অভএব, প্রবৃত্তি দারা পরিচালিত হ'মে - ফুংখের বিষয়, জীবনকে উপলব্ধি করার পদ্ধতি সম্পর্কে মাতুষ কখনই একমত হতে পারেনি। ফলে সমাজ-গঠনের জন্য হু'টি ভিন্ন পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়েছে। প্রথম পদ্ধতিতে 'ধর্ম'কে এবং দ্বিতীয় পদ্ধতিতে 'উপ্যোগ'কে সমাজের ভিত্তি করা হয়েছে। ফলে কোন সমাজের বুনিয়াদ হ'ল আধ্যাত্মিকতা, কোন সমাজের বা জড়বাদ (materialism)। প্রথমোক সমাজ क्फ्नानी वा वस्त्रवानी धानधात्रवात्र वाहेदत नृष्ठि-নিকেপ করে এক শাশ্বত জগৎকে থু'জে বার করে এবং অজ্ঞানার ভয়কে অতিক্রম করে সেখানেই জীবনযাত্রা নির্বাহ করতে চায়। ঘিতীয়োক্ত সমাজ এই পৃথিবীকেই পরম ও চরম বলে মেনে নিয়ে জড়বাদকেই সম্পূর্ণভাবে আশ্রয় করে। ১১ উভয় পস্থাই ভ্রান্তির সূচক — দেহ বা মন কারও আধিপত্য সমাজের উদ্দেশ্য-সাধনের অনুপত্নী নয়। যখন এই একাধিপভ্যের অবসান ঘ'টে পূর্ণ সমন্তবের মাধামে সমাজের জন্ম দেহ ও মানসের সংযুক্ত বুনিয়াদ গ'ড়ে উঠবে তখন ব্যক্তির আত্মোপলব্লির ক্ষেত্র প্রস্তুত হওয়ার দক্তন সমাজের আর কোন প্রয়োজনই थांकरव ना-এজেলের অনুসরণে বলা যায়, সমাজের তখন অবলুপ্তি ঘটবে (society will wither away)। ততক্ষণ পর্যন্ত অবস্থা সমাজকে অনুতম যৌথ উদ্যোগাধীন নৈতিক ব্যবস্থা (a collective ethical enterprise) হিসাবে গণ্য করতে হবে। এবং যেহেতু যৌধ, সেইহেতু জৈৰপ্ৰকৃতিৰ (of organic character) ব'লেও ধরতে হবে। মানবজীবন শুধু ব্যক্তিগতভাবে অন্তৰিহিত ঐশী শক্তির উপলব্বির জন্য নয়, অন্য সকলকে সমভাবে ঐ উপলব্ধিতে সহায়তা করার জন্মও বটে। অতএব, সামাজিক পরিবেশ থেকে 'আমি' 'তুমি' এবং 'আমার'

C. W. III, 156

'ডোমার' পার্থক্যকে সম্পূর্ণ দূর করতে হবে, এই काक मण्णानिल इरन ममाक इ'रग्न माँफारव जीवाम (श्वर शिक्ति ।

সমাজের এই অভি-জৈব (super-organic nature) मश्रक्त यांगी वित्वकानत्मव शावशाव উৎসের সন্ধান পাওয়া যায় অবৈত বেদান্তের 'অবৈতবাদ' ছাড়াও 'মায়াবাদে'। অবৈতবাদ বা একত্বে বিশ্বাস দার্শনিককে সরাসরি জৈব ধারণায় উপনীত করে এবং মায়াবাদ তাঁর দর্শনের ভিত্তিকে পোক্ত করে তোলে। বামী বিবেকানন্দ শঙ্করাচার্যের মায়াবাদকে গ্রহণ कर्त्विहरून. किन्न म्यान्तर्भानव श्राम्यान মায়াবাদের বিজ্ঞানসম্মত ব্যাথ্যাও ছিলেন। 'মায়ার' অর্থ প্রপঞ্চ নয়, 'মায়া' বলতে মানুষের প্রকৃত সন্তা বা আত্মার উপর 'আমিছের' উপলেপন বোঝায়। এই আমিছ ৰা অহংবাদ ব্যক্তিসভা সম্বন্ধে এক ভান্ত ধারণার স্থোতক মাত্র। এর দরুন আমরা निष्करमञ्जद পরস্পর থেকে পৃথক মনে করি। সুতরাং এই ভ্রান্ত ধারণার প্রতিবাদে সম্পাদিত যে-কোন কাজ আমাদের মধ্যে পারস্পরিক ঐক্যবন্ধন বচনা না ক'রে পারে না, এবং যখন আমরা আমাদের প্রকৃত সন্তাকে চিনতে পারি তথন—চুড়ান্ত উপলব্ধির অবস্থায়—ব্যক্তিসন্তার ছায়ামাত্রও আমাদের অনুসরণ করে না। > ১

এই উপলব্ধিকে একটি প্ৰক্ৰিয়া বলে বৰ্ণনা করা যায় এবং সমাজ-জীবনের কাজ হ'লো এই পাওয়া গেছে; এ বিখাস ছাড়া কোন সমাজ প্রক্রিয়ার সহায়ক হওয়া। সমাজের বিবর্ডন উদ্দেশ্যাভিমুখী। নৈকটোর মনোভাব থেকে ক্রমে আমরা অমুভব করি বাজিসভাহীন অন্তিছের, যে অনুভূতিতে শেষ পর্যন্ত 'আমিছের

Swami Probhavananda: The 25 Spiritual Heritage, 293

গণ্ডি অভিক্রম করার ঝোঁক' ('the desire to jump out of ourselves') পূৰ্ণ অভিব্যক্তি শাভ করে। যতকণ পর্যন্ত তা সম্ভব না হচ্ছে ততক্ষণ সমাজব্যবস্থা ও সমাজের ক্রমবিকাশের সকল দিকেই এই প্রবণতার প্রকাশ দেখতে পাওয়া যাবে। যামীজার নিজের ভাষায়, "ৰাজিৰ ভান্ত ইচ্ছা ৰা মিখা৷ সন্তাকে বৰ্জন করা— অর্থাৎ আমিছের গণ্ডি অতিক্রম করার প্রচেষ্টা এবং এই প্রচেষ্টাকে কার্যে পরিণত করার জন্ম বিরভিবিহীন সংগ্রামকেই জগতে একমাত্র নিত্য ঘটনা বলে অভিহিত করা যায়, যার বিভিন্ন প্রক্রিয়া ও স্তর হ'লো আমাদের বিভিন্ন সমাজ ও সমাজব্যবস্থার বিভিন্ন রূপ।" ("The surrender of the will or the fictitious self-or the desire to jump out of ourselves, as it were-the struggle still to abjectify the subject-is the one phenomenon in this world of which all societies and social forms are various modes and stages". ')

২। সমাজের ভিত্তিঃ

সমাব্দের ভিত্তিমূল ত্যাগের প্রবৃত্তি-'আমিত্বের গণ্ডি অতিক্রম করার প্রচেষ্টা' বলে সমাজজীবন সভাের সন্ধানে অভিযানের-তীর্থযাত্রাবই সামিল। প্রত্যেক সমাজই অবশ্য বিশ্বাস করে যে, সভ্যের সন্ধান ইতিমধ্যেই वाँठिए भारत ना। जानात मानून (व निम পর্যায়ের স্ত্য থেকে উচ্চ পর্যায়ের স্ত্যে উপনীত হবার জন্য নিরবচ্ছিন্ন প্রচেষ্টা করে যাছে তাও সন্দেহাতীত। কিছ এ ধরনের বিশ্বাসের দক্তন সমাজের এগ্রগতি হয় ব্যাহত

³⁰ C. W. VI, 368

এবং দেখা দেয় আনুষ্গিক সামাজিক অকল্যাণ। অতএব জডবাদীরা যখন বলেন যে সভ্যের সন্ধান পাওয়া গেছে তখন তাঁরা অভিযানে প্রতিবন্ধকের সৃষ্টি করেন; অনুরূপ-ভাবে অবিমিশ্র আধ্যান্ত্রিকতার সমর্থকরাও এ পথ বিশ্বিত করে তোলেন। একমাত্র একমাত্র আত্মাকে অবলম্বন অন্ন অথবা করে মানুষ বাঁচতে পারে না। জীবনকে উপमिक कदांत्र जन প্রয়োজন হ'লো জড়বাদ ও আধাত্মিকতার সার্থক সমন্বয়। অবভা এই সমন্বিত জীবনীশক্তির কার্যকারিতায়

নিয়ন্ত্রণ ও পরিচালনভার অণিত থাকবে আধ্যাদ্ধিকভার উপর। যামী বিবেকানন্দের মতে, মাত্র এইরূপ সমন্বিত শক্তিই সমাজের ভিত্তিকে সুদৃঢ় করে গ'ড়তে পারে।^{১৪} অন্য ভাবে ভিত্তিরচনার অর্থ হ'লো কাম্যাবস্থা থেকে বিচাত হভয়া (deviation from the optimum) এবং এর ফল ভয়াবহ হ'তে পারে। কিভাবে কতটা ভয়াবহ হতে পারে তার ব্যাখ্যা অবশ্রুই করা প্রয়োজন।

(ক্ৰমশ:)

38 C. W. I, 67.

[২৫৯ পৃষ্ঠার শেষাশ]

করবে, হয়ত নির্যাতনও করবে। চুন্দেরও মনে হয়ত এই ব'লে অনুতাপ হবে যে, 'আমার षत्र (थराइ প্রভুর প্রাণ গেল।' षानम, চুল্কে তোমরা এই ব'লে সান্ত্রনা দেবে যে, এতে চ্নেরই লাভ হয়েছে। তার অন্ন ভোকন ক'বে তথাগত পরিনির্বাণ-প্রাপ্ত হয়েছেন, এতে

যাচ্ছি –এতে লোক নিশ্চয়ই চুন্দকে দোষী তার গৌরবেরই কথা। তথাগতকে যারা সম্বোধিলাভের পরে ও পরিনির্বাণের পূর্বে অন্ন দান করেছে, তাদের সমান ফল ও সমান मुक्तिमां पर्वत । এই कर्मत द्वाता ठून मौर्घायू লাভ করবে এবং জন্মান্তরে তার উত্তম বর্ণে জন্ম হবে। চুন্দের এতে সুখ যশ, ষর্গ, আধিপতা ইত্যাদিও লাভ হবে।"



ষামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ : 'শিক্ষা'

[পূর্বাসুর্তি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন খোষ

কার্ল মার্কস, হার্বার্ট স্পেন্সার ও মামা বিবেকানন্দের চিন্তাধারায় কবিতা, বিজ্ঞান ও ধর্ম

উনবিংশ শতাব্দীর আধুনিকভা যে অনেক পরিমাণে বিজ্ঞান-নির্ভর তার অন্যতম প্রমাণ मिकालिय প্রভাবশালী দার্শনিক ভার্বার্ট স্পেন্সার। বিংশ শতাকীতেও বিজ্ঞানের নৰ নৰ আবিষ্কার আমাদের আন্দোলিত করে শন্দেহ নেই, কিন্তু বিজ্ঞানের প্রতি সেই আস্থা আজকের দিনের মানুষ অনেক পরিমাণে **बद्धवि**ख्यात्मव ৰাবিয়েছে। তত मत्निविद्यात्वद क्ला क्यान श्री का नग्न, একথা বেমন আমরা জানি, তেমনি হ'-হটি মহাযুদ্ধের পর বিজ্ঞানের ব্যবহারিক প্রয়োগ যে মানবাথার ক্রমোল্লভির উপরে নির্ভরশীল. সে তত্ত্ত আমাদের আজানা নয়। সুতরাং নিছক বৈজ্ঞানিক উন্নতিই যে সভ্যতার উন্নতির मानकाठि नग्न- এकथा आकरकत 'आधुनिक' মানুষ শ্বীকার করে।

কিন্তু উনবিংশ শতাকীতে বিজ্ঞানের অনন্ত সন্তাবনা আমাদের কাছে যে বিশ্বয়ের সৃষ্টি করেছিল, তার ফলে সাহিত্য, শিল্প, ধর্ম, নীতি—সব কিছুতেই আমরা বিজ্ঞানের প্রভাব দেখে মুগ্র হয়ে যেতাম। হার্বার্ট স্পেন্সার উার 'Education' ('শিক্ষা') গ্রন্থে কবিতার সঙ্গে যে স্লায়বিক ক্রিয়ার সম্পর্কের কথা ভেবেছেন, সেকথা ভেমন স্বীকার্য না হ'লেও বিজ্ঞানের কবিত্বপূর্ণ দিকটি সম্বন্ধে তাঁর মন্তব্য প্রাণিধান্যোগ্য।

ৰামীন্ধীর অনুবাদের ভাষায় স্পেলারের বক্তব্য" - বিজ্ঞান কেবল প্রভ্যেক শিল্পের মূলে উপবিষ্ট নহে, বিজ্ঞানও কাব্যবিশেষ।

সচরাচর শুনা যায়, কাব্য এবং একথা পরষ্পরবিরোধী; অতি সতা বটে, অহংজ্ঞান-জড়িত মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে বোধশক্তি এবং অন্তব্যের ভাব উভয়েই বিরোধী। সত্য বটে, চিন্তাশব্দির সম্থিক পরিচালনায় হাদয়ের ভাবের উচ্ছাদ ক্রমশই বল্ল হইয়া উঠে এবং প্রবল ভাবের চিন্তাশক্তিকে জডবৎ করিয়া ফেলে। এই मत्नावृद्धि পरय्भविद्याशी। অর্থে সমুদয় তাহা হইলেও বিজ্ঞান-প্রণোদিত বিষয়গুলি যে নীরস, কাব্যবিহীন এবং যভাবতই কাব্য-বুস আয়াদন ও কল্লনা হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করে, এ কথা সত্য নহে। বরং বিজ্ঞান দারা শুস্কবং প্রতীয়মান বিষয়ও কাব্যবসময় হইয়া উঠে। যে-কেছ "হিউগ মিলার" কৃত ভুগর্ভ-বিজ্ঞান ইত্যাদি গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারই প্রতীতি হইবে যে, বিজ্ঞান কি প্রকারে কাব্য উদ্ভেজিত করে। প্রকৃতির সৌন্দর্য আলোচনা করিতে করিতে তাহার প্রতি কি প্রেমের হ্রাস হয় ? যিনি একবিন্দু জলের উপাদানসকল যে শক্তি ঘারা সংযুক্ত আছে এবং যাহাকে হঠাৎ বিচ্ছিন্ন করিলে সহসা আভা হইবে জানেন, তাঁহা অপেকা অজ্ঞলোকের কাছে কি জলবিন্দুর অধিক আদর 📍 কি তুষারকণার অভুত শিল্প দেখিয়া লোকাপেক্ষা উচ্চতর ভাবে নীত হ'ন না ? বাস্তবিকই সাধারণ লোকাপেকা বৈজ্ঞানিক সহস্রগুণে অধিক কবি।

হায় ! হায় ! মনুষ্য সামাল বিৰয়ে আবদ্ধ হইয়া বহিয়াছে, ইতিহাসোক্ত কোন কুদ্র মহয়বাজার মন্ত্রণা লইয়া কত তর্কবিতর্ক করিতেছে, তথাপি অনস্ত আকাশের অনস্ত बहनारकोनन एनशिरन ना अवर बाकाधिबाक দৈখবের হস্ত ভূমগুলের স্তবে স্তবে কত মহান কাব্য শিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহাতে দৃষ্টিপাতও করিবে না।">

বিজ্ঞানের অন্তর্নিহিত এই কাবায়রূপ

স্পেন্সার বেভাবে উপদক্ষি করেছিলেন এবং তরুণ নরেম্রনাথ যেভাবে অনুবাদ করেছেন-তাতে হ'জনেরই কবিদৃষ্টি সুপ্রমাণিত। শিল্প-কলাপ্রসঙ্গে স্পেলাবের দৃষ্টিভঙ্গা সাধারণতঃ অতিমাত্রায় প্রয়োজনবাদী। কিছ বিজ্ঞানীর দ্টিতে বিশ্বময় ঈশ্বরের লীলাসৌন্দর্যের উদ্ভাদনপ্রদক্ষে তাঁর অন্তর্গ টি নি:সন্দেহে প্রশংসার যোগা।

প্রদঙ্গতঃ উনবিংশ শতাকার বাংলাদেশে আর

১ 'শিক্ষা': স্বামী বিবেকানন্দ-[অনুদিত]। শশিভূষণ দত্ত-মুদ্ৰিত বসুমতী সংস্করণ। পু: ৩৮-৩৯ মূল ইংরেজী গ্রন্থ 'Education' থেকে স্পেন্সারের নিজের ভাষা-And now let us not overlook the further great fact, that not only does science underlie sculpture, painting, music, poetry, but that science itself is poetic. The current opinion that science and poetry are opposed, is a delusion. It is doubtless true. that as states of consciousness, cognition and emotion tend to exclude each other. And it is doubtless also true that an extreme activity of the reflective powers tends to deaden the feelings; while an extreme activity of the feelings tends to deaden the reflective powers: in which sense, indeed, all orders of activity are antagonistic to each other. But it is not true that the facts of science are unpoetical; or that the cultivation of science is necessarily unfriendly to the exercise of imagination and the love of the beautiful. On the contrary science opens up realms of poetry where to the unscientific all is a blank. Those engaged in scientific researches constantly show us that they realize not less vividly, but more vividly, than others, the poetry of their subjects. Whose will dip into Hugh Miller's works on geology, or read Mr. Lewes's "Seaside Studies", will percieve that science excites poetry rather than extinguishes it. And he who contemplates the life of Goethe, must see that the poet and the man of science can co-exist in equal activity. Is it not, indeed, an absurd and almost a sacriligious belief, that the more a man studies Nature, the less he reveres it? Think you that a drop of water, loses anything in the eye of the physicist who knows that its elements are held together by a force which, if suddenly liberated would produce a flash of lightning? Think you that what is carelessly looked upon by the uninitiated as a mere snowflake, does not suggest higher association to one who has seen through a microscope the wondrously varied and elegant forms of snow-crystals ?... The truth is that those who have never entered upon scientific pursuits are blind in most of the poetry by which thay are surrounded......

এক বৈজ্ঞানিকের চিস্তাধারায় বিশ্ববন্ধাণ্ডের রচনাকার ঈশ্বরের যে ভাবকল্পনা প্রকাশিত, তাও সারণীয়। মহযি দেবেন্দ্রনাথের সহযোগী 'তত্তবোধিনী' পত্ৰিকার সম্পাদক বাংলায় বিজ্ঞানসম্বন্ধীয় প্রবন্ধকারদের মধ্যে অগ্রণী অক্ষ্যকুষার দত্তের ভাষায়—"এক এক অসীম-প্রায় সৌরজগৎ যে বিশ্বরূপ মূলগ্রন্থের এক এক পত্ৰমন্ত্ৰপ, সুৰ্য, চন্দ্ৰ, গ্ৰহ, ধুমকেতু যাহার অক্ষরস্বরূপ এবং যাহার এই সমস্ত অবিনশ্বর অক্ষর অত্যুজ্জল জ্যোতির্ময়ী মসী-দারা লিখিত-বং প্রকাশ পাইতেছে, তাহাই অবিকল্প অভান্ত শাল। যে দেশের যে-কোন ব্যক্তি এই অতি প্রগাঢ় মূলগ্রন্থ শুদ্ধরূপে পাঠ ও তাহার যথার্থ অর্থপ্রতীতি করিতে পারেন, তিনি ষয়ং কৃতার্থ হইয়া অন্ত লোকের ভ্রান্তি দুর করিতে সমর্থ হয়েन।"९

স্পেন্সার ও অক্ষয়কুমার— ত্র'জনের রচনাতেই দেখি বিশ্বরহস্যের অন্তর্লীন অনন্ত সৌন্দর্যের বিশ্বয় তাঁদের কবিচেতনাকে স্পন্দিত করেছে। কিন্তু এ বা ত্র'জনেই বিজ্ঞানের অভ্রাপ্ত নিয়মাবলীর সম্বন্ধে যতটা উৎসাহী, ঈশ্বরম্বরূপ অমুধাবনে ততটা অমুসন্ধিংসু ন'ন। তাই জগংরহস্যরূপ হিরগমপাত্রে এসেই উাদের জিজ্ঞাসা অনেক পরিমাণে পরিতপ্ত।

সৌরজগতের নিয়মাবলী আমরা যতই জানি না কেন, ঈশ্বর বা ব্রহ্মসন্তার জ্ঞান যে তার দ্বারা ববিত হয়, একথা মনে করার কোনো হেতুনেই। অপরা বিত্যার যে-কোনো শাখাতে আমরা উন্নতি করতে পারি। তার দ্বারা পরা বিত্যা অধিগম্য হয় না। কিন্তু বাঁরা বিজ্ঞানচেতনাকে ব্রহ্মোপলরির পথে সোপান-রূপে গ্রহণ করেন, তাঁদের পক্ষে বিজ্ঞানের সাধনাই ব্রহ্মসাধনায় রূপান্তরিত হ'তে পারে।

মানুষের সেই অনপ্তোপদন্ধির একটি পন্থা কাব্য, সাহিত্য, শিল্প, সংগীতে বিকশিত, আর একটি পন্থা বিজ্ঞানের যুক্তি, তথ্য, আবিদ্ধারে নিহিত। বিজ্ঞানও কবিতা হয়ে উঠতে পারে তখনই যখন বস্তু নয়, ভাবগত অনুভূতিলোকে তার বাণী স্পন্দিত হয়। রবীন্দ্রনাথের 'বসুন্ধরা' 'সাবিত্রী' 'আজ আমার প্রণতি গ্রহণ করে। পৃথিবী' প্রভৃতি কবিতায় বিজ্ঞানের তত্ত্ব যে কাব্যরূপ লাভ করেছে তার মূলে রয়েছে কবির বিশ্বোপল্যনির ভাবজ্ঞগং। বিজ্ঞানের নিয়মাবলীর পরিবর্তন

Sad indeed, is it to see how men occupy themselves with trivialities, and are indifferent to the greatest phenomenon—care not to understand the architecture of the Heavens, but are deeply interested in some contemptible controversy about the intrigues of Mary Queen of Scots!—are learnedly critical over a Greek ode, and pass by without a glance that grand epic written by the finger of Gcd upon the strata of Earth.—Educatian: Spencer: 1st Edn: pp 44-46.

সংক্ষিপ্তকরণের প্রয়োজনে ষামীজী একাধারে কবি ও বিজ্ঞানী গ্যেটের উদাহরণটি অনুবাদে বর্জন করেছেন। সেকালের গোটের মতো এত প্রত্যক্ষভাবে না হ'লেও একালের রবীন্দ্রনাথের বিজ্ঞান-কৌতৃহলও এ প্রসঙ্গে স্মরনীয়। রবীন্দ্রনাথের 'বিশ্বপরিচয়' ক্বির ভাষায় লেখা একালের অন্যতম শ্রেষ্ঠ সুখপাঠ্য বিজ্ঞানগ্রন্থ।

২ তত্তবোধিনী পত্রিকা—ফাল্পন, ১৭৭০ শক।

হ'তে পাবে নব নব আবিষ্কাবের দ্বারা। কিন্তু ভাবের জগতের সত্য একবার মামুষের উপলব্ধিতে ধরা দিলে তা চিরকালই মামুষকে আন্দোলিত করে। জগতের শ্রেষ্ঠ কবি ও কবিতার বৈশিষ্ট্য ও সার্থকতা এইখানে।

ষামীজীর একটি কবিভায় বৈজ্ঞানিক তথ্য কীভাবে কাব্যরূপ লাভ করেছে ভার উদাহরণ এ আলোচনায় প্রাসঙ্গিক। 'গাই গীত শুনাতে ভোমায়' কবিভাটিতে রূপের জগৎ থেকে অরূপের জগতে প্রয়াণের এক অপূর্ব চিত্রকল্প এইভাবে উপস্থাপিত —

"মেকতটে হিমানীপর্বত,
যোজন যোজন সে বিস্তার;
অল্রভেদী নিরল্র আকাশে
শত উঠে চ্ডা তার।
ঝকমকি অলে হিমশিলা
শত শত বিজলি-প্রকাশ!
উত্তর অয়নে বিবয়ান,
একীভূত সহস্রকিরণ,
কোটি বজ্রদম করধারা
ঢালে যবে তাহার উপর,
শৃঙ্গে শৃঙ্গে মৃষ্টিত ভাস্কর,
গলে চ্ডা শিধর গহ্বর,
বিকট নিনাদে খসে পড়ে গিরিবর,
য়প্রসম জলে জল যায় মিলে।"

বলা ৰাহুল্য, শ্রীরামকৃষ্ণ-কথিত সাকার ও নিরাকার পরম সভ্যের উপমায় বরফ ও জলের উদাহরণই ⁸ এখানে মেকুপ্রদেশে সূর্যকিরণে বরফ গলে যাওয়ার উপমায় পরিণ ছ। কিন্তু বিবেকাননের কবিদৃষ্টি এক বৈজ্ঞানিক তথাকে কীভাবে ব্রক্ষোপলবির বেদ্যান্তরশূন অনির্বচনীয়তায় রূপায়িত করেছে, সেইটিই আমাদের আলোচ্য। এক্ষেত্রে বস্তুবিজ্ঞানের সঙ্গে সমাধিলর অভীক্রিয় সত্যের জ্ঞানও প্রয়োজন।

স্পেলার বা অক্ষয়দন্ত যে বৈজ্ঞানিক ঈশ্বরের কল্পনা করেছেন, তিনি মানুষের ইন্দ্রিয়-সীমার অতীত ন'ন, বরং বিশেষভাবে বিজ্ঞানের নিয়মাবলীতে আবদ্ধ ঈশ্বর। অপরপক্ষে মানবচৈতন্তার সীমাবদ্ধতা পার হয়ে যে প্রমরহস্তা, সেইখানেই যথার্থ ঈশ্বর-চেতনার পরিণাম।

ভারতীয় সাহিত্যে উপনিষদের কাব্যমূল্য-প্রসঙ্গে যামীজীর মন্তব্য এদিক থেকে প্রণিধান যোগা—"•••ঔপনিষদিক সাহিত্যে মহান ভাবের যেমন অপূর্ব চিত্র আছে, জগতে আর কোধাও তেমনটি নাই। তেমনাল্য সকল জাতির ভিতরই এই মহান ভাবের চিত্র অঙ্কন করিবার (हकी (नश याय: किन्न श्राय मर्वेखरे (मशिर्व, তাহার৷ বাহ্য প্রকৃতির মহান ভাবকে ধরিবার চেষ্টা করিয়াছে। উদাহরণস্বরূপ দান্তে, হোমর বা অন্য যে-কোন পাশ্চাত্য কৰির কাৰ্য আলোচনা করা যাউক, উাহাদের कारता ज्ञारन ज्ञारन मरुख्राक्षक व्यपूर्व শ্লোকাবলী দেখিতে পাওয়া যায়, কিছ সেখানে দর্বত্র ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বহি:প্রকৃতির বর্ণনার চেষ্টা — বহি:প্রকৃতির বিশাল ভাব, দেশকালের ভাবের वर्गना । আমরা

৩ বাণী ও রচনা: ৬ঠ খণ্ড: পু:২৭৫

^{8 &}quot;তিনি সাকার; তিনি নিরাকার। কি রকম জান? যেন সচিদানন্দসমুদ্র। কৃপকিনারা নাই। ভজিহিমে সেই সমুদ্রের স্থানে স্থানে জল বরফ হয়ে যায়, যেন জল বরফে জমাট বাঁধে; অর্থাৎ ভজের কাছে তিনি সাক্ষাৎ হয়ে কখন কখন সাকাররপে দেখা দেন আবার জ্ঞানসূর্য উঠলে সে বরফ গলে যায়।"—কথায়তঃ:২২লে অক্টোবর ১৮৮৫:১ম বংঃ

কথা কি ?"

সংহিতাভাগেও এই চেডা। দেখিতে পাই।
সৃষ্টি প্রভৃতির বর্ণনাম্মক কতকগুলি অপূর্ব
ঋঙ্মম্মে বাহুপ্রকৃতির মহান্ ভাব, দেশকালের
অনস্তত্ব যতদ্র উচ্চভাষায় সম্ভব বর্ণনা করা
হইয়াছে; কিন্তু তাঁহারা যেন শীঘ্রই দেখিতে
পাইলেন যে, এ উপায়ে অনস্তয়রপকে ধরিতে
পারা যায় না; ব্রিলেন, তাঁহাদের মনের
যে-সকল ভাব তাঁহারা ভাষায় প্রকাশ করিতে
চেন্টা করিতেছেন, অনস্ত দেশ, অনস্ত বিস্তার
ও অনস্ত বাহুপ্রকৃতিও সেগুলি প্রকাশ করিতে
অক্ষম। তখন তাহারা জগৎ-সমস্যা ব্যাখ্যা
করিবার জন্ত অন্য পর্থ ধরিলেন।

উপনিষদের ভাষা নৃতন মূর্তি ধারণ করিল।
উপনিষদের ভাষা একরপ নান্তিভাবলোতক,
স্থানে স্থানে অক্ষুট, উহা যেন ভোমাকে
অতীন্ত্রিয় রাজ্যে লইয়া ঘাইবার চেন্টা
করিতেছে; কিন্তু অর্ধপথে গিয়াই ক্ষান্ত হয়,
ভোমাকে কেবল এক ধারণাতীত অতীন্ত্রিয়
বস্তুর আভাস দেখাইয়া দেয়, তথাপি সেই

বস্তর অন্তিত্ব সক্ষেত্র ভোষার কোন সম্পেছ থাকে না। জগতে এমন কবিতা কোথায়, যাহার সহিত এই লোকের তুলনা হইতে পারে?—

ন তত্ত্ব সূৰ্যো ভাতি ন চম্ৰভাৱকম্।
নেমা বিহাতো ভাতি কুতোংয়মগ্নিঃ।
—সেধানে সূৰ্য কিবণ দেয় না, চম্ৰ ভাৱাও
নয়, এই বিহাৎও সেইস্থানকে আলোকিভ
কবিতে পাবে না, এই সামান্ত অগ্নিব আৰ

উপনিষদের ভাষা ও ভাবের প্রভাবে বামীজীব বিধ্যাত 'নাহি সূর্য নাহি জ্যোতি'' গানটি বচিত। প্রীরামক্ষ্যসাধনশন অবৈতামুভ্র নরেন্দ্রনাথের অন্তরে সঞ্চারিত হওরার পরেই এ গানের রচনা। কবিতা ও অধ্যাত্ম-উপলব্ধি— হু'দিক থেকেই এ গানটি বামীজীব ভাবলোকের অন্যভম প্রেষ্ঠ সাক্ষী। ইন্দ্রিয়াভীত লোকের বানী বলেই এ গানের শেষ কথা— 'বোঝে প্রাণ বোঝে যার'। (ক্রশশঃ)

৫ 'ভারতীয় জীবনে বেদান্তের কার্যকারিতা' বক্তৃতা: বাণী ও রচনা, ১ম খণ্ড: পু: ১২৫-১২৬

৬ বাণী ও রচনা: ৬৪ খণ্ড: পৃ: ২৬৭

বিশ্ব-হাৰয় *

জি. শহর কুরুপ

[অমুবাদ : শ্রীমতা সুন্ধাতা প্রিয়ংবদা]

হে শাশ্বত বিশ্ব-হাদয়, হে সুন্দর অথচ ভীষণ মৌলিক তত্ত্ব ভোমাকে প্রণাম!

হে নবনবোলােষশীল, ভোমার স্পশন থেকে জন্ম নিয়েছে মহাকাল

তারপর প্রকৃটিত হয়েছে এই নীহারিকাগণ

অব্যক্ত কল্পনারাশির মত
আনন্দবিহল হয়ে ব্যাপক
ভোমার অসীমতার ভিতর !
ব্যক্ত আর বিভক্ত হয়ে গেছে
এই দিব্য নীহারিকাগণ
পূর্ণতা পেয়েছে জগতের নানা রূপে।

হে মহাসত্ত্ব,
এই সমগ্র বিশ্বমণ্ডল
ভোমার একটি মাত্র সিদ্ধান্তের অংশ,
কদাচিৎ এই অংশগুলির নিত্যসম্পর্কের নামই আবর্ষণ।

ভোম। থেকে জন্ম নিচ্ছে নানা সঙ্কল্প আবার ভোমার ভিতরেই শীন হয়ে যাচ্ছে ঐ সব; তাদেরই একটি আমি তোমার চিন্তন ধারাকে দেখতে দেখতে পুলকিত হয়ে উঠছি চোথ আর্দ্র হয়ে আসছে আমার:

ভোমার রক্তের উষ্ণতায় ভরা পূর্য
আর ভোমার আনন্দের দীপ্তিতে ভরা চন্দ্র
ভোমার সংকোচ-বিকাশের সাথে
সংকুচিত আর বিকশিত হওয়া এই সমৃদ্র
এ সবই ভোমার বিভিন্ন কল্পনারাশি
সবই ভোমার পাবন সৌন্দর্যের অকলঙ্ক

চংম দাহিত্য,
দারণ ব্যাধি,
ভয়ত্বর সংগ্রাম
সবই যে তোমারই স্বপ্ন !
যে তোমার কল্পনার সৌন্দর্যকে উপলব্ধি
করেছে

শুধু তারই জন্ম সার্থক। তোমাকে শত নমস্কার!

হে শাশ্বত বিশ্ব-ছাদ্য, তোমাকে প্রণতি জানাই! হে সর্গ-স্থিতি-লয়শীল, আমার বন্দনা নিও!

সমালোচনা

নবধারায় গীতার মর্মবাণী—গ্রীদাশরথি দোম। এম. সি. সরকার আতি সল প্রা: লি:, ১৪ বহিম চাট্জ্যে শ্রীট, কলিকাতা-১২ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৮০, মূল্য তিন টাকা।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা আধ্যান্ত্রিক রত্নের ভাণ্ডারয়রূপ, জ্ঞানপিপাসু মানবের অমূল্য সম্পদ।
এই প্রস্থের যত আলোচনা হয় ততই কল্যাণ।
আলোচ্য প্রস্থে নবধারায় গীতার মর্মকথা
আলোচনা করার আন্তরিকতা ও চিস্তাধারার
বৈশিষ্ট্য দৃষ্ট হয়।

গীতার অর্জুনবিষাদ্যোগের ব্যাখ্যাপ্রসঞ্জে লেখক বলিয়াছেন: "বিষয়-ইন্দ্রিয়সুখে মন ময় থাকিলে কেউ জ্ঞান, হিত-তত্ত্বকথা শুনিতে চায় না। মাশুষের শোক বা বিষাদ হইলে ধর্মসন্থন্ধে মন বিমৃঢ় হয়, তাই ধর্মের তত্ত্বকথা শুনিতে চায়। অর্জুনের বিষাদ ও মোহ দেখিয়া ভগবান ব্বিলেন যে, অর্জুনকে ধর্মের তত্ত্বকথা শোনাইবার এই হইল প্রকৃষ্ট সময়। তাই তিনি অর্জুনকে যোগশাস্ত্র শোনাইলেন।"

গীতার প্রত্যেক অধ্যায়ের মর্মবাণী ষতন্ত্র পরিচ্ছেদে আলোচিত, আলোচনা সংক্ষিপ্ত অথচ সারগর্জ। পরিশেষে প্রদত্ত যোগ সম্বন্ধে আলোচনাটি মনোজ। এই ক্ষুদ্র পুস্তকখানি পাঠ করিলে গীতা-অনুশীলনের আগ্রহ জাগিবে। গীতার মূল শ্লোকগুলি পুস্তকে সন্নিবেশিত হইলে আরও ভাল হইত।

সৎকথা ও স্তোত্তাবলী — সঙ্কলক: শ্রীশ্রীরামক্ষণ্ণ সংগ্লনা। পৃষ্ঠা ৯৬; মূল্য দেড় টাকা।

সঙ্কলন-কার্য সহজ নয়। সময়ের পরি-প্রেক্ষিতে ও প্রয়োজন অন্যায়ী সঙ্কলনের মর্যাদা ও উপযোগিতা হয়, এই দিক দিয়া দেখিলে আলোচ্য স্থলন-পুত্তকথানি আকর্থনীয় হইয়াছে। প্রথমে প্রীরামকৃষ্ণদেবের সংক্ষিপ্ত জীবনীটি পাঠ করিলে পাঠকচিত্তে প্রীশ্রীঠাকুরের অনুপম ভাগবত লালা উদ্ভাগিত হইয়া উঠিবে। শ্রীরামকৃষ্ণদেব, প্রীশ্রীমা সারদাদেবী এবং বামী বিবেকানন্দের উপদেশাবলী হইতে ২০টি করিয়া 'নিতাম্মরনীয় উপদেশ' স্থলিত হইয়া তিনটি অধ্যায়ে সন্নিবেশিত হইয়াছে। প্রসিদ্ধ কয়েকটি স্থোৱা, সুপ্রচলিত ভঙ্গনাবলী, শ্রীপ্রীরামনামসন্ধীর্তন প্রদত্ত হইয়াছে।

এই একথানি পুন্তক সঙ্গে থাকিলেই সাধক-ভক্তের বহু প্রয়োজন সাধিত হইবে।

রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যালয় পাত্তিক।
(১৯৭০) — রামকৃঞ্ মিশন কামারপুকুর হইতে
প্রকাশিত। পৃঠা ৭২।

এবাবের পত্রিকাখানির বৈশিষ্ট্য নানা দিক
হইতে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। 'শ্রীমাতৃ: সুপ্রভাতম্', 'শ্রীসারদানন্দভোত্রম্' পত্রিকাটির মর্যাদা
রদ্ধি করিয়াছে। ছাত্রদের রচিত প্রবন্ধ, গল্প ও
কবিভার অধিকাংশ মনোজ্ঞ এবং শিক্ষকগণের
লেখাগুলিও সময়োপযোগী হইয়াছে। সংস্কৃত,
বাংলা, ইংরেজী ও হিন্দী রচনাবলীতে সমৃদ্ধ
এই পত্রিকাটির কাগজ্ঞ ও ছাপা উভয়ই সুন্দর।

'আমাদের কথা', 'ক্রীড়াবিভাগের বার্ষিক বিবরণী', 'বিদ্যালয়-প্রাঙ্গণে' এই তিনটি লেখায় জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সুন্দরভাবে পরিবেশিত।

একটি লেখা সগজে কিছু বক্তব্য আছে। বচনাটির নাম 'গোপনীয়'। এটি একটি বস-বচনা, সরস গল্প। পড়িতেও খুব ভালো লাগে, বসোতীর্গ বলা যায়। কিন্তু এটি বিদ্যালয়ের পত্রিকায় সন্ধিবেশিত না হইলেই ভাল হইত মনে হয়।

স্বামী তেজসানন্দের দেইত্যাগ

গত ১১ই মে, ১৯৭১, সন্ধ্যা ৭টা ৩৫
মিনিটের সময় যামী তেজসানন কলিকাতা
রামক্ষ্ণ মিশন সেবাপ্রতিষ্ঠানে ৭৫ বংসর বয়সে
দেহত্যাগ করিয়াছেন; ক্যানসার রোগের
বৃদ্ধি তাঁহার দেহত্যাগের কারণ, এই রোগে
তিনি দীর্ঘদিন হইতে ভুগিতেছিলেন। প্রদিন
সকালে বেশুড় মঠে শেষক্ত্য সম্পন্ন হয়।

ষামী তেজগাননের পূর্ব নাম খগেন্দ্রনাথ। খুষ্টাবে ঢাকা জেলার হাপানিয়া তিনি জনাগ্রহণ করেন। ঢাকা মানিকগঞ্জ স্কুল হইতে মাাট্রিক এবং রাজসাহী গ্ৰহ্ণমেণ্ট কলেজ হইতে বি.এ. প্ৰীকা দিবাৰ পর তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় হইতে ১৯ ১ খৃষ্টাব্দে ইভিহাসে প্রথম শ্রেণীতে তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়া এম, এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। এই বংগরই তিনি যামী ব্রহ্মানন্দ্রীর নিকট হইতে মন্ত্ৰদীকা লাভ করেন এবং ভুবনেশ্বর ও মায়াবতী আশ্রমে বৎসর্থানেক থাকিয়া রামকৃষ্ণ মিশনের কর্মে সহায়তা করেন। পরে ঢাকাও ২৪ পরগনা জেলার ছটি স্কুলে কয়েক বংসর প্রধান শিক্ষকরূপে কর্ম করিবার পর ১৯২৭ খৃষ্টান্দে বারাণদী শ্রীরাম-কুঞ্চ অহৈত আশ্রমে আসিয়া শ্রীরামকুফ্ড সংখে (यांगनान करबन। धे वरत्रवरे ষ/মী শিবানলজীর নিক্ট তিনি ব্লচর্ঘদীকা এবং চার বংগর পরে সন্ন্যাসদীক্ষা লাভ করেন।

শ্রীরামক্ষ্ণ সংঘে যোগদানের পর প্রথম চারি বংসর ষামী তেজসানন (১৯২৭ হইতে ১৯৩০ খৃষ্টাবদ পর্যন্ত) 'বেদান্ত কেশরী' পত্রিকার সম্পাদনা করেন। ইহার পর পাঁচ বংসর উত্তরকাশীতে শাস্ত্রাধ্যয়ন ও তপ্র্যান্তে বেলুড় মঠে আদিয়া 'কালচাব্যাল হেরিটেজ অব ইণ্ডিয়া' গ্রন্থের প্রকাশনের কাজে ষামী

মাধবানন্দকে সহায়তা করেন (১৯৩৬-৩৭)।
পবে 'প্রবৃদ্ধ ভারতের' সম্পাদকরূপে গুই বংসর
মায়াবতী অবৈত আশ্রমে কাজ করেন। ইহার
পর কিছুকাল তীর্থভ্রমণ ও হ্রাকৈশে তপস্যা
করিয়া ১৯৪১ খন্টাবেদ বেলুড় 'বিত্যামন্দির'
কলেজে প্রতিষ্ঠাতা-অধ্যক্ষরূপে সেবারত হন।
১৯৪৭ খুক্টাব্দ পর্যন্ত এই কর্মে ব্রতী থাকিবার
পর তিনি পাটনা আশ্রমের অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত
হন। দেখান হইতে ১৯৫১ খুক্টাব্দে পুনরায়
বিত্যামন্দিরের অধ্যক্ষ হইয়া ফিরিয়া আসেন
এবং ১৯৬৮ খুঃ পর্যন্ত দেকাজেই ব্রতী ছিলেন।

বিভামন্দিবের প্রারম্ভ হইতে ইহার সাফলোর মূলে ছিল ষামী তেজসানন্দের তপস্যাপ্ত, অনলসকর্মরত জীবনের প্রভাব। উাহার বাক্তিত্বে সকলেরই প্রদ্ধা আরুট হইত। বিভামন্দিরের কাজ ছাড়া ম্যানেজিং কমিটির সভারূপে সারদাপীঠের অন্যান্য বিভাগের কর্মেও তিনি সহায়তা করিয়াছেন। ১৯৬০ খুক্টান্দে তিনি প্রারামকৃষ্ণ মঠের ট্রাস্টি নির্বাচিত হইষাছিলেন।

A Short Life of Sri Ramakrishna,
শ্রীরামক্ষ্ণ-জীবনী, যুগাচার্য বিবেকানন্দ,
ভগিনী-নিবেদিতা প্রভৃতি কয়েকখানি পুস্তক
তিনি রচনা করিয়াছেন। 'উদ্বোধন' পত্রিকাও
বিভিন্ন সময়ে তাঁহার রচনায় সমৃদ্ধ।

বোগশ্যাশায়ী তাঁহার দেহে যখন

নই মে রক্ত দিবার উন্তোগ চলিতেছিল,

তখনই তিনি বলিয়াছিলেন, 'পরন্ত শরীর

যাবে, এসব করে আর কি হবে ?' ১১ই মে

দেহত্যাগের ঘন্টাখানেক পূর্বেও পুনরায় ইঙ্গিত

দিয়াছিলেন যে, দেহত্যাগের আর বিলম্ব নাই।

তাঁহার আত্মা শ্রীরামক্ষ্যচরণে মিলিত

হইয়াছে।

আবেদন

नामकृष्ध मिर्भारमत উषाश्च-द्रमवाकार्य

জনসাধারণ অবগত আছেন, সম্প্রতি বিভিন্ন ছানে পূর্বক হইতে উষাস্তগণ অসহায় অবস্থায় ভারতে প্রবেশ করিতেছেন। রামকৃষ্ণ মিশন নিমোক্ত সাভটি স্থানে কেন্দ্র খূলিয়া এই সব উষাস্তদের সেবায় ব্রতী হইয়াছে: মেঘালয় সামান্তে ডাউকী ও শেলায়, আসাম সীমান্তে ফকিরবাজারে (কাছাড়), এবং পশ্চিমবঙ্গ সামান্তে মানিকগঞ্জে (জলপাইগুড়ি), রাধিকাপুরে (পশ্চিম দিনাজপুর), জামশেরপুরে (নদীয়া) ও গাইঘাটায় (২৪ পরগনা)।

সহাদয় জনগণ সর্ববিধ সেবাকার্যে বরাবরই রামকৃষ্ণ মিশনকে সাহায্য করিয়া আসিতেছেন; বর্তমানে আরক্ষ এই উবাল্প-সেবাকার্য স্বষ্ঠু ভাবে চালাইবার জন্ম তাঁহাদের নিকট আবেদন জানাইতেছি—তাঁহারা যেন অকুণ্ঠভাবে আর্থিক ও অক্ষান্য সাহায্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া দেন; সর্ববিধ দানই কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে; "RAMAKRISHNA MISSION" এই নামে চেক লিখিবেন:

- ১। সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পো: বেলুড় মঠ, (হাওড়া)
- ২। অধৈত আশ্রম, ৫ ডিহি এণ্টালী বোড, কলিকাতা ১৪
- । উদ্বোধন কার্যালয়, ১ উদ্বোধন লেন, কলিকাতা ত
- ৪। রামকৃষ্ণ মিশন ইনন্টিট্টুট অৰ কালচার, গোল পার্ক, কলিকাতা ২৯

বেশুড় মঠ, ৩০ এপ্রিল, ১৯৭১ স্বামী গন্তীরানক্ষ সাধারণ সম্পাদক, রামকুফ্ড মিশন

बीतामक्य मर्ठ ७ मिन्न मः वान

সেবাকার্য

উदाश्वरमवा

পশ্চিমবঙ্গ, আসাম ও মেখালয়: পূর্ববঙ্গে সাম্প্রতিক বিপর্যয়ের ফলে সেধান হইতে বিপুলসংখ্যক উদাস্ত ভারতের বিভিন্ন স্থানে প্রবেশ করিয়াছেন। রামকৃষ্ণ মিশন গভ ১० हे अक्षिम इहेट जाहारात्र (मराम उठो হইয়াছে। এপ্রিল মাসের মধ্যে এই সেবা-কার্যের জন্য সাতটি কেন্দ্র খোলা হইয়াছে— (यचानय-नौयात्स छाउँकी ७ (ननाय, जानाय-সীমান্তে ফ্রকিরবাজারে (কাছাড়), এবং পশ্চিমবঙ্গ-সামান্তে মানিকগঞ্জে (জলপাইগুড়ি), রাধিকাপুরে (পশ্চিম-দিনাজপুর), জামশেরপুরে (नहीया) ও গাইঘাটায় (২৪ প্রগনা)। এই-সব কেন্দ্রে উঘাস্তাদের প্রয়োজনাতুসারে বারা করা ধাৰার, চাউল প্রভৃতি অরন্ধিত ধাল্যদ্রবা, প্রষধ, জামা-কাপড়, গু*ড়া-হুধ, শিশু-খান্ত প্রভৃতি বিভরিত হইতেছে।

বন্থাত্রাণসেবা

সৌরাষ্ট্র: গত ২৮শে আগস্ট ১৯৭০ হইতে এপর্যস্ত সৌরাস্ট্রের রাজকোট ও সুরেন্দ্রনগর জেলার বন্যার্তগণের সেবায় রাজকোট আশ্রম ৫৪,৭৭০ টাকা থরচ করিয়াছেন।

খরাত্রাণসেবা

গুজরাট: বাজকোট আশ্রম-পরিচালিত কছের খরাত্রাণদেবায় গত ১৯শে মে ১৯৭০ হইতে ৬ই অক্টোবর ১৯৭০ পর্যস্ত মোট ৮৪,৮৩০ টাকা ব্যয়িত হইয়াছে। এই সেবায় ২৪টি গ্রামের ১,৯২,৬৫৮ জনকে খাওয়ানো হইয়াছে; ভাছাড়া ১২,০০০ মিটার বস্ত্র ও ৭ জোড়া বলদ বিতরিত হইরাছে; একটি ধর্মশালা এবং ২৪টি গৃহও নির্মিত হইয়াছে।

অফুষ্ঠান

কালাভি আশ্রমে গত ২৯শে এপ্রিল শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী বীবেশ্বনানন মহারাজ পরিকল্পিত নৃতন মন্দিরের ভিত্তিস্থাপন করিয়াছেন।

Cপানান্দেট আশ্রমের বাংসরিক উৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। উৎসবের উদ্যোধন করেন মহীশুরের রাজ্যপাল শ্রীধরমবীর।

কার্যবিবরণী

র*। চি রামক্ষ্ণ মিশন টি বি স্থানাটো-রিয়ামের বার্ষিক কার্যবিবরণী (এপ্রিল ১৯৬৯-মার্চ ১৯৭০) প্রকাশিত হইয়াছে।

১৯৫১ খুন্টাব্দে স্থাপিত এই বন্ধা হাসপাতালের প্রতিষ্ঠাকালে শ্যাসংখ্যা ছিল মাত্র ৬২। বর্তমানে স্থানাটোরিয়ামে ২৬০ টি শ্যা আছে; এই শ্যাগুলির মধ্যে ২৩৭টি সাধারণ ওয়ার্ডে এবং অবশিষ্ট ২৩টি শ্যার ১৫টি কেবিনে ও ৮টি কুটিরে অবস্থিত।

রামকৃষ্ণ মিশনের এই সেবাকেন্দ্রটি একটি
পূর্ণাঙ্গ টি. বি. স্থানাটোরিয়ামে পরিণত
হইয়াছে। এখানে সর্বপ্রকার ফল্লারোগের
আধুনিক পদ্ধতিতে রোগনির্ণয়, চিকিৎসা ও
অল্লোপচারের স্বন্দোবস্ত আছে। অভিজ্ঞ ও
সুযোগ্য চিকিৎসকগণ চিকিৎসাকার্যে নিষ্ক্ত

আবোগালাভের পর বোগীদের পুনর্বাসনের ব্যবস্থা করা হইয়া থাকে। বোগমুক্ত রোগী-দিগকে ল্যাবরেটরি, এজ-রে, নার্সিং, স্টোর, অফিন, পাওয়ার-ছাউন, ওয়াটার-ওয়ার্কন, টেলারিং প্রভৃতি স্থানাটোরিয়ামের বিভিন্ন বিভাগে বৃত্তিমূলক কর্ম শিক্ষা দেওয়া হয়।

আলোচ্য বর্ধে রাঁচি স্থানাটোরিয়ামে
চিকিৎসিতের সংখ্যা ৬৪৩, তন্মধ্যে ৬৮৭ জন
রোগীকে এই বংসর ভরতি করা হয়, ২৫৬
জন পূর্বে ভরতি হইয়াছিলেন; ৬৮২ জন
হাসপাতাল হইতে ছাড়া পান এবং বর্ধশেষে
২৬১ জন রোগী চিকিৎসাধীন থাকেন। ১২০জন
রোগীর মস্ত্রোপচার করা হইয়াছিল। এক্স-রে
বিভাগে ৪,৫১০টি এক্স-রে করা হয়।
ল্যাবরেটরিতে যে-সব পরীক্ষা হয় তাহাদের
সংখ্যা ১৫,৬১৪।

বহিবিভাগে ৫৮৮ জন টি. বি. রোগীকে ও ১,৪২০ জন অলান্য রোগীকে চিকিৎদা-বিষয়ে প্রয়োজনীয় মূল্যবান উপদেশ ও ব্যবস্থা দেওয়া হয়।

আলোচ্য বর্ষে স্থানাটোরিয়ামে ৭৮ জন রোগী সম্পূর্ণ বিনা-খরচে এবং ১৪ জন রোগী কম খরচে চিকিৎসিত হন। বহিবিভাগে আগত অধিকাংশ রোগীই এবং ইমারজেশি ভয়ার্ডের সমস্ত রোগীই বিনা-খরচে চিকিৎসার সাহায্য লাভ করেন।

আলোচ্য বর্ষে ৩০ জন বোগী আবোগ্য-লাভের পর স্থানীয় আবোগ্যোত্তর উপনিবেশে স্থান পাইয়াছেন। স্থানাটোরিয়ামে ইহাদের আনেককে নানা প্রকার র্ত্তিমূলক কর্ম শিক্ষা দেওয়ার পর বিভিন্ন বিভাগে নিযুক্ত করিয়া জীবিকা-নিবর্ণাহের সুযোগ দেওয়া হইডেছে।

স্থানীয় জনসাধারণের জন্ম ফ্রি হোমিও-প্যাথিক ভিসপেলারীতে আলোচ্য বর্ষে মোট

চিকিৎসিতের সংখ্যা ১৪,০৭৮; তশ্মধ্যে নৃতন রোগী ৫,৯৫৬।

উৎসব-সংবাদ

চেরাপুঞ্জীঃ শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন, চেরাপুঞ্জী, গোবার ও সেলা আশ্রমে গত ২ গশে ফেব্রু আরি শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মতিথি-উৎসব সমারোহে বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সম্পন্ন হইয়াছে। ঐ দিবস উক্ত তিন আশ্রমে পাঠ, ভজন, বিশেষ পৃজাদি, প্রসাদবিতরণ ও শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন ও বাণীর আলোচনা হইয়াছিল।

চেরাপুঞ্জী আশ্রমে ২রা মার্চ সাধারণ পূজা-পাঠাদি ও শ্রীশ্রীঠাকুর-ষামীকীর সুসজ্জিত প্রতিকৃতি সহ প্রায় ছয় হাজার লোকের (২০টি গ্রামের) এক মনোরম শোভাষাত্রা, প্রায় ছয় হাজার লোককে বসাইয়া প্রসাদ বিতরণ ও বিকালে ধৰ্মপভায় শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন-আলোচনা হইয়াছিল। বক্ততা দিয়াছিলেন সরকারের সাংস্কৃতিক বিভাগের মন্ত্রী শ্রীযুক্ত জয়ভদ্র হাগ্জার, অধ্যাপক চট্টোপাধ্যায়, শ্রীমাহাম্ দিং (খাদি ভাষায়) ও ঐতিহমচন্দ্র দত্ত। সভাপতিত্ব করিয়া-हिल्मन औरीरतक्तनाथ पछ। जामाम शूनिम ব্যাণ্ড ও গৌহাটী পুলিশ ব্যাণ্ড আশ্রমকে মুখবিত বাখিয়াছিল। স্থানীয় (वाका), जनमाशावन (शानि ७ वनान), উৎসবে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন।

এই উৎসবের মাধ্যমে খাসি পাহাড়ের এই অঞ্চলে শ্রীরামক্ষ্ণ-ভাবধারার সহিত পরিচিত হইবার আগ্রহ জনসাধারণের মধ্যে সৃচিত হইতেছে।

পুরী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২৭শে

ও २৮শে মার্চ, ১৯१১ পরমপ্রাপাদ যামী विद्वकानत्मत २०२७म अत्याभ्मव मूर्वेषाद बर्केड इरेबारहा अडइनन एक २२ म मार्ड অ'য়ে: জিত সভায় ষ মী অপূর্বানন্দ সভাপতিত্ব করেন। উল্লেখনী ভাষণ দেন শ্রীকিশোরী (याहन विद्वती। स्रामी खक्तानन শ্রীদিবাকর ত্রিপাঠী শ্রীরামকৃষ্ণদেব সম্বন্ধে ওড়িয়া ভাষায় মনোভ্য আলোচনা করেন। সভান্তে ভদ্দন পরিবেশিত হয়। ২৮শে মার্চ প্রাতঃকালে আশ্রমের বিন্তাথিবুন্দ কর্তৃক ভজনানুষ্ঠান উল্লেখঘোগা। ইহার পর খ্যামনাম-সংকীর্তন হয়। অপরাহে আশ্রমের ছাত্রগণ শিবনাম করিবার পর আয়োজিত সভায় স্বামী অপূর্বানন্দ (সভাপতি) ও যামী ভক্তানন্দ ভাষণ দেন। 'ধামীজীর মানুষ-তৈরীর শিক্ষা' সহস্কে বলেন ষামী ভক্তানক। সভাপতি তাঁহার ভাষণে यामी विद्वकानमह्क 'अभवीवा वागी' विलया বর্ণনা করেন এবং সকলকে তাঁহার ভাবাদর্শে অহপ্রাণিত হইতে বলেন। আশ্রমের বালকেরাও আর্ত্তি ও প্রবন্ধপাঠের মাধ্যমে সভায় উল্লেখ-যোগ্য অংশ গ্রহণ করিয়াছিল।

জলপাইগুড়ি শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ১, ১০ ও ১১ই এপ্রিল শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জমোৎসব উদ্যাণিত হইয়াছে। তিনদিনই সকালে ভজন ও পাঠ এবং বিকালে ধর্মসভা ও সন্ধ্যায় লীলাগীতি হইত। ১১ই দ্বিপ্রহরে প্রায় পাঁচহাজার নরনারীকে হাতে হাতে ধিচুড়ি প্রসাদ দেওয়া হয়।

পূৰ্বাক্লে প্ৰথম দিন পাঠ করেন শ্রীরমানাথ বায়, বিতীয় দিন অন্ধচারী পবিত্রচৈতন্য এবং তৃতীয় দিন যামা প্রতিভানন্দ।

অপরাক্লে আয়োজিত সভায় প্রথম দিন প্রীশ্রীমায়ের, দিতীয় দিন স্থামাঞ্চীর এবং তৃতীয় দিন প্রীরামক্ষেরে জীবন ও বাণী আলোচিত হয়। স্বামা পরশিবানন্দ ও স্বামী বিশ্বাপ্রয়ানন্দ তিনদিনই আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন; প্রীমতী আশা গুপ্তা প্রথমদিন এবং প্রীক্সুদিনী-কাপ্ত চক্রবর্তী দিতীয় দিন ভাষণ দেন; তৃতীয় দিন সভার প্রারম্ভে আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী ইজ্যানন্দ কার্যবিবরণী পাঠ করেন।

শ্রীদুরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী ১ই ও ১১ই সভান্তে এবং ১০ই অপরাহে কথকতা ও লীলাগীতি পরিবেশন করেন। স্থানীয় ভক্তরুদ কর্তৃক বিতীয় দিন সভান্তে 'স্বামী বিবেকানন্দ' গীতি-আলেখ্য পরিবেশিত হয়।



विविध मरवाम

ভারতের বত'মান লোকসংখ্যা

১৯৭১ সালের গণনা অমুযায়ী

ভারতে সম্প্রতি-অন্টিত লোকগণনায়
নিম্নলিখিত তথাগুলি পাওয়া গিয়াছে।
ভারতের মোট জনসংখ্যা বর্তমানে ৫৪,৬৯,
৫৫,৯৪৫ (পুরুষ ২৮,৩০,৫৫,৯৮৭, স্ত্রীলোক
২৬,৩৮,৯৯,৯৫৮)। বদত্তির ঘনত্ব প্রতি বর্গ
কিলোমিটারে ১৮২ জন প্রতি বর্গমাইলে প্রায়
৪৬৬ জন)। শিক্ষিত ব্যক্তির হার শতকরা
২৯৩৫ (পুরুষ ৩৯'৪৯, স্ত্রীলোক ১৮'৪৭)।

১৯৬১ সালে ভারতের লোকসংখ্যা ছিল ৪৩,৯০,৭২,৫৮২; দশ বছরে ১০,৭৮,৮৩,৬৬৩ জন, অর্থাৎ শতকরা ২৪'৫৭ জন লোক বাডিয়াছে।

পশ্চিমবঙ্গের লোকসংখ্যা বর্তমানে ৪,৪৪,৪০,০৯৫, ভারতের মোট জনসংখ্যার ৮'>২ শতাংশ। গত দশ বছরে ভারতের জনসংখ্যার্ত্তির মোট হার অপেক্ষা পশ্চিমবঙ্গের জনসংখ্যার রন্ধির হার কিছু বেশী — শতকরা ২৭'২৪। বসতির ঘনত্ব ভারতের গড় ঘনত্ত্বর ভূলনায় অনেক বেশী — প্রতি বর্গ কিলোমিটারে ৫০৭ জন (প্রতি বর্গমাইলে প্রায় ১২৯৮ জন); এবিষয়ে কেরল-এর পরই বাংলার স্থান।

বৃহত্তর কলিকাতা পৌর এলাকার বর্তমান জনসংখ্যা ৭০,৪০,৬৪৫। কলিকাতাই ভারতের সর্বাধিক জনবহল শহর; বিতীয় বোছাই (৫৯,৬১,২৮৯), তৃতীয় দিল্লী (৬৬,২৯,৮৪২), চতুর্থ মাজাজ (২৪,৭০,২৮৮)। অক্যান্য প্রধান (metropolitan) শহর: হায়জাবাদ (১৭,৯৫,১১১), আন্দাবোদ (১৭,৪৬,১১১),

•८२) এবং পুণা (১১,২৩,৩৯৯)।

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের জনসংখ্যা :

উত্তরপ্রদেশ	Ŀ ,৮ঽ,⋧ৡ,8 ¢ ७
বিহার	<i>७,६७,</i> ৮१,२ <i>३७</i>
ম হারা ফ্র	६,०२,३६,०৮১
পশ্চিমবঙ্গ	8,88,8•,•>t
ब ङ्क थरमभ	8,00,28,2€5
मशाक्षरम	8,58,85,925
তামিলনাড়	8,5:,00,52€
মহীশূর	२,२२,२४,०४७
গু জ র†ট	२,७७,७०,३२३
<u>ৰাজ্</u> যান	२, ४१,२8,५8 २
ওরিশা	२,३३,७৪,৮२९
কেরণ	२,:२,७०,७३१
অাসাম	১,৪৮,৫৭,৩১৩
পঞ্জাব	১ ७৪,१२,৯१२
হরিয়ানা	33,93,346
জন্ম ও কাশ্মীর	86.54,596
क्लि	৪ • , ৪৪,৩৩৮
रियोजन वारान	७8,२8,७७२
ত্রিপুর া	>6,66,422
মনিপুর	>0,65,666
মেখাশয়	2,80,004
দিউ, দমন, গোয়া	৮,৫٩,১৮০
নাগাল্যাও	4,54,665
পণ্ডিচেরী	8,93,089
নেফা	8,88,988
চন্ডীগড়	२ ,६७,३ १३
আন্দামান ও নিকোবৰ দীপপুঞ্জ	>,>0,00
দাদরা ও নগর হাতেলি	18,30
লাকা প্ৰভৃতি বীপপুঞ্জ	4,45

উৎসব-সংবাদ

বলগাঁ শ্রীরামকৃষ্ণ সভ্যে গত ২৭ ও
২৮ মার্চ শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব উদ্যাপিত
হইয়াছে। প্রথমদিন পৃজাদি এবং বামী
শুদ্ধসন্থানন্দ কর্তৃক পূর্বাক্লে 'কথামৃত' পাঠ
এবং বিকালে শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবধারা
আলোচিত হয়। বিতীয় দিন দরিদ্রনারায়ণসেবার পর বামী নির্ত্ত্যানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে
ভাষণ দেন। এইদিন সভায় সভাপতিত্ব করেন
অধ্যাপক পরেশ বন্দ্যোপাধ্যায়। সন্ধ্যায়
'বিবেকানন্দ' নাটক অভিনীত হয়।

ভডেশ্বর সারদাপল্লীতে গত ১ই, ১০ই ও ১২ই এপ্রিল শ্রীরামক্ষদেবের জন্মতিথি-উৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। এতত্পলক্ষে পূজা, পাঠ, শোভাষাত্রা ও সভাদির মাধ্যমে তিনদিন নানাবিধ অনুষ্ঠান হয়।

ুক্ত অপরাত্নে উৎসবের উদ্বোধন করেন ষামী সম্ব্রানন্দ। সন্ধ্যায় অনুষ্ঠিত জনসভায় প্রবাজিকা বিশ্বপ্রাণা (সভানেত্রী) ও প্রবাজিকা বিশুদ্ধপ্রাণা ভাষণ দেন। বাত্রে 'প্রীশ্রীমা সারদামণি' লীলাগীতি পরিবেশন করেন কলিকাভার 'রসরঙ্গ'। প্রভূবে মঙ্গলারতি, স্থোত্রপাঠ ও ভজনগান হয়।

১০ই সকালে শ্রীন্রান্ডী ও ভাগবত-পাঠের পর সহস্রাধিক নরনারী বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন। বিকালে আয়োজিত সভায় স্বামী গোরীশ্বরানন্দ, ডঃ গোবিন্দগোপাল মুখো-পাধাায় ও অধ্যাপক শংকরীপ্রসাদ বসু ভাষণ দেন। পরে 'মহা উদ্বোধন' নাটকটি মঞ্চ্ছ হয়।
১১ই পূজা ও প্রসাদবিতরণের পর জনসভায় অপরাত্রে স্বামী সমুজানন্দ (সভাপতি), স্বামী গুরুসত্তানন্দ ও স্বামী গৌরীশ্বরানন্দ ভাষণ দেন পরে কীর্তন পরিবেশিত হয়।

শববারাকপুর বিবেকানন্দ সংস্কৃতি পরিষদে গত ১ই, ১০ই ও ১১ই এপ্রিল প্রীরামক্ষ্ণ, প্রীপ্রীমা ও ষামীক্ষার আবির্জাব-উৎসব উদ্যাপিত হয়। ১ই এপ্রিল আলোচনা-সভায় ডক্টর মহেল্রচন্দ্র মালাকার (সভাপতি) ও প্রীনবনীহরণ মুখোপাধ্যায় প্রীপ্রীমা সম্বন্ধে, ১০ই এপ্রিল ঘামী স্মরণানন্দ (সভাপতি) ও অধ্যক্ষ হুমিয়কুমার মজ্মদার প্রীরামক্ষণ্ণ সম্বন্ধে এবং ১১ই এপ্রিল ঘামী অমৃতত্থানন্দ (সভাপতি) ও অধ্যাপক ধ্যানেশনারায়ণ চক্রবর্তী স্বামী বিবেকানন্দ সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ১১ই এপ্রিল পূর্বাক্ষে ঘামীজীর প্রতিকৃতিসহ নগরপরিক্রমা, বিশেষ পূজাদি, প্রসাদবিতরণ ও অপরাত্রে ছাত্র-সমাবেশ হইয়াছিল।

চক্রংধরপুর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ সেবাদমিতিতে
নবগৃহ-প্রবেশ-উৎসব গত ১০ই এপ্রিল সূচারুরূপে সম্পন্ন হইয়াছে। স্বামী মায়াতাতানন্দ
পূজা ও শ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রতিকৃতি প্রতিষ্ঠা
করেন। চত্তীপাঠ, ভজন ও প্রসাদ্বিতরণের
পর অপরাত্নে আয়োজিত সভায় প্রায় এক
হাজার নরনারীর নিকট শ্রীশ্রীঠাকুর ও
ষামীজীর বাণী অলোচিত হয়।

দিনহাট। শ্রীরামকৃষ্ণ সংস্থার উদ্যোগে গত ১০ই ও ১৪ই এপ্রিল স্থানীয় কালীবাড়ীতে পূজা, পাঠ, শোভাষাত্রা প্রভৃতির মাধ্যমে শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। প্রথমদিন প্রায় তিন হাজার ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ করেন। অপরাফ্লে আয়োজিত সভায় শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে বক্তা করেন অধ্যাপক অলোক গঙ্গোপাধ্যায় (সভাপতি), স্বামী প্রশিবানন্দ ও সভ্জের সম্পাদক শ্রীহারীকেশ সাহা। রাত্রে শ্রীসুনীল দাশগুপ্ত রামকৃষ্ণ লীলাগীতি পরিবেশন করেন। পর্বাদন সভায়

শ্রীরেবতীরঞ্জন ভৌমিক (সভাপতি) ও ষামী পরশিবানন্দ ষামীন্ধীর বাণী আলোচনা করেন। এইদিন মাত্রসম্মেলনও অনুষ্ঠিত হয়। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ প্রদর্শনী খোলা হইয়াছিল

এই সংঘের উদ্যোগে স্থানীয়
নিয়মিতভাবে প্রতিমাসে বিভিন্ন দেবালয়প্রাঙ্গণে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতপাঠ ও ভঙ্কনাদি
টত হয়।

চন্দননগর প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ সেবকসংঘের উল্লোগে গত ১৭ই ও ১৮ই এপ্রিল প্রীরামকৃষ্ণ-দেবের জ্বােংসব উদ্যাপিত হয়। ১৭ই জ্বারাক্ত উৎসবের উল্লোধন করেন স্বামী গৌরীশ্বানন্দ

১৮ই পূর্বাক্লে পূজাপাঠাদির পর প্রসাদবিতরণ করা হয়। বিকালে ধর্মসভায় স্বামী
শুদ্ধসত্তানন্দ শ্রীশ্রীঠাকুর-মামীজীর বাণী
ম্যালোচনা করেন। ছাত্রদের চরিত্রগঠনে
ভিনি শিক্ষক ও অভিভাবকদের ভূমিকার
কথা বিশেষভাবে বলেন। সন্ধ্যারতির
পর শ্রীরথীন ঘোষ 'মানভঞ্জন' পালা কীর্তন
করেন। উৎসবের উদ্বৃত্ত অর্থ পূর্ববঙ্গ হইতে
ম্যাগত উদ্বাস্তবেয়া প্রদত্ত হইয়াছে।

পরলোকে ডক্টর গোবিন্দচন্দ্র দেব অতীব ছংখের কথা, পূর্ববেদ্দর সাম্প্রতিক বিভীষিকাময় বিপর্যয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বছ খ্যাতনামা অধ্যাপকগণের সহিত ডঃ গোবিন্দচন্দ্র দেবও নিহত হইয়াছেন বলিয়া শ্বর প্রকাশিত হইয়াছে।

ড: দেব ষামী সারদানশ্দের মন্ত্রশিষ্য ছিলেন। কলেজ ও বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্রজীবন রামকৃষ্ণ মিশন বিত্যার্থী আশ্রমে অভিবাহিত করিবার সময় তিনি রামক্ষ্ণ-বিবেকানশ্দের ভাবধারার প্রতি আকৃষ্ট হন—যাহার প্রভাব ভাঁহার অবিবাহিত জীবন জুড়িয়া ছিল। পরিচিতদের, বিশেষ করিয়া ছাত্রদের মনে তাঁহার প্রতি ষতই যে শ্রদ্ধা জাগিত তাহার কারণ কেবল অগাধ পাণ্ডিডাই নয়, তাঁহার অনাড্সর অস্তমুধি জীবনও।

শ্ৰীহট্ট জেলার লাউডা গ্রামে ১৯০৬ খুফালে জনা। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে দর্শনশাস্তে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া এম. এ. পাস করিবার পর তিনি রিপন কলেছে (সুরেন্দ্রনাথ কলেজ) অধ্যাপনা শুরু করেন এবং দিতীয় মহাযুদ্ধের সময় দিনাজপুরে ঐ কলেজের শাখা খোলা **इहे** (म অধ্যক্ষরূপে যান। দেশ-বিভাগের পর হইতেই তিনি ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ে দর্শনবিভাগের প্রধানরূপে চিলেন। উদ্বোধন পত্রিকায় তশহার কিছু লেখা প্রকাশিত হইয়াছে। ঐভিগবচ্চরণে ভ*াহার আত্মার সদগতি কামনা করি।

পরলোকে নরেন্দ্র দেব

গত ১৯শে এপ্রিল খ্যাতনামা কবি নরেন্ত্র দেব ৮০ বংসর বয়সে কলিকাতায় তাঁহার বাসভবনে হাদ্বোগে আক্রান্ত হইয়া দেহত্যাগ করিয়াছেন।

১৮৮৮ খুট্টাব্দের ৭ই জুলাই কলিকাতার ঠনঠনে দেবপরিবারে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশকেই তাঁহার সাহিত্যসাধনা শুরু হয়—যে সাধনায় তিনি শেষ পর্যন্ত ব্রতী ছিলেন। কবি হিসাবেই সমধিক খ্যাত হইলেও সাহিত্যের অন্যান্ত ক্ষেত্রেও তাঁহার অবদান রহিয়াছে। অনুবাদকার্য হিসাবে তাঁহার প্রেষ্ঠ অবদান মেঘদৃত ও ক্রবাইয়াং-ই-ওমর ধৈয়ামের অনুবাদ।

'উদ্বোধন' পত্ৰিকায় তাঁহার কয়েকটি লেখা, প্ৰধানত: কবিতা প্ৰকাশিত হইয়াছে।

শ্রীভগবচ্চরণে তাঁহার আত্মার দলগতি প্রার্থনা করি।



मिवा वानी

স এব সর্বং যদ্ভূতং যাত ভব্যম্ সনাতনম্।
জ্ঞাতা তং মৃত্যুমত্যেতি নাশ্য: পদ্ধা বিমৃক্তরে ॥—কৈবল্যোপনিষদ্ নিবেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাৎ।
ভমেব বিদিত্বাহতি মৃত্যুমেতি নাশ্য: পদ্ধা বিশ্বতেহ্য়নায়॥—ধ্যে: ৩,৮
মহতস্তমসঃ পারে পুরুষং জলনস্থাতিম্।
যং জ্ঞাতা মৃত্যুমত্যুতি ভব্যৈ জ্ঞেয়াত্মনে নমঃ॥—মহাভারত, শাঃ ৪৭

যা কিছু হয়েছে স্ষ্ট, যা হইবে ভবিস্থাতে এ বিশ্ব-মাঝার সবই তিনি, সনাতন, চিদানন্দময়। তাঁরে জানি ভরে জীব মৃত্যুপারাবার—মৃক্ত হয়ে যায়— বিমৃক্তিলাভের আর অন্য পথ নাই॥

তমসার পরপারে—অপসারি অজ্ঞান-আঁধার
পূর্যসম স্বপ্রকাশ যে পুরুষ চিদানন্দময়,
আমি জানিয়াছি তাঁরে, সে মহান পুরুষেরে!
তাঁহারে জানিয়া শুধু তরে জীব মৃত্যুপারাবার—হয় মৃত্যুঞ্জয়—
অমৃতত্বলাভে আর অন্ত পথ নাই॥

মহা তম্সার পারে —অপসারি অজ্ঞান-আঁধার
দীপ্তিতে জাজ্জগ্যমান, স্বপ্রকাশ যে পুরুষ চিদানন্দময়,
যাঁরে জানি তরে জীব মৃত্যুপারাবার—সেই জ্ঞেয়াত্মায়
নমি (যিনি মনাতীত হইয়াও আবিভূতি
শ্রীকৃষ্ণ রূপেতে মোর হৃদয়-গুহায়) ॥

কথাপ্রসঞ্

স্বামীজীর আমেরিকাযাত্রা স্মরণে

১৮৯৩ খুটাব্দের ৩১শে মে, ৰামী विदिकानम दोश्वाहे वस्पत्र हहेए आमित्रिका যাত্রা করেন, চিকাগো ধর্মমহাদভায় যোগদান কবিবার জন্ম। এই যাত্রা কেবল ভারতেরই নয় সমগ্র বিশ্বেরই একটি স্মরণীয় ঘটনা। ভারতের পক্ষে ইহা বিশেষভাবে স্মরণীয় এইজন্য যে, ভারতের জাগরণ-মন্ত্র উদেঘাষের জন্য ৰামীজী ভারত ছাড়িয়া চলিতেছেন সুদূর পাশ্চাত্যে—ভারতীয় সভাতা ও ধর্মের প্রতি শ্রদার বাণী সেখান হইতে ধানিত করিতে না পারিলে তৎকালে রাজশক্তির রথে আগীন পাশ্চাত্য সভ্যতার চাকচিক্যে অতিমুগ্ধ ভারতবাদীর আত্মপ্রতায়, নিজ ধর্ম ও সভ্যতার প্রতি তাহার শ্রদ্ধা ফিরাইয়া আনা যাইবে না; আত্মপ্রতায়ই জাগরণের জন্য সর্বাত্রে প্রয়োজন। সারা বিশ্বের পক্ষে স্মরণীয় এই জন্য, যে আদর্শের সহিত পাশ্চাত্য আদর্শের মিলন সমগ্র মানবসভাতাকে উন্নততর করিতে, বিশ্বকে রক্ষা করিতে সমর্থ, সেই আদর্শের কথা বিশ্ববাদীর নিকট তুলিয়া ধরিতেই যামীজী যাত্রা করিয়াছিলেন।

আমরা জানি, ভারতের জাতীয়তাবোধকে
য়ামী বিবেকানন্দই জাগ্রত করিয়াছিলেন,
অগ্রগমনের পথে দৃঢ়পদক্ষেপে অগ্রসর হইবার
শক্তিও তাহাকে দিয়াছিলেন; ঐতিহাসিক
ডক্টর রমেশচন্দ্র মজ্মদার ও আরু সি. প্রধানের
ভাষায়, 'নিবিধায় তাঁহাকে আধুনিক ভারতের
জাতীয়তার জনক বলা যায়—বিবেকানন্দের
জীবন ও কর্ম হইতেই ইহা প্রচণ্ড গতিবেগ

পাইয়াছিল, প্রধানত: তিনিই ইহা সৃষ্টি করিয়াছিলেন এবং নিজ জীবনে মূর্ত করিয়াছিলেন ইহার সর্বোচ্চ ও মহত্তম ভাবগুলিকে।

পাশ্চাত্যকে বাঁচিতে হইলে যে তাহার
শভ্যতাকে জড়বাদের ভিত্তি হইতে সরাইয়া
আনিয়া আধ্যাত্মিকভার ভিত্তির উপর স্থাপন
করিতে হইবে, একথা স্বামীজী বলিয়াছিলেন,
ভারতকে যেমন বলিয়াছিলেন পাশ্চাত্যের কর্মদক্ষতা—'শিরায় শিরায় সঞ্চারকারী রজোগুণ'
—এবং শিল্পবিজ্ঞানাদি গ্রহণ করিতে। সম্প্র
মানবজাতির অগ্রগতির পথ এটি—প্রাচ্যের
আধ্যাত্মিকভার সহিত পাশ্চাভ্যের জাগতিক
উন্নতিপ্রচেটার মিলনসাধন। আমেরিকা
যাইয়া সেঝানে বেদান্তের উচ্চ ভত্ত্গুলির
প্রচারের গুরুত্ব সমগ্র মানবজাতির পক্ষেই তাই
অপরিশীম।

বোম্বাই বন্দর হইতে ষামীজীর আমেরিকান্যাত্র। তাই ভারতকে জাগাইবার পথে, বিশ্বনানবকল্যাণসাধনের পথে তাঁহার প্রথম পদক্ষেপ। যে কর্মসাধনের জন্ম শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহাকে উপযুক্ত করিয়া গড়িয়া গিয়াছিলেন, তাঁহাকে নিবিকল্প সমাধিলাভের পর তাহাতে সর্বক্ষণ মগ্ন হইয়া থাকিতে দেন নাই, হিমালগ্নের কোন নির্জন প্রদেশে যাইয়া যতবার তিনি ধ্যানমগ্ন হইবার সঙ্কল্প করিয়াছেন ততবারই তাঁহাকে সেখান হইতে ফিরাইয়া আনিয়াছেন মানুষের মাঝধানে,—বলা যায় সে কর্মের আরম্ভ এই যাত্রার দিন হইতে। এই কর্ম সাধনের জন্ম লাগরপারে যে তাঁহাকে যাইতে

তিনি পূর্বেই জানিতে তাহা পারিয়াছিলেন; পোরবন্দরে সমুদ্রতীরে **हैं। इंग्री किया कैं। होत्र मत्न इंग्रोहिन** ; ধর্মহাসভা-প্রদঙ্গে একসময় তাঁহার জনৈক গুরুভাতাকে বলিয়াছিলেনও যে, তাঁহারই জন্য এসব আমোজন হইতেছে। বাহিৰের ঘটনা হইতে কিন্তু ১৮৯৩ খুটান্দের ১১ই সেপ্টেম্বর চিকাগো ধর্মমহাসভায় স্বামীজীর প্রথম ভাষণদানের পূর্ব পর্যন্ত ইহা কিছু বুঝিবার উপায় ছিল না। এই মহাসভায় যোগদানের জন্য ভারত হইতে প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, ধর্মপাল, বি-প্রভৃতি নাগরকার খাতনামা যাঁহার। গিয়াছিলেন তাঁহারা গিয়াছিলেন সকলেই আমন্ত্রিত আমেরিকায় পৌছিয়া অভ্যথিতও হইয়াছিলেন যথাযোগাভাবে: এদেশের এবং আমেরিকার সংবাদপত্তে তাঁহাদের এই যাত্রার বিষয় ঘোষিত এবং আলোচিতও হইয়াছিল। আর তংকালে অখ্যাতনামা স্বামীকী গিয়াছিলেন নিমন্ত্রণে, বিনা পরিচয়ে। তাঁহার ষাত্রার কথা তাঁহার যল্পসংখ্যক কয়েকজন ভক্ত এবং গুরুদ্রাতা ছাড়া অপর কেই জানিতেও পারেন নাই—কোন সংবাদপত্তে তাহা প্রকাশিত হয় নাই। শুধু তাহাই নয়, চিকাগো পোঁছিয়া বৃঝিয়াছিলেন ধর্মহাসভায় তাঁহার যোগ-मान्तर (कान मञ्जावना नार्ड, वदा वर्षाजात्वत দক্ষন শীতে ও অনাহারে প্রাণনাশের সন্তাবনাই সমধিক। কিন্তু আমরা জানি, ঈশ্বরের অমোঘ ইচ্ছায় শেষ পর্যন্ত ধর্মহাসভায় তাঁহার যোগদানের ব্যবস্থা তো অভাবিত উপায়ে रहेश नियाहिलहे, উপরস্তু সভার প্রথম দিন হইতে তিনিই হইয়া উঠিয়াছিলেন সভার প্রতিনিধিগণের মধ্যে স্বাধিক আকর্ষণীয় ব্যক্তি।

১

পাশ্চাত্যের খড়খর্মে কি আধ্যান্ত্রিকতা নাই যে স্বামীজীকে যাইয়া তাহা প্রচার করিতে হইবে ? কথাটি ভাহা নম-সর্বধর্মেরই ভো উদ্দেশ্য মাত্র্যকে আধাাত্মিক করা, দেহাতীত সন্তার দিকে চোধ ফিরাইয়া তাহা প্রতাক করাইবার দিকে অগ্রসর করানো। কিছ দেখা যায়, কালজুমে সুৰ্বধর্মেই এই দিকটি অবহেলিড হইয়া অমুষ্ঠানপদ্ধতিই সুৰ্বন্ধ হইয়া উঠে, যাহা কেবল খৃষ্টধর্মেই নয়, রামক্লয়-বিবেকানন্দের वाविर्ভावित शूर्व शृथिनीत नर्ववहे नन सर्म হইয়াছিল। তাছাড়া, বিজ্ঞানের যুগান্তকারী वाविक्षाव अनिव करन (त्र ममग्र यूक्तिवानी মানুষ শাল্প ও ধর্মের কথাগুলিকে 'বিশ্বাদ' করিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছিল না। ষামীজীর ভাষায়, তখন 'আধুনিক বিজ্ঞানের সত্য-আবিষ্কারের মুহুর্ছ: প্রবল আঘাতে প্রাচীন আপাতদৃঢ় ও অভেন্ত ধর্মবিশ্বাসঙ্গির ভিত্তি পর্যস্ত চুর্ণবিচূর্ণ হইতেছে, ''আধুনিক প্রভত্ত্ব-অনুসন্ধানের প্রবল মুষলাঘাত প্রাচীন বন্ধমূল সংস্কারসমূহকে ভঙ্গুর কাচপাত্রের ভাষ ফেলিতেছে শেপাশ্চাত্য জ্ঞানিগণ ধর্মসম্পর্কিত সব কিছুকে ম্বণা করিছে আরম্ভ করিয়াছেন।' সে সময় विदिकानमहे प्रविश्वयम आधुनिक युक्ति । বৈজ্ঞানিক চিস্তার কটিপাথরে যাচাইয়াই শাল্লোক কথাগুলির সত্যতা দেখাইয়া দেন: দেখাইয়া দেন যে, শাস্ত্রোক্ত চরম মনবৃদ্ধির অতীত হইলেও আমাদের যুক্তি ষতদূর পর্যন্ত উহা ধরিতে-ছুঁইতে পারে, ভাহার মধ্যে উহাতে যুক্তি-বা বৈজ্ঞানিক-সত্য-বিরোধী কিছুই নাই। তাছাড়া, আধুনিক যুক্তি ও বৃদ্ধিকে পরিতৃপ্ত করানোর চেয়েও বেশী প্রয়োজন ছিল সেখানে এমন একটি জীবন

দেখানো, যে জীবনে শাস্ত্রোক্ত কথাগুলিকে মুর্ত দেখা যায়। ষামীজীর আমেরিকাগমনের এবং চিকাগো ধর্মহাসভার পর আমেরিকার চারিদিকে ছুটাছুটি করিয়া বক্ততা দিয়া বেড়াইবার অনুতম প্রধান উদ্দেশ্য ছিল এইটিই,—মেরী লুই বার্ক তাঁহার 'নিউ ডিস-কভারীজ অব ষামী বিবেকানন্দ ইন আমেরিকা' গ্রন্থে এদিকে আমাদের দৃষ্টি যথার্থতই আকর্ষণ করিয়াছেন--্যাহাতে সেখানকার যত বেশী-সংখ্যক সম্ভব লোক তাঁহাকে দেখিতে পায়, **শোজাগুজি তাঁহার মুখ হইতে কিছু শুনিতে** পায়, তাঁহার সালিধ্যলাভের সুযোগ পায়। কারণ মহাপুরুষগণ এভাবেই অপরের মধ্যে আধ্যাত্মিকতা সঞ্চার করেন। ইহা শুধু ধর্মে অমুপ্রাণিত করা নয়-সে কাজ তাঁহাদের বাণী তাঁহাদের অবর্তমানেও করিতে সমর্থ-ইহা ধর্ম 'দেওয়া', তৎক্ষণাৎ মনকে আধ্যাত্মিক করিয়া দেওয়া। যামীঞ্চীর ভাষায়, একটি গোলাপ ফুল যেমন অপরকে দেওয়া যায়, ঠিক দেভাবে দেওয়া। তুলদীদাস সাধুকে 'চলমান তীর্থ' বলিয়াছেন; তাঁহার এই অনুপম উপমা অবলম্বনে আমরা বলিতে পারি, ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দের ৩১শে মে একটি চলমান মহাতীর্থ বোম্বাই হইতে যাত্রা করিয়াছিল সুদূর পাশ্চাভ্যের ঘারে ঘারে অযাচিত হইয়া यहाजीर्थनर्भात्व कल विलाहेवात जना।

9

আজ প্রশ্ন উঠিতে পাবে, ষামীজীর এই দমুদ্রযাত্রার ফল পাশ্চাত্যে কতটুকু হইয়াছে? যল্ল কয়েকজন ব্যক্তি ছাড়া তাঁহার কথা লইয়া কে আর আজ চিস্তা করে? জড়বাদের ভিত্তির উপরই তো পাশ্চাত্য তাহার সভ্যতার ভিত্তি দূঢ়তর করিয়া চলিয়াছে; সমগ্র মানবসভ্যতাই ভো সামগ্রিকভাবে আধ্যান্ত্রিকতার ভিত্তি

হইতে আজ সরিয়া যাইতে উন্নত—বহুদ্বানে
সম্পূর্ণ সরিয়া আসিয়াছেও। ভারতের দিক
দিয়া অবশা উহা বিপুল ফলপ্রস্ হইয়াছিল;
কিন্তু বর্তমানে তাঁহার যুগ শেষ হইয়া গিয়াছে
-এরপ কথাও বলিতে শোনা যায়।

সত্য বটে আজ আমর৷ বিবেকানলকে ভুলিয়াছি, কিন্তু তাঁহার যুগ শেষ হয় নাই-নিবেদিতার মতে তাঁহাকে ঠিকমত বুঝিয়া উঠিতেই আমাদের তিন পুরুষ কাল সময় লাগিবে। ভারত একদিন তাঁহার ভাবে অম্প্রাণিত হইয়াই, আধ্যাত্মিকতা-ভিত্তিক উপর জীবনের দাঁডাইয়াই রাজনৈতিক ৰাধীনতা লাভ কবিয়াছে। তাহার প্রই অবশ্য সে বিবেকানন্দকে ভুলিয়াছে এবং তাহার ফল যে কি হইয়াছে তাহাও দেখিতেছি। পাশ্চাত্যের জাতিগুলি জডবাদের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়াই আজ বিপুল শক্তি ও সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছে সত্য, কিন্তু পৃথিবীকে আজ টানিয়াও আনিয়াছে সামগ্রিক ধ্বংসের গহ্ববের একেবারে কিনারায়। আধ্যাত্মিকত। ছাড়া আর কে যে আজ মানবজাতির রক্ষা-কর্তা এবং বিবেকানন্দ ছাড়া আর কে যে আধুনিক মনের গ্রহণযোগ্য ভাবে আধুনিক বাবহারিক জীবনে সে আধ্যাত্মিকতার প্রয়োগ-বিধি দিয়াছেন, তাহা তো জানা নাই। যে ভাবে আজ মাহুষ চলিতেছে দেপথে তাহার গতি অব্যাহত হইলে ক্রমবর্ধমান পারস্পরিক ষার্থসংঘর্ষই একদিন ধ্বংসের গহুরে তাহাকে নিক্ষেপ করিবে। জাতি-বা দলগত স্বার্থসিদ্ধি চাডা জডবাদভিত্তিক কোন সভাতার আর যে কোন লক্ষ্য নাই, যতবড় আদর্শের কথাই মুখে উচ্চারিত হউক না কেন, ভাহা ভো আছ দিবালোকের মতো স্পষ্ট। ঈশ্বরের অন্তিত্বে, এবং তিনি যে জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেষে সব

মানুষেরই ষর্প এই সভ্যে বিশ্বাস্বান হইয়া তদকুষায়ী জীবনগঠন ক্রিয়া ঈশ্বরজ্ঞানে মাসুষের সেবায় ব্রতী হইবার চেফী না করিলে - যামীজীর আধ্যান্ত্রিক ডাভিন্নিক জীবন এবং শিবজ্ঞানে জীবসেবার ভাব গ্রহণ না করিলে – পৃথিবীর কোন জাতিরই মনে সব দেশের সব মাফুষের জন্য অকপট সহারুভূতি আনা আর অন্ত কোন্ উপায়ে সম্ভব হইবে ? আজ তো দেখিতেছি, আদর্শ যাহাই বলুক, পৃথিবীর কোন দেশের কোন মতবাদই আচরণে মাতুষকে সব ধর্মের, সব দেশের সব মাতুষের জন্য সহামুভূতিশীল করিতে পারে নাই; वदः वाधुनिक (याशारयाश-व)वश्चाव माधारम ব্যাপকভাবে বাড়াইয়া তুলিয়াছে মানুষের প্রতি মানুষের ঘুণা, অবিশ্বাস ও বিদ্বেষকে। এই পরিস্থিতিতে, 'মানবজাতির অন্তিত্বরকাই যখন সভটাপল', স্বামীজীর সাবধান-বাণীই প্রতিধানিত হইয়াছে পাশ্চাত্যেরই একজন প্রখ্যাত ঐতিহাসিক আর্নল্ড ট্রেনবীর কর্থে— 'মানবেভিহাসের এই চরম বিপজ্জনক মুহুর্তে ভারতীয় পন্থাই মানবজাতির মুক্তির একমাত্র পথ'—যে পস্থার উপযোগিতা বর্তমান সঙ্কট হইতে মানবজাতির কেবল রক্ষা পাওয়াই নয়, সভ্যের দিকে তাহার উধ্বায়নও, কারণ উহা 'আধ্যান্মিক সভ্যের যথার্থ উপলব্ধি-প্রসৃত।'

কিন্তু অদৃষ্টের কি পরিহাস, ভারত আজ ভারতীয়তার মৃত প্রতীক রামক্ষ-বিবেকানন্দের আদর্শকে ত্যাগ করিয়া নিজয় সম্পদকেই হারাইতে বসিয়াছে। বিদেশীয় আদর্শের অমুকরণে চলিয়া সে যদি আজ জীবনকে আধ্যাস্মিকতাশূল করিয়া ফেলে, তাহাদেরই একজন হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে তাহারা যখন আমাদের দিকে ফিরিয়া চাহিবে, কী
দিবার থাকিবে আমাদের তখন ?

তবে স্বামীজী প্রম আশ্বাস্বাণী শুনাইয়া গিয়াছেন, ভারত হইতে ধর্ম-আধ্যাত্মিকতা চलिया यारेत्व, हेरा कथनरे रहेर्ड भारत ना। বর্তমান সময়ে ইহার যে আশকা দেখা দিয়াছে, তাহা সাময়িক একটা অবস্থা মাত্র। এই সাময়িক বিভ্রান্তিই পরিণামে আমাদের দৃষ্টিকে ষামীজীর ভাবরাশির দিকে ফিরাইয়া আনিবে। সুদীর্থকাল তামসিকতায় আচ্ছন্ন বাজসিকতা দাবা উহা কাটাইবার মুখে একটু বিপথগামী হইতেছে, সাত্তিকভাবের মিশ্রণে তাহার রাজসিকতা অক্যাণের পথ ছাড়িয়া कन्गाननरथ फित्रित्वरे। मुनीर्घकान नातिरका নিম্পেষিত ভারত আজ পাশ্চাত্যের ভোগের প্রতি কিছু আকৃষ্ট হইতে পারে, নিবেদিতার ভাষায়, তাহার 'যৌবনকামনা আধুনিক শভাতার বিলাসদ্রব্য লইয়া কিছু নাড়া-চাড়া করিতে পারে, সে অধিকার নিশ্চয়ই তাহার আছে'-কিছ দে-ও কি পাশ্চাত্যের মতো উহাতে ভাদিয়া যাইবে, ভোগ-দর্বম হইমা উঠিবে? না. 'প্রত্যাবর্তন সে করিবেই, কারণ তাহার প্রাণের গভীরে আছে নীতি, তপসা ও আধ্যান্মিকতা।' ষামীজীর অমোঘ ভবিম্বদাণী, অত্যধিক অবনতি সত্ত্বেও এখনো প্রত্যেক ভারতবাসীর মধ্যে জাতীয় শুভসংস্কার थष्टन আছে, 'महामात्रात कृशात्र यथाकाल তাহার ক্ষুরণ হইবেই।'

ভারত ষমহিমায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া সারা জগংকে পথ দেখাইবে – ইহা দৈবনির্দিউ। আজ হইতে ৬৮ বংসর পূর্বে ষামীজী যে আমেরিকা যাত্রা করিয়াছিলেন, তিনি বলিয়াছেন, তাহা ঈশ্বেরই ইচ্ছায় ঘটিয়াছিল — 'আমি যে আমেরিকা গিয়াছিলাম, তাহা আমার ইচ্ছায় বা তোমার ইচ্ছায় হয় নাই; ভারতের ঈশ্বর, যিনি ইহার অদৃষ্ট নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই আমায় পাঠাইয়াছেন।' ঈশ্বরের ইচ্ছা অমোঘ। তাঁহার ইচ্ছাই বাস্তবের রূপ ধারণ করে। যে অমোঘ ইচ্ছা যামীজীকে নবযুগে জগৎকল্যাণ সাধনের জন্য অমিত আধ্যাত্মিক শক্তির অধিকারী করিয়া পাশ্চাতো

পাঠাইয়াছিল, অসম্ভবকে সম্ভব করিয়া সেখানে তাঁহাকে নিশ্চিত মৃত্যুর কবল হইতে বক্ষা করিয়াছিল, এবং বিশ্বের সন্মুখে সগৌরবে তুলিয়া ধরিয়াছিল, সেই ইচ্ছাই সব বিপদ, সব দুর্যোগ কাটাইয়া ভারতকে যে অমহিমায় পুনংপ্রতিষ্ঠিত করিবে, তাহাতে কোন সন্দেহই নাই—'ঈশ্বরাদেশ ঘোষিত হইয়াছে, ভারত জাগিবেই— জগতের কোন শক্তির সাধ্য নাই তাহাকে আর দাবাইয়া রাখে।'

"যেন গুইটি বিশাল চিস্তাতরঙ্গিনী—প্রাচ্য ও আধুনিক; ধর্মমহাসভার বজুতামঞ্চে দণ্ডায়মান গৈরিকপরিহিত পরিব্রাজক সেই সময়ের জন্ম হইয়াছিলেন ইহাদেরই সক্ষমক্ষেত্র । অথন তিনি পাশ্চাত্যের যৌবনকালে— মধ্যাক্ষ্পময়ে বজ্তা করিতেছিলেন, তখন প্রশাস্ত মহাসাগরের অপর প্রাস্তে, পৃথিবীর তিমিরাচ্ছন্ন গোলার্থের প্রছায়ে সুপ্ত একটি জাতি তাহাদের দিকে সঞ্চরমাণ উষার দ্বারা পরিবাহিত বাণীর জন্ম মনে মনে অপেক্ষা করিতেছিল— যে বাণী তাহাদের নিকট উদ্যোষিত করিবে তাহাদের নিজম্ব মহিমা ও শক্তির গুঢ় রহস্য।"

—নিবেদিতা

স্বামী স্মুবোধানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

(3)

শ্ৰীশ্ৰীবামকৃষ্ণো জয়তি

৺ ভ্ৰনেশ্ব
Sri Ramakrishna Math,
Bhubaneswar, P. O.
Dt. Puri (Orissa)
30, 1, 1923

প্রিয় সিদ্ধেশ্বর,

আজ সকালে তোমার পত্র পাইলাম, পূর্বে ২৫ তারিখে হাবলার এক পত্র পাইয়াছি।
সকলের মঙ্গল সংবাদে সুখী হইলাম। আমার ইচ্ছা আছে এই শিবচতুদনীতে এইখানেই থাকিব,
সেও পুব শীঘ্রই আসছে, সেই জন্ম কলিকাতায় যাওয়া হইল না, আর এখানে শরীরও ভাল আছে,
জল বাতাস ভাল। এখানে আবার আর এক কাজ আছে, চৈত্রমাসে অয়পূর্ণাপূজার সময়
দেবীপক্ষে ঠাকুরের মন্দির প্রতিষ্ঠা হবে। রাখাল মহারাজ সেই মন্দির আরম্ভ করিয়াছিলেন,
এতা দিনে শেষ হইয়াছে। আমি কলিকাতায় এখন ঘাইতে পারিব না, সেজন্ম তোমরা কেছ
কিছুমাত্র ছংখিত হইবে না, যখন কলিকাতায় যাইব সব দেখা হবে। উপস্থিত শারীরিক ভাল
আছি, মাকে আমার প্রণাম জানাবে, তোমরা সকলে আন্তরিক ভালবাসা শুভেচ্ছা জানিবে।
সংবাদ সমস্ত জানাবে। তুমি কি ইতিমধ্যে বেলুড় মঠে গিয়েছিলে, কোথায় ঠাকুরের মন্দিবের
প্ল্যান দেখিলে প আশা করি সমস্ত কুশল সংবাদ। যোগেন ভাল আছে, তার সঙ্গে দেখা
হইলে কলিকাতায় স্বার কথা বলিব ও পরে আমি পত্র দেবো।

অনেক দিন দেব্দের সংবাদ পাই নাই, তারা সব কেমন আছে? এলাহাবাদ থেকে ইতিমধ্যে সব আসবে তো? হাবলার পত্ততে ভোলানাথ খাঁত্ এদের ফ্লাস প্রমোশনের বিষয় শুনিয়া সম্ভুষ্ট হইলাম। পোসা এখন কোথায় ? সে হয়তো এতো দিনে আমায় ভূলে গেছে। এখানে ভোর বেলায় একটু শীত হয়, তুপুর বেলায় গরম। গরমের সময় সমুদ্রের ধার ও গলার ধার বেশ ঠাণ্ডা থাকে। নেত্যলালের ৺কাশীতে বাড়ী কেনবার কথা ছিল, তার কি হইল ?

মঙ্গলাকাজ্ফী শ্রীসুবোধানন্দ (\(\(\) \)

শ্ৰীশ্ৰীবামকুষ্ণো বয়তি

শ্রীবামকৃষ্ণ মঠ
ভূবনেশ্বর পো:, পুরী জিলা
১২ আষাচ়। ববিবার [১৯২৬ খঃ]

কল্যানীয়া মায়ী [প্ৰতিভা দেবা]

আমি ৮পুরী জগন্নাথ হইতে স্নানষাত্রার পর ভ্বনেশ্বর আসিয়াছি। পুরীতে অনেক লোকসমাগম হইয়াছিল। সমুদ্রের হাওয়া আমার খুব ভাল লাগিয়াছিল; সেখানে থাকিবার সুবিধা থাকিলে আরো কয়েক দিন থাকিয়া আসিতাম। আজকাল আমি শারীরিক ভালই আছি। তথা মার ঘদি শরীর এদেশে ভাল থাকে, কিছুদিন থাকিব, এখন অয়জলের বরাত। ভ্রনেশ্বরে খুব গরম যখন, টেম্পারেচার হইয়াছিল ১১৯ ডিগ্রি। ৮পুরীতে সেম্ময় ৯০ ডিগ্রী ছিল। আমরা এখানে হুপুর বেলায় দোর জানালা বন্ধ করিয়া থাকিতাম, রাত্রে বারান্দায় জল ঢালিয়া তবে শুইতে পারিতাম। ভ্রনেশ্বরে গরমের সময় তুইজন উড়িয়া সদিগ্রমি হয়ে তুপুর বেলায় মারা গিয়াছিল। ভগবান যাকে রাখেন সেই থাকে; কথায় বলে রাখে ক্ষয় মারে কে দু সকল বিষয়েতে ওই রকম; সাধন-ভজনে তিনি যদি একাগ্রচিত্ত করিয়া দেন, ওবেই মঙ্গল, নচেৎ চঞ্চল মন দেই রকমই থাকিয়া যায়। সেইজন্য তাঁর কাছে আন্তরিক প্রার্থনা চাই, ভক্তি, বিশ্বাস, জ্ঞান এই সবের জন্ম। জপ তপ পূজা পাঠ যাহা কিছু, মনকে স্থির করিবার জন্ম। তমধ্যে ২০ দিন র্ট্টি হইয়াছিল, আজকে আকাশ মেঘলা, হয়তো র্ট্টি হইবে। আন্তরিক ভালবাস। শুভ ইচ্ছা জানিবে ও সকলকে জানাইবে। তা

মঙ্গলাকাজ্জী —তোমাদের শ্রীগুবোধানন

(0)

Ğ

Belur Math P. O., Howrah Dist.

5, 6, 32

কল্যাণববেষু,

শ্রীমান্ সরোজ, তোমার পত্ত যথাসময়েই পাইয়াছি এবং ভাল আছ জেনে সুখী হইয়াছি।
শ্রীশ্রীঠাকুরের কৃপায় সদা সুস্থ থাকিয়া তাঁর চিন্তায় আনন্দে থাক। শ্রীশ্রীঠাকুরের কৃপাবাতাস
সর্বদাই বইছে; যে পাল তুলে দিতে পারবে, গন্তব্যে পৌছিতে তার বিলম্ব নিশ্চয়ই হবে না।
তবে ধরে থাকতে হয়!

আমার শরীর পূর্বের ন্যায়ই আছে। . জব এখনও হচ্ছে। আমার আন্তরিক স্নেহাশীর ও শুভেছা জাশিবে এবং আশ্রমস্থ সকলকে জানাবে। · · · শ্রীঠাকুর সতত তোমার কল্যাণ করুন।

গতকল্য ভোর ৬টা ১৫ মিনিটের সময় মান্টার মহাশয় (শ্রীম) শরীর ছেড়ে শ্রীশ্রীঠাকুরের পাদপদ্মে মিলিত হইয়াছেন। ইতি ভোমাদের মঙ্গলাকাজ্ঞী

बी पूरवाशानक

যোগবাসিষ্ঠদারঃ

[প্ৰানুর্ভি]

[অমুবাদ: স্থামা ধীরেশানন্দ]

ে। বাসনোপশমপ্রকরণ

রাম স্বাত্মবিচারোহয়ং কোহহং স্থামিতিরূপক:। চিতত্তর্জেমবীজস্থ দহনে দহন: স্মৃত:॥ ১

বিসষ্ঠ বলিতেছেন, "হে রামচন্দ্র, 'আমি ষর্মণত: কে'— এইরূপ যে আত্মবিচার তাহা ত্র:খদায়ী চিত্তর্কের বীজ (বাসনা)-দহনে অগ্নিস্দুশ জানিও।"

বিচারদর্পনে লগ্নাং ধিয়ং ধৈর্যধুরং গভাম্॥ আধয়োন নিলুম্পন্তি বাতা শ্চিত্রলভামিব॥ ২

চিত্রান্ধিত লতাকে যেরূপ বায়ু প্রকম্পিত করিতে অসমর্থ, তজ্রপ রিচাররূপ দর্পণে সংলগ্ধ, ঘতএব ধৈর্ঘভারপ্রাপ্ত (একাস্তধৈর্ঘপরায়ণ) বৃদ্ধিকে আধি (মনংপীড়া) ব্যাধি আদি বিচলিত করিতে পারে না।

বিচারোহধ্যাত্মবিভানাং জ্ঞানং তত্ত্ববিদো বিছ:। জেয়ং তত্ত্যান্তরেবান্তি মাধুর্যং পয়সো যথা॥ ৩

অধ্যাস্ত্রবিভার বিচারকেই তত্ত্বিদ্গণ জ্ঞান বলিয়া থাকেন। ছগ্ধমধ্যে মাধুর্যের ন্যায় ঐ জ্ঞানমধ্যেই জ্ঞেয় ব্রহ্ম বিভামান।

> বিচারেণ পরিজ্ঞাতস্বভাবস্যোদিতাতানঃ। অমুকম্প্যা ভবস্তীহ ব্রহ্মবিফুশিবাদয়ঃ॥ 8

বিচার সহায়ে যিনি নিজের ব্রহ্মভাব অবগত হইয়াছেন এবং ব্রহ্মশাক্ষাৎকার করিয়াছেন, ইহলোকে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবাদি দেবগণও এইরূপ তত্ত্ব পুরুষের অনুকম্পার পাত্র হইয়া থাকেন। (জ্ঞানীর ব্রহ্মজ্ঞানের ইহাই অপূর্ব মহিমা।)

> কিমিদং বিশ্বমখিলং কিং স্থামহমিতি স্বয়ম্। বিচারনিরভাস্যৈজদসদেব ভবেজ্জগং॥ ৫

এই সমগ্র বিশ্বের স্বরূপ কি এবং স্বয়ং আমারই বা স্বরূপ কি —এইরূপ বিচারপরায়ণ পুরুষের নিকট জ্বগৎ অসং, ভুচ্ছরূপে প্রতিভাত হয়।

যস্ত মৌর্থ্যং ক্ষয়ং যাতং দর্বং ব্রহ্মেতি ভাবনাৎ।

নোদেভি বাসনা তস্ত প্রাজ্ঞস্তামুমভির্মরৌ ॥ ৬

মক্ত্মিতে যেমন প্রাক্ত ব্যক্তির জ্লবৃদ্ধি হয় না, সেই প্রকার 'সবই ব্রহ্মরূপ' এই শ্রুতির

অব্-উপল্কি দার। যাঁহার মূর্বতা অ্থাৎ অজ্ঞান নউ হইয়াছে, তাঁহার আর বিষয়ে বাসনার উল্লেক হয় না।

বাসনাসংপরিত্যাগাচ্চিত্তং গচ্ছত্যচিত্তভাম। প্রাণম্পদানিরোধাচ্চ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৭

প্রাণায়াম দারা এবং বাসনা-পরিত্যাগ দারা চিত্ত অচিত্ততা (অর্থাৎ ব্রহ্ময়ভাব) প্রাপ্ত হয়। এইরূপে চিত্তবিশয়ের অনস্তর যথেচ্ছ ব্যবহারাদি করিও (ব্যবহার জ্ঞানের বাধক নছে)।

> সাধুসঙ্গমসচ্ছাস্ত্রপরো ভবসি সম্মতে। তন্দিনৈরেব নো মাসেঃ প্রাপ্রোসীমাং পরাং ধিয়ম্॥ ৮

হে বিশুদ্ধ বৃদ্ধিমান, যদি তুমি সাধুসঙ্গ-ও বেদান্তশাস্ত্রণরায়ণ হও তবে কতিপয় দিবসের মধ্যেই তুমি এই বৃদ্ধি অর্থাৎ ব্রহ্মনিষ্ঠা প্রাপ্ত হইবে, সেজন্য তোমাকে আব মাসাদি দীর্ধ সময়ের অপেকা করিতে হইবে না।

সংসক্ষব্যবহারিত্বাদ্ ভবভাবনবর্জনাং।
শরীরনাশদশিত্বাদ্ ভাবনা ন চ বর্ততে ॥ ৯

সংসঙ্গণভাবে সজ্জনতুদ্যব্যবহারানুঠান দারা, সাংসারিক চিন্তা পরিতাগ ও শরীরের নশ্বরছচিন্তাসহায়ে বাসনা ক্ষীণ হইয়া থাকে। (ভাবার্থ এই যে, বাসনাক্ষয়ের এই তিনটি সাধন।)

দৃঢ়ভাবাত্মশ্বানাৎ বিমৃঢ়া অপি রাঘব। বিষং নয়স্তায়তভাময়তং বিষ্তামপি॥ ১•

ৰসিষ্ঠ বলিতেছেন —'হে রঘুকুলোন্তব রামচন্দ্র, দৃঢ় ভাবনা দারা মূর্থগণও বিষকে অমৃতে এবং অমৃতকেও বিষে রূপান্তরিত করিয়া থাকে।'

সভ্যভাবেন দৃষ্টোহয়ং দেহো দেহো ভবত্যশম্।
দৃষ্টস্থসভ্যভাবেন ব্যোসভাং যাতি দেহকঃ॥ ১১

দেহকে সত্যরূপে চিন্তা করিলে উহা দৃ ্চ সত্যরূপেই প্রতিভাত হয় (এবং সংসারপ্রাপক হয়), পুনঃ উহাকে অসত্যরূপে চিন্তা করিলে উহা শ্ন্যতা প্রাপ্ত হয় (ও মোক্ষলাভ হইয়া থাকে)।

> সুখতল্পগতো যেন স্বপ্নে দেহেন দিক্তটান্। পরিভ্রমদি হে রাম স দেহস্তে ক সাম্প্রতম্॥ ১২

বসিঠ বলিতেছেন, 'হে রাম, তুমি সুধশ্যাশাষী হইয়া ষপ্লাবস্থায় যে দেহে দিগল্পসমূহ পরিভ্রমণ করিয়া থাক, তোমার সে দেহ এখন কোথায় ?'

> দেহোহহমিতি ধীস্ত্যাক্ষ্যা সর্বনাশেহপ্যুপস্থিতে। স্প্রস্থার সান ভবেয়ন সশ্বমাংসের পুঞ্জনী॥ ১৩

সর্বনাশ উপস্থিত হইলেও 'আমি দেহ' — এই বৃদ্ধি সর্বথা পরিত্যাজ্যা। কুকুরমাংসগৃহীত-হস্তা চাণ্ডালী যেরূপ অস্পৃশ্যা, মুমুক্ সাধুও দেহাত্মবৃদ্ধি সেইরূপ দ্র হইতেই পরিত্যাগ করিবেন।

> ব্রফ্রিকংভাবয়ন্ সাধুঃ শান্তভিষ্ঠন্ গতব্যথ:। ততন্তেসাবহংভাব: স্বয়মেব বিনশ্রতি॥ ১৪

সদাচারী সাধু তুমি যথন এক ব্রহ্মভাবনাসহায়ে শান্তচিত্তে অবস্থান করিয়া বিগতজ্ঃখ হইবে, তখন ভোমার এই দেহাত্মবৃদ্ধি বতই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে।

সর্বত্রৈক্যাববোধেন স্বস্থোহস্তঃশীতলঃ সদা।
নিরহংকৃতিরাকাশবিশদন্তেন সংস্থিতঃ॥ ১৫

দৃশ্যমান সর্ব বিশ্ব ব্রহ্মরপ — এইরপ দৃঢ় ভাবনা দ্বারা শীতলান্ত:করণ হইয়া মুমুকু যখন ব্যবস্থাহ হন, তখন তাঁহার অহংকার বিলয়প্রাপ্ত হয়, এবং অহংকারবিলয়ে তখন তিনি আকাশের ন্যায় নির্মল অবস্থা লাভ করেন। (তাঁহার দেহাত্মবৃদ্ধি তিরোহিত হয়)।

> অন্তঃশীতলভায়াং হি লক্কায়াং শীতলং জগং। অন্তভাগোপতপ্তানাং দাবদাহময়ং জগং॥ ১৬

ইতি যোগবাসিষ্ঠসারে বাসনোপশমনং নাম পঞ্চমং প্রকরণম।

(ব্রহ্মচিন্তন দারা) অন্তর শীতল হইলে সর্বজ্ঞগংও তখন শীতল মনে হয়, পুন: অন্তর (তৃষ্ণা-) তাপসন্তর্গু হইলে জ্গংকেও তখন যেন দাবাগ্নিপরিবৃত বলিয়া মনে হয়। যোগবাসিষ্ঠসার গ্রন্থের বাসনোপশম নামক প্রদ্ম প্রকরণ সমাধ্য।

৬। আত্মমননপ্রকরণ

শুদ্ধনিরঞ্জনোহনস্তো বোধোহছং প্রকৃতেঃ পরঃ। চেষ্টমান ইমং দেহং পশ্যামান্তশরীরবং॥ ১

আমি গুল, নিরঞ্জন, অনস্ত, জ্ঞানষর্প এবং মায়াতীত। মিথ্যা প্রাতিভাসিক দেহদম্প্রবশত: লোকদৃষ্টিতে নানা কর্মে ব্যাপৃত থাকিলেও এই শরীরকে আমি আমা হইতে পৃথক্ অপরের
শরীরের নাায় দর্শন করিয়া থাকি।

এতে হি চিদ্বিলাসান্তা মনোবুদ্ধীন্দ্রিয়াদয়:।
অসম্ভ সর্ব এবাহো অবধানং বিনা স্থিতা:॥ ২

আহো! ব্রহ্মসাক্ষাৎকার ঘারা আশু বিনাশী এই মিধ্যা মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়াদি একটু অবধানতার (বিচারের বা মন:সমাধানের) অভাববশতঃই বিভ্যমান, যথার্থ বলিয়া প্রভিভাত ইইভেছে। (চিদ্বিলাসাম্ভ অর্থাৎ চিদ্বিলাস বা ব্রহ্মান্তবই যাহাদের অস্ত বা বিনাশ! ভাব এই বে, ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইলে এই সকল পদার্থ আর প্রতীয়মান হয় না।)

আপগুচলচিত্তোহত্মি জগন্মিত্রং চ সংপদি। ভাবাভাববিহীনোহত্মি তেন জীবাম্যনাময়ম্॥ ৩

যেহেতু আমি আপৎ অর্থাৎ হু:খপ্রাপ্তিতে অচলচিত্ত বা স্থিরমনা, সম্পারদশাতে আমি জগতের মিত্র অর্থাৎ সর্ববিশ্বের উপকারক। আমি ভাবাভাব অর্থাৎ লাভালাভরহিত, ক্ষয়বৃদ্ধিহীন, অতএব আমার কোন হর্ষ বা বিষাদ নাই এবং আমি সদা হু:খরহিত হইয়া অবস্থান করি

নিরীহোহিত্মি নিরাশোহিত্মি খবৎ অস্থেহিত্মি নিস্পৃহঃ।
 শাস্তোহত্ম্যহমরাপোহত্মি চিরায়ুরচলঃ স্থিতঃ। ৪

আমি নিরীহ অর্থাৎ ইংহা-বা সাংসারিকচেষ্টারহিত, নিরাশ অর্থাৎ বিষয়তৃফারহিত, আকাশতুল্য স্বচ্ছ বা নির্মল, নিস্পৃহ বা বিষয়বাসনারূপ স্পৃহারহিত, শাস্ত বা স্থিরমনা, এবং অরূপ অর্থাৎ রূপরসাদি বিষয়ে অনাসক্ত (রূপ শাদ এখানে উপলক্ষণরূপে গৃহীত হইয়াছে বুঝিতে হইবে)। অতএব আমি চিরায়ুবা অবিনাশী এবং অচল অর্থাৎ সর্বচঞ্চলতারহিত।

চিদেব পঞ্ছুভানি চিদেব ভুবনত্রয়ম্। বিজ্ঞাতমধুনা সম্যাহমেব চিদেব ছি॥ ৫

এখন আমি তত্ত্ব সমাক্রণে বিদিত হইয়াছি। দৃশ্যমান আকাশাদি পঞ্ছুত ও তিন্ছুবন সবই চিদ্রপ ব্রহ্ম, এবং আমিও চৈতন্যধ্রণ ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই নহি।

नर्वाजीखः नर्वशमाः समिवायमहः व्हिष्टः।

যন্তদিম তদেবাম্মি বক্তবং শক্ষোমি নেতরৎ॥ ১

এই প্রত্যক্ষ আমিই সর্বাতীত, সর্বব্যপক ও আকাশের ন্যায় স্থিত হইয়া আছি। আমি যাহা তাহাই ব্রহ্ম এবং সেই ব্রহ্মই আমি, ইহার অধিক আর অন্য কিছুই আমি বলিতে সমর্থ নহি

ময়্যনস্তচিদভোধাবাশ্চর্যং জীববীচয়:।
সমুল্লসন্তি খেলন্তি প্রবিশন্তি স্বভাবতঃ ৭

ইহা বড়ই আশ্চর্য যে, অনস্ক চিংসমুদ্ররূপ আমাতে রভাবতই জীবরূপী লহরীসমূহ উৎপন্ন হইতেছে, আমাতে স্থিত হইয়াই বিবিধ বাপোর করিতেছে, পুন: আমাতেই বিলীন হইতেছে। (সাগরবক্ষে উমিমালার ন্যায় জীবসমূহের স্বভাবই এইরূপ।)

ময়্যনস্ত চিদজোণে বিশ্ববীচ্যাদিকল্পনা। উদেতৃ বাস্তমায়াতৃ ন মে বৃদ্ধি ন চ ক্ষয়ং॥ ৮

অনস্তজ্ঞানসমুদ্ররূপ আমাতে সংসাররূপ লহরী-কল্পনা যথেচ্ছ উদিত হউক বা বিনাশ প্রাপ্ত হউক, তাহাতে আমার কোন রৃদ্ধি বা হানি হয় ন । (কারণ আমি পরিপূর্ণস্বরূপ)।

ন্ত্রীন্ত্রীরামানুজদর্শন

[পূৰ্বাম্ব্বভি]

স্বামী আদিনাথানন্দ ১০। উপসংহার

১। শ্রীরামক্ষ্ণদেব কথাপ্রসঙ্গে বছবার বলিয়াছেন (শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণকথামৃত)—তিনি নিরাকার, সাকার, আরও কত কিছু; তাঁহার সম্বন্ধে ইতি করা যায় না।

উক্ত উক্তির তাৎপর্য-নির্ণয় আমরা গীতামুখে ভগবদাক্য হইতে করিতে পারি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণও জ্ঞেয় ব্রন্ধের ধরূপ নির্ধারণ করিতে গিয়া বলিতেছেন:

"অসক্তং সর্বভূচিচৰ নিগুণিং গুণভোক্ত চ।" ১৩।১৫

এখন প্রশ্ন উঠে অসক্ত ও নিগুণি সত্তা 'সর্বভ্ং'ও 'গুণতোক্' কি করিয়া হন। উহার উত্তর শ্রীধরষামী-কৃত গীতার টীকায় পাওয়া যায়। যথা:— নয়েবং ব্রহ্মণ: সদস্ঘিল্কণ্ডে স্তি—
স্বং শ্বিদং ব্রহ্ম (ছান্দোগ্য উপ. ৩।১৪।১),
ব্রক্ষেবেদং স্ব্যু (মৈক্রাপনিষদ্ ৪।৬), ইত্যাদি
ক্রতিভিবিক্ষােড ইত্যাশ্বয় – "পরাস্য শক্তিবিবিধেব ক্রায়তে যাভাবিকী জ্ঞানবল্লিয়া"
(শ্বতাশ্ব. উপ., ৬৮ ইত্যাদি) ক্রতিপ্রসিদ্ধয়াচিন্তাশক্র্যা স্ব্যিষ্মতাং তস্য দশ্বিদ্ধাহ"
ইত্যাদি।

এই ব্যাখ্যা হইতে ইহা নি:সম্পেহে প্রতিপাদিত হয় যে, ষাভাবিকী অচিন্তা শজি-প্রভাবে জ্যের ক্রফ নিগুণ্যক্রপ অব্যাহত রাখিয়া সমস্ত অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান্যক্রপ এবং তাঁহার স্কায় সমস্ত ভূতবর্গ জন্মলাভ করিয়া তাঁহাতেই হিতিলাভ করিতেছে।

[২৯২ পৃষ্ঠার পর]

মদজ্ঞানোদিতং বিশ্বং ময়্যেব লয়মাগতম্। অপবোক্ষচিদানন্দসামাজ্যমধ্নাস্মাহম্॥ ১

আমার ষরপবিষয়ক অজ্ঞানবশত:ই এই বিশ্ব উদিত হইয়া পুন: (জ্ঞানকালে) আমাতেই লয়প্রাপ্ত হইল। এখন আমি অপরোক্ষ চিদানন্দের সাম্রাজ্য হইয়াছি অর্থাৎ সীমাহীন ম্বপ্রকাশ-রূপতা প্রাপ্ত হইয়াছি।

> সর্বভূতান্তরস্থায় নিভ্যমুক্তচিদাত্মনে। প্রভ্যক্তিভশুরূপায় মহামেব নমো নমঃ॥ ১০

हेि (यां ग्रामिष्ठेभार बाज्यमनाः नाम यष्ठेः श्रकद्यम्।

সর্বভূতান্তর্থানী, নিত্যমূক্তজ্ঞানষরপ, প্রতাক্তিতনাষরপ আমাকেই আমি পুন: পুন: প্রণাম করিতেছি।

যোগবাসিষ্ঠসার গ্রন্থের আত্মমনন নামক ষষ্ঠ প্রকরণ সমাপ্ত।

(ক্রমশঃ)

শুধু ভাহাই নহে। তাঁহার নিজের ই ক্রিয় নাই। কিন্তু তাঁহার অচিন্তা শক্তিপ্রভাব ভিন্ন হন্তপদাদির কাজ কেহ করিতে পারে না। শ্রবণ, কথন, সংকল্প, নিশ্চয়াথিকা বৃদ্ধির ক্রিয়া এবং শ্রোত্র, বাক্, মনের যাবতীয় ক্রিয়া রক্ষের শক্তিতে পরিচালিত। সেই পরমান্মা নিজ্রিয় হইলেও সকল ক্রিয়ার মূল ভিনি। পূজ্যপাদ স্বামীজী স্মাধিজ প্রজ্ঞা লইয়া যে 'সৃষ্টি' নামক কবিতা লিম্মিছিলেন এবং কাশীপুরে শুক্ক-ভ্রাতাদের গাহিয়া শুনাইয়াছিলেন, তাহাতে বর্ণিত আছে:

"সেথা হ'তে বহে কারণ-ধারা "সে
অপার ইচ্ছা-সাগর মাঝে, অযুত অনস্ত তরঙ্গ রাজে—কতই রূপ, কতই শক্তি, কত গতিস্থিতি, কে করে গণন॥

আবার শেষে বলিতেছেন:

'দেই সূৰ্য, তারি কিরণ; যেই সূৰ্য, দেই কিরণ॥

উক্ত গীতাবাক্য হইতে ইহা পাওয়া যায়—
তিনি চক্ষ্হীন হইয়াও দর্শন করেন। শ্রুতিবজিত হইয়াও শ্রুবণ করেন (ভক্তদের প্রার্থনা
ভনেন)। আবার তিনি সঙ্গ- বা সম্বন্ধযুক্ত
নহেন কিন্তু তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই
ত্রিজ্ঞগৎ বিল্লমান রহিয়াছে। তিনি নিশুণ
কিন্তু গুণসমূহ উপলব্ধি করেন—তাঁহার
যাভাবিকী অচিন্ত্যাশক্তি-প্রভাবে, যাহা পূর্বে
উক্ত হইয়াছে।

২। উপরে যে তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গী বাজ

হইল, ইহাই অতি প্রাচীন 'Vedantic theism'
(বৈদান্তিক ঈশ্ববাদ), যাহা প্রীরামানুজাচার্যপ্রতিপাদিত দার্শনিক চিস্তায় আধুনিককালে
প্রকটিত হইয়াছে। এই আচার্য দেই
স্প্রাচীন মতবাদকে ব্যক্ষসূত্র ও উপনিবদের
ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এই

'Vedantic theism' একটি অভি প্ৰাচীন ভক্তিৰাদ। বহু সিদ্ধ আচাৰ্য কৰ্তৃক ইহা বহু শতাকী ধরিয়া অবিচিছ্ন ধারায় প্রবাহিত হইয়া বেদাস্ত-দর্শন সাহিত্যের সমুদ্ধি বৃদ্ধি করিয়াছে এবং সরস ভক্তিবাদ প্রচার করিয়া অগণিত নরনারীর আধ্যান্ত্রিক জীবন পুষ্ট করিয়াছে। অতি উচ্চগ্রামে বাঁধা অজাতবাদ ৰা নিগুণ ব্ৰহ্মবাদ, জীব ও ব্ৰহ্মেৰ ঐক্য ইত্যাদি তত্ত্ব ধারণা করিবার শক্তি সাধারণের মধ্যে অতি মুষ্টিমেয় ব্যক্তির আছে। অতি উচ্চাধিকারী, শুদ্ধচিত্ত, অপাপবিদ্ধ ব্যক্তির 🛡 ক চিত্তে এইসৰ তত্ত্জান শ্চুবিত হয়। বহু জন্মজন্মান্তবের তপস্যালক ধীশক্তি লইয়া জ্মিলে এই 'অহং ব্রহ্মান্মি' জ্ঞানের উদয় হইতে পারে। সেই কারণে Vedantic theismই সৰ্ব সাধারণের একমাত্র উপজীবা, সহজ্বসাধ্য ধর্মপথ বলা যাইতে ঈশ্বরকে দৈনন্দিন জীবনের ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যে সহায়করণে পাইতে জীবের প্রাণ যায়। 'সুদ্ধদং দৰ্বভূতানাম্' হিদাবে সহজে তাঁহাকে शांदणी कविया विश्वनकृत कीवत्न ध्र्वन माश्य মানসিক বল লাভ করে। ইহাই ঈশ্বরা-রাধনার প্রতাক ফল।

ত। এই Vedantio theism জগং ও
জীবনের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া যে তত্ত্ প্রচার
করিয়াছে, তাহা কতিপয় দার্শনিকদের মতে
highest reading of Truth (সত্যের শ্রেষ্ঠ
ব্যাখ্যা) হিসাবে ধরা হয়। ব্রহ্ম বিবর্তকারণ
বলিলে উহাও বৃদ্ধিগ্রাহ্য, conceptional
reading নহে কি! এমন কি তিনি নির্ভাগ,
নিরাকার এবং জগতের অধিষ্ঠান ইত্যাদি
বলিলেও তো ভাহা জীববৃদ্ধিপ্রস্ত একটি
'মতবাদ'। ইহাও অন্য একটি reading of
Truth |

8। Vedantic theism ধর্মামুভূতির মাধ্যমে যে তত্ত্তলান প্রতিপাদন করে তাহাকে বছ আচার্য চরম সত্য বলিয়া খীকার করিয়াছেন। বোধির ঘারা যে তত্ত্ব অমূভূত হয় তাহাকে চরম বলিতে বাধা কি ?

এক সন্তা 'বছ' কেন হইলেন-Vedantic theism Vedantic absolutism (বৈদান্তিক ঈশ্বরবাদ ও বৈত্যান্তিক অবৈত-वान)-এই প্রশ্নের জবাব দিবার চেষ্টা করিতেছেন এবং ব্যাখ্যা লইয়াই যত মততেদ मुक्ति इहेग्राह्म। এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে शाद्ध, यामी भादमानत्मत्र विद्याल व्यवशान-কালে একদিন বক্ততার পর তাঁহাকে প্রশ্ন করা হইয়াছিল—'ব্ৰহ্ম নিগুণ নিরাকার; কেন ভিনি বৈচিত্রাপূর্ণ অগৎ সৃষ্টি করিলেন?' পুজনীয় মহারাজ উত্তর দিয়াছিলেন, "I will answer the question if it is logically put." (যদি ন্যায়সঙ্গতরূপে প্রশ্ন করা হয় তবে আমি উত্তর দিব)। অর্থাৎ অবাঙ্মনসো-গোচরম ব্রহ্মসন্তার জ্বগৎ ও জীবরূপে যে ব্যক্ত মুর্তি তাহার কারণ-নির্ণয় জীবভূমি হইতে করা সম্ভব কিনা, ভাহা বিচার্য বিষয়। সীমাম্বিত বৃদ্ধি এই অচিস্তা বহস্য উদ্যাটিত করিতে পারে না। তাই জীবগোষামী বলিয়াছেন, "অচিন্তা৷ খলু যে ভাবা: নন্তান তর্কেণ যোজ্যেং" (তর্কলারা এইসব অচিন্তা তত্ত নিৰ্ণয় হয় না)।

৫। একটি বিষয় মনে রাখিতে হইবে
যে, জগং ব্রঙ্গে বিবর্তিত এই মতবাদ, এবং
জগং ব্রঙ্গের অচিস্তাশক্তি-প্রভাবে কারণসন্তা হইতে কার্যে পরিণত হইয়াছে এই
মতবাদ—উভয়ই একমত যে, জগং ও জীবের
সক্ষর ব্রক্ষাভিরিক্ত নহে। আমরা জগংকে
ও জীবনকে যে জড়দুফী সইয়া দেখিতেছি

ভাহা সভ্য দৃষ্টি নহে। কাজেই কোন্ মতবাদ পারমাধিক আর কোন্ট ব্যাবহারিক—এইদর লইমা র া বাদবিতপ্তার প্রয়োজন নাই। আধ্যাজিক জীবনগঠনে উক্ত যে কোন মতবাদই যথেষ্ট। যদি সশক্তিক ব্রহ্মামু- ভূতির উধ্বের্থ কোন শুর থাকে উহা আপনিই প্রকাশিত হইবে। তিনি নিগুণ না সপ্তণ, অথবা নিগুণ হইয়াও সপ্তণ এসব প্রশ্নের জ্বাব তখন আপনিই পাওয়া যাইবে, শুদ্ধ বৃদ্ধির মাধ্যমে।

ডক্টর রাধাকৃষ্ণন ও"াহার 'Indian Philosophy' নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে লিখিয়াছেন :

'Much more remarkable is the deep earnestness and hard logic with which he conceived the problems and laboured to bridge the yawning gulf between the apparently conflicting claims of religion and philosophy.'

'The Saguna Brahman of Sankara and Brahmaloka answers to Ramanuja's Vishnu and Vaikuntha. Sankara presses the point that these conceptions though the highest open to us are not highest in themselves. This reservation makes little difference so far as life is concerned.'

ধর্ম ও দর্শনের আপাত-বিরুদ্ধ দাবীর বিরাট ব্যবধান ঘুচাইতে যে পরিশ্রম তিনি করিয়াছেন এবং যে গভীর আন্তরিক আগ্রহ ও সৃক্ষ যুক্তিবিচার সহায়ে সমস্যাগুলি অনুধাবন করিয়াছেন তাহা অধিক লক্ষণীয়।

শহবের সগুণ এক ও একালোক, রামামূজের বিষ্ণু ও বৈকুঠের অনুরূপ। শহর দৃঢ়ভাবে একথা বলিতেছেন যে, এই সব ধারণা যদিও আমাদের নিকট উচ্চতম, তব্ও এগুলি নিরপেক উচ্চতম তত্ব নয়। আমাদের জীবনের কথা ধরিলে চরম তত্ব সম্বন্ধে এই অসম্পূর্ণ উক্তিতে সেখানে বিশেষ কিছু ইতর-বিশেষ ঘটে না।

৬। উপরোক্ত প্রসঙ্গ আমরা অন্যভাবে প্রতিপাদিত করিতে পারি।

পৃজ্যপাদ ষামীজী ১৮৯৬ খৃষ্টান্দের ২৭শে
নভেম্বর লগুনে যে বজ্তা দিয়াছিলেন,
তাহাতে আছে: "বেদান্ত প্রকৃতপক্ষে জ্বগংকে
একেবারে উড়াইয়া দিতে চায় না। বেদাতে
যেমন চূড়ান্ত বৈরাগ্যের উপদেশ আছে তেমন
আর কোথাও নাই। কিন্তু ঐ বৈরাগ্যের
অর্থ 'আত্মহত্যা নহে'—নিজেকে শুকাইয়া
ফেলা নহে (জ্বগং যখন তিনকালে নাই,
কাজেই হৃদয়ানুভূতি, সংবেদন, প্রোপকার,
সম্বেদনা—সবই ভ্রম এবং হেয় ও ত্যাজ্য)।

বেদান্তের বৈরাগ্য অর্থে—জগতে ব্রহ্মভাব। জগৎকে আমরা যেভাবে দেখি সেভাব
ভাগ কর এবং উহার ষরপ অবগত হও।
ভূপনীয় শঙ্করের উক্তি—বৃদ্ধিং জ্ঞানম্মীং কৃত্বা
পশ্যেৎ ব্রহ্মময়ং জগং—'অপরোক্ষাকৃত্তি'
জগৎকে ব্রহ্মভাবে দেখে—বস্তুতঃ উহা ব্রহ্ম

ব্যতীত আব কিছু নহে। সমুদয় জগৎকে ঈশবের ধারা আচ্ছাদিত করিতে হইবে।"

ষামীজীর এই বাণীর পরিপ্রেক্ষিতে
প্রীরামাত্মজ-প্রদর্শিত Vedantic theism-এর
মাধ্যমে উক্ত এই 'ব্রহ্মদৃষ্টি' লইয়া জীবন
যাপন করা অতি সহজসাধ্য হইবে- ইহা
নি:সন্দেহে বলা যায়। কারণ আমাদের যেরপ
মানসিক গঠন তাহাতে জগতে Abstract
Monism (বিশুদ্ধ অবৈতবাদ) লইয়া জীবন
যাপন প্রায় অসম্ভব বলা যায়। তাই
প্রীরামক্ষ্ণদেব ষামীজীকে বলিয়াছিলেনসমাধির চেয়ে উচ্চ অবস্থা আছে। মনে হয় এই
দৃষ্টিকোণ হইতেই ষামীজী কর্মযোগ সম্বন্ধে
বলিয়াছিলেন, আমার এই 'কর্মযোগ' is both
discipline and a consummation (সাধনা
এবং পূর্ণতালাত চুই-ই)।

আপুন, ভগবদগীতায় জ্ঞেয় ব্রন্মের যে স্বরূপ ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা স্থিরচিত্তে অনুধান করিয়া আমরা অধ্যাত্মরাজ্যে অগ্রসর হইবার চেন্টা করি।—

"ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্। সুস্থানং জাতা মাং শান্তিমৃচ্ছতি॥" ৫।২৯

মাতৃতীর্থ-পরিক্রমা

প্রবান্ধিকা বেদপ্রাণা

এ ভারত পুণাভূমি। বহুশতাকীর সাধক তণমীর চরণস্পর্শে পৃত ভারতের প্রতিটি धृनिक्गा। (वनाष्ठरकभेत्री यामी विरक्कानन শতবর্ধপূর্বেই ভারতের অপরূপ মহিমা হাদয়ের সপ্রেম অনুভূতির দাবা ঘোষণা করেছিলেন— "আমার শৈশবের শিশুশ্যা, যৌবনের উপবন, বার্ধক্যের বারাণসী"। এ ভারতভূমি মাতৃভূমি। ভারতের আসমুদ্রহিমাচল মাত্দেহালিঙ্গিত। এ দেশের শিরায় উপশিরায়, অণুতে পরমাণুতে মাতৃনামের অমৃতসুধা সিঞ্চিত। ভারতের প্রাণশক্তি মাতৃশক্তিতে সঞ্জীবিত। অতীতে একবার আমরা দৃষ্টি নিবদ্ধ করে পদ্মপুরাণে (সৃষ্টিখণ্ড·৫) বৰ্ণিত আছে—দক্ষালয়ে যজের আয়োজন হয়েছে। মহাদেব ব্যতীত সকল দেবদেবী আহুত। দতী যজ্ঞস্থানে প্রবেশ করে দক্ষকে জিজ্ঞেস করলেন—তাঁর যজ্ঞে শিব ও সতী নিমন্ত্রিত হননি। দক্ষ প্রত্যুত্তর করলেন যে, শিবের বেশৃভূষা দুধীজনযোগ্য नग्न। এই মঙ্গলকার্যে সর্বপ্রকার অমঙ্গলের প্রতীক শিব, এই কারণে তিনি আহুত হননি। দক্ষপ্রজাপতির শিবনিন্দা প্রবণ করে সতী উত্তর দিলেন—

ন যক্ত লোকেহন্ত্যতিশায়ন: প্রিয়-ন্তথাহপ্রিয়ো দেহন্তৃতাং প্রিয়াত্মন:। তত্মিন্ সমন্তাত্মনি মুক্তবৈরকে ঋতে ভবস্তং কতম: প্রতীপয়েৎ॥

শ্ৰীমন্তাগৰতম্ ৪।৪।১১

ইংপোকে যাঁর অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই, যাঁর প্রিয় বা অপ্রিয় নাই, যিনি দেহধারীদের প্রিয় আত্মান্তরূপ, সেই শিবের প্রতি তুমি ভিন্ন আর কে প্রতিকৃপতা করতে পারে ! পিতাকে সম্বোধন করে বলেছিলেন—"তুমি নীলকণ্ঠের ভগবান তোমার দেহ থেকে আমার निकाकात्री। এ দেহ উৎপন্ন হয়েছে। এ দেহ আমি আর ধারণ করব না।" সতী সমাধি-সমুৎপন্ন অগ্নি দাবা বীয় দেহ দগ্ধ করলেন; এই দৃশ্য অবলোকনে আকাশ ও ভূতলে মহা হাহাকার-ধ্বনি উত্থিত হলো। ক্রদ্র-কোপানল থেকে বীরভদ্রের উৎপত্তি হলো; এবং ভগবতীর কোধাগি থেকে ভদ্রকালী উৎপন্ন হলেন; ভদকালী কোট কোট যোগিনী-পরির্তা হয়ে বীরভদ্র সহযোগে দক্ষযতঃ ধ্বংস করলেন। **एक** येख-स्तरप्तत अत मर्ट्यत येख्य स्ति गमन-পূর্বক চিন্ময়ী সভীকে যোগানলে দগ্ধ দেখে অত্যন্ত হংখিত হয়ে 'হা সতী! হা সতী!' বলে সতীর মৃতদেহ স্কন্ধে স্থাপনকরত: উদ্ভান্তচিত্তে নানাদেশ ভ্রমণ করতে লাগলেন। দেৰগণ অত্যন্ত চিন্তিত হলেন। ভগবান বিষ্ণু শরাসন সজ্জিত করে সতীর অবয়ব ছেদন করলেন।—

তত্তংস্থানেষু তত্ত্রাদীল্লানামৃতিধরে। হর:। উবাচ চ ততো দেবানৃ স্থানেদেতেষু যে

শিবাম্ ॥

ভজন্তি পর্যা ভক্তা তেষাং কিঞ্চিন্ন তুর্লভ্ম্।
নিত্যং সন্নিহিতা যত্ত নিজাঙ্গেযু পরাম্বিকা।।
স্থানেদেতেষু যে মর্ত্যাঃ পুরশ্চরণকর্মিণঃ।
তেষাং মন্ত্রাঃ প্রসিধ্যন্তি মান্নাবীজং বিশেষতঃ।
(দেবীভাগবতম্—৭।৩•,৪৭-৪১)

(দেবাভাগবভন্—বাত-ভ্র-৪৮) স্তীর দেহাবয়ব যে যে স্থানে পড়লো, মহাদেব নানা মৃতিধারণপূর্বক সেই সেই স্থানে বাস করতে আরম্ভ করলেন।

এই সেই ভারতবর্ধ—জগন্মাতার দেহালিন্ধিত
মহাপুণ্যতীর্থ। পৃথিবীর সমস্ত তথাকথিত
সভ্যজাতি যখন স্ত্রীমৃতিকে সকল ভোগের
আকরষরপ বলে মনে করেছে তখন ভারতবর্ধ
'যা দেবী সর্বভূতেয়ু মাতৃরপেণ সংস্থিতা'—
এই পবিত্রতার বাণী নিয়ে নারীমৃতির উপাসনা
করেছে। যে একত্বের অনুভূতি ভারতকে
অধ্যান্ধ-জগতে শীর্ষস্থান দিয়েছে এবং যে
ঐক্যবোধ ভারতবর্ধকে বিরাট হৃদয়বস্তার
অধিকারী করেছে—দেই ঐক্যবোধের সহায়ক
ভারতের পীঠস্থানগুলি।

ভারতের রাজনৈতিক ও সামাজিক ইতিহাসের পটভূমিকায় বহু পরিবর্তন সাধিত হয়েছে। পুণাভূমি ভারত আজও সগৌরবে একত্বের পতাকা বহন করছে। তপস্যাপৃত, সনাতন ধর্মের জীবস্ত প্রতীক আসমুদ্র-হিমাচলের তীর্থসকল একস্ত্রে গ্রথিত।

(১) ব্রহ্মবন্ত্রং হিঙ্গুলায়াং ভৈরবো ভীমলোচনঃ।

কোট্রবী সা মহাদেবী ত্রিগুণা যা দিগম্বরী।
বেলুচিন্তানের দক্ষিণে হিঙ্গুলা নদীর তীরে
অবস্থিত, হিঙ্গুলার আধুনিক নাম হিঙ্গুলাজ,
কোট্রবী বা কোট্রবী দেবী কালীরই রূপবিশেষ।
মুসলমানেরা এই দেবীকে 'নানী বিবি' নামে
পূজা করে। করাচী থেকে ৯০ মাইল উত্তরে
হিঙ্গুলাজ হিন্দুদের পশ্চিমতম তীর্থক্ষেত্র।
পৌনে চার হাজার ফুট হিঙ্গুলাজ পর্বতকে
হিঙ্গুলা নদী ধিধা বিভক্ত করেছে। স্থানটি
মক্ষুমিতুলা হলেও বৃক্ষুলতায় সুশোভিত।
চারিদিকে পর্বতমালায় পরিবেষ্টিত গুহার মধ্যে
একটি শিলাতে দেবী অহিষ্ঠিতা—হিঙ্গুল শক্ষের
অর্থ সিন্দুর।

(२) कवरौरत जित्नजः त्म तनवी महिवमिनी।

সিদ্ধুদেশের সকর নগরে করবীর পুর বা শর্করার দিতীয় পীঠস্থান। দেবীর ভৃতীয় নয়ন পতিত হয়েছিল এই তীর্থে।

(৩) ক্রোধীশো ভৈরবন্তত্ত সুগন্ধায়াঞ্চ নাসিকা।

দৈবস্ত্বাম্বকনামা চ সুনন্দা তত্ত্ত দেবতা।
পূর্ববঙ্গের বরিশাল শহরের প্রায় ১২ মাইল
উত্তরে শিকারপুর নামক গ্রামে অবস্থিত
মহাপীঠ সুগন্ধা। সুদ্র অতীতে এই তীর্থের
পার্শ্বে সুগন্ধা নদী প্রবাহিত ছিল। পীঠাধিষ্ঠাত্রী
দেবী সুনন্দা উগ্রতারা নামেও অভিহিতা হন।

(৪) কাশ্মীরে কণ্ঠদেশশ্চ ত্রিসন্ধোশবভৈরব:।

মহামায়া ভগবতী গুণাতীতা বরপ্রদা॥
কাশ্মীর শ্রীনগরের ১৫ মাইল উত্তরে ক্ষীরভবানীর মন্দির একটি কুদ্র দ্বীপে কুণ্ডমধ্যে
অবস্থিত। যে কুণ্ডের মধ্যে ক্ষীরভবানীর
মন্দির—তার জল কখনও লাল, কখনও সবৃত্ত,
কখনও বা নীল। তীর্থযাত্রীরা ক্ষীর বা
পায়সাল্ল দিয়ে দেবী ভবানীর পূজা করে।
মন্দিরমধ্যে শ্বেত প্রভারের শিবলিক্ষ ও তার
পাশে কৃষ্ণপ্রভারের ভবানীমূতি।

১৮৯৮ খন্টাবে যুগাচার্য ষামী বিবেকানলের অমরনাথতীর্থ ও ক্ষীরভবানী-দর্শনকাহিনী প্রদঙ্গতঃ আমরা উদ্ধৃত করছি। ক্ষীরভবানীর পবিত্র প্রস্রবণতটে উপনীত হয়ে
যামীজী উগ্র তপস্যায় ব্রতী হয়েছিলেন।
প্রভাই দেবীর সামনে হোম করভেন ও বহুক্ষণ
বসে মালা জপ করতেন। একদিন প্রজানত
হোমাগ্লির সম্মুখে যোগাসনে উপবিষ্ট ষামীজীর ভগ্নমন্দির-দর্শনে মনে হলো-"যখন
মুসলমানগণ এই মন্দির ধ্বংস করেছিল, তখন
হিন্দুগণ কি এসব অভ্যাচার নীরবে সহ্
করেছিল গ ভারা বাছবলে গতিরোধ করতে
পারেনি গ আমি যদি ধাকভাম, কখনও
এরকম হতে দিভাম না, প্রাণ দিয়েও মাকে বুকা করতাম।"

সহসা দৈবৰাণী হলো, বিশ্বয়বিমৃ ্ ধামীজী উৎকৰ্ণ হয়ে শুনলেন, জগজ্জননী সম্মেহে ভংগনার সঙ্গে বলছেন,—'বিধ্মী বা বিশ্বাসহীনেবা যদি আমার মন্দিরে প্রবেশ ক'রে আমার মৃতি কল্মিত করে, তাতেই বা কি গ তোর তাতে কি ? তুই আমাকে রক্ষা করিদ, না আমি তোকে রক্ষা করি ?'

পরে স্বামীজী আবার আপন মনে চিন্তা করতে লাগলেন যে, যদি তিনি নিজে একটি নতুন মন্দির প্রতিষ্ঠা করতে পারতেন তবে বেশ আনন্দ হত। আবার সহসাজগজননীর কণ্ঠধানি শ্ৰবণ করে স্বামীজীর চমক ভাঙল-'বংস! আমি মনে করলে অসংখ্য মন্দির ও মঠ স্থাপন করতে পারি। এই মুহূর্তে এখানে প্রকাণ্ড সপ্ততল সুবর্ণ মন্দির নির্মিত হতে পারে।' দৈববাণী-শ্রবণমাত্র স্বামীক্ষী মন থেকে সৰ সংকল্প পরিভাগি করলেন, বুঝলেন মার ষা ইচ্ছা তাই হবে। দিব্যদৃষ্টিতে স্বামীকা দেখলেন, মহামায়ার বিরাট ইচ্চায় তিনি যন্তের मण চালिত इष्ट्रम। প্রাণে অপূর্ব শান্তি, অভূত নীরবতা নিয়ে স্বামীজী শ্রীনগরে ফিরে এলেন। ক্ষীরভবানীতে বামীজীর দিবাদর্শন ও দিব্যামুভূতি হয়েছিল।

(e) আলামুখ্যাং তথা জিহ্বা দেব উন্মন্ততৈরব অফিকা দিছিলা নামী—

জালামুখী মহাপীঠ পাঞ্জাবের কাংড়া জেলাতে অবস্থিত। এখানে সতীর জিহনা পড়েছিল—দেবী অম্বিকা, ভৈরব উন্মন্ত। আলামুখীর দেবীমন্দিরে একটি ষতঃপ্রজনিত অগ্নিশিখাকেই শক্তিরূপে অর্চনা করা হয়, ঐ শিখাই সেখানে দেবীর বিগ্রহ। শারদীয়া ও বাসন্তী নবরাত্তে এখানে খুব বড় মেলা হয়।

(৬) শুনং জালন্ধরে মম

ভীষণো ভৈরবন্তত্ত্ব দেবী ত্ত্রিপুরমালিনী।
জালন্ধর মহাপীঠ হিমালয়ের ত্রির্গতপ্রদেশে
অবস্থিত। জালন্ধরে দেবীর ন্তন পড়েছিল;—
দেবী ত্রিপুরমালিনী, ভৈরব ভীষণ। প্রাচীন
কালে উত্তর-পশ্চিম ভারতে গন্ধার, উভ্ডিয়ান,
কাশ্মীর ও জালন্ধর তান্ত্রিক সাধনার চারটি
মুখ্য কেন্দ্ররূপে প্রাস্থিক ছিল। কালিকাপুরাণে
বলা হয়েছে—'জালন্ধরে ন্তন্যুগং মর্গহারবিভূষিতম্' (১৮৪৪)—এই কারণে জালন্ধর
ন্তনপীঠ নামে পরিচিত।

মহাভারতের বনপর্বের অন্তর্গত তীর্থযাত্ত্রাপর্বে যেদকল মাতৃতীর্থের উল্লেখ পাওয়া যায়
তন্মধ্যে গৌরীশিখরস্থিত স্তনকুণ্ডের এইরূপ
বর্ণনা আছে—

ততো গচ্ছেত ধর্মজ্ঞ তীর্থসেবনতংশর:। শিখরং বৈ মহাদেব্যা গৌর্যা স্ত্রৈলোক্য-

বিশ্রুতম্ ॥

সমাক্ত নরশ্রেষ্ঠ স্তনকুণ্ডেষ্ সংবিশেৎ। স্তনকুণ্ডমুপস্পৃখ্য রাজপেয়ং কলং লভেং।। (বনপর্ব—৮৪।১৫১-৫২)

(१) হার্দপীঠং বৈন্তনাথে বৈন্তনাথস্ত ভৈরব:।দেবতা জ্বাহুর্গাধ্যা—

বিহারের অন্তর্গত সাঁওতাল প্রগনায় অবস্থিত বৈভানাথধাম। সুপ্রসিদ্ধ ঘাদশ জ্যোতিলিঙ্গের মধ্যে বৈভানাথের শিবলিক্ষ অন্যতম প্রধান মহালিক্ষ। দেবী এখনে জয়ত্র্গানামে পরিচিত।

(৮) নেপালে জাতুমে শিব কপালী ভৈৱবং শ্রীমান্ মহামায়া

চ দেবতা।

নেপালে পশুপতিনাথ তীর্থের নিকট দেবীর জানু পতিত হয়। এখানে দেবী মহামায়। নবতুর্গা নামে অভিহিতা (२) মানসে দক্ষহন্তা মে দেবী দাক্ষায়ণী হব।

অমবো ভৈরবন্তত্ত্ব সর্বসিদ্ধিপ্রদায়ক:॥
মানসসবোবরে দেবীর দক্ষিণ হস্ত পতিত
হয়, এখানে দেবী দাক্ষায়ণী, ভৈরব অমর।
মানসসবোবরের তীরস্থিত এক সুর্হৎ গুহায়
হরপার্বতী-মৃতি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই গুহার
মধ্যে হস্তলিখিত বহু পুস্তক অতি গোপনে
সুরক্ষিত আছে। লামাগণ এই গ্রন্থসমূহ অতি
পবিত্রভাবে সংরক্ষণ করেন।

(১•) উৎকলে নাভিদেশ*চ বিরজাক্ষেত্রমুচ্যতে।

বিমলা সা মহাদেবী জগনাথস্ত ভৈরব:॥
পুরীতে সভীর নাভি পতিত হয়, এই
ভীর্থের নাম বিরজাক্ষেত্র। দেবীর নাম
বিমলা, ভৈরব ষয়ং জগনাথ। জগনাথদেবের
মূলমন্দিরের পশ্চিমে বিমলাদেবীর মন্দির
অবস্থিত। দেবী পূর্বাভিমুধে বিয়াজিতা,
দেবীর চতুর্জা মূতি, দক্ষিণ নিয়হস্তে
অক্ষমালা, দক্ষিণ উধ্বহিন্তে অমৃতকলস, বাম
উধ্বহিন্তে নাগকনা ও বাম নিয়হস্তে বরাভয়।

(১১) গণ্ডক্যাং গণ্ডপাতশ্চ তত্র সিদ্ধি ন সংশয়:।
তত্র সা গণ্ডকী চণ্ডী চক্রপাণিস্থ ভৈরব:॥
গণ্ডকী নদীর (আধুনিক গণ্ডক) উৎপত্তিস্থল
শালগ্রাম নামক স্থানে এই মহাপীঠ প্রতিষ্ঠিত।
এখানে দেবীর গণ্ডদেশ পত্তিত। স্থানটি
নেপাল রাজ্যের অধীন।

(১২) বহুলায়াং বামৰাস্থ বহুলাখ্যা চ দেবতা।
ভীক্ৰমো ভৈবৰস্তত্ত্ব সৰ্বসিদ্ধিপ্ৰদায়কঃ।
বহুলাতে দেবীর বামৰাস্থ পতিত হয়।
বর্ধমান জ্বেলার কাটোয়ার কাছে কেতুগ্রামে
এই মহাপীঠ অবস্থিত।

(১৩) উজ্জয়িলাং কর্প্রঞ্চ মাঙ্গল্যকপিলাম্বর:। ভৈরব: বিদ্ধিদ: সাক্ষাদ্দেবী মঙ্গলচণ্ডিকা॥ মহারাজা বিক্রমাদিতোর রাজধানী ছিল উজ্জায়নী (আধুনিক উজ্জেন পশ্চিম ভারতের গোয়ালিয়র রাজ্যে অবস্থিত) একটি প্রধান শক্তিপীঠরূপে কীর্তিত হয়। সতীর কম্ই এখানে পতিত। শীঠাধিষ্ঠাত্তী দেবীর নাম হরসিদ্ধি, ভৈরব মহাকাল। তদ্তে ভিন্নমত প্রদর্শিত হয়েছে—উজ্জায়নী মহাপীঠের শক্তিমলচণ্ডী, ভৈরব কপিলাম্বর। এখানে দেবীর কোন প্রতিমা নেই, শীবস্ত্র দেবীপ্রতীকরূপে প্রজত হয়। শিবপুরাণে ছাদশ জ্যোতির্লিক্ষের এইরূপ বিবরণ পাওয়া য়ায়—

সৌরান্ত্রে সোমনাথঞ্চ শ্রীশৈলে মল্লিকার্জুনম্।
উজ্জ্যিন্যাং মহাকালমোক্ষারপরমেশ্বরম্ ॥
কেদারং হিমবংপৃঠে ডাকিন্তাং ভীমশক্ষরম্।
বারাণস্যাঞ্চ বিশ্বেশং ত্রাক্ষকং গৌতমীতটে ॥
বৈল্পনাথং চিতাভূমৌ নাগেশং দাককাবনে।
সেতৃবদ্ধে চ রামেশং ঘুশ্মেশঞ্চ শিবালয়ে ॥
ঘাদশৈতানি নামানি প্রাতক্ষায় য়ঃ পঠেং।
সর্বপাশবিনিম্ভো সর্বসিদ্ধিফলো ভবেং ॥
শিবপুরাণম ১/১৮/১৭-২০

(ক) সৌরাট্রে সোমনাথ, (খ) শ্রীশৈলে (গ) উজ্জিয়িনীতে মল্লিকার্জন, (ঘ) কাবেরী-নর্মদা- সমাগমস্থল মান্ধাতৃপুরে खँकाद्यश्वत, (७) शिमानद्य त्कनावनाथ, (ठ) ডাকিনীতে (পুণার উত্তর-পশ্চিমে ভীমানদীর উৎপত্তিস্থলে) ভীমশকর, (ছ) বিশ্বনাথ, (জ) গোদাবরীতীরে ত্রাম্বক, (ঝ) (ए अपत देवछनाथशास्य देवछनाथ, (a) दात्रकाय সেতৃবন্ধে রামেশ্বর, এবং (ট) নাগেশ, (ঠ) ইলোৱাতে ঘুশোশ বা ঘুফেশ নামক লিগ। শিবপুরাণে এই ছাদশ লিকের মাহাত্ম্য বণিত হয়েছে।

(১৪) চট্টলে দক্ষৰাছৰ্মে ভৈৱৰশ্চন্দ্ৰশেখর: ৷

ৰাজন্মণা ভগৰতী ভবানী যন্ত্ৰ দেবতা

বিশেষতঃ কলিয়ুগে বসামি চন্দ্রশেখবে ॥
এই মহাপীঠ পূর্ববেদর চট্টগ্রাম জেলায়
সীতাকুণ্ড উেশনের নিকট চন্দ্রনাথ পর্বতে
অবস্থিত। এইস্থানে সতীর দক্ষিণবাছ পতিত
হয়। দেবী ভবানী, ভৈরব চন্দ্রশেখর।
ভগবতী, হয়ং বলেছেন—"আমি কলিযুগে
বিশেষ করে চন্দ্রশেখরে বাস করিয়া থাকি।"

শপ্তদশ শতাকীতে ত্রিপুরেশ্বর রাজবি গোবিন্দমাণিকা তুক পর্বতশৃক্ষে চন্দ্রনাথদেবের মন্দির নির্মাণ করেছিলেন। বারাহীতস্ত্রের গম পটলে উক্ত হয়েছে—দেবাদিদেব মহাদেব চন্দ্রনাথক্তেরে অউম্ভি ধারণপূর্বক অবস্থান করছেন—

ক্ষিতিরূপো মহাদেবো বিরাপাক্ষো মহাশয়:। অগ্নিরূপে মহাদেবো মূদং ভিত্বা বিরাজিত:॥ (১৫) ত্রিপুরায়াং দক্ষপাদো দেবী ত্রিপুরাসুন্দরী।

ভৈরবন্ত্রিপুরেশশ্চ সর্বাভীষ্টপ্রদায়ক:॥ রাজ্যের অন্তর্গত উদম্পুরে এই মহাপীঠ অবস্থিত। এইস্থানে সতীর দক্ষিণ পতিত; দেবী ত্রিপুরাসুন্দরী, ভৈরব ত্তিপুরেশ। উদয়পুর নগর থেকে পূর্ব-দক্ষিণ কোণে এককোশ দূৰে একটি পৰ্বতের সামুদেশে मिन्दि প্রস্তরময়ী দেবীমন্দির আছে। কালিকামৃত্তি প্রতিষ্ঠিতা। ত্রিপুরাধিপ**তি** धनमानिका : ७०० थः এই मन्तित्र निर्मान करतन । চন্দ্রনাথতীর্থের ষয়জুনাথলিক্ষকে ধনমাণিক্য নিজের রাজধানী উদয়পুরে আনতে চেয়ে-ছিলেন। কিন্তু ভগৰতী তাঁকে ষপ্লে আদেশ দেন যেন ত্রিপুরাসুন্দরী বিগ্রহকে উদয়পুরে এনে প্রতিষ্ঠা করা হয়। স্বপ্লাদেশ অনুসারে ত্রিপুরাসুন্দরীকে চন্দ্রনাথতার্থ থেকে উদয়পুরে আনা হয়।

(১৬) ত্রিস্রোভান্নাং বামপাদো ভ্রামরী ভৈরবেশ্বর:। ব্রিস্রোভা বা ভিস্তায় সভীর বামপদ পতিত হয়। দেবীর নাম ভ্রামরী, ভৈরব ঈশ্বর। উত্তরবঙ্গের জলপাইগুড়ি জেলার ভিস্তানদীতটে শালবাড়ী গ্রামে এই মহাপীঠ অবস্থিত।

(১৭) যোনিপীঠং কামগিরৌ কামাখ্যা ভত্ত দেবঙা।

যত্রান্তে ত্রিগুণাতীতা রক্তপাষাণক্ষপিণী॥ যত্রান্তে মাধব: সাক্ষাদ্ উমানন্দোহথ ভৈরব:

সর্বদা বিহুবেদ্ দেবী তত্ত্ত মুক্তি ন সংশয়: ॥
কামগিরিতে যোনিপীঠ অবস্থিত, দেবীর
নাম কামাখ্যা। অস্থুবাচী ও শারদীয়া পূজা
উপলক্ষ্যে কামাখ্যাধামে সর্বাধিক লোকসমাগম
হয়। বিষ্ণুচক্রদারা বিচ্ছিন্ন সভীর যোনমণ্ডল
নীলপর্বতে কুজিকা নামে পীঠস্থানে পতিত হয়
এবং প্রস্তুর হয়ে বর্তমান পীঠের উৎপত্তি হয়।
এখানে কামাখ্যা দেবী নিত্য বিরাজিতা।
বর্তমান কামাখ্যা মন্দিরের নিমন্থলে প্রস্তুরে
দেবীর প্রধান পীঠ—কোন মুতি নেই - হন্তমাত্র
প্রবিষ্ট হতে পারে এরূপ একটি ছিত্র থেকে
প্রস্তুর্বি আকারে অবিরত জ্লধারা নি:সৃত্ত
হচ্ছে। এখানেই পূজা করা হয়। কালিকা
পুরাণে এর মাহাত্ম্য বর্ণনা করা হয়েছে।

এবং পুণাতমে পীঠে কুজিকা পীঠসংজ্ঞকে।
নীলকুটে ময়া সাধং দেবী বহসি সংস্থিতা।।
সভ্যাস্ত্ৰ পতিতং তত্ৰ বিশীৰ্ণং যোনিমণ্ডলম্।
শিলাত্মগমকৈচলে কামাখ্যা তত্ৰ সংস্থিতা॥

(১৮) ভূতধাত্রী ভৈরব: ক্ষীরখণ্ডয়:

যুগান্ত। মা মহামায়া দক্ষাস্থ গৈ পদো মম ॥
বর্ধমান টেন্টশন থেকে ২০ মাইল উত্তরে
কাটোয়ার কাছে অবহিও কীরগ্রাম। এখানে
দেবীর দক্ষিণচরণের অসুষ্ঠ পতিত হয়।
পীঠাধিষ্ঠাত্রী দেবীর নাম যুগান্তা বা যোগান্তা,

ভৈববের নাম ক্ষীরখণ্ডক বা ক্ষীরকণ্ঠ। পাষাণময়ী দেবীমৃতি একটি পুঞ্জবিণীতে সারা বছর জলে নিমগ্ন থাকেন—বিশেষ দিনে জল থেকে তুলে পূজা করা হয়।

(১৯) নকুলীশং কালীপীঠে দক্ষপাদাস্থলী চমে।
সর্বসিদ্ধিকরী দেবী কালিকা তত্ত্র দেবতা।
কলিকাতার দক্ষিণ উপকণ্ঠে আদিগন্ধার
পূর্বতটে কালীঘাট নামক স্থানে এই মহাপীঠ
অবস্থিত। রহন্নীলতন্ত্রে এই স্থানকৈ কালীঘট্ট
বলা হয়েছে। কালীঘাটে সভীর দক্ষিণপাদের
চারিটি আস্থল পতিত হয়। পীঠাধিঠাত্ত্রী দেবী
কালিকা, ভৈরব নকুলেশ্বর। কালীঘাটের
কালীমূর্তি পাষাণমন্ত্রী। মূর্তির অধোভাগ
অদৃশ্য। কটিদেশ থেকে মন্তক পর্যন্ত অংশ
বছবিধ মূল্যবান্ অলকাবে ভূষিত এবং জিহ্না
বর্ণমণ্ডিত।

(২০) অঙ্গুলীরুলং হস্তক্ত প্রস্থাগে ললিভা ভবং।
অধুনা এলাহাবাদে সভীর হস্তাঙ্গুলিসমূহ
পতিভ হয়। পীঠাধিষ্ঠাত্রী দেবীর নাম ললিভা,
ভৈরবের নাম ভব। ত্রিবেণী ঘাটের উদ্ভরপূর্ব
দিকে প্রায় এক ক্রোশ দূরে ললিভাদেবীর
মন্দির। স্থানীয় নাম আলোপীদেবী। মন্দিরমধ্যে কোন মূভি নেই। সুপ্রশস্ত মন্দিরমধ্যে
একটি মর্মরপ্রস্তর-নির্মিত উচ্চ বেদী, মধ্যভাগে
চতুর্হন্ত-পরিমিত একটি গর্চ, গর্তমধ্যে দেবীর
পীঠ। গর্তের ওপরে একটি দোলনা ঝোলান
আছে – এটিই দেবীর আসন। এই দোলনার
চতুর্দিকে ব্রাহ্মণগণ বেদপাঠ করেন।
'এতৎ প্রজাপতে: ক্ষেত্রং ত্রিযু লোকেষু বিশ্রুতম্'

এই প্রয়াগ প্রজাপতির স্থানরূপে ত্রিলোকে বিখ্যাত। এখানে গলা যমুনা ও সরম্বতী মিলিত হয়ে ত্রিবেণী সৃষ্টি করেছে। (ক্রমশঃ)

'ততো ন বিজুগুপ্সতে'

वीविकशनान ठाडे। भाषाय

এই আত্মকেন্দ্রিকতা, এ পাপ আদিম
নিশ্চিক্ত করো হে প্রস্তু! নির্মল নিঃসীম
পূর্যকরোজ্জল নীলে মুক্ত হোক পাথা!
সঙ্কীর্ণ কোটরে আর কতকাল ঢাকা
রহিবে অস্তিত্ব মোর! আমি যেন, হার,
নেপোলিয়াঁ বন্দী কোন্ সেণ্ট হেলেনায়।
পরিত্যক্ত দ্বীপ—গর্জে ক্রুদ্ধ তরক্তেরা!
অন্ধর্কপে আসক্তির মৃত্যুজ্ঞালে ঘেরা
অভিশপ্ত নমি আমি! বাঁধো, হে ঠাকুর,
অনন্তের স্থরে মোর বাঁশরির স্থর!
দেখি যেন সর্বভূতে আপন সন্তারে।
মৃত্ত এই নারায়ণে অসংখ্য আকারে!

নিম্বার্ক সম্প্রদায় ও তত্ত্বপদিষ্ট সাধনপ্রণালী

শ্ৰীমতী পাৰ্বতী সান্যাল

শাস্ত্রে আছে,—ভারতভূমিতে জন্মলাভ না করিলে মহয় মোকলাভের অধিকারী হয় না। ভাৰতের ভূমি পৃত ভূমি। যুগে যুগে অসাধারণ কঠোর তপস্যা ঘারা এ ভূমিকে মুনিঋষিগণ পুণ্য মোক্ষপদদায়িনী তীর্থে পরিণত করিয়া আসিয়াছেন। জীবতত্ব, জগণতত্ব, সৃষ্টিস্থিতি-লয়বিষয়ক জ্ঞান এবং দর্বোপরি পরব্রহ্মভত্ত এই ভূমিতেই ব্ৰহ্মবিগণ দাঝা প্ৰকাশিত হইয়াছে। ভারতবাসী ষভাবতঃ ধর্মপ্রাণ এবং এই ব্রহ্ম-বিতা ভারতবাদিগণের বিশেষ বিতা। হিন্দু-দর্শন,—এই সকল ব্রহ্মবিগণের সাক্ষাৎ অমুত্ব ७ উপল্कित कल। हिन्तू धर्मत প্राप्त कर সম্প্রদায় বা গুরুপরম্পরাগত ধারা ধর্মের ধারকরূপে ভারতভূমিতে নিজ নিজ চিস্তা-ধারার বিস্তার নরসমাঙ্গে প্রবর্তন করিয়াছেন। নিমার্ক সম্প্রদায় শ্রীনিমার্ক ভগবান কর্তৃক প্রবর্তিত ঐব্ধপ একটা বৈষ্ণব সম্প্রদায়ধারা।

ভারতবর্ধের বৈষ্ণবদম্প্রদায় চারিশ্রেণীতে বিভক্ত,—প্রথম শ্রীমং মধ্বাচার্থ-উপদিষ্ট মাধ্বদম্প্রদায়; বিতীয় শ্রীবিষ্ণুষামী-প্রচারিত বিষ্ণুষামী দম্প্রদায়; তৃতীয় শ্রীরামানুক্ষ ষামী-প্রবর্তিত শ্রীদম্প্রদায়; চতুর্থ বৈষ্ণব দম্প্রদায়ের নাম নিম্বার্ক বা নিমাদিত্য সম্প্রদায়। মহামুনি নারদ ভগবানের মন্ত্রিশস্ত শ্রীনিম্বার্ক ষামী (অপর নাম নিয়মানক ষামী) প্রবৃত্তিত এই সম্প্রদায় তাঁহারই নামানুসারে নিম্বার্ক ষামী শ্রীভগবংচক্রাবভার বিশ্বয়া সাধ্সমাজে প্রিচিত আছেন।

শ্ৰীনিম্বাৰ্ক্ষামী-প্ৰবৰ্তিত ভেদাভেদ বা

ধৈতাধৈতসিদ্ধান্ত এই যে, অনন্তজীবসমন্ত্ৰিত এই বকাণ্ড মূলত: বক্ষ। "সর্বং খল্পিদং বক্ষ"। বিশ্বসংসার তাঁহার মতে অলীক নছে: ইহা তিনি অন্ত্ৰশক্তিমান অনম্বশক্তি অনম্বজ্ঞীবনময় বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছেন। কিছুই উাহা হইতে পৃথক নহে। তিনিই নানাক্রপে নানা-ভাবে ক্রীড়া করিতেছেন। কিছ ভিনি ত্তধুমাত্র জীবজগৎ নহেন। এত হভয়ের অতীত বরপণ তাঁহার আছে। এই অতীত ম্বরুপই জগতের মূল উপাদান কারণ। জীবজগৎ তাঁহার অংশ মাত্র। অংশের সহিত অংশীর যে ভেদাভেদ (বৈতাবৈত) সম্বন্ধ, জ্বাৎ ও জীবের সহিত ব্রহ্মেরও তদ্রুপ সম্বন্ধ। অংশ অংশীর অঙ্গাভূত, অতএব অভিন্ন। অংশী অংশকে অতিক্রম করিয়াও আছেন। জীব অংশ হওয়ায় ব্যফিট্রফী, ত্রহ্ম পূর্ণমূত্রপ বলিয়া সমগ্রস্কটা। ব্রহ্ম চিদানন্দরূপ একমাত্র সদস্তা। সর্বগটেই পর্মাতা প্রব্রহ্ম বিরাজিত আছেন। জগৎ তাঁহার বিভৃতি। স্থাবর-मমুদয় বিশ্বের সকল বস্তুতেই জঙ্গমাত্মক সারভূত সত্য। অভেদজ্ঞানই পরমাত্মার ব্ৰহ্মাণ্ডের আপাতপ্ৰতীয়মান বিভিন্নতার অন্ত-বালে দেই একই চবম সত্তা অদুশুরূপে বিভাষাৰ।

প্রীকৃষ্ণরূপী ভগবান অথবা রাধাকৃষ্ণ যুগলন্
মুক্তি নিম্বাংক বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের উপাস্তা।
বিশ্বব্রক্ষাণ্ডের সমগ্র প্রকটরূপই ব্রক্ষের সন্তণ
রূপ। অভএব সকল রূপই ব্রক্ষাবৃদ্ধিতে
বৈষ্ণবর্গণের ধােয়া। সর্ব রূপের মধ্যে

ব্রহ্মার অবতাররপের শক্তি সমধিক,—এই রূপের উপাসনা সহজ ও শীঘ্রফলপ্রদ। নিম্বার্ক-মতাবলম্বী সাধকগণ শ্রীকৃষ্ণ ভগবানে আত্ম-নিবেদনপূর্বক ভাঁহারই উপাসনা ভক্তিপূর্বক একাস্তমনে করেন। এইরূপ সাধন করিতে ক্রিতে তন্ময়তাপ্রাপ্ত হইলে চিত্তমল দুরীভূত হয় এবং সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শন ঘটে। ব্রহ্ম সগুণ, নিগু'ণ, সর্বময় হইলেও সর্বাতীত পরবক্ষরণ আপনা হইতেই সাধকগণের চিত্তে প্রতিভাত হইতে থাকে। সর্বজীবেই ব্রহ্মবৃদ্ধি আরোপ-হেতু বস্তুর দোষগুণবিচার সম্বন্ধে সাধক উদাসীন হন। তখন স্বত্ত স্থদৰ্শন ঘটে। সর্বজীবরূপই ভগবংরূপ, সেইছেতু সকল জীবের প্রতি সেবাভাব (সেবকভাব) অবলম্বনপূর্বক কর্তব্যকর্মের নিষ্কাম সম্পাদনই নিম্বার্কীয় সাধকগণের আদর্শ আচরণ-নীতি। দাস্য বা অধীনভাব অবলম্বন করিয়া ভক্তিসহকারে ভগৰৎসেবার্চনাই তাঁহাদের অপর ধর্ম। नियार्क मन्ध्रनाग्रङ्क माधकशन এই माध्रनबर् বিশেষ পক্ষপাতী।

ভক্তি গৃইপ্রকার,—সাধনরূপিকা ভক্তি ও পরাভক্তি। সাধনরূপিকা ভক্তি দ্বারা উাহারা শ্রীভগবানের সেবারাধনা, ধ্যান করিয়া থাকেন। এইরূপ করিতে করিতে চিন্ত নির্মল হইলে তাহাদের সর্বত্র সমদর্শন ঘটে এবং তৎপর ষতঃই তাহারা পরাভক্তিলাভের অধিকারী হন। অশাস্ত মানবচিন্তের স্থিতিলাভ-প্রচেষ্টায় নির্মলাল্লা সাধুদিগের ধ্যান প্রকৃষ্ট পদ্ধা। এতএব স্থদ্যে শ্রীকৃষ্ণভগবানের ধ্যান যে সর্বশ্রেষ্ঠ সাধুসঙ্গ, তাহা নিধিলশাল্লে উল্লিখিত আছে।

পরাভক্তিপ্রভাবে ভগবংসাক্ষাৎকার হইলে, সাধক সমগ্র সৃষ্টিস্থিতিলয়, জীবজগৎতত্ত্ব ও সর্বশেষ পরব্রহ্মতত্ত্ব বিষয়ে জ্ঞানপ্রযুক্ত

হন। তৎপর তাঁহারা জীবস্মুক্ত পুরুষ হইয়া ইংসংসারে বিচরণ করেন। অজ্ঞানভার নাশ-হেতু কর্মণাশে তাঁহার। আর লিপ্ত হন না। কর্তব্যবৃদ্ধিতে কর্মের অনুষ্ঠান নিশিপ্তবং ভগবং-অভিপ্রায়ে করিয়া থাকেন। তৎপর দেহান্তে অটিরাদি মার্গে তড়িৎবেগে গমনপূর্বক ব্রহ্ম-লোকসকল প্রাপ্ত হন। অতঃপর ঐ ব্রহ্মলোক-সকলও অভিক্রম করিয়া ভ*াহারা প্রাংপ্র প্ৰবিষ্ট হন। তখন তাহারা স্ব্বিধ্যাম্থ্যপুক্ত হন ও অরূপতা প্রাপ্ত हन। देशरे नर्गात्य উल्लिখिত পরম নির্বাণ, মোক বা কৈবলাপ্রাপ্ত। পরব্রক্ষের ন্যায় সর্ব-সামর্থা তাঁহাদের আয়ত্ত হওয়ায় ত াহাদের ইচ্ছাধীন থাকে,—দেহশুল্য, দেহযুক্ত উভয়ভাবে যদৃচ্ছাক্রমে থাকিতে ত'াহারা সক্ষম হন। তবে সর্বপ্রকার সামর্থাপ্রযুক্ত হইলেও তাঁহারা ঈশ্বর হইয়া যান না। অংশ-অংশী সম্বন্ধ স্বাবস্থায় বিভাষান থাকে সমগ্র সৃষ্টিস্থিতিলয়বিষয়ক সামর্থ্য কখনও প্রাপ্ত হয়েন না। সামগ্রিক ক্ষমতা একমাত্র ঈশ্বরেরই আছে।

ভারতীয় অধ্যাত্ম-দাধনায় সদ্গুক্তকরণ ব্রহ্মচিন্তা তথা ভগবৎ- বা আব্যান্দাৎকারের একমাত্র উপায়। সাধক আপন আপন সাধন-বলে বছবিধ আলোকিক যোগৈশ্বর্ধের অধিকারী হইতে পারেন, কিন্তু ভগবদ্দর্শন এক-মাত্র গুক্তকপাতেই হইয়া থাকে। সদ্গুক্তলাভ না হইলে আত্মার আত্মরূপে স্থিতিরপ মোক্ষণল লাভ হয় না। ব্যাবস্থা হইতে মুক্তাবস্থায় গম্ম একমাত্র গুক্তকপায়ে অজ্ঞানভার নাশপূর্বক মুক্তাবস্থায়।

ব্রহ্মধরণের জ্ঞান সদ্গুরুর আশ্রয় ভিন্ন

উপজাত হয় না। গুরুতে আত্মসমর্পপূর্বক ভক্তির সহিত ভূজন করিলে ত্রক্ষ সাধকের নিকট প্রকাশিত হন। গুরুবাকা একমাত্র প্রতিপালনীয়, যিনি শুধুমাত্র গুরুর উপদেশই লার করিয়া জীবনপথে অগ্রসর হন, তিনি জীবন্মুক্ত হন ও অচিরাৎ ভগবৎসাক্ষাৎকার লাভ করেন। গুরু পরমাল্কাই। পরমাত্রাই সাধকের উদ্ধারের নিমিত্ত গুরুত্বণী হইয়াছেন।

নিম্বাকীয় বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের দীক্ষাপ্রণালী তন্ত্র ও বেদ উভয়েরই অহুমোদিত। এই দীক্ষাপ্রণালীতে কোনপ্রকার প্রক্রিয়া (প্রাণায়াম ইত্যাদি) ব্যতীতই শুধুমাত্র শরণা-গত হইয়া নিষ্ঠাপূর্বক শুক্তিসহকারে মন্ত্রজপ দারাই ষ্ট্চক্রণ্ডেদ হইয়া যায়।

অন্তিমে মোক্ষলাভই নিম্বার্ক সাধনভজনের চরম কাম্যফল। জীব যে অবস্থায় যরপে অনন্ত দর্শন করেন ভাহাকেই মুক্তাবস্থা বলে। ষ্থন সমগ্ৰ দৃশ্যবৰ্গ আপনা হইতে পৃথক ও ভিন্নভাবে দর্শন করেন তখন ভাহাকে জীবের বন্ধাবস্থা বলা হয়। এই ভিন্নরূপে দর্শনই ব্দ্ধাবস্থা, যাহা জীবকে কর্মপাশে ইহুসংদারে আবদ্ধ রাখে। ইহাই ভগবংমায়াশক্তি-মায়াশক্তিও নিত্য ভগবং অস। জীব আত্মরূপে নিতা হইলেও বদ্ধাবস্থা ও মুক্তাবস্থা,—এই হই অবস্থাভেদ জীবের আছে। ব্রহ্ম সর্ব অবস্থাতেই সচিচদানন্দ। শ্রুতি বলিয়াছেন, —ব্ৰহ্ম আনন্দময়, বৃদময়, সুখময়,—নিরুবচ্ছিন্ন আনন্ত ব্লোর স্বরূপ,—"আনন্তো ব্লোত ব্যজানাৎ। আনন্দাদ্ধেব খলিমানি ভূতানি জায়ত্তে"—ইত্যাদি। আনন্দই ব্ৰহ্মের ম্বরপ,— সমগ্র জগৎ আনন্দ হইতেই উপজাত হইয়াছে। বন্ধের এই আনন্দাবস্থা চৈতন্যময়ও। এই व्यानक्ष्मम बकारक श्रांश इरेल की नर्विविध ভয়কেশরহিত হইয়া যান ও অংশ-অংশী সম্বন্ধে নিজের বর্নপগত আনন্দময়তাও প্রাপ্ত হন। জীবের মুক্তাবস্থায়, দেহান্তে স্থলদেহসম্বন্ধ বিনষ্ট হইবার পর যথন সৃক্ষদেহেরও পৃথক অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয়—তখনই তাঁহারা অরূপ অবাধিত নিৰ্মল আনন্দ লাভ করেন। বিদেহমুক্তাবস্থায় চিদানন্দময়রূপে স্থিতিকেই জীবের পরম মোক্ষলাভ বলা হয়। এই মোক-লাভই সর্ববিধত্ব:খরহিড নিরবচ্ছিন্ন আনন্দ-দায়ক অবস্থা বলিয়া শ্রুতিসকল বর্ণনা করিয়াছেন। এই আনন্দ স্থলদেহসম্বন্ধলক আনন্দ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। জীবনুক্ত পুরুষ-গণেরও দেহসম্বন্ধ থাকায় সেই নির্মল আনন্দ-ময়তা জন্ম না। দেহাতে বিদেহমুক্তাবভায় প্রকৃত মোক্ষানন্দ লাভ হয়। এই মোক্ষল-লাভই নিম্বার্কীয় সাধকগণের সাধন-ভজনের একমাত্র লক্ষ্য।

वन्नरम् এই निन्नाकीय माधनश्रामी भूर्व একপ্রকার অজানিতই ছিল। পরন্তু ভগবৎ-কুপায় চুয়াত্তর বংগর পূর্বে কলিকাতা হাই-কোর্টের খ্যাতনামা ব্যবহারাজীব ভারাকিশোর চৌধুরী (পরবর্তীকালে খ্রীসন্ত-দাস নামে খ্যাত) মহাশয় বাংলা ১৩০১ সনে এই নিম্বার্কসম্প্রদায়ভুক্ত বৈষ্ণবাচার্য শ্রীশ্রীমামী রামদাস কাঠিয়া বাবাজী মহারাজের কুপালাভ-পূর্বক তাঁহার নিকট দীক্ষিত হন। প্রীশ্রীকাঠিয়া বাবাজী মহারাজ সমগ্র উত্তর-ভারতের সাধু-সমাজের আচার্যস্থানীয় উপাস্ত বা ভজনীয় <u>প্রীশ্রীশা</u>শী সন্তদাসজী মহারাজ (গৃহস্থাশ্রমে এীযুক্ত ভারাকিশোর চৌধুরী) গৃহস্থাশ্রমে প্রভুত মান্যশ, অর্থ, প্রভুত্ব উপেক্ষা-পূর্বক সন্ন্যাস লইয়া শ্রীরন্দাবনে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেন। তাঁহার এই বিরাট ত্যাগ সমগ্র জাতির নিকট দৃষ্টাস্বস্থল হইয়া আছে। সন্ন্যান গ্রহণ করিবার পর প্রীঞ্জর কপায় প্রীশীসন্তদাসন্ধী মহারাজ প্রীভগবংসাক্ষাৎকার লাভ
করিয়া আপ্তকাম, সিদ্ধমনোরথ হন।
প্রীশ্রীকাঠিয়া বাবাজী ও তদীয় সুযোগ্য শিশ্য
প্রীশ্রীসন্তদাসন্ধী কর্তৃকই এতৎ নিম্বার্কীয় দীক্ষা
ও সাধনপ্রণালী বন্ধদেশে কর্থঞিৎ প্রসারলাভ

করিয়াছে। প্রীপ্রীসন্তদাসন্ত্রী তাঁহার জীবিতাবহাতেই তাঁহার সুযোগ্যা, শরণাগত শিয়া প্রীপ্রীধনঞ্জয়দাসন্ত্রী মহারাজকে আপন স্থানে অভিষক্ত করিয়া নিম্বার্ক দর্শন ও সাধন-প্রণালী প্রচারের গুরুতার হাহার উপর মুস্ত করেন।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-পার্ষদ-বন্দ্রা

শ্রীধীরেন্দ্রকুমার গুহঠাকুরতা

জয় শ্রীবিবেকানন্দ সপ্তর্ষির ঋষি অভী: অভী: সিংহনাদ বাঁর দিবানিশি। শিব-অবভার যিনি পতিতপাবন, আবির্ভাবে ভারতের নবজাগরণ॥ প্রভুর মানস-সুত স্নেহের হলাল জয় ব্রহ্মানন, জয় ব্রজের রাখাল। প্রণমি শ্রীপ্রেমানন্দ মুর্ত পবিত্রতা নৈক্ষা কুলীন, প্রেমময়, প্রেমদাতা॥ নমি অর্জুনের অংশ যোগানন্দ-পায় সম্পিত প্রাণ বাঁর মায়ের সেবায়॥ विन नित्रक्षनानन हत्रगयूगल রাম-অংশে জন্ম বাঁর, সাহসী, সরল। রামকৃষ্ণানন্দ জয় অকলঙ্ক শশী রামক্ষ্ণ-পূজনেতে চির-অভিলাষী॥ नमि श्रीपादणानन पादी जननीद কর্মযোগে ব্রতী, সদা অচঞ্চল, ধীর॥ क्य क्य निवानन, मन्नामिश्ववत, নাম বিশাইতে সদা দয়ার্দ্র-মন্তর ॥

জয় শ্রীতুরীয়ানন্দ, মূতি তিতিক্ষার তুরীয় ভূমিতে সদা বিহার যাঁহার। নমি শ্রীঅভেদানদে তপ্রপ্রধানে ভেদজ্ঞানপারে যিনি স্থিত পূর্ণজ্ঞানে॥ জয় শ্রীঅন্তুতানন্দ অন্তুতচরিত নিদ্রাহীন দিবানিশি জপতপে স্থিত। নমি শ্রীঅধৈতানন্দ প্রভুর স্বগণ বয়দে প্রবীণ, শাস্ত, সেবাপরায়ণ ॥ নমি শ্রীপুবোধানন্দ, অতীব সরদ আজীবন শিশুসম, অস্তর নির্মল ॥ জয় ঐত্তিগুণাতীত, নির্ভয়াচরণ সাবদা মাভার পদে গত ততুমন॥ জয় শ্রী হথতানন্দ করুণা-আধার শিবজ্ঞানে জীবসেবা ধরম বাঁহার ॥ জয় শ্রীবিজ্ঞানানন্দ গুপ্ত ব্রহ্মজ্ঞানী, প্রদন্ন গল্পীর-আত্মা, প্রশাস্ত, বিজ্ঞানী। সপাৰ্ষদ-রামক্ষয়-জননীসারদা-চরণস্মরণে মতি থাকে যেন সদা॥

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের সমাজদর্শন

[পূৰ্বানুর্ছি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

৩। সমাজ ও ধর্ম

আধ্যাদ্মিকভাকে ঐহিক জীবনের নিয়ামক বলে অভিহিত করার অর্থ হ'ল সমাজজীবনে ধর্মের গুরুত্ব সর্বাধিক বলে নির্দেশ করা। প্রকৃতপক্ষে, ষামী বিবেকানন্দের মতে, ধর্মের প্রস্তর-কঠিন ভিত্তির ওপরই সমাজজীবনের উপরিতল (super-structure) নির্মাণ করা উচিত। ধর্ম সম্বন্ধে ষামীজীর ধারণা ও সমাজ সম্বন্ধে তাঁর জৈব মতবাদ (organic conception) থেকে শুরু করলে এই দিদ্ধান্তে আসা ভাতা গতান্তর নেই।

ষামীজার মতে, ধর্ম অবিদ্যারই বিপরীত গুণ (quality)। অতএব 'মানুষের সকল জ্ঞান ধর্মের অংশমাত্র।' ঘেহেতু, বেদান্ত অনুসারে বিভামায়ার আহ্বান ঘারা অবিদ্যার অবসান ঘটিয়ে অন্তর্নিহিত ঐশীশক্তির উদ্বোধনই মানবজীবনের লক্ষ্য, সেইহেতু ধর্মকে নিতা সহযাত্রী হিসাবে গণ্য করে প্রত্যেক ব্যক্তিকে সমাজজীবনে পথ চলতে হবে। ব্যক্তি এই আদর্শ কতটা অমুসরণ করতে সমর্থ হয়েছে, তাই হ'ল তার অন্তর্নিহিত ঐশী শক্তির অভিব্যক্তির মাপকাঠি।' আবার ব্যক্তি সাম্প্রিক সমাজের (the social whole) অবিচ্ছেদ্য অংশ বলে ধর্মকে স্মাজ-সন্তারও অপরিত্যাক্ষ্য সলী বলে গ্রহণ করতে হয়। যুধ্ঠিবের সারমেয়ের মত

'ষর্গসুথের' জন্মও তাকে পরিত্যাগ করা চলবেনা।

विधिन ध्रधान मञ्जो छिन्दरहेनी এक जन কার্ডিকাপকে (Cardinal) ধর্মসম্বন্ধে তাঁর নিমুলিখিত উক্তিগুলি করে প্রচার করতে অনুরোধ করেছিলেন: 'ধর্ম হ'ল মূল জীবন-নীতি, জীবনের কোন নৈমিত্তিক অম্বষ্ঠান নয়': 'ধর্ম উত্যুক্ত সভ্যতারই দ্যোতক'; 'ধর্ম বলতে সর্বশক্তিমান ঘারা বন্য অবস্থা থেকে মানুষের পরিত্রাণই বোঝায়'; 'খুইখর্ম আমাদের শেখায় প্রতিবাসীকে নিজের মতই ভালবাসতে, আধুনিক সমাজ কিন্তু প্রতিবাসীর অন্তিত্ খীকারই করে না'; 'বর্তমানে সমাজ প্রবৃত্তি দ্বারা পরিচালিত, এতে হৃদয়র্ত্তির কোন স্থান নেই'; 'সুতরাং মাকুষের আত্মা এক পবিত্র আশ্রম্বলেরই সন্ধান করে'; 'যা কিছু সুন্দর, যা কিছু মহৎ, তা আমাদের জন্যে ধর্মের পথই নির্দেশ করে তা আমাদের ঐশী শক্তির উপলব্ধিতেই সহায়তা করে।'

ডিস্রেইলীর উজিগুলিতে যে ধারণা প্রতিফলিত হ'য়েছে তার সঙ্গে যামী বিবেকা-নন্দের ধারণার দঙ্গতি ও অসঙ্গতি উভয়ই লক্ষণীয়। ডিস্রেইণী ধর্মকে ব্যক্তির নিত্য সহচর হিসাবে বর্ণনা করলেও সমাজের জীবন-পদ্ধতির অঙ্গ বলে নির্দেশ করেননি। সমাজ প্রবৃত্তি দ্বারাই পরিচালিত, হৃদয়র্ত্তির ক্ষেত্রে

A. J. Russell: Their Religion, pp. 138-39.

[›] C. W., IV, p. 358। ৰামীজী ধর্মের সংজ্ঞাই দিয়েছেন: 'মামুবের অন্তনিহিত ঐশী শক্তিব অভিব্যক্তি' ('the manifestation of Divinity already in man') বলে।

সমাজ নয়। সুতরাং ব্যক্তিকে তার কক্ষপথের সন্ধান করতে হবে নিজের মধ্যেই।

ভিস্বেইলীর ধারণা যুগসন্ধ্যারই দ্যোতক।
প্রাচীন গ্রীপে নগর-রাষ্ট্রকৈন্ত্রিক মহান যুগের
সন্ধ্যা ঘনিয়ে এলে স্টোইক দার্শনিকরা এই
রকম ধারণাই প্রচার করেছিলেন—ভাঁরাও
ব্যক্তিকে ভার কক্ষপথের সন্ধান করতে বলেছিলেন নিজের মধ্যে।

यामी विदिकानत्मव मटल, धर्म वाकि ७ সমভাবে স্পর্শ করে—অবিদ্যা-অপসারণের মাধ্যমে উভয়কেই বন্ধনমুক্ত করে। ধর্মকে অবলম্বন করে ব্যক্তি ভার প্রকৃত সভা-পূৰ্ণাঙ্গতার ('the perfection itself')8 উপলব্ধির পথে প্রতিবন্ধকগুলি অতিক্রম করতে সমর্থ হয়। ফলে হাজার হাজার বছরের বিলম্বিত যাত্রা ত্রান্থিত হয়। সমাজ্প সহজে সকল শৃঙ্খলকে —তা বেস্থাম-নির্দেশিত 'অশুভ ৰাৰ্থের' ('sinister interests') শুঝলই হোক ৰা মাৰ্কদ-ৰণিত শ্ৰেণীয়াৰ্থের (class-interests) वन्ननहें दशक वा याभी विद्यकानम्-पृष्ठे याजक-সম্প্রদায় ও ডলারের (dollar) খৈরাচারের শৃঙ্খলই হোক-দূরে নিক্ষেপ ক'রে ष्यश्रामात ममर्थ इयः। धर्मत উष्मिना इ'न মানুষের ঐশীশক্তির অভিব্যক্তি সম্ভব করা ('to evolve God out of man') । বাজি সমাজের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ বলে ধর্ম উভয়কেই পূর্ণাঙ্গতার পথে পরিচালিত করে। এই সভ্যের উপল कि করেই বোধ হয় বার্ক লিখেছিলেন: "আমরা জানি অমানা অস্তবে অনুভব করি যে, ধর্মই পৌরসমাজের ভিত্তি এবং কল্যাণ ও সুখের উৎস"। ("We know we feel inwardly, that religion is the basis of civil society, and source of all good and of all comfort.")

৪। ধর্মের একাভিমুখিতা এবং একাভিমুখিতার সংকট

সমাজ ধর্মের প্রস্তর-কঠিন ভিত্তির ওপর স্থাপিত হ'লেও সমাজ-জীবনযাত্রায় ধর্মকে একমাত্র শক্তি বলে গণ্য করলে ভুল করা হবে। আবার ষামী বিবেকানন্দের সমাজ-দর্শনে এই সতর্কবাণীও বারবার প্রতিধ্বনিত হয়েছে যে, জড়বাদকেও ধ্রুবতারকা গণ্য করে চল বলা ভুল-সম্পূর্ণ ভুল। প্রকৃতপকে, ষামীজী সমাজের একাভিমুখিতার যে-কোন প্রকারভেদেরই সম্পূর্ণ বিরোধী, কারণ এই প্রকার একাভিমুখিতা তাঁর উদ্দেশ্যবাদকে (teleology) সম্পূর্ণ অমীকার করে। জড়-বাদের ভিত্তিতে স্থাপিত সমাজ খাপদ-সংকুল অরণ্যেরই সামিল'। 9-এরপ সমাজে মানুষ পশুর পর্যায়েই থেকে যায় এবং নেকড়ের পালের মধ্যে সংঘবদ্ধতাজনিত যে সৌন্দর্য দেখা যায় তার চেয়ে বেশী কিছু গুণ বা সৌন্দর্য তাতে পরিলক্ষিত হয় না। মানুষ তখন নিজেকে দেহসর্বয় বলেই কল্পনা করে এবং অন্যান্য (मरहत पूर्णा निष (महरक भःतक्रण कतरण, চাকচিকাময় করে তুলতেই বাস্ত থাকে। বহিছু তকরণের এই ধারণা, ঐক্যনীতির এই

o CP. Hearashaw: Development of Political Ideas, pp. 18-19

⁸ Aldous Huxly তাঁব Reflections on the Lord's Prayer-এ পূর্ণাঙ্গতাকে এইভাবেই বর্ণনা করেছেন।

e C. W., I, pp. 18-19

Reflections on the Revolution in France (Select Works, II, p. 106)

⁹ C. W., IV, p. 210

b C. W., II, p. 84

অধীকার বন্ধনেরই সূচক; এখানেই আবার সন্ধান পাওয়া যাবে সকল সামাজিক অকল্যাণের উৎসের।

অপরদিকে আবার মাত্র আধ্যাত্মিকভার ভিত্তিতে সমাজ গড়লে যাজক সম্প্রদায়ের উদ্ভব ঘটতে বাধ্য। এরপে অবস্থায় সমাজের অপর সকলের যার্থহানি করে মৃষ্টিমেয় करम्बक्षनहे विस्थाधिकात्र (छात्र करत्र थारक। উপরত্ম এরূপ সমাজ তৈতিরীয় উপনিষত্বক 'অল্লং বহু কুৰীত'— যার অৰ্থ इ'न भन्न। वा छेभाग्न हिमार्त इ'ला के निहिक প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য – সম্পূর্ণ বিস্মৃত হয়। সমাজকে মাত্র জড়বাদের ভিছিতে সংগঠন করা অপেক্ষা এ কম বিপজ্জনক নয়। বিষয়টিকে বাাখা করে স্বামীন্দী বলেছেন, "পাশ্চাতা জ্ঞাৎ শাইলকদের ঘৈরাচারে এবং প্রাচ্য দেশসমূহ যাজকদের ধৈরাচারে পরিত্রাহি চীংকার করছে; প্রয়োজন হ'ল একের ঘারা অপরের নিয়ন্ত্রণের। ভেব না যেন কোনটাই এককভাবে জগৎকে বক্ষা করতে পারবে"। ("The West is groaning under the tyranny of the Shylocks and the East is groaning under the tyranny of the priests; each must keep the other in check. Do not think that one alone is to help the world".)

অভএব, নির্দেশ হ'ল একাতিম্বিতাকে পরিহার করে জড়বাদ ও আধ্যাত্মিকতা উভয়েরই ভিত্তিতে সমাজ সংগঠন করা। এই সমন্ত্রহকে 'মর্যাদাপূর্ণ জড়বাদ' (dignified materialim) বলে অভিহিত করা হয়েছে; 50 একে আবার আমরা শুদ্ধিকৃত অধ্যাত্মবাদ-

। সামাজিক অপূর্ণারভাও সমাজের পুনরুজ্জীবন

সমাজজীবনকে তীর্থযাত্রার সঙ্গে তুলনা করা যায়। এই তুলনায় সমাজের পূর্ণাঙ্গতার অভিব্যক্তি সভোর উপলব্ধি ছাড়া আৰু কিছুই হ'তে পারে না। অনুভাবে বলতে গেলে, কোন সমাজ সভাকে কভট৷ কাৰ্যে রূপায়িত ক'বতে সমৰ্থ হ'য়েছে তাই তাব সাৰ্থকডার মাপকাঠি। যামী বিবেকানন্দের নিজের ভাষায়, "দেই সমাজই মহতম যেখানে শ্রেষ্ঠ সভ্যনিচয় কর্মে ব্লপায়িত হয়"। (That society is the greatest, where the hightest practical.) > যামীজী truths become আরও বলেছেন, "গত্য কোন সমাজকে আফুগতা জানায় না; সমাজকেই সভ্যের অনুগত হতে হবে। নচেৎ সমাজের মৃত্যু प्रेट्न"। ("Truth does not pay homage to any society ancient or modern. Society has to pay homage to truth die".) ২ অর্থাৎ সমাজকেই সভ্যাভিমুখী হ'ডে হবে, সত্য কখনই সমাজাভিমুখী হতে পারে না।

এখন প্রশ্ন, সমাজজীবনের পরিপ্রেক্ষিতে 'স্ত্যু' (Truth) বলতে ঠিক কি বোঝায় ? এর উত্তর পাওয়া ধাবে বেদাস্ক:প্রতিপাদ্য

⁽sublimated spirituality) আখাও দিতে পারি।

১০ অভিহিত করেছিলেন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ডঃ গোবিন্দচন্দ্র দেব। সংবাদে
প্রকাশ—তিনি পাকিস্তানের জ্লীচক্রের
বাংলাদেশে বৃদ্ধিজীবী নিমূল করার পাশবিক
বডযন্ত্রের বলি হয়েছেন।

³³ C. W., II, p. 85

^{\$2} Ibid, p. 84

> C. W., III, p. 151

বিষয়ের মধোই। সংক্রেপে বলতে গেলে,
বামীজীর মতে, সত্যের মৌলিক উপাদান
ছটি: অন্তিত্ব সহস্তে ঐক্যবাদ (unity of
existence) এবং মানুষের অন্তর্নিহিত
ঐশী শক্তিতে বিশ্বাস। যে সমাজ বেদান্তের এই
ছটি মৌলিক উপাদান বা সারবস্তু মেনে নেয়,
সেই সমাজই সত্যের সন্ধানে যাত্রা করেছে
বলে বীকৃত হবে; এবং এই সারবস্তুই হ'ল
'শ্রেষ্ঠ স্ত্য' (highest Truth)।

এই শ্রেষ্ঠ সত্য হতে ষাভাবিক অমৃসিদ্ধান্ত হিসাবে আরও কয়েকটি মহৎ সত্য
নিঃসৃত হয়, যাদের আমরা সামাজিক আদর্শ
(social ideals) বলে অভিহিত করি—যথা,
সামা, বিশ্বজনীন প্রেম, প্রতিদানের আকাজ্ফাহীন সেবা ইত্যাদি। ১৩

এখানে লক্ষণীয় যে, ষামী বিবেকানন্দ অবৈতবাদের প্রধান মানবকেন্দ্রিক (anthropocentric) ব্যাখ্যার মাধ্যমে এক নৃতন সমাজ-দর্শনের অবভারণা করেছেন। তাঁর ধারণায় শ্রেষ্ঠ সভ্যের উপলব্ধির প্রচেফীয় প্রত্যেক সমাজই পূর্ণাঙ্গতার পথে চলেছে। তবে মানুষের অজ্ঞতা অনেক ক্ষেত্রেই এই যাত্রার প্রতিবন্ধকতা করে এবং প্রতিবন্ধকগুলির অপসারণের নামই সমাজের পুনর্নবকরণ (rejuvenati.n)

অন্য এক দৃষ্টিকোণ থেকে সমাজের
পুনর্নবকরণ হ'ল সামাজিক ক্ষেত্রে জড়বাদ ও
আধ্যাত্মিকভার পরস্পরবিরোধী দাবির দুষ্ঠ্
সমন্বয়সাধন। তাঁর ইতিহাসজ্ঞান থেকেই
যামীজী এই সমন্বয়সাধনের প্রয়োজনীয়তা
উপলব্দি করেছিলেন। ইতিহাদ থেকে দেখা
যায় যে, যুগে যুগে ধর্মের স্থানচ্যুতি ও অধ্রের

>> C. P. Dr. Roma Choudhuri's article in the C. V.

প্রতিষ্ঠা ঘটেছে; মিথাা আদর্শ প্রচারের ফলে ममाक व्यक्नागंकत वन्त्रभः पर्व छत्त (शह ; ভারতে বৃদ্ধ ও শঙ্করাচার্যের সময়ের মভো অন্যান্য দেশেও জড়বাদ শঙ্কাজনকভাবে ব্যাপক হ'য়ে উঠেছে।'⁸ কিন্তু যামীজীর মতে, ইভিপূর্বে কখনও নগ্ন জড়বাদ সমাজ-সংগঠনের উদ্দেশ্যকে সম্পূর্ণ অধীকার করে এরপ এককভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়নি। এর মৃলে আছে জড়বাদকে বিজ্ঞানের সঙ্গে অভিন্ন বলে কল্পনা করা এবং विकान (करे धर्म वा कीवन (वह वहन करा। বিজ্ঞানের এই সার্বভৌম প্রকৃতি অবিমিশ্র একাভিমুখিতাই নির্দেশ করে এবং ফলে বিজ্ঞান হ'মে দাঁড়ায় মানব-জীবন ও সমাজ-সংগঠন সম্বন্ধে বেদান্ত-প্রতিপান্ত সত্যের সম্পূর্ণ বিরোধী। অতএব, ষামীকীর মতে, প্রয়োজন হ'ল বিজ্ঞান ও ধর্মকে একসুত্রে গ্রথিত করা। এর জন্যে আবার প্রয়োজন হ'ল পাশ্চাত্য জগতের ক্ষেত্র – যেখানে জড়বাদের প্রাধান্য – যুক্তিসিদ্ধ ধর্ম (rationalistic religion) প্রবর্তনের ব্যবস্থা করা, আর প্রাচ্য জগতে—যেখানে ধর্ম বিকৃত-রূপ সত্ত্বেও সাধারণের জীবন-পদ্ধতির নিয়ামক হিদাবে প্রবৃতিত আছে—ধর্মকে জড়বাদের সংমিশ্রণে যুক্তিসিদ্ধ করে তোলা। অতএব, मगाएकत शूनकृष्कीयन वा शूनन्यकृत्व व'मर्ज বোঝায় সমাজের সামগ্রিক ভিত্তির যুক্তিসিদ্ধ-করণ-খণ্ড খণ্ড সমাজসংস্কার নয়। স্মরণ রাখতে হবে যে, শুদ্ধিকরণ যুক্তিসিদ্ধকরণের প্রক্রিয়াভুক।

৬। যুক্তিসিদ্ধকরণের পদ্ধতি

সমাজের ভিত্তির যুক্তিসিদ্ধকরণ বলতে শুদ্ধিকরণ ও সমন্বয়সাধন বোঝায় বলে যুক্তি-সিদ্ধকরণের পদ্ধতি নির্দেশ করা অতি সহজ—

58 C. W., II, pp. 138-39

অর্থাৎ শুদ্ধিকরণ ও সমন্বয়সাধনই যুক্তিসিদ্ধ-করণের পদ্ধতি। অবশ্য পদ্ধতি যে সম্পূর্ণ প্রকার-ভেদবিহীন তা নয়। সমাজ-মংগঠনের উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য পদ্ধতিকে অবশ্যই স্থান ও কালের আপেক্ষিক হতে হবে। তবুও কিছ মোটামুটি ছটি ফলিত নীতির সমবায়ে গঠিত এক সর্বজ্বনীন পদ্ধতির নির্দেশ করা যায়। নীতি ছটি হ'ল: (ক) বেদাস্ত-প্রতিপাগ্য সভাের প্রচার এবং (খ) 'তাাগ ও সেবা'কে (renunciation and service) সমাজ-জীবনের অঙ্গ হিসাবে গ্রহণ করা। নীতি ছটি গৃহীত হলে পদ্ধতির বিভিন্নতা সম্পূর্ণ পরিমাণগত হ'য়ে দাঁড়ায়। পাশ্চাত্য জগতে যামীন্দীর বিশ্বন্ধনীনতা-প্রচার ধর্মীয় সভ্যের জ্বুত্রাদের ওপর আক্রমণ, ভারতে তাঁর সমাজ-সেবার ওপর গুরুত্বান থেকে মূলত পৃথক নয় এর প্রমাণ মেলে যামীজীর নিম্নলিখিত ও অমুরূপ উক্তির মধ্যেই: 'পাশ্চান্তা ভগতের প্রয়োজন হ'ল আরও আধ্যাল্পিকতাভিত্তিক সভাতার, আর আমাদের প্রয়োজন আরও কিছুটা জড়বাদভিত্তিক সভ্যতার' ('The west requires more spiritual civilisation, and we, the more material'.)। ' अभारकत ভিত্তির যজিদিদ্ধকরণ বলতে এরপ ভারসাম্য चानवन्हे (वांबाव, कांत्रण अत करन श्राक्रनीय সমাজ-সমন্ত্র (social harmony) প্রতিষ্ঠিত বা পুন:প্রতিষ্ঠিত হয়। একেই বলা হয় সমাজের পুনর্নকরণ বা পুনরুজ্জীবন (social rejuvenation or regeneration.) এই প্রসংস ষামীজী প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের জীবনাদর্শের পুনকৃজ্জীৰনে পারস্পরিক সহায়তার প্রয়োজনীয়তার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে

বলেছিলেন যে, উভয় আদর্শের মধ্যেই এমন
কিছু মৃদ্যবান উপাদান আছে যা বর্জনের ফল
জগতের গক্ষে শুভ হতে পারে না। ১৬ ভগিনী
নিবেদিতা লিখেছেন, 'এই প্রত্যয়ই তাঁকে
(ষামীজীকে) প্রাচা ও প্রতীচ্যের সামাজিক
আদর্শের পার্থক্য-অনুধাবনে বিশেষ ব্যাপৃত
রেখেছিল। ১৭

একদিক থেকে তত্বটিকে যান্ত্রিক (mechanistic) বলে বর্ণনা করা যায়. কারণ এর বক্তব্য হ'ল যে, মানুষের সচেতন প্রচেন্ডাই সামাজিক উন্নয়নের উৎস। অন্যদিকে অবণ্য তত্ত্তিকে বেদান্তের প্রতিফলন বলেই গ্রহণ ক্রতে হয়, কারণ মানুষের মর্যাদার্দ্ধি তত্ত্তির তাৎপর্যের একটি বিশেষ দিক।

৭। সমাজ-জীবনযাত্রায় ত্যাগ ও দেবার স্থান

সাধারণ ধারণার বিবোহিত। করে বলা যায় যে, ত্যাগ' (renunciation) একটি ব্যাপক আদর্শ যার বিভিন্ন দিক আছে। প্রথমতঃ ত্যাগ বলতে সংসারত্যাগ বা সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করা বোঝায়। সামাজিক দৃষ্টিকোণ থেকে এই আদর্শের মূল্য আপাতদৃষ্টিতে কম, কারণ সামাজিক মূল্যায়নে আদর্শটি নেতিবাচক প্রকৃতির। সূত্রাং সমাজ-সচেতন বা সমাজস্বার প্রেরণায় উদ্ভূদ্ধ ব্যক্তির কাছে এই আদর্শ আকর্ষণীয় নম্ব। উদাহরণম্বরূপ, লোকমান্য তিলক মনে করেছিলেন যে, ভগবদ্-গীতা সন্ন্যাসের শিক্ষা দেয় না, অনাসজ্বভাবে নিক্স নিজ কর্ম সম্পাদন করতেই উপদেশ

Nevedita: The Master as I Saw Him, p. 324

³⁹ Ibid, p. 325

দেয়। ১৮ ত্যাগের দ্বিতীয় অর্থটি সম্বন্ধে সচেতন ধাকলে লোকমান্য তিলক সন্ন্যাদের সঙ্গে সমাজ-সেবার পূর্ণ সঙ্গতির সন্ধান পেতেন। এই দ্বিতীয় অর্থে ত্যাগ বলতে বোঝায় আন্থ-বিলোপ (self-effacement)—ৰতাধিকাবের ধারণাকে সম্পূর্ণ বর্জন করা, এমনকি ধর্গপুষের আশাকেও সম্পূর্ণ বিসর্জন দেওয়া। অতএব, ভ্যাগের মূলতত্ত্ব হ'ল চরম ষার্থহীনভা (perfect unselfishness), বৌদ্ধরা যাকে 'আকাজ্ফার নিৰ্বাণ' বলে অভিহিত করেছেন। ব্যক্তিসমূহের ক্ষেত্রে এই সকল আকাজ্ফার অবসান ঘটলে সমাজের গ্রাসপ্রবৃত্তিও (acquisitive character) লুপ্ত হয়। ফলে যা অবশিষ্ট থাকে তা হ'ল 'সেবা' (service) যাকে সামাজিক ক্ষেত্ৰে 'পারস্পরিক সহায়তা' (mutual aid) বলে বর্ণনা করা যায়। প্রকৃতপক্ষে যামী বিবেকা-নন্দের মতে, বিশুদ্ধ পারস্পরিক সহায়তাই পূর্ণাঙ্গ সমাজজীবনের একমাত্র সড়ক। একে অধীকার করার অর্থ হ'ল সমাজের পক্ষে অপূর্ণাঙ্গতাকেই আঁকড়ে থাকা।

ষামীক্সী আবার পারদর্শিতার প্রত্যেক
চূড়ান্ত রূপকেও 'ত্যাগ (renunciation)
বলে বর্ণনা করেছেন। ভগিনী নিবেদিতা
লিখেছেন, 'ত্যাগের ঘারাই, অর্থাৎ নিরবছিয়
দূঢ়সংকল্পিত প্রচেফার ঘারাই—নির্জনে একা
সাধনায় লিপ্ত থেকে, শ্রান্তিকে নিয়ত সহচর
করে, অর্থাৎ বিশ্রামকে উপেক্ষা করে, জর্জ
ফিফেনসন বাজ্পীয় যান-আবিস্কারে সমর্থ
হ'য়েছিলেন' বলে ষামীক্ষী অভিমত প্রকাশ
করেছিলেন 'ত্তাক প্রত্যেক, পারদর্শিতালাতের জন্য প্রত্যেক প্রচেষ্টা, অবিস্থাজ্যের

>> Reminiscences of Swami Vivekananda, p. 21 প্রত্যেক অভিযানই আত্মকেন্দ্রিক সকল কাজ-কর্মকে পরিত্যাগ করতে নির্দেশ দেয় —নির্দেশ দেয় আত্মসূখের অন্থেষণে বিরত থাকতে। ফলে 'ত্যাগ' হ'য়ে দাঁড়ায় সমাজকেন্দ্রিক এবং 'সেবা' (service) আখ্যা লাভ করে।

দেখা যাচ্ছে যে, 'ত্যাগ' মূলত: সমাজবদ্ধ
জীবের জীবনধর্ম, সন্ন্যাদী-ফকিবের আচরণবিধিই নয়। প্রত্যেকেই তার নিজ নিজ ক্লেত্রে
উৎকর্ষের শিখরে উঠতে পারে—গৃহীও তাঁর
জীবনকে অপরের কল্যাণে উৎসর্গ করতে
পারেন। ° তিনিও সন্ন্যাসীর মত, যদিও বা
ভিন্ন পথে, আত্মত্যাগ ও আত্মোৎসর্গের আদর্শ
অনুসরণ করতে পারেন। নাগ মহাশয়
বা এাালাসিঙ্গা পেরুমল ° হ'লেন এইরকমই
গৃহী। গৃহী হলেও তাঁরা আদর্শ সন্ন্যাসী।

সুতরাং, সমাজ-জীবনের পথ পরিবর্তন করতে হ'লে এই রকম গৃহীর সংখ্যার্দ্ধি করতে হবে, কারণ সমাজ অসংখ্য গৃহী বা গৃহের সমবাছেই গঠিত। ২ প্রাথমিক কাজ অবশ্য গুন্ত থাকবে সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের হল্তে বাঁরা তাদের সম্প্রদারণ-দেবাকে (extention service) ঘারে ঘারে পেঁছি দিয়ে 'সমাজের সংশ্লিই সভ্যগণকে' (associated members) এই নৃতন অভিযানে উদ্বন্ধ করবেন।

ত্যাগ মানুষকে নিভীক করে তোলে এবং ভয়শূরতাই হ'ল আভান্তরীণ ও বাহ্নিক উভয় প্রকার প্রকৃতি-জয়ের মূলমন্ত্র।' মানুষ যতক্ষণ

>> The Master as I Saw Him, op, cit, p. 21-22

২ • কর্মযোগ—২ (C. W., II, pp. 36)

২০ নাগ মহাশয় ছিলেন ঐীবামকৃফ্ডের অন্যতম গৃহী শিস্তা এবং পেরুমল ছিলেন ৰামীজীব অনুরূপ শিস্তা।

২২ বর্তমান ভারত (C. W., IV, p. 451)

পর্যস্ত প্রকৃতির উদ্বের্ প্রঠার প্রচেষ্টা করছে অবিচ্ছেদা অঙ্গ সেইহেতু 'ভাাগ' এবং ভতক্ষণই সে মামুষ বলে গণ্য হতে পারে'। ত্যাগের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গী সম্পর্কযুক্ত 'দেবা' ("Man is man so long as he is struggling to rise above nature".) ১০ অতএব, ত্যাগ বা প্রকৃতিজয় মানুষকে মনুয়া-মর্যাদা **দাन करत अवः (यर्ह्जू मानूस ममार्क्ड्य**

(service) একমাত্র সমাজধর্ম (social religion) বলে গণা হ'তে পারে। (ক্রমশ:)

₹७ C. W., II, pp 64-65

বন্ধনহীন

'অবধৃত'

বন্ধন সব ছিঁড়ে ফেল্ ওরে অমুভের সস্তান ভোর লাগি' আছে চিরযাত্রার রুদ্রের আহ্বান!

> ঘর নাহি ভোর, নাহিরে ঘরনী, वर्षम (वर्षा हरण ७ ७त्रशी,

বিশ্রামহীন তর্জনে ধায় জীবনের অভিযান. তোর লাগি' আছে চির্যাত্রার রুদ্রের আহ্বান। মিথ্যা কোনও ভাষণ যে ভোরে শাসন করিতে নারে

সব ভীতি যে রে পরাজিত হল তোর কাছে বারে বারে। ভয় নাই ভোর, নাহি রে ভাবনা,

তুই ক'রে যাস আপন সাধনা, ভোর নাই লাজ, নাই ভোর মান, নাহি ভোর অপমান, তোর লাগি' আছে চির্যাত্তার রুদ্রের আহ্বান! গতিহীন যারা, নিজীবসম মৃত্যু-জীবন যাপে তোর ঐ প্রাণের স্পদ্দনে ভারা শিহরি' শিহরি' কাঁপে।

তোর আশা লয়ে এ পুথী জাগে, मर्गन नात्रा विश्व य मार्गः

চির পুরাতন, যুগে যুগে ভোর নব অভ্যুত্থান, ভোর লাগি' আছে চিরযাত্রার রুদ্রের আহ্বান॥ ভারণ্য আর যৌবন ভোর চিরদিন জ্বলে দেহে, ভোর ঐ কঠে মাভৈঃমন্ত্র ছদিনে ওঠে গেছে।

তুর্জয় ভোর নির্ভয় বাণী আদে তুর্বল লজ্জারে হানি' স্বখানে ভার ঠাঁই আছে. ভাই এক ঠাঁই নাই স্থান. ভোর লাগি' আছে চির্যাত্তার রুজের আহ্বান।

कू खरमनी

बीकानीभन वत्न्याभाषाग्र

অগণিত সম্প্রদায়, বহু ভাষা, নানা জাতি বৰ্ণ এবং বিভিন্ন সাংস্কৃতিক আচার-আচরণের মিলনভূমি ভারতবর্ষ। আপাত-দৃষ্টিতে এখানে অনৈকা, বৈচিত্র্য ও অসংহতি বৰ্তমান বলিয়া মনে হইলেও অন্তৰ্ফীসম্পন্ন ব্যক্তির নিকট ইহার ভিতর এক সুদৃঢ় ঐক্যবন্ধন উদ্ভাগিত হয়। বহুশাখাপল্লবিত স্নাত্ন धर्म-बाक्राण धर्म वा देविकि धर्म- এই वर्ष्या-বিভক্ত বিচ্ছিন্ন হিন্দুজাতিকে একডোরে বাঁধিয়া বাথিয়াছে। ভারতবাসীর অন্তরে যে মূল সুর অহনিশ রণিত হইতেছে তাহা ধর্ম এবং এই ধর্মই বৈচিত্র্য ও বিজেদের মধ্যে সংহতির भून भूछ। जिकानमाँ अघि विदिकानन আসমুদ্রহিমাচল পরিব্রাজকর্মপে ভ্রমণ করিয়া, ধনী নির্ধন, পণ্ডিত মূর্ব, অভিজাত অস্তাজ সকল শ্রেণীর লোকের ঘনিষ্ঠ পরিচয় লাভ করিয়া আবিষ্কার করেন, ধর্মই ভারতের প্রাণ এবং ধর্মের মাধ্যমেই হিন্দু ঐক্যবদ্ধ।

কুন্তমেলা এই ঐক্যবোধের এক প্রকৃষ্ট নিদর্শন। ভারতের সর্বস্থানের মানুষ জাতিবর্ণ-সম্প্রদায়নিবিশেষে সাগ্রহে এই মেলায় যোগদানপ্রয়াসী। এত সুদেশ্যে অর্থবায়, কায়িক কেশ ও যে-কোনরূপ কুন্তুসাধনে বা বিপদ্বরণে তাহারা পশ্চাদ্পদ হয় না। কি উৎসাহ, উদ্দীপনা, উন্মাদনা! পুণাার্থী মুমুক্ষ্ নরসমূদ্র—এক অপরপ দৃশ্য! ১৯৫৪ খৃষ্টাব্দে প্রয়াগে কুন্তমেলায় ৪০ লক্ষ্ণ লোকসমাগম হইয়াছিল বলিয়া কথিত। তৎকালীন ভারতের জনসংখ্যার অকুপাতে ইহা প্রতি ১০০ জনের মধ্যে একজনেরও কিঞ্ছিৎ অধিক

'দাঁড়ায়। মুসলমান খৃষ্টান প্ৰভৃতি বাঁহার। হিন্দুধর্মবহিভূতি অথচ ভারতে বসবাস করিতেছেন, তাঁহাদের সংখ্যা হিদাব হইতে বাদ দিলে এই সংখ্যা শতকরা ন দাঁড়ায়। বর্তমান বংসরে কুল্তমেলা প্রয়াগে অনুষ্ঠিত হইয়া গেল তাহা অর্থকুন্ত, তথাপি প্রায় আনুমানিক ২৫ লক **लाक এই পুণাতিধিতে সমবেত হন। ইহা** ভারতের বর্তমান লোকসংখ্যার প্রতি ২০০ জনের মধ্যে প্রায় একজন। কেবল হিন্দুর মধ্যে অনুপাত ধরিলে ইহা দাঁড়াইবে প্রতি ২০০ জনের মধ্যে প্রায় তিনজন। বর্তমান পরিছিতি আদৌ তীর্থভ্রমণের অনুকুল নয়, তথাপি এত অধিক জনসমাগম এক বিস্ময়কর ঘটনা এবং কুন্তমেলার জনপ্রিয়তার নিদর্শন। অদ্যাবধি অন্য কোনও তীর্থক্ষেত্রে এমন বিরাট লোকসমাবেশ অচিন্তনীয়।

এই মেলার উৎপত্তিকাল এবং হেতু নির্ণয়
করা অতি ত্রহ। ইতিহাল যেখানে নীরব,
কিংবদন্তী যেখানে প্রবেশ করিতে সাহস করে
না, দেই তিমিরাচ্ছর সুদ্র অতীতেও এই মেলা
অনুষ্ঠিত হইত—এইরপ অনুমান করা অসলত
নয়। তবে প্রাগ্রেছিয়ুগেও এই পুণ্যাবগাহন ও
মেলার প্রচলন ছিল, এরপ অনুমান অযৌক্তিক
নহে। বেদে কৃত্তমেলার কোনও উল্লেখ নাই।
কাহারও কাহারও মতে বৈদিক মন্ত্রে কুত্তের
নিদর্শন পাওয়া যায়; তবে এ মতের যাথার্থ্য
সম্বন্ধে নিঃসংশয় হওয়া যায় না।

কুন্তের নির্ভরযোগ্য উৎপত্তির কাহিনী স্কল্পপুরাণে এবং দেবাসুর-দম্ভ হইতে পাওয়া

যায়। দেবাপুরগণ সন্মিলিতভাবে কীরসমূদ্র-মন্থনে ব্রতী হন। মন্দর পর্বতকে দণ্ডরূপে, वानुकित्क बब्बुक्तरन वावशांव कविशा এकित्क অসুরগণ এবং অপরদিকে দেবতাগণ উহার উভয় প্রান্ত ধরিয়া ক্ষীরসমূদ্র মন্থন করিলে সমুদ্রগর্ভ হইতে প্রথমে বছবিধ অমূল্য সম্পদ উপিত হয় এবং সর্বশেষে ধরন্তরী সুধাভাগু হস্তে উথিত হন। এই সুধাভাগু বা অমৃতকুম্ভ হইতেই কুন্তমেলার উৎপত্তি। দেবগণের পরামর্শে অমৃত হইতে দৈতাকুলকে বঞ্চিত করিবার জন্য দেবরাজ ইন্দ্রের পুত্র অবস্থ বায়সরূপ ধারণ করিয়া কুন্তটি চঞুতে গ্রহণ করিয়া পলায়ন করেন। দৈতাগণ দৈতাগুরু শুক্রাচার্যের নির্দেশে এই কৃষ্ণ উদ্ধার করিবার জয়ত্তের পশ্চান্ধাবন করে। ক্লান্তি-অপনোদনের বা অসুবদিগের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্ম জয়ন্ত চারবার এই কুন্তটি পৃথিবীর চারিটি স্থানে নামাইয়া রাখিয়া-हिल्न। जान ठाउँ इहेल-श्रमान, हिद्यात, নাসিক ও উজ্জ্বিনা। দেবগুরু রহস্পতির সহায়তায় বায়সরূপী জয়ন্ত এই কুন্ত দৈতাকুল হইতে বকা করিতে সমর্থ হন। এই কাজে বৃহস্পতির সহিত রবি এবং চন্দ্রও সহায়তা করেন। এই পরিক্রমার কাল ১২ দিন। দেবতাদের একদিন মামুষের এক বংসরের সমান। এই অনুপাতে প্রতি ১২ বংসর অস্তব কুন্তবোগ মানা হয়। এই চারিটি ধাম হিন্দুর নিকট অতি পবিত্র এবং এই সকল ধামে পূৰ্ণকুন্তযোগে স্থানাদিতে অশেষ পুণ্য লাভ হয়, এমনকি পুনৰ্জন্ম হয় না, এইৱপ বর্ণনা আছে। বছ পুরাণে কৃত্তসানের নানারণ পুণ্যলাভের বিবরণ রহিয়াছে।

কুন্তমেলার প্রথম নির্ভরযোগ্য ঐতিহাসিক বিবরণ চৈনিক পর্যটক হিয়েনসাঙ্গের (Hwen

Tsang) লিখিত বিবরণীতে বক্ষিত হইয়াছে। চৈনিক পৰ্যটক ফা ছিয়াৰ (Fa Hian) যদিও তাঁহার প্রায় কিঞ্চিদ্ধর্ব ২০০ বংসর পূর্বে আফগানিস্থানের মধা দিয়া ভারতে প্রবেশ করিয়া ৪০১ থঃ হইতে ৪১১ খঃ পর্যন্ত ভারতে অবস্থান করেন এবং গঙ্গাবিধেতি সমতলভূমি পর্যটন করিয়া মগধ পর্যন্ত অগ্রসর হন, তথাপি তাঁহার বিবরণীতে বৌদ্ধর্ম ও বৌদ্ধ বিহারাদি এবং দিতীয় চন্দ্রগুপের রাজত্বালের সামান্য সামাজিক প্রথাদি বাতীত অন্য কোনও তথ্য পাওয়া যায় না। কিন্তু হিয়েনদান্ধ ৬৩০ খঃ হইতে ৬৪৪ খঃ পর্যন্ত ভারতের বৌদ্ধ-ধর্মতত্ত্ব, দর্শন, বিজ্ঞান শিক্ষা করিবার জন্ম মধ্য এশিয়ার পথে ভারতে প্রবেশ করিয়া নানাস্থান পর্যটন করেন এবং প্রত্যক্ষদর্শিরপে বহু তথ্য লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

এই চৈনিকের বিবরণে জানা যায় থানেশ্বরাজ শিলাদিত্য (হর্ষবর্ধন) আত্মানিক ৬৪৪ খঃ প্রয়াগে কুন্তমেশায় উপস্থিত ছিলেন। ৭৫ দিন ধরিয়া এই মেলা অনুষ্ঠিত হয়। এই মেলায় রাজা অকাতবে বছ ধনবতু দান করেন। এমনকি সর্বশেষে তিনি মূল্যবান রাজকীয় ভূষণ দান করিয়। ভগিনী রাজ্যশ্রীর নিকট হইতে একটি সাধারণ পরিধেয় ভিক্ষা করিয়া তাহা পরিয়াই রাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করেন। রাজার দানক্রিয়ায় বৌদ্ধ শ্রমণ, ব্রাহ্মণ, रिविषक महाामी वा किनामत मधा कानह পার্থক্য লক্ষিত হয় নাই। সকলকেই সমভাবে मान कविशाहन। शिमामिका (वीक्र. शियन-मात्क्रत त्मश इटेट इंडा जाना यात्र। ज्थानि আনুমানিক ৬৩৪ খঃ তিনি বৌদ্ধ মহাসন্মিলন আহ্বান করিলে, সাঙ্গও নিমন্ত্রিত হইয়া সেখানে উপস্থিত হইয়া দেখিতে পাইয়াছিলেন সেই বৌদ্ধর্মসভায় ব্রাহ্মণ পণ্ডিত

নৈয়ায়িক বৈশেষিক প্রভৃতিও বৌদ্ধদিগের সহিত উপস্থিত ছিলেন এবং অবৌদ্ধ পণ্ডিত শাধুসম্ভদেরও সে সভায় নিজ মতামত-প্রকাশের व्यथिकात (मध्या इट्याहिन। नान वानुमानिक ৬৩৬ খঃ বল্লভরাজ্যে অফুঠিত সপ্তদিবসব্যাপী আর একটি মেশার বিবরণ লিপিবদ্ধ কৰিয়াছেন। ভৌগোলিক স্থাননিৰ্ণয়ে এটিকে নাসিকের মেলা বলিয়া মনে হয়। কারণ ৰল্লভৱাজ্য সুৱাটের নিকটে ছিল। আরও জানা যায়, শিলাদিতা কুন্তমেলা জনপ্রিয় ক্রিবার জন্ম নানা নিয়ম-শৃঙ্গলা প্রবর্তন করেন। এই পরিপ্রেক্ষিতে কুন্তমেলা অনেকের মতে বৌদ্ধ অনুষ্ঠান। কিন্তু স্কলপুরাণ ব্যতীত ব্ৰহ্মবৈবৰ্তপুরাণ, বিষ্ণুপুৰাণ বামনপুরাণ, প্রভৃতিতেও কুম্বমেশায় স্নানের ফল লিখিত আছে। ইহাতে প্রতীয়মান হয় যে, পৌরাণিক যুগে কুম্বনেলা বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। যানবাহনের যখন অভাব ছিল, পদযাত্রাই যখন তীৰ্থগামীৰ একমাত্ৰ সহায়, যখন তুৰ্গম বন অৱণ্য অতিক্রম করিয়া পথ চলিতে হইত, দে-সময় কোন বহুপুরাতন প্রথারই এতটা জনপ্রিয়তালাভে সফল হইবার সন্তাবনা। অধিকন্ত বৌদ্ধ ও জৈনদিগের কুন্তুলানের সার্থকতা কিছুমাত্রও নাই, কারণ তাঁহাদের मज्वारि धरे श्रकांत अनुष्ठीत्वत (कांन भूमा নাই। এসৰ ভাবিষা দেখিলে কুজন্নান-বিধি बोद्धिमिर्गत शृर्दे हिन्दू निर्गत मर्था क्षेत्र निष हिन, এकशा तना हल। व्यवशा श्रवानाित रवीक्षयूरगत পूर्व लिश नय; পুরাণ পূর্ব হইতেই প্রচলিত কুম্বসানকে শাস্ত্রীয় সমর্থন **पिशाहि वना চলে— এরপ হও**য়াই যাভাবিক। ্মহাভারতেও সমুদ্রমন্থনকাহিনী বহিয়াছে। মহাভারত প্রাগ্রৌদ্ধ হিন্দু তথা ভারতের অবিনশ্ব মহাকাব্য। ইহাতে বৌদ্ধদিগের

উল্লেখ নাই, সুতরাং ইহা বৌদ্ধর্মপ্রচাবের পূর্বেই রচিত।

যদিও বৌদ্ধ মতবাদ নৈয়ায়িকগণ খণ্ডন করেন তথাপি তাহা আঞ্চলিক পণ্ডিতগণের বিচারসভাতেই আবদ্ধ ছিল। কুমারিল ভট্ট তাঁহাৰ সুতীক্ষ প্ৰতিভা সহায়ে বৌদ্ধ মতমাদ খণ্ডন করিতে সফল হন, এবং তাঁহারই সাথে সাথে অমানুষী প্রতিভাশালী, অত্যন্তুত সংগঠন-ক্ষমতা-সমন্থিত আচার্য শঙ্কর বৌদ্ধর্মের মূলে কুঠারঘাত করিয়া বেদাস্কদন্মত অবৈতবাদ ভারতে স্থায়িভাবে প্রচশন করেন। বেদান্ত্রী সন্ন্যাসী মাত্র ৩২ বংসর ধরাধামে থাকিয়া ভারতের চারপ্রান্তে চারটি মঠ স্থাপন করেন—উত্তরে জ্যোতির্মঠ, পশ্চিমে দারকায় माबना मर्ठ, निक्ति भुक्तियी मर्ठ ७ পূर्द উড়িয়ায় গোবর্ধন মঠ। এই চারটি মঠের শঙ্করাচার্য নামে খ্যাত চারজন মঠাধীশের कर्ज्ञाधीत अवः उद्यावधात ममनामी महाामी সম্প্রদায়-সরম্বতী, ভারতী, পুরী,

গিনি, পর্বত, বন, অরণা, আশ্রম, সাগর—
গঠন করিয়া হিন্দু ভারতের ধর্ম ও পারব্রিক
কল্যাণের ধারক ও বাহকরপে প্রভিত্তিত
করেন। এই মঠাধীশগণের কর্তৃত্ব সকল
সম্প্রদায় কর্তৃক কুন্তুমেলা বিষয়ে মান্ত করা
হয়। ইহারা এই মেলার জন্য নানা ব্যবস্থা
অবলম্বন করেন। তহুপরি নানা বিধিও
প্রচলিত করেন। এই মেলার কালনির্বয়ও
এই শঙ্করাচার্যদিগের নির্দেশেই স্থিনীকৃত
হইয়া থাকে এবং সকল সম্প্রদায় এই নির্দেশ
পালন করিয়া চলে।

জ্যোতিষশাল্পের গণন। অনুষায়ী কুন্তসান-যোগ নির্দিন্ট হইয়া থাকে। প্রয়াগে কুন্তযোগ হয় যখন মাখ মাসে রবি ও চন্দ্র মকর রাশিতে সঞ্চারিত হন। ইহার তিন বৎসর পরে যখন রবি ও চন্তা মেষ রাশিতে এবং বৃহস্পতি কৃষ্ণ রাশিতে থাকেন, তখন হরিদারে কৃষ্ণরানযোগ নির্ধারিত হয়। পুনরায় ইহার প্রায় তিন বংসর ব্যবধানে যখন রবি ও চন্তা মেষ রাশিতে এবং বৃহস্পতি সিংহ রাশিতে সঞ্চারিত হন, তখন নাসিকে কৃষ্ণরানের যোগ। পুনরায় প্রায় তিন বংসর পরে যখন রবি ও চন্তা এবং বৃহস্পতি তুলা রাশিতে সঞ্চারিত হন, তখন কাতিক মাসের অমাবস্যা তিথিতে উজ্জ্বিনীর কৃষ্ণযোগ মানা হয়।

বিবেণী-সঙ্গম তীর্থবাঞ্চ প্রয়াগ। বিলোকউদ্ধারিণী গঙ্গা নদী, লোকপাবনী তপন-সূতা
মহাপাতকনাশিনী ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দীলাধনা
যম্না, এবং বৈদিক যুগে বছ-প্রসংগিত মুনিঋষির সাধনক্ষেত্র, বৈদিক মন্ত্র- ও সামগানমুখরিত সরম্বতী—এই ব্রিবেণীসঙ্গমে মিলিতা।
সরম্বতী লোকচক্ষ্র অন্তরাল্বর্তিণী,
অন্তঃসলিলা।

দিতীয় কুন্তমেলার স্থান হরিদার, পতি-তোদ্ধারিণী গঙ্গার পূর্ব তীরে অবস্থিত। হরিদ্বার वह প্রাচীন জনপদ। কপিল মুনির নামানুসারে ইহার প্রাচীন নাম কপিল। হিয়েনসাঞ্চ একটি তীর্থ পরিদর্শন করেন যাহা তিনি 'মো-ইউ-লো' নামে লিখিয়াছেন। নিদর্শন বর্তমান হরিদ্বারের সামান্য দক্ষিণে মায়াপুরে এখনও বর্তমান। এই ধ্বংসাবশেষের মধ্যে একটি হুর্গ ও বছ সুন্দর ভাস্কর্যের নিদর্শন-বহনকারী তিনটি মন্দির দৃষ্টিগোচর হয়। বর্তমানে আকর্ষণের বিষয় 'হরিকা চরণ' বা म्रात्नव चारे। এই चाटिव मःलग्न 'शकाचाव' মন্দির। উক্ত মন্দিরের ঘাটের সোপানশ্রেণীর উপর দিকে দেওয়ালে প্রোথিত একটি প্রস্তুরে বিষ্ণুর পদচিহ্ন খচিত রহিষাছে। ইহা তীর্থ-যাত্রী মাত্রেরই বিশেষ শ্রদ্ধার বস্তু। প্রতি বংসর এই গঙ্গাধার ঘাটে বছ স্নানাধীর সমাবেশ ঘটে এবং প্রতিকৃত্তে এখানে যাত্রিসংখ্যা অতীতকালেও ভিনলকাধিক হইত বলিয়া জানা যায়।

তৃতীয় কুন্তমেলার স্থান গোদাবরীতীরে অবস্থিত নাসিক। উক্ত নদীর উৎপত্তিস্থল হইতে মাত্র ২০ মাইল দুরে নাসিক অবস্থিত। এই নাসিকই প্রাচীন বল্লভরাজ্যভুক্ত ছিল মনে হয় এবং সাঙ্গ এখানের সপ্রদিবস্ব্যাপী মেলার কথাই লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

চতুর্থ ক্ষেত্র উজ্জ্বিনী প্রাচীন অবস্তী নগরী, যাহা বছ প্রাচীন ঐতিহ্য বহন করিয়া অন্তাবধি অতীত গৌরবের সাক্ষ্য বহন করিতেছে। উজ্জ্বিনী পুরাণবর্ণিত পবিত্র নদী শিপ্রার পূর্বতীরে অবস্থিত। এককালে ইহা দিতীয় চক্রপ্রপ্রের রাজধানী ছিল।

পুরাণে বর্ণিত আছে, হিন্দুদিগের সকল তীর্থ ও স্নানাদি অপেকা কুন্তস্নান অধিক জনপ্রিয় এবং পুণ্যপ্রদ। দেখা যায় যাত্রি-সমাগম এই মেলায়ই স্বাধিক হয়। এই মেলা ও স্থানের মূল্য অনেক, সন্দেহ নাই। কিন্তু পুণাসঞ্য বা পারত্রিক কল্যাণের কথা ছাড়িয়া দিলেও জাগতিক উপযোগিতা হিসাবেও ইহার অবদান অশেষ। এখানেই ভারতের পরিচয়লাভের প্রকৃষ্ট সুযোগ ঘটে। বিভিন্ন আঞ্চলিক আচার আচরণ সংস্কৃতি ও ভাষার সমাবেশ ঘটে এই মেলাক্ষেত্রে; সুতরাং একই উদ্দেশ্য-প্রণোদিত সর্বভারতীয় মানুষ একই ক্ষেত্রে ভাব ও সংস্কৃতির আদানপ্রদানের সুযোগ লাভ করে। এক কথায় এই মেলা ভারতের বিভিন্ন ভাষাভাষী বছবিভক্ত সম্প্রদায় ও নানা জাতি-বর্ণের এক মহা সম্মেলনভূমি—ভারতীয় জাতি ধর্মের এক পবিত্র সঙ্গমক্ষেত্র।

य- जिंक जिल्लाम विमुध्य मिर् বলিয়া গৌৰৰ কৰেন, ভাঁহাদেৰ সকলেৱই निकট এই कृष्ड(भनाम (यांगनान कता এक মহাপুণা कर्भ विनशा विविष्ठि । এমন कि সকল সম্প্রদায়ের সাধু-সন্ন্যাসী বাতীতও লোকালয় হইতে বহু দূরে গিরিকন্দরে তপস্যা-রত যোগী তপধী সকলেই কুম্বস্থানে যোগদান कत्रा कर्जरा ज्यान करत्रन। पूछताः प्रकल मर्खनात्र এकरे नक्तालिपूर्य এर महामिनन-ক্ষেত্ৰেই সন্মিলিত হয়। বহু অনৈকা বৰ্তমান থাকিলেও সকলে এখানে সব বিভেদ ভুলিয়া যায়, সকলের মধ্যেই আগ্রীয়তা ও সংহতিবোধ জাগরিত হয়। জাতিবিচার, চুত-অচ্চুত-বিচার শিধিল হইয়া যায়, অনুভূতি জাগে— আমরা সকলেই আপন জন। বিধানসভার ष्याहेत्न याश मञ्जत इय नाहे, मक्ष इहेएड পাণ্ডিত্য-ও নৈপুণাপূর্ণ বক্তৃতায় যাহা করা যায় নাই, এই পুণাকেত্রে তাহ। অবলীলাক্রমে ধাভাবিকভাবে সিদ্ধ হয়। জনসাধারণ এই

মিলনক্ষেত্রে ৰকীয় ভাৰামুষায়ী যে-কোন সম্প্রানায়ের আধ্যান্থিক উপদেশ লাভ করিয়া ধর্মপিপাসা মিটাইবার সুযোগ পায়। মোট কথা এই, কুন্তমেলা ভারতের সমাজ-ধর্মীয় (socio-religious) মহাজাতীয় সম্মেলন বলিলে অত্যক্তি হইবেনা।

মুসলমান ও ইংবেজ শাসনকালেও ভারতে এই প্রথা অব্যাহত ছিল, বহু বাধাবিদ্ন সত্ত্বেও এই কুজুরান লোপ পায় নাই, ইহার জনপ্রিয়তাও কমে নাই। কিন্তু আশকা জাগে, বিদেশী শাসনে যাহা সন্তব হয় নাই, ষাধীন ভারতের ধর্মহান শিক্ষায়, নির্বিচারে জড়বাদ-ভিত্তিক প্রমতগ্রহণ ও প্রাস্করণপ্রিয়তায় জাতীয় দেহে যে বিষক্রিয়া শুরু হইয়াছে, তাহাতে ভারতেব প্রাণ যে ধর্ম, ভাহার বিনাশে ভারত কি মরিদ্বা যাইবে ? এই আশকাসঙ্গুল বর্তমান প্রিস্থিতিতে একমাত্র আশার আলোক ভবিদ্যাদুদ্রন্তী। স্বামী বিবেকানন্দের অমোঘ বাণী,—"তাহা কখনই হইতে পারে না।"

"খিনি শিবের সেবা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে তাঁহার সন্তানগণের সেব। সর্বাগ্রে করিতে হইবে—জগতের জীবগণের সেবা আগে করিতে হইবে। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, খাঁহারা ভগবানের দাসগণের সেবা করেন, তাঁহারাই ভগবানের শ্রেষ্ঠ দাস।

···আর যদি কেই ষার্থপর হয়, সে যদি পৃথিবীতে যত দেবমন্দির আছে, সব দেখিয়া থাকে, সব তীর্থ দর্শন করিয়া থাকে, সে যদি [কোঁটা কাটয়া] চিতাবাথের মত সাজিয়া বসিয়া থাকে, তাহা হইলেও সে শিব হইতে অনেক দূরে অবস্থিত।"

— স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ : 'শিক্ষা'

[প্ৰাম্বৃতি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন ঘোষ

হার্বার্ট স্পেকার ও খামা বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে বিজ্ঞান ও ধর্ম

ষামীক্ষার অনুক্ত মহেন্দ্রনাথ দত্ত তাঁর 'শ্রীপ্রারামক্ষের অনুধ্যান' গ্রন্থে তক্ষণ নরেন্দ্রনাথের প্রদক্ষে লিখেছেন—"এই সময় নরেন্দ্রনাথ বিশেষ কিছু হিন্দু-ধর্মগ্রন্থ না পাওয়ায়, হার্বার্ট স্পেন্দার ও স্টুয়ার্ট মিল-এর গ্রন্থসমূহ অত্যধিক পাঠ করিতে লাগিল। নরেন্দ্রনাথ, স্পেন্দার ও মিলের গ্রন্থ পাঠ করিয়া সকলের সহিত খ্ব তর্ক করিত। এমন কি, পাদরীদের সহিত সমানভাবে তর্ক করিত।"

হিন্দুশাস্ত্রগ্রন্থ নরেন্দ্রনাথ তক্তণ বয়স থেকেই পড়েছেন। কিন্তু পাশ্চাত্য দার্শনিক-মতবাদের তিনি আগ্রহী পাঠক। সমকালীন তক্ষণ ছাত্রদের মধ্যে পাশ্চাত্যদর্শনচর্চা সেকালে বিশেষ রেওয়াজ ছিল। সে তুলনায় ভারতীয় দর্শন থুব কমই পড়া হতো। পরবর্তীকালে যামা বিবেকানন্দ তাঁর বক্তৃতাবলীতে পাশ্চাত্যদর্শনের সঙ্গে প্রারন্ধ্যতা দেখিয়েছিলেন ভার মূলে তাঁর তক্ষণবয়সের দর্শনপ্রীতি।

স্পেলাবের শিক্ষাচিন্তায় বিজ্ঞানের বিশিষ্ট স্থান এবং এই বিজ্ঞানসচেতনতাই স্পেলাবের ধর্মচেত্তনার পটভূমি। স্বামী বিবেকানন্দ সমকালীন বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারা ও আবিষ্ণাবের বিষয়ে বিশেষ উৎসাহী ও অনুসন্ধিৎসু। তক্রণ বয়সে স্পেলাবের চিন্তাধারায় ধর্ম ও বিজ্ঞানের

'শিকা' গ্রন্থের 'সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান কি ?'— নামে সূচনা অধ্যায়ের সর্বশেষপ্রান্তে বিজ্ঞান ও ধর্মের পারস্পরিক সম্বন্ধ বিষয়ে স্পেলারের বক্তব্য (ষামাজীর দারা অনুদিত)—"…বিজ্ঞানই যথার্থ ধর্মের ভিত্তিস্বরূপ। অবশ্য, এন্থলে ধর্মশব্দ অভি বিস্তৃত অর্থে ব্যবহৃত হইল। সতা বটে, ধর্মনামের আবরণে যে-সকল কুসংস্কার মনুখ্যসমাজে প্রচলিত আছে, বিজ্ঞান তাহাদিগের বিপক্ষ, কিন্তু একবার বিজ্ঞানের গাঙ্গীর্যে উপনীত ২ও, অমনি দেখিবে, 'যথার্থ বিজ্ঞান এবং যথাৰ্থ ধৰ্ম যমজ ভগিনী, তাহাদিগকে বিল্লিষ্ট কর, উভয়েই মরিবে। যে পরিমাণে ধর্ম মিশ্রিত হইবে, সেই পরিমাণে বিজ্ঞানের উন্নতি হইবে: যে পরিমাণে বিজ্ঞানের উপর স্থাপিত হইবে, সেই পরিমাণে ধর্মও অটল হইবে। বিখ্যাত পণ্ডিতেরা যাহা কিছু করিয়াছেন, তাহা কেবল বুদ্ধিবলে নহে, কিছ সেই বুদ্ধি ধর্মের দারা প্রচলিত হইয়া সম্পন্ন ক্রিয়াছে। ভাঁহাদিগের যুক্তি এবং ভর্ক व्यालका छाँशानिरात व्यश्वतमात्र, छाँशानिरात्र প্রেম, তাঁহাদিগের নিরপেকতা এবং তাঁহা-

যে সৃক্ষ যোগসূত্র তিনি লক্ষ্য করেছিলেন,
পরবর্তীকালে তাঁর ধ্যানধারণায় সে সম্বন্ধে
আরো গভীর ও ব্যাপক উপলব্ধি ঘটেছে।
প্রধানতঃ ধর্মদাধনাই তাঁর জীবনের অবলম্বন
হ'লেও বিজ্ঞান সম্বন্ধে তাঁর সদাজাগ্রত কৌতৃহল
ও অধ্যাম্মজগতের পঙ্গে বিজ্ঞানের অন্তর্মসম্বন্ধবিষয়ে প্রতীতি তাঁকে আধুনিক পৃথিবীর
মৌলিক চিন্তানায়কদের অন্তর্ম করে তুলেছে।

> धौथौतामकृत्यः चनुशानः मह्ह्यनाथ षढः पृ:२•

দিগের ষার্থত্যাগে ৰশীভূত হইয়া সত্য তাঁহা-দিগের হন্তগত হইয়াছে,'—প্রোফেসর হাক্সলি এই কথা বলেন।"

সব ধর্মমতেরই অন্তরালে যুক্তি ও সাধনার একটি ভরপরম্পরা আছে। আমরা সেটিকেই বৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে পারি। কিন্তু বহিবিজ্ঞান ও অন্তবিজ্ঞানের পন্থা যে বিভিন্ন তাতে সন্দেহ নেই। এদিক থেকে পরবর্তীকালে লণ্ডনে প্রদন্ত ধামীজীর একটি বক্তৃতার অংশবিশেষ শ্মরণীয়—"বিজ্ঞানের গতি কোন্দিকে, তাহা কি আপনার। ব্ঝিতেছেন না! ইউরোপীয়েরা বহিঃপ্রকৃতির আলোচনা করিতে

করিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন। হিশুজাতি
মনস্তত্ত্বে আলোচনা করিতে করিতে
দর্শনের ভিতর দিয়া অগ্রসর হইয়াছিলেন।
এখন উতয়ে এক স্থানে পৌছিতেছেন।
মনস্তত্ত্বে ভিতর দিয়া আমরা সেই অনস্ত সার্বভৌম সন্তায় পৌছিতেছি—যিনি সকল বস্তুর
অস্তবাল্পা, যিনি সকলের সার ও সকল বস্তুর
সত্যম্বরূপ, যিনি নিত্যমুক্ত, নিত্যানন্দময় ও
নিত্যস্তায়রূপ। অভ্বিজ্ঞানের ঘারাও আমরা
সেই একই তত্ত্বে পৌছিতেছি। এই জগংপ্রপঞ্চ সেই একেরই বিকাশ—তিনি জগতে
যাহা কিছু আছে, সেই সকলেরই সমন্টিয়রূপ। ত্ত্ব

২ 'শিকা': যামী বিৰেকানন্ধ-[অন্দিড]। শশিভ্ষণ দত-মুদ্রিত সংস্করণ; পৃ: ৪২-৪০ হার্টি স্পোল্রের মূল গ্রেছের ভাষা—Lastly we have to assert—and the assertion will, we doubt not, cause extreme surprise—that the discipline of science is superior to that of our ordinary education because of the religious culture that it gives. Of course we do not here use the words scientific and religious in their ordinary limited acceptations, but in their widest and highest acceptations. Doubtless, to the superstitions that pass under the name of religion, science is antagonistic; but not to the essential religion which these superstitions merely hide. Doubtless, too, in much of the science that is current, there is a pervading spirit of irreligion; but not in that true science which has passed beyond the superficial into the profound.

"True science and true religion", says Professor Huxley at the close of a recent course of lectures, "are twin sisters, and the seperation of either from the other is sure to prove the death of both. Science prospers exactly in proportion as it is religious, and religion flourishes in exact proportion to the scientific depth and firmness of its basis. The great deeds of philosophers have been less the fruit of their intellect than of the direction of that intellect by an eminently religious tone of mind. Truth has yielded herself rather to their patience, their love, their single-heartedness, and their self-denial, than to their logical acumen." Education: Spencer: 1st Edn.: p 50 প্ৰকৃষ্ম, ষামাজাৰ অকুৰাণ অনেকটা সংক্ষেত্ৰ

ও বাণী ও বচনা: ২য় খণ্ড: জ্ঞানযোগ: ব্ৰহ্ম ও জ্বাং: পৃ: ১০৫ Complete Works of S. Vivekananda: Vol. II: Jnanayoga: The Absolute and Manifestation: Centenary Edn.: pp 140-151

মুলতঃ অদৈত বেদাস্তের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়েই ষামীকী ধর্ম ও বিজ্ঞানকে মেলাতে পেরেছেন। স্পেন্সার অবশ্যই দেদিক থেকে চিন্তা করেননি। কিন্তু যথার্থ ধর্ম যে বিজ্ঞানের যুক্তিবাদকে শ্বীকার করেই গড়ে ওঠে, এ বিষয়ে স্পেন্সাবের দূরদৃষ্টি নিশ্চয় প্রশংসনীয়। তকুণ ন্বেন্দ্রনাথ স্পেলাবের এই চিস্তাধারার দারা ৰাভাবিকভাবেই প্রভাবিত হয়েছিলেন এবং ধর্ম ও বিজ্ঞানের মূলগত ঐক্যনির্ণয়ে স্পেলারের চিন্তার ইঙ্গিতকে আরো পূর্ণাঙ্গ नियाहन। अशायक দার্শনিক আকার হাঞ্লির মন্তবা উদ্ধৃত করে স্পেলার যে শুস্ক যুক্তিবাদের উপ্নেবিজ্ঞানিকের সত্যানুসন্ধানে ত্যাগ, নিষ্ঠা, অহবাগ প্রভৃতি সদ্ত্রণাবলীর দিকে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন, তার দঙ্গে ধর্মদাধকের ভাবনাজগতের মিল ভো বিশেষভাবে লক্ষ্ণীয়। নিবেদিতপ্ৰাণ অধ্যাত্ম-দাধক, বিজ্ঞানগবেষক বা সমাজদেবী-দকলেরই মধ্যে অস্তরধর্মের গভীর মিল নিশ্চয় আহে ৷

তব্ প্রশ্ন ওঠে, বিজ্ঞান এবং ধর্মের সাধনায় পার্থক্যও কি অনেকখানি নয় ? ধর্ম যে কারণে বিজ্ঞানকেও ধর্মসাধনার অঙ্গ মনে করতে পারে, ঠিক তেমনিভাবে বিজ্ঞান কি ধর্মকে নিজের
অঙ্গীস্থৃত করে নিভে পারে ? জগদীশচন্দ্র বা
আইনস্টাইনের বাতিক্রমী উদাহরণ ছাড়া এ
বিষয়ে বৈজ্ঞানিক সমাজ ধুব বেশী অগ্রসর হতে
পেরেছেন কি ? বস্তুজগতের ঐক্যধারণা এবং
অধ্যাত্মজগতের ঐক্যধারণা ঠিক একই ধরনের
উপলব্বিতে এসে মেলা কি সল্লব ?

এ-জাতীয় প্রয়ের স্তাবনা ভেবেই ম্পেন্সারের বক্তবা ⁸—"বিজ্ঞান মানবের ধৰ্মভাৰ হ্ৰাস করে—এ সকল অতি অযৌক্তিক কথা। মনে করুন, একজন গ্রন্থকারের স্কলে প্রশংদা করিভেছে, শব্দদাগর মন্থন করিয়া, সুমিউতাগন্ধ নিষাশন করিয়া তাঁহাকে উপহার দিতেছে, কিন্তু কেইই তাঁহার পুস্তকের এক পঙ্ক্তিওপাঠ করে নাই। এই ক্ষুদ্র দৃষ্টাস্থ হইতে উচ্চতম দৃষ্টান্তে উঠা যাউক। বিশ্বপতির অখণ্ড ঐশ্বর্যের এক কণামাত্রও বাঁহারা জানেন ना, जाहारनंत्र श्रम्भा व्यक्षिक श्राष्ट्र-ना. যাহারা বিজ্ঞান লইয়া দিবারাত্র তাঁহার মহিমা-অরেষণে মন্তিম আলোড়িত করিতেছেন, ত'হাদের প্রশংসা হৃদ্যের অভ্যন্তরভাগ হইতে উঠে? ७% देशरे नत्ह; देवछानिकरे य কেবল ঈশ্বরকে প্রাণের সহিত বিশ্বাস করিতে

* মূল ইংরেজীর কিছু অংশ—"So far from science being irreligious, as many think, it is the neglect of science that is irreligious—it is the refusal to study the surrounding that is irreligious. Suppose, a writer was daily saluted with praises couched in superlative language. Suppose the wisdom, the grandeur, the beauty of his works, were the constant topics of the eulogies addressed to him. Suppose those who unceasingly uttered those eulogies on his works were content with looking at the outsides of them; and had never opened them, much less tried to understand them. What value should we put upon their praises? What should we think of their sincerity! Yet, comparing small things to great, such is the conduct of mankind in general, in reference to the universe and its cause.…

Education: Spencer: 1st Edn.: pp 50-51

সমর্থ, তাহা নহে, দিবানিশি নিয়মাবলীর আলোচনা করিয়া, তাহাদের অনির্বচনীয় সৌন্দর্য, অসীম দয়াভাব, অপচ অপ্রতিহত অবশ্যন্তাবী ফল চিন্তা করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রত্যেক সুকার্য-কুকার্যের ফল অনিবার্য বিলয়া অপেক্ষা করে, অপচ সমস্তই মঙ্গলের নিমিন্ত ঘটতেছে, তাহা মনে করিয়া আনন্দিত হয়। বিশেষতঃ এই অনস্ত হুর্ভেল্ল জগতের মধ্যে আমরা কে এবং অগণ্য সন্তা-পূর্ণ জগতের সহিত আমাদের সম্বন্ধই বা কি, বিজ্ঞান ইহাও হিরকরে।"

উনবিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানচেতনায় বিশ্ব-রহস্যের যে বিশ্বয়বোধ পাশ্চাত্য-মানসে দেখা দিয়েছিল, স্পেলারের চিন্তাধারায় তার সুন্দর সাক্ষ্য। বিজ্ঞানের অন্তর্নিহিত কবিত্ব ও বিশ্ব-শুন্তার উপস্থিতির অনুভবে স্পেলার অনেক পরিমাণেই তরুণ নরেন্দ্রনাথকে উদ্বন্ধ করতে পেরেছিলেন, তাতে সন্দেহ নেই। কিল্প বিজ্ঞানই পরমদতালাভের একমাত্র পন্থানয়— নানা পশ্বার অনুত্র পন্থামাত্র। যাঁরা বিজ্ঞানের অত শত খুটিনাটি তথ্যের খবর রাথেন না, তাঁরাও সৌন্দর্যবাধ, ভক্তিজনায়তা ও শিল্পদৃষ্টির সহায়তায় অনস্ত সভ্যের জগতে উপনীত হ'তে পারেন। যেটুকু বস্তুজান মামুমের প্রয়োজন তার জন্য সকলেরই বৈজ্ঞানিক হবার প্রয়োজন নেই, বিজ্ঞানের সাধারণ স্বস্তুলি জানাই তার পক্ষে যথেই। অপরপক্ষে বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অনেক পরিমাণে জেনেও বাস্তবক্ষেত্রে বিজ্ঞানবৃদ্ধির প্রয়োগ যে স্বসময় ঘটে না, তার প্রচুর দৃষ্টাস্তই এদেশে ওদেশে মেলে।
মানব-অন্তরের গভীরতম উপলব্ধির ক্ষেত্রে
বিজ্ঞান সামান্য পরিমাণে বহিরক্ষ দিক নির্দেশ করতে পারলেও, অধ্যাত্মসাধনার মুগমুগাস্তরের পরীক্ষা-নিরীক্ষার তুলনায় তা কিছুই নয়।

বৈজ্ঞানিকদৃষ্টিসম্পন্ন স্পেন্সার যে মৃশতঃ
ভক্ত, সে কথা বোঝা যায় ঈশ্বরের অসীম দয়া
ও সব কিছু যে মঙ্গলের জন্য ঘটছে—এই
বিশ্বাস তিনি বিজ্ঞানচর্চা থেকেই লাভ
করেছেন। এক্ষেত্রে জ্ঞানের উপরে জ্মী
হয়েছে তাঁর ভক্তি।

প্রবোধচন্দ্রোদয় নাটক

স্বামী চেতনানন্দ

'রঙ্গালয় জাতির দর্পণয়রপ'। কোন জাতির চিত্তের ও সংস্কৃতির প্রকৃত পরিচয় মেলে তার রঙ্গালয় থেকে। তারতবর্ষের জাতীয় জীবনের পাতাগুলি ধর্মের ঘারা পরতে পরতে জড়ান এবং সর্বক্ষেত্রে ধর্মীয় বাসে বাসিত। কৃশিক্ষা, কৃপ্রবৃত্তি বা নীচ সংসর্গে পড়ে মামুষ সাম্মিকভাবে মুগ্ধ থাকতে পারে, কিন্তু শুভের সংযোগ ঘটলে ঐ মোহ বিদ্বিত হয়। তখন চিরলম্পট বিশ্বমঙ্গল উন্মন্ত হয়ে পরম প্রেমময়ের সন্ধানে ছোটে, দস্য অঙ্গলিমাল বৃদ্ধের শিশ্বত্ব গ্রহণ করে অহিংস হয়, ঘোর পাষ্ড জগাই-মাধাই ছহাত ভূলে নগরকীর্তন করে।

যাহোক নাট্যজগভের ক্রমবিকাশের ধারা দেখলে মনে হয় যে তার প্রথম স্তারে ছিল দেবলীলা (mystery), দিতীয় স্তবে ছিল মানবচবিত্ত-বিষয়ক কাহিনী দেবোপম (miracle), এবং তৃতীয় শুরের বিষয়বস্থ ভিল সাধাৰণ মানবজীবন। ক্ৰমে Morality নামক রূপক নাটকের আবির্ভাব 'প্রবোধচন্দোদয়' ঐ শ্রেণীর একথানি রূপক নাটক। এই নাটকটির বিষয়বস্ত করতে গেলে জন বনিয়ানের Pilgrim's Progress-এর রূপক আখ্যানটি আমাদের চোখের সামনে ৰত:ই ফুটে উঠে। মানুষের মনের বৃত্তিগুলি কিভাবে বক্তমাংসের দেহ-धातिकाल कीवश्रकार कार्ठ अर्ठ—এই इशानि গ্ৰন্থই তাৰ উৎকৃষ্ট উদাহৰণ।

'প্রবোধচন্দোদয়' নাটকের রচয়িতা শ্রীকৃষ্ণমিশ্র যতি। ইউবোপে গেটে (Goethe)

যেমন একাধারে দার্শনিক ও কবি, শ্রীকৃষ্ণমিশ্রঙ তেমনি একাধারে কবি ও দার্শনিক। তাঁর নাটকে যুগপৎ বয়েছে কবিছের মর্মস্পর্শী ভাব এবং দার্শনিকের অন্তর্গ ঠি। শুনা যায় তিনি এই नाठकशानि निर्देश महाात्री हरम यान। আৰ একটি কিংবদন্তী আছে যে. শ্ৰীক্ষমিশ্ৰ ছিলেন দণ্ডী সম্বাসী এবং অশেষ বিজায় পারদশী। তিনি লোককলাণেচ্চায় শিষ্যদিগকে অধ্যাত্মশাস্ত্রে শিক্ষা দিতেন। কিছ জনৈক ছাত্র অধ্যাত্মশাল্কে পরাত্মখ ছিলেন এবং কাবা, অলঙ্কার ও নাটকাদি-পাঠে তন্ময় থাকভেন। এই ছাত্রটিকে উপযুক্ত শিক্ষা দিৰার জন্য সুনিপুণ গুরু বেদাস্তসিদ্ধান্তের সার সংগ্রহ করে রসিকগণের চিত্তহরণকারী, কৰিত্বপূৰ্ণ, সৰ্বৱসে আপ্লুত, নাট্যগুণ-সমন্বিত এবং জীবনুক্তি-প্রদায়িনী এই সর্বাঙ্গসুন্দর নাটক প্রণয়ন করেন। প্রীকৃষ্ণমিশ্রের প্রতিজ্ঞা ইউরোপীয় পণ্ডিতদেরও প্রশংসা পেয়েছে। Mac Donell माट्न History of Sanskrit Literature গ্রন্থে লিখেছেন: 'Deserves special attention as one of the most remarkable products of Indian Literature. It is remarkable for dramatic life and vigour.'

কোন নাটকের বিষয়বস্তু উল্লেখ করবার পূর্বে পাত্রপরিচয় দেওয়ার রীতি আছে। প্রথমত: এরকম নাটক একরকম নাই বললে চলে, এবং দ্বিতীয়ত: মনের বৃত্তিগুলি পরস্পর কার সলে সম্বন্ধযুক্ত —তা দেখাবার জন্ম আমরা এই নাটকের পাত্রপরিচয়টি তুলে ধরছি।

পাত্রপরিচয়

সূত্রধার—নাটকাচার্য
নটী -সূত্রধাবের স্ত্রী
বিবেক—প্রধান নায়ক
মতি—বিবেকের স্ত্রী
উপনিষৎ—বিবেকের বিতীয় স্ত্রী
প্রুষ —বিবেকের পিতামহ
বস্তুবিচার ও সস্তোষ –বিবেকের সহচর
প্রবোধচন্ত্রোদয়—বিবেকের পুত্র
শ্রন্ধা—সাভিকী, রাজসী ও তামসী (তিন

শান্তি –বিবেকের ভগ্নী
করুণা —শান্তির সথী
বিষ্ণুভক্তি —উপনিষদের সথী
ক্ষমা —বিবেকের দাসী
বৈরাগ্য —মনের নির্ভিপক্ষের পুত্র
নিদিধ্যাসন —বিষ্ণুভক্তির আস্মীয়
পারিপার্শ্বিক, প্রতিহারী ও অন্যান্ত
মহামোহ —বিবেকশক্র, মনের প্রবৃত্তিপক্ষের
পুত্র এবং প্রবৃত্তিপক্ষের রাজা
চার্বাক —মহামোহের অন্থচর
কাম —মনের প্রবৃত্তিপক্ষের পুত্র ও মোহের

ক্রোধ—মনের প্রস্তিপক্ষের পুত্র ও মোহের অফুচর অহঙ্কার—মনের প্রস্তিপক্ষের পুত্র ও মোহের অফ্চর লোভ—অহঙ্কারের পুত্র ও মোহের অফুচর

লোভ—অহন্ধারের পুত্র ও মোহের অফুচর
দন্ত-লোভের পুত্র ও মোহের অফুচর
মন -পুক্ষের পুত্র
সংকল্প -মনের মন্ত্রী
দিগস্বর, ভিকুক, ক্ষপণক, কাপালিক —বিভিন্নমতালস্বী ও মোহের অফুচর
-মহামোহের পত্নী

বিভ্ৰমাৰতী—মিধাাদৃষ্টির সহচরী রতি—কামপত্মী হিংসা—ক্রোধপত্মী ভৃষ্ণা—লোভপত্মী বটু, দৌবারিক ও অক্যান্য।

প্রবোধচন্দ্রোনয়ের পাত্রপরিচয় দৃষ্টে মনে
হয় এই নাটকটির অভিনয় বিভিন্ন ভঙ্গীতে
আমাদের মনোমঞ্চে অহরহ অভিনীত হচ্ছে;
এই নাটকের নট-নটারা যেন সভি্যকারের
বাস্তবদেহধারী।

সংশ্বৃত নাটকের প্রারম্ভে নান্দীপাঠের বিধান আছে। নান্দী হল নির্বিদ্নে নাটকটির পরিসমাপ্তির জন্য মঙ্গলাচরণ। তারপর নাট্যাচার্য সূত্রধার এসে নাটকের রচিয়তা, কোথায় কিভাবে অভিনয় করতে হবে, নাটকের বিষয়বস্তু ইত্যাদি শ্রোতাদের অবগত করান এবং নিজস্ত্রী নটাকে (কোথাও বা পারিপার্শ্বিককে) কিভাবে নাটকটি মঞ্চস্থ করতে হবে তার নির্দেশ দেন। তারপর নাটকটি আরম্ভ হয়। সংশ্বৃত নাটকের ভূমিকার এরপ অবভারণা কেবল কৌতৃহল্পান্টর উদ্দেশ্যে, কারণ কৌতৃহল্পী মনই অধিক রসাস্বাদের অধিকারী হয়।

প্রথম অঙ্কঃ সংসারাবভার

সূত্রধার মহারাজ শ্রীকীতিবর্মার সামনে
নাটকটি অভিনয়ের জন্য নটাকে আদেশ
দিলেন এবং বিবেকের কাছে মহামোহের
পরাজ্যের উল্লেখ করা মাত্র কাম ও রভি
নেপথ্য থেকে ক্রোধে চীংকার করে উঠল,
'আরে পাণিষ্ঠ নটাধম! কি? আমরা
বেঁচে থাকতে বিবেকের কাছে আমাদের
প্রভু মহামোহের পরাজ্যের কথা বলছিস?'
সূত্রধার ও নটার প্রস্থান এবং কাম ও রভির
প্রবেশ। আরন্তটির ভঙ্গিমা সুন্দর ও নাটকীয়।

এই অংক কাম ও বভির এবং বিবেক ও মভির বার্তালাণ দর্শনশাস্ত্রের নিগুঢ় রসে রঞ্জিত। নাটকটির ভাষা ঘরোয়া, তাই মনকে সহজেই আকৃষ্ট করে।

এ জগতে পুরুষ নারীর কাছে আপন খ্যাতি খ্যাপন ক'রে গর্ববোধ করে, তেমনি কাম নিজ্ঞীর কাছে বলে চলল আপন মহিমা – ইন্দ্ৰ, চন্দ্ৰ, ব্ৰহ্মা প্ৰভৃতি দেবভাৱা পর্যন্ত তার ঘারা কিভাবে পরাভূত হয়েছে! তারপর কাম মহামোহের অনুচর মদ, মান, দম্ভ, লোভাদি এবং বিবেকের অসুচর যম, निश्चम, नम, नमानित कथा राम श्रवुं ७ निवृं छि-মার্গের উৎপত্তি কি করে হয়েছে, বলল: 'মায়াতে ঈশ্বরের যোগ হয় এবং মন নামক পুত্রের জন্ম হয়। ঐ মনের ছটি ধর্মপত্নী — তাদের নাম প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি। প্রবৃত্তিকুলের রাজা মহামোহ এবং নির্ত্তিকুলের রাজা विदिक।' द्रांख —'(ङ् नाथ, यनि खामारनद জনক একই হল, তবে ভাইয়ে-ভাইয়ে ঝগড়া (कन ?' काम - 'नरहान तरनत मरश विवान, এটা জগতে প্রদিদ্ধি আছে। আর তা ছাড়া, আমরা এই সুন্দর ভোগাপূর্ণ জগৎ সৃষ্টি করেছি, আর বিবেক এসে দে-সব ধ্বংস করে দিতে চায় ? কি আস্পধ্বা ! তবে কি জান-এরপ একটা জনশ্রুতি আছে যে, বিবেক নিজ পত্নী উপনিষদ দেবীতে প্রবোধচন্দ্র এবং তার ভগ্নী বিন্তার উৎপাদন করবেন। এরাই আমাদের এ কুল ধ্বংস করবে भाभिकेत्व **७**य (भर्या ना ।'

এমন সময় বিবেক ও মতির প্রবেশ।
সরলা মতি নিজ ৰামীর কাছে যে প্রশ্ন করছে
সেটি অবৈত্তবেদাভের সনাতন প্রশ্ন: নাথ,
উনেছি নাকি প্রমেশ্বর সহজানন্দ, সুন্দরষভাব, নিতাপ্রকাশমান, আর সকল ভূবনেই

তাঁর প্রভাব দীপামান, ভবে কি প্রকারে এই হুর্ভেরা (কামক্রোধাদি) তাঁকে বেঁধে মহামোহসাগরে নিক্ষেপ করলে বল দিকি?' বিবেক উত্তর দিচ্ছেন—'প্রিয়ে, এ ভত্ব বিচারের অগমা; বেশবিলাসিনী যেমন নানাপ্রকার ভাবভঙ্গির ঘারা পরপুরুষকে বঞ্চনা করে, সেরপ কুছকিনী মায়াও অলীক সন্তার ঘারা আত্মাপুরুষকে বঞ্চনা করে। হুশ্চারিণী, শিশাচিনী মায়া কথনও সম্মোহিত করে, কথনও আনন্দ দেয়, কথনও বিজ্ল্পনা ঘটায়, কখনও তাড়িত করে, কথনও বা ব্র্থান্থলৈ, কথনও বা সুখ-হুংখ দেয়। অঘ্টন-ঘটনপ্রীয়সী এই মায়া!'

ভারণর উদারমনা মতি আপন সতীন উপনিষদের উপর কোন বিদ্বেষ না রেখে ষামীকে প্রবোধচক্রের জন্মের জন্য উৎসাহিত করলেন।

দিতীয় অন্ধ: মহামোহ প্রধান: দৃশ্য – কাশী

জ্ঞানের অন্তরায় যে অজ্ঞান—একথা সবাই জানে, কিন্তু ঐ অজ্ঞান নেপথো থেকে তার সাক্ষোপাঙ্গদের নিয়ে পুরুষকে বাঁথে। বেদান্তাদি শাস্ত্রে সাধারণত: আত্মার উপর মায়ার অধ্যাস কি করে হয় বলে তারপর ঐ অধ্যন্ত অবিস্থাকে অপবাদ-প্রণালী দিয়ে সরিয়ে দেওয়ার কৌশল দেখানো হয়। পুরুষ যদি অবিস্থার ভৌলিয় দেখে ফেলে তবে অবিস্থালজ্ঞাবতী লতার মত কুঁচকে মৃতবৎ পড়ে থাকে। এই অক্ষে জ্ঞানের অন্তরায়গুলিকে সুক্ষরভাবে লেখক ফুটিয়ে তুলেছেন।

দন্ত প্রবেশ করে বলছে, 'মহারাজ মহামোহ আমাকে এরপ আদেশ করেছেন, "বিবেকরাজ আমাত্যের সঙ্গে মিলিত হয়ে, যাতে প্রবোধ-চল্রের উদয় হয় সে-বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করে, প্রামি প্রামিষ সকল তীর্থস্থানেই শমদমাদিকে পাঠিয়েছেন। এখন আমাদের কুলক্ষয় হবার উপক্রম হয়েছে। অত এব এব প্রতিবিধান করা কর্তব্য। আর পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ মুক্তিক্ষেত্র কাশী নামক নগরীতে গিয়ে, চতুর্বিধ আশ্রমীদের মুক্তিতে যাতে ব্যাঘাত ঘটে, তারই চেন্টা তোমরা এখন কর। তাই আমি কাশীকে প্রথম বশীভূত করেছি।

ভারপর অহকার চুকে বলতে শুক্র করল: 'কাশীর এ লোকগুলো দেখছি শাল্ক বৃঝতে পারছে না, বেদের বিপ্লব ঘটাচ্ছে; ভিক্ষালাভের জন্য পাধু পেজেছে আর মূর্থের মত নিজেদের জ্ঞানী মনে করছে। এ সব পাগল দেখছি বেদান্ত শাল্তকে আকুল করে তুলেছে।' ক্রমে मस **७ ख**रकारतत मिलन रल। मण्पर्क অহঙ্কার দত্তের পিতামহ। দত্তের পিতার নাম লোভ, মাতার নাম তৃষ্ণা এবং পুত্রের নাম অসত্য। দম্ভ অহঙ্কারকে যুদ্ধের সংবাদ দিয়ে বলল যে, তারা মহামোহের আদেশে মুক্তিক্ষেত্র কাশী দখল করে বঙ্গে আছে। এই রূপকের মধ্যে লুকিয়ে রয়েছে গভীর সভা। এখানে 'অজ্ঞান নাটকীয় চরিত্রে রাজা। সেই অজ্ঞানই কাশীরাজ। পাপ, সংশয়, মূর্থতা প্রভৃতি তার বিশ্বস্ত সহচর। অজ্ঞান কাশীরাজ্য অধিকার করে ধর্ম ও উদারহাদয় রাজা বিবেক-জ্ঞানকে নির্বাসিত করল। কাশী শব্দের অর্থ মুক্তি। কাশ্ ধাতুর অর্থ দীপ্তি। যাতে সব প্রকাশিত হয় তাই কাশী। কাশীই জ্ঞানপুরী। রাজা যখন অজ্ঞান তখন বুঝা গেল জ্ঞান অজ্ঞানে আর্ত হল।'

এরপর মহামোহের প্রবেশ। তিনি চার্বাককে (চারু — সুন্দর, বাক্ – কথা; যিনি সুন্দর মনভোলানো কথা বলেন তিনিই চার্বাক) ভার ভোগ-দর্শন প্রচাবের আদেশ দিলেন

যাতে যোক্ষ-দৰ্শন বেদাস্তাদি মাথা তুলতে না চার্বাকদর্শনের প্রতিপান্ত বিষয়: (परकाष) याचा वल পृथंक किंडू तिहै। প্রত্যক্ষর একমাত্র প্রমাণ; কিভি, অপ্, তেজ, मक्र, त्यामहे उद् ; এवः এहे পঞ্ছु एश्क চৈতব্যের উৎপত্তি। পরলোক নাই, মৃত্যুই মুক্তি। সুতরাং যতক্ষণ না মৃক্তি আসছে চুটিয়ে ভোগ কর। বেদের কর্তারা সব ভণ্ড, ধূর্ত, নিশাচর। তাদের প্রলাপবাক্য শুনো না। দেহই সব। এরপর চার্বাক মহামোহকে সান্ত্রনা দিয়ে বলল, মহারাজ, আমি থাকতে বিভা ও প্রবোধের জন্ম হবে, এ কথা ষপ্লেও ভাববেন না।' চার্বাকের মুখ খেকে বিঞ্ছক্তি নামে মহাপ্রভাবা যোগিনীর কথা ভনে महारमाह काम, त्कांध, मन, मान, मारमध প্রভৃতিকে বিষ্ণুভক্তির উপর চরম অত্যাচার চালাতে निर्दिश फिल्निन। मानवमत्न एकि যেন কোমল পাপড়িবিশিষ্ট একটি কুসুম। ঐ কুদুমের উপর কুজ ভ্রমবের পায়ের চাপই বেদনাদায়ক, এবং বজ্ৰপাত অভাবনীয়। তেমনি ভক্তি-কুসুমের উপর বজ্রসদৃশ রিপুদের চাপ অসহনীয়। অথচ অনাদিকাল ধরে ভগবদ্-ভক্তির উপর অত্যাচার চলে আসছে।

বাজ্যের রাজার মত মহামোহেরও চর
আছে। দৃতমুখে তিনি খবর পেলেন যে
পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে শ্রদ্ধা ও তাঁর কন্যা শান্তি
বৈরাগ্যের সঙ্গে পরামর্শ করে বিবেকের সঙ্গে
উপনিষ্দের মিলন ঘটাতে বাল্ত। এ কথা
শুনতে পেয়েই রেগে মহামোহ শান্তিকে দমন
করবার জন্ম ক্রোধ ও লোভকে এবং শ্রদ্ধাকে
আকর্ষণ করবার জন্ম মিথাাদৃষ্টিকে পাঠালেন।

তৃতীয় অঙ্ক: পাষণ্ড-বিড়ম্বন

তৃতীয় অষটি আপাতদৃষ্টিতে খুব মজাদার ও চপলতাপূর্ণ; কিছু এর অন্তরালে লুকিয়ে রয়েছে ঐকৃষ্ণমিশ্রযতির অপূর্ব রচনাশৈলী।
বেদান্তবাদী সন্ন্যাসী জৈন, বৌদ্ধ ও শাক্ত
মতবাদীদের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে বির্ত করে
ভূমুল হাস্তরসের সৃষ্টি এবং সঙ্গে সঙ্গে অসারতা
প্রতিপন্ন করেছেন। অথচ সরাসরি ঐ সব
মতবাদের বিরুদ্ধে একটা কথাও বলেননি।
বিভিন্ন মতবাদীদের মধ্যে ঝগড়া বাধিয়ে শুধু
মজা উপভোগ করেছেন।

নাটকের রচয়িতা সাধকলোক। তিনি
শ্রদ্ধার প্রকারভেদ জানেন। সাধারণ মানুষ
যাতে শ্রদ্ধাকে যেখানে সেখানে দেখে বিল্রান্তির
মধ্যে না পড়ে—তা পর্যন্ত সুন্দরভাবে ফুটিয়ে
তুলেছেন। অঙ্কের প্রারম্ভে সথী করুণাকে
সঙ্গে নিয়ে শাস্তি নিজের মা সাত্তিকী শ্রদ্ধাকে
থুঁজে বেড়াচ্ছেন, কিন্তু কোথাও না পেয়ে
হাহতাশ করছেন। তারপর দিগম্বরিদ্ধান্ত ও
বৌদ্ধভিক্ষ্র সঙ্গে তামসী শ্রদ্ধা এবং কাণালিক
সোমসিদ্ধান্তের সঙ্গে রাজসী শ্রদ্ধাকে দেখে
শাস্তি আৎকে উঠে সথী করুণাকে জিল্ঞাসা
করে বিল্রান্তি কাটিয়ে উঠে পরে জানতে
পারলেন যে, তাঁর মা বিফুভক্তির কাছে
আছেন এবং এরা সব মহামোহের চর।

इजूर्य अद्धः विदवदकारणाग

তৃতীয় অঙ্কের শেষে মহামোহের চরের।
ধর্ম ও সাত্ত্বিলী প্রদ্ধাকে নস্যাৎ করবার জন্য
মহাত্তৈরবীকে পাঠাল। মহাত্তিরবী ভয়ঙ্কর
মৃতি ধরে বিফুভক্তির কাছ থেকে স্থোনপক্ষীর
মত প্রদ্ধাকে ছিনিয়ে নিয়ে সবেগে ছুটল।
অবখ্য বিফুভক্তি ব্যান্ত্রীর মুখ থেকে হরিণীর
স্থায় প্রদ্ধাকে বাঁচিয়ে বললেন, 'দেথ প্রদ্ধে,
ধ্রাম্মা মহামোহ আমাকে বড়ই অবজ্ঞা করে;
আমি তাকে সমূলে বিনষ্ট করব। আর
তৃমি বিবেকের নিকট গিয়ে বল, তিনি যেন
কামকোধাদিকে জন্ম করবার জন্য এক্স্নি

উদ্যোগ করেন; তা হলেই বৈরাগ্যের প্রাতৃষ্ঠাব হবে। আমিও প্রসন্ধ হল্পে যথাসমন্ধে প্রাণান্ধানি দারা তোমাদের সৈন্যদের অমুপ্রাণিত করেব; আর ঋতসম্ভবা প্রভৃতি দেবীরা শান্তি প্রভৃতির দারা বিবেকের সহিত উপনিষদ্ দেবীর মিলনে মাতে প্রবোধের জন্ম হয়, তার উপায় চিস্তা করবেন।

বিভীয় অঙ্কে আমবা মহামোহের যুদ্ধের ভোড়জোড় লক্ষ্য করে এসেছি; আর এ অঙ্কে মহারাজ বিবেকের সমরায়োজন। আমাদের মনের ভিতর দিবারাত্ত্ব যে অসুরভাবের সঙ্গে দৈবীভাবের সংগ্রাম চলছে—এ যেন ভারই প্রভিচ্ছবি। জ্ঞান আমাদের মনে সদাই রয়েছে কিন্তু আর্ত রয়েছে। তাই ঐ আবরণ সরাবার জন্য চাই প্রস্তুতি বিঞ্তুতির আজ্ঞায় শ্রদ্ধা বিবেকের কাছে সমর-প্রস্তুতির কথা বললেন। বিবেক মৈত্রী, মুদিতা, দয়া ও উপেক্ষা—এই চার ভাগিনীকে মহাত্মা সাধুদের হৃদয়ে বাদ করবার জন্য পাঠালেন।

বাঢ় জনপদে ভাগীরথীতীরে অবস্থিত ভূত-চক্রতীর্থে বিবেক কঠোর তপস্যা করছিলেন উপনিষদের সঙ্গে মিলিত হবার জন্ম। তিনি গভীর ধ্যানের ঘারা মহামোহের করাল হাত থেকে পুরুষকে মুক্ত করবার উপায়গুলি উদ্ভাবন করলেন। বিস্তৃভক্তিও ঐরণ করঁতে আদেশ দিলেন। 'প্রায়: সুক্তিনামর্থে দেবা যান্তি সহায়তাম্' অর্থাৎ ক্রতীদের কার্থে দেবতারা প্রায় সহায় হন।

কামই যে মানুষের প্রথম শক্ত। 'কামন্তা-বং প্রথমো বীরোহৰস্তবিচারেণৈর জীয়তে'— শক্তপক্ষে বীর কামই পয়লা নম্বর তৃশমন্; আর সে বেঁচে আছে কেবলমাত্র বস্তবিচারের অভাবে। তাই বিবেক বস্তবিচারকে আদেশ করলেন কামকে সমূলে উৎখাত করতে। বস্তুবিচার বিবেককে জানালেন যে বিষয়বস্তুর প্রকৃত ষরপ যে অনিত্যতা তা উদ্যাটিত করে তিনি শাণিত বিচার-বাণের ঘারা পুস্পাধ্যু-কামের পঞ্চশর ভেঙ্গে ওঁড়ো করে দেবেন। আর এ কথা বাস্তুবিক যে, কোন সৌন্দর্য আছে কিনা তা বিচার না করে কেবল সৌন্দর্যের অভিমানেই হতভাগ। কাম বৃদ্ধি পেয়ে জ্বগৎকে বঞ্চনা করছে। রক্ত-মাংস-অন্থি পঞ্জর ক্রেদময় শরীরের উপর সৌন্দর্য অধ্যাসমাতে, এ সব বলে বস্তুবিচার শক্তবংধ রঙনা হলেন।

-এই প্রদক্ষে আমরা মন্তব্য না করে শ্রীশ্রীরামক্ষফকথামৃতের প্রথম ভাগের প্রথম শণ্ডের পঞ্চম পরিচ্ছেদ থেকে একটু তুলে ধরছি।

"শ্রীরামকৃষ্ণ: বিচার করা খুব দরকার। কামিনী-কাঞ্চন অনিত্য। ঈশ্বই একমাত্র বস্তু। টাকায় কি হয় ? ভাত হয়, ডাল হয়, কাপড় হয়, থাকবার জায়গা হয়—এই পর্যস্ত । কিন্তু এতে ভগৰানলাভ হয় না। তাই টাকা জীবনের উদ্দেশ্য হতে পারে না—এর নাম বিচার; বুঝেচ ?

মান্টার: আজ্ঞা, হাঁ; প্রবোধচক্রোদয় নাটক আমি সম্প্রতি পড়েছি, ভাতে আছে 'বস্তুবিচার' ।

শ্রীরামরুফ: হাঁ, বস্তুবিচার! এই দেখ, টাকাতেই বা কি আছে, আর সুন্দর দেহেই বা কি আছে । বিচার কর, সুন্দরীর দেহেতেও কেবল হাড়, মাংস, চর্বি তেই সব আছে। এই সব বস্তুতে মাহ্ম ঈশ্বরকে ছেড়ে কেন মন দেয় । কেন ঈশ্বরকে ভুলে যায় ।

মান্টার: ঈশ্বকে কি দর্শন করা যায় ? শ্রীরামকৃষ্ণ: হাঁ, অবশ্য করা যায়। মাঝে মাঝে নির্জনে বাস; তাঁর নামগুণগান, এইসব উপায় অবশহন করতে হয়।"

রাজা বিবেক ক্রোধজয়ের জন্ম ক্ষমাকে আদেশ করলেন। ক্ষমা ঘাবার সময় বিবেককে বলে গেলেন, মহারাজ, ক্রোধকে জন্ন করতে পারলেই হিংসা, কঠোরতা, মদ, মান, মাৎসর্যও আপনা হতেই পরাজিত হবে। এরপর লোভকে জয় করবার জন্য সন্তোষের ডাক পড়ল। সভোষ তাঁর নিজের অমৃতথারায় লোভকে ভাসিয়ে দেবে—এরপ বলে লোভ-জ্যের জন্য কাশীধামে যাত্রা করণ। কোন দেশ সম্পূৰ্ণভাবে জয় করতে হলে আগে রাজ-ধানী জয় প্রয়োজন। তাই মানুবের মুক্তিকেত্র কাশীকে জয় করতে রাজা বিবেক বিভিন্ন সৈন্য সমভিব্যাহারে সার্থসহ সাংগ্রামিক রথে উঠে কাশীর দিকে চললেন। রাজা বিবেক যুদ্ধে নাম-বার আগে আদি কেশবকে প্রার্থনা জানালেন: বৈকুণ্ঠদেব ওগো, করি আমি ভোমায় প্রণাম। সংসার-বন্ধন কাটি, ভকতেরে দাও প্রভু জ্ঞান ॥ (ক্ৰমশ:)

সমালোচনা

India's Contribution To World Thought And Culture (A Vivekanand Commemoration Volume): প্রকাশক: বিবেকানন বক মেনোরিয়াল কমিটি, ১২ পিল্লাইয়ার কইল শ্রীট, ট্রিপ্লিকেন, মাজাজ ৫; পৃ: ৭০৫+৬৮; মূল্য ১৫০২টাকা।

কল্যাকুমারীতে বিবেকানন্দ-শিলা-মনির-প্রতিষ্ঠা উপলক্ষা বিবেকানন্দ-শিলা-স্মারক-সমিতি কর্তৃক গ্রন্থটি প্রকাশিত। বহিবিশ্বে ভারতের ভাবধারার প্রচারকগণের মধ্যে ষামী বিবেকানন্দ অল্যতম, তাই এরপ একখানি গ্রন্থই তাঁহার স্মারক হিসাবে স্বাধিক উপযোগী হইবে বলিয়া সমিতির প্রকাশন বিভাগ স্থির করিয়াছিলেন; তাঁহাদের এই সিন্ধান্ত ভ তাহার সুষ্ঠু রূপায়ণকে আমরা অভিনন্দিত করিতেছি।

বিভিন্ন সময়ে পর্যটন, উপনিবেশ, স্থল-ও
জলপথে বাণিজ্যা, বিদেশ হইতে শিক্ষার্থীর
আগমন এবং বিদেশে শিক্ষকপ্রেরণ প্রভৃতির
মাধ্যমে বহিবিশ্বের সহিত ভারতের যোগাযোগ
অতি প্রাচীনকাল হইতেই। ইহার ফলেই
ভারতের ভাবধারা ভারতেতর দেশে হড়াইয়া
পড়িয়াছে। ইহাতে বিশ্বের ধর্ম ও দর্শন-চিস্তাই
তথু সমৃদ্ধ হয় নাই, গণিত, ত্রিকোণমিতি,
চিকিৎসাবিস্থা, স্থাপত্যা, বিজ্ঞান প্রভৃতি
বিষয়েও বিশ্বচিস্তায় ভারত অনেক কিছু
দিয়াছে। গ্রন্থটিতে এইসব বিষয় লিপিবদ্ধ
করিয়াছেন ভারত এবং ভারতেতর দেশের
১২ জন বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত। এম. ডি. খারে.

শিগিও কামাতা (Shigeo Kamata-টোকিও), রঘুবীর, দলাই লামা, ডি. দেবাছতি (कृरेलना ७ विश्वविद्यानय, च्यास्ट्रेनिया), एक. গোভা (J. Gonda-হল্যাত), আর. ফ্রান-সিস্কো (ফিলিপাইন) প্রভৃতি আলোচনা করিয়াছেন আফগানিস্থান, মধ্য এশিয়া, চীন, কোরিয়া, জাপান, নেপাল, তিব্বত, মঙ্গোলিয়া, निःश्न, बकात्म, थार्रमाछ, ভিয়েতনাম, ना ७१, कार्स्था ७ या निषया, हेत्ना होन. ফিলিপাইন, মধ্যপ্রাচা, আফ্রিকা, ইওরোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে ভারতীয় ধর্ম ও সংস্কৃতির **প্র**সার ও প্রভাব এবং তৎসংক্রান্ত विविध विषय नचंद्रि। এम. भि. खश्च, পেটি আলটো (Pentti Aalto - ফিনল্যাত), বি. এ. লিটভিস্কি (B. A. Litvinski- রাশিয়া) প্রভৃতি আলোচনা করিয়াছেন রাশিয়ার অন্তর্ভুক্ত মধ্য এদিয়ায় প্রাগৈতিহাদিক মুগে ভারতীয় সংস্কৃতির বিস্তার ও প্রভাব সম্বন্ধে। বিজ্ঞানের ইতিহাসে ভারতের অবদান-প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন বি. ভি. সুব্বারায়াপ্পা, ভারতীয় বহিবিশ্বে বিস্তার-প্রসঙ্গে (Jean Filliozat-911 दिन), ফিলিওজাট ভারতের সমুদ্রাভিযান ও নৌবিন্তা-প্রসঙ্গে এস. আরু রাও এবং কে. এস. রামচন্দ্রন প্রভৃতি। বিবেকান-দ-শিলা-মন্দিরের পরি-কল্পনা, নির্মাণ ও প্রতিষ্ঠা সংক্রান্ত বাহান্ন পৃষ্ঠার একটি সচিত্র বিস্তারিত বিবরণ এবং विदिकानत्मत्र कौवन ७ कीवदनारमधाविषश्रक ষামী গন্তীবানন্দ, যামী বন্ধনাথানন্দ প্রভৃতি লিথিত কয়েকটি প্রবন্ধও গ্রন্থটিতে সমিবিষ্ট

হইয়াছে। ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছেন ডক্টর রমেশচন্দ্র মজুমদার।

গ্রন্থটির মধ্যে ভারতীয় সংস্কৃতির বহিবিশ্বে প্রসারের সর্বাধুনিক তথ্য পরিবেশিত হইয়াছে এস. পি. গুপ্তের 'প্রি-হিস্টোরিক ইণ্ডিয়ান কালচার ইন সোভিয়েট সেন্ট্রাল এশিয়া' শীর্ষক প্রবন্ধে।

বৌদ্ধর্ম-প্রসাবের, বিশেষ করিয়া অশোকের সময় হইতে (খঃ পৃঃ তৃতীয় শতাকা) বহিবিশ্বে ভারতীয় ভাবধারার প্রসাব ঐতিহাসিক দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত। হিন্দু ব্রাহ্মণ্য- ও পৌরাণিক-সংস্কৃতি এবং বৌদ্ধ সংস্কৃতি, বহির্দ্ধগতে উভয়েরই বিস্তার এই সময় ঘটে। এইচ. সরকার তাঁহার প্রবিদ্ধে বীদ্ধধর্মের প্রভাব আরও এক শতাকা পূর্বের বিশ্বা। দেখাইয়াছেন

ইহারও পূর্বে, 'ব্রোঞ্জ যুগে'ও (খুউজ্বোর তিনহাজার বছর পূর্বে) মেদোপটেমিয়া, ইরান প্রভৃতি মঞ্চে সিম্নু-সভ্যতার (হরপ্লা-সভাতা) বিস্তৃতির সম্ভাবনা প্রাত্মতাত্ত্বিক নিদর্শনের ভিত্তিতে ইতিহাসে খীকত হইয়াছে। ডক্টর গুপ্ত তাঁহার প্রবন্ধে রাশিয়ার টার্কমেনিয়া व्यक्ष्टल ७ हेश विद्यु ७ इहेशाहिल विविधारहन : বণিকগণের মাধ্যমে জলপথে মেলোপটেমিয়া ও ইরানের সহিত ভারতের সামাজিক-অর্থ নৈতিক যোগাযোগ ইহাই আমরা এতদিন জানিতাম; লোগাল-এ পোতাঙ্গন আবিষ্কার ইহার স্বপক্ষের যুক্তিকে দৃঢ়তর করে। কিন্তু কাম্পিয়ান সাগরের সন্নিকটবভা টার্কমেনিয়া অঞ্চলে স্থলপথেও এই বাণিজ্য যে সম্প্রদারিত ছিল, রাশিয়ার প্রত্তত্ত্বিদ্গণের আধুনিক আবিষ্কার এই সত্যটির উপর আলোকপাত করিয়াছে। (9: 3.82)

ইহারও পূর্বে, 'নবপ্রস্তর মুগে' (Neolithic Stage), এমন কি 'প্রস্তর যুগে'ও Age-পাঁচ লক্ষ বছর পূর্বে) এই যোগাযোগ ব্যবস্থা ছিল বলিয়া ভক্টর গুপ্ত বিশ্বাদী। তিনি লিখিয়াছেন, ১৯৩১ খৃষ্টাব্দে ভারতে শোননদ অঞ্চলে (পরে আরও বছম্বানে) প্রস্তর যুগের সভ্যতার অস্তিত্বের যে নিদর্শন আবিষ্ণত হয়, যাহা 'শোন সভ্যতা' নামে খাতে, তাহারই অনুরূপ নিদর্শন সম্প্রতি আবিষ্ণত হইয়াছে রাশিয়ার তাজিকিস্থান, কাঞ্চাবস্থান প্ৰভৃতি অঞ্লে। উভয় দেশে প্রাপ্ত এই নিদর্শনগুলির বিস্তৃত তুলনামূলক বিবরণ দিয়া তিনি দেখাইয়াছেন যে, 'ভারতের ভৌগোলিক সীমার বাহিরে, অন্ততঃ রাশিয়ার অন্তর্গত মধ্য-এশীয় অঞ্লে ভারতীয় সংস্কৃতির প্রসার ওক হইয়াছিল অভি প্রাচীনকালে-প্রস্তুর যুগের প্রারম্ভে—পাঁচ লক্ষ বৎদর পূর্বে। (পৃ: ২৩৯)। বিষয়টি সম্বন্ধে স্থির সিদ্ধান্তে পৌছিবার জন্য যে সে-যুগের প্রস্তারের অস্ত্রাদির প্রমাণ ছাড়া আর অন্য কোন প্রমাণ পাওয়ার উপায় নাই, এখনো যে ইহা অধিকতর প্রমাণ-ও গবেষণা-সাপেক-এসব স্বীকার করিয়াও ভক্তর গুপ্ত ভ*াহার **সিদ্ধান্তে** রহিয়াছেন।

ষামী বিবেকানন ভারতের জাতীয় ইতিহাদের তৎকালীন অসম্পূর্ণতা ও বিকৃতি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন, 'পাশ্চাত্যের বৈজ্ঞানিক নির্ভূলতা লইয়া আমাদের ইতিহাদ-গবেষণার নিজম্ব ষাধীন ধারা' শুকু হওয়া দরকার। ভারতের বহু গবেষকের অতন্ত্র সাধনায় ষামীজীর সেই ইচ্ছা আজ বান্তব রপ লইয়াছে—গ্রন্থটিতে ভাহার প্রভূত নিদর্শন পাইয়া ছুপ্তিতে অস্তর পূর্ণ হইল।

ভারতের মহেনজোদারো, হরপ্লা, লোগাল

প্রভৃতির এবং রাশিয়ার কয়েকটি স্থানের প্রাত্মতাত্ত্বিক আবিষ্কার—যাহা শৃষ্টজন্মের তিনহাজার বছর প্র্বের বলিয়া অনুমিত, এবং তিব্বত, চীন, জাপান, বোর্ণিও, ষবদ্বীপ, ইন্দোচীন প্রভৃতি স্থানের বৌদ্ধ ও হিন্দুধর্মের বিস্তার ও প্রভাবের নিদর্শন প্রভৃতি বিষয়ক ১৯ টি একবর্ণ এবং ১৯টি ত্রিবর্ণ মূল্যবান চিত্রে গ্রন্থটি সমৃদ্ধ। সাইজ ১২"×৯"। ছাপা, কাগজ্ঞ ও বাধাই যথোপযুক্ত। যুদ্ধরথার জ্ঞীরামচন্দ্র (থাইল্যাণ্ড) এবং অগ্নিদেব (জাপান)— ভ্রধানি ত্রিবর্ণরঞ্জিত চিত্রশোভিত পুরু আর্ট-পেপারের প্রচ্ছদপদটিও মনোরম।

শিবচন্দ্র দেব ও বাংলায় উনবিংশ শতাব্দী: ত্রিপুরাশহর সেনশাল্কী: দাধারণ ত্রহ্মদমাজ, ২১১, বিধান দরণী, কলিকাতা ৬; মূল্য পাঁচাত্তর পয়সা; পৃ: ১০২

১৯৬৮ সালে কোল্লগর পাঠাগারে 'কালীচরণ মুখোপাধ্যায়' স্মৃতিবক্তারূপে প্রদন্ত অধ্যাপক শীত্রপুরাশকর দেনশাস্ত্রী মহোদয়ের শিবচন্ত্র দেব বিষয়ক বক্তৃতাটির সঙ্গে পরিশিষ্টে উনিংশ শতাব্দীর Young Bengal (নব্যবঙ্গ) ডিরোজিও-শিশুর্ন্থের অন্ততম বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব শিবচন্ত্র দেবের জাবনের তথ্যাবলী সংযুক্ত হয়ে আলোচ্য পৃত্তিকাটি আকারে ক্ষুদ্র হ'লেও বিশেষ মূল্যবান সংযোজনক্ত্রপে এযুগের পাঠক-মণ্ডলীর কাছে গৃহীত হবে। আচার্য শিবনাধ শাস্ত্রী তার "রামত্র লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ"—গ্রন্থে শিবচন্ত্রদেব-কে "গাধুপুরুষ" এই বিশেষণে অভিহিত করেছেন। বলা বাছল্য, আচার্য শিবনাধের এ বিশেষণ

সুপ্রযুক্ত।

ডিরোজি ওর সায়িধাে এসে যে তরুণ ছাত্রবুন্দ ষাধীন চিন্তা। যুক্তিবাদ এবং সত্যের জন্য
আমরণ সংগ্রামের সকল্প গ্রহণ করেছিলেন,
তাঁদের জীবনের প্রাথমিক উচ্ছলতা কেটে
যাবার পরে দেশ ও জাতির বহুমুখী কল্যাণরতে
তাঁরা কীভাবে আত্মদান করেছিলেন সে-কথা
আজ স্বিদিত। ভারাচাঁদ চক্রবর্তী, রামগোপাল তােষ, প্যারীচাঁদ মিত্র, রসিকক্ষণ্ণ
মল্লিক—এরা তাে দেকালের নেতৃস্থানীয়
ব্যক্তি। কিন্তু সর্বজনপরিচয়ের আলােকে না
এসেও হাঁরা নিজ নিজ কর্মে জীবনে ও
বাসস্থানে (শিবচন্ত্রের বাসস্থান কোল্লগর)
জনহিত্রতের সাধনায় নব্যুগের ভাব ও
চিন্তার প্রসার ঘটিয়ে গেছেন ভাঁদের মধ্যে
শিবচন্ত্র দেব ছিলেন অন্যতম।

যথার্থ মহন্ত্ব লোকখ্যাতির অপেক্ষা রাখে
না। সকলের চোখের আড়ালে থেকেও
যিনি মানবকলাণে সদাজাগরক থাকেন,
তেমন মহাদ্মাদের ঘারাই একটি জাতির
জীবনস্রোভ বাধামুক্ত ও গতিসম্পন্ন হয়।
শিবচন্ত্র দেবের জীবনও কর্মসাধনার সেই
আত্মন্থরপটি পুনরালোচনা ক'রে অধ্যাপক
সেনশাস্ত্রী ও এ পুন্তিকার প্রকাশকরক্ষ
আমাদের ধন্যবাদভাজন হয়েছেন। ঈশ্বরাম্বাগ,
সমাজ-সেবা, জ্ঞানান্ত্রেশ ও মানবকল্যাণ,—
আধুনিক জীবনজিজ্ঞাসার সঙ্গে চিরন্তন ব্রহ্মজিজ্ঞাসার সম্বন্ধহাপন,—এ সব দিক থেকেই
উনবিংশ শতাকীর এই আদর্শবাদী সাধুপুক্ষের
জাবন আমাদের স্মরণীয়।

-श्रवतत्रक्षम (शाय

শ্রীরামক্বফ মঠ ও মিশন সংবাদ

সেবাকার্য

পুরপাকিন্তানের উদান্তসেবা: রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক পরিচালিত ৭টি উদ্বাস্ত্র-ক্যাম্পে ১৯৭১—মে মালে শরণার্থীর দৈনিক সর্বোচ্চ नः शा **मैं । जारे बाहिन ३,०६,७००।** जेवा खरन त সংখ্যা এখনও বাডিয়াই চলিয়াছে। গভ ২ংশে মে পশ্চিমবঙ্গের নদীয়া জামশেরপুর ক্যাম্পটি বন্ধ করিয়া দেওয়ায় এখন ৬টি ক্যাম্পে উন্বাস্ত্রসেবাকার্য পরিচালিত হইতেছে। এখন পর্যন্ত এই সেবাকার্যে প্রায় २,७२,३०० টाका नाम कन्ना इहेम्राट्ड (এहे টাকার মধ্যে বিভবিত খাগুদ্রব্যের মূল্য ধরা মিশনের মেডিক্যাল ইউনিট হয় নাই)। কর্তক মেখালয় সীমান্তে ডাউকী ও শেলায় \$. • • • বোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছে। কলিকাতা সেবাপ্রতিষ্ঠানের একটি ভ্রাম্যমাণ মেডিক্যাল ইউনিট নরেন্দ্রপুর আশ্রম-পরি-চালিত ২৪ প্রগনার গাইঘাটা উদাস্ত-ক্যাম্পে কাজ করিতেছেন।

ভিত্তিস্থাপন

গত ১৫ই মে, ১৯৭১ আমেরিকার চিকাগো কেন্দ্রের প্রস্তাবিত বিবেকানন্দ তবনের (Vivekananda Retreat) তিন্তিশ্বাপন-উৎসব গঙ্গানগরীতে (Ganges Town) অনুষ্ঠিত হইয়াছে। যামী সংপ্রকাশানন্দ্জী ইহার তিন্তি স্থাপন করেন।

স্থান ফাশিষো কেন্দ্রেরও একটি ভিত্তি-স্থাপন-উৎসব (ground-breaking ceremony) অনুষ্ঠিত হইয়াছে। গত ১৭.৪.৭১ ওলেমা বিট্রিটে একটি নৃতন ভবনের ভিত্তি স্থাপন করা হয়।

यामोकोत मृज्धिष्ठिश

বোস্বাই রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের পৃষ্ঠ-পোষকভায় গত ৩১শে মে বোস্বাই-এর 'গেটওয়ে অব ইণ্ডিয়া-'য় ষামী বিবেকানন্দের ১২ ফুট উচ্চ একটি বোঞ্চনিমিত মৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মৃতির আবরণ উন্মোচন করিয়াছেন মহারাস্ট্রের মুখ্য মন্ত্রী এ ভি. পি. নায়েক। ১৭ ফুট উচ্চ প্রস্তরের বেদীর উপর মৃতিটি স্থাপিত।

৬৮ বংসর পূর্বে এই তারিখে, ১৮৯৩ খন্টাব্দের ৩১শে মে খামী বিবেকানন্দ বোষাই বন্দর হইতে যাত্রা করিয়াছিলেন আমেরিকার চিকাগো শহরে অনুষ্ঠিত ধর্মমহাসভায় যোগদান করিবার জন্ম। সেই ঘটনাটি শ্বরণ করিয়াই মৃতিপ্রতিষ্ঠার তারিখ স্থির করা ইইয়াছিল।

এই অনুষ্ঠানে সহস্রাধিক ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে ছিলেন ভারতের বিভিন্ন মান হইতে সমাগত প্রায় একশো জন সাধু বক্ষচারী।

কাৰ্যবিবরণী

শিলচর: (কাছাড়) রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমের ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টাব্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। ১৯১৫ খৃষ্টাব্দে শিলচরে সেবাকার্য আরম্ভ হয় এবং ১৯৩৯ খৃষ্টাব্দে সেবা-শ্রমটি রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তত্ম শাখাকেন্দ্রে পরিগণিত হয়। সুদীর্ঘ কাল ধরিয়া এই সেবাশ্রম দরিত্র-জনসাধারণের অকুষ্ঠ সেবা করিয়া চলিয়াছে। এখানে পরিচালিত কার্যধারা মূলতঃ চারিভাগে বিভক্তঃ (১) ধর্মীয় ও সংস্কৃতিমূলক, (২) শিক্ষাদম্বন্ধীয়, (৩) জনসেবাবিষয়ক, (৪) উপজাতি-কল্যাণমূলক। প্রত্যেক বিভাগের কার্যধারাই দুষ্ঠুভাবে পরিচালিত হইতেছে।

আলোচ্য বর্ষের সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য ঘটনা হইল — শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ হামী বীরেশ্বরানন্দজী মহারাজ কর্তৃক সেবাশ্রম পরিদর্শন এবং এখানে তিন সপ্তাহ অবস্থান।

আলোচ্য বর্ষে প্রীরামক্ষণের, প্রীশ্রীমা সারণাদেরী এবং ষামীজীর জন্মোৎসব সুঠুভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল। প্রীরামক্ষ-জন্মোৎসবে ১০,০০০ নরনারী অন্নপ্রসাদ গ্রহণ করেন। প্রীশ্রীত্র্গাপুজা, প্রীশ্রীকাশীপুজা প্রভৃতিও যথা-রীতি অনুষ্ঠিত হইয়াছে।

ফ্রি লাইবেরী: সেবাশ্রমের গ্রন্থাগারের গ্রন্থসংখ্যা ২,৫০০। পাঠাগারে ত্ইটি দৈনিক এবং কতকগুলি সাময়িক পত্রিকা রাখা হয়। আলোচ্য বর্ষে গ্রাহকগণ কর্তৃক পঠিত পুস্তক-সংখ্যা ১,৭৩৭।

ছাত্রাবাদ: আলোচ্য বর্ষে ৫০ জন ছাত্রকে ছাত্রাবাসে রাখা হয়, তন্মধ্যে ৩২ জন নাগা, মিজো, কুকী, প্রভৃতি উপজাতি-সম্প্রদায়ের। অত্যন্ত দরিত্র ও তুঃস্থ উপজাতি-পরিবার হইতেই এই ছাত্রগণকে সভয়া হুইয়াছে।

বন্যার্তসেবা: কাছাড়ে প্রায় প্রতি বংসরই জনসাধারণ বন্যায় অবর্ণনীয় তুর্দশাগ্রন্ত হয়। শিলচর সেবাশ্রমের উল্লোগে বন্যার্তসেব। সুন্দরভাবে পরিচালিত হইয়া থাকে।

সালেম: রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের (রামকৃষ্ণ রোড, সালেম-৭, তামিলনাড়ু) ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টান্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। ১৯২৮ খৃষ্টান্দে প্রতিষ্ঠিত এই

আশ্রম ১৯৪০ খৃষ্টাবে রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তর্ভুক হয়। এখানে দরিদ্র-জনসাধারণের সেবাকল্পে দাতব্য চিকিৎসালয় যোগ্যতার সহিত পরিচালিত হইতেছে। আলোচ্য বর্ধে মোট চিকিৎসিতের সংখ্যা ৪০,১১৭; তল্মধ্যে নৃতন ও পুরাতন রোগীর সংখ্যা যথাক্রমে ২১,৬০২ ও ২১,৪৮৫। এই দাতব্য চিকিৎসালয়টির মাধ্যমে স্থানীয় ও পার্শ্ববর্তী অঞ্চলের ব্যাধিগ্রস্ত জনসাধারণ জাতিধর্মনিবিশেষে সুচিকিৎসা লাভ করিয়া বিশেষভাবে উপকৃত হইতেছেন।

আশ্রমের গ্রন্থাগারে ইংরেজী, তামিল, তেলুগু, মালয়লম, কানাড়া এবং হিন্দী ভাষার সুনির্বাচিত পুত্তকাবলী রাঝা হইয়াছে। ১৯৬৯ খুন্তাব্দের মার্চ মালে গ্রন্থাগারের পুত্তক-সংখ্যা ১,৩২৫।

আশ্রমে দৈনন্দিন পৃষ্ধা ও ভদ্ধাদি এবং সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। আলোচা বর্ষে ভগবান শ্রীবামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা লারদাদেবী এবং স্বামী বিবেকানন্দের জ্যোৎসব বিবিধ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সুষ্ঠভাবে সম্পন্ন হইয়াছে। অন্যান্য পুণ্য জ্মাতিথিও যথানীতি উদ্যাপন করা হইয়াছিল। দরিদ্র ও পুর্টির অভাবজনিত কয় বালক-বালিকাগণকে হ্মাবিত্রণ করা হয়।

উৎসব-সংবাদ

মনসাদীপ রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের উল্যোগে গত ৯ই এপ্রিল হইতে ১২ই এপ্রিল চারিদিনব্যাপী সাগর ঘীপের বিভিন্ন স্থানে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব পালিত হইয়াছে।

ই এপ্রিল ষামী রমানন্দের সভাপতিত্বে
বিকালে আশ্রমের বিভালয়গুলির (বছমুখী
বিভালয়, বালকদের নিয় বুনিয়াদী বিদ্যালয়

ও বালিকাদের প্রাথমিক বিদ্যালয়ের)
পারিতোষিক-বিতরণী সভা অমুষ্ঠিত হয়।
সভায় ছাত্রগণ ক্রীড়া-কৌশল-প্রদর্শনে ও
বক্তভায় অংশ গ্রহণ করে।

১০ই সকালে বিশেষ পৃঞ্জাদি ও বিকালে
শোভাষাত্রাসহ প্রামপরিক্রমার পর আশ্রমপ্রাঙ্গণে স্থামা শিবেশ্বরানন্দের সভাপতিত্ব
ধর্মসভা অনুষ্ঠিত হয়। ধর্মসভায় আলোচনায়
অংশ গ্রহণ করেন যামী রমানন্দ ও স্থামী
জ্যোতীক্রপানন্দ। আশ্রমাধাক স্থামী সিদ্ধিদানন্দ আশ্রমের বার্ষিক বিবরণী পাঠ করেন।
সভাত্তে প্রায় ৩,০০০ হাজার ভক্তকে শিচুড়ি
প্রসাদ পরিবেশন করা হয়। রাত্রে আশ্রমের
বিদ্যালয়ের প্রাক্তন ছাত্রগণ কর্ত্ক 'রাজলক্ষ্মী'
যাত্রা অভিনীত হয়।

১১ই সকালে কমলপুরে পূজা ও বিকালে
যানী জ্যোতীরপানদের সভাপতিত্বে ধর্মসভা
অনুষ্ঠিত হয়। আলোচনায় অংশগ্রহণ করেন
যানী শিবেশ্বানন্দ ও স্থানীয় শিক্ষকগণ।
স্থানীয় বিদ্যালয়গুলির ছাত্র-ছাত্রীরা গান,
আর্ত্তি ও বঞ্তাদিতে অংশ গ্রহণ করে।
মনসাদীপ বামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের পরিচালনায়
ছায়াচিত্র প্রদর্শিত হয়

১২ই বিকালে বামনথালি এম পি পি.
বহুমুখী বিদ্যালয়ে ধর্মসভা হয়। আলোচনায়
অংশ গ্রহণ করেন ষামী শিবেশ্বরানন্দ ও ষামী
জ্যোতীরূপানন্দ।

পূৰ্ববঙ্গন্থ শাখাকেন্দ্ৰ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের পূর্ববঙ্গন্থ শাখাকেন্দ্রগুলির কোন নিশ্চিত সংবাদ বর্তমান অবস্থায় পাওয়া যাইতেছে না। তবে ঢাকা আশ্রমের ঘামী কালিকাস্থানন্দ ও ব্রহ্মচারী দেবীপ্রসাদ, দিনাজপুর আশ্রমের বামী অমরচৈতন্য এবং নারায়ণগঞ্জ আশ্রমের ঘামী যোগদানন্দ ভারতে ফিরিয়া আসিয়াছেন। ব্রহ্মচারী বিদেহচৈতন্য নিরাপদে আছেন বলিয়া সংবাদ পাওয়া গিয়াচে।

স্বামী বিশেষানন্দের দেহত্যাগ

আমরা ছংখের সহিত জানাইতেছি, গত হরা মে, ১৯৭১, বেলা ১০ টা ১৫ মিনিটের সময় যামী বিশেষানন্দ ৭৮ বংসর বয়সে মেদিনীপুর আশ্রমে দেহত্যাগ করিয়াছেন। কিছুকাল তিনি ডায়েবিটিস ও বার্ধক্যজনিত অসুধে পীড়িত ছিলেন।

তিনি শ্রীমং স্বামী শিবানলকী মহারাক্ষের
মন্ত্রশিয় ছিলেন। ১৯২৯ খফাবে ত^{*}াহার
সন্ন্যাস-দীক্ষা হয়। কয়েক বংসর তিনি
চণ্ডীপুর আশ্রমের ভারপ্রাপ্ত ছিলেন। গত
কয়েক বংসর ধরিয়া তিনি অবসরজীবন যাপন
করিতেছিলেন।

ষামী বিশেষানন্দ একজন শিক্ষাপ্রাপ্ত সঙ্গীতজ্ঞ ছিলেন। অনাড়ম্বর জীবন ও সরল আচরণের জন্ম তিনি সকলের প্রিয় ছিলেন।

ত[†]াহার আত্মা ভগৰচ্চরণে চিরশাস্তি লাভ করিয়াছে।

विविध मश्वाम

কাৰ্যবিবরণী

রামকৃষ্ণ সারদা মিশন বিবেকানন্দ বিস্তাভবনের (৩৩, নয়াপটি রোড, কলিকাতা ১১): ১৯৬৭-১৯৭০ খ্যাউন্দের কার্যবিবরণী প্রকাশিত ইইয়াছে।

ছাত্রীদের জন্ম প্রতিষ্ঠিত এই ত্রৈবার্ষিক আর্টস্কলেজে ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, ইতিহাস, দর্শন, অর্থনীতি, গণিত প্রভৃতি অধ্যাপনার বাবস্থা আছে। ইতিহাস, দর্শন প্রভৃতি কয়েকটি বিষয়ে অনার্স পড়ানো হইয়া থাকে। বিদ্যাভবনে প্রাক্-বিশ্ববিদ্যালয় বিভাগও আছে।

সকল বিভাগেই বিদ্যাভবনের ছাত্রীদের বিশ্ববিদ্যালয়-পরীক্ষার ফল সস্তোষজনক।

আলোচ্য বৰ্ষত্ৰয়ে ছাত্ৰীনিবাদে ৯৫, ১০৫ এবং ১১০ জন ছাত্ৰী ছিল। ১৯৬৯-৭০ খুক্টান্সে ৪ জন ছাত্ৰী বিনা ব্যয়ে এবং ১০ জন ছাত্ৰী অল্ল ব্যয়ে ছাত্ৰীনিবাদে থাকিবার সুযোগ লাভ করে।

শ্রীরামক্ষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী এবং বামী বিবেকানন্দের জন্মোংসব সুষ্ঠুভাবে উদ্যাপিত হয়। বিভিন্ন সময়ে বিশিষ্ট ব্যক্তি-গণ কর্তৃক বক্তৃতা দেওয়ার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

উৎসব-সংবাদ

নতুন পুকুর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে গত ১১ই এপ্রিল শ্রীশ্রীঠাক্রের ১৩৬তম জন্মোৎসব উদ্যাপিত হইয়াছে। সকালে উবাকীর্তন, উপনিষদ্- ও শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদীলাপ্রসঙ্গ পাঠ এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজাদি অনুষ্ঠিত হয়। তৃপুরে প্রায় পাঁচশত নরনারী হাতে হাতে থিচুড়ি প্রদাদ গ্রহণ করেন। বিকালে আয়োজিত জনসভায় যামী নিরাময়ানন্দ শ্রীশ্রীরামকুষ্ণকথায়ত পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন।

বাগৰাজ্ঞার শ্রীরামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ যুব সজ্যের (অধিল ভারত বিবেকানন্দ্যুব মহা-মগুলের অন্তর্ভুক্ত) উদ্যোগে হরা মে ঘামীজীর জন্মোংসব পালিত হয়। পূর্বাক্লে পূজা-পাঠাদি ও অপরাক্লে নেতাজীর জীবন-রূপক পরিবেশনের পর আয়োজিত জনসভায় ঘামী শুদ্দসন্থানন্দ (সভাপতি), অধ্যাক্ষ অমিয়কুমার মজ্মদার (প্রধান অতিথি), অধ্যাপিকা সান্ত্রনা দাশগুপ্ত ও ডক্টর ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশর্মা ঘামীজীর জীবন ও বাণী আন্দোচনা করেন। পরে ব্যায়ামকৌশল প্রদশিত হয়।

নববারাকপুর বিবেকানন্দ সংস্কৃতি পরিষদের উদ্যোগে গত ৯, ১ • ও ১১ই এপ্রিল শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও ষামাজীর জন্মাৎসব পালিত হইয়াছে। তিন দিন জনসভাষ সভাপতিত্ব করেন যথাক্রমে শ্রীমহেন্দ্রচন্দ্র মালাকার, ষামী স্মরণানন্দ ও ষামী অমৃতত্বাননন্দ; আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন শ্রীনবনীহরণ মৃষোপাধ্যায়, অধ্যক্ষ অমিয়কুমার মজ্মদার, অধ্যাপক ধ্যানেশনারায়ণ চক্রবর্তী। বিশেষ পূজাপাঠ, শোভাষাত্রা, ছাত্রসন্মেলন প্রভৃতি বিভিন্ন দিনে উৎসবের অল ছিল। বিবেকানন্দ বিদ্যাপীঠের বার্ধিক পুরস্কার-বিতরণও এই সভায় অনুষ্ঠিত হয়।

পরলোকে নারায়ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

গত
ই এপ্রিল নারায়পচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
জামসেদপুর সোনারীতে নিজ ভবনে দেহত্যাগ
করিয়া বাঞ্চিত ধামে প্রয়াণ করিয়াছেন।
য়ভূযকালে তাঁহার বয়স প্রায় ৭৭ বংসর
হইয়াভিল।

তিনি শ্রীশ্রীমায়ের মন্ত্রশিশ্য ছিলেন। ঢাকা জিলার বিক্রমপুর পরগনায় তাঁহার জন্ম। ঢাকা জগন্নাথ কলেজে উচ্চ-শিক্ষালাভের সময় তিনি স্থানীয় রামকৃষ্ণ মিশনের সংস্পর্শে আসিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবধারায় উদ্বৃদ্ধ হন। বি. এ. পাশ করিবার পর জামসেদপুর টাটা ইস্পাত কারখানায় তাঁহার কর্মজীবন অতিবাহিত হয়। সেই সময় হইতে জামসেদপুর বিবেকানন্দ সোসাইটীর তিনি একজন উৎসাহী কর্মী ছিলেন; কয়েক বৎসর আপ্রামে বসবাস্ত করিয়াছিলেন।

শ্রীরামক্ষ্ণ-চরণে তাঁহার আত্মার স্পাতি কামনা করি।

১৩৭৮ সালের অনুষ্ঠান-সূচী

[বিশুদ্ধসিদ্ধান্ত পঞ্জিকা মতে] শ্রাবণ—কান্তিক:

ভিথি-কুভ্য

•				
बामी दामक्रकानन	আষাঢ় কৃষ্ণা ব্ৰয়োদশী	৪ঠা আবণ	মঙ্গল বার	২০শে জুলাই
शामी निदक्षनानन	শ্ৰাৰণ পূৰ্ণিমা	২১শে শ্ৰাবণ	শুক্রবার	৬ই আগষ্ট
শ্ৰীকৃষ্ণ স্থা উমী	প্ৰাৰণ কৃষ্ণাউমী	২৮শে আবণ	শুক্রবার	১৩ই আগ ন্ধ
ৰামী অৱৈতানন	শ্ৰাৰণ কৃষ্ণা চতুদ'শী	২বা ভাজ	বৃহস্পতিব	ার ১০শে আগস্ট
ষামী অভেদানন্দ	ভাদ্ৰ কৃষ্ণা নৰ্মী	২৭শে ভাদ্ৰ	<u> শোমবার</u>	১৩ই সেল্টেম্বর
ষামী অৰ্ভানন্দ	মহালয়া	২বা আশ্বিন	ৰবিবার	১২শে দেপ্টেম্বর
बामी पूरवाधानन	কাত্তিক শুক্ল। দ্বাদশী	১৪ই কাত্তিক	ববিবার	৩১শে অক্টোবর
यामी विख्यानानन	কাত্তিক শুক্লা চতুৰ্দশী	১৬ই কাত্তিক	মঙ্গলবার	২বা নভেম্বৰ

পুজা-কুত্ত্য

🎒 শ্রীফ শহারিণী কাশীপূজ।	বৈশাথী অমাৰস্যা	४३ टिका र्छ	রবিবার	২৩ মে
স্থানযাত্ৰ৷	ৰ ৈচ্ছ পূৰ্ণিমা	२८०५ टेकार्छ	মঞ্লবার	৮ই জুন
এ ীজুর্গাপু জা	আশ্বিন ভক্না সপ্তমী	১০ই আশ্বিন	সোমবার	২৭শে সেপ্টেম্বর
শ্ৰীশ্ৰীকাশীপৃত্ৰা	দীপান্বিতা অমাবস্থা	১লা কাত্তিক	দোমবার	১৮ই অক্টোবর



मिवा वानी

আন্ধানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু।
বৃদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ৩
ইন্দ্রিয়াণি হয়ানান্ত বিষয়াংশ্তেষ্ গোচরান্।
আন্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেন্যান্তর্মনীষিণঃ॥ ৪

কঠোপনিষদ্, ১.৩

দেহমাঝে জেনো আত্মাই রথী, দেহখানি তার রথ,
ইন্দ্রিয়গুলি রথের অশ্ব, বিষয় চলার পথ,
বুদ্ধি সেথায় সারথি হইয়া মনকে লাগাম করি
চলো, কাজ করে রথ ও সারথি বল্গা অগ্ব পথে,
আমরা কিছুই করি না কেবল বসে থাকি দেহ-রথে।
বসে থাকি, তবু মন ও বুদ্ধি দেহ ইন্দ্রিয়গণে
'আমি' ভাবি, ভাই 'চলি, ভোগ করি'

এই বোধ জাগে মনে।)

দেহ-ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধিতে মৃক্ত জীবাত্মায় অভিহিত (তাই) করেন জ্ঞানারা 'ভোক্তা' এ অভিধায়। যন্ত্ৰবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা।
ভব্তেন্দ্ৰিয়াণ্যবস্থানি ছুঠাখা ইব সার্থে: ॥ ৫
যন্ত্ৰবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাহশুচি:।
ন স ভৎপদমাপ্রোভি সংসারং চাধিগচ্ছতি॥ ৭

বিবেকবিহীন বৃদ্ধি যাহার, মনও অসংযত,
অশুচি যে — যার মন ও বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়-অমুগত
ইন্দ্রিয় ভার বশে থাকে নাকো, আপন খেয়াল ভরে
দেহর্পথানি টেনে নিয়ে চলে বিষয়ের পথ ধ'রে—
জনম হইতে জনমান্তরে ঘোরায় ভাহার রথ;
পথের শেষ সে পায় না কখনো, পায় না পরম পদ।

যন্ত বিজ্ঞানবান্ তবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তল্তেন্দ্রিয়ানি বাগানি সদশা ইব সারথে: ॥ ৬
যন্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনকঃ সদা শুচি:।
স তু তৎ পদমাপ্রোতি যন্মাভূয়ো ন জায়তে ॥ ৮
বিজ্ঞানসার থির্যন্ত মনঃপ্রগ্রহবান্ নরঃ।
সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিকোঃ পরমং পদম্॥ ৯
—কঠোপনিষদ্, ১০০

বিবেকী যাহার সারথি বুদ্ধি, সংযত যার মন,
শুদ্ধ যে, তার নিজবশে সদা থাকে ইন্দ্রিয়গণ—
বিষয়ের পথে আপন খেয়ালে ঘোরাতে পারে না তারে,
বিবেকচালিত হয়ে ছুটে চলে সত্যের পথ ধ'রে।
ভার রথ থামে অমৃভধামে, ফুরায় তাহার পথ—
পায় পথ-শেম, পায় সে মৃ্জি, বিষ্ণু-পরমপদ—
যে পরমধামে পৌছিলে আর কোন দেহরথে চ'ড়ে
জীবনের পথে কোনদিন আর আসিতে হয় না ফিরে॥

কথাপ্রসঞ্জে

'এ যাত্রা মোর থামাও'

যাত্রাপথ

জীবনের পথ ধরিয়া আমরা চলিয়াছি, खनामि कान इहेटछ। এই চলার পথের আগের অংশটুকু আমরা সকলে দেখিতে পাই না, পরের টুকুও বহস্যার্ত। কিন্তু বর্তমান জন্মের চলার পথটুকু এবং সেখানে পথিকরপে আমাদের অন্তিত্ব আমাদের সকলেবই নিক্ট প্রত্যক সভ্য। আমরা জানি আমাদের দেহ আছে, চিন্তা অনুভৃতি আছে, কোন কিছু দেখিবার শুনিবার পর সে সম্বন্ধে একটা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত করিবার শক্তি আছে,—আমরা দেহ-মন-বৃদ্ধি-সমন্বিত। আবার প্রাণশক্তি আছে व्यामात्मत्र, याश এই দেহটিকে গঠন করিয়াছে, আমরা যাহা খাল্লরেপে গ্রহণ করি তাহার অনুগুলিকে ভাঙিয়া আমাদের দেহগঠন ও বক্ষার প্রয়োজন অনুষায়ী সেগুলিকে নৃতন করিয়া সাজাইয়া দেহের বিভিন্ন যন্ত্রগুলিকে সচল রাখিয়া আমাদের দেহটিকে বক্ষা করিতেছে। সর্বোপরি আমাদের আছে, যাহার জন্ত দেহ প্রাণমন বৃদ্ধি স্ব-श्रीमार्क्ट (ठाउन विश्वा यान इटेएएए, এসবগুলিকে জড়াইয়া আমাদের 'আমি'-বোধ উঠিতেছে। এই সবের মিলিত সংঘাতটিই আমাদের জীবন। এই সংগতের অঙ্গগিকে কথায় কথায় ভাগা-ভাগা ভাবে আমরা 'আমার' বলিয়া অভিহিত করি বটে,—আমার (पर जान नारे, जामात मन शातान, जामात বৃদ্ধি খুব পরিস্কার, আমার প্রাণশক্তি ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে ইত্যাদি বলি ৰটে, কিন্তু আমাদের গায়ের পোশাকটিকে যেভাবে 'ৰাষাৰ' ভাবি —উহা আমার গায়ে জড়ানো

ধাকিলেও আমা হইতে পৃথক্—দেহ-মন-বৃদ্ধি প্রভৃতিকে সেভাবে আমার বলিয়া ভাবি না; সেগুলিকে 'আমি' বলিয়া মনে করি—ভাবি এসব লাইয়াই আমি। দেহমনাদি সংঘাতের সঙ্গে নিজেকে এভাবে এক ভাবা, এই সংঘাতকেই 'আমি' বলিয়া মনে করা যেদিন হইতে শুক্র হইয়াছে, আমাদের পার্ধিব জীবনপথে যাত্রাও শুক্র হইয়াছে সেদিন হইতে। যেদিন এই সংঘাত ভাঙিয়া যায়, স্থুল দেহটি নউ হইয়া যায়, সেদিন আমাদের এই পার্ধিব যাত্রাও থামিয়া যায়।

কিছ আমাদের যাত্রা ভাহাতে থামে না; কারণ সুল দেহটি নম্ভ হইয়া গেলেও প্রাণ-মন-বৃদ্ধি-চেতনার সংঘাতটি অটুটই থাকিয়া যায়-এটিকে 'আমি' বলিয়া তখনো ভাবিতে থাকি আমরা। আর আগলে আমাদের ভাৰনা চিন্তা অনুভূতি সব এটিতেই তো হয়, সুলদেহের সঙ্গে এটি জড়িত থাকাকালেও। অহুভূতি তো আর সুলদেহে হয় না, সুলদেহ সুল বিষয়ের সঙ্গে সংযুক্ত হইয়া এটিতে অনুভূতির স্পন্দন তুলিতে সহায়তা করে মাত্র। আমরা ভাবি বটে চোখে দেখিতেছি, কানে শুনিভেছি, হাতে বা পায়ে ব্যথা হইতেছে ইত্যাদি, কিছ দেখা শোনা ব্যথা পাওয়া সব হয় মন-বৃদ্ধি-চেতনার সংঘাতে। সেজন্য স্থুলদেহটি নউ হইয়া গেলেও, আমাদের তথাকণিত মৃত্যু ঘটলেও আসলে আমরামরিনা; আমাদের প্রাণ-মন-বৃদ্ধির সংঘাতে, সৃক্ষদেহে, এখনকার মতোই আমাদের 'আমি'-বোধ, চিন্তা-অমুভূতি প্ৰভৃতি তথনে৷ সব কিছুই অটুট থাকে, সেসৰ

লইয়াই আমরা থাকিয়া যাই। যেমন শিশুকাল
হইতে এখন পর্যন্ত আমাদের দেহ কত
পরিবতিত হইয়াছে, আমাদের চিন্তা অমুভূতি
বিচারের বিষয় পরিবর্তিত হইয়াছে, কিন্তু যে
আমি চিন্তা করি বিচার করি বলিয়া ভাবে
তাহার কোনই পরিবর্তন হয় নাই। যেমন
অন্ধ বা বধির হইয়া গেলে বা শরীরের হাত
পা প্রভূতি কোন অল কাটিয়া বাদ দেওয়া
হইলেও চিন্তা-বিচারশক্তি-সমন্থিত আমি-বোধ
কিছুই কমে না, তেমনি পুরো দেহটাই নইট
হইয়া যাইলেও ইহা কিছুই কমে না, এখন
যেমন আছি তখনও ঠিক তেমনি থাকিয়া
যাই।

সেজন্য আমাদের যাত্রাপথের একটি অংশে, আমাদের একটি পার্থিব জীবনে চলা শেষ रहेरन थां बा वामारन ब थारम ना। वात একই কারণে আমাদের এই-জন্মের দেহটির জন্মকণটিতে আমাদের যাত্রা শুরু হইয়াছে, একথাও সত্য নয়। এ যাত্রা শুকু হইয়াছে অনাদি কালে, অথবা বলা যায় কালের সৃষ্টিরও शृदर्व — 'नियम दक्षनो हिल ना यथन' यथन आयदा এই প্রাণমনবৃদ্ধির সংঘাত লইয়াই সৃক্ষশরীরের চেয়েও সৃক্ষতর একটি শরীরে, কারণ-শরীরে ছিলাম। তখন অবশ্য এগবই ছিল সৃক্ষাকারে, বীজাকারে; তখন এসব লইয়াই যেন ঘুমাইয়া-ছিলাম আমরা, আমরা আছি কি নাই, তাহাও বোঝা যাইভেছিল না। এই স্থুলদেহেই খুব গভীর निजाकारण (यमन इम्र, जरनको। रमहे तकम। তবে ইহাকেও ঠিক যাত্রার শুকু বলা যায় না--যেমন প্রতিদিন প্রভাতে জাগরণকে আমাদের বর্তমান জীবনের শুক্র বলা যায় না। যখন আমাদের কারণ-শরীরও ছিল না, সেই অবস্থা হইতে আমানের যাত্রা শুরু হইরাছিল।

খুমাইয়া পড়াকে যেমন জীবনের শেষ বলা

যায় না, কারণ-শরীরে লীন হওয়াকেও তেমনি আমাদের যাত্রার শেষ বলা যায় না, বিশ্রাম বলিতে পারি। এটি ঘটে প্রলয়কালে। তাহার পর, প্রলয়ের পর, জাগিয়া উঠিবার পর আবার চলিতে শুকু করি আমরা। কখনো স্মাদেহ লইয়া স্মানোকের জীবনপথে চলি, কখনো বা স্থাদেহ লইয়া স্থাজীবনে চলি। জন্ম হইতে জনাস্তরে, জীবন হইতে জীবনাস্তরে, কল্প হইতে কল্পাস্তরে এইতাবে যাত্রা আমাদের চলিতেই থাকে, স্থাদেহের নাশেও থামে না, কল্পাশ্তে প্রলয়েও থামে না।

ইহারই নাম জন্মান্তরবাদ। এই জন্মান্তরবাদ ভারতীয় ধর্মেরই বৈশিষ্ট্য। পৃথিবীর আর

সব প্রধান ধর্মের মতে এ পৃথিবীতে জীবনে
পথ চলিবার সুযোগ স্থামরা একবার মাত্র
পাই—বর্তমান জীবনই আমাদের একমাত্র
পাথিব জীবন।

যাত্রার শেষ

তাহা হইলে আমাদের জীবনপথে এ
যাত্রার—স্থুলদেহ লইয়াই হউক বা সৃক্ষদেহ
লইয়াই হউক—কি কোন শেষ নাই ?
ভূলোকের বিবিধ তির্যক্প্রাণীর জীবন,
মানবজীবন, দেবলোক পিতৃলোক ব্রহ্মলোক
প্রভৃতিতে দিব্য জীবন, যে জীবনই হউক,
জীবন হইতে জীবনাস্তরে এই যাত্রা কি
চলিতেই থাকিবে অনস্তকাল ? পথের শেষ,
'অধ্বনো পারম্' বলিয়া কি কিছু নাই ?

নিশ্চয়ই আছে। 'আবক্ষভ্বনালোকাঃ প্নরাবতিনঃ' হইলেও ভগবানলাভ বা আক্ষজ্ঞানলাভ করিতে পারিলেই—যাহা সত্য তাহা জানিতে পারিলেই আমাদের যাত্রা থামিয়া যায়, আমরা পথের শেষে পৌছিয়া যাই—'মামুপেত্য তু কৌল্ডেয় পুনর্জন্ম ন বিছাতে'। এই পথের শেষকেই বলা হয় 'বিফো: পরমং পদম্', পরমধাম। ইহাই व्यामारित बक्रभ, ज्यानात्र बक्रभ—'ज्याम প্ৰমং ম্ম'। আমাদের যাত্রা শুকু হইয়াছে এখান হইতেই। কোন জীবনের পথে চালাই गाँशामित चात जान नाता ना, शृथिवीत, यर्गामिलारकत, अमनकि मर्ताछ লোক বন্ধলোকেরও কোন আকর্যণই আর ধাঁহাদের জীবনের পথে চলিবার জন্ম আরুইট করিতে পারে না, তাঁহারাই ব্যাকুল হইয়া পথের এই শেষ খোঁজেন এবং পূর্বে বাঁহারা পথের শেষ দেখিয়া আসিয়া পৌছাইবার উপায় আমাদের বলিয়া গিয়াছেন তাঁহাদের নির্দিষ্ট উপায় অবলম্বনে পথের শেষে পোঁছিয়াও যান — 'সোইধ্বনো পারমাপ্লোভি ত্রিফো: পরমং পদম্।' একবার সেখানে পৌছিলে, ভগবানলাভ বা জ্ঞানলাভ করিলে, আর জীবনের পথে ফিরিতে হয় না---'যদ গড়া न निवर्जस्य जन्नाम भवमः ममं, 'यः लाभा ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম প্রমং মম'।

ফিরিতে হয় না, কারণ দেহমনবৃদ্ধির সঙ্গে বা কেবল মনবৃদ্ধির সঙ্গে নিজেকে জড়াইয়া রাখাই, নিজেকে বাঁধিয়া রাখাই তো জীবন। যে মূহুর্তে এগুলির সঙ্গে নিজেকে আমরা এক বলিয়া ভাবিয়াছি, এগুলিকেই 'আমি' বলিয়া ভাবিয়াছি, সেই মূহুর্ত হইতেই আমাদের জীবন—আমাদের যাত্রা শুক্ত হইয়াছে। জীবন বলিতে ভো কতকগুলি পরিবর্তনের, কতকগুলি কর্মের বা ঘটনার সমন্টি মাত্র ব্ঝায়, এবং সেসব পরিবর্তনই, সব কাজ বা ঘটনাই দেহ-মনবৃদ্ধির মধ্যে ঘটে—স্থুল কর্ম, চিন্তা, সুধ্তঃখাদির অন্থতব, সংকল্প, বিচার প্রভৃতি সবই। আদলে আমার সঙ্গে এগুলির কোন সংস্রবই নাই, আমি মন-বৃদ্ধি প্রভৃতির সঙ্গে নিজেকে যতক্ষণ জড়াইয়া রাখি, সেগুলিকে আমি বলিয়া ভাবি,

ভতক্ষণই মনে করি আমি জীবনের পথে চৰিতেছি। এগুৰি হইতে যে মুহুৰ্তে নিজেকে পৃথক করিয়া দেখিতে পারি, যাহা সত্য ভাহা প্রভাক্ষ করি, তখনই আমাদের যাত্রা তাই थामिया याय। निष्फित्क (नश-मन-वृद्धि इरेएछ পৃথক দেখিবার, সভ্যোপলন্ধি করিবার নামই বিফুরূপ প্রমপদ্- বা প্রমধামপ্রাপ্তি, জ্ঞান-লাভ বা ভগবানলাভ, পথের শেষে পৌছানো। নিজের স্বরূপ স্থপ্তে জ্ঞানশাভ আর ভগবান-লাভ মূলত: একই কথা, কারণ আমাদের ষরপ তিনিই। চেতনাই আমাদের ষরপ। ভগবান বা আমাদের ম্বরণ—যে নামই দিই না কেন, সেই সতা ছাড়া চৈতন্য আর किছूत्रहे नाहे-कान जून भनार्थत, मन-तृषि প্রভৃতি কোন সৃক্ষ পদার্থের, বিশ্ববন্ধাণ্ডের কোন किছু वहे नाहे। छांशांव वा आमारित यक्तात्रत मः न्नाम थाक विषया र मनवृद्धि बदः তাহাদের সংস্পর্শহেতু সুলদেহকেও চেতন বলিয়া মনে হয় মাত্র। যেমন দর্পণে বা শিশিববিপুতে সুর্যালোক পড়িলে মনে হয় সেগুলিই যেন আলোর উৎস, সেগুলির ভিতর रहेट एवं याना यानिएए । यथना, যেমন একটি ত্রিকোণাকার (প্রিজম্) বচ্ছ কাঁচের পিছনে একটি লাল ফুল রাখিলে কাঁচটিকেই লালরঙের বলিয়া মনে হয়।

যাত্রা থামাইবার উপায়

এ যাত্রা থামানো যায় কি ভাবে ? আমরা তো দেখিলাম, সুলদেহের সহিত সংযুক্ত, সুলদেহ হইতে বিযুক্ত, অথবা সুপ্ত—মে কোন অবস্থাতেই মন-বৃদ্ধি প্রভৃতি থাকুক না কেন, ভাহার সহিত আমরা যতক্ষণ নিজেকে জড়াইয়া রাখিব ততক্ষণ এ যাত্রা থামিবে না। যাত্রা থামাইতে হইলে যে ভাবেই হউক এগুলি হইতে নিজেকে সরাইয়া লইতে হইবে। আমি দেহ হইতে তো বটেই, মন-বৃদ্ধি হইতেও পৃথক, আমি শুদ্ধচৈতন্ত্ৰয়ৰ্মপ – বিচাৰ কৰিয়া এই সভ্যের অবিরাম অনুধ্যানের পথে ভাহা হইতে পারে; ধ্যানে মন-প্রাণকে নিবাতস্থ দীপশিখার নাম নিদ্ধপ করিবার পথেও তাহা হইতে পারে; আমার বরপকেই কোন মৃতি-বিশিষ্ট বা গুণবিশিষ্টমাত্র ভাবিয়া তাঁহাকে ভালবাদিয়া তাঁহার পূজা, তাঁহার নাম জপ, কীর্তন প্রভৃতির মাধামে তাঁহাতে মন স্থির করার পথে, 'নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহু' করিয়া 'তশাম' হইয়া যাওয়ার পথেও তাহা হইতে পারে। আবার কর্মের পথেও তাহা হয়; অবশ্র সে কর্মের সঙ্গে জ্ঞান বা ভক্তি অবলয়নে সর্বক্ষণ মনকে সত্যের প্রতি নিবদ্ধদৃষ্টি রাখিতে হয়— কাজ করার সঙ্গে সঙ্গে সর্বক্ষণ ভাবিতে হয় 'আমি কিছুই করিতেছি না, মন-বুদ্ধি প্রভৃতিই প্রকৃতির নিয়মচালিত হইয়া দব কাজ করি-তেছে', অথবা 'আমার মন-বুদ্ধিতে, এমনকি **শেগুলিতে জ**ড়িত আমার অহং-এরও ভিতর থাকিয়া ভগবান সেগুলিকে দিয়া সব কিছু করাইতেছেন,—তিনি কর্তা, আমি অকর্তা, তিনি যন্ত্ৰী আমি যন্ত্ৰ'; কিংবা ভাবিতে হয়, তাঁহার তৃপ্তির জন্তই, তাঁহার পূজারূপেই কাজ করিতেছি। আর তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতে হয়, 'এ যাতা মোর থামাও।'

এসবগুলিই যাত্র। থামাইবার উপায় সভা, কিন্তু সবগুলিই সকলের উপযোগী নয়। অনাদি কাল হইতে আমাদের যাত্রাপথে যাহাদের 'আমি' 'আমার' ভাবিয়া আদিতেছি, সেই দেহ-মন-বৃদ্ধির সহিত আমার একাম্বভাবকে সম্পূর্ণরূপে অধীকার করিয়া ধ্যান বা বিচার সহায়ে সোজাসুজি সভো পৌহাইবার মতো অধিকারী অতি বিরল। বাহাদের ইচ্ছাশক্তি অমিভবিক্রেম, তাঁহাদের পক্ষেই ইহা সম্ভব,

তাঁহার। "নির্গছতে জগজ্জালাং পিঞ্জরাদিব কেশরী।" জগজ্জাল ছিন্ন করা মানে সংসার-ত্যাগ মাত্র নয়, দেহত্যাগও নয়—দেহ-মন-বৃদ্ধির কারাগার হইতে নিজেকে পৃথক বলিয়া প্রত্যক্ষ করা। এই প্রত্যক্ষের পর দেহ থাকিলেও যাত্রা থামিয়া যায়, কারণ দেহ-মন-বৃদ্ধির চলাকে আমার চলা বলিয়া ভ্রম আর হয় না; দাক্ষাং উপলব্ধি হয় 'নৈব কিঞ্ছিৎ করোমি।'

সর্বসাধারণের জন্য উপায়, সহজ্ঞ উপায় হইল ভক্তিভাব, বিশেষ করিয়া ভক্তিভাবাজিত কর্মযোগ অবলম্বন করা। ভক্তিসাধনায় প্রার্থনা একটি বিশেষ অঙ্গ, যে প্রার্থনার মূল কথা, 'এ যাত্রা মোর থামাও!'

যখন আমরা বিচার বা ধ্যান করি 'मरनातृकारुःकाविष्ठानि नारुः, ... िष्णानन्यक्रभः শিবোহহং শিবোহহন্', 'ত্রিযু ধামসু যন্তোগ্যং ভোকা ভোগশ্চ যন্তবেৎ, তেভ্যো বিলক্ষণ: সাক্ষী চিমাতো২হং স্লাশ্ব:', 'ব্ৰহ্মাণ্য-মস্মাহম' ইত্যাদি, তখনো আমাদের যা লক্ষ্য, यथन खत कति, 'ख्या खत्रोत्कम छनि श्विट्डन, যথা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি', 'মম জন্মনি জম্মনীশ্বরে ভবতান্তক্তিরহৈতুকী ভ্রমি', 'নাহং नारः, जूँव जूँव' रेजापि, जनन मका তাই—যাত্রা থামাইয়া পরম ধামে পৌছানো। যখন প্রার্থনা করি, 'তমসো মা জ্যোতির্গময়', 'মৃত্যোর্মা অমৃতং গময়', 'আবিরাবির্ম এধি' অথবা 'হুষার খুলিয়া দাও মাত:! হেরি পথ আলোকছটায়', 'সংসারত্বংগহনাৎ জগদীশ বক্ষ', 'জগলাধৰামী নয়নপথগামী ভবভু মে', তখন সে প্রার্থনায় এই সুরই অমুস্যুত-'এ যাত্ৰা মোৰ থামাও!

'এ যাত্রা মোর থামাও! – এই আকৃতি, এই প্রার্থনাই নানাভাবে নানা ভাষায় উঠিভেছে মন্দিরে, ভীর্থে, অরণ্যে, গিরিগুহায় অসংখ্য পথশ্ম-ক্লান্ত যাত্রীর কঠে জগৎ জুড়িয়া।

সামী বিবেকানন্দ-স্মারণে *

স্বামী বীরেশ্বরানন্দ

ভারতমাতার মুখোজ্জলকারী লন্তান, যদেশপ্রেমিক সন্ন্যাসী বামী বিবেকানন্দের চরণে শ্রন্ধা নিবেদন করতে আজ আমরা এখানে সমবেত হ্যেছি; প্রার্থনা করি তাঁর শুক্র শ্রীরামকৃষ্ণের আশীর্বাদ আমাদের সকলের শিরে ব্যিত হোক।

আজকের তারিখে, ১৮৯৩ খড়াব্দের ৩১শে মে, ৰামী বিবেকানন এই মহানগরী খেকে সমুদ্রপথে পাশ্চাতাযাত্রা করেছিলেন - সেখানে ভারতের বাণী, হিন্দুধর্মের সর্বজনীন উদার বাণীর বাহকরপে। আমেরিকা থেকে লেখা একটি পত্তে তিনি বলেছেন, 'বুদ্ধের যেমন প্রাচ্যের জন্য একটি বাণী ছিল, আমারও তেমনি পাশ্চাতোর জন্য একটি বাণী আছে। সে বাণী তিনি দিয়েছিলেন, তা ফলপ্রসূও তিনি সহায়তা হয়েছিল। পাশ্চাতাকে করেছিলেন ধর্মের অসার ভাগ ত্যাগ ক'রে সারভাগটুকু গ্রহণ করতে; তিনি ঘোষণা করেছিলেন যে, কোন মতবাদ বা অনুষ্ঠান-পদ্ধতিতে বিশ্বাসমাত্র ধর্ম নয়, উপল্কিই ধর্ম, ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করাই ধর্ম। তিনি প্রচার করেছিলেন ধর্মসমন্বয় ও মানুষের অন্তর্নিহিত দেবছের কথা। পাশ্চাভাবাদীদের বলেছিলেন, 'আমি তোমাদের হিন্দু করতে আসি নাই, যাতে তোমরা আরও ভাল খৃষ্টান হতে পার তার জন্য সাহাষ্য করতে এসেছি।'

পত ৩১শে মে বোদাই শহরে দামীজীর মূর্তিশতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে আবোজিত সভার প্রদত্ত ভাষণ (শ্ল
ইংরেলী ইইতে অনুদিত।)

তাঁর কথা পাশ্চাতা পরম আগ্রহন্তরে গুনেছে।
তিনি চলে গেছেন, কিন্তু তাঁর একড়ের বাণী
কোন না কোন আকারে প্রতিধ্বনিত হয়ে
চলেছে অসংখ্য প্রচারবেদীতে ও মঞ্চে, সাময়িক
প্রিকা ও পুস্তক প্রকাশনের মাধ্যমে এবং
পাশ্চাত্যের আধুনিক চিন্তাশীল মনীধীদের
লেখায়।

ভারতবাসীদের তিনি বলেছেন, ভারতের জাতীয় জীবন অতীতে ধর্ম-ভিত্তিক ছিল, ভারতকে আবার জাগতে হলে ধর্মের মাধ্যমেই তা করতে হবে। জাতির ভাবগত অখণ্ডতার কথা আমরা আলোচনা ক'রে থাকি। এর জন্ম প্রয়োজন তিনটি জিনিস—একটি সাধারণ আদর্শ, সাধারণ প্রচেন্টা ও সাধারণ সাফল্য। ভারতে এই সাধারণ প্রচেন্টা ও সাফল্য রয়েছে কেবল ধর্মের ক্ষেত্রে, রাজনীতি বা অর্থনীতির ক্ষেত্রে নয়। তাই বলে রাজনীতি বা অর্থনীতির ক্ষেত্রে নয়। তাই বলে রাজনীতি বা অর্থনীতির ক্ষেত্রে নয়। তাই বলে রাজনীতি বা অর্থনীতি অবহেলাত হয়নি বা আজ আমরা এগুলিকে অবহেলা করতে পারিও না; তবে পূর্বেও যেমন ছিল এখনো তেমনি এগুলিকে ধর্মের নিয়ন্ত্রণাধীনে বাধতে হবে।

ষামীজী ধর্মীয় আদর্শের ওপর জোর দিলেও এ বিষয়ে অন্ধ ছিলেন না যে, ভারতের বিপুলসংখ্যক জনগণ দরিদ্র ও অজ্ঞ, এবং তাদের কাছে ধর্মের কথা বলা পরিহাসেরই তুল্য। জনগণের জাগতিক উন্নতিসাধন তিনি করতে বলেছেন সেবার মাধ্যমে – মানুষের মধ্যে ইখর রয়েছেন—এই বিশ্বাস নিয়ে 'শিবজ্ঞানে জীবসেবা'র মাধ্যমে; এ ভাবে সেবাকে পূজা বা উপসনায় উন্নীত ক'রে ঐহিক ও পারব্রিকের

মধ্যেকার বাবধান তিনি पृচিয়ে দিয়েছেন- করতে হবে। 'আত্মনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায় চ।'

আমাদের দৃষ্টিকোণ আজ ফেরাতে হবে मानी थिएक कर्जरनात मिरक। अभरतत (मन) করার অধিকার ছাড়া আর কিছুই দাবী করার त्नरे चामारम्य। चामारमय প্রত্যেক্তেই সর্বোচ্চ সামর্থা নিয়োগ ক'রে জ্বাতির সেবা

यांगी विद्यकानत्मत्र निकष्ठे व्यर्थना, বিখের সঙ্গে নিজের একছানুভব করতে এবং এভাবে হল্মনীর্ণ পৃথিবীতে শান্তি ও সামঞ্জন্য স্থাপন করতে ডিনি যেন আমাদের অনুপ্রাণিত করেন।

শান্তি, শান্তি।

"যথন আমাদের অহংজ্ঞান থাকে না তখনই আমরা স্বচেয়ে ভাল কাঙ্গ করতে পারি, অপরকে আমাদের ভাবে সর্বাধিক অভিভূত করতে পারি। । লখবই একমাত্র যথার্থ কর্তা তার কাছে ছাদয় খুলে দাও, নিজে নিজে কিছু করতে যেও না।…জার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর কর, সম্পূৰ্ণভাবে অনাসক হও, তাহলেই তোমার দারা কিছু কাজ হবে।… অহং-কে সরিয়ে দাও, নাশ ক'রে ফেলো, ভুলে যাও; তোমার ভিতর দিয়ে ঈশ্বৰ কাজ কৰুন-এ তো তাঁৱই কাজ। আমাদেৱ আৰু কিছ করতে হবে না, কেবল স'বে দাঁড়াতে হবে, তাঁকে কাজ করতে দিতে रूद्व।"

- স্বামী বিবেকানন্দ

যোগবাসিষ্ঠ দার

[প্ৰামুৰ্ছি]

[অমুবাদ: স্বামী ধীরেশানন্দ]

৭। শুদ্ধিনিরপণ-প্রকরণ

বহি: কৃত্রিম-সংরক্তো হাদি সংরক্তবন্ধিত:। কর্তা বহিরকর্তান্ত র্লোকে বিহর রাঘব॥ ১

বসিষ্ঠ বলিতেছেন, 'হে রাঘব রামচন্দ্র, তুমি অন্তরে উদ্যমরহিত অধচ বাহিরে কৃত্রিম উল্লমশীল হইয়া এবং অল্পরে অকর্তাবোধ দৃঢ় রাখিয়া বাহিরে কর্তার ন্যায় আচরণকরতঃ সংসারে বিচরণ কর।'

> অন্তঃ সন্ত্যক্তসর্বাশো বীতরাগো বিবাসনঃ। বহিঃ সর্বসমাচারো লোকে বিহর রাঘব॥ ২

হে রামচন্দ্র, অন্তরে সর্বত্ঞারহিত, বিষয়াভিলাষশূল ও সর্ববাসনাবিহীন হইয়া বাহিরে সর্বপ্রকার কর্ম করিতে করিতে তুমি এই সংসারে বিচরণ কর।

পূর্ণাং দৃষ্টিমবস্টভ্য ধ্যেয়ত্যাগবিলাসিনীম। জীবমুক্ততয়া স্বস্থো লোকে বিহর রাঘব॥ ৩

হে রামচন্দ্র, সংসারচিন্তাত্যাগই যাহার উৎক্ষট শোভা, এমন পরিপূর্ণ জ্ঞানদৃষ্টি আশ্রম-করত: জীবন্তুকরণে ব্যরণে স্থিত হইয়া তুমি সংসারে অবস্থান কর অর্থাৎ পৌকিক ব্যবহার সম্পাদন কর।

একো বিশুদ্ধবোধোহছমিতি নিশ্চয়বহ্নি। প্রজ্ঞান্য বৈতগহনমেক এব সুখী ভব॥ ৪

(ৰগত-ৰজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদবহিত) আমি এক অধিতীয় বিশুদ্ধজান্যৱগ—এইপ্ৰকার দৃঢ়সিদ্ধান্তরপ অগ্নিধারা যাবতীয় ভেদজানরপ ঘন বন দগ্ধ করিয়া তুমি একক সুধরণে অবস্থান কর অর্থাৎ প্রম সুধে কালাতিপাত কর।

দেহোহহংমানপাশেন দৃঢ়ং বন্ধোহসি সর্বতঃ। বোধোহহংজ্ঞানখড়েগন তং নিকৃষ্ট্য সুখী ভব॥ ৫

হে রাম, আমি দেহ এইরূপ যে মান অর্থাৎ দেহাভিমান তাহাই বন্ধক বলিয়া পাশসদৃশ, উহা ঘারাই তুমি সর্বতোভাবে বন্ধ হইয়া আছে। (তাহা হইলে কি কর্তব্য তাহাই বলিভেছেন) 'আমি জ্ঞানম্বরূপ' এই খড়াসদৃশ দৃঢ় জ্ঞান ঘারা এই দেহাভিমান বিচ্ছিন্ন করিয়া সুধী হও অর্থাৎ ব্যৱপঞ্জ আনন্দে প্রতিষ্ঠিত হও।

অনাত্মনি রতিং ভাজা নির্বিভাগো জগৎন্থিছে। । একনিষ্ঠভয়ান্তঃস্থঃ সচ্চিম্মাত্রপরো ভব ॥ ৬ হে রামচন্দ্র, তুমি কগংছিতি অর্থাৎ প্রাণিছিতি জগংছিরতা বা কগজ্জন্ম ইত্যাদি বিভাগরহিত হও অর্থাৎ জগদ্ধপ তেদকল্পনারহিত হও। এক আত্মাতেই নিশ্চনমণে ছিত এবং
বহিবিন্দ্রিয়-ব্যাণার-রহিত হও। অতএব নিত্যজ্ঞানবন্ধপ ব্রেল তংপর হও অর্থাৎ তুমি তাঁহার
সহিত একীভূত হও। (যদি বল কি প্রকারে আমি ঐক্রপ হইব তবে শোন—দেহাদিতে
আসক্ষিত্যাগ না হইলে জ্ঞানোদয় হইতেই পারে না, সূত্রাং) তুমি দেহাদিতে আসক্তি বা
অভিমান পরিত্যাগপূর্বক ব্রহ্মক্রপতালাভের প্রয়ত্ন কর।

অজাগ্রংস্থপনিদ্রস্থ যতে রূপং সনাতনম্।

महिष्यः विश्वकः व जमार्या छव मर्वमा ॥ १

হে রামচন্দ্র, জাগ্রৎ ষপ্প সৃষ্ধি —এই অবস্থাত্তয়াতীত তোমার যে তুরীয় নিত্য জ্ঞানময় বিশুদ্ধ বরূপ, তুমি সর্বদা সেই ব্রহ্মরূপ হও।

মা ভব আহভাবাত্মা আহকাত্মা চ মা ভব।

ভাবনামখিলাং ভাজা যন্ময়শুনায়ো ভব ॥ ৮

গ্রাহ্মরপ হইও না, গ্রাহকরপও হইও না; গ্রাহ্যাহকাত্মক যাবতীয় ভাবনা পরিত্যাগ-পূর্বক তুমি বস্তুত: যেরূপ সেরূপই অর্থাৎ তাহাই হও অর্থাৎ ব্রহ্মরূপ হও।

> সংকল্লেলৈব সংকল্পং মনসৈব মনো মুনে। ছিত্তা স্বাত্মনি ভিষ্ঠ ত্থ কিমেভাবতি তুজরম্॥ ১

হে মননশীল (অর্থাৎ বিচারকুশল) রামচন্দ্র, গ্রহণ বা ত্যাগর্রপ (ত্যাজ্য-গ্রাহ্য) কোন সংকল্পই তুমি করিও না; নির্বাদন মন ধারাই সংকল্পাস্থক মনকে ছেদন করিয়া অর্থাৎ তাহাকে সংকল্পরহিত করিয়া ষধরণে (আস্থাতে) অবস্থান কর। সংকল্প ত্যাগ করা এমন কি জ্ব্বর ? (অর্থাৎ ইহা অতি অনায়াসসাধ্য – ইহাই ভাবার্থ)

কন্তবায়ং জড়ো মুকো দেহে। ভবতি রাঘব। যদর্থং সুখহঃখাভ্যামবশঃ পরিভূয়দে॥ ১০

হে রামচন্দ্র, যে দেহের জন্ম পরবশ হইয়া তুমি বিচিত্র সুখলুংখাদির অধীন হইডেছ, সেই জাচেতন মুক দেহ তোমার কে ? অর্থাৎ তুমি দেহসম্বন্ধর হিত।

क मारमक्रियामीनि क पर टेडिक्यविश्रदः।

विकानम् । (पर्वे प्रमाज्यीः न किरांत्रि किम्॥ ১১

মাংসক্ষধিবাদিপূর্ণ এই দেহই বা কোথায় আর চৈতলুমূতি (চৈতল্যব্রপ) ভূমিই বা কোথায় ? (অর্থাৎ সম্পূর্ণবিপরীতধর্মী এই উভয়ের কোন সম্বন্ধই নাই।) ইহা জানিয়াও ভূমি এই দেহে আল্লাভিমান কেন ত্যাগ করিতেহ না ?

> এভাবতৈব দেবেশ: পরমাত্মাবগম্যতে। কার্চলোষ্ট্রসমত্বেন দেহোহয়মবগম্যতে॥ ১২

দেহকে কাঠ বা উপলথগুড়ুল্য মনে করায় যে জ্ঞান, তদ্ধারাই জ্যোতিষয় প্রয়াত্মা কাভ হন। অহে। সু চিত্রং যৎ সভ্যং ব্রহ্ম ভদ্মিত্বতং নৃণাম্। যদসভ্যমবিভাষ্যং ভৎ পুর: পরিবল্লভি ॥ ১৩

বিচার করিলে ইছা বড়ই আশ্চর্য বলিয়া মনে হয় যে, ব্রহ্ম যাহা সদা সদ্রূপ ভাহাকেই লোকে ভূলিয়া বলিয়াছে এবং অসদ্রূপ অবিদ্যা অগ্রে ফুরিড হইভেছে। (রীয় য়রূপ ভূলিয়া গিয়া দেহকেই লোকে আত্মা মনে করিভেছে, ইছা বড়ই বিচিত্র।)

> অক্সচিত্রং যৎ প্রমং ব্রহ্ম তদ্ বিশ্বতং নৃণাম্। যশ্মেদমবিভাখ্যা তৎ পুর: প্রবলায়তে॥ ১৪

ইহাও মাশ্চর্য যে (ধরংসিদ্ধ ও সদায়প্রকাশ) পরব্রহ্মকে লোকে বিশ্বত হইয়া আছে; আর অহঙ্কার-ও মমতাম্পদ যাবতীয় আবিদ্যাক পদার্থই অগ্রে অতি প্রবলরণে (দৃঢ় সভারণে) প্রতিভাত হইতেছে।

> সর্বং ব্রহ্মেতি যস্তাস্তর্ভাবনা সা বিমুক্তিদা। ভেদবৃদ্ধিরবিভেয়ং সর্বথা তাং পরিভ্যক্ত ॥ ১৫

ইতি যোগবাসিষ্ঠসার বিবরণে শুদ্ধিনিরপণং নাম সপ্তমং প্রকরণম্ সমাপ্তম্। হে রামচন্দ্র, 'আমি ব্রন্ধ' এইরপ যে আন্তর্জাবনা, তাহাই জীবকে বিমৃক্তিফল প্রদান করিয়া থাকে। ক্রিয়াকারকাদি ভেদবৃদ্ধিই অবিদ্যা, তুমি ঐ ভেদবৃদ্ধি পরিত্যাগ কর। যোগবাসিষ্ঠসার প্রস্থের শুদ্ধিনিরপণ নামক সপ্তম প্রকরণ সমাপ্ত।

৮। আত্মার্চন-প্রকরণ

ৰসিষ্ঠ উবাচ-

যদি দেহং পৃথক্কৃত্য চিতি বিশ্রম্য তির্চসি।
তদা তৃণীকৃতাশেষঃ স্বয়মেকো ভবিয়াসি। ১

বশিষ্ঠ বলিতেছেন—'হে রামচন্দ্র, যদি তুমি দেহকে বিচারসহায়ে পৃথক্করতঃ চৈতন্তব্যক্ষ আত্মাতে চিন্ত একাগ্র করিয়া অবস্থান কর, তাহা হইলে সর্ববিশ্ব তৃণবৎ তুচ্ছজ্ঞানে পরিত্যক্ত হইয়া যাইবে এবং তুমি এক অধিতীয় ব্রহ্মরপতা প্রাপ্ত হইবে।'

> যেনেদং বেৎসি ভজ্জাত। কুরু প্রভাঙ্মুখং মন:। ভজ: প্রকাশরপত্থ ক্রক্ষ্যসি স্ফুটমাত্মন:॥ ২

বে আত্মচৈতন্য দারা তুমি এই সর্বজ্ঞগৎকে জানিতেছ, তাঁহাকে জানিয়া মনকে আত্মাভিমুথী কর। তখন সেই মনসহায়ে তুমি আত্মার প্রকাশরণতা নিশ্চিতরূপে জানিতে সমর্থ হইবে।

(यन भंकर त्रज्ञः क्रांत्रा शंकाः क्रांनांजि ताघव।

ভমাত্মানং পরং ব্রহ্ম জানীহি প্রমেশ্রম্॥ 🗢

বিষয় অবগত হইয়া থাক, সেই আন্ত্রাকে (প্রত্যাগান্ধাকে) ভূমি সর্বনিয়ন্তা প্রমেশ্বর প্রব্রহ্মরণে জান।

যত্র ভাষা হি স্পদ্ধন্তে নির্মীয়ন্তে চ যেন চ। ডমেবাত্মানমাত্মানং রূপং জানীহি রাঘব॥ ৪

হে ৰামচন্দ্ৰ, যে আত্মাতে স্থিত হইয়া সৰ্বপদাৰ্থ স্পন্দিত হইতেছে এবং যে আত্মা হইতে উহারা উৎপন্ন হইতেছে, সেই আত্মাকেই তুমি প্রমাত্মা, নিজের স্বরূপ বলিয়া জানিও।

> যদ্ যজ,জেয়মিদং ওত্বং নেতি সংত্যক্ষ্য যুক্তিভি:। প্রাপাবশিষ্ট চিন্মাত্রং সোহহমশ্মীতি ভাবয়॥ ৫

জ্ঞানগোচর যে যে পদার্থকে তুমি তত্ব (যথার্থ) বলিয়া মনে করিতেছ, যুক্তি নহায়ে ভাহা নিরাকরণকরতঃ (মিথ্যাবোধে ত্যাগকরতঃ) সর্ব নিষেধের অবধিভূত অবশিষ্ট চিম্মাত্র-বন্ধ লাভ করিয়া, এই চিম্মাত্র-বন্ধ আমি, এই প্রকার চিম্ভা কর।

জ্ঞানং ন ভবতো ভিন্নং জ্ঞেয়ং জ্ঞানাৎ পৃথঙ্ ন হি। অতো নাজ্যেজনং কিঞ্ছিৎ জ্মাদ ভেদো ন বিভাতে ॥ ৬

জ্ঞান ভোমা হইতে ভিন্ন নহে, জ্ঞেয়বস্তুও জ্ঞান হইতে পৃথক নহে, অত এব আত্মা হইতে ভিন্ন কোন পদাৰ্থই নাই। সূত্ৰাং হৈত বা ভেদের একান্তই অভাব অৰ্থাৎ হৈত বা ভেদ বলিয়া কিছুই নাই।

ব্রহ্মবিষ্ণু শিবেন্দ্রাভাঃ যদ যৎ কুর্বন্তি সর্বভঃ। ভদহং চিত্বপুঃ সর্বং করোমীভাব ভাবয়॥ ৭

ব্ৰহ্মা ৰিষ্ণু শিব ও ইণ্ডাদি দেৰগণ সৰ্বনা সৃষ্টি, পালন ও সংহারাদি যাহ। যাহা কর্ম করিয়া থাকেন, হৈত্তব্যৱপ আমিই সেই সমস্ত করি—এইরপ চিস্তা কর।

অহং সর্বমিদং বিশ্বং পরমাত্মাহমব্যয়:।

ন ভূঙং নাস্তি নো ভাবি মত্তোহগুদিতি ভাবয় ॥ ৮

এই সর্ব বিশ্ব আমারই রূপ। অবিনাশী প্রমান্তাও আমি। অতএব আমা হইতে ভিন্ন কিছু উৎপন্ন হয় নাই, বর্তমানেও নাই এবং ভাবিকালেও থাকিবে না—এইরূপ চিন্তা কর।

> একং ব্রহ্ম চিদাকারং সর্বাত্মকমথণ্ডিতম্। নিক্ষপ্যং ভূরি বাশেষ মিতি ভাবয় যতুতঃ ॥ ১

আমি এক অ্ষতিতীয় চৈতন্ধ্রণ, স্ব্ধিরণ, অ্বায়, কম্পন-বা চল্নর্হতি, অশেষ স্ব্রণ ব্যাসাক্ষ্ম এইরণ চিভা কর।

> নাহং ন চাম্মদান্তীতি ত্রস্মৈবান্তি নিরন্তরম্। আনন্দপূর্ণং সর্বত্রেভাসুদ্বেগাত্বপান্তভাম ॥ ১০

অহমার বস্তুত: নাই, অন্য কোন পদার্থও বস্তুত: নাই। আনন্দ্রদ্ধপা, সর্বত্ত নিরম্ভর এক ব্রহ্মই বিদ্যমান—বিষয়াদি চিম্ভা-ও উদ্বোগরহিত হইয়া সে ব্রহ্মের উপাসনা কর (চিম্ভন কর)।

প্রাহ্মপ্রাহকসম্বন্ধে সামান্তে সর্বদেহিনাম। যোগিন: সাবধানজং যত্তদর্চনমাত্মন: ॥ ১১

ইতি যোগবাদির্গসারে আত্মার্চনং নামাষ্ট্রমং প্রকরণম্।

(সভ্যজ্ঞানে) প্রাক্তগ্রহকসম্বন্ধান্ত্রক সর্বব্যবহার সকল জীবেই তুল্য। যোগিগণ (ভত্ত্-জ্ঞিজ্ঞাসুগণ) ইহা হইতে বিবভ হইয়া অবধানভার সহিত ভত্তিস্তনেই বভ থাকেন। ইহাই আত্মার বথার্থ পূজা (পূজাদির হারা পূজা যথার্থ পূজা নহে)।

ষোগবাসিষ্ঠসার গ্রন্থের আত্মার্চন বা আত্মপৃত্বা নামক অউম প্রকরণ সমাও।

নিভর

ত্রীদিলীপকুমার রায়

বাঁপ দিতে ভয় পাই অকুলে—কুল ডাকে যেই: "কোলে আয়", যাই ভূলে—তার ঝিকিমিকি হঠাৎ-ঝড়ে নিভে যায়।

> অৱ সুখের জৱনাতে অবুঝ হৃদয় তবুও মাতে,

জলে সে আল্পনা কাটে ভোমার অপরূপ দীলায়:
বাঁপ দিতে ভাই ভয় পাই—যেই কৃল ডাকে: "আয় কোলে আয়।"

অক্লে কোন অচিন ক্লে টেনে প্রেমল তুলতে চায়, নাই জানলাম—জানি যদি—ঠাঁই পাব তার রাঙা পায়।

> छेठेटल ज्यान, हारेटल निना नारे वा मिलल পारतत मिना,

পায় যে আলোর বর—নে কি আর ডরায় কালো ঠেউয়ের দায় ? বাঁপ দেয় সে অকুলে—যেই ডাকে বাঁশি: "আয় রে আয়।"

জাতমাষ্টার শ্রীম দর্শন

শ্ৰীতরণী পুরকায়স্থ

১৯৩০ থড়ান্দে, শ্ৰীশ্ৰীহুৰ্গাপুৰার অব্যবহিত পৰে খাদিয়া পাহাড়ের পল্লীগ্রাম 'সোবারপুঞ্জী' থেকে জনৈক বন্ধুসহ প্রসিদ্ধ পুণাতীর্থ ৺শ্রীক্ষেত্র ও ৺ভূবনেশ্বর দর্শনে গিয়েছিলাম। দিন কয়েক অবস্থান করে ঐ ভীর্থস্থান হু'টির পুণ্য দর্শনাদি লাভের সৌভাগ্য আমাদের হয়েছিল। অত:পর কলকাতা ফিরে এসে আমরা বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের জনকয়েক ভক্তবন্ধুর ওয়েলিংটন দ্রীটস্থ একটি মেসে দিনকয়েক व्यवज्ञान करबिष्टिनाम। के नमय क्रकिन ভোরবেশা স্থানাদি সেবে যুগাবভার ৺ভগবান শ্ৰীবামক্ষ্ণদেৰের কুপাধন্য পাৰ্ঘদ পৃঙ্গনীয় শ্রীম মান্টার মহাশয়কে দর্শন করবার মানসে তার আমহার্ফ- স্ট্রীটস্থ বাসভবনে গিয়েছিলাম। দেখানে পৌছতে আমাদের প্রায় সাড়ে আটটা বেজে গিয়েছিল। বাবে দণ্ডায়মান नादांशात्नव कांह (थर्क श्रांकनीय अववानि নিয়ে আমরা তাঁর বাসগৃহের দিকে অগ্রসর হ'লাম। তখন তিনি তাঁর চারতলা বাড়ীতে অবস্থান করতেন।

আশ্রমসদৃশ তাঁর বাসগৃহট ছিল বেশ প্রশন্ত; কিন্তু তা অতি সাধারণ আসবাবে সজ্জিত। অতি সাধারণ একট খাটের ওপর ছিল তাঁর বিছানা, তার ওপর বিছানো একখানা মৃগচর্ম। পার্শ্বে একটা টেবিল এবং কাপড়ের একটা ইজিচেয়ার, ষল্প দূরে ছিল হস্তবিহীন ছ'খানা চেয়ার এবং ছ'খানা বেঞ্চ। এর কিছু পিছনে ছিল ছ'খানা বিছানো কম্বল। ঐগুলির বাবহার হ'ত সম্ভবতঃ কার্ডন ও ভজ্জনাদির সময়। টেবিলের ওপর ছিল জলপূর্ণ একটি কাঁচের গ্লাস, সেটির গায়ে
লেখা ছিল পতিতপাবন ৺ভগবান প্রীরামক্ষের নাম। দেওয়ালে টাঙানো ছিল
যুগাবতার প্রীরামক্ষের ফটো এবং প্রীগৌরাদ
প্রভু ও নিত্যানন্দ প্রভুর একটি ছবি।
ভা'ছাড়া একটা মুদঙ্গও ভাতে ঝুলানো
ছিল। একটা তাকের ওপর ছিল খানক্ষেক
পুস্তক এবং অপর একটি ভাকের ওপর ছিল
বাঁশ-বেত-নির্মিত অবিও হু'একটা ছোট পাত্র।
ভাঁর বাসগৃহে প্রবেশ করেই ভাঁকে দর্শন

করবার সৌভাগ্য আমাদের হয়েছিল। বন্ধত-ত্তভ্ৰ কেশ ও শাশ্ৰু, সৌমা শান্ত বিনীত ও ভক্তিপুত মৃতি, তপধীর চেহারা, চকু তু'টি তপস্থালক রিগ্ধ জ্যোভিতে উচ্ছল। দৃষ্টিতে পড়া মাত্ৰই মনে পড়ল প্ৰেমাৰতাৰ ভগৰান শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রভুৱ ভক্তকুল-চুড়ামণি পার্বদ-গণের কথা। শ্ৰীরামকৃষ্ণকথামূতে আছে—ভগবান ভাবদৃষ্টিতে তাঁকে দেখেছিলেন সেই প্ৰেমাৰভাৱ ত্ৰীগৌরাঞ্স মহাপ্রভুরই দলে। গৃহে তিনি ছিলেন একাকী। আমরা তাঁর জন্য শ্রীক্ষেত্র থেকে আনীত পবিত্র মহাপ্রদাদ সঙ্গে করে নিয়ে গিয়েছিলাম। সে কথা তাঁকে বলা মাত্ৰই ভিনি ঐ পবিত্ৰ মহাপ্ৰসাদ রাখবার জন্ম শুদ্ধ পাত্রের সন্ধান করতে माग्राम्ब । দেওয়ালের ভাকে বক্ষিত ছ'ভিনটি পাত্র যাচাই করে একটি পাত্র বাছাই করলেন এবং আমাকে তার মধ্যে ঐ মহাপ্রসাদ রাখতে বললেন। রাখার পর হাত ধুয়ে ফেল্ডে

বললেন আমাকে। বিশাল এবং বিস্তৃত সৌধের বিভিন্ন স্থানে অনেকগুলি মৃৎপাত্তে জল রাখা ছিল। সেগুলির ভেতর থেকেও দেখে দেখে একটি বেছে দিলেন, তা থেকে জল নিয়ে হাত ধোয়ার পর তাঁর সঙ্গে আমরা তাঁর গৃহে প্রবেশ করলাম। 'মহাপ্রসাদের' প্রতি তাঁর এরপ একাস্ত শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা দেখে তো আমরা অবাক! 'মহাপ্রসাদের' প্রতি হুদয়ে কিরপ শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা পোষণ করতে হুয়, আমাদের তা শিক্ষা দেবার জন্তই যেন 'জাতমান্টার'-সুল্ভ প্রকৃতিবশতঃ ষয়ং আচরণ করে দেখালেন।

এতক্ষণ আমরা তাঁকে প্রণাম করতে পারিনি; যেহেতু আমার হত্তে ছিল পবিত্র মহাপ্রসাদ। এখন হস্ত প্রসাদমুক্ত হওয়ায় আমরা তাঁকে ভক্তিভরে নতশিরে প্রণাম করলাম। বসবার আসন দেখিয়ে তিনি আমাদের বসতে আজ্ঞা করলেন। হাতল-বিহীন তৃ'খানা কেদারার উপর আমরা হ'জন বসলাম। অতঃপর বললেন, "এখন আপনাদের পবিত্র মহাতীর্থ ৺শ্রীক্ষেত্রদর্শনের পূণ্য কাহিনী বর্ণনা করুন, মানসনেত্রে আমরা ৺পুরুষোত্তম দর্শন করি।" আমরা তখন ঐসকল পুণ্যকাহিনী সংক্ষেপে তাঁর নিকট বর্ণনা করলাম। মনোযোগ সহকারে ভিনি তা' শ্রবণ করলেন।

ভারপর তিনি জিজ্ঞাস। করলেন, মঠ ও
মিশনের সাধুদের সঙ্গে আমাদের কেমন
আলাপ ও পরিচয় আছে। আমরা ইভিবাচক
উত্তর দেওয়ায় আবার জিজ্ঞাস। করলেন,
যা'দের সঙ্গে আলাপ পরিচয় আছে, এমন
ছ'চার জন সাধুর নাম বলতে। আমরা
তখন আমাদের পরিচিত জনকয়েক বিশিষ্ট
সাধুর নাম বল্লাম। ভারপর ভিনি আমাদের

वनलन, "नांधूरन व नर यांगारांग वांधरवन, नांकार वांगान-वांलांगा करत व्यंगा किंठिनेवानि निर्धा व्यंगा किंठिनेवानि निर्धा व्यंगा करिनेवानि निर्धा व्यंगा विराध धानि-छ जनगानवांगा। जांता व्यंग करा करा वांचा व्यंग व्य

অত:পর খাম থেকে একখানা পত্র বের करत वललन, "এ প্রধানা একজন সাধু লিখেছেন। পাঠ করছি আমি, আপনার। শ্রবণ করুন।" বলেই তিনি ষয়ং পত্রখানা পাঠ করতে আরম্ভ করলেন। মনোযোগ সহকারে তা' আমরা শ্রবণ করতে লাগলাম। তা'তে লেখা ছিল, "শ্রীচরণকমলেষু, পুজনীয় মান্টার মহাশয়! পিতামাতা ও গৃহ ত্যাগ করে সভ্যোপলদ্ধি এবং ভগবানপাভের আশায় সন্ন্যাস গ্রহণ করেছিলাম। কিছ এত কাল করছিলাম কি? কেবল সময়েরই অপব্যয় করেছিলাম মাত্র। এজন্য এখন আর মনে শাস্তি পাচ্ছি না, কেবল অনুশোচনাই হচ্ছে। তাই তপস্তা করবার মানদে বর্তমানে ' উত্তরকাশী' এদেছি। আশীর্বাদ করবেন, শ্রীশ্রীপঠাকুরের ইচ্ছায় উদ্দেশ্যের দিকে যেন অগ্রসর হতে পারি" ইত্যাদি। পত্রখানার পাঠ সমাপ্ত করেই তিনি নিজেই বলতে লাগলেন, 'এবার হয়ে যাবে ভার, এবার হয়ে যাৰে তাঁর। অনুশোচনা যখন মনে এপেছে,

এবার সব ঠিক হয়ে যাবে' ইত্যাদি। পত্র-লেখকের নাম কিছে পাঠ করলেন না।

ভারপর বশলেন, এবার আমরা একটু ধ্যান कवि। এই বলেই তিনি शास्त वनवात जना আমাদের দিলেন আসনের আকারে ভাঁভ করা ছ'খানা কম্বল। তিনি নিজে বসলেন ধাান করতে নিজ খাটের উপরিস্থিত মৃগচর্মাসনের উপর। আমরা ধ্যান করতে বসলাম নীরবে নিজ নিজ কাষ্ঠাপনের উপর উক্ত কম্বল হুটি স্থাপন করে। এ ভাবে কিছু সময় ধ্যানে কাটাৰার পর যখন ১•টা ৰাজ্ঞল তখন তিনি আসন থেকে উঠে আমাদের বললেন-এখন হয়তো আপনাদের আহারের সময় হয়েছে, এবার আসুন। আমরাও তখন উঠে তাঁকে ভক্তিনত শিরে প্রণাম করে আমাদের বাসস্থানে ফিরে এলাম। এইভাবে তিনি ত'ার 'জাত-মান্টার'-সুলভ স্বভাববশত: স্বয়ং একটির পর একটি আচরণ করে সর্বশেষে কিভাবে ধাান করতে হয় তাও প্রদর্শন করে আমাদের বিদায় **पिरमन। मरक् करत আমর। निरय এ**माम হৃদয়ভরা আনন্দময় পুণাম্মতি, যা স্মরণ करत এ সুদীর্ঘকাল পরেও হাদয় আনন্দে পুলকিত হয়ে উঠে।

যুগাবতার ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণ তাঁর অশেষকৃপাধন্য লীলাসহচর শ্রীমকে ডাকডেন 'মান্টার'। এ নাম তাঁর জীবনে সার্থক হয়ে উঠেছিল। তিনি ছিলেন সত্যি 'জাতমান্টার', সভ্যবরূপ ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ বাঁকে মান্টার ডাকতেন, তিনি 'জাতমান্টার' হবেন বই কি। তাঁর চালচলন, কথা-বার্ডা,

আচরণ ও যারতীয় কাজকর্মের মধ্যেই বিকশিত হয়ে উঠেছিল মাক্টারসুলভ প্রকৃতি। তাঁর মান্টারির গণ্ডি সীমিত ছিল না কেবল বিভালয়ের আবেন্টনীর মধ্যে। বিভালয়ের বাহিরেও ছিলেন তিনি মান্টার। তাঁর জাতমান্টারির মাধ্যমে কত যুবকের জীবনপধ্য সভাসন্ধানী হয়ে উঠেছিল, কত সাধু সন্ন্যাসীও ভক্তেরই বা উত্তব হয়েছিল! এমন কি যুগাবতার ভগবান প্রীরামক্ষের অল্পরক্ষ মানসপুত্র রাধাল (ষামী ব্রহ্মানন্দ), সুবোধ (ষামী সুবোধানন্দ), পূর্ণ, তেজচক্র, প্লরাদ এবং নারায়ণও তাঁর এ মান্টারির মাধ্যমেই অবতারবরিঠের প্রথম সন্ধান প্রেছিলেন।

পূজাপাদ শ্রীম মান্টার মহাশয়কে দর্শন করবার সৌভাগ্য আমার ইতিপূর্বেও বার ক্ষেক হয়েছিল। প্ৰথম হয়েছিল ক্ষেক্ৰার ১৯২৬ খ্রীষ্টাব্দে শ্রীরামকফ মঠ ও মিশনের প্ৰথম মহাসংমালন-কালে বেশুড় তারপর ১৯২০ খ্রী: আবার দর্শন হয়েছিল ঐ মঠেই ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বর্তমান নৃতন মন্দিরের ভিত্তিপ্রস্তর পৃজ্ঞাপাদ স্বামী শিবানন্দ মহারাজ কর্তৃক প্রথম বার স্থাপন-কালে। ঐ সময় তিনিও মঠে উপস্থিত থেকে ঐ 'ভিত্তিপ্রস্তরে'র উপর সুরকী মসলাদি স্থাপন করেছিলেন। কিন্তু এবারের মতো তাঁর পৃত সালিধালাভ, তাঁর মুখনির্গত পুণাকথা-শ্রবণ এবং সর্বোপরি তাঁর নিকট হতে এভাবে হুৰ্লভ শিক্ষালাভের সুযোগ ও সৌভাগ্য ইভিপূর্বে কখনও হয়নি।

প্রবোধচন্দ্রোদয় নাটক

[পূর্বানুর্ত্তি] স্বামী চেতনানন্দ

পঞ্চম অঙ্ক: বৈরাগ্যোৎপত্তি

मृ एवक्ष यून कूमः ऋदि खिल यन थिएक मदि যেতে আরম্ভ করলে মন নিজেকে লঘু মনে করে। শৌকিক জগতেও দেখা যায় যে উর্বেণ, হুর্ভাবনা এবং বিভিন্ন ঝামেলা থেকে মুক্ত মামুষ নিজেকে খুব সভেজ ও মিগ্ৰ মনে করে এবং উদাসী ভাবের লঘুতা তাকে তৃপ্তি এনে দেয়। তাই পঞ্চম অঙ্কের প্রারম্ভে আমরা শ্রদার খেদোক্তি শুনতে পাই: কাম ক্রোধাদি ভ্রাতৃগণ আমার অপকার করলেও তাদের বিনাশে 'নিক্স্ততীৰ মৰ্মাণি দেহং শোষয়তীব মে' অর্থাৎ আমার মর্ম ছিল্ল ভিল্ল হয়ে যাচ্ছে এবং দেহ শুকিয়ে আসছে। যাহোক দৃতীরূপী এই धक्ता वित्वक ७ महास्मारङ्क नमत्र-नःवान वर्न कर्दा निष्य हमलन हक्क जोर्प (मः मात-দাগর-তরণীর কর্ণধার ভগবান শ্রীহরির বাস) বিষ্ণুভক্তির কাছে। প্রিয়জনের জয় বা উন্নতি নিশ্চিত জেনেও অনিষ্টাশকা মনকে ব্যথিত করে; ইহা প্রিয়ানুরাগের গভীরতারই ফল। শ্রদার মুখে বিজয়বার্তা শুনে দেবী বিষ্ণুভক্তির সেই উদ্বেগ দূর হল

শ্রদ্ধা যুদ্ধকাহিনী বলে চললেন: মহারাজ বিবেক কানী অবরোধ করে নায়দর্শনকে দৃত করে মহামোহের কাছে পাঠালেন। মহামোহ রেগে বিকট ক্রকুটি বিস্তার করে অভি পাবণ্ড-দের সঙ্গে পাবগুণাস্ত্রসকলকে যুদ্ধে পাঠাল। এদের রোধ করবার জন্ম বাগ্দেবী সরস্বতী, বেদ-বেদান্থ-পুরাণ, স্মৃতিশাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র, ইতিহাস, বৈক্ষবশাস্ত্র, শৈবশাস্ত্র, সীমাংদা, ন্যায়, সাংখ্য এবং মহাভাষ্যাদিতে পরিবৃতা

হয়ে বিপক্ষদের পযুঁদন্ত করে দেশান্তরী করে ছাড়লেন। এখানে কয়েকটা জিনিদ লক্ষ্য করবার বিষয়: প্রথমত: বেদান্ত ব্যবহারে আয় ও ভট্টমত প্রয়োগ করে থাকেন; তাই তর্কবহুল আয়শান্ত্রের দৃত্তের ভূমিকা। দিতীয়ত: বিবেকপক্ষে শাল্ত্রদমূহের মধ্যে তত্ত্বিচারে অবান্তর বিরোধ থাকলেও বেদসংরক্ষণ ও নান্তিকপক্ষ-খণ্ডনব্যাপারে স্বাই একমত। তৃতীয়ত: এ সংগ্রাম আন্তিক্যদর্শনির মধ্যে।

ভাবপর বস্তুবিচারের দ্বারা কাম হত হল।
ক্রোধ, হিংসা ও নিষ্ঠুরভাদের সংহার করলেন
ক্রমা। লোভ, তৃষ্ণা, দৈন্যাদি, চৌর্ব,
মিথ্যাবাদ, প্রতিগ্রহ—এদের দমন করলেন
সস্তোষ। আর অনস্যা জয় করলেন মাংদর্যকেও
পরোংকর্ষকামনা জয় করলেন মদকে।
শক্রর শেষ মহামোহ যোগব্যাঘাতের সঙ্গে
ওপ্তস্থানে লুকিয়ে পড়লেন। এখানে লেখক
নাটকের মধ্যে দেখিয়ে গেলেন জ্ঞানলাডের
সাধনগুলি।

বিফুভজি মনের সংবাদ জানতে চাওয়ায় শ্রনা বললেন, 'দেবি, তিনিও পুত্রপোত্রাদির বিনাশক্ষনিত শোকে অত্যন্ত কাতর হয়ে জীবন বিসর্জন করতে উন্তত হয়েছেন।' এ কথা শোনামাত্র বিফুভজি বৈরাগ্য-উৎপাদনের জন্ত ব্যাস-সরষতীকে (বেদান্তদর্শন) মনের কাছে পাঠানেন।

এই ভয়ধর যুদ্ধে মন নিজের পুত্ত কাম, ক্রোধ ও অহংকারকে, পৌত্ত লোভ, রাগ, বেবাদিকে, অসুয়া প্রভৃতি কন্যাকে এবং আশা, তৃঞ্চাদি পুত্রবধৃদের হারিয়ে হাত্তাশ করতে শাগলেন। এমন সময় মনের মন্ত্রী এসে **गः** वाप पिन (य शृंखिंगाकानल पश्च श्रंख मानव প্রিয়তমা পত্নী প্রবৃত্তি দেবী প্রাণত্যাগ করেছেন। মন তা শুনে পাগলের আঙ্গহত্যা করতে উন্তত হলে ব্যাস-সরস্বতী এসে বাধা দিয়ে বললেন, 'বংস, তুমি তো জান, সংসারের সকল বস্তুই অনিত্য, তাই বলি, সংসারের অনিভ্যতা চিন্তা কর। নিভ্যা-নিত্যবস্তুদর্শীকে শোকাবেগ স্পর্শ করতে পারে না। শাস্ত্র বলেছেন, "একমেব সদা ব্ৰহ্ম সত্যমন্ত্ৰিকল্পিতম্। কো মোহন্তৰ ক: শোক একত্বমনুপশাত:॥" সেহের দোবেই এরপ বৈকলা দেখা দেয়; আর তা ছাড়া আত্মহতা। মহাপাপ। এভাবে সরম্বতী মনকে প্রবোধ দিয়ে শান্ত করলেন।

তারপর পরষ্ঠী মনকে বললেন, 'দেখ বংস, গৃহী ব্যক্তির ক্ষণকালও অনাশ্রমী হয়ে থাকতে নেই; অতএব আজ থেকে নির্ন্তিই তোমার সহধ্যিনী হবে। শম, দম, সন্তোষ প্রভৃতি পুত্রেরা তোমার সেবা করবে; যম, নিয়মাদি তোমার সহচর হবে; ভোমার জ্যেষ্ঠপুত্র বিবেক তোমার অনুগ্রহে উপনিষদ্ দেবীর সহিত যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত হোক; মৈত্রী, দয়া, ক্ষমা, তিজিক্ষা— এই চার ভগিনী তোমার পরিচারিকা হল। ভূমি সুস্থ থাকলে ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ আত্মাও প্রকৃতিস্থ হবেন।' মন এ সব কিছু মাথা পেতে গ্রহণ করল এবং অবসাদরূপ বিকলতা থেকে মুক্ত হয়ে খুশী হল।

यर्छ अहः जीवगुक्ति

ষামী বিবেকানন থাউজ্ঞাণ্ড আইশ্যাণ্ড পার্কে শিশ্বশিষ্ঠানের বলেছিলেন: "প্রবোধ-চল্রোনর নাটকে' আছে মহামোহ ও বিবেক এই ছই ৰাজার লড়াই বেধেছিল। বিবেকবাজার সম্পূর্ণ জিত আর হয় না। অবশেষে
বিবেকরাজার সঙ্গে উপনিষদ দেবীর পুন্মিলন
হয় এবং তাঁদের প্রবোধরূপ পুত্রের জয় হল।
আর সেই পুত্রের প্রভাবে তাঁর শক্র বলে আর
কেউ রইল না। তখন তাঁরা পরম সুখে বাস
করতে লাগলেন। আমাদের প্রবোধ বা
ধর্মসাক্ষাৎকাররূপ মহৈশ্ববান পুত্র লাভ করতে
হবে। ঐ প্রবোধরূপ পুত্রকে খাইয়ে দাইয়ে
মানুষ করতে হবে, তা হলেই সে মন্ত একটা
বার হয়ে দাঁড়াবে।" (দেববানী—পু: ১০৬)

এই শেষ অংকর নামকরণটি সভাই সুন্দর। শাম বলেন—'জীবমুক্তিসুখপ্রাপ্তি-হেতবে জন্মধারিতম্। আত্মনা নিত্যমুক্তেন ন তু সংসাৰকাম্যয়।।' অৰ্থাৎ নিত্যমুক্ত আত্মা যে জন্মগ্রহণ করেন তা জীবন্মুক্তিসুখভোগ করবার জন্য, সংসারকামনায় নহে। এই জীবন্মুক্তির সাধন-প্রসঙ্গে শ্রীমৎ বিভারণ্য মুনি তাঁর 'জীবনুজিবিবেক' গ্রন্থে যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণের উপশম প্রকরণ থেকে উদ্ধৃত করে দেখিয়েছেন যে তত্তান, মনোনাশ ও বাসনা-क्य-कौरमूकित खिरिय गायन এবং ওগুলি সাপেক্ষ। তত্ত্তান লাভ করার উপায়--প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন। প্রশ্ন উঠবে-কি শ্রবণ করতে হবে !—না তত্ত্বস্তাদি মহাবাক্য। ঐ মহাবাক্য কোথায় থাকে !--না উপনিষ্দে। উপনিষদ বা শ্রুতিকে শাস্ত্রকাররা মহাকল্যাণ-यशी जननी राम मायाधन करवाहन। উপনিষদ্ই জীবব্রিকারোধক একমাত্র মহাৰাক্য প্ৰসৰ কৰেছেন। ঐ সৰ মহাৰাক্যের মর্মার্থই হচ্ছে মুক্তি। এ বোধ সাধারণ বোধ নয়, প্রবোধ অর্থাৎ প্রকৃষ্ট বোধ। রাহুর শিরের ন্যায় এই প্রবোধ ও মুক্তি অভেদ। বিবেক (অর্থাৎ হেয় বস্তু হতে উপাদেয় বস্তুর

পৃথক্করণ) ছাড়া উপনিষদ্ প্রবোধকে উৎপন্ন করতে পারেন না। ইহাই দার্শনিক দিক।

রাজাজয়ের পর রাজা বিবেক শান্তিকে উপনিষদ দেবীকে আনতে পাঠালেন। পথে শান্তির সঙ্গে তাঁর মা শ্রন্ধার দেখা। শ্রন্ধার মুখে শান্তি শুনলেন যে, হতভাগ্য মহামোহ তুদিশাপর হয়েও, সাংসারিক সুখে পুরুষকে প্রলোভিত করবার জন্য 'মধুমতী' নামক সর্বসিদ্ধির সঙ্গে যোগবিদ্নদের তাঁর নিকট পাঠিয়েছিল। ভারা পুরুষকে ভেক্তি দেখিয়ে অপ্সরাদের রূপ ধরে বলতে লাগল, 'ভূমি এখানে এস। এখানে জরা নেই, মৃত্যু নেই— এ স্থানটি ষভাবতই বমণীয়। এই দেখ বিভাধরীরা মঙ্গলার্ঘ্য হাতে নিয়ে ভোমার অভার্থনার জন্য দাঁডিয়ে।' এই দাকণ মোহ श्यक ७र्क शुक्रमरक वाँहिया मिन এवः शुक्रम বিবেকের দঙ্গে যুক্ত হতে চললেন। নাটকের এই অংশটুকুর সহিত পাতঞ্জল যোগদর্শনের বিভৃতিপাদের ৫১ সূত্রের যথেষ্ট মিল আছে। দেবতারা পর্যন্ত মুক্তিপথে বিদ্ন সৃষ্টি করেন। ঐ সূত্রের ভাষ্যে ভগবান ব্যাপদেব লিখেছেন, 'তত্ত্ব মধুমতীং ভূমিং সাক্ষাৎ কুৰ্বতো ব্ৰাহ্মণস্য श्रानिता (प्रवा: मञ्चिषिमञू भण्य श्रातिक पनि-মন্ত্রমন্তে, ভো: ইহাস্যতাং, ইহ রম্যতাং, कमनी(याश्यः (जांगः, कमनी(ययः कना, রদায়নমিদং জরামৃত্যুং বাধতে, বৈহায়সমিদং यानः, अभो कल्लाक्रमाः शुना मन्ताकिनी, त्रिता মংধ্যঃ, উত্তমা অফুকুলা অপ্সরসঃ, দিব্যে শ্রোত্র-ठक्षो, राक्षांत्रमः कायः, यर्क्षाः नर्विषम् পার্জিভায়ূপ্মভা, প্রতিপত্যতামিদমক্ষমজ্বমম্ব-স্থানং দেবানাং প্রিয়মিতি।' ঈশ্বরের পথে যে সাধক চলতে শুকু করেছে ভার যোগবিদ্ন ঘটাবার একথানি অপূর্ব চিত্র তুলে ধরেছেন শ্ৰীকৃষ্ণমিশ্ৰ যতি ও ব্যাসদেব। যে সাধক ঐ

মধুমতী নামক ভূমি অতিক্রম করতে পারে সেই ক্রমে যোগে সিদ্ধ হয়।

নির্বাদিত। উপনিষদ্ শান্তিকে নিজের বেদনার কথা বললেন, 'সখি, যিনি ইতর-লোকের স্ত্রীর ন্যায় বহুদিন হতে আমাকে একলা ফেলে চলে গিয়েছিলেন, সেই নিষ্ঠ্র ষামীর মুখ আমি কি করে দেখব ?' মঙ্গলাকাজ্জিনী স্থীর ন্যায় শান্তি উপনিষদ্কে সাস্থনা দিয়ে বললেন, 'কেন তাঁকে ভর্ণসনা করছো ? অত্যন্ত বিপদে পড়েছিলেন বলেই তিনি তোমার কাছে যেতে পারেননি। এসব মহামোহের ছুন্চেডা। আর দেখ, যামী কোন বিপদে পড়লে, তাঁর জন্য প্রতীক্ষা করে থাকাই কুলবধ্দের নৈস্গিক ধর্ম।' তারপর উভয়ের রাজা বিবেকের নিকট গিয়ে নমস্কার করে উপবেশন করলেন।

পুকৰ ও ৰামী বিবেকের কাছে উপনিষদ্ বলে চললেন নিন্ধ নির্বাদিত জীবনের সব বেদনার কথা। কি করে তিনি আশ্ররের জন্য হয়ার থেকে ছয়ারে ঘুরে বেড়িয়েছেন; কিন্তু কেউ তাকে আশ্রয় দেয়নি। কেন উপনিষদ্ মীমাংসক তার্কিক প্রভৃতিদের কাছে আশ্রয় পাননি, শ্রীকৃষ্ণমিশ্র যতি তা উপনিষদের মুধ থেকে বলিয়েছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য শাস্ত্র অপেক্ষা এই উপনিষদ্ বা বেদান্তের সর্বোৎকৃষ্টতা দেখিয়েছেন। আশ্রয়ের জন্য উপনিষদ্ আস্ত্রপরিচয় দিয়েছিলেন এভাবে:

যম্মাদিখ্যুদেতি যত্ত বমতে যদ্মিন্ পুনলীয়তে ভাষা যক্ত জগদিভাতি সহজাননোজ্জলং

यग्रहः।

শান্তং শাশ্বতমক্রিয়ং যমপুনর্ভবায় ভূতেশ্বরং বৈতথবান্তমপাস্য যান্তি কৃতিন: প্রন্তোতি ভংপুক্ষম্॥ অর্থাৎ যার থেকে এই বিশ্বের জন্ম এবং যাঁতে শ্বিতি ও লয়; বাঁব জ্যোতিতে জগৎ জ্যোতিয়ান, বিনি উজ্জ্ব তেজােময়, আনঁক্ৰৰক্ষণ, শাস্ত, শাশ্বত, অক্রিয়, সর্বভূতের ঈশ্বর;
পুনর্জন্মবােধ এবং বৈত- অক্ষকার নাশ করবার
জন্ম যােগীরা বাঁর ধ্যান করেন—আমি সেই
পুরুষের গুণকীর্তন করি

উপনিষদ যে কেবলমাত্র পরমপুরুষের खनकीर्जन कदरवन जा मीमाः मकरमद शहस रन না। ভারা বলল, 'ষদি পাণপুণাের কর্তা ভোক্তা জীৰাত্মার শুৰস্তুতি করতে পার ভবে ভোমাকে স্থান দিতে পারি। আর তা ছাড়া ভোমার সংসর্গে আমাদের ছাত্ররা বাসনা ত্যাগ করে কর্মকাণ্ডে শ্লখাদর হবে। অতএব তুমি ৰঞ্জে যেতে পার।' তার্কিকেরাও (ন্যায়মত) উপনিষদের ঐ আত্মপরিচয় শুনে বলল, 'না, ভোমাকে আমরা চাই না। কারণ আমাদের মতে জীবান্ধা ও ঈশ্বর ভিন্ন। পরমাণু হতে বিশ্ব উৎপন্ন হয়েছে; ঈশ্বর নিষিত্ত-কাৰণ মাত্ৰ।' আর এক তাকিক (সাংখ্যমভ) সঙ্গে সঙ্গে পূৰ্ববৰ্তী তাৰ্কিককে সক্ৰোধে বলল, 'ब्यादा शांशिष्टं! यमन इट्यंत्र विकात परे, দেৱকম ঈশ্বকে কেন বিকাৰী বলে দাঁড করাচ্ছিদ?—না রে না, প্রকৃতিই জগৎ-উৎপত্তির প্রধান কারণ।' এভাবে বিভিন্ন মতবাদীদের খারা বিতাড়িত হয়ে উপনিষদ গীতার আশ্রমে আশ্রয় নিলেন।

উপনিষদের কথা শেষ হলে নিদিধ্যাসন দেবী বিষ্ণুভক্তির দৃতক্রণে এসে উপনিষদ্কে চুপি চুপি বললেন, 'দেধুন দেবি, দেবভারা সঙ্কল্ল-উভূভ, মনেতেই তাঁদের সন্তান-উৎপত্তি হয়। আর ধাানযোগেও আমি জেনেছি, আপনি অন্তঃসন্থা হয়েছেন। আপনার গর্ডে বিস্তা নামে এক কলা এবং প্রবোধচক্রোদয় নামে একটি পুত্র বর্ডমান। এখন আপনি সন্ধৰ্থণ-বিদ্যাব খাবা কলাটিকে মনেতে সংক্ৰামিত কৰে পুত্ৰটিকে পুক্ৰষেব নিকট সম্বৰ্ণণ কক্ষন।' উপনিষদ্ সম্মতি জানিয়ে ৰামী বিবেকের সঙ্গে বিদায় নিলেন।

তারপর প্রবোধচন্দ্র প্রবেশ করে নিজ অবৈতামুভূতির আভাস উল্লেখ করে পুরুবের সঙ্গে মিলিত হলেন। পুরুষ প্রবোধরূপ জীবস্মুজিলাভ করে দেবী বিষ্ণুভক্তিকে বলে উঠলেন, 'ভগবভি, এর চেয়ে আমার আর কিছু প্রিয় নেই। সব শক্র শেষ করে বিবেক ক্তার্থ হয়েছে এবং আমিও নির্মল হয়ে সদানন্দপদে অধিষ্ঠিত হয়েছি।' প্রীকৃষ্ণমিশ্র যতি জীবমুক্ত পুরুষকে ষার্থপর অর্থাৎ নিজের মুক্তিতে খুশী থাকতে দেননি। তিনি তাঁর মুধ থেকে নাটকের উপসংহারে বলিয়ে নিয়েছেন সমগ্র পৃথিবীর জন্ম মঙ্গলকামনা:

পর্জন্যোহস্মিন্ জগতি মহতীং রৃষ্টিমিন্টাং

বিধত্তাং

রাজান: স্মাং গলিতবিবিধোপপ্লবা:

পালয়ছ।

হড়োন্মেষোপহততমসস্ত্রৎ প্রসাদান্মহান্তঃ:

সংসাবাজিং বিষয়মমতাত্ত্বপ্তকং তর্ম্প্ত ॥
—অর্থাৎ জগতের মঙ্গলের জন্য মেল যেন
যথোচিত রৃষ্টি বর্ষণ করেন; রাজারা যেন
নানবিধ উৎপাত উৎথাত করে পৃথিবী পালন
করেন; এবং যোগীরা ভত্ত্তানের ঘারা তমঃ
নাশ করে বিষয়-মমতা-আভঙ্ক-পঙ্কসদৃশ এই
ভবসিন্ধ পার হতে পারেন।

প্রবোধচন্দ্রের জন্মের সঙ্গে সঙ্গে বৈদান্তিক নাট্যামুঠানের উপর যবনিকা পড়ল। সর্ব দর্শনের সার এবং সকল রসের সংমিশ্রণে নাটকখানিতে মানবের ছটি দিক—আধ্যান্ত্রিক ও জাগতিক—সুন্দরভাবে পরিক্ষুট হয়ে উঠেছে। নাটকখানির বিষয়বস্তু আমরা রসের দিক থেকে না দেখে দার্শনিক দৃষ্টিকোণ থেকে দেখবার চেক্টা করেছি। পরিশেষে নাটকটির নামকরণ যে কত কবিত্বপূর্ণ তার কিঞ্চিৎ আভাস বামী প্রজ্ঞানানন্দ সর্বভীকৃত বেদাস্ত-দর্শনের ইভিহাস থেকে তুলে ধরছি: "প্রবোধচক্রোদ্য—এই প্রস্ত্রের নামের অর্থ পর্যালাচনা করলে দেখতে পাই, চক্রের উদ্যে যেমন অন্ধকার বিদ্রিত হয়, সেরপ জ্ঞানের উদ্যে অজ্ঞান দূর হয়। চক্রের কিরণ যেমন সুশীতল ও প্রিগ্ধ, জ্ঞানও তেমনই প্রিগ্ধ ও প্রশাস্ত্য।

বোধ হয় 'চল্লু' শক্টির ব্যবহার 'জ্ঞান ও আনন্দের' অভিন্নতা প্রদর্শন কববার জন্য। জ্ঞানই আনন্দ। ইহা সূ্র্যকিরণের ন্যায় কেবল উজ্জ্ঞল নহে, কিন্তু চম্দ্রকিরণের ন্যায় স্থিপ্ত বটে। চন্দ্রে যেমন ঔজ্জ্ঞলা ও স্থিপ্পতা বর্তমান, চম্দ্র যেমন অমৃতের আকর, চম্দ্র যেমন মৃতিমান আনন্দ, পেরূপ জ্ঞানানন্দের উদ্য়ে অবিস্থারণ অন্ধকার-নির্ত্তি ও আনন্দলাভ হয়। শহরের মতে জ্ঞানানন্দ-উদয়ে অবিস্থারণ অন্ধকার নিরন্ত হয়। এই মতের ব্যাধ্যাকল্পে প্রবোধচন্দ্রাদর্ম প্রণীত হয়েছে।"

প্রত্যক

'অবধৃত চট্টোপাধ্যায়'

ছঃখেরে করি না ভয়;
কেহ না লভিয়া থাক্ ভার পরিচয়
আমি লভিয়াছি; ভার সে রুদ্র মৃতিরে
প্রভাক্ষ করেছি হেথা বার বার ফিরে।
ভার রুক্ষ রৌদ্রহীন পিক্সল জটারে
বিক্ষিপ্ত করিয়া দিয়া, মোর গৃহদ্বারে
বহুবার এসেছে সে শৃত্য পাত্র হাতে
হিংঅদৃষ্টে লেলিহান ক্ষ্ধারে জানাতে!
আমারে গেছে সে দিয়ে রুদ্রাক্ষমালার
ভয়হীন ভেজোদ্দীপ্ত বীজমন্ত্র ভার।
ভাই আমি মর্ত্যা হতে মোক্ষের আলোকে
পূর্যলিপ্ত অসি সম ঝলকি পলকে
জেগে জেগে উঠি; আমি মৃত্যুর শক্ষারে
চুর্গ করি তুর্গ বেগে প্রচণ্ড হুজারে।

উপনিষদে শক্তিতত্ত্ব ও শক্তিবাদ

बिकीवनकृष्य (प

ভূমিকা

ত্রাহ্ম ও শাক্ত উপনিষদ

উপনিষদ ব্রহ্মবিস্তার্কণী মোকশাস্ত্র। গুরু-শিষ্যপরস্পরা উপলব্ধ সতাই উপনিষদের বিষয়-বস্ত্র। এই পরম ও চরম সভাকে যিনি যেভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, তিনি সেইভাবেই তাহা লোকশিক্ষার্থ বলিয়া গিয়াছেন। যিনি সেই মহান সভাকে নিগুণ তত্ত্বপে উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন, তিনি তটস্থ লক্ষণ সাহাযো সে তত্ত্ব বিবৃত করিয়াছেন, এবং তৎসহ সে তত্ত্ব উপশক্তি कविवाब श्रेशामीत উপদেশও দিয়াছেন। এই শ্ৰেণীর উপনিষদগুলি ব্রাহ্ম উপনিষদ। আবার যিনি সেই সভাকে নিগুণাশক্তিরূপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, জিনি তাঁহাকে সেই মতই উপদেশ করিয়া গিয়াছেন; এই শেষোক্ত শ্রেণীর উপনিষদগুলি শাক্ত বা শক্তিবাদী উপনিষদ। এতদ্বাতীত আরও বছ যোগতত্ত্ব, সন্ন্যাসধর্ম প্রভৃতি বিষয়ক, তথা সাম্প্রদায়িক উপনিষদও আছে।

বৈদিক যুগে প্রত্যেক বৈদিক শাখার এক একখানি উপনিষদ ছিল; তখন উপনিষদের মোট সংখ্যা ছিল ১১৮০ t, কিন্তু তাহার প্রায় সবই কালের করাল গর্ভে বিলীন হইয়াছে। বর্তমানকালে উক্ত সংখ্যার অতি সামান্য ভগাংশমাত্র আছে। মুক্তিকোপনিষদে ১০৮

† "তাশ্চ চতুর্ণাং বেদানামশীভিসহিতশতাধিকসহস্রসংখ্যাঃ, তত্ত্ব ঋচঃ ২১, যজুবঃ
১০৯, সামঃ ১০০০, অথর্বণঃ ৫০ সন্তি।"—
১৯১০ খুন্টাবেশ বন্ধে বেছটেশ্বর প্রেস হইতে
প্রকাশিত 'অন্টাত্তিংশত্বপনিষদে'র প্রস্তাবনা।

খানি 'উত্তম' উপনিষদের উল্লেখ আছে ‡,
তাহার মধ্যে ঋথেদীয় ১০, যজুর্বেদীয় ১০,
কৃষ্ণযজুর্বেদীয় ৩২, সামবেদীয় ১৬ এবং অথববেদীয় ৩১ খানি । বহুকাল যাবৎ এইগুলিই
বিষৎসমাজে প্রামাণিক বলিয়া গৃহীত । ইহা
ছাড়া অন্তাবধি আরও ১৭২ খানি উপনিষদ্
আবিষ্কৃত হইয়াছে, এইরূপে বর্তমানে সমগ্র
উপনিষদ্গুলির মধ্যে আরও প্রায় ১০।১৪ খানি
উপনিষদ্ প্রামাণিকপঙ্কিভুক্ত হইয়াছে,
অবশিষ্কগুলি পণ্ডিতমণ্ডলীর পরীক্ষানিরীক্ষাধীনে
আছে।

মৃক্তিকোপনিষত্ৰক ১০৮ খানি উপনিষদের मर्था केन, कर्ठ, (कन, श्रम्भ, मृखक, माध्यका, ছান্দোগ্য, বুহদারণ্যক, ঐতবেয়, তৈত্তিরীয় এই একাদশখানি শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের ভাষ্য জগদগুরু শঙ্করাচার্য লিখিয়া গিয়াছেন; বামাপুজাচার্য, মধ্ব আচার্য যে-সর উপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, তাহাও এই এগারখানিরই অন্তৰ্গত। সেজন্য এই এগারখানি উপনিষদ প্রাধান্য লাভ করিয়াছে। এই এগারখানির মধ্যে প্রথম দশ্বানি উপনিষ্দে অভিধানে শক্তির কোন অবতারণা নাই: কেবল শ্বেতাশৃতবোপনিষদে স্পষ্টত: ব্রহ্ম-

‡ मुक्तिकाननिषम् ১।७०-८०

† 'Introduction' to "Discourses on Kaivalya Upanishad' published by Chinmay Publishing Trust, Madras. শক্তির প্রদক্ষ আছে, এই প্রবন্ধের মধ্যে যথান্থানে উহা আলোচিত হইবে। অবশিষ্ট
উপনিষদ্গুলির মধ্যে বহুচে, দেবী, সাতা,
সাবিত্রী, ভারাসার, অন্নপূর্ণা, ত্রিপুরা,
ত্রিপুরাভাপনী, সোভাগ্যলক্ষ্মী এবং সরম্বতীরহস্য এই দশ্যানি উপনিষদের বিষয়বস্তু শক্তি;
এছাড়া মহোপনিষদে চিংশক্তির প্রসঙ্গ আছে।
এতদ্যাতীত উত্তরপ্রদেশাস্তর্গত 'বেরিলী সংস্কৃতি
সংস্থান' হইতে প্রকাশিত উপনিষদাবলীর মধ্যে
রাধা, তুলসা এবং গায়ত্রীরহস্য এই তিনখানি
শক্তিবিষয়ক উপনিষদ্ আছে; সন্তব্তঃ এই
তিনখানি ইদানীস্তব্য প্রামাণিকশ্রেণীভুক্ত।

প্রধান প্রধান ব্রাক্ষ উপনিষদের মধ্যে যে যে উপনিষদে যেরূপ ভাবে শক্তিতত্ত্ব বির্ত আছে, এবং শাক্ত উপনিষদ্গুলির মধ্যে যে যে উপনিষদে শক্তিই চরম তত্ত্বপে উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহারই সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা এই কুন্ত প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

ঈশাদি প্রধান প্রধান দশখানি উপনিষদে শক্তি অভিধানে শক্তির কোন অবতারণা না থাকিলেও, ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক ও প্রশ্ন উপনিষদে প্রাণতত্ত্ব বিস্তারিতভাবে আলোচিত হইয়াছে; এবং মৃগুক ও কঠোপনিষদে সৃষ্ট্যাদি ব্যাপারে প্রাণের স্থান নির্দিষ্ট করা হইয়াছে। ইহা ছাড়া ব্রক্ষোপনিষদে ও কৌষীতকী উপনিষদে প্রাণপ্রসঙ্গ, এবং মহোপনিষদে চিৎশক্তির বিবরণ আছে।

এইখানে একটি আৰশ্যকীয় বিষয়ের স্পষ্ঠীকরণ উচিত বিবেচনা করি। প্রধান উপনিষদ্গুলির যেখানে যেখানেই প্রাণের প্রসঙ্গ আছে, ভগবান ভাক্সকার শঙ্করাচার্য সেখানে সেখানে প্রাণশক্ষে হিরণ্যগর্ভ প্রাণাভিধানে অভিহিত হন, যেহেতু তিনি প্রাণোগহিত

টৈতন্ত। আর বিশ্বপ্রপঞ্চের সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়াদি কাৰ্য হিৱণ্যগৰ্ভন্তবেই সম্পাদিত হয়। কিছ প্রশ্ন এই যে, সে-সকল কার্যের প্রকৃত কর্তা ৰা কৰা কে ৷ চৈতন্য তো চিবনিজ্ঞিয়, নিবিকার এবং নিশিপ্ত সাক্ষিমাত্ত। চৈত্রা-ধিষ্ঠিতা শক্তি ৰা উপাধিই তো যাৰতীয় ক্ৰিয়াৱ षाच्या जांश वहेत्नहे (जा माँजावेन (य. এই শুরে প্রাণই সে সকল ক্রিয়ার কর্তা। যামীজা তাঁহার রাজ্যোগে † প্রাণকেই বিশ্বশক্তি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করিয়া বলিয়াছেন, 'কোনু শক্তির প্রভাবে আকাশ এই প্রকারে ব্দগৎরূপে পরিণত হয় ? এই প্রাণের শক্তিতে। যেমন আকাশ এই জগতের কারণীভূত অনন্ত नर्वरात्री मून नमार्थ, लाग्छ त्महेकाल क्राइ९-পত্তির কারণীভূতা অনম্ভ সর্বব্যাপিনী বিকাশিনী শক্তি। কল্লের আদিতে ও অন্তে সমুদায়ই আকাশরূপে পরিণত হয়, আর জগতের मम्नाम मंक्लिकिं थाए नम्याख स्म: পরকল্পে আবার এই প্রাণ হইতেই সমুদায় শক্তির বিকাশ হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন,—এই প্রাণই মাধ্যাকর্ষণ চৌমুকাকৰ্ষণশক্তিরূপে এই প্রাণই সাম্বীয় শক্তি-প্ৰবাহ (nerve current) অথবা চিন্তাশক্তি-রূপে, দৈহিক সমুদায় ক্রিয়াশক্তিরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। চিন্তাশক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া অতি সামান্য দৈহিক শক্তি পর্যস্ত সমুদায়ই প্রাণের বিকাশমাত্র। বাহা ও অন্তর্জগতের সমুদায় শক্তি যখন ভাহাদের মূলাবস্থায় গমন

† ষামীজীর 'রাজযোগ', তৃতীয় অধ্যায়, প্রাণ। অবশ্ব এই প্রাণ ও আকাশ একটি মূল পদার্থ হইতে উত্ত এবং তাহাও মূল জগলিয়ামিকা শক্তি বা প্রকৃতি হইতে উত্ত; তিনিই আসল ক্রী

করে, তখন ভাহাকেই প্রাণ বলে।" প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দৰ্শনশাস্ত্ৰে সুপণ্ডিত ৰগীয় অধ্যাপক **ডা: মহেন্দ্রলাল সরকার তাঁহার "উপনিষ্দের** আলো" নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন—"একই मिक প্রাণ-মন-বৃদ্ধি-ইন্দ্রিয়াদিরপে পরিণত रायाह। উপনিষদে এই শক্তিকে প্রাণ,— কখনও বা অবাক্ত বলা হয়েছে। এই প্রাণ বা অব্যক্ত প্রমান্ত্রা হার। বশীভূত হয়ে বিশ্বরূপে পরিণত হয়। ব্রহ্ম ছাড়া এর কোন সভা নাই। কাৰ্যক্ৰপে নানাভেদ-সম্পন্ন হলেও কারণ্রণে এক।" অধ্যাপক কোকিলেশ্ব শাস্ত্রীর 'উপনিষদের উপদেশ' গ্ৰন্থে আছে "এক প্ৰাণ-শক্তিই चाधिरेनविक पृर्वानिकाल এवः कौरानरह আধ্যাত্মিক প্রাণোম্মেন্দ্রিয়াদিরপে অভিব্যক্ত रखिए। প্রাণের আধিদৈবিক বিকাশগুলি বিশ্বব্যাপী, অসীম ও অপরিচ্ছিন্ন, আর জীব-দেহত আধ্যাত্মিক বিকাশগুলি দেহবদ্ধ, সঙ্গীম এবং পরিচ্ছিন্ন" ইত্যাদি। সুতরাং ছান্দোগ্য প্রভৃতি উপনিষদ্গুলিতে প্রাণের অভিধানে যে শক্তিতত্ত্ব বির্ত হইয়াছে, তাহা চিস্তাশীল व्याहार्य ७ व्यथानिकमाखरे योकांत करतन। সৃষ্টির আরও নিম্নবা স্থুল শুরে বর্তমান বিজ্ঞানও এই দিশ্বান্তে আদিয়া উপনীত হইয়াছে যে, বিশ্ব-बक्षाए छए बिन्या किडूरे नारे, मबरे मंकि। অবশ্য এই শক্তি প্রাণের স্থূলতর বিকাশমাত্র। পরমাণ্ও যৌগিক পদার্থ, মূল পদার্থ নহে। পরমাণু কভকগুলি ইলেক্টন, প্রোটন, নিউট্রন প্রভৃতি শক্তিকেন্দ্রের সমষ্টি দ্বারা সংগঠিত। প্রত্যেকটি প্রমাণুর মধ্যে প্রোটন, নিউট্রন প্রভৃতি সমন্বিত একটি স্থির বিপুর চারিপাশে ইলেক্ট্রন সর্বদা অভি ভীরবেণে ঘ্রিভেছে বলিয়াই প্রমাণুর এবং ভাষা হইতে বিশ্বের সমস্ত জড়বস্তুৰ 'অন্তিত্ব রহিয়াছে। একণে

বিবেচ্য এই যে, এই গভির মৃশ উৎস কোথায়! নিশ্চয়ই প্রাণে। শাল্পও বলেন, "ন ছি প্রাণাদন্তর চলনাত্মকত্বোপপত্তি:।" (বুহুদা: উপঃ ১।৫।২১ ভাষ্য)। প্রাণ ব্যতীত আর কাহারও বা কিছুরই গতি ও স্পন্দনশক্তি নাই। তাহা হইলে ইহাই সারসিদ্ধান্ত দাঁড়াইতেছে যে, এই নামরূপাত্মক অনন্তকোটী ব্রহ্মাণ্ড অসংখ্য ঘনীভূত স্পন্দনশীল পুঞ্জের সমষ্টি বাতীত অন্য কিছুই নহে। মানব-ইতিহাসের স্মরণাতীত কোন এক মঙ্গল উষায় সভাদ্রন্ডা কাঠক ঋষি এই সভোরই (चांयना कविशांकित्मन-"यिनिनः किथ करार সর্বং প্রাণ এজভি নি:সূতম্" (কঠ: উপ: ২৷৩৷২) ; জগৎব্ৰহ্মাণ্ডে যাহা কিছু আছে সমন্তই প্রাণে স্পন্দিত, ব্ৰহ্ম নিঃসৃত হইয়াছে। অতএব ইহা নিঃসন্দেহ যে, वृश्माद्रगाकामि উপनिष्ठम विवृত প্রাণতত্ত্ব প্রকৃতপক্ষে শক্তিতত্ত্বেরই বিবরণ, সে শক্তি মূলত: যাহাই হউক।

মুখ্য মুখ্য ত্রাহ্ম উপনিষদে বিবৃত প্রাণতত্ব বা শক্তিতত্ব:

- (১) ছাজোগ্য উপনিষদ: সামবেদীয়
- (ক) এই উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের তৃতীয় খণ্ডে সংবর্গ প্রকরণে বলা হইয়াছে (৪০০৪) যে, বায়ু প্রাণেরই সুল অভিব্যক্তি, বহিবিশ্বে যাহা বায়ু, অন্তবিশ্বে তাহাই প্রাণ; এই চুইটিই একই তত্ত্বে স্কুল ও সৃক্ষ রূপ।
- (খ) "যদা সূর্যোহন্তমেতি বায়ুমেবাপোতি যদা চল্রোহন্তমেতি বায়ুমেবাপোতি" (৪।৩।১): ইহার ভায়—"প্রলয়ে সূর্যচন্ত্র-মসো: ষরপজংশে তেজরপয়োবায়াবেব অপি গুমনং স্থাং।" প্রশমকালে যখন সূর্য ও চল্লের বরুপ ধ্বংস হয় তখন তাহার। তাহাদের

কারণীভূত বায়ুতে (প্রাণে) বিশীন হয়।

- (গ). "প্রাণো হেবৈতানি সর্বাণি ভবতি" (৫।১।১৫)। এখানে বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্রিয়াদি যাবতীয় করণবর্গ প্রাণেরই অভিব্যক্ত ভিন্ন ভিন্ন রূপ।
- (ঘ) "ঘণা বা অরা নাভৌ সমণিতা এবদন্মিন্ প্রাণে সর্বং সমণিতম। প্রাণং প্রাণেন ঘাতি, প্রাণং প্রাণং দদাতি" (৭।১৫।১), ইত্যাদি হারা দেখানো হইয়াছে যে, 'নাম' হইতে 'আশা' পর্যন্ত সুর্তামূর্ত সমস্তই প্রাণে প্রতিষ্ঠিত আছে। আচার্য ভাষ্মকার ইহার ভাষ্মে প্রাণকে মহারাজের সর্বাধ্যক্ষ মন্ত্রীর ন্যায় পরমেশ্বরের সর্বার্থসম্পাদক অপরতন্ত্র, তথা ক্রিয়া-কারক-ফলভেদজাত সমস্তই প্রাণ, এই প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
- (ও) "প্রাণো বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং
 (৩।১৫।৪); ভায়—"প্রাণো বা ইদং
 সর্বভূতং যদিদং জগং।" যাহা কিছু নামরূপাত্মক দৃশ্যরূপে অবস্থিত,—সমন্ত জগংই
 প্রাণের বা শক্তিরই অভিব্যক্তি।
 - (২) কঠোপনিষদ: কৃষ্ণবজুর্বেদীয়
- (ক) "যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বং প্রাণ এজতি নি:সৃতন্" (২।৩।২), পূর্বে আলোচিত হইয়াছে।
- (খ) "যতশ্চোদেতি সূর্যোহত্তং যত্র চ
 গছতি। তং দেবাং সর্বে অপিতান্তহ্ন নাত্যেতি
 কশ্চন॥" (২।১।৯), ভায়া—"তং প্রাণমাত্মানং
 দেবাং সর্বেহগ্যাদয়ঃ অধিদৈবম্, বাগাদয়শ্চাধ্যাত্মম্ সর্বে বিশ্বে অবাইব রথনাতে
 অপিতাং সম্প্রবেশিতাং স্থিতিকালে; সোহপি
 রক্ষৈব; তদেতৎ স্বাত্মকং ব্রহ্ম" ইত্যাদি।
 । 'সূর্য' এখানে সৃষ্ট বিশ্বপ্রপঞ্চের উপলক্ষিত
 শক্ষ]। ভাষ্যার্থ—দেবাধিকারে অগ্নি প্রভৃতি
 দেবগণ, আর দেহাধিকারে বাগাদি
 ইন্দ্রিয়গণ সেই প্রাণরূপী আত্মাতে অপিত

আছে, অর্থাং অবন্থিতিকালে তাঁহারই
মধ্যে অম্প্রবিষ্ট রহিয়াছে। উল্লিখিত প্রাণণ্ড
নিশ্চয় ব্রহ্ময়নণ; সেই ব্রহ্মই সর্বাত্মক বা
সর্বময়।"† ইত্যাদি। এখানে বলা হইল যে
সমস্ত বিশ্ব-প্রপঞ্চই প্রাণ হইতে সৃষ্ট হয়,
স্থিতিকালে প্রাণেই অবস্থান করে, এবং
প্রলয়ে প্রাণেই বিলীন হয়। সেইজন্য
সর্বাত্মক প্রাণই ব্রহ্ময়নপ।

- (৩) বৃহদারণ্যকোপ নিষদ্: ওক্স-ষজ্বেদীয়
- (ক) ১।০।২২ মন্ত্রের ভাষ্যে প্রাণকে অমুর্জ ও সর্বব্যাপী ("অমুর্জ্ঞাং সর্বগতত্বাচ্চ") বলা হইয়াছে। পরবর্তী মন্ত্রে (১।০)২০) প্রাণকে শ্রুতি বিশ্ববিধারিণী শক্তি বলিয়াছেন, "প্রাণেন হীদং সর্বমুত্তরম্"। গীভাতেও ভগবদ্মুখে এই সভাই প্রতিধ্বনিত হইয়াছে "য়য়া ইদং জগং ধার্যতে (তাং) মে পরাং প্রকৃতিং বিদ্ধি।" (৭)৫)
- (খ) ১।৩। মন্ত্রের ভাষ্যে মন্ত্রার্থ পরিক্ষৃট করিয়া ভাষ্যকার বলিয়াছেন—"যথা পূর্ব-কল্পেন—অদোৰাস্পদং মুখ্যং প্রাণং আত্মন্তেন উপগমা বাগাভাধাাত্মিকা-পিওমাত্র-পরিচিন্ধাআভিমানং হিছা, বৈরাজপিগুভিমানং বাগাভাগ্যাভাত্মবিষয়ং বর্তমানপ্রজাপতিত্বং শাস্ত্র-প্রকাশিতং প্রতিপন্নঃ; তথৈবায়ং তেনৈব বিধিনা ভবতি প্রজাপতিষরপেণ আত্মনা।" পূর্বকল্পীয় ষজমান যেমন ষথোক্তক্রমে বাগাদি দেবতাকে পাপদোষে দ্বিতহেতু পরিত্যাগপ্রক নির্দোষ মুখ্য প্রাণকে আত্মবর্মপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং দৈহিক বাগাদিভে দেহমাত্ররপ পরিচিন্ধ আত্মবৃদ্ধি পরিত্যাগ

[†] ভাল্পের বঙ্গাসুবাদ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিভ তুর্গাচরণ সাংখ্যবেদা**স্ত**ভীর্থ-কৃত।

করিয়া বিরাটের ভাবনা করত: শাস্ত্রোপদিউ বর্তমান প্রজাপতিত্ব লাভ করিয়াছিলেন, তেমনি বর্তমানকালীন যজমানও পূর্বোক্ত পদ্ধতিক্রমে উপাসনা দ্বারা প্রজাপতিত্ব লাভ করিতে পারেন।

- (গ) থামা "কতম একো দেৰ ইতি"— শাকলা মুনির এই প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবল্ক্যা বলিলেন, ঋপ্রাণ ইতি, স ব্রহ্ম ত্যদিত্যাচক্ষতে।" এখানে মহামুনি যাজ্ঞবল্কা শক্তি-শক্তিমানের অভেদত্ব প্রতিপাদন করিয়াই প্রাণকেই ব্রহ্ম অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন। ভায়্যকারও ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "স প্রাণো ব্রহ্ম সর্বদেবতা-ত্মকত্বাৎ মহদ্রকা, তেন স ব্রহ্ম ত্যাদিত্যাচক্ষতে ···প্রাণসৈত্র চৈকস্য সর্বোহনন্তসংখ্যা-(७।विख्यः। এवस्यक्रमानख्र व्यवाख्यमःश्री-বিশিষ্ট*চ প্রাণএব।" প্রাণ সর্বদেবতাময় বলিয়া মহদ্রকা। এক প্রাণেরই উক্ত অনন্ত-সংখ্যক বিস্তার। এইরপেও এক অনন্ত যাহা কিছু সমস্তই প্রাণ।
- मुख्दकार्थनियम्: वर्थवरविषय "ভণদা চীয়তে ব্ৰহ্ম ততোহন্নমভিজায়তে। অল্লাৎ প্রাণো মন: দত্যং লোকা: কর্মদুচাম্তম্ ॥" (১।১।৮) এই মল্লের ভায়ে দেখি "যদ বক্ষণ: উৎপদ্মানং বিশ্বং তদনেন ক্রমেণ উৎপদ্মতে, ন যুগপদ্বদরমৃষ্টিপ্রক্ষেপবং, ইতিক্ৰমনিয়ম-বিৰক্ষাৰ্থোহয়ং মন্ত্ৰ আৱভাতে।" অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম হইতে যে বিশ্ব সৃষ্টি হয় তাহা এই ক্রমানুসারে সৃষ্ট হয়, এক মৃষ্টি কুল ছড়াইয়া **मिवात मछ এकमाम नारह**; এই **प्रना तिह** ক্ৰমনিক্ৰপণাৰ্থ এই মন্ত্ৰ আৰক্ষ কৰা হইয়াছে। মন্ত্রোক্ত সৃষ্টির ক্রম এইরপ-ব্রহ্ম হইতে প্রকৃতি, প্রকৃতি হইতে প্রাণ, প্রাণ হইতে মন, তাহা হইতে ক্রমাম্বারে পঞ্ছুত, চতুর্দশ ভুবন, তত্তংস্থানের অধিবাসী, তাহাদের ঘারা

অনুষ্ঠিত কর্ম এবং সেই সমষ্টি কর্মফল, যাহা পরকল্পের বীজন্ধপে সঞ্চিত থাকে। সূত্রাং মৃণ্ডক শ্রুতির এই মন্ত্রদারা ব্রহ্মশক্তি প্রাণই যে নিধিলবিশ্বপ্রপঞ্চনায়িকা তাহা বলা হইয়াছে।

(१) श्रीकाशिनियम्: वर्श्वरविशेष

- কে) এই উপনিষদের দিতীয় প্রশ্নে (এবং ছালোগ্যাপনিষদের ৫/১/৭-১৫) যে প্রেচছ লইয়া ইল্লিয়গণের মধ্যে বিবাদ ও তাহার মীমাংদার প্রশাস্ত্র আছে, তদ্ধারা ইহাই বলা হইয়াছে যে, ইল্লিয়নিচয় প্রাণেরই ভিন্ন ভিন্ন বিকাশমাত্র। "অরা ইব রথনাভৌ প্রাণকে বিশ্ববিধারিণী শক্তি বলা হইয়াছে। ২/৫ মন্ত্রে বলা হইয়াছে বে, মুর্তামুর্ত, সদসং মাহা কিছু আছে, সে সমন্তই প্রাণ দারা সৃষ্ট। "প্রাণ্যাছে, সে সমন্তই প্রাণ দারা সৃষ্ট। "প্রাণ্যাছং বশে সর্বং ত্রিদিবে যং প্রতিষ্ঠিতম্" (২/১৩)। এই মন্ত্রার্থের ভাষ্যে ভাষ্যুকার বলিয়াছেন, ইহা দারা প্রতিপাদিত হইল যে, প্রাণই প্রজাপতি, "প্রাণ: প্রজাপতিরেবাবধ্যুত্ম।" শক্তি ও শক্তিমান অভেদ।
- (খ) "আত্মন: এষ প্রাণে। জায়তে। যথৈষা পুরুষে ছায়ৈ জিমান্তেদাতভন্" (৩।৩)। প্রাণ আত্মা হইতে জাত, আত্মাতেই ব্যাপ্ত, ছায়ার নায় অনুগত হইয়া আত্মাকে অনুসরণ ("প্রাণশ্চায়াবদীশ্বমফুগচ্চতীতি"— আনন্দগিরি)। এখানেও মুগুকোপনিষদের ১৷১৷৮ মন্ত্রের ন্যায় প্রাণকে ব্রহ্মশক্তি বলা হইয়াছে। উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভূত্বকৈব नक्षा। अधार्यक्षित প्रानग বিজ্ঞায়ামুত-মশ্লতে" (তা১২)। এখানে প্রাণ উপাদনার ঘারা বিশ্বপ্রাণের সহিত তাদাত্ম্য উপলব্ধির ফল যে অমৃতত্বপ্ৰাপ্তি, তাহা বলা হইয়াছে। (এই প্রবন্ধের ৩ (খ) দ্রন্থীব্য, সেখানেও একথা वना इहेग्राट्ड)।

(গ) "স প্রাণমসৃত্ত প্রাণাচ্ছুদ্ধাং খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবীক্রিয়ন্ মনোহরমরাভিনিং তপোমন্ত্রাঃ কর্ম লোকাঃ লোকেয়ুচ নাম চ।" এই মন্ত্রে প্রাণের বিশ্বকারিতা প্রদর্শিত হইয়াছে। (৬।৪)

দেখা গেল, প্রাণ আত্মার (বা বক্ষের)
শক্তি। বিশ্বের যাবতীয় সৃষ্ট পদার্থ, ভাব, ভাষা,
চিন্তা, প্রদ্ধা, স্মৃতি, প্রেম, ঘুণা প্রভৃতি অমূর্ত
যাহা কিছু আছে সমস্তই প্রাণের বিকাশ।
প্রাণ বিশ্ববিধারিণী শক্তি। প্রাণের
উন্মেধাস্থক স্পান্দনে অনস্তকোটা ব্রহ্মাণ্ড,
ব্রহ্মাধিষ্ঠানে ভাসিয়া উঠে, স্থিতি লাভ করে
এবং নিমেষাস্থক স্পান্দনে গে সব প্রাণেতেই
বিলীন হয়। প্রাণাত্মবিদ্ পুরুষ অমৃতত্ব লাভ
করেন।

(৬) ত্রেক্ষোপনিষদ্: কৃষ্ণবজুর্বেদীয় †
"প্রাণো হেব আয়া। আয়নো মহিমা বভুব
দেবানামায়ু: স দেবানাং নিধনমনিধনম্।

যথা মাক্ষিকৈকেন তদ্ভনা জালং বিক্লিপতি
তেনাপকর্ষতি তথৈব এষ প্রাণো যদা যাতি
সংস্উমাক্ষা" (মন্ত্র ১)। এখানে প্রাণ ও
আয়া (বক্ষ ও বক্ষশক্তি) অভেদ—এই সতাই
শিক্ষা দেওয়। হইয়াছে। প্রাণ আয়ার মহিমায়র্মণ, ইন্দ্রিমনিচয়ের নিধনানিধনের কর্তা;

चित्र আশ্রম হইতে প্রকাশিত 'Eight Minor Upanishads' গ্রন্থে ব্রক্ষোপনিষদ্ অথববেদীয় বলা হইয়াছে, কিন্তু মৃক্তিকোপনিষদে ১৪৯ মন্ত্রের পরবর্তী তৃতীয় মন্ত্রে আছে — "কঠবল্লীতৈত্তিরীয়ব্রক্ষকৈবল্যশ্রেভাশতবর্গর্ডনারায়ণামৃতবিন্দু……য়রসতীরহস্যানাং কৃষ্ণবিদান্তর্গতানাং ঘাত্রিংশংসংখ্যকানাং উপনিষদাং সহনাববীতি শান্তিঃ।"

'বেরিলী সংস্কৃতি সংস্থান' হইতে প্রকাশিত উপনিষদাবলীতেও ইহার কৃষ্ণযজুর্বেদীয় শাস্তি-পাঠ আছে। সৃষ্টিকালে মাকড়দার জাল-বিস্তাবের নাম জগৎব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করে, তথা প্রলম্মকালে সৃষ্ট ব্রহ্মাণ্ড নিজের মধ্যেই সংহরণ করে। এই শ্রুতি প্রাণকেই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়ের কর্তা বলিয়া প্রাণ ও আস্থার অভেদত্বপ্রানে প্রাণকেই আত্মা বলিয়া উপদেশ দিয়েচেন।

(१) (को सी डकी ड श नि सन्: श्रायनी म "প্রাণো বক্ষেতি হ স্মাহ কোষীতকী" (২1১): "প্রাণো ব্রন্ধেতি হ স্মাহ পৈঙ্গঃ" (২:২): ঋষ কোষীতকী এবং পৈক উভয়েই 'প্রাণই ব্রহ্ম' এই প্রকার বলিয়াছেন। "প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্ম। ইদং শরীরং পরিগ্রোখাপয়ভি" (012) 1 कियामिकितायक প्रागरे छात्न প्रवृक्कादी প্ৰজায়। প্ৰাণ্ড যাহা, প্ৰজাও প্রাণ ও প্রজ্ঞা উভয়েই দেহে একত্র নিবাস कर्तन, এবং প্রজান্ধা প্রাণের সাহায্যে দেহকে উত্থাপিত করেন। "যো বৈ প্রাণঃ দা প্রজ্ঞা যাৰা প্ৰজ্ঞাস প্ৰাণ (৩৩); এষ প্ৰাণ এব প্রজ্ঞান্মানন্দোহজবোহমূত:"(৩,৯); এখানে শ্রুতি প্রাণকে,—শক্তি, শক্তিমান আত্মার সহিত অভেদ বলিদেন। প্রাণ ও জ্ঞান, আত্মা ও শক্তি, একই তত্ত্বে হুই পিঠ,—দ্বিধ প্রকাশ; ইহারা বিভিন্ন তত্ত্ব নহেন, ইহাই এততুপদেশের মর্মার্থ।

(৮) শেত্রাশ্বতর উপনিষদ্: কৃষ্ণযজ্বেদীয়। এই উপনিষদেই স্পটাক্ষরে
বিশ্বশক্তিকে "দেবাত্মশক্তি'',—ব্রহ্মশক্তি
অভিধানে অভিহিত করা হইয়াছে। "তে
ধ্যানযোগান্থগতা অপশ্যন্ দেবাত্মশক্তিং বওগৈনিগ্চাম্" (১০০); জগতের মূল কারণঅবেষী ঋষিগণ তক্বিচারদ্বারা কোন দ্বির
দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারিয়া ধ্যানস্থ
হইলেন। এবং ধ্যানযোগের সাহাযো
প্রমাত্মার বশ্বণায়ত শক্তিকে জগতের মূল

কারণ বলিয়া জানিতে পারিলেন। এই শক্তি "অলা হেকা ভোক্তোগ্যাৰ্থযুকা (১০),— অনাদি অক্যা মায়া, একমাত্র ইনিই ভোকা জীবের ভোগসাধনের জন্য ভোগ্যবস্থ সৃষ্টি करवन। जीव यथन निष्फरक, अरे मात्रारक এবং ঈশ্বরকে ব্রহ্মভাবে উপলব্ধি করে, তথন (म मुक्त हम,—"खम्रः यन। विम्मत् खन्नात्म ७९" (১।৯)। এই মায়াকে প্রকৃতি এবং মায়ীকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে: এই মায়ীর (কল্লিড) অঙ্গমূহ দারা জগৎ ব্যাপ্ত আছে, "মায়াং তু প্রকৃতিং বিধান মায়িনন্ত মহেশবম্। তক্সাবয়ব-ভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগং॥" (৪।১০); এই মায়ী খীয় শক্তিরূপা মায়ার সাহায়ে बक्षािश्वीत बक्षां गृष्ठि करवन,—"वन्धात्राशी সৃত্ধতে বিশ্বমেতং।" (৪:১); বিশ্ববিধাতার এই প্ৰাশক্তি "বাভাবিকী জ্ঞানবলক্ৰিয়া-দ্বিক।"(৬৮); আমাদের শ্বাস-প্রশ্বাসকিয়া যেত্ৰপ ৰাভাবিকভাবে সম্পাদিত হয়, তাহার জনু যেমন আমাদিগকে কোন প্রয়াস পাইতে হয় না. বিশ্ববিধাত্রী অনন্তকোটী ব্রহ্মাণ্ড-নায়িকা এই ব্ৰহ্মশক্তি মহামায়াও সেই প্ৰকার মাভাবিকভাবে, কোন প্রকার আয়াস না করিয়া অখণ্ড জ্ঞান ও অচিন্তনীয় বলের সহিত হেলায় এই জগংশীলা সম্পাদন করেন; ইহার কোথাও কোন ভুল ভ্ৰান্তি নাই , অথবা কোন ইতন্তত: ভাব নাই: সৰ্বত্ত সৰ্বদা সৰ্ব কাৰ্যই যথানিয়মে ঘডির কাঁটার মত (with mathematical accuracy) নিভূ লভাবে নিষ্পন্ন চলিয়াছে। আমাদের মত নিয়াধিকারীদিগকে ককণাময়ী শ্রুতি বারংবার জীব-জগণ-ঈশুর এই ত্রয়ীকে ব্রহ্মভাবে উপাসনা করিতে নির্দেশ দিয়া বলিয়াছেন, "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিভারঞ্চ মন্থা সর্বং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ" (১।১২)। শাস, বীচি, খোলা ভিনটা নিয়াই সমগ্ৰ

বেল; বীচি ও খোলা বাদ দিলে ওজনে কম পড়ে—প্ৰীশ্ৰীঠাকুরের এই উক্তিতে উপরে উদ্ধৃত শ্ৰুতিবাকাই প্ৰতিধানিত হইয়াছে।

(३) बद्धार्थनियम : नामरविषेष । देश একধানি ত্রাক্ষা উপনিষদ। ইহা ছয় অধ্যায়ে বিভক্ত, এবং ইহাতে সৰ্বশুদ্ধ ৫০।টি মন্ত্ৰ আছে। **এতন্মধ্যে চতুর্থ অধ্যান্মের ৫৮, পঞ্চমাধ্যা**মের ১৯-১০৩ e ১০৭, ১০৮, এবং ষষ্ঠাধারের ११, १३-४), (मांहे अहे चान्मंहि मह्ब 'हिं९' শক্তির প্রসঙ্গ আছে। সেই মন্ত্রগুলি নিমে উদ্ধৃত হুইল ৷—"চিত্তাকাশং চিদাকাশমাকাশঞ্চ তৃতীয়কম। ঘাভ্যাং শুনুতবং বিদ্ধি চিদাকাশং মহামুনে।" (৪।৫৮); হে মহামুনে! তিন প্রকার আকাশ আছে—চিন্তাকাশ, চিদাকাশ ও আকাশ: এই তিনটির মধ্যে 'চিং' আকাশ অপর তুইটি হইতে সূক্ষতর (ইহাই পরমান্তা)। কারণ মনকে সম্পূর্ণরূপে সম্প্র-বিকল্পরহিত করিয়া এই চিদাকাশে নিবিষ্ট করিতে পারিলে স্বাত্মকত্ব ও শান্ত প্রমণ্দ লাভ হয়,---"ভিত্মিন নিরস্ত-নি:শেষসকল্পতিতেমেষি চেৎ। স্বাত্মকং পদং শান্তং তদা প্রাপ্তেম্যুসংশয়:॥" (8,60)

তিতের বিবরণ – "যথা সোক্ষাচ্চিদাভাস্য আকাশো নোপলভাতে। তথা নিবংশশিচন্তাবঃ সর্বগঙ্কল বহিতা সর্বসঙ্কল বহিতা তথা কিবংশাগা বাত্মেভাবিবর্জিতা। দৈয়া চিদবিনাশাগা বাত্মেভাদি কভাভিধা । আকাশশভভাগাভা ভেষু নিম্কলকপিণী। সকলামলদংসাব-বর্বপকাত্মদর্শিনী ॥ নাভ্মেভি ন চোদেভি নোত্তিইভি ন তিইভি। ন চ যাতি ন চায়াভি

[†] মুক্তিকোপনিষদ ১।৪৯-এর পরবর্তী চতুর্থ মন্ত্র দ্রস্টব্য। কাহারও কাহারও মতে মহোপনিষদ অর্থব্যেদীয়, কিন্তু তাহা নহে।

ন চ নেহ ন চেহ চিং সৈষা চিদমলাকার। নির্বিকল্পা নিরাস্পদা ॥ (৫:১১-১০০) , সতি দীপ ইবালোক: সত্যক ইব বাসর: । সতি পুষ্প ইবামোদশ্চিতি সত্যং জগত্তধা ॥

3091

প্রতিভাসত এবেদং ন জগৎ পরমার্থত: । জ্ঞানদৃক্টো প্রসন্নায়াং প্রবোধে বিভতোদয়ে ॥" ১০৮॥

সৃক্ষতাহেতু যেমন চিৎ শক্তির ছারা উদ্তাদিত স্থুল মহাকাশ দৃষ্টিগোচর হয় না, সেইরূপ নিরংশ চিৎ সর্ব্যাপিনী হওয়া সত্তেও पृक्षित्गाहत इन ना। प्रदंगहल्लविशैना, प्रदं-সংজ্ঞাবিবজিতা এই চিৎ অধিনাশিনী, ৰাস্থা हेजाि मरखा घाता मरखिजा इन। खानिगन **এ** हिश्मक्तिक चाकामार्शका मंडश्वन बच्ह ७ मुक्त निष्ठनक्रां छे पनिक करवम ; আবাৰ हैनि নির্মল বিশ্বরূপেও নিজেকে প্রকাশিত করেন। এই চিংশক্তির উদয়ান্ত, উত্থানোপবেশন বা গমনাগমন কিছুই নাই। তিনি আছেন বা নাই এমনও বলা যায় না। (একথার তাৎপর্য এই যে যিনি আকাশের লাম সর্বস্থানই ব্যাপ্ত কবিয়া আছেন, তাঁহার উদয়ান্ত, উত্থানোপ-বেশনের স্থান কোথায় ? আবার এখানে আছেন বলিলে এমন সন্দেহ হইতে পারে যে, কোন এक সময় এখানে ছিলেন না, এখন আছেন; সুতরাং তিনি এখানে আছেন ইহা ভ্রমোৎপাদক উক্তি, এবং তিনি এখানে নাই একথাও সম্পূর্ণ মিখ্যা)। এই চিৎ বিমলাকারা, নিবিকল্লা (নিবিকারা) এবং নিরাস্পদা (উাহার কোন আশ্রম্ম বা অধিষ্ঠান নাই, যেমন আকাশের: তিনি ৰাধিষ্ঠানসম্পন্না)। (এখানে চিৎকে निदान्त्रमा विषया এই উপনিষ্দের ঋষি চিংকে ৰতন্ত্ৰ। ও চৰমভত্তৰূপে উপদেশ দিলেন কি । প্রবর্তী ছুইটি মল্লে এই ভাবটি আরও

পরিক্ষৃট)। যেরপ প্রদীপ থাকিলে আলোকের,
সূর্য থাকিলে দিবসের, এবং পূল্প থাকিলে
সৌরভের প্রভীতি জন্মে, ভদ্রপ চিং শক্তির
সন্তা ঘারা জগতের প্রভীতি হইয়া থাকে।
আর জ্ঞানদৃটি নির্মল হইলে যখন প্রবোধের,—
সর্ববাাপী আত্মজানের উদয় হয়, তখন
দৃশ্যমান প্রাতিভাসিক জগতের পারমাধিক
সন্তার বিলুপ্তি ঘটে, কেবলমাত্র চিংই ব-য়রূপে
উদ্ভাসিত থাকেন (অর্থাৎ আমিই চিংযর্রপ এই
প্রকার উপলব্ধি হয়)।

यष्ठे अशारयत (भर्ष मञ्ज ११, १৯-৮) दाता গ্রন্থ উপসংহার করিয়া ঋষি বলিয়াছেন-"চিচ্চৈত্যকলিতো বন্ধশুস্মান্মকৌমুক্তিকচাতে। চিদ্তি ভাগিলাত্মেতি সর্বসিদ্ধান্ত দংগ্রহ:।।" १৭ চিং ও চৈতোর (বিষয়ের) ঐকান্তাজানই ৰন্ধন, এবং তাহার বিনাশই মুক্তি। বিষয়-मुक ि९रे यात्रा, रेशरे गास्त्रत नात्रनिकाल ॥ विषय: विषिय (लोका किना मा किनिया: शका: । দৃশ্যদর্শননিমুক্ত: কেবলামলরপ্রান্॥ १०॥ নিভোদিতো নিরাভাগে। দুষ্টা সাক্ষী চিপালক:। চৈত্যনিমু কৈচিজ্ৰপং পূৰ্ণজ্যোতিঃ ষরূপক্ম ॥ ৮০ সংশাস্ত্রস্বসংবেতা সন্ধিনাত্রমহং মহং॥ ৮১ আমি চিং, এই সমস্ত লোক চিং, দিক্সমূহ **हि९, এवং ममछ कीवर्रे हि९यक्षर।** श्राम पृण्णपर्मनभूक, প্রশান্তকামনা, নির্মলরপ্রান নিভ্য উদিত (সদা প্রকাশমান্), নিরাভাস, ক্রম্ভা, দাক্ষী, চৈতামুক্ত চিদাত্মা, দংবিৎমাত্র, পূৰ্ণজ্যোতিৰ্ময় চিজ্ৰপ ব্ৰহ্মৰত্ৰপ।। ৭৯-৮১॥

মহোপনিষদের ঋষি ব্রক্ষের চিদ্যরূপতার প্রাধান্ত ঘোষণা করিয়া, চিংই আত্মা স্পন্টাক্ষরে এই উপদেশ দিয়াছেন; † শক্তিকে শক্তিমানের

† শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "টিচ্ছক্তি আর বেদান্তের ব্রহ্ম অভেদ।"—কথায়ত, ২য় ভাগ, ৮ম সংস্করণ, পৃ: ১৮৫

অভিন্নভাবে **সহিত** উপলব্ধি ক্রিতে তৈত্তিরীয় উপনিষদের ঋষি वक्रण विवाहित "बर्मा देव मः", आब हैनि ৰলিলেন "চিদ্ বৈ দঃ", শুধু ভাষার তফাত শ্ৰীশীগাকুর ও উন্মু ক মা-ভবতারিণীর মৃতি, মন্দির, মন্দিরতশ, কোশাকুশী, জীবজন্ত পর্যন্ত চিন্ময় দেখিয়া-हिल्लन। (वार्थित এই চরম শুরে শক্তি নিশ্চল, নিক্তম্প, নিভাস্থির, অচিস্তাঘন জ্যোতির মৃতিতে অবস্থিত,—শক্তি শক্তিমানের সহিত ঐকাম্বাপ্রাপ্ত জ্যোতির্ময় মূর্তিতে বিরাজমান। শ্রুতিতে নানাগ্রাবে ব্রহ্মের **জ্যোতিৰ্ময়** वर्गना लाश्व इहे। यथा—छिन्दिकाः भवमः भनः দিৰীৰ চকুৱাততম্ (ঋকুবেদ ১৷২২৷২•) যদবক্ষ তজ্যোতি: (মৈত্রায়ণী ১০); সচিচদা-নন্দ্বনজ্যোতি: (নৃসিংহো ত্রতাপনী, খণ্ড ৬); নারায়ণ: পরাজ্যোতি: (মহানারায়ণ ২।১০); তচ্চুলং জ্যোতিষাং জ্যোতি: (মুণ্ডক ২।২।৯); তদ্বন্ধ জ্যোতিষাং জ্যোতি: (বৃহদারণ্যক ৪।৪।১৬); যদাস্থা রাজতে তত্ত্র যথা ব্যোমি দিবাকর: (ধ্যানবিন্দু ২০৪); এতবৈ ত্রহ্ম দীপ্যতে যদিহাৰিখ্যোততে (কৌষীতকা ২৷১২); ন ভত্র সুর্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুভোহয়মগি:। ভ্রেব ভান্তমন্ভাতি সর্বং তস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।। (কঠ,

২।২।১**৫: মুওক, ২**।২।১**০: শ্রেতাশ্তর,** ৬|১৪)।

প্রামাণিক ত্রাক্ষোপনিষদ্ কয়ণানিতে
শক্তিতত্ব কিভাবে বিরত হইয়াছে ভাহার
সংক্রিপ্ত আলোচনা করা গেল। শক্তি-উপাসনার
উপদেশ কোথাও বজিত হয় নাই। বিশ্বপ্রপঞ্চ
শক্তিরই অভিবাক্তি; শক্তিই সৃষ্ট্যাদি প্রপঞ্চ
কার্যের অধিশ্বরী; শক্তি ও শক্তিমান্ অভিয়;
প্রায় সর্বত্র এই প্রকার উপদেশ্ দেওয়া
হইয়াছে। সেই শক্তিমান কোথাও হিরণাগর্জ,
কোথাও বা ত্রক্ষই:

বক্ষ উপ: ১; ছালোগ্য ১।১১।৫ ও
৪।১০।৫; মুগুক ৩।১।৪; বৃহদারণ্যক ৪।৪।৭,
৩)০।১; কোষীতকী ২।১, ২।২, ৩।২, ৩।০ ও
০)৯)। প্রাণোপাসনা (শক্তি-উপাসনা)
ঘারা প্রজাপতিত্ব বা হিরণাগর্ভপদ লাভ হয়,
ইহাও বলা হইয়াছে; হিরণগর্ভপদপ্রাপ্তি অথবা
বক্ষলোকপ্রাপ্তি হইলে সেখানে হইতে আর
প্রবাবর্তন হয় না, কল্লান্তে তাহার নির্বাণমুক্তি
লাভ হয়। অতএব শক্তিউপাসনার আন্তফল যে ক্রমমুক্তি, এবং অন্তিম ফল নির্বাণমুক্তি,
তাহা যে বাক্ষ-উপনিষ্বদসমুহেরও সিদ্ধান্ত,
ইহা দেখিয়া আদিলাম।

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

यामी विदिकानत्मन्न समाक्रमर्भन

[পূৰ্বাহুত্বন্তি]

फक्टेंद्र मास्टिमाम मूर्थाभाशाग्र

৮। কার্যক্রমের আপেক্ষিকভা

ত্যাগ ও দেবাকে — সম্প্রসারণ-দেবাকে —
সমাজধর্ম বলে অভিহিত করলে প্রশ্ন ওঠে যে,
এই ধর্মের অনুষ্ঠানপদ্ধতির (rituals) প্রকৃতি
ঠিক কি । অর্থাৎ কোন্ কার্যক্রমের ভিত্তিতে
সম্প্রসারণ-দেবাকে সংগঠিত করা হবে । এই
ধরনের প্রশ্নের উত্তরে ষামী বিবেকানন্দকে
স্পান্ততই আপেক্ষিকতা অনুসরণ করতে দেখা
যায়। তাঁর মতে, কার্যক্রম সর্বদাই হবে
বিশেষ সমাজের প্রয়োজনের আপেক্ষিক।

ভারতে কার্যক্রমের লক্ষ্য হবে জনগণের উন্নতিসাধন, কারণ জনগণের তৃঃখ-ছর্দশাই ভারতের অধোগতির মূল কারণ

জনগণের উন্নতিসাধন বিশেষ কঠিন কার্য নয়। এর জন্যে যা প্রয়োজন তা হ'লো শিক্ষা-প্রসারের মাধ্যমে তাদের লুপ্ত ব্যক্তিত্বের পুনক্ষারে সহায়তা করা। এই শিক্ষা হবে ধর্মীয় ও লোকায়ত শিক্ষার সংমিশ্রণ এবং এর প্রসারের জন্য ভারতের চিরস্তন ভামামাণ শিক্ষাগুরু শৈলয়াসী-সম্প্রদায়ের ওপরই নির্ভর ক'রতে হবে। এই প্রসঙ্গে তিনি আমেরিকা ধেকে মহীশুরের মহারাজাকে লিখেছিলেন:

"আমাদের দেশে ষার্থত্যাগী, পরহিতত্ততী হাজার হাজার সন্ন্যাসী আছেন ধারা পদত্তজে গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে গমন করে ধর্মশিকা

Letter to the Maharaja of Mysore (C. W., IV, 362)

Rhys-Davids: Buddhist India, 62-63

দিয়ে বেড়ান। এঁদের মধ্যে কিছুসংখ্যককে
যদি লোকায়ত জ্ঞানের শিক্ষাদাতা হিসেবে
সংগঠিত করা যায়, তা হলে তাঁরা স্থান থেকে
স্থানাস্তরে, দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করে শুধু প্রচারকার্যই নয়, শিক্ষাদানকার্যও সৃষ্টভাবে সম্পাদন
ক'রতে পারেন।" সকল দিক থেকে বিচার
করে দেখলে সন্ন্যাসীদিগকেই এই কার্যভার
গ্রহণ ক'রতে হবে, কারণ "ভারতে দারিদ্রা
থ্রত কঠোর যে, দরিদ্র স্প্তানরা বিদ্যালয়ে
যাওয়া অপেকা ক্ষেতখামারে পিতামাতাকে
সাহায্য করাই অধিক প্রয়োজনীয় মনে
করবে।" সূতরাং প্রত্যেক গ্রামে একটি করে
অবৈতনিক বিভালয় স্থাপন করলেও কোন
লাভ হবেন।।

অতএব, ভারতের ক্ষেত্রে কার্যক্রম হবে সম্প্রারণভিম্থী (growth oriented), সংস্কারাভিম্থী নয়। প্রকৃতপক্ষে ধামী বিবেকানন্দের সমাজাদর্শ ছিল 'সম্প্রসারণ, বৃদ্ধি, উন্নয়ন' ('growth, expansion, development')— সংস্কার নয়। তিনি ঘোষণা করেছিলেন, "সংস্কারপন্থীদের আমি জানাতে চাই যে, আমি তাঁদের প্রত্যেকের চেয়ে বড় সংস্কারপন্থী। তাঁরা খণ্ড খণ্ড সংস্কারের পক্ষপাতী, আর আমি চাই আমৃল সংস্কার …আমি সংস্কারে বিশ্বাদ করি না, বিশ্বাদ

⋄ Letter to the Maharaja of Mysore, above

- 8 C. W. III, 195
- ¢ C. W. III, 195

করি সম্প্রদারণে। " ভগিনী নিবেদিভার কাছে ষামীজী এই আশা পোষণ করেছিলেন যে, প্রাচীন ভারতের গৌরবোজ্জ্বল অধ্যায়ের পুনরার্ত্তি উত্তেই, যে পুনরার্ত্তিতে অবশ্যই থাকবে বর্তমান দিনের প্রয়োজনীয় উপাদানের ভূমিকা। এবং এই বলে উপসংহার করেছিলেন যে নবোভূত পরিবেশে সম্প্রসারণ কিন্তু হবে সম্পূর্ণ অস্তঃশক্তিপ্রসৃত। ভারতীয় রেনেসাঁর দিক থেকে বলা যায়, এখানে হ'লো ষামী বিবেকানন্দ ও তাঁর পূর্বস্রিগণের মধ্যে মৌলিক পার্থকা।

তা বলে দেখা গেল যে, সমন্বয়ই (synthesis) সমাজের সম্প্রদারণের মৃলমন্ত্র। প্রাচীন গ্রীকদের মত ষামী বিবেকানন্দেরও অন্তথ্য মূল জীবন-নীতি ছিল 'পর্বক্ষেত্রেই আধিক্যকে পরিহার করা' ('nothing in excess')। উদাহরণবর্ত্তন, কিন্তু তব্ও তিনি প্রাপ্রদের উপদেশ দিয়েছিলেন একটু উচ্চাদের অনুবর্তী হতে যাতে তারা তাদের বলবন্তাকে প্রয়োজনীয় নিয়ন্ত্রণে রাখতে পারে। অমুব্রপভাবে বাঙালীদের ক্ষেত্রে ভাবপ্রবর্ণতাকে সীমিত রাখবার জন্যে তাঁর নির্দেশ হ'লো মাংসভোজন।

ৰামীজীর এই মধ্যপন্থার ব্যবস্থাকে মীমাংসা বা আপদ বলে মনে করলে ভূল করা হবে. ৭ এ হলো সমন্বয়তত্ত্বেই প্রযুক্ত রূপ।

• The Master as I saw him, 196

এতে অংশত এ্যারিস্টলের 'কাঞ্চনমার্গের' (golden mean) এবং অংশত স্টোইক দার্শনিকদের 'নিয়ন্ত্রণ ও ভারসায্যের' (Theory of Checks and Balance) প্রতিফলন দেখাতে পাওয়া যায়।

৯। সামাজিক প্রথা, প্রতিষ্ঠান ও নীভিবৈশিষ্ট্য

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দের অন্যতম অবদান হ'লো ধর্মীয় বৈশিষ্টা এবং সামাজিক বৈশিষ্টোর পার্থকোর প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করা। বস্তুত, স্বামীজীই প্রথম ঘোষণা করেন যে, জাতিভেদপ্রথা, স্ত্রীজাতির অবরোধ, বাল্যবিবাহ ইত্যাদিকে আমাদের ধর্মের অঙ্গীভূত বলে মনে করা হ'লেও আসলে তারা প্রথা প্রতিষ্ঠান জাতি-বৈশিষ্টা (customs, institutions and modes) ছাড়া আর কিছুই নয়, ধর্মের সঙ্গে তারা সম্পূর্ণ সম্পর্কবিহীন, সুতরাং তাদের বিলোপসাধনের প্রশ্ন হ'লে। সামাজিক প্রয়েজনীয়তার দিক দিয়ে, ধর্মসংস্কারের দিক **पिया नय।** प्रतीय शानिकार्यय माज, এইভাবে ধর্ম ও সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্যের ওপর গুরুত আরোপ করে যামীন্দী ভারতে সামাজিক নামের (social justice) সঠিক **१**ष्टा निर्मि करत्रिष्टिलन । ४

ভারতের সামাজিক ইতিহাস থেকে অনেক গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাই লাভ করা যায়। অনুভ্রম শিক্ষা হ'লো যে সামাজিক সম্পর্ককে (social relations) ধর্মবিশ্বাদের সঙ্গে বন্ধনসূত্রে আবন্ধ করতে যাওয়া ভূল, কারণ এর ফলে ধর্ম ও সমাজ উভয়েরই সম্প্রসারণ ব্যাহত হয়।

 Panikkar: In Defence of Liberalism, 3-4

৭ মীমাংসা বা আপসের ষরপ ব্যাখ্যা করে প্রীঅরবিন্দ বলেছেন: "A compromise is a bargain, a transaction of interests between two conflicting powers; it is not a true reconciliation."—The Life Divine I, 24

ষামী বিবেকানন্দ সামাজিক ন্যায়ের পথনির্দেশ করেছিলেন এই শিক্ষারই পুনকদ্ধারের মাধ্যমে। তিনি ঘোষণা করেছিলেন যে, ভারতে ব্যক্তি যভদিন তার সামাজিক কর্তব্য যথাযথভাবে পালন করে গেছে তভদিন তাকে তার ইউদেবতার উপাসনার জন্ম, অজ্ঞেম্বনদের জন্মও কর্থনও পীড়ন করা হয়নি। সামাজিক নিয়ম ভঙ্গ করলে সমাজ ব্যক্তিকে শান্তি দিয়েছে সত্যি, কিন্তু কারও ক্ষেত্রে কথনও মাক্ষের পথ কৃদ্ধ করা হয়নি। সুত্রাং সামাজিক রীতিনীতি ও ধর্মবিশ্বাসকে অভিন্ন মনে করার মত ভূল আর নেই।

সমাজকে পূর্ণাঙ্গতার সন্ধানে ভীর্থযাত্রা বলে বর্ণনা করলে সামাজিক সম্পর্কের বিচার করতে হয় বিশুদ্ধতার মাপকাঠিতে। সামাজিক প্রথা, প্রতিষ্ঠান ও জাতিবৈশিষ্ট্য বা ষামীজীর নিজের ভাষায় 'প্রথা, ক্রিয়াকর্ম ও আচারা-মুঠান' ('customs, rites and ceremonies') যতক্ষণ পর্যন্ত এই বিশুদ্ধতার পরিপুরক ততক্ষণই তারা মূল্যবান বলে গণ্য হতে পারে। পরিপুরক এবং ফলে মূল্যবান হবার জন্য যা প্রয়োজন তা হ'লো প্রথা ইত্যাদির বিশুদ্ধরূপে এগুলি সময়োপযোগিতা। ষাধীনতা এবং একত্বোধেরই (liberty and unity) সূচক। হিন্দুধর্ম বলে অভিহিত বিরাট জটিলবাবস্থার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হ'লো অগীম অভিব্যাপ্তি। সূত্রাং যৌথ জীবন-যাত্রায় সংগতিদাধনের যে সর্তাবলী যাজক-সম্প্রদায় নির্ধারণ করেছিলেন তা কখনই ধর্মীয় অরুশাদনের রূপে প্রকাশিত হয়নি; সকল শময় তা রূপ গ্রহণ করেছে সামাজিক প্রথার।

কালক্রমে এগুলো কঠিন, চুষ্পরিবর্তনীয় হয়ে উঠলেও হিন্দু মনের অপার ষাধীনতাকে কখনও ব্যাহত করতে পারেনি। অতএব, প্রথা-প্রতিষ্ঠান, আচারামুষ্ঠান ইত্যাদির উৎস হ'লো সামাজিক প্রয়োজনীয়তা এবং এদের অন্তিহের মূলে আহে সামাজিক ঐতিহ্য। ১°

অগভাবে বলতে গেলে, এগুলো একত্ববাধেরই বন্ধনসূত্র, যে একত্বনাধকে
(unity) সমাজজীবনের সন্তা বলে অভিহিত
করতে হয়। সমাজ পরিবারেরই বৃহত্তর রূপ
বলে ভালবাসাকেই অবস্থা প্রাথমিক বন্ধনসূত্র
বলে গণ্য করতে হবে, কিন্তু বহিঃস্থ বন্ধনসূত্রেরও প্রয়োজন আছে। এগুলোই হ'লো
প্রথা-প্রতিষ্ঠান-আচারাস্কান। এগুলো যে শুধ্
সমাজের সংহতি বজায় রাখে তাই নয়, অদ্ধ
অনুকরণের বিক্রমে সতর্ক প্রহরী হিসেবেও
কার্য করে। ফলে সমাজের সংমুখে সকল সময়
প্রতিবিশ্বিত থাকে নিজম্ব মৌল চরিত্র ('its
own theme of life')।

কিন্তু অনেক সময়ই অধংপতনশীল শাসকসম্প্রদায়ের ষার্থপ্রণাদিত কার্যের ফলে প্রথা
প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি বিকৃত ক্রপ ধারণ করে।
এগুলো তখন সমাজের সংহতি-পরিপ্রক না
হ'য়ে সংহতির হস্তারক হ'য়ে দাঁড়ায়। তখন
তথু যাদের জন্য এই সকল বন্ধনরজ্ম নির্মাণ
করা হয়েছে, মাত্র তারাই নয়—য়ারা নির্মাণ
করেছে তারা নিজেরাও আবদ্ধ হ'য়ে পড়ে।
ফলে সমগ্র সমাজ ময় হ'য়ে পড়ে গভীর
মোইনিয়ায়।'' তখন প্রয়োজন হয় এগুলোর
সংস্কারের বা সম্পূর্ণ বিলোপসাধনের।

³⁰ cp. Hobbouse: Social Evolution and Political Theory, 94

>> Modern India (C. W., IV, 456)

> C. W., IX, 342

১० नगारकत गुक्ति

প্রথা প্রতিষ্ঠান ইত্যাদির এই সংস্কার বা প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে বিলোপসাধনকে সমাজের মুক্তি বা সামাজিক মুক্তি (social liberation) বলে অভিহিত করা যায়; একে আবার স্থান্থের প্রোভক বলেও গণ্য করা চলে। কারণ ন্থায় (justice) বলতে বোঝায় সঙ্গত ব্যবস্থাপনা (just ordering of things)। স্থায়কে লক্ষ্য হিসেবে, আবার পদ্ধতি হিসেবেও দেখা যায়। স্থামী বিবেকানন্দের মতে, ন্থায় লক্ষ্য ও পদ্ধতি উভয়ই নির্দেশ করে। সামাজিক সম্পর্কের বিশুস্কতার স্থোভক হিসাবে ন্থায় হ'লো লক্ষ্য বা আদর্শ; অপরপক্ষে ব্যক্তি ও সমাজের সম্প্রসারণের সূত্র হিসেবে ন্থায় হল অন্যতম পদ্ধতি।

প্রকৃতপক্ষে বেদান্তপূজারীর ধারণায় নায় বলতে সকল অন্যায়, অন্যায়া বাবস্থার বিরুদ্ধে বিরতিবিহীন সংগ্রাম বোঝাতে বাধ্য। ফলে কোন কিছু প্রবর্তিত বয়েছে বলেই গ্রহণীয় বিবেচিত হ'তে পারে না,' " অপর দিকে আবার ব্যক্তির ওপর পূর্ণ সামাজিক কর্তৃত্বও সমর্থিত হতে পারে না। অতএব, নায়ের লক্ষ্য হ'লো ব্যক্তি ও সমাজের মধ্যে সমন্ত্রম্ভালি গুঁজে বের করা যাতে উভয়েই পূর্ণাঙ্গতার পথে দূর পদক্ষেপে অগ্রসর হতে পারে।

বেদান্তবিশ্বাসী হ'লেও ষামী বিবেকানন্দ জগংকে চূড়ান্তভাবে নিগীত বা স্থিতিশীল বলে মনে করেননি। তাঁর বেদান্তের ব্যাখ্যায় যতক্ষণ প্রত্যেকটি মামুষ পূর্ণাঙ্গতায় না পৌছুবে ততক্ষণ জগংকে অসমাপ্ত বলেই গণ্য করতে হবে।

১২ বিবেকানন্দের সমসাময়িক দার্শনিক Darkheim প্রবর্তিত যা কিছু তাকেই নৈতিক ৰলে বর্ণনা করেছিলেন। এই অসমাপ্ত জগতে শুধু যে ব্যক্তিজীবন সমাজ-ব্যবস্থা দাবা নিমন্ত্রিত ও নির্ধারিত হয় তা নয়; সমাজ-ব্যবস্থাও ব্যক্তির দারা নিয়মিত ও নির্ণাত হয়। স্বামী বিবেকানন্দ যে এই দিতীয়োক্ত সামাজিক সুত্রের ওপরই অধিক গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন সে-বিষয়ে তর্কের বিশেষ অবকাশ নেই

এই ভত্তকে মুক্তিদৰ্শন (liberation philosophy) বলে অভিহিত করা যায়। এর শক্ষ্য হ'লো ব্যক্তিকে সমাজ্যন্ত্রের কবল থেকে মুক্ত করা এবং তারপর ব্যক্তির সক্রিয় প্রচেষ্টার মাধ্যমে সমাজকেও তথাকথিত অমোঘ আয়তের বাইরে আনা। স্বর্গীয় অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকারের ভাষায়, "মামী বিবেকানন্দের অবস্থান সংকীৰ্ণ ব্যবস্থা ও নিৰ্ণীত অবস্থা থেকে पृत्रज्य প্রদেশে। যে প্রশ্নের মীমাংদা হ'য়ে গেছে, যে প্রথা বীতিনীতি মতবাদ তত্ত্ব বা আদর্শ প্রবৃতিত রয়েছে, তিনি তাদের সকলেরই যৌজিকতার প্রশ্ন তুলেছেন, ভিত্তিমূল ধরে নাড়া দিয়েছেন। "> ৩ এবং যে সকল শক্তি ব্যক্তির মধ্যে আলোড়ন তুলে সামাজিক পরিবর্তনের সূচনা করে, বিবেকানন্দের গভিশীল দেই শক্তিসমূহের রূপ ও বিকাশ সুস্পউভাবে লক্ষ্য করা যায়।^১

সামাজিক পরিবর্তনের সূচনাই যথেষ্ট নয়;
পরিবর্তনের লক্ষ্য (direction) যেন অভান্ত
হয় সেদিকেও দৃষ্টি রাখতে হবে। এর জন্যে
ব্যক্তিকে প্রথমত ভয়শূল এবং দিতীয়ত বিবেকসম্পন্ন হতে হবে। বেদাস্কভিত্তিক শিক্ষাই
ব্যক্তিকে এইভাবে গুণসম্পন্ন করে তুলতে

> Sarkar: Creative India, op. cit, 677

bidI 8

পারে। ব্যক্তিকে তার অন্তানিহিত ঐশীশন্তির সহায়তা করে এবং তাকে ভ্যাগের মন্ত্রে দীক্ষিত করে বেদান্ত তাকে নির্তাক ও বিবেকসম্পন্ন (discriminating) করে তোলে। ^১ এই তৃটি গুণে গুণবান হয়ে ব্যক্তি নচিকেতার মতই বিধাহীনভাবে যমেরও সম্মুখীন হ'তে পারে। দে সামাজিক বিধিনিষেধ বা ধর্মীয় অনুশাসনের প্রতি মোটেই অন্ধ আকুগত্য জানায় না। এগুলির মধ্যে মাত্র প্রয়োজনীয়গুলিকেই নির্বাচিত ও যুক্তিসিদ্ধ করে সে তার সত্যের অভিযানে অগ্রসর হয়।

১১। সমাজজীবনের মৌল প্রকৃতি

অবশ্য এই নিৰ্বাচন ও যুক্তিসিদ্ধকরণের সময় লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সমাজজীবনের মৌল প্রকৃতি ('the theme of social life') যেন হারিয়ে না যায়। এই মৌল প্রকৃতির ধারণার উল্লেখ ইতিমধ্যেই করা হয়েছে।

এখন প্রশ্নঃ 'সমাজজীবনের মৌল প্রকৃতি বলতে ষামী বিবেকানন্দ কি বোঝাতে চেয়েছিলেন? প্রশ্নটির উত্তর পাওয়া যায় তাঁর একটি বিখ্যাত বক্তৃতায়।' সমাজ (society) এবং জাতিকে (nation) সমার্থকভাবে ব্যবহার করে তিনি বলেছেন, "ব্যক্তির মত প্রত্যেক জাতিরও একটা নিজম চরিত্র আছে, যাকে মূল সুর বা কেন্দ্রবিন্দু বলে বর্ণনা করা যায়। একে কেন্দ্র করেই অন্যান্য সুরের সহযোগে সৃষ্টি হয় সুরসঙ্গতি। কোন কোন জাতির ক্রেত্রে এই জীবনীশক্তির সন্ধান পাওয়া যায় রাজনীতিতে —যেমন ইংল্যাণ্ড, কোন কোন জাতির ক্রেত্রে শিল্প-সৌন্দর্যে ইত্যাদি। ভারতে

কিন্ত ধর্মই হ'ল জাতীয় জীবন-সঙ্গীতের মূল সূর। যদি কোন জাতি তার জীবনীশক্তিকে— বে জীবনীশক্তি শতাকীর পর শতাকী ধরে গৃহীত হ'য়ে নিজম অবিচ্ছেন্ত উপাদানে পরিণত হয়েছে - বর্জনের প্রচেষ্টা করে এবং জাতি যদি ঐ প্রচেষ্টায় সফল হয় তবে ঐ জাতির মৃত্যু অনিবার্য। ">

তিনি সমাজজীবনের মৌল প্রকৃতিকে জনগণের 'ঐতিহাসিক পদ্ধতিতে অধিকৃত চরিত্র' ('historically acquired character') >>

বলে সংজ্ঞানির্দেশ করেছেন।

সমাজের মোল প্রকৃতি সম্বন্ধে স্বামীজীর এই ধারণাকে অংশত প্রকৃতিবাদী (naturalistic) এবং অংশত হিতবাদী (utilitarian) বা উদ্দেশ্যবাদী (purposive) বলে বর্ণনা করা যায়। প্রকৃতিবাদের লক্ষণ হ'লো ইতিহাসের দর্শন (philosophy of history) সম্বন্ধে ধারণা এবং উদ্দেশ্যবাদের ভোতক হ'লো সমাজের পুনর্ববীকরণের (rejuvenation) জন্ম সুস্পন্ত পথনির্দেশ।

প্রকৃতিবাদের দিকটি জাগতিক ব্যবস্থা
সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের ব্যাখ্যার সঙ্গে
সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ। একত্ব (unity) হ'লো
বেদান্তের আলোকে ব্যাখ্যাত এই জগতের
মূল বৈশিষ্ট্য— বৈচিত্রোর মধ্যে একত্ব;
সমাজ-ব্যবস্থার ক্লেত্রেও তাই। 'বৈচিত্রোর
মধ্যে একত্ব' (unity in diversity)
হ'লো বেদান্তের বাণী, এবং এই তত্ত্বের
ভিত্তিতেই সমাজের পুনক্ষজীবনের—উন্নয়নের
পথে অগ্রসর হ'তে হবে। তত্তিতে উদ্দেশ্যবাদ

> Nivedita: Aggressive Hinduism, 12

>6 My Plan of Campaign

³¹ C. W., III, 220

Mission of the Vedanta (Ibid, 195)

অনেকাংশে ৰামীকীর ভূষোদর্শনলক জ্ঞান ঘারা রঞ্জিত। সাংস্কৃতিক অহপ্রবেশের দিক দিয়ে উনিশ শতক ছিল একরূপ তুলনাবিহান। বিশেষ বেদনার সলেই ষামীকী তা লক্ষ্য করেছিলেন এবং আদিউ পুরুষ হিসেবে এর গতিবোধে যত্মবান হয়েছিলেন। এর ফলেই অংশত রূপ গ্রহণ করেছিল 'সমাজ্জীবনের মৌল প্রস্তুতি' সম্বন্ধে তাঁর ধারণা।

১২ জাভিভেদপ্রথা –বিশুদ্ধ ও বিকৃত রূপ

সামাজিক প্রথা-প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি সম্বন্ধে
ম্বামা বিবেকানন্দের ধারণা তাঁর জাতিভেদপ্রথার পর্যালোচনার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে
জড়িত। এই পর্যালোচনা তিনি করেছেন
ভারতেরই পরিপ্রেক্ষিতে।

ষামীজীর ধারণায় জাতি বা বর্ণ (caste) অন্তম যাভাবিক প্রতিষ্ঠান (institution), যদিও আধুনিক অর্থে জাতিভেদ বলতে যা বোঝায় তা নয়। "সমাজের ধর্মই হ'লো বিভিন্ন গোষ্ঠিতে (groups) বিভক্ত হওয়া… মানুষ গোষ্ঠিতে বিভক্ত হবেই…্যখানেই যাওয়া যাক না কেন, জাতি বা বর্ণের দেখা পাবেই।" " আবার "সত্ত রজঃ বা তমো-গুণের যল্লতা বা আধিকা অনুসারে ব্রাহ্মণ ক্ষর্মের বৈশ্য ও শূদ্ধ—এই চারিটি জাতি বা বর্ণ সকল সভ্য সম্প্রদায়ে সকল সময় বর্তমান থাকবেই।" "

ষামী বিবেকানন্দের এই শেষোক্ত ধারণা গীতায় শ্রীকৃষ্ণের খোষণারই মোটামূটি প্রতিধানি। শ্রীকৃষ্ণের বাণী হ'লো: ''গুণ ও

>> Vedanta and Indian Life, (C. W., III, 245)

20 O. W., IV, 449

কর্মের ভারতমা অনুসারে চতুর্বর্ণ-বারস্থা আমারই সৃষ্টি। "" গারণাটি আবার Republicএ প্লেটো-বর্ণিত 'জাতিভেদ-বারস্থার' সহিত তুলনীয়। প্লেটোর মতে, রন্তিনিচয়ের অসামপ্রস্তহেতু সমাজের সভাগণকে (রাষ্ট্রের সভাগণকেও বটে, কারণ প্রাচীন গ্রীকদের কাছে সমাজ ও রাষ্ট্র ছিল অভিন্ন) সকল ক্ষেত্রেই তিন প্রেণীতে বিভক্ত করা চলে: বৃদ্ধিজীবী (intellectuals), মৃদ্ধজীবী (warriors) এবং উৎপাদক (producers)। এই উৎপাদক প্রেণী আবার ছই প্রেণীতে বিভক্ত—বণিক-ব্যবসায়ী এবং কায়িকশ্রমশীল ক্রীতদাস। ""

প্রকৃতপক্ষে জাতিভেদপ্রথা বিশেষীকরণের (specialisation) সুবিধাভোগের জন্ম কোন অনুপ্রাণিত বাজির আবিষ্কার নয়। ১০ প্রথাটি আবার মাত্র প্রাচীন সভ্যতারও বৈশিষ্ট্য নয়। ১০ জাতিভেদপ্রথা সর্বকালেরই মানবসমাজের বৈশিষ্ট্য। সুতরাং এর বিলোপসাধনের প্রচেষ্টা সম্পূর্ণ অযৌজিক কার্য। যা. করণীয় তা হলো যুক্তিসিদ্ধকরণের মাধ্যমে একে উদারনৈতিক করে তোলা।

কিন্তু যুক্তিসিদ্ধকরণের পদ্ধতি কি ? পদ্ধতির সন্ধান ষামীজী পেয়েছেন প্রাচীন ভারতের জ্ঞাতিভেদপ্রথায়। আর্যদের লক্ষ্য ছিল সকলকে উদ্লীত করা, এমন কি নিজের চেয়েও উচ্চতর পর্যায়ে উদ্লীত করা—ইয়োরোপীয়দের মত সকলকে ধ্বংস করে নিজে বাঁচা নয়।

२५ शैंजा, ४।५७

Republic (Jowett's Translation),
Vol. I, 434-35

২৩ জেমস্মিল জাতি বা বৰ্ণকে ঐরপ আবিষ্কার বলেই অভিহিত করেছেন।

২৪ অধ্যাপক আলফ্রেড মার্ক্যানের ধারণার উল্লেখ করা হরেছে। ইয়োরোপীয় সভাতার বাহন হ'লো তরবারি।
কিন্তু আর্থ-সভাতার হ'লো জাতিভেদপ্রথা।
আর্থবা সভাতার পথে পদস্কার করেছিলেন
সম্প্রদায়কে বিভিন্ন বর্ণে বিভক্ত করে। এর
ফলে শিক্ষা-সংস্কৃতির স্মানুপাতেই প্রত্যেক
উচ্চ থেকে উচ্চ হর স্তরে উন্নীত হ'তে পারত।
ইয়োরোপ সর্বদাই শক্তিমানের জয় এবং তুর্বলের
বিনাশের নীতি অনুসরণ করে এসেছে।
ভারতভূমিতে কিন্তু প্রত্যেক সামাজিক নিয়মই
প্রণয়ন করা হয়েছে ত্র্বলের সংবক্ষণের
জন্য।
**

ষামী বিবেকানন্দের এই অভিমতের ছুইটি গুরুত্বপূর্ণ তাংপর্য লক্ষ্য করা যায়: প্রথমত, জাতিভেদপ্রথা ব্যক্তিগত বৈষম্যের গ্যোতক মাত্র। এবং বিতীয়ত, এই প্রথা হুর্বলেরই সংরক্ষণের জন্য, সবলের সহায়তার জন্য নয়। বিতীয় তাংপর্যটি মেনে নিলে বর্ণাশ্রম-প্রথাভিত্তিক হিন্দুদমাজকে 'সমাজতান্ত্রিক, দম্পূর্ণ দমাজতান্ত্রিক' ২৬ বলেই আখ্যা দিতে হয়। যেহেতু জাতি জৈব প্রকৃতির, দেইহেতু জাতির কোন সভ্যের উন্নতি বা অবনতি অন্যান্য দকলেরও উন্নতি বা অবনতি নির্দেশ করে। ২৬

ফলে এর থেকে এই দিদ্ধান্তেই আসতে হয় যে, বাজি-উন্নয়নের পরিকল্পনা করতে হবে সমগ্র জাতির ভিত্তিতে, এবং এই পরিকল্পনার সূত্র হলো 'পারস্পরিক সহায়তা' (mutual aid)।

ষামীজীর চক্ষে জাতিভেদপ্রথার আরও একটি বিশেষ গুণ আছে। ব্যক্তি-প্রকৃতির সর্বপ্রধান ও চ্ড়াস্ত নিয়ামক হ'লো জাতি। "জাতির মতামতই বাজিকে শেষ পর্যস্ত কাম্যা নিয়ন্ত্রণপাশে আবদ্ধ রাখে।" ১৮

পরিশেষে, ষামীজীর মতে, আর্যদের
বর্ণাশ্রমধর্ম সমাজের উদ্দেশ্যবাদের সঙ্গে
সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ। সমাজ-ব্যবস্থায় আক্ষণকে
সর্বোচ্চ স্থান প্রদান ক'রে জাতিভেদপ্রথা সমগ্র
ভারতে আধ্যান্ত্রিকতা দ্বারা পরিশোধিত
বৃদ্ধির্ত্তিকেই সমাজের প্রধান শক্তি করে
ভূলেছিল। ১০ চূড়ান্ত মূল্যায়নে এরপ সমাজই
কাম্যতম সমাজ।

যদি জাতিভেদপ্রথার উপরি-উক্ত গুণাবলীই
নির্দেশ করা যায় তবে বর্তমান দিনে ঐ
প্রথার সঙ্গে এত ক্রটি, এত অমঙ্গল জড়িত
কেন । উত্তর হ'লো, সমাজ-বিবর্তনের ধারায়
জাতিভেদপ্রথার বিকৃতির দক্ষনই হ'লো যত
কিছু দোষ ক্রটি অকলাাণ।

[ক্ৰমশঃ]

The East and The West (C. W., V, 537)

Nomen of India (C. W. VIII, 62)
N. C. P: Dr. Roma Choudhury's artical in the C. Y.

Note: The Master as I saw Him, above, 281

^{₹&}gt; C. W., IV, 297

স্বামী বিবেকানন্দের অনুবাদ-গ্রন্থ ঃ 'শিক্ষা'

[পূৰ্বামুবৃদ্ধি]

অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন হোষ

হার্বার্ট স্পেন্সার ও স্বামী বিবেকানন্দের দুঞ্চিতে বিজ্ঞান ও ধর্ম

আধুনিক কালে ধর্মচেতনাকে বারা শুধুমাত্র পোরাণিক কল্পনা ও প্রাচীন সমাজ-বাবস্থার প্রয়োজনে সৃষ্ট বিশ্বাসের ফল বলে মনে করেন তাঁদের সঙ্গে বিজ্ঞাননিষ্ঠ হার্বার্ট স্পোলারের চিন্তাধারার মৌলিক পার্থকা। স্পোলারের মতে বিজ্ঞানই মাহ্মবকে আরো গভীরভাবে ধর্মজিজ্ঞাসায় প্রণোদিত করে। প্রচলিত সংস্কারের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিরোধ ধাকতে পারে, কিন্তু মহত্তম সত্যের অমুসন্ধানে বৈজ্ঞানিক অল্পেষণর্তি মাহ্মবের পরম সহায়ক।

বেদান্তবাদী বিবেকানন্দের অন্তর্গ থিতে ভাঁর পরিণত মননে বিজ্ঞানও প্রমস্তালাভের অন্যতম পন্থারণে গৃহীত। অধ্যাত্মসাধনার ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের বিচার ও যুক্তিধর্মের প্রয়োগ ভাঁর আকাজ্জিত। এ প্রসঙ্গে তাঁর বক্তব্য— "Is religion to justify itself by the discoveries of reason through which every other science justifies itself? Are the same methods of investigation, which we apply to sciences and knowledge outside, to be applied to the science of religion? In my opinion this must be so, and I am also of opinion that the sconer it is done the better. "If a religion is destroyed by such investigation, it was then all the time useless, unworthy superstition; and the sconer it goes the better. I am thoroughly convinced that its destruction would be the best thing that could happen. All that is dross will be taken off, no doubt, but the essential parts of religion will emerge triumphant out of this investigation."

ত্বনাত বিজ্ঞান যেতাবে যুক্তি-আবিস্কারের দারা নিজেদের সমর্থন করে চলেছে, ধর্মকেও কি তাই করতে হবে? বহির্জগতের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আমরা যে অনুসন্ধান-পদ্ধতির অনুসরণ করি, ধর্মের ক্ষেত্রেও কি তাই করণীয়। আমর এও আমার মত যে, যত তাড়াতাড়ি তা করা যায় ততই মঙ্গল।

ভার ফলে যদি কোনো ধর্ম ভেঙে পড়ে, ভাহলে ব্যতে হবে সে-ধর্ম এতকাল অর্থহীন অযোগ্য কুশংদ্ধার ছিল। যত তাড়াতাড়ি তা বিনষ্ট হয় ততই ভাল। আমি এ বিষয়ে সুনিশ্চিত যে, এজাতীয় বস্তুর বিনাশেই সবচেয়ে বেশী কল্যাণ। যুক্তিমূলক অমুসন্ধানের ফলে ধর্মের অস্তুলীন খাদ যা আছে তা দুর হয়ে

> Reason and Religion: Complete Works of Swami Vivekananda: Vol. 1: p 367, Centenary Edn.: যুক্তি ও ধর্ম: বাণী ও বচনা: ১ম সং: ৩য় খণ্ড: পৃ: ১০০ কটবা।

ধর্মের সারসভ্য **বিশুণ উজ্জ্বল হয়ে দেখা** দেবে।"

তারপর ষামীজী যুক্তিভিত্তিক ধর্মসক্ষে এমন একটি মন্তব্য করেছেন যা সাধারণ বস্তু-ধর্মী যুক্তির উধের্ম। তিনি বলেছেন— "Not only will it be made scientific as scientific, at least, as any of the conclusions of physics or chemistry but will have greater strength, because physics or chemistry has no internal mandate to vouch for its truth, which religion has."

"ধর্ম যে শুধু পদার্থ-বা রসায়ন-শাস্ত্রের মতো যুক্তিদক্ষত হুবে তা নয়, বরং আবো বেশী শক্তিদক্ষা হবে। কারণ, পদার্থবিদ্যা বা রসায়নশাস্ত্রের প্রকাশিত সত্তোর দপক্ষে সাক্ষ্য দেবার মতো অন্তর্রতম নির্দেশ কিছু নেই, যা ধর্মের রয়েছে।"

ৰামীজী যে 'internal mandate' ৰা

অন্তর্গুর নির্দেশের কথা বলেছেন, স্পেলার তাঁর 'বিজ্ঞান ও ধর্ম' বিষয়ক আলোচনায় সে-জাতীয় কিছু বলেননি। কিছু বিজ্ঞানের নিয়মাবলীর অনুধাবন থেকেই অনস্ত সভ্যের রহস্যামুভুতি তাঁর চিন্তালোকে আভাসে দেখা দিয়েছে। স্বামীকীর সংক্ষেপিত অনুবাদে স্পেন্সারের বক্তব্য-"বৈজ্ঞানিকই যে কেবল ঈশ্বকে প্রাণের সহিত বিশ্বাস করিতে সমর্থ. তাহা নহে, দিবানিশি [ঈশ্বরের] নিয়মাবলীর আলোচনা করিয়া, তাহাদের অনির্বচনীয় **দৌ**ন্দ্ৰ্য, অসীম দ্য়াভাব, অথচ অপ্ৰতিহত অবশ্রন্তাবী ফল চিন্তা করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রত্যেক সুকার্য-কুকার্যের ফল অনিবার্য বলিয়া অপেকা করে, অথচ সমস্তই মঙ্গলের নিমিত্ত করিতেছে, তাহা মনে করিয়া আনন্দিত হয়। বিশেষতঃ এই অনম্ভ হুর্ভেন্ত জগতের মধ্যে আমরা কে এবং অগণ্য সন্তাপুর্ণ জগতের সহিত আমাদিগের সম্বন্ধই বা কি, বিজ্ঞান ইহাও স্থির করে।"^২

২ বন্ধনীস্থিত অংশ লেখকের প্রদন্ত। স্পেন্সাবের মূল ভাষা—Nor is it thus only that true science is essentially religious. It is religious, too, in as much as it generates a profound respect for, and implicit faith in, those uniformities of action which all things disclose. By accumulated experiences the man of science acquires a thorough belief in the unchanging relations of phenomenon-in the variable connexion of cause and consequence -in the necessity of good or evil Instead of rewards and punishments of traditional belief, which people vaguely hope that they may gain, or escape, spite of their disobedience, he finds that there are rewards and punishments in the ordained constitution of things; and that the evil results of disobedience are inevitable. He sees that the laws to which we must submit are both inexorable and beneficient. He sees that in conforming to the m, the process of things is ever towards a greater perfection and a higher happiness. Hence he is led constantly to insist on them, and is indignant when they are disregarded. And thus does he, by asserting the eternal principles of things and the necessity of obeying them, prove himself intrinsically religious.

विकारनय नियमावनीय माधारम लेखरवय विशान नका कवाव ७ मतावृष्ठि निःमःभएव উৰবিংশ শভাব্দীর বৈজ্ঞানিক চিন্তার বৈশিষ্ট্য। কিন্তু এই তথাকথিত নিয়মাবলী যে একান্ত ৰহিরক, নৃতন নৃতন আবিষ্কারের ধারা যে এদের পরিবর্তন হয়, দেকথাও স্মরণীয়। আপাতদৃষ্টিতে শুধুমাত্র মঙ্গলময় বিধানের চিন্তা যতই পূর্ণসত্যের মহৎ হোক, দৃষ্টিতে এই আপেক্ষিক মঙ্গলৰোধের ধারণা কখনই মীকার্য নয়। বিশ্বসৃষ্টিতে সুখের সঙ্গে ছু:খ, মঙ্গলের সঙ্গে অমঙ্গল, পুণ্যের সঙ্গে পাপের ধারণা অপরিহার্য। স্পেন্সারের আপাত অজ্ঞেয় নিরাকার সগুণ ঈশ্বর মূলত: মঙ্গলের ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্ত यामीकीत त्वनाखवानी विठादत नेश्वदत्र এरे প্রকাশও আপেক্ষিক। নিরুপাধি ব্রহ্মসভ্য মঙ্গল-অমঙ্গল-বিচারের মানুষের সাধারণ উধ্বে ।

ষামীজী তাঁর 'যুক্তি ও ধর্ম' বক্তৃতায় ধর্মের সারসভ্য (essential parts of religion) বলতে যা ব্বিয়েছেন, বৈজ্ঞানিকের আবিস্কৃত বস্তুজগতের নিম্নাবলী কথনই তা নয়। বেদান্তের যে অহৈত্বাদ স্বামীজীর লক্ষ্য, তার সঙ্গে বিজ্ঞানের বিরোধ নেই একথা যেমন সভ্য, তেমনি বৈজ্ঞানিক মাত্রেই ধার্মিক বা অহৈত্বাদী হ'তে পারেন না—একথাও ক্ষরণীয়। সর্ববস্তুর অন্তলীন অহম সভার চৈত্তন্তময় উপলব্ধি আর বৈজ্ঞানিকের একদৃষ্টি কর্মনই এক অর্থে গ্রহণীয় নয়। তবে

স্পেলারের চিন্তাধারা-অনুসারে এটুকু খীকার্ঘ বে, বৈজ্ঞানিকের পক্ষে বস্তুবিশ্বের অন্তরালে এক বা অথণ্ডের ধারণা আরো সহজ্ঞসাধ্য।

উনবিংশ শতালীর তুলনায় বিংশ শতালীর বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারসমূহ মানবসভাতাকে বিশ্বরহস্তের কত বেশী গভীরে নিয়ে এসেছে। তবু কি আমরা বলতে পারি যে, ইন্দ্রিয়াতীত সভ্যোপলবিতে ভারতীয় অধ্যাত্ম-আদর্শের উপযোগিতা বিন্দুমাত্র কমেছে। বরং বস্তুবাদী চিস্তাধারার আত্মক্ষমকারী পরিণতি কি মানুষকে একথাই মনে করিয়ে দেয় না য়ে, মানুষের অন্তর্লোকের অমেয় গভীরতার পরিমাপে কোনো বৈজ্ঞানিক বা সামাজিক যন্ত্রই মথেন্ট নয়!

কিন্তু একথাও ঠিক যে বিজ্ঞান যতই নব নব আৰিষ্কার করুক, তার দ্বারা যথার্থ সত্য-সন্ধানী বিজ্ঞানী জ্ঞানের অনাবিষ্কৃত বিশালতার কথা আরো গভীরভাবে চিন্তা করার সুযোগ পান। আমাদের কিছু জানাই মহা অজ্ঞানার সংকেত এনে দেয়। সন্দেহ কি, বিনয়ই পাণ্ডিত্যের নিশ্চিত অভিজ্ঞান।

এ বিষয়ে স্পেলারের বক্তব্য ষামীজীর অনুবাদের ভাষায়—"এক দিকে বিজ্ঞান জ্ঞাতব্য স্থির করায়, অপর দিকে হস্ত প্রসারণ করিয়া মনুস্থমনের অগম্য বিষয় নির্দেশ করে। বিজ্ঞানের তুল্য নদ্রতা আর কেহই শিক্ষা দেয় না। চারিদিক হইতে মানবের অনেক অলজ্য্য বাধা দেখাইয়া, তাহার অণুত্ব বিশেষরূপে প্রমাণ করে। যদিও বিজ্ঞান সত্যের অহুরোধে

And lastly the further religious aspect of science, that it alone can give us true conceptions of ourselves and our religion to the mysteries of existence." Education: Spencer: p 52: 1st edn.

'শিক্ষা': অনুবাদক: ষামী বিবেকানন্দ: পৃ: ৪৪, বসুমতী-প্রকাশিত, শশিভূষণ-দত্ত মুদ্রিত সংস্করণ। নির্মন (ভাবে) প্রাচীন কুসংস্কার পদদলিত করে, তেমনি অপর দিকে মনের অতীত বিদ্ধান্ত সনাতন বিষয়ের নিকট মন্তক অবনত করিয়া আপনার অজ্ঞতাও বীকার করে। যে শক্তিতে সমস্ত জগৎ চালিত হইতেছে, বিশেষ সমৃদ্য জীবন, জগতের সমৃদ্য চিস্তা; ব্রহ্মাণ্ডের শক্তি যে মহাশক্তির বিকাশমাত্র, সেই অনস্ত শক্তির নিকট মানুষের জ্ঞান কত কুদ্র, কত অকিঞ্চিৎকর, তাহা প্রকৃত বৈজ্ঞানিকই ব্রিতে সমর্থ।"

উনবিংশ শতাপীর বিজ্ঞান-সচেতন দার্শনিক স্পোদারের বৈজ্ঞানিকের প্রতি এই পক্ষপাত আংশিকভাবে আমাদেরও খীকার্য। গ্রমসত্যের অস্থেষণে বিজ্ঞান যে বিশেষ সহায়ক সে বিষয়েও কোনো সম্পেহ থাকতে পারে না। কিন্তু স্পেলারের যুক্তিজাল-বিস্তার মূলত: এই কথাটি প্রমাণ করবার জন্য যে, একমাত্র বিজ্ঞানই জীবনের সর্ব প্রয়োজন মিটাবার বিস্তা। অধ্যাত্মজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিজ্ঞান

যে একান্ত বহিবস সেকথা আগেই আলোচিত। ভাষা, নঙ্গীত, সাহিত্য, শিল্প— সৰ কিছুকে শিছনে ক্ষেলে প্ৰধানত: বিজ্ঞানের সেবাই স্পেনাবের অভীষ্ট।

একৈতে মনে হয়, মানবমানসের বিভিন্ন
প্রয়োজনের দিক থেকে শিক্ষার বৈশিষ্ট্যকৈ
বিচার না করে শুধুমাত্র উপযোগিতার দিক
থেকেই শিক্ষাকে বিজ্ঞানকেন্দ্রিক করার কথা
শ্বেলারের মনে জেগেছিল। কিন্তু শুধুমাত্র
বস্তুবিভ্যা আমাদের জ্ঞানকে পূর্ণান্ত করে না।
পরাবিভার অভাবে সব বিভাই ব্যর্থ। পরমজ্ঞানের পূর্ববর্তী শুরে ভাষা, শিল্প, সাহিত্য,
জীবিকা—সর্বক্ষেত্রে কেবলমাত্র বিজ্ঞানই
আমাদের সব জিল্ঞাসা ও অধ্বেষণের উত্তর
দিতে পারে না। তবে বিজ্ঞান যে অনেক
পরিমাণে সহায়ক হ'তে পারে, তাতে সন্দেহ
নেই।

স্পেন্সারের বক্তবোর এই অংশটুকু মানা চলে যে—"বেহেতু বিজ্ঞানের সতাসমূহ আবিশ্যিক

ত স্পেলাবের মূল ভাষা—"At the same time that it shows us all which can be known, it shows us the limits beyond which we can know nothing. Not by dogmatic assertion does it teach the impossibility of comprehending the ultimate cause of things; but it leads us clearly to recognise the impossibility by bringing us in every direction to boundaries we cannot cross. in a way which nothing else can, the littleness of human intelligence in the face of that which transcends human intelligence. While towards the traditions and authorities of men its attitude may be proud, before the impenetrable veil which hides the absolute, its attitude is humble—a true pride and a true humility. Only the sincere man of science (and by this title we do not mean the mere calculator of distances, or analyzer of compounds, or labeller of species, but him who through lower truths seeks higher, and eventually the highest)-only the genuine men of science, we say, can truly know how utterly beyond, not only beyond human knowledge but human conception, is the universal power of which Nature and Life, and Thought are manifestations." Education: Spencer: p 52-53 : 1st Edn.

'শিকা': পৃ: 88-8¢

এবং চিরন্তন, সেহেতু বিজ্ঞানের সব শাখাই চিরকালের মানবজাতির পক্ষে প্রয়োজনীয়। নিশিচভভাবেই বলা চলে যে বর্তমানে এবং স্দ্র ভবিয়ভেও বিজ্ঞান সমভাবেই মানবজাতির আচার-আচরণ-নিয়ন্ত্রণে অপ্রিসীম প্রভাব বিজ্ঞার করবে, যাতে করে মানবজাতি জীবনের বিজ্ঞান—শারীরিক, মানসিক, সামাজিক সর্বপ্রকারের বিজ্ঞানই আয়ত্ত করতে পারবে এবং সব ধরনের বিজ্ঞানই তারা জীবন-বিজ্ঞানের চর্চায় সহায়করণে গ্রহণ করবে।

ৰিজ্ঞান এবং অন্তৰ্গিজ্ঞান। স্পেলার মানসিক ও
নামাজিক বিজ্ঞানের কথা ভেবেছেন, কিছ
অধ্যাত্মবিজ্ঞানের কথা ভাবেননি। সেদিক
থেকে স্পেলারের গ্রন্থের তরুণ অনুবাদক
নবেন্দ্রনাথের পরিণত মননের পরিচায়ক সিশ্বান্ত
শ্বনীয়—"There are two words, the
microcosm and the macrocosm, the
internal and the external. We get truth
from both of these by means of experience. The truth gathered from internal
experience is psychology, metaphysics
and religion; from external experience,

the physical sciences. Now a perfect truth should be in harmony with experiences in both these worlds. The microcosm must bear testimony to the macrocosm, and the macrocosm the microcosm; physical truth must have its counterpart in the internal world, and the internal world must have its verification outside."

শৃষ্ট শাদ রয়েছে— কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ও রহং ব্রহ্মাণ্ড। একটি অন্তর্জগতের, অনুটি বহির্জগতের। অনুভূতি-যোগে আমরা এই চুই জগৎ থেকেই আন্তর ও বাহ্য সভ্য লাভ করে থাকি। আন্তর অনুভূতি বারা সংগৃহীত সভ্য-সমূহ—মনোবিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্ম নামে পরিচিত। আর বাহ্য অনুভূতি থেকে জড়-বিজ্ঞানের উৎপত্তি। এখন কথা এই—যা পূর্ণ সভ্য, তার সঙ্গে এই উভয় জগতেরই অমুভূতির সামঞ্জন্য থাকবে। কুল্র ব্রহ্মাণ্ড বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড কুল্র ব্রহ্মাণ্ড ক্রমাণ্ড ক

স্পেন্সার ভার শিক্ষাদর্শনের ভিত্তিরূপে গ্রহণ করেছেন—macrocosm বা বৃহৎ প্রক্ষাও, বু মলভঃ যা জড়বিজ্ঞানের জগৎ। যামীজীব

8 অনুবাদ লেখককত। এ অংশটুকুর অনুবাদ ষামীজীর 'শিকা' গ্রন্থে নেই। মূল ভাষা—
"Necessary and eternal as are its truths, all Science concerns all mankind for all time. Equally at present and in the remotest future, must it be of incalculable importance for the regulation of their conduct, that men should understand the Science of life, physical, mental and social and that they should understand all other sciences as a key to the Science of life."—Education: Spencer: p 53: 1st Edn.

- c 'Cosmology': Complete Works of Swami Vivekananda: Vol. II, p. 432, মূলত: উদোধন কাধালয়-প্ৰকাশিত 'The Science and Philosophy of Religion' প্ৰস্থেব
 - 🔸 'সাংখ্যীয় ব্ৰহ্মাণ্ডভত্ব': বাণী ও বচনা : ৩য় খণ্ড দ্ৰস্কীৰা।

শিকাদর্শনের কেন্দ্রসভা microcosm বা কুন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড অথব। মনোজগং। কিছু স্পেলার যেমৰ ধৰ্মচেতনাকেও বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক करवरहन, यायोको एकपनि विकानमाधनारक छ ঈশ্বরীয় সাধনার অন্তম পন্থারণে গ্রণ করেছেন।

'শিকা'-অনুবাদগ্ৰন্থটি যদি ১৮৮৪ নাগ দ অনুদিত হয়ে থাকে, তাহলে তার হয় বছব পরে ১৮৯০ থ্রীফারে যামী অবস্তানন্দজীর সঙ্গে পরিব্রজ্যাকালে হিমালয়-অঞ্লে নৈনিভাল থেকে আলমোড়ার পথে অশ্বখতলায় शानगः वित्वकानांन्यत अञ्च छिलात्क এह সতা প্রথম উদ্ভাসিত হয়। ধাানোখিত বিবেকানন তাঁর এই অমুভূতিরাশি সূত্রাকারে निभिवक्ष करत व्यवशानत्मत कार्ड त्रर्थ नियाहित्न। মृत वांश्नाय—"कृष बकाछ **छ** বৃহৎ একবকমের গঠন।" ইংবেজী অনুবাদে -The microcosm and the macrocosm are built on the same plan.'9

হার্বার্ট স্পেন্সারের চিস্তাধারা মৃলতঃ উনবিংশ শতাকার বৈজ্ঞানিক আবিস্কার ও মভবাদের উপর নির্ভরশীল। তরুণ নরেন্দ্রনাথ শেলাবের যুক্তিবাদ, বচ্ছ দৃষ্টি ও মৌলিক চিন্তাশক্তির দ্বারা প্রভাবিত। কিন্তু তাঁর নিজয মৌলিকভায় অল্লকালের মধোই বিজ্ঞানের বহিরস সভ্যের সঙ্গে অধ্যাত্ম-উপলব্ধির অন্তর্ক যোগদাধনের ঘারা তিনিই আধুনিক ধর্মচিন্তার জগতে বিজ্ঞানের স্ব ধরনের নিরীক্ষাকেই যাগত জানালেন। কারণ, যে মহাপাধকের কাছে তিনি ধর্মবিজ্ঞানের দীক্ষা करविध्यान, जीव ममध कौरनिष्टि আধাান্ত্রিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও প্রত্যক্ষ ঈশ্বর-দর্শনের প্রমাণয়রূপ। শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকা-নন্দের সাধনার সর্বোচ্চ শিখরে এসে যে অনৈত-উপলব্ধি —তা কোনো বিশেষ ভাতি. বৰ্ণ, মতবাদ বা পৌরোহিত্যের অপেকা রাখে ना-পृथिवीत यांचणीय रेवछानिक वीक्रनरक ৰীকার করে নিয়েই তা আব্রহ্মন্তম্ব্যাপী এক অন্বয় সন্তার অনুভবে সমাসীন।

৭ ৰামী গল্পীরানন্দ-লিখিত 'যুগনায়ক বিবেকানন্দ': প্রথম ধণ্ড : পু: ২৮০ (১ম সংস্করণ) ও বর্তমান লেখকের 'বিবেকানন ও বাংলাসাহিত্য' : ২য় সংস্করণ : পু: ১০০-১০১ দ্ৰম্ভৰা।

৮ ৰামীজীর অনুবাদগ্রন্থ 'শিক্ষা'র মূল শিক্ষাদর্শনের আলোচনা এখানে শেষ হ'ল। এ গ্রন্থের শেষ অধ্যায় 'শারীবিক শিক্ষা'ও এই সঙ্গে আলোচিত হয়েছে। 'জ্ঞানশিক্ষা' এবং 'নৈতিক শিক্ষা' অধ্যায় চুটি সম্বন্ধে গ্রন্থাকারেই লেথকের বক্তব্য প্রকাশিত হবে।

স্পেলাবের গ্রন্থের প্রথম পরিচ্ছেদের নাম—'সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান কি ?' উত্তরে তিনি বলেছিলেন – বিজ্ঞান। শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-চিস্তাধারায় এই বিজ্ঞান-চেডনাও ব্রহ্মচেডনার অন্তভূ'ক। সুতরাং অধ্যাত্মজ্ঞানই ভারতীয় আদর্শে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান।

'এ বোঝা আমার নামাও বন্ধু, নামাও।'

শিবদাস

'আনন্দান্ধ্যের ধরিমানি ভূতানি দায়ন্তে। আনন্দেন জাতানি জীবন্তি। আনন্দং প্রয়ন্তি অভিসংবিশন্তি।'—(তৈ: উ: ৩)৬)

আনন্দ থেকেই জন্মছি আমরা, যাত্রা করেছি জীবনের পথে। আনন্দ আছে বলেই বেঁচে আছি, আনন্দ পাই বলেই, আনন্দের সন্ধানেই ঘূরে বেড়াই জীবনে জীবনে। চলতে চলতে ক্লান্ত হয়ে একদিন আবার ঘরে ফিরতে চাই, যেখান থেকে যাত্রা শুকু সেই আনন্দ-বর্মপের অভিমুখী হই, আর ফিরে গিয়ে মিশে বাই সেই আনন্দ-পারাবারেই।

(5)

এই অদীম আনন্দ-পারাবারই আমাদের

য়রপ, ভগবানেরও য়রপ। এইটিই আমাদের

য়য়। সেই লরে যথন ছিলাম এই আনন্দ
থেকে নিজেকে আলাদা ভাবিনি কথনো।

জীবনও ছিল না তখন, জীবনের পথে চলার

য়াত্রীও ছিল না। এদবই হল একদিন। 'মন'

য়ল 'কায়া' হল, 'অহংকারের বসন' হল। সেই

য়হয়ারের বসন গায়ে জড়িয়ে, 'মনকে, আমার

কায়াকে' আমি বলেই মনে করলাম—'আমারি

নাম' তাদের 'সকল অঙ্গে লিখা' হল। আমি

য়সীম থেকে এভাবে সদীম হয়ে যাত্রী হলাম,
বেরিয়ে পড়লাম জীবনের পথে, যাত্রা শুক হল;

কেন হল, ভা জানি না—

'ভাবি নাইকো কেন কিদের লাগি চুটে চলে এলমে পথের 'পরে।'

জীবনপথে নেমেছি 'অহঙ্কাবের বসন' গায়ে জড়িয়ে, তাই ভগবানকে, নিজের স্বরূপকে,

আনল-পারাবারকে ভূলে গিয়েছি। এই ভূলে যাওয়ার জন্ম প্রচণ্ড একটা অভাব বোধ করেছি, আর তা প্রণের জন্ম বাাকুল হয়ে ছুটে চলেছি জীবনপথে; এ অভাব যে আসলে ঘরের সেই আনন্দেরই অভাব, চলেছি যে তাঁকেই চেয়ে, আনন্দেরই জয়গান গেয়ে, সে কথা না জেনেই চলা শুক্ করেছি—

'ঝরণা যেমন বাহিরে যায়, জানে না সে কাহারে চাগ্ন, তেমনি করে খেবে এলেম জীবনধারা বেয়ে।'

জীবনপথে চলার সময় পথের ছপাশের অনেককিছুর সঙ্গ পেয়ে, বিষয়ের সঙ্গ পেয়ে আমার মন, আমার কায়া সুখী হয়েছে। তাদের সুখে আমি নিজেকেই সুখী মনে করেছি, মজা পেয়েছি, একটা আকর্ষণ অনুভব করেছি এভাবে বিষয় থেকে সুখ আহরণ করে এগিয়ে চলতে—

'পথের নেশা তখন লেগেছিল, পথ আমারে দিয়েছিল ডাক।'

এ সুখের আশায়, আনন্দের আশায় চলা যে আসলে ভগবানকে চেয়েই চলা, তা কিছ তখন ব্বতে পারিনি। চলতে চলতে ভেবেছি আনন্দ বিষয়েই আছে, যার সঙ্গ করে অমি সুখ পাচ্ছি। বিষয়ের সংস্পর্লে এলে ভেতর থেকে ভগবানেরই, আনন্দম্বরূপেরই একটু ছিটেফোটা যে প্রকাশিত হয়, আনন্দ যে তিনিই, বিষয় নয়, তা তখন ব্রিনি। এই না বোঝার জন্ট ভোগের আনন্দ, নামহশের আনন্দ, অধিকার- বোধের আনন্দ, ভালবাসার আনন্দ প্রভৃতি কত নাম যে দিয়েছি তাঁর, তার ঠিক ঠিকানা নেই—

> 'কভই নামে ডেকেছি যে, কভই ছবি এ'কেছি যে, কোন্ আনম্দে চলেছি ভার ঠিকানা না পেয়ে।'

> > ()

বেশ আনন্দ আর উৎসাহ নিয়েই চলেছিলাম কত বিচিত্র জন্মের ভেতর দিয়ে জীবনের পথ বেয়ে—

> 'নিভা কেবল এগিয়ে চলার সুখ, বাহির হওয়ার অনন্ত কৌতুক।'

অৰশ্য চলার পথে যে একটানা দুখই কেবল আস্ছিল তা নয়, তু: ४ও আস্ছিল প্রচুর। যা চাইছিশাম-একটানা অসীম আনন্দ, তা কিন্তু পাইনি কখনো, পদে পদে ছ:খ এসে সুখের সুর থামিয়ে দিয়েছে. জীবনকে বিষয়ে দিয়েছে হতাশায়, যন্ত্রণায়। তবু এ সুদীর্ঘ পথযাত্রায় वंशवंबरे (खरव এमिह, या क्रिय পথে निरम्हि, যা খুঁজে বেড়াচ্ছি, সেই অফুবস্ত নিরবচ্ছিত্র আনন্দ নিশ্চয়ই পাব একদিন। বছ বছ জন্মের অভিজ্ঞতার পর ব্ঝেছি, এখানে তা হরার নয়, সুধ-তৃঃধ এখানে পরস্পর-বিজড়িত, তুঃধ থেকে সুংকে আলাদা করে নেবার কোন উপায় নেই। ভবু বুঝেও বুঝিনি, মোহগ্রন্ত হয়ে ভেবেছি এর পরের বার আর এমন হবে না, হঠাৎ এখানকার নিয়মবিরুদ্ধ কিছু. নতুনত্ব একটা ঘটে ষাবে, অকত্মাৎ পেয়ে যাবো ষা চাইছি-

'হঠাৎ যেন দেখতে পাৰ কাকে, শুনতে যেন পাব নতুন সুর।' কিন্তু চলতে কোন এক গুৰ্লভ ক্ষমে, কোন এক পুণ্য লগে এ মোছ আমাদের কেটে যায়---

> 'অনেক দেখে ক্লান্ত এখন প্ৰাণ ছেড়েছি সৰ অকন্মাতের আশা

তথন ব্ঝতে পারি যে, যাকে চেয়ে জীবনপথে নেমেছিলাম, যাকে পাবার প্রেরণা
আমাকে চালিয়ে নিয়ে এসেছে এতদিন, সে
ভগবানই, বিষয় নয়। ব্ঝতে পারি, বিষয়ে
আনন্দ আছে বলে এতদিন ভুল করেছিলাম
বলেই তাকে কাছে টানতে চেয়েছি এতদিন,
আগলে চেয়েছি ভগবানকেই, আনন্দ তিনিই—

'জেনেছি আজ চলেছি কার লাগি।' আর তখনই ফিরতে চাই ঘরে, পরম ধামে, নিজেরই ষরূপে, আনন্দ-পারাবারে, ভগবানের কাছে—

'এখন শুধু আকুল মনে যাচি ভোমার পারে খেয়ার ভরী ভাসা।'

(0)

কিন্তু ফিরতে চাইলে কি হবে, যাঞা থামাতে পারচি কই ? যেতে পারচি না তো এ যাত্রা থামিয়ে তোমার কাচে! এতদিন জীবনপথে চলার সময় আনন্দলাভের আশায় ভাল-মন্দ যত কাজ করেচি তার ফল জমে বোঝা হয়ে রয়েছে মাথার ওপর, সেই বোঝার ভারই আমাকে ঠেলে নিয়ে চলেছে সামনে, জন্ম হতে জন্মান্তরের দিকে—

'ভারের বেগেতে ঠেলিয়া চলেছে!'

এই কর্মফলের বোঝার হাত থেকে রেহাই পাবার তো কোন উপায় দেখছি না। বোঝা নামাতেও পারছি না, আবার নতুন কাজ না করেও পারছি না—যাতে বোঝা আরো ভারী হচ্ছে। সব কর্মেরই ফল একটা তো হয়ই, ভাল বা মন্দ বা তুই মেশানো—যেমন কর্ম,

তেমনি। আর সে ফল ভোগও করতে হবে
আমাকে — আজ হোক, কাল হোক, এ জন্মে
বা পরবর্তী যে-কোন জন্মেই হোক। জীবনপথে চলার সময় আনন্দলাভের আশায় যেখানে
যা কিছু পেয়েছি যে-কোন উপায়েই হোক, যেকোন কাজ করেই হোক তা করায়ত করেছি,
ফলে কর্মফল জমিয়েই তুলেছি এভাবে। জমা
বেড়েই গেছে; প্রতিজন্মে খরচ যা হয়েছে,
জমা পড়েছে তার বেশী। কিছু তারা তো
ছাড়ে না, কড়ায় গগুায় হিসেব বুঝে নিতে
আলেই একদিন, ক্ষমা করে কখনো পাওনাগগু চেড়ে দেয় না—

'যেধানে যা কিছু পেয়েছি কেৰলি
সকলই করেছি জমা,
যে দেখে সে আজ মাগে যে হিসাব,
কেহ নাহি করে ক্ষমা!'

কর্মফলের এই বোঝা মন বৃদ্ধি প্রভৃতি দিয়ে
গড়া আমাদের সৃক্ষদেহের ওপর চেপে থাকে
বলে স্থুলদেহের নাশের সময়, মৃত্যুকালে এক
দেহ থেকে অন্য দেহে যাবার সময় বোঝা
সঙ্গে নিয়েই যেতে হয়, ফেলে যাবার উপায়
নেই—

'জীবনে জুই যা নিম্নেছিস মরণে সব নিতে হবে।'

এ ভার নামাতে পারছি না, বরং বাঞ্চিয়েই চলেছি, তাই তার ভাবের বেগেই এগিয়ে যে:ত বাধ্য হচ্ছি—'ভাবের বেগেতে চলেছি!'

এ ভার মাথা থেকে নামাবার উপায়
এখন জানতে পেরেছি। আমার 'মনকে
আমার কায়াকে' আমার স্থুল ও সৃক্ষ শরীরকে
আমি আমি করে এসেছি বলেই, 'আমারি নাম
সকল অঙ্গে লিখা' বলেই এ ভার 'আমার
ভার' হয়েছে—আসলে এ বোঝা ভো চাপানো
ওদেরই ঘাড়ে। এ বোঝা নামাতে হলে

এখন 'এই যদিন বন্ধ ছাড়তে হবে,…আমার এই মলিন অহংকার।' খবে পৌছবার আগে তো অহংকার একেবারে যাবে না, কোন-না-कान चाकारत शाकरवहे। এहे च इश्कातरकहे তো আমরা 'আমি' বলে জানি, আমাদের আদল 'আমি' যে কিরকম, দে তে৷ খরে ফেবাৰ আগে কল্পনাতেই আসবে না। তাই 'আমার এই মলিন অহংকার'-কে, 'ছোট আমি'-কে, 'কাঁচা আমি'-কে ছেড়ে ধরতে হবে 'ৰড় আমি'কে, 'পাকা আমি'কে ---ভগবানের দাস আমি', 'তিনি যন্ত্রী আমি যন্ত্র', 'তাঁর তৃপ্তির জন্য কাজ করছি'—এই সব ভাব আশ্রয় করতে হবে। 'আমার' আসনে ভগৰানকে এনে বদাতে হবে, তাঁকে দেহমনের কর্ত। ক'রে দিয়ে বসতে হবে তাঁর চরণতলে, তাঁর শরণাগত হয়ে।

ভারমুক্তির জন্য আমি তাই চাইছি এখন এই দেহমনের আবরণ থেকে মুক্ত হতে। কেবল দেহেই নয়, মনেও যে আমিছ-বুদ্ধি ছায়ার মত অনুসরণ করে আসছে আমাকে, তাকে 'একেবারে মিলিয়ে দিতে চাই।' তাঁর কাছে তাই প্রার্থনা, তুমি আমার আমিতে এদে ব'স 'সবিয়ে দিয়ে…মনকে আমার কায়াকে' — যাদের ঘাড়ে কর্মফলের বোঝা; আর এভাবে বোঝার আধার সমেত 'এ বোঝা আমার নামাও।'

আমি করছি ভেবে যা কিছু কাজ করেছি —
আমার মনের আমার কায়ার যত কাজকে
আমার কাজ ভেবেছি, সে সব কাজেরই ফল
বোঝা হয়ে আমার ঘাড়ে চেপেছে — 'আমি
যত ভার জমিয়ে তুলেছি সকলি হয়েছে বোঝা'
—একথা ঠিক; কিছু 'ঈশ্বই কর্ডা আমি
অকর্তা, তিনি ষন্ত্রী আমি যন্ত্র—যেমন করাছেন
তেমনি করছি' এই ভাব নিয়ে কাজ করলে

সে কর্মের ফল আর আমার মাধায় চাপতে পারে না, আবার কাজ করার সময় ফলাকাজ্ফা না ধাকায় দে কাজ করাও যায় উদ্বেগহীন সহজ ভাবে—

'তুমি ষত ভার দিয়েছ সে ভার করিয়া দিয়েছ সোজা।'

এভাবে চিন্তাসনে নিজের জায়গায়
ভগবানকে বসিয়ে যে কাজ করে সে সভ্যকেই
আঁকড়ে ধরে — আমরা যে দেহ-মন-অহংকার
থেকে আলাদা, এই সভ্যে সে প্রতিষ্ঠিত হতে
চায়, চায় তাঁর 'চরণে গলিয়ে দিতে দলিয়ে
দিতে মায়াকে।' অজ্ঞান তাই ক্রমে কেটে
যায় তার, অসভ্য থেকে সভ্যের রাজ্যের,
তমসা থেকে জ্যোতির রাজ্যের দিকে ক্রমে সে
অগ্রসর হতে থাকে, কর্মক্রনিত অজ্ঞানদৃষ্টি আর
প্রভারিত করতে পারে না তাকে—

'যে তোমার ভার বহে কছু তার সে ভারে ঢাকে না আঁখি পথে বাহিরিলে জগৎ তারে তো (प्र ना कि इ है फाँकि। অবারিত আলে। ধরে আসি তার হাতে।' আবো বড় কথা, যখন ঠিক ঠিক বোধ হয় যে, কাজ করার সময় দেহমনাদির চালকরপে (य-खरुरतांश्तक এछिनन 'खामि' (छत्विहिनांम, আসলে সে ভগবানই—তখন কোন কাজই আর 'আমার কাজ' থাকে না, সব কাজই তখন সত্যিই হয়ে যায় 'ভোমার কাজ।' তখন (नइ-मनानि कर्मठक्षन इरम् आमदा विन्तूमाख চঞ্ল হই না, সে চাঞ্লা অসত্যের ধূলি উড়িয়ে চিদাকাশকে আর আর্ত করতে পারে না, দেহমন কর্মরত থাকলেও কাজ থেকে চিরতবে ছুটি পেয়ে যাই—'আমি অকর্তা' এ বোধ সদা-জাগ্রত থাকে, তাই প্রচণ্ড কর্মচাঞ্চল্যের মধ্যেও আমরা চিরশান্ত থাকি---

'তুমি কাজ দিলে কাজেরই সঙ্গে দাও যে অসীম ছুটি, তোমার আদেশ আবরণ হয়ে আকাশ লয় না লুটি।'

এই জীবনপথ থেকে অনেক উপায়ে ভগ-বানের কাছে, স্বরূপে, পরম ধামে, ঘরে ফিরে যাওয়া যায়। আমি যে উপায় অবলম্বন করেছি, তাহল ভক্তিভাবাশ্রিত কর্মধোগ। কিছু যে উপায়- অবলম্বনেই চলি না কেন, ঘরের পানে কতখানি আমরা এগিয়ে গেলাম, দেহমনে আমিত্ব-বোধ কতখানি আমাদের কমলো তা যাচাই করে নেবার শ্রেষ্ঠ কটিপাথর হল হু:খ। চলার পথেই হোক আর ফেরার পথেই হোক, পথে যতক্ষণ আছি, যতক্ষণ না ঘরে পৌছোচ্ছি, ততক্ষণ সুখ-ত্ব:খ তুই-ই এদে ভিড় করবে আমাদের পাশে। সুখের দিনে বোঝা কঠিন আমি কভধানি সরে এসেছি আমার মন হতে, আমার কায়া হতে, কতথানি গলিয়ে দিয়েছি আমার মায়াকে। দেহমনের সুখকেই সুখ-ত্ঃখাদি বন্ধাতীত আনন্দ বলে ভূল হতে পারে, ভুল হওয়া অৰাভাবিক নয়, ভুল হয়ও প্ৰায়ই। কিছ হু:খের দিনে এ বিষয়ে সংশয়ের আর কোন অবকাশই থাকে না। আমি যে ভাব অবলম্বনে ফিরে চলেছি তাতে সুথ ছ:খ উভয়কেই ভগবানের দান বলে হাসিমুখে বরণ করে নিতে হয়, অবিচল থাকতে চেম্টা করতে হয় উভয় কেত্ৰেই। ঠিকমত করতে পারলে এর পরিণাম হয় অমিয়মাখা- তু:খ যখন আদে, সে গু:খ আগের মতো আর আমাদের হাদয়কে 'বজ্ঞানলে' আলিয়ে 'অঙ্গার করে' রেখে যেতে পারে না; বরং অধিকতর সঞ্চাগ, অধিকতর সত্যাভিমুখী ক'রে, দেহমনে আমিড-বোধকে আবো কমিয়ে আমাদের গুদয়কে অসীম আনন্দামুতে সিঞ্চিত ক'রে, সার্থক করে

ভার আগমন --

'তুমি যাহা দাও সে যে হঃবের দান আবণধারায় বেদনার বঙ্গে সার্থক করে গ্রাণ

ভগৰান, ভূমিই আমাদের সৰচেয়ে আপনজন, চিরকালের আপনার। তোমার ভাল
বাসা প্রতিদানে কিছু চার না, শুরু দিয়েই
যায়; ভূমি যাদের হৃদয়াসনে এসে বস, তাদের
ভালবাসাও ভাই। আর বাকী স্বাই ওই
কর্মকলের মতোই কুড়া হিসেবী। এডদিন

আপনজন ভেবে যাদের কাছ থেকে ভালবাদা গ্রহণ করেছিলাম, দেখছি তারা সবাই বিনিময় চায়, হিসেব ব্ঝে নেয় কড়ায়-গণ্ডায়, কমা ক'রে ছেড়ে দেয় না কিছু। তাই অতি আপনার ছেনে, চিরদিনের বন্ধু জেনে তোমার চরণে শরণ নিয়ে অকপট প্রার্থনা জানাছি— তুমি কপা ক'রে আমার হৃদয়-সিংহাসনে ব'স আমাকে সেখান থেকে তোমার চরণতলে নামিয়ে দিয়ে, আর এভাবে জন্মজন্মান্তর ধরে জীবনের পথ্যাত্রায় সঞ্চিত 'এ বোঝা আমার নামাও, বন্ধু নামাও!'

শক্তি দাও

শ্রীক্ষিতাশ দাশগুপ্ত

চিত্ত মাঝে শুনি তব বাঁশরীর তান
তাই তো তোমারে থোঁকে অশান্ত এ মন
ত্নীতির কালোছায়া করিতেছে মান
স্থান্য বিদারি ওঠে অব ক্ত ক্রন্দন।
মিথ্যাচারে দিশাহারা জীবনের আশা
হল্ম চলে অহরহ অন্তরে বাহিরে
পলে পলে দহে তবু নাহি তার ভাষা
প্রিক্তান মনের স্রোতে ভাসি অশ্রুনীরে।

এ তুর্দিনে শক্তি দাও আমাদের মাঝে ঘুচাতে এ তৃঃখ জালা ওগো কর্ণধার অনস্ত মুক্তির আলো ভোমাতে বিরাক্তে তুর্জনে হানিতে প্রভু এসো আরবার।

মৃক্ত করি দাও এই শত বন্ধডোর অমৃত সন্ধানী, ভাঙো অমানিশা ঘোর

মাতৃতীর্থ-পরিক্রমা

[প্ৰামুর্ডি]

প্ৰব্ৰাঞ্চিকা বেদপ্ৰাণা

২১) জয়স্ত্যাং বামজভ্বা চ জয়স্তী ক্রমদীশ্ব: — **ভয়ন্তীতে সতীর বামজ**জ্ঞা পতিত হয়। नीठाविष्ठां वो पनी अपनी, टेल्वन कमनीयन। এই পীঠস্থান বামজভ্য। নামে পরিচিত। খ্রীহট শহরের ৩৮ মাইল উত্তরপূর্বে পর্বতশাদদেশে व्यवश्विष्ठ। शीर्वाधिकांकी कश्वली प्रतीत नारमरे এই অঞ্প জয়ন্তীয়া পর্বত নামে খ্যাত। ৰাবাহা ও বৃহন্নীল তল্পে এই স্থানকে মহাপীঠ নামে অভিহিত করা হয়, 'জয়ন্তং বিজয়ন্তঞ্ नर्वकनाननः श्रिद्यं —(वृह्नीनज्ञुम्, ६म न्हेन) এই মহাপীঠের মাহাত্ম্য সম্পর্কে তন্ত্রশাস্ত্রে वना रायाच-'देकनारन ममनाक्रम क्यसाः পঞ্চলকড:'-- কৈলাসে দশলক মন্ত্ৰপ কৰলে দিদ্ধি হয়, আর জয়ন্তীতে পঞ্চলক মাত্র মন্ত্র-জপেই সিদ্ধিলাভ হয়।

২২) ভুৰনেশী সিদ্ধিরূপা কিরীটস্থা

কিরীটত:।

দেবতা বিমলা নামী সম্বর্তো ভৈরবন্তথা।
কিরীটকোণায় সতীর মন্তক্ষিত কিরীট
(মুকুট) পতিত হয়। সিদ্ধিরূপিণী ভ্রনেশ্বরী
এখানে বিমলা নামে অধিষ্ঠিতা, ভৈরবের নাম
সম্বর্তা। এই মহাপীঠ মুশিদাবাদে কিরীটকোণা
গ্রামে অবস্থিত। পীঠাধিষ্ঠাত্রী দেবী বিমলা
কিরীটেশ্বরী নামে সমধিক পরিচিতা। পুলাধর
দাস (অন্টাদশ উনবিংশ শতাকী) কিরীটকোণার কিরীটেশ্বরীর মাহাত্ম্য বর্ণনা করে
বাংলাভাষায় কিরীট মঙ্গলকাব্য রচনা করেন।

২০) বারাণস্যাং বিশালাক্ষী দেবতা

কালভৈরব:।

মণিকণীতি বিখ্যাতা কুণ্ডলঞ্চ জনশ্রুতে:॥

বাবাণসীতে যে স্থলে সতীর মণিময় কুণ্ডল পতিত হয়, দে স্থানের নাম মণিকর্ণিকা। দেবীর নাম বিশালাক্ষী, ভৈরবের নাম কাল-ভৈরব। এস্থানে দেবীর তুই নয়ন পতিত হয়। সর্বতীর্থময় বারাণসীধামে মণিকর্ণিকা শ্রেষ্ঠতীর্থ। কাশীখণ্ডে মণিকর্ণিকা নামের ভাৎপর্য বণিত—

'সংসারিচিস্তামণিরত্র যম্মাৎ তং তারকং সজ্জনকর্ণিকায়াম্। শিবোহতিধত্তে সহসাহস্তকালে তদ্গীয়তেহসৌ মণিকর্ণিকেতি॥

বিশ্বনাথ অন্তিমকালে জীবের কর্ণে তারকবক্ষ নাম দেন, অতএব এ তীর্থের নাম মণিকর্ণিকা।

কাশীখণ্ডের ষড়্বিংশ অধ্যায়ে মণিকণিকার উৎপত্তি বল। হয়েছে — বিফু এখানে সুদীর্ঘকাল কঠোর তপস্থান্তে চক্র ছারা এক রমণীয় পৃষ্করিণী খনন করেন এবং যীয় ষেদসলিলে সে পৃষ্করিণী পূর্ণ হয়। বিফুর তপস্থায় প্রীত হয়ে মহেশ্বর সেখানে উপস্থিত হন। বিফুর তপস্থাদর্শনে প্রীত মহাদেব প্র:প্র: যশির আন্দোলন করেন এবং তাঁর মণিময় কর্ণভূষণ স্থালিত হয়।

ত্বদীয়স্তাস্ত তপসো মহোপচয়দর্শনাৎ
যন্মান্দোলিতমৌলিরহিশ্রবণভূষণ: ॥
তদান্দোলনত: কর্ণাৎ পপাত মণিকর্ণিকা
মণিতি: খচিতা রম্যা ততোহস্ত মণিকর্ণিকা ॥
(কাশীখণ্ড, ২৬.৬২-৬৩)

সৌরপুরাণে মণিকণিকার মাহাদ্ব্যপ্রসঙ্গে বলা হয়েছে—

নান্তি গঙ্গাদমং তীর্থং বারাণস্যাং বিশেষতঃ।

ভত্তাপি মণিকণিকাখ্যং তীর্থং বিশ্বেশ্ববপ্রিয়ন্॥ (সৌরপুরাণ, ৪।৮)

মণিকর্ণিকা মহাপীঠের অধিষ্ঠাত্তী দেবী বিশালাক্ষী। বিশালাক্ষী-মন্দির দ্রাবিড় স্থাপত্য-বীতিতে নিমিত।

২৪) কলাশ্ৰমে চপৃষ্ঠমে নিমিৰো ভৈৰবন্তথা

স্বাণী দেবতা তত্ত্ব—
কন্ধাপ্রমে দেবীর পৃষ্ঠদেশ পতিত। এই ছলে
তৈরবের নাম নিমিষ, দেবীর নাম স্বাণী। এই
মহাপীঠ সহজে দিমত আছে। মহাভারতের
বনপর্বে ৮০ অধ্যায়ে কন্যাপ্রমতীর্থের উল্লেখ
দেখা যায়—

ততঃ কন্যাশ্রমং গচ্ছেন্নিয়তো ব্রহ্মচর্যবান্ বিবাবোপ্যতো বাজন্পবাসপ্রায়ণ:। লভেৎ কন্যাশতং দিবাং ষর্গলোকঞ্চ গচ্ছতি॥ (বনপ্রব্য, ৮০।১৮৯)

অধ্যাপক দীনেশচন্দ্র সরকার কন্যাশ্রম
মহাপীঠ চট্টগ্রাম জেলার কুমিরা রেলওয়ে
স্টেশনের কাছে কুমারীকুণ্ডে অবস্থিত বলে
মনে করেন। সীতাকুণ্ড থেকে প্রায় ৯ মাইল
দক্ষিণে কুমিরা রেলওয়ে স্টেশনের নিকটে
পর্বতের সামুদেশে নির্জন কাননে কুমারীকুণ্ড
অবস্থিত।

পঞ্জোশাৰ্ছিজে মং কুমারীকৃওম্ওমন্।
ভতো দক্ষপথা গছেৎ সংপ্রেখৎ কর্করীং নদীম্।
(বারাহীতন্ত্র, ৭.৩৪)

২৫) কুককেতে চ গুল্ফত:

স্থাপুনায়ী চ সাবিত্রী অশ্বনাথম্ব ভৈরব:।
কুরুক্তেরে সভীর গুল্ফ পতিত হয়, এস্থানে
সাবিত্রীরূপা দেবীর নাম স্থাপু। ভৈরবের নাম
অশ্বনাথ। কুরুক্তেরে মতি প্রাচীন পবিত্র ভীর্থ।
বেদের ব্রাহ্মপভাগে এই ভীর্থের নাম দৃষ্ট হয়।
শঙ্পথ ব্যাহ্মণের মধ্যে আছে—'কুরুক্তেরেহেমী

দেবা যজ্ঞং তম্বতে' গ\গ্ৰ\গ্ৰ ৷ এস্থানে দেবগণ যজ্ঞ করতেন। মহাভারতের নানাস্থানে কুফক্ষেত্রের মাহাস্থ্য ঘোষিত হয়েছে—

পুরা চ রাজ্যিবরেণ ধীমতা

বহুনি বৰ্ষাণ্যমিতেন তেজ্ঞসা।

প্রকটমেডৎ কুরুণা মহাত্মনা

ততঃ কুরুক্বেত্রমিতীহ পথ্রথে॥ (শ্ব্যপর্ব, ৫৩.২)

রাজ্যবি কৃক এই ক্লেত্রের কর্ষণ করেছিলেন।
কৃক্লক্লেরে ভীর্থভূমির অন্তর্গত স্থাণু ভীর্থের
নাম মহাভারতে উল্লিখিত। ভীর্থপতি স্থাণ্
নামক মহাদেবের নামামুসারে এর নাম
স্থাণীশ্বর বা ধানেশ্বর হয়েছে।

২৬) মণিবন্ধে চ গায়ত্রী সর্বানন্দস্ত ভৈরব:।
(তন্ত্রচূড়ামণি:)

মণিবন্ধ রাজ্যটি সম্বন্ধে হিমত আছে। কেউ
বলেন এ তীর্থ মণিপুর রাজ্যে, কারুর মতে
আজমীবের কাছে পুদ্ধরতীর্থে। মণিবন্ধে
দেবীর বাম মণিবন্ধ পতিত হয়। দেবীর নাম
গায়ত্রী, তৈরবের নাম সর্বানন্দ দেবীভাগবতে বলা হয়েছে— মহারাজ অশ্বপতি
সাবিত্রী বা গায়ত্রীদেবীর উপাসনার্থে পুদ্ধরতীর্থে গমনপূর্বক শতবর্ষ তপ্রসা করেন।
প্রাকৃতিক সৌন্দর্ধে পুদ্ধরতীর্থ প্রখ্যাত।

২৭) শ্রীশৈলে চমম গ্রীবামহালক্ষীপ্ত দেবভা।

শ্রীশৈলে (শ্রীহট্টে) সভীর গ্রীৰা পভিত হয়।
এখানে দেবীর নাম মহালক্ষ্মী— ভৈরবের নাম
সম্বরানন্দ। শ্রীহট্ট প্রাচীনকাল থেকেই শক্তিসাধনার অন্তয় পীঠস্থানরূপে প্রসিদ্ধিশাভ
করেছে (ক্রমশ:)

সমালোচনা

জীরামকুকের সাধনা: শ্রীনীবদবরণ চক্রবর্তী, এম. এ, ডি. ফিল.। বোধি প্রেস, ৫, শহর ঘোষ লেন, কলিকাতা ৬ হইতে প্রকাশিত। পৃ:২১১+১৬; মূল্য ৮১ টাকা।

গ্রন্থটিতে ডক্টর নীরদবরণ চক্রবর্তী ভারতের বিভিন্ন ধর্মগুরু ও সাধকগণের সহিত তুলনা করিয়া শ্রীরামক্ষ্ণের সাধনা উপলব্ধি ও বাণীর বৈশিক্টা দার্শনিকের দৃষ্টিকোণ হইতে সুপরিক্ষৃট করিয়াছেন। গ্রন্থটি পাঠ করিলে শ্রীরামকৃষ্ণের সাধনা ও উপলব্ধির সর্বব্যাপকতা সম্বন্ধে এবং সেই সঙ্গে ভারতের প্রচলিত ধর্মত ও সাধনার মূল কথাগুলি সম্বন্ধেও বংক্তিপ্ত অর্থচ স্পত্ত একটি ধারণা পাঠকচিত্তে স্বভই ভাগিয়া উঠে।

গ্রন্থটি সাতটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত। প্রথমেই 'শ্রীরামক্ষের সাধনার চারটি যাতন্ত্র' দেখানো হইয়াছে – তাঁহার 'যত মত তত পথ' বাণী নিজেরই সর্বমতে সাধনলক উপলবিপ্রস্ত; তিনি স্ত্রীকে বর্জন করেন নাই; তাঁহার আশ্বাসবাণী —গৃহস্থাশ্রমেও ভগবানলাত সন্তব; এবং সাধনায় ব্যাকুলতা ও আস্করিকতার উপর ভিনি সর্বাধিক জোর দিয়াছেন।

া শ্রীরামকৃষ্ণ ও মাতৃদাধনা', 'বাংলার বৈক্ষবলাধনা ও প্রীরামকৃষ্ণ' এবং 'বিভিন্ন মরমিয়া লাধনার পরিপ্রেক্ষিতে বাংলার বাউল লাধনা ও প্রীরামকৃষ্ণ' পরিচ্ছেদগুলিতে তিনি লাধারণভাবে এবং রামানুজ, প্রীচৈতল, রামপ্রদাদ প্রভৃতির প্রদর্শ তুলিয়া বিশেষভাবে লাক্ত-ও বৈক্ষবলাধনা আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, প্রীরামকৃষ্ণের লাধনা ও বাণীতে সেগুলির সব মূল ভাবই অন্তর্ভুক্ত। 'ভারতীয় দর্শন সম্প্রদায়ের সমন্বয় ও শীরামকৃষ্ণ' এই পরিচ্ছেদে চরম সত্য সম্বন্ধে

ভারতীয় দর্শনের সিদ্ধান্তের সহিত করিয়া লেখক দেখাইয়াছেন যে, শ্ৰীৰামকক্ষেৰ উপলব্ধি ও ধাণীতে সে সৰই সমন্বিত। শ্ৰীবামকৃষ্ণ চৰম সভাকে সৰভাবেই নিজে প্রতাক করিয়া বলিয়াচেন যে, বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিলে, বিভিন্ন পথ ধরিয়া সভোর দিকে অগ্রসর হইলে একই সভা এই সব বিভিন্ন ভাবে উপলব্ধ হয়; সব মতই একই ঈশ্বলাভের পথ, ক্রচি ও অধিকাবি-एक शहरीय। (नशक (नशहेयारहन, **खी**दाम-ক্ষা যেমন আচার্য শকরের মতো দীলা ও শক্তিকে 'পরমার্থত: মায়া' বলেন নাই. বলিয়াছেন 'ব্ৰহ্ম ও শক্তি অভেদ; হুই-ই সভা', তেমনি রামানুজাচার্ধের মভো শকরাচার্ধ-প্রচারিত অবৈতামুভূতিকেও অধীকার করেন নাই। কেবল সাকার বা কেবল নিরাকার বা অনুরূপ বলিয়া তিনি চর্মসত্যের ইতি করেন नार, विश्वार्णन-जिनि माकाव, निवाकाव, আবার সাকার-নিরাকারের পারেও।

গ্রন্থের বিভিন্ন স্থানে কয়েকটি শব্দ এবং প্রাক্ষনমত তৎসংলিউ ভাবও পরবর্তী সংস্করণে একটু পরিবর্তিত করিয়া দেওয়া ভাল। যেমন, প্রীরামক্ষ্ণ 'স্ত্রীকে সাধনসঙ্গনী' করিয়াছিলেন (পৃ: ৮, ১০, ১১), ইয়ার পরিবর্তে 'সল্ল্যাসী হইয়াও স্ত্রীকে ভ্যাগ করেন নাই' লেখাই ভাল; কারণ সারদাদেবী দক্ষিণেশ্বরে আসিয়াছিলেন প্রীরামক্ষ্ণের শান্ত, বৈষ্ণব, অবৈত, এমনকি মুসলমান মতে সাধনারও পর। সারদাদেবীকৈ কাছে রাখিয়া প্রীরামক্ষ্ণ কোন সাধনা করেন নাই, 'সাধনলক বিজ্ঞানের পরীক্ষা' করিয়াছিলেন এবং পরীক্ষান্তে (বোড়শীপৃজায়) সারদাদেবীর

চরণে নিজ্পাধনশক সমস্ত ফল সমর্পণ করিয়াছিলেন (শ্রীশ্রীরামক্ষণলীলাপ্রনঙ্গ । । 'নিছ হইবার পরও অবতাররা কখনও কখনও দেহত্যাগ করেন না' (পৃ: ১৮৬),—এখানে 'কখনও কখনও' অর্থহীন; কারণ অতীক্রিয় রাজ্য হইতে ফিরিয়া আদিয়া সেখানকার কথা শুনাইবার জন্মই অবতারের দেহধারণ। 'শ্রসংখ্য অবতার এক ঈশ্বর থেকে রূপ পরিগ্রহ করেন'—এখানে শ্রীরামক্ষেত্র কথা, 'সচ্চিদাননদ থেকে' উদ্ধত করাই ভাল।

শ্রী আরবিন্দ: শ্রীপ্রী ভিকুমার ঘোষ।
প্রাপ্তিস্থান: নিউ শরৎ প্রকাশন, ১৯,
শ্রামাচরণ দে দ্রীট, কলকাভা-১২; পৃঃ ৭০;
মূলা: দুই টাকা মাত্র।

উনবিংশ শতাব্দীতে জাত যে মহাপুরুষদের मंड वा नार्थमं जवर्ध- जिन्यां भारत वामारत विश्म শতাৰীর বংসরগুলি थना छै। दिन ब मर्था শ্ৰীষ্মববিন্দের জন্মশতবর্ষপৃতি আসন্ন। উনবিংশ-বিংশ শতাকীর বাংলা ও ভারতের ইতিহাসে युशास्त्रकाती वाकिक नित्य वादिकाव আমাদের কর্ম ও ধর্মজীবনকে প্রভাবিত করেছে, তাঁদের মধ্যে গ্রীমববিন্দ অক্তম। ইংরেজ সরকারের দৃষ্টিতে মানিকতলা বোমার মামলার আগামী শ্রীঅরবিন্দের সপক্ষে সওয়াল করতে গিয়ে দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশ वलिहिल्नन, " अर्थन এই त्रव जात्नानन जाव हमुत्रून छत इरव शाय, এই औष्प्रतिक व यसन দেহত্যাগ করবেন, তারও পরে জগতের লোক বলবে যে, ইনি ছিলেন দেশপ্রেমের এক অমর কৰি, ইনি ছিলেন জাতীয়তার অগ্রদৃত আর মানবজাতির নি:ষার্থ প্রেমিক।" (পু: ৪৯) **সে ভবিষ্যদানী** যে কতদুর সত্য প্রমাণিত र्श्वरह, ७। यात्र विरक्षयान यात्रका बार्य ना । ভোট এই জাবনাটিতে এপ্রীতিকুমার ঘোষ

ভক্তিরিথ ভাষায় এই মহাপুরুষের জীবন ও সাধনার মনোজ্ঞ পরিচয় তুলে ধরেছেন। শ্ৰীঅববিন্দের পণ্ডিচেরীবাসকাদীন সাধকজীবনের আবো বিস্তৃত পরিচয় আমাদের আকাজ্যিত। কিছু সে কাজ ৰোধ করি শ্ৰীষরবিন্দের শেষঙ্গীবনের অমুক্ষণ সঙ্গী ছাড়া ত্রার কারও পক্ষে সম্ভব নয়। **७ माधक- अंहे कृहे** <u>ক</u>পে শ্রীষরবিন্দ-জীবনের প্রথমটি जीवननां हा-কৌতৃহলের দিক থেকে অসাধারণ। আবার रियान जिनि कवि, मनीयी, माधक - (मधान তাঁর বাণীময় অনুভৃতিজ্ঞগৎ আর এক অসীম লোকের সন্ধানী। ধর্মনীতি থেকে রাজনীতির কোলাহলই আজ যখন দৰ্বত্ৰ শুন্তে পাওয়া যায়, তখন একথা মনে রাখা ভালো যে. বাজনীতির আপাত সাফল্য থেকে অনায়াসে আপনাকে সংহরণ ক'রে এই বিংশ শতাক্ষীরই একজন শ্রেষ্ঠ জননায়ক চিবস্তন ভারতীয় আদর্শে অধ্যাত্মানুভবের কগতে ফিরে যাওয়াই জীবনের শ্রেষ্ঠ কর্তব্য মনে করেছিলেন।

প্রীষরবিন্দের অধ্যাত্মজীবনে শ্রীরামকৃষ্ণবিবেকানন্দের গভীরতম প্রভাবের কথা পেশক
অল্পের মধ্যে ভালোভাবেই ফুটিয়ে ভুলেছেন,
কিন্তু ভগিনী নিবেদি ভার সঙ্গে শ্রীষরবিন্দের
সপ্তন্ধের কথা লেখক অভি সামান্যই উল্লেখ
করেছেন। এদিকে আরো একটু আলোকপাত
প্রয়োজন। ভাছাড়া শ্রীষরবিন্দের অধ্যাত্মপ্রভায় ও দর্শনের মর্মবাণী এজাভীয় গ্রন্থে
অবশ্যই প্রত্যাশিত। আশা করবো, পরবর্তী
সংস্করণে এ অপূর্ণতা মোচন হবে। আকারে
কুদ্র হ'লেও আলোচা জীবনীগ্রন্থটিতে লেখকের
শ্রদ্ধা ও সমত্ম প্রয়ান বিশেষ সাধুবাদের যোগ্য।
বাংলা সাহিত্যে শ্রীষরবিন্দের জ্ঞান-ভক্তি-কর্মযোগ-সমন্বিত সমগ্র জীবনসাধ্নার পূর্ণাঙ্গ
পরিচায়ক একটি গ্রন্থের আজ বিশেষ প্রয়োজন।

—প্রাণবরঞ্জন ছোষ

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উদ্বাস্ত্র- সবা

পূৰ্ববন্ধ হইতে আগত উঘান্ত্বগণের সেবায় বামকৃষ্ণ মিশন গত ১০ই এপ্রিল হইতে ব্রতী বহিয়াছেন। বর্তমানে এই সেবাকার্য নিম-লিখিত স্থানসমূহে ১১টি ক্যাম্পে পূর্ণোদ্যমে চলিতেছে:

শিলং আশ্রম-পরিচালিত : ডাউকী (২টি ক্যাম্প) চেরাপুঞ্জি আশ্রম-পরিচালিত : শেলা ও

ইছামতী

জলপাইগুড়ি আশ্রম-পরিচালিত: সাকাটি কাটিহার আশ্রম-পরিচালিত: ডালিমগাঁও করিমগঞ্জ আশ্রম-পরিচালিত: ফকিরাবাদ নরেক্সপুর আশ্রম-পরিচালিত: গাইঘাটা,

কালাসীমা, বকাচোরা ও লক্ষ্মীপুর।
কলিকাতা রামকৃষ্ণ মিশন বেবাপ্রতিষ্ঠানের একটি ভ্রামামাণ চিকিৎসা-কেন্দ্র
(মোবাইল মেডিক্যাল ইউনিট) নরেন্দ্রপুর
আশ্রম-পরিচালিত ক্যাম্পগুলিতে নিয়মিতভাবে
প্রতি মঙ্গুলবার ও শুক্রবার সেবারত থাকে।

বিবিধ

স্থাক্রামেণ্টে। বেলান্ত লোগাইটির (আমেরিকা) অধ্যক্ষ, উলোধন পত্রিকার প্রাক্তন সম্পাদক বামী প্রদানন মাস তিনেকের জন্ম ভারতে ফিরিভেছেন। আগামী ১৭ই আগস্ট নাগাদ তাঁহার বোম্বাই এবং ৬১শে আগস্ট নাগাদ বেলুড় মঠে পৌছিবার কথা।

চিকাগো বিবেকানন্দ বেদান্ত সোসাটির অধ্যক্ষ বামী ভাষ্যানন্দ একই উদ্দেশ্যে আগামী গঠা জুলাই বোম্বাই এবং ১৮ই জুলাই বেলুড় মঠে পৌছিবেন। ্ **আসানসোল** রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম-পরিচালিত কুলের ১১ জন ছাত্র সর্বভারতীয় মেধাপ্রতিযোগিতায় (N. S. T. S. Scheme) সরকারী রম্ভি লাভ করিয়াছে।

কার্যবিবরণী

কোরেস্বাভুর জেলা শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বিন্তালয়ের ১৯৬৯-৭০ খৃষ্টাজ্বের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

সুদীর্ঘ ৪০ বংশর অকুণ্ঠ প্রচেন্টার ফলে কে'য়েম্বাতুরে বিশাল ভূখণ্ডের উপর নিম্নলিখিত শিক্ষায়তনগুলি গড়িয়া উঠিয়াছে এবং সুঠুভাবে পরিচালিত হইতেছে:

- (১) শিক্ষক-শিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ:--
- (i) টিচার্স কলেজ—শিক্ষার্থীর সংখ্যা: ১০০ জন বি. টি., ১৪ জন এম. এড, ১ জন পি. এইচ. ডি। পরীক্ষার ফল: এম. এড ১০০% এবং বি. টি ১০% উত্তীর্ণ।

টিচার্স কলেজের গবেষণা এবং এক্সটেনশন সারভিস প্রভৃতি বিভাগের কার্য বিশেষ প্রশংসনীয় ও সাফল্যমণ্ডিত।

- (ii) বেদিক ট্রেনিং স্কুল: প্রথম বর্ষে শিক্ষার্থীর সংখ্যা যথাক্রমে ৩৭ ৩ ৩০। পরীক্ষার ফল ১২% উত্তীর্ণ।
- (iii) শারীর শিক্ষা কলেজ—১৪ বংসর হইল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এই সময়ের মধ্যে ২২৫ জন শিক্ষক হায়ার গ্রেডে এবং ৯৩৫ জন শিক্ষক লোয়ার গ্রেডে শারীর শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন।
 - (२) यए म कून मगूर :
- (i) আবাসিক বহুমূখী উচ্চ বিস্তালয় : ছাত্ৰসংখ্যা—১৯৫, তন্মধ্যে ৩৭ জন ফ্ৰিক্সলার।

भरीकांद कम ১०·% **উसी**र्थ।

- (ii) ৰামী শিৰানন্দ হাই কুল (চভুম্পাৰ্শস্থ গ্ৰামগুলির ছাত্রদের জন্য)—টিচার্স কলেজের আদর্শ বিদ্যালয়: ছাত্রসংখ্যা—২ । এ প্রীক্ষার ফল সন্তোষজনক।
- (iii) কলানিলয় (চতুপ্পার্শন্থ গ্রামণমূহের ছাত্রছাত্রীদের জন্ম)—বেসিক ট্রেনিং স্কুলের আদর্শ বেসিক স্কুল: ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ষ্থাক্রমে ৬১৪ ও ২২১।
 - (৩) গ্ৰামীণ বিস্তায়ভনসমূহ:
- (i) উচ্চতর গ্রামীণ শিক্ষা কলেজ: ছাত্রসংখ্যা ২৪৭; পরীক্ষার ফল, গবেষণা এবং পরিবিস্তৃতি সন্তোষজনক।
- (ii) কৃষিবিদ্যালয়: ছাত্রসংখা। ১৩২, ভল্মধো প্রথম বর্ষে ৬০ এবং দ্বিতীয় বর্ষে ৭২। ৭৫ জন পরীকার্থীর মধ্যে ৪৮ জন উত্তীর্ণ, ভল্মধো ১৫ জন ফার্স্ট ক্লাস।
- (iii) ইঞ্জিনীয়ারিং স্কুল: তিন বৎসবের কোর্সে মোট ছাত্রসংখ্যা ৬০; প্রথম বর্ষে ১৭, দ্বিতীয় বর্ষে ২১ এবং তৃতীয় বর্ষে ২২। পরীক্ষার ফল সম্ভোষজনক।

ইঞ্জিনীয়ারিং কুলের অটোমোৰাইল সেকশনে ২০০ জন ট্রেনিং পাইয়াছেন। ক্রষি ইঞ্জিনীয়ারিং বিভাগের অগ্রগতিও দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

(৪) আর্টিণ ও সায়েল কলেজ: এই
এই মহাবিস্তালয়ে প্রাক্-বিশ্ববিন্তালয় কোর্স
এবং বি. এ., বি. এসনি. পড়িবার বাবস্থা
আছে। সর্ববিভাগেই পরীক্ষার ফল সন্তোবজনক। বহু ছাত্রকে স্কলাবশিপ দেওয়া হয়।

এতধাতীত আরও কতকগুলি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে, যথা ইণ্ডাট্টিয়াল স্কুল, বিস্থালয় প্রেল, ক্ররাল ডিপ্সেন্সারী (চিকিৎসিতের সংখ্যা ২৮,৮৭২), কেন্দ্রীয় গ্ৰন্থাৰ (পৃন্তকসংখ্যা ৩৬,২৫৮), পৃত্তক প্ৰকাশন বিভাগ। এই সমন্ত বিভাগেরও অগ্ৰগতি এবং কৰ্মপ্ৰচেক্টা উল্লেখযোগা।

আবোচা বৰ্ষে বিভিন্ন অমুঠানের মাধ্যমে ভগৰান শ্রীরামক্ষণ্ডদেবের জন্মোৎসব সুঠ্ভাবে অমৃতি হয়।

কা**টিছার:** (পূর্ণিয়া, বিহার) রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের ১৯৬৮-৬৯ এবং ১৯৬৯-৭০ খুক্টান্সের কার্যবিবরণী প্রকাশিত হুইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষয়ে আশ্রমের উচ্চ বিদ্যালয়ের ছাত্রসংখ্যা যথাক্রমে ৬০৫ ও ৬৪১ :

ছাত্রদের পরীক্ষার ফল সংস্তাৰজনক।
১৯৬৮-৬৯ শ্বন্টাবেদ ১০০% উত্তীর্ণ হইয়াছিল।
১৯৬৯-৭০ শ্বন্টাবেদ ১৬ জন ছাত্রকে বিনা-বেতনে
এবং ৫ জনকে অর্ধবৈতনে অধ্যয়নের সুযোগ
দেওয়া হয়।

গ্ৰন্থাগাৱে ২,১০০ থানি পুল্তক আছে; পাঠাগাৱে এট দৈনিক এবং অনেকগুলি সাময়িক পত্ৰিকা শুখা হয়।

১৯৬৯-৭০ খুকীবেদ ছাত্রাবাসে ১৩ জন বিদ্যার্থী ছিল, ইহাদের মধ্যে ৪ জন সম্পূর্ণ বিনা-খরচায় থাকে।

দাতবা চিকিৎসালয়ে আলোপ্যাধিক ও হোমিওপ্যাধিক উভয় মতেই চিকিৎসার ব্যবস্থা আছে। আলোচ্য বর্ষধয়ে চিকিৎসিতের সংখ্যা যথাক্রমে ২৭,৯০৯ (আলোপ্যাধিক— ১৫,৮৩৭) ও ২৩,৮৪৭ (আলোপ্যাধিক— ১৬,২০০)।

আশ্রমে নিয়মিত পূজা পাঠ ভজনাদি, দাময়িক তিথিকত্যাদি এবং শ্রীরামক্ষ্ণদেব, শ্রীশ্রীমা ও ধামীজীর জন্মোংদৰ বধারীতি অমুঠিত হয়।

কাটিহার আশ্রম পরিচালিভ ১৯৬৮ শ্বন্টাদের বক্সার্ড-সেবাকার্য উল্লেখযোগ্য।

উৎসব-সংবাদ

বোৰাই বামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গড় ২৮, ২০ ও ৩০শে মে শ্রীবামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও বামীজীর জন্মাৎসব পালিত হইয়াছে। ৩১শে বোষাই-এর 'গেটওয়ে অব ইণ্ডিয়ায়' য়ামীজীর মৃতিপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে বামকৃষ্ণ মিশনের বহু সাধু আশ্রমে সমবেত হইয়াছিলেন। উৎসবের কয় দিন আশ্রমে উাহাদের উপস্থিতি আশ্রমকে আনন্দন্ধর করিয়া রাখিয়াছিল।

২৮, ২৯ ও ৩০শে মে আলোচনা-সভায়
সভাপতিত্ব করেন যথাক্রমে বামী গল্পীবানন্দ,
বামী কৈলাসানন্দ ও বামী বঙ্গনাথানন্দ;
বক্তৃতা করেন সমাগত সন্ন্যাসীদের মধ্যে বামী
ভ্রমত্বানন্দ, বামী বীতশোকানন্দ প্রভৃতি
অনেকেই।

মালদহ শ্রীরামকুফ মিশন আশ্রমের वार्षिक উৎশव ১১ই, ১২ই ও ১৬ই জুन উদ্যাপিত হইয়াছে। ১১ই জুন স্ক্রায় বামী অনুপমানন্দের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সূভায় বজুতার বিষয় ছিল—'শ্রীশ্রীমা সারদা দেবী ও নারীজাতির আদর্শ'। ১২ই জুন সন্ধায় স্বামী পরশিবানন্দের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সভায় वकुणात विषय हिन-'बामी विद्यकानन अ বর্তমান যুগ'। এই দিন সকালে ও অপরাহে ज्क-मत्यनन हरेशाहिन; मत्यनान यामी ৰীতশোকানল ও যামী অনুপমানল শ্ৰীশ্ৰীঠাকুর, শ্ৰীশ্ৰীমা ও ষামীজীর জীবন ও বাণী ভক্তদের নিকট বিশেষভাবে তুলিয়া ধরেন। ১৩ই জুৰ পূজাপাঠাদির পর মধ্যাহেল প্রায় ১২০০ জন ভক্তকে বদাইয়া প্রসাদ বিভরণ করা হয়। ১৩ই জুন সন্ধ্যায় স্বামী পরশিবানন্দের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সভায় ৰক্তার বিষয় ছিল—'এরামকৃষ্ণ ও যুগধর্ম'। বামী পরশিবা- নন্দ সভার প্রারম্ভে আশ্রমের বার্ষিক বিবরণী পাঠ করেন। মালদহ আশ্রমের নবাগত অধ্যক্ষ ৰামী কুদ্রাস্থানন্দ ও ৰামী বীতশোকা-নন্দ তিনদিনই সভায় যুগোপযোগী ও মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। তিনদিনই সভান্তে বেতারশিল্পী শ্রীবিশ্বনাথ গঙ্গোপাধ্যায় রামায়ণগান পরিবেশন করেন।

এই উৎসব উপলক্ষে মালদহ জেলার বিভিন্ন গ্রাম ছাড়াও পশ্চিমবঙ্গের দাজিলিং, জলপাইগুড়ি, মুর্শিদাবাদ, কলিকাতা, হাওড়া গুড়তি জেলা এবং বিহাবের প্রিয়া, কাটিহার, ঠাকুরগঞ্জ ও দারভালা হইতে প্রায় ২৫০ জন ভক্ত নরনারী সমবেত হইয়া উৎসবের কয়েকদিন আশ্রমেই ছিলেন।

স্বামী হরিপ্রেমানন্দের দেহত্যাগ

তৃ:খের সহিত জানাইতেছি, গত ২০শে জুন সন্ধায় যামী হবিপ্রেমানন্দ ৭৬ বংসর বয়সে বারাণসী শ্রীরামকৃষ্ণ অছৈত আশ্রমে হাদ্রোগে আক্রান্ত হইয়া যল্পকাল মধ্যেই, সন্ধা ৬-১৫ মিনিটের সময় দেহত্যাগ করিয়াছেন। দীর্ঘকাল হইতেই উাহার খুব উচ্চ ক্রুচাণ ও ডাইবিটিস ছিল।

ষামী হবিপ্রমানদের পূর্বনাম হবিপদ,
পূর্বাশ্রম বাঁকুড়া জেলার মৌলেন গ্রামে।
১৯১৭ খুট্টান্দে তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ সজ্যে যোগদান
করেন, কোয়ালপাড়া মঠে। এই বংসরই
তিনি শ্রীশ্রীমায়ের নিকট মন্ত্রদীক্ষা এবং ১৯২১
খুটান্দে ষামী ব্রহ্মানদক্ষীর নিকট সন্ত্র্যাসদীক্ষা
প্রাপ্ত হন। ১৯১৯ খুটান্দে তিনি কোয়ালপাড়া
হইতে জয়রামবাটা আশ্রমে কমিরূপে আসেন।
এখানে এবং কোয়ালপাড়ায় থাকাকালীন
শ্রীশ্রীমায়ের সেবার তুর্লত অধিকার তিনি

লাভ করিয়াছিলেন। ১৯২৩ খুফ্টান্দে জয়রামবাটা হইতে উদ্বোধনে আসিয়া ১৯২৭ খুফ্টান্দ পর্যন্ত তিনি সেখানে ছিলেন। পরে ১৯৩৫ খুক্টান্দে বারাণসী রামকৃষ্ণ মিশন অহৈত আশ্রমে কমিরূপে আসিয়া শেষদিন পর্যন্ত সেখানেই ছিলেন।

তাঁহার সরল, অনাড়ম্বর জাবনের জন্য সকলেই তাঁহাকে ভালবাসিত এবং প্রদ্ধা করিত। তাঁহার আত্মা শ্রীরামক্ষ্চরণে চিরশান্তি লাভ করিয়াছে।

বিবিধ সংবাদ

আরারিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রমে শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের শুভ জুন্মাৎসৰ ভ হইতে ৮ মার্চ পর্যস্ত রামায়ণগান, অঠপ্রহর নামসংকীর্তন, নর-নারায়ণসেবাসহ উদ্যাপিত হয়। ধর্মসভায় যামী যানুভবানন শ্রীরাম-কুষ্ণের উপদেশ আলোচনা করেন।

আশ্রম কর্তৃক একটি ছাত্রাবাস, একটি পুশুকাসয় এবং একটি হোমিওপ্যাধিক চিকিৎসালয় পরিচালিত হইতেতে।

শান্তিপুর শ্রীরামক্ষ্ণ-সারদাদেবী সাধানক্ষে গত ৮ই জুন বিতীয় বার্ষিক সাধারণ উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। এইদিন সকালে ভজনসহ শহরপরিক্রমা, শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা ও ভজনাদি অনুষ্ঠিত হয়। অপরাত্নে আয়োজিত সভায় শ্রীরামক্ষের জীবন ও বাণী আলোচনাকরেন শান্তিপুর পুরাণ পরিষদের অধ্যক্ষ শ্রীঅভিতকুমার শ্মৃতিবত্ন (সভাপতি), স্বামী

বিশ্বাশ্রমানন্দ এবং স্থানীয় শিক্ষাবিদ্ শ্রীকমলাক্ষ্যবণ ভট্টাচার্য। আরাজিকের পর শ্রীপঞ্চানন মণ্ডল লীলাকীর্তন পরিবেশন করেন।

পরলোকে কা হাই ভবানী

মেঘালয়ের শেলাগ্রামনিবাসী উ সোগেল্র রায়ের পত্নী কা হাই ভবানী গত ২৯শে মে ৭৫ বংসর বয়সে দেহভ্যাগ করিয়াছেন। তুই বংসর যাবং তিনি অসুস্থ ছিলেন।

কা হাই ভবানী ষামী শিবানন্দজীর নিকট হইতে ১৯২৮ খুন্তীব্দে মন্ত্রদীক্ষা পাইয়াছিলেন। খাসী পাহাড়ে রামক্ষ্ণ মিশনের কার্যারভ্যের প্রাথমিক অবস্থায় ষামী প্রভানন্দকে (কেতকী মহারাজ) এই দম্পতী যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন।

তাঁহার আত্মা ঐতিগবচ্চরণে চিরশান্তি লাভ করুক, এই প্রার্থনা।

ভ্ৰম-সংশোধন

গত আষাঢ় সংখ্যা উদ্বোধনের ২৮৫ পৃ: ২য় ক: ৩১ লাইনে এবং ৬৩২ পৃ: ২য় ক: ১০য় লাইনে '৬৮' স্থলে '৭৮' হইবে; ৩১৩ পৃ: ৮য় লাইনে 'অবধৃত' স্থলে 'অবধৃত চট্টোপাধ্যায়' হইবে। ৩০২ পৃ: ২৭ লাইনে 'নমি' স্থলে 'মমি' পড়িবেন এবং ৩০ লাইনে 'এই' স্থলে 'এক' পড়িবেন।



দিব্য বাণী

তব কথামূতং তপ্তজীবনং কবিভিরীড়িতং কথামাপহম্। শ্রোবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং ভূবি গুণস্তি তে ভূরিদা জনাঃ॥ ৯

—শ্ৰীমন্তাগৰত, ১০৷৩১

জ্ঞানিগণস্থাত তোমার কথামৃত
শান্ত করে প্রাণ, জুড়ায় সন্তাপ,
গ্রাবণে (ঢালে মধু,) আনে তা শুভ শুধু,
(শুদ্ধ করে চিত্ত)—বিনাশে যত পাপ।
সে-কথা জগজনে প্রচার করে যারা।
অতুল-বৈভব-প্রদায়ী দাতা তারা॥

কথাপ্রসঞ্

কংস-কারাগারে

মধুৰায় কংসের কারাগারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আবিভূ ত হইয়াছিলেন। কংস মাভাপিতা দেৰকী-বসুদেৰকে কারাক্রদ্ধ করিয়া ৰাখিয়াছিলেন এবং দেবকীর সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র তাহাদের বধ করিতেছিলেন। কারণ দেবকীর বিবাহের দিনই তিনি দৈববাণী শুনিয়াচিলেন, তাঁহার অউম গর্ভে কংসহস্তারক শ্রীহরি জন্মগ্রহণ করিবেন। সব সন্তানকে বিন্ট করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না, তবুও কংস ভয়ে তাহা করিয়াছিলেন, পরিকল্পনাকে নিশ্ছিদ্র করিবার জন্ম। কিন্তু মাতুষের সব চেন্টা, সব পরিকল্পনা সৰ সময় সফল হয় না। ভগবান দেৰকীর অস্ট্রম গর্ভেই জন্মলাভ করিয়াছিলেন এবং নিবিঘে গোপনে অন্তর নীত ও বধিত হইয়া যথাকালে কংসকে বধও করিয়াছিলেন।

কোন আবাস বা পরিবেশের যেমন কোন
নিজম মাহাত্মা নাই, উহাতে কোন চারত্রবান
ও গুণী মানুষের অবস্থানই উহাকে মহিমান্থিত
করে, তেমনি ভগ্ণান যেখানে অবতীর্ণ হন,
সে প্রাসাদই হউক বা অশ্বশালাই হউক বা
পর্ণকুটীরই হউক, সেস্থানই মহাতীর্থ হইয়া
উঠে—সর্ব দেবতার সমাগম ঘটে সেখানে।
মথুরার কারাগার ইহার বাতিক্রম নয়।

মথুবার কারাগার কংসের মুক্তিরও কারণ হইয়াছিল — ভীতির মাধ্যমে প্রীভগবানে তাঁহার মনকে পূর্ণ একাগ্র করিবার উপলক্ষ্য হইয়া। দৈববাণী শোনার দিন হইতেই কংসের মনে ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল সভ্য, কিছে দেবকীর অন্তম গর্ভের সন্তানের জন্মকাল

যতই সন্নিকটবর্তী হইতেছিল, দে ভয় ডতই বাড়িয়া চলিয়াছিল। বিশেষ করিয়া দেবকীর তৎকালীন অপরূপ দিবা রূপলাবণা দেখিয়া কংস নি:সন্দেহে বৃঝিয়াছিলেন যে, প্ৰীভগৰানই দেবকীর গর্ভে শিশুরূপে রহিয়াছেন। দেবকীর এই দিবা রূপশাবণা বসুদেব, 'কংস এবং কারারক্ষীরা ছাড়া আর কাহারো দেখার সুযোগ হয় নাই, কারণ সেখানে অন্য কেং যাইতে পারিতেন না। খ্রীমদ্ভাগরতে অপূর্ব ভাষায় ইহার বর্ণনা বহিয়াছে: 'যেমন কোন পাত্র দ্বারা ঢাকিয়া রাখা অগ্নির আলোক চতুদিক আলোকিত করিতে পারে না, বিস্তাবিতরণে বিরত থাকেন-এক্সপ জ্ঞানীদের হৃদয়ে আবিভূতি সরম্ভীর পরিচয় যেমন কেহ পায় না, কারাক্রদা দেবকীর এই দিবা রূপশাবণা দেখিয়া আনন্দিত হইবার সুযোগও তেমনি সকলে পায় নাই।' কংস বছবার দেখিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার এরূপ দেবহুর্লভ রূপদাবণ্য আর কখনো দেখেন नारे-एनकीत क्रापत প্রভায় व्यात्नां किन्छ इहेगा छेठियाहा ! जगवान इतिएक গর্ভে ধারণ করিয়াছেন বলিয়াই দেবকীর এই পরিবর্তন, ইহা বৃঝিয়া কংস দৈববাণীর সভ্যতা সম্বন্ধে নিঃসংশয় হইয়াছিলেন এবং ফলে তাঁহার ভয় চরমে উঠিয়াছিল। ভীত কংস দেৰকীকে হত্যা করিয়া তখনই ত'াহার ভবিষ্যৎ প্ৰাণহম্ভাকে অঙ্কুরেই বিনাশ করিতে চাহিয়াছিলেন। দৈববাণী শোনার একই ইচ্ছা ভাঁহার মনে জাগিয়াছিল।

সেদিন বৰুদেৰ ভাঁছাকে নিৱন্ত করিয়াছিলেন প্রভিটি সম্ভানের জ্মের পরই তাহাকে কংসের হল্ডে সমর্পণ করিবার প্রতিশ্রুতি দিয়া। এদিন किए काम निक इटेट निवल ट्रेलन এरे ভাৰিয়া যে, গৰ্ভৰতী স্ত্ৰীলোককে হত্যা কৰিলে ষে অপৰাদ বউবে, লোকে যে-সৰ ছ্ৰাকা বলিবে, ভাই। শুনিয়া বাঁচিয়া থাকা মৃত্যু অপেকাও ভয়াবহ। দেবকীকে হত্যা इहेट कश्म निरुख हहेटन बटे, किन्न थ-শিক্ষরপে শ্রীহরির আবির্ভাব আসল্ল তাহাকে কি ক্রিয়া বিনাশ ক্রিবেন দিবারাত্র তাহাই চিস্তা করিতে লাগিলেন –'উপবেশন, পানাহার, শয়ন সৰ সময়েই শীহরির চিন্তা তাঁহার মন অধিকার করিয়া বহিল, জগৎকে তিনি হরিময় দেখিতে থাকিলেন। কংস যে মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন, ভাষা সর্বক্ষণ এভাবে ভগ্ৰ-চিচন্তার ফলেই

এখানে শ্রীমদ্ভাগবত মুক্তিলাভ ব।

থ্রীভগবানকে লাভ করিবার সাধনার একটি
সর্বজনীন সত্য উদ্যাটিত করিয়াছেন। যে
ভাবেই হউক, আমাদের রিপুতাড়িত, ভোগবাসনার জন্ম সর্বক্ষণ বিষয়চিন্তায় রত মনকে
ভগবানে একাগ্র করিতে পারিলেই ভগবানলাভ হয়। মন একই সঙ্গে একাধিক চিন্তা
করিতে পারে না। সর্বক্ষণ যদি মন
ভগবচিন্তায় লিপ্ত থাকে, তাহ। হইলে বতই
সেধানে আর বিষয়চিন্তা আসিতে পারে না,
ভোগ হইতেও নির্ব্তি ঘটে।

ভগবানকে সারা মন দিয়া ভালবাসার
মতে। তাঁহাকে সারা মন দিয়া ভয় করাও
তাঁহাতে মন স্থির করিবার একটি উপায়।
শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন, এভাবে ভয়ে
ভগবানে মনকে সম্পূর্ণ একাপ্র করিয়া মৃক্তিলাভ করার উদাহরণ বিরল হইলেও একেবারে

যে নাই তাহা নহে, কংসের বেলা তাহাই হইয়াছিল—'কাম, ঘেষ, ভয় অথবা সেহের ভাব অবলম্বনে ভগবানে মনোনিবেশ করিয়া অফুক্ষণ ত^{*}াহার চিস্তার ফলে বহু বাজিকামঘেষাদির অতীতে যাইয়া ভগবানলাভ করিয়াছেন। যেমন গোপীগণ কামভাবে, কংস ভয়ে, শিশুণাল প্রভৃতি বিঘেষে, যাদবগণ স্থো, ভোমরা (পাশুবগণ) সেহে এবং আমর। (নারদাদি) ভক্তি ঘারা ত^{*}াহাকে পাইয়াছি।'

শ্রীকৃষ্ণের আবির্ভাবের জন্য মথুরার কারাগারই বৈকুঠ হইয়া উঠিয়াছিল। জন্মের পূর্বক্ষণে ব্রহ্মাদি দেবগণ দেবকীর কক্ষে আসিয়া তাঁহার গর্ভস্থ ভগবানের স্তবকরিলেন এবং দেবকীকে অবতারের জননী হওয়া রূপ প্রম সৌতাগ্যের কথা জানাইয়া এবং ভগবান যখন তাঁহার পুত্ররূপে আদিতেছেন তখন কংসকে আর ভয় করিবার কোন কারণ নাই—এই আশ্বাস দিয়া তাঁহারা চলিয়া গেলেন।

শুভক্ষণে ভগৰান শ্রীকৃষ্ণ জন্মগ্রহণ করিলে
বসুদেব এবং দেবকা উভয়েই কারাকক্ষে
ভাঁহাকে চতুর্ভুজ-নারায়ণ-মৃভিতে দেখিয়াছিলেন, এবং তাঁহাকে জগৎকারণ সচ্চিদানন্দ
জ্ঞানে শুব করিয়াছিলেন। দেবকীর প্রার্থনায়
ভগবান দ্বিভুজ মানবশিশুর রূপ ধারণ করেন
এবং তাঁহাকে আশ্বাস দেন যে, কংস তাঁহার
কোন অনিই করিতে পারিবে না। তাঁহাকে
গোপনে নন্দালয়ে রাবিয়া আসিবার কথা
ভিনিই বসুদেবকে বলেন।

শ্রীমন্ভাগবৃত-বর্ণিত 'দেবকাপিনী' দেবকীর এই সব দেবদর্শন এবং নিজ পুত্রকে নারায়ণ-মৃতিতে দর্শন সম্বন্ধে আধুনিক যুক্তিবাদী যুগে মনে সংশয় জাগা অধাভাবিক নয় যে, ভক্তেরা

ঘটনাকে অভিবঞ্জিত কৰিয়া অষাভাবিক ৰূপ দিয়াছে। কিছু এই যুগ-প্রারম্ভেই ভগৰান গ্রীরামক্ষের আবির্ভাব-সময়ে ভাঁহার জননী চন্ত্রাদেবীর জীবনে चमुक्त परेनारे परिशाहिन এवः सामी मात्रनानम निश्चित्रारहन, পूर्वश खबछादशरणद मोमा मस्रत শাল্পে যে-সব কথা বৰ্ণিত আছে দে-সব বিশ্বাস कवा जाहाराव शाक्त कठिन इटेज, यनि ना শ্রীরামকৃষ্ণ জীবনে অহরেপ ঘটনার পরিচয় ভাঁহারা পাইতেন। শ্ৰীৰামকৃষ্ণকে धादनकारन हम्लारनरी रनकीय मरणाई अश्र्व হইয়াছিলেন, ক্রপলাবণাময়ী 'দেবন্ধপিণী' হইয়াছিলেন--আজন্ম সাধনার ফলে অভি বিরল কোন ভক্ত সাধক যে-অবস্থায় উন্নীত হন (যেমন গোপালের মা ', ষতই সে অবস্থায় উন্নীত হইয়াছিলেন – সাধারণ অবস্থায় খালি চোখেই ষগৃহে তিনি দেবতাদের আদিতে দেখিতেন, ভাঁহাদের সহিত কথাও বলিতেন। একদিন হংস্বাহন বক্তবর্ণ ব্রহ্মাকে গৃহাগভ দেখিয়া চন্দ্রাদেবী তাঁহাকে 'হাঁবে-চড়া ঠাকুর' বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলেন।

কারাগারের এই ষল্পকণটুকুই ছিল দেবকী ও বনুদেবের পরম সোভাগ্যকে, সন্তানকপে আবিভূতি ভগবানকে ভাঁহার বালালীলায় নিকটে পাইবার একমাত্র কণ। ইহার পর কংসবধের পূর্বে ভাঁহারে একবার চোধে দেখিবার সুযোগও ভাঁহারা পান নাই। সেই জন্মই বোধ হয় অনাল অবতারে বালালীলায় মাতাপিতার সহিত ভাবের সম্পর্কে এখানে বিশেষ একটি বাতিক্রম দেখা যায়। প্রায় সকল অবতারের জনকজননীরাই জানিতেন বে ভগবান ভাঁহাদের গৃহে মানুষ হইয়া আসিয়াহেন; কিন্তু প্রীভগবান মায়ায়

তাঁহাদের সে কথা ভুলাইয়া দিতেন, পুত্র-छानरे धक्छे ताबिएकन छौरादि मरन। नज्या नीमा इस ना । किन्नु (एवको-वजूरएवरक জন্মকালেই তিনি জানাইয়া দিলেন যে, তিনিই मिक्किमानन नाबायण अवः विलालन, जाँशांक বন্ধ-জ্ঞানে বা পুত্ৰ-জ্ঞানে—্যে-কোন ভাবে একবার মাত্র চিস্তা করিলেই ভাঁছারা প্রম-গতি প্রাপ্ত হইবেন ; তিনিই যে ভগবান, একথা जुनारेश वाधिबाद वावचा कविरामन मा। वैशिष्टित नहेशा जाँहात वानानीना, त्रहे যশোদা-নন্দ্ৰোষের বেলা কিন্তু ইহার বিপরীত করিয়াছিলেন। যশোদা বছবার এই শিশুটিকে ভগৰানরপে, ব্লারপে দেখিয়াছেন, নতমন্তকে তখন তাঁহাকে প্রণিপাতও করিয়াছেন, কিছ পরক্ষণেই শ্রীকৃষ্ণ মায়াপ্রভাবে ভাঁহাকে স্বই जुनाहेश निशाहन।

শ্রীভগবানকে আরও এক অবভাবে, যীশুঅবভাবে রাজভয়ের জন্ম বাল্যজীবনে জন্মহান
হইতে দূরে রাখা হইয়াছিল, কিন্তু সেক্ষেত্রে
ভাঁহার পিতামাতাই সঙ্গে থাকিয়া ভাঁহার
লালনপালন করিয়াছিলেন।

এই কারাগারেই বসুদেব কর্তৃক আনীত
যশোদার ক্যারূপিনী মহামায়াকে দেবকীর
অউম গর্জজাত সন্তানজ্ঞানে বধ করিতে উল্পত
হইয়া কংস তাঁহার মুখে শুনিয়াছিলেন ধে,
তাঁহার হস্তাবক জন্মিয়াছেন। ইহাতে কংসের
ভয় দ্র হয় নাই, কিন্তু তিনি অতিমানায়
বিশ্মিত হইয়াছিলেন এই ভাবিয়া য়ে, দৈববানী
মিথা। হইল !—দেবকীর অইটম গর্ভে তাঁহার
হস্তাবক তো নয়ই, পুত্রসন্তানও জন্মিল না!

মথুবার কারাগারের গোপন রহস্য জানাজানি হইয়াছিল বহু পরে—কংসবধের ত্ত্তক দিন পূর্বে।

শ্রীকৃষ্ণ অবতার

श्रीमृत्त्रभाठता नाथ-मजूमनात

যারা নিভূণ, নিবিশেষ, নিজ্ঞিয় তাহা অচিস্তায়রূপ, মনোবাকোর অভীত-"মনো কৃষ্টিভম।" "যভো বাচো নিবৰ্ডন্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ।" তাঁহাকে সৃষ্টিকর্তা, ঈশ্বর, ভগবান, প্রভু কিছুই বলা যায় না। সাধারণ মামুষ ভগবানের এই নিগুণ বরুপ সম্বন্ধে ধারণা করিতে পারে না, তাঁহার সহিত ভাবভক্তির সম্বন্ধ ও স্থাপন করিতে পারে না। অথচ ভাষাকে নিগুণ রূপে উপলব্ধি করিবার সাধনাও প্রচলিত। অজুন নরদেহধারী শ্রীকৃষ্ণকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন—সর্বদা তলাত চিত্তে যে-সব ভক্ত তোমার (সগুণ ব্রহ্ম বা অবতারাদির) উপাদনা করিয়া থাকেন, এবং বাঁহারা অব্যক্ত অক্ষরের উপাদনা করেন, এই উভয়বিধ ভজের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সাধক কাহারা—"তেবাং কে যোগবিত্তমা:" (গীতা —১২।১)। তখন এীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন— হাহারা আমাতে মন নিবিষ্ট করিয়া নিতাযুক্ত হইয়া পরম প্রশ্না সহকারে আমার উপাসনা করেন, ভাঁহারাই আমার মতে যুক্ততম অর্থাৎ শ্ৰে**ষ্ঠ**সাধক"—"মে যুক্তমা মতা:" (ঐ— ১২।২)। ভবে বাঁহারা আমার নিগুণ নিজিয় অব্যক্ত অক্ষর স্বরূপের উপাসনা করেন. তাঁহারাও আমাকে লাভ করিতে পারেন, কিছ অবাজের উপাসনা দেহাভিমানী নরনারীর পক্ষে আ্যাসসাধ্য -- "ক্লেশােহধিক তরভেষামব্যকা-দক্তচেভদাম্" ইভ্যাদি (ঐ -১২।৫)। অভএব হে অর্জুন, তুমি আমাতেই (অর্থাৎ নরদেহ-ধারী শ্রীকৃষ্ণে) মনস্থাপন কর, আমাতে বৃদ্ধি निविधे कर, जाहा हरेला (महास्त्र जामार्डहे

স্থিতিলাভ করিবে, ইহাতে সন্দেহ নাই— "মযোব মন আধংৰ ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়" ইত্যাদি(ঐ ১২,৮)।

অতএব বৃঝিতে কফকল্পনার প্রয়োজন হয় না যে, তত্ত্বে যিনি নিগুপ নিরাকার, দীশায় তিনিই সগুণ সাকার অবতার ।

"নিগুণ ব্রহ্ম দীলাবদে গুণ-ও ক্রিয়াযুক্ত হন"— "দীলঘা বাপি যুজ্যেরন্ নিগুণিয়া গুণা: ক্রিয়া:" (শ্রীমদ্ভাগবত— ৩। ৭। ২)। "ষিনি সংবর্ষণ অক্ষর ব্রহ্ম তিনিই প্রকৃতির ক্ষোভজনিত-সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের হেতুভূত ঈশ্বর"— "সদক্ষরং ব্রহ্ম য ঈশ্বর: পুমান্ গুণোমিসৃষ্টি-স্থিতিকাল-সংলয়"। (বিষ্ণুপুরাণ—১। ১।২)। ব্রহ্মের বিবিধ ভাব যথা—অমুর্ত ও মুর্ত—"বে বাব ব্রহ্মণো রূপে মুর্তিকোম্র্তক্ষ" (রহ. উ. ২।৩।১)। জীবের মঙ্গলসাধনের উদ্দেশ্যেই তিনি মনুষ্যা-

> "অবতার মানে নামিরা আদা, বে রেখা ভাগবভকে
মানবার তার ইইতে পৃথক করিতেছে, দেই রেখার নীচে
ভগগ'নের নামিরা আদাই শবতার! প্রীকৃক-অবতার
মানবদেহে মুম্তার শারীরিক, মানদিক ও আধাত্মিক ধর্ম
গ্রহণ করিরা তথ্মুগারে লীলা করিরা পিরাছেন। প্রীকৃক্
ঘাপর ও কলি বুগের দল্লিকণে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন। করা
করে দেই দল্লিয়নে ভগবান প্রাংশ অবতীর্ণ ইন। অবতার
সকল সময়ই ভাগবত ভাব ও মামুস্ব-ভাব, এই ছুই ভাবসম্প্রত। ভগবান ব্যন মানবরণে অবতীর্ণ ইন, তথন তিনি
মানবীর প্রকৃতিকে তাঁহার সমন্ত বাহ্নিক অপূর্ণতা এবং
অক্ষমতা সহ গ্রহণ করেন। অবতার একজন আশ্রহ্মণী।
বাজিকরের মত থানেন না, তিনি আনেন মানবজাতির
দিবানেতারপে, তিনি আনেন দিবা মানবতার আদর্শন
ভ্রমণ। এমন কি তাঁহাকে মানবোচিত প্রংখ এবং শারীরিক
যন্ত্রণাও গ্রহণ করিতে ইইবে।"—প্রীঅরবিক্ষ

দেহ ধারণ করিয়। লীলা করিয়া থাকেন, জীব এসব লীলাকথা শ্রবণ কীর্ত্তন করিয়া যাহাতে তাঁহার প্রতি আরুট্ট হইতে পারে, ভক্তিমান হইতে পারে — "অনুগ্রহায় ভূতানাং মানুষং দেহমাস্থিতঃ। ভজতে তাদৃশী: ক্রীড়া যা: শ্রুহা তৎপরো ভবেংঁ (শ্রীমদ্ভাগবত — ১০০০০৬) "যিনি অরূপ হইয়াও বছরূপী. সেই আশ্রুহির্মা শ্রীভগবানকে নমস্কার— "অরূপায়োরুরূপায় নম আশ্রুহির্মাণ ঐ ৮০০১।

শ্রীহরি কখন ৪ অংশ, কখন ৪ অংশের অংশরূপে অবতীর্ণ হইয়া লালা করিয়া থাকেন।
কিন্তু শ্রীকৃষ্ণমূর্তিতে বয়ং পূর্ণতমরূপে অবতীর্ণ
হইয়াছিলেন। অন্যান্য অবতার শ্রীকৃষ্ণের
অংশ বা কলা - "এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ
ভগবান্ সুষং" (ঐ -- ১। ৩। ২৮)।

ইনিই অব্যক্ত মৃতিতে সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া
আছেন, ইনিই লালাবশে বসুদেবপুত্র প্রীকৃষ্ণ
—"পর্বভূতাদিবাসন্চ বাসুদেবস্ততোহ্থহম্।"
(মহাভারত, শান্তিপর্ব, ৩৪১)। তিনি সকলের
চিন্ত আকর্ষণ করেন, তাই তিনি কৃষ্ণ—
"ব্রিজগন্মানসাক্ষিমূরলীকলকুজিতঃ।" তিনি
সকলের হাদয় হরণ করেন এবং সর্বপ্রকারে
অমক্ষল হরণ করেন তাই শ্রীকৃষ্ণই প্রীহরি;
তিনি নরের অয়ন, সর্ব দেহীর আত্মা তাই কৃষ্ণ
নারায়ণ "নারায়ণস্ত্রং সর্বদেহিনামাত্মা।"
কৃষ্ণ সব কিছু ব্যাপিয়া আছেন বলিয়া তিনি
বিষ্ণু, ব্রন্ধ।

কৃষ্ণ সর্বভূতে বাস করিয়া থাকেন, তাই তিনি বাসুদেব—"সর্বভূতাদিবাসন্চ বাসুদেবস্ততো-হাহম্" (মহাভারত, শাস্তিপর্ব)। তিনি এক এবং অধিতীয় ব্রহ্ম, তিনি নিজেকে জগংরূপে পরিণত করিয়াছেন—"জগং সর্বং শরীবং তে।" "তদাস্থানং ষয়মকুক্ত।" সব কিছু বিনষ্ট হ**रै**লেও তিনি বিনষ্ট হন না।—"বিনশ্তং-ষবিনশ্যস্তং" (গীতা—১৩।২৭)।

ভিনিই জীব সাজিয়াছেন।—"ক্ষেত্ৰজ্ঞাণি মাং বিদ্ধি সৰ্বক্ষেত্ৰেষ্ ভারত" (ঐ—১৩।২)।
"মনৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাভনঃ"
(ঐ—১৫।৭)। নিভাষন্ধপে কৃষ্ণ নিজ্ঞ নিজ্ঞ ব্ৰহ্ম,
লীলায় তিনিই গুণ ও ক্রিয়াযুক্ত নরদেহধারী
শ্রীকৃষ্ণ, তিনিই সৃষ্টি-ছিভি-প্রলয়কারী, লোকহিভার্থ তিনি মায়ায় দেহধারণ করিয়া অবতীর্ণ
হন – অজোহণি সম্লবায়াত্মা ভূতানামীশ্রোহপি সন্। প্রকৃতিং য়ামধিগ্রায় সম্ভবায়াত্মমায়য়া।" (গীতা—৪।৬), কংসকারাগারে
জন্মের পরক্ষণে তিনি বসুদেব ও দেবকীকে
নিজ ঈশ্বরীয় রূপ দেবাইয়াছিলেন—"তমভূতং
বালকমন্থ্রেক্ষণং চতুর্ভজং শত্মগদাত্যদায়ুষ্ম্"
ইত্যাদি (শ্রীমদ্ভাগবত—১০।০৮)।

অবতারের উদ্দেশ্য এবং কার্য সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমুখে বলিয়াছেন—"দাধুগণের পরিত্রাণ, চৃষ্টদিগের বিনাশ এবং ধর্মসংস্থাপনের জন্ত আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হই। আমার এই দিব্য জন্ম ও কর্ম যিনি তত্ত্তঃ জানেন, তিনি দেহত্যাগ করিয়া পুনর্বার জন্ম প্রাপ্ত হন না — তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন"—(গীড়া ধাণ্ন)

আশ্চর্য ব্যাপার এই যে, ভগৰান যথন
নররূপে অবভীর্ণ হন, তখন অজ্ঞানীরা তাঁহাকে
চিনিতে পারে না এবং ভগবান বলিয়াও
বীকার করেনা। শুধু তাহাই নহে, তাঁহাকে
অবজ্ঞাও করিয়াও থাকে। রাজা শিশুপাল
জরাসন্ধ প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণকে সাধারণ মানুষ
বলিয়াই জানিতেন, আর কৃষ্ণী, বিগ্রর,
পাণ্ডবগণ, কৃকরুদ্ধ পিতামহ ভীম্মদেব প্রভৃতি
বহু জন তাঁহাকে ভগবান বলিয়া জানিতেন—
কৃষ্ণ এব হি লোকানামুৎপত্তিরপি চাব্যয়ঃ।
কৃষ্ণক্য হি কৃতে বিশ্বমিদং ভূতং চরাচরম্

(মহাভারত, সভাপর্ব)।

কৃষ্ণ সাকার না নিরাকার, নিওঁণ না সঞ্চণ, কর্তা না অকর্তা—এ-সব বিষয় নিয়া তর্কজালের সৃষ্টি করা নিরর্থক। কেহ কেহ নিগুণ
নিরাকার ব্রক্ষের চিন্তা করেন, কেহ কেহ
সগুণ নিরাকার চিন্তা করেন, আবার কেহ
কেহ সগুণ সাকার ভগবানের চিন্তা করেন,
গাহার যেমন নিষ্ঠা—"একই বিগ্রহে তাঁর
অনন্ত প্রকাশ।" এ সম্বন্ধে প্রীক্ষের অভয়বাণী—যাহারা আমাকে যেভাবে ভজন করিয়া
থাকে, আমি তাহাদিগকে সেইভাবে তুই
করিয়া থাকি।—

যে যথা মাং প্রপদ্মন্তে তাংস্তথৈব

ভজাম্যহম্ ।

মমৰজু কিবৰ্তত্তে মনুষ্যা: পাৰ্থ সৰ্বশ: "" (গীতা---৪।১১)

যে-সাধক যে-পথ অনুসরণ করিয়া চলিবেন, তিনি সে-পথেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবেন।

সংক্রেপে শ্রীক্ষের সমগ্র বরগ — তিনি অজ্
অব্যয় আত্মা হইরা আত্মমায়ার বলে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন—"সন্ত্রামান্ত্রমায়য়া"
(ঐ—৪৬)। তিনি নিশুণ হইয়াও সপ্তণ,
ভূতধারক হইয়াও তিনি ভূতস্থ নহেন—
"মমাত্মা ভূতভাবন:" (ঐ—৯০৫)। তিনি
অব্যক্ত মৃতিতে জগৎ ব্যাপয়া আছেন—
"জগদবাক্তমৃতিনা" (ঐ—৯০৪)। তিনি
কর্তা হইয়াও অকর্তা—"তস্যু কর্তারমণি মাং
বিদ্ধাক্তারমব্যয়ম্" (ঐ—৪০০)। শ্রীকৃষ্ণ
অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ পর্মতত্ত্ব অব্যাক্তিন ব্যাপা মণিমালার মতো সর্ব ভূতের অবিষ্ঠানযর্কা শ্রীকৃষ্ণে এই সমস্ত জ্বাং গ্রন্থিত
রহিয়াছে—"সুত্রে মণিগণাইব" (ঐ—৭০৭)।

শ্রীকৃষ্ণের দেকে চরাচর সমগ্র জগৎ অবস্থিত—
"পশ্যান্ত সচরাচরম্" (গীতা—১১।৭)। তিনি
সর্বত্ত মুখবিশিষ্ট—"বিশ্বতোমুখম্" (ঐ—
১১।১১)। সর্বদিকে শ্রীকৃষ্ণের হস্তপদ, সর্বদিকে তাঁহার চকু, মন্তক ও মুখ, সর্বদিকে
তাঁহার কর্ণ। এভাবে এই লোকে সমস্ত
পদার্থ ব্যাপিয়া তিনি অবস্থিত আছেন—
"সর্বতঃ পাণিপাদং তং সর্বতোহক্ষিশিরোমুখ্ম্"
ইত্যাদি (—১৩।১৪)। এ-সবই হইল কৃষ্ণের
ঐশ্বিক শক্তি—"পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্"
(ঐ—১১।৮)।

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমুখে বলিয়াছেন—যদি কেছ
পূথিবীর ধূলিকণাসমূহ গণনা করিতে সমর্থ
হয়, তথাপি সে আমার জন্ম ও কর্ম বছ জন্মেও
সংখ্যা করিতে পারিবে না। ভূত ভবিগ্রও ও
বর্তমান আমার জন্ম ও কর্ম মহর্ষিগণও সংখ্যা
করিতে গিয়া অন্ত পান নাই—"গুণকর্মাভিধানানি ন মে জন্মানি কর্ছিচং" ইত্যাদি (শ্রীমদ্ভাগবত—১০।৫১।৩৭-৩৮)। আমি কালক্রমে
পৃথিবীর পরমাণ্র সংখ্যা গণনা করিতে পারি,
কিন্তু কোটা কোটা ব্রহ্মাওস্জনকারী আমার
বিভূতির সংখ্যা কেহ গণনা করিতে পারিবে
না—"সংখ্যানং পর্মাণ্নাং কালেন ক্রিয়তে
ময়া। ন তথা মে বিভূতীনাং সৃজতোহণ্ডানি
কোটাশং" (ঐ—১১)১৬।৩৯)।

কাজেই তর্ক-বিচারে 'ভগবানের ভাবের ইঙি' করিবার । চেফ্টায় কালক্ষেপ না করিয়া আমাদের নিজ নিজ ক্রচিসামার্থ্যানুযায়ী তাঁহাকে লাভ করার পথে অগ্রসর হওয়াই আসল কাজ। আমাদের এই কথা স্মরণ করাইয়া দিবার জন্মই প্রীভগবান বার বার দেহধারণ করিয়া আসেন।

গঙ্গা মা

শ্রীদিশীপকুমার রায়

এসো এসোম। আজ বিশ্বরমা,
করণাময়ী তিলোন্তমা,
ফুষমা তব বিছায়ে কল্লোলে।
এসো তিমির নাশি' জ্যোতির্ময়ী,
ক্লান্তিব্কে মরণজয়ী
ছল্পের বসন্ত ফুল্লোলে।

দেখ, জগতে আজ ঘনায় কালো হিংসা দ্বেয—তোমার আলো ভাসায়ে দিক ভাদেরে বরদানে।

তুমি এসোমা আশা সঞ্চারিয়া শান্তিকলি মঞ্জিয়া, অশিস্তব ঝক্কারিয়া গানে।

যেন ভোমায় সুখে বেদনে দেখি,
বাদলে শশিকিরণে দেখি,
নিরাশাবুকে ছ্রাশা যেন জাগে।
যেন কখনো তব চরণছাড়া
না হই—চাই আপনহারা
সুরে ভোমায় বরিতে অসুরাগে।

দেবি ! প্রাথি আজ তব চরণে:
তোমার ঢেউ অমুসরণে
ঘুমাতে নীল সিমুর শিথানে।
বেন দিনাস্তে অতৃগু হিয়া
ওঠে মা প্রেমে উচ্ছলিয়া

চরণে তব শরণাগতি-ভানে।

মাতৃতীর্থ-পরিক্রমা

[]

প্ৰবাদ্ধিকা বেদপ্ৰাণা

২৮) কাঞ্চীদেশে চ কন্ধালো ভৈরবো ক্রক্ত নামক: দেবতা দেবগর্ভাখ্যা। সভীর কন্ধাল যেখানে পভিত হয় তার নাম কাঞ্চী। ভৈরবের নাম ক্রক্ত, দেবীর নাম দেবগর্জা। দান্দিণাত্যের কাঞ্চীপুরমই কাঞ্চী নামে প্রসিদ্ধ। দেবী এম্বানের কামান্দী এবং শিব একামনাথ। যে সাভটি মহাতীর্প মোন্দ প্রদ নামে কীভিত, কাঞ্চী তাদের অন্তম। অযোধ্যা মথুরা মায়া কাশী কাঞ্চী অবস্তিকা। পুরী ঘারবভী চৈব সংপ্রতা মোক্ষদায়িকা॥

—স্বন্ধুৱাণ

২৯) নি তথ্য কালমাধ্বে
ভৈবৰকাদিতাগক দেবী কালী সুদিদ্ধিদা।
দৃষ্টা দৃষ্টা নমস্কত্য মন্ত্ৰদিদ্ধিমবাপ্লাং।
ক্জবাবে ভূততিথো নিশাধে যস্ত সাধকঃ।
নতা প্ৰদক্ষিণীকৃত্য মন্ত্ৰদিদ্ধিমবাপ্লাং॥
কালমাধ্বে সতীর বাম নিতম্ব পতিত হয়।
ভৈববের নাম অসিতাদ, দেবীর নাম কালী।
শোননদের কাছে এই পীঠস্থান অবস্থিত।

৩০) শোণাখ্যা ভদ্রসেনস্ত নর্মদাখ্যে

নিতম্বক:।

নর্মদায় দেবীর দক্ষিণ নিতম্ব পতিত হয়, এখানে তৈরবের নাম ভদ্রদেন। দেবীর নাম শোণা বা শোণাক্ষী। প্রাণতোষণীতল্পে উল্লেখ আহে—

'শোণাথ্যে ভদ্রসেনস্ত নর্মদাখ্যা নিতম্বকে'

—নর্মদা নদীতটে এ মহাপীঠ অবস্থিত।

জব্মপুর শহর থেকে ১২।১৩ মাইল দুরে

ভূতক্ষেত্র বা ভেড়াঘাট স্থানে সুবিধ্যাত নর্মদা

প্রপাত অবস্থিত। নর্মদার উভয়তটে শ্বেতমর্মর শৈল বিরাজিত। এই শৈলশৃঙ্গে গৌরীশঙ্কর মন্দির স্থাপিত। মন্দিরের অভ্যন্তরে র্ষভাসনে হরগৌরী মৃতি বিরাজমান। বাইরের মণ্ডপে চতু:যটি যোগিনীমৃতিসমূহ ভগ্ন অবস্থায় দৃষ্ট হয়।

ক্ষলপুরাণের অন্তর্গত রেবাখণ্ডে নর্মদার উৎপত্তি বণিত আছে—নর্মদা তিনবার পৃথিবীতে অবতরণ করেন। প্রথমবার রাজা পুরুর্বা, বিতীয়বার সোমবংশীয় হিরণাতেজা নামে এক রাজা এবং তৃতীয়বার ইক্ষাকু বংশীয় রাজা পুরুক্ৎস—এই তিনজনই মহাদেবকে তপস্যায় সম্ভুষ্ট করে নর্মদাকে ম্বর্গ থেকে পৃথিবীতে এনেছিলেন। দেবী মহাদেবের অনুরোধেই অবতীর্ণ হয়েছিলেন এবং বিদ্ধাগিরি তাঁর বেগ ধারণ করেছিলেন।

৩)) বামগিরৌ শুনারঞ্চ শিবানী

চণ্ডভৈবৰ:।

রামগিরিতে দেবীর দক্ষিণগুন পতিত হয়, দেখানে দেবীর নাম শিবানী, ভৈরবের নাম চণ্ড।

মধ্যপ্রদেশের নাগপুর ও বিলাসপুরের ও
মাইল উত্তর-পশ্চিমকোণে পর্বভোপরি পীঠস্থান
অবস্থিত, আধুনিক নাম রামটেক। বুন্দেলযণ্ডের অস্তর্গত চিত্রকৃট পর্বতের নামান্তর
রামগিরি। মহাকবি কালিদাস মেঘদুত কাব্যে
রামগিরির নাম অক্ষয় করে রেখেছেন।
টীকাকার মলিনাথের মতে রামায়ণোক্ত
চিত্রকৃট পর্বতই রামগিরি 'ল্লিগ্রছায়াতরুমু

ৰস্তিং রাম্গির্যাশ্রমেষু।'

৩২) বুন্দাবনে কেশজালম্মানায়ী চ

ভূতেশে। ভৈরবন্তত্র সর্বসিদ্ধিপ্রদায়ক:॥ বুন্দাবনে সতীর কেশজাল পতিত হয়। তথায় দেবী উমা নামে অধিষ্ঠিত এবং ভূতেশ माप्म टेडबर व्यवस्थान करतन । इन्स्रायरनद रय স্থানে সভার শেকজাল পভিত হয় সেই স্থান কেশজাল নামে অভিহিত।

৩৩) সংহারাখ্য উপ্রদিক্তে দেবী নারায়ণী শুচৌ।

শুচি নামক দেশে দেবীর উপ্দেদ্যপঙ্কি পতিত (मरीव नाम नावायनी, হ্য। এখানে ভৈরবের নাম সংহার। এ মহাপীঠ সম্বন্ধে কালে শ্রীশৈলতার্থে আগমনপূর্বক মল্লিকার্জুন কোন ঐতিহাসিক তথ্য পাওয়া যায় না।

৩৪) অধোদন্তে মহাকুদ্রো বারাহী नक्षमां गद्य ।

পঞ্সাগরে দেবীর অধোদস্তপঙ্ক্তি পণ্ডিত হয় — তথায় দেবী বারাহী, ভৈরব মহারুদ্র। এ মহাপীঠ সম্বন্ধে প্রমাণভিত্তিক কোন ঐতিহাসিক ना । তথা পাওয়া যায় কোন ঐতিহাসিকের মতে হরিঘারের নিকটস্থ পঞ্চকুণ্ডই উক্ত পীঠস্থান।

৩৫) করতোয়াতটে…

্বামনতৈরব: ।

অপৰ্ণা দেবতা তত্ত্ৰ ব্ৰহ্মৰূপা কৰোন্তবা॥ করভোয়া নদীর বামতটে দেবীর বামকর্ণ পতিত হয়। এখানে ভৈরবের নাম বামন দেবীর নাম অপর্ণা। উত্তরবঙ্গে বগুড়া জেলার ভবানীপুর নামক স্থানে এই মহাপীঠ অবস্থিত। इत्रभार्वजीत পरिवश्वकारम रिवानिरानव महा-দেবের করচ্যুত জল থেকে করতোয়া উৎপত্তি হয়। ব্যাসমাগ্যে সকল নদীর অপবিত্র হয়, কিন্তু করতোয়া নদীর জল অন্তচি

रुप्र ना ।

৬৬) শ্রীপর্বতে দক্ষগুল্ফন্তত্ত

बीत्रुक्तरो १दा।

সর্বসিদ্ধীশ্বরী সর্বা সুন্দরানন্দভৈরব: ॥ শ্রীপর্বতে দেবীর দক্ষিণ গুল্ফ পতিত হয়। তথায় দেবীর নাম খ্রীসুন্দরী, ভৈরবের নাম সুন্দরানন্দ। মাদ্রান্দের কার্স্ ল জেলায় কৃষ্ণা ও তুক্তদ্রার সক্ষমস্থলে অবস্থিত। ইহা অতি প্রাচীন তীর্থ। মহাভারত, শিবপুরাণ, পদ্ম-পুরাণ ও ভাগবতে এই তার্থের মাহাল্ম কীতিত হয়েছে। শ্রীশৈল হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয়বিধ ্তান্ত্ৰিক সাধনার অন্ততম কেন্দ্রখানরূপে ेপ্রসিদ্ধ। শ্রীচৈত্তলদের দাক্ষিণাত্য পরিভ্রমণ-় শিব দর্শন করেছিলেন (চৈত্যুচরিতামূত, ১ম পরিচ্ছেদ)। ঘাদশ জ্যেতির্লিক্সের অন্যতম শ্রীমল্লিকার্জুন শ্রীশৈলে বিরাজমান। শৃলোপরি অধিষ্ঠিত এই অনাদিলিক অৰ্জুন দৰ্শন করেছিলেন এবং প্রক্ষুটিত মল্লিকা কুসুমরাশি नित्य दिनानित्मत्वय शृका कत्त्र त्रिक्रमत्नात्रथ रश्चिष्टिलन। जनविध এই শिवनिक मिल्लकार्जून নামে প্রসিদ্ধিলাভ করে।

> ৩৭) কণালিনী ভীমরূপা বামগুল্ফো বিভাসতে ৷

ভৈরবশ্চ মহাদেব: সর্বানন্দ: শুভপ্রদ: ॥ বিভাসকে দেবীর বামগুল্ফ পতিত হয়। **(** एवी जीमक्रा क्रांनिनी। रेजबरवंद नाम সর্বানন্দ। মেদিনীপুর জেলার তমলুক বা তামলিপ্তিতে এই পীঠস্থান অবস্থিত। বৌদ্ধ-যুগের বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থলরূপে ভার্মালপ্তির প্ৰসিদ্ধি ছিল। এই বন্দৰ থেকে আৰ্যাবৰ্ডের শত শত বণিক, ধর্মপ্রচারক ও যোদ্ধা সিংহল, দক্ষিণভারত, ব্রহ্মদেশ, সুমাত্রা, চীন, জাপান প্রভৃতি দেশে যাতায়াত করত বাণিজ্য ও

সংস্কৃতির সম্প্রসারণ উদ্বেশ্যে। পীঠাধিষ্ঠাত্রী
কপালিনী দেবী এবং ভৈরব সর্বানন্দ সম্বন্ধে
বিশেষ কিছু জানা যায় না। তমলুকের
বর্গভীমা দেবী অভি জাগ্রতা। একটি প্রস্তবে
বর্গভীমা মৃতি খোদিত। বর্গভীমার মন্দির
৬০ ফুট এবং ভিস্তিম্বল ০০ ফুট উচু। যদিও
মন্দিরটির গঠনপ্রণালী উদ্বিয়ার মন্দিরের মত
কিন্তু মন্দিরের অন্বর্জাগ বৌদ্ধবিহারসল্শ।
বর্গভীমা দেবীর বেদীর নীচে ভূতনাথ ভৈরব
আহেন। মন্দিরের উত্তরদিকে একটি কৃত বা
পুষ্করিণী আছে।

৩৮) উদর্ঞ প্রভাবে মে চক্রভাগা

যশিষনী, বক্রতুণ্ড ভরবশ্চ।
প্রভাবে দেবীর উদরদেশ পতিত হয়, তথায়
দেবীর নাম যশষিনী চন্দ্রভাগা, ভৈরবের নাম
বক্রতুণ্ড। প্রভাবের বর্তমান নাম সোমনাথ।
মহাভারত, শিবপুরাণ, শ্রীমন্তাগরত এবং
ক্রন্পপুরাণের প্রভাবশতে এই তীর্থের উৎপত্তি
ও ক্রেন্তমাহাল্য বর্ণিত হয়েছে। এই প্রভাবতীর্থে যত্বংশীয়গণ দ্বাপর যুগের অবসানে
পরস্পর আত্মতাতী সংগ্রামপূর্বক ধ্বংস
হয়েছিলেন (শ্রীমন্তাগরত ১২।২)। প্রভাব
তীর্থে চন্দ্র শিবলিন্ধ সোমেশ্বর প্রতিষ্ঠা করেন।
দাদক্রেতির্গিঙ্গন্তোত্রে বলা হয়েছে—

দৌরাফ্রদেশে বিশদেহতিরমো

জ্যোতির্ময়ং চন্দ্রকলাবতংসম্। ভক্তিপ্রদানায় কুণাবতীর্ণং

जः (সামনাথং শরণং প্রপত্তে ॥
সোমনাথের বর্তমান মন্দির নির্মাণ করেন
রানী অহল্যাবাঈ (১৭৩৫ —১৭৯৫ খৃষ্টাব্দ)।
দিল্লীর সুক্তান মামৃদ ১০২৪, ১২৯৭ খৃঃ দিল্লীর
সুক্তান আলাউন্দীন খিলজি, ১৩৯৫ খৃঃ গুজরাটের সুক্তান মুক্তর খাঁ সোমনাথের মন্দির
পুনঃ পুনঃ শুঠন ও বিধ্বস্ত করেন। সুক্তান মামৃদ

শিবলিক ভগ্ন করে দেখেন যে সিক্ষের অভান্তরে
অগণ্য মণিমুকা রয়েছে। পৃথিবীর সমত্ত্র
ধনবত্ব একত্র করলেও সোমনাথের সম্পাদের
স্মকক্ষ হয় না। মন্দিরের মধাপ্রকোঠে বিরাট
শিবলিক বিরাজমান—১০ হাত দীর্ঘ, ৩ হাত্ত
প্রস্থ এবং শৃন্তগর্ভ। দেবতার সেবার জন্ত্র
নিযুক্ত ছিলেন সহস্রাধিক রাহ্মণ পুরোহিত,
তিনশত বাল্তকার এবং পাঁচণত দেবদাসী
নর্ভকী। দেবতার অভিষেকের জন্ত্র প্রত্যহ
গঙ্গার পবিত্র সলিল আনা হতো এবং
কাশ্যারের অপ্র পৃত্পসন্তার হারা তাঁর পূজা
হত। সহস্র সহস্র লোক মন্দির প্রাক্ষণে
প্রত্যহ প্রসাদ পেত। বাধীন ভারতে প্রাচীন
ধ্বংসাবশেষের ওপর নতুন মন্দির প্রতিষ্ঠিত
হয়েছে।

৩০) উধ্বে ডি ভৈরৰণবডে

অৰন্তাঞ্চ মহাদেবী দম্বৰ্ণস্তভৈৱৰ:।
অবন্তীদেশে ভৈৱৰপৰ্বতে দেবীর উদ্ধ্ৰেষ্ঠপতিত হয়, তথায় দেবীর নাম মহাদেবী,
ভৈরবের নাম দম্বর্ক। অবন্তীদেশে দিপ্রা
নদীর তারে ভৈরবপর্বতে এই পীঠস্থান
অবস্থিত, বর্তমান নাম উজ্জ্মিনী। উজ্জ্মিনী
মধ্যভারতস্থিত গোয়াদিয়বের অন্তর্গত।

স্কুনপুৰাণে অৰম্ভীকে সপ্তমোকপ্ৰদপুরীর অন্যতম বলা হয়েছে—

অবোধ্যা মণুরা মায়া কাশী কাঞ্চী অবন্তিকা।
পুরী বারাবতী চৈব সংপ্রতা মোক্ষদায়িকাঃ ॥
উজ্জিয়িনী মহারাজ বিক্রমাদিত্যের রাজধানীরূপে সুপরিচিত। বিক্রমাদিত্যের সময়
কালিদাস প্রভৃতি নবরত্ন উজ্জিয়িনী অলক্ষত
করেছিলেন। উজ্জিয়িনীর মহাকাল শিবলিক
ঘাদশ জ্যোতির্লিকের অন্যতম। মহাভারতের
বনপর্বে উল্লেখ আছে—

মহাকালং ভতো গচ্ছেল্লিয়তো নিয়তাশন:।
কোটিতীর্থম্পস্পৃগ্য হয়মেধফলং লভেং॥
মহাকবি কালিনান জাঁহার মেঘদৃতকাব্যে
(পূর্বমেঘ, ৩৫ --৩৭) উজ্জ্বিনীর মহাকাল
মন্দির, মন্দিরের আর্ভি, দেবদাদীদের নৃত্য
এবং মহাকালের তাণ্ডব নৃত্যের বর্ণনা
করেছেন---

পশ্চাত্তি ভূক তক্ষণ যথলে নাভিনীলং
সান্ধাং তেজঃ প্রতিনবজবাপুপ্পরক্ষং দধান:।
নৃত্যারজ্ঞে হর পশুপতেরার্দ্রনাগাজিনেচ্ছাং
শাস্তোহেগন্তিমিতনয়নং দৃইভিক্তির্ধবারা॥
'শংরবিধিকয়' প্রস্থে বল। হয়েছে, শহ্ষরাচার্ধ
বেদান্ত প্রচারের জন্ম অবস্তা রাজ্যের রাজধানী
উজ্জিমনী নগরে উপস্থিত হয়েছিলেন।

৪০) চিবৃকে ভামবী দেবী বিক্তাক্ষোলন ভৈরবং সর্বসিদ্ধীশন্তত্র সিদ্ধিরস্ত্রমা ॥
জনস্থানে দেবীর চিবৃক পতিত হয়। দেবীর
নাম ভামরী, ভৈরবের নাম বিক্তাক্ষ।
রামায়ণে উল্লিখিত দশুকারণ্যের অংশবিশের
পঞ্চবটী বা নাদিক জনস্থানের অন্তর্ভুক্ত ছিল।
দশুকারণাের যে অংশে রাবণ-নিয়ােজিত সৈত্ত্ববাহিনী অবস্থান করত তার নাম জনস্থান,—
'জনস্থানং নাম দশুকারণ্যে রাবণবলনিবেশস্থানম্'। পঞ্চবটীর আধুনিক নাম নাসিক,
এইস্থানে লক্ষ্মণ শুর্পবিধার নাসিকা ছেদন
করেন। নাসিকের সপ্তশৃঙ্গী দেবীতীর্থ বিশেষ
প্রসিদ্ধ।

নাসিক শহরের ৩০ মাইল উত্তরে সহাজিপর্বতমালার অন্ধর্গত সপ্তশৃঙ্গ পর্বতের ওপর
পীঠস্থান। সপ্তশৃঙ্গবিশিউ পর্বতের নামান্যায়ী
অধিষ্ঠাত্রীদেবী সপ্তশৃঙ্গী নামে অভিহিতা।
দেবী সপ্তশৃঙ্গী দর্শনার্থে চৈত্রের শুক্লাপঞ্চমী এবং
শারদীয়া পূর্ণিমাতে লোকসমাগম হয়।

৪১) গণ্ডো গোদাৰরীতীরে বিশ্বেশী বিশ্বমাতকা, দণ্ডপাণিতৈরব**স্ক**।

গোদাবরী নদীভীবে যেখানে দেবীর গণ্ডস্থল পতিত হয় তথায় দেবীর নাম বিশ্বেশী বিশ্ব-মাতৃকা, ভৈরবের নাম দণ্ডপাণি। গোদাবরী নদীর অপর নাম গোতমাগঙ্গা। নাসিক পঞ্চবটীর নিকটবর্তী ব্রহ্মগিরি পর্বত থেকে পুতস্লিলা উৎপন্ন। গোদাৰরী গোত্মের তপস্থা দারা গোদাবরী প্রবাহিতা, অতএব গৌতমীগঙ্গা নাম হয়েছিল। শিব-পুরাণের জ্ঞানসংহিতায় ৫২--৫৪ অধ্যায়ে এবং ব্রহ্মাণ্ডপুরাণের গৌতমী-মার্হান্সা-প্রকরণে গোদাবরীর উৎপত্তিকথা বণিত। গোদাবরীর উৎপত্তিস্থলের সন্নিকটে ত্রাম্বকেশ্বর বিরাজমান ত্রক্ষগিরি পর্বতের পাদদেশে ত্রাম্বকেশ্বরের মন্দির অবস্থিত।

৪২) রত্নাবল্যাং দক্ষস্কঃ কুমারী

ভৈরব: শিব:।
রত্মাবলী প্রদেশে সভীর দক্ষিণ হ্রন্ধ পতিত
হয়। তথায় দেবীর নাম কুমারী, ভৈরবের
নাম শিব। ইতিহাসে এই পীঠস্থান সঠিকভাবে নিণীত হয়নি। ছগলী জেলার অন্তর্গত
রত্মাকর (কানানদী) নদীর তীরে খানাকুল
ক্ষ্ণানগরে পীঠস্থান অবস্থিত বলে ঐতিহাসিকগণ অনুমান করেন। কারুর মতে আবার
নেপালের বাগমতী ও রত্মাবলী নদীর সঙ্গমস্থলে প্রমোদাতীর্থে এই পীঠস্থান অবস্থিত।
বাগমতী নদীর পশ্চিম তীরে সুপ্রসিদ্ধ পশুপতিনাধের মন্দির বিদ্যমান।

৪৩) মিথিলায়ামুমা দেবী বামস্কলো মহোদর:। মিথিলায় সতীর বামস্কল্ধ পতিত হয়। তথায় দেবীর নাম উমা, তৈরবের নাম মহোদর। নেপালের তরাইয়ের জনকপুর রোড উেশনের কাছে মিথিলা পীঠন্থান অবন্থিত এখানে দেবী শিলাকশিণী; এব সন্নিকটে গৌতমাশ্রম। ন্যায়দর্শনপ্রণেতা গৌতমশ্বমি বাজমি জনকের পুরোহিত ছিলেন। মিথিলা বা বিদেহবাজ্য বিহার প্রদেশের অন্তর্গত বর্তমান ত্রিছত (তীরভুক্তি) শক্তিসঙ্গমতন্ত্রে বিদেহ বা ভীরভুক্তি রাজ্যের সীমা নির্দিষ্ট হয়েছে,—

গগুকীভীরমারভা চম্পারণাাস্তকং শিবে।
বিদেহভূ: সমাধ্যাতা তৈরভূক্তাভিধ: স তু॥
বিদেহ বা তীরভূক্তি দেশ গগুকী নদীভীর থেকে
আরম্ভ করে চম্পারণের শেষ সীমা পর্যস্ত বিস্তৃত।

৪৪) নলাহাট্যাং নলাপাতো ঘোগীশো
ভৈরবন্তথা।

ভত্র সা কালিকাদেবী সর্বদিন্ধিপ্রদায়িকা॥
নলাহাটীতে দেবীর নলাপাত হয়, তথায়
তৈরবের নাম যোগীশ, দেবীর নাম কালিকা।
বীরভূম জেলার নলহাটী গ্রামে এই পীঠস্থান
অবস্থিত। উচু টিলার ওপর দেবীর মন্দির
বিরাজিত। মন্দিরাভাল্ভরে প্রাচীর গাত্রে
কালিকাদেবীর মুর্ভি সর্বদা সিন্দ্রমণ্ডিত
থাকে। দীপান্বিতা কালিকাপ্র্জার রাত্রে বহু
ভীর্থাত্রীর সমাগম হয়।

৪৫) কালীগাটে মুগুপাতঃ ক্রোধীশো ভৈরবন্তথা।

দেৰত। জয়হুৰ্গাখা। নানাভোগপ্ৰদায়িনী॥
কালীঘাটে দেবীর মন্তক পতিত হয়,—হৈতরবের
নাম ক্রোধীশ, দেবীর নাম জয়হুৰ্গা। বর্ধমান
জেলার কাটোয়ার সন্নিকটে জ্বনপুরে এই
পীঠস্থান অবস্থিত।

৪৬) বক্তেশ্বর: মন:পাতো বক্তনাথস্ত ভৈরব:।

নদী পাপহরা তত্ত্র দেবী মহিষমদিনী॥

বক্ষেশ্বে সভীর জ্ঞাধান্ত্র পতিত হয়।
তৈরবের নাম বক্ষনাথ, দেবী মহিষমদিনী।
এই মহাপীঠ বীরভূম জ্বেলার গুরবাজপুরের
নিকট অবস্থিত। মহামুনি অন্টাৰক্র এখানে
তপস্যায় সিদ্ধিলাভ করেন। পীঠস্থানের
চতুদিক প্রাচারবেন্টিত। দেবী অন্টাধাতু
নিমিত। সন্ধিকটে পাপহরা নদী প্রবাহিতা।
এই পীঠস্থানে তান্ত্রিক সন্ন্যাসী অংঘারী বাবা
সিদ্ধিলাভ করেন।

বক্ষের একটি প্রাচীন শৈবশান্ততীর্থ। বন্ধাণ্ডপুরাণের অন্তর্গত বক্ষেশ্বমাহান্ধ্য-প্রকরণে বক্ষের তীর্থের উৎপত্তি ও মাহান্ধ্য বনিত হয়েছে,—

গৌড়দেশে মহৎ কেতাং বক্তেশ্বসুদঙ্গ । যন্নামস্মরণেনাপি মুচাতে সর্বকিল্পিষাৎ ॥ গৌড়দেশে বক্রেশ্বর নামে মহৎক্ষেত্র আছে; যার নাম স্মরণমাত্র মানব সকল পাপ থেকে মুক্ত হয়। বক্রেশ্বের উৎপত্তি সম্বন্ধে বলা হয়েছে— সত্যযুগে মহাতপা অন্টাবক্রের প্রথম নাম ছিল 'সুরঙ'। একদিন লক্ষার ষয়ম্বর সভায় দেবতা, গন্ধৰ্ব, দিদ্ধ, চাৰণ প্ৰভৃতি সকলে উপস্থিত, সেখানে দেবরাজ ইন্দ্র লোমশমুনিকে সর্ব-প্রথমে পাদ্য, অর্ধ্য, আচমনীয় অর্পণ করেন। কোধবশতঃ সুব্রতমুনির অন্তাঙ্গ বক্র হয়ে পড়ে – তারপর থেকে মুনির নাম হয় অন্টাবক। মুনিবর সুত্রত বক্রাঙ্গ হয়ে এইক্ষেত্রে এসে তপস্যা আরম্ভ মহাদেবের উদ্দেশে তুশ্চর করেন। মহাদেব প্রদন্ন হয়ে তাঁকে অভীষ্ট বর দান করেন,—

ভমুদ্দিশ্য তপভেপে স চ বক্রো মহাতপা।
তং মুনিং সুপ্রসন্নোহভুৎ স ষয়ং পার্বতীপতিঃ॥
৪৭) যশোরে দেবীর করকমল পতিত হয়—

যশোরে পাণিপল্লঞ্চ দেবতা যশোরেশ্বরী।
চণ্ডশ্চতৈরবস্তুত্ত যত্ত্ত সিদ্ধিমবাপ্রুয়াং॥

দেৰীর নাম যশোৱেশ্বরী এবং ভৈরবের নাম এই তীর্থস্থান খুশনা জেলার অন্তর্গত ঈশ্বীপুরে অৰম্ভি। হাসনাবাদ বেশসেশর্ন থেকে ঈশ্বরীপুর পীঠস্থান প্রায় > ১ মাইল দুরে। এখানেই প্রাচীন যশোর রাজ্যের রাজধানী ছিল। যমুনা ও ইচ্ছামতী নদীর সক্ষমত্বল অবস্থিত ঈশ্বরীপুর বাংলাদেশের একট ঐতি-হাসিক স্মৃতিবিজড়িত স্থান। যশোৱেশ্বরীর পীঠমৃতি কফিপাথরে নির্মিত লোলরসনা ভীষণা কালীমৃতি। এ মৃতির কণ্ঠের নিয়ে হস্তপাদ বা নিয়াক কিছুই নেই। মৃতিটা একটি প্রস্তর মৃতিদেহের নিমুভাগ মাটিভে পিণ্ডমাত্র। প্রোথিত রয়েছে। নিমাঙ্গ বস্ত্রহারা আচ্ছা-দিত। মৃতি অভিভীষণা হলেও বদনমগুলে করুণাময়ী মাতৃভাবের প্রকাশ দেখা যায়। প্রভাগাদিভার রাজ্যকালে দেবীমূর্তি প্রতিষ্ঠিত হন এবং প্রভাপাদিতা তান্ত্রিক আচার-অনুষ্ঠান ঘারা মহাশক্তির পূজা আরম্ভ করেন। যুদ্ধ-যাত্রার পূর্বে মহারাজ প্রতাপাদিত্য তাঁর সিদ্ধিদাত্তী ভগৰতী যশোৱেশ্বরী দেবীর পূজাদি ক্রিয়া মহাসমারোহে অনুষ্ঠান করতেন। যুদ্ধে মানসিংহের সঙ্গে প্রভাপাদিতা সন্ধি করেন। রাজা মানসিংহ যখন যশোর পরিত্যাগ করেন তখন তিনি জয়পুৰ রাজ্যের রাজধানী অম্বর নগরীতে নিয়ে ষান যশোরেশ্বরী দেবী প্রতিমাকে। নগরীতে প্রতিষ্ঠিত দেবীর নাম সল্লাদেবী বা শিলাদেবী। আধুনিক ঐতিহাসিকদের মতে অম্বর নগরীতে প্রতিষ্ঠিত শিলাদেবী প্রতা-পাদিত্যের যশোরেশ্বরী নন। ইনি বারভূঞার অন্যতম শ্রীপুরের (বিক্রমপুরের) অধিপতি क्लाब बारबब रेकेएनवी। माननिश्र क्लाब রায়কে পরাভূত করে শিলাদেবীকে জয়পুরে निया यान। देनि व्यक्तेष्ट्रका महिवमिनी

ত্বৰ্গামৃতি।

৪৮) অট্টহাসে চৌঠপাতো দেবী সা ফুলবা স্মৃতা।

বিশ্বেশা ভৈরবন্তত্ত্ব সর্বাভীউপ্রদায়ক:॥

অট্টহাসে দেবীর ওঠপাত হয়। তথায় দেবীর
নাম ফুল্লরা এবং ভৈরবের নাম বিশ্বেশ।

অট্টহাস বীরভ্ন জেলার অন্তর্গত; লাভপুর
গ্রামের নিকটে এই মহাপীঠ অবস্থিত। দেবীর
অধরোঠ এখানে পভিত হয়। প্রভরময়
অধরোঠই দেবীপীঠরপে পৃজিত। মন্দিরের
পশ্চাতে নীচুপ্রাচীরখেরা কভকটা স্থান
আছে, সেখানে শিবাবলি ভোগ দেওয়া হয়।
এই পীঠস্থানে রটন্তী চতুর্দশীর দিন মেলা ও
জনসমাগম হয়।

৪০) হারপাতো নন্দিপুরে ভৈরবো

নন্দিকেশ্বর:।

নন্দিনী সা মহাদেবী তত্র সিদ্ধির্ন সংশয়: ॥
নন্দিপুরে দেবীর কণ্ঠহার পতিত হয়। ভৈরবের
নাম নন্দিকেশ্বর এবং দেবীর নাম নন্দিনী।
নন্দিপুর বীরভূম জেলার সাঁইথিয়ার সন্ধিকটে।
এখানে দেবীর কোন মৃতি নেই বা মন্দিরও
নেই। ছ'টি বিশাল বটরক্ষ আছে, তার মধ্যস্থানে প্রন্থর বাঁথা বেদী বা আসন। চভুর্দিকে
প্রাচীরবেন্টিত পীঠস্থানের কালীবাড়ী সর্বদা
নির্দ্দন সাধনার স্থান। শনিবার বা বিশেষ পর্ব
উপলক্ষ্যে যাত্রিসমাগ্য হয়।

••) नकाद्याः नृश्वरिक्षव रेखवरवा

রাক্সেশ্ব:।

ইন্দ্রাক্ষী দেবতা তত্র ইন্দ্রেণোপাসিত। পুরা ।
লক্ষায় দেবীর নৃপুর পতিত হয়, তথায় তৈরবের
নাম রাক্ষসেশ্বর এবং দেবীর নাম ইন্দ্রাক্ষী।
প্রাচীন লক্ষার অবস্থিতি কোন কোন
ঐতিহাসিকের মতে সমুদ্রগর্ভে নিমজ্জিত।
'সিংহলান্ বর্ববান্ শ্লেচ্ছান্ যে চ লক্ষা-

নিবাসিন:।' (মহাভারত, বনপর্ব ৫১।১২)
প্রীমন্তাগবতে (৫।১ন)৩০) দেবীপুরাণে
(৪২।৪৬) ও বৃহৎসংহিতায় (১৪।১১,১৫)
সিংহল ও লকা হ'টি পৃথক স্থানরূপে উল্লিখিত
হয়েছে। খুডীয় ৭ম শতকে প্রাসিদ্ধ চৈনিক
পরিব্রাক্তক হয়েনসান সিংহলে য়ান। তিনি
সিধেছেন—'সিংহল দ্বীপের দক্ষিণপূর্বে একটি
পর্বত আছে, ঐ পর্বতকে লক্ষা বলা হতো।'

বামায়ণে লহার বর্ণনায় আছে—

'দক্ষিপসোদধেন্তীরে ত্রিক্টো নাম পর্বতঃ।
সুবেল ইতি চাপালো দ্বিতীয়ো রাক্ষসেশ্বরঃ॥
শিবরে তক্স শৈলক্ষ মধ্যমেহমুদসন্লিভে।
শক্নিরপি ত্প্পাপে টকচ্ছিন্নচতুদিশি॥
ত্রিংশদযোজনবিন্তীর্ণা শতযোজনমায়তা।
ম্বর্ণ প্রাকারসংবীতা হেমতোরণসংবৃতা।
ম্যা লক্ষেতি নগরী শক্রাজ্ঞপ্রেন নির্মিতা॥
(উত্তরকাণ্ড— থহত-২৫)

হে রাক্ষসগণ! দক্ষিণ সাগবের তারে ত্রিকৃট
পর্বত আছে এবং তদ্রপ আর একটি সুবেল
নামে পর্বত আছে। সেই ত্রিকৃট শৈলের মধ্যম
শিখর মেঘসদৃশ, বিশেষতঃ পাষাণসকল
চারিদিকে বিকার্ণ হওয়ায় এ তার্থ পক্ষীদিগেরও তুর্গম। লক্ষার পীঠাধিষ্ঠাত্রী দেবী
ইস্রাক্ষী।

৫১) বিরাটলেশমধ্যে তু পাদাস্থালনিপাতনম।

ভৈরৰশ্চামৃতাখ্যশ্চ দেবী তত্ত্বাম্বিকা খুতা।
মহাভারতে বণিত বিবাট বা মৎস্যদেশ রাজপুতনার জয়পুর আলোয়ার ভরতপুর অঞ্চলে
অবস্থিত ছিল। পাণ্ডবেরা ১২ বছর বনবাসাস্তে
এক বছর এইস্থানে অজ্ঞাতবাস করেছিলেন।
ধর্মরাজ মুধিপ্তির বিরাট নগরে অজ্ঞাতবাসের
জন্য গমনকালে ভগবতী তুর্গার স্তব করেছিলেন।
দেবী মুধিপ্তিরের স্তবে পরিভুক্তা হয়ে তাঁকে

দর্শন দিয়ে অভীষ্ট বর প্রদান করেন—
বৈলোক্যবক্ষণার্থায় মহিষাসুরনাশিনি।
প্রসন্না মে সুরপ্রেটে দয়াং কুরু শিবা ভব॥
ক্ষা হং বিজয়া চৈব সংগ্রামে চ জয়প্রদা।
মমাপি বিজয়ং দেহি বরদা তঞ্চ সাম্প্রতম্॥
কগজ্জননী ভগবভী তুর্গা যুধিন্তিরকে অভীষ্ট বর
প্রদান করেছিলেন—

্য চ সন্ধীত যিয়ান্তি লোকে বিগত মৎসরা:।
তেষাং তুকী প্রদাস্থামি রাজ্যমায়ুর্বপূ: সূতম্॥
প্রবাদে নগরে বাপি সংগ্রামে শক্রসন্ধটে।
অটব্যাং তুর্গকান্তারে সাগরে গহনে গিরো॥
যে স্মরিয়ান্তি মাং রাজন্ যথাহং ভবতা স্মৃতা।
ন তেষাং তুর্লভং কিঞ্চিদিসাল্লোকে ভবিয়াতি॥
(বিরাটপর্ব, অধ্যায় — ৬)

হে রাজন্! যে সকল ব্যক্তি দেব পরিত্যাপূর্বক আমার নাম সংকীর্তন করে, আমি প্রসন্না হয়ে তাদের রাজ্য, আয়ু, সুন্দর দেহ ও পুত্র দান করি। যারা প্রবাসে, নগরে, সংগ্রামক্ষেত্রে, শত্রুসঙ্গটে অথবা অরণ্যে, ভূগম-কাস্তারে, দাগরে এবং গহন গিরিশিথরে বিপন্ন হয়ে আমাকে স্মরণ করে, ইহলোকে তাদের কিছুই তুর্লভ হয় না।

এক অদিতীয়া দেবীই এই বিশ্বন্ধগতে পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছেন—'ত্বহৈয়কয়া প্রি-তমস্বহৈত্বও' (প্রীঞ্জীচণ্ডী ১১।৬)। দেবী-উপনিষদে কথিত আছে—

একৈব সর্বত্ত বিধ্ব তিতে তথ্যাত্ত তে একা।
একৈব বিশ্ব বিশিব পিনী তথ্যাত্ত তে নৈকা॥
তিনি একা হয়েও বিশ্বজগৎ পরিচালনার জন্ত
নানামূতি বিগ্রহ ও বিভূতি ধারণ করে
থাকেন। এই বিশ্বে অনস্তর্গপের মধ্য দিয়ে
দেবী নিজের অনস্তশক্তি প্রকট করছেন।
শ্রীঅববিন্দ তাঁর 'The Mother' গ্রন্থে
দিধছেন—'প্রভাক ভুবন বা লোক মহাশক্তির

একটি খেলা। এই মহাশক্তি বিশ্বমাঝে বিশ্বাতীতা আন্তাশক্তিরই এক একটি রূপ। আমরা যে বিশ্বের অন্তর্গত, এই বিশ্বের শিখরে রয়েছে সং, চিং ও আনন্দের লোক—জগন্মাতা সেখানে শাশ্বত শক্তিরূপে সাক্ষাং বিরাজনানা।' (The Mother by Sri Arabinda Page—41-43)

দেই মহাশক্তি থেকে আমাদের উদ্ভব, স্থিতি ও লয়। ভারতভূমির প্রতিটি ধূলিতে দেই শক্তিরই বিকাশ। তীর্থে তীর্থে দেই মহা-শক্তির অপূর্ব জয়গান। যামী সারদানন্দ তাঁর 'ভারতে শক্তিপূজা' গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন: 'ভারতের ঋষি শক্তির ষাধীন কার্যকারিতার অভাব যীকার করিলেও চৈতন্তময় পুরুষের সহিত নিভাসংযোগে তাঁহাকে নিভাচৈতনুময়ী দেখিয়াছেন। তেনাছ ও আন্তর জগৎ একই
শক্তিপ্রস্ত বলিয়া অনুভব করিয়া পরিশেষে
সেই শক্তিকেই শক্তিমানের সহিত নিতাযুক্ত
দেখিয়াছিলেন—

নিত্যৈব সা জগন্ম(ভিন্তমা সর্বমিদং ততম্।'
পূণ্যভূমি ভারতের মাটিতে জন্মলাভ করে
আমরা ধন্য। কবিকপ্তে উচ্চারিত ছন্দ
আমাদের চিরকালের অমুধ্যানের বিষয়—

সার্থক জনম আমার জন্মেছি এই দেশে
সার্থক জনম মাগো তোমার ভালবেসে।
জন্মভূমি ও জননীর সত্তা ভারতবাসীর
কাছে অভিন্ন, এবং জননীর সত্তা জগজজননীরূপে
পরিদৃষ্ট এবং অনুভূত সত্যা এই অনুভূতির
মাধ্যমে ভারতীয় ধর্ম ও সংস্কৃতি তার্থে তার্থে

প্রাবৃটে

ত্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

এত জল এক্ষপুত্র-সিন্ধ্-গঙ্গোত্রীর;

যম্না-নর্মদা-ভাগ্তি-ক্ষণ্ধা-কাবেরীর

বক্ষে তুমি ঢালি দাও অকুপণ-হাতে!

এত বারি তব জল-প্রণাতে, প্রপাতে,

লপ্ত সম্দ্রের গর্ডে! হায়রে, আমারই

নয়নে ঢালিতে অনুরাগ-অঞ্চ-বারি
ভোমার কার্পণ্য এত। তব করুণায়

ছর্লজ্যা পর্বত পঙ্গু পার হ'য়ে যায়!
বোবাও সোচ্চার হয়! দল্য ধরে বাঁশি!

ভঙ্কলতা রাশি রাশি পুজ্পে ওঠে হাদি!
কুপার পরশমণি তুমি না হোঁয়ালে

আমার এ লোহ বর্ণ হবে কোন কালে!
ভোমার আযাঢ়-মেণে এত জল! হায়,
ভরিয়া দিবে না আঁখি প্রেমাশ্রুণারায়?

উপনিষদে শক্তিতত্ত্ব ও শক্তিবাৰ্দ

[পূর্বাসুর্ত্তি] শ্রীজীবনকৃষ্ণ দে

- २। भाक उपनियदम-भक्तिवाम
- (>) वस्तु ह छभिसम् अर्थनीय।

ইহাতে মন্ত্ৰসংখ্যা নয়টি মাত্র। সুধী পাঠকের বসাখাদনের জন্ত সমগ্র উপনিষদ্-খানিই উদ্ধৃত হইল।

ওঁ দেবী ফেকাগ্রে আসীং।…॥ ১॥ তগ্রা ব্ৰহ্মা অজীজনং। বিষ্ণুরজীজনং। क्रां अधिकार । प्रदं मक्रम् गर्गा अधीकनन्। शक्कर्वाश्मवन: किन्नवा वाणिखवाणिन: ममञ्चाणकी-बनन्। (ভागामकीकन९। त्रर्वमकीकनन्। त्रर्वः ষেদজমুদ্ভিজ্ঞং শাক্তমজীজনং। অওকং क्यायुक्तः यर किर्रिकेडर প्रानिश्चावयक्षक्रमः মনুঘ্রমজীজনৎ ॥ ২ ॥ সৈবা পরা শক্তি:। সৈবা শান্তৰী বিস্তা কাদিবিস্তা ইতি বা হাদি বিস্তেতি বা ... বহস্তম্। ওমোং ৰাচি প্ৰতিষ্ঠা ॥ ৩ ॥ দৈব পুরুত্রমং শরীরভ্রমং ব্যাপ্য বহিরপ্তরবভাসয়স্তী দেশকালবস্থস্তৰামকান্মহাত্ৰিপুৰসুন্দৰী বৈ প্ৰত্যক্ চিভি: ॥৪॥ ততোহন্যদসভাম-সৈবাত্মা ব্ৰহ্মসংবিদ্বিৰ্ভাবাভাব-নাত্মা। অভ এবা কলাবিনির্মুকা চিদাস্তাবিতীয়া ব্রহ্মসংবিত্তিঃ मिक्तिनानम्बर्गी महाजिपुतमुलती वहित्रश्चत्र-প্ৰবিশ্য ষয়মেকৈৰ বিভাতি। যদন্তি সন্মাত্ৰম্। যবিভাতি চিম্মাত্রম্। যৎপ্রিয়মানন্দম্ তদেতৎ মহাত্রিপুরসুন্দরী। ত্বং চাহঞ **শ্বাকারা** বিশ্বং সর্বদেৰতা। ইতর্ৎ महाजिश्रवमुक्तती। मछारमकः मनिषांचाः वस्र ভদ্বিতীয়মখণ্ডার্থং পরং ব্রহ্ম ॥ ६ ॥ পঞ্চরপ-পরিত্যাগাদ্যরপপ্রহাণত:। অধিষ্ঠানং পরং তত্ত্বেকং সন্ধিয়তে মহৎ ॥৬॥ বন্ধেতি বা অহং ব্ৰহ্মান্মীতি বা ভাষ্কতে।

ভত্বনদীতোৰ সন্তায়তে। অষমান্ধা ব্ৰেক্ষেতি
বা; তবিক্ষবাহমন্দ্ৰীতি বা ॥ १ ॥ যোহহমন্দ্ৰীতি
বা ভায়তে সৈষা ষোড়শী শ্ৰীবিদ্ধা পঞ্চদশাক্ষরী
শ্ৰীমহাত্ৰিপুৰসুন্দৰী বালাম্বিকেতি বগলেতি বা
মাভকীতি ষয়ংবৰকল্যাণীতি ভূবনেশ্বনীতি
চামুণ্ডেতি চণ্ডেতি বাৰাহীতি ভিৰম্ভবিণীতি
বাজমাতকীতি বা শুক্শামলেতি বা প্ৰভাৱিনা
ধূমাবতী সাবিত্ৰী সৰৱতী গান্ধনী ব্ৰহ্মানন্দকলেতি ॥ ৮ । ঋচো অক্ষবে প্ৰমেব্যামন্
যন্মিন্ দেবা অধিবিশ্বে নিষেত্:। মন্তন্ন বেদ কিং
ঋচা কৰিয়তি য ই ত্ৰিত্ত ইমে স্মাসভে ॥
ইত্যুপনিষং ॥ ১ ॥

অনুবাদ – ত্রন্ধাণ্ডের উৎপত্তির পূর্বে এক-মাত্র দেবীই একাকিনী অবস্থিতা ছিলেন। ••• ॥।। বিষ্ণু, ক্রন্ত, মরুদ্গণ, গন্ধর্ব, অপ্সরা. কিল্লব, বাদকগণ, সর্ববিধ ভোগা, মনুষ্ম, স্থাবর জঙ্গম জরায়ুক, অওজ, বেদজ, উদ্ভিজ্ঞ, সৰ किडूरे (मरे (मरी) रुरेए छेरमन रुरेशाहि। मकि इरेट ममल ७९भन इरेग्नाइ ॥२ ॥ তিনিই পরাশক্তি এবং অপরাশক্তি। তিনি শাল্ড बौविछा, कांनिविन्छा, शानिविन्छा, जानि-বিদ্যা ও বহস্যবিদ্যা নামে প্রখ্যাত। তিনিই সেই অক্ষরতত্ত্ব যাহা হারা প্রণৰ প্রতিপাদিত र्यः , जिनिरे थानव-यदाना ; जिनिरे थाज्यक প্ৰাণীতে বাক্ৰণে অবস্থিতা।। ৩।। ভিনি জাগ্ৰং-ম্প্ৰ-সৃষ্ধি অবস্থাত্তমে, সুল-সৃন্ধ-কারণ-শরীরত্রয়ে ব্যাপ্ত থাকিয়া তৎসমূদায় প্রকাশিত করেন। তিনি দেশকালবস্তুর সীমার ভিতরে ধাকিয়াও তওদ্বারা অপ্রভী মহাত্রিপ্রসুন্দরী।

তিনিই প্রত্যেক জীবে চৈতন্তরপে বর্তমান ।। ৪।। ডিনিই আত্মাশবে অভিহিত হন: তিনি ব্যতীত খন্য স্বই অস্তা ও অনামা। তিনি ভাবাভাবকলাবিনিমুকা ব্ৰহ্মবোধকারিণী চিবিদ্যা, আবার তিনিই বয়ং ত্রহ্মসংবিত্তি-ষ্ত্রপা, তথা নিখিল জীবজগতের বহিরন্তরে ষম্প্রবিষ্ট হইয়া শোভ্যানা একা অবিতীয়া সজিদানন্দ্রী মহাত্রিপুরসুন্দরী। তাঁহার অন্তি-ভাতি-প্রিয় এই রূপত্রয় সং, চিং এবং আনন্দের বোধক। এই প্রকার ভিনি স্বাকার। বিশ্বরূপিণী। তুমি, আমি, দেবভানিচয়, সমগ্র সংসার এবং সংসারেতর যাবতীয় যাহা কিছু আছে, ভাহা এই দেবাত্রিপুরসুন্দরী। তিনিই একমাত্র সত্যতত্ত্ব অথও অধিতীয় পরব্রহ্ম ॥ ৫ ॥ নামরূপাত্মক পাঞ্চভৌতিক বিশ্ব প্রশয়গর্ভে বিলীন হইলে যে এক অদিভীয় মহৎ অধিষ্ঠানতত্ত্বমাত্র অবশিষ্ট থাকে, ইনি তাহাই ॥ ৬॥ এই দেবীই "প্ৰজ্ঞানং ব্ৰহ্ম", "অহং ব্ৰহ্মান্মি, "তত্মসি," "অয়মায়া ব্ৰহ্ম", ব্ৰহ্মান্মি", অথবা "ত্ৰন্মৈবাহমন্মি" ইত্যাদি মহাবাক্যের দ্বারা নির্দেশিত হন ॥ १॥ এই পঞ্দশাক্ষরী মহাদেবীই বালা, অম্বিকা, বগলা, মাতঙ্গী, ষয়ংবরকল্যাণী, ভুবনেশ্বী, চণ্ডা, চামুণ্ডা, বারাহী, তিরস্করিণী, রাজমাতঙ্গী, শুকশ্যামলা, লঘ্শ্যামলা, অশ্বারুঢ়া, প্রত্যাসিরা, ধুমাবতী, সাবিত্রী, সরম্বতী, ব্রহ্মানন্দকলা প্ৰভৃতি নামে অভিহিতা হইয়া থাকেন। ॥৮॥ (य खिवनाभी পत्रम खाकारम (मर्ववााि नी এই চিদ্ৰপা শব্ধিতে) দেবতাবৃদ্দ প্ৰতিষ্ঠিত আছেন, যাঁহাতে বেদচতুষ্টয় প্রতিষ্ঠিত, সেই আকাশকে (সর্বব্যাপিনী বন্দৰপা শক্তিকে) যিনি সমাক্রপে জানেন না (ধিনি আত্মধরণে উপলব্ধি করেন নাই), শুধুমাত্র বেদ্ৰিহিত কৰ্ম ছাৱা বা বেদ্ৰিল্লা ছাৱা

ভিনি কি ফল প্রাপ্ত হইবেন ? পরস্ক যিনি সেই পরম আকাশকে (চরম সভ্যকে) উপলব্ধি করেন, ভিনি অনস্তকাল পর্যস্ত তাঁহাভেই ব্যাপকভাবে আশ্রয় প্রাপ্ত হন। ॥ ॥ ॥

(২) দেব্যুপনিষদ্ — অথর্ববেদীয়।
ইহাতে মোট মন্ত্রসংখ্যা ৩২, তলুধ্যে ২৮টি
মন্ত্রে দেবীর ধরূপ বর্ণিত, মাহাত্মা কথিত ও
ভোত্রপ্রণামাদি বিহিত আছে। অবশিষ্ট ৪টি
মন্ত্র ক্লপ, পুরশ্চরণ এবং ফলঞ্চতি-বিষয়ক।

দেবতারন দেবীকে তাঁহার জানিবার প্রার্থনা জানাইলেন; তহুত্তরে (पर्वो विलालन — "बरः बकायकारिनो। पछः প্রকৃতি-পুরুষাত্মকং জগৎ, শুনকাশুনক। অহমানন্দা নানন্দা:। বিজ্ঞানাবিজ্ঞানে২ হম। বন্ধাবন্ধণী বেদিতব্যে ॥২॥ অহং পঞ্চুতানু-পঞ্চুতানি। অহমখিলং জগং। বেদোহহমবে-দোহহম্। বিদ্যাহমবিদ্যাহম্। অজাহমনজাহম্। অধশ্চোধৰ্ণ তিহাক চাহম্ ॥৩॥ অহং ক্লেভি-र्वनुष्टिक्तवायास्यानिरेजाक्क विश्वतिरेवः। अरुः মিত্রাবরুণোভা বিভর্মাহমিল্রাগা অহমখিনোভা বিষ্ণুমুকক্রমং ব্হ্মাণমুভ প্রজাপতিং দধামি ॥ ६ ॥ घरः দধামি দ্রবিণং হবিম্নতে সুপ্রাব্যে यक्रमानाय मुत्राक । व्यश् दाश्ची मक्रमनी वनुना-মহং সুবে পিভরমতা মুর্ধন্ ॥ 🖦 ॥ মম (यानित्रण्यन्धः त्रपूर्त्तः। य अवः (वन त्र (क्वी-পদমাপ্লোতি॥ १॥

ভাবাসুবাদ আমি বক্ষমকণিনী। আমা

হইতেই প্রকৃতিপুক্ষমান্ত্রক জগৎ সৃষ্ট

হইয়াছে। শৃন্তাশ্ন্ত, আনন্দানন্দ, বিজ্ঞানাবিজ্ঞান সবই আমি। আমি ব্রহ্ম তথা ব্রহ্ম

হইতেও শ্রেষ্ঠ। আমিই অপঞ্চীকৃত তথা
পঞ্চীকৃত মহাভূত; পরিদৃশ্যমান জগৎ আমারই
সুস্ব মৃতি। বিদ্যাবিদ্যা, বেদাবেদ, অজানজা

वक्ताः निर्विष्ठाः।

অধিষ্ঠাধ্বৈনা অজ্বা-

অধাধর তির্বগাদি দিক সবই আমি ছইয়াছি।
(সচিদান-দ্বরূপ আত্মারপে) আমিই কল,
বসু, আদিত্য এবং বিশ্বদেবগণরূপে বিচরণ
করি। মিত্র, বরুণ, ইক্রু. অগ্নি, অশ্বনীকুমারহয়, সোম, জ্ডা, পৃষা, ভগ, উরুক্রম বিষ্ণু,
ত্রজা এবং প্রজাপতি আমার দারাই বিধ্নত।
আমিই ষঙ্গমানের জন্য প্রচ্ব হবিষ্কৃত সোমযাগাদির কালান্তব ফলপ্রসৃ ত্রবিণকে ধারণ
করিয়া রাবি। আমি ব্রহ্মাণ্ডের অবিতীয়া
অধিশ্বরী ও ধনদাত্রী। আমি জগংপিতারও
জননী। জংগপিতারও উপরে আনন্দময়
কোষের অভ্যন্তরেশ্ব বিজ্ঞানময় কোষে আমার
কারণশ্বীর অবস্থিত; যিনি আমাকে এইভাবে
জানেন তিনি আমার সারপ্য প্রাপ্ত হন।

মন্ত্র ৮-১১ —প্রণামমন্ত্র মন্ত্র ১২ —দেবীগায়ত্রী ইত্যাদি।

- (৩) সৌ ভাগ্যলক্ষী উপনিষদ্ খংগেলীয়। তিন খণ্ডে বিভক্ত; মন্ত্রসংখ্যা ৪১। এই উপনিষদে এই দেবীকে তুরীয়াতীতা বলা হইয়াছে। যথা—"তুরীয়রপাং তুরীয়াতীতাং সর্বোংক্টাং সর্বমন্ত্রাসনাগতাং (১।২), বাকী সমস্ত উপনিষদ্ধানি দেবীর মৃতি, ধ্যান, জণ, পুরশ্চরণ, পীঠবর্ণন, এবং যোগসাধন-প্রণালী প্রভৃতির বিবরণপূর্ণ।
- (৪) বিপুরা উপনিষদ ঋথেদীয়।
 মন্ত্রসংখা ১৭। এই দেবী যাবতীয় সৃষ্ট
 স্থাবরজঙ্গমাত্মক জীবজগতে অনুপ্রবিষ্ট।
 সর্ববিধ শক্তির উৎস, শিবের সহিত একাত্মভূতা,
 সৃষ্টি-স্থিতি-প্রশায়-বিধাত্রী, মহামোক্ষপ্রদায়িনী
 মূলা বিদ্যা, চিৎশক্তিরপে উপদিষ্টা হইয়াছেন।

ত্তিপুরা নামের তাৎপর্য — তিজ্ঞ: পুরাম্বিপথা বিশ্বচর্ষণা অত্তাকথা কল্পিড বাফি সমষ্টি ভেদযুক্ত সুল-সৃন্ধ-কারণরপ ত্রিপ্র (ত্রিবিধ সৃষ্টিরূপে, অথবা ত্রিবিধ শরীর-রূপে) বিরাজিড়া; দেবখান-পিত্যানাদি-ভেদে কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড ধারা লভ্য জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রজ্ঞানরূপে ত্রিবর্গাকারে কল্পিড়া; "অকাদি শ্রীপিটি" ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে শ্রীচক্রে অ হইতে ক্ষ পর্যন্ত অক্ষরে সন্নিবিন্টা। এই ত্রিপুর, ত্রিবর্গ্র এবং এই অক্ষরসকল জীব-ঈশ্বর প্রত্যাগাল্পাতে অধিষ্ঠিত করিয়। মহামহি-মমন্মী সৃষ্ট্যাদি-সামর্থারূপিনী ত্রিবিধ শরীরাদি হইতে বিলক্ষণ জ্বাবিহীন। নিত্যসনাত্রনী সর্বোত্তমা হিৎ-শক্তিরপে বিষাজ্মানা আছেন। পরিভ্তা হবিষা ভাবিতেন প্রস্কোচে গলিতে বৈমনস্ক:। শর্ব: সর্বস্ত জগতো বিধাতা ধর্তা হর্তা বিশ্বরূপত্যমতি॥ ১৫॥

পুরাণী মহন্তবা মহিমা দেবতা নাম ॥ ১ ॥ ইনি

নিজামবৃদ্ধিতে এই চিচ্ছক্তির ধ্যানোপাসনা করিলে ইনি জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রজ্ঞানরূপ হবি-ঘারা পরিতৃপ্তা ও প্রসন্ধা হইয়া সাধকের বিক্লেপরূপ আবরণ বিগলিত করিয়া দিয়া, তাহার আস্থ্র-ম্বরূপ প্রকটিভা হন। এই প্রকারে সাধক অজ্ঞানদৃষ্টিক্ষাত কল্লিত প্রপঞ্চ হইতে বিমনস্ক হইয়া নিধিল বিশ্বের বিধাতা ধর্তা ও হর্তা শিবের সহিত বিশ্বরূপত্ব প্রাপ্ত হইয়া (অনন্ত-ব্যাপী আত্মবোধে প্রতিষ্ঠিত হইয়া) কৃতকৃত্যা হয়॥

(৫) সবস্থ জীরহস্থোপ নিষদ্—
খবেদীয়। দেবী সরষতা ব্রহ্মের অবৈতা
শক্তি, "অবৈতা ব্রহ্মণ: শক্তিং" (১০)।
ইনি "অন্তর্যাম্যাত্মনা বিশ্বং ব্রৈলোক্যং যা
নিযক্তি কুদাদিত্যাদিরপদ্বা" (১৯), অন্তর্যামিরূপে, (বিশ্বশক্তিরপে মাত্র নহে, বিশ্বনিয়ন্তারূপেও) লোকত্রয় (স্থূল-সৃক্ম-কারণরপ ত্রিবিধ্

এই অংশটি 'দাধনসময়' হইতে গৃহীত

সৃষ্টি) নিরম্বিত করেন, তথা কল্ল-আদিত্যাদিকণে অধিছিতা আছেন (এখানে 'কল্লাদিত্য' লক্ষ্টি উপলক্ষণে ব্যবস্থাত, অতএব 'কল্লাদিত্য' অর্থে সমস্ত কাণ ব্রহ্মাও বৃথিতে হইবে । ইনি 'নির্বিকল্লাম্বনাব্যক্তা।' (২৫), নির্বিকল্প অব্যক্তও ইনি । ইহাকে ব্রহ্মসংবিভিন্নপে উপলব্ধি করিয়া সাধক বা যোগী সর্ববন্ধনবিমুক্ত হয়া সেই ব্রহ্মসংবিভিন্নরূপ পূর্ণোমুক্তভোরণমার্গ দিয়া পরমণদে প্রবিক্ত হয় ।—"বাং বিদিছাখিলং বন্ধং নির্মধ্যাধিলবর্ম্মনা বোগী যাতি পরং স্থানং" (৩১)।

এই মন্ত্রপুল হইতে আমরা দেখিতেছি, 🚁 ডি বলিলেন যে, দেবী সরম্বতী বা জ্ঞানত্রপিণী শক্তিই অবৈতা ব্ৰহ্মশক্তি, অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ময়রূপিণী। 🚁 ডি সেই শক্তির অভিব্যক্তির পরিচয় দিয়া बिलान एवं. এই मिक्ति এकाशादा विविध মৃতিতে প্রপঞ্লীলা সম্পাদন করেন। এক-রূপে তিনি ষয়ং বিশ্বক্তগৎরূপে অভিব্যক্ত, এইটি তাঁহার বাহামূতি (ভূমিকায় "শক্তিই বিশ্বজগংমৃভিতে প্রকটিডা" দেখুন); আবার ইনিই অন্তর্গামিরূপে বিশ্বকগতের নিয়ন্তা,— এখানে শক্তির মূর্তি অর্থনারীশ্বর। অনস্তকোটি बक्षां उप छात्नहें विश्व अवः छान पाताहे নিয়ন্ত্ৰিত ভাৰা সৰ্ববাদিদম্মত। একই সন্তা কথনো জ্ঞানরূপে, আবার কখনও বা শক্তিরূপে. আৰার কখনও বা উভয়াত্মকরপে অভিব্যক্ত হয়, ইহাই এই শ্রুত্ত মন্ত্রের তাৎপর্য।

শাক্তোপনিষদের সংক্রিপ্ত আলোচন। শেব হইল। লীলান্তবে যে শক্তিই সর্বেসর্বা—এ বিষয়ে ব্রাক্ষ ও শাক্ত উভয় শ্রেণীর উপনিষদ্ই একমত। নিভান্তবে শক্তির বর্তমানতা সম্বদ্ধে একমাত্র মহোপনিষদ্ ব্যতীত অন্য সমন্ত ব্রাক্ষোপনিষদ্ নীরব। মহোপনিষদে ব্রক্ষের চিং-বক্কপভার প্রাধান্ত বিবৃত। শক্তি-উপাসনা বাবা হিরণাগর্ডলোক (প্রচলিত ভাষার ব্রহ্ম-লোক, শৈবভাষার শিবলোক, বা কৈলাস এবং বৈফ্রীর ভাষার বৈক্ষ্ঠ) প্রাপ্ত হওয়া যার এবং ক্রমমুক্তি লাভ হয়, ইহা ব্রাক্ষোপনিবদ্ধীকৃত। শাক্ষোপনিবদের মধ্যে বহুচে, দেবী ও সোভাগালল্মী—এই ভিনখানিতে শক্তিকেই চরম তত্ত্ব বলা হইয়াছে; অল্যাল্ডলিতে শিব বা ব্রহ্ম রাক্ত হইলেও শক্তিরই সর্বকারিতা বোষিত। পরামুক্তি পর্যন্তও ব্রহ্মসংবিত্তিরূপে শক্তি, সাধককে মোক্ষ-মন্দিরে প্রবেশ করাইয়াদেন। এই সব হইতে ধারণা হয়, তুরীয় অবস্থাতে যে ভূমানন্দররূপ একাল্মপ্রভারসারবাধের কথা আছে, তাহাকে নিগুণ ব্রহ্মের বা নিগুণা শক্তির সহিত নিজের অন্বয়ামুভূতি—তুই-ই বলা যাইতে পারে।

চবম সভা যে কি, ভাহা কোনও ভাষা पिया व्यकाम कवा यात्र ना, मतन शावना कवा যায় না ; শ্ৰুতি বলিতেছেন, সে তত্ত্ব "অচিন্তা অবাপদেশ্য", "যভো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য मनना नर" रेजानि। य जाया पूँरे कृत ७ বেলফুলের গল্পের পার্থকাটুকুও প্রকাশ করিতে অক্ষম, মনাতীত সভাকে প্রকাশ সে করিবে কিব্ৰপে ! ভাষা ও মন মনাতীত সন্তাৱ নাগালই তে। পায় না। জীবামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন যে, **পেখান হইতে বছ নীচে নামিয়া আসিয়া ভবে** কথা বলা সম্ভব হয়। একদিন তাহার সন্ন্যাসী সন্তানগণের কয়েকজন (ভখন সব স্কুল-কলেজে পড়েন) তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ করিয়া-ছিলেন যে, চরম সভাের সহিত একছামুভ্রতির কথা তাঁহাদের নিকট বলিতে হইবে। শ্রীরাম-কুষ্ণ উহা বলিবার জ্বন্স বার বার চেষ্টা कविशां अन्यर्थ हरेशां मरत्राह बनिशाहित्नन বে, উহা সম্ভব নয়।

কাজেই প্ৰত্যক্ষণীৱা, ঋষিৱা উপনিষদে

বাহা বলিয়াছেন, ভাহাও আভাসে-ইন্দিতে বভটুকু বলা সম্ভব, ভাহাই মাত্র। আমরা দেখিলাম, তাঁহারা চরম সভ্যকে নিগুণ ব্রহ্মও বলিয়াছেন, নিগুণা শক্তিও বলিয়াছেন। ইহা লইয়া বাদ-বিভগায় কোন লাভ নাই;—নিজ

নিজ কচিমতো সেই চরম সতাকে 'মা' বিলয়া ডাকিয়াই হউক, অথবা নিজেৱই বর্মজ্ঞানে ধ্যান বা বিচার করিয়াই হউক— বাক্যমনাতীত সেই সভ্যলাভের পথে অগ্রসর হইবার জন্ম যে যথালাধ্য চেন্টা করিবে, লাভবান হইবে সেই-ই।

তুমি আর আমি

खीं जिथा हो नकत हा ग्राही धूरी

আমি তরজ, তুমি মাগো নদী হাসি খেলি কলভানে, অনিবার তুমি টানিছো আমারে অসীম সিন্ধুপানে।

আমি যে কমল, তুমি মাগো দীঘি ভোমারি অহে ঠাঁই, পদ্ধের মায়া তুচ্ছ করিয়া ভোমার মহিমা গাই।

ভূমি ভরুবর, আমি যে পুষ্প, ভোমার শাখায় ছলি আমি যে ধন্ম, পরিণতি মোর ভোমার চরণ-ধূলি।

বিরাট বিশ্ব ভোমারই প্রতিমা আমি সেথা ধূলিকণা, ভূমি অনস্ত, আমি যে সাস্ত, করো মা নির্বাসনা। স্থানীর্ঘ পথ ভোমারই প্রতীক, পথিক আমি থে মাগো, তুমিই লক্ষ্য এ মরু-জীবনে ধ্রুবভারা সম জাগো।

নিজ্যানন্দময়ী যে মা জুমি
আমি যে কালা-হাসি,
জীবনমৃত্যুদেরা খেলাঘরে
বারে বারে যাই আসি।

সস্তান আমি, তুমি গো জননী, খেলি তব স্বেহছায়ে, চিরতরে ভাঙি' এই খেলাঘর তুলে নিও রাড়া পায়ে॥

শ্রীরামক্বফের অমৃত-বাণী

सामी कीवानम

বাণী তাকেই বলা যায় যা কর্ণে প্রবেশ ক'রে মর্ম স্পর্শ করে; যা মানুষকে শুভ চিন্তা করতে শেখায়, সংকর্মে উদ্দীপনা দেয়। আর তা-ই হ'ল অমৃত-বাণী যা অমৃতত্ব-লাভের সন্ধান প্রদান করে। যে বাণী আত্মার অবিনর্শবন্ধ, শুদ্ধত্ব, বৃত্তম্ব, আনন্দর্শবন্ধ সম্বন্ধে সচেতন করিয়ে দিয়ে প্রমানন্দ-প্রাপ্তি ঘটায় তাকেই বলে অমৃত-বাণী।

সারাদিনে যে সব কথা কর্ণগোচর হয়, তা বাণী নয়, অমৃত-বাণী তো নয়ই। যদিও সাধকের কণ্ঠে গীত হয়েছে, 'যাহা শুনি কর্ণপুটে সবই মায়ের মন্ত্র বটে।' কিন্তু এ হ'ল অনুভূতিমান মাত্তক সিদ্ধমহাপুক্ষের হৃদয়-নিঃসৃত সঙ্গীত-সুধা—সংসারের সাধারণ মানুষের সাধারণ কথা নয়।

শ্রীরামক্ষের বাণী অমৃত বাণী। এ বাণী শ্রবণমঙ্গল, শ্রুতিসুথকর, কর্ণকৃষ্বরে প্রবিষ্ট হ'লে কল্যাণ হবেই। এ বাণী সন্তপ্তদিগের জাবনে, অনিতা জগতে শোক-তাপ-জালা-যন্ত্রণা-অশান্তির অনলে দগ্ধ মানুষের প্রাণে সর্বকল্পবহারী শান্তিবারি! শ্রীরামক্ষ্যের অমৃত-বাণী মহামন্ত্র, মনন করলে মহাভয় থেকে পরিত্রাণ করে, ভবভয় দূর করে।

শ্রীরামক্ষ্ণ আমাদের শিথিয়েছেন দীমার
মধ্য দিয়ে অদীমকে স্পর্শ করতে, অল্পের
মাধামে ভূমাকে উপলব্ধি করতে, প্রত্যাক্ষর
ভিতর দিয়ে পরোক্ষের পরিচয় লাভ করতে.
নিকটের মধ্যে সুদ্রের আহ্বান শুনতে,
নির্থকের মধ্যে দার্থককে আবিদ্ধার করতে।

শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতিটি উক্তিই সরস – রসের

নিঝ'বিণী। তাঁৰ কথা কাৰ্যধৰ্মী। 'ৰাক্যং বসাত্মকং কাৰ্যম্।' বসাত্মক ৰাক্যই কাৰ্য। 'বলো বৈ সং'—ভিনি বসম্বরূপ। সেই বস্মরূপ, প্রম আনন্দ্ররূপকেই নানা স্বস্থ উক্তিও কাহিনীর মাধ্যমে ব্রিয়েছেন শ্রীরামকৃষ্ণ। তাঁর ভাষায় স্বচ্ছতা, তীক্ষ্তা, গতিশক্তি, প্রাণশক্তি, দিব্যামুভূতি।

পাঁচৰও 'শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণকথামূতে' শ্ৰীরাম-ক্ষের যে বাণী আমরা পাই তার বেশির ভাগই যথাযথ সংবৃক্ষিত (recorded) হয়েছিল লেখকের diary-ভে। নিজেকে অলক্ষাে রেখেছেন; অনেক স্থলে ছদ্মনাম ব্যবহার করেছেন; 'মান্টার', 'প্রীম', 'ভক্ত' ইত্যাদি তাঁর ছল্ম নাম, যেখানে নিজেকে যত প্ৰচল্প বাধা যায়, যেখানে 'কুদ্ৰ অহং' যত গোপনে থাকে, দেখানে মহিমার প্রকাশ তত বেশি। বিশ্বস্থা এত সুন্দর এই জগৎসৃষ্টি ক'রে সকলের মাঝে নিজেকে সম্পূর্ণ লুকিয়ে রেখেছেন, তাইতো তাঁর এমন মহিমা! শ্রীবামকৃষ্ণের প্রচুর স্নেহ ভালবাদা পেয়েও লেখকের একটুও অহকার অভিমান হয়নি। আবার কিছুই গোপন করেননি শ্রীম; যখন বকুনি খেয়েছেন, উপহসিত হয়েছেন, তাও লিখে রেখেছেন। 'কথামৃতে' স্থান, কাল, পাত্র সবই উপস্থাপিত, পরিবেশ সুন্দরভাবে চিত্রিত। শ্রীভগবানের শ্রীমুখ-নি:সূত বাণী मन তারিখসহ मिপিবদ্ধ। সাল, তারিখ-ইংরেজী বাংলা, দিন ক্ষণ তিথি, বিশেষ ঘটনা সমস্তই উল্লিখিত-মনোজ্ঞ বর্ণনা, সবই নিখুঁত। প্রকার সংশয়েরই অবকাশ নেই।

লেখকের মকীয় চিন্তাধারা যেখানে ভাষারপ পেয়েছে, সেখানে পাঠকের উপর প্রভাব विष्ठादित चार्फी প्राप्तिशे (नरे, मर्क मदन-ভাবে নিজম ভাবই সুপরিক্ষৃট হয়েছে। পাঠকের মনে 'কথামুভ'-পাঠকালে এমন একটি ভাব জাগে যেন তিনিও তদানীস্তন শ্রোতৃবর্গের মধ্যে একজন, অপবের সঙ্গে তাঁকেও উদ্দেশ ক'রে 'কথামৃত' পরিবেশিত। আমরা যারা 'কথামুত' পাঠ করি বা শুনি, তারাও যেন সেই পরিবেশের মধ্যে তাঁর শ্রীমুখের অমৃতময়ী বাণী ভন্ছি, আমাদের উদ্দেশ করেও যেন শ্রীরাম-কৃষ্ণ এই সব সুন্দর সুন্দর কথা বলছেন, তাই হাদয় মন তাঁর ভাবে অভিভূত হয়, আর জীবনের কর্তব্য সম্বন্ধে ভাবিয়ে ভোলে, যায় উদেশ্য হ'ল ভগবানলাভ- আত্মানুভূতি। 'কথামতে' বার বার এ কথারই প্রতিধ্বনি।

যে প্রশ্ন অহরহ সকলেরই মনে উদিত হয়, যে-সব সমস্যা কোন-না-কোন সময়ে অধিকাংশ মাকুষেরই জীবনে দেখা দেয় এবং যেগুলির সমাধান করা থুবই কঠিন হয়ে পড়ে, সে-সব বিষয়ের অবতারণাও 'কথামূতে' যথেষ্ট আছে। শ্রীরামকৃঞ্বের সরস উক্তিগুলি অতি সুন্দরভাবে লিখিত হয়েছে; 'কথামৃত' যত পাঠ করা যায় ভতই ভাল লাগে, পড়া হয়ে গেলেও পুরানো হতে চায় না। আজ পাঠ ক'রে এক রকম মানে বোঝা গেল, কাল পাঠ করে আবার আর এক রকম নতুন আলো পাওয়া যাবে। তার উপর পাঠের পর অমুধ্যান করলে প্রতিটি উপদেশের গভীর মর্মার্থ উপলব্ধি হ'তে থাকবে। নিত্য নৰ নৰ আলোকবৰা শ্ৰীবামক্ষের বাণী। 'কথামুতের' যাখায় নিতাই প্রয়োজন। ৰাধ্যায়ের পর যেটি পড়া হ'ল সেটি নিয়ে একাগ্রভাবে চিন্তা করতে হবে, ভাতে যে অমৃতের আয়াদ উপশ্কি হ'তে থাকবে তার

কাছে অন্য জিনিস অকিঞ্ছিৎকর হয়ে বাবে।
'কথামৃত'-পাঠ বা শ্রবণের সময় শ্রীরামকৃষ্ণের
দিব্যমৃতি যেমন আমরা ফটোয় দেখি, আমাদের
চিত্তে উদ্ভাসিত হয়ে ৩৫ঠ। তখন শ্রীভগবানের
জ্যোতির্ময় রূপ আমাদের চিত্তে, তাঁর অমৃতনিস্তানী বাণী আমাদের কর্ণে! কী সুন্দর! যতই
শোনা যায় মধু মধু মধু — মধুরং মধুরং মধুরং ।

শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশের মধ্যে কতকগুলি সার্বভৌম, কতকগুলি ব্যক্তিগত। সার্বভৌম বাণীগুলি সর্বদেশে সর্বকালে সকলের কল্যাণের জন্ম। ব্যক্তিগত বাণীগুলি বিশেষ বিশেষ কেত্রে যেমন প্রযুক্ত হয়েছে, অনুরূপ ক্ষেত্রে অমুসূত হ'লে অভ্যন্ত কঠিন সমস্যারও সহজ্ঞ সরল সমাধান পাওয়া যাবে।

শ্রীরামক্ষ্ণের বাণী আদ্যাশক্তি জগজ্জননীরই বাণী। লীলাময়ী মা-কালী যুগ-প্রয়োজনে তাঁর বিশুদ্ধসন্ত শরীরকে অবলম্বন ক'রে কী অপূর্ব মাধুর্যময়ী লীলা করেছেন! শ্রীরামকৃষ্ণ যা কিছু করেছেন, সবই মায়ের যন্ত্রম্বরূপ হয়ে। তিনি বলেছেন: "আমি কিছু জানি না, তবে এসব বলে কে? আমি বলি, 'মা, আমি যন্ত্র, তুমি যন্ত্রী; আমি ঘর, তুমি ঘরনী; আমি রথ, তুমি রথী; যেমন করাও তেমনি করি, যেমন বলাও তেমনি বলি, যেমন চালাও তেমনি চলি; নাহং নাহং, তুঁছ তুঁছ।' তাঁরই জয়; আমি কেবল যন্ত্র মাত্র।"

শ্রীবামক্ষের বাণীতে দেখা যায় অজ্জ্র উপমা। উপমা অর্থালকার। উপমা হ'ল একরপ গুণসম্পন্ন ভিন্নজাতীয় ছটি বস্তুর সাদৃশ্য কথন। সাধারণ লোকের ধারণা উপমা কবিদের বিলাদ। উপমা-প্রয়োগে সাহিত্যিক ও কবির নৈপুণ্যের প্রকাশ। উপন্যাসেও এর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, যদিও কাব্যের মতো উপন্যাসে প্রয়োগ বাছলা নেই। ধর্মের ক্ষেত্রে, শারের নিগৃঢ় ভর্ত্ব বোরাতে শ্রীরামকৃষ্ণ প্রয়োগ করেছেন উপমা, ঝকরকে সার্থক উপমা। আধ্যাত্মিকভার কঠিন বিষয়, শারের অভি সুর্বোধা জটিল বিষয় সহজ সরল মনোজ্ঞ উপমার প্রয়োগে অভি প্রাঞ্জল সহজবোধ্য হয়ে ফুটে উঠেছে। শ্রীরামকৃষ্ণের প্রভ্যেকটি উপমা বাস্তবধ্সী, একটিও কাল্লনিক নয়।

ষে-কোন গ্রহ বিষয় বোঝাতে শ্রীরামকৃষ্ণ অভি সাধারণ জিনিসের উপমা দিয়েছেন— যা আমাদের জানাশোনা, খরের জিনিস। বে-সব জিনিস আমরা হয় দেখেছি, নয় যে-সকলের কথা ভনেছি, সে-সব তাঁর উপমার জিনিস। একটিও উপমা অপরিচিত নয়, অজানা নয়, আমাদের খরে বাইরে যা যা ছড়িয়ে আছে।

যোগীর চকু কেমন ? জীরামক্ষণদেব বৃঝি-বেছেন—যখন পাথী ডিমে তা দেয়, তখন তার চোখ ফুটি যেমন। কী অপুর্ব সার্থক উপমা!

ভজের কথা বলতে গিয়ে উপমা দিয়েছেন

ক্রুলনা দেশলাই-এর। শুকনো দেশলাই
একটু ঘসলেই জলে ওঠে, আগুন বেরোয়।
প্রকৃত ভক্ত যিনি, ঈশ্বীয় প্রসঙ্গ হলেই—
ভগবানের কথা শুনলেই তাঁর উদ্দীপনা হর।

মানুষের মন যখন সংসাবের বিষয়ে ছড়িয়ে পড়ে তখন তার সঙ্গে কিদের উপমা দেওয়া যায় ? বড় সহজ কথা নয়। এ বেন মনো-বিজ্ঞানের বড় কঠিন প্রাম্ া প্রীরামক্ষ্ণ অতি সহজ উপমা দিয়েছেন। বলেছেন মানুষের ছড়িয়ে-পড়া মন যেন খুলে-দেওয়া সরবের পুঁটলি। সরবের পুঁটলি খুলে ফেললে যেমন সমন্ত সববে একসঙ্গে ক'বে আবার পুঁটলিবাধা কঠিন ব্যাপার, তেমনি সংসাবের নানা বিবয়ে ছড়িয়ে-পড়া মনটিকে গুটিয়ে এনে ভগবানের পাদপল্লে দেওয়া, তাঁর চিন্তায় তল্ময় হওয়া অত্যম্ভ কঠিন কাজ। অভ্যনীয় এ উপমা!

जरजादा जब कार्क्य बर्गा, नाना बार्मिनाव मर्या, ष्टः भ माविला अन्त अन्तियां भाक **छान बाना यह्ननात्र मर्था व्यवद्यांन करवे** किভाবে ভগৰানের পাদপদ্মে মন রাখতে হবে बीवायक्करम् । তা নানাভাবে বলেছেন नः नादा जानक ७ (वहना भाषाभाषि। कथाना হাসি, কখনো কালা। কখনো প্ৰিমার चाला, चानात कथाना चमानिनात चन्नकात। নানা ধরনের উপমা দিয়ে বুঝিয়েছেন করুণাময় শ্ৰীরামকৃষ্ণ, যদি শোকতৃ:খপ্রপীড়িত মানুবের মনে কোন একটি ঠিক ঠিক লেগে যায় ভো জীবন মধুষয় হয়ে যাবে। বলেছেন-সংসারে থাকতে হবে পাঁকাল মাছের মতো। পাঁকাল মাছের উপমা দিয়েছেন। পাঁকাল মাছ পাঁকে থাকে কিছ গায়ে পাঁক লাগে না। পাঁক মানে व्यक्तिका मनिन्छ। मानित्यत मरश रथक ६ মালিল থেকে নিজেকে দম্পূর্ণ মুক্ত রাখা, অনাসক্ত অসংপুক্তভাবে অবস্থান করা। গীডাব ভাষায় 'পদ্মপত্ৰমিবান্তদা'। কাৰও দৃষ্টি হয়তো পাঁকাল মাছের উপর প'ড়ল, দেখামাত্রই হয়তে৷ মনে হ'ল শ্রীরামকৃষ্ণদেব তো বলেছেন পাঁকাল মাছের মডো থাকভে, দকে সঙ্গে মনে জাগল নিলিগুডা-অভ্যাদের সকর। জানা-শোনা-দেখা জিনিসের উপমা তাই—এড চমংকার, জীবনে প্রয়োগের ক্লেত্রে অপরিহার্য এর শক্তি। অচিন্তনীয় এর মহিমা।

সংসারী লোকদের বলেছেন, সংসারে থাক বড় মাসুবের দাসীর মতো। মনিবের বাড়ীর সব কাজ করেও কিন্তু দাসীর মন পড়ে থাকে নিজের দেশে, তেমনি সংসারে অজ্ঞ কর্ম ক'রেও ভগবানের দিকে লক্ষ্য দ্বির রাখতে বলেছেন। আরও কত দৃষ্টান্ত! হাতে তেল মেশে কাঁঠাল ভালা, পশ্চিমে মেয়েদের কথা বলতে বলতে পথ চলা, মাধার বাসন নিয়ে নর্ভকীর নৃত্য-এমনি সব। যে-কোন একটি
মনে রাখতে পারলেই হ'ল, সমস্ত সমস্যার
সমাধান হয়ে যাবে, জীবনের গতি পরিবর্তিত
হবে। সকল কর্মের মধ্যে অনাসক্তির অভ্যাস
আর ঈশ্বরের স্মরণ-মনন।

শ্রীরামক্ঞদেব মায়ার আবরণশক্তি
ব্বিয়েছেন অভিনব উপায়ে। পানাপুক্রে
ঢাকা জলের উপমা দিয়ে, ছর্বোধ্য জিনিসটি
অভি সহজ্বোধ্য করেছেন, পানা ঢেইয়ে দিলেও
আবার ফিরে এদে জল ঢেকে ফেলে; ব্রক্ষের
য়রূপও তেমনি আর্ভ হয়ে আছে মায়ার
আবরণশক্তিভে, বারবার সরাতে চেটা
করলেও সরতে চায় না। একেবারে হটিয়ে
দিতে না পারলে পানাও যায় না, মায়াও
যায় না।

শ্রীরাম ক্ষ জ্ঞানীর উপমা দিয়েছেন পোড়া দড়ির সঙ্গে। দড়িট পুড়ে ছাই হয়ে গেছে, আকারটি শুধু দেখা যাচ্ছে। পোড়া দড়িতে বন্ধনের কাজ হবে না। জ্ঞানের অনলে সব অভিমান অহংকার দগ্ধ হয়ে গেছে, জ্ঞানীর শরীরটি আছে কিন্তু তার দারা জগতের অহিত হবে না কোন দিন।

উপমার মতো শ্রীরামক্ষের গল্পগুলিও অতি সুন্দর। সবই জানা শোনা দেখা জিনিদ নিয়ে। প্রতিটি গল্প ষেন হীরক্ষণণ্ডের মতো উজ্জ্বল হয়ে আছে 'কথামতে'। অতি স্বর্ণোধ্য বিষয়বস্তু জলের মতো দোলা হয়ে গেছে গল্লের মাধ্যমে, ছোট ছেলেও ব্রতে পারে। আবার বলার ভলিতে গল্পগুলি অন্তরস্পানী। এক একটি গল্প যেন যীশুখুটের এক একটি 'parable'। যীশুখুট গল্প ব'লে ব'লে যেমন উচ্চভত্ত্ব পরিবেশন করতেন, শ্রীরামক্ষণ্ডও তেমনি সরস গল্পের মাধ্যমে শাল্পের নিগৃচ্ছত্ব উদ্যাটিত করেছেন। 'কথামুভে'র গল্পের

কথা মনে হ'লেই বাইবেশের গল্পের বিষয় মনে হয়। আবার অনেক সময় শ্রীবামক্ষের গল্পপ্রিলর প্রসঙ্গে বৌদ্ধ ও জৈন গ্রস্থের ছোট ছোট গল্পের কথাও শ্মৃতিতে ভাগে।

কথামতের অতুলনীয় গল্পুল স্থানমন অধিকার ক'রে থেকে চরম কলাণের পথ দেখায়। হাতি-নারায়ণ আর মাহত-নারায়ণ, वास्पद रेम्हा, विष ना एएल (काँम कदा, বছরপী, অন্ধের হাতি দেখা, আঁশ চুপড়ির গন্ধ, একই গামশায় নানা রঙে কাপড় ছোপানো, কাপড়ের খুঁটে রামনাম লেখা, খবরের কাগজে বাড়ী ভাঙার কথা, গভীর বনে শবসাধনা, গুরুর श्रेष्ठार निर्मात भाषा प्रमादिक प्रकार कान, किन्त क्रिमेव श्रीभाग श्रीभाग हित इति इत इत, চার বন্ধুর পাঁচিলে ওঠা, ধানা কেটে জল আনা, চিলের মুখে মাছ, ছাগলের পালে বাঘ, ছোট ছেলের ভোগ দেওয়া, মধুসুদন দাদা, মাল্পলে পাখি বসা, টেকিতে চিড়ে কোটা, কৌপীনকা ওয়ান্তে, লাঙ্গল-ছেলেগৰু-ওয়ালা ভাগবতের পণ্ডিত, মার ভিতর গণেশের ব্ৰহ্মাণ্ড দেখা, বনের পথে তিন ডাকাত, পদ্ম-লোচনের শাঁখ বাজানো প্রভৃতি গল্প-প্রত্যেকটি **जनूनम এবং বৈশিষ্ট্যে जन्म।**

শ্রীরামক্ষ্ণের কয়েকটি গল্প অনুধ্যান করলে প্রশ্ন জাগে, আখ্যায়িকায় বর্ণিত মুখ্য চরিত্রটি কাকে লক্ষ্য ক'রে ? মনে হয়, যিনি কাহিনী পরিবেশন করেছেন, তিনিই যেন গল্পের নায়ক। তাই শ্রীরামক্ষ্ণের 'বছরূপী' গল্পটি প'ড়ে মনে প্রশ্ন ওঠে—কে এই গাছতলার মানুষ, যিনি বছরূপীকে দেখেছেন নানা রঙ্ধরতে, আবার দেখেছেন তার কোন রঙ্ধরতে, আবার দেখেছেন তার কোন রঙ্ধরতে, শিক্ষের মন্টে এ প্রশ্নের উত্তর পাওয়া যাবে—যিনি এই সংসারক্ষপী রক্ষের তলে

উপবেশন ক'রে ঈশ্বকে নানা মত ওপথের মাধ্যমে উপলব্ধি ক'রে খোষণ। করছেন—
ঈশ্বর সাকার, নিরাকার আবার সাকার-নিরাকারের পার, সেই সর্বধর্মসমন্ত্র্যকারী সর্বদ্ধনিরসনকারী শ্রীরামকৃষ্ণ ব্যং হচ্ছেন 'গাছতলার মাত্রব'।

আর দেই অন্তুত রঞ্জক, বার কাছে অন্তুত পাত্র, দালা কাপড় ডোবালেই যে-কোন রঙে চুপবে। কে দেই রঞ্জক ? শ্রীরামকৃষ্ণদেব বয়ং নয় কি ? তাঁর সর্বদংস্কারবিমৃক্ত শুদ্ধসন্তু মন। বৈত, বিশিক্টাবৈত, অবৈত যে ভাবেরই সাধক আসুন না কেন, তাঁর কাছ থেকে নিজ লিজ ভাব পেয়ে শাস্তচিত্তে সাধনপথে অগ্রসর হচ্ছেন।

শ্রীরামক্ষের অনুভূত সত্য বিচিত্রভাবে প্রকাশিত হয়েছে তাঁর শ্রীমুথ থেকে। তাঁর বছ উপদেশের সঙ্গে মিল বয়েছে এমন সব শ্লোক পাওয়া যাবে শাস্ত্রগ্রন্থে—বেদে, পুরাণে, রামায়ণ-মহাভাবতে, তস্ত্রে বা অক্তরে। আবার বাইবেলে, কোরানে ও বৌদ্ধ জৈন গ্রন্থ প্রভৃতিতে তাঁর বানীর সমার্থক বা অক্তর্নপ বানীও মেলে। হয়তো নানক, কবীর, চৈতক্ত-দেব ও শঙ্করাচার্য বা অক্তরেন মহাপুক্ষের বানীর সঙ্গে তাঁর কোন কোন উপদেশের মিল পাওয়া যাবে।

এখন আমরা শ্রীরামকৃষ্ণের কয়েকটি
অমিয়-বাণীর আলোচনায় দেখব শাস্ত্রবাণীর
সঙ্গে সেগুলির কী সুন্দর মিল! শ্রীশ্রীঠাকৃর
বলেছেন: জ্ঞানীরা বাঁকে ব্রহ্ম বলে, যোগীরা
তাঁকেই আত্মা বলে আর ভক্তেরা তাঁকেই
ভগবান বলে।

শ্রীমন্তাগৰতে এই কথাই বয়েছে ছম্পোৰদ্ধ হয়ে: বদন্তি ভত্তত্ত্বিদন্তত্বং ষজ্ঞানমন্বয়ম্।
ব্ৰেজি প্ৰমাজেতি ভগবানিতি শ্ব্যাতে।।
জীৱামকৃষ্ণদেব বলেছেন: দেখলাম সেই
এক ঈশ্বর, তাঁর কাছে সব আসছে ভিন্ন ভিন্ন
পথ দিয়ে। ষেমন এই কালীবাড়ীতে আসতে
হ'লে কেউ নৌকায়, কেউ গাড়ীতে, কেউ বা
হেঁটে আসে। ভিন্ন ভিন্ন সব নদী নানা দিক
দিয়ে আসে, কিন্তু সব নদী সমুদ্ধে গিয়ে পড়ে।
সেখানে সব এক।

শ্বমহিয়:ভোত্তের একস্থলে এই ভাবটি পরিস্ফুট:

কচীনাং বৈচিত্ত্যাদৃজ্কৃটিশনানাপথজ্বাম্। নৃণামেকো গমান্ত্ৰমদি প্ৰসামৰ্ণক ইব।।

শ্রীরামক্ষের অমৃত-বাণী: এক পুকুরে অনেকগুলি ঘাট আছে। হিন্দুরা কলসী ক'রে এক ঘাটে জল নিচ্ছে— বলছে 'জল'। মুগলমানেরা আর এক ঘাটে জল নিচ্ছে— বলছে 'পানি'। খুন্টানরা আর এক ঘাটে জল নিচ্ছে— বলছে 'ওয়াটার'। যদি কেউ বলে এটা জল নয়, 'ওয়াটার'; কি ওয়াটার নয়, 'পানি'; কি পানি নয়, 'জল'; তাহ'লে হাসির কথা হয়ে পড়ে। ধর্ম নিয়ে দলাদলি, মনাস্তর, ঝগড়া, লাঠালাঠি, মারামারি, কাটাকাটি— এ সব ভাল নয়।

ঋথেদের মস্ত্রে এই ভাবটি বিদ্যমান :
ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমগ্নিমাছরথো
দিব্যঃ স সুপর্ণো গরুত্মান্।
একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদস্তাগ্নিং
যমং মাতরিশ্বানমাক: ।।

শ্রীরামক্ষণের বলেছেন: জ্ঞানী দেখে—
অন্তরে বাহিরে সেই পরমাদ্ধা। যেমন অনত্ত
সমুদ্র, জলের অবধি নাই। উপরে নীচে,
সম্মুখে পিছনে, ডাইনে বামে জল পরিপূর্ণ।
সেই জলের মধ্যে একটি ঘট রয়েছে। ঘটের

বাইরে জল, ভিতরে জল।

জना हैं। क'रत चाहि।

এই কথাই উপনিষদের ভাষায়:
অন্তঃপূর্ণো বহিঃপূর্ণ: পূর্ণকুন্ত ইবার্ণবে।
'কথামৃডে' আছে: চাতকের ভৃষ্ণায়
ছাতি ফেটে যাচ্ছে। সাত সমৃদ্র, যত নদী,
পুকুর সব ভরপুর, তবু সে জল খাবে না, বৃঠির

এইরূপ নিষ্ঠার কথাই পদ্মপুরাণে বণিত হয়েছে:

সর:সম্দ্রনল্যাদীন্ বিহায় চাতকো যথা। ভূষিতো ম্রিয়তে চাপি যাচতে বা পয়োধরম্।।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উক্তি: ভক্তের হৃদয়
ভগৰানের বৈঠকখানা। ভগবান দর্বভৃতে
আছেন বটে, কিন্তু ভক্তহৃদয়ে বিশেষরূপে
আছেন। ভক্তহৃদয় তাঁর আবাদস্থান।

ভাগবতেও একথা বয়েছে একট্ অন্যভাবে:
সাধবো হৃদয়ং মহাং সাধ্নাং হৃদয়ভ্বহ্।
মদগ্রে ন জানস্তি নাহং তেভ্যো মনাগপি।
শ্রীরামক্ষণেব বলেছেন: যে তাঁকে
লাভ করে, সে-ই মায়া পার হ'তে পারে।
শ্বেভাশ্বতর উপনিষদের ভাষায় এই তত্ত্বই
বিধ্বত:

আমরা শুনেছি রত্নাকর দস্য 'মরা মরা'
জপ ক'রে মহামুনি বাল্মীকি হয়েছিলেন।
শ্রীরামকৃষ্ণদেব এই প্রসঙ্গে বলেছেন: এর একটু
মানে আছে; 'ম' মানে ঈশ্বর, 'রা' মানে
জগং। আগে ঈশ্বর তার পরে জগং। ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণে শ্রীশ্রীঠাকুরের ব্যাখ্যাই দেবভাষায়

তমেৰ বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি।

শ্লোকনিবদ্ধ:

রাশনো বিশ্ববচনো মশ্চাপীশ্ববাচক:।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব যে-দব উপদেশ দিয়েছেন,
দবই তাঁর অনুভূতির সঙ্গে মিলিয়ে বলেছেন,
শ্রোভারা তাঁর কথার সঙ্গে শাস্ত্রবাকোর অপূর্ব

মিশ দেখে অবাকৃ হয়ে যেতেন। তিনি ছিলেন আবালা স্মৃতিধর, শ্রুতিধর। একবার যা শুনতেন তা তাঁর স্মৃতিতে চিরমুস্তিত থেকে যেত। ছেলেবেলায় যাত্রা-কথকতার পালাগান থেকে শুকু ক'রে দক্ষিণেশ্বরে বিভিন্ন সময়ে সমাগত সিদ্ধ সাধকগণের কাছে শোনা নানা বাণী—সমস্তই তাঁর স্মৃতি থেকে যথাকালে উপযুক্ত কেত্রে মাধুর্যমন্তিত হয়ে নিঃনৃত হ'ত। মা ভিতর থেকে তাঁর রাশ ঠেলে দিতেন, জ্ঞানী শুণী বিদ্মুগুলী বিশ্ময়বিমুগ্ধ হয়ে যেতেন!

শ্রীরামক্ষ্ণদেব বলতেন: 'পড়ার চেয়ে শোনা ভাল। শোনার চেয়ে দেখা ভাল। 'যাবং বাঁচি ভাবং শিখি।' ক্লুল-কলেজের তথাকথিত শিক্ষার দিক দিয়ে না গেলেও তিনি ছিলেন বছশ্ৰুত। আর তাঁর শোনা প্রত্যেকটি কথা 'দর্শনের' দ্বারা অর্থাৎ প্রভাক্ষ অমুভূতিতে সাধারণ অসাধারণ ষে-কোন বাক্তিরই নিকট তিনি যা শুনতেন, তাই কিছু আবার বলতেন—এটি অমুকের কাছে শুনেছি, व्यमूक कायशाय छत्निह, व्यमूक व'ल् हे डामि। 'কথামতে ব বছ স্থলে এরূপ উক্তি দেখা যায়। শ্ৰীরামকুফদেৰ যখন অন্তর শোনা অমুভূতির আলোকে ভাষর ক'বে হবহ প্রকাশ করতেন তখন অমুপম আনন্দময় পরিবেশ সৃষ্ট হ'ত |

শ্রীরামক্ষের বাণী জ্বদয়ের বাণী, মন্তিজ্ঞের বাণী নয়। মন্তিজের বাণীতে বৃদ্ধির কসরত, জ্বদয়ের বাণীতে অনুভূতি। জ্বদয়ের বাণী সকলেই বোঝে, তা নিকটে ও দূর-দূরাস্তবের মানুষের প্রাণ আকর্ষণ করে; গুধু মানুষই বা কেন, পঞ্চপক্ষী কীটপতক বৃক্ষলতা সকলকেই, সব কিছুকেই যেন কাছে টেনে নিতে চায়। তাই দেশে বিদেশে জগতের স্ব্রি শ্রীরামক্ষের অমৃত-বাণীর ত্বার আকর্ষণ!

শ্ৰীরামকফদেবের বাণীতে বেমন রয়েছে পূর্ণ আধ্যাম্মিকতা, তেমনি আছে যথার্থ আধুনিককালেও তেমনি আছে এবং ভবিয়তেও মানবিকতা ও সমাজবোধ। বাণী গুলির পশ্চাতে বম্বেছে সত্যামুভুতি – তাঁর বিচিত্র উপলব্ধি। প্রতিটি বাণী ষেন দার্শনিক বা বিজ্ঞানীর যুক্তি-ৰিচাবের কন্টিপাথরে যাচাই-করা। ठाँद ममगामधिक काला वानी छनित आदिनन

मानवमान (यमन अक्षिजितांश हिन, এই সেইরপ থাকবে।

> রামকুষ্ণের অমিয়বাণী স্বার চিত্তে ধ্বনিয়া নির্ভাব, তুলিবে বাগিণী উদাৰভাবে শাবাটি বিশ্বে ভরিবে দিগন্তর।

ঘন বরষায়

শ্রীমতী প্রীতিময়ী কর

বিরামবিহীন বরষা ধারায় বাহির ছয়ার বন্ধ, অম্বর মাঝে রহি রহি বাজে তোমার নূপুর-ছন্দ। কর্মবিহীন বেলা মন্তর তব मिनात्त्र এই व्यवमत्र, নাহি কোন রীতি, শুধু অমুভূতি নাহি কোন ৰাধাবন্ধ। ভোমার বুকের মালিকা-সুবাস वक्न किछकी वरन, হৃদি যমুনায় ভোলে ভরক मानम-वृष्णावरन। অপরাপ মেঘ-কাজল ছায়ায় धन्नीत कांग्रा-भाग्रा मूट्यांग्र, চির অসীমের সাগর-বেলায় চিত খায় মুত্মন্দ। গভীর বেদনে নীরব রোদনে একি এ পরমানন্দ।

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের সমাজদর্শন

[পূৰ্বাহুত্বভি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

জাভিচক্র ও সমাজ-বিবর্তন

সমাজ-বিবর্তনে জাতি বা বর্ণের ভূমিকা সম্বন্ধে যামী বিবেকানন্দের অভিমত কোঁতের (Comte) ভত্তই স্মরণ করিয়ে দেয় যে, সমাজ-বিবর্তনের অবশুস্তাবী অধ্যায় হ'ল তিনটি: ব্রুক্ষবিস্থাচর্চা সহ জংগী theological military) শাসকের যুগ। সমালোচক ও অধিবিস্থাবিদ্দের (critical-metaphysical) নিয়ন্ত্রণের যুগ এবং শিল্প-বিজ্ঞানের (industrial-scientific) যুগ। তিত্তিকান লিলের (evolutionary vision) কিছুটা প্রতিফলন লক্ষ্য করা যায়। তিবে সামাজিক পরিবর্তন সম্বন্ধে তাঁর ধারণায় যামী বিবেকানন্দ যে হিন্দু-সমাজিন্তা ঘারাই মুল্ভ অনুপ্রাণিত হ্মেছিলেন, দে-বিষয়ে তর্কের অবকাশ নেই।

ষামীজী হিন্দু 'কল্পতত্ত্ব' (theory of cycles) বিশ্বাদী ছিলেন। তত্ত্বটি অনুসারে দমগ্র বিশ্ব উমিমালার ন্যায় চক্রাকারে আবতিত হচ্ছে। ক্রমান্তমে উথান এবং পতন এই আবর্তনের যাভাবিক নিয়ম। পতনের পর কিছুক্ষণ শূন্যত্তে অবস্থান, তারপর আবার উথান ইত্যাদি। "সমগ্র বিশ্বের ক্ষেত্রে যে নিয়ম সভ্যা, বিশ্বের প্রতিটি অংশে তাকার্যকর হতে বাধ্য। মাহুষের জীবন্যাত্রাও এর

- Encyclopaedia Britannica, 6,250
- No. Brown: White Umbrella,

ব্যতিক্রম নয়।"৽

মানুষের জীবনযাত্রায় জাতিচক (the cycle of caste) চার অঙ্কের এক হাদয়গ্রাহী নাটক রচনা করে, যার প্রতিপাল বিষয় হ'ল সমাজ বিবর্তনের বিশ্লেষণ। চার অঙ্কের হ'লেও নাটকটির শেষ অঙ্কের অভিনয় এখনও সমাপ্ত হয়নি। এই চার অঙ্কে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ল ও প্রায়ক্তমে মুখ্য ভূমিকা অভিনয় করে মাত্র।

সমাজ-বিবর্তনের প্রথম শুর ব্রাহ্মণের দারা—ত্যাগের প্রতীক ও সংস্কৃতির বাহক ব্রাহ্মণের দারা—সমাজ নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত হয়। এই শুরেই ঘটে 'সভ্যতার উন্মেষ' এবং দেখা যায় ঐশী সন্তা কর্তৃক পশুর্ত্তি-বিজয়। ফলে লোকায়ত দৃষ্টিভঙ্গি হয় পার্ত্তিকভাঅভিমুখী।

অবশ্য অবনতির বীজ সঙ্গে সঙ্গেই উপ্ত হয়।
ক্ষমতা আঘাদন করার পর রাজনের প্রধান
প্রচেষ্টা হয়ে দাঁড়ায় ঐ ক্ষমতার উৎসকে গোপন
রাখা। কালক্রমে ঐ প্রচেষ্টার ফল রাজনকেই
গিয়ে আঘাত করে, এবং তখন শুক হয় জাতিসংঘর্ষ। এর সুযোগ নিয়ে নবজাগ্রত ও শক্তিশালী বর্ণ ক্রিয়র। ব্রাক্ষণদের সরিয়ে শাসনক্ষমতা দখল করে।

শুরুতে ক্ষত্রিয়র। অবশ্য অন্যান্য বর্ণের

- o C. W., IV, 120
- s বর্তমান ভারত (Modern India, C, W., IV, 453)

সমবায়ে সমাজ শাসন করতে থাকে এবং শাসিতের প্রতি পিতৃবাংসল্য প্রদর্শন করতে কার্পণা করে না। কিন্তু ক্রমে তারা পালন-প্রবৃত্তি জলাঞ্জলি দিয়ে শাসিতের রক্তশোষণ ক'রতে শুক্র করে। সমাজ যদি ষাস্থাবান ও সবল হয় তবে এরূপ ক্ষেত্রে শাসক-শাসিতে বেধে ওঠে এক ভয়ানক সংঘর্ষ, এবং ফলে 'স্থানেক রাজ্ঞদণ্ড ও মৃক্টই ধূলায় লুঞ্জিত হয়।'

ক্ষত্তিমদের পর আসে বৈশ্যরা। বিশুশালী বৈশ্যদের হস্তস্থিত ধাতৰ মুদ্রার ঝংকার সকলেরই মনে এক অপূর্ব মোহের সৃষ্টি করে। ধনবৈভবের অদৃষ্টপূর্ব প্রদর্শনী এবং দৈহিক সুখ্যাচ্ছন্দ্যের প্রতি লক্ষ্যের আধিকা হ'ল বৈশ্য-শাসনের বৈশিষ্ট্য এবং আত্মরক্ষার জন্ম বৈশ্যদের মধ্যে ঐক্য সম্পূর্ণ অতুলনীয়। এর ফলে জনগণের বাকী অংশ শ্দ্রস্তবেই অপনীত হয়। শেষ অক্ষেম্থা ভূমিকা হ'ল শৃদ্রদের, যখন

শ্বর খরে মৃথ্য ভূষেকা হল শূরণের, ববন শ্বরা শ্ব হিদাবে সমগ্র সমাজের উপর পূর্ণ প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত করে।

এই হ'ল সমাজ-বিবর্তনের নাটক, এবং
এতে আমাদের সকলেরই ভূমিকা নির্দিষ্ট
আছে। চতুর্থ বা শেষ অষটি এখনও
অভিনীত হয়নি সত্য, তবে ষামা বিবেকানন্দ
যেন এর চূড়ান্ত মহড়ায় উপস্থিত ছিলেন।
তিনি জানতেন সমাজ-বিবর্তনের শেষ ভার কি।

কিন্তু ষামীজী চক্রের আবর্তনের অবশ্যভাবিত্ব মেনে নিলেও চক্রের কোন পর্যায়েই
অবনতি বা পতনের লক্ষণ থুঁজে পাননি। বরং
ভার আশাবাদ তাঁকে এর মধ্যে সমাজের
অগ্রগতিরই সন্ধান দিয়েছে। চক্রাবর্তনের

ফলে প্রভাক ভারেই উন্মার্গগামী জাতির (perverted caste) হাড থেকে শাসনভার আসে যোগ্যতর জাতি বা বর্ণের হাতে। সুতরাং ভাতিচক্র উদ্দেশ্যবাদের অমুপন্থী। এদিক থেকে বলা যায়, স্বামীজী বিবর্তন ও প্রগতিকে অভিন্ন বলেই নির্দেশ করেছেন। ফলে তাঁর প্রভায় মানুষের যাত্রা হ'ল মিখ্যা থেকে সত্যে নয়, নিমুস্তরের পতা থেকে উচ্চন্তবের সত্যো—সমাজ-বিজ্ঞানের **দিक मिराय विश्वास कार्याय कर्या क्रिक क्र** বলা যায়। এই প্রদক্ষে অবশ্য একথাও স্মরণ রাখতে হবে যে, যামাজী তার সমাজদর্শনে মামুষের জন্য কখনও নিষ্ক্রিয় ভূমিকা-মাত্র দর্শকের ভূমিকা নির্দেশ করেননি। করলে বেদান্ত বিশ্বাসের বিরোধী কার্যই করা হ'ত। যেহেতু স্বামীজীর উদ্দেশ্য হ'ল সমাজ-শিবর্তনের গতিপ্রকৃতি বিশ্লেষণ করা ছাড়াও ঐ গতি ত্বান্বিত করা এবং প্রতি নবযুগের জন্মজনিত প্রসববেদনাকে পরিহার করা, সেইহেতু তাঁর সমাজদর্শনে মানুষের সক্রিয় ভূমিকা থাকতে বাধা।

গতি ত্বান্থিত করার এবং বেদনামুজির পথ তিনি পেয়েছেন বেদাস্তের আলোকে সংস্কৃত ও পুনর্গঠিত শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে, মাত্র যে শিক্ষা-ব্যবস্থার মাধ্যমেই সমবায়ী সমাজ-ব্যবস্থা গঠন করা সম্ভব। যামীজীর এই মতবাদ প্রেটো ও এ্যারিস্টলের তত্ত্ই স্মরণ করিয়ে দেয় যে, সুপরিকল্পিত শিক্ষা-ব্যবস্থাই সমাজ-বিপ্লবের প্রতিষ্থেক।

স্মাজের বিভিন্ন রূপ

সমাজের বিভিন্ন রূপ সম্বন্ধে যামীজীর

Ibid

७ Ibid, 466

⁹ Ibid, 468

b Hearnshaw Development of Political Ideas, 12

ধারণা জাভিচক্রভাত্ত্ব (theory of the cycle of caste) মধ্যেই নিহিত। দেখা গেছে, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শৃদ্ধ— এই চারিটি জাভি বা বর্গ ছারা সমাজ পর্যায়ক্রমে শাসিত হয়। ফলে শিক্ষা-সংস্কৃতি অথবা যুদ্ধর্ত্তি অথবা বৈশ্বের মনোভাব অথবা শৃদ্ধত্ব সমাজজীবনের মূল সুর বা প্রধান বৈশিষ্ট্য হয়ে দাঁড়ায়। এই মূলসূর বা প্রধান বৈশিষ্ট্যই নিধারণ করে বিশেষ সমাজের রূপ। অতএব চরিত্রের দিক দিয়ে সমাজ হ'ল— হয় বাহ্মণা সমাজ, না হয় জংগী সমাজ না হয় বণিক সভ্যতার সমাজ, না হয় নিরবলম্ব শ্রমজীবী সমাজ।

বিভদ্ধরূপে প্রথমোক হুই সমাজ সর্বজনীন কল্যাণ্দাধনেই নিয়োজিত থাকে, কিন্তু বিকৃত (perverted) হ'লে শাসকগোপ্তী উত্তরোত্তর বিশেষ সুবিধা-আহরণেই যত্নবান হয়। আদর্শ-ভট্ট বোহ্মণরা ভল্লমল্লের জ্ঞাল বিস্তার ক'রে নিজেদেরই স্বার্থসাধন ক'রতে থাকেন, আর আদর্শভ্রম্ভ নরপতি নিজেকে আর জিম্মাদার (trustee) ব'লে মনে না ক'রে প্রজাপুঞ্জের রক্রশোষণ ক'রতে শুরু করেন। সভাতাভিত্তিক সমাজ সর্বদাই বিকৃত—এর আদৰ্শ ৰূপ ৰ'লে কিছু নেই, কাৰণ বৈশ্যৰা সৰ সময়ই স্বাৰ্থানেষী। এই জাতিব শোষণের প্রকৃতি সৃক্ষ কিন্তু গভীরতর। অনেক সময় বৈশ্বারা রাজসিংহাদনের বা জনগণের সরকারের পশ্চাক্তে অবস্থান ক'রেই কার্য করে। কেবলমাত্র নিরবলম্ব শ্রমজীবী স্থাজ বা শুদ্র সমাজই বিকৃতির কবল থেকে মুক্ত, কারণ এরণ সমাজে শুদ্রবাই সংখ্যাধিক। অপরদিকে আবার শৃদ্রত্ব বলতে মূল্যাবনতি বোঝায় ব'লে শুদ্ৰ প্ৰধান সমাজ বিকৃতিরই নামান্তর।

দেখা গেল যে, ষামী বিবেকানন্দের মতে, সমাজের রপ নির্ধারিত হয় প্রথমত শাসক বর্ণের (ruling caste) প্রকৃতিদ্বারা এবং দিতীয়ত সমাজের উদ্দেশ্যের প্রতিফলনের পরিমাণ দারা। প্রয়োজনীয় পরিবর্তন-সাপেক্ষা এই হ'ল আবার তাঁর সরকারের রূপ (forms of government) সম্বন্ধেও ধারণা। বর্তমানের পরিপ্রেক্ষিতে সমাজ ও রাস্ট্রের মধ্যে পার্থক্যানির্দেশের সচেতন প্রচেটা যামাজীর বিশ্লেষণে পরিলক্ষিত হ'লেও দেখা যায় যে, অতীতের পরিপ্রেক্ষিতেই তিনি সমাজ-রাস্ট্রের জেলভাচ্য৪৯৯৮০ ধারণাই প্রধানত ব্যাখ্যা করেছেন। বর্তমানের ক্ষেত্রেও যে সমাজ-রাস্ট্রের বর্ণনা তাঁর বিশ্লেষণে স্থান পায়নি, সে কথাও বলা যায়ন। ১°

১৫। সামগ্রিক সমাজ ও সামাজিক গোষ্ঠী

ৰামী বিবেকানন্দের সমাজ-বাড়্টের ধারণ। বিশেষভাবে ঐক্য-সমস্থার (problem of unity) সম্মুখীন। তত্ত্বে দিক দিয়ে এই সংস্থা (entity) ঐক্যবদ্ধ কিন্তু কার্যক্ষেত্রে একটা বিমুখী সমস্থা ঐক্য বা সমন্বয়কে ব্যাহত করে— যথা; (১) ব্যক্তি বনাম সমাজ, (২) সভ্য বনাম সমাজ (individual v. society and group v. society)।

ষামী বিবেকানন্দের সময়ে রাষ্ট্র (state)
সমাজকে গ্রাস করতে উদ্যত হ'য়েছিল ব'লে
বিতর্কের বিষয় ছিল ব্যক্তি বনাম রাষ্ট্র, সভ্য
বনাম রাষ্ট্র— এই সমস্রাটি রাষ্ট্রদর্শনের অন্যতম
মুখ্য বিষয় হয়ে ওঠেনি। সচেতনভাবে
রাজনীতি এড়িয়ে যাবার প্রচেন্টার দরুন
য়ামীজী তাঁর সমাজদর্শনে সমাজকে রাষ্ট্রের

পরিবর্ত (substitute) হিসেবে ব্যবহার ক'রে সমস্যাটির পর্যালোচনা করেছেন।

সমাজ ব'লতে খামাজী আজকের দিনের জাতীয় সমাজের (national society) পরিবর্তে পরিবার, ধর্মীয় সভ্য এবং যেচ্ছায় সংগঠিত প্রতিষ্ঠানসমূহের সমবায়ে গঠিত ক্ষুদ্রতর সভ্যই নির্দেশ করেছেন।

পরিধিতে কুন্ততর হ'লেও এই সমাজপ্রকৃতির রূপ বর্তমানে কম জটিল নয়।
এতে বিভিন্ন গোষ্ঠীর সুর প্রতিধ্বনিত হয়েছে
কিন্তু ঐকতানের সৃষ্ঠি হয়নি। সমস্যার যে
সমাধান যামীজী নির্দেশ করেছেন তা হ'ল
প্রয়োজনীয় শুদ্ধিকরণের পর বিভিন্ন সুরের
সঙ্গতিসাধন, প্রকারভেদহীন পূর্ণ ঐক্যসাধন
নয়। যামীজীর এই ধারণায় আধুনিক সমাজবিদ্যার একটি ভল্ডের সুস্পন্ট প্র্রাভাষ পাওয়া
যায়। ভত্তি হ'ল: কোষসমূহের (cells)
প্রকারভেদহীনতা জাবদেহের সম্প্রসারণের
পরিপন্থী; সম্প্রসারণের জন্ম প্রয়োজন হল
পরপরের সহিত সঙ্গতির ভিত্তিতে কোষসমূহকে ম্বকীয় বৈশিক্ট্যে প্রকাশিত হ'তে
দেওয়া। ''

অতএব, সাধারণ মানুষের প্রাথমিক সংস্থা পরিবার বা অন্য সভ্যকে দমন করা চলবে না। বরং প্রত্যেকটি সংস্থার ষাস্থ্যোদ্ধার করে সমাজ-ব্যবস্থার ক্ষেত্রে সমন্ত্রের পথ প্রস্তুত করতে হবে।

সমাজ-বাৰস্থার ক্ষেত্রে শমল্বর এবং সামাজিক ঐক্য একই ব্যাপার নয়। সামাজিক ব'লতে সমাজ-ব্যবস্থার পূর্ণাঙ্গতাই বোঝায়। এই পূর্ণাঙ্গতাই হ'ল লক্ষ্য এবং উক্ত শমল্বয়-

33 Hobbouse: Social Evolution and Political Theory, 90

শাধন হ'ল মাধাম বা পন্থা।

এই মাধামের কার্যকারিতা নির্ভর করে কলাকোশলের প্রকৃতির ওপর। স্বামীকা এই क्लाकोमलाब मन्नान পেয়েছিলেন বৈদান্তিক নীতি, ষাধীনতা, সাম্য, ন্যায়, যুক্তিসিদ্ধ ভেদ্বিচাৰ (rational discrimination) এবং ভালবাদা দারা নির্ধারিত 'পারস্পরিক সহায়তার' (mutual aid) মল্লের মধ্যে। যুক্তিসিদ্ধ ভেদবিচার অন্যতম নির্ধারক বলে क्लारकोगन्छि अकात्रराज्यके नम् ; अकृष् পক্ষে কলাকৌশল বিশেষ সামাজিক অবস্থার আপেকিক। ভবুও কিন্তু সামা, নায় এবং বিশেষ করে ভালবাদার আদর্শ স্বামীজীকে বিশ্বজনীনভাবে প্রযোজ্য এক অভিন্ন কলা-কৌশলের সন্ধান দিয়েছিল, নৈতিক ও मामाजिक वााशित निक निया या कनारकोमन. প্রিন্স ক্রপটকিনের বিশ্রুত তত্তকেও ছাড়িয়ে যায়।

ক্রপটকিন জীবন-সংগ্রামের অমোঘ নীতির বিরুদ্ধে সার্থক সংগ্রাম শুরু করবার প্রায় তিন দশক পূর্বে হার্বাট স্পেলার সকল সামাজিক অকল্যাণের প্রতিবিধানের সন্ধান পেয়েছিলেন শিল্প-সমাজের (industrial society) উদ্ভবের মধ্যে। ১৫ স্পেলারের মতে, শিল্পপ্রধার মানুষকে 'সামাজিক মর্যাদার শুর থেকে চুক্তির শুরে' ('from status to contract') উপনীত করে গণতন্ত্রের পথ প্রস্তুত্ত করে, এবং গণতন্ত্রে যে পারস্পারিকতা কার্যকর হয় তাকে বলা যায় 'যাধীনতামূলক সমবায়' (co-operation in liberty), যার সংগ্রামরিক শাসকের মুগের 'আবিশ্রিক সমবায়ের'

>> Durant: The Story of Philosophy, 380

(compulsory co-operation) পার্থক্য
সহক্রেই অনুমের। কিন্তু অনেক ক্রেন্তেই
সরকারের নিয়ন্ত্রণাধিক্য (over-government)
সমাজ-বিবর্জনের এই পথে প্রতিবন্ধকতা করে।
মৃত্রাং প্রয়োজন হ'ল বিধিনিয়মের পরিমাণস্থাসের এবং সমবায় আন্দোলনে (co-operative movement) আত্মাত্মাপনের। এ
তৃটিই শিল্প-সমাজ-প্রবর্জন ক'রে 'ব্যক্তি বনাম
রাষ্ট্র' (man v. state) সমস্যার সম্পূর্ণ
সমাধান করে। ১০

স্বামী বিবেকানন্দের পারস্পরিক সহায়তার ব্যবস্থাও অন্যতম সমবায়িক আদর্শ, কিছ এখানে সমবায় বলতে সৌভাত্ত (fraternity) বোঝায় না, কারণ এর উৎস বাধীনতা, সাম্য, এবং ন্যায় ছাড়াও হ'ল ভালবাদা। এই কারণে এর ভিত্তি হ'ল ভ্যাগ ও সেবা renunciation and service). দৰ্শনের মূল সূত্র হিসাবে যা সাধারণ গৃহত্বের পক্ষেও অনুসরণীয়। এবং চূড়ান্ত বিলেষণে সমাজ ত' অসংখ্য গৃহস্থকে নিয়েই গঠিত! ৰামীজীর মতে, অন্ত কোন প্রকার সমবায়িক উদ্যোগ 'জ্যোতিষশাস্ত্রের মতই মূলাহীন' ১* ব'লে গণা হবে। ষামীজী-পরিকল্লিত এই ব্যবস্থায় বৰ্ণ বা জাতি-সমস্থার (the problem of caste) সমাধান আপনা থেকেই হয়ে যায়। कात्रण, कृष्णाच्छ विदः वर्षाया এই वावचा कार्यणः ভাতিহীন, শ্রেণীহীন সামাভিত্তিক সমাজেরই সমাজ প্রতিষ্ঠা করা হবে গোতক, যে বৈদান্তিক নীতি একত্ববোধের (unity)

>> Barker: Political Thought in England (1848-1914), 79 ff, also Chambers's Encyclopaedia, 579 উপলকি এবং সামাজিক কেত্রে ঐ উপলক্ষির সম্প্রসারণ ছারা। স্বামীজীর মতে, এই উপলক্ষি ও সম্প্রসারণই 'প্রকৃত স্বাধীনভার' (true freedom) লক্ষণ।

এই পরিকল্পনার কার্যকারিতা সম্বন্ধে কারও কারও সংশয় থাকতে পারে, কেউ বা এর মধ্যে কল্পনাবিলাসের (utopia) সন্ধানও পেতে পারেন। যামী বিবেকানন্দ কিছু এই সব সংশয় ইত্যাদিকে প্রশ্রম দিতে মোটেই রাজী নন, কারণ তাঁর মতে এর তাৎপর্য হ'ল মানুষের অন্তর্নিহিত ঐশীশক্তিকে অ্যীকার করা। সংশয়ের সন্ধান পেলে বুঝতে হবে যে সংশয়িতা নিজেই অমুক্ত

১৭। সমাজ-সংস্থার

দেখা গেল যে, যামী বিবেকানদের মতে, সমাজ-সংস্থার বলতে সকল প্রকার বন্ধনমুক্তির অভিযানই বোঝায়। এই অভিযান আবার সম্পূর্ণ অভ্যন্তরীণ (internal) - প্রত্যেক ব্যক্তির ব্যায় প্রত্যেক জাতিকেও বীয় মুক্তি-সাধন ক'রতে হবে ("Each individual has to work out his own salvation ... so also nation's,"^{3 €})। অপরে পারস্পরিক সহায়তার ভিত্তিতে সাহায্য করতে পারে মাত্র, কিছ ব্যক্তিকেই তার মুক্তির পথ প্রস্তুত ক'রে নিভে হবে। স্বামীকী একে বলেছেন 'আমূল সংস্কার' (radical reformation ')। এই ধারণার (concept) প্রতিপাদ্য বিষয় হ'ল যে, 'নগণ্য' ব'লে অভিহিত মানুষ অপর কারও ওপর-এমনকি ঈশ্বরের ওপরও-নির্ভর না ক'রে বীয় প্রচেষ্টার দারা আন্তর্শক্তিকে

^{38 &#}x27;As futile as astrology'-Spencer

Swami Vivekananda on India and Her Problems, 44

>6 Ibid, 45

বিকশিত করবার সাহস রাখে, প্রশ্নাস করে। ১৭ ব্যক্তিকে এরপ অনন্যসাধারণ মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করা বেদান্তেরই অন্যতম নীতি।

১৮। সামাজিক প্রগতি

ব্যক্তি তার আত্মশক্তিকে বিকশিত করতে
সমর্থ হ'লে সমান্ত প্রগতির পথে চলে। ব্যক্তি
পূর্ণান্দ হ'লে তবেই সমান্ত সার্থক হ'তে পারে।
এ-সম্পর্কে ষামীজীর ঘার্থহীন উক্তি হ'ল:
"অবস্থা-ব্যবস্থার কোন উন্নয়ন ঘটেনা, তারা
যে রকম আছে সেই রকমই থাকে, কেবল
তালের পরিবর্তনের মাধ্যমে আমরা নিজেদের
উন্নয়ন সাধন করি" ("Things do not grow
better, they remain as they are, and
we grow better by the changes that we
make in them.")।

প্রকৃতিগত সঙ্গপ্রিয়তার জন্ম মানুষের পক্ষে
সমাজ অপরিহার্য। আবার মানুষের জীবনযাত্রায় চিস্তা বা যুক্তির স্থান রয়েছে ব'লে ব্যক্তি
সমাজের মাধ্যমে জীবনকে উপলব্ধি করতে
চায়, সত্য ও সুন্দরের লক্ষ্যাভিমুখে অগ্রসর
হ'তে চায়। এর জল্যে সমাজকে যথোপযুক্তভাবে সংগঠিত করা প্রয়োজন, যা সন্তব ক'রতে
হ'লে ব্যক্তিকেও পর্যাপ্তন, যা সন্তব ক'রতে
হ'লে ব্যক্তিকেও পর্যাপ্তন, যা সন্তবাং ব্যক্তির
অধিকারী হ'তে হবে। সুত্রাং ব্যক্তির
আক্ষোলন্ত্রন এমন কি সমাজোলন্ত্রন উধ্ব'গতিসম্পান্ন চক্রোকারেরই মত, যার প্রাথমিক স্তব

অবতা হ'ল ব্যক্তির আত্মসংস্কার (self-reform starting from the individual)।

১৯। সংস্কারের গভি

সংস্কার বলতে ষাধীনতার প্রতিবন্ধকগুলির অপসারণ বোঝায় ব'লে সংস্কারের ধারণা স্থান ও কালের আপেক্ষিক হ'তে বাধা। অবগ্য অরণ রাখতে হবে যে, মৌল প্রকৃতিতে সংস্কার সকল প্রকার বন্ধনের বিরুদ্ধে জেহাদ ছাড়া কিছুনয়। আর বন্ধন বলতে বৈষম্য, অগ্রায় (injustice), আত্মকেক্সিকতা, যুক্তিহীন ভেদজ্ঞান প্রভৃতিকেই বোঝায়, যা বৈদান্তিক নীতির অস্বীকারের সূচক।

সংস্কার শুক করতে হবে বন্ধনের প্রকৃতিবিশ্লেষণ থেকে—ব্যক্তিকে জানতে হবে কোন্
কোন্ বন্ধন তার ব্যক্তিত্বিকাশের প্রতিবন্ধকতা
করছে। এই নির্ধারণকার্য সম্পাদনের পর
তাদের বিলোপসাধনে উদ্যোগী হ'তে হবে।
এর জন্যে প্রয়োজন হ'ল 'চিস্তা ও কার্যের
ষাধীনতা' ('liberty of thought and action') যাকে কল্যাণ ও সম্প্রসারণের
একমাত্র সর্ভ ব'লে অভিহিত করা যায়। 3 3

সমাজ-জীবনে বিশেষ সুযোগ-সুবিধার (special privileges) অন্তিত্ব ষাধীনতার অন্তম প্রতিবন্ধক। সূত্রাং সংস্কারকের পক্ষে নিজের জন্ম কোন বিশেষ সুযোগ-সুবিধা দাবি করা চলবেই না, অপরেও যাতে এই দাবির মোহে না পড়ে সেদিকেও লক্ষ্য রাখতে হবে।

ঘিতীয় প্ৰতিবন্ধক হ'ল সহায়হীনতার ভাব এবং ফলে পরনির্ভরশীলতা। এর বিরুদ্ধে যথোপযুক্ত ব্যবস্থা অবলম্বন করতে হবে—সেই 'প্রহাই' বাড়িয়ে তুলতে হবে যাকে বলে

³⁹ cp. C, V., 381

১৮ Nivedita: The Master as I saw Him, 106. এই প্ৰস্ঞে মহাকৰি গেটের ৰিখ্যাত উক্তি উদ্ধৃত করা যেতে পারে: "What you call the spirit of the age is in reality one's own spirit, in which the age is mirrored."

^{3&}gt; C. W., V, 29

যোগবাদিষ্ঠদারঃ

[পূৰ্বামুহছি]

[अञ्चराप: यामी शीरतभानम]

১। আত্মনিরূপণ-প্রকরণ

বসিষ্ঠ উবাচ--

তিমান দেহে ব্রিয়াদীনাং সংঘাতে ক্ষুরতি স্বত:। অয়ং সোহহমিতি ভাব: স জীবো মলগুষ্ঠিতঃ॥ ১

বৃদ্ধ বিশতেছেন—দেই দেহেন্দ্রিয়াদির সংঘাতে সমষ্টিতে) এই যে হল্তপদাদিযুক্ত পুরুষ 'সেই আমি'--এইরপে হতঃই যে ভাব ক্ষুৱিত হয়, তাহাই (কৃত্তিম) মল দ্বারা আর্ত জীব।

> সর্বমেব চিদাকাশং ব্রহ্মেতি ঘননিশ্চয়ে। স্থিতিং যাতে শমং যাতি জীবে। নিঃস্লেহদীপুরং॥ ১

দৃশ্যমান সর্ববিশ্বপ্রপঞ্চ চিদ্রেশ আকাশের নায় নির্মল ব্রহ্ম বাতীত অন্য কিছুই নছে, এই প্রকার দৃঢ়নিশ্চয়ে স্থিভিলাভ হইলে ভৈলরহিত দীশশিধার নাথ জীবত্ব ঘত:ই শাস্ত হইয়া যায়। (অতএব ঐ জীবত্ব ত্যাগ করিবে। অথবা তৈলরহিত দীপ যেরূপ দীপত্ব পরিভাগপূর্বক

[৪২৬ পৃষ্টার পর]

থাল্লবিশ্বাস। "পুরাতন ধর্মে বলা হয়েছিল, যে ঈশ্বরে বিশ্বাস করে না ভাকে বলে নান্তিক, কিন্তু নবধর্ম বলে যে, সেই হ'ল নান্তিক যার আল্লবিশ্বাস নেই।"²⁰ এই প্রদায় বলীয়ান্ হয়ে ব্যক্তি নচিকেভার মতই ঘোষণা করে: "আমি অনেকেরই উধ্বের্গ, মাত্র-কভিপ্রের নিয়ে, কিন্তু কখনও নিম্নতম স্থানাধিকারী নই। আমিও কিছু সম্পাদন করতে সমর্ব।"²⁰

তৃতীয়ত, দেখা যায় যে, অনেক সময়
সামাজিক নিমন্ত্রণাদি ব্যক্তি, শ্রেণী বা বর্ণবিশেষের অমুকৃষই নয়। এর বিক্তমেও
পর্যাপ্ত ব্যবস্থা অবলম্বন ক'রতে হবে। বিশেষ
সুযোগ-সুবিধার বিলোপসাধন এবং প্রত্তোত্মক

সামাজিক ক্রিয়াকলাপের অবসান ঘটাতে পারলে সাম্যের পরিবেশই সৃষ্ট হয়। অরণ রাখতে হবে যে, সামাজিক ষাধীনতা ও সামাজিক সাম্যের মধ্যে হ'ল অঙ্গালী সম্পর্ক।

এই পরিবেশকে আবার সামাজিক নাম্ম (social justice) আখ্যাও দেওয়া যায়, কারণ নাম্মভিত্তিক সমাজ (a just society) সম-স্যোগস্বিধার অধিকারী ষাধীন ব্যক্তিসমূদ্যকেই নিম্নে গঠিত হ'তে পারে—পরাধীন ও পরাশ্রীদের নিম্নের । (ক্রমশঃ)

₹ C. W., II, 301

₹> C. W., III, 319

মহান ব্যাপক তেজোক্বপ ধারণ করে অর্থাৎ বকারণে বিদীন হয় বা একীভূড হয়, ভজুপ উপাধিবিদয়ে জীবও যভাব অর্থাৎ প্রমায়ভাব প্রাপ্ত হয়)।

> স্বমহত্ত্বং যথোপেক্ষ্য কশ্চিদ্বিপ্রো গুরীহয়া। অঙ্গীকরোতি শুদ্রত্বং তথা জীবড়মীশ্বরঃ॥ ৩

কোন ব্ৰাহ্মণ যে প্ৰকাৰ নিজেৰ মহত্ব উপেক্ষাপূৰ্বক চুক্ট চেন্টা অৰ্থাৎ নীচদেবাদিপরায়ণ হইয়া শুদ্ৰত্ব অঙ্গীকাৰ কৰিয়া থাকে, প্ৰমান্ধাণ্ড দেই প্ৰকাৰ মায়াদহায়ে জীবভ্ডাৰ প্ৰাপ্ত হন।

धन्षारमव नःकञ्चा खरमरानः भन्नोत्रकम्।

জীব: পশাতি মৃঢ়াত্মা বালো যক্ষমিবোখিতম্॥ ৪

জীব এই অসত্য শ্রীর কল্পনা ক্রিয়া মৃঢ্ভাবশতঃ সেই শ্রীককেই 'আমি' এইরূপ মনে ক্রিয়া থাকে, বালক যেমন স্কল্পনোখিত মিধ্যাভূত ভূত দুর্শন ক্রিয়া থাকে, তল্প।

> মৃৎক্ষেভকে যথেভত্বং শিশুরধাস্থা বল্লতি। অধ্যস্থাত্মনি দেহাদীন্ মৃঢ়স্তবন্ধিচেষ্টতে॥ ৫

শিশু যেমন উত্তমমৃত্তিকানিমিত হল্তিশাবকে গজতবৃদ্ধি আবোপ করিয়া বিবিধ চেন্টা করিয়া থাকে, অঞ্জানীও তত্ত্ৰপ আত্মাতে দেহাদি অধ্যাসকরতঃ নানা প্রকার ক্রিয়া চেন্টাদি করিয়া থাকে।

চিত্রসর্প: পরিজ্ঞাতো ন সর্পভয়দো যথা। জীবসর্প: পরিজ্ঞাতত্তথা হঃখে ন হঃখদ:॥ ৬

চিত্রান্ধিত সর্প (ইং। চিত্রে অন্ধিত মাত্র, বাস্তব নহে, এইরূপে) পরিজ্ঞাত হইলে উহ। যেমন আর সর্পভয় প্রদান করে না, জীবরূপ সর্পও তদ্রেপ (ব্রহ্মরূপে) পরিজ্ঞাত হইলে (তুঃধামূভবকালে) শোক, বিষাদাদিরূপ তুঃধ উৎপন্ন করে না।

> প্রক্রি সর্পোহয়মধ্যস্তে। মালায়ামেব লীয়তে। আত্মনি প্রোখিতো ভেদ আত্মস্রেব বিলীয়তে॥ ।

মালাতে কল্লিত সর্প যেমন (ইহা মালা—এইরপ জ্ঞানের অনস্তর) মালাতেই বিলীন হইরা যায়, তদ্রেপ আত্মাতে ভ্রমবণতঃ উৎপন্ন বিবিধ বৈতভেদ (আত্মজ্ঞানানম্ভর) আত্মাতেই বিলীন হইরা থাকে।

নৈকমপ্যঙ্গদাদাং চ যথৈকং হেম সংস্থিতম্। উপাধিভিরনেকোহপি তথাত্মৈকঃ স্বরূপতঃ॥ ৮

অঙ্গল, কুণ্ডল কন্ধনাদিরপে যে বহু ভূষণ বিদ্যমান তাহা ষেমন এক দুবর্ণই, সুবর্ণ ছাড়া আর কিছু নহে, সেই প্রকার উপাধিভেদে বহুরপে প্রতীত হইলেও আত্মা ম্বরণত: অর্থাৎ বহ্নপে এক।

শরীরেহবরবা যদ্ যদ্ বিকারাশ্চ যথা মৃদ:। অবৈতং বৈতবদ্ ভাতি তথা স্থাবরজ্জমম্॥ > একই শ্বীৰে যেমন হন্তপদাদি নানা অবয়ৰ দৃষ্ট হয় ও একই মৃত্তিকার যেমন বহুবিধ ঘটশবাবাদি বিকার দৃষ্ট হইয়া থাকে কিন্তু ভাহার। শ্বীর ও মৃত্তিকারণে একই, ভত্তপ এক অধিতীয় বন্দাই স্থাবরক্ষসমন্ধ্রণ ধৈতের নায় প্রতিভাত হুইতেছেন।

> মণিতোয়স্তাদর্শেষে কমপ্যাননং যথ।। ভাত্যনেকমিবাত্মাপি তথা ধাস্মুবিন্ধিতঃ॥ ১০

ষেমন একই মুখমগুল মণি, জল, ঘৃত ও আদর্শে প্রতিবিধিত হইয়া বছর পে প্রতীত হয়, দেইকাশ ষকাশত: এক আন্ধান বৃদ্ধিকাশ উপাধিদমুহে প্রতিবিধিত হইয়া বছর নাম প্রতিভাত হয়।

> ধূলিধুমাসুদৈর্ঘদালিনীক্রিয়তে নভঃ। পরামুষ্টস্তবৈধাত্মা বিশুদ্ধঃ প্রাকৃতিক্তবিং॥ ১১

নির্মণ আকাশ যেমন ধূলি, ধূম ও মেবের দারা মলিন হইয়া থাকে (অর্থাৎ স্বস্তুত: মালিন হয় না), বিশুর আস্থাও তদ্রাপ প্রকৃতিস্থান্ধিগুণ্দমূহ দারা মালিন হইয়া থাকেন, এরূপ বলা হয়। (ভ্রান্তিবশত: এরূপ বলা হয় মাত্র, স্থাস্থা বস্তুত: বিশুদ্ধই থাকেন।)

> অগ্নিদঙ্গাদ্ যথা লোহমগ্নিত্বমূপগচ্ছতি। আত্মসঙ্গাত্তথা গচ্ছত্যাত্মতামিন্দ্রিয়াদিকম্॥ ১২

অথিব স্প্ৰণত: পৌহ যেৱাৰ অথিহ ভাব (দাহক র গুৰ্প) প্ৰাপ্ত হয়, আল্লাৱ সাহচৰ্ষবশত: ইন্দ্রাদিও তদ্রা আল্লাব প্রাপ্ত হয় অর্থাং চৈ চলুবান্ব লিয়া মনে হয় (এবং ইন্দ্রিয়াদির ধর্মও আল্লাতে প্রভিভাত হয়। ইহাই অন্যোলাধ্যাস বা প্রস্পরাধ্যাস। 'অত্ত্মিংভংবৃদ্ধি'র নামই অধ্যাস। অর্থাং যাহা যে বস্তা নছে, ভাছাতে সেই বস্তার আ্রোপ ও ভাহার জ্ঞান। যেমন — রজ্জাতে সর্পের আ্রোপ ও সেই সর্পের জ্ঞান — ইহাই অধ্যাস।)

> অদৃশ্যো দৃশ্যতে রাহগৃ হীতেন যথেন্দুনা। তথাসুভবমাত্রাত্মা দৃশ্যেনাত্মাবলোক্যতে॥ ১৩

রাছগ্রন্ত চন্দ্রের সহিতই যেমন অদৃশ্য বাহু দৃষ্টিগোচর হয়, অনুভবমাত্রম্বরূপ আয়াও ভদ্মেণ দৃশ্য শরীরাদি সহ অনুভূত হইয়া থাকেন।

> আত্মনো জড়সঙ্গং স্থাদনাত্মতং জড়স্থ ছু। স্থাদাত্মসঙ্গদাত্মতং জলাগ্নো: সঙ্গবন্দিথ:॥ ১৪

জল ও অগ্নির পরস্পার সংকর বায় (সঙ্গলতঃই যেমন জলের অগ্নিত্ব ও অগ্নির জলত্ব প্রতীত হয়, তদ্রেশ) আত্মসক্ষণতঃ জড়দেহাদির আত্মত ও জড়সক্ষণতঃ আত্মার অনাত্মতৃ-প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে।

অসত্যক্ত চিত্তাংশনয়নাচিত্বপূর্জকু:।
 নহাজলগভো হায়িরিব রূপং অমুজ্ঞাতি॥ ১৫
 (উয় ড়ল) মহান জলাশয়ে নিকিপ্ত হইলে (ঐ উয়জলগত) অয়ি য়েরপ নিজের অয়িড়

পরিত্যাগ করে, তজ্ঞপ অগত্য জয় অন্তঃকরণরূপ অংশের চিজ্ঞাপুতাবন। করিলে চিদ্রূপ আত্মাও (কল্পিড) জন্মমরণাদিভাব পরিত্যাগ করেন ও মুক্ত হন।

> ইক্ষো গুড়ো ভিলে ভৈলং কার্চে বহ্নিদুর্মগুর:। ধেনাবাজ্যং বপুয়াঝা লভাতে চৈর যত্নভঃ॥ ১৬

ইক্ষণেও বর্তমান গুড়, তিলে বিগ্রমান তৈল, কাঠে স্থিত অগ্নি, ধেমতে বিগ্রমান মৃত যেমন যত্নের ঘারাই লাভ হয় এবং পাষাণে স্থিত লোহ যেরূপ দাহাদি প্রয়ম্বলেই পাওয়া যায়, তত্রূপ এই শরীরে বর্তমান আস্থাও (প্রবশ্-মনন-নিদিধ্যাসন্ত্রণ) প্রয়ম্ন সহায়েই লক্ষ হইয়া থাকেন।

> ক্ষটিকাত্মনি নিরন্ত্রে স্থিতং খং বীক্ষ্যতে যথা। তথা সর্বপদার্থেষু চিদ্রেপ: পরমেশ্বর:॥ ১১

নিশ্চিত্র ষচ্ছ ক্ষটিকরণে স্থিত আকাশ যেরূপ দৃষ্টিগোচর হয়, চৈতন্ত্ররূপ প্রমান্ত্রাও সেইপ্রকার সর্বপদার্থে অনুসাতরণে উপলব্ধ হইয়া থাকেন।

বহিরন্তঃ স্কুরজ্জ্যোতীরতুকুন্তপ্রদীপবং।
স্থপ্রকাশাং যথৈবৈকং স্বরূপমাতানন্তথা॥ ১৮

রত্ব (ষচ্ছক্ষটিক) নির্মিত কুস্তমধ্যস্থ প্রদীপের জ্যোতিঃ যেরূপ নিজের প্রকাশ থারা বাহিরে ও ভিত্তরে প্রকাশ করিয়াও দলা একরূপেই বিস্তমান, আত্মার ধরূপও তদ্ধেশ অন্তব্বে মন-আদিতে ও বাহিরে স্ব্যিষ্যে ভাগমান থাকিয়াও সলা একরূপ।

> দৰ্পণে বিশ্বিডো হাৰ্ক: প্ৰকাশং কুৰুতে যথা। তথা প্ৰকাশয়ত্যাত্মা স্বচ্ছধীম্মুবিশ্বিড:॥ ১৯

সূৰ্য ষেত্ৰপ নিৰ্মল দৰ্পণে প্ৰতিৰিম্বিত হইয়া দৰ্পণকে ও তৎপ্ৰকাশিত বস্তুগুলিকে প্ৰকাশ ক্ৰিয়া থাকে, আত্মাও ভদ্ৰপ নিৰ্মল চিত্তে প্ৰতিবিম্বিত হইয়া বিষয়সমূহ প্ৰকাশ ক্ৰিয়া থাকেন।

> যত্র স্থিতেয়ং বিশ্বশ্রী: প্রতিভাসাত্ররূপিণী। রজ্জাং ভুজঙ্গবদ ভাতি স্বয়সাত্মা সদোদিত:॥ ২০

যে আত্মাতে স্থিত হইয়। প্রতীতিরপ। এই সংসারশোভা সম্ভাবিশিষ্টা হয় ও রজ্জুতে (অজ্ঞানবশতঃ) স্পের নাম প্রকাশিত হয়, সেই আত্মা নিজে সদা প্রকাশমান। (রজ্জুবিষয়ক অজ্ঞান যেরপ সপ্রিমের উৎপাদক, তত্রপ আত্মাবিষয়ক অজ্ঞানই সংসারপ্রতীতির উৎপাদক,—
ইহাই ভাবার্থ।)

আগ্রস্তর হিড: সভ্যশ্চিক্রপো নির্বিকল্পক:। আগ্রা নিরূপিভাকাশো জীবস্তাগ্য: পরাংপরঃ॥ ২১

আত্মা উৎপত্তি-ও নাশরহিত, সভ্য অর্থাৎ ত্রিকালে বিভামান, চৈতল্যবর্গ, সর্বভেদরহিত, আকাশাদিরও কারণরূপে নিশ্চিত, জীবের যুয়রূপ এবং সর্ব উত্তম বস্তু অপেকাও শ্রেষ্ঠ।

আত্মা বিশুদ্ধতৈভক্ত স্বরূপঃ শাখতো বিভূ:।

নিবিকার: স্বয়ংজ্যোতি: স্বভাবোহর্কপ্রকাশবং ॥ ২২

আত্মা বিশুদ্ধ চৈতন্মৰরূপ, নিজ্য ব্যাপক, বিকারহিত, স্বয়ংপ্রাকাশ এবং সূর্যের প্রকাশের ন্যায় সমস্তাবান্।

আত্মাকুভবমাত্রাত্মা সর্বগঃ সর্বসংশয়:।

প্রকাশান্সটেডক্সাব্যভিরিক্তোহনলোম্বং ॥ ২৩

আত্মা অনুভবমাত্রস্বরূপ, সর্বব্যাপী, সর্ববস্তুর আধার এবং অগ্নি ও তাহার উষ্ণতা যেরূপ অভিন্ন, সেইরূপ সদা সকল হইতে অভিন্ন, প্রকাশ ও চৈতন্তর্স্ত আত্ম (সদা অভিন্ন)।

চিত্তবজিত চিন্মাতঃ প্রমাত্মাবভাসক:।

সবাহাভ্যন্তরবাাপী নিক্ষলো নিশ্চগাশ্রয়:॥ ২৪

পরমাস্থা অস্তঃকরণচতুষ্টয় হইতে ছিন্ন চৈতন্তম্বরূপ, সকলের প্রকাশক, বাহাভান্তরব্যাপী, কলা বা অবয়বাদিরহিত ও নিশ্চল আশ্রয়ম্বরূপ।

য আত্মা চিমায়: স্বস্থ: প্রবুদ্ধোহপচয়চ্যুত:।

হেয়গ্রাহোজিতো দেশকালজাত্যাগ্রসকত:॥ ২৫

আস্মা চিদ্রপ, নির্মণ, জ্ঞান্যরপ, ক্ষরহিত, ত্যাজ্যগ্রাহ্ভাববিহীন, এবং দেশকাল্জাতি আদি সহ সম্পর্কশৃত্য।

ব্ৰহ্মাণ্ডে চ যথা বায়ু সৰ্বভূতগভন্তথা :

স এব ভগবানাত্মা ভমুমুক্তো ব্যবস্থিত: ॥ ২৬

এই ব্রহ্মাণ্ডে বায়ু যেরূপ সর্বভূতে বিদ্যমান থাকিয়াও অসন্ধ, পরমেশ্বরও তদ্রপ সর্বপ্রাণীতে ব্যাপক থাকিয়াও সর্বপ্রাণি-শরীর হইতে মুক্ত অর্থাৎ অসন্ধরণে স্থিত। তিনিই আন্ধা।

এবং চিদ্গগনাভোগে ভূষণে ব্যোমি ভাস্করে।

धताविवत्रकागञ्चा देनव हि९ की हेरका हेरत ॥ २१

যে চৈত্ত বিশাল গগন-বিভাবে ও (কুন্ত) ভূষণে; যাহা আকাশন্থ সূর্যে ও পৃথিবীর গহ্ববে বিদ্যমান, সেই চৈত্ত অই কীটমধ্যেও বিরাজমান। ক্রিতি বলিয়াছেন—'আস্থা মশকে ও হত্তীতে তুল্যরূপে বিদ্যমান।—রহঃ ১।৩।২২)

ন বন্ধোহস্তি ন মোক্ষোহস্তি ত্রক্ষিবাস্তি নিরন্তরম্। নৈকমস্তি ন চ দৈতং সংবিৎ ক্ষারং বিজ্ঞতে॥ ২৮

বস্তুত: বন্ধ-মোক্ষ, একছ-দ্বৈত কিছুই নাই, উহা সবই কল্পিত মিথ্যা ব্যবহারমাত্র। এক বক্ষই নিরস্তুর বিদ্যমান। সর্ববৃহৎ (ও জ্ঞান্যরূপ) সেই বক্ষই একমাত্র প্রকাশমান।

ব্রহ্ম চিদ্ ব্রহ্ম ভূবনং ব্রহ্ম ভূতপরম্পর।

ব্ৰহ্মাহং ব্ৰহ্ম মচ্ছক্ৰ বৰ্ণ্ম মন্মিত্ৰবান্ধবা:॥ ২১

ব্ৰহ্ম জ্ঞানষরপ। সর্বলোকসকল, প্রাণিনিচয়, আমি ষয়ং, আমার (দেবদন্তাদি)
শত্রু এবং আমার মিত্র ও বান্ধববর্গ-ন্সবই ব্রহ্ম (এইরপ অবধারণ কর)।

চিচ্চেত্যকশনা বন্ধশুদ্মুন্তিক্রচ্যতে।
চিচ্চেত্যখিলমাত্মেতি সর্বসিদ্ধান্তসংগ্রহ:॥ ৩০

ভাগ্য-ভাসক অর্থাৎ প্রকাশ্য-প্রকাশক ইত্যাদি কল্পনাই বন্ধ। ঐ কল্পনার অভাবের নামই মৃতি। প্রকাশ্য প্রকাশক যাহা কিছু দৃষ্টিগোচর হয় সবই আত্মা। আত্মা ভিন্ন কিছুই নাই—
ইহা সর্ববেদান্তশাস্ত্রের দিহান্ত।

চিদিহান্তীহচিন্মাত্রমিদং চিন্ময়মেব চ।
চিন্তং চিদহমেবেডি লোকাশ্চিদিডি সংগ্রহ:॥ ৩১

এখানে (এই পরিদৃখ্যমান জগতে) চিং (চৈতন্য আছে, একমাত্র চিংই আছে। যাহা কিছু দেখা যাইতেছে তাহা চিন্ময় চিতের, বিবর্ত।) তুমি, আমি, এই সব লোক চিংই—ইহাই সার সিদ্ধান্ত। (চিং ভিন্ন আর কিছুই নাই; প্রতীতি ও প্রতীয়মান চিংই চিং।)

যদন্তি যন্তাতি তদাতারূপং

যচ্চান্যতো ভাতি ন চান্মদন্তি। স্বভাবসংবিৎ প্রতিভাতি কেবলে।

প্রাহ্যং গ্রহীভেডি মুষা বিকল্প: ॥ ৩২

ইতি যোগবাসিষ্ঠসারে আত্মনিক্রপণং নাম নবমং প্রকরণম্।

যাহা কিছু সন্তা এবং প্রকাশ তাহাই আত্মস্তরপ, অন্তের দারা বা অনুরপে যাহা প্রতীত হয় (যেমন নাম-রূপ) তাহা নাই। কেবল বিশুদ্ধ আত্মস্বরপ সংবিৎ বা জ্ঞানমাত্রই বিরাজমান। গ্রাহ্ম-গ্রহীতা ইত্যাদি কল্লনা মিথ্যা— এইরপ বোদ্ধব্য।

যোগবাসিঠসার গ্রন্থের আত্মনিরূপণ নামক নবম প্রকরণ সমাপ্ত।

পথিকের ডায়েরী

স্বামী চেতনানন্দ

আজ, ৩১শে মে, ১৯৭১, বোম্বাই শহরের 'গেটওয়ে অব ইণ্ডিয়ার' ষামী বিবেকানন্দের মৃতিপ্রতিষ্ঠা উৎসব দেখে শেষ রাত্তে প্লেন-এ উঠলাম। আমার গস্তব্যস্থল আমেরিকার দক্ষিণ ক্যালিফনিয়ার বেদান্ত গোসাইটি।

বোষাই থেকে যখন বওনা হলাম তখন বৃষ্টি। সারারাত বৃষ্টি হয়েছে। পথঘাট ভেসে গেছে। কোনমতে একটা জীপে করে হাইওয়ে দিয়ে সাস্তাকুক বিমান বন্দরে এলাম। আমার সঙ্গে তিনজন সন্ন্যাসী ছিলেন। রাজকোট আশ্রমের অধ্যক্ষ বামী আস্ক্রখানন্দজী আশ্রমের গেটের কাছে এসে বললেন, 'গাড়ী থেকে ঠাকুরকে প্রণাম কর। ঐ দেখ মঙ্গলারতি হছে। ভোমার যাত্রামঙ্গল হয়ে গেল।' তখন প্রচণ্ড বৃষ্টি। জামাকাণড় আধ্রেজ্ঞা।

যাহোক এয়ার ইণ্ডিয়ার বোয়িং १०१-এ
উঠলাম। প্লেনের নম্বর AI 503। প্লেন
ছাড়ল সাড়ে ছটায়; ৫৮০ মাইল বেগে ছুটে
চলল। বোম্বাই থেকে প্রথমে আরব সাগর,
ইরাশ, কাম্পিয়ান সাগর হয়ে প্লেন চুকল
রাশিয়ার মধ্যে। প্লেনের ঘোষক সব বলতে
লাগলেন, আমরা কত হাজার ফুট উচু
দিয়ে, কত বেগে, কোন্ কোন্ দেশের উপর
দিয়ে চলেছি।

ইবানের উপর দিয়ে আসবার সময় নীচে

- > এখান থেকেই ৭৮ বৎদর পূরে, ১৮৯৩ খুটাজের ৩১শে যে খানী বিবেকানক চিকাগো ধর্মন্বাসভার বোগ-দানের অস্ত জাহাজে উঠেছিলেন।
- ২ লেখক শ্রীরাষকৃষ্ণ মঠ কতৃ্ক হলিউড বেদারে সোসাইটির ক্মর্নিগে প্রেরিড হইরাছেন—সঃ

দেশলাম বিস্তীর্ণ মরুভূমি। কেবল বালুকার পাহাড়। কাম্পিয়ান সাগরের উপর যথন এলাম তথন চ্পুরের খাবার পরিবেশন সবে শুরু হয়েছে, এমন সময় প্লেন প্রচণ্ড ঝড়ের মধ্যে পড়ল।বেল্ট বাঁধার নির্দেশ ঘোষিত হল। আমরা চুর্যোগের মধ্যে পড়েছি। কিছুক্ষণ পরে প্লেনটি একবার উপরে, একবার নীচে এমনি করতে করতে ঝড় পার হল। আরব সাগরের উপরেও ঝড় হয়েছিল, তবে এডটা নয়।

ঝড় থামলে তুপুরের খাওয়া হল। ভারতীয় বেলা তখন আড়াইটা। আর মস্কোর সময় ১২টা। প্লেন থেকে নেমে আমরা চললুম লাউঞ্জে — > चन्छ। भव चूद्ध (नचनाम। এয়ারপোর্ট থেকে বাইরে বেরুবার অনুমতি মেলে না। টুরিস্টদের জন্ম সব দোকান সাজানো রয়েছে। কেনাকাটা করতে পারে। দেখাশোনা চলতে পারে। ঘড়ি, রেডিও, (পाশाक, (थनना, थानाशिना সব সাজানো " রয়েছে। লোকগুলি ধবধবে ফরসা। মুখে হাসি নেই। কথাও খুব কম। কিন্তু কর্মে খুব পটু এবং কর্তব্যপরায়ণ। রোগা চেহারা একটিও মানুষগুলি যেন মেশিনের দেখলাম না। মতো চলছে।

মদ্বো থেকে ১ ঘণ্টা পরে আবার প্লেন ছাড়ল। সাড়ে তিন ঘণ্টা পরে পৌছাল প্যারিসে। এয়ারপোর্টের নাম Orly। যেমন কলকাতার এয়ারপোর্টের নাম দমদম।

Orly-তে এসে দেখি আমাকে কেউ নিভে আসেনি। জিনিস নিয়ে ট্যাক্সী-স্ট্যাণ্ডে

ফুটপাথের উপর দাঁড়িয়ে বইলাম। ,মস্কো থেকে ভারতীয় দৃতাবাসের একজন কমী আসছিলেন। তাঁকে বললাম—আমি নৃতন এসেছি। আমাকে একটু সাহায্য করুন। তিনিও প্যারিসে সবে প্রথম আসছেন একটা বিমানবহরের একজিবিসন দেখতে। তাঁকে নিতে এসেছিলৈন প্যারিসের ভারতীয় দৃতা-বাসের মিন্টার ও মিসেস সহায়। ভদ্রলোকের वाफ़ी शावश्रेष्ट्रव, श्रुववाफ़ी नक्को। जल्लाक একটু ফরাসী জানেন। তিনি আমার অবস্থা দেখে ফোন করতে গেলেন আশ্রমে। আশ্রম नाातिम (शंक २०१६ मारेन नृत्त Gretz নামে একটি সুন্দর শহরতলীতে। অতি কস্টে প্রায় > ভলার ব্যয় করে যোগাযোগ করা গেল। কথা বলতে গিয়ে দেখি একজন महिना कथा वनहिन कवानी ভाষায়। किছूह বুঝলাম না। ভারপর ভদ্রলোককে দিলাম। তিনি খবর নিয়ে জানলেন যে, আশ্রমের হুজন बाबोकोहे विविद्य (शरहन। किवरन मक्सा ৬-৩০ টা অর্থাৎ ভারতীয় সময় রাত ১১ টা। মি: সহায় ভার বাসার ঠিকানা ও আমার সংবাদ দিয়ে দিলেন আধ্রমন্থ মহিলার কাছে। ^{*}ষাহোক ২ ঘন্টা এয়ারপোটে থেকে মি: সহায়ের সঙ্গে তাঁর প্রারিদের বাসায় চলে গেলাম। সেখান থেকে দুতাবাসের মারফত আৰার ফোন করা হল। মি: সহায়ের ফোনে যোগাযোগ করে আশ্রমে কথা বললাম স্বামী विश्वाश्वाननकोत्र महा हिन आरम्बिकान সন্ত্যাদী। তিনি বললেন যে, ডিনি Orlyডে २ चन्छ। (बर्क नर्व बाजरम किर्त्राइन। ছুৰ্ভাগ্যবশত: দেখা হয়নি। অথচ আমার প্ৰৰে ছিল গেৰুয়া। তিনি অন্য গেট-এ দাঁডিয়েছিলেন। যাহোক ফোন পাওয়ামাত্র ডিনি ২ ঘটার মধ্যে মিঃ সহায়ের বাসায়

ছুটে এলেন আমাকে নিভে।

ফালে ঘোরা খুব মুদ্ধিল। ভাষা না জানলে বিপদ। কেউ ইংবেজী বলবে না। এতই ভাষা-প্রীতি। এয়ারপোর্টে ট্যান্সি ভাড়া করতে গিয়েছিলাম। চাইল ১২০ ফ্রান্ধ অর্থাং প্রায় ২০০ টাকা। পথ ভো প্রায় ২০ মাইল। মি: সহায় বললেন—'ওটি করবেন না। একে আপনার পরনে গেরুয়া, ভারপর ভাষা জানেন না—বিদেশী। আপনার পথে গিয়ে মুদ্ধিল হভে পারে। আমার সঙ্গে চলুন। একটা ব্যবস্থা হয়ে যাবে।'

বোসাই ছাড়ার পরে ২০ ঘন্টা হয়ে গেছে।
আমি কুধায় তৃষ্ণায় কাতর। পকেটে ১০০
ডলারের চেক। ফরাসী মুদ্রা নেই। ভাগ্যিস
বোস্বাই থেকে ৬২ টাকা দিয়ে ৮টা ডলার
কিনে এনেছিলাম—নতুবা ফোন করতে
পারতুম না। ফ্রান্সে জল বড় একটা
কেউ খায় না; কেবল মদ চলে। খাছোক
মিসেস সহায় আমাকে যতু করে জল,, চা,
বিষ্কুট, বাদাম, ফল খেতে দিয়েছিলেন।

প্যারিসে নামার আট ঘণ্টা পরে আমি
আশ্রমে পৌঁছাই। তখন প্যারিসের সময়
রাত ১০টা আর ভারতীয় সময় রাত
আড়াইটা। আশ্রমের অধ্যক্ষ মহারাজ ধামী
ঋতজানক্ষী এগিয়ে একেন। রাতের খাওয়া
খেরে ওতে গেলাম। ক্লান্তিতে তখন দেহ-মন
অবসর।

ভারপর দিন সকালে ত্রেকফাস্ট সেরে ঋতভানন্দজীর সঙ্গে গোটা আশ্রম ঘুরে দেখলাম।
অপূর্ব পরিবেশ। ৮ জন ব্রহ্মচারীর। কেউ
ব্রহ্মন, কেউ ডাচ, কেউ ফরাসী, কেউ জার্মান।
আশ্রমের চারবাস থেকে রারা পর্যন্ত সৰ কাজ

উরা করেন। সকাল-সন্ধার ১ ঘটা করে ধ্যান, পাঠ, ভজন চলে। আর বেলা ১১টার ঠাকুরের পূজা একজনে করে। কাজ সব সময় পালাক্রমে চলে — যাতে একঘেঁরে না হয়। কা কর্মঠ আর উৎসাহী উরা! গানবাজনার জন্ত একটা বর আছে। তবলা, তানপুরা হারমনিরাম, বঞ্জনী দিয়ে উরা ভারতীয় ও পাশ্চাভ্যের সঙ্গীত গান। শ্রীরামকৃষ্ণ-শিব-শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক অনেক গান উরা জানেন। বেশ গান। রাতে খাওয়ার পর সঙ্গীত, পাঠ ও নানারকম আলাপ হয়। আমি কি করে সাধু হলাম—বলতে হল একটি ভাচ ব্রহ্মচারীর অকুরোধে। আমি ইংরেজীতে বললাম। ঝাতজানক্ষ্পী ফরাসী ভাষায় অফুবাদ করে বলে দিলেন। কয়েকজন ইংরেজী জানেন না।

একজন মহিল। বললেন—বাংলাভাষায় 'রামকৃষ্ণ' উচ্চারণট। কেমন হবে ? আমি বললাম। তিনি বারবার আমার মতে। উচ্চারণ করে আরুতি করতে লাগলেন।

মেয়েদের বাদস্থান আশ্রমের আর এক প্রান্তে। একজন ৮০ বছরের রন্ধা আছেন। তিনি একজন ফরাসী রাজদূতের স্বী ছিলেন। তাই তাঁর নাম 'আস্বা'। তিনি ফরাসী ভাষায় আমাদের 'Vedanta' পত্রিকার কাজ দেখেন। পত্রিকাটি ত্রৈমাসিক।

একজন বছর খানেক হল আশ্রমে এসেছেন, নাম বারবারা। বিরাট ধনীর মেয়ে। কিন্তু ভবপুরে হিপিদের দলে মিশে আমেরিকা থেকে চলে আসেন। তারপর ভাগাক্রমে আশ্রমে এসে পড়ে। তাঁর বাপ-মা এসেছিলেন মেয়েকে দেখতে। তাঁরা ছুজনেই ধুনী যে তাঁদের মেয়ে একটা সং প্রতিষ্ঠানে এসেছে। এইরা আশ্রমকে নানাভাবে সাহায়া করছেন।

এবাৰ পাশ্চাভ্যের দর্বশ্রেষ্ঠ কৃষ্টিকেন্ত্র পাারিস ভ্রমণের কথা। আজ ৩রা জুন, ১৯৭১। সকালে চললাম গাড়ীতে Provins-এ। ফরাসী ভাষায় 'প্রভা'। আশ্রম থেকে ২৫।৩০ কিলোমিটার দুরে। ধূব প্রাচীন পুরো পাড়াগা। नी भी। চাবের ক্ষেত। সবুজ শস্ত্রের। প্রভার গোলাপ খুব বিখ্যাত। ফুলের অপুর্ব শোভা। এই প্রভাঁতে জোয়ান অব আর্ক তদানীন্তন ভগ্নপ্রায় ফরাসী সম্রাটকে অভিষেক করেন এবং যুদ্ধের গতি ফিরিয়ে দেন। একটা গীর্জা पिथलूम यात्र नीति शूर्त श्रकाता ১०% मन মজুত রাখত এবং যুদ্ধের সময় তা ব্যবহার করত। তার নীচে আবার সুড়ঙ্গপথ আছে —বেখান দিয়ে দুৱে পালিয়ে যাওয়া যায়।

বিকালে চলশুম ঋতজানলজীকে Orly এয়ারপোর্টে পৌছে দিতে। তিনি ২ মাল অন্তর ৩।৪ দিনের জন্য Wiesbaden-এ (জার্মানির একটি শহর) যান। জার্মানিতে যদিও আমাদের আশ্রম নেই তব্ও দেখানে বেদান্তর ও শ্রীরামক্ষ্ণের কিছু অনুরাগী ভজ্জ আছেন। তিনি তাঁদের সলে ধর্মপ্রসঙ্গ করতে যান।

এয়াবপোর্টে ঋতজানলজীকে পৌছে
দিয়ে আমি ও বিপ্তাস্থানলজী (ইনি আমেরিকান সন্ন্যাসী, পূর্বাপ্রমের নাম জন ইয়েল,
ইনিই ছিলেন আমার সঙ্গী) চললুম ভার্সাইএব (Versailles)-এব রাজপ্রাসাদ দেখতে।
আমি যে কয়ট রাজপ্রাসাদ দেখেছি, ভারতে
ও বিদেশে, তার মধ্যে এটি প্রেষ্ঠ। সঙ্গী
বলছিলেন—এটি পৃথিবীর মধ্যে প্রেষ্ঠ। পরে
একদিন হলিউডে রুস্টফার ইশারউড বলছিলেন
যে ভিয়েনার রাজপ্রাসাদ নাকি আরও সুন্দর।
ভার্সাই প্যারিস থেকে বেশ কিছুটা দূরে।

আবোদশ থেকে যোড়শ পূই-এর অনুপম কীতি এই ভার্সাই। এই রাজপ্রসাদের বিলাসবৈভব অতুপনীয়। এত বিরাট আকারে করার পিছনে ফরাসী রাজাদের আর একটা উদ্দেশ্য ছিল। সেটা হল ছোট ছোট লর্ড বা ব্যারনদের বশীভূত করা।

এই প্রাসাদে আছে অজ্প সুস্ক্রিত কক্ষ।
কক্ষণ্ডলির নীচ থেকে ছাদ পর্যন্ত অজ্প চিত্রে
ভরা। এর মধ্যে কি নেই! অপেরা, গীর্জা,
দক্ষীত, ক্রীড়া, লাইবেরী, শান্তি, শয়ন, ভোজন,
বিলাস প্রভৃতির জন্ম পৃথক পৃথক কক্ষ। মন্ত্রিসভার জন্মও আলোদা কক্ষ। কথিত আছে,
ভার্সাই-এর রয়াল চাপেলে রাজা লুই খ্রীন্টের
দিকে তাকিয়ে উপাসনা করছিলেন। আর
প্রজারা খ্রীন্টের দিকে পিছন ফিবে রাজার
দিকে তাকিয়ে বসে রইল। কারণ তাদের
কাছে রাজাই ছিল ইশ্বের চেয়ে বড়।

ফরাসী প্রজাদের বক্ত চুবে এই ঐশ্বর্য।
মাদাম পোম্পাত্র ও মেরী আানটয়েন্ট প্রভৃতি
সম্রাজীদের খেয়াল ও বিলাদের চরিতার্থতা।
আর এর ফলে হল ফরানী বিপ্লব। ক্ষিপ্ত
ফরাসীরা রাজা ও রানীর শিরশ্ভেদ করল।
দীর্ঘ শত শত বছর ধরে ফরাসী শিল্পীরা যে
প্রাসাদ রচনা করেছিল, বিপ্লবীরা তা ভেলে
তছনছ করল। আসবাবপত্র সব বেচে দিল।

ষামী বিবেকানন্দের দৃষ্টি কিছ এ ব্যাপারে তীক্ষভাবে পড়েছে। তাঁর ভাষায়: "এই ফান্স ষাধীনতার আবাস। প্রজাশক্তি মহাবেগে এই পারী নগরী হতে ইউরোপ ভোলপাড় করে ফেলছে; সেই দিন হতে ইউরোপের নৃতন মৃতি হয়েছে। সে 'এগালিতে, লিবার্তে,

Fraternity) ধ্বনি ফ্রান্স হতে চলে গেছে, ফ্রান্স অনু ভাব, অনু উদ্দেশ্য অনুসরণ করছে, কিন্তু ইউরোপের অন্যান্ত জাত এখনও সেই ফ্রাসী বিপ্লব মন্ত্র করছে।"

এই প্রাসাদের প্রমোদককে (২৪৩ ফুট দীর্ঘ ও ৩৪টি বিরাট কাচের জানালা) প্রথম বিশ্বযুদ্ধের চুক্তি যাক্ষরিত হয়। তারিখটি ছিল ২৮শে জুন, ১৯১৯। একেই বলে ভার্সাই-এর সন্ধি।

আছ ৪ঠা জুন, ১৯৭১। সকালে বেকফান্ট সেরে বিপ্তাত্মানক্ষীর সলে প্যারিসের দ্রুইবা স্থানগুলি দেখতে বেরুলাম। গ্রেজ থেকে প্যারিসে পৌছাতে ট্রেনে ৪৫ মি: লাগে। গাড়ী নেওয়া হয়নি, কারণ প্যারিসে গাড়ী চালানো খুব বিপজ্জনক; তা ছাড়া পার্ক করা আরও মৃদ্ধিশ। সঙ্গী বসছিলেন—এখানে সপ্তাহে তুর্ঘটনায় মরে ৪০।৫০ এবং আহত শতখানেক। কি বেপরোয়া গাড়ী চালায়—দেখলে মাথা ঘুরতে থাকে! ঘণ্টায় ৮০ থেকে ১২০ মাইল হল সাধারণ গতি। ঘণ্টায় ১৪০ মাইলও কেউ কেউ চালায়।

যাহোক প্যাবিদে নেমে টিউব টেন ধরে
শহরের মধ্যস্থান এবং ফরাসী দেশের বিখ্যাত
গীর্জা নটার ডাম (Notre Dame) দেশতে
চল্লাম। Notre Dame কথাটার অর্থ হল
Our Lady Virgin Mary, সাত-আটশো
বছরের প্রানো এই গীর্জা। প্রানো হলেও
নঠার ডাম জীবস্তা। দেএখনও বেঁচে আছে
গ্রীম্মের স্থালোকের লায়, বেগবতী প্রোতঘিনীর লায়, বসস্তের সবৃজ্ঞ বনানীর মঙো আর
ক্রীড়াচঞ্চল প্রকৃতির মডো। নটার ডাম দেখতে
দেখতে ক্লান্তি আসে না—যেমন প্রীর জগলাথদর্শন প্রানো হয় না। ফরাসীদেশের যে
কোন রান্তা শেষে মিলিত হয়েছে এই কেন্দ্রবিন্দু নটার ডামে।

বিভিন্ন রঙে ৰঞ্জিত নটার ডামের কাচের

জানালাগুলি অপূর্ব। অত বড় জানালা পাশ্চাতাদেশের কোন গীর্জায় নেই—সঙ্গী বললেন। গীর্জার চারপাশে রয়েছে বছ বিশপের সমাধিস্থান। একপাশে দেবলাম কতকগুলি Confessional booth অর্থাৎ দোষযীকারের স্থান। ছোট ছোট ঘর—মাঝখানে পর্না বাঠের দেওয়াল। একটা ঘরে প্রোহিত বসেন, আর একটা ঘর থেকে জনক ব্যক্তি তার নিজের জীবনের পাপ ও অপরাধ যীকার করে। তখন পুরোহিত তাকে উপদেশ দেন বা প্রীক্ষের নামে ক্ষমা করেন। কেউ কারো মুখ দেখতে পান না।

নটার ভাষের উপর ভিক্টর হিউগো তাঁর এক বিখ্যাত উপন্যাস রচনা করেছেন। এর পর একটা প্রাচীন গ্রীক চার্চ দেখতে গেলাম। উভয় গীর্জাতে রয়েছে প্রাচীন Gothic স্থাপত্যের ছাপ।

সঞ্চী বললেন—এ গীর্জার Mas (এটের নৈশ ভোজনোৎসবর্পর্ব) উদ্বাণিত হয় একটা পর্দার আড়ালে কিন্তু অন্য সব গীর্জায় হয় সকলের সামনে। আর একটা বিশেষত্ব হল একটা শ্বাধার রাখা হয়। তখন কল্পনা করা হয়—ওটা প্রীটের মৃতদেহ। তখন স্বাই শোকে মৃত্যুমান। তারপর হঠাৎ ওটা সরিয়ে দেওয়া হয় এবং বেদীর উপরে কল্পনা করা হয় Resurrection অর্থাৎ প্রীক্ট আবার বেঁচে উঠেছেন।

ভারপর চললাম সোববন প্রাদাদে।

২০৭ সালে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়। এটি পৃথিবীর

মধ্যে সর্বাপেকা প্রাচীন বিশ্ববিভালয়। বংমী

বিবেকানন্দের ভাষায়— এই পারী বিশ্ববিভালয়

ইউরোপের আদর্শ। ত্নিয়ার বিজ্ঞানসভা

এদের একাডেমীর নকল। এই পারী

উপনিবেশ সামাজ্যের গুরু। সকল দার্যাতেই

যুদ্ধশিল্পের সংজ্ঞা এখনও অধিকাংশ ফরাসী। এদের রচনার নকল—সকল ইউরোপী ভাষায়। দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্পের এই পারী খনি। সকল জারগায় এদের নকল।"

এখানকার ধর্মেতিহাস সভায় ১৯০০ খু:

যামীজী বক্তৃতা করেন। কোন্ খবে সভাটি
হয়েছিল তা দেখবার জন্ম আমি ও সঙ্গী গুর
ঘুরলাম। বিভাগ্ধানলজী প্রবৃদ্ধ ভারতে
(১৯৬৯ সালের মার্চ ও এপ্রিল সংখ্যায়)
'Vivekananda at the Paris Congress,
1900' এই শীর্ষে একটা গবেষণামূলক প্রবৃদ্ধ
লেখেন। তিনি বললেন যে, তিনিও সঠিক
ঘরটি বের করতে পারেননি।

বাঞ্চাণীদের মতে। ফরাদী ছেলেমেয়েদের মধ্যেও ধর্মঘটের হিড়িক লক্ষ্য কর্লাম। দোরবনের ভিতরে সব প্লাকার্ড নিয়ে ছেলে-মেয়েরা বদে আছে।

সোববনে 'ভারতীয় কৃষ্টি' বিভাগেরও একটি
শাখা আছে। সব দেখার পর একটা পার্কে
বসপাম, কারণ তখনও লাঞ্চের সময় হয়নি।
সঙ্গী বলছিলেন—'এত ভোগী যে ধর্মকথা
শুনতে চায়না। এরা তিনবার চার্চে যাবে—
জন্মকালে, বিবাহের সময় আর মৃত্যুর সময়।'
যামীজীর ভাষায়—"এ ফরাসীর লোক কেবল
মন্তিস্কচর্চা, ইহলোক-বাঞা; ঈশ্বর বা জীয—
কুদক্ষোর বলে ধারণা, ওদব কথা কইতেই চায়
না!!! আসল চার্বাকের দেশ! তবে এদেশ
হচ্ছে পাশ্চাতা সভ্যতার শীর্ষ। পারী নগরী
পাশ্চাতা সভ্যতার বাজধানী।"

ভারপর চললুম এক হোটেলে খেতে।
মি: হো নামে এক ভিয়েতনামবাদী এর
মালিক! তিনি ছিলেন না, তাই তাঁর মেয়ে
এসে আমাদের অভ্যর্থনা করল। ফ্রাদী
ভাষায় জিঞ্জাদা করল—'কি খাবেন ?' তারপর

ভাত, বীনের শিক্ত দিয়ে চীজ-মেশান ঝোল, চাটনী, লঙ্কা প্রভৃতি দিল। ঝোল একটু মুখে দিতেই বমি হবার খোগাড়। কী গন্ধ! সলী ভো সব খেলেন। ভারণর মেয়েটি আমার অবস্থা দেখে আর এক বাটি সাদা ভাত এনে দিল। শুখু ভাত মুন দিয়ে খেতে লাগলাম। ভারণর শেষে ময়দার গোলা মাখিয়ে ভাজা একটা কলা দিল। ভার উপর মদ ছড়িয়ে আগুন ধরিয়ে দেয়। ভারণর খায়। আমি বলল্ম—মদ ও আগুনের দরকার নেই। এমনিই খেতে পারব। জল বোতলে করে কিনে খেতে হয়। ফরালীরা জল বড় একটা খায় না—মদ খায়। ভবে বিভিন্ন রক্ষের জল বোতলে করে বিক্রী হয়—লিভারের জল্য, কজনের জল্য ইত্যাদি

খাওয়ার পর টাকা দিতে গেলে মেয়েটি
ফরাসী ভাষায় বলল —'না, টাকা নেব না।
আপনারা হিন্দু সন্ন্যাসী। আমার বাবা
আজ বাইরে গেছেন—যদি দয়া করে কাল
এলে আমার বাবার সঙ্গে হুপুরে খান তবে
আমরা বিশেষ গৌরববোধ করব।' আশ্চর্য!
আমার পরনে ছিল গেরুলা। পরে সঙ্গী
বলদেন –'এরা ঠাকুরের ভক্ত। ঠাকুরের
উৎসবের সময় মি: হো সপরিবারে গ্রেজ
আশ্রমে যান এবং উৎসবের দিন ভক্তদের
খাওয়া-দাওয়ার ভার নেন।'

ভারপর ল্যাটন কোয়াটারের ভিতর দিয়ে সেট মাইকেল মৃতির সামনে দিয়ে বাজারের দিকে এগিয়ে চললাম। রাস্তার তুপাশে অসংখ্য হোটেল ও রেক্ডোরাঁ। সর বদে বসে খাচ্ছে আর গল্প করছে। আমি সলীকে জিজ্ঞাসা করলাম—'এত ছেলে মেয়ে, নারী পুরুষ যে রেঁস্ডোরাতে খাচ্ছে । এদের বাড়ী ঘর দোর নেই।' সলী বললেন—'এরা বেশীর ভাগ ছাত্রছাত্রী। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে এসেছে। বিভিন্ন জামগাম এরা ঘরভাড়া করে থাকে কিন্তু নিজেদের রালার ব্যবস্থা নেই। এবা বছরের পর বছর এই সব রেন্ডোরাঁতে খেয়ে কাটাম।' পরে শুনলাম যে, স্নানের ব্যবস্থাও নেই। সপ্তাহে একবার কি ত্বার পাবলিক বাথ-এ স্নান করে আদে। আজব তুনিয়া!

মনে দীর্ঘ দিনের একটা ইচ্ছা ছিল যে, পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মিউজিয়ম দেখৰ। সিয়ান নদী পেরিয়ে চললুম লুভাবের দিকে (Louvre — ভবে এরা উচ্চারণ করে 'লুভ')। শিল্পের পরাকাটা এই লুভ। পৃথিবীর বিধ্যাভ সংগ্রহশালা। পুর বিফলমনোরথ হলাম। গিমে দেখি দরজায় বড় করে কাগজে লেখা— 'এTRIKE'। কতকগুলি কর্মী গেট বন্ধ করে অবস্থান ধর্মঘট চালিয়ে যাজেন। দাবী— বেতনর্দ্ধি। ছবছ বাঙ্গালী-চরিত্র। দেশ বিদেশের লোক ফিরে যাচেছ।

সঙ্গী থুবই ছ:খিত হলেন এবং সান্ত্রনা দিয়ে বললেন, "মহাপুরুষেরা মরবার সময় একটা বাসনা রেখে মরে, যাতে জগৎকলাণে তিনি আবার ফিরে আসতে পারেন। তোমাকেও তেমনি আবার পাারিসে আসতে হবে এই পুভাবের মিউজিয়াম দেখতে।" ফ্রান্স ছাড়বার সময় সঙ্গী তাঁর 'The Masterpieces of Painting in the Louvre' নামে মূল্যবান গ্রন্থানি দিয়ে দিলেন।

পুভাবের চিত্তশালার উপর বারান্তরে কিছু
লিখবার ইচ্ছা রইল। মোটকথা ইটালিয়ান,
স্পানিশ, ফ্লোমিশ, ডাচ, জার্মান, ইংলিশ ও
ফ্রেঞ্চ—এই সাডটি কুলের শ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ শিল্পীদের
শিল্পনৈপূণ্য ছড়ানো রয়েছে এই পূভাবের
চিত্তশালায়। শিল্পী বং ও ভুলি দিয়ে কি করে
নিপ্রাণের মধ্যে প্রাণ, ছন্দ ও গভি আনতে

পারে **পূতা**রের চিত্রাবলী তার **অলন্ত** উদাহরণ।

এগিমে চললাম লুভাবের সামনে দিয়ে। বিরাট উত্থান। তারপব ফরাসী প্রেসিডেন্টের বাসভবন। আমাদের পরবর্তী ছিল—6 Place Def Etats Unis । এটি ছিল মি: লেগেটের পাারিলের ভাড়াটিয়া বাড়ী। बामौकी ১৯০ औछात्म এই वाफ़ीए किছूनिन ছিলেন। বাড়ীটির বর্তমান মালিক মি: উहेकार्डे (Mr. Wicart)। देनि (मश्वापत মাধার চুলের ব্যবসা করে এখন কোটি-কোটি-পতি। তারপর ও ব্যবসা ছেড়ে দিয়ে এখন Art Gallery খুলেছেন। বাড়ীটর একতলা ও দোতলা অপূর্ব সাজে সঞ্জিত। রং-বেরং কার্পেট। দেওয়ালের গায়ে অজ্জ Painting I শিল্পপ্রিয় ফরাসীজাতির খবে খবে Painting शक्दबरे शक्दब।

বাড়ীটর দোতপায় উঠপাম। সঙ্গীর সঙ্গে রাস্তার দিকের গ্যালারীতে বসলাম। তারপর হঙ্গনে ঐ বাড়ীর ইতিবৃত্ত আলোচনা করতে লাগলাম। ষামীজী কোন্ ঘরে ছিলেন এবং কোথায় বসে বেয়ালী কংগ্রেসের' সভা হয় (ষামীজীর পত্তঃ তরা সেপ্টেম্বর, ১৯০০ গ্রীষ্টান্দ ছেইব্য)—সৰ ভাৰতে লাগলাম।

মি: উইকার্টের সঙ্গে আমার সঙ্গীর কিভাবে যোগাযোগ হল—সে এক ইভিহাস।
বিপ্তান্থানন্দকী তথন 'ফ্রান্ডে বামীকী' এই
পর্যায়ে গবেষণা করছিলেন। ভারপর এই
বাড়ীতে এলেন। বিবেকানন্দের কথা শুনে
উইকার্ট খুব উৎসাহ দেখালেন এবং ঐরূপ এক
মহামানবের সঙ্গে তাঁর বাড়ীর যোগ রয়েছে
জেনে তিনি ঝুনী হলেন। তিনি বিভান্ধানন্দকীকে ঐ বাড়ীর সর্বত্ত ঘোরাফেরার ও
গবেষণা করবার অনুমতি দিলেন। শুধু তাই

নয়—ভার আর্ট গ্যালারীর নিচের হল সপ্তাহে একদিন ক্লাশের জন্ম হৈছে দিলেন। প্রতি বৃহস্পতিবার সন্ধ্যায় যামী ঋতজানশকী গ্রেজ থেকে প্যারিসে ফরাসী ভাষায় ক্লাস করতে আসেন। ৩০।৪০ জন বেদান্তের অনুরাগী ভক্ত আসেন।

বাড়ীটি প্যাবিদের ভদ্র-ও ধনিপল্লীর উপর।
সামনে একটা পার্ক। বাড়ীর বাইরে এসে
রাস্তা পেরিয়ে পার্কে দাঁড়িয়ে লক্ষ্য করতে
লাগলুম। 6 No.টা বড় অক্ষরে লেখা। সঙ্গী
জিজ্ঞাসা করলেন—"কি ভাবছ? এ বাড়ীটি তোমার মনে ভবিস্থাতের কোন কল্পনাকে কি
নাড়া দিচ্ছে? বল—এ বাড়ীটি আমরা যদি
পাই তবে কি করা যেতে পারে? তবে মনে
রেখ—এ বাড়ীটির মূল্য লক্ষ্য ভলার—যা
আমাদের ক্ষমতার বাইরে।"

আমি একটু থেমে বললাম—'ক্ষমতার বাহিরে ঠিকই। তবে ৰামীজীর ইচ্ছায় হয়তো কালে এ ৰাড়ী আমাদের এসে যেতে পারে। আর কল্পনা ?—হাঁ, এই ভোগোন্মত্র, ইন্দ্রিয়-সুখে তংপর ফরাসীদের জন্ম এখানে একটি বেদাস্কক্রেন্দ্র খুললে তাদের মহাকল্যাণ হতে পারে। ইন্দ্রিয়সুখ যে চরম সুখ নয়—এ মহান বাণী বেদাস্কই ঘোষণা করছে।'

কথা বলতে বলতে আমবা এগুতে লাগলাম। এবপর যাব ইফেল টাওয়ারে। গগনচুখী লোহার গস্তুজ। ৯৮৪ ফুট উচু আলেকজাগুর শুন্তাভ ইফেল নামে এক ফরাসী ইঞ্জিনিয়র ১৮৮১ খ্রীষ্টান্দের প্রদর্শনীর সময় তৈরি করেন। লিফটে উপরে উঠলাম। প্রথমতলায় বিরাট হোটেল আছে। যামীজী নিবেদিতা ও ম্যাকলাউডের সঙ্গে এখানে একদিন ভোজন করেন। ভারপর উপরের জলায় উঠলাম, দেখান থেকে গোটা প্যারিদ

महत्र चपूर्व (प्रथाय !

প্যাবিসে আরও অনেক দর্শনীয় স্থান দেখলাম। তার মধ্যে পার্লামেন্ট, নেপোলিয়নের সমাধিস্থান, বিজয়তোরণ, ত্যাশনাল একাডেমী অব মিউজিক। একটা আমেরিকার চার্চ দেখিয়ে সঙ্গী বললেন—'এখানে মিঃ লেগেটের সঙ্গে ম্যাকলাউডের বোনের বিয়ে হয়। আর সে বিয়েতে যামীজী উপস্থিত ছিলেন।'

ষামীজীকে অবলম্বন করে আমার প্যারিসভ্রমণ, ভাই আবার তাঁর কথাতে ফিরে
যাই: "এ ইউরোপ ব্রতে গেলে, পাশ্চান্তা
ধর্মের আকর ফ্রান্স থেকে ব্রতে হবে।
পৃথিবীর আধিপত্য ইউরোপে, ইউরোপের
মহাকেন্দ্র পারী।"

"এ পারী এক মহাসমূদ্র—মণি মুক্তা, প্রবাল ষথেউ, আবার মকর কুন্তীরও অনেক।"

"এ পারী নগরী সে ইউরোপীয় সভ্যভা-গঙ্গার গোমুখ। এ বিরাট রাজধানী মর্ত্যের অমরাবভী, সদানন্দ নগরী। এ ভোগ, এ বিশাস, এ আনন্দ না লগুনে, না বার্লিনে, না আর কোধাও। তে অভুত ফরাসীচরিত্র প্রাচীন গ্রীক মরে জন্মেছে যেন—সদা আনন্দ, সদা উৎসাহ, অতি ছ্যাবলা আবার অতি গন্তীর। সকল কার্যে উত্তেজনা, আবার বাধা পেলেই নিকৎসাহ। কিন্তু নৈরাশ্য ফরাসীমুখে বেশীক্ষণ থাকে না, আবার জেগে উঠে।"

আজ ৫ই জুন। প্যাবিস এয়ারপোটে এলাম সকালে। লগুনের প্লেন ত্বণটা দেরীতে পৌছুবে, খবর পেলাম। দিব্যাত্মানন্দজীর সঙ্গে ইউরোপে রামকৃষ্ণ মিশনের ভূমিকা নিমে আলোচনা হচ্ছিল। একটা ফরাসী পত্রিকায় শ্রীরামকৃষ্ণ ও গ্রেজ সম্বন্ধে এক বিরাট ছবিসহ প্রবন্ধ ছেপেছে, পত্রিকাটি পুব জনপ্রিয়, প্রচার লক্ষ কপির কাছাকাছি: ক্রমাগত বজ্তা, ক্লাস, গ্রন্থ, বৈন্দাসিক পত্রিকা, ধ্যানধারণার উপর জিজ্ঞাসা ইত্যাদি লেগেই রয়েছে! চাই আরো ভারতীয় সন্ন্যাসী। (ক্রমশ:)

সমালোচনা

Pasupata-sutram with Pancharthabhasya of Kaundinya (translated with an Introduction to the study of Saivism in India): প্রাহরিপদ চক্রবর্তী, এম. এ. (ডবল), পি. এইচ-ডি.। প্রকাশক—
আ্যাকাডেমিক পাবলিশার্স, ১১ পঞ্চানন ঘোষ লেন, কলিকাতা ১। পৃ: ২২৩; মূল্য ২০১ টাকা।

কৌণ্ডিন্তের ভায়সংবলিত পাণ্ডপতস্ত্রে শৈবতত্ব প্রপঞ্চিত হয়েছে। ইহা সর্বদর্শনসংগ্রহে লকুলীশ পাশুপতদর্শনরূপে অভিহিত। ভাষ্যে সূত্রের অন্তর্তু মর্মার্থ বিবৃত। এই অমূলা গ্রন্থ ১৯৪০ শ্বন্টাব্দে Trivandrum Series-এ প্রকাশিত হয়েছিল। শৈবদর্শনের তত্ত্ব ও চর্যাদম্বন্ধে সমাগ্জ্ঞানের পক্ষে গ্রন্থখানির মূল্য অপরিদীম। বর্তমান গ্রন্থকার কঠোর পরিশ্রম স্বীকার ক'রে সূত্র ও ভায়্যের ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করলেন। ভায়্যের ভাষা থুব প্রাচীন ব'লেই তেমন মুচ্ছ ও সাবলীল নয়। দেইজনুই বোধ হয় পণ্ডিতসমাজে ভাষ্যথানিব দীর্ঘ-অনাদৃতি। গ্রন্থকারের সুনিপুণ ইংরেজী অহুবাদ হুৰ্বোধ্যতার কঠিন আৰ্রণকে দূর করেছে বললে অত্যুক্তি হয় না।

স্দীর্ঘ ভূমিকাতে শৈবতত্ত্ব সম্বন্ধে যাবতীয় জাতব্য সমাৰিক্ট হয়েছে। শৈবদর্শনের মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গী এই বির্ভিতে পরিস্ফুট। শৈবদর্শনের এবংবিধ সামগ্রিক আলোচনা বিরদ বললেও অভ্যক্তি হয় না। শৈবসম্প্রদায়ের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখা সম্বন্ধেও এই গ্রন্থ থেকে অনেক কিছু জানা যায়। শ্রন্ধেয় গ্রন্থকার সহজ পথ পরিহার ক'রে তুর্গম কটকাকীর্ণ পথই বৈছে নিয়েছেন। সূত্র ও ভাস্থের বিষয়বস্তুর সাধারণ ভিপত্থাপন ঘারাও তিনি আমাদের প্রস্তুত উপকার সাধন করতে পারতেন, কিছু তিনি তা করেননি। গভীর তত্ত্ব-উদ্ঘাটন করতে গিয়ে তিনি ভাস্থের ত্রহতার সঙ্গে সংগ্রাম করেছেন। গ্রন্থখানি গভীর পাণ্ডিতা ও কঠোর পরিশ্রমের সুম্পন্ট সাক্ষ্য বহন করছে।

কোণ্ডিনের ভাষ্য সংস্কৃতে রচিত। বইখানির বাগ্ভঙ্গা অনেকটা পতঞ্জলিক্ত
মহাভায়ের মতো। ভাষা সাধারণভাবে সহজ
হ'লেও স্থানে স্থানে গুরহ। আচার্য শক্ষরের
ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য থেকে অনুমিত হয় পঞ্চার্থভাষ্যের সঙ্গে তাঁর পরিচয় ছিল। আনন্দগিরি
ভংকৃত 'শৃষ্করবিজ্যে' বিভিন্ন শৈব-সম্প্রদায়ের
উল্লেখ করেছেন। তাদের মধ্যে পাল্ডপতদের
কথাও আছে। পাল্ডপতগণ খণ্ডীয় সংশ্রম
শতাব্দীতে প্রাধান্য লাভ করেন। 'শঙ্করবিজ্যে'
আচার্য শঙ্করের সহিত কাপালিকগণের সাক্ষাংকারের কথা আছে। এরা পাল্ডপতশ্রেণীর
অন্তর্ভক।

দীর্ঘ ভূমিকার পর সূত্র ও ভাষ্য আরক হয়েছে। অসংখ্য স্ত্রের আলোচনা সম্ভব নয়; তবু কয়েকটি পাঠকবর্গের গোচরীভূত করছি। 'হর্ষাপ্রমাদী' (২।১২)—পাশুপত সাধক হর্ষ-সম্বন্ধে (হর্ষ = অনিমাদি দিদ্ধি) অবহিত হবেন; অলোকিক শক্তির গর্বে উল্লাসিত হবেন না। অলোকিক দিদ্ধি সাধনমার্গের অবাস্তর ফল। 'অতিদত্তমতীক্টম্' (২।১৫)—আম্মদানের নিকট গ্রাদি অন্যদান তুচ্ছ, তাই আত্মদান আছিদান, আত্মদান করলে অন্যদানের প্রয়োজন

হয় না। 'নান্যভক্তিস্তু শহরে' (২।২০)—

সাধক শহরের প্রতি ঐকাস্তিক ভক্তিমান

হবেন। যারা 'হর্ঘা'দিতে প্রমন্ত তারা শহর

থেকে দ্বে চ'লে যায়। শহর সর্বানন্দের

হেতুভ্ত এবং মোক্ষদাতা। সূত্রাং তাঁতে

ঐকাস্তিকী ভক্তি হ'লে প্রমপুরুষার্থ করতলগত

হয়।

পাওপত-চর্যাসম্পন্ন সাধক সমাজবিগহিত হবেন। লোকে তাঁকে অপমান করবে— 'অবমত: (৩।৩)। মনুসংহিতাও বলেছেন— 'সম্মানাৎ ব্ৰাহ্মণো নিতামুদ্বিজেত বিষাদিৰ' (31265) 1 তথাপি 'পরিভয়মানশ্চরেৎ' (৩) ১ — অন্তক ত্ক যন্ত্যাদি দ্বারা তিনি নিগুহীত হবেন, শারীরিক কটে জর্জরিত हरम् विविक्त जादि विष्ठत्व केवर्यन । धेकर्म তিনি হন 'অপহতপাপ্মা' (৩।৬)। অন্ত ৰলা হয়েছে 'পরিভূমমানো হি বিদ্বান কংস্তপা ভৰতি' '(৩।১৯) – যে সাধক অন্য কন্ত্ৰি নিগৃহীত হন তিনি জ্ঞানী ও সর্বতপ:কর্মা হন। শাধক 'গুঢ়ব্ৰতঃ' হবেন (৪।২)—তাঁব সমস্ত **हर्य। इ**र्द 'मरन रतन 'अ क्लार्व'। माधक উশান্তবৎ লোকে বিচরণ করবেন।

তিনটি পরিশিন্টে লিঙ্গপ্জা, পাশুপতধর্ম ও
দর্শন এবং শৈবসম্প্রদায়ের অবাস্তরবিভাগসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা ধারা প্রস্তের মর্যাদা
সমধিক র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়েছে। প্রস্তের সর্বত্রই
গ্রন্থকারের গভীর মননশীলতা পরিস্ফুট।
অনুসন্ধিংসু পাঠকের নিকট গ্রন্থখনি অমূল্য
তত্ত্বমঞ্জ্যারূপে সাদরে গৃহীত হবে ব'লে মনে
করি।
— শ্রীজ্ঞানেক্ত্রচক্র চত্ত্ব

जम्हीभन (এकान्स मःशा, ১०१৮):

রামকৃষ্ণ মিশন শিক্ষণমন্দির, বেলুড় মঠ। পৃঠ। ৮৫ + ৩২।

বাংলা সংষ্কৃত ও ইংরেজী রচনায় সমৃদ্ধ 'সন্দীপন' পত্রিকাখানি পূর্ব মর্যাদা অক্ষ্প রাখিয়াছে। বামী তেজপানন্দের 'দেশবন্ধু চিত্তবঞ্জন' প্রবন্ধটি পত্রিকার মর্যাদা র্দ্ধি করিয়াছে। 'পল্লীর কবি কুমৃদ' প্রবন্ধে কবির পল্লীপ্রীতি সুষ্ঠুভাবে পরিস্ফুট। কয়েকটি সুলিখিত রচনাঃ বর্তমান সমাজ ও প্রকৃত শিক্ষা, বামীজী স্মরণে (কবিতা), বেদপরিচিতি (সংস্কৃত), Vivekananda, The Great Educator

উত্তিষ্ঠ (১৩৭০): রামকৃষ্ণ বালকাশ্রম বছমুখী বিভালম, বহড়া, ২৪ প্রগনা। পৃষ্ঠা ১৪।

'উন্তিষ্ঠ' পত্রিকায় প্রকাশিত ছাত্রদের বিভিন্ন বিষয়ে বাংলা প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতাগুলি যতুসহকারে লিখিত। তাহাদের ইংরেজী ও সংস্কৃত রচনাও সুন্দর। শিক্ষক মহাশয়গণের প্রবন্ধগুলি সময়োপযোগী এবং সুলিখিত। নবম শ্রেণীর বিজ্ঞানশাখার ছাত্র ভাস্কর চক্রবর্তীর রচনা 'একটি নাটকীয় আবিষ্কার' (নাটকা) আমাদের খুব ভাল লাগিল

ব্ৰতী: (১৯৭০) নিবেদিতা ব্ৰতী সচ্ছেব বাৰ্ষিক পত্ৰিকা (ব্লক 'এ', ফ্লাট নং ২, গভৰ্ণমেণ্ট হাউসিং এন্টেট, কলিকাভা-১৪); অধ্যাপিকা সান্ত্ৰনা দাশগুণ্ড কৰ্ত্বক সম্পাদিত।

সম্পাদকীয়তে ব্রতীসভ্যের উদ্দেশ্যের কথা সংক্রেপে বলা হইয়াছে: 'শুভ কর্ম দিয়ে অশুভ শক্তিকে, শ্রেষ দিয়ে প্রেয়কে, প্রেম দিয়ে অপ্রেমকে জয় করবার সংগ্রাম'-এ ষামী বিবেকানন্দ ও নিবেদিভার আদর্শকে আঁকড়ে

ধবে 'ঝাঁপিয়ে পড়া'। তিন বংসর পূর্ণ হইতে চলিল এই সংগ্রামে, এই সেবারতে ব্রতী হইয়াছে একদল ছাত্রী ভগিনী নিবেদিতার এই বাণী স্মরণে বেখে: 'আমাদের এত করবার আছে যে, আমাদের একটি মুহূর্তও অপচয় করা চলে না।' এই ব্রতীসভ্যের আদর্শ ও কার্ষবিবরণীর সহিত ড: রমা চৌধুরী, ড: ঝরণা ভট্টাচার্য, আশাপ্রা দেবী, ষামী রঙ্গনাধানন্দ প্রভৃতির কয়েকটি মূল্যবান প্রবন্ধ বিশ্বত হইয়াছে পত্রিকাটিতে।

কল্যাণ (হিন্দী বিশেষাক-জাগ্নপুরাণ, গর্গসংহিতা, নরসিংহপুরাণ) — গোরধপুর গীতা প্রেস হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা १०७ + সূচীপত্ত। মূল্য দশ টাকা।

হিন্দী ভাষায় সনাতন হিন্দুধর্ম-প্রচাবে 'কল্যাণ' পব্রিকার স্থান সর্বোচ্চ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। প্রতি বংসর কল্যাণ পব্রিকার সুযোগ্য পরিচালকমগুলী একখানি করিয়া রহদায়তন বিশেষাক প্রকাশ করিয়া জনসাধারণের ধল্যবাদার্হ হইয়াছেন। এই বংসরও বহুদুদুখানিত্র-সংবলিত সুমুদ্ভিত একখানি সংরক্ষণযোগ্য গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। এই বিশেষাকে অগ্রিপুরাণের মাহাত্ম্য সহিত ১৮০টি অধ্যায়, গর্গসংহিতার শেষাংশ এবং নরসিংহপুরাণের অধিকাংশ স্থান পাইয়াছে।

অগ্নিপুরাণে রাজধর্ম, রাজনীতি, ধলুর্বেদ, যুদ্ধবিস্তা, অর্থশান্ত্র, আয়ুর্বেদ প্রভৃতির কথা যেমন পাওয়া যায়, তেমনি ধর্মশান্ত্র, মন্ত্রশান্ত্র, দেবপুজার বিষয়ও প্রচুর পরিমাণে আছে। এই সকল বিষয় মনোজ্ঞ ভাষায় **য**তন্ত্ৰ প্ৰব**দ্ধাকাৰে** আলোচ্য প্ৰয়েশ্বৰ্ণিত হইয়াছে।

গর্গসংহিতায় ভগবান শ্রীক্ষের বসময়ী
লীলার অপূর্ব কাহিনীসমূহ বৈষ্ণবমাত্তেরই
চিত্তকে ভক্তিভাবে আপ্লুত করে। সুসাহিত্যিক
শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের লেখনীমুখে গর্গসংহিতার
মর্মার্থ পরিবেশিত হওয়ায় এই বিশেষান্দের
মর্যানা বৃদ্ধি পাইয়াছে। উল্লেখযোগ্য বে,
প্রদত্ত চিত্রগুলির অধিকাংশই গর্গসংহিতাসম্বন্ধীয়।

নরসিংহপুরাণে মুখ্যত: অবতারদীদাকধা বিরত। মংস্য, কুর্ম, বরাহ, বামন, নরসিংহ এবং রাম অবতারের কথা নরসিংহ পুরাণের মূল শ্লোকগুলিসহ প্রাঞ্জল অমুবাদ আলোচ্য গ্রন্থখানির আর একটি বিশেষ আকর্ষণ। ভক্তপ্রবর প্রহ্লোদের প্রতি ভগবান নরসিংহদেবের কুপা-প্রকাশক চিত্রখানি অভি সুন্দর।

বিবেকানন্দ ইন্ফিটিউশন পজিক।
(অগ্ৰহায়ণ, ১৩৭৭)—বিবেকানন্দ ইন্সিটিউশন,
৭৫ ও ৭৭ স্বামী বিবেকানন্দ রোড, হাওড়া
৪ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৬৪।

কেবলমাত্র বিভালয়ের ছাত্রদের রচনায়
সমৃদ্ধ পত্রিকাখানি সুন্দর হইয়াছে। বিভিন্ন
বিষয় অবলম্বনে রচনাগুলি সুসম্পাদিত।
কবিতাগুলি দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

'আমাদের কথা'য় বিভা**লয় সম্বন্ধে আভব্য** বিষয় এবং সারা বৎসরে**র কর্মধারা** বিজ্ঞাপিত।

জ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

সেবাকার্য

বস্তাভ দৈবা: গত ৭ই আগন্ত হইতে রামকৃষ্ণ মিশন মালদহে বতার্তদের সেবায় বতী হইয়াছেন।

উবাস্তাসেবা: পূর্ববঙ্গ হইতে আগত শবণার্থীদের সেবায় রামকৃষ্ণ মিশন গভ ১৪ই এপ্রিল হইতে ৩০শে জুন পর্যন্ত ১১টি বিভরণকেন্দ্রের মাধ্যমে নিয়লিখিত জ্বাসমূহ বিভরণ ক্রিয়াছেন:

চাল ৭,৯৭০'১৫ কুইন্ট্যাল, আটা ৩৯০'৩৮
কু., ভাল ১,২৮৭'০৫ কু., সবজি তবিতরকারি
১,২০২'৯৬ কু., লবণ ২২৫'৩০ কু., সরিবার
তৈল ৪১'১৫ কু., মসলা ১২'৮১ কু., আলানি
৬৪৯ কু., চিড়া ৮৪'২১ কু., গুড় ১৭'৭৭ কু,
চিনি ২০'৯৪ কু., গুঁড়া হুধ ১০৯'৩৯ কু., বালি
১২৫'৩০ কু., গুঁড়ো হুধ ১০৯'৩৯ কু., বালি
১২৫'৩০ কু., গুঁড়া হুধ ১০৯'৩৯ কু., বালি
১২৫'৩০ কু., গুঁড়া হুধ ১০৯'৩৯ কু., বালি
১২৫'৩০ কু., গুঁড়া হুধ ১০৯'৩৯ কু., বালি
১২৫টি, বাল্র ১২৮টি, বাসন ৮৬৪টি, লাঠন
১২৬টি, মাত্র ৫৪ খানি, সাবান ৪,৩৭২টি,
বই ৩০৭ ক্লি,এক্সারসাইজ বুক ৪৮টি, শ্লেট ও
পেনসিল ১৬, লেড পেনসিল ২০টি।

১৭,১২৬ জনকে চিকিৎসা-সাহায্য দেওয়া হয়। বামকৃষ্ণ মিশনের সেবা-ক্যাম্পগুলিতে মোট শ্বণার্থীর আছে — ১,৩০,৩০০ জন।

আদামের রাজ্যপাল শ্রীবি কে নেহরু গত ১০. ৬. ৭১ রামক্ষ্ণ মিশনের ডাউকী সেবা-শিবির পরিদর্শন করিয়াছেন। ভারতের উপ-রাষ্ট্রপতি শ্রীক্ত এদ পাঠক গত ১. ৭. ৭১ উক্ত সেবা-শিবির পরিদর্শন করেন এবং উঘাল্প শিশুগণকে পুস্তক বিতরণ করেন।

গারে। পাহাড় অঞ্চল শিলং কেন্তের পরিচালনায় একটি নৃতন সেবা-ক্যাম্প খোলা হইয়াছে।

ছাত্ৰাবাস-উদ্বোধন

চণ্ডীগড় আশ্রমে গত ১৮. ৭. ৭১ ষামী চিদাত্মানন্দ নবনির্মিত বিবেকানন্দ ছাত্রাবাদের উলোধন করিয়াছেন। হরিয়ানার রাজ্যপাল শ্রীবি. এন্ চক্রবর্তী আয়োজিত জনসভায় সভাপতিত্ব করেন।

ছাত্রের কৃতিত্ব

বেশদিনীপুর রামক্ষ মিশন আশ্রম স্কুলের জনৈক ছাত্র এই বংসর ভারত সরকারের 'অস ইণ্ডিয়া ন্যাশন্যাল সায়েল ট্যালেণ্ট সার্চ দুলারশিপ' লাভ করিয়াছে।

শিলচর রামকৃষ্ণ মিশন স্টুডেণ্টস্ হোমের জনৈক ছাত্র আসাম উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় এই বংসর চতুর্থ স্থান অধিকার করিয়াছে।

কার্ম-বিবরণী

বোক্বাই খাব-এ (Khar, Bombay-52 AS) অবস্থিত রামক্বন্ত মিশন ও আশ্রমের ১৯৬৯-৭০ খৃন্টাব্যের কার্যবিবরণী (এপ্রিল হুইতে মার্চ) প্রকাশিত হুইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষের উল্লেখযোগ্য কার্যধারা:—
আশ্রম বিভাগ: আশ্রমে নিয়মিত পূজা,
উপাসনা ও ভজনাদি অস্প্রিত এবং অবভার
ও মহাপুক্ষগণের জন্মতিথি সুঠুভাবে উদ্যাপিত
হয়। আশ্রমে ও আশ্রমের বাহিরে বিভিন্ন স্থানে
আশ্রমের সাধুগণ ধর্মালোচনা করেন। হিন্দীতে

ভাগৰত এবং ইংরেজীতে গীতা ব্যাখ্যা উল্লেখ-যোগ্য।

একাদশী তিথিতে রামনাম-সংকীর্তন হয়।
অক্টান্ত বংসবের মতো এই বংসবেও বিবিধ
মনোজ্ঞ অষ্টানের সহিত প্রতিমায় শ্রীশ্রীত্র্গাপূজা সুসম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা
সারদাদেবী ও ষামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব
সুন্দরভাবে অমুঠিত হয়।

মিশন বিভাগ: ছাত্রাবাসে ১৯৬৯-৭০
খৃষ্টাব্দে ৮০ জন কলেজের ছাত্র রাখা হইয়াছিল। ছাত্রগণের শারীরিক ও নৈতিক
উন্নতির দিকে বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়।

গ্রন্থা প্রক্রমংখ্যা—১৯,৭০০।
পাঠাগাবে ১৪৩টি দৈনিক ও সামন্ত্রিক।
নিয়মিত লওয়া হয়। প্রতিদিন বহু আগ্রহশীল
পাঠক পাঠাগাবে সমবেত হন এবং পুত্তকাবলী
ও প্রপত্রিকার যথোপযুক্ত সন্থাবহার করেন।

মিশন পরিচালিত দাতব্য চিকিৎসালয়ে আউটডোর ও ইনডোর উভয় বিভাগই আছে। আলোচ্য বর্ষে আউটডোর ডিস্পেন্সারীতে আালোচ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক সেকশনে চিকিৎসিতের সংখ্যা যথাক্রমে ৭৫,৩১৬ ও ১,০০,৮০১। ইনডোরে ২০টি বেড আছে, এখানে ৪৬৭ জন বোগী চিকিৎসিত হন; ৪৫৯ জন বোগীর অস্ত্রোপচার করা হয়, তম্মধ্যে ১৭৫টি মেজর অপারেশন।

সেবাকার্য: বোস্বাই রামক্ষ্ণ মিশনের সেবাকার্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই কেন্দ্র কর্ত্ক এ পর্যন্ত ২৭টির বেশী সেবাকার্য বিস্তৃত-ভাবে অফুঠিত হইয়াছে। ১৯৬৮-१০ খৃন্টাব্দে সুরাটে মিশন কর্ত্ক যে বক্তার্তসেবা অফুঠিত হয়, ভাহাতে ১৯ লক্ষ টাকা ব্যয় করা হইয়া-ছিল। এভদ্বাভীত কয়নায় ভূমিকম্প রিলিফে, বাংলাদ্ব বলার্ডসেবার, কছে খরাত্রাণকার্যে সহায়তার জন্ম নগদ টাকা জিনিসপত্র উপযুক্ত পরিমাণে পাঠানো হয়।

জামলেদপুর রামক্ষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোদাইটির গত বংসবের (১৯৭০-৭১) কার্যবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

আশ্ৰম কৰ্তৃক (ক) ১১টি বিস্তাপয়, (খ) একটি গ্ৰন্থাগার, (গ) বুক ব্যাঙ্ক ও (ঘ) ছুইটি ছাত্ৰাৰাস পরিচাশিত, এবং (ঙ) নিয়মিতভাবে ধ্যীয় ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত হয়।

- (ক) বিভালয়গুলির মধ্যে ৫টি উচ্চ-মাধ্যমিক (ছাত্র ১,৮৩৬, ছাত্রা ২,০৩৮)— তুটি বালকদের জন্ম, তুটি বালিকাদের জন্ম এবং একটিতে প্রাতে ও বিপ্রহরে ছুইভাগে ৰাশক ও ৰালিকাদের পড়ানো হয়; ৪টি মাধ্যমিক (ছাত্ৰ ২,৫৭৫, ছাত্ৰী ১,৯৩৭) ; ছুইটি উচ্চ প্রাথমিক (ছাত্র ৩৫৯, ছাত্রী ২৭৪)। সর্বমোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা--১,০১৬। প্রতি বিত্যালয়ে একটি করিয়া গ্রন্থাগার আছে (মোট পুস্তকদংখ্যা ২৭,৯৭২)। প্রত্যেক বিস্তালয়ে হাতের কাজ শিক্ষার ও স্বাক চলচ্চিত্র সহায়ে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা আছে। বিদ্যালয়গুলিতে প্রায় ৬০০ জন দরিদ্র মেধাবী শিক্ষার্থী বিনা-বেতনে ৰা আংশিক বেতনে পড়িবার সুযোগ পায়। আলোচ্য বর্ধে আশ্রম হইতে হরিজন विछार्थीत्मत अना ६,०००, এवः चानिवानी विद्यार्थी(एव अगु 8,०००) होका त्रांशामान করা হইয়াছে।
- (খ) গ্রন্থাগাবে পুস্তকসংখ্যা ৩,৯১৬। পাঠকক্ষে কয়েকখানি করিয়া মাসিক, সাপ্তাহিক ও দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়।
- (গ) বুক ব্যাস্কটির কান্স চলিতেছে ১৯৬৯ শুটাব্দ হইতে।
 - (খ) ছটি ছাত্ৰাবাসে মোট ৪১ জন ছাত্ৰ

আছে। ছাত্রাবাসে বিহার গ্রামাঞ্চলর অফুরত সম্প্রদায় ও আদিবাদী ছাত্রদেরই রাখা হয়। তাহাদের মধ্যে কয়েকজন দরিদ্র মেধাবী ছাত্রকে বিনাব্যয়ে থাকিবার সুযোগ দেওয়া হইয়াছে। সুবর্ণরেখা নদীভীরস্থ বিতল ছাত্রাবাসটিতে আদিবাদী ছাত্রগণ ধূব কম খরচে থাকার সুযোগ পায়। গত দশ বংসরে ৪০০ জনের অধিক ছাত্র বিহারের গ্রামাঞ্চল হইতে আসিয়া আশ্রমের ছাত্রাবালে থাকিয়া কলেকে উচ্চ শিক্ষার সুযোগও পাইয়াছে।

(ঙ) আশ্রমে নিয়মিতভাবে ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে সাপ্তাহিক ক্লাস, একাদশী তিথিতে রামনাম এবং মহাপুরুষদের জন্মতিথি অমুষ্ঠিত হয়। আলোচ্য বর্ষে জন্মাউমী, শিবরাত্তি, ধন্টমাস ইভ প্রভৃতি এবং শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা, ও বামীজীর জন্মতিথি বিশেষ উৎসব সহ পালিত হইয়াছে; শ্রীশ্রীক্র্গাপ্জা, শ্রীশ্রীকালী-পুজা প্রভৃতিও অতি সমারোহে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল।

আবোচ্য বর্ষে সুবর্ণবেশা নদীতীরস্থ দিওল ছাত্রাবাসটির দাবোদবাটন করেন প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সহাধ্যক্ষ ধামী নির্বাণানন্দজী ২.১.৭১ ভাবিধে। আশ্রমের সুবর্গকৃষ্ণ্ডী উৎসবের সূচনা করেন টাটা ইস্পাভ কারখানার জেনারেল ম্যানেজার শ্রীপি অনস্ত। লেডি ইন্দ্র সিং স্কুলের জন্ম বিজ্ঞানাগারনির্মাণের কাজ আরম্ভ হইয়াছে।

বিশ্বচারী নারায়ণচৈতভের দেহত্যাগ

আমরা অত্যন্ত চু:খিত চিত্তে জানাইতেছি,
বক্ষচারী নারায়ণচৈতত্ত্য (নীরেন) গভ ১৭ই
জুলাই, ১৯৭১ বেলা ১১টার সময় মাত্র ৩১
বংসর বয়সে দেওবর বিভাগীঠে দেহত্যাগ
করিয়াছেন। বছদিন হইতেই তিনি অসুস্থ
ছিলেন এবং হঠাং অপ্রত্যাশিতভাবে হাদ্যজ্যের
ক্রিয়া বিকল হইয়া তাঁহার মৃত্যু হয়।

তিনি ষামী মাধবানক্ষীর মন্ত্রশিশ্ব ছিলেন,
১৯৬২ খন্তাব্দে রহড়া আশ্রমে যোগদান
করেন এবং ১৯৬৮ খন্তাব্দে ৰামী
নীরেশ্বরানক্ষীর নিকট ব্রহ্মচর্যব্রতে দীক্ষিত
হন। তিনি রহড়া আশ্রমে ১৯৬০ খন্তাব্দ পর্যন্ত কর্মী ছিলেন; ইহার পর তাঁহাকে রামহরিপুর আশ্রমে কর্মিরপে পাঠানো হয়,
সেধানে প্রায় এক বংসর থাকেন। গত ১১ই
দুলাই তিনি দেওখর বিস্তাপীঠে প্রেরিত হন।

তাঁহার অকাল প্রয়াণে সজ্যের একজন সম্ভাবনাপুর্ণ কর্মীর অভাব ঘটিল।

তাঁহার আত্মা শ্রীরামকৃষ্ণচরণে শান্তি লাভ করিয়াছে।

विविध मःवाम

ेत्रयुक्->>

মৰ্মান্তিক হুৰ্টনা-মহাকাশে মহাকাশ-গবেষণা-যান ভাসমান বাশিয়াব 'লালুটে'-এর সহিত সংযুক্ত হটয়া, উহার মধো প্রবেশ করিয়া এবং সাফল্যের সহিত দীর্ঘ ভেইশ দিন উহার মধ্যে বছপ্রকার বৈজ্ঞানিক গবেষণাদি চালাইবার পর পৃথিবীতে অবভরণ-কালে পথে তিনজন মহাকাশচারী কম্যাণ্ডার ব্দক্তি ডবোভলম্বি, সেটি ইঞ্জিনীয়ার ভিক্তর পাত সাইয়েভ এবং ফ্লাইং ইঞ্জিনিয়ার ভ্লাদিয়াভ অজ্ঞাত কারণে মৃত্যুম্বে পতিত হইয়াছেন। অবতরণের পর যান্টির ডালা খোলা হইলে উাহাদের প্রাণহীন অবস্থায় দেখা যায়। ইহার আধণ্টা পূর্বে তাঁহারা পৃথিবীর পৰিচালন-কেন্দ্ৰের সহিত যোগাযোগ বক্ষা করিয়াছিলেন। এই মৃত্যুর কারণ **সম্বন্ধে** সঠিকভাবে এখনো কিছু জানা যায় নাই, ভবে বাশিয়ার বিশেষজ্ঞগণ অনুমান করেন, যান্ত্রিক গোলোযোগের ফলে হয়তো পৃথিবীর বায়ু-মণ্ডলে প্ৰবেশকালে ধানটির ভিতৰ ৰায়ু চ্কিয়া ভিতবের চাপের বৈষমা সৃষ্টি করিয়াছিল, মহাকাশচাৰীদেৰ দেহের রক্তচলাচলের উপর ষাহার প্রতিক্রিয়া এই মৃত্যু ঘটাইয়াছে।

মহাকাশ-গবেষণায় একটি বিরাট সাফলোর
ইতিহাস রচনা করিয়া ও বহু মূলাবান তথা ও
অভিজ্ঞতা লইয়া এই মহাকাশচারিত্রয়
ফিরিভেছিলেন। তথাগুলি অবখা পূর্বেই
কিছু পৃথিবীতে জানানো হইয়াছিল, কিছু
যানের মধ্যেই বিভিন্ন যন্ত্রাভান্তরে ছিল,
দেগুলি পাওয়া গিয়াছে, কিছু তাঁহালের অমূলা
জীবন আর ফিরিয়া পাওয়া যাইবে না।

গত ১৯শে এপ্রিল, ১৯৭১, 'সাল্যুট'
মহাকাশে একটি নির্দিষ্ট কক্ষে স্থাপিত
হুইয়াছিল। সৈয়ুজ্জ ১১ গত ৬ই জুন পূর্বোক্ত
তিনজন মহাকাশচারী সহ উৎক্ষিপ্ত হুইয়া
উহার সহিত মিলিত হয়। মহাকাশে
ভাসমান কোন যানের সঙ্গে এত সাফলোর
সহিত মনুয়ুবাহী অপর যানের মিলন ইতিপূর্বে
আর হয় নাই।

সাস্টের মধ্যে দীর্ঘ দিন থাকিয়া তাঁহারা
নক্ষত্রমণ্ডলী, পৃথিবীর আবহা হয়া প্রভৃতি
পর্যবেক্ষণ করিয়াছেন। মহাকাশে যানটির
মধ্যে উদ্ভিদের বীজ বপন করিয়া চারা তৈরি
করিয়াছেন, নিজেদের দেহের রক্ত প্রভৃতির এই
ভারহীন পরিবেশে কি অবস্থা থাকে, সে-সব
বিষয়ে এবং আবো বহু বিষয়ে পর্যবেক্ষণ
করিয়াছেন।

সালাট প্রায় ৬৫ ফুট দার্ঘ, ছাট মিলিত
যানের ওজন প্রায় ২৫ টন। সালাটের ভিতরে
যচলে বাস ও গবেষণার কাজ চালাইবার
জন্ম যথেষ্ট স্থান ও প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি আছে।
ভিতরের আয়তন ১,০০০ ঘন ফুটেরও বেশী;
সর্বাধিক প্রশন্ত অংশের ব্যাস ১০ ফুটের
মতো। সাধারণ পোশাক পড়িয়াই মহাকাশচারীরা দেখানে ছিলেন। গরম ধাবার তৈরি
করার ও বেফ্রিজারেটারে রাধার ব্যবস্থা
সেধানে ছিল। যাহাতে পৃথিবীতে থাকার
অভ্যাসমতো সেধানকার জীবন্যাত্রা যতদ্ব
সম্ভব চলিতে পারে, সেদিকে বিশেষ নজর
রাধিয়াই সাল্যট নির্মিত।

মানুবের মহাকাশ-অভিযানের অগ্রাপ্ত রাশিয়া। ১৯৬১ খুটাব্দের ১২ই এপ্রিল যুরি এ. গ্যাগারিন সর্বপ্রথম মহাকাশে বিচরবণ করেন ভোইক-এ চড়িয়া। তিনি একবার পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিয়া যাত্রার ১ ঘণ্টা ৪৮ মিনিট পরে ভূপৃঠে নামিয়া আসেন। ইহার পর এবং সৈয়ুক্ত-১১-র অভিযানের পূর্বে আরো ১৬ বার রাশিয়ার মহাকাশচারীরা বিভিন্ন সময়ে মহাকাশে উঠিয়াছেন; উহার মধ্যে ১. ১৯. ১৯৭০ তারিখের অভিযানে মহাকাশচারিছয় নিকোলীভ ও সেরান্তানভ ১৭ দিন ১৬ ঘণ্টা মহাকাশে কাটাইয়া রেকর্ড সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

ইতিপূর্বে মানুষের মহাকাশ অভিযানে বাশিয়ার আর একজন মহাকাশচারীকে পৃথিবীতে অবতরণকালে ত্র্টনায় প্রাণ দিতে হইয়াছিল। রাশিয়ার নবম শ্বভিযানে, ১৯৬৭ খৃষ্টাব্দের ২২-২৩শে এপ্রিলের অভিযানে মহাকাশে ২৬ ঘন্টা ৪৫ মিনিটে পৃথিবীকে ১৮ বার পরিক্রমা করিয়া নামিবার সময় প্যারাসুট না খোলার দক্ষন সৈয়ুজ-১ পৃথিবীর বুকে আছড়াইয়া পড়ায় মহাকাশচারী কোমারভ প্রাণ হারাইয়াছিলেন।

আজ পর্যন্ত রাশিয়া হইতে মহাকাশচারীদের লইয়া মহাকাশে উঠিয়াছে ১৮টি যান
—ভোক্টক ১-৬; ভোক্ষদ ১, ২ এবং সৈয়ুজ১, ৩-১১। এগুলির মধো ৬৪ অভিযানে
(১৬.১৯.৬০) দৈয়ুজ-৬-এ চড়িয়া মহাকাশে
উঠিয়াছেন পৃথিবীর প্রথম মহিলা-মহাকাশচারী
ভালেন্টিনা ডি. টেরেস্কোভা।

উৎসব-সংবাদ

আলিপুর স্থয়ার শ্রীরামক্ষ্ণ আশ্রমে গত ৮ই জ্লাই 'গুরুপ্রিমা' উপলক্ষে প্রাক্তে শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও বামীক্ষীর বিশেষ পূজা এবং অপরাক্লে 'শ্রীশ্রীরামক্লফকথামৃত' প্রভৃতি পাঠ এবং আপোচনাশেষে হাতে হাতে প্রসাদবিতরণ করা হয়।

শ্রীবামকৃষ্ণ-সারদা সংসদ (কলিকাডা)
কর্তৃক গত ৮ই মে হইতে চারদিনব্যাপী
শ্রীরামকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমা ও বামীজীর আবির্ভাবউৎসব যথারীতি বিবিধ অনুষ্ঠানসূচী সহায়ে
সম্পন্ন হইয়াছে। ৮ই মে সকালে বিশেষ
পূজা-পাঠাদির পর ত্পুরে তুইশত ভক্ত বিদ্যা
প্রসাদ গ্রহণ করেন। বাত্রে বামী নির্ত্তাানন্দ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত পাঠ ও আলোচনা
করেন। ৯ই হইতে ১১ই মে রামনামসংকীর্তন, ভাগবত ও শ্রীমা এবং বামীজী সম্বন্ধে
সময়োচিত মনোজ্ঞ আলোচনা বারা উৎসবের
প্রিস্মাপ্তি হয়।

পরলোকে কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়

হুংখের সহিত জানাইতেছি, গত ২০শে জুলাই, ১৯৭', বাত্তি ৪টা ১০ মিনিটে কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার কলিকাভার বাটীতে ৬৭ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। ঢাকা ও কলিকাভার মেলার্স বসু ব্যানার্জি এণ্ড কোম্পানীর অন্তম প্রতিষ্ঠাতা ও অংশীদার, চার্টার্ড একাউন্টেন্ট ও অভিটার, ঢাকা সলিমুল্লা কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ এবং ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের লেকচারারক্রপে তাঁহার সুনাম ছিল।

কালী প্ৰসন্ন বাবু ষামী শিবানন্দজী মহা-বাজের মন্ত্ৰশিক্ত ছিলেন। পূৰ্ববঙ্গের ঢাকা জেলায় বজ্ঞযোগিনী গ্ৰামে তাঁহার পৈতৃক বসতবাড়ী ছিল।

শ্রীভগৰচ্চরণে তাঁহার আত্মার সদ্গতি কামনা করি।



প্রণতানাং প্রসীদ হং দেবি বিশ্বতিহারিণি। গ্রৈলোক্যবাসিনামীড়ে লোকানাং বরদা ভব ॥



দিব্য. বাণী

আৰ্যান্তৰ

সরস্বতী চ বাল্লীকে স্থৃতিহৈ পায়নে তথা। ঋষীণাং ধর্মবৃদ্ধিস্ত দেবানাং নানসী তথা॥
···ত্বয়া ব্যাপ্তনিদং সর্বং জগৎস্থাবরজঙ্গনন্॥

সংগ্রামেষু চ সর্বেষু অগ্নিপ্রজ্ঞলিতেষু চ। নদীতীরেষু চৌরেষু কান্তারেষু ভয়েষু চ॥ প্রবাসে রাজবন্ধে চ শত্রুণাং চ প্রমদ্বে। প্রাণাত্যয়েষু সর্বেষু

ছং হি রক্ষা ন সংশয়ঃ॥ ছয়ি মে হৃদয়ং দেবি ছয়ি চিত্তং মনস্তয়ি। রক্ষ মাং সর্বপাপেভ্যঃ প্রসাদং কতু মর্হসি॥

- इतिवःশ, विञ्चलर्व, ५ म व्यक्षाम

সরস্বতীরূপে তুমি বাল্মীকি হাদ্যে,
স্মৃতিরূপে ব্যাস-চিত্তে তুমিই, অভয়ে !
ধর্মবৃদ্ধি-প্রভা তুমি ঋষি-হালাকাশে,
সদ্বৃত্তি-কমল দেব মানস সরসে ॥
যা কিছু রয়েছে বিশ্বে স্থাবর জঙ্গম
সে সব জুড়িয়া তুমি, শক্তি পরম ॥
সকল সংগ্রামে, দীপ্ত অগ্রির মাঝারে,
নদীতীরে, দস্মভারে, বিদ্ধন কাস্তারে,
ভীষণ সন্ত্রাস মাঝে, রাজার বন্ধনে,
প্রবাসবাসের কালে, শক্র-বিমর্দনে—
সর্ব ত্রাসে, সর্ব প্রাণ-সক্ষট-সময়
তুমি রক্ষাকর্ত্রী দেবি, নাহিক সংশয় ॥
ডোমাভেই মগ্ন মোর হাদি চিত্ত মন,
তুষ্ট হয়ে সর্বপাপ করিও খণ্ডন ॥

কথাপ্রসঞ্জ

'চিকের আড়ালে'

'ভারতে শক্তিপূজা'য় ষামী দারদানন্দ লিখিয়াছেন, 'শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন, "চিকের আড়ালে দেবী সর্বদাই রহিয়াছেন।" শক্তির হ্রাস নাই, রৃদ্ধি নাই, লোপ তো দ্রের কথা। ঘন বা সূক্ষ আবরণের মধ্য দিয়া দেখিয়াই আমরা উহার কখনো হ্রাস, কখনো রৃদ্ধি, আবার কখনো বা একেবারে লোপ কল্পনা 'করিয়া থাকি।'

এই 'দেবী' আমাদের মা, জগজ্জননী, বাহাকে তুগা, কালী, মহাশক্তি, প্রকৃতি, অব্যক্ত, সগুণ ব্রহ্ম, ঈশ্বর প্রভৃতি বহু নামে আমরা অভিহিত করি। আর 'চিক' বা পদা, আবরণ হুইল সৃষ্টির মধ্যে যাহা কিছু আছে সবই—
মাটি, জল, আমাদের দেহ, মন প্রভৃতি যাং। কিছু আমরা দেখি, অনুভব করি, কল্পনা করি, তাহা সবই। মা নিজ শক্তিবলে এই চিকগুলি সৃষ্টি করিয়া তাহা দিয়া নিজেকে ঢাকিয়া রাখিয়াছেন। বিশ্বব্রশ্বাণ্ডের সব কিছুর মধ্যে তিনিই শুধু বহিয়াছেন, দ্বিতীয় কোন সন্তা বা 'বস্তু' নাই। আমরা এই চিকগুলিকেই বিভিন্ন বস্তুর্বপে দেখি, চিকগুলিকেই বস্তু বলিয়া ভাবি, দেগুলির ভিতর সদাবিভ্যমান মাকে দেখিতে পাই না।

কেন দেখিতে পাই না ? দেখিবার মডো

দৃষ্টিশক্তি নাই বলিয়াই দেখিতে পাই না। স্থুল

বস্তুর্গে, স্থুল জগৎরপে মায়ের যে প্রকাশ

শামাদের প্রত্যক্ষ, তাহার ভিতর যাহা সত্য,

যাহা বস্তু বলিয়া আজ আমরা বিজ্ঞানীদের

ক্থায় জানিয়াছি, তাহা দেখিবার মতো শক্তিই
ভো আমাদের নাই। সেখানেও ভো

শক্তির এই ষল্লতার জন্য আমাদের চিকগুলিকেই বস্তুরূপে দেখিতে হয়, বস্তুকে দেখিতে পাই না। বিভিন্ন রূপ-গুণ-বিশিষ্ট মাটি জল গাছ জীবদেহ প্রভৃতিকেই তো আমরা সত্য বলিয়া, বস্তু বলিয়া ভাবি। কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞানই বলে, যদি অতি ক্ষুদ্র জিনিস দেখিবার মতো, এক ইঞ্চির দশলক্ষকোটি ভাগের একভাগের চেয়েও कम बामयुक कना (हेलक हेनानि) (निश्वांत মতো শক্তি আমাদের চোখের থাকিত, তাহা इट्रेंट्ल नानावछ ना एत्रिया आमता ममछ জগৎকে প্রধানত: চুইতিন রকমের কণার একটি মহাদমুদ্ররূপে দেখিতাম; দেখিতাম সেই কণার সমুদ্রে স্থানে স্থানে বিভিন্ন সংখ্যায় ও বিভিন্ন বিন্যাসে কণাগুলি বিভিন্ন ধরণের ঘুণি সৃষ্টি করিতেছে মাত্র—বস্তু বলিয়া আর কিছুই নাই। যেটিকে লালফুল-রূপ বা সবুজ-পাতা-রূপ বস্তু বলিয়া এখন দেখিতেছি, তখন দেখিতাম তাহার ভিতরকার 'বস্তু' ঐ কণাগুলি লালও নয়, সবুজও নয়—সব কিছুর ভিতরই একই রকমের কণা। আবার ভিতরকার কণাগুলি বেশী ভারীবা তুলার ভিতরকার কণাগুলি কম ভাগীও নয়-সবই একই ওজনের, তফাৎ শুধু কণাগুলির সংখ্যায় ও বিকাসপ্রণালীতে। আমরা বস্তুর যে বিভিন্ন রূপগুণ দেখি, সেগুলি কণাসমুদ্রে এই বিভিন্ন বিত্যাসের, বিভিন্ন ঘূর্ণির উপর শক্তির খেলার ফলেই ফুটিয়া উঠে, দেগুলি আসলে বস্তু নয়, আমাদের প্রতীতি, বস্তু বলিয়া মনে হওয়া মাত্র। যেমন একটি অলম্ভ মশালকে খুব জোবে ঘুরাইলে মনে হয় একটি আলোকের বৃত্ত বহিয়াছে। যেমন পুব জোবে ঘুবিলে প্রস্পর হইতে দ্বে দ্বে থাকা বৈত্যতিক পাধার ব্লেগুলিকে একটি অর্থয়ছে নিশ্চিদ্র গোলাকার থালার মতো বলিয়া মনে হয়; উহাতে টিল্ছুড়িলে তাহা প্রতিহত হইয়াও আলে। অথচ আদলে এই আলোক-বৃত্ত প্রভৃতি বস্তুই নয়, বস্তু বলিয়া মনে হওয়া, বস্তুর প্রভৃতি বস্তুই নয়, বস্তুর প্রভৃতি মাত্র। এই প্রতীতি-ই 'চিক', যাহা সত্যকে, কণাগুলিকে ঢাকিয়া বাধিয়াছে।

আমাদের দৃষ্টিশক্তি আবো সৃক্ষ বস্তু দেখিবার মতো হইলে আমরা এই কণাগুলিকেও আর দেখিতে পাইতাম না, দেখিতাম এগুলিও 'চিক', যাহা ইহার ভিতরকার শক্তির (এনারজির) সমূদকে আড়াল করিয়া রাখিয়াছে; জগংটাকে এই শক্তির একটি মহাসমূদ্রূপে দেখিতাম তখন, দেখিতাম এনারজিই একমাত্র বস্তু, এনারজি ছাড়া বস্তু বলিয়া আর কিছুই নাই,—বাকী সবই, কণাগুলিও, বস্তুর প্রতীতিমাত্র,—বস্তু নয় অথচ বস্তু বলিয়া মনে হয়।

জড়বিজ্ঞানের আজ-পর্যস্ত-আবিষ্কৃত সত্যের ভিত্তিতেই এতদ্র পর্যস্ত বলা চলে। বিজ্ঞানের সত্য-আবিষ্কারের সীমা এখনো পর্যস্ত মায়ের স্থুলতম বিকাশের রাজ্যেই সীমিত, যেখানে আমরা 'চিকের আড়ালে' মায়ের, চৈতলুরাপিণী মহাশক্তির 'একেবারে লোপ কল্পনা করিয়া থাকি'—শক্তিসমুদ্রের ভিতর চেতনাকে দেখি না।

বাঁহারা আরো সৃক্ষ সত্তা 'দেখিয়াছেন', বাঁহাদের আমরা সত্যজ্ঞী, ঋষি প্রভৃতি বলি, তাঁহারা নিজে প্রত্যক্ষ করিয়া ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন যে, আরো সৃক্ষ সত্তা দেখিবার মতো শক্তি আসিলে আমরা দেখিতে পাইতাম এই জগৎটা অচেতন ইচ্ছাহীন শক্তির সমুদ্রমাত্র

নম, ভাবের সমুদ্র, চিন্তার সমুদ্র, মানস সমুদ্র। জডবস্তুর প্রতীতিরূপ চিক ষেমন এনারজি-সমুদ্রকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে, এনারজির-প্রতীতিরূপ চিক তেমনি মানস-সমুদ্রকে ঢাকিয়া রাথিয়াছে। আরো সৃক্ষদশী इইলে দেখা याहेर्र, मानम-ममूज्ध हिक, याहा तृष्टि वा অহস্বারকে ঢাকিয়া বাখিয়াছে। অহস্কারেরও ভিতৰ দেখিবাৰ মতে৷ সৃক্ষদশী হইলে দেখা যাইবে অহঙ্কারও চিক, যাহা মাকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে: মা-ই বিশ্বক্ষাণ্ডে একমাত্র সন্তা, একমাত্র 'বস্তু', সভা; আর স্বই চিক, শ্ৰীরামকুফের ভাষায় 'অবস্তু'। মাকেই আমরা অহকার, মন, শক্তি, জড়বস্তু প্রভৃতি মনে করিতেছি মাত্র। তখন প্রত্যক্ষ হইবে, এই সব 'চিকের আড়ালে দেবী সর্বদাই রহিয়াছেন'. মা ছাড়া আর কিছুই নাই, মাকেই আমরা বহু-বিচিত্ৰ জগৎরূপে দেখিতেছি।

এ সত্য যুগে যুগে অসংখ্য সত্যদ্রন্থী প্রত্যক্ষ
করিষা গিয়াছেন। আমাদের যুগেই, শ্রীরামকৃষ্ণদেব সকলের ভিতর, কোষাকৃষি, মার্বেল,
চৌকাঠ প্রভৃতি সব কিছুর ভিতর এই মাকে
প্রত্যক্ষ করিয়াছেন মাকালী-রূপে, আবার
চৈতন্ত্র-রূপেও। কাশীপুরে কল্পতক দিবদে
বৈকুণ্ঠনাথ সান্ন্যাল শ্রীরামকৃষ্ণরূপে এই
মাকে দেখিয়াছেন আকাশ, বাড়ী, গাছ, মানুষ
প্রভৃতি সব 'চিকের'ই ভিতর। গোপালের মা
মাহেশের রথের মেলায় এই মাকেই গোপালরূপে দেখিয়াছেন রথে স্থাপিত মৃতি, সমবেত
লোকজন, রথ প্রভৃতি সবকিছুর মধ্যে। আরো
কতজন, কতভাবে।

বাঁহারা মাকে এভাবে দেখিয়াছেন, তাঁহারা এ সভ্য প্রত্যক্ষ করিবার পদ্ধতিও বলিয়া গিয়াছেন। সে পদ্ধতি অবলম্বনে নিজেকে সুক্ষদর্শী করিয়া আমরা সকলেই ইহা প্রত্যক করিতে পারি। সৃক্ষদশী হইবার একমাত্র উপায় নিজ ক্লচি ও সামর্থ।ানুষায়ী পদ্ধতি বাছিয়া লইয়া সংযম ও একাগ্রতার অভ্যাস সহায়ে মনকে শুদ্ধ করা।

মায়ের সকল প্তার, সব শক্তিসাধনার মূলকথা হইল নিজেকে এভাবে সৃক্ষদর্শী করিয়া মাকে দেখা। এই আরাধনার ফলে আমাদের দৃষ্টি একের পর এক পর্দা ভেদ করিয়া যত ভিতরে যায়, ভেদদৃষ্টি—'নানান্তি' বোধ—ভতই কমিতে থাকে। নিজের এবং সকলের ভিতরই—বিভিন্ন দেহ ও মনবুদ্ধি রূপ চিকের আড়ালে—একই মা ততই অধিকতররূপে প্রকট হইতে থাকেন। এই অভেদদৃষ্টি-লাভই যথার্থ সাম্য ও বিশ্বপ্রেমের রাজ্যে প্রবেশের সিংহদার।

আজ সমগ্র পৃথিবী সাম্য ও বিশ্বপ্রেমের আলোচনায় পূর্ণ, সর্বত্ত আতিছিত সাধারণ মানুষ আজ তৃষিত চাতকের মতো ইহার পথ চাহিয়া আছে; অথচ কার্যক্ষেত্রে ভেদদৃষ্টি এবং মানুষের হাদ্যহীনতার নগ্রন্ধই প্রতিদিন অধিকতর প্রকট হইয়া চলিয়াছে। দেহমনবৃদ্ধিকাপ চিক্রের ভিতরে তাকাইবার প্রবণতা

আমাদের ক্রমশঃ কমিয়া আসিতেছে বলিয়াই এই অবস্থা। চিকের আড়ালে মাকে দেখিবার জন্ম মানুষকে সচেইট করা ছাড়া আমাদের কাম্য লক্ষ্য লাভের দিতীয় আর কোন পথ নাই।

আৰু মহাশ্কির শারদীয়া আরাধনার দিনে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি, 'মা, আমরা দেখিতে পাই আর না পাই, সবার ভিতর বুদ্ধিরূপ চিক ভো তুমিই! সবার ভিতরকার এ চিকটিকে একটু ষচ্ছ করিয়া দাও, যাহাতে উহার আড়ালে তোমার অন্তিত্বের একটু আভাস অন্ততঃ ্যন সকলেই পায়---মানুষকে বিনাশী জড়দেহসীমিত মাত্র না ভাবিয়া যাহা সতা তাহাই ভাবিতে, মানুষকে অবিনাশী চেতন সন্তারূপে ভাবিতে শিথে!'—মানুষকে জড়দৃষ্টিতে দেখিয়া আজ তাহার কল্যাণ-সাধনেরই প্রচেটায় তাহাকে পশুর প্রায় সম-প্র্যায়ে নামাইবার, তাহার মহা অকল্যাণ্ডে, মহা বিনাশকেই কল্যাণ ভাবিয়া বরণ করিবার যে প্রবণতার উচ্ছাদ আজ ক্রমৰিস্তৃত হইয়া বিশ্বমনকে প্লাবিত করিতে উল্লভ, এ সত্যদৃষ্টি ছাড়া আর কে তাহার গতিরোধ করিবে, মা!

"যে শক্তিরই উপাদনা কর, অতি পবিত্রভাবে শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া অগ্রদর হইতে হইবে। মার্থানুসন্ধানের নাম-গন্ধ পর্যন্ত মন হইতে দূবে রাখিতে হইবে। নতুবা উপাদনায় সিদ্ধিলাভ অসম্ভব এবং অনেক সময় বিপরীত ফলেরও উদয় হইয়া উপাদককে অবসন্ন করে।"

(ভারতে শক্তিপৃজা)

—স্বামী সারদানন্দ

শ্রী শ্রীর মক্বফর্পরমহং দোপদেশাবলী

স্বামী রামকুঞানন্দ

(2)

ষণা বিলিপ্তে তু রুদৈঃ প্রকাশতে কাচস্ত পৃষ্ঠে প্রতিরূপসঞ্চয়ঃ। হল্লগ্নগুক্তে চ তথোধ্ব রৈতদাম্ আদর্শবং সর্ববিভূঃ প্রকাশতে॥

(5)

বাষ্পালোকা যথৈবেহ পুরবল্ম গৃহাদিকম্ নানারুগ,ভিত্যে তিয়ন্তি

হোককোষাৎ সমাধতাঃ।
নানা জাতিকুলোদ্ভূতা অবতারাত্তথা ভূশম্
সর্বান্ দেশান্ ভাসয়ত্তি

হ্যৱয়েশাৎ সমাগতাঃ॥

(೨)

যথা স্পৰ্মনিণ স্পৃষ্ট। লোহ: কাঞ্চনতাং গত:
স্থাপিতং যত্ৰ কুত্ৰাপি

বিকৃতিং নৈব গচ্ছতি। তথা সদ্গুরুসংসর্গাৎ যদা নির্মলতাং ব্রজেৎ শুভান্বিতো জুন: কোহপি

(8)

ন পুন: কিল্বিষী ভবেৎ॥

যথা স্পর্শনিশিস্পর্শাৎ তরবারোহ্যয়েময়ঃ।
হিরগায়ত্বমাসাতান তুরপেং তাজেৎ স্বকম্॥
তথাপি পূর্ববলাতাবিংসিতৃং ক্ষমতে ত্সো।
তথা হরিসদস্পর্শাৎ

কশ্চিৎ পুণ্যবতাং বরঃ॥
নির্মণত্বং সমাসাত পূর্বদেহং সমাত্রায়েৎ।
তথাপ্যসৌ পুনর্নেহ
গচ্চেদ বৈ রিপুবশাতাম্॥

(a)

অয়স্কান্ত গিরিগুরি: সমুদ্রদ লিলান্তরে। বিশ্লেষয়ত্যয়ংকীলান্

পোতে ভাঃ ক্ষণমাত্রতঃ॥ তথা হরিকুপাকর্ষ ৎ নরো বিগতবন্ধনঃ। তৎপ্রেমার্ণবগর্ভে বৈ

হ্যাত্মারামে। নিমজ্জতি ॥ (৬)

সিদ্ধকশ্দমূশাদীনি ভজস্তে মৃত্তাং যথা। অসিদ্ধানি যথা তানি সস্তে কঠিনানি চ॥ নিষ্ঠুরোহপি তথা সিদ্ধঃ

পুরুষে। জায়তে যদা।
কোমশত্মবাপ্লোতি কাঠিগুং সংবিহায় সঃ॥
অসিদ্ধঃ স্বল্লসিদ্ধো বা
স্বভাবাৎ বিকৃতো ভবেৎ।
মুষাচারী মুষাভাষা সুত্তীে জায়তে প্রবম্॥

(9)

स्थ्रमञ्जर्भकृतानिज। ज्ञानिविरः जन्दः । निकाः পঞ্চবিধা ছেন্দ।

পৃথীশোভাবিবর্ধনাঃ॥ স্বপ্নকালে যদা কোহপি

মন্ত্রং প্রাপ্য তু চেত্তনং। তেনৈব সিদ্ধিমাপ্নোতি

স্থপ্রসিদ্ধ**: স উচ্যতে**॥

গুরুদত্তং শুভং মন্ত্রং

সর্বসিদ্ধিপ্রদায়কম্। যো জপুনা সিদ্ধিমাপ্নোতি

মন্ত্রসিদ্ধঃ স এব হি॥

হঠাৎ প্রাপ্য ধনং দীনো
ভবেৎ তুর্ণং ধনী যথা।
ছট্টোহপি সাধুতামেতি
সহসৈব কচিদ্ ভূবি॥
দীর্ঘকালতপস্থাভি-

র্থকেলং প্রাপ্যতে নরৈঃ।
মুহুর্তেনৈর তৎপ্রাপ্য হঠিদিদ্ধা স জায়তে॥
দীনং হীনং যথা দৃষ্টা ধনী কুপাপরায়ণা।
তস্তাপনয়তি ক্লেশং ধনদানেন সর্বথা॥
বীক্ষ্য কঞ্চিৎ দীনিচিত্তং

হুরাচারং নরং তথা। করোতি সাত্ত্বিশ্রেষ্ঠং

গোবিন্দো দীনবংসল:॥
তত্তৈব নরদেবস্থ সর্বপুক্তাস্থ বৈ তদা।
কুপাসিদ্ধ ইতি খ্যাতির্ভবতীহ ধরাতলে॥
কুমাণোলাব্বল্লীনাং যথা ফলোদয়াং পরম্।
পুষ্পাণি সম্ভবন্তীহ ফলানি চ ততঃ পরম্॥

তথা যে নিভ্যসিদ্ধান্তে
ক্ষমসিদ্ধা ভবস্তি বৈ।
তেষাং আদ্দমসিদ্ধানাং
কর্তব্যানীহ সন্তিন॥
তথাপি তেহমুতিষ্ঠস্তি
যানি কর্মাণি সিদ্ধয়ে।
তান্মেব লোকশিক্ষার্থং
নিভ্যসিদ্ধান্ত এব হি॥
(৮)

যথা দৃৰতো হটকোলাহলোহয়ং
অবোধ্যঃ সদা ভাতি সবৈর্মকুইয়া:।
সমীপে তু বাণিজ্যকার্যোথশব্দাঃ
ক্রেয়াঅর্থসত্যাপি তা ভাস্তি নিত্যম্॥
তথা স্প্রিকাশুমনস্তং বিলোক্য
অনীশং স্বভন্তং বদস্তীহ মৃঢ়াঃ।
সুধীঃ পুক্ষাদশী তু জানাতি নিত্যং
বিধাতাস্থা নেতা প্রভ্বিষ্কর্তা॥ #

* রচনাটি 'বিজোদর' পত্রিকার ১৮৯৭ খুষ্টাব্দের জামুমারি সংখার প্রকাশিত হইরাছিল। দেখানে রচন্নিতার কোন নাম নাই। কিন্তু বামী অথতানক্ষ-রচিত 'মুতিকথা' হইতে জানা যার বে, খামী রামকৃষ্ণানন্দ ইহার রচন্নিতা। 'মুতিকথা'র ('আলমবালার মঠ'-প্রকল্প:১৪-১৪২) আছে:

ভালিপাড়ার পণ্ডিত মধুস্বন শুতিরত্বের জোঠপুত হাবীকেশ শারা সংস্কৃত কলেজের অধাপক ছিলেন; তিনিই তথনকার একমাত্র সংস্কৃত মাদিক পত্রিকা 'বিভোদর'-এর সম্পাদক ছিলেন। শারা মহালর মাথে মাথে বরাহনগর মঠে আদিতেন, এবং বহুদিন পর্যন্ত ঐ পত্রিকা মঠে পাঠাইতেন। আলমবাজার মঠেও উহা আদিত। শারা রামকৃকানন্দ সানন্দে উহা পাঠ করিতেন। "হরেশচন্দ্র পত্রের সঙ্কলি চ Sayings of Paramhansa Ramakrishna Dev—গ্রন্থে ঠাকুরের «শুটি উপদেশ ছিল। এই গ্রন্থের পূর্বে ঠাকুরের কথা সম্প্রে আর কোন গ্রন্থই প্রকাশিত হয় নাই। আহারাদির পর অবদরকালে খামী রামকৃকানন্দ প্রত্যহ ঐ পুত্তক হইতে ঠাকুরের উপদেশামূত অনুষ্ঠুপ ছবের রচনা করিরা 'বিভোদর' পত্রে প্রকাশের অস্ত্র পাঠাইরা দিতেন। 'বিভোদরে'র অনেকঞ্চল সংখ্যার ঠাকুরের উপদেশ বাহির হইরাছিল।"

ধম *

यामी वीरत्रथतानम्

ধৰ্ম বলতে কি বোঝায় ? স্বামী বিবেকানন वल्टिन, উপলবিই ধর্ম। অন্তর, 'রাজ্যোগ'-গ্রন্থের প্রারম্ভে বলেছেন, 'আ্যা মাত্রেই অব্যক্ত ব্ৰহ্ম। বাহ্ ও অন্তঃপ্ৰকৃতি বশীভূত ক'রে আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম लक्का। कर्स, উপাসনা, মন: मः यथ वा छान - এ छाल र मर्था এक, এकाधिक वा नव উপায় দারা নিজের ব্রহ্মছাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত ইহাই ধর্মের পূর্ণাঙ্গ। অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা অন্য বাহ্য ক্রিয়াকলাপ এর গৌণ অঙ্গমাত। ধর্মের প্রথম সংজ্ঞা অহ্যায়ী আমাদের ঈশ্বরকে উপলব্ধি করতে হবে, ভগবানকে প্রত্যক্ষ করতে হবেই - এই হ'ল যথার্থ ধর্ম। দিভীয় সংজ্ঞায় স্বামীকী বলছেন, আমাদের অন্তনিহিত দেবত্বের বিকাশসাধনই ধর্ম ; ঈশ্বরই আমাদের প্রত্যেকের স্বরূপ এবং এই স্বরূপের অভিব্যক্তিই कौरानत लक्षा। काष्क्रहे कौरानत উष्क्रिश সভ্যোপলবি, অন্য কিছু নয়। ৰলতেন: মানুষজন্ম পেয়ে প্ৰথম কৰ্তব্য হ'ল ভগবানলাভ; বাকী সব পরে। যামীজীও **प्रिक्षा वलाइन—आभारतत्र अस्तिरिक** দেবছের বিকাশসাধনকেই জীবনের উদ্দেশ্য वर्लाइन, जात्र वर्लाइन, ज्ञानकर्मानि চात्ररहे পথের যে-কোন একটা, ছটো বা সবগুলিই অবলম্বন ক'রে, অন্তনিহিত দেবত্বের বিকাশ-দাধন ক'রে মুক্ত হতে হবে।

মন্দির-মতবাদ-অম্প্রানাদিকে তিনি ধর্মের গৌণ অঙ্গ বলেছেন। কিন্তু আমরা সাধারণত: ধর্মের এইসব গৌণ অঙ্গুলিকেই— মন্দিরে ষাওয়া, কোন অনুষ্ঠান ব্ৰত উপবাদ প্ৰভৃতি कत्रारकरे धर्म व'रण मरन कति, এগুणित अभत्रहे গুরুত্ব আরোপ করি, এবং ভাবি এগুলিই বুঝি ধর্মের সব। এগুলিকেই ধর্ম ভেবে আমরা ভুলে ষাই-চরম সতাকে ধারণা ও উপলব্ধি करात रुष्टोरे रुम थर्भ। ফলে कथना कथना আমরা এত সংকীর্ণমনা হয়ে যাই যে, আমরা যেভাবে চলেছি সেভাবে যারা চলে না, অথচ অন্য উপায়ে আসল ধর্মাচরণ, সত্যোপল্লির চেষ্টা করে, তাদের আমরা অধামিক ভাবি। আমাদের সোভাগ্য, মাঝে মাঝে পৃথিবীতে মহাপুরুষগণ আদেন, ধর্ম বলতে আসলে कि বোঝায় তা তাঁরা বুঝিয়ে দেন এবং ভগবান-লাভের রাজপথে আমাদের তুলে দিয়ে যান। সর্ববিধ কুসংস্কাবের এবং ধর্ম সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণার সঞ্চিত গ্লানি কাটিয়ে দিয়ে তাঁরা আমাদের সামনে তুলে ধরেন শাস্ত্রের সঠিক बार्शा—या व्यामत्रा जूल याहे। जात्त्र जीवन ও বাণীতে শাল্কের যথার্থ ব্যাখ্যা ভাষর হয়ে ওঠে; শাল্কের যে-সব কথা আমাদের কাছে হুবোধ্য বলে মনে হত, তারও অর্থ প্রাঞ্জল হয়। যথার্থ ধর্ম বলতে কি বোঝায় সেকথা বোধগমা হয় আমাদের। এরপ একজন মহাপুরুষের সাক্ষাৎ একবার পেলে তখন আর ধর্মের নামে যারা যথেচ্ছাচার ক'রে বেড়ায় তাদের দারা আমাদের প্রতারিত হতে र्य ना।

মহীশ্র শ্রীরামকৃক কাশ্রমে ১৬.৫.৭১ তারিবে

এদন্ত ইংরেজী বক্তা হইতে সংক্লিত ও অনুদিত।

—সঃ

ষামীজী বলেছেন, পূর্বোক্ত চারটি পথের ষে-কোন একটি পথ ধরে মুক্ত হওয়াই ধর্মের সব কিছু। কি থেকে মুক্ত হওয়া ? বন্ধন আমাদের বন্ধনের শ্বরূপ কি? শ্রীশঙ্কর ভ*ার বেদাস্তসূত্রের প্রসিদ্ধ ভাষ্টে বলেছেন, 'আত্মা ও অনাত্মার, চৈতন্য ও জড়ের প্রকৃতি আলোক এবং অন্ধকারের মভোই পরস্পর-বিরুদ্ধ। তা সত্ত্বেও আমরা আত্মা-অনাত্মা গুলিয়ে ফেলি - আত্মার ধর্ম অনাত্মায় এবং অনাত্মার ধর্ম আস্থায় চাপিয়ে ব'লে থাকি, 'আমি এই ঘরের ভিতর রয়েছি', 'আমি ভুগছি', 'আমি অজ্ঞান' ইত্যাদি। আমি খরের ভিতর রয়েছি—এ কি ক'রে হতে পারে ? ষরপত: আমি অসীম আলা, আমি এই ঘরের মধ্যে সীমিত হতে পারি না। দেহকে 'আমি' ব'লে ভাবি বলেই আমরা ব'লে থাকি, 'আমি খবের-ভিতর বয়েছি।' ঠিক এইজন্মই, মনের সৃঙ্গে নিজেকে একাত্ম ভাবি বলেই মন সুখ-ছু:খাদি ভাবগ্ৰন্ত হলে ভাবি, 'আমি 'আমি হু:খী।' এভাবে আমরা নিজেদের আসল যক্ত্রপ আত্মাকে অনাত্মার সঙ্গে এক ভেবে, অনাত্মাকে আত্মা ভেবে বদ্ধ হয়ে পড়েছি ও ভূগছি। অজ্ঞানের জন্মই এটা হয়েছে। অজ্ঞান আমাদের জ্ঞানকে আর্ভ ক'রে রেখেছে বলেই এই হুর্ভোগ।

এখন প্রশ্ন হল, এ বন্ধন থেকে মুক্তির উপায়
কি ? ধর্মজীবন আরম্ভ করতে হলে সর্বপ্রথম
যা প্রয়োজন তা হল বৈরাগ্য, অর্থাৎ ত্যাগের
ভাব। এ বৈরাগ্যের অনুশীলন করা যায়
কিভাবে ? সদসৎ-বিচারের ঘারা তা সম্ভব।
এই বিচারের ফলে আমরা জানতে পারি
কোন্টা সত্য আর কোন্টা অসত্য; ব্রুতে
পারি যা অসত্য বা অনিত্য তা মুল্যহীন। যা
সত্য একমাত্র সেই জিনিসই আমাদের চির-

শান্তি দিতে পারে। আমাদের এ বোধ আসা চাই যে, এ জগতের সবকিছুই তৃ:খপূর্ণ, যথার্থ मूच व'ल এখানে किছু निरे। खीकृष य कथा বলেছেন: 'অনিতামসুখং লোকমিমং প্রাপ্য ভজৰ মাম্।' হ: খপুৰ্ণ এই জগতে যখন জন্মেছ, আমার ভজনা ক'রে হু:খরূপ বন্ধন থেকে মুক্ত হও। বৃদ্ধদেবও একই কথা বলেছেন। তাঁরও বৈরাগ্য এসেছিল। একদিন তিনি নগরভ্রমণে বেরিয়ে মানুষের রোগ ও জরাভোগ এবং পরিণাম মৃত্যু দেখলেন। দেখে ভাার মন ত্যাগের ভাবে পূর্ণ হল। গীতাও জীবনের দোষপূর্ণ ছ:খময় দিকটিতে চোখ খুলে রাখতে 'জনামৃত্যুজরাব্যাধিত্ব:খদোষা**ম্-**ৰলেছেন: দर्শनम्।' জीवनिहा (य किছूই नम्न, मिहा বুঝতেই হবে আমাদের। জন্মের পর মানুষ হংব ব্যাধি ও জরায় ভূগে শেষে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। কাজেই জীবনটাই হ:খময়; অবশ্য জীবনে যে মাঝে মাঝে একটু-আধটু সুখের দেখা পাওয়া যায় না তানয়, তবে জীবনের অধিকাংশই হঃখময়। এভাবে বিচার কথের আমাদের দেখতে হবে এ জগতে আগক থেকে কোন লাভ আছে কি না। উপনিষদে আছে, পরলোকের—মর্গের সুখও স্থায়ী নয়। যজ্ঞাদি কর্মের ফলে লক্ত মর্গপুথ স্থায়ী হয় না, তারও একটা শেষ আছে, পুণ্যক্ষয় হলে আবার পৃথিবীতে ফিরে এসে জন্মজ্নান্তর-চক্রে ঘুরে বেড়াতে হয়; একথা বুঝে জ্ঞানী ব্যক্তিরা ষর্গলাভেচ্ছাও ত্যাগ করেন। অনস্ত জীবন বা মুক্তি জন্ম-মৃত্যু-দীমিত অন্তিত্বের মধ্যে নেই, ষতক্ষণ না আমর৷ ভগবানলাভ বা জ্ঞানলাভ করছি, ততক্ষণ তা পাবার নয়।

বিচার ক'রে এভাবে আমর। জগতের আসল রূপ জানতে পারি। শ্রীরামক্ষ্ণদেব বলভেন, 'যদি জানতাম যে, জগংটা সত্য

তাহলে কামারপুকুর সোনা দিয়ে মুড়ে দিতাম। জনৈক নবাবের কোন উজ্জীর দম্বন্ধে একটি গল্প আছে। খুব হুর্যোগ একদিন, মুষলধারে বৃষ্টি ঝরছে, শহরের রাস্তায় একহাঁটু জল জমে গেছে। ঘরে শুয়ে এক রক্ষক-দম্পতী ছপুর রাতে শব্দ শুনে বুঝল, কে যেন রাল্ডা দিয়ে ভেঙে হেঁটে যাচ্ছে। ঐ উঙ্গীরই যাচ্ছিলেন, নবাব তাঁকে একটা জরুরী কাজে ডেকেছেন। তখনও বৃষ্টি হচ্ছিল, উজীব তাই কিছুক্ষণের জন্য ঐ রজকদের খরের দাওয়াতেই আশ্রয় নিয়েছিলেন। বাইরে শব্দ শুনে রজকের স্ত্রী স্বামীকে বলল, 'নিযুতি রাতে এই হুৰ্যোগে রাস্তা দিয়ে কে যাচ্ছে গো?' রজক উত্তর দিল, কে আবার—রাস্তার কুকুর বা কোন বড়লোকের চাকর কেউ হবে! ভাছাড়া এই হুর্যোগের রাতে কে আর বাইরে (बक्राव १' উक्षीय मन खनालन; वृक्षालन, বড়লোকের কর্মচারী ব'লে তাঁকে রাস্তার কুকুরের সমপ্র্যায়ে ফেলা হয়েছে। নিজের পদমর্যাদার ওপর তাঁর বিরক্তি এল, উজীবের পদ ত্যাগ ক'রে তিনি ভগবানলাভের জন্য তপস্যাকরতে চলে গেলেন। জীবনে এরকম কঠিন আঘাত এলে তখন মাহুষের মন ত্যাগের ভাবে ভবে যায়, সমগ্র জীবনধারার গতিই পালটে যায়, সে ভগবদারাধনায় ব্রতী হয়।

আগেই বলা হয়েছে যে, জীবনের উদ্দেশ্য হল ঈশ্বরোপলারি, নিজের ঈশ্বররপতার বিকাশসাধন, বা অন্য ভাষায় বন্ধনমুক্তি। ধামীজী ধর্মের সংজ্ঞা-প্রসঙ্গে জ্ঞানকর্মাদি যে চারটি পথের কথা বলেছেন, তার একটি বা একাধিক পথ অবলম্বনে অন্তনিহিত দেবত্বের বিকাশসাধন ক'রে মুক্ত হবার জন্ম আমাদের চেন্টা করতেই হবে। 'আমি-আমার'-বোধই বন্ধন। অজ্ঞানের জন্ম আমার। আল্লা-অনাল্লা

একাকার ক'রে ফেলি এবং উভয়ের সেই মিশ্রণকেই 'আমি' বলি, 'আমার' বলি। এই 'আমি'-'আমার'-বোধরূপ, অহঙ্কাররূপ বন্ধন থেকে ম্ক্তির জন্মই জ্ঞানাদি চারটি পথ বির্ভ। গীতাতেও এই চারটি পথের কথা বলা হয়েছে। প্রত্যেক পথেই অহস্বার বিনষ্ট হয়। চারটি পথেরই উদ্দেশ্য হল এহঙ্কারকে নাশ ক'রে বন্ধনমুক্ত করা। সাধারণত: আমরা একাধিক পথই অবলম্বন করি, কারণ আমাদের মনের প্রবণতা এমনি যে, একটা মাত্র পথ তার পক্ষে যথেষ্ট হয় না। আমাদের মনের গঠন মিশ্রিত ভাব নিয়ে—ভক্তি, বিচার, কর্ম ও ধ্যানের ভাব, সবই কিছুট। ক'বে রয়েছে আমাদের প্রকৃতিতে। এইসব ভাব একসঙ্গে নিয়েই মুক্তিলাভের পথে চলা যেতে পারে। সেজনুই ষামীজী 'এগুলির মধ্যে এক, একাধিক বা সব উপায়ের দারা মুক্ত হবার কথা বলেছেন।

আধুনিক যুগে দেখা যায়, ধর্মকে হেয়জ্ঞান করা হচ্ছে। ঈশ্বর আছেন ব'লে লোকে বিশ্বাস করেনা। ভারা বলে, 'ঈশ্বর নেই, কারণ বৈজ্ঞানিক সত্যগুলির মতো ঈশ্ববান্তিত্বের সত্যতা প্রমাণ করা যায় না। কাজেই ঈশ্বরকে মেনে নেওয়া চলে না। তাছাড়া ধর্ম তো আর একটা নয়, অনেক; সেই বিভিন্ন ধর্মগুলি আবার পরস্পর বিবাদে রত। কাজেই কোন্ ধর্ম সত্য, তাও তো বলা যায় না!' এভাবে যুক্তি দেখিয়ে তারা বলে, 'ধর্মের কোন প্রয়োজনীয়তা নেই, ঈশ্বর ব'লে কিছু নেই, ঈশ্ববান্তিত্বের কোন প্রমাণই নেই। বড়জোর वना यात्र, धार्मिक वाक्तिरात्र निष्य अकृषा উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়—পরকালে শান্তির ভয় দেখিয়ে মানুষকে দাবিয়ে রাখা যায়, তাদের ঠিকমতো চালানো যায়। তাছাড়া ধর্মের আর কোন

তাৎপৰ্য বা উপযোগিতা নেই।' এই হল স্বাধুনিক মানুষের দৃষ্টিভঙ্গী।

এখন ধর্ম বলতে যদি উপলব্ধি—ঈশ্বরকে প্রতাক্ষ করা, সাক্ষাংভাবে তাঁকে জানা বোঝায়, ভাহলে তো তা বৈজ্ঞানিক সভাের পর্যায়েই পড়ছে। বিজ্ঞান বলে, প্রত্যেক সত্যকে প্রীক্ষা-নিরীক্ষা ক'রে সাক্ষাৎভাবে জানতে পারলে তবেই তা প্রমাণিত সভা ব'লে ষীকৃত হবে। ধার্মিক ব্যক্তিরা বলেন, ঈশ্বকে প্রতাক করা যায় - 'ঈশ্বরকে দেখেছেন কি १'— ষামীজীর (ভখন নরেন্দ্রনাথ) এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীবামকৃষ্ণ এই কথাই বলেছিলেন। ষামীজী যেন আধুনিক জগতের স্বমানুষের প্রতিনিধিরপেই এ প্রশ্নটি করেছিলেন— আধুনিক যুগের মাকুষের যে সন্দেহ, সে পলেহ-ই আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত এবং পাশ্চাত্যদর্শন ও আধুনিক বিজ্ঞানচিন্তার সঙ্গে পরিচিত যামাজীর মনে জেগেছিল। ঈংরের অন্তিতে তিনি তখন সন্দিখান হয়েছিলেন। এই সন্দেহ-নির্সনের জন্ম তার, পরিচিত প্রতোক ধামিক ব্যক্তিকে তিনি প্রশ্ন করতেন, 'ঈশ্বকে দেখেছেন কি?' কিন্তু সোজাসুজি কোন উত্তর কোথাও পাননি। অবশেষে শ্রীরামক্ষ্ণকে এই প্রশ্ন করলে তিনি উত্তর দিয়েছিলেন, 'হাা, ঈশ্বকে দেখেছি, তাার সঙ্গে কথা বলেছি। তুই যদি চাদ, তোকেও দেখাতে পারি।' শ্রীরামকৃষ্ণ এমন জোর দিয়ে কথাগুলি বলেচিলেন যে, ঈশ্বরের অভিত সম্বন্ধে সন্দেহ यामीकौ ब हरन शिरबहिन। धर्मीय छेननिक (य সত্যা, শ্রীবামকৃষ্ণের ম্পর্শে মতিচেতন স্তরে উন্নীত হয়ে যামীজী তা প্রত্যক্ষ করেছিলেন।

এখন বিজ্ঞানীরা বলতে পারেন, যুক্তি দিয়ে ভগৰানের অন্তিত প্রমাণ করা যায় না। সতিটে তো তা করা যায় না। যুক্তি সীমিত— আমাদের চেতন স্তবের সীমার মধ্যেই যুক্তি ক্রিয়াশীল। যা অদীম, যুক্তি তাকে জানতে বা ভার অন্তিত্ব প্রমাণ করতে পারে না। মন দিয়ে আমরা অদীমকে ধরতে পারি না। যুক্তি মনের একট বৃত্তি মাত্র, কাঞ্চেই যুক্তির মাধামে ঈশ্বরান্তিত প্রমাণ কর। সম্ভব নয়। ঈশ্বরকে যদি আমরা 'জানতে' পারি -- চিন্তার মধ্যে শীমিত করতে পারি—তাহলে তাঁকে আর ঈশ্বর বলা চলেনা; তিনি তখন আর অসীম নন, আমাদের মতোই স্পীম। আমাদের চিন্তায় জ্ঞানে যা কিছু ধরা পড়ে, খামরা যা কিছু 'জানি', তা স্বই স্দীম। কাজেই মন বা যুক্তি দিয়ে ঈশ্বরান্তিত্ব প্রমাণ করাসভব নয়। আমরা যাদ যুক্তি দিয়ে ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করতে চেন্টা করি, আমাদের চেয়ে বেশী বৃদ্ধিমান অপর কেউ যুক্তি দিয়েই তা খণ্ডন ক'রে দিতে পারে। প্রভাক উপলব্ধিই ঈশ্বরাস্তত্বের একমাত্র প্রমাণ। অভি-চেতন স্তবে খামাদের পূর্ণ সত্তা দিয়ে আমরা যে এতীক্রিয় অহভূতি উপলব্ধি কার, তা মনের ধরা-ছোঁয়ার বাইরে; মন আমাদের পূর্ণ সত্তার অংশমাত্র। কাজেই পূর্ণ সন্তা দিয়ে অতিচেতন खरत धामना या উপमिक्त कति, চেতन छरत সামিত যুক্তি দিয়ে তা বোঝানো যায় না; তবে একথাও ঠিক যে, তা যুক্তিবিরোধীও হয় না, কারণ যুক্তিরপ-রুত্তিসমন্বিত আমাদের মন আমাদের পূর্ণ স্তারই অন্তর্ভা। সত্যোপলন্ধি না করেও কেউ তা করেছি ব'লে আমাদের ধাপ্পাও দিতে পারে না; কারণ সে সত্যপাভ করেছে কি না, তার আচরণেই তা বোঝা যাবে, সে মানবপ্রেমিক হবে। ধর্মীয় উপলবি, অভীন্দিয় উপলবি আত্ম-ভিত্তিক, বাহ্যবস্তু ভিত্তিক নয়। প্রশ্ন উঠতে পারে, অমুক যে সভোগলিকি করেছে, তার প্রমাণ কি ? ভার জীবনে, বাহ্য আচরণেই ভা প্রকাশ পাবে, ভার জাবন ও আচরণ দেখেই বোঝা যাবে সে ভগবানলাভ করেছে কি না। এ ছাড়া বুঝবার আর কোন উপায় নেই। অতীন্দিয় স্তবে উন্নীত হয়ে ঈশ্বকে প্রতাক্ষ করা যায়—এটাই তাঁর অন্তি:ত্র পমাণ। এখন বিজ্ঞানীরা যদি অতীন্দ্রিয় উপলব্ধিই না মানতে চান, তাহলে অবিচার করা হবে। কোন বিজ্ঞানীর কাছে যদি কোন বৈজ্ঞানিক সত্যের প্রমাণ চাওয়া যায়, ভাহলে তিনি বলবেন, 'আমি যেভাবে প্রীক্ষা ক'রে দেখেছি, আমার স্যাব্রেটারীতে এসে তুমি নিজে সেভাবে পরীকা ক'রে দেখ আমি যা বলছি তা ঠিক কি না।' একজন খতান্দ্রি-উপল্রিমান ব্যক্তিও একই কথা বলতে পারেন: 'আমার কাছে এস, আমি যেভাবে চলেছি সেভাবে চল; সংযত জীবন যাপন কর; মনকে সংযত, একাগ্র কর; ভাহলেই তুমি স্তা উপল্লি করবে।' উভয় ক্ষেত্রে উভর একই। আমরা পরীকা ক'রে দেখতে রাজী नहे, अवह व'त्न (वड़ाव-- 'प्रव वादक कथा!'

ভগবান আছেন, একথা অতি সত্য। মহাপুক্ষগণ তাঁকে প্রত্যক্ষ করেছেন, শাস্ত্রও তাঁর কথা ঘোষণা করছে। ধর্ম আমাদের জীবনে অবশ্যপ্রয়োজনীয়, ধর্ম ছাড়া আমরা কিছু করতে পারি না। কাজেই জীবনের চরমলক্ষা চরমদভ্যোপলব্দির জন্য আমাদের প্রত্যেককে কিছু করতেই হবে। প্রাচীন কালে আমাদের জীবনে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ-এই চতুর্বগলাভের আদর্শ ছিল। মোক চরম আদর্শ, ধর্ম অর্থ ও কামের স্থান তার নীচে। মুক্তিলাভ বা ভগবানলাভই আমাদের চরম লক্ষা একথা না ভুলে কিছুটা ভোগ এবং একটা সীমা পর্যন্ত অর্থসঞ্চয় করার বিধান দেওয়া ছিল। কিন্তু আজকাল আমরা সে আদর্শ বিশ্বত হয়ে যে-কোন উপায় অবলম্বনে ভোগ ও অর্থদঞ্যের পথে উন্মত্ত হয়ে ছুটে চলেছি। পৃথিবীর সর্বত্রই এইটাই আজকাল ধর্ম হয়ে উঠেছে। ঈশ্বোপলিরিই যে জীবনের মূল আদর্শ, এজন্য যে প্রতিদিন কিচুটা সময় আমাদের ঈশ্বারাধনায় দিতেই হবে, সে কথা আমরা ভুলে গেছি। ভগবান থেকে সবে এসেছি বলেই জগতে আজ এত বিশৃত্যলা (मथा यां ष्टि।

এ বিশৃঙ্খলা দূর করতে হলে ওগবানকে আবার জীবনের কেন্দ্রে এনে বসাতে হবে; যে কোন উপায় অবলম্বনে হোক, আমাদের অন্তর্নিহিত দেবপ্লের বিকাশসাধনের জন্ম নিয়মিত চেটা করতে হবে।

কালরাত্তি-মহারাত্তি-মোহরাত্তি

সামী শ্রদানন্দ

মধুকৈটভ অনুবছমের ভয়ে দিশাহার। হহমা প্রজাপতি ব্রহ্ম। বিফুর বুম ভাঙ্গাইবার জন্ম বিফুকেও যিনি জাগান আবার বুম পাড়ান সেই আতাশক্তি মহামায়ার গুব করিতেছেন—

মা, তুমি কালরাত্তি, মহারাত্তি, আবার মোহরাত্তি —লাকণা মোহরাত্তি (চণ্ডী ১৭৮)।

मिन ७ तां वि नहेश कात्मत প्रेवाह। দিনের বেলায় আমগা থাই-দাই ছুটাছুটি করি হাসি কাঁদি। কিন্তু সর্বক্ষণ তো জাগিয়া থাকা চলে না। জাগরণের ক্লান্তি কাটাইবার इन्। निसाद প্রয়োগন হয়। দিবাশেষে রাত্রি রাত্তির অন্ধকারে দিনের আলো लग्न भाग, आभारनत्र इति हुति मुखित विवास চুপ হুইয়া যায়। সংসারে দিনের ন্যায় রাত্রির অপরিহার্য প্ৰয়োজন। নিদ্রার হইতে আমরা পরের দিনের ছুটাছুটির শক্তি দিবারাত্রিক, জাগরণ-সুপ্তির আবর্তন আমাদের প্রত্যেকেরই অভিজ্ঞতার লৌকিক মধা। কিন্ত যাহা আমাদের অভিজ্ঞতার গোচর নয় সেই সতা শাস্ত্র হইতে জানিতে হয়। তাই চণ্ডীশাস্ত্র আমাদিগকে ভাৰাইভেছেন-দিন ও বাবি, জাগবণ ও নিদ্ৰা যাঁহার অঙ্গুলিদক্ষেতে আবর্তিত হইতেছে, উপনিষদ তিনি চৈত্ৰময়ী মহামায়া । তাঁহাকে বলিয়াছেন সগুণ ব্ৰহ্ম।

য এষ দুপ্তেষু জাগতি

কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্ ব্রহ্ম তদেবামৃত্যমূচাতে। তব্র্মিলোকাঃ প্রিতাঃ দর্বে তত্ত্ব নাতোতি কশ্চন॥ (কঠ উপঃ ২।২৮৮) "বিশ্বসংসার নিদাছের হইলেও যিনি জাগিয়া থাকেন, জীবের ভোগানিচয়কে জিয়াইয়া রাখেন, তিনিই জ্যোতির্ময় ব্রহ্ম অমৃত্যুর্বাণ। সব কিছু তাঁহাতেই আশ্রিত। তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে না।"

জাগরণ ও নিদ্রা—আবির্ভাব ও তিরোভাব
—কার্য ও কারণ ছই-ই ত্রহ্মমন্ত্রীর শক্তি-বিলাস,
এই সভাটি মনে রাখিলে আমাদের চিত্ত সমতা
লাভ করে। আমরা মৃত্যুতেও ভয় পাই না।
মৃত্যু আমাদের সুপরিচিত নিদ্রারই মতো
মহামায়া কালরাত্রির এক কালভঙ্গিমা।
বহুতর জন্ম ও মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া
কালাভীতা মহাজননীর চরণস্পর্শ ঘটে।

रेमनिक्त निका अवः कीयानाखत्र मृजात ত্যায় মহাশক্তি কালবাত্তির অন্য বিপুলতর বাঞ্জনা পুৰাণে বণিত আছে। ১৩২১ কোট মানবীয় বংসবে প্রজাপতি ব্রহ্মার একটি দিন হয়। মানুষের হিদাবে ব্রহ্মার এক দিন আমাদের এক কল্প। এক কল্প ধরিয়া স্ফির অভিবাজি চলে। তাহার পর আর এক কল পর্যন্ত চলে ব্রহ্মার একরাত্তির নিদ্রা। আমাদের দৃষ্টিতে উহার নাম ধণ্ডপ্রলয়। জীবনগতির মতো ব্রহ্মারও জীবনগতি দিবা-রাত্তির আবর্তনে বহিয়া চলেন তিশ কল্লে ব্রহ্মার এক মাস, ৩৬০ কল্লে তাঁহার এক বংসর। তাঁহার জীবনকাল জাঁহার বংসব, অর্থাৎ আমাদের হিসাবে ৩৬,০০০ কল্ল। ব্ৰহ্মাৰ দিনাস্ত বাত্ৰি এবং জীবনাস্ত মৃত্যু মহামায়া কালরাত্রির বিচিত্র শীলা-বিলাস। কিন্তু পুরাণ বলেন অবাক হইও

না। মায়ের আরও মহিমা শোন। ব্রহ্মা
একটি নন। অনন্ত সৃষ্টিতে অনন্ত ব্রহ্মা। ঈশোপনিষদ্ও বলিয়াছেন—"যাধাতথাতোহর্থান্
বাদধাৎ শাশ্বতীভাঃ সমাভাঃ।" সংবংসরাধা
অসংখা প্রজাপতিকে প্রমেশ্ব যথাযথ শক্তি
দিয়াছেন। ব্রহ্মার জীবনকাল ফুরাইলে
তিনি মুক্তি লাভ করেন। মহামায়া কালরাত্রির জীবনও নাই, মৃত্যুও নাই। তিনি
প্রক্রম্বর্জাধিন। অসংখ্য জীবের, অসংখ্য
ব্রহ্মার জীবন-মৃত্যু কাল্রুপিণী তাহাতেই
ঘটিতেছে।

যিনি কালরাত্রি তিনি আবার মহাবাত্র। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড, সমস্ত সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের আবর্তন থামিয়া গিয়াছে। মা কালকেও নিক্ষের চৈতন্যম্বরূপে টানিয়া লইয়াছেন। প্রীরামক্ষের ভাষায় গিয়ীর টুকটাক জিনিস রাবিবার হাঁড়ির মতো মহামায়া সৃষ্টির সব বীক্ষ কুড়াইয়া একটি অলৌকিক পেটিকায় সঞ্চিত রাবিয়াছেন। এবার তিনি পরব্রহ্মের সহিত এক হইয়া থাকিবেন। ইহার নাম পৌরালিক ভাষায় মহাপ্রলয়ের যথন তিনি নায়িকা তথন মায়ের নাম মহারাত্রি।

যিনি কালবাত্রি মহারাত্রি, তিনি আবার মোহবাত্রি। বেদ-বেদাপ্তের দিদ্ধান্ত —প্রত্যেক জাব বস্তুত: ব্রহ্মধরপ। 'অহং ব্রহ্মাস্থ্র', 'তত্মদি' ইত্যানি বেদান্তবাকোর ইহাই তাৎপর্য। জীব মহক্ষণ এই মহাসহ্য জানে না ততক্ষণ সে জাব —ঘুমন্ত জীব। তথুজ্ঞানলাত হইলে তাহার আল্লম্বরণে অবস্থান। সেই অবস্থানে সৃষ্টি-স্থিতি-লয় নাই। জীব মুক্তি— চিরমুক্তি লাভ করিয়া শিব হইয়াছে। জীবের অজ্ঞান অবস্থার নাম মোহরাত্রি। ক্ষুক্তম জাব হইতে প্রজ্ঞাণতি ব্রহ্মা পর্যন্ত সকলেই

মোহরাত্রিতে নিদ্রাচ্ছন্ন। মোহরাত্রির আবরণ কে অথিল সৃষ্টিতে বিস্তার করেন ? মা। তাই মায়ের নাম মোহরাত্রি। কালরাত্রি এবং মহারাত্রি মায়ের ইপিতে কালের নিয়মে আপনা-আপনি ঘটিয়া চলে। কিন্তু মোহরাত্রির অবসান বড় কঠিন। মুক্তি সুহুর্লভ। তাই চণ্ডী বলিতেতেন—মোহরাত্রিশ্চ দারুণা।

দারুণ। মোহরাত্রি কাটিবে কি করিয়া ?
চণ্ডী বলিতেছেন, তামুপৈহি মহারাজ শরণং
পরমেশ্রীমৃ—হে মহারাজ সুর্থ), মোহরাত্রির
নায়িকা পরমেশ্রীর শরণ লও। তিনি প্রসন্ন
হইলে ঘুম ভান্ধিবে। একান্ত ভক্তি, একনিষ্ঠ
উপাদনা হারা দেবার প্রদন্নতা লাভ করা যায়।
মোহরাত্রির ঘন অন্ধকার তাঁহার কুপাদৃষ্টিতে
তিরোহিত হইতে পারে। বেদের প্রার্থনা—
আবিরাবির্ম এধি—হে জ্যোতির্ময়, অজ্ঞানাচ্ছন্ন
আমার শ্বদন্ধকে আলোকিত কর।

শ্রীরামক্ষের প্রিয় গান — শ্রামামা উড়াচ্ছ বুড়ি।

মা ঘৃড়ি খেলিতেছেন। প্রত্যেকটি জীব

এক একটি ঘৃড়ি। ঘৃড়ি উড়িভেছে, সৃষ্টি-স্থিতিলয়ের মহাকাশে উড়িতেছে। জীব হাসিতেছে,
কাঁ।দিতেছে, বাসনাবশে ছুটিতেছে, আশানিরাশা উল্লাস-বেদনা সম্পদ-বিপদ জন্ম-মৃত্যুর
আবর্তে অবিরত ঘ্রিতেছে। পরিত্রাণ নাই।
মা মজা দেখিতেছেন। সূতা তাঁহার হাতে।

কচিৎ কখনো সুতায় সুতা লাগিয়া এক একটি খুড়ির সুতা কাটিয়া যায়। খুড়িট মুক্তি লাভ করে। মা হাসিয়া উঠেন। "হেসে দাও মা হাত চাপড়ি।" বলেন, 'ঐ রে, ঐ খুড়িটা কেটে গেল!' একটি জাব ম্কিলাভ করিল। তাহাতে মায়ের আনন্দই।

শ্রীরামকুফের প্রিয় গান-"শ্রামা মা কি

কল করেছে!" যন্ত্র ও যন্ত্রীর উপমা।
তৈত শুমন্ত্রী মহামায়া মোহরাত্রির পটভূমিকায়
জীবকে আমি-আমার বোধে যন্ত্র করিয়া
রাখিয়াছেন। জাব ভাবিতেছে আমি আপনিই
ঘূরিতেছি। "জানে না কে ঘূরাতেছে।"
বিবেক বৈরাগ্য-ছক্তি-বিশ্বাদ-মুমুক্ষ্ ভা আদিলে
ভীব আবিস্কার করিতে পারে চৈত শুমন্ত্রীর
চৈতন্তেই দে ঘূরিতেছে। তখন মা হাদিয়া
উঠেন। বলেন, 'ঐরে, এর ঘুম তো ভেঙ্কে

গেল! এ তো আর আমার 'কলড্রিতে' ঘুরবেনা।'

দঙ্গীত-রচয়িতা সাধক বলিতেছেন, তথন জগজ্জননীই সেই পাশমুক্ত জাবের হাতে কল হইয়া পড়েন।

"কোন কলের ভক্তিভোৱে আপনি শ্রাম। বাঁধা আছে।" ভক্তের ফাইফরমাদ খাটিতে তখন তাঁহার বিপুল আনন্দ। জ্ঞান-ভক্তির এমনই শক্তি।

সনাতনী

ঐকালিদাস রায়

অন্নপূর্ণা, তব করে ভিক্ষা লভিবারে,
লাধ করে' হইয়াছি শ্বাশ্বত ভিথারী।
যাচিয়া লয়েছি কপ্তে অনস্ত তৃষারে,
লভিবারে তব প্রেম-ঝরণার বারি।
তোমার অঞ্চল-সেহ লভিতে, নয়ন
হ'য়ে আছে যুগে যুগে অঞ্চর নিলয়।
ব্যাধিরে করেছি সাধি এ দেহে বরণ,
তব কর-কিসলয়ে হ'তে নিরাময়।
মধুবাণী শুনিবারে করি অভিমান,
মমভা লভিতে করি বিরহ-স্ক্রন,
শারনে নয়নে শুধু করি নিজা-ভাণ,
ক্রাগিয়া উঠিতে তব লভিয়া চুম্বন।
ঝরাইতে অঞ্বারি তোমার নয়নে,
ক্রমে ক্রমে আমি বরি যে মরণে।

মহাশক্তিরূপে দেশমাতৃকা

অধ্যাপক ধ্যানেশনারায়ণ চক্রবর্তী, শাস্ত্রী

মানবশিশু জন্মগ্রহণের পর হইতেই প্রতাক্ষ শক্তিরূপিণী জননীর অরুপণ স্নেহের অফুরপ্ত দানেই জীবনের পথে অগ্রসর হয়। মাথের দান মাগ্রমের জীবন ও প্রাণ। ভারতীয় সাধক জগতে বিভিন্ন রূপে দেখিয়াঙেন মহাশক্তির প্রকাশ। মহাশক্তিই মহামাত্কা। "সর্বপ্রসূর্জনাভূমি: জননী গৌঃ প্যয়িনী।

মহাশক্তের্জগন্মাতু: প্রতিরূপা সুশোভনা॥" "সকলের জন্মণাত্রী দেশমাতৃকা, গ্রামৃতদানে মানবশিশুর প্রাণরক্ষয়িতী পয়ষিনী গো এবং গ্রভিধারিণী জননা একই প্রমাশক্তির রূপ-বিশেষ।" তাই জন্মণায়িনী মাতা, গোমাতা এবং দেশমাতাকে সমভাবেই বন্দনা করে ভারতীয় হিদু। মাতৃপ্রেমেরই আর একটি রূপ দেশপ্রেম। বঙ্গ-ভারতের **নবজাগ্ৰ**ত জাতীয়তাবোধের অন্তরালে এই সনাতনী চেতনাই অন্ত:দলিলা ফল্লধারার ন্যায় প্রবাহিত হইতেছিল। তাই উনবিংশ শতাদার অন্তম যুগ**পু**রুষ মনীষা ভূদেব মুখোপাধ্যায় 'পুস্পাঞ্জলি' গ্রন্থে (১৮৭৬ খঃ) জন্মভূমির অধিষ্ঠাত্রী দেবী 'অধিভারতাকে' অল্লদানরতা গুণতিনাশিনী মহাদেবীরূপে আর্ঘদৃষ্টিতে প্রত্যক করিয়া রচনা করিয়াছিলেন এক অভিনব স্ত্ৰতি।

"মাতর্নামি ভবতাং সতাদেহরপাং
মাতর্নামি বসুবাতলপুণ্টার্থাং।
মাতর্নামি পদ্যুগাধতসমুদ্রাং
মাতর্নামি হিমগৌরকিরীটভূষাম্॥
হেমাভা হরিদম্বরা পদত্পে নীলাসুলীলাঞ্চিতা
রিয়রিয়তর্কিনী সুরধুনাপীযুধনিঃসান্দনা।

সুর্যেন্দু প্রতিবিশ্বিতাম্বরলসং-প্রালেয়-মৌলিজনা সৌম্যা 'ক্যাদ্ধিভারতী' ভয়হরা নিত্যাল্লদা শান্তয়ে॥" "যে মহাশক্তি সভাদেহ ধারণ করিয়া আবিভূতি৷ হইয়া িলেন, যিনি পুণাতার্থ ধরিত্রীয়ক্রপিণী, সাগর তরঙ্গভঞ্গে থাঁহার চরণ্যুগল করিভেছে এবং তুষারের শুভ্র কিরীটে যিনি ভূষিতা, দেই মহামাতৃকাকে প্রণাম করি। ষণ্বণা যে ভারতমাতা স্থামলবদনপরিহিতা, নাল সমুদ্র থাহার পদতলে লুটাইয়া পড়ে, যাঁহার বক্ষে প্রবাহিত ইইতেছে স্নিগ্নতর্গিণা অমৃত্ৰময়া গঞ্চান্দী, ললাটিছিত সূৰ্য এবং চল্লের উজ্জ্বল প্রতিবিধে যাহার মৌলিদেশ ভাষার, ভয়াবদুরণকারিণী, নিত্য অল্লানরতা, দৌম্যা দেই অধিভারতা দেবাকে বন্দনা করি।" আধুনিক বাংলার জাতায় জাবনে দেশকে এই প্রথম মাতৃরূপে দর্শন। তাহার পরে ভূদেবের মন্ত্রশিঘ্য ঋষ বঙ্কিমচন্দ্রের কল্পলোকে মাতৃদর্শন, যাহার পারণাত-

"বন্দে মাতরম্ ।

সুজলাং সুফলাং মলয়জশীতলাং

শাস্থামলাং মাতরম্ ॥

বাহতে তুমি মা শক্তি, হাদরে তুমি মা ভক্তি

তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে ।

ত্বং হি হুগা দশপ্রহরণধারিণী

কমলা কমলদলবিহারিণী

বাণী বিভাদায়িনী, নমামি ত্বাম্ ।"
ভারতের মুক্তিযজ্ঞের মহামন্ত্র এই 'বন্দে মাতরম্' সঙ্গাভটি সম্পূণ বিশ্লেষণ করিলে
দেবিতে পাইব ঝাষদৃষ্টি এবং ভূদেব-প্রদশিভ

মাতৃবন্দনারই এক অনবন্ত সুরম্ছনা ও রূপকল্পনা রাক্ষত ও মৃত হইয়া উঠিয়াছে। যাহা
মনন করিলে ত্রাণ পাওয়া যায় তাহাই তো
মন্ত্র। 'বন্দে মাতরম্' আমাদের দার্থক মন্ত্র।
পৃথিবীর অন্য কোন দেশে এইভাবে একটি
মন্ত্রের বৈহ্যাতিক প্রভাবে জাতীয় জাগরণের
অহাভাবিক ঘটনা পরিলক্ষিত হয় না। কারণ,
এই মহামন্ত্রে মহাশক্তির আবাধনার বাণীই
স্পাইভাবে রাক্ষত হইয়া উঠিয়াছে।

এই মহতী চেত্তনার উৎদ-সন্ধানে আমাদের इइट्र देविक করিতে যাত্রা ভাবলোকে। পৃথিবীর আদি জ্ঞানসিম্ব ঋঘেদে দেখি মাতা পৃথিবীর কত অপুর্ব স্তুতি। এই মাতা ধরিত্রীকে ঋষিরা কথনো পৃথগ্ভাবে, আবার কখনো 'ছো'-এর সঙ্গে একত্র ছন্দোবদ্ধ মন্ত্রে বন্দনা করিয়াছেন। প্রাণদায়িনী, অন্ন-দায়িনী এবং শুনুদায়িনীরূপে বর্ণনা করিয়া শ্রন্ধার সদে মাতা বগুলবার উদ্দেশ্যে আহতি অবর্পণ করিয়াছেন বৈদিক ঋষি। তাঁহাদের স্থির প্রতায় ছিল "মাতা পৃথিবী মহীয়ং"— "বিস্তীর্ণা এই পৃথিবী যে আমাদের মাতা"। এই বৈদিক আকৃতিরই অনুসরণ পরবর্তী কালে মার্কণ্ডেয় পুরাণের অন্তর্গত সপ্তশতী চণ্ডীতে (मिश |-

"আধারভূতা জগতস্থমেক।
মহীব্রপেণ যতঃ হিতাদি।"

"এই মাতা বদুশ্বরা অসীম স্নেহে আমাদিগকে
ক্রোড়ে ধারণ করিয়া রাথিয়াছেন। নিন্দনীয়
পাপ হইতে তিনি যেন সর্বদাই আমাদের রক্ষা
করেন। তাঁহারই উদ্দেশ্যে প্রজ্ঞার সাহায়ে।
কতই না স্ততি আমরা রচনা করিয়া
চলিয়াছি।" ঋথেদের প্রথম মণ্ডলে এই
কথাই তো মন্ত্রছেন্দে বাস্কৃত হইতেছে।—

শ্ভ্ৰিয়ং দে অচৰস্তী চৰন্তং পদস্তং গৰ্ভমপদী দধাতে। নিভাং ন সৃন্থং পিৰোকপত্তে ভাবা বক্ষতং পৃথিবী নো অভ্ৰাং। ঋতং দিবে তদবোচং পৃথিব্যা অভিশ্ৰাবায় প্ৰথমং সুমেধা:। পাতামবদ্যাদ্যবিতাদভীকে পিতা মাতা চ বক্ষতামবোজি:॥"

(अर्थन - ১। ১৮৫।२, ১०)

জীবনের যাহা কিছু প্রয়োজন যথা—প্রভূত শস্য, প্রচুর অন্ন, পর্যাপ্ত ধন, বাঞ্ছিত সুখ শান্তি, ঈপ্সিত শৌর্য বীর্য বিজয়, সস্তান এবং সুদীর্ঘ আয়ু এই শক্তিরপিণী পৃথিবীমাভার কাছে প্রার্থনা করিয়াছেন ঝরেদের ঋষি। আর্ঘদৃষ্টি-সম্পন্ন এই কবিকুল মাতা পৃথিবীর মধ্যে অনুভব করিয়াছেন অপূর্ব বাৎসল্য, অপরিসীম (जुर, जनाविन छेमार्थ এवः जनस कमा। মাটি তো তাই স্লেহমগ্নী 'মা'টি। ধরণীর অন্তহীন বিভার, অনন্ত রূপবৈচিত্র্য, নিসর্গের বছবিচিত্র শীলাবিলাস, বসুদ্ধরার অন্নদা এবং ধনদা রূপ, সর্বোপরি এই পৃথিবীর বুকে অনন্ত প্রাণশক্তির নিরন্তর প্রকাশ ও নব নব রূপে নিত্য ক্রীডা দর্শন করিয়া বৈদিক ঋষিরা বিস্মিত হইয়াছেন। তাঁহাদের সেই বিস্ময়ের ক্ষ্তি সূক্তরচনার মাধ্যমে শ্রদ্ধার বন্দনায়। জীবনের অবদানে মৃত্যুর পরে এই ধ্রিত্রীমাতাই যেন তাঁহার স্লেহাঙ্কে ধারণ করিয়া মানুষকে সকল ত্ব:খ হইতে বক্ষা করেন-এই জন্ম ঋষি কবি জানাইয়াছেন আকুল প্রার্থনা। পরবর্তী কালে বাংলার কবি ঘিজেন্দ্রলালের "এই দেশেতে জনা মা গো, যেন এই দেশেতে মরি" গানে এই কথাই তো কালান্তরে ধ্বনিত হইতেছে। ঋথেদে যে দেবী অদিভিকে পৃথগ্ভাবে স্থতি श्हेबारक, जाश्वर्यस्य ও তৈ छित्रीब

সংহিতাতে তাঁহাকেই বন্দনা করা হইয়াছে মাতা পৃথিবাত্কপে।

অথববৈদের 'পৃথিবী'সূক্ত মাতৃবন্দনার অনুপম স্থাতি। ধরিত্রীমাতা দেখানে পূর্ণ-বিকশিতা মহিমময়ী মহাদেবী। "এই পৃথিবী সভা, ঋত, তপ:, ব্রহ্ম, যজ্ঞ সব কিছুই ধারণ করিতেছেন। তিনি বিশ্বকে ভরণ করেন, বসু অর্থাৎ রক্ষরাজিকে ধারণ করেন এবং সুবর্ণকে করেন রক্ষা। চলিফু সব কিছুর তিনিই হইলেন নিবেশনী। বৈশ্বানর অগ্নিকে বহন করেন তিনি। ইন্দ্র তাঁহার ঋষভ।" ঋষি আরো বলিতেছেন—"যাহা কিছু শক্তি, তাহা তোমা হইতে উভ্ত। ধর্মের ঘারা ধ্তা তুমি জ্বা, শিবা এবং সুখদা। তুমি আমাদের সুরভিত কর। খামাদের যেন কেউ বিছেষ না করে। শ্রী এবং সম্পদে তুমি আমাদের প্রতিতিকর। ইহাই ঋষির প্রার্থনা—

"বিশ্বস্তবা বনুধানী প্রতিষ্ঠাং হিরণাবক্ষা

জগতো নিবেশনী।

বৈশ্বানরং বিভ্রতী ভূমিরগ্রিমিন্দ্রঝ্বভা দ্রবিশে নো দধাতু॥

যতে মধ্যং পৃথিধী যচন নাভ্যঃ যাস্ত উৰ্জন্তলঃ সম্বভূবুঃ।

ভাগু নো ধেহুভি নঃ প্ৰৰ মাতা ভূমিং পুত্ৰো অহং পৃথিব্যাঃ :

यत्छ गन्नः शृथिवी मञ्चलू यः

বিভ্ৰত্যোষ্ধয়ো যমাপ

যং গন্ধর্ব। অপ্যর*চ ভেজিবে তেন মাং সুরভিং কুণু।

মানো দ্বিক্ষত কশ্চন॥

(অথব্বেদ — ১২।১।৬৯)
বেদের 'রাফ্রমঙ্গলম্' সুক্তে ষকীয় রাফ্টের
সর্বাঙ্গীণ সমৃদ্ধির জন্ম প্রার্থনা উল্গীত হইয়াছে।
"ওঁ মা ব্ৰহ্মণ্ ব্ৰহ্মবৰ্চদো জায়তাম্ আৰাফ্টে

রাজন্য: শূরো ইষৰ্যো অভিব্যাধো মহারথো জায়তাম্···বৰ্ষস্তু।" মহাশক্তি ধরিত্রী তথা দেশমাতৃকারূপে এইভাবে ভারতে যুগে যুগে ২ইয়াছেন। গোবাক্ষণপ্রতিপালক মহারাস্ট্রপতি ছত্রপতি শিবাজীর আরাধ্যা দেবী ভবানী এই মহাশক্তিরই দেশমাতৃকারপ। তাই ভারতের বিপ্লব-আন্দোলনে 'ভবানীমন্দির'-রচনার সূত্রে ঋষি অরবিন্দের 'ভবানী'-বন্দনার शाबाब পूनः अवर्षन। (महेनिन मूक्तिभागन তঁক্রণেরা ভারতীয় শাশ্বত সাধনার অনুসরণে দেশমাতৃকাকে মহাশক্তির সঙ্গে একীভূতা করিয়া দেখিয়াছিলেন। "জননী জন্মভূমি চ ফুগাদিপি গরীয়দী"—তাই প্রতিটি জাতীয়তাবাদী ভার-তীষের মনের কথা। "দেশদেখা-চোখহারানো" (দশহিতৈষীদের নীভিহীন রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপের পরিবর্তে তাই সেদিন দেখিয়া-हिलाम अकिमाधकरित रिमरिनाम माधनात শুচিতা, আরাধনার আতি এবং আত্মোৎসর্গের আকুলতা। নারায়ণীয় উপনিষদে অসুরবিনাশের জন্য যে অগ্নিবর্ণা মাতা তুর্গাকে বন্দনা করিয়াছিলেন, দেশের গুগতিদুরীকরণে এবং অসুরনিধনে মহাশক্তি এবং দেশমাভ্কার অনাবিভূতিমৃতির উদ্দেশে সেই মগলমন্ত্রই আমাদের কথে আজিও ধ্বনিত হইয়া উঠুক— "তামগ্রিবর্ণাং তপদা জলস্তাং

বৈরোচনীং কর্মফলেযু জুফ্টাম্ । তুর্গাং দেবীং শরণমহং প্রপত্তে

অসুবান্ নাশয়িলৈ তে নম:॥*
এই মহতী ভাবধারা-অনুবর্তনে ভারতীয়
সংস্কৃতির ধাত্রী সংস্কৃত ভাষায় বর্তমানের বরেণ্য
সংস্কৃত কবি শ্রীযুক্ত বিশ্বেশ্বর বিভাভ্ষণের কঠে
শক্তির্নপিণী দেশমাতাকে ভানাই
প্রণতি—

"মাভস্তুং শ্রীর্ভুবনজননা নৈব মূন্মাত্ররপা

পুণ্যোদ্ভূত। মহিমনিকরে,

এবং ছাং বছপুণাকীতিনিলয়াং

भिक्षव्यव्याक्त्व**ाः**

ষর্গলক্ষা: পরাহসি। সাক্ষাদ্ভৃতিং জলধিমমিতাং চিন্মগ্নীং বিষ্ণুশক্তিং নানারত্বপ্রভবমধুরাং শ্রামলাং ডাং নমামি॥

ষর্গলক্ষ্মী: পরাথসি। ভক্ত্যা ভারতমাতৃকে চ ললিতে
।ং চিন্মধীং বিষ্ণুশক্তিং বন্দে চিরং প্রাঞ্জলি:।
লাং ডাং নমামি॥ ডং মূর্তি হৃদি সংস্থিতা নয়নয়োরানন্দপন্মোপমা
শয়াং ধানে চেউপরান্ধদৈৰতময়ী যাচে ডুদকাশ্রয়ম্॥

এছগা শক্তিময়ী

শ্রীদিশীপকুমার রায়

চায় যে-ই মা শরণ তব সে-ই পায় নব নব
আঁধার-পরীক্ষায় শত্তি-জ্যোতি।
সেই শক্তিই মা আমার বাঞ্ছিত—বরে যার
হব জয়ী করি পায়ে তোমার নতি।

দেখ, হিংসার অনীকিনী ছায় দিকে দিকে — জিনি'
সে-চণ্ড-ছন্ধার রৌড ত্রিশৃলে ভোমার
এসো দেবী-ছন্দুভি স্থনি' অস্থিকা অমরণী!
ঝঞ্জায় জালি' দিশা ভোমার ভারার।

ভূমি তুর্গতিহারিণী মা, ত্রিতাপনিবারিণী মা, ঝরাও শান্তিপ্রেমধারা করুণায়, দাও অজেয় বীর্য তারে যে এসে ভোমার দ্বারে অরুণ-অভয় চায় নিরাশানিশায়।

ভূমি প্রতি অন্তরে রাজো, প্রতি মুর্ছনে বাজো, প্রতি হিল্লোলে নাচো, বিশ্বময়ী! জলে তোমারি দীপ্তি প্রতি কুলিলে, শিবসতী! তোমারি প্রভায় উষা নিশীপজয়ী।

সেই জ্যমণিদীক্ষা চাই, প্রার্থনা করি তাই:

"যত না আসুক বাধা জীবনে আমার,

যেন তোমার চরণ চেয়ে শক্তিমন্ত্র গেয়ে

মুক্তি শভি মা তরি' তুফান পাণার।"

জীবের দ্বৈধ সতা

यामी व्यापिनाथानम

জীবের যাধীনতা ব'লে সত্যি কিছু আছে কি না, এ শ্রে চিবুকাল মানুষের মনে আলোড়ন তুলে আসছে। প্রাচ্য ও প্রতীচোর বছ নৈতিক ও দার্শনিক চিন্তানায়ক সমস্যাটি निया जारमाहन। करत्रह्म। कौरनमः श्रारम বার্থতায় হতবুদ্ধি প্রত্যেক মানুষের মনে প্রশ্ন জাগে – সভাই কি আমি স্বাধীন ? কালস্রোতে কামনা-বাসনার তরঙ্গে তৃণ্যণ্ডের আন্দোলিত অসহায়ভাবে হয়ে, মতো মহাজাগতিক অমোদ বিধানচক্রের আবর্তনে আবর্তিত হয়ে চলেছি ! তাই-ই যদি হয়, তাহলে একে অত্কিম করার, এর হাত থেকে অব্যাহতি-লাভের উপায় কি কিছু নেই 📍 যদি থাকে সে উপায় কী ?

অদৃষ্টবাদ বলতে কি বোঝায়, আগে তা নিয়ে একটু আলোচনা ক'রে দেখা যাক।

বিজ্ঞানের ভাষায় অদৃউবাদের অর্থ কার্যকারণ-নিয়ম, য। মীকার ক'বে নেয় যে,
প্রকৃতিতে কারণ ছাড়া কোন কার্য হতেই পারে
না; জগতে যা কিছু ঘটে তাব পিছনে কারণরূপে কতকগুলি ঘটনা-পরস্পরা থাকবেই, সেই
ঘটনাটিও আবার অনিবার্যভাবে ফল প্রসব
করবেই, যা হবে পরবর্তী একটি ঘটনার কারণ।
আধুনিক বিজ্ঞান একটি মহাজাগতিক নিয়মের
অভিত্ব যীকার ক'রে নিয়েছে; এই নিয়ম
দিয়েই দে বিশ্রে সংঘটিত সব ঘটনারই ব্যাখ্যা
ক'রে থাকে। বিংশ শতাকীর প্রথম দশকেই
নজনে পড়েছে যে, অভি-পারমাণবিক শুরে
শক্তির বিজ্পুরণের ক্লেত্রে কোথাও কোথাও
এই কার্যকারণ-সম্বন্ধ খুঁজে পাওয়া যায় না।

এ ব।তিক্রম সত্ত্বেও কার্যকারণ নিয়ম বলবং আছে।

এই কার্যকারণ-বিধানই ব্যক্তির নৈতিক জাবনে প্রযুক্ত হয়ে ভারতীয় দার্শনিকগণের কর্মবাদের রূপ নিয়েছে। মীমাংসকগণ এই মতবাদ প্রচার করেন। সাংখ্যের বিশ্ব-জনীন কাৰ্যকারণ-সম্বন্ধ দার। ইহা সম্থিত। वृक्षत्वर, यिनि (वन अशौकांत करत्रहरू, যিনি এক্ষ আত্না ঈশ্বর পরকাল ইভ্যাদি অচিন্তা বিষয়গুলি সম্বন্ধে অজ্ঞেয়বাদীর ভাব পোষণ করতেন, তিনিও এই কর্মবাদ স্বীকার करत्रह्म। এই कर्भनाम्बद वर्ष र'न, जुमि যেমন কর্ম করবে ফলও পাবে তেমনি। ভাল, মন্দ বা গতানুগতিক যে-কোন কাজই আমরা করি না কেন, প্রত্যেকটি কর্মই তদসুরূপ ফল প্রসব করবে, এবং সেফল আমাদের ভোগ করতেই হবে--এ জন্মেই হোক আর পরজন্মেই হোক। এ ফল আমাদের সৃক্ষ শরীরে সঞ্চিত থাকে এবং মৃত্যুকালে স্থূলশবীর ছেড়ে যাবার, সময় আমাদের দঙ্গে সঙ্গেই যায়। নতুন জন্মে আমাদের সেই-সব পূর্ব পূর্ব জন্মে সঞ্চিত কর্মফল ভোগ করতে হয়।

শ্রীমদ্ভগবদগীতায় কার্যকারণনিয়মের দার্শনিক ভিত্তি বণিত হয়েছে এভাবে: 'প্রকৃত্তে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি দর্বশা।'— দব কাজই হয় প্রকৃতির গুণে, প্রাকৃতিক নিয়মের বশে। গীতামতে দত্ত্বজ ও তম—এই ব্রিগুণসমন্থিত বিশ্বনিয়ামিক। শক্তিই দর্ববিধ প্রাকৃতিক ঘটনার – মন ও জড়ের দর্ববিধ ক্রিয়ার পিছনে ক্রিয়ানীল। এই মহাজাগতিক শক্তিপ্রক্রিয়ায়

জড়িত মানুষ জ্ঞানবশে নিজেকে কর্তা ব'লে
মনে করে এবং তার ফলে মহাজাগতিক
কার্যকারণবিধান-চক্রে জড়িত হয়ে যুগ যুগ
ধরে আবর্তিত হতে থাকে। কল্লান্তে সৃষ্টি
কারণে শীন না হওয়া পর্যন্ত চক্রের এই
আবর্তন থামে না। কল্লান্তে কারণে কিছুকাল
শীন হয়ে থাকার পর নতুন কল্লে পরিদৃশ্যমান
বিশ্বসহ জীবসমূহ আবার দেহ নিয়ে আবিভূতি
হয়—য়ঙীত কল্লের কর্মফল ভোগ করার
জনা।

এ আবর্তন জন্মজনান্তর ধরে, যুগযুগ ধরে, কল্প-কল্লান্ত ধরে চলতেই থাকে। ভগবান-লাভ বা আস্কুজানলাভ—ব্রক্ষের দঙ্গে নিজের অভেদজ্ঞান লাভ না হওয়া পর্যন্ত জন্মযুত্যুর এই আবর্তনের হাত থেকে কারো পরিত্রাণ নেই।

আচার্য শহর জগতের আপেক্ষিক সভায় এই কার্যকারণ-সম্বন্ধ দীকার করেছেন এবং বলেছেন যে, ব্রহ্মের সহিত নিজের অভেদত্ব প্রত্যক্ষ করা ছাড়া বদ্ধ জীবের কর্মপাশ থেকে মুক্তিলাভের অন্য আর কোন উপায় নেই।

বৃদ্ধদেব নৈতিক কাৰ্যকারণ-সম্বন্ধ আবিদ্ধার ক'রে এর আখা দিয়েছেন 'প্রতীতাসমুংপাদ'। এ হল নৈতিক কর্মবাদ, যা পরিদৃশ্যমান অন্তিছে জীবাত্মাকে আবদ্ধ বাখে। এ মত দৃঢ্ভাবে ঘোষণা করে—প্রভাক ঘটনারই একটি কারণ আছে, সূত্রাং মানুষের জীবন কভকগুলি কার্যকারণ-সম্বন্ধের ঘারা বদ্ধ, যার ফলে জীবাত্মা দেহমধ্যে আবদ্ধ হয়—যে দেহ জন্ম, মৃত্যু, রোগ, বিফলতা, নৈরাশ্য, অঙ্গু ভালবাসা, উদ্দেশ্যের ব্যর্থতা প্রভৃতি বহুবিধ ক্রেশের অধীন। এ স্বই নিধ্যিত হয় নৈতিক কার্যকারণ-বিধান ঘারা। এই কার্যকারণ-পরশ্পরার প্রারম্ভে রয়েছে বাসনা, যা হুংখমম্ব

জীবনধারণের মূল কারণ। বৃদ্ধদেব আস্তার এই বন্ধন ছিন্ন ক'রে পূর্বোক্ত সর্ববিধ বেদনা ও ছ:খের হাত থেকে মুক্তিলাভের পথ দেখিয়ে গেছেন। সে মুক্ত অবস্থার নাম নির্বাণ। এ অবস্থায় জীবের জন্মজন্মান্তরক্র ম সঞ্চিত কর্মফল নিঃশেষে লুপ্ত হয়ে যায়।

আধুনিক মনোবিজ্ঞান মানব-বাজিত্বকে মন ও শরীবের মিশ্রণ বলে মনে করে। এ হল একটা শানীব-মানস যন্ত্রের যান্ত্রিক পদ্ধতি-বিশেষ—যা কতকগুলি কর্মক্ষমতা ও ক্রিয়া-সম্পাদক যন্ত্রের সঙ্গে সংযুক্ত কতকগুলি বাসনা ও প্রবৃত্তির ঘারা পরিচালিত। এই পরিপ্রেক্ষিতে মানুষ বাসনা ও প্রবৃত্তির তরঙ্গাঘাতে বিক্ষুক্ত একটি ষয়ংক্রিয় যন্ত্রবিশেষ। যুক্তি (বা অল্য যে নামই দিই না তার) হ'ল চৈওল্যের অবচেতন বা অচেতন শুরের বাসনা-তরঙ্গে ভাসমান একখণ্ড তৃণমাত্র। মানুষ এই-সব বাসনা ও প্রবৃত্তির ক্রৌতদাস। চেতন 'অহং' দেগুলিকে পরিচালিত করতে চেন্টা করে বটে কিন্তু দে নিজেই মনের অবচেতন ও অচেতন শুরের ঘারা সম্পূর্ণক্রপে নিয়ন্ত্রিত।

এই নিয়তিবাদের মতে মানুষের ইচ্ছার গঠন হয় তার ওপর সামাজিক প্রভাব যেমন পড়ে তদকুরপ। সমাজের চিরাচরিত প্রথা ঘারাই তার বিবেক নিয়ন্ত্রিত হয়। প্রত্যেক বাক্তি কতকগুলি মানসিক প্রবণতা ও প্ররন্তি নিয়েই জন্মায়; এ জীবনে সেওলির বিকাশ ঘটে মাতা-পিতার নিকট থেকে পাওয়া শারীরমানস যান্ত্রিক পদ্ধতির মাধ্যমে। কাজেই পূর্ব হতে বর্তমান পারিপার্শিক অবস্থা ঘারা মানুষ অস্তবে বাইবে স্বতোভাবে পূর্ব হতেই আবদ্ধ। একে আত্মার বন্ধাব্য কলা হয়। মানুষ অদৃউকর্ত্বক পূর্বনিধারিত অবস্থার মধ্যে পূর্বোক বিশ্বের বাধ্যতামূলক শক্তির অধীনে নিজের

কর্ম কয় করতে জন্মগ্রহণ করে।

প্রশ্ন উঠতে পারে, তাই যদি হয় তাহলে আত্মার স্বাধীনতা কোথায় ? আত্মা কি সভাই পরিবেশের ঘারা চালিত একটি যন্ত্রবিশেষ ? বৈদান্তিক সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ করলে অব্খ্য হতাশার কোন কারণ নেই; বেদান্তের সিদ্ধান্ত হ'ল প্রকৃতির বন্ধন ছিন্ন ক'রে মুক্তাবস্থ। লাভ করার ক্ষমতা বদ্ধ জীবের আছে। বেদাস্তমতে মানুষের ব্যক্তিত্বের বহু দিক আছে। এক দিক দিয়ে সে যে প্রকৃতির গুণত্রয়চালিত দেহমনের মিশ্রণ, তাতে কোন সন্দেহ নেই, আর এ-দিক দিয়েই দে পূর্ব হতে বর্তমান পরিবেশের পরিকল্পনাধীন। কিছু মানব-বাক্তিত্বে আর একটি দিক আছে, সেটি তার আধাায়িক দিক, যা ঘটনাপ্রবাহ বা প্রকৃতির পরিবর্তনশীলতা দ্বারা প্রভাবিত হয় না। গীতা দুঢ়কর্থে আশ্বাসবাণী শুনিয়েছেন, 'অপরেয়মিতস্তুনাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং।' আমাদের ব্যক্তিছের অপর দিকটি হ'ল ভগবানের পরা প্রকৃতি, যা জীবচৈতন্যরূপে প্রতিভাত, যা তাঁর অপরা প্রকৃতি থেকে অর্থাৎ জগতের সমস্ত স্থুল পদার্থ, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি সৃক্ষ্ম পদার্থ, এবং এসবের মৃল কারণ ত্রিগুণময়ী অব্যক্ত প্রকৃতি থেকেও পৃথক। এটাই আমাদের বাজিত্বের আধাাত্মিক দিক, আমাদের দেবম্বরপতা, যা ঈশ্বরের মধ্যেও বিঅমান; শ্রীরামাকুজের অকুপম জীবনদর্শন-মতে ইছাই প্রমপুরুষ নারায়্বণকে দেহধারণ করায়। গীতা বলছেন, 'ক্লেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত।' শ্রীভগবানই সমস্ত জীবের অন্তর্যন্থ চৈতন্যসন্তা, ক্ষেত্রজ্ঞ। কাজেই আমরা স্বরূপত মুক্ত; আর আমাদের এই यक्रभ, आभारतय वाकिएवर आशांश्विक निक्रि প্রকৃতি দারা চালিত বা বিন্ট হতেই পারে

না; কারণ প্রকৃতির অন্তিত্বই নির্ভর করে বাজির যাকুভূত চেতনার ওপর। আত্মার চৈতনালোক বাতীত কিছুই অনুভূত বা জ্ঞাত হওয়া সম্ভব নয়। আত্মা সাক্ষিরণে রয়েছেন বলেই প্রকৃতির বস্তুনিচয়ের অন্তিত্ব রয়েছে।

স্তরাং জন্মগত অধিকাররপেই জীবের
মধ্যে এই মুক্ত ষভাব বিস্তমান বয়েছে।
নিজের এই মুক্ত ষভাব দম্বরে সচেতন ও তাতে
প্রতিষ্ঠিত হলেই প্রকৃতির ওপর আমাদের
আধিপত্য আসবে। যে এখন নিজেকে প্রকৃতির
কীতদাস বলে মনে করছে, সেই-ই হবে তখন
প্রকৃতির অধীশ্বর। ভারতীয় সাংখ্য ও অহৈতদর্শন মতে এইটাই মায়াপাশ থেকে মুক্ত হবার
পথ। আস্থা যে চিরমুক্ত এবং প্রকৃতির
পরিবর্তনশীলতার অতীত – এই সত্যোপল্রিই
বন্ধন থেকে মুক্তিলাভের উপায়। এই-ই
সাংখ্যের 'পুরুষ-প্রকৃতি-বিবেক', এবং যোগের
'ক্রন্টার স্বর্গজ্ঞান'

ভারতীয় দর্শনের ভক্তিবাদ প্রকৃতির বন্ধন থেকে মৃক্তিলাভের আর একটা পথ দেখিয়েছে। গী ভার অন্তাদশ অধ্যায়ে সে-পথের কথা বলা হয়েছে, 'সর্বধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রহ্মা' শ্রীরামান্ত্জাচার্য একে পূর্ব শরণাগতি বা প্রপত্তি বলেছেন। গীতায় একথাও বলা হয়েছে, 'মামেব যে প্রপত্তত্তে মায়ামেতাং তরন্ধি তে।' আমার শরণাগত যে হয়, সে মায়াসাগর উত্তীর্ণ হয়ে যায়। এটি ভক্তিপথ, এ পথে ঈশ্বরের কুপাসহায়ে বন্ধ জীব প্রকৃতির বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারে।

এটা আমাদের স্মরণ রাখতে হবে যে, সব ভারতীয় মতবাদেই পুরুষকারের স্থান আছে— যদিও তা দীমিত স্বাধীনতা। প্রকৃতির শক্তির কবল থেকে মুক্ত হবার জন্ম জীব আন্তরিক-ভাবে চেন্টা করতে পারে। যোগবাশিষ্ঠমতে, আমাদের বছ করার জন্য প্রাকৃতিক নিয়ম আছে ঠিকই, কিন্তু দে-বন্ধন ছিন্ন ক'রে মুক্তাবস্থা-লাভের শক্তিও আমাদের আছে। যেমন তাসংখলায় হাতের তাস আর একজন ভাগ ক'রে দেয় ঠিকই, কিন্তু সেই তাসগুলি নিয়ে ভালভাবে বা মন্দভাবে খেলার ষাধীনতা খেলোয়াবদের খাকে। এই ষাধীনতাই পুক্ষকার। দেখা যায় অসংখ্য সাধু-মহাপুক্ষ নিজের চেন্টাভেই মুক্তাবস্থা লাভ করেছিলেন। তাঁরা হয় জ্ঞানমার্গ অথবা ভক্তিমার্গ অবলম্বনে আন্তঃ ও বহিঃ প্রকৃতির ওপর আধিপত্য লাভ

করেছিলেন। মনে হয় বটে, অদৃষ্ট যেন আমাদের অক্লান্ত চেন্টা বিফল করতে উঠে পড়ে লেগে আছে। কিন্তু ধর্মাচার্ধণণ আমাদের আখাসবাণী শুনিয়েছেন, এতে ভয় পাবার কিছু নেই, পুরুষকার দারা অদৃষ্টকে থণ্ডন করা যাবেই। শাস্ত্র বলছে, যুগে যুগে অসংখ্য প্রত্যক্ষদশী সাধু-সন্তও বলেছেন, আমরা যদি ভগবংকপার ওপর নির্ভর ক'রে নিরন্তর চেন্টা ক'রে চলি, তাহলে ভগবংকপা ও ভগবানলাভ করতে পারবই।*

মৃশ ইংরেজা হতে অনুদিত।

মৃড়ানি স্তোত্রম্

স্বামী হর্ষানন্দ মৃড়ানি মুশ্ব প্রতিপিত্য যাচে ত্বামেবমেকান্তমিয়ন্তমর্থম্। তাবিশ্বতিস্তাচরণারবিদ্যে সদা-শিবে মেহস্ত তব প্রসাদাৎ

হে মৃড়ানি! নতমন্তকে প্রণিপাতপূর্বক তোমার নিকট একান্তে এইমাত্রই প্রার্থনা করি, হে শিবে! কোমার প্রসাদেই যেন তোমারই চরণারবিশ্দে আমার অবিরাম শ্বৃতি থাকে।

ভগবান সম্বন্ধে মানুষের ধারণা

ডক্টর রমেশচন্দ্র মজুমদার

ক্ষাবের ষরপ যাঁহার। প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তাঁহারা বলেন, তাহা মন-বৃদ্ধির অতীত, মনবৃদ্ধির পারে না যাইলে তাহা উপলব্ধ হয় না— যুক্তি দিয়া, মন-বৃদ্ধি দিয়া তাহা ধারণা করা যায় না। মানুষ কিন্তু যুগে যুগে সে চেন্টা করিয়া আসিতেছে। একদিকে দার্শনিকগণ যুক্তিসহায়ে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে চাহিয়াছেন, অপর দিকে মানুষ বিশ্বাসসহায়ে তাঁহাকে ধ্রিতে চাহিয়াছে।

থুব অল্পসংখ্যক 'নান্তিক' বাদ দিলে জগতের যাবতীয় মানুষ—শতকরা ১০ জন— দৃঢভাবে বিশ্বাস করে যে, চরাচর জগৎ— মনুষ্যু, পশু, পক্ষী, রুক্ষ, লাতা, জল, স্থল-সকলই ভগবান সৃষ্টি করিয়াছেন। এই বিশ্বাস বা ধারণার মূলে কতটুকু সত্য আছে তাহা ধুব অল্লসংখ্যক বিজ্ঞ ও পণ্ডিত লোকই করেন। ইহাদিগকে আলোচনা আমরা বলি; ধর্মপ্রবর্তকগণের উপলব্ধি-দার্শনিক দার্শনিক ভিত্তিক এইরূপ আলোচনা ও তত্ত্বের উপর বিভিন্ন ধর্মমত প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু দার্শনিকেরাও সকলে ভগবানের অন্তিত্ব দম্বন্ধে একমত নহেন। যে ষড় দর্শন হিন্দু-ধর্মের ভিত্তি, তাহার মধ্যেও অন্ততঃ একটি पर्मात च्या छेटे तथा ट्रेशास्ट - वेश्वत्व अखिए বিশ্বাদ অসিদ্ধ, কারণ ইহার সমর্থক কোন প্রমাণ নাই (ঈশুরাসিদ্ধে: প্রমাণাভাবাৎ)। আমি দার্শনিক নহি, এ সম্বন্ধে বিচারের শক্তি नारे-किन वामात विश्वाम, नार्मनिकत्नत मर्या ঈশ্বকে লইয়া যে তর্ক আজ অন্ততঃ তুহাজার বছরেরও বেশী দিন ভারতে প্রচলিত আছে -

কোন দিনই ইহার মীমাংসা হইবে না।

কিন্তু দার্শনিকের। যাহা করিতে অপারগ হইয়াছেন, ঐতিহাসিক গবেষণার ফলে তাহার উত্তর দেওয়া বর্তমান যুগে কতকটা সম্ভবপর হইয়াছে। সেই সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

এই আলোচনা সমাক বুঝিতে হইলে দশ বিশ হাজার বা তারও বেশী প্রাচীন মনুয়া-সমাজের সম্বন্ধে উনিশ-বিশ শতকের ঐতি-হাসিক অনুসন্ধানের ফলে কি জানা গিয়াছে তাহার একটু সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রয়োজন। ডারউইন সাহেবের মতানুসারে কীট পতঙ্গ বা পশুজীবনের বিবর্তনের ফলে যেভাবে মানুষের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা স্বীকার না করিলেও একথা নিঃসনেহে বলা যায় যে, দশ-বিশ হাজার বছর আগে মানুষ আকৃতিতে পশু না হইলেও প্রকৃতিতে মানুষের অপেকা পশুরই অধিকতর সগোত্র ছিল। তাহাদের কোন ভাষাজ্ঞান ছিল না, সুতবাং পরস্পারের সঞ্চে কথাবার্তা বলিতে পারিত না, আগুনের ব্যবহার বা ক্রমি-কাৰ্য জানিত না-ষচ্চনজাত ফলমূল এবং বন্যপশু নিহত করিয়া তাহার অসিদ্ধ মাংস খাইয়াই জাবনধারণ করিতে, গৃহনির্মাণ করিতে জানিত না, পর্বতের গুহায় বা রক্ষতলে বাদ করিত, কোন ধাতুর ব্যবহার জানিত না-ইত্যাদি। কিন্তু পশুর সঙ্গে তাহাদের প্রভেদ ছিল--প্রধানত: মানসিক বৃত্তির দিক দিয়া--তাহারা পশুর নায় কেবল নিজের দৈহিক শক্তির উপর নির্ভর না করিয়া পাথর ঘসিয়া তীক্ষ করিয়া তাহা দারা পশু বধ করিত,

তাহাদের কল্পনাশক্তি ও শিল্পনৈপুণ্য ছিল—
তাহার অনুশীলন দাবা রঙ্গীন নরম মাটি বা
পাথবের সাহায্যে গুহা-গাত্রে তাহাদের
দৈনন্দিন জীবনযাত্রার ছবি আঁকিয়াছে, প্রধানত
তাহা হইতেই আজ আমরা তাহাদের সম্বন্ধে
পূর্বোক্ত বিবরণ জানিতে পারিয়াছি। তাহারা
যে-সব প্রস্তারের অল্প নির্মাণ করিয়া পশুবধ
করিয়া আত্মরক্ষা ও খান্তসংগ্রহ করিত, তাহার
হাজার হাজার নমুনা পৃথিবীর স্বত্র পাওয়া
গিয়াছে

ক্রমে ক্রমে এইভাবে মস্তিম্বের অনুশীলনের ফলে তাহাদের মনে যে-সব ধারণা জান্মিল তাহার কিছু বিবরণও আমরা ঐসব চিত্র ও পরবর্তী কালের বিবরণ হইতে জানিতে পারি। তাহারা ক্রমে ক্রমে বুঝিতে পারিল যে, প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই করিয়া অথবা প্রকৃতির অনুগ্রহের ফলেই তাহারা জীবনধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছে। বজ্ৰ, বিহাৎ, র্ফিধারা তাহাদের জীবন হুৰ্বহ করিয়া তুলিত; আবার বিষম শীতের দেশে সুর্যের উদয়্ও পরবর্তী কালে আবিষ্ণত অগ্নি-উৎপাদনের কৌশলে তাহারা জীবনধারণ করিত এই সমুদ্যই তাহাদের মনে বিস্ময় জাগাইত। এ সকলের সাধারণ ব্যাখ্যা তাহাদের জানা ছিল না—সুতরাং ভাহাদের ধারণা হইল যে, মানুষের অপেকা বেশী ক্ষমতাশালী কোন খজ্ঞাত শক্তি বা ব্যক্তিই এই সমুদয় ঘটনার সৃষ্টি করে। তাহারা এই শক্তি বা ব্যক্তির নাম দিল দেবতা-এবং তাহাদের উপদ্রব হইতে রক্ষা বা তাহাদের অমুগ্রহলাভের জন্ত তাহারা নানা রকমে চেষ্টা कत्रिछ। আদিম काम इटेए वंर्डमान काम পর্যন্ত মানুষ যে-উপায়ে অন্য মানুষের অনুগ্রহ ৰা নিগ্ৰহ হইতে মুক্তিলাভ করে, তাহারাও তাহাই করিত। অর্থাৎ এইসব দেবতার

প্রশংসা এবং তাহাদেয় বিধানের জন্য তাহার৷ স্ব্রিধ করিত। দেবভার শুবস্তুতি নানা অত্যুক্তি-পূর্ণ ছিল। কিন্তু সে যুগে টাকাপয়দার প্রচলন না থাকায় মানুষ যাহা পাইয়া নিজে ধুশী হইত – সেই আহার্যন্তব্যই দেবভাকে কিছ এইসকল দ্ৰব্য নিবেদন করিত। দেৰতার কাছে পৌছাইয়া দেওয়া যায় কিরূপে ? কোন নিৰ্দিষ্ট জায়গায় ভোজা দ্ৰব্য রাখিলে প্রদিনও তাহা যদি অবিকৃত অবস্থায় থাকে তবে দেবতা যে তাহা পাইলেন তাহা বিশ্বাস করা কঠিন হয়। সূতরাং অগ্নিদেবের শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া উপায় নাই। কোন দেবতাকে ধুশী কবিতে হইলে আগুন জালাইয়া তাহাতে মানুষের প্রিয় খাত্ত – গম, ততুল, ঘৃত, হুগ্ধ, ফল, মৃল এভৃতি নিক্ষেপ করিয়া তাঁহার স্তব করা হইত। ঝড়-রৃষ্টির দেবত। ইন্দ্র; সুতরাং বেশী ঝড়বৃষ্টি হইলে অথবা বৃষ্টির অভাব হইলে ইন্দ্র দেৰতাকে নানা গুৰস্তুতি করিয়া ভেশ্জা দ্ৰব্য আগুনে নিবেদন করা হইত। ইহারই নাম যজ্ঞ। এইরপে সূর্য প্রভৃতি অন্যান্য অনেক দেবতার যজ্ঞ করা হইত এবং যখন যাঁহার নামে যজ্ঞ করা হইত তখন তিনিই যে অন্য সকল দেবতার অপেকা বড়, ইহাই স্পষ্ট ভাষায় বলা হইত। ভারতে হিন্দুরা বিভিন্ন দেবভার শুবস্তুতি করিতেন, তাহার কতকগুলির সংকলনই ঋগেদ নামে পরিচিত।

এইরপে পৃথিবীর নানা দেশে কত যে দেবদেবীর উদ্ভব হইল তাহার বর্ণনা করা এই প্রবন্ধে অসম্ভব—এ সম্বন্ধে বহু গ্রন্থ আছে অনুসন্ধিৎসু পাঠক তাহা পাঠ করিতে পারেন। কিন্তু কেবল যে দৈনন্দিন জীবন্যাত্রার প্রয়োজন মিটাইবার জন্মই এইসব দেবতার উদ্ভব হইয়াছিল, তাহা নহে। ইহার

পশ্চাতে উচ্চতর চিন্তাশক্তিরও প্রভাব আছে। যেমন পুরুষ ও স্ত্রীলোকের দৈহিক মিলনের कल्मरे (य नृष्टन माञ्चरवत मृश्वि रय- এই অভি প্রত্যক্ষ সভা এবং মনুষ্মের অন্তিত্বের জন্য ভাহার গুরুতর প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করার ফলেই পুরুষ ও স্ত্রীলোকের দৈহিক বৈশিষ্ট্য-চিহ্নই পৃথিবীর সর্বত্ত শ্রেষ্ঠ দেবদেবীরূপে কল্পিত হইয়াছে। ভূ-জননী (Mother-God-জগতের সর্বত্র পৃজিত প্রাগৈতিহাসিক যুগে অসংখ্য নগ্নারীচিত্র— এই দেবীরই প্রতীক। প্রায় পঁচিশ হাজার বংসর পূর্বে নির্মিত একটি নারীমূর্তি পাওয়া গিয়াছে, ইহা 'Venus of Lepsuges' নামে পরিচিত। পরবর্তী কালে বিভিন্ন প্রাচীন জাতির মধ্যে—এই দেবীমৃতি 'Neutinugga, Ishtar, Hathor, Isis অথবা Hera' নামে পুপরিচিত। মানুষসৃঠির মূলাধাররূপে আদিম মানুষ এই নারীমৃতিকে শ্রেষ্ঠ দেবীর অর্থাৎ আগ্রাশক্তির আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। পশ্চিম এশিয়ায় ও পূর্ব ইউরোপের প্রাচীন বহু জাতির মধ্যে এই দেবীর পূজা প্রচলিত ছিল। ভারতে সিন্ধদেশে মহেঞ্জোদারো ও হারাপ্লায় এইরূপ দেবীমৃতি পাওয়া গিয়াছে, কিছ দৈহিক মিলনের উধ্বে নরনারীর হৃদয়ের প্রেমণ্ড আদিম মানুষের কল্পনায় দেবদেবীর আসনভুক হইয়াছে। অপেক্ষাকৃত পর্বতী কালে ভারতের ঋগেদ সংহিতায় কল্পিত উষা নামে দেবী ইহার প্রতীক। প্রতিদিন প্রভাতে পূর্ব পগনে সূর্যোদয়ের অব্যবহিত পূর্বে যে বক্তিম রাগের অপূর্ব শোভা দেখা যায়, তাহা षपूर्व मून्तवी मत्नारमाहिनी यूवजी त्रमनी छेवा-দেবীরূপে কল্লিত হইয়াছেন। তাঁহার প্রেমিক স্থিদেৰ প্ৰতাহই তাঁহার পশ্চাৎ ধাবিত হন — किश्व पूर्व निकारे जानित्नरे छियात अश्वर्धान श्व

—সন্ধাকালে সূৰ্য অন্ত গেলে আবার **এই** দেবীর আবির্ভাব হয়। মানুষের জগভের ন্যায় এই প্ৰেমিক দেবদেবীযুগণও আকাশে আদিম কাল হইতে একে অন্যের সহিত মিলিত হইবার চেন্টা করিতেছেন। কিন্তু আৰু পর্যন্তও সে-মিলন সম্ভবপর হয় নাই। কিছ সূর্যদেব ও উষাদেবী ভারতের প্রাচীনতম দেবদেবীর অন্তর্ভুক্ত হইয়াছেন। এইরূপে বহির্জগতের পরিবেশ ও অন্তরের বাভাবিক প্রেরণায় মানুষ অসংখ্য দেবদেবীর কল্পনা করিয়াছে। এশিয়া, ইউবোপ ও আফ্রিকার যে-সমুদয় প্রাচীন সভ্য জাতির ইতিহাস জানা গিয়াছে, তাহাদের সকলেরই দেবদেবীর ধারণা এইরপে প্রাকৃতিক পরিবেশ অর্থাৎ প্রাকৃতিক দৃশ্য, (সূর্য, চন্দ্র, উষা, আকাশ, নদী, সমুদ্র) ও প্রাকৃতিক শক্তি (ঝড় রৃষ্টি বজ্র বিহ্নাৎ) হইতে উদ্ভূত হইয়াছে—তাহাদের মনের অভ্যন্তর হইতে দার্শনিক চিন্তার ফলে এইসব দেবতার সৃষ্টি হয় নাই। অতি প্রাচীন সুমের দেশের লোকে বিশ্বাস করিত যে, আকাশ-দেবতা 'অনু', প্রচণ্ড ঝড়ের প্রতীক-দেবতা 'এনলিন' (বজ্রনাদ তাঁহার কণ্ঠমর, বিদ্যুৎ তাঁহার শাণিত অস্ত্র) ও ভূ-জননী 'নিন্-তু' (যাহা হইতে নূতন মানুষের অফুরস্ত সৃজন চলিতেছে)—এই তিনজন দেবদেবী ষর্গে একত্র হইয়া মানুষের জীবন নিয়ন্ত্রিত করেন-এবং তাঁহাদের খান্ত পানীয় ও বাসস্থান যোগাইবার প্রয়োজনই মনুম্য-সৃষ্টির একমাত্র কারণ। পরবর্তী কালে ঋথেদ সংহিতায়ওযে এইরূপ ধারণা প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে এবং মানুষ নিজের অভাব মিটাইবার জন্মই দেবতাদের খাতা পানীয় দান করিত, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। প্রাচীন মিশরেও এইরূপ সূর্য, আকাশ, বায়ু প্রভৃতি দেবদেবী-রূপে কল্লিত হুইয়াছে। হিটাইট জাতির

মধ্যে ঝড়ের দেবতা ছিলেন সর্বপ্রধান এবং ভাঁহার জ্বী অবিণা ছিলেন সূর্যদেবী। ভাঁহাদের পুত্র জাতীয় দেবতার প্রতীকঙ ছিলেন ঝড়। প্ৰতি নগৰীতেই পৃথক পৃথক বড়ের দেবতা ছিলেন—এই সকলের মিলিত রূপই জাতীয় ঝড়ের দেবতা, বর্গ-মর্ত্যের সৃষ্টি-কর্তা। ঋথেদেও পর্জন্ত নামে এক বিহাৎ ও বুষ্টিব দেবভার নাম এবং স্তবস্তুতি আছে। বর্তমান হিন্দুবা এ দেবতাকে প্রায় ভূলিয়া গিয়াছে-কিছ ইউবোপের উত্তর-পূর্ব কোণে লিখ্যানিয়া নামে একটি ক্ষুদ্র দেশের লোক ২০০ শত বংসর পূর্বেও অনার্টি হইলে এই পর্জন্ম (পর্কন্ম) দেবের নিকট যে প্রার্থনা করিত ভাহা ঋথেদ সংহিতার স্তৃতির অনুরূপ। এই সমুদয় বিভিন্ন দেবদেবীর কল্পনার পরে मायुव कल्लना कविद्याहि (य, देशां अकल्लहे এক ভগবানের বিভিন্ন রূপ সুমের, মিশর প্রভৃতি দেশে বিভিন্ন জাতি ও বিভিন্ন নগরীব পৃথক পৃথক দেবদেবী ছিলেন। কিন্তু যখন ইহার কোন একটি জাতি বা নগরীর উপর অপর জাতি ও নগরী আধিপতা স্থাপন করিত, তখন পরাধীন জাতি ও নগরীর সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের (मननवीखं डेक অধিপতির দেবদেবীর আফুগত্য ষীকার করিতেন। এইরূপে বহু দেবদেবার স্থানে এক ভগবানের শ্রেষ্ঠত্ব মীকৃত इरेन! मिশदि সূর্যদেব প্রথমে অনেক দেবের मर्था একজন মাত্র ছিলেন, কিন্তু পরে খুট-

পূৰ্ব চতুৰ্দশ শত ৰৎসৱে ইখনাটন (Ikhnaton) নামে সম্রাটের আদেশে সূর্যদেব কেবল সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতা নহেন, একমাত্র দেবতার আসনে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। এইরপেই সম্ভবতঃ অন্য স্থানেও একমেবাদিতীয়ম্ ভগবানের ধারণা সৃষ্ট হইয়াছে। কারণ প্রায় একই সময়ে রচিত ঝথেদেও বলা হইয়াছে যে, যদিও অসংখ্য দেব-দেবীর পূজা হয় তথাশি তাঁহারা সকলেই বিভিন্ন নামে পরিচিত হইলেও একই ভগবানের বিভিন্ন রূপ মাত্র। কিন্তু এই ধারণা তখনও সুপ্রতিষ্ঠিত হয় নাই—কেবলমাত্র অল্পসংখ্যক वाक्तित्र मर्थारे भौभावक छिन। कार्बन ঋথেদের সহস্রাধিক সুক্তের বা ভবের মধ্যে মাত্র তিন-চারিটি সৃক্তে এক-ভগবানের উল্লেখ আছে—অন্ত সৰগুলিই বিভিন্ন দেবদেবীয় উদ্দেশ্যেই রচিত।

ভগবান মানুষ সৃষ্টি করিয়াছিলেন কিনা সে বিষয়ে অনেকে সন্দেহ করেন—অনেক দার্শনিক পণ্ডিত একথা, এমন কি ভগবানের অন্তিত্ব পর্যন্ত অধীকার করিয়াছেন ইহা পূর্বে বলিয়াছি। কিন্তু মানুষ যে নিজের ধারণানুষায়ী ভগবানকে বিভিন্ন ক্রপে গড়িয়াছে (ম্বর্নপতঃ তিনি যাহাই হউন), ইতিহাস ভাহার স্পান্ট সাক্ষ্য দিতেছে। কির্নেপ মানুষের মনে এই উপলব্ধি হইল তাহাই সংক্রেপে বর্ণনা করিয়াছি।

সামী অখণ্ডানন্দ-স্মৃতিদঞ্য়

['ভক্তে'র ডায়েরি হইতে] ·

১৮ই মে, ১৯৩৫। বৃদ্ধ-পূর্ণিমার দিন—
সন্ধা ৬টার ট্রেনে একজন সাধুর সঙ্গে ভক্ত
ভাহার মহাতীর্থে আসিয়া উপস্থিত। আগামী
কাল বার্ষিক মহোৎসব।

সমাগত ভক্তেরা জিজ্ঞাসা করিতেছে, 'বাবা,' কেমন আছেন ?' বাবা খালি গায়ে হল্-এ চেয়ারে বসিয়া বলিতেছেন, "গুব আনন্দে আছি—এইখান থেকে ওপর সব বেশ ভাল—নীচেতেই যত গোল। কেউ কেটে বাদ দিতে পারত চেঁচে ছুলে—ভা বেশ হ'ত, হা: হা:।" বৃদ্ধ শিশু নিজের বসিকভায় নিজেই বিভোর, ভক্তের মনে হইল: 'অখণ্ডানন্দ' নাম সার্থক।

একটি ছোকরা ভক্ত আসিয়াছে কলিকাতা হইতে। সে বোধ হয় নিজের মনের অবস্থা कानारेया ि कि निश्चिष्ठाहिन। প্रণाম कविष्ठा উঠিতেই তাহাকে বাবা বলিতেছেন, "আমি कि क' दव ? या (नवांत्र नियंहि এक वादि है। এবার তোমার কাজ। শান্তি পাই না-অশান্তি, সংসার ভাল লাগে না—কে ভোমাকে মাধার দিব্যি দিয়ে সংগারেই থাকতে বলেছে ? বন আছে, জঙ্গল আছে, এত আশ্রম বয়েছে— চলে যাও না। সাধুসক চাই, কাজ চাই, তবে শান্তি পাবে, কাজ কর প্রাণতবে। কাল ভো ঠাকুরের উৎসব –কাজ কর দেখি, কাজ ক'বে ক্লান্ত হয়ে যাও, এলে যাও, দেখি কেমন না শান্তি পাও—আনন্দ পাও। আজ থেকেই লেগে যাও—দেখ, কি কাজ করতে হবে— জিগ্যেস ক'ৱে নাও।"

আগামীকাল ছপুরে মহোৎসবের অলকণে একটি সভা হইবে, ভাহার জন্য একটি ভাষণ বাবা লিখাইতেছেন 🐧 সন্ধ্যায় বিনোদ-কৃটিৱের त्रक क्याष्ट्र-शास्त्र एड्या यांवा विनास्टिक्न, একজন সাধু তাহা লিপিবদ্ধ করিতেছেন। কিছুক্ষণ পৱে বাৰা উঠিয়া বসিয়া বলিতে লাগি-লেন কাছে উপবিষ্ট ভক্তদের লক্ষ্য করিয়া-"এখানে আসা ঠাকুরের নির্দেশ। ১৮৯৭ সালে ছভিক। কলকাতা থেকে চন্দ্ৰনগৰ আসি। সেখান থেকে নবদ্বীপ আসার ইচ্ছা হয়। তারপর গঙ্গাতীর ধরে ভ্রমণের ইচ্ছা— এইরপে বেলডাঙ্গা আসি, সেখানে গন্ধার ধারে (मिथ এकि ग्रमनार्य (भरत कैं। मर्ह— কলসী ভেঙে গেছে। কাছে যা সামান্য প্রসা हिन, তার থেকেই কলদী কিনে দিই ও কিছু চিঁড়ে। তারপরই আমাকে ঘিরে দাঁড়ালো তুভিক্ষপীড়িত জন দশবারো—বললে, 'বাবা, খেতে দাও'। দেই থেকে 'বাবা'। বাকী যা অল্ল পয়সা ছিল, তাই দিয়ে চিঁড়ে কিনে তাদের দিয়ে আমি এগিয়ে চললাম। সন্ধায় ভাবত। দেটশনের কাছেই রাত কাটালাম। সকালে উত্তর দিকে যাবার ইচ্ছে—কিন্তু মহলায় অরপ্ণাপ্জার নিমন্ত্রণ। ভারপর ইচ্ছায় তাঁর কাজে-এখানেই গেলাম।

সাধু-ভক্তপ্ৰ স্থামী অথভানলকে 'বাবা' বলিয়া ডাকিতেন।

২ 'দেবাব্ৰত' নাম দিয়া পুক্তিকা পরে ছাপানো **ব্**র।

"হতিকের দেশে ঠাকুর মা-অন্নপূর্ণা, তাইতো ওদের পেটভরে খাওয়াবার আয়োজন, মন্দির হওয়া—ইচ্ছা ছিল না। তাঁরই ইচ্ছায় হ'ল শেষ পর্যন্ত, ঠাকুরের তিথিপূজার দিন –শত চেষ্টাতেও সব কাজ শেষ হ'ল না। অন্নপূর্ণা-পূজার দিন মন্দিরপ্রতিষ্ঠা হ'ল, ঠাকুর এসে বসলেন। তাইতো ঐদিন দীয়তাং ভূজ্যতাং। খালি পেটে ধর্ম হয় না, হুভিক্ষের দেশে আসল ধর্ম খাওয়ানো পরানো — তারপর লেখাপড়া শেখানো, অসুখ-বিসুখে সেবা করা। তাই এদের চাষবাদের একটু াধুনিক নিয়ম আর ষাস্থাবক্ষার ছচারটে কথা শেখাই।"

১৯শে সকালে বাবা বলিতেছেন, "গুক্লবাক্য বেদান্তবাক্য—সবাই মুখে বলে, কেউ
কিছু শোনে না, একটা কথা রাখে না। ঠাকুর
আমাদের বেশী কিছু ব'লে যাননি—ছটি
কথা: প্রথম—'গালে হাত দিয়ে ভাববি না',
আর দ্বিতীয়—'দাঁড়িয়ে জল খাবি না'। ছটিই
আক্ষরে অক্ষরে পালন করতে চেফী করেছি।
আজকালকার ছেলেরা ? যেট বলবে, ঠিক
উলটোট করবে। ভাইতো কিছু বলি না।
আমরা ভো আমাদের পালা শেষ ক'রে যাই।
কথনও গালে হাত দিয়ে ভাবিনি। কেন
ভাবব ? তাঁর ভালবাসা—তাঁর আশ্রয় পেয়েছি,
আনন্দে ভবে আছি।"

শেই ছোকরা ভক্তটিকে একবার দেখিতে পাইয়া বলিতেছেন, "কাজ কর। কাজ কর— বলে থাকা ছচক্ষে দেখতে পারি না। যাহোক একটা কিছু কর। কুটনোও ভো কুটতে পারো—তা না পারো, ঝাঁটা দিয়ে ঝাঁট দাও—দেখ না কোথায় ময়লা। আশ্রমটি পরিষ্কার কর।"

২১শে মে। বিদায়কালে কেহ কেহ বাবাকে বলিতেছেন, 'আপনি এখানে থাকলে হবে না—মঠে চলুন।'

"বাপ্রে! মেরে ফেলতে চাও । এখানে এখন ঠাকুরের বারো মাদের ফুলের বাগান হবে, ফলের বাগান হবে—কভ কাজ এখানে। ভোমরা বরং সব এখানে এসে থাকো" বলিয়া বালকের মতো হাসিতে লাগিলেন। ট্রেনের সময় বলিয়া সকলে একে একে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন।

১১ই অক্টোবর। কোজাগরী পূর্ণিমার ভোরে—প্রায় সাড়ে চারটার সময় সামার কিছু ফল-মিটি লইয়া ভক্ত বাবাকে বিজয়ার প্রণাম করিতে আসিয়াছে।

ভোরের বেলা চাঁদের আলোয় আশ্রমটির যে কি অপূর্ব শান্ত সৌন্দর্য হইয়াছে, তাহা বর্ণনা করা যায় না! বড় রান্তা ধরিয়া আসিয়া ডিস্পেনসারির দিক দিয়া চুকিয়া ভক্ত আশ্রমে পদার্পণ করিয়া নির্জন নীরবতাটুকু খানিকক্ষণ উপভোগ করিতে লাগিল। এখনও হয়তো কেই উঠে নাই; ইউক্যালিপটাস গাছগুলি প্রহরীর মতো দাঁড়াইয়া আছে, তাহাদের উগ্রমধুর গন্ধ বাতাসকে আরো

বেশীক্ষণ কাটে নাই, এমন সময় বিনোদকৃটিরে খুট্ করিয়া শব্দ হ্ইল, বাবা উঠিয়াছেন।
মুখ হাত পা ধুইয়া আদিতেই দেই আধ
আলো আধ-অন্ধকারে ব্রাক্ষমুহূর্তে ভক্ত বাবাকে
প্রণাম করিল। বাবাও অধ্বিক্ষড়িত ধরে
জিঞ্জাদা করিলেন, "আমার জন্ম কি কি
এনেছ? দাও—দেওলি এ-বাড়িতে রাখো।
আর ঠাকুরের জন্মে ! দে-সব ঠাকুর-ভাণ্ডারে

निरम या ।

সকাল বেলা। ইল্-এ চেয়ারে বাবা বিসরা আছেন—জপতাব, শরীর খারাপ, ভক্ত চেয়ারের কাছে চুপ করিয়া বসিয়া বহিল। বাবা হাতজোড় করিয়া শুদ্ধ সংস্কৃত উচ্চারণের রীতি অস্থ্যারে দেবীস্কু আর্ত্তি করিতেছেন: "ওঁ অহং ক্রেভি ব্যুভি শ্চরাম্য-

হমাদিতৈয়কত বিশ্বদেবৈ:।

পৰো দিবা পর এনা পৃথিবৈ৷-তাবতী মহিনা সম্বস্তুব ॥"

সন্ধ্যাবেলা বাবা বলিতেছেন: "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যো

ন মেধয়া ন বছনা শ্রুতেন।

ন প্ৰবচনেন ন চেক্যয়া

षरमरेवय दृश्र्ष राजन माजाः ॥ वमहोरानन माजाः— त्रवारम

নায়মান্তা বলহীনেন লভ্য:—ব্ৰলে? আগে শবীর শক্ত করতে হবে। Healthy strong body (সুস্থ সবল শবীর) হলে তবে healthy thoughts (সুস্থ চিন্তারাশি) আসবে। তা নইলে ভগু মনের যা তা চিন্তা। ত্ব ছানা মাছ মাংস দই খোল—সৰ খাবে। দিঘাাার রাল তাবা তাল পাকবে। এই তোমার ব্যবস্থা।

ঠাকুর সমষ্টিরূপে 'ঠাকুর'—ব্যক্তিরূপে এখানে 'অল্লপূর্ণা'। কেউ না খেলে ভাল লাগে না।"

বিজয়ার চিঠি লেখা হইতেছে, বলিলেন, "নিজে লেখ চিঠিখানা পড়ে—যা যা লেখবার। ইংবেজের ইংরিজি লিখবে, ভয়ে ভয়ে নয়। আমি দেখতে চাই তুমি কেমন ভাব বুঝে লিখতে পারো। Full freedom (পূর্ণ রাধীনভা) দিছিছে। ভুল হোক, উল্টো হোক—তুমি লেখ,

আমি দেখব।"

···কাহারও আচরণে তুঃখিত বিরক্ত হইয়া বলিতেছেন; "সব ব্যাটা বার্থপর, নিজেদের হলেই হ'ল। আমার কউটা কেউ বোঝে না।"

সন্ধাবেলা ছোট ছেলেদের সঙ্গে বাবা 'Son of Kong' এবং 'কারাকোরাম পর্বডে' গল্প শুনিষা ধূব আনন্দিত। বলিতেছেন, "ভারি আনন্দ হ'ল। আবার শুনব। ওই কারা-কোরাম পার হয়ে Central Asia (মধ্য এদিয়া)চলে যাব ঠিক করেছিলাম।"

"···এবার যখন আসবে বেশী দিনের টিকিট কাছে কেটে আসবে—ছ-দিনের রিটার্ন টিকিট কাছে একটা। আমার কাজ শেষ না ক'রে ষেজে পারবে না।" এটার গাড়ি, বিদার লইজে আসিরা ভক্তেরা বলিল, 'আর সময় নেই, ৪।টা বেজে গেছে।' বাবা বলিলেন, "তের সময় আছে—বসো সব আমার কাছে।" বলিয়া বাবা চিটি লিখিতে বসিলেন। ভজেরা উস্থুস করিভেছে, বাবা হাসিতেছেন, শেষে বলিলেন, "যাবেই যখন, প্রণাম কর সব, আবার আসবে শীগ্রি।"

১৫ই জামুআরি, ১৯৩৬—বামীজীর ভিধি-পূজা। ভোরবাত্তি, শীতে কন্কন্ করিতে করিতে ভক্ত ভাহার বাঞ্ছিতধাম সারগাছি আশ্রমে আসিয়া পৌছিল।

এবারও পূর্বের মতো সেই ভোরের আলো-আধারে বাবাকে দর্শন। এবারও প্রথম প্রশ্ন: কি কি এনেছ আমার জন্ত, দাও। ঠাকুরের জন্ত কি কি । ও বাড়িতে নিয়ে যাও। মুখ হাত পা ধুয়ে যাও।

স্কালে কাছে গিয়া বসিভেই ৰলিভেছেন,

"এখন এখানে নয়—যাও, কাজ করগে ঠাকুর-ঘরে। ফল কাটতে জান ভো ?"

ছপুবে উৎপ্ৰাদি। সন্ধায় একজন পূৰ্ব-ৰক্ষীয় দীকাৰী জিজ্ঞাদা কবিতেছে, 'আপনার ঠাকুবকে বেশ মনে পড়ে !' বাবা বলিলেন, "পড়ে বইকি, বেশ পড়ে। তাঁকে মনে পড়বে না ভো কাকে মনে পড়বে !"

· দীকার্থী - 'কথামৃত্তে' তে। আপনার কথা নাই, ত্ব-এক জায়গায় নাম আছে শুধু।

ৰাৰা অভএৰ আমি তাঁর কাছে যাই নাই!

भवन मोकार्थिषि हुन।

বাবা—আদল ব্যাপারটা কি জানো?
মান্টার মশাই যেতেন ছুটির দিন, সেদিন গৃহস্থ
ভক্তদের ভিড় হ'ত বেশী, আর আমরা যেতুম
অক্ত অন্য দিন বেণী। রাত্রে থাকতুম, দিনের
বেশাও ঠাকুরের ঘরে লোকজন বেশী হ'লে,
পালাতুম শিবমন্দিরে, কি পঞ্চবটাতে।

প্রদিন সন্ধায় ভজ্জটি বলিলেছে, 'ঠাকুরের কথা কিছু বলুন।' (ভজ্জটির ঐদিনই স্কালে দীক্ষা হইয়াছে।)

ৰাবা — কি ব'লব । বই-এ তে। সব আছে, আৰু সাৱাদিন বকে বকে পাৰিও না। কি বলতে হবে বলো।

ভক্তি - আপনার মুখ থেকে গুনতে চাই তাঁর কথা। কবে দেখেছেন ও কেমন ? এই একদিন বই তো নয়। আবার কবে আসা হবে কিনা।

বাবা যথন প্রথম গেছি—খুব ছেলেমাত্র্য ভখন। কোমরে কাপড় তুলে ঝাউতলায় যাই, তারপর গলার শৌচে যাচ্ছি—ভিনি ছিলেন ঘরে ভক্তবেষ্টিত হয়ে, দেখতে পেয়েছেন। তখন ভাঁটা—অনেকটা নেবে গেছি। তিনি ডাকছেন—'ওরে, ওখানে

যাসনি, ওখানে যাসনি, হাঁসপুকুরে যা।
গঙ্গাবারি ব্রহ্মবারি—ওতে কি ছোঁচাডে
আছে ?' আমিও ছাড়বার ছেলে নই, বললাম,
'যেখানে গঙ্গা ছাড়া জল নেই ?' ঠাকুর
বললেন, 'দেখানকার কথা আলাদা।'

"দক্ষিণেশবে ঠাকুরের ঘরটি সব সময় ভগবদ্ভাবে ভরে থাকত! সবাই অল্পবিস্তর অনুভব ক'রত. সহজেই ধর্মভাবের উদ্দীপন হ'ত শত শত জন্মের সাধনার ফল সেখানে বসে বসেই লাভ হ'ত। মূহ্র্মুহু: ভাবসমাধি — এই ভাঙে তো এই হয়। সে-সব কি ভোলবার ! তাঁর এক-একটি কথায় বেদবেদান্ত বোঝা কত সহজ হয়ে যেত!

"ঠাকুর বলেছিলেন, 'নরেনকে জানিস? কলকাতার ছেলে, সুমুখ দিকে চোখ ঠেলা—
অন্তর্মুখী। ওর সঙ্গে খুব মিশবি।' তার
পরদিনই তাঁর কাছে যাই। তিনিও কাছে
টেনে নিলেন। পরে ছায়ার মতো তাঁর সঙ্গে
ঘুরেছি।

"তখন ছিলাম খুব আচারী, নিরামিষ খেতাম। ৰামীজী বকতেন, বলতেন, 'ও-সব ছাড়ো, মাছ-মাংস খাও। এর সঙ্গে ধর্মের কিছু নেই।' আমিও ছিলুম তেমনি—তিনি পেরে উঠতেন না। তাই তো তাঁর উৎসবে মাছ টাছ না হলে মনে কইট হয়। কিছু কি মছা দেব —কাল কত মাছ জুটে গেল। স্বাই খেলে—ভক্তেবা—তাঁর দ্বিদ্রনারায়ণরা।

"ঠাকুরও বলতেন, 'আচারী হবি কেন?'

যা কালীঘরে প্রসাদ খেয়ে আয়।' ইচ্ছে

হ'ত না, তাই ঠাকুর আবার দেখতেন—কোন্

ঘরে বাচ্ছি, কালীঘরে না বিষ্ণুঘরে। কালী
ঘরেই যেতাম, প্রসাদ খেতাম আব ভাবতাম

—মা, তোমার কি এ-সব না খেলে চলে না?

এইরকম কত সব কথা, বলতে গেলে ফুরোয়

ৰা। কডটুকু আৰ প্ৰকাশিত হয়েছে—one fourth, কি সিকিব সিকি!

ষামীজীর কথাই বা কত মনে পড়ছে।

যামীজী যখন যেভাবের ওপর জোর দিতেন,

তখনকার মতো সেখানে উপস্থিত সকলের

মনে হ'ত—দেইটিই সত্যা, আর সব যেন কিছু

নয়। বেলুড়ে গঙ্গার ধারে কতদিন কতভাবের কথা, যেদিন যেভাবের কথা হ'ত, সে
দিন যেন সারা মঠটি সেইভাবেই ভরে থাকত।

যেদিন শিবের কথা, সেদিন মনে হ'ত—

যামীজীই সাক্ষাৎ শিব, শহর, সারা মঠে সেই
ভাব। আর যেদিন বুদ্ধের কথা, সেদিন মনে

হ'ত—এটি বৃঝি একটি বৌদ্ধ মঠ, সব শাস্ত দ্বি। আবার মেদিন তিনি রাধারাণীর কথা পাড়লেন, সেদিন যেন সব বাঁধ ভেঙে যেত— মনে হ'ত তিনি বৃঝি সেই ব্রজগোপী সারা মঠ সুমধুর গোপীভাবে ভরপুর। ষামীজী বলতেন কতদিন—

Radha was not of flesh and blood,
Radha was a froth in the ocean
of love.

—(বাধা বক্ত-মাংসের ছিলেন না, বাধা ছিলেন প্রেম-সমুদ্রের একটি বুল্ব ।)

"মৈত্রঃ করুণঃ এব চ"

श्रीविक्रम्मान हरिष्टानाभाग

চূর্ণ করে। অহং-এর এ তুর্গ-প্রাকার!
চূর্ণ করে। বাসনার মৃগ-তৃষ্ণিকার
এ পশ্চাৎ-ধাবনের উন্মন্ত মৃঢ়তা!
মর্মে কে হেনেছে বজ্র ভূলিও সে কথা।
অন্তেরে দিয়েছ তুঃখ! হায়, সে কাহিনী
ভূলে যেও। চেতনারে রেখো না বিন্দিনী
যে-অতীত মৃত তার ভূলভান্তি-জালে!
'আমি'র তুর্ভেত বেড়া দিক্চক্রবালে
অবলুপ্ত হ'য়ে যাক! সমস্ত সন্তার
সর্বত্র আনন্দঘন নিঃসীম বিস্তার!
এই ব্রহ্ম-বিহারের মাধুর্যের স্রোতে
বহিয়া যাইতে দাও! অরণ্যে পর্বতে
লোকালয়ে যেথা থাকি, মৈত্রী-করণায়
পরিপূর্ণ রাখো চিত্ত কানায় কানায়!

বৰ্ষা-কালী

বনফুল

পূর্থের আলো নেই
চারিদিক থমথম
উৎসব চলছেই
নেই ভবু কিছু কম
অপূর্ব অফুপম
নাচছে কে ঝমঝম
কার নাচ দোলা দেয়
সারা বুকে হরদম।
ঘুচে যায় সব ভেদ
স্থর্গ ও মত্যির,
আকাশের চত্তর
উন্মাদ সে নাচনে
কাঁপছে যে থরথর।

মা-কালী নাচছে বুঝি ওড়ে তার এলো কেশ ত্রস্ত ঝটিকায় উড়ে গেছে বাস বেশ 'অন্তুত-ভঙ্গিনা नाहरह छेलिकिनी, কলকল নদীজল হাসি ভার খনখল, উজ্জ্বল বিহ্যুতে খড়েগর ঝলমল, অট বজ্ৰহাসে **मिश्छ টलमन**। नाहरू पिश्वती মহা-অম্বর ভরি' সে নাচে আভাস পাই कीवरनत्र मत्ररावतः; আকুলতা মরমের রক্তজবায় খোঁজে রতিনা চরণের সেই চির-শরণের সেই মহা-পরমের।

স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত প্র

<u>শ্রীশ্রীত্বর্গাসহায়</u>

৫৭নং রামকাস্ত বসুর খ্রীট ১৬১১০১৮

প্রিয় বসি (বশীশ্বর সেন),

আমার বিজয়ার আশীবাদ, কোলাকুলি, ভালবাসা প্রভৃতি জানিবে। তোমার অসুখ হইয়াছিল জানিয়া অতিশয় তুঃখিত হইয়াছিলাম, আশা করি এখন বেশ সারিয়াছ ও ষচ্ছনে আছ। Dr. Bose-এর অসুধ হইয়াছে গুনিয়া বিশেষ চিন্তিত হইলাম। প্রভুর কৃপায় তিনি নিরাময় হইয়া পূর্ব ষাস্থ্য লাভ করুন, এই তাঁহার নিকট আন্তরিক প্রার্থনা। পূজার সময় এখানে .আসিতে পার নাই তাহার জন্ম অবশ্য তোমার ত্বংব হইয়া থাকিবে। কিন্তু Dr. Bose-এর শুশ্রাষায় নিযুক্ত ছিলে জানিয়। আমবা প্রীত হইয়াছি। তোমার ভাবনাকি ? খেয়ে দেয়ে আনন্দ করে বেড়াও, ম। আছেন আর সমস্ত ভার তাঁব। Prof Gades মহাশয় লোক ; তিনি Swamiji-র পুস্তক পড়িয়া যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন তাহা অতীব সমীচীন। তিনি ষয়ং ষ্দি তাঁহার সময়াভাবের মধ্য হইতে উহা কার্যে পরিণত করিতে পারেন তাহা হইলে যে একটা বিশেষ প্রয়োজন সাধিত হইবে তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। কিন্তু তাহা কি হইবে ? আমি তোমার পুস্তকদকল পড়িয়া প্রায় শেষ করিয়াছি। শরীর আমার অপেক্ষাকৃত ভাল আছে। এবার ৺কাশীতে অবৈতাশ্রমে খ্ব ধুমধামের সহিত মার পূজা হইয়া গিয়াছে, মহারাজ যাইতে পারিলে আনন্দের মাত্রা অবশ্যই অনেক অধিক হইত, কিন্তু দৈবাৎ তাঁহার শরীর অসুস্থ হওয়ায় তাহা হইল না, এখন তিনি ভাল আছেন এবং বোধ হয় শ্যামাপুজায় কাশী যাইতে পারেন। এখনও মহারাজ তুর্বল আছেন এবং তাঁহার আহাবের নিয়মও গুব চলিতেছে। যুদ্ধ শেষ হইলেই মদল, কিন্তু তাহা ঘটিবে কি ? লক্ষণ দেখিয়া ডাহার সম্পূর্ণ আশা সুদূরপরাহত বলিয়াই মনে হয়। মার ইচ্ছা যেমন আছে হইবে। তাঁহার ইচ্ছা ব্যতীত গাছের পাতাও নড়েনা। ইহা পত্য কথা। মহাপুরুষদিগের অনুভূতি আমরা বৃঝিতে পারি বা না পারি--সত্যের অপশাপ হইবে না। মা যেমন করিবেন তাংাই মধল। এীশ্রীমা, শরং ম: প্রভৃতি ও বাড়ির সকলে ভাল আছেন, কেবল যোগীনমার পৃঠে একটি ফোঁড়া হওয়ায় তাহা অস্ত্র করিতে হইয়াছে এবং খুত্মণি কানের অসুখে একটু কট্ট ভোগ কবিতেছে। মঠে বেশ পূজা হইয়া গিয়াছে। মহারাজের অদুখের জন্য প্রতিমা আনাহয় নাই। কিন্তু ঘটে পূজা হওয়ায় আনক্ষের কিছু কসুর ছিল না। এ বাড়ির রামবাবু প্রভৃতি সকলেই ভাল আছেন। সনৎ, প্রিয়নাথ এবং আর আর সকলে ভোমাকে বিশ্বয়ার প্রণাম ভালবাদা কোলাকুলি জানাইতেছে। আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাদা জানিবে। ইতি-

> শুভার্ধ্যায়ী **শ্রীত্রীয়ানন্দ**

জ্রীরামকৃষ্ণ ও ভবিগ্রং ভারত*

শ্রী অর বিন্দ

ভগৰান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উক্তি ও তাঁছার সম্বন্ধে যে পুস্তক রচিত হইয়াছে, তৎপাঠে জানা ষায় যে (তিনি) দেশে যে নৃতন ভাব গঠিত হইয়াছে, যে ভাবরাশি সমগ্র ভারতবর্ধকে প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছে, যে ভাবতরঙ্গে মত্ত হইয়া কত যুবক সমস্ত তুচ্ছ করিয়া আত্মাছতি প্রদান ক্রিতেছে, দে ভাবের কথা তিনি কিছুই বলেন নাই, সর্বভূতান্তর্ঘামী ভগবান তাহা দেখেন নাই, এ কথা কিন্ধপে বিশ্বাস করিতে পারি ? গাঁহার পাদস্পর্শ পৃথিবীতে সত্যযুগ আনমন করিয়াছে. যাঁহার স্পশে ধরণী সুখমগ্না, যাঁহার আবির্ভাবে বহুগুণদঞ্চিত তমোভাব বিদ্বিত, যে শক্তির সামান্তমাত্র উল্লেষে দিগ্লিগন্তব্যাপী প্রতিকানি জাগরিতা হইয়াছে, যিনি পূর্ণ, যিনি যুগধর্ম-প্রবর্তক, যিনি অতীত অবতারগণের সম্টিম্বরূপ, তিনি ভবিষ্যুৎ ভারত দেখেন নাই ব। তৎসম্বন্ধে কিছু বলেন নাই, একথা আমরা বিশ্বাস করি না। আমাদের বিশ্বাস যাহা তিনি মূথে বলেন নাই তাহা তিনি কার্যে করিয়া গিয়াছেন। তিনি ভবিষ্যৎ ভারতের প্রতিনিধিকে আপন সম্মুখে বসাইয়া গঠিত করিয়া গিয়াছেন, এই ভবিষ্যুৎ ভারতের প্রতিনিধি বামা বিবেকানন্দ। অনেকে মনে করেন যে যামী বিবেকানন্দের খদেশপ্রেমিকতা তাঁহার নিজের দান, কিন্তু সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, তাঁহার মদেশপ্রেমিকতা তাঁহার পরম পূজাপাদ গুরুদেবেরই দান। তিনিও নিজের বণিয়া কিছু দাবী করেন নাই। লোকগুরু তাঁহাকে যে ভাবে গঠিত করিয়াছিলেন তাহাই ভবিদ্যুৎ ভারতকে গঠিত করিবার উৎকট্ট পস্থা। তাঁহার সম্বন্ধে কোন নিয়ম বিচার ছিল না, - তাঁহাকে তিনি সম্পূর্ণ বীরণাধকভাবে গঠন করিয়াছিলেন। তিনি জন্ম হইতেই বার, ইश তাহার মভাবদিদ্ধ ভাব। ঐারামকৃষ্ণদেব তাঁগাকে বলিতেন, তুই যে বার রে।' তিনি জানিতেন যে তাঁহার ভিতর যে শক্তি দঞ্চার করিয়া যাইতেছেন, কালে দেই শক্তির উত্তির ছটায় দেশ প্রথব সূর্যকর লালে আর্ত হইবে। আমাদের যুবকগণকেও এই বীর ভাবে সাধন করিতে হইবে। তাহাদিগকে বেপরওয়া হইয়া দেশের কার্য করিতে হইবে এবং অহরহ এই ভগবদ্বাণী স্মরণপথে কাখিতে ২ইবে, 'তুই যে বার রে।'

শ্রী অরবিন্দ ঘোষ 'ধর্ম' ১৯শ দংখ্যা ২৬ শে পৌষ : ১০১৬

'তবৈ ঐতরবে নমঃ'

ভক্টর রমা চৌধুরী

"অজ্ঞানতিমিবাস্ধস্য জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়।। চক্ষুকন্মীলিতং যেন তব্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥" "অজ্ঞানতিমিবাস্কের যিনি

চক্ষু করেন উন্মীলিত, জ্ঞানাঞ্জনশলাকা বারা,

সেই শুকুকে প্ৰণাম শত॥"

এটি একটি অতি পরিচিত ও সমাদৃত লোক, যা আমরা গুরুব-দনামুধে প্রায়ই আর্ত্তি ও অনুধাবন করি গভীর প্রদার সঙ্গে। কারণ আমাদের ভারতীয় স্মাজে গুরু একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করে আছেন আত্মন্তকাল, যা জগতের অন্যান্য দেশে সেই-বৰ্তমান অভি ভাবে একেবারেই নেই। শোচনীয় শিক্ষা-পরিস্থিতিতে যখন গুরু-শিয়ু-দম্বন্ধ বিষয়ে আমাদের নৃতন করে চিন্তা করতে হচ্ছে, তখন আমরা এই সম্বন্ধে ভারতীয় মতবাদকেও পুনরায় পরীক্ষা করে দেখতে গারি, তা' থেকে কোনো অভিনৰ অনুপ্রেরণা-লাভের আশায়। কিন্তু আমাদের নিজেদের ্দুপ্রাচীন দর্শন-ধর্ম-নীতি-গ্রন্থাদি থেকে এই তত্ত্ব আহরণ না করে, আসুন, আজ আমরা দামাণ্য চিন্তা করে দেখি একজন প্রথবপ্রজা-ধনা, পাশ্চাতাশিক্ষাপ্রাপা, ষাধীনচিন্তাকুশলা, আজনুশিকাত্তিনী মহীয়দী মহিলা, ভগিনী নিবেদিতা কিব্নপে 'এই মূলীভূত মহাতত্ত্টিকে ভারতীয় পটভূমির পরিপ্রেক্ষিতে গ্রহণ করে-ছিলেন; এবং ষয়ং কার্যে পরিণত করতে मर्वनारे मटाछ। हिल्मन।

আমরা সকলেই জানি যে, জগতের একজন শ্রেষ্ঠ শিক্ষাবিদ্ স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর একটি

মাত্র অভিনৰ-অপরপ-অত্যাশ্চর্য শিক্ষা-সংজ্ঞা দ্বারা শিক্ষাজগতে এনে দিয়েছিলেন এক মহাবিপ্লৰ ও যুগান্তর। যথা—

"Education is the manifestation of the perfection already in man."

শিক্ষা হল মানবের অন্তর্নিহিত পূর্ণতার প্রকাশ।"

সাধারণত: মনে করা ইয় যে, শিক্ষার মাধ্যমে আমাদের জীবনশতদল বহু নূতন दः, नृङन प्रश्नु, नृङन (भीतछ, नृङन (भीन्मर्य, নৃতন মাধুৰ্য, নৃতন ঐশ্বৰ্য, নৃতন গুণ, নৃতন শক্তি, নূতন পূৰ্ণতা লাভ করে ধনাতিধনা হয়। কিন্তু তথাকথিত ক্ষুদ্রাতিকুদ্র মানবেরও শাশ্বত ব্ৰহ্মমন্ত্ৰপত্ত চিববিশাসী যামীজী সগৌৰবে বজনির্ঘোষে ঘোষণা করেন যে, প্রত্যেক মানবের মধ্যেই প্রথম থেকে অনন্ত গুণ, শক্তি, এক কথায়, অনম্ভ-অসীম অখণ্ড পরিপূর্ণতা নিহিত হয়ে রয়েছে; শিক্ষার মাধ্যমে তা কেবল প্রকাশিত হয়ে উঠে প্রোজ্জ্বল প্রভাষ। (यमन, এक छ क्रुज वीक यथन विभान मशैकरह প্রিণ্ত হয়, তখন উন্তানপালকের কর্ত্ব্য ত কেবল তাকে উপযুক্ত, সরস জমিতে বপন করে, যথাযোগ্য আলোক-বাতাস-জল সার প্রভৃতির ' ব্যবস্থা করে দেওয়া—যাতে বীজটি অনুকৃশ পরিবেশে ঠিকমত বর্ধিত হতে পারে নিজেরই শাশুত ষরাপ গুণ শক্তি প্রকাশিত করে। গুরু বা শিক্ষকের কার্যও ত কেবলমাত্র এই উত্থান-পালকের মতই—তার অধিক কিছুই নয়।

আশ্চর্যের বিষয় যে, সম্পূর্ণ-ভিন্ন ভাবধারাম্ব নিফাতা নিবেদিতাও ভাঁর নিজের প্রমারাধ্য গুরুদেব স্থামী বিবেকানন্দের শিক্ষার এই
মহাদর্শই বিনা দিখায় গ্রহণ করেছিলেন সেই
প্রথম দিনটি থেকেই। বস্তুত পাশ্চাত্য জগৎ
মানবের সন্ত্রাগত ব্রহ্মত্ব বা দেবত্বে বিশ্বাস করে
না। এই মতামুসারে, মানব স্থভাবতঃই পাপী
তাপী; এবং সেজন্য তার প্রয়োজন একজন
শ্রেষ্ঠ, পরমকরুণাময় উদ্ধারকর্তার, যিনি
তাকে পরমেশ্বরের কাছে নিয়ে যাবেন। কিস্তু
বিদেশিনী হয়েও কত অনায়াসে, কত শ্রদ্ধান সহকারে ভগিনী নিবেদিতা ভারতের এই পরম
সত্যটিকে উপলব্ধি করে বলেছিলেন স্থির
বিশ্বাস্থরে:—

"The true teacher knows that no one can really aid another. No one can rightly do for another what that other ought to do for himself. All that he can do is to stimulate him to help himself; and remove from his path the real obstacle to his doing so."

অর্থাৎ, "যিনি প্রকৃত শিক্ষক তিনি জানেন যে, প্রকৃতকল্পে কেউ কাউকে সাহায্য করতে পারেন না। যা কাঁর নিজেরই করা অবশ্য-কর্তবা, তা তাঁর হয়ে অন্য কারো করা সম্পূর্ণ-রূপেই নিহ্নল ও অসম্ভব। একজন কেবল অনুজনকে অনুপ্রাণিত মাত্রই করতে পারেন, নিজেকে নিজেই সাহায্য করতে অনুপ্রাণিত মাত্রই করতে পারেন, আর কিছুই না।" কারণ—

"Man is ever divine, ever the embodied Atman of the Universe."

"মানৰ শাশ্বতকালই দেবষর্রণ, শাশ্বত-কালই ব্রহ্মাণ্ডের দেহধারী আত্মা।"

আবেকটি অতি সুন্দর কথাও তিনি এই প্রসঙ্গে যথেষ্ট সাহসভরে বলেছেন—

"It was not the form of his knowledge, but its selflessness, that made a man a 'rishi'. The man who has followed any kind of knowledge to its highest point is a 'rishi'. The man who sees truth directly is a 'jnani'. The truth may take the form of Geography. The truth may take the form of History, or Science or the study of society. It is in India, aided by the Doctrine of Advaita, that we ought to know better than in any other land the value of all this. Here alone does our Religion itself teach us that not only that which is called God is Good. It is the vision of Unity that is the Goal, and any path by which man may reach to this is a Religion. Thus, the elements of Mathematics are to the full as sacred as the stanzas of the Mahabharata. A knowledge of Physics is as holy as a knowledge of the 'Shastras'. The truths of Historical Science are as desirable as the beliefs of Tradition. Advaita can be expressed in Mechanics, in Engineering, in Art, in Letters, as well as in Philosophy & Meditation. The true Advaita is the master of the World." ("The Teacher")

অর্থাৎ—"জ্ঞানের বাহ্যিক রূপ নয়, অস্তবের অনাবিল নিঃষার্থপরতাই যে কোনো ব্যক্তিকে 'ঋষি'-পর্যায়ে উদ্ধীত করে। যে ব্যক্তি যে কোনো প্রকারের জ্ঞানেরই উচ্চতম শিখরে 'উদ্ধীত হতে পেরেছেন, তিনিই ত ঋষি- <u>o</u>

যিনি সত্যদৰ্শন পদৰাচ্য। সাক্ষাৎভাবে করেন, ভিনিই ত প্রকৃত 'জ্ঞানী'। এই সভ্য হয়ত ভূগোশবিভার মধ্যে প্রকটিত হতে পারে। এই সভা হয়ত ইভিহাস, অথবা বিজ্ঞান, অথবা সমাজতত্ত্বে মধ্যেও প্রকটিত হতে পারে। এই সবের প্রকৃত মূল্য আমরা ভারতীয়েরা অন্যান্য সকলের অপেকা অধিক উপলব্ধি করতে পারব—যেহেতু কেবল এই পूना (न(मरे प्रधः धर्माखरे आमारनत এरे মহৎ-মধুর সতাটি শিক্ষা দেয় যে, বাঁকে আমরা 'ঈশ্বর' বলি, কেবল তিনিই একমাত্র উৎক্লয় তত্ত্বন। উপরস্তু, ঐক্যোপলবিই আমাদের একমাত্র লক্ষা; এবং যে পন্থা এই লক্ষ্যে উপনীত হতে আমাদের সাহায্য করে, সেই পন্থাই 'ধর্ম'-পদবাচ্য। সেজন্য অকশাস্ত্রের মৃশীভূত অংশসমূহ মহাভারতের শ্লোকসমূহের ন্যায়ই পবিত্র। পদার্থবিজ্ঞানের জ্ঞান শাস্ত্রজ্ঞানের ন্যায়ই পৰিত্ৰ। ইতিহাসের **সত্যস**মূহ ঐতিহাগত তত্ত্বমূহের নামই বাঞ্নীয়। বস্তুত: অধৈততত্ত্ব দর্শনশাস্ত্র বা ধ্যানাদিতে যেরপ প্রকাশিত হয়, ঠিক সেরপই প্রকাশিত পারে যন্ত্রবিজ্ঞান, স্থাপত্যবিজ্ঞান, ললিতকলা, সাহিত্য প্রভৃতিতেও। প্রকৃত অবৈতবাদীই বিশ্ববন্ধাণ্ডের প্রভু।"

একেত্রে একটি অতি সুন্দর, অতি মৃলীভূত কথা বলেছেন ভারতদর্শন-নিষ্ণাতা নিবেদিতা। কারণ, ভারতীয় মতে জীবন অথবা জগতের বিভিন্ন অংশের মধ্যে সত্যই কোনোরূপ ভেদ নেই, যেহেতু জগতের প্রত্যেক জীব, প্রত্যেক বস্তু, প্রত্যেক ঘটনা, সেই একই মহাতত্ত্বের অর্থাৎ পরব্রন্ধের মূর্ত প্রতিচ্ছবি। সেজ্ব্য, যেমন ক্ষুদ্রাতিকুদ্র কীটপতঙ্গাদি থেকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী গুণী ভক্ত সাধক মুনি ঋষি পর্যন্ত সকলের মধোই ষয়ং সচিচদানন্দ্যরূপ পরব্রহ্ম নিহিত

হয়ে আছেন, ঠিক তেমনি পৃথিবীর সকল বিদ্যা वा भाखरे--- जाशांत्रन- धनाशांत्रन, वावशांत्रिक-পারমার্থিক, সাংসারিক-আধ্যাত্মিক-সকল বিদ্যা বা শাস্ত্রই সেই একই অদ্বৈত ত্রন্সের প্রমাণ-ষরপ। এই কারণে শ্রীশ্রীমাতৃদীলার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ শ্রীশ্রীচণ্ডীতে পরম। জননীকে স্তুতিমুখে দেবগণ বলেছেন: "বিতা: সমস্তান্তব দেবি ভেদা:। স্তিয়: সমস্তা: সকলা জগৎসু।" (শ্রীশ্রীচণ্ডী ১১।৬) "হে দেবি, সকল বিতাই আপনারই অংশভূতা ।"

এরাপে পৃথিবীর সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের মাধামে, জ্ঞানে অজ্ঞানে, আমরা সকলেই সেই একই শাশ্বত লক্ষ্যে দিকেই ছুটে চলেছি-মোক্ষের দিকে, ঘোক্ষের প্রাণধর্মপ ব্রক্ষের দিকেই কেবল অহরহ। এই মোক্ষ, এরূপ ব্ৰহ্ম অবশ্য আমাদের নৃতন প্রাপ্য ধন নয়, যেহেতু আমরা অনস্তকাল ধরেই ত মুক্ত, অনস্তকাল ধরেই ত ব্রহ্মস্বরণ। স্বেজন্য, বিভিন্ন বিন্তা পরিশেষে আমাদের অজ্ঞানান্ধকার **দুরীভূত করে, আমাদের অন্তর্নিহিত অমল-**অভয়-অশোক-অকণ-ব্ৰহ্মকে প্ৰকটিত তোলে।

শেষণ্য শিক্ষার প্রপঙ্গে ফিরে গিয়ে বলভে হয় যে, শ্রেষ্ঠ গুরু হলেন তিনিই যিনি মুক্ত পুরুষ; এবং শ্রেষ্ঠ শিঘ্ত হলেন তিনিই যিনি মুমৃকু ৷ সেজন্ত যুগযুগান্তব্যাপী ভারতীয় সভাতা-সংস্কৃতির অন্যতম মূল ভিত্তি হল—গুরু-শিঘ্য-পরম্পরা। মুক্তপুরুষ জগদ্ভরু, মুমুক্ষ্ তাঁর শিষ্য। এই সম্পর্ক প্রাণের ৰতঃস্ফুর্ড সম্বন্ধ। সূর্য যেরপে সূর্যমুখী ফুলকে, পুষ্প যেরপ ভ্রমরকে, চুম্বক যেরপ লৌহকে আকর্ষণ করে—মভাবতঃ সেরপ গুরুও শিশুকে আকর্ষণ করেন তাঁর সমগ্র আত্মা দিয়ে; তাঁর সমগ্র সন্তার ঐশ্বর্য, মাধুর্য, সৌন্দর্য বিকিরণ করে; তাঁর সমগ্র ষরপের আলোক, আনন্দ, অমৃত বর্ষণ করে। কি মধুর এই সম্পর্ক — আত্মায় আত্মায়, সন্তায় সন্তায়, ষরপে ষরপে এ' কি সমপ্রাণতা, এ' কি ঐক্যতানতা, এ' কি একরণতা! সেইজন্মই কি গুরু বিনা দিধায় শিশুকে শিশুত্বে বরণকালে বিনা দিধায় মন্ত্রোচ্চারণ করে বলেন—

"প্রাণানাং গ্রন্থিরসি, ন মা বিঅংসং। ওজোহসি, ওজো ময়ি ধেছি; বলমসি, বলং ময়ি ধেহি; অক্ষবর্চসমসি, অক্ষবর্চসায় ছা।"

অর্থাৎ গুরু শিষ্যকে বলছেন

"তুমিই আমার প্রাণের গ্রন্থি, তুমি আমাকে কোনদিনও পরিত্যাগ করে চলে যেওনা। তুমিই আমার তেজ, আমাকে তেজ দাও; তুমিই আমার বল, আমাকে বল দাও; তুমিই আমার পৃষ্টি, আমাকে পৃষ্টি দাও; তুমিই ব্রহ্মশক্তি, ব্রহ্মশক্তিলাভের জন্মই আজ আমি তোমাকে সাদরে শিয়ত্তে বরণ করে নিলাম।"

জগতের ইতিহাদে, গুরু কর্তৃক উচ্চারিত
এরপ অপূর্ব স্থেহ-কোমল, স্লিগ্ধ-সুশীতল মন্ত্র
আর বিতীয় নেই। মুক্ত পুরুষ হবেন এরপ
আদর্শ গুরু। যে আলোক তিনি ষয়ং লাভ
করেছেন, তারই রশ্মি তিনি চতুর্দিকে বিচ্ছুরিত
করে যাবেন, প্রজ্ঞলিত করে যাবেন অসংখ্য
দীপ নিজের জীবন-প্রদীপের সুবর্ণমালোকে;
যে অমৃত তিনি ষয়ং পান করেছেন, তারই ধারা
তিনি চতুর্দিকে ব্রষ্টিও করে যাবেন, পূর্ব করে
যাবেন অসংখ্য শৃন্য পাত্র নিজের জীবন-ভাণ্ডের
শীয্ধ-উৎদে; যে আনন্দ তিনি ষয়ং অম্বভব
করেছেন, তারই হিল্লোল তিনি চতুর্দিকে তুলে
দিয়ে যাবেন, উজ্জ্ঞল করে যাবেন অসংখ্য শুরু
শাখা নিজের জীবনমল্যের শীতল প্রবাহে।
কত মধুর কত সুক্ষর কত মহিম্ময় গুরুর এই

কাৰ্য! যাকে নিবেদিতা বলেছেন "Aggression"—তাৱই পূৰ্ণ প্ৰকাশ এই গুৰু। গুৰু
তিনি যিনি নিজেকে শিয়ের নিকট প্রকাশিত
করেন, শিয়ের মধ্যে জীবিত থাকেন, শিয়ের
সঙ্গে মিলিত হন। "জ্ঞানী" অনেকেই আছেন;
"গুৰু" কিন্তু লক্ষে এক। জ্ঞানী নিজেকে
লাভ করেন, কিন্তু সেই লাভ পরিপূর্ণ লাভ
নয়, কারণ সেই লাভের অপর দিক অপরকে
লাভ নয়। কিন্তু গুৰু যেমন এক দিকে
নিজেকে লাভ করেন, অপরদিকে তেমনি
অপরকেও লাভ করেন সমভাবে। এরূপ
বিশ্বলাভকারীই ত প্রকৃত দ্রুটা, তিনিই হলেন,
নিবেদিতার ভাষায়, "Aggressiveness" এর
পূর্ণ প্রতীক।

পুনরায় এক্ষেত্রে রাগদেষের কথাও বিশেষ-ভাবে চিন্তনীয়। সাধারণ দর্শনানুসারে, রাগছেষ মানবের হুটি মূলীভূত জৈবপ্রবৃত্তি, যা থেকেই হয়েছে উদ্ভব স্কল জৈব-কার্যাবলীর। এরপে য। আমাদের মনে হয় আমাদের সুখ দান করবে, ভা'র প্রতি আমাদের ষভাবত:ই হয় 'রাগ' বা অনুরাগ, আকর্ষণ, আসজি। সুতরাং, আমরা প্রাণপণে তা অর্জন করতে প্রচেষ্টা করি। একই ভাবে, অপর পক্ষে, যা' আমাদের মনে হয় আমাদের ছ:খ দান করবে, তাঁর প্রতি আমাদের মভাবত:ই হয় '(घष', खशरा विज्ञांग, विकर्षण, विज्ञां সুতরাং আমরা প্রাণপণে তা বর্জন করতে প্রচেষ্টা করি। এইভাবে, বাগ-দেষ, অর্জন-ভাডনায় আমাদের সাংসারিক জীবন নিরস্তর বিঘূর্ণিত হয় অশান্ত ভাবে; নিরন্তর ধাবিত হয় পাথিব বস্তুর প্রতি, বা পলায়ন করে পাথিব বস্তু থেকে। সেজ্ল ভারতীয় শাস্ত্রের মতে, সাধনপথে সর্বপ্রথম আবশ্যক হল রাগ-ছেম-ধ্বংস। অবশ্য, এই সঙ্গে এই কথাও বলা হ্যেছে যে, 'বাগ'ধ্বংদের অর্থ শুদ্ধ, কঠোর কর্কশ জাবন যাপন
করা নয়—'রাগ'কে বা ঘার্থপর কামকে
উন্নীত করতে হবে প্রীতিতে, নি:ঘার্থ প্রেমে,
নিরলস সেবায়। এরূপে নিয়তর স্তরে যা
রাগ বা কাম উচ্চতর স্তরে তাই প্রীতি
বা প্রেম। একই ভাবে, নিয়তর ক্ষেত্রে
যা 'দ্বেষ' বা 'ঘ্ণা' উচ্চস্তরে তা স্বতঃশ্চূর্ত
পবিত্র ভাবে, যার শুদ্র তেজে সকল পাপ কলক
বিদ্বিত হয়ে যায় নিমেষেই।

নিবেদিতাও এই একই কথা বলেছেন।
তিনি বলেছেন যে, রাগ-ছেষ বাধা না হয়ে
শক্তি হয় মুমুক্ষু ও মুক্ত পুরুষের নিকট।
প্রেমের শক্তিতে তেজের শক্তিতে বলীয়ান তিনি
বিশ্বজয়ী হন।

তিনি বলেছেন আবেকটি অপূর্ব কথা—
সমগ্র জীবন-লক্ষ্যের দিকের কথা। বস্তুত
মুমুক্ষু ও মুক্ত পুক্ষের জীবন ও লক্ষ্যের মধ্যে
কোনো প্রভেদ নেই—

"And, finally, the life's purpose has become a consuming fire." (P. 31)
"এবং প্রিশেষে, জীবনের লক্ষ্য হয় একটি

সর্বব্যাপী অগ্নির ন্যায়।"

"জীবনের লক্ষ্য কি?" জীবনের লক্ষ্যের মধ্যে পরস্পর সহস্ক কি? জীরনের লক্ষ্যের বিষয় বছবার শাস্ত্রাদিতে উল্লেখ করা হয়েছে। সে লক্ষ্য ছই নয়, কেবল একটিই—'আধ্যাত্মিকতা'। আধ্যাত্মিকতার অর্থ কি? আধ্যাত্মিকতাই আত্মা, আত্মার বরুপ, আত্মার বছবার, সেজন্য এই আধ্যাত্মিকতাকে লাভ করতে হয় না, প্রকাশ করতে হয়, সৃষ্টি করতে হয় না, আবরণোন্মোচিত করতে হয়। এই কারণেই বলা চলে যে, জীবন ও লক্ষ্যে কোনোক্রপ প্রভেদ নেই, যেহেতু এক অর্থে,

একদিক থেকে দেখতে গেলে, জীবনের কোনো লক্ষ্য নেই, যেহেতু জীবন জীবনই শাশ্বত कान- এর রৃদ্ধি নেই, ব্রাস নেই, রূপান্তর নেই, পরিবর্তন নেই। পুনরায় অন্য দিক (थ(क, कोवनहे नका, नकारे कीवन - कावत्नत আর অন্য কি আছে? কারণ জীবন নিতা গতিশীল, চিরসক্রিয়, অনস্ত কর্মকারী। এই গতির শেষ কোথায়, লক্ষ্য কিং এর শেষ निष्करे, लका निष्करे, निष्करे निष्क जन-निष्कर निष्कत यक्षण, निष्कर निष्कत यक्षत, নিজেই নিজের সভা। শাশ্বতকাল সূর্য আংলোক বিকিরণ করছে, সে ত নিংশব্দে উপবেশন করে নেই, নিশ্চিত্তে শয়ন করে নেই, নিশ্চলভাবে দণ্ডায়মান হয়ে নেই। কিছু এ তার স্বরূপ, ষভাব, সত্তা; এ তার লক্ষ্যফুক্ত কোনো সাধারণ কর্ম নয় - কারণ এতে তার আর कान উष्क्रभा नाधिक इति ? नाधात्र कर्म থাকে কোনো একটি ক্ষুদ্র-বৃহৎ লক্ষ্য। কিছ এরপে লক্ষাবিহান কর্ম ব্যতীতও লক্ষাশুন্ কৰ্মও থাকতে পাৱে, তা হল যভাৰজ কৰ্ম।

মৃক্ত পুরুষের কর্মপ্র ষভাবজ কর্ম— সূর্যের ক্রায় আলোক-বিকিরণ, পুষ্পের ন্যায় গন্ধ-বিতরণ, বায়ুর ন্যায় হিল্লোল-উচ্ছাসন। এক্রপ নিঃষার্থ সেবাই এই সবের মূলমন্ত্র।

এরপে পুণালোক। ভাগনা নিবেদিতা দর্শনের মাধ্যমে, ধর্মের মাধ্যমে, নীতির মাধ্যমে যে মহাজীবনের স্বপ্ন দেখেছিলেন আজীবন, তার শাশ্বত রূপ ত সেই একটিই— সর্বত্যাগী অথচ সর্বলাভকারী সন্ন্যাসীর দৃপ্ত রূপ—

"Strong as the thunderbolt, austere as Brahmacarya, great-hearted and selfless—such should be that sannyasin who has taken the service of others

as his sannyasa; and not less than this should be the son of a Militant Hinduism". (Aggressive Hinduism P. 32).

"সন্নাসী" কে ? সন্নাসী হলেন তিনিই যিনি বজের লাম বীর্যবান, ব্রহ্মচারীর লাম তপোযুক্ত উদার ও নিঃমার্থ; এবং যিনি পরসেবাকেই তাঁর 'সন্নাস'রপে গ্রহণ করেছেন। বীর্যবান্—হিন্দুধর্মের প্রত্যেক সন্তানকেই এরপ বীর্যবান্ হতে হবে নিশ্চয়ই।"

এরূপ মহালক্ষ্যলাভের উপায়ও পরত্ঃখ-কাতর নিবেদিতা নিদিষ্ট করে দিয়েছিলেন সাম্প্রতে—

"Renunciation, Renunciation, Renunciation. In the panoply of

renunciation, plunge thou into the ocean of the unknown. Set out to find thyself; and let thy going forth be as a blaze of encouragement to those who have yet to depart."

"ত্যাগ, ত্যাগ, ত্যাগ—এই ত্যাগের বর্ম
পরিধান করেই তুমি সেই অজ্ঞাত সমুদ্রে ঝাঁপ
দাও। নিজেকে অ'বিষ্কার করবার জন্ম যাত্রা
আরম্ভ কর। তোমার এই শুভ যাত্রা হোক
এক মহতী অনুপ্রেরণার উৎসম্বর্রণ তাঁদেরই
নিকট— যাঁরা এখনও যাত্রা আরম্ভই করেননি।"
আজ আমরা যদি শিক্ষার ক্ষেত্রে এর্নপ
সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীদের গুরুর্নপে পাই, তাহলে,
মনে হয়, সকল সমস্যারই সমাধান, সকল
অভিযোগেরই ক্ষালন, সকল শূন্তারই পূর্ণতা

হয়ে যাবে, অচিরেই সুনিশ্চিত।

স্বাগত সংগীত

এীরমেন্দ্রনাথ মল্লিক

প্রাণের পদ্ম-পাপড়ি মেলে ধরি,
প্রণামটুকু রেখেই শুধু যাই,
আসর-ভরা অতিথি জয়গানে
ক্রদয়-জাগা জ্যোতির দিশা চাই।
ধ্যানের ধনে ধরিতে আঁথি নাচে,
নিবিড় নীল আকাশে সীমা যাচে;
মাটির ভিতে অজানা লীলাময়
প্রকাশ-রূপে আলোর রেখা পাই;
জবার গাছে জাগছে মোহনীয়
সবুজ ডালে রঙিন হাসি তাই।

আকাশ নীলে ভাসালো কোন্ ভেলা
উদাস চোথে আনন্দ দেয় ধরা,
রাতের তাক্ক জেলেছে কত বাতি
জেগেছে নানা কামনা মনে করা!
চলেছে মেঘ উঠেছে ঢেউ ত্লে
গেয়েছে পাখি হেসেছে গাছ ফুলে—
কালোর রাতে আলোর ফুলঝুরি
চমক দিলে বিষাদ-মক্র নাই,
ঝরণা ঝ'রে প্রেমের ধারা নিয়ে
জানিয়ে যায় মাধুরী ভরসাই।

ঈশ্বরের সন্ধানে স্বামী বিবেকানন্দ

অধ্যাপক মৌলভী রেজাউল করীম

ষামী বিবেকানন্দের আবির্ভাবের পর শতবর্ষ পার হয়ে গেছে। আরও কত শতবর্ষ পার হয়ে যাবে। কিন্তু তিনি ভারতের তথা জগতের মাসুষের জন্য যা করেছেন, যে আদর্শ দিয়েছেন, যে দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন, তা চিরকাল অয়ান দীপ্তিতে বিভাগিত হয়ে সকল यूर्गंद नकल माञ्चरक नथ श्रामन कदर्य. দিশেহারা মামুষ সেখান থেকে আশার মধুর বাণী ভনতে পাবে। স্বামীনী একাধারে এত অধিক বিষয় নিজের মধ্যে বিকশিত করেছিলেন যে, এক কথায় তাঁর সমগ্র ষর্মণ পরিষ্ফুট করে প্রকাশ করা সম্ভব নয়। তিনি ছিলেন ভারত-আত্মাৰ মূৰ্ত প্ৰতীক, তিনি ভারতের অধ্যাত্ম-সাধনার জীবন্ত প্রতিমৃতি। অতীতে হাজার হাজার বছর ধরে ভারতে কত আদর্শ প্রচারিত হয়েছিল-কত শত তত্তদশীদের ছারা দর্শন ও পরমার্থ-বিষয়ের আলোচনা श्याक-- এई ভারতে মহৎ ও উন্নত জীবনের যে মানদণ্ড निनीं राष्ट्रिल-यामीकी हिल्मन (मर्ट-मर আদর্শ, দর্শন ও নীতির ফলিত রূপ। ভারতের অমর ভাবকে তিনি দিয়েছেন নবতর রূপ। वांगातित (मर्म अकों कथा श्रामण वाह, "আপনি আচরি ধর্ম অপরে শিখায়"—যামীজী তাঁর প্রায়, প্রতিটি আদর্শ ও নীতিকে নিজের জীবনে অভ্যাস করেছেন, এবং তাকে নিজের জীবনে ফুটিয়ে তুলেছেন। তিনি যে সত্য মানুষকে শিক্ষা দিয়েছেন তা তাঁর জীবনে वह ভাবে পরীক্ষিত হয়েছিল। বহু দিক দিয়ে তাঁর গুরু ঠাকুর রামক্ষ্ণের তিনি ছিলেন শাৰ্থক উত্তরাধিকারী।

यांगीको (य এछ तफ़ इस्विहित्सन, এछ বিশাল মহিমায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তার জন্য ⁴াকে বহু সাধনা করতে হয়েছিল। र्भिका, भीका, खादनद माधना, कर्देश्व माधना, ভক্তির সাধনা, ধ্যান-চিন্তা, ত্যাগ তপ্সা সব किइत गांधारम जिनि निष्करक मह९ कर्म সাধনের জন্য সর্ব -প্রকারে প্রস্তুত করেছিলেন। ধর্ম কর্ম ও চিস্তায় এই উচ্চ আসন লাভ করবার জন্ম তাঁকে অশেষ প্রকার কৃত্তু-সাধনা করতে হয়েছিল। কত বিরুদ্ধ অবস্থার সহিত তাঁকে সংগ্রাম করতে হয়েছে – অন্তরে বাহিরে কত ঘল্ব সংঘর্ষ দ্বিধা সঙ্কোচের সম্মুখে তাঁকে উপস্থিত হ'তে হয়েছে! অলুকোন লোক হ'লে হয়ত ভেঙে পড়তেন। কিছ বীরের মতো সকল বাধাবিঘ অভিক্রম করে উন্নত মন্তকে সাফল্যের জয়টিকা লগাটে পরেছেন। তার বল্পকালস্থায়ী জীবনের ইতিহাস আলোচনা করলে এই দেখে স্তম্ভিত হই যে. একটি অর্থশালী অভিজাত বংশের সন্ধান—হাঁর সামনে পাথিব ও সাংসারিক বিষয়ের উন্নতির সমস্ত পথ উন্মুক্ত —ভা সত্ত্বেও তিনি কিনা বৈষ্মিক উন্নতির সৰ আশা পরিতাাগ করে সংসারতাাগী সন্ত্রাদীর ব্রত গ্রহণ করলেন। সমবয়স্ক ছেলেদের मार्था जिनि (यमन नकल्वत (अर्थ हिलन, বিন্তালয়ে পাঠবত আরও বহু বালকের তিনি যেমন ছিলেন মধামণি, সন্ন্যাসের পথে এসেও তিনি শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করলেন। শৈশব বয়স থেকেই তাঁর অসাধারণ প্রতিভা ও মেধার পবিচয় পাওয়া গিয়েছিল।

শাফালাকি, দাপাদাপি, বালকদুলভ হুষ্টামি-এ সব বিষয়েই তিনি ছিলেন সবার সেরা. আবার পডাল্ডনাতেও তিনি সকলকে অতিক্রম করেছিলেন। ছাত্রাবম্বা থেকেই ভিনি প্রচুর পড়ান্তনা করতেন-স্ব রক্ষের বই তিনি পডতেন। বিশেষ করে দর্শন, ইতিহাস, শাহিত্য, ধর্মপুশুক—কোন প্রকার বই-ই বাদ দিতেন না । সমাজের রক্ষণশীল লোকেরা অনেক বই ছেলেনের হাতে তুলে দিতে সাহস পেতেন না, কি জানি দে-সব এই পড়ে ছেলেরা यि नाष्टिक ७ धर्मशैन इत्य পछে। किछ কিশোর নরেন সে-সব বই আগ্রহের সহিত পড়তেন। জন স্টুয়ার্ট মিল, হার্বাট স্পেন্সার, ডেভিড হিউম - এই-পৰ বিখ্যাত গ্রন্থকারদের বই অনেক পড়তেন। তা'র ফলে প্রচলিত ধর্মের প্রতি আসা হারিয়ে ফেলেছিলেন, ৰামীজী যখন এই-সৰ বই পড়লেন তখন তাঁৱ মনের চাঞ্চলা দেখা দিল। ডেকার্টের মনে প্রথম জীবনে যে সন্দেহ জেগেছিল, তার মনেও (महे श्रकांत्र मत्मर कांगम। এवः एकार्टित মতই তিনি সতা সন্ধান করতে লাগলেন এবং সভ্যলাভের জন্য ব্যাকুল হয়ে উঠলেন।

কোথায় গেলে সত্য পাওয়া যাবে—এই
চিন্তায় তিনি বিভার হয়ে উঠলেন। এখানে
ভথানে কিছুদিন ঘোরাঘুরি করলেন। মহর্ষি
দেবেক্সনাথের নিকট গেলেন। কিন্তু তিনি
যা চাইছিলেন তা কোথাও পেলেন না।
ভবশেষে তাঁর এক আগ্রীয় রামচন্দ্র তাঁকে
ঠাকুর রামক্ষের কাছে যেতে বলেন। কিন্তু
বিপুল সন্দেহ ঘারা গাঁর হৃদয় ভারাক্রান্ত,
সহজে কি তা দূর হয় ? সহজে কি তাঁর বিধা
কাটে ? তাই তিনি ঠাকুরের কাছে যাবার
পরও কত ভাবে তাঁকে পরীক্ষা করলেন,
কত ভাবে কত দিক দিয়ে তাঁকে যাচাই

করলেন। একটু একটু করে তাঁর মহিমা উপলব্ধি করলেন, তাঁর প্রদীপ্ত জ্ঞানের পরিচয় লাভ করলেন। রামক্ফদেব একজন অর্ধ শিক্ষিত সাধক। দেখতে সাধারণ মানুষের মতো সাজপোশাক জাঁকজমক আডম্বরাদি তাঁৰ কিছুই নাই-এক কথায় অভি সাধাৰণ লোক। ঠাকুর কিছ তশকে দেখেই বুঝে ফেললেন-এ এক অসাধারণ যুবক; এর ভেতরে তেজ আছে, শক্তি আছে, প্রাণ আছে এ একটা ছেলের মত ছেলে. স্বামীকী দিনের পর দিন, ঠাকুরের আকর্ষণ অনুভব করতে লাগলেন-তাঁর কাছে না গিয়ে থাকতে পারতেন না; ঠাকুর যেন চুম্বকের মত ক্রমেই ভাঁকে আকর্ষণ করতে লাগলেন। এইভাবে কিছুদিন চললো। নবেদনাথ স্বাস্বি ঠাকুরকে জিজাদা করেছিলেন, "ঈশ্বরকে আপনি দেখেছেন ?" অন্যান্ত অনেকের নিকট ভিনি এই প্রশ্নই করেছিলেন। কিন্তু কেউ তাঁকে সোজাদুজি বলতে পারেননি, "ই।া, দেখেছি।" किछ बायक्छारम् देव मत्न देवान विश हिन ना, প্রশ্ন করা মাত্র তিনি অত্যন্ত সহজভাবে বললেন, "হাা, দেখেছি, যেমন করে তোমাকে দেখছি ঠিক তেমনি করেই তাঁকে দেখেছি।" শুধু তাই নয়, তিনি আরও বললেন, "তোমাকেও তা দেখাতে পারি।" ঠাকুরের উত্তর শুনে তিনি ত অবাক। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর সমস্ত বিধা সন্দেহ অবিশ্বাস কপুরের মত কোথায় উবে গেল। এক মুহুর্তেই স্ব মেঘাৰৱণ কেটে গেল। কোথায় গেল স্পেনার হাগ্রনির রচনাবলী, কোথায় গেল নান্তিকতামূলক ভাব! সমস্ত দিক ঠাকুরকে পরীক্ষা করে অবশেষে তিনি সৃস্থির ভাবে বুঝলেন যে, এই ব্যক্তি এমন একজন মাকুষ, যিনি ভাঁকে হাত ধরে গন্তব্যস্থানে নিয়ে খেতে পারেন। বস্তুত ঠাকুরের ব্যক্তিত্বের প্রভাব, ত'ার বিশ্বাসের সরলতা ও 'আকৃল ঈশ্বর-প্রেম নরেনের জীবনে এনে দিল এক অভূত পরিবর্তন।

ঠাকুর বামক্ষের মধ্যে তিনি দেখলেন এমন একজন মানুষকে যিনি তর্ক করেন না, কথার তুবড়ি দিয়ে মানুষকে অভিভূত করেন না – যিনি হৃদয় থেকে কথা বলেন, নিজের অস্তবে যা উপলব্ধি করেন তাই শুধু বলেন, এবং এক হৃদয় থেকে অপর হৃদয়ে সঞ্চারিত করে দেন। নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে যা বোঝেন তাই তিনি বলেন। কারুর কোন

চর্ক খণ্ডন করেন না। কারুর উপর
নিজের মতবাদ চাপিয়ে দেন না। তাই তিনি
কোন দিধা সকোচ ও ইতস্তত: তাবের অবসর
না দিরেই অতাস্ত স্পাই করে দ্বার্থহীন ভাষায়
বলতে পারলেন, "হাা, আমি ঈশ্বরকে দেখেছি।"
বস্তুত তিনি নিজের জীবনে ঈশ্বরের সত্যধরুপ
উপলব্ধি করেছেন—তাার ধমনীতে ধমনীতে।
এই মহাপুরুষের প্রভাব নরেক্রের জীবনে এনে
দিল এক বিরাট পরিবর্তন, তাাকে করলো
সম্পুর্গভাবে ক্রপাস্করিত।

তারপর ক্রমেক্রমে ঠাকুর তাঁকে অনেক কিছু শেখালেন যা তিনি পৃস্তক পাঠ করে পেতেন না। ধর্ম ছাড়াও সমাজকল্যাণ, দেশ-সেবা, মানবকল্যাণ, সেবার আদর্শ, ভগবান-পৃজ্ঞার সার্থকতা, অধ্যাত্মবাদের মর্মকথা — সবই তিনি শিখে ফেললেন। ধর্মের মর্মকথা তাঁর আর অবোধ্য রইল না। ঈশ্বরের সন্ধান করতে করতে অবশেষে তিনি ব্যলেন ঈশ্বরেক মুক্তি দিয়ে বৃদ্ধি দিয়ে লাভ করা যায় না। তাঁকে পাওয়া যায় হাদয় দিয়ে অন্তরের অনুভৃতি দিয়ে। প্রতিটি কর্মের মধ্যে ঈশ্বরের দর্শন মেলে, ও তাঁকে উপল্পন্ধি করা যায়।

কোন্ ভাবে, কোন্ পথে, কোন্ মার্গ অনুসরণ করলে ঈশ্বকে পাওয়া যাবে—এই প্রশ্নের উত্তরে ঠাকুর তাঁকে শেখালেন: সব পথ সত্য —সৰমতই একই লক্ষ্যে মানুষকে নিয়ে যায়। যে পথেই হোক তাঁকে হাদয়ে অনুভব করতে হবে। দে-অনুভূতি একবার জাগলে তার অন্তর থেকে সমস্ত প্রকার ভেদজ্ঞান লুপ্ত হয়। ভার মনে যে এইরপ মহৎ ভাব, সর্ব মানবের ঐক্যামুভূতি জাগ্রত হয়েছিল, তার প্রমাণ পাই চিকাগো ধর্মভায় তাঁর ভাষণে। এই ঐতিহাসিক ভাষণের এক জায়গায় ভিনি वानन, "ममन्ड मान्ध्रनाधिक नेश्वतंत्र छेरस्र चाह्न नर्व यानूरवत এक क्षेत्रत, नान्धनायिक ধর্মের উপরে আছে একটি ধর্ম, একটা কিছু আছে যা সব আচার-বিচার-ক্রিয়াকাণ্ডের উল্লে অবস্থিত – তা হচ্ছে একটা পর্বন্ধনীন ধর্ম যাকে ভিত্তি করে প্রাচ্য পাশ্চাত্য ও সমগ্র জ্গৎকে এক করা সম্ভব। গীতার একটি স্লোক উদ্ধৃত করে বলেন: ঈশ্বর বলেছেন, মানুষ যেমন ভাবে আমার নিকটে আদে, আমিও ঠিক তেমনি ভাবে তাকে গ্রহণ করি। সব মানুষই আমাকে शुँकहि, আমি মানুষে মানুষে কোন ভেদাভেদ করি না; তারা যে পথে যেভাবেই আমাকে চাক না কেন, আমি সকলকে গ্রহণ করি, কোন পার্থক্য করি না। ত'ার এই সব ব্যাখ্যা থেকে এই প্রমাণ করে যে, ঈশ্বের সন্ধানে তিনি বছদূর অগ্রসর হয়েছেন।

বান্তবিকই সত্যের সন্ধানে নানা স্থানে ঘুরে ঘুরে অবশেষে তিনি রামক্ষ্ণদেবের সংস্পর্শে এসে দিব্য জ্ঞান লাভ করলেন। ঠাকুর যেন পরশপাথর। যাকে স্পর্শ করেন সেই সোনা হয়ে যায়। স্বামীজীর মনে হ'ল তিনি ভেত্রের জানন্দের মধ্যে বিভোর হয়ে থাকবেন-এইভাবে নিজের অহংকে নিংশেষ করে চিরানন্দের মধ্যে নিমঞ্জিত হবেন-অহরহ ধাানের আনন্দে বিভোর হয়ে থাকবেন, তার তুলনায় কি ছার এই পার্থিব জীবনের সাধ আহলাদ, আশা আকাজ্ফা! আর সুস ব্দগতে ফিবে আদবেন না। এই ভাবেই তো ভারতের বহু সাধক, সন্ন্যাসী, ঋষি মুনি লোক-লোচনের অগোচবে বিশীন হয়ে গেছেন। क्ष्यनहे वा जात्ति प्रश्नान वार्थ! कि ख यथन তিনি ঠাকুরের নিকট তার এই অভিপায় নিবেদন করলেন ও তাার অনুমতি চাইলেন, তখন ঠাকুর তাঁকে ধিক্কার দিয়ে বললেন: কেন তুমি নিজের মুক্তির জন্য এত ব্যস্ত ও লালায়িত ? একাজ তো একপ্ৰকার যার্থ-পরতা। নিজের মুক্তি অতি নগণ্য বিষয়। শিব তো সর্বত্র বাপ্তি। তোমার নাম 'নবেন্দ্র'— এটা কোন আকস্মিক ব্যাপার নয়। তুমি হবে নরের প্রতিনিধি, প্রতিমৃতি। তুমি হবে নবের সেবক। চারিদিকে দেখ দেশের কত पूर्वभा! लक्ष्यक लाक विवाधारा भरत याष्ट्र। আब्द (शरक এদের দেবাই হ'বে ভোমার কাজ। ঠাকুরের এই অমূল্য উপদেশ দৈব-বাণীর মত তাঁর মনের ভিতর এনে দিল বিপুল পরিবর্তন। ভার ঈশ্ব-দেবার মোড় ফিরিয়ে দিলেন নরসেবায়। নরসেবার মধ্যে ঈশ্বর-সাধনার ব্রত তিনি (भशालन, निष्क करवं एक्शालन। मीरनव কুটিরে যে লক্ষ লক্ষ লোক অগহ কটের মধ্যে দিন্যাপন করছে, স্বামীজী স্থির করলেন এদের সেবায় আত্মনিবেদন করবেন। আজ তিনি আসল সত্য উপলব্ধি করলেন। এই যে যুগ যুগ ধরে কোটি কোটি নরনারী দীনদরিদ্র (मनवात्री अनामदा अवत्रताञ्च পড আছে. কটভোগ করছে, এরাই তো ঈশ্বর—এদের

সেবার জন্ম তাঁর প্রাণ ব্যাকৃশ হল। ঠাকুবের প্রভাবে তিনি উপলব্ধি করলেন যে, ঈশ্বরআরাখনার সর্বশ্রেষ্ঠ পথ হচ্ছে মানুষের সেবা।
কোণা থেকে কি হয়ে গেলা! ঈশ্বর-সন্ধান
থেকে তাঁর যাত্রা আরম্ভ। ঈশ্বরকে পাবার পর
নরনারায়ণের রূপে তাঁকে দেখতে পেলেন,
নরনারায়ণসেবার মধ্যে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ
লাভের পথ দেখতে পেলেন। সভ্যি, ঠাকুবের
প্রভাবে তিনি অন্য মানুষে রূপান্তরিত হলেন।
তাঁর নিকট ধর্ম এখন নতুন মহিমার প্রকটিত
হ'ল।

ষামীজীব জীবনের বিচিত্র ঘটনা থেকে একটা বিষয় বোঝা গেল যে, ধর্ম সম্বন্ধে তাঁর মনে জাগল একটা নৃতন চেতনা। পৃথিবীর মস্ম্যসমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে দরিদ্র অভাবগ্রস্ত আশ্রয়হীন অগণিত মানুষের কথা চিন্তা নাকরে কেবল নিজের মুক্তির জন্ম বাাকুল হুল্মা—এ খাঁটি ধর্ম হ'তে পারে না, এই অমূল্য শিক্ষা তিনি ঠাকুরের নিকট লাভ করলেন। এই শিক্ষার ফলে তাঁর মনে এলোন জাগরণ। তিনি নৃতন মানুষে রূপান্তরিত হ'লেন। ঈশ্বরের পূজা মানে ঈশ্বরের সৃষ্ট জীবের সেবা তাদের কল্যাপসাধন—ইহাই আসল ধর্ম। তাই তিনি দৃপ্তকণ্ঠে ঘোষণা করলেন—

"বহুরপে সম্মুখে তোমার,

ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর ! জীবে প্রেম করে যেই জন,

সেই জন সেবিছে ঈশ্বর ॥"

এই আসল ধর্মলাভ না হ'লে সৰই বার্থ। এই হ'ল ঈশ্বরপ্রেম এবং দেশপ্রেমেরও মর্ম-কথা। ভাঁার দেশপ্রেম কোন সন্ধীর্ণ গণ্ডীতে আবদ্ধ ছিল না; ভাঁার ধর্মবাধ ভাঁাকে

ৰলেছিল জগভের সমস্ত মানুষ্ট একটা পরিবারের অন্তর্গত। আর এই নব ধর্ম তিনি ঠাকুরের নিকট লাভ করলেন। তাঁর এই धर्मद नाम 'मानवधर्म'। धारनद जीवरनद সহিত মানব-সেবার জীবনের কোন বিরোধ ৰাই। এই ছটোই একই বস্তব এপিঠ ওপিঠ। यि भागता अखरतत अलाखरत रमहे महान् সভাকে অমৃতৰ কবি, যদি ঈশ্বরের সভাতাকে উপলব্ধি করি, ভাহলে আমাদের কর্তব্য হবে ষেধানে যভ হৃংখী তাপী আর্ড আতৃর মানুষ আছে তাদের স্ব্রিধ মঙ্গলসাধনের জন্য অগ্রসর হওয়া। তাই যামীজী বললেন, "যখন দেশের লোকের ছুর্দশা দেখি তখন হৃদয়ে অসম্ভব যন্ত্রণা অনুভব করি। প্রত্যেক মামুৰের মধ্যে অগ্নিশিখা বিভয়ান। কিন্তু ছ:বেৰ কথা এই যে, সেই অগ্নিশিখাকে বিকশিত কৰা হচ্ছে না। এই ব্ৰত আমাদের গ্রহণ করতে হবে –প্রত্যেকে এমনভাবে তৈরি হৰ যেন এক একজন নিজেই ভগবানের প্রতীক হ'তে পারি।"

আজ জগতের চারিদিকে চক্ষু প্রসারিত করলে কি দেখতে পাই ? চারিদিকেই হানা-হানি, রক্তারক্তি। আজু গোটা জগং বেন একটা আগ্রেয়গিরির মুখের ওপর দাঁড়িয়ে আছে। জীবনের মান অত্যন্ত নিম্নন্তবে নেমে গেছে। সংগার থেকে পলাতক মনোভাৰ ছারা অনেকেই বিভান্ত। মানুষ পথের সন্ধান না পেয়ে আশাভঙ্গের আঘাতে নিভেজ হয়ে পড়ছে। মাতুষের উপর বিশাস-ছারানোটা মানুষের প্রকৃতির উপর আঘাত হানা। জগতের এই মোহমুক্তির জন্য, মুক্তবৃদ্ধি ও 🛡 🕏 চেতনার জন্য যামালী উদাত্ত কঠে সকলকে আহ্বান করেছেন। মানুষকে তার আধ্যাত্মিক সম্পদের উপর নির্ভর করার মতো ভোর দিলেন। মাসুষকে তিনি পথের দিশা বলে यां भीकी व मह९ দিলেন। আজ আমবা कोवत्नद्र जामत्र्यद्र कथा वादवाद ज्वदन कवि। তাঁর নিকট আমাদের অশেষ ঋণের কথা স্মুরণ করে ভশার প্রতি অন্তরের প্রদা নিবেদন করি।

করুণা তোমার

শ্ৰীশান্তশীল দাশ

করণা ভোমার আমার জীবনে বারে বারে আসে নামি,' ভবু সে ভোমার করণার কথা কেন ভূলে যাই আমি! সুখের মাঝারে শ্বরি না ভোমায়, ভূম পেয়ে কেঁদে করি 'হায়, হায়'; ভূমি সে-সকল দেখে হাস বুঝি ভূগো অস্তরষামী। আমার এ মুখ, আমার এ ছখ,
সকলি ডোমার দান;
তোমার আশিসৃ হয়ের মাঝারে,
হয় না সে কভু মান।
এ-কথাটি যেন ভুলে নাহি যাই,
মুখ হুখ আমি যাহা কিছু পাই,
মাথা পেতে যেন নিই সমাদরে
হে মোর জীবন-স্বামী।

মধুকৈটভবধ

স্বামী জীবানন্দ

সৃষ্টি স্থিতি, প্রালয়। সৃক্ষন, পালন, সংহার। একটির পর একটি—চক্রবং।

কল্পশেষে প্রলয়কালে জগণ অপার কারণসমুদ্রে পরিণত হ'ল। ভগবান বিফু তখন
অনস্তশখ্যায় নিদ্রিত হলেন। শেষনাগকে
তিনি শ্যাক্রপে গ্রহণ ক'রে যোগনিদ্রায়
নিমগ্ন। বিশ্বচরাচর যন্ত্রন সমুদ্রে লীন, তখন
পালনকর্তা বিফুর কোন কাজ নেই। জীবজগণ
যখন নেই, তখন তিনি কি পালন করবেন ?
দেবী আভাশক্তির সভ্তণ বিফুরপে অভিবাজন,
কিন্তু প্রলয়কালে সান্থিকী পালনী শক্তি নিজ্ঞিয়,
তাই বিফুও নিজ্ঞিয়।

'ষোগনিদ্রাং যদা বিষ্ণুর্জগত্যেকার্ণবীকৃতে। আশুর্বি শেষমভঙ্কৎ কল্লান্তে ভগবান্ প্রভু ॥' শ্রীশ্রীচণ্ডী, ১।৬৬

একার্ণবদলিলে শেষশ্যাশায়ী ভগবান বিষ্ণুর কর্ণমল থেকে ছটি ভয়ন্তর অসুর উৎপন্ন হ'ল। এই অসুর্বয়ই মধু ও কৈটভ নামে প্রসিদ্ধ। প্রলয়জ্বল তারা ক্রমশঃ বেড়ে উঠল এবং ষচ্ছন্দে খেলা করতে লাগল। তারা খেলতে খেলতে দেখতে পেল ব্রহ্মাকে থিলতে থেলতে কিছুর নাভিপদ্মে অবস্থান কর্মছিলেন ব্রহ্মা। ব্রহ্মাকে তখন তারা ব'লল বিষ্ণুর নাভিপদ্মাসন ছেড়ে অন্তর যেতে। ব্রহ্মা অতান্ত ভীত হলেন। কি কর্বেন কিছুই ভেবে পাচ্ছেন না! বিক্টদর্শন মহাবলশালী

শত্য, তেতা ছাপর, কলি—মামুবের এই চার
বুপে দেবতার এক বুগ বা দিবাবুগ বা মহাবুগ। কিঞ্চিদধিক
১ মহাবুগে এক মহাবুর। ১০০০ মহাবুগে এক কল বা
ক্ষেকাল। কাবার ১০০০ মহাবুগে প্রলম্নকাল। প্রলম্পে
সব কিছুর লয়, আবার প্রলমাত্বে স্তি।

তাঁকে হত্যা করবার জন্য এগিয়ে এল। তখন তিনি অনন্যোপায় হয়ে বিষ্ণুকে জাগাবার জন্ম যোগনিদ্রার স্তব করতে লাগলেন। এই যোগনিদ্রা হলেন বিষ্ণুর নয়নাশ্রিতা অতুলা তামসী-শক্তি। তিনিই বিশ্বেশ্বরী, জগদ্ধাত্রী, স্থিতি-সংহারকারিণী ভগবতী।

ব্ৰহ্মা মহামায়াকে ওঁকাৰবাচ্যা আবাৰ বাক্যাতীতা নিগুণ্যৱপা, বিশ্বের মূল, বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-সংহারকারিণী, বিশ্বরূপা, বিশ্বজননী — ব্রহ্মা-বিফু-মহেশ্বেরও জননী প্রভৃতি ব'লে ভব ক'রে শেষে প্রার্থনা করলেন:

'দা ছমিখং প্রভাবে: বৈকদাবৈদেবি সংস্ততা। মোহবৈতে ছ্বাধ্বাবসুরো মধুকৈটভো॥' ঐ, ৮৪

হে দেবি! হে জগন্মাত:! ভোমার
মহিমার কথা ভাষায় অপ্রকাশ হলেও আমি
এইভাবে ভোমার ন্তব করলাম, ভোমার
উদার অলৌকিক মহিমার বিষয় যথাসাধা
কীর্তন করলাম। কুপামিয়ি! এই ফুর্জয়
ফুর্ধর্ম মধু-কৈটভ অসুরফ্টিকে তুমি মোহিত
কর, ভাদের মোহারত ক'রে ফেল।

'প্ৰবোধশ্চ জগৎযামী নীয়তামচ্যুতো পদু। বোধশ্চ ক্ৰিয়তামক্ত হস্তুমেতৌ মহাসুরৌ॥' ঐ, ৮৬

মাগো! শীঘ তুমি জগংপতি বিষ্ণুকে যোগনিলা থেকে জাগরিত ক'রে মহাসুর ছটিকে বধ করবার জন্ম তাঁর প্রবৃত্তি উৎপাদন কর। তুমিই প্রবৃত্তিদায়িনী। তুমিই নিল্রা-রূপিনী।

ব্ৰহ্মা কৰ্তৃক সংস্তৃতা দেবী মহামায়া মহাকালী তথন বিষ্ণুৱ ষোগনিদ্রাভক্তের জন্য
বিষ্ণুৱ নেত্র, মুখ, নাসিকা, বাহু, হুদয় এবং
বক্ষঃস্থল থেকে নির্গত হয়ে ব্রহ্মার নয়নগোচর
হলেন। যোগনিদ্রামুক্ত জগংপ্রভু বিষ্ণু দেখতে
পেলেন মহাপ্রাক্রমশালী মধু ও কৈটভকে।
ক্রোধে তাদের চক্ষু রক্তবর্গ, তারা ব্রহ্মাকে
বধ করতে উন্নত। অনস্তর বিষ্ণু তাদের বধ
করবার জন্য তাদের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হলেন।
বহুকাল অতীত হ'ল। সেই সংগ্রামে ভগবান
শ্রীহরি যোগনিদ্রা থেকে ব্যুথিত হয়ে মধুকৈটভের সঙ্গে পাঁচ হাজার বংসর বাহুমুদ্ধ
করলেন।

সেই মদগবিত বলদপিত অদুব্ৰহ মহামায়। কর্তৃক বিমোহিত হয়ে বিফুকে ব'লল, 'আপনার সঙ্গে যুদ্ধ ক'বে আমরা খুশী হয়েছি, আপনি আমাদের নিকট বর প্রার্থনা করুন। আপনাকে আমরা বর দেবো।'

মুদ্ধে তারা পরাজয় বরণ ক'রল না, এমন
শক্তি তারা পেল কোথা থেকে ং নিহত হওয়া
তো দ্বের কথা, পাঁচ হাজার বছর ধ'রে যুদ্ধ!
আবার ভগবানকেই বর দিতে চায়!

দেবীভাগৰতের বৃত্তান্ত অমুসারে বিষ্ণুর
কর্ণমল থেকে জন্মলাভের পর মধুকৈটভ
চারদিকে কারণমলিল দেখে ভেবেছিল, 'এই
জলরাশি কোথা থেকে এল, আমরাই কোথা
থেকে উৎপন্ন হলাম।' তারা বিচার ক'রে
বৃঝল অনির্বচনীয়া মহাশক্তিই এর কোরণ।
ভারা একটি অপূর্ব বীজমন্ত্র শুনতে পেয়ে জপ
করতে লাগল। কঠোর তপস্যা ও জণের
ফলে প্রমা চিংশক্তিরপিনী দেবী তাদের প্রতি
প্রসন্না হয়ে দৈববানী করলেন, 'ওরে দৈত্যহয়!
ভোদের তপস্যায় সদ্ভুষ্ট হয়েছি। ইপ্সিত
বর প্রার্থনা কর।' তারা তখন বেচ্ছায়ুত্যবর

চাইল। দৈবী বললেন, 'তথাস্ত। তোদের ইচ্ছামৃত্যুই হবে, তোরা সুরাসুরের অক্সেয় হবি।' দেবীর বরের ফলেই তারা অমিত-শক্তিসম্পন্ন!

কিন্তু মহামায়ার মায়া! দেই মায়ায় বিমোহিত হয়ে এখন তারা ভগবানকেই বর দিতে চায়!

ভগবান বিষ্ণু বললেন:

'ষদি তোমরা আমার যুদ্ধে তুই হয়ে থাক, তবে তোমরা উভয়েই এই ক্ষণে আমার বধ্য হও, এই আমার একান্ত ইচ্ছা। এখন অন্য বরের কি প্রয়োজন ?' মহামায়া কর্তৃক বিমোহিত মধু ও কৈটভ তাবল—সমগ্র বিশ্ব কারণ-জলে নিমগ্ন, এ অবস্থায় জলশ্ন কোন স্থান পাওয়া যাবে না এবং তাদের মৃত্যুও হবে না, তাই ব'লল, 'আপনার যুদ্ধে আমরা উভয়ে প্রীত হয়েছি, আপনার হাতে আমাদের মৃত্যু শ্লাঘার যোগা। তবে পৃথিবীর যে স্থান জলপ্লাবিত হয়নি দেখানে আমাদের বধ্ব করুন।'

'তথেত্যুক্ত ভগৰতা শহাচক্ৰগদাভূতা। কৃত্বা চক্ৰেণ বৈ চ্ছিত্ৰে জ্বণে শিৱদী তয়োঃ॥' ঞ্. ১০৩

শৃঙ্খচক্রগদাধারী ভগবান বিফু 'তাই হোক' ব'লে অপুরত্টির মস্তক জ্জ্মাপ্রদেশে রেখে সুদর্শন চক্র দ্বারা কেটে ফেললেন।

বিফুকে তাই মধুকৈটভারি বলা হয়। জন্ম-গ্রহণ করেই মধুপান করতে চেয়েছিল দৈতা, তাই তার নাম মধুদৈতা। মধুকে বধ করার জন্ম বিফুর নাম মধুদুদন। দেবীভাগৰতে আছে: মধু ও কৈটভ দানবহুটি মৃত হ'লে তাদের
শরীবের মেদে সমুদয় সাগর পরিব্যাপ্ত হ'ল।
শেই মেদ থেকে পৃথিবীর জন্ম; তাই পৃথিবীর
নাম মেদিনী।

'গভপ্রাণী তদা জাতো দানবৌ মধুকৈটভো। দাগর: দকলো ব্যাপ্তভান বৈ মেদসা তিয়ো:॥ মেদিনীতি ততো জাতা নাম পৃথ্যা: দমগুত:।'

712 40-48

মহামায়া আন্তাশক্তি দেবীর রজ:শক্তি

বন্ধার্রণে ক্রিয়াশীল। সৃষ্টি রজোগুণের কার্য। প্রশাষবানে সৃষ্টিকর্তা বন্ধা ধানস্থ হয়ে সৃষ্টিকার্য আরম্ভ করবার সংকল্প করেছিলেন। সেই সংকল্প সিদ্ধ হ'ল। বিশ্ব সৃষ্ট হওয়ায় বিশ্বপাতা বিষ্ণুর প্রয়োজন হ'ল। তিনি যোগনিদ্রামুক্ত হয়ে বিশ্ব-পালনকার্ধে রত হলেন।

বৈকৃতিক-রহস্তে শ্রীশ্রীমহাকালীকেই বৈষ্ণৰী মায়া বলা হয়েছে: 'এবা সা বৈষ্ণৰী মায়া মহাকালী তুরতায়া।'

ব্ৰহ্মানন্দ*

শ্ৰীপ্ৰণবরঞ্জন ছোষ

শত শতাকীর ধ্যান পুঞ্জিত মর্মরে তার তুমি সুগজ্ঞীর! ভাগীরথা-তীরে। ছায়ারৌদ্র থেলে যায় শ্যামল প্রান্তরে— স্বপ্রমম চরাচর হাদয় গভীরে কখনো চকিতে জাগে, কখনো মিলায়, বিভাসিত রূপে রূপে তবুও অসীম — লীলার আড়ালে নিত্য নিত্যই লীলায়; উশ্মীলিত হুটি চোখে ধ্যানের নিঃসীম। বিশ্বাসের বটপত্রে চির-ভাসমান, নীলাভ শিশুর সত্তা জাগে বুঝি মনে? শিখিপুছে বর্ণচ্ছটা— যমুনা উজান, আজাে তুমি নৃত্যরত কৃষ্ণস্থাসনে। বাহিরে তুষার-শুভ্র প্রশান্ত অমল,

বেলুড় মঠে ব্ৰহ্মানন্দ-মন্দিবে যামী ব্ৰহ্মানন্দন্ধীর প্ৰতিমৃতি-স্মরণে

নাম

শ্রীমতী জ্যোতির্ময়ী দেবী

চিরকাল পৃথিবীর বুকে ছয় ঋতু বারো মাস আসে।
আসে, শুদ্ধমুখ উৎসুক গ্রীম ছটি মাসে,
আসে, আবাঢ় শ্রাবণে চোথ জলে ভাসে—
বুকে নিয়ে কত জয় কত য়তুয় অঞ্চলিক আঁখি,
য়ায় ডাকি ডাকি!
আসে আখিন শবং ঋতু—হেমস্ত অঘ্রাণ,
জানায় আহ্রান,—
বলে, 'আমি জয় ৷' 'আমি য়তুয় ৷' 'আমি আসিলাম !'
'হে পথিক মহাকাল লিখে নাও আমারো এ নাম
মহাশুনো চাঁদ তারা তপনের পাশে
ছায়াপথ নক্ষত্র গ্রহের অবকাশে!'
আসে, য়ৃত্যুসম পাতুমুখ পীত শীতমাস! চৈত্র ও ফাল্পন ।
শুনাইয়া তিথি-মাস-বর্ষ-বুকে জীবনের মৌমাছির য়ৃত্ গুণ গুণ,
নিমেষে নিমেষে

"রাম, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, ব্যাস, বাল্মীকি, জনক, কালিদাস, শঙ্কর, চৈতন্তু, মীরা, তুলসী, নানক, সুরদার্স, রামকৃষ্ণ। কেহ রাজা। রাজপুত্র কেহ। কেহ দুস্য, কেহ মুনি। জ্ঞানী, ভক্ত, কবি।"

যুগান্তের চিত্তে তিত্তে তাঁকেছ লিখেছ তুমি তাহাদের নাম কথা ছবি।
ছোট বড় আরো জন্মযুত্য-তিথি-ইতিহাস উকি দেয় পাশে
সিগ্ধ স্মিত হাসে।
কোন তিথি মৃত তারকার মতো নিবিয়াছে যুগান্তের প্রাতে।
সন্ধ্যা-তারকার মতো কেহ ফুটিয়াই ঝিরয়াছে সেই রাতে।
বোলোকলা চাঁদের মতন, ক্ষীণ বড় কলা নিয়ে কত গেছে, আসিয়াছে।
হে কঠিন ইতিহাস, 'মনে রেখা মোরে' অনুনয় করিয়া গিয়াছে!
মহাস্মুতি-বিস্মৃতির পারে মহাশৃতে আকাশের গায়
বর্ধ মাস-তিথিদের পাতা ঝ'রে যায়;—
দেখিলাম দাঁড়াইয়া আছ তুমি সেথা, হে নির্মম মহাকাল! সাক্ষী ইতিহাস!
শাস্ত শুকুমুখ।—কারো মেলে না আর্থাস!

শ্রীরামক্বফের উক্তার— মহেন্দ্রলাল সরকার•

ডক্টর জলধিকুমার সরকার

শ্রীম-লিখিত কথামূত-পাঠে দেখা যায় যে, ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অন্তরক্ষ ছাড়াও বছ ব্যক্তির তাঁহার পৃত সাল্লিধালাভের সৌভাগ্য হইয়াছিল। ইংগাদের বেশীর ভাগ আদিয়া-ছিলেন তাঁহার দর্শনাকাজ্ফায়, তাঁহার অমৃত্রময় বাণীতে সংসারে ভাপিত ক্রাপ্ত জীবনকে সিঞ্চিত করিবার জন্ম। ক্ষেকজন ঘটনাচক্রে তাঁহার সংস্পর্শে আসিঘাছিলেন, আবার ক্ষেকজনকে মাসিতে হইয়াছিল প্রয়োজনের জন্ম। বিভিন্ন পরিবেশে মানুষ হইয়া, বিভিন্ন ভাবধারার অধকারী হইয়া ইহারা শ্রীরামকৃষ্ণস্কাশে আসিঘাছিলেন। শ্রীম তাঁহার অপূর্ব লেখনীর যাত্স্পর্শে তাঁহাদের অনেকেরই সংক্ষিপ্ত অথচ সুস্পান্ট ছবি আঁকিয়া গিয়াছেন।

কবিরাজ বাদে বেশ কয়েকজন সোভাগ্যবান ডাজারকে দেখিতে পাই ঠাকুরের শরীরধারণের শেষ কয়েক বংশরে। ইহারা
হইলেন—শ্রাম ডাজার, মধু ডাজার, প্রতাপ
ডাজার, নিভাই ডাজার, ভগবান রুদ্র, রাখাল
ডাজার, ডাজার মহেল্রলাল সরকার, ডাজার
হু'কড়ি, ডাজার ভাহুড়ি, উপেল্র ডাজার,
শ্রীনাথ ডাজার, রামনারায়ণ ডাজার এবং
ডাজার রাজেল্র দত্ত। ইহাদের মাত্র কয়েকজনকেই শ্রীরামক্ষণেবের চিকিৎদার ভার

* শীশরংচন্ত বোষ এম, ডি. লিখিত "Life of:Dr. Mahendra Lal Sirkar M. D, D. L, C. I. E" পুস্তুক হইতে গৃহীত। ১৯০৪ সালের Hindusthan

জীবনী ছাপা হইরাছিল, তাহাকে ভিত্তি করিয়াই ঐ পুত্তকথানি রচিত হইগাছিল। লইতে হইয়াছিল। সদানন্দময় ঠাকুর তাঁহার শারীরিক অসুস্থতার মধ্যেও ভগবংকথা ও কীর্তনগানের মধ্য দিয়া তাঁহাদের ঐৎিক ও সদাস্বদা মঙ্গলের জ ৰা থাকিতেন। ডাব্ধার মহেন্দ্রলাল সরকারের সহিত শ্রীশ্রীঠাকুরের এবং তাঁহার অন্তর্গদের বিশেষ করিয়া শ্রীম, স্বামীক্ষা এবং গিরিশচন্ত্রের কথাবার্তা, তর্ফ, মান, অভিমান ও হাস্ত-কৌতৃক শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্তর্ন্দের মনে যেরূপ গভার রেখাপাত করে, তেমনি উদ্রেক করে আপাত-কঠোর ডাকারটিকে জানিবার আগ্রহ। কে এই ডাকার, যিনি অবভারবাদ মানেন না কিন্তু শ্রীরামক্ষ্ণ যে প্রকৃতির সন্তান এবং প্রকৃতিকে দর্শন করেন, ইছা মানিতেন: ঠাকুরের চিন্তায় বাঁহার মন বিভোর হইয়। থাকিত এবং ঘণ্টার পর ঘণ্ট। তাঁর সালিখো থাকিয়া অপার আনন্দ পাইতেন, এমনকি ঔষধ দিতে ভুলিয়া যাইতেন; যিনি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া তাঁহার কিয়াকলাপের কুল-কিনারা করিতে পারিতেন না: বাঁহার সঞ্ হাস্য-পরিহাস করিতে বা উপদেশ দিতে ঠাকুরের একটুও ক্লান্তি আসিত না; বাঁহাকে ঠাকুর "তা হ'লে তুমি প্রমহংস্গিরি করছ (कन" विनवात ज्लाश्ची निशाहित्नन: शैं। शांत्र সম্বন্ধে ঠাকুর বলিয়াছেন 'ৰভাবটি বেশ', 'তুমি বসবে', 'তুমি খুব শুদ্ধ', 'এঁর খুব বিজা' এবং যাঁহার কোলে ভাব-সমাধির মধ্যে পা বাডাইয়া দিতে কার্পণ্য করেন নাই ? উনবিংশ শতান্দীর শেষার্থে খ্যাভির উচ্চ শিশ্বে সুপ্রতিষ্ঠ ডাক্তার

মহেন্দ্রলাল সরকাবের জীবনী আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, যে কাঠিলের আবরণে আবৃত তিনি শ্রীরামক্ষের সম্মুখে ভাঙিয়াছেন তব্ মচকান নাই, তাঁহারই চরিত্রে পূর্ববর্তী ও পরবর্তী জীবনেও সেই একই দুচ্তা বর্তমান।

মহেন্দ্রলাল সরকার ১৮০৩ খৃষ্টাবেদ ২বা নভেম্ব হাওড়া হইতে আঠার মাইল পশ্চিমে পাইকপাড়া গ্রামে জম্মগ্রহণ করেন। তাঁহার ব্যুদ যুখন পাঁচ বুৎস্ব—ভাঁহার মা ভাঁহাকে লইয়া কলিকাতা নেবুজলায় মংহেদলালের মাতৃলালয়ে আসেন। ইহার ক্ষেক তাঁহার পিতার (7 E-প্রেই ত্যাগের থবর আসে। সেই সময় হইতেই মহেন্দ্রনাল মাতুলালয়ে বাস করিতে থাকেন। কিন্তু ইহার চার বংদবের মধ্যে তাঁহার মাতৃবিয়োগ ঘটে। পাড়ার পাঠশালায় তাঁহার বাঙ্গল। শিক্ষা আরম্ভ হয়। ফুলের শিক্ষা আরম্ভ হয় ডেভিড হেয়ার সাহেবের কুলে ১৮৪০ সালে। সেকালের এই কুলে বেতন লাগিত না। ডেভিড হেয়ার দেহত্যাগ कदद्व : ৮९२ मार्ट्स । ১৮৪३ मान পर्यस्र अहे বিতালয়ে শিকালাভের পর মহেন্দ্রলাল জুনিয়ার স্কলারশিপ পাইয়া হিন্দু কলে:জ ভরতি হন। এই কলেজের নামই পরে প্রেসিডেলি কলেজ রাখা হয়। ১৮৫৪ সাল পর্যস্ত তিনি ঋধ্যয়ন করেন। গণিতের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ মি: সাট্ক্লিফ এবং দর্শনের অধ্যাপক মিঃ জোন্দ-এর তিনি বিশেষ প্রিয় ছাত্র ছিলেন। এই সময় তাঁহার বিজ্ঞানের প্রতি অনুবাগ জন্মে এবং ডাহা এত প্রবগহয় যে উপব্রি-উক্ত অধ্যাপকদ্বয়ের বিশেষ অনুবোধ সত্ত্বেও এই কলেজ ছাড়িয়া মেডিকেল কলেজে ভরতি হন। এই অবাধ্যভার জন্ম মি: জোন্স

এবং মিঃ সাটুক্লিফ তাঁহার উপর অতান্ত বিরক্ত কন।

১৮৫৫ সালে তাঁহার বিবাহ হয়। ভগবান বামক্ষ্ণদেবের কৃপাপ্রাপ্ত তাঁহার একমাত্র পুত্র অমুতলাল জনাগ্রণ কবেন ১৯৬০ সালে ৷ এই বংসরেই তিনি মেডিকেল কলেছ হইতে তিনি মেডিকেল এল. এম. এদ. পাস করেন কলেকে পড়িবার সময় Botany, Physiology, Medicine, Surgery এবং Midwifery-তে বহু পদক ও বৃত্তি লাভ করেন। তীক্ষ বৃদ্ধির জন্য তিনি জ্ঞানে অনেক সময় তাঁহার অধ্যাপকদেরও ছাডাইয়া য ইতেন। Medical Jurisprudence-এর পরীক্ষার খাতায় তিনি পাঠাপুন্তকে বৰ্ণিত একটি ঔষধের মাত্রা সম্বন্ধে ভুল দুৰ্শাইয়া নেন। প্ৰীক্ষক চিকিৎসা-বিষয়ে পত্রিকায় প্রকাশিত অভিমত সম্বন্ধে অজ্ঞ ছিলেন এবং মহেন্দুৰ্গালের দেই উক্তি ভুল মনে করিয়া তাঁহার প্রাণ্য ষর্ণপদক হইতে তাঁহাকে বঞ্চিত করিয়াছিলেন

১৮৬০ দালে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ইতৈ ত্বাহ এম. ডি. পরীকায় উত্তীর্ণ হন। তাহার পূর্বে মাত্র একজন ডাজার—চালুকুমার দে—এই পরীকায় কৃতকার্য ইইয়াছিলেন। ১৮৭০ খুট্টান্সে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের 'ফেলো' নির্বাচিত হন এবং প্র্থমে Faculty of Medicine-এ তাহাকে রাখা হয়। ১৮৮৭ দালে তাহাকে মানাল্যম্য Presidency Magistrate করা হয়। ১৮৮০ দালে তাহাকে C I. E. উপাধিতে ভূষিত করা হয়। ১৮৮৭ খুঃ ইইডেপর পর চারবার তিনি Bengal Legislative Council-এ মেস্বার ক্রিযুক্ত হন। এই বৎসরই তিনি কলিকাতার সেরিফ হন। দশ বংসর তিনি

কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের দিণ্ডিকেটের মেম্বার ছিলেন, এবং উপাচার্যের অমুপস্থিতিতে তাঁহাকে বছবার উপাচার্যের কার্য করিতে হইত। তিনি বেশ কয়েক বংসর Council of Asiatic Society র মেম্বার ছিলেন। চিকিংসকদের মধ্যে একমাত্র তিনিই কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের Hony. D. L. ডিগ্রি লাভ করেন। তাঁহার রচিত পুস্তকের মধ্যে 'Hahneman the Father of Scientific Medicine', 'Moral Influence of Physical Science', 'Phisiological Basis of Psychology' উল্লেখ্যোগ্য।

তাঁহার চরিত্রে যে দৃঢ়তা ও অনমনীয়তা আমরা শ্রীরামকুঞ্দেবের সহিত কথোপকথনে দেখিতে পাই, তাহার পূর্ণ প্রকাশ ঘটয়াছিল তাঁহার এলোপ্যাথিক ছাড়িয়া হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা-পদ্ধতি গ্রহণে। ১৮৬৩ সালে যে বং-সর তিনিM. D. পাশ করেন, ঐ বংসর ভারতীয় চিকিৎসকদের পথপ্রদর্শক ডাঃ গুডিভ্ চক্রবর্তী British Medical Association-এর বসায প্রতিষ্ঠা করেন। প্রতিষ্ঠা-দিবসে ডা: মহেন্দ্রলাল সরকার হোমি ৬পাাথির নিন্দা করিয়া একটি বক্তা করেন। ইহার ঠিক অব্যবহিত পরেই তাঁহার এক বন্ধু ডাঁথাকে একটি পত্তিকায় Philosophy of Homeupathy নামে একটি পুস্তকের সমালোচনা করিবার জন্য অনুরোধ করেন। ডাঃ সরকার ছোমিওপ্যাথির বিরুদ্ধ সমালোচনা করিবার ইহা এক মহাদুযোগ মনে করিয়া, মনোমত যুক্তি খুঁজিবার জন্ম মনোযোগ সহকারে পড়িতে লাগিলেন। কিন্তু ফল হইল বিপরীত। তাঁহার মত পরিবভিত হইয়া গেল। ১৮৬৭ সালে তিনি তাঁহার মৃতুপরিবর্তন প্রকাখ্যে (चार्यना कतिरमन। এলোপ।। शिक हिकि९मा-

মহলে সাড়া পড়িয়া গেল। কেহই ভাবিতে পাবেন নাই যে, যে-চিকিৎসাশাল্কের অফ্লীলনে ডা: সরকার কৃতিত্বের উচ্চশৃঙ্গে আরুচ এবং প্রচুর অর্থপাভ করিতেছিলেন, ভাহা ভিনি ছাড়িয়া দিবেন। চিকিৎদা-সমাজে ভারার বিক্লবে কঠিন সমালোচনা আরম্ভ হইল। তাঁহার পুরাতন শিক্ষকগণ, বন্ধুবান্ধৰ সকলেই ভাঁহাকে নিরন্ত করিতে চেষ্টা করিলেন, এমন কি কেহ কেহ ভাষার মন্তিম-বিকৃতি ঘটয়াছে विभागन । किन्न छा: भद्रकाद अहम अहम থাকিয়া ১৮৬৮ সালে Calcutta Medical Journal স্থাপিত করিয়া হোমিওপ্যাথি-শাস্ত্রকে তুলিয়া ধরিতে লাগিলেন। এ-বিষয়ে ত"াহার विश्निष महाश्रक हरेशाहिलन वात् बाष्ट्रस पछ, বাঁহার হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় পণ্ডিত জ্খরচন্দ্র বিভাসাগর, রাজা সার রাধাকাত দেব বাহাত্র এবং তথনকার দিনের আরও অনেক বিখ্যাত ব্যক্তি কঠিন পীড়া হইতে আবোগ্য লাভ করেন এবং বাঁহার শ্রীরামক্ষ্ণকে চিকিৎদা করিবার দেভাগ্য হইয়াছিল।

এদিকে চিকিৎসাধারা হোমিওপ্যাথি
হইতে এলোপ্যাথিতে পরিবর্তন করিবার জন্য
কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের Medical Faculty - র
সদস্যগণ তাঁহার ঐ Faculty হইতে নাম
খারিজ করিবার কথা তুলিলেন। বিরক্ত
হইয়া ডা: সরকার নিজেই ঐ Faculty হইতে
পদত্যাগপত্র দাখিল করিলেন।

ডাজনার মহেন্দ্রলাল পরকার ভারতে বিজ্ঞানের উৎকর্ষের জন্ম যাহা করিয়া গিয়াছেন তাহার জন্ম ভারতবর্ষ চিরকৃতজ্ঞ থাকিবে। নানা বাধা-বিপত্তির বিক্রুদ্ধে লড়াই করিয়া একার চেন্টায় ১৮৭৬ সালে তিনি Science Association স্থাপন করেন। রাজা রামমোহন রায় মহেন্দ্রলালের কিছু আগে দেশে বিজ্ঞান- শিকাপ্রসাবের যে ষপ্র দেবিয়াছিলেন, মহেন্দ্র-লাল ভাহারই বাস্তবরূপ দান করিলেন। এই মহৎ কাজে বাংলার আর এক বহিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সাহায্য আগাইয়া আদিলেন এবং 'বঙ্গদর্শন'-এ ভারতের विक्रमानी लाकरमत निक्छे माश्रायात जन जारतमन अठात कतिरामन। सरक्ष्मणारामत वसू এবং হোমি ভ্রপ্যাথিতে বিশ্বাদী পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিলাদাগরও তাঁহার দহিত ভিকার ঝুলি লইয়া জমিদার কালীকৃষ্ণ ঠাকুর ও অন্যান্যদের ছারে ছারে ঘুরিয়াছিলেন। কেশব সেনের সাহায্যে তিনি কুচক্সিবের মহারাজার নিকট হইতেও অনেক আর্থিক দাহায্য পাইয়াছিলেন। বলা বাছলা যে, এই Association (Indian Association for Cultivation of Science) হইতেই পরবভাকালে স্থার সি. ভি. রমন (नार्यम श्रुकात मांच करत्न। प्रश् ऐत्मण, স্থির লক্ষ্য এবং মনের দুঢ়তা থাকিলে একার পক্ষে কতদুব সাফলা লাভ করা যায়, ডা: সরকারের ঐ বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠান জাজলামান নিদর্শন।

রাজনীতিতে তিনি উণারমতালম্বী ছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল যে, যে-রাফ্ট জনসাধারণের ইচ্ছার বিরুদ্ধে বলপ্রয়োগের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেখানে স্থায়ী উন্নতি সম্ভব নয়। তিনি শৃষ্থলার ভিভিতে উন্নতি চাহিতেন। শেষশীবনে তাঁহার ধর্মবিয়য়ে কিরূপ অভিমত ছিল, তাহার সঠিক বৰ্ণনা পাওয়া যায়না। তবে শ্ৰীরাম-কুষ্ণের ভাবধারায় তিনি যে প্রভাবান্তিত হইয়া-ছিলেন, তাহা নিম্নলিখিত ঘটনা হইতে বুঝা যায়। ১৯০০ খুকাকে তাঁহার একদপ্ততিম জন্মদিবস-পালনের বিবরণীতে পাওয়া যায় যে তিনি তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছিলেন, "Every rational creature ought to thank the Creator every moment of his life for the continuance of his existence which he ows to Him and Him alone." এই দিনে তাঁহার পুত্র অমৃত ও করি কুমৃদ মল্লিক স্বৰচিত কবিত। পাঠ কবেন। কয়েকজন মুসলমান ছাত্র কোরানশরিফ হইতে পাঠ করেন এবং মহামহোপাধ্যায় নীলম্পি নায়ালকার প্রার্থনা পাঠ করেন। মহেন্দ্রলাল ধর্মে গোঁড়ামি শহ করিতে পারিতেন না। তাহাতে ভুল করিয়া অনেকে ভাঁহাকে নান্তিক ভাবিতেন। ভ"াহার জীবনযাত্র। ছিল অতি সাধারণ। তাল-তলার চটিও সাদাসিদা পোশাকে ভাঁছাকে গরীব ত্রাহ্মণের মতো দেখাইত। তিনি যাহা বিশ্বাস করিতেন তাহাই করিতেন। এক ও কাজে অন্য —এই ভাবকে তিনি অত্যন্ত করিতেন। শ্ৰীৰামকঞ্চদেবের এইরূপ দোষের একেবারে অভাবই মহেন্দ্র-লালকে ত'াহার উপর সবচেয়ে বেশী আকৃষ্ট করিয়াছিল। তাঁগার জীবনের শেষপ্রান্তে, যখন তিনি ভগ্নষাস্থ্য লইয়া কন্ট পাইতেন, তখন নিজের সাস্ত্রনার জন্য মাঝে মাঝে কবিতা লিখিতেন। তাঁহার রচিত নিম্নলিখিত একটি গান হইতে তাঁহার তৎকালীন মানসিক ভাবধারার পরিচয় পাওয়া যাইবে।

জীবন ফুরায়ে এল, তবু ভ্রম ঘুচিল না। আলো থাকতে দেখতে পেলে না,

আঁধারে কি করবে বল না। জ্ঞানচর্চা অনেক হোল,

খাদল জান কি জন্মিল ; -পাপেতে নিয়নি, ধর্মে প্রয়ন্তি (ঈশ্বরে ভব্দি) ভূলেও হোল না ;

মানব-জনম রুখা গেল, একবার ভাবিলে না এখন আর কি আছে উপায়, দেই জগং-

পিতার ক্লপা বিনা।

তিনি যে কপ। সিল্পু, দয়াময়, দানবন্ধু,
ডাক তাঁরে প্রাণভরে, হয়ে তন্মনা,
তরে যাবে অনায়াসে, মুক্তিপাবে অবশেষে,
স্থির থাক সেই আশে,

করো না কোন ভাবনা।
শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কুপাপ্রাপ্ত এই মহান
পুরুষ ১৯০৪ সালে ২৩শে ফেব্রুআরি
প্রাতঃকালে নশ্বরধাম ত্যাগ করিয়া বাঞ্ছিতধামে গমন করেন।

আমাদের এক পাহাড়িয়া আশ্রম

স্বামী মহানন্দ

'খামলাতালে' এসে আসর-জমাবার প্রথমেই - এর অপূর্ব প্রাকৃতিক সৌন্দর্য-সম্ভার বিদ্ধ-জনকে এক নৃতন চেতনায় সচকিত করে ভোলে। আধুনিক সহরের কোলাহল हाफ़िया अयात अलहे, अथरम कार्य नर्फ-ষ্ডদুর-দেখা য'য়, কেবল পাহাড় আর পাহাড়। সমুদ্রের উত্তাল তরকের মতন পাহাড়ের ঢেউ কোন্-এক মহান যাতৃকরের মায়ার-কাঠির স্পর্শে শুরীভূত হয়ে প্রহর গুনছে। আর সেই সঙ্গে 'খ্যামলা'র সুন্দর শান্ত, খ্যামল বনানীর নির্জন পরিবেশ দেহ-মনে একটা মধুর শিহরণ জাগিয়ে মানুষের সকল প্রগল্ভতাকেই দেয় ভাগিয়ে। অনিচ্ছাসত্ত্বও চাঁদের আলোতে চোধ মেললে মনে হবে-এ যেন এক 'প্রছেলিকা। যেখানে স্বর্ণমূগের মায়াময় আবেদনের পেছনে ছোটবার প্রয়াস অবশ্য নেই;—কিন্তু দুরের ঐ বহস্যময় শৈলমালা কি এক মৌন-নিকুজ আশ্বাদে ধারে ধারে জেগে উঠে মানুষকে তাদের অন্তরের গোপন-কথা শোনাতে চাইছে। সেই সঙ্গে উপরের নভোমগুলের ঐ সুতীত্র নীল-রহস্যও মনটাকে এক রসোত্তীর্ণ দাক্ষিণো ভরিয়ে ভোলে নিশ্চয়ই।

আশ্রমের পূর্ব-দক্ষিণদিকের প্রবহমান।
কল্লোপিনী 'কালী-গঙ্গা'র ('দার্দা'র)
দঙ্গীতময়ী অববাহিকার রিগ্ধ দৃশুনিচয়ও
মনকে মাতিয়ে তোলে। পূবের 'পুণাগিরি'র
য়প্রবিলাসও পথিককে হাতছানি দেয়। এই
সেই 'পুণা-গিরি' যেখানকার 'মায়ের-ডাকে'
শুরু পাহাড়ীরা নয়, উত্তরপ্রদেশের অনেক

লোকই চৈত্রের মধুমাসে ভীর্থ করতে আসে এখানে। উত্তরের 'পঞ্চুল্লী'ও 'নন্দাদেবী'র চিরতুহিনারত শিখরগুলিও আপনাকে জড়িয়ে ফেলতে চাইবে এক অনুভূত অনীমতার ইম্ফু-জালে। আর পশ্চিমের ঐ পাহাড়শ্রেণীর উপরে সূর্যান্তের নানা রঙের নকসা ও আলপনা দেখে সকলের মনই এক অনবস্ত ছবির রঙ্মাধে।

তাছাড়া, আপনি তৈ৷ শীতে কিছু— খ্যামলাতালে আসছেন না—আর এলেই বা কি--এ-শীতে সর্বাঙ্গে অশথ-্-পাতার-শিহরণ निया करम यादन ना निम्हयहे, क्वरन कान-কোন দিন ভাপান্ধ ৩৭° ফারেন্হিটে এদে নামবে। তখন শীতবল্কের আরামে গা-মুড়ে, नकालन भिर्द्ध (बार्ष अमिरक-अमिरक बष्ट्रान বেড়িয়ে বেড়িয়ে এখানকার রঙীন কুয়াশার মধ্যে ফ্রফের হারকখচিত বরফের ওঁড়ো কুড়োবেন। বরফ এখানে পড়ে না-ছ-এক-বার একটু পড়েছিল, শোনা যায় মাত্র। তবে মনটা যদি আপনার উদাদা হয়, তাহলে ধ্যানের আচ্ছন্নভায় ডুব দিয়ে—হিমালয়ের অসীম আন্তর-সৌন্দর্যের মহিমায় ভরপুর হয়ে যাবেন এক মজ্লিদী কান্নদায়। আর তখন এক সহজ আত্মন্থ ভঙ্গীতে সঞ্চয় করে নেবেন---थानि कीवरनद ट्यार्थ मण्यान ।

বধা বা গ্রীম্মকালে এখানে এলে, শত
নিক্রের এবং সহস্র নবজ্বধারার অবিশ্রাপ্ত
ঝর ঝর শব্দ, বিচিত্র বিপুল গাছের জ্মাট
জটলার মাঝে ক্রীড়াশীল পত্র-পল্লবের বিরামহীন মর্মরবাণী, নানান ফুলের অনির্বাণ মরশুম্

এবং হবেক বকম অজানা পাথীর উচ্-সুরের নিরবচ্ছির কুজন, পাইন্-ওক্-'তৃণে'র কেমন এক সোঁদা মদির গন্ধ, দমকা হাভয়ায় শুকনো পাতার ধেয়ালী করতালি, জঙ্গলী-বনানীপশুর দ্বাগত ডাক — সব মিলিয়ে আপনি এক সহজ অভার্থনার ইঞ্তি পাবেন।

ভরা-গ্রীম্মে, বেলা দ্বিপ্রহরেও, অল্প শীতের আমেজে, চপল দখিন-বাতাদের কুহক-স্পর্শে, দংসার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন হয়েই, আপনি আরামে চোখের পলক বন্ধ করে ফেলবেন। আর যদি তাকিয়ে থাকেন তাহলে তন্ময় হয়ে দেখবেন-পাহাড়ের গা বেয়ে দি*ড়ির মতো ধাপে ধাপে ফদল-ভরা কেত নেমেছে আর তাতে শেগেছে ছরিতের বন্যা। কাছে গেলে বোঝা যাবে—যব-গমের শীষ পুণায়ত হয়ে উঠেছে ফুলে। আপেল-গ্রাসপাভিও সোনা হ'য়ে ফেটে পড়ার উপক্রম; আর আবরোট গাছের তলা দিয়ে যেতে যেতে যদি হু-একটা ফল পেয়ে যান তো কথাই নেই—ঐ-ফলের উণরকার শক্ত খোলা উপলখণ্ডে ভেঙে ভেতরের শাঁস খেতে আপনি যখন ব্যস্ত, তখন অভিভূত হয়ে দেখবেন ছ-ছ করা মলয়ানিল গাছের নৃতন-উঠা পাতার গায়ে আদরে হাত বুলিমে দিয়ে যাচ্ছে। উপরে তাকালে (मथर्यन - नीम, नवीन-नीम, पन-नीम यांकारमद অজ্পতা। এবং কখনো যদি দীর্ঘ দিনের অবসাদে আচ্ছন্ন হয়ে এখানকার বাতের-चाकांग (एवतात त्रव इय-- त्रव इय्र इर्टरे--তখন এখানকার অভুত নীলাম্বরের উদার প্রশ্রের নক্ষরেরও আলোক-হ্যুতি দেখে অবাক হবেন। আর যদি কখনো নিঃশব্দ, গভীর বাতে খুমকে ভাড়িয়ে খোলা-জানালার ভেতর দিয়ে - সুদুর আকাশে দৃষ্টি মেলে— অধ্ব সচেতন ভাবে – हर्रा९ हैं। मत्क (मृत्य (मृत्य — छार्'ल এক অভাবনীয় কাণ্ড ঘটবে—এখানকার চাঁদের
সৃতীর আলোকে হকচকিয়ে ভূল করে
ভাববেন—কোন মর্গের বাদিনা এক টর্চের
আলো আপনার দিকে বৃঝি নিশানা করেছে।
ঘরছেড়ে সেই নিস্তর রাতে বাইরে বেরিয়ে
এলে, বিস্মিত হয়ে দেখবেন - বিজন বনানীতে
ঐ উদাসী চন্দ্রালোক ঝিল্লীর ঝন্ধারের তানে
উৎফুল্ল হয়ে কুয়াশার জাল বৃনে চলেছে।

এখানকার ভরা বর্ষার 'প্রাবণ-সজল-সাঁঝে', ফুলের অপূর্ব-সম্পদময় সম্ভার আপনার মনের সঙ্গে ঠিকই মিতালি পাতাবে। আর আকাশের দিগ্দিগন্ত থিরে ক্রন্দ্দীর আকুল খনবেদনা আপনারও উধাও-মনে আধ্যাত্মিক চেতনার এক বৰুণ-বলাকা টেনে নিয়ে আসবে নিশ্চয়ই। তখন মাঝে মাঝে দিবা-ভাগেও আপনার (शानः जानना निष्य प्रचपूर्व्वत (पाराष्ट्री ভাষায়, 'হাওলা'র) ছায়া-মিছিল হঠাৎ খ্রে ঢুকে মেঘলোক সৃষ্টি করে আপনাকে চুপিদারে এদে বলবে—"তুমি আর বাইরে দেখোনা, বন্ধু। মনের খিল খুলে মহানের চিন্তায় মেতে ওঠ। সকল পাথিব কামাবস্ত ফেলে, নশ্বর চাওয়া-পাওয়া ছাড়িয়ে, ভোমার পাথেয় এখানেই কিছু যোগাড় করে নাও, এখানকার গোপন দিন্দুক খুলে আধ্যাত্মিক ধন-দেউলের কিছু আহরণ কর। ধ্যান-ধারণার মাধ্যমে দিবা-জ্যোতির সেই শক্তিকে সংগ্রহ কর যার অভাবের কথা স্মরণ করেই উপনিষদের ঋষিপত্নী বলেছিলেন: যেনাহং নামৃতা স্থাম্ কিমহং তেন কুথাম্ (যাতে অমৃতের আয়াদন নেই, তা নিয়ে আমি কি করব)। হে পথিক, ভুমি আমারি মতন সমুদ্ৰকে পাবার জন্য—ভূমাকে লাভ করবার জন্য, অতৃপ্তি জাগিয়ে অঝোরে কাঁদ, তবেই ভোমার খ্যামলাতালে আদা দার্থক হবে ।"

তাই বলি, "খ্যামলা"র ভূঁলারে আনন্দ-উৎসের আর শেষ নেই।

কয়েকদিনের 'মুসাফির' হলেও আপনার এই আশ্রমের ইতিহাস জানতে ইচ্ছা হবে। তার সবিস্তার আলোচনার দিকে না গিয়েও অতি সংক্রেপে বলা যায়:

-৮৯৭ খুটালে স্বামী বিবেকানন্দের ভারতে প্রথম সন্নাস-যজ্ঞে দীক্ষিত চারজন সন্নাসীর অন্তম যামী বিরজানন্দের (কালীক্ষ মহারাজের) জন্ম হয় কলকাতায় ১৮৭৩ थुछोट्युत > • हे जून, मन्ननात्र नकान ४ छोय-**७ क** शक्षांथरित देव श्वानयां वात्र श्रृणानितन । श्रृट्य নিশ্চিন্ত আরাম ভাল লাগে না, তাই কালীকৃষ্ণ মহারাজ বরাহনগর মঠে যাতায়াত আরম্ভ করলেন ১৮৯১ খৃটাব্দের জানুআরি মাস থেকেই। এবং কয়েকমাস পরেই মা-বাবার অনুমতি নিয়ে বামকৃষ্ণসভ্যে যোগ দিলেন; তখন ভাঁর বয়স সতের বছর হতে চলেছে এনট্রান্স পাস করে এফ- এ. পড্ডেন কলকাতার বিপন কলেছে। খঃ গ্রীমান্তে শ্রীশ্রীমা সারদামণি তাঁকে মহামন্ত্র দান করেন। তিনিই পরে ১৯৩৮ 1267 সালের থেকে মে পর্যন্ত রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের ষষ্ঠ সর্বাধ্যক ছিলেন।

নানান কর্মব্যক্তভার মধ্যে সাধনভজনের
শিখাকে অমান জালিয়ে রাখার প্রয়াদে বামী
বিরজানন হিমালয়ের এই নিভ্ত কোণে
ভপস্যানুক্ল "শুঁলা" গ্রামের একটুকরা
পাহাড়ী জমি ও ভাঙা বাড়ী কেনেন ১৯১৪
সালে। এবং প্রে, দেদিনকার সামান্য

সঞ্চতিতে গড়ে তোলা তাঁর সেই কবিত্বপূর্ণ নামকরণ ['শু'লো'কে 'খামলা' এবং তার কিছু নীচের 'তাল' (হ্রদ) জুড়ে—খামলা-তাল] নিয়ে—ঘটনাস্রোতে, নানাভাবে রূপ ও সজ্জা বদলিয়ে, আজকের 'খামলাভাল' আশ্রম আপনার সুমুখে এসে দাঁড়িয়েছে।

শ্ৰীৰামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ হৰাৰ পরও এখানে যামী বির্শানন বছবার এসেচেন তাঁর নিভূত সাধনের দিন কাটাতে। শেষবার যখন এখান থেকে চলে যান তখনকার তারিখ হচ্ছে ৩রা মে, ১৯৫০। শরীর তাঁর তখন থুবই অসৃষ্। পীড়ার উপদর্গগুলি অক্টোপাদের মতো ভয়াবহর্ত্রপে তাঁর নশ্বর দেহকে তথন আঁকিড়ে ধরেছে। তিনি বুঝতে পেরেছিলেন আর ফিরবেন না। তাই অনাড়ম্বর অথচ পরিচ্ছন্ন গৃহসজ্জা সেই ভাবেই রাখতে বললেন। তাঁর বাংলোর নীচে বাহকরা ডাণ্ডী নিমে তখন অপেকা করছে। মহারাজকেও পাহাড়ীদের এই শেষ দর্শন। বেলা তখন ছটো বেজে দশ মিনিট — বিরজাননজা ধীর মন্থর পদক্ষেপে कार्टित निर्फ निरम नौरह त्नरम अल्नन। शार्ष একটা পাথী ডাকছিল উদাসী তৈরোঁর করুণ গুঞ্জন তুলে। সেবককে বললেন—"গুনছিস, কেমন মিষ্টি ডাকছে !" আন্তে আন্তে মহারাজ ডাঙীতে এসে উঠলেন -'জয়, গুরু মহারাজীকী জয়' ধানি দিয়ে বাহকেরা ডাণ্ডী কাঁধে তুলে নিল। দেওদার বেষ্টিত তাঁর বছম্মতি-বিশ্বড়িত বাংলোটি নাটকীয় শুৰতায় পেছনে দাঁড়িয়ে বইল-চিববিচ্ছেদের কি-এক অব্যক্ত ইঙ্গিত পেয়ে। আর ও-ধারে "দুখীঢাং"-এর পাহাড়িয়া স্পিল পথের জঙ্গল রেখার গভীর গছনের वाँक जाँव वफ़ वफ़ हारिश्व भवन, छेनाव, বিত্যাৎ-ঝলকান দৃষ্টি ক্ষণিক অলে উঠে চিরদিনের মতো ঘনবেদনায় হারিয়ে গেল।

প্রতিষ্ঠাতার সুসংক্ষিপ্ত জীবনী জানার পরে তাঁর প্রতিষ্ঠিত শ্রামলাভালের বর্তমান গৃহালির জীবনপ্রবাহও আপনার জানবার ইচ্ছা হবে बालाविक कार्यार्थ। जाला वा इत्तर किक থেকে চড়াই করে এখানে এসে উঠলেই প্রথমে ষেবাড়িটা চোখে পড়বে ওটাই হ'ল এই পিপাসার্ত আশ্রমের "বিরজানন্দ-জলাধার", এখানে ১ লক্ষ ৩৫ হাজার গ্যালন জল রয়েছে। এটা তৈরি শেষ হয়েছে ১৯৭০ সালে বর্তমান খ্যামলাতাল কর্মাধ্যক্ষের অতন্ত্র পরিশ্রমে। তার পাশেই ঐ একতলা বাড়িটা গ্রাদি পশুর চিকিৎসার জন্য নিদিষ্ট। তার কাছেই ঐ ভত্তর-পূর্ব দিকের সুন্দর দোতলা বাড়িটা হ'ল - হাদপাতাল, যার নাম 'রামক্ফ' দেবাশ্রম'। এর উত্তরে একটু নীচে যে দোতশা বভ বাভিটা রয়েছে তার নাম 'বিবেকানন্দ আশ্রম'— বর্তমান অগাধ পরিবর্তন ও পরিবর্ধন নিয়ে আকার ও রঙ বদলাচ্ছে। এই আশ্রম-বাড়ির পশ্চিমে একটু ওপরের আবাদগৃহটির নাম 'ব্ৰহ্মানন্দ-ধাম'। এরই সুমুখের রাস্তা দিয়ে প্রথমে পশ্চিমে ও পরে উত্তর দিকে গেলে, ঐ যে পাইনঘেরা নির্জন দোতলা বাড়িটা 'বিরজানন্দ-স্মৃতি'র আকুশতা নিয়ে নি: দাড়ে দাঁড়িয়ে আছে ওরই এখনকার নাম —'বিরজানন্দ-ধাম'। বিরজানন্দ-ধামের পূবের দোতলা গৃহটির নাম, 'বিবেকানন্দ-ধাম'। এবং এবই कि इ পূবের ঘরগুলি হ'ল গোয়াল্ঘর এবং তার উপরে একটি বাসগৃহের নাম 'ভগৰতী-ধাম'। মহারাজ নিজে থুব ফল-ফুলের গাছ লাগাতে ভালবাসতেন। তাঁর ষহন্তরোপিত আম, আখরোট, আলুবকরা, মাপেল, ন্যাশপাতি, পাইন প্রভৃতি গাছের দমাবোহের মধ্যে এখন আবার নানানজাভীয় বহু গাছ-গাছড়া এই নৃতন আবহাওয়ায়

নিজেদের মানিয়ে নিয়ে সুখে সহাবস্থান করছে।
পুস্পরক্ষের সংগ্রহণ্ড এখন এখানে অভাবনীয়রূপে গেছে বেড়ে। প্রায় ২৫০ রকমের
অভিজাভ গোলাপ, ১৫০ রকমের ক্রিসান্থিমাম,
৪০।৪৫ রকমের গ্লাভিয়োলিস, ২৫০ রকমের
ভালিয়া, ৩০।৪০ রকমের লিলি এবং আরো
এটা-ভটা-সেটা গ্রীম্ম ও বর্ধায় প্রস্কৃটিত হ'য়ে
আশ্রমের সুপরিচ্ছন্ন পরিবেশকে মনোরম করে
বাখে।

শেষে এদে আবার বলি: পৃথিবীর সভা সমাজ থেকে অনেক দুরে হিমালয়ের একান্ত নিভূতে এই আশ্রমটির অন্তর্তম প্রদেশ ঘিরে এখনো কেমন-এক মুগ্ধ তন্ময় ভাব। মনে হয় যেন হঠাৎ কোন প্রিয়-স্মৃতির ছবি আশ্রমটির মনের গতিরোধ করায় সে যেন থম্কে দাঁড়িয়ে পড়েছে। তবে এই আশ্রমটি তার দার্ঘদিনের জীবন-বন্ধু স্বামী বিরজানন্দজীর স্থুল শরীবের সালিধ্য হারিয়ে একটা অভাব বোধ করছে নিশ্চয়ই। তা मा पु । भारत भारत यथन (अधानी हा ध्याय ভেদে আসা চল্তি-মেঘ (হাওলা) আশ্রমটিকে জড়িয়ে তার মৌন ব্যথিত দৃষ্টিকে ঝাপদা করে দেয় তথন তার হয়ত দেই বিরজানন্দ-স্মৃতি মনে পড়ে— যিনি **ছোঁয়া** দিয়ে তাঁর আধ্যাত্মিক উজ্জ্পতার দীপশিখার মতো চিরপ্রদীপ্ত ষকীয়ভাটি তুলে ধরে থাকতেন সকল সন্ধীৰ্ণতা ও ৰাৰ্থপরতার উধেন। শিশুর মতো সরল ও মধুর হাদি ছিল তাঁর মুখে. যা একমাত্র অন্তবের পরম-আনন্দের প্রসন্ন প্রতিফলনটুকুরই দ্যোতক। ভূমার গতিপথে ছিল তাঁর যাত্রা। "পৃথিবীর বাপী-কুপে অগ**ন্তোর পিপাসা** মেটে না"—তাই তিনি যল্লকে ছেড়ে ভুমায় চলে গেপেন। আর তারই রেশ ধরে আশ্রমটি

रयन वात्रवात किछाना करत-

পথিক, এখানে এসে, এখানকার অপ্তরের সৌন্দর্য-দেউলের সকল কথা কি আপনার জানা শেষ হয়েছে? কখনো কি তা শেষ হয়। শুধু শেষ কথা শোনাবার জন্য, তথা নিজ-জীবনের শেষ কথাট বোঝবার জন্যই তো আপনার এখানে আসা। যে কথার সুরে হাদ্যের অনাহত তারে অহরহ ফুটে উঠছে—

তবু একদিন আশাহীন পস্থ, বে—

স্মৃতি দ্বে দ্বে, ঘ্রে ঘ্রে, শেষে ফ্রাবে।

দীর্ঘ ভ্রমণ, একদিন হবে অস্ত, বে—

শান্তিসমীর প্রান্ত শরীর জ্ডাবে।'

এ সবের পরও কি, পথিক, আপনার

চিন্তার ওটে কিছু টেউ লাগল? না
লাগুক—তবুধ ঐ টেউ গোনার জনাই তো
আপনার খ্যামলাভালে আসা সার্থক।
'শ্যামলা' তো ঐ জনাই অতুলনীয়!!

এখানে

बीमध्यूनन हर्षे। भाषाय

এখানে বাডাসে গন্ধ বিলায় আকন্দ্রল,
অন্তহীনের হপ্নে মগ্ন শৃত্যনীল,
এ চরে সোনালী হাওয়ায় ত্লছে দোত্ল ত্ল
কাশের গুচ্ছ, ভিৎপল্লার হলদে ফুল।
অন্তহীনের স্বপ্নে মগ্ন শৃত্যনীল,
কুলে কুলে ভরা অথই ঝিল!

এখানে বাতাসে গন্ধ বিলায় আকলফুল,
বনকলমীর দলে ছেয়ে গেছে অনেক জল,
কেঁয়ে ঝাঁকা আর গাঁইবাবলার কী জঙ্গল,
বনকচুফুলে শিস শুনে জাগে ভূঁইকমপ!
নদীর প্রান্থে বাতাসে হলছে দোহল হল
চাঁদাঘাসদের বেগুনীফুল:
বাবুইয়ের কত বাসস্থল!

এখানে বাতাসে গন্ধ বিলায় আকলফুল,
নটকান আর শিম্ল ধুধ্ল—মাটিতে চিড়।
পালতে মাদার বাগানে লালের কী সমাবেশ,
গাঙশালিকেরা কচি বাঁশবনে ছিন্নমূল!
বাবলাগাছের ফুলে ভরা ডালে ফিঙের ভিড়,
বট-অশথের ছায়ায় বাউল-গানের রেশ।
অন্তথীনের স্বপ্নে মগ্ন—শ্রুনীল,
আয়নার মতো বক্বক করে সিন্ধু-ঝিল!

ধ্য ও সমাজ

শ্রীনবনীহরণ মুখোপাধ্যায়

ষে কোন বিষয়কেই বহু দিক থেকে বহু দৃষ্টিকোণ দিয়ে দেবা যেন্ডে পারে। এক জনের এক সময় এক ভাবে দেখাই বিষয়কে সম্পূর্ণকপে প্রকাশ করে না। তাই এক বিষয়ে বহু জনের আলোচনার স্থিকতা। উপস্থিত এ বিষয়টি আমি ষেভাবে দেখতে চাইছি তা সংক্ষেপে বলি।

আমি সমস্ত বিষয়টিকে ধুব সরলভাবে দেখতৈ চাইছি। অর্থাৎ ধর্ম কি, সমাজবাদ কি, আর তাদের সম্পর্কটা কেমন বা আদৌ কোন সম্পর্ক আছে কি না।

আমরা ধর্ম শুনলেই religion-এর সংক্ত তাকে সাধারণত: মিশিয়ে ফেলি। আমার মনে হয়, সেটা আদৌ ঠিক নয়। Religion-এর সঙ্গে সংস্কৃতে বা বাংলাতে ভাবের মিল আছে এমন শব্দ যেটি পেটি 'ধর্ম'। আমাদের চতুর্বর্গের চিস্তায় আছে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ। এখানে ধর্মটা কিন্তু মোটের ওপর ভোগ – ইহলোকে ভোগ, পরলোকে ভোগ। এই ভোগটা ঠিক হয় অর্থ ও কাম (কামনা)-কে সুসংযত রাখলে, নিয়মের মধ্যে দিয়ে চালালে, কর্তবার মধ্যে বাঁধলৈ। এই সংযম, এই চালনা, এই কর্তবার নামই ধর্ম।

মহাভারত তাই ধর্মের সংজ্ঞা দিয়েছেন: ধারণাদ্ধমিত্যাহ: ধর্মো ধারয়তে প্রজা:। যং স্যাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়:॥

যা ধারণ করে তাই ধর্ম। তাই,প্রজাগণকে ধর্মই ধারণ করে। এইখান থেকেই আমরা ধর্মের সঙ্গে সমাজবাদের যোগটা খুঁজে পাই। এই প্রজাবর্গই তো সমাজ। আর সেই সমাজকে যে ধরে রাখে সংযমের মধ্যে দিয়ে, সুপরিচালনার মধ্যে দিয়ে—তাকেই বলি ধর্ম। তাই
মোক্ষমার্গী বাক্তির সঙ্গে ধর্মশীল সামাজিকের
তফাত।

সমাজ একটি মন্তুত সংগঠন। এটি একটি
সমগ্র যার এককে পাই বাজিকে। কিন্তু
বাজির সমাহার মাত্রই সমাজ নয়। সমাজ
বৌদ্ধ মিলিলপঙ্হোর রাজা ভদন্তসেনের
রথের মত।—রথ যেমন শুধু চাকা নয়, আবার
নয়, অশ্ব নয়, রথী নয়, রথাসন নয়, আবার
সবগুলির সংযোগ নয়, অধচ এই সবগুলির
সংযোগের ওপর খেন একটা কিছু নিয়ে রথ,
তেমন সমাজেও বিচিত্র বাজির সমাহারের ওপর
আর একটা কিছু আছে যার যোগই হয় সম্বন্ধ
সমাজ। বিখাত ঐতিহাদিক Dr. Toynbee-র
ভাষায় তাই:

"The human social animal's relation to his society is evidently not that of an arithmetical integer to an arithmetical sum." এই যে নিছক যোগ-ফলের ওপরের জিনিসটা যা সমাজকে সন্তিন্দারের গড়ে ভোলে তাই হল ধর্ম। Animal (পণ্ড) social (সামাজিক) হলেই human (মনুষ্য) হয়। ঠিক এই কথাই আমাদের শাস্ত বলছেন:

"থাহারনিদ্রাভয়বৈথ্নঞ্ শামানুমেতৎ পণ্ডভির্বাণাম্। একো হি ভেষামধিকো বিশেষো ধর্মেন হীনাঃ পণ্ডভিঃ সমানাঃ॥" পশুত্বের ওপর মানুষকে যা সামাজিক করে তাট ধর্ম। আর এ ধর্মের ফল যদিও ভোগ, মূল কিন্তু ত্যাগ। পশু শুধু নিজের অন্তিত্ব দেখে। মানুষ যতক্ষণ সামাজিক নয় ততক্ষণ বার্থপর। সামাজিক মানুষ বার্থত্যাগ করলেই তবে গড়ে ওঠে সমাজ। তাই সমাজবাদ (সাম্যবাদ বা সমাজতন্ত্র নয়—সরলত্ম অর্থে) প্রতি সামাজিকের ভোগ-সরঞ্জাম যোগালেও তাকে ত্যাগের পথেই উদ্ধৃদ্ধ করে যা ছাড়া সমাজই হয় অচল। আর এই পথের নামই ধর্মের পথ।

Social Evolution গ্রন্থে সমাজতত্ত্বিদ Kidd ঠিক অনুরূপ মন্তবা করেছেন: "A difference in his (man's) case is that by the possession of reason he has become equipped with the power to obtain satisfaction of such instinct without entailing the consequence." এখানে দেখা যাচ্ছে reason ধর্মের স্থান নিয়েছে। আর দেখতে পাই আমরা ধর্মের যে সংজ্ঞার আলোচনা করছি তা বিচার, যুক্তি ও কর্তব্যবে†খের ওপর প্রতিষ্ঠিত। Kidd-এর কথাগুলি যেন পূর্বোক্ত শ্লোকের প্রতিধ্বনি। ধর্ম বা বিচারবোধ মাসুষের ক্ষেত্রে একটি বিশেষ ক্ষমতা, যা তাকে তার যাভাবিক প্রবৃত্তির সুদংযত ভোগের অধিকার দেয়। কাজেই সমাজে যে নিয়ন্ত্রণ, সংঘম ও ত্যাগ দ্বকাৰ—যা ছাড়া কোন সমাজই গড়ে উঠতে शांद्र ना-छ। जारम এই विठावरवांध वा আমাদের সংজ্ঞিত ধর্ম থেকে। কাঙ্গেই এই বিচারে ধর্ম ছাডা সমাজের অন্তিত্বই আসে না। আৰার সমাজ ছাড়া ধর্মের কল্পনাও করা যায় না।

সমাজ শুনলেই সমাজতম্ব বা সামাবাদে

লাফিয়ে পড়ে ধর্মের ('religion' এই অর্থে.) সঙ্গে সংগ্রাম⁶ করার প্রয়োজন দেখি না। আমাদের আলোচনার 'socialism'-ও হয়, তবে কিন্তু তা নিছক বিচ্ছিন্ন ব্যক্তির বিপরীত গোষ্ঠিবদ্ধ মানুষের সমাজকে ইঞ্চিঙ করে ৷ বিবেকানন্দ এই অর্থেই 'socialism'-এর সংজ্ঞা দিয়েছেন। অর্থনীতির দিক থেকে ধনতন্ত্রবাদের বিপ্রতীপ হয় সমাজতন্ত্রবাদ (secialism)। কিন্তু সমাজবাদকে (socialism) সমাজতত্ত্বের বিচার থেকেও দেখা যেতে পারে। এইখানেই সমাজ গড়ে ৬ঠা ৪ তার বাঁধন বজায় রাখার প্রশ্ন। আর আমাদের আলোচিত ধর্মেরও প্রয়োজনীয়তা ঠিক সেইখানেই। ৰলেন: "The doctrine which demands the sacrifice of individual freedom to social supremacy is called socialism, while that which advocates the cause of the individual is individualism."

ষে সমাজে ব্যক্তি বড় হয়ে ওঠে সে সমাজ ব্যক্তিকেন্দ্রিক। অর্থাৎ সেখানে এই ধর্ম-বাধের অভাব। এবং তাই এই ব্যক্তি-কেন্দ্রিক (individualistic) সমাজ বস্তুত: সমাজ হিসেবে ঘবিরোধী সংজ্ঞা। সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির আর প্রত্যেক অংশের —তারা সম্প্রা সমাজদেহের প্রয়োজনীয় প্রিপূরক এই বোধ থেকে — ত্যাগ ও সংঘ্যের মধ্যে দিয়ে (ধর্মবোধের পথে) এগিয়ে যাওয়াই (socialistic) সমাজবাদ বা সমাজের তত্ব। আমাদের দেশের সমাজবিদ্বা ঋক্, যজুং ও অথর্ববেদে তাই বলেছেন:

"বাক্সণোহতা মৃথমাসীং ৰাছ্ রাজনঃ কৃতঃ। উক্তদতা যদ্ বৈশাঃ পদ্তাম্ শৃলো অজায়ত॥" এখানে সমগ্র সমাজদেহকে সমাজপুক্ষের কুণ দেওয়া হয়েছে। সে পুরুবের মুখ তাক্ষণ, ৰাহু ক্ষত্ৰিয়, উক্ন বৈশ্য ও পা শূদ্ৰ। একটি স্বপ্ৰাধান-ইচ্ছাত্যাগ ভিন্ন সমগ্ৰ সমাজদেহ महल विहात्रपूर्व ७ कर्यक्रम कौरामाहर या প্রয়োজন এই সমাজপুরুষে তাই আরোপ করা रुप्तरह। এই कल्लनाम्न भृमरक नीरिह रिम्मान জল্পনা হাস্যকর। কারণ, এ সমগ্র জীবদেহে (organic whole) মুখ বা জ্ঞানের যেমন প্রয়োজন (যাকে বলা হয়েছে ব্রাহ্মণ), ভেমনই প্রয়োজন সোৎসাহ কর্মপ্রয়ত্ত্বে বাহু (যা क्रबिय), व्यानात (महें ভাবেই প্রয়োজন এই সমাজদেহ-বহনক্ষ উক্ল (কিনা বৈশ্য) আর প্রতীক পাদ্ধরূপ সমাজের সচলতার

শৃদ্রকুল। এই অংশগুলির যৌথ সহযোগ ও কখনই প্রাণবান্, বধিষ্ণু ও সুস্থ হ'তে পারে না। এই ভ্যাগ ও সহযোগিতাই ধর্মের মূল কথা আর তাই সমাজবাদ কেন্দ্রবরপ।

আমাদের বিচারে তাই ধর্ম ও সমাজবাদ পরস্পরবিরোধী তো নয়ই, বরং ওতপ্রোত-ভাবে জ্বডিত এবং একে অপরের অন্তিত্ব ছাড়া মূলাহীন। অর্থাৎ প্রভোকটি প্রভোকের পরি-পূরক। সমাজ না থাকলে ধর্ম নিরর্থক আর ধর্ম ভিন্ন সমাজও অসম্ভব।

মা আমার আদবে ব'লে

ডক্টর গোপেশচন্দ্র দত্ত

মা আমার আসবে ব'লে চেয়ে থাকি শেফালির দিকে. চেয়ে থাকি শরতের সৌন্দর্যের পানে: আমার মায়ের স্বেহ সবুজের আলপনা এ কে আমাকে বুঝিয়ে দেয় মা রয়েছে সুন্দরের তানে !

দিনের ললিত ভঙ্গী আবার আমুক ফিরে কাছে: মার কাছ থেকে আজ অনেক আনন্দ নিয়ে এসে ছড়িয়ে পড়ুক চারিদিকে; সব মন জেগে উঠে জীবনের আহরণ.ক'রে নিক নতুন আবেশে।

कीवनरक निष्ड हय बात बात मात्र काह (थरक, স্নেহের মগুপে গিয়ে পুদার প্রণামে বিনম্র হৃদয়টুকু ঢেলে দিয়ে বলতে হবে তাঁকে— 'সব উজ্জ্বলতা নিয়ে এসো মাগো সন্তানের ধামে !'

আমেরিকায় বেদাস্ত-প্রচার

ডক্টর মুরলীমোহন বিশ্বাস

এক সময় আমেরিকায় শিকাগো সম্মেলনে हिन्मुश्य प्रश्नात कायक मिनिष्ठे वकुं छ। एनवाव জন্য যামী বিবেকানন্দকে সুপারিশ খুঁজতে হয়েছিল। আর হালে কার্ল্টমাস্ জ্যাকসন নামে এক আমেরিকান ইতিহাসে প্রি-এচডি ডিগ্রীর জন্য থিসিস লিখেছেন 'The Swami in in America - A History of the Ramakr.shna Movement in the United States 1893-1960' এই বিষয়ের উপর। এ-থিসিস ক্যালিফোরনিয়া বিশ্ববিত্যালয়ের লস আন-জেলেস্ ক্যামপালে জমা দেওয়া হয় ৷ বামকৃষ্ণ-আমেরিকায় প্রচারের ফলে প্রধানত: চৌদ্দটি বেদান্ত-প্রচার-কেন্দ্র গড়ে উঠেছে। সবই ভারতে বিবেকানন্দ-প্রতিষ্ঠিত মিশন দারা পরিচালিত। রামক্ষ সোসাইটিতে উপনিষদ, গীতা, বাইবেলের ক্লাদ হয় নিয়মিত। তাছাড়া হয় শ্ৰীবামক্ষ, শ্ৰীমা, ধামী বিবেকানন্দ, খুই, বুদ্ধাদির উৎসব।

আমেরিকায় 'টেম্প্লের' গড়ন চার্চের
মতো। ভারতীয় প্রথায় নাটমন্দির ও গর্জমন্দির
বলে কিছু নেই। আছে লম্বা হল। ভিতরে
ছপাশে দারিবন্দি চেয়ার আর মাঝে যাওয়াআনার একটু রাস্তা। মেঝে কারপেট দিয়ে
ঢাকা। হলের দামনে আড়াআড়ি ডায়াদ।
ডায়াদে রয়েছে কোনো টেম্প্লে শুধু
শ্রীরামক্ষ্ণের মৃতি, কোথাও বা শ্রীরামক্ষ্ণ,
শ্রীমা ও ষামীজীর ফটো। আর রয়েছে বক্তৃতা
দেবার জন্ম টেবিল চেয়ার ইত্যাদি টুকিটাকি
সাজ্পরঞ্জাম। এই হলো টেম্প্লের মোটামুটি

চবি।

হার্ভার্ড্ বিশ্ববিদ্যালয়ে থাকাকালীন বোস্টন সহরে 'দি রামক্ষণ্ড বেদাস্ত সোসাইটি' দেখার সুযোগ হয়েছিল। সোসাইটি চারল্স্ নদীর ধারে, ৫৮ নম্বর ডিয়ারফিল্ড্ স্ট্রীটে। এখানে ষামী সর্বগতাননক্জী অন্ত দিনের ক্লাস ছাড়াও রবিবার সকাল এগারোটার সময় 'সানডে সারভিস' পরিচালনা করেন, যেমন চার্চে সানডে সারভিস' পরিচালনা করেন, যেমন চার্চে সানডে সারভিস হয়। সারভিসে যেকানে। মতবাদের ব্যাখ্যা বেশ সর্বমতাপন্ন, উদার ও হৃদয়স্পশী হয়ে ওঠে। স্থানীয় ভারতীয়রা ক্লাসে রাতিমতো যোগদান করেন। যে-ভ্রব পাঠ করে সারভিস সমাপ্ত করা হয় ভা হলো,—

"May He Who is Father-in-heaven of the Christians, Holy one of the Jews, Alla of the Muslims, Buddha of the Buddhists, Tao of the Chinese, Ahura Mazda of the Zoroa-trians, and Brahman of the Hindus lead us from the unreal to the real, from darkness to light, from disease and death to immortality. May the all-loving Being manifest Himsslf unto us and grant us abiding understanding and all-cousuming divine love.

Peace, peace, peace be unto all."

"তুমি খক্টানদের ষর্গস্থ পিতা, ইহুদীদের পবিত্র আন্থা, মুসলমাননের আল্লা, বৌদ্ধদের বুদ্ধ, চীনাদের তাও, পার্শীদের আহ্তর মাঞ্চণা এবং হিন্দুদের ব্রহ্ম; তুমি আমাদের অসৎ
হততে সতে, অরকার হইতে আলোকে, মৃত্যু
হইতে অমৃতে নিয়ে যাও; প্রেমধরণ তুমি
আমাদের হাদ্যে আবিভূতি হয়ে আমাদের
নিত্য জ্ঞান ও স্বাত্মক প্রেমের অধিকারী কর।
ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি: ।"

এ-প্রার্থনা যে-কোনো পথে একই গন্তব্যে পৌছনোর ইন্সিত। এ-ধরনের সানডে দারভিসে কোন্ ধর্মের লোক না এসে পারে ? কে না বলতে চায়,— অসতো মা সদ্গময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোমা অমৃতং গ্ময়।

শিকাগোতে থাকার সময় ৫৪২৩ নম্বর সাউথ হাইড পার্ক বুলেভারডে 'বিবেকানন্দ বেদান্ত সোসাইটি' ও 'বিবেকানন্দ টেম্প্ল'-এ গিয়েছিলাম। যামী ভাষ্যানন্দজী এধানকার সানতে সারভিসে পৌরোহিত্য করেন। টেম্প্লের ছ'একখানা বাড়ীর পরে 'সারণা কুটর' নামে ু আশ্রমের আরেকটি বাড়ী। বাড়াটিতে ছোটদের জন্ম লাইবেরী ও পড়া-শুনা করার ব্যবস্থা রয়েছে। সারভিসের সময় মা-বাবারা ছেলেমেয়েদের সারদা কুটিরে রেখে যান। ফলে কানে গোলমাল হয় না। ছেলে সামলাবার জন্ম মা-বাবাকে অনুমনস্ক হতে হয় না। অনেক চার্চে এ-ধরণের 'বেবিসিটিং'-এর ব্যবস্থা রয়েছে। সারভিসের পর সোসাইটির তরফ থেকে একজন একটি ডালা প্রত্যেকের সামনে বাড়িয়ে দিতে দিতে চলে যান। ভালাতে यात (य-त्रकम शूर्मि वर्ष (नन। এই-ই এদেশের প্রথা। এ-প্রথা বেদান্তপ্রচারের সব কেন্দ্রে চলে। চার্চেও বয়েছে। আমাদের দেশের চन व्यवश्र वना। প্রণামী নিদিষ্ট বাকে বা বেকাবে কি মনিমর্ভার করে দেওয়ার বেওয়াজ। সাবভিসের পর ষামীজী অভিটো-বিষ্মের বাইরে এসে দাঁড়ান। অভাগিতরা একে একে বেরিয়ে এসে তাঁকে অভিনন্দন করে যান। কেউ ছ-এক মিনিট আলাপ-আলোচনা করেন, বা ক্লাদের বিয়য়বস্তু নিয়ে কিছু গ্রন্ন করেন। কেউ বা কোনো বিষয়ে উপদেশ চান। এদেশের পারভিদের এরকম রীতি। সেদিন ছিল গুরু-নানকের জন্মদিন। সানভে সারভিসের পর ভাষ্যানন্দজা ভারতীয়দের দিয়ে সারদা কুটিরে নানকের জন্মদিনপালনের জন্ম কাস করতে গেলেন। ভারতীয়রা বিদেশে থেকেও এসব সোদাইটের মাধ্যমে নিজেদের ধর্মের আচার পালন করতে পাচ্ছেন। বিদেশ-বিভূত্য এসব জায়গায় যেন একটা আঁতের টান খুঁজে পান।

শিকাগো থেকে প্রায় একশো মাইল দূরে এ সোসাইটি আশি একর জমি কিনেছে। এখানে আশ্রম ও 'রিট্রিট' তৈরী হচ্ছে। বিট্রিটে ভক্তেরা কয়েকদিনের অবসর নিয়ে সাধন-ভজন করতে পারবেন। অনেক চার্চেরও বিটিট ব্যেছে। আমাদের দেশের কোন কোন আশ্রমে বেমন গৃহস্থেরা দিনকয়েকের জন্য বদবাস করে মনটাকে তাজা করে নিয়ে আসতে পারে, ওদেশে আশ্রমে বা চার্চে সেরকম থাকার কোন ব্যবস্থা নেই। ভাছাড়া त्नहें कानी काछी, मधुता, बन्नावन, हतिषात, श्रीत्रम। এদেশে চলে পিলগ্রিমেজ, ওদেশে টুরিজম্। যে জায়গায় রিট্রিট হচ্ছে— তার নাম গ্যান্জেস টাউন। এ নাম অবশ্য বছদিন থেকে চলে আসছে। এক স্বামীজীর কাছে নামটির ইতিহাস শুনলাম। বহু পূর্বে ওখানকার এক গভর্নর ভারতবর্ষে আদেন। তার 'গ্যান্জেস' ও 'নির্বাণ' কথা হুটি ভাল

লাগে। তাই নিজেদের দেশে এ নামে ছটি জায়গার নাম দেন। দেই থেকে স্থানটর নাম গ্যান্জেস টাউন। নিকটেই নির্বাণ নামে শহর।

ক্যালিফোরনিয়া বিশ্ববিভালয়ের বার্ক্লে कामिभारम थाकाकानीन वात्रक्रन-त्र (वर्षास्ट সোসাইটি ও সানফানসিসকো শহরে 'বেদান্ত (जाजाहें है अक नवनार्न क्यानिकावनिया' ষাই। সানফ্রানসিসকো শহরে ছটি টেম্প্ল এकिं भूत्राना,---२२७० ওএবস্টার স্থাটে; অন্টি নৃতন তৈরী, ২৩২৩ নম্বর ভালেহো স্ট্রীটে। হ জায়গাভেই ক্লাস হয়। নৃতন টেম্প্ল সমন্বয়ের মন্দির। বেদীতে শ্ৰীরামকৃঞ্, শ্রীশ্রীমা, স্বামীক্ষী, যীশুখুই ও বুদ্ধের মৃতি। মা ও ঠাকুর মাঝে। ঠাকুরের **ডाইনে বিবেকান**न, মায়ের বাঁয়ে বৃদ্ধ, বিবেকানন্দের ভাইনে খুস্ট। বেদীর সামনে যথারীতি লম্বা হল। পৃথিবীর আর কোনো স্থানে সর্বধর্মভাবসমান্তত মান্দর আছে কি-না জানা নেই, তবে দেখা যাচ্ছে ধর্মজগতে মানুষের চিন্ধাধারার গতির অগ্রগতি। এক সময় এক ধর্মের লোক দলবেঁধে অন্য ধর্মকে ছোট প্রমাণ করার চেষ্টা করেছে। এর জন্য তর্কবিতর্ক করেছে; যুদ্ধবিগ্রহও হয়েছে। আজ পৃথিবীর অন্তত এক জায়গায় দেখলাম বিশ্বমন্দির रेखती इरम्राह, यथान कनमाधात्रण निर्विठारत যাওয়া আসা করে। যাই হোক, নৃতন মন্দিরের আশ্রম এলাকার হটি ভাগ। মন্দির, नाहेर्द्धिती, खिकन, वह-विक्ती (कन्न ७ नवी নিম্নে একভাগ। এখানে সকলের অবাধ গতি। এর সংলগ্ন সাধুবক্ষাচারীদের থাকার ঘর; ভিতরে সাধারণের প্রবেশ নিষেধ। সৃদ্র ভারতবর্য ছেড়ে আমেরিকায় সাধুরক্ষচারীদের মঠ দেখার কৌতৃহল চাপতে না পেরে অথুরোধ

জানাতেই মঠাধাক ষামী প্রবৃদ্ধানন্দজী রাজী হলেন। ভিতরে একটি ছোট ঠাকুরখরও রয়েছে। সাধুবক্ষচারিগণ এখানে নিজের ভাবে পূজা জপ ধাান করেন। এ সোসাইটরও অশিমা নামে এক জায়গায় 'বেদান্ত বিট্টিট' তৈবী হচ্ছে।

বিশে ডিদেম্বর (১৯১০) মায়ের জন্মতিথি উপলক্ষে সান্ফানসিদকোর নৃতন মন্দিরের উৎদব হল। অবশ্য প্রায় দব আশ্রমেই কিছু নাকিছু প্রোগ্রাম হয়েছে।

যে-সেক্টোরী সানফানসিসকো আশ্রমের এই উৎসবের নিমন্ত্রণপত্র লিখেছেন — তিনি কোন সন্ত্র্যাসী বা ত্রহ্মচারী নন। এডিট সুলে নামে এক ভক্ত মহিলা। এখানে মেয়েরা আশ্রমের বহু কাক্ত করেন। অফিসের কাক্ত ও লাইত্রেরী চালান, বই বিক্রী করেন, অতিধি-অভ্যাগতের সঙ্গে কথা বলেন, উৎসবের বন্দোবস্ত ও পুজোর কাক্ত কর্ম করেন। এমন কি অনেকে যথাস্ব্য আশ্রমে দান করে দিয়ে দীনভাবে গীবন্যাপন্ত করছেন। প্রায় স্ব

নিমন্ত্রণচিঠিতে আশ্রমের ঠিকানা Vallejo
দ্বীট বলে লেখা আছে। Vallejo-র উচ্চারণ
ভালেহো। শক্টি স্পানিশ। এ ভাষায়
জ-কে হ বলা হয়। San Francisco শক্বের
San-ও স্পানিশ; অর্থ সেন্ট। আর Santa
কথার অর্থ মহিলা-সেন্ট। ক্যালিফোরনিয়া
এলাকায় অনেক জায়গার নাম সাধুসস্তদের
নামে। তাই নামের প্রথমে সান আর সান্তা
কথার যোগ দেখা যায়। যেমন San Diogo,
San Mateo, San Jose, San Bernardino,
Santa Barbara, Santa Cruz, Santa
Monica, Santa Clara, Santa Rosa. এরক্ম রয়েছে আরও গ্রেক। ক্যালিফোরনিয়া

নামও নাকি এক স্পাানিশ নভেল থেকে এসেছে। ক্যালিফোরনিয়া স্টেটের ইতিহাস শুকু হবার প্রথমে এ অঞ্চলে স্পাানিশদের আধিপতা ছিল। অনেক স্পাানিশ মিশনও ছিল, তাই এদিকে স্পাানিশ নামের এত ছডাছডি।

নিমন্ত্রণপত্তে আরো লক্ষ্য করার বিষয় যে, অনেক শব্দের বানান গতানুগতিক হতে পৃথক। আমেরিকান মতে honour-কে honor লেখা হয়। এ বকম color, laber ইত্যাদিও। প্রোগাম-কে program শেখা হয়, programme नश। भारत्मत (य-वर्ग छेक्ठात्रण कदा कार्ण ना, লেখার সময় তার বোঝা টানা হয় না। Through শব্দের শিখিত বানান ঘরোয়াভাবে thru শেখার চল হয়েছে। ট্রাভিদনাল ইংরেজী বানানকে দরকার মতো কেটে ছেঁটে ফেলা হয়েছে বা হচ্ছে। অবশ্য অকারণ বোঝা অনেক সময় ভাষাকে ভারা-कान्छहे कदा (नया। नमयं अ नक्षे हया। आरम्बि-কান ভাষা ইংরেজী থেকে ক্রমে পৃথক হয়ে যাছে! কোনো জাতির ভাষা থেকে তার নাড়ীর অনেক খবর বের করা যায়; জাতির গতিশীলভাও।

সকাল এগারোটায় সানফ্রানিসিকো আত্মমে প্রীপ্রীমায়ের জন্মতিথি-উৎসব আরম্ভ হল। ভক্তেরা প্রায় সকলে এ সময়ের মধ্যে এসে মন্দিরের হলে চেয়ারে আসন গ্রহণ করলেন। সকলের হাতে জন্মোৎসবের প্রোগ্রাম দেওয়া হল। আশ্রমের সাধ্রক্ষচারীরা প্রথম সারির চেয়ারে বসলেন। ওঁদের অন্তদিনও দেখেছি। ভখন পরনে যেমন-ভেমন একটা ফুলপ্রান্ট ও ফুলশার্ট। মায়ের উৎসব উদ্যাপনের সময় ওঁদের ফুলড্রেস—দিন্টির সৌন্ধ ও গাস্ত্রীর্ধ যে মনের কানায় কানায়

উপছে পড়েছে—পোশাকেও যেন তার প্রকাশ। ব্ৰহ্মচাবিণী চিন্ময়ীৰ (আমেবিকান মহিলা) ভজনের পর প্রায় দশ-বারো মিনিট সকলে চেয়ারে বসে ধ্যান করলেন। তারপর স্বামী প্রবৃদ্ধানন্দ বই থেকে মায়ের জীবনী কিছু পাঠ ও সঙ্গে সঙ্গে ব্যাখ্যা কর্মেন। 'লেডি সারদা' গানের পর প্রবৃদ্ধানন্দ জী আসনে বসে ফুলচন্দন निয় প্জো করলেন, অবণ্য খুবই সংক্ষেপে। পরে আশ্রমের মামেরিকান ব্রহ্মচারীরা সুন্দর সুষ করে গাইলেন--"প্রকৃতিং পরমাং"…। ঈশোপনিষদ ও ললিতসহস্ৰনাম থেকেও কিছু পাঠ করলেন। পাঠান্তে ভক্তের। পুষ্পাঞ্জলি ভক্তেরা। তিন-চার জন করে বেদীর সামনে উঠে গিয়ে এক পাত্র থেকে ফুল নিয়ে নতজামু হয়ে বসে মনে মনে মায়ের চরণে অর্পণ করে পাশের পাত্রে রাখলেন। এঁর। বেদী হতে নীচে নেমে এলে আবার তিন-চার জন গেলেন অঞ্চলি দিতে। অঞ্জলি দেবার বা ফুল নেবার জন্য কোন ভাডাইড়ো নাই—তাতে যত সময়ই লাগুক। স্বশেষে পাত্তে পাত্তে স্মবেত ভক্তদের প্রসাদ দেওয়া হল। যে-সব ভক্ত আসতে পারেননি তাঁদের জন্য অনেকে প্রসাদ নিমে গেলেন। প্রসাদ হল খিচুড়ি তরকারি চাটনি, মায় সুজির পায়েস পর্যস্ত। আর ছিল মিষ্টি – ওদেশী ক্যান্ডী। প্রায় ১২৫ জন ভক্ত প্রদাদ পেলেন। বেলা আড়াইটা নাগাদ খাওয়া, রাল্লাখর-সমেত বাডীখর পরিস্কার করা হয়ে গেল। সকলেই চলে গেলেন। আশ্রম আবার চুপচাপ হয়ে গেল। উৎসবের নামগন্ধ রইল না।

প্রোগ্রাম মতো অরগান-যোগে যে গান গাওয়া হল,—তা শুনতে যেমনি মধুর, অমৃভবে তেমনি দরদী। একদিন শ্রীরামক্ষণ শ্রীশ্রীমাকে বলেছিলেন — মা ব'লে ডাকার মতে। তোমার জনেক সন্ধান হবে। আজ পৃথিবীর এ প্রাপ্ত ছেড়ে সে-প্রাপ্তেও কতো মানুষ মা ডেকে গান গাইছে! কোনোদিন কেউ প্রীশ্রীমা সম্পর্কে বিভিন্ন ভাষার গানগুলি সংগ্রহ করলে কাজে লাগবে।

বার্কলে-তে ২৪৫৫ নম্বর বাউডিচ স্ট্রীটে (वनाच (मानारेष, क्रानिकावनिश विश्व-বিভালয়ের বার্কলে ক্যামপাসের কাছেই। এখানেও মায়ের জ্যোৎস্ব পালিত হল। প্রায় তিন্টার সময় পুঞে। আরম্ভ হয়; শেষ इत्र माए हादछ। नागाम। यामी याशाननकी পৃজা করণেন। উৎপবের কর্মসূচী প্রায় অহুরপ। সানফানসিদকো থেকে বার্কলে निकरि। অবেক ভক্ত সানফ্রান্দিসকোর উৎসব সেবে সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের গাড়ীতে करत हरण अरलन वात्रकरण व उरमार रयांग দিতে। আমারও সুযোগ হয়েছিল সানফান-সিসকো হতে যামা প্রবৃদ্ধানজা ও কয়েকজন ব্রহ্মচারীর সঙ্গে আশ্রমের গাড়াভে করে বার্কলে চলে আসতে। এখানে প্রায় একশ-সভয়াশো ভক্ত প্রসাদ নিলেন

এই যে ভারতের বাইরে বিভিন্ন দেশে ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনের প্রচার চলেছে—এর ইতিহাস শুকু হয়েছে বছপূর্বে। খুইত্যুগের প্রথমের দিকে দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায়— কমেডিয়া মালয় সুমাত্র। জাভা বোনিও প্রভৃতি স্থানে হিন্দুধর্মের প্রচার হয়েছে। ভারপর বৌদ্ধর্ম ছড়িয়ে পড়েছে এসব জায়গায়। তৈরী হয়েছে বিহার ও প্যাগোডা। বৌদ্ধ-ধর্ম সারা ত্রিয়াকে এমন প্রভাবিত করেছে --তা বিহার আর পাাগোডা ছেড়ে পৃথিবীর বিভিন্ন বিশ্ববিত্যালয়ের ক্লাসক্রমে চুকে পড়েছে। এ যুগে পৃথিবীর এ প্রাপ্ত এশিয়া ছেড়ে সে-প্রান্ত ইউরোপ-আমেরিকায় হিন্দুদর্শনের শেষকথা বেণান্ত প্রচারিত হচ্ছে। ওদেশের বেদাস্ত সোসাইটিতে বক্তৃতা হয় বিভিন্ন বিষয়ের উপর: বিভিন্ন বিষয় কেন্তের বছরের পর বছর ক্লাস হচ্ছে। ফলে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-উল্লোধিত ভারতের সনাতন ভাবধারা যে ধীরে ধীরে আশ্রম আর মন্দিরের গণ্ডি ছেড়ে আমেরিকান বিশ্ববিস্থালয়ে চুকতে শুরু করেছে – কার্ল টমাস জ্ঞাকসনের . থিসিসের বিষয়বস্তু থেকে তা প্রকাশ পাচ্ছে।

ভগবান আলো জ্বালো

সেথ সদর উদ্দীন

চারিদিকে আজ গভীর আঁধার, ভগবান, আলো আলো প্রেমবিশ্বাস-মঙ্গলদীপ ঘুচাক রাভের কালো। বুদ্ধির দীপ আলে চারিদিকে—কত্টুকু তার আলো? স্থান্যর দীপ নাহি যদি আলে, ঘুচেনা বিভেদ-কালো। উদয় হউক নব প্রভাতের, পুরানো রাতির শেষে!— কোন পণ, কোন মতবাদ নয়—মাহ্যকে ভালবেদে মাহুষের কাছে আফুক মাহুষ, মনকে চিহুক মন, নতুন আলোয় নবীন প্রাণের হউক উদ্বোধন!

যোগবাদিষ্ঠদারঃ

[পূর্বানুর্ছি]

[অমুবাদ: সামী ধীরেশানন্দ]

১০। শুক্তাশুক্তপদ-প্রাকরণ

ৰসিষ্ঠ উৰাচ—

দৃশ্যদর্শনসম্বন্ধান্ধ ভবেৎ পরমং সুখম্। তদেবৈকান্তসংচিন্তা। মনোনাশং পরং পদম্॥ ১

বিষষ্ঠ বলিতেছেন — বিষয়ে দিয়সম্বন্ধ তঃ যে গুৰ উৎশন্ন হয়, তাহা প্রম সুখ নছে। নিরস্তরমননোত্ত 'আমি ব্রহ্ম'— এইরপ জ্ঞান ছারা যে মনোনাশ- অবস্থা হয়, উহাই প্রম পদ।

> দৃশাদর্শনসংবদ্ধে সুথসংবিদস্তমা। দৃশাসংবালতো বন্ধ শুমুক্ত্যা মুক্তিরুচ্যতে ॥ ২

যে চিদানন্দ্যরূপ সর্বোত্তম বস্তু সদা বিরাজ্যান তাহাই যখন বিষ্ট্রেসম্বন্ধকালে দৃশ্যসম্বন্ধযুক্ত হয়, তখন সেই অবস্থাকেই বন্ধ বলে। উক্ত দৃশ্যসম্বন্ধের অভাব ঘটলো চিদানন্দ্বন্ধপই অবশেষ থাকে, তাহাই মুক্তি।

শুদ্ধং সদসতোর্মধ্যে পদং কর্ক্ষাহ্বলম্ব্য তৎ। স্বাহ্যাভ্যস্তরং বিশ্বং মা গৃহাণ বিমুঞ্চ মা॥ ৩

শ্রজড় ও জড়ের মধ্যে বর্তমান শুদ্ধ বস্তকে লাভকরত: তাহাই অবশস্থন করিয়া অর্থাৎ তাহাতেই স্থিতি লাভ করিয়া বাহ্য ও আভাস্তর সহ এই বিশ্বকে (সমগ্র বিশ্বকে) গ্রহণ বা ত্যাগ কিছুই করিও না। (বিশ্ব কাল্ড্রয়েই বস্তুত: নাই—ইহাই ভাবার্থ।)

> জড়াজড়দৃশোর্মধ্যে যতত্ত্বং পারমার্থিকম্। অনস্তাকাশহৃদয়ং তৎ সদাশ্রয় সর্বদা॥ ৪

জড় প্লাথের জ্ঞান ও অজড় জ্ঞানের মধ্যে যে পার্মার্থিক তত্ত্বনন্ত ব্যাপক আকাশের ন্যায় সর্ব স্থান্যে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে, সেই সদ্বস্তকেই সর্বদা আশ্রয় কর অর্থাৎ তিমিষ্ঠ হও।

> দ্রকুদ্ শাস্ত সতাঙ্গ বন্ধ ইত্যভিধীয়তে। দ্রষ্টা দৃশ্যবশাদ বন্ধো দৃশ্যাভাবে বিমৃচ্যতে॥ ৫

হে প্রিয়, দৃশ্যের যে সভা অর্থাৎ সম্বন্ধ, তাহাই দ্রন্থীর বন্ধ নামে অভিহিত হয়। দৃশ্যের ক্রবিদ্ত হওয়াই চেতন দ্রন্থীর বন্ধনদশা এবং পুন: দৃশ্যের অভাব ঘটিলেই উহা মুক্ত হয়। জন্ত্র দর্শনদৃশ্যানি ত্যক্তা বাসনয়া সহ।
দর্শনং প্রথমাভাসমাত্মানং সমুপাত্মহে॥ ৬

ৰাসনা সহ দ্ৰন্তী, দৰ্শন ও দৃশ্য —এই তিনটি পরিত্যাগপূর্বক, দর্শন বাঁহার ঘারা প্রথম প্রকাশিত হয়, দেই আত্মার আমরা উপাসনা করিয়া থাকি।

ছয়োর্মধ্যে গতং নিত্যমন্তিনাস্তীতি পক্ষয়ো:।

প্রকাশনং প্রকাশানামাত্মানং সমুপাত্মছে। ৭

অন্তি-নান্তি অৰ্থাৎ জড়-অজড় এই উভয়ের মধ্যে নিত্য অনুগত এবং সূৰ্যাদি প্ৰকাশের প্ৰকাশক আত্মাকে আমরা উপাসনা করিয়া থাকি।

নিদ্রাদৌ জাগরস্থাস্তে যে। ভাব উপজায়তে। তং ভাবং ভাবয়ন্ সাক্ষাদক্ষয়ানন্দমগ্রুতে॥ ৮

জাগ্রদবস্থার অন্ত ও নিদ্রাপ্রাপ্তির আদিকালে যে অবস্থা উদিত হয়, সেই ভাবটি সদা স্মরণ রাখিলে প্রত্যক্ষ অক্ষয় আনন্দ লাভ হইয়া থাকে।

প্রশান্তসর্বসংকল্পা যা শিলাবদবস্থিতি:।

জাগ্রন্নিদ্রাবিনিমু কো সা স্বপরাস্থিতিঃ পরা ॥ ৯

সর্বসংকল্প-বা চিন্তারহিত এবং যাহা জাগ্রৎ, ষপ্প বা সুষ্প্তি-অবস্থাও নহে, এমন শিলা-খণ্ডের লায় সর্বব্যাপারবিহীন যে অবস্থিতি, তাহাই প্রময়রূপস্থিতি।

> জড়তাং বর্জয়িত্বেকাং শিলায়া হৃদয়ং চ যৎ। অমনস্কং মহাবাহো তন্ময়ো ভব সর্বদা॥ ১০

বৃদিষ্ঠ বুলিভেছেন — 'হে দীর্ঘবাছ রামচন্দ্র, জ্বাভা পরিত্যাগ করিলে যে শিলাখণ্ডের মনোব্যাপারবিহীন অবস্থিতি অর্থাৎ সন্তামাত্ররূপে যে নির্ব্যাপার স্থিতি, তুমি সর্বদা তাহা (তন্ময়) হও।'

স্ত্যানন্দ্রিদাকাশস্বরূপঃ প্রমেশ্বরঃ। মৃদ্রাজনেযু মূদিব সর্বত্রাস্ত্যপূথক স্থিতিঃ॥ ১১

সচিচদানক, আকাশের নায় ব্যাপক প্রমান্ত্রা সর্বপদার্থে অভিন্নরূপে বিভ্যমান, মৃত্তিকানিমিত পাত্রসমূহে মৃত্তিকা যেমন অভিন্ন হইয়া থাকে তদ্ধণ।

অপারাবারবিস্তারাসংবিৎসলিলবল্পনৈ:।

চিদেকার্ণব একোহ্য়ং স্বয়মাত্মা বিজ্পন্ততে ॥ ১>

সম্দ্রের জলের চাঞ্চ্যা ধারা যেমন এক শাস্ত সম্দ্রই পরিলক্ষিত হয়, তক্রপ উভয়তীর-বিহীন বিস্তৃত বাপেক জ্ঞানরূপ জলরাশির (সৃষ্টিতরঙ্গরণ) চাঞ্চ্যাধারাও (অর্থাৎ চাঞ্চ্যা-মধ্যেও) এক চিৎসমুদ্ররূপ অধিতীয় আস্থাই ষয়ং বিরাজ্মান। (ক্রমশঃ)

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

याभी विरवकानस्पत्र मभाकपर्भन

[পূৰ্বাহুর্ছ]

फक्रेत्र माश्विमाम मुर्थाभाशाय

২০। সমাজ-শিক্ষা

উক্ত সংস্কার-পদ্ধতির সমগ্রটাই ধামী বিবেকানন্দ যাকে 'শিক্ষা' বলে অভিহিত করেছেন তার উপর নির্ভরশীল। এই কারণে এই শিক্ষাকে 'সমাজ-শিক্ষা' (social education) আখ্যা দেওয়া যায়।

ষামীজা শিক্ষার সংজ্ঞা দিয়েছেন, বা আরও সঠিকভাবে বলতে গেলে শিক্ষাকে বর্ণনা করেছেন ' মানুষের অন্তর্নিহিত পূর্ণাঙ্গতার (perfection) পরিক্ষুটন বলে এবং অন্তর্নিহিত দেবছের ঐশী সন্তার বিকাশ বলে।' এখন যদি দেবজকে পূর্ণভাষরপ, কল্যাণ্যরপ (the perfection itself, the goodness itself) বলে অভিহিত করা হয় তবে শিক্ষা ও ধর্মকে অভিন্ন বলেই গ্রহণ করতে হবে। যামীজীর ভাষায় শিক্ষা ও ধর্ম উভয়েরই উদ্দেশ্য 'লোকায়ত মানুষ থেকে ঈশ্বের ক্রমবিকাশ সম্ভব করা' ('to evolve God out of the material man')।'

"প্রাক্ষা অবা গাইত

ষামীজী অবশ্য এ-সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ সচেত্ৰ ছিলেন যে, শিক্ষা সম্বন্ধে তাঁৰ এই অভ্যাক্ত ধাৰণা (super concpet) সাধাৰণ লোকের বোধগম্য

- ১ ষামীজী সংজ্ঞা-নিৰ্দেশ পুৰ কম করতেন।
 - ₹ C. W., IV, 358
- ত শিক্ষা ও ধর্মের অভিন্নতার নির্দেশ ৰামীজীর ৰাণী ও বচনায় সুপবিস্ফুট। তাঁর চিকাগো ধর্মসভায় অলতম বক্তা 'হিন্দ্ধর্ম' ('Hindusim') বিশেষভাবে অস্টবা।

হ'তে পারে না। উপরস্তু বিপদ হ'ল যে, ধারণাটি ব্যক্তির মনকে অন্তর্মুখী করতে গিয়ে তার সামাজিক প্রকৃতিকে বিনষ্ট ক'রতে পারে। এই ছই কারণে স্বামীজী শিক্ষার আর একটি 'সংজ্ঞা' নির্দেশ করেছেন, যার ব্যাখ্যা তাঁর অনেক উক্তিতেই পাওয়া যাবে। সংজ্ঞাটি হ'ল এইরণ: 'যে অনুশীলন ধারা মানুষের ইচ্ছার প্রবাহ ও প্রকাশ নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে ফলপ্রসূহ্য তাকেই বলা হয় শিক্ষা'-—('The training by which the current and expression of will are brought under control and become fruit'ul is called education.')।8

সংজ্ঞাটির বিশ্লেষণ করলে এইরকম দাঁড়ায়:
প্রথমত, বাভির দুপ্ত ইচ্ছাকে জাগ্রত করে
প্রবাহিত করতে হবে। দ্বিতায়ত, ঐ প্রবাহকে
সামাজিক উদ্দেশ্যে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে, কারণ
সমাজ-বাবস্থা ছাড়া বাভির অভিত্বই
অকল্লনীয়। তৃতীয়ত, শিক্ষা হ'ল অনুশীলন,
যার উদ্দেশ্য হ'ল ব্যক্তির বহিঃপ্রকৃতি ও অন্তঃপ্রকৃতির মধ্যে সমন্ত্রিয়ন উভয়ই সন্তর করা।

বাক্তি-ইচ্ছার যে নিঃন্ত্রণের কথা বলা হয়েছে
তা ঠিক সামাজিক নিয়ন্ত্রণ নয়, বাক্তির নিজের
ছারাই যীয় ইচ্ছার নিয়ন্ত্রণ। বাক্তির ইচ্ছাকে
জাগ্রত করার অর্থ হচ্ছে তার আত্মশিক্ষার
পথে সকল বাধা অপসারিত করা—তার মধ্যে

⁸ C. W., IV, 490

c O. W., IV, 463

প্রছিদ্ধ অক্ষকে ভাগ্রত করা। এতে শিক্ষার ভূমিকা মাত্র সহায়তার। সাধারণ মাতৃষ্ব যেন মেবণাশের মধ্যে পালিত সিংহশাবকের মতো; নিজেকে সে মেষ বলেই মনে করে। প্রকৃতপক্ষে দে যে পশুরাজ, একথা জানেই না। সূত্রাং তার আগল প্রকৃতির পরিচয় তাকে জানতে হবে। সঙ্গে সজে অবশ্য তার বিবেক বা বিচার-শক্তিকেও (power of discrimination) জাগ্রত করতে হবে। শিক্ষার ভূমিকা এইটুকুই। এই প্রসঙ্গে প্রচলিত শিক্ষার ক্রটির উল্লেখ করে যামীজা প্রশ্ন করেছেন: "যে শিক্ষা সাধারণ মানুষের জাবন-সংগ্রামের সহায়ক হয় না, তার চরিত্রবিকাশের দিকে

দেয় না, তাকে পরের তু:বে কাঁদতে শেখায় না এবং তার মধ্যে সাহসি,কতার উল্মেষের উপযোগী হয় না—ভাকে কি শিক্ষা নামে অভিহিত করা যায় !"

অতএব, স্বামাজীর মতে, শিক্ষার আদর্শ হ'ল ব্যক্তিত্ব-বিকাশ ও সমাজের প্রগতি-উভয়ের মধ্যে সার্থক সমন্বয়গাধন করা। অবশ্য তিনি এই সমন্বয়কেই চূড়ান্ত বলে গ্রহণ করতে পারেননি। মনে হয়, তাঁর দন্দেহ ছিল যে, কোনক্রমে এইরপ শিক্ষার ব্যক্তিগত দিকটা উপেক্ষিত হতে थाकरव। ফলে অবহেলিত জনগণ অবহেলিতই থেকে যাবে। এই কারণে দেখা যায় যে, তিনি জনশিক্ষাকেই অগ্রাধিকার প্রদান করেছেন। একটি চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন: "জাতীয় সমূদ্ধি জনগণের মধ্যে শিক্ষা-ও বৃদ্ধিমন্তা-প্রসারের সমানুপাতিকই হয়। এ আমার নিজের চোখে দেখা। ভারতের হু: বহুদশার

মূল কাৰণ হ'ল সমুষ্ঠিমেয়েৰ খাৰা সমগ্ৰ শিক্ষাসংস্কৃতিৰ একচেটিয়া অধিকাৰ আয়ন্তীকৰণ।
যদি আমৰা পুনকখানে আগ্ৰহশীল হই তবে
সমাক্ষেৰ উক্ত ব্যবস্থাই অবলম্বন কৰতে হবে—
অৰ্থাং জনসাধাৰণেৰ মধ্যে শিক্ষা-বিস্তাবেৰ
ব্যবস্থা কৰতে হবে।

দেখা যাচ্ছে, অন্তত প্রাথমিক শুবে ৰামী বিবেকানন্দ-কল্লিত সমাজশিক্ষা হল জনশিক্ষা — সমাজে যারা অবহেলিত তাদের জন্য শিক্ষা, এবং এই শিক্ষা লোকায়ত ও আধ্যান্ত্রিক শিক্ষার সংমিশ্রণ। তবশু এই চুইটি দিকের কোন্টিকে প্রাধান্য দেওয়া হবে তা নির্ভর করবে অবস্থাবিশেষের উপর।

অতএব, সন্নিহিত অজ্ঞ জনগণের মধ্যে
শিক্ষাবিস্তারই হ'ল প্রাথমিক কার্য। তুন্থ,
হতভাগ্য প্রতিবেশীর আরাধনার মধ্য দিয়েই
বিশ্ববিরাটের আরাধনায় অগ্রসর হওয়া সম্ভব।

আবার এই জনশিক্ষার শুর মূলত চু'টি:
বাক্তিসভার মধ্যে আত্মার উদোধন এবং উদ্ধৃদ্ধ
শক্তিকে সমাজধার্থে নিয়োগ। আমাদের
মত দেশে বিভীয়টির জন্ম সাধারণ লোকায়ত
প্রয়োজনীয়তার দিকে অবশ্যই দৃষ্টি রাখতে
হবে

জনশিকা-বিস্তাবে নেতিবাচক দৃষ্টিভিদি
সম্পূর্ণ পরিহার করতে হবে।
পৌরাণিক কাহিনী, উপকথা ইত্যাদি আশ্রয়
গ্রহণ করা চলবে, যদি অবশ্য ঐ সকল
কাহিনী ইত্যাদি মানুষ-গড়া কাজের
(man-making) সহায়ক হয়। ভগিনী
নিবেদিতা লিখেছেন: 'কখনও কখনও

• C. W, VII, 147-48

⁹ C. W., IV, 482

b The Master as I Saw Him, 290

o C. W., IV, 484

তিনি (ষামীজী) ঘণীর পর ঘণী হিন্দু পুরাণ ইত্যাদি থেকে উপাধ্যান বিবৃত করে যেতেন, যে, সকল উপাধ্যানের সঙ্গে আমাদের ঘুমণাড়ানো গল্লের কোন মিলই নেই; মিল আছে প্রাচীন গ্রীসের মানুষ গড়ার সহায়ক পৌরাণিক কাহিনীর সঙ্গে।" ওই দৃষ্টিকোণ থেকেই ষামাজী আবার ধারণার পূর্ণতাকে (completeness of idea) ঐতিহাসিক সত্যের উপ্রে স্থান দিয়েছিলেন। '

জার্মানীর মত আবিশ্যক শিক্ষা-ব্যবস্থা এদেশে বর্তমানেই সম্ভব নয়। ১৭ এদেশে সম্প্রদারণ সেবার মাধামেই জনশিক্ষা-বিস্তাবের ব্যবস্থা করতে হবে, এবং এই কাজ হবে

- 'Notes of Some Wwanderings with the Swami Vivekananda in the Himalayas,' 28
- >> Ibid; also 'The Master as I Saw Him' 254 and 176
 - 32 C. W., VII, 382

ধর্মশিক্ষকদের। যুগ যুগ ধরে তাঁরা স্থান হ'তে স্থানাস্তর ভ্রমণ করে ধর্মশিক্ষা দিয়ে বেড়াচছেন। এখন পদ্ধতির সামান্ত পরিবর্তন করতে হবে মাত্র; উপযুক্ত সংগঠন সৃষ্টি ক'রে তাঁদের নৃতন কাজের উপযোগী ক'রে তুলতে হবে।

শিক্ষার বাহন হবে কথা ভাষা; নচেৎ জনশিক্ষা-প্রসারের প্রচেফী ফলপ্রসূ হবে না। প্রাচীনকালে বৃদ্ধদেব এবং আধুনিক যুগে শ্রীরামকৃষ্ণ বিষয়টির উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করেচেন।

এই হ'ল মোটামুটি সমাজশিক্ষা-পরিবল্পনার রূপরেখা। এ সম্পর্কে একটা বিষয় কিন্তু সর্বদা স্মরণ রাখতে হবে: প্রত্যেক সমাজ-ব্যবস্থারই একটা নিজম জীবন-পদ্ধতি আছে। শিক্ষা-ব্যবস্থা অবস্থই হবে এই জীবন পদ্ধতির সামিল। এই প্রচেন্টায় সফলতা হ'ল মাধীনতার সূচক। অদফল হলে ব্বতে হবে জাতি এখনও অদ্ধ অনুকরণের মোহে আছে।

"কীটাৎ ব্রহ্মাণ্ডপর্যন্তং সর্বং শক্তিময়ং জগৎ। শক্তিসংপৃজনাদ্ধেবি ব্রহ্মাণ্ডং পৃঞ্জিতং ভবেৎ

—শক্তিদক্ষমতপ্র

কীট হতে সারা বিশ্ব অবধি সৃষ্টিতে সবই শক্তিময়। শক্তির পূজা করিলে তাতেই ব্রহ্মাণ্ডণ পূজিত হয়॥

পথিকের ডায়েরী

[পুর্বানুর্জি]

স্বামী চেতনানন্দ

প্যাবিস থেকে লওন আদতে > ঘটা সময় লাগল। এয়ারপোর্টে ষামী যোগেশানল (আমেরিকান সন্ন্যাদী) ও ব্রহ্মচারী তারক (ইংরেজ ব্রহ্মচারী) আমাকে নিতে এসেছিল। আশ্রমে পৌছুলুম তুপুরে। আমাদের আশ্রম লগুনের এক ভিদ্রপল্লীতে। অঞ্চলটির নাম হল্যাগু পার্ক। বিকালে আশ্রমের অধ্যক্ষ ষামী ভ্র্যানলজীর সঙ্গে পার্কে বেড়াতে বেরুলাম। প্যান্ট কোট পরে বেরুতে হল—নতুবা হিপিরা পিছু নেয়।

প্রদিন (৬ই জুন) গোটা লণ্ডন শহর খুরে দেখলুম। প্রথমে গেলুম হাইড পার্কে। मुख्यात मर्वत्र १९ १ कि । अनिन हिन प्रियोत । ভাই পার্কের রেলিং-এ বছ শিল্পী তাদের আঁকা ছবি বিক্রীর জন্য সাজাচ্ছে দেখলুম। তারপর **हमन्**य वाकिश्हांय भारतामत पिरक। अधि ইংলত্তের রানীর বাসভবন। এই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ বাড়ীর ইতির্ত্ত কত শুনেছি। কিন্তু দেখে খুব হতাশ হলুম। ভারতবর্ষের মহীশুরের রাজপ্রাসাদ প্রভৃতির কথা ছেড়েই দিলুম-কলকাভার মুক্তারাম বাবু শ্ৰীটে মল্লিকদের বাড়ী বাকিংহাম প্যালেস থেকেও क्रमकान ७ मुन्दर। नश्चरनद रिमम निर्म আমাদের জলভরতি কালীঘাটের গঙ্গার মত।

শগুনের পথেঘাটে, পার্কে সব জায়গায়
বীরদের মৃতি। কে কোন্ উপনিবেশ জয়
করেছে—তাদের সব কীতিকথা জড়ানো
রয়েছে ঐসব মৃতির সঙ্গে। গোটা পৃথিবী
থেকে শোষণ করা শগুনের ঐশুর্ষ।
তবে এ ইংরেজজাতি আঅবিশাদে বলীয়ান।

'আমরা সব কিছু করতে পারি'- এ বিশাস তারা রাখে। ইংরেজী সাহিত্যে এসবের প্রাচ্য: যুদ্ধবিগ্রহ, কোন একটা অজানা দ্বীপ, সে দ্বীপটা থাকবে মণিমুক্তায় পূর্ণ, সেখানকার আদিম অধিবাসী, জাহাজে করে কোন ইংরেজ বীরের সমুদ্রযাত্রা, নানারকম জলদসু, দ্বীপজয় ও মণিমুক্তালাভ।

বানীর বক্ষীদের বেশভ্ষা কিন্তু অপূর্ব।
তাদের ডিউটি বনশ রীতিমত অনুষ্ঠান করে
হয়। অশ্বাবোহী বক্ষীদের চেহারাও বেশ
আভিজাত্যপূর্ব। রানীর বাণগুপার্টির তুলনা
হয় না ।
তেনিল সকালে আমার ঐ বাজনা
শুনবার সুযোগ হয়েছিল।

তারপর চললুম ট্রাফালগার স্কোয়ার।
ট্রাফালগার যুদ্ধে নেপোলিয়ানকে হারিয়ে দেন
ইংরেজবার নেলসন। এখানে নেলসনের ১৭
ফুট উচু মৃতি আছে। বিশুর পায়রা দেখলুম।
যত কিছু বিক্লোভ, আন্দোলন এখানে হয়।
তারপর চললুম ১০ নং ডাউনিং খ্রীট।
প্রধানমন্ত্রীর বাসভবন। কলকাতার কাগজে
এ বাড়ীটির বিষয়ে অনেকবার পড়েছি।

বৃটিশ পার্লামেন্ট, ওয়েন্ট মিনিন্টার আাবে, ওয়েন্ট মিনিন্টার ক্যাথেড্রাল, অপেরা হাউদ প্রভৃতি দেখে চললুম বটেনের সর্বাপেক্ষা উচু গলুজের দিকে। এর নাম পোন্ট অফিস টাওয়ার। ৬২৫ ফুট উচু। এ টাওয়ার থেকে গোটা লওনের দৃশ্য চোঝে পড়ে; সারা পৃথিবীর সঙ্গে বেতার সংযোগ রক্ষিত হয়। এর উপর ঘূর্ণায়মান রেন্ডোরাঁ আছে। তৈরি করতে খরচ হয়েছিল ২৫ কোটি টাক্যা

পরদিন (৭ই জুন) সকালে লণ্ডন থেকে ক্যানটারবেরী চার্চ দেখতে চলুলম। প্রায় ৬০।৭০ মাইল দূর। ক্যানটারবেরী ইস্ট क्तिंगत (भीष्ड दाँविष्ठ नागन्य। क्तिंगन (थरक > ध मिनिटिं अ ११। চार्टित शूर्व দেখলাম একটা ছুর্গপ্রাকার। তার গায়ে সব ছিদ্র। যুদ্ধের সময় রক্ষীরা বন্দুক নিয়ে এই সব জায়গা থেকে গীর্জাকে পাহারা দিত। ইংলভের স্বাশেকা ইতিহাসপ্রসিদ্ধ চার্চ । এর সঙ্গে জড়িয়ে বয়েছে বছ শতাকীর ইতিহাস। সেণ্ট অগাস্টাইন ৫৯৭ श्रीकी एक देश्नए अनार्भन करतन। এ शीर्फ। একসঙ্গে গড়ে ওঠেন। খানিকটা অংশ গড়ে ভঠে নর্মানদের রাজত্বকালে, কতকটা স্থাক্সনদের কালে। তারপর বিভিন্ন শতাক্ষীতে উৎকর্ষ মাবার ধ্বংস এইভাবে চলেছে।

বিতীয় হেণবির রাজস্বলালে এই ক্যানটারবেরী চার্চের মধ্যে এখানকার আর্চিবশপ
টমাদ বেকেটকে তরবারির দারা ছিন্নভিন্ন
করা হয়। এতে সমস্ত থ্রীউন্ধাৎ আত্তমিত
হয়ে উঠে। দিতীয় হেনরি পরে
নিজের ভুল ব্রতে পারেন এবং এর জন্য
প্রাথশিচন্ত করেন। যে জায়গায় টমাদ বেকেট
নিহত হন, সেখানে প্রাচীরগাত্তে লেখা
রয়েছে: "Thomas Backet - Archbishop-Saint Martyr Died Here: Tuesday 29th December 1170"।

এ গীৰ্জাৰ মাঝধানে বয়েছে ভাৰতীয় শিল্পেৰ একটি নিদৰ্শন। Canterbury Cathedral গ্ৰন্থ থেকে তুলে ধ্ৰছি: The carpet in front of the Nave altar was especially made for the Cathedral by carpetweavers of India: Seven men worked continuously on it for nine months before it was completed to special designs supplied to them." অপূৰ্ব কাকেকাৰ্যময় এ কাৰ্ণেটখানি।

আজ ৮ই জুন। লণ্ডন থেকে বিদায়ের भाना। **मकरन**हे रिज्यो हरम निनुम। सामी ভবাাননজী বৰলেন—"চল, রানীর Windsor প্যালেস ঘরে দেখে তোমাকে airport-এ পাঁছে দেব।" বক্ষচারী তারকও সদে। প্যালেসটি একটা উচু জায়গায়। পাশ দিয়ে रहेमम नहीं वर्ष (शर्छ। ठांबिक्टक अवुक् বনানী। জায়গাটি বেশ সুন্দর। Wind-ors পালেসের মধ্যে একটা Royal Church আছে। এসৰ চার্চের একটা বিশেষত্ব इन (य, এগুनिই রাজারানীদের সমাধিস্থান। রাজার শরীরভাাগের পর কবর দিয়ে দেখানে বেদীর উপর একটা শাঘিত প্রতিমৃতি করা হয়; আবার যখন রানী মরেন তখন তাঁর ৰামীর পাশে ঐভাবে কবর দিয়ে প্রতিমৃতি করে রাখা হয়। এ ব্যাপার ফ্রান্স, ইংলগু ও আমেরিকার সর্বত্র দেখলুয়। রাজ।, রানী বা কোন প্রদিদ্ধ ধর্মযাজক প্রভৃতির কবরস্থান ঐ গীর্জার মধ্যেই।

লণ্ডন এয়ারপোর্টে এসে টিকিট ঠিক করে
নিয়ে এয়ার ইণ্ডিয়ার ১০৩ নং ফুনাইটে
উঠলুম। লণ্ডন থেকে নিউইয়র্ক প্রায় ৭ ঘণ্টা
লাগল। প্লেন চলল ৩৩,০০০ ফুট উটু দিয়ে।
ঘোষক বললেন – আমরা স্পেন, আটলাল্টিক
মহাসাগর, কানাডার নিউফনাউণ্ডল্যাণ্ড,
সেন্টলরেল নদী, বোস্টন হয়ে নিউইয়র্ক যাব।
এ প্লেন একটানা চলল। কোথাও থামল না।
নিউইয়র্কে পৌছে পাশপোর্ট-ভিসার
ব্যাপার শেষ করে বাইরে এসে দেখি রামক্ষ্ণবিবেকানন্দ সেন্টারের ষামী আদীগ্রানন্দজ্বী

ও বেদান্ত সোদাইটি থেকে এরিক জন ও জ্যাক এদেছে স্থামাকে নিতে। আমার বাসম্বান বেদান্ত সোদাইটিতে নিৰ্দিষ্ট ছিল। সেখানেই চললুম। জাকের গাড়ীখানা বিরাট ও শীতাতপ-নিয়ন্ত্রিত। জ্যাক খুব জমাটী লোক। জিজাসা আমাদের দেশ থেকে আপনাদের দেশের কোন পার্থক:টা আপনার কাছে বেশী মনে হচ্ছে? व्यामि वननूम -- 'लोमारनद गांड़ी (कारत हरन আর আমাদের গাড়ী আন্তে চলে।' কারণ আমেরিকায়, ফ্রান্সে, লণ্ডনে গাড়ী চালাতে र्शाल को पर अ कैरिश्त छे भन्न निष्म (बल्हे বাঁধতে হয়। জাক আমাকে বেঁধে ফেলন। আমি বললুম--- আমাদের আন্তে গাড়ী চলার কারণ-একই বাল্ড: দিয়ে মানুষ, গরুর গাড়ী, ঘোড়ার গাড়ী, বিজ্ঞা, বাস, ট্রাম লারী সবই চলবে প্রভেংকের নিজের গভিতে। সুতরাং গতি আসৰে কোণ্ডেক ?

বেদান্ত দোদাইটিকে স্থানী পবিত্রানন্দজীর কাছে ছিলুয়। তিনি গোটা নিউইর্ক শহর মুরে দেখবার ব্যবস্থা করে দিলেন। দোদাইটির একজন সভা ভারণর দিন (ই জুন) স্থামাকে নিয়ে বেকলেন এই বিরাট শহর দেখাতে। নিউইয়র্কের টিউবরেল ধরে হাজির হলুম পৃথিবার সুউচ্চ বাড়ীর পাদদেশে। বাড়াটির নাম - Empire State Building। ১০২ ভলা। দেখলুম অদুরে একটা বাড়ী তৈরী হচ্চে, ভার নাম 'Worll's Trade Centre'। সঙ্গী বললেন —তা নাকি ১১০ কি ১১৫ ভলা হবে।

যাহোক এম্পায়ার স্টেট বিভিন্তং-এর উচ্চত।
১৪৭২ ফুট। (প্যাধিদের আইফেল টাওয়ার
৯৮৪ ফুট এবং লণ্ডনের পোই অফিদ টাওয়ার
৬২৫ ফুট।) এ গগনচুখী বাসভবন দেশবার

মত। প্রথমে ৮৬ তলায় উঠে দেখলুম, তারপর লিফট বদলে ১০২ তলায় উঠে গোটা নিউইয়র্ক শহর।

পৃথিবীর সবচেয়ে বড় বাড়ী, তাই ছ্-চার কথা লিখছি। স্বচ্ছ দিনে ৮০ মাইল দ্বের বস্তু দেখা যায়। ৭২টি লিফট আছে এবং তাদের গতি ৬০০-১,২ ০ ফুট প্রতিমিনিটে। ১,৮৬০টি সি'ড়ি আছে। ৬৫০০ জানালা প্রতি মাসে হ্বার সাফ করতে হয়। ১৬,০০০ লোক এই বাড়ীতে কাজ করে। বাড়ীটি পরিষ্কার রাখবার জন্ম ২০০ লোক আছে।

যাহোক ৩৪ নং রাস্তা ছেড়ে চললুম ৩৩ নং বাস্তায় যেখানে যামীজী ছিলেন। বাডাটির গায়ে লেখা ব্যেছে 54 অর্থাৎ 54 West 33rd Street, New Yank ৷ সঙ্গী বললেন -এ জামগাটি ছিল আগৈ একটা বন্তী। গুব গরীবদের আন্তানা। স্বামীকীর তথন প্রসার অভাব। তাই একটা সন্তা দরে বাড়ী ভাড়া করলেন এই দরিদ্র পল্লীতে ৷ ধনী বন্ধুরা বললেন –এখানে ক্লাস করলে ঠিক ঠিক লোক' পাভয়া যাবে না। বেপরোয়া স্বামীজী মিসেদ ওলি বুলকে চিঠি (১১.৪,৯৫) লিখে পাঠালেন: "আমার বন্ধুরা স্বাই ভেবেছিলেন, একলা একলা দরিদ্র পল্লীতে এভাবে থাকলে এবং প্রচার করলে কিছুই হবে না; আর কোন ভদ্ৰমহিলা কখনই সেখানে যাবেন না কিন্তু যথাৰ্থ 'ঠিক ঠিক লোক' ঐ স্থানে দিনবাত আসতে লাগল। হে প্রভো, মানুষের পকে তোমার ও তোমার দুয়ার উপর বিশ্বাদ-স্থাপন-কি কঠিন ব্যাপার!!! মা. ভোমায় किछाना कवि, ठिक ठिक लाकरे वा कार्थाय, षात (व ठिक वा मन्द्र लाकई वा काथाय? भवरे (य **जिनि!! हिः**ख नाष्ट्रित मर्वाड তিনি, মুগশিশুর ভেতরও তিনি; পাপীর ভেতরও তিনি, পুণাাত্মার ভেতরেও তিনি— সবই যে তিনি।"

যামীজীর বাসস্থান দেখে চললুম United Nations Organisation (U. N. O.) দেখতে। ७२ जन। विदार वाड़ी। मामत्म शृथिवीद मव ষাধীন দেশে নানাবর্ণে রঞ্জিত জাতীয় পতাকা উড়ছে। সঙ্গীর সঙ্গে ভেতরে চুকলুম। টিকিট কেটে অপেকা করতে লাগলুম। এক এক গ্ৰ'পে ১৫ জন হ'লে গাইড এদে সব ঘুরিয়ে দেখায়। U. N. O -র এ কয়টি প্রধান বিভাগ-General Assembly, Security Council, International Court, Economic and Social Council, Trusteeship Council Secretariat. এছাডা U. N. O. পরিবারে UNICEF, WHO. ILO, IFC এরকম ২২টি শাখা আছে। আমাদের গাইড General Assembly ও ছু-ভিনটি Council-এর ভিতর নিয়ে গেল এবং সব দেখাল। অধিবেশনের সময় জনসাধারণের জন্য আলাদা ৰদবার জায়গা আছে এবং তারা earphone দিয়ে কথাবার্তা শুনতে পারে। ভাষণ যুগণৎ চাইনিজ, ইংলিশ, রাশিয়ান, স্পাৰিশ—এই ৫টি ভাষায় অনূদিত প্রচারিত হয়। পৃথিবীর সব দেশের কর্মী U. N. O.-তে আছে। ফুল-কলেক্ষের ছেলে-মেয়েরা ও বিদেশীরা দলে मत्म (मश्राज আসে।

ভারপর খুব বড় বড় কমেকটি চার্চ দেখলুম। १০তলা-বিশিষ্ট রকফেলার সেন্টার দেখে পৃথিবীর মধ্যে সর্বর্ছৎ ৫৯ তলা-বিশিষ্ট অফিদ বাড়ী দেখলুম। বাড়ীটির নাম Pan Am Building।

ভারপর দিন (১০ই জুন) এরিক ও জ্যাকের দঙ্গে আবার নিউইয়র্ক শহর ঘুরে দেখলুম। প্রথমে দেখলুম (অবশ্য একটু
দূর থেকে) Statue of Liberty. ১৫১ ফুট
উচু ভান্তমূতি। ১৮৮৪ খ্রীটান্দে ফ্রান্তের
বাধীনভাপ্রিয় লোকের। আমেরিকা যুক্তরান্ত্রকে
উপহার দেয়। মৃতিটিতে দেখানো হয়েছে—
এক বিরাট নারীমৃতি জগৎকে ঘাধীনভার
দীশশিশা দেখাছে। একেই বলা হয়—The
Gateway of America!

তারপর চললুম নিউইয়র্কের বিখ্যাত Metropolitan Museum of Art দেখতে। এরিক বিখ্যাত শিল্পী ও মিউদিয়মের একজন সভ্য। স্বাধ্রিয়ে দেখাল।

হুপুরে গেলুম ঝামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ কেন্দ্রে। সেখানেই হুপুরে ভারতায় খিচুড়ি, তেলেভাজা ও চাটনী খেলুম। পুজনীয় ষামা নিখিলা-নন্দজীর সঙ্গে অনেক কথা হল।

সন্ধায় বেদান্ত দোসাইটির সভাদের সঙ্গে এক প্রশোভবের ক্লাদে মিদিত হলুম। বামীজীর প্রতি তাঁদের কও অনুবাগ! স্তিয় তাঁদের দেখে খুব আনন্দ হল।

তার পরদিন (১১ই জুন) এরিক ও জ্যাক গাড়ী করে কেনেডি বিমান-বন্দরে পৌছে দিল। আমি চললুম আটলান্টিক থেকে প্যাশিফিক মহাপাগরের কুলে— আমার নতুন কর্মস্থলে।

লস এঞ্জেলিস এয়ারপোর্টে দেখি মহা ভিড়।
প্রায় ৪০,৫০ জন খামেরিকান ভক্ত এবং
খামাদের হলিউড কেন্দ্রের সন্ন্যাসী ব্লচারীরা
এবং স্বামী অসকানন্দজী এগিয়ে এলেন।
স্যাক্রামেন্টো থেকে পৃজনীয় শ্রন্ধানন্দজী এসেছিলেন এক দিনের জন্য। প্রায় ১৪।১৫ বছর
পরে তাঁকে দেখে খুব আনন্দ হল। ক্রামেরার
ফ্রাসে ঝালাপালা হবার জোগাড়। এই
গেক্ষয়াপর। সাধুকে দেখবার জন্ম এত ভিড় —
এ লক্ষ্য করে এক খামেরিকান শুলোক
এগিয়ে এসে বললেন: 'আমি স্থাগন্তক।
জ্ঞানি না আপনি কেণ্ণ একবার কর্মদিন
করতে চাই।' আমি হাত বাড়িয়ে দিলুম।

শব্দ ও অতিশব্দ

গ্ৰীৰামুদেৰ সিংহ

প্রকৃতির যে মুখ আমরা দেখি তার দৌলদর্থের বৈচিত্রা যেমন অনস্ত, প্রকৃতির যে সূর শুনি তাও তেমনি কম মনোহারী নয়। আমাদের মনোংজনের জন্য প্রকৃতি দেবী শব্দ ও সুরের অন্তঃন নাটকের অবতারণা করেছেন —মেদের গুরু গুরু গর্জন, সমুদ্রের কল্লোল, ঝরণাধারার কল্তান, কোকিলের কৃহ্তান, অমরের গুরুন, অরণা প্রান্তরের বিচিত্র ধ্বনি-সুষমা, নিশীথের ক্ষীন শব্দ—আরও ক্ত শ্রুতিতরঙ্গ কানের পদায় প্রতিনিয়ত ভেসে আসে।

শব্দ একটা শক্তি—আলো, তাপ, বিহাৎ, চুম্বকের সমগোত্তীয়। শব্দের সংজ্ঞা: যে বাহ্যিক কারণে আমাদের কানে শ্রবণ-অনুভূতি জাগ্রত হয়, তাকেই বলে শব্দ।

শক্বিভার সঙ্গে মানুষের পরিচয় আজকে নয়। ভারতের সত্যদ্রষ্টাগণ ইন্দিয়গ্ৰাহ্য গুণামুদারে জগতের উপাদানগুলির পাঁচটি ভাগ করেছেন; স্থুল ইন্দিয়গ্রাহ্ন উপাদানগুলির নাম সূল পঞ্জুত-ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মকং, ব্যোম। কি তির লক্ষণ (গুণ) হ'ল, তাতে मक, ज्लर्म, क्रम, त्रम, तक्ष - এই পাঁচটি গুণই থাকবে, তবে বিশেষ গুণ গন্ধ, যা অপ্ প্রভৃতিতে নেই। অপ্-- শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস - এই চারগুণযুক্ত; বিশেষ গুণ রস। তেজ শব্দ, স্পর্শ, রূপ—এই তিনগুণযুক্ত; বিশেষ স্পর্শগুণযুক্ত ; মকুৎ— শব্দ-ও वित्मिष छ। ज्लामी जांत त्याम- क्वनमाख শক্তণযুক্ত। পঞ্ছুতেই যে সাধারণ লক্ষণ বা গুণটি বর্তমান, তা হচ্ছে এই শব্দ।

ভারতের ইতিহাসের পাতা প্রাচীন ওলটালে শুন্তিত হতে হয়, সে বিজ্ঞানে কত দূর व्यर्गी हिल! मरक्त उ९ पछि मश्रक्ष कर्गाप्तत তরঙ্গবাদ মৌলিক একটি আবিষ্কার। বায়ু-তরজের মধ্যে দিয়ে শব্দের প্রসারণ হয়, সে কথা কণাদ হু-হাজার বছরেরও আগে ঘোষণা করেন। আচার্য প্রফুলচম্দ্রের মত, "সেই প্রাচীন যুগের এই অভিনব সিদ্ধান্ত যুগপং আমাদের মনে সম্ভ্রম ও বিস্ময়ের উদ্রেক করে।" প্রখ্যাত ঐতিহাসিক প্রম্প্রদেয় শ্রীরমেশচন্দ্র মজুমদার 'প্রাচীন ভারতে বিজ্ঞান-চর্চা' গ্রন্থে লিখেছেন, "গতি ও শ্রুতির মূল ভত্ত্তলি (Theories of the motion and acoustica) সম্বন্ধেও প্রাচীন হিন্দুগণ উচ্চ স্তবের বৈজ্ঞানিক ধারণা পোষণ করিতেন।" বিজ্ঞানীরাই প্রথম বলেছেন, ধ্বনি ও বর্ণের (অক্ষর) মূল এই আকাশ বায়ুতে আহত হলে সুৱাদির উদ্ভব হয়।

পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানধারায় শব্দবিভার চর্চা বেশীদিনের নয়। কিন্তু নব্য বিজ্ঞানের জয়-যাত্রা লক্ষ্য করলে মনে হয় শব্দ-বিভার চর্চা আজ অতি উচ্চন্তরে উপনীত। শব্দবিজ্ঞানের নব নব আবিস্কাবের মূলে বহু সাধকের সাধনা মিলিত হয়েছে। এই সাধনার ক্ষেত্রে পিথা-গোরাসকে (জন্ম খঃ পৃঃ ৫৮২) পথিকং বলা যায়। তারপর নিউটন, লেপলাস, হেল্মহোজ, কুও, রামন প্রমুখ বিজ্ঞানীরা এই শব্দ নিম্নে নতুন নতুন গবেষণা করে গেছেন। পিথাগোরাস বলেন, শব্দ এক ধ্রণের স্পান্দন। প্রিং-এর দোলার মত ভা জল-বাভাস বা যে-কোন

বস্তুকে আশ্রয় করে মালোড়িত হয়। এর নাম শক্তরক। শক্তরক প্রবাহিত হওয়ার खना (य-(कान वस्त माधामकारण अधाकन। हाँ एत एत वार्ष वार्ष हम (नहें, जाहे हाँ नियुप-পুরী; চাঁদের পিঠে অবিরাম অবিশ্রাম উল্কাপাত হয় ভীমবেগে, কিন্তু নি:শব্দে, কারণ কোন শব্দই শোনা যায় না বায়ুর অভাবে – চাঁদের মাটিতে কান বেখে শুয়ে পড়লে কিন্তু শক্ নিশ্চিত শোনা যাবে, মাটি-পাথরের ভেতর দিয়ে। কথাৰাত। চলে বেতার- প্রবক ও গ্রাহক-যন্ত্র দিয়ে। আলোর মতো শল পদার্থ-হীন শূন্য মাধামের ভেতর দিয়ে সঞ্চালিত হতে পারে না। আলোকের তুলনায় শব্দের বেগ এতি নগণ্য। শব্দ প্রতি সেকেণ্ডে ১১২০ ফুট অর্থাৎ ৩৪১'৩৭ মিটার পথ যায়—এখানে শব্দের মাধাম শুষ্ক ৰায়ু আর তার উফ্তা ০° সেটি-গ্রেড। আর আলোক প্রতি সেকেণ্ডে যায় ১'-,७,००० भाइेन वर्थाए २,००,७ ৮ किला-মিটার — আলোকের মাধ্যম শূনস্থান বা বায়ু। গতিবেগের এই বিরাট তারতম্যের ফলে আকাশে বিহুতের ঝিলিকের বেশ কিছুক্ষণ পরে আমরা মেঘের গুরু ওরু ডাক শুনতে পাই। বায়ুতে জলকণা থাকলে শক্তরঞ্বে বেগ যায় বেড়ে; তরল পদার্থের মধ্যে শব্দ চলে আরও ফত। কঠিন পদার্থের মধ্য দিয়ে শব্দের গতিবেগ ভার থেকেও বেশী। একটা কথা मन दांथर इर्द, मक्ष्मश्रामान कर्ना क्वन পर्नार्थ-माधाम शाकरलहे ठलर ना, এই माधाम নিরবচ্ছিন্ন আর স্থিতিস্থাপক হওয়া চাই। স্থিতিস্থাপকতাহীন পদার্থ বাস্তব জগতে নেই। অতি কম স্থিতিস্থাপক পদার্থ হল কাঠের ওঁড়ো, ज्ला, रक्ष् हेजानि। এरन्त यथा निय শব্দের ক্রত শক্তিহ্রাস ঘটে, শব্দ বেশী দূর এগোতে পারে না। সেজন্য সভাগৃহ, আকাশ-

বাণীর স্টুডিও-র দেওয়াল প্রভৃতি এইজাতীয় মন্দ-পরিবাহক দিয়ে মোড়া থাকে—যাতে শব্দ প্রতিদ্যনিত না হতে পারে।

শ্রুতিগোচর শঙ্গের ভেতরেও ছোট-বড় ধরনের চেটি রয়েছে। ডেউয়ের কম্পনাঙ্ক যত বড় তার দৈর্ঘা তত ছোট। শব্দের কম্পনাক্ষ যত বাড়ে, ধর্থাম তত উচুতে ওঠে। শ্রুতির গোচরে গাদে সেই শব্দ-গুলো, যেগুলো নিতান্ত কানের একটা বাঁধা-ধরা সীমার মধ্যে। যেখানে কোন শক শুনতে পাই না, সেই শক্ষীন বলে মনে-হওয়া স্থানেও থুব কম শব্দ অথব। অতিশব্দ-ইন্ফ্রাসোনিক অথবা সুপারসোনিক শন্তরঙ্গ রয়েছে। এই-জাতীয় শক্তরণের কম্পনাক্ষ সাধারণ শক্তের কম্পনান্ধ থেকে কম বা বেশী। মানুষের শ্রুতিযন্ত্র সেকেণ্ডে ২০ থেকে ২০,০০০ কম্পনাক্ষের মডো শব্দের অনুভূতি পায়। ২০ থেকে কম কম্পনাক্ষের শক্তরগকে বলে ইনফাদোনিক এবং ২০,০০০ থেকে বেশী কম্পনাঙ্কের শক্তরঞ্চে বলে সুপারসোনিক। ফিঙ্গান্ট পাথী শুনতে পায় ইনফ্রাদোনিক শব্দ। আবার বাহুড় ও চামচিকে সৃষ্টি করে, অনুভবও করে সুপারসোনিক বা শব্দোন্তর তর্ম। এ ছাড়া ব্ৰহ্মাণ্ডের কত শত শদ আমাদের শ্রুতির অগোচরে থেকে যাচ্ছে, তা ভাবলে বিস্ময় জাগে। শ্রুতিগোচর শব্দেই তরঙ্গগুলি আকারে বড়, তার জন্যে প্রতিফলকপৃষ্ঠের আকারও বড় হৎয়া চাই আর তরশগুলির প্রতিফলনের পর তার জোবও যায় কমে। কিন্তু শব্দোন্তর তরঞ্চের বেলায় তা হবার জো নেই। তাই প্রতিফলন-প্রক্রিয়ার সাহায্যে যেসৰ কাজ করা সম্ভব তাতে শব্দেন্তির তরঙ্গ বিশ্ব:দী ভৃত্যের মতো মানবদেবায় লেগে গেছে।

প্রতীচোর প্রবাদ —প্রয়োজনই আবিষ্কারের জননী। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর এবং বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় বহু বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার হয়েছিল, যার মধ্যে র্যাডার আর অতিশব্দ অন্যতম। শক্রপক্ষের বিমানের অবস্থান-নির্ণয়ের কাজে লাগে প্রথমটি, আর শক্রপক্ষের ভূবো জাহাজের অবস্থান-নির্ণয়, হিমবাহ ও সমুদ্রতলের প্রবাল প্রাচীর অনুসন্ধানে অতিশব্দ তরঙ্গ ব্যবহৃত হয়। পরে মানবকল্যাণের কাজেও একে লাগানো হয়েছে।

উপস্থিতিতেই আমরা আলোকের আমাদের চারিদিকে নানারকম জিনিদ দেখতে পাই। অথচ ঘুটঘুটে অন্ধকারে কোথাও ধাকা না খেয়ে বাহুড় ষচ্ছন্দগভিতে উড়ে বেড়ায়। এটা সম্ভব হয় কেমন করে? আগেই বলেছি, বাহুড় ওড়বার সময় এক ধরনের অতিশন্দ-তরঙ্গ সৃষ্টি করে। এই অতি-উচ্চ কম্পনাধ্বিশিষ্ট তর্গ, আশ-পাশের বাধা থাকলে তা থেকে প্রতিহত হয়ে আবার ফিরে আদে। ফিরে-আদা শব্দ থেকেই বাহুড় বুঝে নেয় বাধার উৎসটির অবস্থান, –বাধা এড়িয়ে সঠিক পথে উড়ে চলে। বাহুড়ের বাধা এড়াবার এই বিশেষ গুণকে কাঞ্চে লাগিয়ে রুণ বিজ্ঞানীরা একটি যন্ত্র তৈরি করেন। অভিশন্তরপের সাহায্যে নিমিত যন্ত্রটিকে অন্ধদের পথ চপবার কাজে লাগানো হল। আবিষ্কৃত হল ওরিয়েন্টার। মাত্র ২৩০ গ্রাম ওজনের এই যন্ত্রটিকে গলায় ঝুলিয়ে রাস্তায় নিয়ে যাওয়া যায়। ওরিয়েন্টার জানায় শব্দের সঙ্কেত—অন্ধরা বুঝে নেয় বাধার আকৃতি ও প্রকৃতি। আজকের দিনে ওরিয়েন্টার অন্ধের, যঝি। যঝিটি আবিষ্কৃত হল মানুষের প্রকৃতি-পরিচয় থেকে।

অতিশ্ব-তর্জ নব্য বিজ্ঞানীদের অন্ত্র হাতিয়ার। সমুদ্রের গভীরতা মাণে ল্যাঙ্গেডিন যন্ত্র। এই যন্ত্রটির কার্যনীতি হল অতিশব্দ-তরঙ্গ প্রেরণ করা আর সমুদ্রের তলদেশ থেকে প্রতিফলিত হয়ে আসা ওই তরঙ্গকে আবার ধরা। অভিশক্তবঙ্গের গতিবেগ তো জান। থাকে, সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে সমুদ্রের তলদেশ পর্যন্ত যাওয়া-আদার সময়টুকু থেকে হিদেব করে গভীরতাপাওয়া যায়। অথৈ সমুদ্রে মাছধরার কাজেও অভিশক্ত হল ব্যবহার করা হয়। এই শ্বাহীন শব্দ আরও কত কি কাজে লেগে গেছে! তেল জলে ভাদে, মেশেনা। জল ও তেলকে শব্দোন্তর তরলের সাহায্যে একটি স্থায়ী সমসত্ত্বত্তবর্ত্তাপ পরিণত করা সম্ভব। ধাবার জল, হুধ, অন্তান্ত পানীয় জীবাণুমুক করতে, স্নেহ পদার্থ ও মোম তৈরীর কাজে একে ৰাাপকভাবে ব্যবহার করা হচ্ছে দেশ-বিদেশের বিজ্ঞান-মন্দিরে। শুধু তাই নয়, জামা-কাপড়ের ধুলো-ময়লা ঝেড়ে পরিস্কার করে দিতে পারে এই শবহীন শব্দ।

থাইল্যাণ্ড ও সন্ন্যাদিদংঘ

স্বামী তথাগভানন্দ

পৃথিবী পরিবর্তনশীল। কিছু বর্তমান জগতের চিস্তাধারা এত ফ্রতবেগে পরিবতিত হচ্ছে যে, আমরা অনেকেই তা মেনে নিতে পারতি না। জৈবিক জীবনে উডোজাহাজের গতিতে পরিবর্তন এলেও মানদিক জগতের পরি-বর্তন যেন গরুর গাড়ীরই মতন। তবুও এই যুগে —বিশেষ এই দশকৈ — সর্বত্র দেখা যাচেছ এক रिक्षविक পরিবর্তনের সুর আমাদের মনে। এই পরিপ্রেক্ষিতে সন্ন্যাসিস্ভ্য জীবন কিরূপ হওয়া দরকার এ সম্পর্কে আলোচনার জন্য একটি সভা ডাক। হয় বাাংককে। ১৯৬৮-র ডিলেম্বরে (৯-১৫) দূরপ্রাচ্যের সন্ন্যাসি-প্রধান-বৈঠকে এইটি আলোচিত হয়। অনেক জ্ঞানরন্ধ বিদেশী ধর্মনেতাও যোগ দিয়েছিলেন। স্বার্ট এক উদ্দেশ্য-এই উন্মাদ, মদ-মন্ত জৈবিক সভাতার যুগে ধর্মচর্চা কিরূপে করা यात्र, शर्मत वानी जाशाहरावत मरशा पूरन धतात প্রয়েজনীয়তা আজ অনেক বেশী। এঁদের সন্নাসিসস্প্রদায়ই চিরদিন আক্রেলনের নেতৃত্ব করে এসেছেন, "Monasticism is religious leadership " কিছু যুগের তাল রাখার জন্য ধর্মশীবনের পরিবর্তন ও পরিবর্ধন কর। দরকার। এশব গভীর তত্ত্ব এঁরা দরদ দিয়ে আলোচনা করেন। এইদৰ তথ্যপূৰ্ণ আলোচনা নিয়ে একটি পুস্তক রচিত হয়েছে ('A New Charter for Monasticism', University of Notre Dame Press, 1970, London), ষাতে দকিণ-পূর্ব এশিয়া ও দূর-প্রাচ্যের বছস্থানের ধর্মচিন্তা, স্থ্যাসি সভেঘর কাৰ্যকলাপ সর্যাস-জীবন,

পাওয়া যায়।

থাইল্যাণ্ডে দ:-পু: এশিয়ার কৃষ্টির সঙ্গে মিলিত হয়েছে চীন ও ভারতের সভাতা। কাম্বোডিয়ার মাধ্যমে ভারতের কৃষ্টি থাইল্যাণ্ডে এসেছে এবং আজ্ঞ এর প্রভাব সর্বত্র সুস্পষ্ট। আধুনিক অনেক পাশ্চাত্য দেশও তাদের সাংস্কৃতিক জীবনের গভার ছাপ রেখেছে জন-জীবনে। নিচু জমিতে ধান চাষ্ট এদের কৃষিকর্ম, প্রায় শতকরা নকাই জন একাজে জীবিকা অর্জন করে। চীনের মত এদের পারিবারিক জীবন কঠিন নিয়মে আবন্ধ নয়। পরন্ত এদের পারিবারিক জাবন व्याधनिक मत्नत्र श्रुवरे উপযোগী। वाहन-শৃঙ্গলার এত বাড়াবাড়ি নেই। রাজনৈতিক জীবন দেশের রাজাকে আশ্রয় করে গড়ে উঠেছে। রাজার প্রভাব সমাজ-জীবনেও বেশ স্পাইট। রাজা ধর্মের প্রতীক, জনগণের পিতৃ-স্থানীয়। বৌদ্ধর্মের প্রভাব সর্বত্ত এবং এই ধর্মের অনুশাসন নৈতিক ও সামাঞ্চিক জীবনকে প্রভাবিত করেছে। প্রেতাখার উপর এদের বিশ্বাস আছে। প্রধানতঃ শান্তপ্রকৃতির মানুষ এরা। কোন উগ্র, রজাজ আন্দোলনের মাধামে জাতীয়তারোধ আমেনি। এসেছে मङ्क छार्वरे।

গ্রাম নিয়েই এই দেশ। প্রায় ৩০০-২০০০ লোক নিয়ে এক একটা গোণ্ঠী-জীবন দেখা যায়। সবার সঙ্গে এরা বিশেষ পরিচিত। কাজেই গোণ্ঠী-জীবনে এদের পারস্পরিক ঐক্যবোধ বেণ জাগ্রত। প্রতি গ্রামের মধাস্থলে একটি সন্ন্যাসিসভ্য। এবা বলে wab। ১৯৬৬-তে

२८,३०६ छि अशो हिन। সবই (बीक मन्नामी। ১३७२-(७ २०৮,६१० कन বৌদ্ধভিক্ষ ছিল। ১৯৬৪ তে ৭৩% मुन ওয়াটের মাধ্যমে পরিচালিত হোত। এখন আর সে প্রভাব নাই। পূর্বে সন্ন্যাসীরাই শিক্ষক-ক্রপে কাজ করতেন। ১৯৬৮-তে ৩০,০০০ সন্নাদীর ভারা ২০০,০০০ ছাত্রকে শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা ছিল। সে সময় মাত্র ৪৭১ জ্ঞৰ সাধারণ শিক্ষক ছিল গোটা দেশে। ১৯১৭-তে 'এয়াটে'র অধীনে ছিল ২১,০৫৩ ছাত্র আবর অনুত্র ১৪৬,৭৩৪ জন। আজে সব স্কুলই সরকার-পরিচালিত। অবশ্য বেশির ভাগ, প্রায় ৭০% ক্ষুল 'ভয়াটে'র বাড়ীতে বদে আজ্ঞ। বৌরধর্মের প্রভাব সামাজিক জীবনে থুবই প্রবল।

ধর্মায়, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনের সবই এই '১য়াট'কে কেন্দ্র করে গভে উঠেছে। গ্রাম্য-জীবন বলতে এই 'ওয়াট'। পারিবারিক জীবনের শোক, ছাখ, আনন্দ, একে কেন্দ্র করে। সমাজের শান্তি-ও শৃঙ্গোরকায় মঠাধাকের প্রভাবও রয়েছে: "It is the centre of village life, feasts of various kinds and funerals take place there. It is the centre in sickness and distress and in joyful family events. The wat, the monastery is the principal institution of the villages. Its support is considered a very inportant responsibility of the town, and this by the villages themselves. The abbot of the village monastery is often a community leader whose influence is directed towards peace and harmony." শহরের লোক আজ-

কাল কম যাতায়াত করে 'ওয়াটে'। দেটা নানান কারণে: পাশ্চাত্যের আদর্শে ভোগ-জীবন-দর্শন এবং আধুনিক নাগরিক জীবনে সময়ের অভাব।

'ওয়াটে' ছ-ধরণের সাধু থাকেন, এক বাঁরা চিরদিনের জন্য এই জীবন নিয়েছেন, আর বাঁরা যল্ল দিনের জন্য আশ্রমবাদ করছেন। শেষের দল কয়েক দিন, কয়েক সপ্তাহ বা কয়েক বছরের জন্য আশ্রমবাদ করতে পারেন! পুরুষরাই বেশী, যদিও নারীদের জন্য অনুরূপ ব্যবস্থা আছে।

অনেক সময় সাধারণ-লোক আসে পুণ্য-অর্জনের জন্য; আশ্রমবাদের পুণ্য পিতা-মাতা বা গুরুজনদের প্রাপ্য, তাছাড়া জন-জীবনে প্রতিষ্ঠার মাপকাঠি এই আশ্রমবাস; বেশীদিন বাদ করলে বেশী সম্মান পায়। নেতৃত্বপদে এই সব ব্যক্তিকেই বরণ করা হয়। বিবাহের সময়ও এর মূল্য অনেক, মঠে কিছুদিন বাদ না করলে তাকে গ্রাহাই করবে না কেউ: They will not trust a youngman who has not spent some time in a monastery He is not yet considerd to be mature." তুর্ভাগ্যের হাত থেকে বেহাই পাওয়ার জন্ত অনেকে আমে। সোভাগ্যের দিনে কুতজ্ঞতা প্রকাশের জন্মও আদে এখানে। চাকবিতে বিশেষ শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে কাজ পাওয়া সহজ रुग्न এখানে জीবन कांग्रील किছू निन। ७४ বাস করা নয়, আশ্রমে নানা বিস্তার চর্চা হয়। কাজেই যারা কিছুদিন আশ্রমবাস করে ভাদের শিক্ষাদীকার মান স্বভাবতই উচ্। বৌদ্ধ প্রতিষ্ঠান, বৌদ্ধ শিক্ষা ও বৌদ্ধ বিশ্বাস সমাজ-জীবনকে এক সুদৃঢ় ভিত্তিতে বেঁধে দেয়। এই ধর্ম জন জীবনে এনেছে শান্তি ও সপ্রেম ব্যবহার। শ্রীরদ্ধি নির্ভর করে ধর্ম-পালনের উপর। কাজেই ধনী বাজি প্রথমে দান করেন 'ওয়াটে,', সেটা এদের পক্ষে সবচেয়ে পুণ্য কাজ, তারপর পিতামাতা বা আত্মীয় ষজন, সর্বশেষে জন-ছিতকর কাজে দান। কারণ পুণ্যের ভাগ সেখানে কম, কাজেই পুণ্য-অর্জন জীবনের বড় পক্ষ্য।

দান বড় নয়। দানের গ্রহণ বড় জিনিস। বৌদ্ধ সন্ধ্যাসী দান গ্রহণ করনেই অনেরা দান গ্রহণ করনেই অনেরা দান গ্রহণ করেব থাকে। নচেৎ কেউ দান গ্রহণ করেব না! জন-সাধারণের সঙ্গে সজ্জের বেশ ভাল সম্পর্ক—"The villagers are in contact of the monks every day. The monks are invited to meetings and asked for counsel in secular problems. There is great correspondence between the affluence of the wat and the affluence of the villages, because the monastery belongs to the villages, it is something the villages take pride in." (P 65)

এ-ধরনের সম্মান পাবার যোগ্যতা সম্যাসীদের আছে, কারণ তাঁবাই গোটা গ্রামের অভিভাবক। তাঁদের কর্মতংপরতা, পারদর্শিতা ও ধর্মজীবন খুবই উন্নত। গ্রামের শিক্ষা, চিকিৎসা, অর্থনৈতিক জীবন, সবকিছুর জন্য এ বা প্রচুর পরিশ্রম করেন। ধর্মীয় জীবন ছাড়াও জীবনের বহু সমস্যায় এঁরা এগিয়ে আদেন। আর সাধুদের জীবন খুবই পবিত্র ংশান্ত, আদশিস্থানীয়। সাধুবিহান সমাজ এ^{*}র। কল্পনা করতে পারেন না। "If there were no monks, Buddhism would become meaningless to its lay adherents.... Monks are connected with marriage teremonies, with house-warming ceremonies, with sickness, with death and with protetion against, all evil omens. তথু তাই নয়, সাধুদের আশীবাদ ভিন্ন সরকারী জন হিতকর কাজও তভ নয়। "Endorsement by the monks of Govt. Project is necessary for their success."

জগতে দেখা যায় প্রদেয় না হলে প্রদা পাওয়া যায় না, থাই অর্থাৎ বৌদ্ধরা সম্মান দেয়, সৰ কাজে ডাকে সাধুদের, কারণ সাধুরা গোটা গ্রামবাসীর মঙ্গলের জন্ম চিস্তা করেন. পরিকল্লনা করেন, উৎসাহ দিয়ে কাজে লাগান মানুষকে এবং গ্রামে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই শারীরিক পরিশ্রম ও কর্মকুশলতা দিয়ে জন-হিতকর পরিকল্পনাগুলিকে বাস্তবে রূপায়িত ক্রেন। তারাই গ্রামের মধ্যমণি। তাঁদের সাহচর্যে এদের সর্বপ্রকার উন্নতি হয়। সে জন্মই এবা তাঁদের এত মানে। জীবনের नर्वत्कत्व अंतित्र नान अनौम। अर्थकत्री, সাংস্কৃতিক এবং ধর্মীয় জীবনের দব কিছু প্রেরণা ও সক্রিয় সাহায্য আদে সাধুদের কাছ থেকে। সাধুদের জীবনও সতি।ই উন্নত। "Monks cannot mix intimately with the lay population-not, certainly, on the same terms. But on the other hand, their presence is essential for the peace of mind and the tranquility of society It is the ability of the monk to serve as a vehicle for merit by his own personal holiness that makes him really useful to the village population, and this monastic aspect of monkhood serves as the ultimate cultural reason for the monk's existence. Thev cultivate merit so that they also may improve

their lives with merit." (p66)

থাইল্যাণ্ডে পান্তীদের প্রভাব কম। থাইদের কাছে বৃদ্ধের অফুশাসনই সব, তাদের জীবনে অনুধর্মের প্রয়োজনও নেই। "The Church in Thailand and in many other Theravada Buddhist countries is not felt to be needed by the Buddhist population. True Buddism offers a total and satisfactory answer to their religious needs. You will not find any Buddhist community in Thailand that will make a special call to a western monastic organisation to found a Christian monastery in Thailand." (p 68)

পাঠক ষেন মনে না করেন যে, বেশীরভাগ

লোকই সেখানে সন্ন্যাসী। আসলে তা নম্ব;
সন্ন্যাসিদত্তে "temporary-monks" (সাময়িক
সন্ন্যাসী) অনেক। সারা জীবন সন্ন্যাসিদত্তে
কাটান এমন লোকের সংখ্যা কম। বর্তমানে
প্রায় ১৫১,৫৬০ জন সন্ন্যাসী আছেন। ৮৭,০.০
জন বিন্তার্থীও এঁদের সঙ্গে বাস করেন।
২২,৪০২ প্যাগোডার তাঁর। সব ছড়িয়ে আছেন।
থ্রন্তান (ক্যাথলিক)-দের সংখ্যা নগণ্য।

সন্ন্যাসীরা প্রাচীন কালের মতো শুধু
অধ্যাত্মচর্চায় জীবন কাটান—এটা বর্তমান
যুগের অভিপ্রেত নয়। অধ্যাত্ম-জীবনের সঙ্গে
সঙ্গে সমাজ-জীবনের সর্ব শুরে সন্ন্যাসীদের
সক্রিয় সাহায্য দেওয়া হয় এখানে। এইভাবেই
জনগণ ও সন্নাসি-সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা
সৌহান্ত গড়ে উঠেছে।

এযুগ এইটাই চাইছে।

"আমার ছেলে যদি ধুলোকাদা মাখে, আমাকেই তো ধুলো ঝেড়ে কোলে তুলে নিতে হবে ?"

-শ্রীশ্রীমা

বেলুড় মঠে প্রথম তুর্গাপূজা

শ্রীশঙ্কর রায়চৌধুরী

তখন পূজার বাকি কয়দিন রবে, বেলুড়েতে স্থির হ'ল হুর্গাপুজ। হবে। দশভুজা আসিছেন হাঁটি গৰা দিয়া-প্ৰভুৱ সন্তান এক ষপ্লেতে দেখিয়া कहिए बामोको कन, এইবার তবে মঠেতে মায়ের পৃজা করিতেই হবে। শ্রীশ্রীমার অনুমতি চাহিবারে গেলে, সানক সম্মতি তাঁর সাথে সাথে মেলে। ষামীজী করিলা স্থির সকল তখন, बक्षानन कवित्नन शृका चार्याकन। নীলাম্বর-বাটীটিবে লইয়া ভাড়ায়, নারীভক্তসহ সবে আনিলেন মায়। বোধনের পূর্বদিনে মুন্ময়ী প্রতিমা वानिया मर्द्धिक नार वानत्मत भौमा। শ্রীশ্রীমার নামে হয় সকল্প পূজার. শ্রীদশ্বর ভট্ট।চার্যা হন তন্ত্রধার। কৃষ্ণলাল ব্ৰহ্মচাৰী পৃষ্ণার পুরুত, মহাপৃজা মাঝে নাহি বহে কোন খুঁত। অধিবাস সন্ধায় বিল্লমূলে হয়, আছিও বেলুড় মঠে সেই পীঠ রয়। কলাগাছ দিয়া সাজে শ্রীদার ভোরণ, জননী দারদা-মার হল আগমন। 'জন্ম মহামায়াজন্ম' গভীব নিম্বন,

সন্তানেরা জয়রবে পৃরিল গগন। গৃহী সাধু সকলের অন্তরেতে হাসি, মঠের প্রতিটি রুক্ষ তুলিছে উল্লসি। নহৰত ৰাজি ওঠে মধু তান ধরি, গঙ্গা বহি যায় সেই আনন্দলহরি। ভক্তগণ শ্রীশ্রীমার শ্রীচরণ পুরে, মহামায়া নরদেহে, ভাগ।বানে বৃঝে। मारबद चार्तिम मर्छ विन नाहि इब, বাশি বাশি মণ্ডাভোগ শোভা করি রয়। नावायन ज्ञान (मवा मविष्मवा भाष, গরীৰ কান্ধাল যত মহাভোক খায়। বাক্ষণ পণ্ডিত কিছু হ'লো নিমন্ত্রণ, অপার আনন্দে ভবে স্বাকার মন। শ্রীপ্রভু নবমী রাজে গাহিতা যে গান, ষামীজী গাহিলা তার হুই চারি খান। দিবাানন্ময় মহাপবিত্র উল্লাসে বেলুড় মঠের 'পরে ষর্গ নামি আদে। পৃঞ্জাকালে মুবতিতে আবিভূ'তা যিনি, পূজার মণ্ডপে নরদেহে ব'গ তিনি আপনারি মহাপূজা করিয়া দর্শন, অপার আনন্দে ভরি' সন্থানের মন, यानीवान कांत्र मर्य, এकाननी नितन কলিকাতা কিৰিলেন অতি হাউ মনে।

সমালোচনা

শাপ বৈদ (প্রথম হইতে নবম খণ্ড)—
সম্পাদক: গ্রীগোপেন্দুভূষণ সাংখ্যতীর্থ,
নবদ্বীপ, নদীয়া। মোট পৃষ্ঠা ৩৫৮; মূল্য প্রতি
থণ্ড ছুই টাকা।

বেদ জ্ঞানের ভাগ্ডার। বেদ সম্বন্ধে यूजाहार्य बाबो विदिकानन निश्चित्राहन: "नाख শব্দে অনাদি অনন্ত 'বেদ' বুঝা যায়। ধর্ম-শাসনে এই বেদই একমাত্র সক্ষম। পুরাণাদি অন্যান্য পৃষ্ঠক স্মৃতিশব্দবাচা; এবং তাহাদের প্রামাণ্য—যে পর্যন্ত ভাহার৷ শ্রুভিকে অনুসরণ करत, (महे भर्यस्थ। 'मजा' इहे প্রকার—(১) যাহা মানবসাধারণ-পঞ্চেল্রিয়-গ্রাহ্য ও তত্প-স্থাপিত অনুমানের ছারা গৃহীত; (২) যাহা অতীন্তিয় সৃক্ষ যোগজ শক্তির গ্রাহ্ন। প্রথম উপায় দারা সঙ্কলিত জ্ঞানকে 'বিজ্ঞান' বলা যায়। বিতীয় প্রকারে সঙ্কলিত জ্ঞানকে 'বেদ' ৰশা যায়। 'বেদ' নামধেয় অনাদি অনন্ত অলৌকিক জ্ঞানৱাশি সদা ৰিত্তমান, সৃষ্টিকৰ্ডা ষয়ং উহার শহায়তায় এই জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রদায় করিতেছেন। ঐ অতীক্রিয় শক্তি যে পুরুষে আবিভূতি হন, তাঁহার নাম ঋষি ও সেই শক্তি দ্বারা তিনি যে অলৌকিক সভ্য উপ্লব্ধি করেন তাহার নাম 'বেদ'।"

প্রাচীনতার দিক হইতে ঋক্ সাম যজু: অথর্ব

—এই বেদচতুষ্টয়ের মধ্যে ঋগ্বেদ প্রাচানতম। সুপণ্ডিত শ্রীগোপেন্দুভ্ষণ সাংখ্যতীর্থ
মহাশয় বেদপ্রচারে বিশেষ আগ্রহী। তিনি মূল
ঋগ্বেদ-সংহিতার মন্ত্র ও সায়ণাচার্যের ভাল্বামুমোদিত বঙ্গামুবাদ-প্রচারে দীর্ঘকাল বিশেষ-

ভাবে ব্রতী থাকিয়া প্রয়ত্ম করিয়া চলিয়াছেন।
ভগবংকুপায় সম্প্রতি তাঁহার সম্পাদিত
ঋগ্বেদ সুমৃদ্রিত হইয়া খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশিত
হইতেছে দেখিয়া আমরা ধ্বই আনন্দিত।
আশা করি অশীতিপর রদ্ধ পণ্ডিত মহাশয়
সুস্থারীরে সম্পূর্ণ বেদ প্রকাশ করিয়া তাঁহার
জীবনের মহন্তম ব্রত-উদ্যাপনে সমর্থ হইবেন।

অধুনা-প্রকাশিত গ্রন্থসমূহের প্রথম খণ্ডে ধাগ্বেদের প্রথম মণ্ডলের প্রথম অধ্যাবের প্রথম সৃক্ত 'ওঁ অগ্নিমালে পুরোহিতং যজ্জস দেবমৃত্বিজ্ঞম্' হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ সৃক্ত পর্যন্ত, অর্থাৎ প্রথম মণ্ডলের প্রথম অধ্যায়টি সম্পূর্ণ দেওয়া হইয়াছে। দ্বিতীয় খণ্ডে বিংশ সৃক্ত হইতে দ্বাত্রিংশ সৃক্ত স্থান পাইয়াছে। এইভাবে অইম খণ্ড পর্যন্ত প্রত্যেকটি খণ্ডে এক একটি অধ্যায় পরিবেশিত হইয়া প্রথম মণ্ডলের প্রথম অইকের প্রথম অধ্যায়টি স্থান পাইয়াছে।

পরিশিষ্টে বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি একত্ত্র পরিবেশিত। প্রত্যেক গ্রন্থাগারে, শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে এবং সজ্জনগণের গৃহে এই গ্রন্থাবলী বিরাজ করুক এবং সাদরে পঠিত হউক, ইহাই আমাদের কাম্য।

बीतामकृष्य मर्घ. ও मिन्नन मः वाप

দেবাকার্য

বস্থাত সৈবা: গত १ই আগন্ত হইতে রামকৃষ্ণ মিশন বনার্তদেবায় ব্রতী হই থাছে। বর্তমানে বিহারের পাটনা ও মনিহারীতে এবং পশ্চিমবঙ্গের মালদহ জেলার মানিকচক থানার সাতটি গ্রামে মেদিনীপুর জেলার কাঁথি ও নিকটবর্তী অঞ্চলের কয়েকটি গ্রামে এবং ময়নাথানার বাকচা গ্রামে, মুর্শিদাবাদ জেলার সারগাছিতে, নদীয়া জেলার ক্ষেনগর-অঞ্চল দিম্লগাছি প্রভৃতি কয়েকটি গ্রামে এবং হাওড়া জেলার ঠিলা গ্রামে এই সেবাকার্য চলিতেছে।

উদ্বাহ্মসেবা: গত ১৪ই এপ্রিল হইতে রামক্ষ্ণ মিশন পূর্ববঙ্গ ছইতে আগত শরণার্থীদের সেবা কবিতেছেন। বর্তমানে পশ্চিমবঙ্গ, মেঘালয় ও ত্রিপুরার বিভিন্ন দ্বানে মোট ১১ট শিবিরে এই সেবাকার্য এই শিবিরগুলিতে চলিতেছে। মোট ১,৩৮,১২৭ জন শ্রণার্থী রহিয়াছেন। খান্ত-বস্ত্রাদি ছাড়া ইহাদের চিকিৎদা ও শিক্ষার জন্যও যথাসাধ্য ব্যবস্থা করা হইয়াছে; ডাউকী শিবিরে একটি প্রাইমারী ফুল খোলা হইয়াছে, ১৫,২৪৮ জন শরণার্থীকে চিকিৎসা-সাহায্য দেওয়া হইয়াছে। গত জুলাই মাদে শিবিরগুলিতে বিতরিত হইয়াছে:

519 —	१,२४३'१८ कूरेकेल
প্ৰ	697,94 "
ডাল	396.45 "
fo Ģi —	2,85 *
সরিষার তেল—	7.30
ম্প্ৰা	• * • •
नवन) a.) h. "
ৰত্ব ও চিনি—	31.9

नविक —	3,874.00	कूरेकेहें।न
আলানি কঠি—	39.5.	
खँड़ा इर-	>>:84	
বার্লি—	5.49	
গ্লাক্দো—	•'२¢	x)
শিশুখান্য—	7.57	•
বাসন—	609	ধানি
ত্রিপল—	820	•
মাছ্র	4.	
কাপড় জাষা ইত্যাদি »,১৭৫ ু		
क रहा —	₹••	
লঠন—	9•	To
ब इ —	430	খানি
ৰুতা—	¥	(भाष्

ভি'ত গাপন

গত ১৬ই আগই শ্রীরামক্ষণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ ধামী বাবেশবানক মহারাজ রাজকোট গ্রাশ্রমে পরিকল্পিত মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করিয়াহেন।

বিবিধ

স্থাক্রামেটে। বেদান্ত সোসাইটির (আমেরিকা) অধ্যক্ষ, 'উদ্বোধন' পত্রিকার প্রাক্তন সম্পাদক যামী শ্রদ্ধানন্দ গত ১৭ই আগই বোম্বাই এবং সেখান হইতে গত ৩১শে আগই বেলুড় মঠে পৌছিয়াছেন।

কার্যবিবর**ণী**

খেডড়ি (রাজস্থান) রামক্ষ মিশন বিবেকানন্দ শ্বতিমন্দিরের কার্যবিবরণী (এপ্রিল ১৯৬৯-মার্চ ১৯৭০) প্রকাশিত হইয়াছে। যুগনায়ক বামী বিবেকানন্দ খেডড়িতে ছে ভবনে কিছুকাল অবস্থান করিয়াছিলেন, সেই ন্থানেই রামকৃষ্ণ মিশনের এই শাধাকেন্দ্র প্রভিন্তিভ হইয়াছে। বর্তমানে এই কেন্দ্র কর্তৃক একটি গ্রন্থাগার ও পাঠাগার, একটি নার্গারি স্কুল, একটি মাতৃদদন (Maternity Home) পরিচালিভ হইতেছে।

ফ্রি লাইবেরীর পৃস্তকদংখা ৪,৫৭০, আলোচ্যবর্ষে দংঘোজিত গ্রন্থসংখ্যা ৬৬৬। পাঠাগারে ৮টি দৈনিক, নটি সাপ্তাহিক ৪টি পাক্ষিক, ১নটি মাসিক পত্রিকা লওয়া হয়। পাঠাগারে গড়ে দৈনিক উপস্থিতি ৩৮। গ্রন্থাগার হইতে গ্রাহকগণ আলোচ্য বর্ষে ৪,৯৬১ খানি পুস্তক পড়িতে লইয়াছিলেন

ত হইতে ৮ বংশরের শিশুদিগকে 'সারদ।
শিশুবিহার' নার্সারি ক্লুলে ভরতি কর।
হয়। মোট ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ১৫৬ (বালিকা
১০)। ১০টির বেশী ছেলেমেয়ে হরিজন ও
অমুদ্রত সম্প্রদায়ের। মাতৃসদনে চিকিৎসিতের
সংখ্যা ১৩৬।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ, শ্ৰীশ্ৰীমা ও ৰামীক্ষার উৎসব সৃষ্ঠুভাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। জন্মাউমী, বৃদ্ধপূর্ণিমা, শহরজয়ন্তী প্রভৃতিও উদ্যাণিত হয়।

আবেদন

রামকৃষ্ণ মিশন বন্সাত্রাণ কার্য

জনসাধারণ অবগত আছেন যে, সম্প্রতি বিধ্বংসী বন্যায় পশ্চিম বঙ্গ ও বিহারে অবর্ণনীয় ক্ষতি হইয়াছে। মানুষের জুঃখ-কফেঁর সীমা নাই।

গত এপ্রিল মাস হইতে রামকৃষ্ণ মিশন তিনটি রাজ্যে এগারটি শরণার্থী শিবিরে ১,৩০,০০০ শরণার্থীদের মধ্যে সেবাকার্যে নিযুক্ত থাকিলেও, বন্যার্তদের সাহায্যকল্পে বিহারে পাটনার নিকটবর্তী অঞ্চল ও মনিহারীতে, পশ্চিমবঙ্গের মালদহ জেলার সাতটি গ্রামে, মেদিনীপুর জেলার কাঁথি ও নিকটবর্তী অঞ্চলে এবং ময়না থানার বাকচা গ্রামে, মুশিদাবাদ জেলার সারগাছিতে, এবং নদীয়া জেলার কৃষ্ণনগর অঞ্চলে বন্যাসেবাকেন্দ্রগাপনে বাধ্য হইয়াছেন। সহস্র সহস্র বন্যাপীড়িত শিশু ও নরনারী সাহায়ের জন্ম আকৃল আবেদন লইয়া ত্রাণকেন্দ্রে আসিতেছেন। ধুতি, শাড়া, কম্বল, ওষধপত্র বাসন, শিশুখান্ত প্রভৃতির একান্ত প্রয়োজন।

সন্তুদয় দেশবাসীর নিকট এই ত্তাগকার্যে সাহায্যের জন্ম আমরা সনির্বন্ধ আবেদন জানাইতেছি। এই উপ্লক্ষে যে-কোন সাহায্য নিমু ঠিকানায় ধন্যবাদের সহিত গৃহীত ও স্বীকৃত ছইবে। 'চেক' Ramakrishna Mission এই নামে লিখিবেন।

২০ আগন্ট, ১৯৭১

ষামী গন্তীরানন্দ সাধারণ সম্পাদক রামকৃষ্ণ মিশন পো: বেলুড় মঠ, (হাওড়া) ফোন: ৬৬-২৩>১

পরলোকে বশীশ্বর দেন

তৃ:খের সহিত জানাইতেছি, ভারতের কৃষিবিজ্ঞানের অন্যতম অগ্রণী বৈজ্ঞানিক বশীশ্বর সেন গত ত দা আগষ্ট ৮৪ বংসর বয়সে বাণীক্ষেত সামরিক হাসপাতালে দেহত্যাগ করিয়াছেন।

১৮০৭ খৃষ্টাব্দে তিনি জন্মগ্রহণ করেন।
বালাকাল হইতে প্রায় চল্লিশ বংসর ভ^{*}াহার
জীবন প্রধানতঃ কলিকাতাতেই অভিবাহিত।
পাঠা জীবনেই তিনি শ্রীশ্রীমা এবং শ্রীরামক্ষয়সন্তানগণের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আসিয়া যামী
ব্রহ্মানন্দ প্রমুখ শ্রীরামক্ষয়-সন্তানগণের সেবা
করিবার সোভাগা লাভ করিয়াছিলেন;
তাঁহাদের সকলেবই বিশ্বাস ও ভালবাসার পাত্র
ছিলেন তিনি। কলেজে পড়িবার সময় প্রায়
প্রতিদিনই তিনি বাগবাজারে শ্রীশ্রীমায়ের
বাটী আসিতেন; মন্ত্রদীক্ষা পাইয়াছিলেন
যামীজীর প্রথম শিঘ্র যামী সদানন্দের নিকট
হইতে।

১৯১১ খৃফাবে তিনি কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক উপাধি লাভ করেন। ভগিনী নিবেদিতা, ক্রিফিন ও ম্যাকলাউডের স্নেহপাত্র ছিলেন তিনি। নিবেদিতার কাজকর্মে নানাভাবে সহায়তাও করিয়াছেন। ভগিনী নিবেদিতাই ত^{*}াহাকে স্তর জগদীশ বসুর সহিত পরিচিত করিয়া দিয়াছিলেন। পরে তিনি শ্রীবসুর একজন বিশেষ সহকারী হইয়া উঠেন এবং তাঁহার পরিচালনায় ১২ বংসর গবেষণা করেন। ভক্টর বসুর ইউরোপ, আমেরিকা ও

জাপান ভ্রমণের সময় তাঁহার সঙ্গেও গিয়া-ছিলেন। কিছুদিন তিনি লওন বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণারত ছিলেন। ভারতের কৃষি-গবেষণার (উদ্ভিদের মূল দেহতত্ত্ব বিষয়ক) অন্যতম অগ্রণী গবেষণাকেন্দ্র 'বিবেকানন্দ রিসার্চ লেবরে-টরী'-র তিনি প্রতিষ্ঠাতা। ১৯২৪ খুষ্টাবেদ গৰেষণাকেন্দ্রটি কলিকাতার ৮নং বোসপাড়া लেनে প্রথম স্থাপন করিয়া পরে ১৯১৬ খুষ্টাব্দে সেটকৈ আলমোড়ায় স্থানাথবিত করেন। জাবনের পরবতিকাল তিনি এই গবেষণাগারের काष्क्ररे नियुक्त हिल्लन। ১৯৫৯ श्रुष्ठोत्स গবেষণাগারটি সরকারের হল্ডে অপিত হইবার পর তিনি উহার ডিরেক্টরক্রপে কাজ করিতে-हिल्लन। विरवकानम लागवरबरेबीब श्रवश्नाब ফলেই ১৯৪৮ খুটাবে প্রথম উন্নত জাতের ভুটা উৎপন্ন করা সম্ভব ২য়। উন্নত ধরনের धान ७ गम ७९भागतन क्यांति अहे नागरत-ট্ৰীৰ গবেষণা মূল্যবান ধলিয়া ষীকৃত।

১৯৫৭ খৃষ্টানে তিনি ভারত সরকারের পদ্মভূষণ উপাধি এবং ১৯৬২ খৃষ্টান্দে ওয়াটুমল ফাউণ্ডেশন এগাওয়ার্ড লাভ করেন। ভারত সরকারের কৃষিবিষয়ক উপদেক্টা, ইংলণ্ডের ফিব্দিওলব্দিক্যাল সোদাইটির এবং আমেরিকার বোটানিক্যাল সোদাইটির সভ্যও ছিলেন তিনি।

তাঁহার কর্মতংশরতা, উৎসাহ ও সরল ব্যবহার সকলকেই মৃথ করিত। শ্রীভগৰচ্চরণে তাঁহার আত্মার স্পাতি কামনা করি।

বিবিধ সংবাদ

क्रारभारमा-->६

আমেরকার চতুর্থ চন্দ্রাভিষান পূর্বনিধারিত সময়সূচী অনুষায়ী সুসম্পন্ন করিয়া ডেভিড আর. স্কট (অভিষানের অধিনায়ক), আলফ্রেড এম. ওরডেন (চন্দ্র্যান-চালক) এবং জেমস ডি. আরউন (মুল্যান-চালক) গত ৭ই আগষ্ট রাত্রি ২টা ১৬ মিনিটে (ভারতীয় সময়) প্রশাস্ত মহাসাগরে নিবিদ্নে অবতরণ করিয়াছেন। গত ২৬শে জুলাই বাত্রি ৭টা ৪ মিনিটে ভশহাদের লইয়া আ্যাপোলো ১৫ কেপ কেনেডি হইতে উৎক্ষিপ্র হইয়াছিল।

গত ৩০শে জুলাই রাত্রি ৩-৩৬ মি: সময়ে চন্দ্রধান 'ফ্যালকন' স্কট ও ওরডেনকে লইয়া চন্দ্রপৃষ্টে অ্যাপিনাইন পর্বত (১৫,০০০ উ'চু) এবং গিরিখাদ হাডলীর (১,২০০ গভীর)
মধাবতী স্থানে অবতরণ করে। দ্ধট ও
ওরডেন চম্দ্রপৃষ্ঠে অবতরণ করেন ৩১শে জুলাই,
সন্ধ্যা ৬-৪৮ মিনিটে। এবারের অভিযানের
বৈশিষ্ট্য—তাঁহারা একটি মোটরগাড়ীও সঙ্গে
লইয়া গিয়াছিলেন এবং ভাহাতে চড়িয়া তিন
দফায় চম্দ্রপৃষ্ঠে ঘ্রিয়াছেন। গাড়ীটি ঘন্টায়
৫ মাইল বেগে চলিয়াছিল। এখান হইতে
যে শিলাখও লইয়া তাঁহারা ফিরিয়াছেন,
বিজ্ঞানীদের বিশ্বাদ তাহা সৌরমগুলের
প্রাচীনভ্য শিলা।

এবারের অভিযানে অভিযাত্তিদ্ব চন্দ্রপৃঠে
মোট ৬৭ ঘণ্টা কাটাইয়াছেন; চন্দ্রযানের
বাহিরে আদিয়া চন্দ্রপৃঠে তিন দণ্য ঘুরিয়া
বেড়াইয়াছেন মোট ১০ ঘণ্টা।

ज्य-मश्टमाधन

এই সংখ্যায় ৪৭০ পৃষ্ঠায় 'মৃড়ানিন্তোত্তম্' শিরোনামটি 'মৃড়ানীন্তোত্তম্' হইবে। গভ ভাজ সংখ্যায় ৪৩৯ পৃ:, ১ম ক:, ৮ম লাইনে '১৯০০' স্থলে '১৯০০' এবং ৪৪২ পৃ:, ১ম ক:, ৩১শ লাইনে 'চত্ত্ স্থলে 'দত্ত' হইবে।



मिका वानी

তব রূপং মহাকালো জগৎসংহারকারকঃ।
মহাসংহারসময়ে কাল: সর্বং গ্রাসিক্সন্তি॥
কলনাৎ সর্বভূতানাং মহাকালঃ প্রকীতিতঃ।
মহাকালস্ত কলনাৎ ত্মাতা কালিকা পরা॥
কাল সংগ্রসনাৎ কালী সর্বেধামাদির পিনী।
কালতাদাদিভূততাদাতা কালীতি গীয়তে॥

- মহানিবাণতন্ত্র, ৪।৩০-৩২

জগৎ সংহার করে যে মহাকাল,
তোমারি রূপ সে তো, একথা সুবিদিত!
মহাপ্রলয়কালে সকলি গ্রাসে ব'লে
বিশ্বে মহাকাল নামে সে কীর্তিত।
সে মহাকালকেও তুমি যে কর গ্রাস—
কালেরও আদিতে যে তুমি মা, কালিকে।
মহাকালের সাথে সকলি এ জগতে
এসেছে তোমা হতে বিশ্বপালিকে!
মহাপ্রলয়কালে সর্বনাশী তব
করাল গ্রাসে পুন: সকলি চ'ল যায়!
(বিশ্ব ভাসে ডোবে স্ফনে সংহারে
তোমাতে—অবিনাশী নিত্য মূলাধারে,)
আদি কারণ তুমি, আ্লাকালী ডাই!

জায়তে চ ক্ষিতো বৃক্ষো
যথা পৃথ্যাং বিলীয়তে।
ভোয়ান্ত, বৃদ্বৃদং জাতং
যথা তোয়ে বিলীয়তে।
জলদে ভড়িছুৎপদ্ধা
লীয়তে চ যথা ঘনে।
ভথা ব্ৰহ্মাদয়ো দেবা:
কালিকায়াং প্ৰজায়তে।
ভথা প্ৰলয়কালে ভু
পুনঃ ভন্মাং প্ৰলীয়তে॥

-- निर्वागण्य, भरेन . .

ধরণী হতেই জনমি বৃক্ষ
ধরণীরই কোলে লুটে,
বুদ্বুদ্ মেশে সলিলে যেমন
সলিল হতেই উঠে,
জলদের বুকে ফুটিয়া দামিনী
মেশে জলদেরি গায়,—
তেমনি ব্রুমা বিষ্ণু মহেশআদি সব দেবতাই
কালিকা হইতে জনমি, প্রালয়ে ॥

কথাপ্রসঙ্গে

উদ্বোধনের পাঠক-পাঠিকা, লেখক লেখিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, বিজ্ঞাপনদাতা, শুভামুধ্যায়ী, অমুরাগী প্রভৃতি সকলকেই আমরা প্রক্রিয়ার শুভেচ্ছা ও প্রীতিসম্ভাষণ জানাইতেছি।

সকলেরই সর্বাক্ষীণ কল্যাণের জন্ম জগদ্মাভার খ্রীচরণে প্রার্থনা করি।

ভান্তিক সাধনা

যে-কোন বিষয়ে দিছিলাভের জন্য আন্তরিক প্রয়ন্ত্রের নামই সাধনা; তবে সাধারণত: সাধনা বলিতে চরম সভ্য বা ভগবানলাভের জন্য অনুষ্ঠিত প্রচেষ্টাকেই বুঝায় i

ভান্ত্ৰিক সাধনা বলিতে ব্যাপকভাবে ইহলোক ও পরলোকে ভোগ্যবল্বলাভের সাধনা হইতে শুরু করিয়া ভগবানলাভের সাধনা পর্যস্ত সব কিছুই বুঝাইলেও সাধারণতী: ভগবানলাভের জন্য সাধনাই ব্ঝায়। ভান্ত্রিক সাধনার বৈশিষ্ট্য- ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শৃদ্র, উচ্চ অধিকারী নিম্ন অধিকারী, সকলের জন্মই हेरात चात जेनुक। कीवत्वत मर्वविथ छत **इरें एक मानूबरक महेश। याहेर्ड इहेरव कीवरन** ब প্রমতীর্থে—চরম সত্যে। যাত্রাপথ সকলের এক হইতে পারে না, একই সময়ে সকলে সেখানে পোঁছাইতেও পারিবে না সভা, কিন্তু তাই বলিয়া কাহাকেও বাদ দেওয়া **চলিবে না। পথে চলিবার শক্তি এবং সাহস** কাহারো অপরিমেয়, কাহারো বা প্রায় নাই; তন্ত্রের কথা, ভাহাতে কিছুই আলে যায় না-সকলেরই চলার মতো পথ আছে, যাত্রা আরম্ভ কর-যাত্রাপথেই ক্রমশঃ শক্তি ও সাহস সঞ্য

করিতে পারিবে। কামক্রোধাদি পাশবিক ভাবের প্রাবল্য তোমার মধ্যে রহিয়াছে? ভোগেছা প্ৰবল ? ক আর ভাহাতে—ভোগ ভোমাকে ছাড়িতে ভো ৰলিতেছি না। ভোগ ও মুক্তি একদঙ্গে থাকে না, একটি না ছাড়িলে অপরটি পাওয়া যায় না, 'যত্ৰান্তি ভোগো ন চ তত্ৰ মোক্ষ:, যত্ৰান্তি মোকোন চতত্ৰ ভোগ:' এই কথা ভানিয়াছ विशाहे गांधनां इ व्यागद हहें एक पा शहर एक ভো ় কোন ভয় নাই, ভোগও কর, মাকেও जिंक चित्र चित পায়; তাঁর ইঙ্গিতেই তো নিয়ম সৃষ্ট, তাঁর ইচ্ছাই তো নিয়ম, ভিনি যে মা-সন্তান চাহিলে इरे-रे जिनि (पन-'मिवानपारखाक्यू शार्ठकानाः, ভোগশ্চ মোক্ষ্ম করন্থ এব।' এই প্রম আশাস দিয়াই তন্ত্ৰ অতি নিমু অধিকারীকেও মায়ের কাছে টানিয়া আনে। আবার মাকে কেন্দ্রে বাখিয়া চলিতে চলিতে যখন ভাহার সাহস ও শক্তি বাড়িয়া যায় তখন শোনায়, 'তুমি বার, তুচ্ছ ভোগের প্রলোভন ভোমার কি করিবে? ওগুলির সহিত সংগ্রাম করিয়া ওগুলিকে পরাজিত করিয়া উচ্চতর আনন্দ-লাভের সাধনায় প্রবৃত হও।' এই সাধনার

ফলে আরো সবল, আরো সাহসী হইলে ভন্ত শেষে বলে, 'তোমার দেহমনবৃদ্ধিরও অতীত, সৃষ্টির অতীত তোমার বরুপ। দেখানে তৃমি ও মা এক। তোমার সেই বরুপ-উপল্রিই তোমার সাধনার মূল লক্ষা—দেখানে চল।'

माधनाम माञ्चरक প্রবৃত্ত করাইতে হইলে ত্টি বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতেই হইবে,— তল্প তাহা রাখিয়াছেও। প্রথমতঃ, সাধ্কের ধারণাশক্তি যতটুকু তাহার মধা দিয়াই তাহাকে ভগবানের প্রতি আকৃষ্ট করিতে হইবে। তম্ত্র তাই সতাকে, মাকে 'আলা' 'নিগুণা' 'বাচ্যাতীতা' প্রভৃতি বলিলেও, যাহার উহা ধারণা করিবার মতো ক্ষমতা নাই (আমরা প্রায় সকলেই এই দলে, মনবুদ্ধির অভীত श्राप्त ना याहरन छहा श्राद्य है इस ना, मक-মাত্ররপেই থাকে,) তাহাকে বলিতেছেন, তিনি তোমার আমার মতই সাকারা, সগুণা, সন্তানের প্রতি অশেষ স্নেহময়ী 'ম।'। তুমি যাই। চাহিবে, মা ভোমাকে ভাহাই দিবেন। দ্বিতীয়ত:. ভগবানের দিকে অগ্রসর কইবার জন্য যতটুকু করিবার সামর্থ। যাহার আছে তভটুকু সাধনার কথাই ভাহাকে বলিয়া তাহাতে উৎসাহিত করিতে হয়। সাধনে প্রবৃত্ত করাইবার জন্য এই উৎসাহই বড় कथा। সাধানিতিরিক সাধনায় প্রবৃত্ত না হইলে ভগবানলাভ হইবে না, একথা শুনিলে সাধকের চিত্ত অবসর হইবে, সাধনায় আঁট কমিয়া যাইবে, 'আমার ছারা ভগবানলাভ অসম্ভব' ভাৰিয়া অবশেষে সে চেফাই ছাড়িয়া मिद्र ।

আমরা যদি সকলেই প্রাথমিক পর্যায়েই সর্ববিধ ভোগ ও সর্ববিধ কর্ম হইতে বিরত হইয়া, বহিবিষয় হইতে সব মন গুটাইয়া আনিয়া নিওলা নিরাকারা বাচ্যাভীতা

পরাৎপরা মায়ের সঙ্গে নিজের একত্বের ধানে মনকে স্থির করিতে পারি, তাহা হইলে আর অপর কোন ক্রিয়াকলাপবছল সাধনাই আমাদের প্রয়োজন হয় না, উহাতেই আম্রা বস্তুলাভ করিতে পারি, সতা কথা। কিন্তু আমরা কয়জন ইচ্ছা- বা চেন্টা-মাত্র মনকে বাসনাশৃত্য করিতে পারি বা সর্ববিধ কর্ম হইতে বিৱত হইয়া সর্বক্ষণ ধ্যান করিতে পারি? কিছু কাজ আমরা করিতে পারি नक स्मार्थे, वदः वला यात्र माथादग्जः काष ছাড়া থাকাই আমাদের ৰভাববিক্ষ। তন্ত্ৰে তাই ক্রিয়ার বাছ্প্য, পূজা জপ ও অহান্য ক্রিয়ার বিধান। কাজ কর, বাসনাত্রযায়ী কিছু ডোগও কর, কারণ প্রবল ভোগেচ্ছা যখন আছে, জোর করিয়া সর্ববিধ ভোগ হইতে সরিবার চেষ্টা করিলেও ভুমি পারিবে না, কপটাচারী হইবে, যাহা সভা-লাভের পথ হইতে তোমাকে আবো দুরেই সরাইয়া দিবে। ভবে সবকিছু করে। মাকে অবলম্বন করিয়া। আর একেবারে বেপরোয়া-ভাবে ভোগ নয়: শাস্ত্রবিধিমত ভোগ কর; উহাতে যে সামান্ত সংযমের প্রয়োজন, তাহা সকলেরই সাধাায়ত্ত। এই মাকে আঁকডাইয়া ধরিয়া কাজ করা ও যথাসাধা সংযম-অভ্যাদের ফলেই মন ক্রমশ: বাসনাশূল, ভোগবিমুখ এবং একাগ্র হইয়া উঠিবে। এ भाधना व्यवशा नकत्नदरे कना नम्, भाधनाद একেবারে প্রাথমিক শুর এটি, পশুভাবের সাধনা। তারপর এভাবে চলিয়া মন উল্লভ रहेरन, अथवा পूर्व भूर्व जत्मद ७७मः स्नादवरम উল্লভ মন শইয়াই জ্মিলে ভিন্ন সাধনায় ব্রতী হইবার কথা বলিয়াছেন তন্ত্র-বীরভাবের সাধনা |

বীরভাবের সাধনার মূল কথা হইল –

বাসনাজনিত তুর্বলতাকে ভয়ে পরিহার করিতে হইবে না, বাবের মত উহার সমুখীন হইয়া উহার সহিত যুদ্ধ করিয়া, উহাকে পরাজিত করিয়া, উহা অভিক্রম করিয়া যাইতে হইবে। পাশবিক প্রবৃত্তি দারা অসহায়ভাবে চালিত ত্বল মানুষ আর নও তুমি, এখন তুমি বীর হইয়াছ। বুক ফুলাইয়া দংগ্রামে নাম, মা সহায় আছেন, ভয় কি ? প্রচণ্ড ভয়ের পরি-বেশে, দেহসুখভোগের দারুণ প্রলোভনের মধ্যে বিষয়াই মায়ের চন্তায়—সতোর চিন্তায় মগ্ন হও; ভুলিওনা – তুমি তুর্বল নও তুমি বীর,— জোর করিয়া ভয়ত্রন্ত বা প্রলুক মনকে অভয়ের রাজ্যে, সুর্বহ:খাতীত প্রমানন্দের রাজ্যে— মাষের চরণে – টানিয়া আনিয়া ধরিয়া রাখ। এ সাধনায় অতি শীঘ্র সিদ্ধিলাভ হইতে পারে। কারণ সব সাধনার যাহা মূল লক্ষ্য, মনকে সভো একাগ্র করা, তাহা ইহাতে শীঘ হয়। ভীষণ সন্ত্রাদের সময়, প্রচণ্ড প্রলোভনের সময় আমাদের মন ভয় বা ভোগেচ্ছায় স্বাভাবিক-ভাবেই খুব একাগ্ৰ হয়; মনকে এইদৰ উপায়ে একাগ্র করিয়া, উহার দিক্-পরিবর্তন করিয়া মামের দিকে ফিরাইয়া দেওয়াই এ সাধনার উদেশ্য। তবে এ সাধনায় যেমন শীঘ্ৰ বস্তুলাভ হয়, তেমনি প্রলোভন ও সন্ত্রাদের জিনিদ লইয়া সাধনা বলিয়া ইহাতে অন্ধিকারীর পক্ষে পতনের ভয়ও খুব বেশী। পাহাড়ের দর্বোচ্চ চূড়ায় উঠিতে হইবে; পাহাড় বেড়িয়া বেড়িয়া উঠিয়া বেশ ঢালু পথ দিয়া দেখানে পৌছানো যায় সত্য, অধিকাংশের জন্য সে-পথই প্রশস্ত। কিছ যে এজন্ম বা পূর্বজন্ম-কৃত সাধনার ফলে অধিকভর শক্তিমান ও কুশলী হইয়াছে, দে এত সময় নই করিবে কেন ! — সে খাড়া পথ निधार यहा नगरम (नथारन छेठिया माहेरत। যথায়থ শক্তিদঞ্জের পূর্বেই যাহারা এ খাড়া

পথে উঠিতে যায় পতনের ভয় তাহাদেরই সম্প্রিক।

বাঁহারা এইসব সাধনার ফলে আরো উন্নত মনের অধিকারী হইয়াছেন, অথবা সেরপ মন লইয়াই জিলিয়াছেন, তাঁহাদের জন্য তন্ত্রে দিবাভাবের সাধনার বাবস্থা। সাধনার ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ স্তবের সাধনা এই দিবাভাবের माधनाः 'পশুসাবং প্রথমকে, দ্বিতীয়ে বীরভাবকম্, তৃতীয়ে দিবাভাবঞ্ ইতি ভাবত্রয়ং ক্ৰমাং।' এ জনাকৃত সাধনাতে হউক বা পূর্বপূর্বজন্মকৃত সাধনাতেই হউক, পশুভাবের সমাপ্তিতে বীরভাবের আরম্ভ, বীরভাবের সমাপ্তিতে দিবাভাব শুকু। এগুলির মধ্যে ক্রমপরিণতির সম্পর্ক। অতি নিয় হইতে অতি-উচ্চভাবাপন্ন কোন মানুষকেই দেওয়া হইবে না, সকলকেই তাহার সাধামত চলিতে শিখাইতে হইবে মহাতীর্থের পথে, চরম সতা লাভের পথে ইহাই তল্পের কথা। পথে চলিতে চলিতে, সাধনা করিতে করিতে সে উচ্চ হইতে উচ্চতর ভাবে উন্নীত হইতে চলিবে। ভাবের, মানসিক অবস্থার এই উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তাহার সাধনপদ্ধতিও পরিবর্তিত হইবে, অনিবার্ষ কারণেই; যেমন দৈহিক উন্নতিসাধনার ক্ষেত্রে ব্যায়াম এভাাদের পদ্ধতি, বৌদ্ধিক উন্নতিসাধনার ক্ষেত্রে পাঠ্য বিষয় পরিবর্তিত হয়। যতক্ষণ আমাদের মধ্যে পাশবিক প্রবৃত্তি প্রবল, ততক্ষণ পণ্ডভাবের भाधनात विधान। এই সাধনায় আমরা পশুভাব অভিক্রম করিয়া 'মানুষ' হই ; তখন ৰীরভাবের সাধনা। সে সাধনায় যখন আমরা দেবভাবাপর হই, দেবতা হইয়া যাই, তখন দিবাভাবের সাধনা আমাদের পৌছাইয়া দেয় ভাবাভীত রাজ্যে, মায়ের নিরাকার নির্গুণ

ষকপে, চরম সত্যে—যেধানে পশু-মানব দেবাদিসমন্থিত সমগ্র বিশ্বভূবন মা, ছেলে সবই এক চরম পরম নিত্য চেত্তন আনন্দে একীভূত, যাহা শিবশক্তির একীভূত অন্বয় অবস্থা।

বেদান্তোক্ত চরম সত্যলাভের পথকে সর্বসাধারণের উপযোগী করিবার জন্ত তান্ত্রিক সাধনার উদ্ভব, কেহ কেহ এরপ মনে করেন। কারো কারো মতে ইহা সম্পূর্ণ ভিন্ন একটি পথ। সে যাহাই হউক, তন্ত্র যে একাই আধ্যান্ত্রিক ক্রমান্তির পথে অতি নিমু হইতে অতি উচ্চ পর্যস্ত সব অধিকারীকেই বাহুপাশে বাঁধিয়া একই পরম-

তার্থের পথে লইয়া চলিয়াছে জ্ঞানালোকউন্তাসিত কর্ম ও ভক্তির মধ্য দিয়া, তাহাতে
কোন সন্দেহই নাই। হয়ত বলা ধ্ব বেশী
অসঙ্গত হইবে না, বিভিন্ন কচি- ও অধিকারিভেদে সনাতন ধর্মে বছবিধ সম্প্রদায়ের মধ্যে
যেসব বিভিন্ন সাধনা ছড়ানো রহিয়াছে, সেগুলি
সবই বীজাকারে সমন্বিত হইয়াছে তান্ত্রিক
সাধনায়—জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি, যোগ, সবই।
বাহ্যপূজা, বিবিধ ক্রিয়া, মানসপূজা প্রভৃতির
সহিত তান্ত্রিক সাধনায় আছে মায়ের সহিত
নিজের অভেদত্বোধক ধ্যানের এবং কুণ্ডালিনা
শক্তির জাগরণ ও সুমুয়ামার্গে তাঁহাকে
সহস্রারে লইয়া যাইবারও বিস্তারিত নির্দেশ।

বিজয়া

বনফুল

চাই শক্তি, চাই সিদ্ধি
চাই জ্ঞান, চাই ঋদ্ধি
তারুণ্যও চাই
মনের কাম্নাগুলি
ধরে দেবতার রূপ
বাহিরেও ভাই।

তাহাদেরই উদোধন
চ'লিতেছে সর্বক্ষণ
বিসর্জন সেটা শুধু ভান
সভ্য বিসর্জন হলে#
স্পৃত্তির সহস্রদলে
মুর্ভ হইবেন ভগবান।

মোদের বিজয়া তাই
সাময়িক খেলা ভাই;
তবু তাহা বড়ই মধুর
গুদ্ধা ভক্তি প্রেম দেথা
বাজায় যে সুর।

ৰামা তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত 🐇 🦠

(5)

রামরফ মিশন দেবাশ্রম ১ লাক্সা, বারাণদী ১৫ই এপ্রিল, ১৯২০

श्रिय वनी (वनीश्रद (मन),

ভোমার ১১ই এপ্রিল তারিখে লিখিত পত্রথানা পেয়েছি, ধনুবাদ। জেনে ধুব খুশী হ'লাম, তুমি ইস্টাবের ছুটির দিনগুলি মহারাজের সঙ্গে ভূবনেশ্বরে পরম আনন্দে कांग्रिश्च । यामो मात्रमानन्म पूर्वरे यामारक त्मथानकात मर्छत पतिरवस ও अवस्थात कथा জানিয়েছেন; তোমার পত্তেও সে-সব কথা জেনে আনন্দিত হয়েছি। মহারাজ সেখানে পরমানলে দিবাভাবে ষশ্ব হয়ে ও সম্পূর্ণ সুস্থ শরীরে ছিলেন জেনে কতই না সুখী হয়েছি! ভক্তদের অপ্রীতিকর হস্তক্ষেপে ব্যাহত না হওয়া আপন মনের খানন্দ ও ষাধীনতা যেন তিনি উপভোগ করতে থাকেন – এই প্রার্থনা। ভুৰনেশ্বর মঠের নতুন পাকা বাড়ি তৈরির সৰ ক্ষতিত্ব তুমি অমূল্যকে দিচ্ছ - এটা ঠিক ঠিক তারই প্রাণ্য, কারণ যে নাম-যশের কোন আকাজ্জা না রেখে দফলতালাভের জন্ম যথাদাধা হেন্টা করেছে। বিরুদ্ধ বা অনুকুল সমালোচনায় দে কোনরূপ মনঃকুল্প হয় না। দেই কাজে অমূলানিজেকে কর্মঘোগী বলে প্রমাণিত করেছে। সে মহারাজের আশীর্বাদই চায় আর মহারাজের আশীর্বাদ পেয়েছেও যথেষ্ট; তাতেই তাব পরিপূর্ণ আনন্দ। এখানে সম্প্রতি কবিবাজী চিকিৎসায় দে কিছুটা ভাল আছে। তোমার চিঠি সে পেয়েছে এবং শীঘুই জবাব দেবে। তু:বের বিষয়, আমার ষাস্থ্য বর্তমানে তত ভাল যাচ্ছে না। কিন্তু মায়ের ইচ্ছাই পূর্ণ হয়; তার বিধান মেনে নিয়ে শদ্ধউ আছি। তুমি বলেছ, গত চিঠিতে আমি তোমায় লিখেছি যে আমাদের দ্রউ। হিসেবে थाक एक इत्द ; हैं। मुम्भूर्व मछ। कथा। अठी तक्वल त्जामां व नम, चामारनं मवाबहे জন্য। আমরা যদি ঠিক এভাবে থাকি, তা হলেই এ সংসারের মজা ও কৌতুক উপভোগ করতে পারি, অন্য কোন উপায়ে নয়। কিন্তু আমরা যা-কিছু করি তার বাক্ষিরপ থাকা খুৰ কঠিন। আমরা কর্মের সঙ্গে নিজেদের মিশিয়ে কোলি এবং সুখ-ছু:খ অনুভব করি। মহামায়া যেন আমাদের সর্বদা তাঁর সালিখে। বাখেন এবং তাঁর কাছ থেকে সরিয়ে নিয়ে মালাপাশে वस्त्र न। कदबन। आমি धना श्रद्ध यांच यपि জগজ्জननीत कुशाय जीवरनत खर्बामरु দিনগুলি যথার্থ স্বাক্ষিরপে কাটাবার সুযোগ লাভ করতে পারি।

इं:(त्रको इट्टेंड चन्निक

ভোমাদের সকলেরই মায়ের সন্তান ও ষামীজীর ঠিক ঠিক একনিষ্ঠ অনুগামী হিসেবে নিজেদের ষার্থ অথবা সম্পদলাভকে গ্রাহ্ম না ক'রে বছজনহিতায় জীবন উৎসর্গ ক'রে বীবের ভূমিকা গ্রহণ করা উচিত যেহেতু ষয়ং জগজ্জননী তাদেরই ভার নেন যারা তাঁর আর্ভ ও সাহায্যপ্রার্থী সন্তানদের মঙ্গলের জন্ম এতা থাকে। অচিবেই ইহা কর্মে রূপায়িত হোক—এই আমার ইচ্ছা।

আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাসা সতত জানবে।

শুভাকাজ্ফী হরী

(2..)

রামক্ষ মিশন দেবাঁশ্রম লাক্সা, বারাণসী ৫ই মে, ১৯২০

श्रिय वनी (वनीश्रव (भन),

লাটু মহারাজের ভাণ্ডারার জন্য প্রণামী বাবদ মনি-অর্ভারযোগে তোমার প্রেরিত দশটি টাক। গত পরস্ত পেয়েছি। ভাণ্ডারার সব আয়োজন পূর্ণোগ্রমে চলছে। চন্দ্রর সঙ্গের পরামর্শ ক'বে অমূলা কার্যনির্বাহের ভার নিয়েছে। আমাদের বিশ্বাস, প্রভুর রুণায় ভাণ্ডারা ঠিক ঠিক ভাবে পরিচালিত হবে। ইতিমধ্যে মিটালাদি তৈরী হয়ে গিয়েছে। আজ রাত্রেই পুরি কচুরি তৈরী হবে। আগামীকাল পাঁচ শতেরও অধিক সাধু ভাণ্ডারায় যোগদান ক'বে ভোজন করবেন। তার পরদিন দরিদ্রনারায়ণদের ভূরিভোজন হবে—ভাদের সংখ্যাও সাধুদের চেয়ে কম হবে না। আশা করি ভাণ্ডারা সুঠুভাবে সম্পন্ন হবে। পরে ভোমাকে বিস্তারিত লিখে জানাবার চেন্টা করব। আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাসা সত্ত জানবে।



ভুতাকাজ্ফী তুরীয়ানন্দ

मश्वार्थात्म।

শ্রীরাসমোহন চক্রণর্ডী

একা অদ্বিতীয়া প্রমেশ্বরী ভগবতী চণ্ডিকা বিশ্বাতিরিকা আলা পরাশকি, একাধারে আবার তিনি বিশ্বব্যাপিনী বিশ্বরূপিনী। তিনি একা অদিতীয়া হইলেও বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন শক্তি ও মৃতি, বিগ্রহ ও বিভৃতি পরিগ্রহপূর্বক বিশ্বক্ষাণ্ডের পরিচালনা করিয়া থাকেন। নিত্যা হইয়াও তিনি যুগে যুগে অদুবশকি ধ্বংস করিয়া দেবশক্তির রক্ষা ও প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত আৰিভূতি হইয়া থাকেন। ভক্তজনকে অনুগ্ৰহ করিবার নিমিত্ত তিনিই নানা মৃতি ধারণ করিয়া প্রকাশিত হন। একই নট যেমন বেশ পরিবর্তন করিয়া রঙ্গমঞ্চে বিভিন্ন ভূমিকায় অভিনয় করিয়া থাকে, তদ্রূপ পরাশক্তি অন্বিতীয়া ভগৰতী চণ্ডিকা লীগার নিমিত্ত বহুমৃতি ধারণ করেন। দেবীভাগবতে উক্ত হইয়াছে,—

ত্বং শক্তিরের জগতাম্ অধিলপ্রভাবা,
ত্বিমিত্তঞ্চ সকলং খলু ভাবমাত্রম্।
ত্বং ক্রীড়দে নিজ-বিনির্মিত-মোহজালে,
নাট্যে যথা বিহরতে স্বক্তে নটো বৈ॥
(দেবীভাগবত্রম্, ১)৭।৪২)

হে মাতঃ! আপনিই নিখিল জগতের শক্তিধর্মপা ও অনস্তপ্রভাবদম্পরা। এই বিশ্বে
উৎপল্পমান যাবতীয় বস্তুই আপনা হইতে
উৎপল্প। নট যেমন একব্যক্তি হইয়াও রঙ্গালয়ে
নানা মৃতিতে অনিনয় করে, তদ্ধাণ আপনিও
একা অন্বিভীয়া হইলেও নিজ-বির্হিত সংসাররঙ্গালয়ে বিবিধর্মপে জীড়া করিয়া
যাইতেছেন।

আতাশক্তি ও দশমহাবিতাঃ দশ-

মহাবিতাতে এক এখণ্ড বিশ্বশক্তিরই দশবিধ প্রকাশ – যে শক্তিসমূহদারা পরাশক্তি বিশ্ব-জগৎকে নিমন্ত্রিত ও পরিচালিত করিতেচেন। শ্রুতিতে উক্ত ইইয়াচে, –-

পরাস্য শক্তিবিবিধৈব ক্রায়তে যাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।

(খেতাখতর উপনিষদ্, ৬৮) ব্রক্ষের পরাশক্তি বিবিধা বলিয়াই শ্রুভিতে কীতিত হইয়াছে, সেই শক্তি ব্রক্ষের স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানক্রিয়া ও বলক্রিয়া।

মহানির্বাণতন্ত্রে মহেশ্বর এই প্রাশক্তিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে, কালী তারা প্রভৃতি বিভিন্ন বিভা একা অধিভীয়া আভা শক্তিরই বিভিন্ন প্রকাশ।

ত্মাতা স্ব্ৰিতানাম্ অস্মাকমণি জন্মভূ:।
তং জানাসি জগং স্ব্রং ন ত্বাং জানাতি কশ্চন।
তং কালী তারিণী হুগা ধোড়শী ভূবনেশ্বনী।
ধূমাবতী ত্বং বগলা তৈরবা চিঃমন্তকা।
ত্মন্পূর্ণা বাগ্দেবী ত্বং দেবী কমলালয়া।
স্ব্ৰাভিষ্কণা ত্বং স্ব্ৰেম্মী ত্বু:॥

(মহানির্বাণত প্রম্, ৪।১২-১৪
তুমিই সমুদয় বিভার আদিভূতা এবং
আমাদেরও (একাা, বিস্তু, মহেশ্বেরও)
উৎপতিস্থল, ভূমি সমগ্র জগণকে এবগত আছ,
কিন্তু তোমাকে কেইই জানিতে পাবে না।
তুমিই কালা, তারা, ছগা, ধোড়না, ভূবনেরুরী,
ব্যাবতী, বগলা, তৈরবী ও ছিল্লমন্তা। ভূমিই
অল্পণা, সর্যতা ও লক্ষা; ভূমি স্বশক্তিয়ল্পণী, তোমার দেহ স্ব্দেবতাময়।

শাকশাল্কে পরাশজির বহুবিধ দিবামৃতি-

সমূহমধ্যে দশমহাবিভার উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করা হইয়াছে। কলিকালে ইহাদের উপাসনা আশুফলপ্রদ "শীঘ্রং বিমৃক্তিদা"—ইহারা সাধককে সত্তর মৃক্তিদান করিয়া থাকেন।

মহাভাগৰত পুরাণের অন্তর্গত "ভগৰতী গীতায়" হিমালয় ভগৰতীকে প্রশ্ন করিয়াছেন,— মাতর্বছবিধং রূপং স্থূলং তব মহেশ্বরি। তেষু কিংরূপমাপ্রিতা সহসা মোক্ষভাগ্ ভবেং। তথ্যে ক্রহি মহাদেবি যদি তে ম্যানুগ্রহং॥ (ভগৰতী গীতা, ৪।১১)

হে মাতঃ. আপনার স্থুলরপ অনেক প্রকার, তাহার মধ্যে কোন্টি আগ্রয় করিলে লোক আশু মুক্তিলাতে সমর্থ হয়, যদি আমার প্রতি অমুগ্রহ থাকে, হে মহাদেবি! তবে তাহ। কীর্তন করুন।

হিমাল্যের প্রশোন্তবে ভগবতী ষয়ং দশ-মহাবিন্তার উপাদনা-মাহাস্থা বির্ত করিতেছেন:

দেব্যবাচ

ময়া বাাপ্তমিদং বিশ্বং স্থুলকপেণ ভূধর।
তত্রারাধাতমা দৈবা মৃতি: শীধ্রং বিমৃক্তিদা ॥
সাপি নানাবিধা তত্র মহাবিভা মহামতে।
বিমৃক্তিদা মহারাজ তাসাং নামানি মে শৃণু ॥
(ভগবতী গীতা, ৪।২০-২১)

দেবী কহিলেন,—হে ভূধর! স্থুলরপে আমি এই বিশ্বে ব্যাপ্ত বহিয়াভি, তাহার মধ্যে দেবীমৃতিই আশু মৃক্তি প্রদান করে, সূতরাং তাহাই
আরাধাতমা। হে মহামতে! সেই দেবীমৃতিসমূহমধ্যে মৃক্তিদায়িনী অনেক মহাবিভা
বহিয়াছেন; হে মহারাজ! আপনি
ভাঁহাদের নাম প্রবণ করন।

মহাকালী তথা তারা ষোড়শী ভূবনেশ্বরী। ভৈরবী বগলা ছিন্নমন্তা ত্রিপুরসুন্দরী॥ ধুমাবতী চ মাতলী নৃণাং মোকফলপ্রদা।
আন্ত কুর্বন্ পরাং ভক্তিং মোক্ষং প্রাপ্রোত্যসংশয়ম্॥ (ভগবতী গীতা, ৪।২২-২৩)

- () यहाकानी, (२) जाता. (०) (वाफ्नी,
- (8) ज्वानश्री, (६) डिवरी, (७) वनना,
- (৭) ছিন্নমন্তা, ৮ে) ত্রিপুরদুক্দরী (কমলা),
- (১০) ধ্মাবতী এবং (১০) মাতঙ্গী— ইহার।
 নরগণকে মোক্ষ প্রদান করেন। যে ব্যক্তি
 ইহাদের প্রতি শীঘ্র পরম ভক্তি প্রদর্শন করেন,
 তিনি নিঃসন্দেহে মোক্ষলাভ করিয়া থাকেন।
 আসাম্ অন্যতমাং তাত ক্রিয়াযোগেন চাশ্রয়।
 মধ্যপিত্রনাবৃদ্ধি মামেবৈয়দি নিশ্চিতম্॥
 (ক্. ৪)

পিতঃ! এই সকল মৃতির যে কোন একটিকে ক্রিয়াযোগে আশ্রয় করুন। আমার প্রতি মন বৃদ্ধি অর্পণ করিলে নিশ্চয়ই আমাকে প্রাপ্ত হইবেন।

চামুণ্ড ও মুণ্ডমালাতপ্তে দশমহাবিভার যে নামতালিকা আছে, তাহাই সাধারণো প্রচলিত,—

কালী তারা মহাবিদ্যা ষোড়শী ভুবনেশ্বরী।
ভৈরবী ছিন্নমন্তা চ বিদ্যা ধুমাবতী তথা।
বগলা সিদ্ধবিদ্যা চ মাতঙ্গা কমলান্থিকা।
এতা দশমহাবিদ্যা: সিদ্ধবিদ্যা: প্রকীতিতা:।
দশমহাবিদ্যা-মাহান্ত্যা: কুজিকাতন্ত্রের
প্রথম পটলে দশমহাবিদ্যার মাহান্ত্যা এইরপ
বণিত হইয়াছে,—
এতা দশমহাবিদ্যা: সিদ্ধবিদ্যা: প্রকীতিতা:।

এতা দশমহাবিতা: সিদ্ধবিতা: প্রকীতিতা:।
ধর্মার্থমোক্ষদা নিতাং চ হুর্বর্গফলপ্রদা:।
যেন তেন প্রকারেণ কলৌ পূর্ণফলপ্রদা:॥
এই দশমহাবিতা 'দিদ্ধবিতা' নামে কীর্তিতা
হইয়া থাকেন; ইহারা সর্বদ। সাধককে ধর্ম
অর্থ কাম ও মোক্ষ—এই চতুর্বর্গ ফল প্রদান
করেন। কলিযুগে যে কোন প্রকারে ইহাদের

উপাসনা করিলেই ইঁহারা সাধককে পূর্ণফল প্রদান করিয়া থাকেন।
আসাঞ্চৈর সমানা হি নান্তি ত্রিভুবনে গ্রুবম্।
একোচ্চারণমাত্রেণ সর্বপাপাৎ প্রমুচাতে।
স্মরণেনের দেবেশি ম্চাতে ভববস্ধনাৎ॥
ত্রিভুবনে এই দশমহাবিতার সমান আর কিছুই
নাই, ইহা নিশ্চিত জানিবে। ইংাদের নাম
একবার মাত্র উচ্চারণ করিলেই সকল পাপ
হইতে মুক্ত হওয়া যায়। দেবেশি, ইঁহাদের
স্মরণ ঘারাই সাধক সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত
হইয়া যায়।

সিদ্ধবিতা: কালীতারাদি মহাবিতাকে "সিদ্ধবিতা" বলা হয় কেন ? ইংলাদের সিদ্ধবিতাত সম্বন্ধে মুগুমালাতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—
নাত্র সিদ্ধাতপেক্ষান্তি নক্ষত্রাদিবিচারণা।
কালাদিশোধনং নান্তি নারি-মিত্রাদি-দৃষণম্॥
সিদ্ধবিতাত্যা নাত্র যুগসেবা-পরিশ্রম:।
নান্তি কিঞ্চিন্মহাদেবি ছংখসাধাং কদাচন॥
এই দশমহাবিতার মন্ত্রগ্রহণে সিদ্ধাদিবিচার,
নক্ষত্রচক্রাদি বিচার, কালাদি শোধন ও অবিমিত্রাদি বিচার করিতে হয় না। ইহারা 'সিদ্ধবিতা
বিশেষ পরিশ্রম নাই। ইহাদিগকে উপাসনা
করিলে কদাপি কিছুই হুংদাধ্য থাকে না।

"কলে) সংখ্যা চতুগুৰ।"—এই শাস্ত্ৰবাক্য ঘারা যে কলিকালে জ্বণ ও পূজাদির চতুগুৰ্ণ সংখ্যা নিধারিত আছে, দশমহাবিতা সম্পর্কে তাহা প্রযোজ্য নহে।

মহাবিতার নাম ও সংখার্তীয় মতভেদ:
চণ্ডীর টীকাকার চতুর্ধর মিশ্র "মহাবিতা" নামের
এইরূপ তাৎপর্য নিরূপণ করিয়াছেন,—

'মহদ ব্ৰহ্ম, তংপ্ৰাপ্তিহেতুৰ্বিলা, মহাবিলা, উপনিষদ্-ক্লপা।' যে বিলা দাবা মহৎ অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হওয়া যায় ভাহাই 'মহাবিলা' অর্থাৎ উপনিষং-প্রতিপাদিত ব্রহ্মবিদ্যা।

চণ্ডীর 'তত্ত্বকাশিকা' টীকাকার গোপাশ চক্রবর্তী 'মহাবিভা' নামের তাৎপর্য নির্ধারণ করিয়া বশেন,—

'মহাবিভা মুক্তিলকণা, ব্ৰহ্মাভিন্নং জগদ্ ইতি অবৈত্তাবনা।' ব্ৰহ্ম ও জগং অভিন্ন—এই অবৈত্তাবনা দারা জীবের মুক্তিলাভ হইয়া হইয়া থাকে। এই মুক্তিপ্রাপিকা বিদ্যাই 'মহাবিদ্যা'।

ব্ৰহ্মবিদ্যার পিণী কালীতারাদি মহাবিদ্যার
নাম ও সংখা সম্বন্ধে তন্ত্রশাল্তে মতভেদ দৃষ্ট
হয়। মালিনীবিজয়তন্ত্রে হাদশ মহাবিদ্যার
এইরপ নামতালিকা দৃষ্ট হয়,—

অথ বক্ষামাহং যা যা মহাবিদ্যা মহীতলে। দোষজালৈরসংস্পৃটা স্তা: স্বা হি

ফলৈ: সহ॥

কালী নীলা মহাত্র্যা ত্বিতা ছিন্নমন্তকা।
বাগ্বাদিনী চান্নপূর্ণা তথা প্রভাঙ্গিরা পুন: ॥
কামাখ্যাবাদিনী বালা মাতঞ্চী শৈলবাদিনী।
ইত্যাদ্যা: সকলা দেবা: কলে পূর্বফলপ্রদা: ॥
সিদ্ধমন্ত্রতয়া নাত্র যুগসেবা-পবিশম:।
তথা চৈতা মহাবিদ্যা: কলিদোষান্ন বাধিতা: ॥
(তন্ত্রদাব-ধৃত।)

ষে যে মহাবিদ্যা পৃথিবীমণ্ডলে দোষরাশিপরিশ্ন্যা, আমি ফলের সহিত সেই সকল
মহাবিদ্যা সম্বন্ধে বলিতেছি,—(১) কালী.
(২) নীলা (তারা), (৩) মহাহ্ন্যা, (৪) ছবিতা,
(৫) ছিল্লমন্তা, (৬) বাগ্ৰাদিনী. (৭) অল্পূৰ্ণা,
(৮) প্ৰত্যান্ধিরা. (৯) কামাখ্যাবাদিনী, (১০)
বালা, (১১) মাওন্ধা এবং (১০) শৈলবাদিনী।
এইসকল দেবী কলিকালে সাধককে
পূর্বকল প্রদান করিয়া থাকেন। এইসকল
দেবতা দিদ্ধমন্ত্র, সূত্রাং ইহাদিগের উপাসনায়

কলিকালবশতঃ অধিক গরিশ্রম করিতে হয়

না। এই সমস্ত মহাবিদা। কলিদোষগ্ৰস্তা নহেন।

কালীকুল ও একুল : কোনও কোনও তন্ত্ৰমতে মহাবিদ্যার সংখ্যা অফীদশ। ইংহার। 'কালীকুল' এবং 'একুল'—এই চুইটি শ্রেনীতে বিভক্ত।

কালী তারা ছিন্নমন্তা ভ্বনা মহিষমদিনী।
বিপুটা ছরিতা হুগা বিদ্যা প্রত্যাপরা তথা।
কালীকুলং সমাখ্যাতং প্রীকুলঞ্চ তত:পরম্॥
'কালীকুলের' অন্তর্গত নয় মহাবিদ্যা যথা (১)
কালী, (২) তারা, (৩) ছিন্নমন্তা, (৪)
ভূবনেশ্বরী, (৫) মহিষমদিনী, (৬) বিপুটা, (৭)
ঘরিতা, (৮) হুগা এবং (১) প্রত্যাপরা।
অত:পর 'শ্রীকুলে'র কথা বলা হইতেছে।

সুন্দরী ভৈরবী বালা বগলা কমলাপি চ।
ধুমাবতী চ মাতজী বিদ্যা ষপ্পারতী প্রিয়ে।
মধুমতী মহাবিদ্যা শ্রীকুলং পরিভাষিতম্ ॥
'শ্রীকুলে'র অন্তর্গত নয় মহাবিদ্যা যথা—
(e) সুন্দরী, (২) ভৈরবী, (৩) বালা, (৪) বগলা,
(৫) কমলা, (৬) ধুমাবতী, (৭) মাতজী, ৮)
ষপ্পারতী এবং (৯) মধুমতী।

অরূপার রূপণাংশ: যিনি বিশ্বাতি-রিক্তা সৃক্ষ্যাতিস্ক্ষ্যা নিরাকারা আতা পরাশক্তি, তিনি কি কারণে কালী তারাদি সাকার বিগ্রহ ধারণ করিয়া বিশ্বজগতে অভিব্যক্তা হন সেই সম্বন্ধে উদ্ভাগন্ত বলেন, —

ত্বমের সৃশ্ম। তং সুলা ব্যক্তাব্যক্তধন্ধ নিণী।
নিরাকারাপি সাকারা কস্তাং বেদিতুমইতি ॥
উপাসকানাং কার্যাথং শ্রেমসে জগতামিপি।
দানবানাং বিনাশায় ধংসে নানাবিধান্তনুঃ॥
চতুর্জা তং দিত্জা ষড়ভুজাউভুজা তথা।
ত্বের বিশ্বকার্থং নানাশক্ষার্যধারিনী।

(মহানিবাণত স্তম্, ৪/১৫-১৭)

মহাদেব প্রমেশ্বরীকে বলিভেছেন,—ভুমিই

স্থুল, তুমিই সৃক্ষা, তুমিই বাজ-ও অবাজবর্গণী, তুমি নিরাকারা হইয়াও সাকারা। কে
তোমার প্রকৃত তত্ত্ অবগত হইতে পারে ?
তুমি উপাসকগণের উপাসনাকার্যের নিমিত্ত,
জগতের মঙ্গলসাধন এবং দানবগণের বিনাশের
জন্য নানাবিধ মৃতি ধারণ করিয়া থাক। তুমি
বিশ্বরক্ষার নিমিত্ত নানাবিধ অল্প-শল্প ধারণপূর্বক কখনও দ্বিভূজা, কখনও চতুভূজা,
মড্ভূজা বা অউভূজা মূতি পরিগ্রহ করিয়া
থাক।

ভেদবৃদ্ধি পরিত্যাজ্য: কালী, তারাদি যে কোন মহাবিলাকে আশ্রয় করিয়া সাধনকালে সাধককে মহাবিলার মধ্যে পরস্পর ভেদবৃদ্ধি পরিহার করিয়া চলিতে হইবে, ইহা পুন: পুন: নির্দেশ করিয়াছেন। লীলাভেদে বিভিন্ন রূপ ধারণ করিলেও স্বরূপত: ইহারা এক ও অভিন্ন এই অভেদজ্ঞানের উপর স্থির প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াই ম ম ইউদেবীর আরাধনা করিতে হইবে।

যথা কালী তথা তারা তথা নীল-সরষ্তী।
সর্বাভীইফলপ্রান তথা ত্রিপুরসুন্দরী।
অভেদমতমাস্থায় য: কশ্চিৎ সাধ্যের:।
ত্রিলোকে স তু সংপ্জা: স্থাৎ তারাসুত এব

4. 1

(তারারহস্যম্, পটল ১)

যেমন কালী, তেমনি তারা, নীল-সরষ্ঠী এবং ত্রিররদুল্বী সাধককে সকল বাঞ্জিত ফল প্রদান করিয়া থাকেন। যে সাধক অভেদ বৃদ্ধি অবলম্বনপূর্বক ইছাদের সাধনায় ওর্ত্ত হন, তিনিই ত্রিলোকে সকলের পূজনীয় হইয়া থাকেন এবং তিনিই তারার ষ্থার্থ পূত্র হইবার যোগ।

ভেদং কথা যদা মন্ত্ৰী সাধ্যেদত্ৰ সাধনম।
ন তস্য নিষ্কৃতি দেবি নিরয়ে পচাতে হি স:॥
(ঐ)

যে সাধক ভেদবৃদ্ধিতে ইংগাদের সাধনায় প্রায়ন্ত হয়, হে দেবি, তাহার নিষ্কৃতি নাই, তাহাকে নরকায়িতে দগ্ধ হইতে হইবে।

দশমহাবিভার মূর্তিভেদ, উপাসক-সম্প্রদায় ও সাহিত্যঃ

দশমহাবিতার অন্তর্ভুক্ত প্রত্যেক মহাবিতার বহু মুর্তিভেদ রহিয়াছে। তন্ত্রশানেস্ত্র ইহাদের ধ্যান, উপাদনাবিধি, বিভিন্ন মন্ত্র, ঐ সকল
মন্ত্র দাবা দিদ্ধিপ্রাপ্ত প্রাচীন সাধকমণ্ডলীর
নাম ইত্যাদি উল্লিখিত আছে। প্রত্যেক
মহাবিত্যা বিষয়ে, বিশেষ করিয়া কালী,
তারা এবং বোড়শী বা শ্রীবিত্যা বিষয়ে
দম্প্রদায়গত বিরাট তান্ত্রিক সাহিত্য রহিয়াছে।
ঐ বিশাল সাহিত্য ভাগুারের কিয়দংশ মাত্র
মুদ্রিত ও সাধারণাে প্রকাশিত হইয়াছে।

যোগভ্রম্ট জে. জে. গুড্ডইন স্মরণে

শ্রীমতী জ্যোতির্ময়ী দেবী

কহে সে ইংরাজ যোগী সম সম্পদে দারিন্ত্রে হাসিয়া নিউকি
"লও ফিরে বন্ধুগণ, ফিরে লও ভোমাদের ও পারিশ্রমিক।"
স্বল্প-আয়ু জীবনের পুস্পাত্রে ধরা ছটি পুস্পিত বছর
অঞ্জলি দিল সে মুবা নীলনেত্রে কৌতৃহল, স্মিত ওষ্ঠাধর।
নহে ধনী, নহে জ্ঞানী, নহে সন্মাসী বা যোগী অথবা ধার্মিক।
নাই যশ খ্যাতি অর্থ। শুধু এক লিপিকর— ক্রুত সাঙ্কেতিক।
শুনে নাই কছু ভক্তি জ্ঞান কর্ম রাজ্যোগ দর্শন কাহিনী।
শুধু অমুলিপিকর। নিমেষে নিমেষে লিখে ইঙ্গিত কাহিনী—
রেখায় রেখায় সাঁকা এক রহস্থের ভাষা সঙ্কেত অক্ষরে
যেন কোন্ মহাভাষ্ম মহাব্যাখ্যা মহা অর্থ করিবার ভরে।
জন্মান্তের যোগল্রন্ট কেহ যেন অসমাপ্ত কর্মভার তার
সমাপ্ত করিল ফিরি, বিদেশীর দেহে পুণ্য স্বদেশে আবার!
"গুরু-আয়ু-রসে-দিক্ত দীপ যদি অনির্বাণ জপে তাঁর নাম!
আমিও রাখিয়া যাই সেথা মোর আনন্দিত শ্রমের প্রণাম।"

সামী অথণ্ডানন্দের স্মৃতিসঞ্চয়

[পূর্বাস্থ্যন্তি] ['ভক্তে'র ডায়েরি হইডে]

১৭ই জানুআরি, সন্ধাায় ব্র: আদিচৈতন্য (Rudolf Ady *) অনেক ফল মিষ্টি লইয়া উপস্থিত। মাটতে বদা-পায়ে মাথা রাধিয়া প্রণাম করে। বাবা আমাদের পরে বলিতেছেন, "(FT). (मश- ५८मत কাছে শেখ। ভক্তি করবার করতে শেখ। ওরাই করে—ধান ধারণা ত্যাগ তপসা। ওদের একটা জোর আছে, নইলে সব আসে আর সব দীকা নিয়ে যায়! যায় তো যায়, আমিও পারি না। ওদব জিনিসের যত্র ওরাই জানে। কি জানি বাপু-ও কি দেখেছে এব ভেতর। যে দিন ও বললে, 'বাবা, গঙ্গা नार्टे यात।' वाद्रण कदमाम, वमनाम.--পাডাগেঁয়ে রাস্তা, বোশেখ-জটি মাস! শেষে বললাম - যাও কাকেও নিয়ে। যার ভেতর গঙ্গাভক্তি এখেছে তার আর বাকী কি ? ফিরে **এল—**দশুকমগুলুধারী গৌরবর্ণ ব্ৰহ্মচারী. व्यगाम कवला। हिन्छ शांविन मन इन সাক্ষাৎ শিব।"

১৯শে জাতুষারি। Miss Mc Leod (মিস্ম্যাক্লাউড), Mr. & Mrs. Brewster (মি: ও মিসেদ ক্রন্টার) আটিউকে সঙ্গে লইয়া Aা, (আদিচৈতন্ত্র) আবার উপস্থিত। সেলুনটি বেললাইনে সাইডিং-এ আছে। মিস্ম্যাক্লাউড কথনও সারগাছি দেখেন নাই, বছদিন হইতেই দেখিবার ইচ্ছা, তাই আদিয়াছেন—নিজের খাবার সঙ্গেই

আনিয়াছেন-বাব্চিও সঙ্গে আছে। আশ্রম হইতে শুধু চুধ চাই।

সকালের খাওয়ার পর তুজনে শ্রীশ্রীঠাকুর-মন্দিরের মেজের উপর বসিয়া গল্প করিতেছেন। মিস্ ম্যাক্লাউডের প্রশ্নের উত্তরে বাবা বলিতেছেন:

Sw. A.—Yes, I have seen Swamiji after his passing away as clearly as I see you now, otherwise I could not live. Separation was so painful! I was going to commit suicide but was prevented by Swamiji. He caught my hand when I was about to jump under the running tram.

ষামী অধ্তানক হাঁ, এখন তোমাকে যেমন দেখছি, দেহতাাগের পর ষামীজীকে তেমনি দেখেছি। তা না হ'লে আমি বাঁচতুম না। বিয়োগবাথা এত হয়েছিল, আয়হতা। করতে গিয়েছিলাম, ষামীজী বাধা দিলেন। চলস্ত ট্রামগাড়ির নীচে ঝাঁণ দিতে উত্তত হয়েছিলাম, তিনি আমায়ধুরে ফেললেন।

Miss Mac L—Yes, he lives in you, in me, in all. He cannot die. He is Atman. They say Swamiji was a great teacher, but I and many others knew him to be a great learner. He learnt from all, so he conquered all. He would learn something always, so he was always fresh, never monotonous—nover repeating the same thing.

[মিস ম্যাকলাউড--ইা, তিনি তোমার

 ⁽জার্মান) এথম বিষযুদ্ধে ছিল, পরে ইউরোপের উপর বিরক্ত হইয়া আমেরিকা যার। সেধানে Vedanta
 Society (বেদাস্ত সোনাইটি)-র সংস্পর্ণে আসিয়া ভারতে আসে।

মধ্যে, আমার মধ্যে, সকলের মধ্যে বাদ করেন। তিনি মরতে পারেন না—অমর। তিনি আলা। লোকে বলে, বামীজী একজন বড় শিক্ষক। কিন্তু আমি ও অনেকে তাঁকে একজন বড় 'শিক্ষার্থী' বলেই জানতাম। তিনি সকলের কাছ থেকেই শিখতেন। সেকলাই তিনি সকলকে জয় করেছিলেন। সর্বদা তিনি কিছু না কিছু শিখতেন। তাই তিনি সর্বদাই ছিলেন নতুন। একংঘ্রে তিনি কখনও ছিলেন না—একই জিনিস একই ভাবে কখনও বলতেন না।

Swami A.—Yea, that is the teaching of our Guru Maharaj On his deathbed, unable to speak because of throatsore, he violently protested against somebody's saying 'I know'.....He said, you know! What do you know of the Infinite? Don't say this again, say, 'Friend, so long as I live, I learn.' That is what he taught and what we learnt.

ষিমী অ.—হাঁ, এই চিল আমাদের গুরু
মহারাজের শিক্ষা। তিনি মৃত্যুশ্যায় গলার
বাথায় কথা বলতে পারছেন না, একজন কে
বলেছে, 'আমি জানি'। তথ্যুনি ঠাকুর
বলছেন, 'কি জানিস্? অনন্তের কত্টুকু
জানিস্? একথা আর বলিস না, বলবি—
'সবি, যাবৎ বাঁচি তাবৎ শিখি।' তিনি এই
ভাবই শেখাতেন এবং আমরাও তাই
শিখেচি।

Miss Mac In-Give me your message for the coming Centenary. They want it.

[মিদ মাাকলাউড — আগামী শ্রীরামক্ষয়

শতৰাধিকীর জন্য আপনার বাণী দিন। ওরা চাইছে।]

Swami A.—I have no message of mine own, but I have got this message from the Lord—'I am Infinite and Enternal. What is my Centenary?'

থিমী অ.—আমার নিজের কোন বাণী নেই, কিছ্ক প্রভুর কাচ থেকে এই বাণী পেয়েছি—'আমি অনাদি অনস্ত। আমার আবার শতবাধিকী কিরে १']

Miss Mac L.—All right, I shall take this message with me.

[মিস্ মাাক্লাউড - খাচ্ছা বেশ, এই বাণীই আমি নিয়ে যাব।]

সারাদিন থাকিয়া স্বামীজী সম্বন্ধে নানা গল্প করিয়া অশীতিপরা বৃদ্ধা তরুণীর উৎসাহে ও প্রীতিমুগ্ধ দৃষ্টিতে আশ্রমের সব কিছু দেখিতে লাগিলেন।

ঠাকুরথরের বেদীতে যামান্দার একটি ক্ষ**টিক** মূর্তি (পরিবাজকবেশে) দেপিয়া থুব আনন্দিত, সেটি তাঁহারই নির্দেশে নিমিত ও প্রদন্ত।

Miss Mac II - Yes, nothing but crystal can represent Swamiji.

িমিদ ম্যাকলাউড—ই। ফটিক ছাড়া অনু কিছু দিয়ে ষামীজীর মূর্তি গড়া যায়না।

বোধ হয়, স্বামীজীর উজ্জ্লতা ও স্বচ্চ্তা লক্ষ্য করিয়া এই কথা বলিতেছেন। এইরূপ আবও অনেক কথার পর দন্ধার ট্রেনে দকলে চলিয়া গেলেন। যাইবার দময় Ady বলিয়া গেল, 'Bargachi is an oasis in the midst of a desert (মক্ষ্ড্মির মাঝখানে সারগাছি একটি মর্দ্যান।)

প্রথম প্রদাদ

এীঅমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

স্থান বাংলাদেশের একটি শহর। কাল চল্লিশের দশকের মাঝামাঝি। পাত্র একটি কিশোর, নীচু ক্লাসের ছাত্র। সে থাকত ওই শহরের কোন একটি স্কুলের হস্টেলে। একদিকে তাদের হস্টেল। মাঝখানে গ্রান্ড ট্রাংক রোড। আর তার উলটোদিকে, একটু এগোলেই রামক্ষ্ণ মিশন-এর স্থানীয় কেন্দু।

কিশোরটি এবং তার সহণাঠা আবাদিকরা কেউ কেউ অপ্ততঃ ব্রত যে, প্রায় সকলেই তাদের একটু খাপছাড়া-গোছের মনে করত। তাদের দেখত হয় একটু বিরক্তির আর না-হয় একটু অনুকম্পার দৃষ্টিতে। হুটোতেই তারা মনে একটু হঃখ পেত। ছোটরা যে কতটা তীব্র-অম্ভূতিসম্পন্ন অনেকেই তা বোঝেন না। তবে সে হঃথ তারা নীরবে বহন করত। কিছুটা অনাদর-অবহেলা তাদের পাওনা, একধা তারা মেনে নিয়েছিল! কিন্তু কেন যে সেটা তাদের প্রাপা, সে কথা ব্রতে না।

পরে বড় হয়ে ব্যাপারটা অবশ্য সে বুঝতে পেরেছে এবং বুঝতে পেরে তার হাসিই পেয়েছে। আসলে তাদের বয়স ছিল নিতান্ত কম। এই বয়সী ছেলেরা বাড়িতে থাকলে ভাদের মায়ের। বা দিদিরা তাদের যত্ন । তাদের খাওয়া-পরা দেখাশোনা মোটামুটি পরিস্কার পরিচ্ছন্ন পোশাকে ভারা থাকে। মাঝে মাঝে গুরুজনদের দেজিন্য লজেনস্ টফি চানাচুর একটু-আধটু আইসক্রীম জোটে তাদের। ওরা থাকত र्जुटिल । আর দেবে (₹ ५८५ त

माकिय-छिक्यि १ (क चात्र (मश्रत (य, ७३) মাথায় তেল গায়ে সাবান মাখছে কিনা, খাচ্ছে কিনা ঠিক মতন। ফলে ওদের বেশ-ভূষা, হাবভাব একটু অনাথ-অনাথ গোছের ছিল বইকি। তহুপরি সাধুভাষায় এবং কাবামণ্ডিত করে বলতে গেলে বলতে হয় যে, তরুণ গরুড় সম ক্ষুধার আবেশ তাদের দর্বদাই পীড়ন করত এবং দিধে ভাষায় বলতে গেলে অগত্যা না বলে উপায় থাকে না যে, তারা একটু ইয়ে, মানে একটু লোভী ছিল। यारे (राक, এकी। श्वन एत्त्र हिन। अता हिन এক শ্রেণীशैन সমাজ। ওদের মধ্যে কে ধনী-সন্তান আর কে মধ্য-বা নিম্নমধ্যবিত্ত ঘরের ছেলে তা বোঝা যেত না। পরস্পরের প্রতি ওদের প্রীতিতে খাদ ছিল না। লোকে তাদের অভিহিত করত-'হস্টেল' আর তারাও নিজেদের পরিচয় দিত 'হস্টেল' वट्नहें।

একদিন ওদেরই একজ্বন আনল খবরটা।
—জানিদ ভাই, রামকৃষ্ণ মিশনে আজ দরিদ্রনারায়ণসেবা হবে।

- —তার মানে কীরে ?
- —মানে খুব ভালো। গেলেই খিচুড়ি খেতে পাওয়া যাবে। সময়টা হচ্ছে আমাদের ইসকুলের ছুটির পরে। বিকালের টিপিনের আগে। 'গ্রানড' হবে, নাবে? (এখানে একটু টীকা প্রয়োজন। ভাদের কটে দিও এই ব্যাপারটা যে, ভারা নীচু ক্লাদের ছাত্র বলে ভাদের ছুটি হত আগে। ওপর ক্লাসের ছাত্রদের ছুটি হত দেরিতে। কিন্তু ওপর ক্লাদের ছেলেবা না ফেরা পর্যন্ত ভাদের

বিকালের টিফিন মিলত না।)

ওরা কয়েকটি শিশু ভোলানাথ গুটি গুটি গিয়ে হাজির হল যথাসময়ে, যথাস্থানে। বসে পড়ল এক কোণে। এমন সময় একজন মহারাজ এসে জিজ্ঞাসা করলেন তাদের,

- —তোরা কারা ?
- —আমরা হস্টেশ।—কোরাসে উত্তর দিল তারা।
- —তোরা এখানে কেন ? উঠে আয় আমার সঙ্গে।

অনাদরে-অবহেলায়-অভ্যন্ত ভারা মনে করল যে, তাদের উঠিয়ে দেওয়া হচ্ছে। 'হৃ:বেলমুদ্বিগ্ননাঃ সুখেষু বিগতস্পৃহঃ' গোছের ম্থ করে ওরা উঠে পড়ে চলে আসার উপক্রম করল। ভারটা যেন কিছুই হয়নি। তুচ্ছ বিচুড়ি খেতে পাওয়া-না-পাওয়ায় কীই বা এসে যায়। ভিতরে ভিতরে কিছু তারা দকলেই চোখের জল চাপতে চেফা করছে।

মহারাজ বললেন—তোরা চলে যাচ্ছিস কেনবে ং

- —আপনি তো আমাদের চলে যেতেই বললেন।
- দূর বোকারা। আমি তোদের উঠে আমার সঙ্গে আগতে বলেছি। আয়।
- —আমরা খিচুড়ি পাব তো ? মনের কথা আর চেপে রাখতে পারল না তারা।
- ঠাকুরের কাছে এসেছিস নিশ্চয়ই প্রসাদ পাবি। হেসে বললেন মহারাজ।

মহারাজ তাদের এক জায়গায় নিয়ে গিয়ে বসালেন। তাঁর নির্দেশ তারা নিজেরা নিয়ে এল শালপাতা আর মাটির ভাঁড়। মহারাজ নিজের হাতে তাদের পরিবেশন করলেন বিচুড়ি, বেগুনভাঙ্গা, তরকারি আর চাটনি, আর—তাদের বিস্ময়কে চরমে তুলে দিয়ে—

পাল্লেস। বললেন বারবার, 'পেট ভরে খা। আর কীনিবি বলু ?'

সেই কিশোরটির পিঠে হাত বুলিয়ে দিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, 'তৃপ্তি হয়েছে তোরে ?'

কী যে হল! চোখ দিয়ে ঝরঝর করে জল ঝরল কিশোরটির। অনাদর সহ্য করার শিক্ষা তার হয়েছে, কিন্তু অনভাস্ত সেহের, যজের, আদরের, তালোবাসার সংমনে সে যেন নিদারুণ অসহায় বোধ করল।

আসবার সময় মহারাজ বললেন, 'সময় পেলেই চলে আসবি তো ?' আবার আসবার অনুরোধ! আবার আসবার প্রতিশ্রুতি পাওয়ার জন্ম আগ্রহ!!

তার জীবনে প্রদাদ পাওয়ার পালা সেই থেকে শুরু।

প্রথম যে সাধুর সৃত্রে কিশোরটি ঠাকুরের প্রসাদ পেয়েছিল তাঁর সঙ্গে দে ভারপরে ঘনিষ্ঠভাবে মিশেছিল এবং ছ্যকে যেমন ধবলও ছাড়া ভাবা যায় না তেমনই সেই সাধুটিকেও সে তাঁর হাসি ছাড়া ভাবতে পারে না। তাঁর প্রসন্ধান্তই ভার স্থান্য চিরদিনের জন্য আঁকা বয়েছে।

ওই ঘটনার পর অনেক বছর মতি ক্রান্ত।
সেদিনের সেই কিশোর যে জাবনের পথের
অনেকটা এগিয়ে এসেছে তা আর বলার
অপেকা রাখে না। সেই মানুষটির বিশ্বাস
তথা অনুভূতিতে আজ এই প্রভায়টি অচলপ্রতিষ্ঠ যে, শ্রীরামকুপ্রের প্রসাদ তারই
পদাশ্রিত এক সাধুর ভালবাদার মাধ্যমে
পাওয়া রামকুঞ্-কুপাভিখারীদের জাবনে একটি
পরম শুকুত্ব-তথা তাৎপর্যপূর্ব ঘটনা। প্রসাদের
মহিমা সম্পর্কে সেনিঃসংশ্যঃ

আর যথনই সে প্রসাদ পায় ওখনই তার মনে পড়ে ঠাকুরের কথা আর প্রথম প্রসাদ পাওয়ার দিনটির স্মৃতির সঙ্গে ঠাকুরের আত্রিত দেই সাব্টির গ্লেহ্মাথা ব্যবহার। কুড্জ হাদয়ে বলে মনে মনে, "হাা, ডুপ্তি হয়েছে। জীবনে এত তৃপ্তি সম্ভব, স্বপ্লেও ভাবতে পারিনি।"

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের সমাজদর্শন

[প্ৰাহ্যুভি]

७क्टेन माखिलाल मूर्याभागात्र

করেকটি সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও প্রশ্ন সম্পর্কে স্বানীঞ্জীর অভিনত

তাঁর সমাজদর্শনের ব্যাখ্যায় স্থামী বিবেকানন্দ, বিশেষ করে ভারতের পরি-প্রেক্ষিতে, অনেক গুরুত্বপূর্ণ দামাজিক প্রতিষ্ঠান ও প্রশ্ন সম্বন্ধে অভিমত প্রকাশ করেছেন। এখন সংক্ষেপে এগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করা

ক। বিবাহ

विवाद्य श्राः (तथा यां याः याः वाम) विद्यका-नम চুক্তি, অপহরণ বা জবরদখল ধারণার मञ्जूर्ग विद्याधी। जांत्र मत्त्र, विवाह अगुष्य সামাজিক প্রতিষ্ঠান, ব্যক্তির ইচ্ছা-অনিচ্ছা, সুখ-ষাচ্ছলোর প্রশ্ন নয়! "যতক্ষণ পর্যন্ত ব্যক্তি সমাজে বাস করছে ততকণ তার কার্যের ফলাফল সমাজের সকলকেই স্পর্শ করে: ফলে সমাজের অধিকার রয়েছে সে কাকে विवाह कद्रात ना-कद्रात (म-निर्दर्भ (प्रवाद ।") যদি সমাজের প্রভোকের জীবন-সঞ্চী বা জীবন-मिनी (बर्फ निवांत पूर्व याधीनण थात्क, "যদি বাজিগত সুখ, শশুপ্রর্তি সমাজে প্রধান হয়ে দাঁডায়, তা হ'লে দানব-প্রকৃতির সন্তান-সম্ভতিতে সমাজ ছেয়ে যাবে। । মনু বলেছেন, কামজাত সন্তানকে আর্যসন্তান বলে গ্রহণ কর। চলে না । ... দেশে এইরূপ আর্থসন্তানের সংখ্যা

- > C. W. III, 408
- ₹ Ibid., 409

যত হ্রাস পাবে ততই অকল্যাণের বোঝা ভারী হ'য়ে কলিযুগের পথ প্রশন্ত হবে।" আতএব, বিবাহ হবে সমাজ-নিমন্ত্রিত এবং সমাজোদেশ্রে নিমোজিত। "বিবাহ আত্মসুখের জন্ম নম, জাতি ও বর্ণের ('the nation and the caste') কল্যাণের জন্ম।"

ষামীক্ষীর এই তত্ত্ আধা-ইউজেনিক (quasi-ugenic) বলে অভিহিত করা চলে, এবং তত্ত্বটিকে স্বামীক্ষী প্রতিষ্ঠিত করেছেন মনুর অভিমতের উপর। কিন্তু মনুসংহিতা স্মৃতিশাস্ত্রেরই অপীভূত এবং স্মৃতিশাস্ত্র দিতীয় শ্রেণীর সত্য' ('second class of truths') প্রতিফলিত ক'রে স্থানীয় অবস্থারই নির্দেশ করে।' এক্লেত্রে অবশ্য ঘামীক্ষীর মতে মনুর ঘতিসত শাশ্তি সত্যেরই ভোতেক।

বিতীয়ত, আর্যসন্তান-উৎপাদনের উদ্দেশ্যে বিবাহকে অবিচ্ছেন্ত ও প্রিত্রীকৃত করে এবং আমা স্ত্রীর সমাধিকারের ভিত্তিতে গৃহস্থালা প্রতিষ্ঠিত করে মাতৃত্বের প্রতি প্রয়োজনীয় প্রদা সৃষ্টি করতে হবে। এইভাবে বিবাহ যখন প্রতি প্রতিগানের ক্লপ গ্রহণ করবে মাত্র তবন পর্যন্ত অধিক সংখ্যায় অকল্মিত শক্তিশালী নর্নারীর সাক্ষাৎ পাওয়া যাবে।

গত এব, স্বামীজীর মতে, বিবাহ অন্যতম

- Notes of Some Wanderings, above, 95-96
 - 8 C. W. III, 120-21, 173-74
 - & C. W. V, 179; C. W. III, 491

অফুঠান নয়, অন্যতম আদর্শ। এবং এই আদর্শের বৃনিয়াদের উপরই প্রকৃত সভ্যত। (real civilisation) গড়ে উঠতে পারে।

ষামীজী ভারতীয় বিবাহের আদর্শের পক্ষপাতী হলেও বাল্যবিবাহকে মোটেই সমর্থন করেননি। সুযোগ পেলেই তিনি তাঁর মার্কিন শ্রোভ্বর্গকে জানিয়েছেন যে, ভারতে এই কুপ্রথা দূর করার বিরতিবিহীন প্রচেষ্টা করা হচ্ছে। বিবাহকে পুণাভিত্তিক অংশী-দারী ব্যবস্থা (a partnership in virtue) वल वर्गना कता यात्र। এই खामीनात्री वावसात्र ষামী ও স্ত্রী তাদের পারস্পরিক অধিকার ভোগ করে পারস্পরিক কর্তব্য সম্পাদন করে यात्व। मुख्दाः अःशीनादी वावश्व। श्रम्छ।-ভিত্তিকও না হয়ে পারে না, এবং মাত্র প্রাপ্ত-বয়স্কদের ক্ষেত্রেই থেচ্ছাভিত্তিক অংশীদারী ব্যবস্থার কল্পনা করা যায়। উপরন্তু, বাল্য-विवाह (मवाश्रवृक्ति পরিক্ষরট হবার পূর্বেই 'সংসারপক্ষে বালকবালিকাদের নিমজ্জিত করে।' এদিক বাল্যবিবাহ দিয়েও অসমর্থনীয় ।

এই প্রদক্ষে বলা প্রয়োজন যে, ষামী বিবেকানন্দ বিবাহ-ব্যাপারে ভারতীয় আদর্শের প্রতি পক্ষপাত প্রদর্শন করলেও প্রচলিত ব্যবস্থাকে আদর্শ বলে প্রমাণিত কর্রবার কোন প্রচেন্টাই করেননি। বিশ্বের রহদংশের সমাজ-ব্যবস্থা সম্বন্ধে ভূয়োদর্শনলক জ্ঞান তাঁকে এই সিদ্ধান্তেই উপনীত করেছিল যে, প্রাচ ও প্রতীচ্য উভয় প্রকার বিবাহ-ব্যবস্থাতেই এমন কিছু উপাদান আছে যা সম্পূর্ণভাবে পরিহার

একান্ত অযৌক্তিক। প্রতীচ্য গুরু**ত্ব আরোপ** করেছে পত্নীত্বের উপর, আর মাতৃত্বের উপর। বিনিময়ের ফলে উভয়েই লাভবান হ'তে পারে।^৮ বিবাহ-ব্যবস্থায় সমন্ব্ৰের এই প্রয়োজনীয়তাই তাঁকে বিশেষ ক্ষেত্রে বিবাহ-বিচ্ছেদের অৰু প্ৰাণিত করেছিল। ভগিনী নিবেদিত। সিখেছেন: "ভিনি (ষামীজী) ষীকার করভেন, যেখানে অনুষ্ঠানগত বিবাহের দায় বহন করার অর্থ ভবিগ্রৎ মানবজাতিকে প্রভারণা করা, সেখানে বিচ্ছেদ (separation) হ'ল থামী ও স্ত্রীর পক্ষে সাহসিকতার সঙ্গে অবলম্বনীয় একমাত্র পদ্ধা।">

খ। পরিবার ও গৃহস্থ

পরিবারই ব্যক্তিও সমাজের মধ্যে যোগসূত্র। সূত্রাং ব্যক্তির পূর্ণাঙ্গতা ও সামাজিক
কল্যাণ উভয়ই পরিবারের উপর নির্ভরশীল
য়ামাজী যে গরিবারের ধারণা করেছেন
মোটামুটি ভাকে পিড়ভাত্তিক প্রকৃতির (of
patricrebal pature) বলে বর্ণনা করা যায়,
যেখানে গ্যবস্থাপনার পূর্ণ কর্তৃত্ব গৃহয়ামীর
হত্তে লাস্তা তার স্ত্রী অবস্থাই যামীর
অধিকারের অংশভাগিনী, এবং সমবায়িক
ভিত্তিতে উভয়ে পারম্পরিক কর্ত্বা সম্পাদন
করে থাকে।

সমাজজীবনে খাধীনতা (freedom in society) প্রত্যেক ব্যক্তিবই লক্ষা। গৃহস্থের পক্ষে এই লক্ষা। গৃহস্থের পক্ষে এই লক্ষা। গৃহস্থের প্রতিবাধা পথ হ'ল কর্মঘোল। গৃহস্থ হিদাবে তার কর্তব্য যথাযথ পালন করে ব্যক্তি দেই শুরেই উন্নীত হতে

C. W. III, 491 ff.

⁹ Swami Nikhilananda: Swami Vivekananda, 122

[▶] Nivediba: The Master, op. cik, 222, 315

> Ibid, 324

পাবে বৃদ্ধদেব যেখানে উপনীত হয়েছিলেন 'ধ্যানেব' মাধ্যমে এবং যিশুখুই প্রার্থনার ঘারা। 'প্রত্যেকেই স্থানে মহৎ ভূমিকার অধিকারী হ'তে পাবে,''° যদি স্বাধীনতার উদ্দেশ্যে সম্পাদিত তার কর্তব্যে কোনরূপ বিচ্যুতি না থাকে। কর্তব্য সম্পাদন করতে হবে প্রতিদানের আশা না করেই। কেবলমাত্র ভালবাসাই কর্তব্যচক্রে প্রয়োজনীয় তৈলসিঞ্চন করবে। যদি ফলের আশা পরিত্যাগ করা সম্ভব না হয় তবে অপরকে সেবা করার সুযোগকেই প্রতিদান বলে গ্রহণ করতে হবে।''

তা হলে গৃহস্থ কি কেবল কর্তব্যের সমষ্টি,
তার কি কোন অধিকার নেই ? বেদান্তের
দৃষ্টিকোণ থেকে তার এক পরম অধিকার
আছে: আয়াকে উপলব্ধি করা। একে
অন্তত্ম অপরিত্যাজ্য ষাভাবিক অধিকার
(inalienable natural right) আখা
দেওয়া যায়, এবং অধিকার উপলব্ধির জন্য
গৃহস্থ সর্বদাই অপরকে সেবা করার সুযোগ
অন্থেষণ করে বেড়াবে। এইভাবে ব্যাখ্যা
করা হলে অধিকার ও কর্তব্য অলাঙ্গিসম্পর্কে
সম্পর্কিত হয়ে দাঁড়ায়—ভাবের ক্লেত্রে তারা
অভিন্ন ধারণাই নির্দেশ করে।

গ। গৃহন্থের কভব্যসূচী

"গৃহস্থ সমাজ-ব্যবস্থার কেন্দ্রবিন্দু।" কিন্তু তার কর্তব্য মাত্র সমাজের সভা বা নাগরিক হিসাবে নয়, গৃহস্থ হিসাবেও বটে। যেহেতু পরিবারের অনেকেই তার উপর নির্ভরশীল সেহেতু গৃহস্থের প্রাথমিক কর্তব্য হল উপার্জন করা—অল্লসংস্থানের ব্যবস্থা করা। কিন্তু শঠতাবা প্রবঞ্চনার মাধ্যমে এই কর্তব্য পালন করা

চলবে না। "লক্ষ্য ও পন্থাৰ মধ্যে সমন্বয়সাধন ক'বতে হবে।" অনুভাবে বলতে গেলে
গৃহস্থকে 'ৰাজনৈতিক পন্থা' (political means)
সম্পূৰ্ণ পৰিহাৰ ক'ৰে 'অৰ্থনৈতিক পন্থাতেই'
(economic means) প্ৰয়োজনীয় উপাৰ্জনের
ব্যবস্থা ক'ৰতে হবে।' মাধ্যম বা পন্থার
এই নিৰ্বাচনও গৃহস্থের অনুতম প্রধান কর্তব্য—
সামগ্রিক সমাজের প্রতি কর্তব্য।

তারপর গৃহত্বের কর্তব্য হল পিতামাতার প্রতি, স্ত্রীর প্রতি, সন্তান-সন্ততির প্রতি, ভাই-বোন আত্মীয়-ষজনের প্রতি, বয়ুবাদ্ধব ভ্ত্য-বর্গের প্রতি। তালিকাটির সমাপ্তি অবশ্য এখানেই ঘটেনি। তালিকায় আছে প্রতিবেশী, হস্থ দরিদ্র এবং সাহায্যপ্রার্থী।

খীর প্রতি কর্তব্য ইতিবাচক ও নেতিবাচক
—উত্তয়ই। গৃহস্থ তার খ্রীকে সুখী করবার
প্রচেন্টা করবে 'অর্থ, পোশাক, পরিচ্ছদ,
বিশ্বস্ততা এবং মিউবাক্যের' ঘারা। অপরদিকে
সে এমন কিছু করবে না যাতে তার খ্রী
বিচলিত হ'তে পারে। উদাহরণস্বরূপ, সে
অশালীন তাষা ব্যবহার ও দম্ভপ্রকাশ থেকে
সম্পূর্ণ বিরত্ত থাকবে।

সন্তান-প্রতিপালনে পুত্র ও কল্যার মধ্যে কোনরপ পৃথক আচরণ করা চলবে না। এখানে দেখা যায় যে, ষামীজী মনুর নির্দেশ ' মেনে চলেননি, কারণ সে নির্দেশ বৈদান্তিক নীতি সাম্যের বিরোধী।

নিজের জীবনযাত্রা সম্বন্ধেও গৃহস্থের কর্তবা

১৩ শিল্প-বাণিজ্য ইত্যাদি শ্রমলন্ধ উপার্জন এবং চ্রিডাকাতির মধ্যে Frans Oppenheimer যে পার্থক্য নির্দেশ করেছেন ভার কথা বলা হচ্ছে।

58 See Monier-Williams, Hinduism,

> Karma-yoga-II (C. W. I, 36)

>> Ibid, ff.

١٤ C. W. I, 71

রয়েছে। গৃহস্থকে 'সংযত' জীবন যাণন করতে হবে—খাল্য পোশাক-পরিচ্ছদ দৈছিক আরাম বা কেশচর্চা কোন ব্যাপারেই আধিক্যকে প্রশ্রম দেওয়া চলবে না। পরিচ্ছন্ন দেহ ও শুদ্ধ মন নিয়ে কর্মমুখিতাই হবে তার বৈশিক্তা। সমাজে বাংসায়ন-বর্ণিত দৈহিক সুখামুসরণকারী নাগরিকের কোন স্থান থাকবে না—সমাজ গঠিত হবে মাত্র সংযত কর্মমুখী গৃহস্থ এবং সেবাকার্যে নিয়োজিত সন্ন্যাসী সম্প্রদায়কে নিয়ে।

ঘ। গৃহত্বের অর্থোপার্জন ও অর্থব্যয়

অর্থোপার্জনকে ধনদঞ্চয় থেকে পুথক করে দেশতে হবে, ধনসঞ্চয় 'সম্পত্তির অধিকারের' (property rights) সহিত নিবিড্ভাবে সম্পকিত। ষামী বিবেকানন্দের মতে, ধনসঞ্যুত গৃহস্থের অন্যতম কর্তব্য, যদি অবশ্য সঞ্ম ব্যক্তিগত সুখভোগের পরিবর্তে সঞ্চয়ের উদেখ্যে করা হয়। উপরস্তু, উপার্জনক্ষেত্রের মত সঞ্যের পদ্ধতিও কাম্য হওয়া প্রয়োজন। গৃহস্থের পক্ষে সংভাবে অর্থোপার্জন ও অর্থবায় ধর্মানুষ্ঠানের সামিল, কারণ এর ফলে গৃহস্থ সংসারত্যাগী সন্মাসীর নামই 'আছাবিসর্জন ও আত্মত্যাগের' ('self-sacrifice and selfsurrender') দৃষ্টান্ত হয়ে দাঁড়ায়। উভয়েরই পথ মোক অভিমুখে প্রসারিত।

সংভাবে অর্থবায়ের মধ্যে দরিদ্র ও নির্ভরশীল ব্যক্তিদের অর্থস।হায্য ছাড়াও আছে
রহত্তর সমাজের জন্য সেবাপ্রকল্প (servicoprojects)। "পুস্কারণী খনন করে, পথিপার্থে
বৃক্ষ রোপণ করে, বিশ্রামাবাস স্থাপন করে…
সড়ক ও সেতু নির্মাণ করে গৃহস্থ যোগী পুক্রবের
লক্ষ্যাভিম্বেই চলে।" •

এখানে বলা প্রয়োজন যে প্রবৃতিত মতাদর্শ ষাচ্ছন্যনীতির (laissez-faire ideology) দরুন যামী বিবেকানন্দের পক্ষে রাষ্ট্র কর্তৃক উপরি উক্ত সমাজসেবামূলক কর্তব্য-সম্পাদন নির্দেশ করা সম্ভব হয়নি। অবশ্য স্পেকারের মতো তিনি এর বিরোধী ছিলেন না, কিছ তাঁর निष्कत (मर्ग स्थायनकाती विस्थि मदकात रा এই সকল কৰ্তব্য সম্পাদন ক'ববে—এ আশাও তিনি করতে পারেননি। তাই তিনি গৃহস্থকেই এই কর্তব্যভার অর্পণ করেছেন, এবং এর ফলে তাঁর সমাজদর্শনে রাই ও সমাজের মধ্যে পার্থক। দুস্পন্ট হ'য়ে উঠেছে। অনুধাৰন কৰা অযোজিক হবে না যে, ৰবীল্ৰ-নাথ তাঁর 'ষদেশী সমাজ' (১৯০৪) রচনায় অনুপ্রেরণা পেয়েছিলেন সমাজ সম্বন্ধে বামী বিবেকানন্দের ধারণা থেকে।

তপরস্তু, যানীজী বোধ হয় গৃহস্থের উপর সেবামূলক কর্তব্যসম্পাদনের মধ্যে সম্পত্তির অধিকার-সংক্রাস্ত বিরক্তিকর সমস্যার সমাধানও খু*জে পেয়েছিলেন।

যাই হোক, ষামীজী-পরিকল্পিত এই গার্চপ্রাক্তন যোগাভাাদের সামিল। এই সমাজ-বিজ্ঞানের দিক থেকে যোগাভাাদের অস্তুত হুটি গুরুত্বপূর্ণ গুণ নির্দেশ করা যায়: সমাজ সম্বন্ধে চেতনা এবং নিয়মানুবতিতা (sense of community and discipline)। আগ্রীয়ধজন বন্ধবান্ধ্ব পরিজনকে সাহায়, রক্ষরোপণ ইত্যাদি কার্য-সম্পাদন সমাজ-চেতনাই জাগ্রত করে। অপরদিকে পিতামাতার প্রতিভক্তি, স্ত্রীকে ভালবাদা, সন্তান্ধহার, উপার্জন ও সঞ্চয়ের পথে তুর্নীতিকে দুরে রাখা নিয়মানুবতিতারই সূচক। গৃহস্থ নিয়মানুবর্তী হ'লে সমাজও নিয়মানুবর্তী না

হয়ে পাবে না। প্রকৃতপক্ষে যামীজী গৃহস্থের কর্তব্যের সে সূচী প্রণয়ন করেছেন তা দশ-আর্দেশের (Ten Commandments) মতে। নিয়মামুবর্তিভা-প্রতিষ্ঠার জন্যই।

অংশত এই কারণে দ্বামী বিবেকানন্দকে
নিম্নমান্বতিতার দার্শনিক (philosopher
of discipline) বলে অভিহিত করা চলে।
তবে এ ব্যাপারে তাঁকে 'লেভায়াথানের'
(Leviathan) লেখক হবসের সঙ্গে তুলনা
করা বায় না, কারণ হবস অসমর্থ হলেও

ষামাজী 'পূর্ণাঙ্গ ষাধীনতা ও পূর্ণাঙ্গ কর্তুষের'
মধ্যে সমন্বর্ষসাধনের সূত্র খুঁজে পেয়েছিলেন।
ভাঙা নয়, সম্প্রসারণই (growth) ষামী
বিবেকানন্দের সমাজদর্শনের মূলসূত্র। তাঁর
দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে. সম্প্রসারণকে কিছুতেই
নিশ্চিত করা যাবে না, যদি না ব্যক্তির আত্মকেন্দ্রিক ক্রিয়াকলাপের কুফলগুলিকে দূর করা
যায়। সূত্রাং তিনি সমাজের ভিত্তিতে পূন্গঠন
করবার জন্যে গার্হস্থাজীবনকে সঞ্জীবিত করতে
চেয়েছিলেন। (ক্রমশ:)

শক্তিপূজা

'অবধৃত চটোপাধ্যায়'

সবচেয়ে বড় পাপ,
সবচেয়ে বিধাতার তীত্র অভিশাপ
বলহীন হওয়া; প্রতি পদে দীন প্রাণে
ক্ষত ও বিক্ষত করা আত্ম-অসম্মানে,
প্রতিদিন দ্বিপ্রহরে প্রতিটি সন্ধ্যায়
নীরবে বহন করা আনত মাণায়
সবলের তুর্বহ পাতৃকা, নির্বিবাদে,
কায়ক্রেশে উদ্ধত্যের ঘূণিত প্রসাদে
ক্ষ্ণা তৃপ্ত করা, মিণ্যা চাটুবাক্যবলে
আপনারে রক্ষা করা নির্লজ্জ কোশলে—
এর চেয়ে জগতের কোনো তৃঃখ গ্রানি
আসে না অন্তরে বুঝি দক্ষশূল হানি'!
ত্র্বলের তরে শুধু আছে মৃত্যুভার।
নাই স্বাধীনতা, নাই ঐশ্ব্য আত্মার ॥

যোগবাদিষ্ঠদারঃ

[প্ৰাহ্যতি]

[अञ्चान: यामी शीरतभानम]

ভরিতাশেষদিক্কুঞ্জমনস্তাকাশনির্ভরম্। একং বস্তু জগৎ সর্বং চিন্মাত্রং বারি বংসুধি:॥ ১৩

স্বৃদিক্সমূহ ও লতামগুণাদিতে পরিব্যাপ্ত অনস্ত আকাশতুলা ব্যাপক, স্বৃত্তেদরহিত, এক অঘিতীয় চিন্মাত্র বস্তুই এই স্বৃত্ত জগং (অর্থাৎ জগং নামে আর ভিন্ন কিছুই নাই), যেমন সমুদ্র জলই. জল ভিন্ন আর কিছু নহে।

নিরংশত্বাৎ বিভূত্বাচ্চ তথাহনশ্বরভাবত:

বন্ধব্যোয়ো র্ন ভেদোহস্তি চৈডকুং ব্রন্ধণোহধিকম্॥ ১৪

অবয়বরাহিতা, ব্যাপকত্ব এবং অবিনাশিত্বহেতুবশতঃ ব্রহ্ম ও আকাশের কোন ভেদ নাই। কিন্তু ব্রহ্মের চৈতন্য অধিক রহিয়াছে (যাহা আকাশের নাই, কারণ আকাশ জড়।)

নিস্তরকোহতিগন্তীর: সান্তানস্পত্নধার্ণব:।

মাধুর্টৈকরসাধার এক এবান্তি সর্বতঃ॥ ১৫

স্থির, অতি গন্তীর, খন আনন্দরপ সুধার সমুদ্র, সর্বমাধুর্য বা আনন্দরদের একমাত্র আধার এক অভিতীয় বস্তুই সর্বত্র বিরাজমান!

সমশুং খिच्च र बक्त मर्वमारज्ञनमाগ्रहम्।

অহমন্য ইদং চান্তদিত্যখণ্ডং ন খণ্ডয়॥ ১৬

দৃশ্যমান এই সমগ্ৰ বিশ্বই ব্ৰহ্ম, সৰ্বতঃ বিস্তৃত এই সৰ্ব পদাৰ্থ বস্তুতঃ আস্মাই। অভএব 'আমি ভিন্ন', 'বস্তুদমূহ আমা হইতে ভিন্ন'—এইকণ ভাবনা ছাৱা এক অদিভীয় অখণ্ড বস্তুকে খণ্ডিত কবিও না।

যদৈব ব্রহ্মণো রূপং ততং বুদ্ধমখণ্ডিতম্।

তদা বিস্তীর্ণ: সংসার: পরমেশ্বরতাং গভ: ॥ ১৭

স্বৃত্ত প্রিৰ্যাপ্ত অখণ্ডিত অংক্ষার কাণ যথনই অবগত ২৬মা যাম তখনই এই বিশাদ সংস্থাৰ প্রমাস্থারই কাণ বিদিয়া প্রতিভাত হয়। এক অখণ্ড বাফাই উপলক হয়।

সমস্তমের ব্রহ্মেতি ভাবিতে ব্রহ্ম বৈ পুমান্।

পীতেহমুতেহমুতময়: কো নাম ন ভবেদিতি॥ ১৮

সমস্তই ব্ৰহ্ম, এইৱাপ ভাৰনাৰ দৃঢ়তায় পুৰুষ ব্ৰহ্মই ইইয়া যায়। অমৃত পান কৰিলে কে অমৃতময় অৰ্থাৎ অমৰ হয় না ? অৰ্থাৎ সকলেই অমৰ হয়।

ভব্যোহসি চেত্তদেওস্মাৎ সর্বমাপ্নোষি নিশ্চয়াৎ।

নো চেদ্ বহবপি সংপ্রোক্তং ছয়ি ভস্মনি হুয়তে ॥ ১৯

ষদি তুমি যথার্থই ব্রহ্ম ছও তাহা হইলে এই ব্রহ্মনিশ্চয়তা দ্বারাই তুমি স্বাত্মকতা আর্থাৎ স্ব্রন্ধতা প্রাপ্ত হইবে। নতুবা তোমার লব্ধ উপদেশ অথবা বহু প্রুষের নিকট হইতে প্রাপ্ত তোমার স্ব উপদেশ ভয়ে ঘৃতাহতির নায় মিথ্যা, র্থাই ইইবে।

অপি বিজ্ঞাততত্ত্বেন তথাহভাস্থামিদং সদা।

ন নামমাত্রাৎ কতকফলমমুপ্রসাদকম্॥ ২০

তত্বিনি অবগত হইয়াছেন তাঁহারও 'আমি ব্রহ্ম' এইরপ চিন্তন সর্বদা অভ্যাস করা কর্তব্য। কতক ফলের নাম উচ্চারণ করিলেই তাহা জ্বলের মালিন্য দূর করিয়া স্বচ্ছতা সম্পাদন করেনা।

অহমেব পরং ব্রহ্ম বাস্থ্রদেবাখ্যমব্যয়ম্।

ইতি স্থানিশ্চিতো মুতো বদ্ধ এবাক্যথা নর: ১১

আমিই বাসুদেৰ নামক অবায় প্রব্রহ্ম, এই দৃঢ়নিশ্চয়বান্ পুরুষই মুক্ত হইয়া থাকেন, এইরূপ নিশ্চয়ের অভাবে তিনি বন্ধ ব্যতীত আর কিছু নহেন।

নেতি নেভীতি নেভীতি শেষিতং যৎ পরং পদম্।

নিরাকভূমশক্যন্থাৎ তদত্মীতি সুখী ভব॥ ২২

মুর্তামূর্ত যাবতায় পদার্থ 'ইহ। ক্রন্ধ নহে', 'ইহা ক্রন্ধ নহে' এইরূপ বিচারদার। নিষেধ-করত:, যাহা আর নিষেধ করা যায় না, এইরূপ স্বনিষ্টেশ্র অবধিরূপে যে প্রম্পদ্ অবশেষ থাকেন, তাহাই আমি, এই প্রকার জানিয়া সুখী ২ও।

আত্মানং সভতং ব্রহ্ম বিদ্ধি চৈকং নিরস্তরম্

অহং ধ্যাতা পরং ধ্যেম্মখণ্ডং খণ্ডদে কণম্॥ ২৩

আস্থাকে সর্বদা সর্বভেদরহিত এক এদিতীয় ব্রহ্মরূপে জান। আমি ধ্যাতা, প্রব্রহ্ম ধ্যেয়—এইরপে যায় ভাবনা দারা অখণ্ড ব্রহ্মকে কেন খণ্ডিত এথাৎ পরিচ্ছিন্ন করিতেছ ?

সোহহং চিন্মাত্রমেবেতি চিন্তনং ধ্যানমুচ্যতে _'

ধ্যানস্থাবিশ্বতিঃ সম্যক্ সমাধির ভিধীয়তে ॥ ২৪

সেই প্রমান্তা আমিই যাহা চিন্মাত্র, ক্রহ্ম, এইপ্রকার চিন্তনকে ধ্যান বলে। এইরূপ চিন্তন নিরবচ্ছিন্ন হইলে তাহাই উত্তম স্থাধি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

ব্রহ্মাকারমনোবৃত্তিপ্রবাহোহহংকৃতিং বিনা।

সম্প্রজ্ঞান্তসমাধি: স্থাৎ জ্ঞানাভ্যাসপ্রকর্মত: ॥ ২৫

জ্ঞানাভ্যাস পরিপক ২ইলে অংংকার বিনা এক্ষাকার যে মনোর্ত্তিপ্রবাহ চলিতে থাকে ভাহাকেই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে।

কল্লান্তবায়বে। বাস্ত যাস্ত চৈকত্বমর্ণবা:।

তপন্ত দাদশাদিত্যা নাজি নির্মনসঃ ক্ষডিঃ॥ ১৬

কল্লান্তকারী প্রলম্বের বায়ুই প্রবাহিত হউক, সমুদ্রসমূহ (বেলাভূমি অতিক্রম

করিয়া) একাকার প্রাপ্ত হউক অথবা দাদশ আদিত্য একত্র হইয়া উত্তপ্ত কিরণরাশিদার। অনলই বর্ষণ করুক—নির্মনস্ক অক্ষবিদের তাহাতে কোনই ক্ষতি হয় না। অর্থাৎ তাঁহার বিকার হয় না।

> যা চিতিঃ সর্বভূতানামূদয়ব্যয়সাক্ষিণী। তাং চিতিং পশ্যতাবস্থাং পূর্ণানন্দখনামৃতাম্॥ ২৭

সর্বভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের সাক্ষিরপা যে চিতি অর্থাৎ চিদ্রাণ বস্তু সদা বিভাষান, পূর্ণানন্দখন অমৃত্রপ সেই চৈতন্ময় অবস্থা বিচার সহায়ে অবগত হও।

মনোদৃশ্যমিদং সর্বং যৎ কিঞ্চিৎ সচরাচরম্। মনসো হ্বাশ্মনীভাবাৎ দ্বৈতং নৈবোপলভাতে ॥ ২৮

সচরাচর এই পরিদৃশ্যমান সর্ব জগৎ মনেরই বিলাসমাত্র। মন উন্মনীভাব প্রাপ্ত হইলে তথন আর বৈত উপলব্ধই হয় না। (তখন আর জ্ঞানীর দৃষ্টিতে জগৎ বলিয়া ভিন্ন কিছু থাকেই না।)

> যদস্পন্দং শিবং শান্তং যস্তান্তর্জগতঃ ন্থিতিঃ। স্পান্দাস্পন্দবিলাসাত্মা স একোহত্র চিদাকৃতিঃ॥ ২৯

যিনি নিজম্প, মঙ্গশময় বা আনন্দ্যরূপ, শাস্ত অর্থাৎ রাগদেষাদির্হিত এবং বাঁহার অন্তবে এই বিশ্ব অবস্থিত অর্থাৎ বাঁহাতে এই বিশ্ব কল্লিত, চরাচর বাঁহার বিলাসমাত্ত, সেই চিদাস্থা একক স্বমহিমায় সদা বিরাজ্মান রহিয়াছেন।

অহিনিম্ব রনীমহিরাত্মতয়।

জগৃহে পরিমোক্ষণতম্ব পুরা।
পরিমূচ্যতু ভামুরগঃ স্ববিলে
ন নিরীক্ষত আত্মতয়া তু পুনঃ॥ ৩০

ত্বক্মোচনের পূর্বে দর্প তাহাতে আত্মবৃদ্ধি করিয়া থাকে, কিন্তু সেই তৃক্ (কঞ্ক) ধীয় নিবাসন্থলে (গর্তে) পরিত্যাগের অনন্তর উহাতে পুনরায় আর আত্মবৃদ্ধি করে না। (জ্ঞানীও তদ্ধপ জ্ঞানের অনন্তর আর দেহেতে আত্মবৃদ্ধি করেন না।)

দোষবৃদ্ধ্যোভয়াতীতো নিষেধান্ন নিবর্ততে। গুণবৃদ্ধ্যা চ বিহিতং ন করোতি যথার্ভক:॥ ৩১

(বিধিনিষেধাতীত ব্ৰহ্মছতাৰ জানী ষভাৰত:ই কোন পাপাচৰণ কৰেন না।) এই পাপাচৰণ কৰা অনুচিত, এইকাপ দোষবৃদ্ধিৰশত: তিনি পাপাচৰণ কৰেন না, তাহা নহে। পুনঃ স্থান সন্ধ্যাদি বিহিত কৰ্ম কৰা আবস্থাক, এইকাপ গুণবৃদ্ধিপূৰ্বক তিনি বিহিত কৰ্ম কৰেন, তাহাও নহে। (কিন্তু ষভাৰবশেই বিহিত কৰ্মানুষ্ঠান তাঁহাৰ দেহে দ্ৰিয়াদি ঘাৰা হইয়া থাকে।) অৰোধ শিশু যেমন বিধিনিষেধাতীত, জানীও তজ্ঞাণ।

অনুৎকীর্ণা যথা স্তম্ভে সংস্থিত। শালমঞ্জিকা। তথা বিশ্বং স্থিতং তত্ত্র তেন শূন্যং ন তৎপদম্॥ ৩২

শালকাঠনিমিত বেখাৰ মূৰ্তি অৰ্থাৎ শালপুত্তলী যেমন ক্ষোদিত বা চিত্ৰিত হইবার পূর্বে ঐ শালন্তন্তেই সৃক্ষরূপে বিশ্বমান থাকে (কারণ উহা সেখানে না থাকিলে উৎকীর্ণ হইবে কি প্রকারে ?) তদ্ধেপ অবিশ্বমান অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্ব অবস্থাতেও এই বিশ্ব ব্রক্ষেই স্থিত থাকে। ব্রক্ষণদ বিশ্ববহিত নহে।

যথা মু পুত্রিকাশৃন্তঃ স্তন্তোহমুৎকীর্ণপুত্রিকঃ।
তথা ভাতং জগৎ ব্রহ্ম তেন শূন্তপদং গডম্॥ ৩৩

পুতালিকাকারবিহীন কাঠন্তভকে যেমন অক্লোদিতপুতালিক শুভামাত্র বলা হয়, এই প্রভীয়মান জাগও সেইপ্রকার শ্বাক্ত ব্লাক্স। অভএব জাগৎ আর জাগৎরূপে নাই, উহা শুনাপদ অর্থাৎ ব্লাপদ বা ব্লাক্সরপই।

> সৌম্যান্তদি যথ। বীচি র্ন চাল্তিন চ নাল্ডিচ। তথা জগদ্ ব্রহ্মণীদং শুক্তাশুক্তপদং গতম্॥ ৩৪

ইতি যোগবাদিঠ দারবিবরণে মহীধরকতে শ্লাশ্লপদং গভং নাম দশমপ্রকরণম্ সম্পূর্ণম্।

শ্বি জলে যেরপ তরঙ্গ নাই, কিন্তু একেবারেই নাই তাহাও বলা যায় না (কারণ একেবারে না থাকিলে তরঙ্গ আসিল কোথা হইতে ? সেইপ্রকার এই জগং ব্রক্ষে শ্রাশ্রণদ প্রাপ্ত হইয়। থাকে। (অর্থাৎ জগং ব্রক্ষে আছেও আবার নাইও।) অর্থাৎ জগদ্ভাবসাহিত্য ও জগদ্ভাবরাহিত্য উভয়ই ব্রক্ষে বিভ্যমান। ব্যাবহারিক দশাতে ব্রক্ষে জগং প্রতীত হয়, কিন্তু তাত্তিক বা পারমাথিক দশাতে জগৎ নাই—ইহাই ভাবার্থ।

মহীধরকৃত যোগবাসিষ্ঠদার গ্রন্থের শ্রাশ্ন্যপদ নামক দশম প্রকরণ সমাপ্ত। হরি ওঁ তৎ সং ব্রহ্মার্পণমস্ত

'দে বড় চতুর'

গ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

"যেইজন কৃষ্ণ ভজে, সে বড় চতুর।"
অফুক্ষণ ভাৰনার দ্বারা ক্ষেত্র ভজনা করেন
যিনি নি:দন্দেহে ভিনি একজন প্রাক্ত ব্যক্তি।
যিনি কৃষ্ণ-ভঙ্গনায় ডুবে আছেন উাকে বৈষ্ণবশাল্পে চতুর বলা হয়েছে কেন ? কারণ
বাসুদেব প্রমানন্দ্থনমূতি, অনস্ত এবং
যড়েশ্বর্ধশালী। ভাঁর মধ্যে আমাদের জীবনের
সমস্ত আনন্দ রয়েছে; সেই আনন্দ এমন যা
অফুরত্ব, অনির্বচনীয়, "সব আনন্দ ধুলায়
ফেলে দিয়ে যে আনন্দে বচন নাহি ফুরে।"

আনন্দই তো সত্য। আর সৰ মায়া। জেনে বা না জেনে আনন্দের সন্ধানে আমরা বিত্তের পিছনে, খ্যাতির পিছনে, অমরত্বের অনেক-কিছুর পিছনে পিছনে, আরও ধাৰবান। "সুখতৱে সবাই কাতর, কেবা সে পামর হু:খে যার ভালবাদা !° জ্ঞী-পুত্রকে ঘিরে ঘিরে যার মন-ভোমরা গুঞ্জরণ করছে সেও যেমন আনন্দের কাঙাল, গৌতমবৃদ্ধের মতো যিনি তরুণী ভাষা ও নবজাত পুত্রকে হেড়ে জ্যাগের শ্নাপাত্ত হাতে তুলে নিষেছেন, তিনিও ভেমনি আনন্দের পিয়াদী। ভোগাবস্ত আহরণের জন্য যারা কোনো অন্যায় কাজ করতে কৃষ্ঠিত নম্ব, ডারা যেমন সুখতবে কাতর, বিত্তকে হাতের মুঠোর মধ্যে পেয়েও বারা সে বান্তায় হাঁটলেন না, তাঁৰাও সমভাবে সুখই कामना करत्रह्म। এ कथा बौकात ना करत উপায় নেই যে, সুখভৱে আমরা সবাই কাভর। ত্:খকে আমরা এড়াতে চাই। তবুও ফাঁসির মঞ্চে আমরা যে হাসিমুবে আরোহণ করি -

সে মৃত্যুর মধ্যে অস্তহীন প্রাণ রয়েছে বলে।
অধ্যাস্থ-সাধনার পথকে সকল শাস্ত্রেই তুর্গম
বলা হয়েছে। তবুও আজ পর্যন্ত সেই তৃঃখের
তুর্গম রাস্তায় ইাটবার মামুষ তুর্লভ হলেও
নিশ্চিক্ত নয়। যুগে যুগে সাধকদের এই বে
তৃঃসাহসিক আধ্যাস্থিক অভিযান —এর পিছনে
তো আনন্দলোকে পৌছানোর প্রেরণা।

গীতায় ভগবান বলছেন, ভজষ মাম্। কিছ কেন ? কারণ অনিত্যমসুখং লোকম্। বেসংসার দিয়ে তোমার চেতনার অণু-পরমাণ্
ভরিয়ে রেখেছো—তা যেমন একদিকে নিত্য
নয়. আর একদিকে তার মধ্যে সুখেরও
লেশমাত্র নেই। ঠাকুরের বহু কথায়
গীতার প্রতিধানি। ঠাকুর বলতেন, "দংসার
আমড়া, আঁটি আর চামড়া।"

বিত্তে খাতিতে, পুত্র-কলা-ভাষায় অথবা পাণ্ডিত্যে যদি শাশ্বত সুথ থাকতো, ঠাকুর টাকা কখনোই গলাগর্ভে নিক্ষেপ করতেন না, নচিকেতাও যমকে বলতেন না —"ভবৈৰ বাহাভ্রে নৃত্যাগীতে।" ঠাকুর বলেছিলেন, "জগৎ নিত্য হ'লে আমি কামারপুকুর সোনা দিয়ে বাঁধিয়ে দিভাম।" কিছু তিনি ভো বিত্তের রাজা ছিলেন ব'লে। মামুষ যে-রাস্তায় হাঁটভে গিয়ে ভ্রেছে —যস্তাং মজ্জন্তি বহবো মনুয়াঃ— সে বাস্তায় চতুরের শিরোমণি হ'য়ে তিনি হাঁটতে যাবেন কেন ? তিনি ছিলেন সত্যাল্ডা। মামুবের মর্মান্তে গিয়ে পৌছাতো

তাঁৰ অভর্ডেদী দৃষ্টি। বাহিৰের হাসিব ছটা দিয়ে ভিতরের আঁখির দল লুকানোর সাধ্য ছিল না কারও সেই অন্তর্ধামী পরমপুরুষের খ্যেনদৃষ্টির সামনে। সংগারে যারা কামকাঞ্চন নিম্নে মেতে আছে, তাদের মনের আসল চেহার। তাঁৰ কাছে ছিলো দিবালোকের মতোই স্পেই। আহা! কি অতলস্পৰ্শ নৈৱাশ্যের বোঝায় ওদের চিত্ত ভারাক্রাস্ত! রবি 'রক্তকরবী'র রাজা দোনার পাহাড়ের চুড়া (थर्क निक्नीरक वर्ष्ट्राइ, कांग्रद, बांत्र भवह বাঁধা পড়ে, কেবল আনন্দ বাঁধা পড়েনা!" এই ষে একটি গভীর হতাশার সুর এত ঐশ্বর্থের মধ্যেও রাজার কঠে ধ্বনিত হয়েছে—এ সুর কামকাঞ্চনকলক্য কোন মানুষের মর্মমূল থেকে উৎসারিত হচ্ছে না ? মার্কিন কবি अञ्चान्छे इरें चे गानि यां क वरनाइन, "secret, silent loathing and despair" অর্থাৎ একটা প্রচ্ছে মৌন আত্মগ্রানি এবং নৈরাশ্য—তা বাস্য বেঁধে নেই কোন মানুষের মনের গভীরে? অথচ আমাদের প্রত্যেকেরই মধ্যে একটা চেন্টা চলেছে শাক দিয়ে মাছ ঢাকবার। জনম্বের এই গভীর নৈরাশ্যের এবং প্রচ্ছন্ন আত্ম-গ্লানির কথা কোনো স্ত্রী কি তার স্বামীকে অথবা কোনো যামী কি তার স্ত্রীকে বলে ? কোন ৰন্ধ তার ৰন্ধ কাছে উদ্যাটিত কৰে ভার মরমের গোপন হতাশাকে ? গীতাঞ্জলির কৰি যখন গানের মাধ্যমে প্রাণের এই প্রচ্ছন্ন কান্নার কথা ব্যক্ত করতে গিয়ে লিখলেন:

"কী লয়ে বা গৰ্ব করি
বার্থ জীবনে ?
তরা গৃহে শৃৰ্য আমি
তোমা বিহনে।"
তথন তিনি কি শুধু নিজেরই বেদনার
কাহিনী নিৰেদন করছেন তাঁব প্রিয়তমের

কাছে ? গানের এই ছটি কলির মধ্যে কি সর্বকালের সর্বদেশের মাসুবের মর্মের বেদনার সুরটি বেক্ষে ওঠেনি ? নানা উপকরণের বিচিত্র সন্তারে পরিপাটি ক'রে সাজানো গুছানো খরে যে মাসুষটিকে দেখে মনে হছে 'সব পেয়েছি'র দেশে সে বাস করছে - তার ভিতরটা যদি আমরা উঁকি মেরে দেখতে পারতাম! অন্তরে কী ছর্বহ ক্লান্তির বোঝা সে নিঃশন্সে বহন ক'রে বেড়াছে ! মার্কিন প্রপাসাসিক Sinolair Lowis-এর 'ব্যাবিট্' উপন্যানে আমেরিকান নাগরিকদের মানসিক এই ক্লান্তির এবং শ্রুতার কাহিনীই প্রাঞ্জন হয়ে ফুটে উঠেছে!

শুধু আমড়ার দৃষ্টাশু দিয়েই কি ঠাকুর সংসারের বর্ণনা শেষ করেছেন? সংসারী লোকদের দলে উটের তুলনাটিও কতই না বাল্ডবধর্মী। উট কাঁটা খাদ খাচ্ছে আর দরদর ধারায় তার মুধ দিয়ে রক্ত ঝরছে! তবুও তা খাওয়ার বিরাম নেই তার! সংসার যে একটা সুখের জায়গা নয়—এ কি শুধু গীভারই কথা ? বৌদ্ধর্মেও তঃখকে বলা হয়েছে প্রথম আৰ্য সত্য। প্ৰীষ্টধৰ্মেও বলা হয়েছে ভগবান কুস্ প্রত্যেকের পাশেই রেখে দিয়েছেন। সকলকেই ক্রুসের শ্যায় ভতে হবে। ক্রুস-কাৰ্চগুলি সৰ একমাপের নয়। ছ:খী আমরা সকলেই। হু:খের শুধু প্রকারভেদ। এমন रय युक्तिवानी वाद्वाछ बारमन, घिनि कीवरन ভোগের এবং প্রবৃত্তির দিকটাকে আদে खबौकांत करतननि, शैत लिशा केन्द्रश्रामव সার্থকতার কচিৎ কোথাও উল্লেখ থাকলেও ঈশ্ববীয় মহিমার বর্ণনার ছটা কোথাও নেই, বাঁকে নান্তিক বলতে কুঠা থাকলেও আন্তিক্য-বাদী বলা সহজ নয়-তিনিও কিছু 'Principles of Social Reconstruction' প্রয়ের উপ-

সংহারে অকুণ্ঠ ভাষায় বলেছেন, ভূমিব সুধম্, নাল্লে সুথমন্তি। জৈব ভৱে একান্তভাবে সীমিত **की**रन चारि पूर्यंत्र नय, पूर्यंत हरङ भारत না কখনো—এমন কথা বাদেশকে নিতান্ত যুক্তির খাতিরেই অকুঠ ভাষায় খীকার করতে হয়েছে। বাসেলের যুক্তি হোলো, মানুষের ষভাবের মধ্যে আছে শ্রেয়: আর প্রেয়:— উভয়ের সংমিশ্রণ। নক্ষত্রখচিত আকাশ আর পৃথিবীর ধূলিমাটি—এ হুয়ের অন্তুত মিশেল মানবচরিত্রে। ইন্দ্রিয়দুখের মধ্যে নিভাস্ত কৈব জীবন যাপনের আকর্ষণ মানুষের প্রকৃতিতে-অনজের জন্যে একটা অশান্ত ক্রেন্ড বয়েছে তার মর্মের গভীরে। স্বর্গ আর নরকের মধ্যে মাসুষ যেন দোগুলামান ত্রিশকু; তার স্বভাবের মধ্যে দেবাদুরের একটা অস্তহীন সংগ্রাম লেগেই আছে। শ্রেষশ্চ প্রেয়শ্চ মনুয়ামেত:-মানুষের যভাবে শ্রেয় আর প্রেয় চুই-ই রম্বেছে। কামকাঞ্নের আকর্ষণ শিক্ত গেডে আছে মানুষের একেবারে মর্মালে। মায়াকে দৈবী বলা হয়েছে। কিন্ত এটাই মানব-সেই ষভাবের ৰভাবের শেষ কথা নয়। আরও গভীরে ঘুমিয়ে আছে মর্গলোকের দেবদূতেরা। সুদূর দিগস্তের একটা মৌন অথচ হুৰ্বার আবেদন রয়েছে তার গভীর ভর একটা সন্তার কাছে। একটা অশরীরী বাণী কোন আকাশপার থেকে এসে ঘুমের মধ্যেও তাকে यन वलाह : "(इथा नय, (इथा नय, অৰু কোন খানে।" বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিমা যাঁর আছে তিনি কখনও escapist হ'তে পারেন না, সভ্যের রূপ যতই অবাঞ্চিত হোক না কেন, ভার কঠিন নির্মণ মৃতির সামনে দাঁড়াতে তিনি কখনও ভয় পান না। জীবন-সংগ্রামে উটপাখীর ভূমিকা বৈজ্ঞানিকের ভূমিক। নয়। শিকারীর তাড়া খেয়ে পলায়মান

.উটপাৰা বালুতে মুখ ওঁজে ভাবে পিছনে ব্যাধ तिहै। এই পলায়নী মনোরভির আশ্রম নিয়ে উটপাথী মৃত্যুকে এড়াতে পারে না। রাসেল নির্তিমার্গের পথিক নন, এ কথা নিসংশয়ে সতা। জীবন থেকে প্রবৃত্তির দিকটাকে ছেঁটে ফেলে বৈরাগ্যের পথ নিতে কাউকে তিনি বলেননি। কিন্তু প্রবৃত্তির বশীভূত হয়ে জৈৰ শুৱে জীবনকে একান্তভাবে সামিত করে বাখাও কি তাঁৰ কাছ থেকে আদৌ কোনো পেয়েছে? জীবনপুজারী বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিদম্পন্ন ব'লেই প্রবৃত্তির চবিতার্থতার মধ্যে সমস্ত আনন্দ পাওয়ার প্রয়াসকে পণ্ডশ্রম বলতে দিধা করেননি তিনি। ন বিত্তেন তপ্ণীয়: মনুদ্য: — এই মূলপুৰের অহুৰণন তাঁৰ Property প্ৰবন্ধে। তিনি বলেছেন, life of the instinct যেমন আমাদের জীবনের একটি অস, life of the spirite তেমন আমাদের জীবনের একটি जनबोकार्य जल। जिनि वर्लाहन, कौरनरक ভোগের মধ্যে একান্তভাবে স্কুচিভ ক'রে রাখার চেন্টায় প্রজ্ঞার কোন পরিচয় থাকতে পারে না। তিক্ত অভিজ্ঞতার পর তিক্ত অভিজ্ঞতার আলোয় একথা প্রবৃত্তিমার্গের পথিকের কাছে দিবালোকের মতে। স্পষ্ট হয়ে ওঠে যে, প্রেয়কে একান্তভাবে ধীকার করতে গিয়ে সে জীবনকে ক'রে ফেলেছে নিম্প্রাণ चाननः छनित्र এको। करत, অञ्चिष्टक ভतिया তুলেছে নৈরাশ্য আর আন্ম্যানিতে। আমাদের মভাবের মধ্যে যে শ্রেম রমেছে, যে একটি আধ্যাত্মিকতার নিবিড় স্পর্শ রয়েছে তাকে অशोकांत्र क'रत राँ। हां ए जा की वन इश জান্তব জীবন আর জান্তব জীবনে পশুপাথীর সুখ থাকতে পাবে, মানুষের নয়।

বাদেশ ভাই জোর দিয়েছেন একটি নৃতন

चौरनमर्नदा छे भदा। এই नृजन चौरनमर्नदा चार्यात्मय बडारवद श्रद्धित धवः व्यक्तिक দিকটার স্বাকৃতি থাকলেও তার মৌলসুরটি स्त 'Expansion is life, contraction is death,' বাঁচতে হবে বছজনহিতায়, বছজন-সুখাষ। গীতায় যাকে অদুর বলা হয়েছে সে তো আমাদের অহং এবং কামনা। শ্রীষর-বিন্দের ভাষায় ego and desire. মানব-यভাবের এই অসুরটাকে প্রাধান্ত দেবার আত্মণাতিনী এই যে চেষ্টা—ভার মূলে ভো ভ্ৰান্ত একটা জীবন-দর্শন। গীতায় বলছে, लक्षामरबार्यः शुक्रावा (या यक्कुकः म এव मः। প্রত্যেক মানুষেরই একটা না একটা জীবন-**पर्यं**न चारह। कोरन चापूतिक रूरव, ना पिवा হবে-সে তে। নির্ভর করছে আমাদের জীবন-দর্শনের উপরে। ভারতীয় জীবনদর্শনেও আনন্দের অকুণ্ঠ স্বীকৃতি। ঐ জীবনদর্শনে শুধু বলা হয়েছে, নাল্লে দুখমন্তি। ভারতবর্ষে যুগের পর যুগ এদেছে কণ্ঠে বৈরাগ্যের বাণী নিয়ে। গীতার মূল কথা তো ত্যাগ। কিছু এই ত্যাগ তো ঈশ্বরলাভের জন্য, যিনি শুধু সং নন, **७**धु िक्यन नन, यिनि श्रवमान्त्रचन्छ रहि। তাঁর মধ্যে আমাদের জাবনের সমস্ত আনন্দ আছে বলেই তো তাঁকে আমরা এমন গভীর করে চাই। বিত্তে যদি আমাদের শাশ্বত সুখ থাকতো তা হ'লে ঠাকুর টাকা কখনই গঙ্গাগর্ভে নিক্ষেপ করতেন না। কাশ্মীরী শালে কি সুধ আছে তা পর্য করে দেখবার জন্য সেই শাল পরলেন ঠিকই। কিন্তু কিছুক্ষণের মধ্যে সেই শাল অল থেকে থুলে ফেললেন আর তাকে পা দিয়ে দলতে লাগলেন। কৃষ্ণ-এ ছুয়েৰ শাল আর একটাকেই আমাদের বেছে নিভে হয়। You cannot serve God and mammon

at the same time. এটের সেই কথা: ছুঁচের ছিদ্রপথে উট গ'লে যাবে, কিছ ৰৰ্গরাজ্যে ধনীরা কখনো যাবে ন।। এখন প্রশ্ন, কাশ্মীরী শাল আর কৃষ্ণ —কোন্টা वाहरता। यात लाका रायन, विश्वाम रायम, জীবনদর্শন ধেমন, তার বাছাইও তেমনি হবে। यात्मत की वनमर्भन eat, drink and be merry, হেদে নাও-ছদিন বইতো নয় তারা কাশ্মীথী শালের রান্তাই বেছে নেবে। চতুর ব্যক্তিরা (मर्थन, मः मात्र कृपित्नद (हार्ट्म ७ कृ: १४ ७ दा। মৃত্যু ভার দিগস্তবিস্তারী পক্ষের ছায়ায় ব্দগৎটাকে ঢেকে রেখেছে। কি ছাই ভোগ कदर्द ? भरमाभ शमाद भीरह शिर्म মিউত্বোধ থাকে না। অল্লবুদ্ধি বালকের। কামনা থেকে কামনার পিছনে দৌড়াচ্ছে, আর "তে মৃত্যোর্ঘন্তি বিততস্ত পাশম্।" সুতরাং চতুর জনেরা সংসারে সুখ খোঁজার পণ্ডশ্রম না করে যা সভা যা শাশ্বত সুখের উৎস, যং লব্ধা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ, যা পেলে মানুষ আর সব লাভকে সরিয়ে ফেলে তার সন্ধানে অকুলে তরী ভাগিয়ে (पन। দ্বিয়ায় ভ্রী ডুবে যায়, আমরা নিজেরা ডুবে যাই, দৰ্বৰ ডুবে যায় তবুও কুলে ফেরা কিছুতেই নয়! সুখের ডাঙ্গায় এ পর্যস্ত যা পাওয়া গেল সে তো চামড়া আর আঁটি, যা খেলে অমুশুল হয়। দিনের পর দিন কেটে যায়, কিন্তু কোথায় সেই প্রমানন্দ্র্যন অনন্ত वामुद्राव ? 'मा, जाद এकটा मिन हटन राम, **(एथा पिनि ना', शकारक आकर्श निम**ब्जिड ভক্তের মর্মভেদী আর্ত্নাদে সন্ধ্যাগগন আকুল হয়ে ওঠে! নদ-নদী সবোবরে এত জল ধাকতেও চাতক চঞ্চু দিয়ে তা স্পর্শ করে না। তৃষ্ণায় বুকের ছাভি ফেটে গেলেও রৃষ্টির জল ছাড়া অন্য জল লে ছোঁবে না। শাল্পবাকো

জলন্ত জীবন্ত বিশ্বাস নিয়ে সাধক নিতা সুখের সন্ধানে এগিয়ে যান অধ্যাত্মসাধনার তুর্গম পথে, তার পর কঠিন পথে চলতে চলতে সাধক পৌছে যান সেই দিবা উপলব্ধিতে যেখানে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে উপনিষ্দের ঋষি ঘোষণা করেছেন: বেদাহ্মেতং পুরুষং মহান্তম্। সেই অবিনাশী অদিত্যবর্ণ পরম পুরুষকে আমি জেনেছি।

चिं जावशानी श्रवीं शाका वन्त्वन, ঠকতে রাজী নই। যার অন্তিত্বের নিশ্চিত কোন প্রমাণ নেই, তার দিকে পাদমেকং ন গচ্ছামি। কৃষ্ণভঙ্গনাম বতী এর উত্তরে वन्दन, ठेक छ रे यिन इस काँ गियान-वाश्वरा উট হয়ে ঠকতে প্রস্তুত নই। সংসারের পরিচয় যে কী-তা যখন জানতে বাকী নেই তথন এর ফাঁদে আর পা দিচ্ছিনে। অজানার বুকে খাঁপ দিয়েও ঠকতে পারি। কিন্তু ঠকবোই এমন কথা জোর ক'রে কে বলবে ? "জেনেছি তাঁহারে / মহান্ত পুরুষ যিনি আঁধারের পারে / জ্যোতির্ময়"—ঋষির এই 'মৃত্যুঞ্জয় (चायना'रक कल्लनांत्र विलाग वलांत्र कि অধিকার আছে সেই ব্যক্তির যে অধ্যাত্ম-माधनाव পথে কোনদিনই পা বাড়ালো না? শাস্ত্রবাক্য অনেক শুনে, বেদ বছবার প'ড়ে এবং ব্যাখ্যা ক'রে, মেধাকে অনবরভ শাণিয়ে যা লাভ করা যায় না, যে বেদান্ত-ভত্ব উপলক্ষিতে প্রভাক করবার বিষয়, সেই সভাকে ভো বৈজ্ঞানিক পদ্ধভিতে প্রমাণ করা যাবে না। ঈশ্বনীয় সেই আনন্দের অফুভূতি ভো মুকাষাদনবং। ঠাকুর বলভেন, ঘি কেমন । না ঘি যেমন। আলো যে কী বস্তু—ভা জন্মান্ধকে বোঝানো যাবে কোন্ ভাষায় ?

জয়ের নিশ্চয়তা সম্পর্কে নি:সংশয় না হওয়া পর্যন্ত রণাঙ্গনে নামবে। না, এমন মনোভাব নিয়ে ইতিহাসে আজ পর্যন্ত কোনো সেনাপতি যুদ্ধজয় করেছে ? বিজ্ঞানের রাজ্যেও সমস্ত চমকপ্রদ আবিষ্কারের উপরে সব পাওয়ার জন্ম স্ব হারানোর হু:সাহসিকতার ছাপ। অধ্যাত্মসাধনার কেত্রেও দেখতে পাই ঠাকুর যখন নৈরাখ্যের চরমে পৌছে মায়ের খড়ের আত্মৰলি দিতে উন্নত—তখনই এলো বছ-ৰাঞ্ছিত দিবা উপলব্ধি। বিফলতার ঝু'কি ঘাড়ে নিয়ে ইভিহাদের কলম্বাদেরা অজানা সমুদ্রের বক্ষে ভরী ভাসিয়ে যদি মৃচ্ভার পরিচয় না দিয়ে খাকেন তবে আধ্যাত্মিক অভিযানের হু:সাহসিকতাই বা মৃচতার পরিচায়ক হবে কেন? চতুর জনেরাই বন্দরের চিরপরিচিত একঘেয়ে জীবনকে পিছনে क्ला यूर्ण यूर्ण चकानां यौं पि पियद ।

মহামায়ার পঞ্চাবতার

শ্রীসুরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

ভূমিকা

শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডীমুখে দেবী মহামায়া ৰীয় ভবিয়া-অৰতাৰগণের আবির্ভাবের প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন। সপ্তসতী মৃতি-বহস্তে তাঁর ঐ সকল ভাবী অবতাবের ষর্প মাহাস্থ্য প্রভৃতি এবং তাঁদের আরাধনার ফলশ্রুতি বণিত বয়েছে। লক্ষীতম্ব প্রভৃতিতেও এ-বিষয়ের উল্লেখ পাওয়া যায়। যা হোক, মহামায়ার অসংখ্য অবভরণের মধ্যে তিনি চণ্ডীতে মাত্র পাঁচটি দেবী-অবভারের নামোল্লেখ করেছেন। যথা—নন্দা, বক্তদন্তিকা, শাকন্তরী, ভীমা ও ভামরী। ঐ প্রসঞ্চে তিনি উপসংহারে সুস্পউই (शायन) क'रतरहन (य, यथन-यथनहे नानवगरनत প্রাহ্নজাববশত: জগতে প্রবল বাধা-বিঘ উপস্থিত হবে, তখন-তখনই তিনি তাদের निधन ७ জগৎপরিপালনের আবিভূতা হবেন।

প্রসঙ্গতঃ উল্লেখযোগ্য যে, মহামায়া তাঁব ঐ প্রতিশ্রুতি ঘোষণা করেন সতাযুগে। ইতি-মধ্যে দ্বাপর ও কলিযুগের সন্ধিতে জগতে তাঁর অবতার নন্দাদেবীর আবির্জাব ঘটেছে। কিছু উল্লিখিতগণের অবশিষ্ট তাঁর চারি অবতারের অবতরণ এখনও ঘটেনি। দেবীর উক্র ঘোষণা অনুসারে তাঁদের আবির্জাবের কাল এখনও অনাগত। প্রকৃষ্ট কাল সমুপন্থিত হ'লে তাঁরাও ত্রিলোকের কল্যাণে ক্রমান্থরে অবতীর্ণা হবেন। যা হোক, আমরা এখন মহামায়ার উল্লিখিত পঞ্চাবতারের লীলা-মাহাল্ক্য ও প্রসঙ্গানুধ্যানে ধন্য হব।

() नन्मादमती

শ্রীনিণ্ডীতে শুস্ত-নিশুস্তাদি মহাসুরগণের
নিধনের পর দেবী মহামায়। প্রণত দেবগণকে
বলেন—বৈবম্বত মহুর অধিকার-সময়ে সপ্তম
ময়স্তরে অন্টাবিংশতি সংখ্যক চতুর্গে জগতে
তত ও নিশুস্ত নামক অপর হুই মহাসুর উৎপন্ন
হবে। সেই সমন্ন তিনি গোকুলে নন্দগোপগৃহে যশোদার গর্ভসমুভ্তা হ'য়ে বিদ্যাচলে
অবস্থানপূর্বক উক্ত মহাসুর্ঘন্নকে বধ করবেন।
দেবীর ঐ অবতারে ইনি মহালক্ষ্মীর অংশসম্ভূতা
হবেন।

দাপরযুগে প্রীকৃষ্ণ যখন কংসের কারাগারে
হন, সেই সময় মহামায়া গোকুলে
নন্দহ্হিতারপে মৃতি পরিগ্রহ করেন। এই
জন্তই ইনি 'নন্দাদেবী' নামে প্রসিদ্ধা হন।
অবস্তা, প্রীমন্তাগবতে ইনি 'যোগমায়া' নামে
অভিহিতা। যাহোক, প্রীকৃষ্ণের জ্বারের পর
মহাত্মা বসুদেব এক দৈবী প্রেরণায় তাঁকে নন্দালয়ে প্রীমতী যশোদার নিকট রেখে আসেন এবং
সদ্য-আবিভূতা ঐ দেবী-কন্যাকে সেখান হ'তে
দেবকীর নিকট আনয়ন করেন।

ত্বাত্মা কংস মৃত্যু-ভয়ে দিশেহারা হ'য়ে স্বীয়
কারাগারে সদ্যোজাত শ্রীহরিকে হত্যা ক'রতে
আসেন। তিনি তখন তথায় দেবকীর ক্রোড়ে
ঐ কন্যাকে দেখতে পান। কন্যা হলেও
ক্রোখভরে তিনি তাকেই ছিনিয়ে নিয়ে বধ
ক'রতে উদ্যত হন। ঐ অভিপ্রায়ে তিনি
তাকে সজোরে বধ্যশিলায় নিক্ষেপ ক'রতে
গোলে, কন্যা ভূতলে পতিতা না হয়ে, তৎক্ষণাং

আকাশমণ্ডলে উপিত। হন এবং নিজ মহিমান্তিত অপরূপ রূপ ধারণ করেন। স্বভঃপর ঐ দেবী হুরাচার কংসকে তাঁর অনিবার্য নিধনসূচক দৈববাণী শোনান। পরিশেষে, তিনি বিদ্ধাচল– নিবাসিনী হন এবং শুক্ত ও নিশুস্ত নামক তুর্ধধ মহাদুরঘয়কে বধ ক'বে ত্রিলোক কক্ষা করেন।

নন্দাদেবী অতি-উজ্জ্ঞল-সুবর্ণ-কান্তিযুক্তা।
তিনি তপ্তকাঞ্চনবর্ণা, হেমালঙ্কারভূষিতা এবং
যর্ণেজ্জ্ঞল সুমনোহর বস্ত্রাদি পরিহিতা। তাঁর
আায়ুধগুলিও ম্বর্ণাভ। তিনি সুবর্ণ-কমলাসনা
৬ চতুর্ভুজা। তাঁর সুঠাম হস্তচভূষ্ট্য
কনকোজ্জ্জ্ল পদ্ম-অঙ্কুশ-পাশ-শক্ষ্ম পরিশোভিত।
অবশ্যা, শ্রীমন্তাগ্রত-মতে যোগ্যায়া এই
নন্দাদেবী অক্ষভুজ্বা এবং স্বষ্টপ্রহরণধারিণী।

যাংকাক. মহামায়ার অবভার এই নন্দাদেবী ইন্দিরা, কমলা, লক্ষ্মী ও শ্রী নামেও প্রসিদ্ধা। এই দেবাকে ভক্তিভবে ধানি, পৃষ্ঠা, প্রণাম ও শুবাদি ক'বলে জিলোক বদীভূত হয়।

(२) রক্তদন্তিকাদেবী

পুনবায় পৃথিবীতে বিপ্রচিতিবংশীয় দানব-গণেব অভাপান ঘটবে। সেই সময় মহামায়া অতাপ্ত উগ্রম্তি ধারণ ক'রে অবতার্ণা হবেন এবং ঐ উদ্ধৃত অদুরদের বিনাশ করবেন। তাদের ভক্ষণ করার সময়, তাদের হতে 'কাঁর তাক্ষ দন্তরাজি দাভিস্বকুদুমের ন্যায় বক্তবর্ণ হবে। এজনা মর্গলোকে দেবগণ ও মর্তালোকে মানবগণ গাঁর স্তব-স্তৃতি করার সময় তাকে 'রক্তদন্তিকা' নামে অভিহিতা করবেন।

র ক্রদন্তিক। দেবী রক্তবর্ণা, রক্তবসনা ও রক্তালভারভূষিতা। তাঁর নয়ন, জিহ্লা, নথ কেশ প্রভৃতি এবং আয়ুগগুলিও রক্তবর্ণ।
তিনি চতুভূজি। — তাঁর চারি হল্তে খড়া, মধুপাত্ত,
মুসল ও লাঙ্গল পরিশোভিত। ইনি মহাকালীর
মংশ-সভুতা এবং রক্তচামুতা ও যোগেশ্বরী
নামেও প্রদিদ্ধা।

এঁর দেহ বসুন্ধরার নায় সুবিশাল এবং সমগ্র জগৎ চরাচর পরিবাগি। শরণাগতকে ইনি অতাপ্ত সোহাগ ও স্নেহ্ডরে স্তন-সুধা পান করান। ঐ সুধা পানে তক্তের সকল অভীকী সুচরিতার্থ হয়। বস্তুতঃ আকৃতি ও প্রকৃতিতে ইনি অভিশয় ভীষণা হ'লেও অকুরাগিগণের প্রতি সর্বদাই অপার কৃপাণ্রায়ণা ও মতাব কক্যাক্চিত্তঃ।

ভক্তিতের এই দেবার থারাধনা করণে
মুমুক্ সাধকের স্বলাগিছরণ আগ্লান্ত্তি
লাভ হয়। শরণাগত হ'য়ে ফিন এঁর ধান
স্তর পৃতাদি করেন, তাঁকে ইনি স্বপ্রয়ত্ত্বে

(७) भाकखती (मवी

বৈব্যুত মন্তপ্তবে চাংগাবিংশ ওম (৪০তম)
চতুর্বে শতবর্ষবাপী অনাবন্ধির ফলে, সমগ্র
বস্ত্তরা জলশূলা হবে। সেই সমগ্র মুনিগণের
আতি ও স্তবে মহামারা অ-যোনি সম্ভবা হয়ে
পৃথিবীতে পুনরায় আবিছুতি! হবেন। তিনি
স্তব্জারা মুনিগণকে শতের নিয়াল করবেন। এইজনা তিনি জাদের ছারা শতাক্ষী নামে পরিকাতিতা বেন। যতদিন
না বৃষ্টি হয়, তেলিন তিনি আগ্রণেহজাত শাক-পল্লব-মুলাদি ক্ষীবা সমগ্র বিশ্ব-চরাচর

^{*&}gt; শতাক্ষী দেবী সনন্তন্যনা। শত শস্টি এখানে অন্তঃগ্ৰুক।

শাক দশ আকার। বদা—পত্র, মূল, করীর অন্ন কার কার অভিকাচক, হক্ পুজ্ব ও কর্ষক।

পালন করবেন। এইজন্য তিনি 'শাকন্তরী' নামে বিখ্যাতা হবেন। এই দেবী পৃথিবীতে পার্বতীর অংশে সমুঙ্গা হবেন।

দেবীর এই শাকন্তরী অবতারে পৃথিবীতে 'কুর্গম' নামক এক মহাদুর প্রচণ্ড দৌরাস্থা করবে। তিনি ঐ হুর্ধ হুর্গম অদুরকে বধ করবেন। এ জন্ম তিনি 'হুর্গা' নামেও দুপ্রশিদ্ধা হবেন।

শাকস্তবী দেবা থতি উজ্জ্বল কান্তিযুক্তা,
নীলবর্ণা ও নালোংপলনয়না। তাঁর কেশদক্ত নথ এবং বসন ভূষণ-আয়ৄধ সমস্তই
নীলবর্ণ। তিনি নীলপলাসনা। তাঁর নাজিদেশ গভার, ক^নদেশ কাল, উদর ত্রিবলীভূষিত।
তিনি অফিছুদা। তাঁর হস্তসমূহ বাণ, ধরু,
পদ্ম, পুষ্পা পল্লব, নূল ও ফলাদিযুক্ত এবং
শাকশোভিত।

এই দেবী খনন্ত কামা রস্যুক্তা এবং
পিপাদা- ও জন্ম জরা-মৃত্যুনাশিনা। ইনি
ছুগা, উমা. গোরী, স্তী, চণ্ডী, কালিকা,
পার্বতী, বিশোকা গুট্দমনী, পাপনাশিনী এবং
বিপন্তারিণী নামে অভিহিতা। এই দেবীকে
ভক্তিভরে গুরুষ্যান, প্রণাম পূজা প্রভৃতি
করলে অক্ষয় অন্ন-পানরূপ অমৃত ফল এবং
পরম ঐশ্ব্য বিভৃতি লাভ হয়।

(8) छौगारमवी

বৈবয়ত মল্লন্তের পঞ্চাশশুন (৫০ তম)
চতুর্বেগ পৃথিবাতে পুনরায় ছর্ধই রাক্ষপদের
প্রাচ্জাব ঘটবে। তখন মুনিগণ ত্রিলোকের
কল্যাণের জন্য হিমালয়ে মহামায়।র শুব-শুভি
করবেন। সেই সময় তিনি তীমা অর্থাৎ
ভয়য়রা মুতি ধারণ করে মুনিগণের রক্ষার
ভন্য ঐ রাক্ষপদের বধ করবেন। ভীমা

মূৰ্তিতে তাঁর আৰিন্ডাৰ ঘটবে, এজন তিনি 'ভীমা দেবী' নামে বিখ্যাতা হবেন।

এই ভীমাদেবী নীলবর্ণা, উজ্জ্বলদশনা ও বিশাললোচনা। তাঁর শুনদম এমতে পরিপূর্ণ। তিনি চতুর্জ্জা। তাঁর চারিহন্তে খড়া, ডমরু, মৃত্ত ও পানপাত্র পরিশোভিত। তিনি একবীরা এবং কালরাত্রি নামেও অভিহিতা। ভক্তিভরে তাঁর শুব-স্তুতি ধ্যান-পূজাদি ক'রলে, তিনি সুর্বাভীউদাত্রী হন।

(१) जामत्रीपियी

বৈবম্বত মন্বস্তুরে ষ্টিতম (৬০৩ম)
চতুর্যন্থে তুর্দান্ত 'অরুণাসুর' ভিন্তুবনে মহাবিদ্ম
সৃষ্টি করবে। সেই সময় মহামায়া অসংখ্য
ভ্রমরবিশিক্ট রূপ ধারণ ক'বে ত্রিভূবনের মঙ্গলহেতু ঐ মহাসুরকে বধ ক'রবেন। তাঁর ভ্রমরসঙ্গশ মৃত্তি দর্শন করে তখন সকলে তাঁকে
'ভামরী দেবী' নামে শুব-বন্দনা ক'রবেন।

ভামবীদেবী মহাকালীর অংশ আবিভূতি।
হবেন। ইনি বিচিত্রবর্ণা, তেজামগুলদীপ্তা,
নানা বর্ণানুলেপনে অনুলিপ্তা এবং মনোহর
অলঙ্কারাদিতে বিভূষিতা। তিনি তাঁর হস্তসমূহে নানা বর্ণের ও নানা আকৃতির ভ্রমরপঞ্জ
ধারণ করেন। তিনি আকৃতি ও প্রকৃতিতে
অত্যস্ত ভীষণা হ'য়েও, ভক্তগণের নিক্ট
সর্বদাই অশেষ করুণাপরায়ণা ও বরদাত্রী।
তিনি মহামারী নামেও অভিহিতা। এই
দেবীর আরাধনায় মানবের জন্ম-মৃত্যু-বন্ধনভয় বিন্ট হয়। ইনি স্বক্নামফলপ্রদা।

'সৌম্যানি যানি ক্লপাণি ত্রৈলোক্যে বিচরণ্ডি তে। যানি চাত্যস্তুম্বোরাণি তৈ ক্লপাস্মাংস্তথা

ভूবम् ॥'

কৌমারভূত্য জীবক

याभी यूबानम

নিশাবসান! বিহগকুল কুল্পনৱত, বিটপী-শাখা কিন্তু এখন ও ত্যাগ কবেনি। নগরের লোকজনও কেছ পথে নামেনি। রাজকুমার অভয় প্ৰতিভ্ৰমণে বেরিয়ে ক্রন্দন শুনে পথিপার্শ্বে একটি পরিতাক্ত শিশুকে দেখতে পেলেন এবং कक्रगार्जश्रहरू जारक निरम्न राज्यन सीम শিশুটীকে প্রাসাদে এবং অপত্য-মেহে লালন-পালন করলেন। আজকাল নয় – সে আড়াই হাজার বছরের উপর। কোন নগণ্য গ্রামে নয়—তৎকালীন সাধনা-স'স্কৃতি ও বৈভবের কেন্দ্রল বিশাল মগধের वाष्यांनी वाष्ट्र।

তখন মগধাধিণতি বিখ্যাত বৌদ্ধধর্মান্থগামী রাজা বিদ্বিদার। রাজকুমার অতয় শিশুটির নামকরণ করলেন কৌমারভূত্য জীবক। রাজবাড়ীতে শুক্রণক্ষের চন্দ্রমাসাদৃশ

রূপে-গুণে বেড়ে উঠল।

একদিন ধী-শক্তিসম্পন্ন কৌমারভ্তা
জীবক রাজকুমার অভয়কে সলজ্ঞ ও বিনত
ভাবে পিতা-মাতার পরিচয় জিপ্তেস করল।
অভয়ও সঙ্কোচের সহিত উত্তর দিলেন—
'এবিষয়ে আমি কিছুই জ্ঞাত নই; তবে
জন্মাবিধি ভোমাকে আমিই প্রতিপালন করছি,
তুমি আমাকেই পিতা বলে সংস্থাধন ক'রো।'
এই উত্তরের প্রত্যাশা করেনি জীবক। সে
অত্যন্ত মর্মাহত হ'ল। সভাকাম পিতৃ-পরিচয়
দিতে না পারলেও মাতৃ-পরিচয় দিয়েছিল—
এ অবলম্বন তার ছিল; কিছু জীবকের তাও
নেই। সে ভ্রমনোরথ হয়ে দিন দিন
অশান্তির অনলে দগ্ধ হ'তে লাগল। রাজগৃহ

যেন অগ্নিগৃহ মনে হ'ল। অবশেষে আকাশ
পাতাল চিন্তা করে দে এই দিদ্ধান্তে উপনীত
হ'ল যে, এখানে থাকলে তার অক্রের প্রসুপ্ত
শক্তি বিকশিত হবে না। কোন একটি
বিষয়ে অভিজ্ঞ নিপুণ-বিঘান না হতে
পারলে এজগতে স্থান নেই। তাই একদিন
রাজকুমারের অজ্ঞাতসারে বাড়ী থেকে বেড়িয়ে
পড়ল নিক্লেশের পথে।

সে কালেও নালন্দায় বিৰৎসমাবেশ হয়ন। তবে ওফ্শীলার নামডাক ছিল। সেখানে পীঘূষপাণি নামে এক সর্বন্ধনবিদিত বৈত্য ৰাস করতেন। স্থাি তাঁর হাতে যেন ঔষধ নয়-থাকত অমৃত! যে রোগীকে ধরতেন দে-ই আরোগলাভ করত। প্রতিটি দেশে পীঘৃষপাণির নাম জিল লোকের মুখে তাই জীবকও শুনেছিল। আয়াদে সে সুদূর তক্ষনীলায় সেই যশষী বৈল্পের পদপ্রান্তে গিয়ে উপনী ভ হল। বৈল্পজীও দেখলেন যে ছাত্রটি কেবল রূপে নয়, গুণে-জ্ঞানেও অতি উত্তম। সানন্দে তিনি তাকে শিঘ্যরূপে গ্রহণ করলেন। যেমনি গুরু তেমনি (ठना। शीगृष्याणि भर्तेण मद्भ द्वार्थ छाज्राक নিজহাতে গড়ে তুললেন সর্ব বিয়য়ে। জীবকও অভিপ্রেড কাজ পেয়ে ছায়ার নায় সাথে সাথে থেকে বহুকাল গুরুদেবা করল এবং ষীয় চিকিৎসাশাস্ত্র আয় একরল।

বর্তমান জগতে এলোপ্যাথি চিকিৎসাশাস্ত্র অত্যধিক উন্নতি লাভ করচে —বিশেষত: শল্য-বিষয়ে। পাশ্চাত্য বিঞান ঐ শস্ত্রশাল্পের এক একটি বিষয়ে বিশ্বয়ের সৃষ্টি করছে। মাণার খুলি উন্মোচন করে বেন-অণারেশন, লাঙ্গ্য কেটে বাদ দেওয়া—আজকাল এসব হামেদা হচ্ছে; এমন কি হার্টের অপসারণ এবং সংস্থাপন ও হচ্ছে।

যাক, আধুনিক বৈজ্ঞানিকের নিকট এসব किছूरे यात्र विश्वादात विश्व नय ; कि खु औः शृः ৫৬৩ – ৪৮০ অব্দেও বছবিধ অস্ত্রোপচার -969C× বৌদ্ধযুগের হু'একটি ঘটনার এখানে থৰতারণ। করছি। এতে দেখতে পাব সে যুগেও আয়ুর্বেদীয় মতে শলা-চিকিৎসাশাস্ত্র (সুক্রজ-সংক্রা) ছিল কত উল্লভ ধরণের। তবে লোপ পেল কি করে? অনেকের অনুমান - यथन दोक्षधर्म ताष्ट्रधर्म প्रतिग्छ इम्न, আসমুদ্র-হিমাচল এক 'থহিংসা পরম ধর্মে' দীক্ষিত হয়, রক্তপাত নিষিদ্ধ হয়, তখনই শক্তপ্রযোগ অবৈধ বলে আইন জারি হয়। কারণ ইতিহাস বলে, ভগবান বৃদ্ধদেবের জীবদশায়ও শলাচিকিৎসা প্রচলিত ছিল (্ৰীদ্ধ শাস্ত্ৰ ।।

এবার পূর্বকথায় ফিরে আসি। কৌমার-ভূতা জীবক যখন ব্ঝতে পারলেন যে, আয়ু-র্বেদীয় অন্তাঙ্গশাস্ত্র অধিগত হয়েছে, তখন একদিন গুরুর নিকট মদেশে প্রত্যাবর্তনের **অ**বুম্ভি প্ৰাৰ্থনা পীযৃষপাণি করলেন। বললেন - হাঁ, অবশ্যই যাবে। ভবে যাবার পূর্বে মার একটে পরীক্ষা তোমায় দিতে হবে। मिटिंड উडीर्न ह'त्नहें (पर्म फिद्र यादा। পরীক্ষার প্রশ্ন হ'ল - যাও, এমন একটি ওষ্ধি . অর্থাৎ বনস্পতি নিয়ে এসো, যা মানুষের কোন উপকারে আদে না। আদেশ পেয়ে ষ্কীৰক সোৎসাহে বেরিয়ে গেলেন। কিন্তু বিফল-মনোরথ হ'লেন। দেশ-দেশান্তর করেও এমন একটি গাছ-গাছড়া পেলেন না,

যা মানবসমাজের মঙ্গলজনক নয়। ফিরে এসে গুকর নিকট অক্তকার্যতার কথা নিবেদন করলেন। বৈভঙ্গী স্মিতবদনে বললেন—
হাঁা, এতেই তুমি পরীক্ষায় সাফল্য অর্জন করেছ। অতঃপর প্রচুর পাথের দিয়ে এবং অফুরস্ত আশীর্বাদ জানিয়ে প্রিয় ছাত্রকে বিদায় দিলেন।

জীবক তক্ষশীলা থেকে রওনা হয়ে, বেশ কিছুদিন পর অযোধাায় এসে উপস্থিত হলেন। দে সময় অ্যোধ্যায় এক বিভ্ৰান ব্যবসায়ীর সহধর্মিনী কঠিন ও দীর্ঘস্থায়ী রোগাক্রান্ত দীর্ঘ ৭ বছর অজ্জ টাকা বায় করেও বোগমুক্ত হ'তে পারেননি—অনেক অভিজ চিকিৎদকের মধীনে থেকেও। কৌমারভৃত্য বোগিণীকে দেখামাত্রই বুঝতে পারলেন যে, এ রোগ মল্লারোগা। কিছ বৈদোর বয়স অতি হল্ল বিধায় কৰ্তা-গিন্ধী উভয়েই তার উপর খান্তা স্থাপন করতে পারছেন না চিকিৎসা কত অভিজ্ঞ কৰিবাজ করাতে নারাজ। বিফল হয়ে গেলেন! আর ও কি করবে ? ছেলে মানুষ! কিন্তু জীবক এত সংক্ষে পিছপা হ'বার পাত্র নন। তিনি বললেন-- আমি চিকিৎদার মূল্য চাইনে; আরোগ্যলাভ कदाल जाननारनद हेल्हा इम्न किंहू रनरवन, নাহয় না দেবেন। তখন ধনাধিণতি রাজী হলেন। জীবক ঘৃতদার! প্রস্তুত ঔষধ বিশেষ প্রক্রিয়ার প্রয়োগ করে, ছ'চার দিনের মধ্যেই রোগিণীকে সুস্থ করে তুললেন। চারদিকে ধন্য ধন্য বব! এই প্রথম জয়্যাতা কৌমারভূত্য জীবকের জীবনে। এই সাফল্যে তাঁর আগ্র-বিশ্বাস-নিজের প্রতি শ্রদ্ধা বিশেষভাবে বধিত হ'ল। ১৬ হাজার মোহর, ২টি দাস-দাস। ও ১টি রথ উপহার নিয়ে তিনি আসলেন রাজগৃহে। এসে রাজকুমার অভয়ের স্মীপে

দান-সামগ্রী রেখে বিগত দিবসের সমস্ত ঘটনা আরুপৃথিক বর্ণনা করলেন। রাজকুমার সমস্ত উপহার ফিরিয়ে দিয়ে সানন্দে বল্লন—হে সৌম্য, তুমি অভীত ভুলে যাও; এখন নবজীবন লাভ করেছ। আমি আমীর্বাদ করছি— আজকের সুনির্মল বালরবির ন্যায় উজ্জ্ল হয়ে উঠুক তোমার ভবিয়ুৎ জীবন, আর সেই স্থিগ্ধ আলোকে সঞ্জীবিত হয়ে উঠুক প্রাণিজগং। নব যাত্রাপথের পাথেয়স্বরূপ এ সব দ্রবাদ্যাগ্রী তোমার প্রয়োজন—তোমারই কাছে থাক।

কৌমারভূত্য জীবক রাজগ্রহের উপকণ্ঠে গৃধকুট পর্বতের পাদদেশে নৃতন বাড়ী ও বাগান তৈরি করে মানবদেবায় হা গ্ৰনিয়োগ কর্লেন। বাগান্টির নামকরণ আফ্রকানন रंन बटि, किञ्च अवशेत हायहे र'छ (वनी। দিন যায়-একবার রাজা বিশ্বিসারের হয় ভগন্দর রোগ। রোগ অভ্যন্ত ভয়ানক আকার ধারণ করল। কোন চিকিৎসক্ই রোগের প্রকোপ নিবারণ করতে পারলেন না। অবশেষে রাজা এই যন্ত্রণাদায়ক ব্যাধির হাত থেকে রক্ষা পাবার জন্য আত্মহত্যা করতে উদাত रलन। कुमान भ्ष्य रेका जीवकरक अस মহারাজ্ঞার চিকিৎ্যায় নিয়োগ করলেন। জাবকের যে:গ্য চিকিৎসাপদ্ধতিতে তিনি শীঘ্ৰই আবোগালাভ কৰলেন। ৰাজা সম্ভুষ্ট হয়ে তাঁকে রাজবৈদ্যের পদে নিযুক্ত করলেন।

পূর্বেই উল্লেখ করেছি, রাজগৃহ তখন মগ্রের রাজধানী, দেশ-বিদেশের ধনবানদের আবাস-ভূমি। এক শেঠজা মারাত্মক মন্তিম্বরোগে আক্রান্ত হলেন। খরচান্ত করে কোন চিকিৎসক রোগাণনয়ন করতে তো পারলেনই

না, উপরস্থ একজন বললেন রোগী ৭ দিনের मृत्या है ह (लोक एतात कद्रावन, अनुक्रम वल (लन ৫ দিনের মধ্যেই তিনি পরলোক গমন করবেন। যাক, শেঠজীর শুভাতুধ্যায়ী সকলে পরামর্শ করে রাজাতুগ্রহে বৈদ্য জীবকের দ্বারা চিকিৎস। করাতে সমর্থ হলেন। রোগী অঙ্গীকার করলেন—যদি এযাত্রা বেঁচে উঠি তাহলে, আমার প্রাসাদ সমে ? স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তি সমস্ত আপনার এবং আমি নিজেও আজীবন আপনার দাস হবে থাকব। বৈদ্য বললেন যে, আপনাকে ৭ মাদ ধরে ক্রমার্য্যে ডানপাশে, বাঁপাশে এবং চিৎ হয়ে শুয়ে থাকতে হবে। রোগী রাজী। যথাবিধি বাবস্থাদি করে জীবক শক্তোপচার কংলেন। মাথার খুলি উন্মোচন করে রোগের কারণ খপসারণ করে থুলি যথাস্থানে ৰসিয়ে দেলাই ও ঔষধ-পত্ৰ প্ৰয়োগ কৰলেন। ৭ দিন একপাশে শায়িত থাকার পর রোগী বললেন, খার তো এভাবে পার্ছিনে, অত্যন্ত কট হচ্ছে। জীবক বললেন- তথাস্ত; এবার অন্য পাশে শুইয়ে দিই। এবারও পদিন পর অক্ষমতা প্রকাশ করায় চিৎভাবে রাখা रंग।

এভাবেও ১৮ন .র তিনি অতিষ্ঠ হয়ে উলি তেওঁ তাকে মুক্ত করে দেয়া হ'ল—সম্পূর্ণ সুস্থ। বৈদ্য যুবক বিরতি দিলেন 'জন চিকিৎসক্ষয় যে যথাক্রমেণ দিন ও দিন পরে মৃত্যু ভবে বলেছিলেন, তা মিথাা নয়। আর আমি জানতাম আপনাকেনীরোগ কলতে ২০ দিনের বেশী সময় লাগতে পারে না; তবুও ৭ মাস এক এক ভাবে গুয়ে থাকতে বলেছিলাম, কারণ আমি নিজেই যদি ৭ দিন করে এক এক ভাবে থাকতে বল্তাম, তাহলে আপনি ১২ দিন

থেকেই অন্থিরতা—অক্ষমতা প্রকাশ করতেন।

। দিন করে ধৈর্য ধরে এক পাশে পড়ে থাকতে
পারতেন না। ৭ মাদ করে বলাতেই তা দম্ভব
হয়েছে ' যাক, এখন কাজের কথা হ'ল অামি আপনার যাবতীয় সম্পত্তি চাইনে,
আপনাকে দেবকরূপেও নিতে পারিনে; তার
বিনিময়ে যদি দিতে চান, তাহলে আমাকে
একলক্ষ এবং মান্যবর মহারাজাকে এক লক্ষ
মুদ্রা দিলেই যথেষ্ট হবে।' শেঠজী কৃতজ্ঞতার
সহিত এ প্রস্তাবে দম্মত হলেন। এভাবে
জীবকের হাত্যশের স্থ্যাতি স্বত্তি ছড়িয়ে
পড়ল। যদেশের তো কোন কথাই নেই,
বিদেশ থেকেও ডাক আদতে লাগল।

কাশীর এক লক্ষপ্রতিষ্ঠ ধনীর ছেলে অক্সের রোগে ভুগছে। খেলা-ধূলা করতে নাড়ী-ভূঁ ড়ির মধ্যে কিভাবে গিঁট লেগে গিয়েছে। অখ্যাত-বিখ্যাত কোন চিকিৎসকই প্রকৃত রোগ ধরতে পারলেন না। অবশেষে সুদ্র মগধের রাজবৈত্য জীবকের ডাক পড়ল। জীবক দেখামাত্র রোগ নির্ণয় করলেন এবং উদর অপারেশন করলেন। নাড়ী-ভূ[‡]ড়ি বের করে কেটে আব্বার জোড়া লাগালেন ক্রমে। সে সুস্থ ও সবল হয়ে উঠল। বৈদ্য জীবকের জীবনকাহিনীতে আব্যুর্বেদীয় চিকিৎসার আরো অনেক আশ্চর্য আশ্চর্য অশ্চর্য ঘটনার সমাবেশ দেখতে পাওয়া যায়। প্রবন্ধ-বিস্তৃতির

ভয়ে সে সৰ আর এখানে উল্লেখ করা হয়নি।

একধা সভিয় বর্তমান যুগে এসব চিকিৎসা-পদ্ধতিতে চমৎকৃত হবার কিছু নেই, কিছু আড়াই হাজার বছর পূর্বেও যে এ-পদ্ধতি আবিস্কৃত হয়েছিল, তা কি আমাদের কল্পনাতীত নম্ন! আর হয়েছিল এই বেদগর্ভা ভারতের মাটিতে।

কৌমারভূত্য জীবক বিশ্বিসারের দেহ-ত্যাগের পর রাজা অজাতশক্ররও গৃহচিকিংসক ছিলেন। এমনকি ভগবান বৃদ্ধদেবেবও চিকিৎসা ভিনি করেছেন। আর ভারু কি চিকিৎসা ? বৃদ্ধদেবের একজন প্রধান অনুচরের স্থানও তিনি দখল করেন। তিনি তাঁর সাজানে। আম্রকাননটি বুদ্দদেবকে অর্পণ করেন। সেখানে তথাগত বছশিয়া পরির্ভ হয়ে সাধন-ভজন ও উপদেশাদি প্রদান করেন। গুরুকুট পর্বতের পাদদেশে এখনও সেই ঐতিহাসিক আমকাননের (চিকিৎসালয়ের) ভগ্নবশেষ দেখতে পাওয়া যায়। পুরাতত্ত্ বিভাগের খননকার্যে প্রাচীন ঔষধ-পত্র, শিশি-বোতল ইত্যাদি আবিষ্কৃত হয়েছে। স্থানটি সুর্ক্ষিত। কৌমারভূত্য আম্রবনে যে বিভিন্ন প্রকার ভেষজ-গাছ-গাছড়ার চাষ করতেন, আজ কালও নাকি সেই হৃপ্তাপা আয়ুর্বেদীয় জডী বৃটীর গাছ দে অঞ্লে প্রচুর পাওয়া যায় এবং কবিরাজ্গণ তা সংগ্রহ করে থাকেন।

ধর্মের গ্লানি

শিবদাস

•

গীতায় শ্ৰীকৃষ্ণ বলছেন, ধৰ্ম গ্লানিগ্ৰন্ত হলেই ভগৰান মানুষ হয়ে আদেন ধৰ্মকে গ্লানিম্ক কলতে।

্যেমন রামচক্র এসেছিলেন, প্রীকৃষ্ণ এসেছিলেন, বৃদ্ধদেব শঙ্করাচার্য চৈভন্যদেব শ্রীরামকৃষ্ণ এসেছিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ যথন এলেন তথন গুধু ভারতে নয়. সারা জগতেই ধর্মের গ্লানি হয়েছিল।

धर्मत शांनि किनिमछ। कि तकम ?

সে অনেক বকম; তার একটা হল, ধর্মের আসল উদ্দেশ্যটাই ভুলে যাওয়া।

আসল উদ্দেশ্য আবার কি । ভাহলে আগে একটা গল্প বলতে হয়।

চারজন গুলিখোর রান্তা দিয়ে যাচ্ছিল।
গুলি খেলে নাকি, শোনা যায়, মনে যে চিন্তাটা
গুঠে সেটা সহজে মন থেকে আর নড়তে চায়
না। আর গুলিখোরদের প্রকৃতি একটু মৌন
ধরণের হয়, অর্থাৎ শুমিত ভাব—যেন
ধান থেকে সদ্য উঠে এসেছে, ধ্যানের শাস্ত
সমাহিত ভাবের রেশ তখনও লেগে রয়েছে!

শোক চারজন যাচ্ছিল কলকাভার কোন
মঞ্চলের একটা সক গলি দিয়ে। যদিও সবে
সন্ধা হয়েছে, তবু গলিটা অনেকটা 'পথিকহান
পথেব' মতোই হয়ে এসেছিল।

এমন সময় একজন সাধু তাদের পাশ দিয়ে চলে গেলেন।

সাধুটিকে দেখে প্রথম গুলিখোবের মনে একটা ভাবের উদয় হল। জোরে দীর্ঘনিখাস एडएए (म मभौ (मंत्र वंश्वाल, मिन), म्राधूदा (क्यम आनत्म क्षीवनहें। काहित्य (मंद्र। मुब मय क्षायता कि कावता कावता कि कावता मार्थे काहित्य कावता कि कावता । या क्षायता कावता कावता । या कावता कावता । क्षीवनहें। व्याप्त व्याप्त । या कावता व्याप्त व्

তার কথা শুনে, তার দেখাদেখি বাকী তিনজনও পাঁচ মিনিট ধরে জীবনটা র্থাই গেল' বলে দীর্ঘনিশ্বাস ছাড়তে ছাড়তে চলগে।

শেষে চতুর্গ লোকটি বললে, 'তা এভাবে
দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে হা ছগাশ করে তো আর কোন ফল হবে না সত্যি যদি ভগবানলাভ করতে চাও তোমরা, আমি পথের সন্ধান দিভে পারি। খামট বিবেকানন্দ বলেছেন, খ্যান করলেই ভগবানকে পাওয়া যাবে। তিনি কিজেও ছোটবেলা থেকে খ্যান করে করে ভগবানলাভ করেছিলেন।'

স্বাই ফিরে চাইলে তার মুখের দিকে।
বিতীয় লোকটি বললে 'তাহলে দাদা, আর
দেরী করে লাভ নেই এখনি আমরা ধ্যান শুরু
করি। কারণ শাস্ত্রে নাকি আছে, জীবন
পদ্মপত্রে নারের মতো এই আছে এই নেই,
কাজেই কোন শুভ কাজ করার ইচ্ছা মনে
জাগলে তক্ষ্নি ড'তে লেগে পড়তে হয়।'

कथां। भनः पूज रुल नवातरे। किन्नु भृक्षिल रुल, वानि कि करत कराउ रुक्ष, छ তো কেউ জানে না! চতুর্থ গুলিখোরটির ধর্মকর্ম সম্বন্ধে জ্ঞান দলের আর সবার চেয়ে একটু বেশী ছিল। সে বললে, 'আমি ধান করতে দেখেছি অনেককে—আমিই শিবিয়ে দিন্তিত ভোমাদের।'

তার নির্দেশমতো চারজনই দেখানে রান্তার ওপর বদে পড়ল। ব্রুদেবের বদা ধাানমুতি যেমন দেখা যায়, দেভাবে চতুর্থ লোকটি দ্বাইকে বদিয়ে দিয়ে নিজেও সেভাবে বসে বললে, 'এইভাবে স্থির হয়ে বসে থাকতে হবে — একটুও নড়লে চলবে না। কথা বলতে পারবে না। খার, চোখ একেবারে বুজে থাকতে হবে, মিটমিট করেও চাভ্যা চলবে না। তাহলেই ধানে হবে, ভগবানলাভ হবে।'

এ আর এমন কি কঠিন কাজ ভাদের কাছে —এমনিতেই ভো ঝিনিয়ে খাডে, চোষ চাইছে ভো পথচলার সময়ও মাঝে মাঝে! গুলিখোর চারজন পথের ত্রপাশ জুড়ে একটু কাঁকা ফাঁক। হয়ে বুঁদ হয়ে বদে বইল চোষ বুজে। নড়ন-চড়ন নেই।

ামনিট কয়েক পরে একখানা গাড়ী চুকলো সে গলিতে। গালটা ধুবই সঙ্কাণ ওরা না উঠলে গাড়ী যেতে পারে না। খ্রাইভার ধর্ন দিল। পরপর কয়েকবার। কিন্তু ওরা তে উঠতে পারে না—খান করছে যে! খনেকক্ষণ ধর্ম দেবার পর বিষম বিরক্ত হয়ে জ্রাইভারট নেমে এলে একজনকে একটু বাক্তা দিয়েই বললে, 'কি হচ্ছে? শুনতে পাজেন নাং পথ কিছিছে! উঠে সরে যেতে পার্ভেন নাং পথ কি ঘুমোবার জায়গা নাকিং গাড়ী যাবে কি

গুলিখোরটি চোঘ বুজেই বললে, 'গুনতে আবার পাব না কেন ৈ কিন্তু আমরা ধ্যান করছি যে, এখন ওঠা, চোখ খোলা, কথা বলা সবই নিষেধ। আপনি বরং ঘুরে অন্য রাস্তা যান

তাকে কথা বলতে শুনে দ্বিতীয় গুলিখোরটি বলে উঠল, অবশ্য না নড়ে এবং চোখ বুজেই. 'দাদা, তুমি ড্রাইভারটিকে নির্দেশ দিতে গিয়ে কথা বলে ফেদলে যে।'

শুনে তৃতীয় গুলিখোরটি বললে, 'আর প্রকে উপদেশ দিতে গিয়ে তুমিও তো কং। বলে ফেললে!'

চতুর্থ গুলিবো ।টি এদের কথা শুনে ততক্ষণে সাধধান হয়ে গেছে। সে ব উঠলো, 'ভগবানের কুপায় আমিই শুবু কো কথা বলিনি!'

অমি(দের মণ স্থারণত: বহিরের বিষয়েই ছড়িয়ে থাকে সর্বক্ষণ; সেই ছড়ানো মনকে গুটিয়ে এনে ভগবানের পাদপদ্মে ব আত্মচিন্তায় একাগ্র করাই হল ধাানের আগল উদেশ্য। গীভায় এই স্থির একার মনেব **छेतमा फिल्म्स्ड—'यथा मीला निवाल्यः'-**বায়ুপ্রবাহহীন স্থানে দীপশিখার মতো নিজ্নপ ধানি করার মানে মনকে এরূপ স্থির করার চেক্টা করা। এ চেক্টায় যারা একটু অগ্রথ হয়েছে, কবির ভাষায় তারা বলতে পারে। 'উদয় শিখরে সূর্যের মতো সমস্ত প্রাণ মম চাহিয়া রয়েছে নিমেষ-নিহত একটি নয়ন সম।' - আমার প্রাণ স্থির হয়েছে। প্রাণ হির হলেই মনও স্থিব হয়, আবার মন স্থির হলে लानं । शास्त्र चामन ऐक्स्मा इन मन প্রাণ নবকিছুকে গলিয়ে মিলিয়ে দিতে ংব শ্রীভগবানে: শ্রীরামকুফ্দেব ছুচারটে ইংরেডা, শব্দ বাবহার করতেন কদাচিং। তার ভেতর একটা इन 'ডाইলিউট'; ভিনি বলেতেন

তাঁতে ডাইলিউট হয়ে যেতে হবে।

এই হল ধ্যানের আদল উদ্দেশ্য শুদ্
ধ্যানের নয়, সব ধর্মের সবরকম ক্রিয়াকর্ম
অমুষ্ঠানেরই—জপ, পৃজা, পাঠ, কীর্তন,
ধ্যোগ, মন্দিরে মদজিদে গির্জায় প্রার্থনা প্রভৃতি
সবকিছুরই আসল উদ্দেশ্য হল আমাদের ছড়ানো
মনকে ভগবানের পাদপলো বা আল্লচিস্তায়
ছির করানো। জপধ্যানপৃজাদির প্রক্রিয়া এর
সহায়ক মাত্র। এসব ধর্মের গৌণ বিষয়।

ধান করার জন্য যে স্থির হয়ে বদে, মৌন থাকে, চোধ বৃজে থাকে,—তার কারণ এদব মনকে স্থির করার সহায়ক। কিন্তু এগুলো তো ধাানের গৌণ অঙ্গ—এদব করাই তো আর ধ্যানের আসল উদ্দেশ্য নয়। এদব কিছু না করেও যদি মন স্থির হয়, তাহলেও ধাান হবে। দাঁড়িয়ে বা শুয়েও হতে পারে; চোখ চেয়েও হতে পারে।

কিন্তু গুলিখোর চারজন যেমন ধ্যানের এই গৌণ অঙ্গকেই, বাহামুষ্ঠানগুলিকেই ধ্যান বলে ভেবেছিল-যার জন্য এসব করা, যা না হলে ধ্যানই হল না, সেই মন স্থির করার কথা ভাবেইনি, শ্রীরামক্ষ্ণদেব যখন অবতীর্ণ হলেন দে সময় তেমনি সৰ্বত্ত মানুষ ধর্মাচরণ বলতে ঠিক সেই জিনিসই করছিল—যেদ্র অনুষ্ঠান তা ভূলে গিয়ে অমুষ্ঠানকেই ধর্মের সর্বয় বলে ভাবছিল। আসনে বসে এতক্ষণ এত সংখ্যা জপ করতে পারলেই হল —তাহলেই ধর্ম হবে, মন দে সময় যা খুশি চিস্তা করুক না ! এমন কি অপরের সর্বনাশের চিন্তা করলেও কিছু যাবে আসবে না তাতে। পূজো করতে বসে এতবার প্রদীপ ঘোরালাম, এতবার ঘটা বাজালাম, এতবার মন্ত্র উচ্চারণ করে নৈবেন্তাদি নিবেদন कदलामः विधिमाजा-जाइतन्हे धर्म श्रव, এসৰ ক্ৰিয়াৰ মাধ্যমে মন সে সময় উপাস্ত

দেৰভার চিন্তায় একাগ্র করার চেন্টা করি আর
না করি! আর সর্বোপরি সকাল-সন্ধাায়
হয়তো ঠিকমতো ধর্মাচরণের চেন্টা করলাম—
বাকী সময়টা মনকে ছেড়ে দিলাম অবাধে
বিষয়ে বিচরণ করতে; ন্যায়-অন্যায় সব উপায়ে
ভোগ আহরণ করে চললাম, ষার্থপরতাকে
বাড়িয়েই চললাম, মনের রাশটানার কোন
চেন্টাই করলাম না। এতে যে ধর্মের আসল
উদ্দেশ্য দিন্ধ হচ্ছে না, সে কথা ভুলেও
ভাবলাম না।

এরই নাম ধর্মের গ্লানি -ধর্মের আসল উদ্দেশ্য ভূলে যাওয়া। এর ওপর আবার সজ্ঞানে ধর্মকে স্বার্থসিদ্ধির কাজে লাগালে তো কথাই নেই —গ্লানি চরমে উঠল তখন।

শ্ৰীৰামকৃষ্ণদেৰ এসে বললেন—নিজে কৰে দেখিয়ে দিলেন – ধর্মের মূল কথা হল মনকে ভগৰানে একাগ্র করা, অনুষ্ঠান তার সহায়ক মাত্র। মন যখন স্বতই ভগবানের দিকে য'চ্ছে, তাঁর পাদপদ্মেই সংলগ্ন হয়ে থাকছে, ওসব অনুষ্ঠান-বিধানাদির কোন প্রয়োজনই আর থাকে না তখন। তাঁর নিজের যেমন মাকালীর দর্শনলাভের পর পৃজোর সময় মন্ত্র-তন্ত্র বিধি-নিষেধ সব গোলমাল হয়ে যেতো; লোকে তো নয়, দেখে মনে করতো পূজো যথেচ্ছাচার হচ্ছে। অথচ সে প্জোর মতো পুজো ক'জন করতে পারে ? যে উদ্দেশ্যে ভূতগুদ্ধি প্রভৃতি করে মন্ত্র পড়ে নৈবেল্যাদি নিবেদন করা, সেদব করার আগেই ভাই হচ্ছে তখন--পুজে৷ করতে বদলেই মন মা ছাড়া আর কিছু •ভাবছেই না, মন্ত্রপাঠের আগেই मा (न्या निष्य निष्क्र निष्ठ (यण यास्क्न. পুজক তাই দেখে বপছেন, 'রসো, আগে মন্ত্রটা

পড়ে नि !'-- कि মূলা তখন মন্তের, বিধির १ কভভাবে, গল্পছলে কথাটি শ্ৰীৰামকৃষ্ণ। একজন সাধু এসেছেন দক্ষিণেশ্বৰে, পঞ্চবটীতলায় থাকেন। শ্ৰীরামকৃষ্ণ ওদিক **क्तिय वाञ्चा-चा**नात পথে क्तियन, नाधुं है थूर यन निष्य भाषाभार्य करतन। এक निन को जुरन হল, দেখি কি পড়েন এত মন দিয়ে! গিয়ে দেখেন খুব মোট। পুঁথি একথানি। কিন্তু তার পাভায় পাভায় শুধু লেখা 'ওঁ বাম',—এছাড়া আর কিছুই নেই! উচ্চ উচ্চ তত্ত্ব, দর্শন-শাল্কের বড় বড় কথা, পাতার পর পাতা জোড়া ব্যাখ্যা-কিছুই না। অথচ কেবল এই 'ওঁরাম' পড়েই শাস্ত্রপাঠের চরম ফল পেয়েছেন সাধৃটি পড়তে বসলেই তাঁর সৰ মন চলে যায় রামের চরণে, চোখ জলে ভেসে যায়'।

আর একজনের কথা। তিনি গীতা পাঠ করতেন। তেমন ভাল জ্ঞান নেই সংস্কৃতের, উচ্চারণ সব ঠিক মতো হতো না, ভুল হত। পূর্বের গুলিখোরদের মতো মনোভাবাপর ধর্মজ্ঞ বারা, তাঁরা ভো আঁতেকে উঠবেন—গীতাপাঠই ভো হল না তাহলে! মানে বোঝে না, অগুদ্ধ উচ্চারণ—এ আবার কি রকম শাস্ত্রপাঠ! কিছ্ক ঐ ব্যক্তির মতো গীতাপাঠের ফল ক'জন পান বিহিসম্মতভাবে, আনুষ্ঠানিকভাবে, গুদ্ধ উচ্চারণ ও অর্থবােধসহ (হয়তো সে অর্থবােধ শাঁচ-সাত-দশটা বিভিন্ন ভায় ও তুরহ ব্যাখ্যাসাগর-সঞ্জাত) পাঠ করেও? ঐ ব্যক্তি গীতা নিয়ে বসলেই সাক্ষাৎ দেখতে পেতেন অর্জ্জ্ন রণ্থে বলে আছেন, আর সার্থির আসনে বলে শ্রীকৃষ্ণ ভাঁকে উপদেশ দিছেন।

জয়রামবাটীর ভামূপিদী শ্রীরামকুফ্ণের ভিরোধানের পর ঠার ফটো পৃজ্যো করতেন নিভাই। একদিন কি একটা কাজে বাইরে কোথায় যাবেন, একজনকৈ বললেন, 'তুমি আজ ঠাকুরের পূজো কোরো।' তিনি বললেন, 'আমি পূজা করতে জানি না যে!' ভামুপিদী বললেন, 'ও খুব সোজা, আমি শিধিয়ে দিছি। —ছটি তুলদীপাতা তুলে "তুলদীপাতং রামক্ষায় নমঃ" বলে ঠাকুরের পাদপদ্মে দেবে।' এ কি আবার পূজো হল নাকি? ভামুপিদী কিছু জানতেন, মনেপ্রাণে জানতেন, পূজো ওতেই হবে, কারণ ভগবানকে অতি আপনজন বলে বোধ এসে গিয়েছিল ভারে বহু পূর্বেই, প্রীরামক্ষ স্থুলদেহে থাকার সময় হতেই।

সারা মন যথন ভগবানুকে চায়, তাঁতে একাগ্র হয়, অতি আপনার বলে মনে করে তাঁকে, তাঁকে দেখার জন্ম বাাকুল হয়, তখনই তাঁকে পাওয়া যায়। এভাব আনাই ধর্মকর্মের আসল উদ্দেশ্য। এভাব আনাই অনুষ্ঠানের উদ্দেশ্য। ভগবান অনুষ্ঠান দেখেন না, মন দেখেন, মনের টানেই আসেন—এ টান কিভাবে এল, এ টান আসার পছতি ঠিক ঠিক হল কি না, সেদিকে ভাকানই না।

ভগবান মাত্রষ হয়ে এসে ধর্মের এই মুখ্য
অঙ্গ সন্ধক্ষে, ধর্মের আসল উদ্দেশ্য সন্ধক্ষে
আমাদের সজাগ করে দিয়ে যান। এরই নাম
ধর্মকে গ্রানিমুক্ত করা। কালক্রমে আমরা
আবার গুলিবোরদের মতে। হয়ে যাই, তথন
আবার আসেন ভিনি ধর্মকে গ্রানিমুক্ত করতে।

নদী পার হতে হবে মপর কুল পাবার জন্ম। তার জন্ম নৌকো চাই নিশ্চয়ই। এই ভবনদী পার হয়ে ভগবানের কাছে যেতে হলেও ভেমনি জপ-খান হোক, প্জো-কীঙন হোক —যোগ হোক, কর্ম হোক বা শুধু ব্যাক্-লতা হোক,—যাই হোক না কেন নৌকো একটা চাই। কিছু কথা হল, মনটা যেন থাকে কুলে পৌছানোর দিকে, শুধু নৌকোর দিকে নয়। ধর্মের একটা গ্লানি। অবতারগণ এসে এ গ্লানি কুল পাওয়ার কথা ভূলে নৌকোর সোটব মাচন করে ধর্মাচরণকারীদের মনেপ্রাণে বাড়াবার দিকে, নৌকো নিয়ে গর্ব করার বলতে শিধিয়ে যান, 'যদি কুল পাই, তরণীদিকে –নৌকোর দিকেই পুরো নজরটা দেওয়াই গরব রাখিতে না চাহি কিছু!'

শুভঙ্করি, বাজাও শুখ

শ্ৰীহাদয়রঞ্জন কাব্যতীর্থ

আজিও শরতে হেরি শুল্রতা যে দিকে ফিরাই দৃষ্টি — আকাশে বাডাসে অবনী-অঙ্কে সুখ-সুন্দর স্থি। শুল্রা শেফালী পড়ে ঝ'রে ঝ'রে শ্বেত কাশ হাসে বনানীর ক্রোড়ে তৃণেতে তুহিন হেরি ভোরে ভোরে বৃঝিবা রঞ্জ-বৃষ্টি।

মোহিনী প্রকৃতি হর্ষে-দোছল না জানি কি প্রানশে — ভবানী-চরণ-পরশে ভ্বন ভ'রেছে কৃত্ম-গন্ধে;
নীল নভতলে বলাকার মালা

লক্ষ তারার হেমদীপ জালা: পক্ষজ-রেণু ছড়ায় পবন আকাশে বিমলানন্দে।

বিহুগ গাহিছে বন্দনাগান, শৃথ বাজায় সিন্ধু,
ছ্যালোক-ভূলোক আলোকি তুলিছে সূচার শারদ ইন্দু;
জনমনে তবু কই আনন্দ ?
কোপায় উজ্জীবনের ছন্দ ?
কোপা দশভূজে, তোমার পূজার প্রসাদ অমৃত বিন্দু ?

মক্লময়ি! বাজাও ভোমার শুভ মকল-শৰ্থ স্থান্য স্থান্য জাগাও দেবতা টুটি মহা তম:-পক। মুছে যাক সব গ্লানির কালিমা উজলি উঠুক নব অরুণিম। জাতির জীবনে শুকু হোক পুনঃ মক্ল-নব-অক!

মৃত্যুদশ ন

অধ্যাপক সুজয়গোপাল রারপোদার

'মরিতে চাহি না আমি সুক্ষর ভ্বনে',
'মরণেরে তুঁছ মম খ্যাম সমান'—এমন ধারা
পরস্পরবিরোধী দিমুখী মানসিকতা নিয়ে
মানুষ এ কৈ চলেছে মরণের ছবি। ভাষার
রঙে তুলি দিয়ে যত সুক্ষর করেই আঁকা হোক
না কেন সেই ছবি, যথার্থ জিজ্ঞাসুর পিপাসা
কিছে সে মেটাতে পারে না; উপরস্ত জিজ্ঞাসার
প্রশাবোধক চিক্টি আরও বড় হয়ে ফুটে ওঠে
সত্যানুসন্ধানীর মানসপটে।

একথা আজ সুধীনমাজে খীকৃত যে,
'সাবিকতা' (universality) হলো বিচাবের
একটি অতি প্রয়োজনীয় অবশ্বনীকার্য চারিত্রিক
বৈশিক্টা। অর্থাৎ কোন একটি বিচার ভখনই
যাথার্থ্য দাবী করতে পারে যখন তা স্থান কাল
ও পাত্র ভেদে সর্বত্র সমান খীকৃতি পায়।
সাবিকতার অভাবে 'বিচার' আপন চরিত্র
থেকে বিচার ভয়ে ব্যক্তিগত 'মতামতে'
(opinion) রূপান্তরিত হয়। এবং তর্কশাল্পের
বিচাবে 'বিচার' ও মতামত সম্পূর্ণ ভিন্ন তৃটি
প্রত্যয়। 'বিচার' হলো জ্ঞান, কিন্তু 'মতামত'
হলো জ্ঞানের সন্তাবনা মাত্র

কোন কিছুকে নিয়ে বিচার করতে গিয়ে ষদি পরস্পরবিরোধী উক্তি করা হয়, তাহলে সেই বিচারে বস্তুর আদল রুপটি ধরা পড়ে না, এতে যতটুকু জানা যায় তা হলে। বিচারকারী মনের একান্ত নিজম্ব কিছু প্রতিক্রিয়া মাত্র, বস্তুজ্ঞানের দিক থেকে যা নিতান্তই বেসরকারী। মরণের বিচারক্ষেত্রেও এই যুক্তি প্রযোজ্য। মরণ কাকর কাছে অবাঞ্ভিত, আবার কাকর কাছে বা সে পরম প্রিয়।

বনে', মরণকে নিয়ে এই বিরোধিভা বাজিমনের ধারা ভাবজীবনের ঝাতন্ত্রাকেই শুধু তুলে ধরে।
নিয়ে ইবিচারের জগতে মানুষ আপন খেয়ালে ভিন্নমূখী লাষার হতে পারে না। বিচারকালে ভাবারেগ থাকে খােশক একলিত এবং বৃদ্ধি তার নিরপেক্ষ অনাসজ্ব পাাসা ভূষিভঙ্গী নিয়ে ব্রতী হয় বস্তুর চরিত্র-চিত্রণে। এই আলাচনার আলাকে এমন দাবী নিশ্চয়ই ওঠি করা চলে যে, মরণের ছবি ঠিক ঠিক ফুটে ওঠেনি মরমিয়া কবির ওপরের ঐ কথা ভূটিতে। বে, অধিক ছবি আঁকা আছে অন্য কোণাও অন্য কোন ভাবে। সেই ছবি তুলে ধরার অনাড়ম্বর বিত্রিক প্রয়াসেই এই নিবন্ধের অবতারণা।

মানুষের মন যুত্যুপ্রসঙ্গকে সব সময়ই এড়িয়ে চলতে চায় নানা ভাবে নানা ছলে – কখনও বা ভয়ে, কখনও বা ঘুণায়, আবার কখনও বা তথাক্থিত স্ব্ৰাশা দাৰ্শনিক যুক্তিজালের অজুহাতে। এর কারণ বোধ হয়, সব মানুষ্ট চায় শেষ পর্যন্ত বাঁচতে। কিন্তু স্বচেয়ে মঞ্জার ব্যাপার এই যে, যত চেটাই আমরা করি না কেন, মরণশীল মানুষ আমরা কখনই পারব না শেষ পর্যন্ত বাঁচতে। মৃত্যুর সুশীতল স্পর্শ একদিন না একদিন আমধা পাবোই। কারণ, মৃত্যু হলো জীবনের সবচেয়ে নিশ্চিত ঘটনা। পৃথিবীর আর সব কিছুই যদি মিথা প্রতিপন্ন হয়, এমনকি আগামী জীবনও যদি অমীকৃত হয়, (জীব-নুক্তির কেত্রে) তবু মৃত্যু ধ্রুব, চিরসভা। এই দিহ্নান্তের প্রমাণ হলো অভিজ্ঞত। ও বৃদ্ধি। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন একটি অভিজ্ঞতারও উল্লেখ নেই যা পাথিব জীবনের অমরতাকে

সমর্থন জানায়। ভাছাড়া বৃদ্ধির বিচারেও (**एथा यात्र** (य, या এक निन किन ना कि खु পরে কোন এক সময়ে কোন কারণে এসেছে, সেটি ৰাভাৰিকভাবেই আধার কোন এক সময়ে (मरे कांत्र(नंत खरमार्मित मंदल मर्जरे (संघ হয়ে যাবে—অর্থাৎ তার মরণ ঘটবে। যুক্তির দাৰীতেও তাহলে দেখছি সৃষ্ট কিছুকে শেষটায় বিনষ্ট হতেই হবে। তাই বলা হয়ে থাকে, জীবনের আসরে মৃত্যুর জয়গান व्यथितशर्य - नरेल के जामत्त्रत जनशनि 🐯 নয়, অন্তিত্বই অধীকৃত হবে। তাই তো বাংলার কবি গেয়েছেন 'জন্মিলে মরিতে হবে, সর্বশান্ত্রসার অমর কে কোথা কবে।' শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবান বয়ং বলেছেন-'জাতস্য হি ধ্ৰুবো মৃত্যু:'। কথাপ্ৰসঙ্গে উল্লেখ করা উচিত যে, মৃত্যু বলতে এখানে দেহের আতান্তিক বিনাশের ফলে জড়বস্তুতে ज्ञानास्त्रज्ञ स्वन्हार्क्ट निर्मि कता हर्ष्ट्र। এই মায়াময় অনিত্য সংসারে সবচেয়ে নিশ্চিত ব্যাপার যে মৃত্যু, তার সম্বন্ধে আজকের আধুনিক শিক্ষাসমৃদ্ধ সুধীসমাজ তথা সাধারণ **जनमाज मन्दरय (वनी উनामीन।** खानहर्हात দিক থেকে এই দৃষ্টিভগী একটা বিরাট আত্ম-প্রবঞ্চনা ছাড়া আর কিছু নয়-সুতরাং জীবনের একটা বড় টেজেডিও বলা চলে একে। যে কারণেই হোক না কেন এই আল্লখাতী উদাসীনতা আমাদের কাছে হু:খকে আরও ক্ত এবং আরও বড় আকারে ডেকে আনে। তাই তো পৃথিবীর কবি গেয়েছেন—

'এড়িয়ে তারে পালাস নারে, ধরা দিতে হোস না কাতর দীর্ঘ পথে ছুটে ছুটে দীর্ঘ করিস

ছঃখটা তোর।' পরবর্তী আলোচনায় আমরা দেখতে পাবে। যে, জীবন ও মৃত্যু আসলে পরস্পরবিক্ষম কিছু নয়। এ যেন একই মুদ্রার এপিঠ ওপিঠ। এ সিদ্ধান্তে উপনীত হতে গেলে যা সর্বাগ্রে প্রয়োজন তা হলো আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী তথা মানসিকতার নবরূপায়ণ।

সুপ্রাচীন আর্য ঋষি সভ্যদ্রষ্টা বেদবিদ্ প্রাচ্য মনীধীরা সেই কোন এক নাম-না-জানা কালে ঘোষণা করেছিলেন যে, আমরা এই মর্তের মানুষরা হচ্ছি অমৃতের সন্তান। আসল 'আমি' বা আন্থা কখনও মরে না। জন্মমৃত্যুর নাগরদোলায় আন্থাকে কখনও স্লভে হয় না। গীতায় শ্রীভগবান বলেছেন—

'ন জায়তে ঘিয়তে বা কদাচিৎ

নামং ভূজাহভবিতা বা ন ভূম: অজো নিতা: শাশ্বতোহমং পুরাণো

ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥' ভারতীয় দর্শনের আত্মতত্ত্ব প্রতিটি সভ্যারেষীর অবশ্য পাঠা। শ্রীমন্তগবদগীতার দিতীয় অধ্যায়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শরণাগত অর্জুনকে এই আস্তত্ত্বসংক্ষেযে কথামৃত উপহার দিয়েছেন, তার শ্রবণ, মনন ও নিদিধাাসনে সতাসাধক আত্মার যথার্থ পরিচয় পাবেন। আমাদের (प्रश्ने हेल्लिय, यन, वृक्षि, অहकात्र हेल्डांकि कान কিছুই আত্মা নয়; এসৰ হলো অজ্ঞান, অবিস্থা, অঘটন-ঘটন-পটীয়দী মায়া বা প্রকৃতির সন্তান। অর্থাৎ এরা স্বাই মূলত: জড়ধ্মীয়। অভএব অনুসৰ জাগতিক বস্তুর মতে৷ আমাদের এই দেহমনেরও বিকার ঘটে। ক্রমাগত ক্ষরের ফলে বা অন্য কোন কারণে জীবদেহের একদিন চরম বিনাশ ঘটে। চিকিৎসা, সেবা, **ए**ঞাৰা, ঔষধ, পথা—প্রভৃতি কৃত্রিম বাবস্থা-প্রয়োগে দেহের জীবনকালকে কিছুটা দীর্ঘায়িত কর। গেলেও তাকে কখনই অবিনাশী অমর করে ভোলা সম্ভব নয়। সুতরাং নিতান্ত প্রাকৃতিক

নংমেই দেহের বিনাশ হবে— আবার ঐ
নিয়মেই আত্মা থাকবে অবিনামী। কারণ
চৈতল্যস্কপ আত্মা হলো নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত।
সূত্রাং মৃত্যুর জন্য হংখ বা শোক করা
জ্ঞানী জনের পক্ষে অনুচিত কর্ম। এই যুক্তিতেই
অর্জুনের বিষাদ দূর করে তাকে যুদ্ধে নিযুক্ত
করতে ভগবান বলছেন—

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্যোকা: শরীরিণ:। অনাশিনোহপ্রমেষ্ঠ্য তত্মাদ্ যুধ্যস্থ ভারত। मणामकानी विठाववांनी मानूरवत्र भक्त এই मनाजनी पिवावांनीत धान-अध्धारिनत আक বিশেষ প্রয়োজন। কারণ গোটা মনুয়াজাতটাই যেন মিথ্যাম্থী হয়ে ছুটে চলেছে নিশ্চিত ধ্বংসের কবলে। শাস্ত্রের ঐ পুরাতনী কথায় বিশ্বাদ আরও দৃঢ় হয় যথন কবির কথা न्प्रत्र कवि--- "श्रवित नग्रन मिथा। (इंद्र ना, মিছে না জীবন-মরণের এই সন্ধিক্ষণে নিশ্চিত মৃত্যুর হাত থেকে বাঁচতে গেলে সর্বপ্রথমেই চাই জীবনের ও মরণের যথার্থ পরিচয়। পাথিব জগতের নশ্বতা ও দৈহিক জীবনের ক্লণ-স্থায়িত্বে কথা যত বেশী চিন্তা করতে পারবো তত জত আমরা আগ্নুখী হতে দক্ষম হবো আর ঠিক তেমন অবস্থাতেই আমরা অল্ল সুখের মোহমায়াজাল ছিল্ল করে দিয়ে ভূমানন্দ-লাভে তৎপর হতে শিখবো। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম ও যোগ (রাজ্যোগ) - আপন ক্রচিমত (य-कान পথেই আমরা চলি না কেন, চলার পথে যদি কখনও কোন মঙ্গলমূহুর্তে আত্মতত্ত্ব আপন আলোম উদ্তাদিত হয়, তাহলে তৎক্ষণাৎ সমগ্র জ্গৎসংসার আমাদের কাছে नकुन कार्प (एस) (एर्व । প্রমান্দে তখন व्यामदा विटङात इट्रायाता। व्यामात्मत मन চাওয়া পাওয়া তখন মিলে মিশে এক হয়ে,

শীন হয়ে যাবে সেই আনন্দ-সাগরের বৃকে।

মৃশত: সচিচ্চানন্দ্ৰরূপ মামুৰ আমরা সব সময়েই আনন্দপিয়াসী। কালা-ভরা, বেরা-ধরা এই পৃথিবীর তৃ:খ জালা, বাধা-বেদনায় আমরা আজ দিশেহারা; এমন অসহ অবস্থা থেকে আমরা মৃক্তি চাই। আমরা চাই সেই আনন্দ যা কোনদিন ফুরিয়ে যাবে না, যে আনন্দ হবে অন্নপূৰ্ণার ভাণ্ডারের মতো আমাদের চিরদিনের অক্ষয় সম্পদ। জীবনের ত্ব: ধক্লিন্ট বেদনাহত অবস্থা থেকে মানবমনে যে অতৃপ্তি জেগেছে, সেই ষগীয় অতৃপ্তিই হলো ভারতীয় দর্শনের জনক! বাধা-বেদনার পুঞ্জীভূত ঘন কালো মেঘে ঢাকা এই সুন্দর পৃথিবীকে আলো-ঝলমল করে তুলে ধরাই হলো ভারতীয় দর্শনের সংকল্প ও পুণাত্রত। ভাইতো দেখি হৃ:খের নরক থেকে জন্মনিল সুখের মর্গ, বেদনার কুঁড়ি থেকে ফুটে উঠলো আনন্দের মুগন্ধি ফুল; ঠিক এই কথাই গানের সুবে বেজে উঠেছে কবিকণ্ঠে –

"থামার বাথা যখন আনে আমায় তোমার হারে তখন আপনি এদে হার ধুঙ্গে দাও, ডাকো ভারে।

আমার বাথা যখন বাজায় আমায় বাজি সুরে— সেই গানের টানে পারো না আর রইতে দুরে।

ল্টিয়ে পড়ে সে গান মম
বাড়ের রাতের পাখি সম
বাছির হয়ে এসো তুমি অন্ধকারে।
এই ভাবে জীবনের হৃঃখ কই, জালা-যন্ত্রণা
সক্ষমে যদি আমরা বিশেষভাবে মনোযোগী
হই, যে কোন এক অনিশ্চিত মুহুর্তে চিরনিশ্চত

মৃত্যুর কথা যদি গভীরভাবে চিন্তা করি, এবং যদি নিষ্ঠা সহকারে এই মানসিক অন্ধনীলনে বাস্ত থাকি, তাহলে একথা জোরের সহিত বলা চলে যে, অনেকটা অস্পই হলেও এই উপলব্ধি আমাদের হবে— মৃত্যু ভয়ের ব্যাপার নয়; মৃত্যু হলো দেহের একটা বড় রকমের প্রিবর্তন মাত্র। গীতায় শ্রীভগবান অর্জুনকে এই শিক্ষাই দিচ্ছেন—

'দেহিনোহ[ি]স্মন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা।

তথা দেহান্তরপ্রাধিধীরস্তত্ত ন মৃহতি॥' দেহের বুকে মহাকাল যে চিহ্ন বেখে যায়— रेनमव, रेक्टमात्र, (योवन, अोहज, नार्थका ইত্যাদি সোপান বেয়ে, মৃত্যু তেমনি আর একটি নতুন চিহ্ন মাত্র। এই বিচাবে বার্ধক্যের পরের অবস্থাকেই সাধারণভাবে মৃত্যু বলা হয়। জীবন ও মৃত্যু তাহলে মূলত: ভিন্ন ঘটনা নয়— একই ঘটনার হু'টো ভিন্ন রূপমাত্র। যৌবনে পা দিয়ে যদি ফেলে-আদা শৈশব ও কৈশোরকে অবশাস্তাবী বলে মেনে নিই এবং বার্ধক্যে পৌছে যদি হারিয়ে-যাওয়া যৌবনকে স্বীকার করে নিই, তাহলে একই যুক্তিতে বার্ধকোর প্রবর্তী অবস্থায় (যাকে সাধারণতঃ মৃত্যু বলা হয়) পেছনে-রেখে-আস। জীবনকেই বা মেনে নেবো না কেন ? বার্থকো এসে যদি পৃথকার জীবনের জন্ম হাইতাশ ন। করি, তাহলে মৃত্যুর অবস্থাকে কল্পনা করে ফুরিয়ে-যাওয়া জীবনের জন্ট বা.ছ:খ করি কেন? প্রদক্ষক্রমে বলা প্রয়োজন যে, অকাল মৃত্যুর ব্যাখ্যা ঠিক এই খালোকে করা যাবে না; এই ক্ষেত্রে মৃত্যুকে দেহের হঠাৎ-আদা একট। বড় রকমের भारत कदा ७ हा । भूषा य রপান্তর শেষপর্যন্ত ছঃখের দাগরই হয়, ভার কারণ পৰিবৰ্তন 41 ভেবে মৃত্যুকে আম্বা

আমাদের সমাপ্তি মনে করি।

জাবন মৃত্যুর এই ধানি-ধারণায় আব কোন লাভ না হলেও এটুকু উপকার আমাদের হবে যে, মৃত্যু আমাদের আড়ে ট করে রাখতে পারবে না: জীবনের বলুর পথে মাথা উচু করে চলতে গিয়ে মৃত্যু আমাদের ভয়ভীতির মোহজালে জড়িয়ে ফেলে পথএট করতে সক্ষ হবে না; --এক বথায় আমরা হবো তখন মৃত্।ঞ্জয়। এবং একমাত্র মরণজয়ী মানুষের পক্ষেই খোলা মনে যে-কোন ঝুঁকি নিয়ে যে-কোন কঠিন কাজে নিজেকে নিষিধায় নিয়োগ করা সম্ভব। সকল প্রকার তুর্বলতা, কাপুরুষতার উধ্বেডিঠে, জন্ম-মৃত্যুকে পাষের ভূতা করে সে ৩খন একাই এগিয়ে যাবে এই পৃথিবীকে নেতৃত্ব দিতে। ছ'দিনের খেলাঘ্র এই পৃথিবীর যে কাজগুলোকে আমরা মহান পবিত্র ও সুকঠিন বলে মনে করি, সেই সব কর্মযজ্ঞে হাসিমুখে আল্লাহতি দিতে পারেন এই সব ত্যাগব্রতী কর্মবীরের দল যাঁরা মৃত্যুর সাথে পাঞ্জা লড়ে কেড়ে নিয়েছেন ঐ মৃত্যুরই চাবিকাঠি। ভগবান বৃদ্ধের ধ্যান-লক সভ্যের প্রথম কথাই হলো 'সর্বং ছৃ:খম্'। জবং হঃখময়। মৃত্য হলো সকল **হঃখের** ঘনীভূত চরম অবস্থা। বাশুবকে অধীকার করার মধ্যে কোন বাহাছরি নেই, আছে শুধু वाञ्च প্रवस्ता। कोवत्न कान इः स्वरू, কট্ট নেই ভেবে যদি আমরা নিলিপ্ত হতে চাই তখন জরা-মরণ-ব্যাধি কিন্তু আমাদের সে পাধের গুড়ে বালি ছিটোবে: একটি মুহুর্তের জন্মও ওরা আমাদের নিশ্চিন্ত থাকতে प्परं नां। जाई ला प्रिय जगवान वृक्ष मश সেকল ভারতীয় সভাজ্টাগণ্যুগে যুগে এই উপদেশই করে গেছেন যে, বাস্তব হঃখকে মেনে নিয়ে আমাদের এখন যত্নবান ২তে হবে

কিন্তাবে ঐ ছ:খ-বৈতরণী পার হওয়া যায় সেই
উপায়ের সন্ধানে;—ধর্মের পরিভাষায় এরই
অন্ধানাম 'সাধনা'। মুগে মুগে ভারত-পথিকরা
আমাদের সেই পথের নিশানা দিয়ে গেছেন।
তথু মুখের কথায় নয়, জীবনের প্রত্যক্ষ
আচরণের মধ্য দিয়ে। আমরা যদি
এরপরও একট্থানি আয়াস মীকার
করে পে পথে চলতে চেন্টা না করি, তাহলে
সেটা হবে প্রচণ্ড ভুল; আর এই ভুলের

ফলবরণ জন্মজন্মান্তবে আমাদিগকে এই
সীমাহীন হ:খ-সাগবে হাবুড়বু খেতে ফিবে
ফিবে আসতে হবে। জীবনকালও কাটবে
নিরানন্দে, ভয়ে। শাস্ত্রের ও
এই দরদী সাবধানবাণী স্মরণে রেখে সকলের
কঠে সময়বে ধ্বনিত হউক ভাগবতী ঐ
বেদবাণী—
"অসতো মা সল্গময়, ভমদো মা জ্যোতির্গময়,
মৃত্যোমা অমৃতং গময়।"

সত্য

শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ ৰোষ

দেহ-কারাগারে চিরবন্দী যে -- সে কোন্ প্রাণী ? চিরনির্বাক, ঘুমে কি সজাগ—কিছু না জানি। পশু ও পক্ষা কতই ত দেখি পৃথীতলে— তারা কি মুক্ত? তারাও মুগ্ধ মায়ার বলে ! মুক্ত আকাশে ভেদে চলে মেঘ আপন মনে, সেও দেখি বাঁধা মায়া-ফাঁদে এই ধরার সনে ! নিঝার-জল ঝরে অবিরল— মুক্ত ধারা ? চরিদিকে তার ঘেরা প্রকৃতির নিয়ম-কারা! ভড়িৎ মরুৎ এ-সবই বন্দী নিয়ম মাঝে, সংগারে ভারা হেরি নিবন্ধ বিবিধ কাজে! মুক্ত যাহারে ভেবেছি—মিথ্যা, সকলি ভুল, গণ্ডির মাঝে বন্ধ সবাই জেনেছি স্থুল। ইটপ্রস্তারে তৈরী অনেক হুর্গ আছে, পিঁজরাবদ্ধ বিহগী সেথায় অনেকই নাচে! প্রাণ-বিহঙ্গ করে ছটফট বন্দিশালে ? हरत कि मुक (पह-पानर्वत्र मुक्राकारण ? অন্তর দিয়ে সত্যেরে যদি দেখিতে চাই বন্দিশালায়, দেহ থাকিতেই দেখিতে পাই। স্ষ্টির মাঝে আর কোন কিছু মুক্ত নয় — মৃক্ত কেবল আত্মা আমার—ভাহারই জয়।

চিকাগো ধর্মমহাসভার ৭৭তম বাধিকী উদ্যাপন

গত ১১ই সেপ্টেম্বর শনিবার চিকাগো
ধর্মমহাসভার ৭৭তম বার্ষিকী উপলক্ষে অধিল
ভারত বিবেকানন্দ যুব মহামগুলের উল্যোগে
কলিকাতা তথাকেল্লে একটি জনসভা অফুপ্তিত
হয়। অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন ক্যালি-ফোনিয়ার স্যাক্রামেন্টো বেদান্ত সোসাইটির
অধ্যক্ষ হামী প্রজানন্দ। অনুষ্ঠানে আটটি বিভিন্ন
ধর্মের আটজন প্রতিনিধি ভাষণ দেন।
কলিকাতা তথাকেল্রের জনাকীর্ণ হল্পরটিতে
সমবেত কণ্ঠে বেদমন্ত্র সহযোগে বিকাল ৪টায়
অনুষ্ঠানের সূচনা হয়। তারপর ঝাগত
ভাষণ দেন মহামগুল-সম্পাদক প্রীনবনীহরণ
মুখোনাধ্যায়। প্রারম্ভিক ভাষণ দেন মামী
নিরাম্যানন্দ।

উদ্বোধনী ভাষণে রবীন্দ্র ভারতী বিশ্ববিভাপয়ের উপাচার্য ড: রমা চৌধুরী মানুষে
মানুষে সহযোগিতা ও সৌলাত্রের যে বাণী
যামীজী চিকাগোয় আমাদের শিক্ষা
দিয়াছিলেন, বর্তমান সকটের দিনে নৃতন
করিয়া তাহা সকলকে গ্রহণ করিতে আহ্বান
ভানান।

অনুষ্ঠানে আক্ষধর্মের প্রতিনিধি অধ্যাপক
অমিতাভ খান্তগীর বলেন, আক্ষধর্ম হিন্দুধর্মকে
ধ্বংদ করার জন্য নয়—পূর্ণতাদানের জন্য,
একটি সাবিক অথচ জাতীয় ধর্মচেতনার
পুনক্রেয়ের জনুই উদ্ভাবিত হইয়াছিল।

শিখধর্ম বিষয়ে ড: হীরালাল চোপড়া বলেন, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে সৌহার্দ্য ও সমল্পয়ের বাণী আজ থেকে পাঁচশত বৎসর পূর্বে গুরুনানক আমাদের শিখাইয়া গিয়াছেন; মাছবে মানুষে সর্ববিধ ভেদাভেদ অবসানের পথিকং ছিলেন ভিনি।

ইসলামধর্মের প্রতিনিধি শ্রী কে. এম.
ইউনুফ বলেন, কোরানের শিক্ষা সকল যুগের
সকল মানুষকে পথ দেখাইবে। তিনি বলেন,
ইসলাম সাম্যের বাণী প্রচার করে এবং
সম্পদের ব্যক্তিগত মালিকানায় বিশ্বাস করে
না, কারণ সকল সম্পদের মালিক একমাত্র
ইশ্বর।

বৌদ্ধর্মের প্রতিনিধি অধ্যাপক তারকনাথ
চট্টোপাধ্যায় বলেন, বৌদ্ধর্ম কেবল একটি
বিধিবদ্ধ ধর্মই নম্ন এটি একটি জীবনের ধারা;
বে-কেহই সত্যা, ন্যায়নিদা ও মানবতায়
বিশ্বাদী, তিনিই একজন বৌদ্ধ।

জৈনধর্মের পক্ষে শ্রীশ্রীচাঁদ রামপুরিয়া বলেন, কোনও বাহ্যিক আচার-অনুষ্ঠান নয়, অস্তরের শুচিতা ও পবিত্রতাই জৈনধর্মের মূলকথা; পবিত্র হৃদয়েই ধর্মের বাস।

খুফীধর্মের পক্ষে ফাদার কাঁলো বলেন,
চিকাগো ধর্মমহাসভায় ষামীজীর ভাষণ শুধু
হিন্দুদের কাছেই স্মরণীয় নয়, পৃথিবীর সকল
ধর্মাবলম্বীদের বিশেষতঃ খুক্টানদের কাছে ভাহা
বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

জোবোয়ান্ত্রিয়ান ধর্মের প্রতিনিধি ডঃ জে. কে. ভ্রাদিয়া বলেন, সকল ধর্মের মহাপুরুষেরাই একটি সার্বিক ধর্মের প্রচার করিয়া গিয়াছেন—ভাহা হইভেছে সভাধর্ম। তিনি আশা প্রকাশ করেন, ভবিয়াতে সেই সভাধর্মই সারা পৃথিবীর মানুষ অমুশীলন করিবে।

হিন্ধর্মের পক্ষে অধ্যক্ষ অমিয়কুমার

মজুমদার বলেন, বৈদাপ্তিক ধর্মের মূল কথা বিশ্বাস নয়—উপলব্ধি। হিন্দুগণ সব ধর্মকেই সমান না হইলেও সত্য বলিয়া মনে করেন এবং ক্রচির বিভিন্নতা অফুষায়ী ধর্মাচরণের পার্থকাকে যাভাবিক বলিয়াই জানেন।

সভাপতি ষামী শ্রদ্ধানন্দ বলেন, 'এখানে আমরা সমবেত হইয়াছি প্রতিহল্পীর মনোভাব লইয়া নিজ নিজ ধর্মের শ্রেষ্ঠছ প্রমাণ করিতে নয়—বন্ধুছের মনোভাব লইয়া প্রত্যেক ধর্মের মূলকথাগুলি একে অপরকে ব্যাইয়া বলিতে। বর্তমান যুগে যখন আমরা এক-বিশ্বের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছি, তখন মানুষে-মানুষে, সম্প্রদায়ে-সম্প্রদায়ে মৈত্রী ও সম্প্রীতির মূল্য অনেক বেশী। আর এ-জাতীয় সভা অপরাণর ধর্ম সম্পর্কে আমাদের মনের ভূল ধারণাগুলি দূর করিয়া এই সম্প্রীতিই জাগাইতে সাহায্য করে।' তিনি বলেন, 'ধর্মের ঘৃটি শুর আছে—প্রথমটি ব্যবহারিক শুর (practising stage) বা বাছিক শুর। এই

ভবে ভিন্ন ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন আচরণবিধি, ভিন্ন ভিন্ন পৃজাপদ্ধতি; সাধারণ মানুষ এগুলিকেই ধর্ম বলিয়া মনে করে।, এই ভবে প্রত্যেক ধর্মই পৃথক। কিন্তু প্রভাক ধর্মেরই আরও একটি ভব আছে—যাহাকে বলা যায় উচ্চতর পর্যায়ে ধর্মে ধর্মে কোনও ভেদ নাই, আর মানুষকে সেই উচ্চতর ধর্মানুভ্তির ভবে পেনাইয়া দিবার শক্তি প্রভিটি ধর্মেরই আছে। যামী বিবেকানন্দ চাহিয়াছিলেন, ধর্মের মূল কথা—আদ্বভান—প্রভিটি মানুষ উপলব্ধি ককক। পরিশেষে ভিনি বলেন, প্রভিটি ধর্মের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত মানুষের মন হইতে ঘুণা ও বিদ্বভাব দূর করিয়া মানুষে মানুষে মেত্রী ও ঐক্যানুভ্তির সঞ্চার করা।

অনুষ্ঠানের প্রারম্ভে শ্রীশঙ্কর বসু-মল্লিক চিকাগো ধর্মমহাসভায় গীত প্রার্থনা ও ধর্ম-মহাসভার উদ্বোধনী দিবসে অভিনন্দনের উত্তরে হামীজী-প্রদন্ত ভাষণটি এবং অহুষ্ঠান-শেষে, যামীজীর লেখা একটি কবিতা আর্ত্তি করেন।

আবেদন

রামকৃষ্ণ মিশন বস্থাত্রাণকার্য

জনসাধারণ অবগত আছেন যে, সম্প্রতি বিধ্বংসী বনায় পশ্চিমবঙ্গ ও বিহারে অবর্ণনীয় ক্ষতি হইয়াছে। মামুষের তুঃখ-কস্টের সীমা নাই।

গত এপ্রিল মাস হইতে বামকৃষ্ণ মিশন তিনটি বাজ্যে এগারটি শরণার্থী শিবিরে ১,০০.০০০ শরণার্থীর মধ্যে সেবাকার্যে নিযুক্ত থাকিলেও, বলার্ডদের সাহায্যকল্পে বিহারে পাটনার নিকটবর্তী চারটি গ্রামে ও মনিহারিতে, পশ্চিমবঙ্গের মালদহ জেলার সাতটি গ্রামে, মেদিনীপুর জেলার কাঁথি ও নিকটবর্তী অঞ্চলে এবং ময়না থানার বাকচা গ্রামে, মুর্শিদাবাদ জেলার সারগাছিতে, নদীয়া জেলার কৃষ্ণনগর অঞ্চলে সিমুলগাছিতে এবং হাওড়া জেলার বিলা ও ডোমজুড়ে বলাসেবাকেশ্দুস্থাপনে বাধ্য হইয়াছেন। গত আগষ্ট মাস হইতে এই সব কেন্দ্রে গেবাকার্য চলিতেছে। সহস্র সহস্র বলাপীড়িত শিশু ও নরনারী সাহায্যের জল্ম আকুল আবেদন লইয়া ত্রাণকেন্দ্রে আদিয়াছেন। ধৃতি, শাড়ী, কম্বল, ঔষধপত্র, বাসন, শিশুখান্ত প্রভ্তির একান্ত প্রয়োজন।

সন্থাৰ দেশবাসীর নিকট এই ত্রাণকার্যে সাহাযোর জন্ম আমরা দনির্বন্ধ আবেদন জানাইতেছি। এই উপলক্ষে যে-কোন সাহায্য নিম্নলিখিত ঠিকানাগুলিতে ধন্যবাদের সহিত গুহাত ও স্বীকৃত হইবে। 'চেক' Ramakrishna Mission এই নামে লিখিবেন।

- ১। সাধারণ সম্পাদক, রামক্তয় মিশন, পো: বেল্ড় মঠ, (হাওড়া)
- ২। উদ্বোধন কার্যাশয়, ১ উদ্বোধন লেন, কলিকাতা-৩
- ৩। অধৈত আশ্রম, ৫ ডিহি এন্টালী রোড, কলিকাতা-১৪
- ৪। রামকৃষ্ণ মিশন ইন্সিট্টে অব কালচার, গোল পার্ক, কলিকাতা-২৯

ৰামী গন্তীবানন্দ

১০ অক্টোবর,

সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন বেলুড় মঠ [ফোন: ৬৬-২৩৯১]

1297

সমালোচনা

হিমবজের দেবদেউল—লে: কর্ণেল
সভোল্রপ্রসাদ মুখোপাধাায়। ১০ নং ভৈরব
মুখাজি লেন, কলিকাভা-৪ হইতে প্রকাশিত।
প্রাপ্তিস্থান: মডেল পাবলিশিং হাউস, ২ এ
খ্যামাচরণ দে দ্রীট, কলিকাভা-১২। পৃষ্ঠা
২৩০; মূল্য সাড়ে আট টাকা।

দেবতাত্মা নগাধিরাজ হিমালয়ের তীর্থস্থান-গুলির আকর্ষণ হুর্বার, তাই সেগুলি দর্শন করিবার জন্য ভক্তচিত্ত উন্মুখ হইয়া উঠে। ' अकानाटक कानिवाद, अट्टनाटक हिनिवाद আগ্ৰহ লইয়া দুধী লেখক তীৰ্থভ্ৰমণ করিয়াছেন তীৰ্থকেত্ৰ-সমূহের খুঁটিনাটি পৌরাণিক কাহিনী, পথের ভোগোলিক তথ্য যথোপযুক্ত আলোচনাসহ চমংকার বর্ণনার মাধামে আলোচ্য পুশুকে তুলিয়া ধরিয়াছেন। অধুনা-উপেক্ষিত তীর্থ-ক্ষেত্রগুলিকেও সাধারণের গোচরে আনিবার জন্য লেখকের আন্তরিক প্রচেটা লক্ষ্ণীয়। একুশটি একরঙা চিত্র, একথানি তিনরঙা চিত্র, একটি ছুইরঙা মানচিত্র সংযোজিত হওয়ায় পুল্তকটির মর্যাদা বিশেষভাবে রৃদ্ধি পাইয়াছে; প্রচ্ছদটিও দৃষ্টি আকর্ষণ করে। সব দিক विष्ठांत्र कविश्वा (निश्ला 'हिमनत्स्त्रत (निर्वाप्तिन' নামটি সার্থক।

বিভিন্ন পরিচ্ছেদে পরিবেশিত ক্রন্দ্রপ্রাগ, কর্ণপ্রবাগ, যোশীমঠ, পাণ্ডুকেশ্বর, বদরিকাশ্রম, ক্রন্থালা, ক্রন্ত্রনাথ, গোপেশ্বর, তুঙ্গনাথ, উথীমঠ, কালীমঠ, ত্রিযুগীনারায়ণ, গৌরাকুণ্ড, কেদারনাথ প্রভৃতির সরস মনোরম কাহিনী পাঠ করিলে তীর্ণগুলির প্রতি অনুরাগ জাগিবে; কত ব্রহ্মবিদ্ মহান্ধা সিদ্ধপুরুষ এইসকল পুণ্যতীর্থে অবস্থান করিয়াছিলেন, তাঁহাদের সম্বন্ধেও জানিতে

বাসনা হইবে। আমাদের মনে হয়, পৃস্তকখানি জমণসাহিত্যের আগ্রহামীল পাঠক, সাধুসস্ত ও সকল শ্রেণীর হিমালয়তীর্থপ্রেমী ভ্রমণ-রিদিকদের নিকট সমাদর লাভ করিবে এবং নির্দেশক গ্রন্থ (Guide book) হিসাবেও কাজে লাগিবে।

প্রাচীন ভারতীয় আর্থ সভ্যতা— প্রীরমণীরঞ্জন দেনগুপ্ত। প্রকাশক: বশিষ্ঠ বানপ্রস্থ আশ্রম কমিটি, পি-৭ রাজা সুবোধ মল্লিক রোড, যাদবপুর, কলিকাতা-০২। পৃষ্ঠা-১৬৫; মুল্য চুই টাকা।

পৃথিবীর অধিকাংশ দেশ যখন অজ্ঞানের অন্ধকারে নিমজ্জিত ছিল, তখনও ভারতবর্ষ অতি উন্নত ও সুসভা ছিল। ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, সঙ্গীত, রাজনীতি, অর্থনীতি, সমাজ-ব্যবস্থা, ভাষ্কৰ্য, চিকিৎদা, জ্যোতিবিদ্যা প্ৰভৃতি বিষয়ে প্রাচীনকালে ভারত উন্নতির শিখরে উঠিয়াছিল। আলোচা পুস্তকখানিতে বর্ণ-বিভাগ, চতুরাশ্রম এবং পরলোকতত্ত্ব বা জনাস্তরবাদ সম্বন্ধে যে-সকল প্রবন্ধ সন্ধিবেশিত হইয়াছে, দেগুলিতে গভীর চিস্তাশীলতা ও অনুধানের পরিচয় বিভ্যান। চতুরাশ্রম मत्रस्त मुधी लिथक्त मल्लवा ध्रिनिधानर्याताः "দেই সময়কার মাতুবের গড়পড়তা পরমায়ু একশত বংসর ধরিয়া তাহাকে ৪ ছাগ করিয়া এক এক আশ্রমের জন্য ২৫ বংগর নিদিষ্ট করা হইয়াছিল। যথা, জন্ম হইতে ২৫ বংসর বয়ন পর্যন্ত ব্রহ্মচর্য আশ্রম। ২৬ বংসর হইতে ৫০ বংসর বয়স পর্যন্ত গার্হস্যাশ্রম, ৫১ হইতে ৭৫ বংসর পর্যন্ত বানপ্রস্থ আশ্রম, এবং ৭৬ হইতে ১০০ বংসর পর্যন্ত সন্ন্যাসাশ্রম।"

গ্রন্থানির বহল প্রচার বাঞ্নীয়।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

প্ৰী শ্ৰীছুৰ্গাপূজা

বেলুড় মঠে ভাৰগন্তীর পরিবেশে মহানন্দে প্রতিমায় শ্রীশ্রীত্রগাপুজ। যধারীতি অনুষ্ঠিত হইয়াছে। মহাউমীর দিন দর্শনার্থীর সংখ্যা পূজার অন্যান্ত দিন অপেক্ষা অনেক বেশী হইয়াছিল, এইদিন ১৫,০০০ ভক্তকে হাতে হাতে অল্লপ্রদাদ দেওয়া হয়। মহানবমীর দিন পুর ঝড়র্ফী হইয়াছিল।

শাখাকেন্দ্রসমূহে তুর্গোৎসব

এই বংদর শ্রীরামক্বয় মঠ ও মিশনের
নিমলিবিত কেন্দুগুলিতে প্রতিমায় শ্রীজ্গা'পূজা অনুষ্ঠিত হইয়াছে: আসানসোল,
করিমগঞ্জ, কামারপুকুর, কাঁথি, গৌহাটি, জয়রামবাটা, জলপাইগুড়ি, জামদেদপুর, পাটনা,
বারাণদা (অবৈত আশ্রম), বোম্বাই, রহড়া,
শিলং, শিলচর এবং শেলা (চেরাপুঞ্জা, বাসিহিল)

বেলুড় মঠে সাধু-সম্মেলন

বেলুড় মঠে গত ৭ই হইতে ১ই অক্টোবর
পর্যস্ত দিবসত্রয়বাাপী সাধু-সম্মেলন হইয়া
গিয়াছে। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে এবং
ভারতেতর দেশে অবস্থিত কেন্দ্রমূহ হইতে
বহু সাধু আসিয়া এই সম্মেলনে যোগদান
করিয়াছিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের বার্ষিক সাধারণ সভা

বেলুড় মঠে গত ১০ই অক্টোবর বিকাল সাড়ে তিনটায় শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী বীরেশ্বরানক্ষণীর সভা-পৃতিত্বে শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের ৬২ তম বার্ষিক সাধারণ অধিবেশন হয় ৷ মঙ্গলাচরণ প্রভৃতির পর রামক্ষ্ণ মিশনের সহসম্পাদক ষামী ভূতেশানন্দ মিশনের ১৯৭০-'৭১ সালের কার্যবিষয়ক গভনিং বডির রিপোর্ট পাঠ করেন। (বিস্তৃত বিবরণ উদ্বোধনের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশিত হইবে)। পরে অন্যান্য অञ्छोनाएछ यामी अकानन বলেন শ্ৰীরামক্ষ্ণের সন্ন্যাস্যা ভক্তগণের মতো ভাঁহার গৃহস্থ ভক্তগণকেও ব্যক্তিগত অধ্যাত্ম সাধনার অঙ্গরপে পৃজা-জপ-ধ্যানাদির মতো ভগ্বান-জ্ঞানে দরিদ্র ক্ষনগণের সেবাকেও গ্রহণ করিতে হইবে। পাশ্চাত্যে প্রচার সম্বন্ধে তিনি বলেন, রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের অনুভূতি ও বাণীর আলোকে উদ্তাদিত বেদান্তভিত্তিক ভারতের স্নাত্ন ভাবধারা প্রচার এবং অধ্যাত্মজীবন গঠনেচ্ছু ব্যক্তিদের সহায়তা করিবার দিকেই শেখানকার বামকৃষ্ণ সভেঘর সন্ন্যাসিগণ বিশেষ मत्नारयान (नन-हमकञ्चन **এक**हा করিবার দিকে নয়। তিনি বলেন, আমরা চেন্টা করি আর নাই করি, জীরামক্তফের উদার ভাবধারা সমগ্র জগতেই মানুষের মনে शीद भीद बनुश्रविके श्रेम हिममाहि। अ বিষয়ে কয়েকটি ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ কথা বলিয়া তিনি যামী শিবাননের একটি কথা উদ্ধৃত করেন, 'শ্রীবামকৃষ্ণ ব্রহ্মকুণ্ডলিনীকে काशिय किया शिष्टन'-नाकिविदमस्य नय, সমগ্র জগতের মাফুষের অন্তরম্ব মহাশক্তিকে করিয়া দিয়া গিয়াছেন। পরে গ্রীহেরম্বচন্ত্র ভট্টাচার্য দেশের বর্তমান পরিস্থিতি-উভূত মিশনের সমস্যাগুলি এবং উহাদের সমাধানে মিশনের গৃহস্থ সন্ন্যাসী সভ্য-

গণের কর্তব্য সহক্ষে আলোচনায় বলেন যে,
জীরামক্ষের প্রতি বিশ্বাস ও আগ্রপ্রতায়
লইয়া অগ্রসর হইলে সব বাধা অতিক্রম করিয়া
এগুলির সমাধান আমরা করিতে পারিবই।
সাম্যের বাণীর জন্য বিদেশের দিকে আমাদের
তাকাইয়া থাকিতে হইবে না, আমাদের
বেদান্থেই চরম সাম্যের বাণী নিহিত, আমাদের
প্রয়োজন শুধু রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ-প্রদর্শিত
পথ ধরিয়া আচরণে তাহা মূর্ত করিয়া তোলা।
বাপক্তর গণশিক্ষার মাধ্যমে ভাবসম্প্রসারণের
প্রয়োজনীয়তার কথাও তিনি উল্লেখ করেন।

(गर्व मलावि बामी वीर्त्यवानन वर्णन, আৰু প্ৰশ্ন জাগিতে পারে, ধর্মের গ্লানি মোচন করিয়া যথার্থ ধর্মকে জগতে স্থাপন করিবার জন্য শ্রীরামকৃষ্ণ আদিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা हरेबार्ड कि ? উ छत्त वन। यात्र, ठाँशांत কাজ নীরবে চলিতেছে, তাঁহার ভাবই জগতে প্রতিষ্ঠিত হইতে চলিয়াছে। বর্তমান জগতে সর্বত্র মাজ্যের মনে একটা বিরাট শৃন্ততা সৃষ্ট হইয়াছে, শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবই সে শুন্তা পুৰণ করিবে, তাঁহার বাণীই সে শুন্তা পুরণের পথ দেখাইবে। প্রীরামক্ষ-মিশ্ন-অনুসূত রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবধারার বৈশিষ্ট্য এই ষে, জাগতিক কৰ্ম ও অধ্যাত্ম-সাধনার মধাকার ব্যবধানটুকু ইহা মুছিয়া দিয়াছে, জাগতিক কর্মকে রূপায়িত করিয়াছে ঈশ্ববলাভের সাধনায়, জাগতিক কর্মকে মন্দিরে পূজার মতোই ঈশ্বরের পূজারূপে, জীবসেবাকে নারায়ণের দেবারূপে বরণ कविया। कर्म এशान উদ্দেশ্য नय, ঈশ্ববদাভেব উপায়; জনহিত-সাধনের উদ্দেশ্য অপরকে ধন্য করা নয়, নিজেই ধন্য হওয়া। বর্তমান পরিস্থিতিতে মিশনকে যে সব বাধার সম্খীন हहेट हहेट एक, त्म विषय जिन बलन,

শ্রীবামকৃষ্ণের প্রতি বিশ্বাস স্থির রাখিয়া তাঁহার আদর্শ আঁকড়াইয়া চলিলে এসব বাধা অতিক্রম করিয়া আমরা অগ্রসর হইব—ইহা নি:সন্দেহ; বাধার সহিত এই সংঘর্ষ আমাদের অধিকতর শক্তিশালীই করিয়া তুলিবে। আমরা যাহাতে এভাবে চলিতে পারি ভাহার জন্ম শ্রীশ্রীয়া ও যামীজীর নিকট সকলের জন্ম আশীর্বাদ প্রার্থনা করিয়া তিনি তাঁহার বক্তব্য শেষ করেন। শ্রীহ্যাংশু গঙ্গোপাধ্যায় ধন্যবাদ জ্ঞাপন এবং শ্রীষ্ণান্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায় সমাপ্তি-সঙ্গীত পরিবেশন করিবার পর সভার কার্য শেষ হয়।

সেবাকার্য

উদ্বান্তকোবা: পূর্বক হইতে আগত শবণার্থীদের সেবাকার্যে গত আগন্ট মাদে (১৯৭১) বিতরিত দ্রবাদি:

চাল ৪,৮৫৯'ও৮ কুইন্টাল, গম ৯৬২'৫০ কুই., ভাল ৭৫০'৬৫ কুই, সবজি ১,০৬৬'১৬ কুই., গুড় ও চিনি ৫ ৩৮ কুই., বালি ১'০৭ কুই., কাপড় জামা ইত্যাদি ৭,৮৮৯ খানি, শিশুখাল ১'০৪ কুই., কফল ১৭ট, বাসনপত্ৰ ১২৬টি, লঠন ২টি, বই ইত্যাদি ১,৩০৬ খানি, তৈল ১,০০৭ গ্যালন।

মোট ১৭,৮১৮ জনকে চিকিৎদা সাহায্য দেওয়া হইয়াছে। ডাউকী ও ইছামতীতে প্রাইমারী ক্লুলে যথাক্রমে ৪৩৫ ও ৪৭৫টি শিশু পড়াশুনা করিতেছে। নরেন্দ্রপুর আশ্রম কর্তৃক গাইঘাটা শরণাথী শিবিরে তিনটি প্রাইমারী ক্লুল প্রিচালিত হুইতেছে

জলপাইগুড়ি সাকাটি কেন্দ্রে শরণার্থীরা প্রতিমায় শ্রীশ্রীত্রগাপুজা করিয়াছেন।

বক্তাত দৈবা : বিহার ও পশ্চিমবঙ্গে রামকৃষ্ণ মিশনের সেবাকার্য চলিতেছে। বিহারের পাটনায় ৪টি স্থানে ও মনিহারিতে, এবং পশ্চিমবঙ্গের মালদহে ৭টি স্থানে ও শিমুলগাছি, বাগচা, কাঁথি, ভোমজুড়, খিলা ও সারগাছিতে ব্যার্ভ-সেবাকার্য পরিচালিভ হুইতেছে।

विविध मश्वाम

উৎসব-সংবাদ

খড়গপুর শ্রীরামকৃষ্ণ পাঠচক্র সংঘের উত্তোগে খড়গপুবের নাগরিকগণ কর্তৃক গত ২৩শে হইতে ২৬শে জুলাই চারিদিন স্থানীয় শ্রীপ্রীহুর্গামন্দিরে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব কীর্তন, শোভাষাত্রা, পূজা, সভানুষ্ঠান প্রভৃতির মাধামে উদ্যাপিত হইয়াছে। প্রায় তিন হাজার নরনারীকে হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ করা হয়। ২৩শে ও ২৬শে অনুষ্ঠিত সভায় সভাপতিত্ব করেন যথাক্রমে যামী গৌরীশ্বরানন্দ ও অধাকা ডক্টর সুশীলা মণ্ডল। এই হুই দিন আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন যামী বিশ্ববৈশা-नन, खीनवनीरुद्रण भूत्यां भाषाय, खीनिनीप-কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীগোপালচন্দ্র বিশ্বাস এবং প্রত্রাজিকা বিশুদ্ধাণা। সভাস্তে ২৩শে ষামীজীর জীবন ও ২৬শে 'নিমাইসল্ল্যাস' নাটক অভিনীত হয়। উৎসবে সংগৃহীত অর্থের এক চতুর্থাংশ, ৮০১ টাকা পূর্ববন্ধ হইতে আগত শরণার্থীদের সেবার জন্য বেলুড় রামক্ষ মিশনের ত্রাণ-ভহবিলে প্রদত্ত হইয়াছে।

পরলোকে সুশীলকুমার ঘোষ

এটনী সুশীলকুমার ঘোষ গত ২১শে আগষ্ট ১১ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। সুদীর্ঘকাল তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত ছিলেন। মহাবোধি সোসাইটি, বিবেকানক্ষ সোসাইটি, সিমলা সেবাসমিতি প্রভৃতি আবও বছ প্রতিষ্ঠানের সহিত তাঁহার সংযোগ ছিল, বছ লাবে তিনি সে-সব প্রতিষ্ঠানের কার্ষে হাসিমুখে সহায়তা করিয়া গিয়াছেন।

রাসবিহারী সেন

প্রসিদ্ধ 'জবাকুসুম হাউদ'-এর রাদবিহারী দেন গত ১,ই আগত্ত ৭২ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। যৌবনকাল হইতেই বহুভাবে জনসেবায় গিপ্ত ছিলেন তিনি —মহাস্মাজীর অসহযোগ আন্দোলনে যোগদান এবং কিছুকাল 'হিতবাদী' পত্রিকার পরিচালনাও করিয়াছিলেন। রামকৃষ্ণ মিশনের সহিত তিনি বহুদিন হইতে সংশ্লিউ। বহু জনহিতকর প্রতিঠানকে তিনি নীরবে সাহায্য করিতেন। খ্রীমং যামী বিশুদ্ধানন্দজীর মন্ত্র-শিষ্য ছিলেন তিনি।

যোগেন্দ্রনাথ মাইতি

গত ১৭.৮.৭১ যোগেন্দ্রনাথ মাইতি পরলোক গমন করেন। তাঁহার বয়স ৮০ বংসরের
বৈশি হইয়াছিল। সাগর দ্বীপে উাহার
বিশেষ খ্যাতি ছিল। কর্মনিষ্ঠ ও সেবাপরায়ণ
মাহ্ম হিসাবে তিনি গ্রামাঞ্চলে পরিচিত
ছিলেন। রামক্ষ্ণ মিশনের কাঁথি ও মনসাদ্বীপ
কেন্দ্র হুইটির সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট
থাকিয়া আশ্রমের উন্নতির জন্ম তিনি নানাভাবে
সাহায্য করিয়া গিয়াছেন। তিনি শ্রীমৎ বামী
বিশ্বধানন্দের মন্ত্রশিশ্ল ছিলেন।

অবনীকান্ত ঘোষরায়
গত ৭-৯-৭১ অবনীকান্ত ঘোষরায় ৭৪
বংসর বয়সে প্রশোক গমন করিয়াছেন।
ছাত্রকীবন হইতেই তিনি শ্রীমৎ যামী প্রক্ষানন্দ,
শ্রীমৎ যামী অবস্তানন্দ প্রভৃতির সংস্পর্শে
অসিবার সৌভাগালাভ করিয়াছিলেন। শ্রীমৎ
যামী সারদানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিয়া ছিলেন

তিনি। জামসেদপুর রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোদাইটির সহিত প্রতিষ্ঠাকাল হইতেই বিশেষ-ভাবে যুক্ত থাকিয়া তিনি এই প্রতিষ্ঠানের সেবা করিয়া গিয়াছেন।

শ্রীরামক্ষণ্টরণে ইহাদের আস্থার স্পাভি কামনা করি।

১৩৭৮ সালের অনুষ্ঠান-সূচী

[বিশুদ্ধসিদ্ধান্ত পঞ্জিকা মতে] (অগ্রহায়ণ—ফাল্গুন)

ভিথি-কুভা

১১ই অগ্নহায়ণ শনিবার অগ্রহায়ণ শুক্লা নবমী ২৭শে নভেম্বর)। श्रामी (श्रमानन **১ই** ডিসেম্বর অগ্ৰহায়ণ ক্ষণ সপ্তমী র্হস্পতিবার र। बिबिया २०८म অগ্ৰহায়ণ কৃষ্ণা একাদশী ২৭শে ১৩ই ডিসেম্বর ৩। স্বামী শিবানন্দ সোমবার পৌৰ ভক্লা ষষ্ঠী १इ (भीष রুহস্পতিবার ২৩শে ডিসেম্বর 8। बाभी मात्रमानन ৮ই পৌষ ২৪শে ডিসেম্বর শুক্রবার । श्रीषी उंथ के ১৪ই পৌষ র্হস্পতিবার ৩০শে ডিসেম্বর পৌষ শুক্লা চতুর্দশী । वामी जुबौबानन পোষ কৃষ্ণা সপ্তমী ২২শে পৌষ ণই জানুয়ারী শুক্রবার १। श्रामीओ মাঘ শুক্লা দ্বিতীয়া **३५** इ इन्नियाती **৪ঠা মাঘ** মল্লবার ৮। यामी बकानन ७ रे भाष র্হস্পতিবার ২০শে জানুয়ারী >। ষামী বিগুণাতীতানন্দ মাঘ শুক্লা চতুৰ্থী ১০। স্বামী অভুতানৰ মাঘ পুৰিমা ১৬ই याघ **ৰবিবার ০**০শে জানুয়ারী ১৬ই ফেব্রুয়ারী ফাল্পন শুকা দিভীয়া >>। बीबीतामक्रक ৩রা ফাল্পন বুধবার (वाविर्धाव मरहारमव) ११ का खन রবিবার ২০শে ফেব্ৰুয়ারী २०८म काञ्चन मनिवाद 8र्धा मार्ड ১२। बाबी यांशानन ফাল্পন কৃষ্ণা চতুৰ্থী

পুজা-কভ্য

১। ঐতিথ্য মাঘ শুক্লা পঞ্মী ৭ই মাঘ শুক্র-বার ২১শে জানুয়ারী ২। ঐতিথিবরাত্রি মাঘ ক্ষণা চতুদিনী ৩০শে মাঘ ববিবার ১০ই কেকেয়ারী



मिका वानी

নিয়তত্ত্ব তু সন্ধাস: কর্মণো নোপপগুতে।
মোহাৎ তত্ত্ব পরিত্যাগন্তামসঃ পরিকাতিতঃ॥ ৬
ছ:খমিত্যেব যৎ কর্ম কাম্বক্লেশভয়াৎ ত্যজেৎ।
স ক্রতা রাজসংক্রিয়াম নৈব ত্যাগদলং লভেং॥ ৭
কার্যমিত্যেব যথ কর্ম নিয়ত্ত্বং ক্রিয়ত্তেইজুন।
সলং ত্যক্ত্যা ফল্পের স ত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ॥ ৮

—খ্ৰীমদ্ভগৰদগীতা, ১৮শ খঃ

অবশ্যকর্তব্য বলি যেই নিত্যকর্মগুলি রয়েছে বিহিত্ত
চিত্ত শুদ্ধ করে তারা, সেই কর্ম ত্যাগ করা নহেক উচিত।
না বুঝে তাহার মর্ম মোহে কেছ সেই কর্ম ত্যাগ যদি করে,
সে-ত্যাগ ডামস বলি, সে-ত্যাগ বিফল বলি জানিও অস্তরে॥
কর্তব্য কি জানি মর্মে, শুধু ক্লেশ-ভয়ে কর্মে বিরত্ত যে হয়,
রাজস সে ত্যাগ তার—ত্যাগ-ফলে অধিকার তারো নাহি রয়॥
কেবল কর্তব্য-বোধে নিত্যকর্ম যেই সাধে অনাসক্ত চিতে,
ফল যদি না চাহে সে, (মুখ ছংখ যাহা আসে সে কর্ম সাধিতে
সমভাবে বরি লয়, কিছুই যদি না চায় কর্ম-প্রতিদানে,)
সে ত্যাগ সাত্মিক ড্যাগ, (সে ত্যাগই আসল ড্যাগ বলি সবে জানে)
মোর অভিমত ইহা, (ড্যাগের যে ফল ডাহা পায় সেই জনে॥)

কথাপ্রসঙ্গে *

ত্যাগ ও সেবা

উনবিংশ শতাকার শেষভাগে ভারতভ্রমণ-কালে ষামী বিবেকানন্দ একদা বলিয়াছিলেন, 'অদৃষ্টের কি পরিহাস, ভগবান শুকের জন্ম-ভূমিতে ভ্যাগ পাপ বলিয়া ধিকৃত হইতেছে!' ভ্যাগের প্রতি এই মনোভাব, যাহা সাধারণভঃ আমরা সন্ন্যাস ও ধর্মজীবনের সহিত্ই সংযুক্ত বলিয়া ভাবিয়া থাকি, বর্তমান সময়ে জড়বাদের ক্রমবর্থমান প্রভাবের ফলে আরও উৎকট রূপ ধারণ করিয়াছে।

ত্যাগ মানে পলায়নী মনোবৃত্তি নয়, ত্যাগ মানে তুর্বলত। নয়। ত্যাগ হইল স্তালাভের कंग मर्वाधिक मरल मत्नद मृष् পদকেপ, অপরের কল্যাণের জন্য সবল হল্ডে ধরিয়া নিজ 'অহং'-কারকে দূরে ছুঁ'ড়য়। ফেলা। ত্যাগ যে ৩ বু সন্ন্যাসীদের জন্মই নছে, বা কেবল ৰাহ্যবিষয় ভ্যাগমাত্ৰ নহে, গীতায় সেকথা স্পটাক্ষরে বল। হইয়াছে! আসল ভাগ ছ্ইল 'পূৰ্ণ আত্মত্যাগ—যেখানে কোন "আমি" নাই।' শ্রীবামকৃষ্ণদেব যাহাকে 'মনের ত্যাগ্' মনে এই ত্যাগের ৰলিয়াছেন। ৰা থাকিলে বাহুত্যাণেও যে কোন লাভ নাই, বরং উহা আত্মপ্রবঞ্না মাত্র, গীতায় দেকথাও বলা হইয়াছে। আবার এই ত্যাগের অভ্যাস আমরা সংদারে থাকিয়াও, সর্ববিধ কর্তব্যে শিপ্ত থাকিয়াও করিতে পারি। করিতে পারি শুধু নয়, গীভায় তাহাই করার কথা বলা হ্ইতেছে স্কল্কে, যুদ্ধ করিতে আগত অৰ্জুনকেও শোনানো হইতেছে এই ত্যাগের মাহাত্ম। ভারতীয় সমাজ ও সংষ্কৃতি এই ত্যাগের ভিত্তির উপরই প্রতিষ্ঠিত। সর্ববিধ ধর্মসাধনার মূল লক্ষাও এই ত্যাগ—'পূর্ণ আত্মতাগা—হেখানে "আমি" নাই'। এই ত্যাগই, ষার্থত্যাগই আবার সর্ববিধ দেবায় সাফলোরও মূলে—ব্যক্তির সেবা, সমাজসেবা, রাষ্ট্রসেবা প্রভৃতি সর্ববিধ দেবাতেই। ত্যাগ ছাড়া অপরের কল্যাণ করা যায় না। যে পরোপকার, যে ভালবাসা, যে দেবা ষার্থ-বিজড়িত—আমাদের 'আমি'-র কোনরূপ চাহিদার সহিত জড়িত, তাহা দ্বারা আপাত্দ্রিতে সাময়িক কোন কল্যাণ সাধিত হইতেছে বলিয়া মনে হইলেও কোন স্থায়ী বা যথার্থ ক্ল্যাণ সাধিত হয় না—না ব্যক্তির, না সমন্টির।

অতি নিমু হইতে অতি উচ্চ শুরের জীবন পর্যস্ত বিস্তৃত ক্রমবিকাশের সুদীর্ঘ পথের উপর যেখানে রহিয়াছি, সেখানে দাঁড়াইয়াই নিজ নিজ দামৰ্থ,মতো আমরা এই তাাগের অভ্যাস করিতে পারি। ইহাই ব্যক্ষি ও সমষ্টি জাবনকে উন্নত, অমৃতময় ও শাস্তিপূৰ্ণ করিবার একমাত্র পথ 'ন খনেন ন প্রজয়া'। কথাট যে অমোঘ সতা তাহা প্ৰমাণ করিতেছে বর্তমান জগতে অতিসমৃদ্ধিশালী দেশগুলিতেও ক্রমবর্ধমান মানসিক অশান্তি। मानिष्ठ देवनुष्टे (प्रथान जमान्त्रित कार्यन, व्यार्थिक रेन्ग्र नग्न। कथांिंदिक पूत्राहेश वना চলে,—এই ত্যাগভাবের অভ্যাসের অভাবেই বৰ্তমান জগতে এত অসস্থোষ, এত উচ্চুম্বতা এত অশান্তি; ইহার অভাবেই মানবপ্রেম এবং मामा এযুগের মূলমন্ত্রকাপ হইলেও, 'এক

পৃথিবী'র প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হইলেও কার্যক্ষেত্রে অপরের প্রতি সহামুভূতিপ্রকাশে এত বৈষম্য, অৰুপট সর্বজনীন সহামুভূতির এত অভাব।

সাধারণত: দেখা যায়, আমরা আদর্শকে জীবনে রূপায়িত করিতে চাই তাহা রূপায়িত করিতে না পারিলেও যেন তাহা ছাপই অপরের করিয়াছি –এরূপ यरन ফেলিবার চেটা করি; যামী বিবেকানন্দের ভাষায়, 'আমাদের প্রাণশক্তির শতকরা নকাই ভাগ খরচ হয় আমরা যাহা নই -অপরের কাছে निष्क्रात्व (महेकाद कुनिया ध्रतिगत क्रज्ञ', যদিও 'আমরা যাহা হইতে চাই তাহারই চেষ্টায় ঐ শক্তির যোগা ৰায় হওয়া উচিত। এই জন্মই অপরের কাছে নিজেকে এভাবে যক্ষপ ঢাকিয়া দেখাইবার চেন্টা দত্তেও বহ-ক্ষেত্রে আমাদের আচরণে আমাদের নগুরপই প্রকাশিত হইয়া পড়ে। অবশ্য প্রত্যেকেরই একটি নিজ্ঞ সীমা আছে, যে পর্যস্ত দে ভিতরের ভাবকে চাপিয়া রাখিতে পারে। সে সীমা ছাড়াইয়া গেলেই এই চাপিয়া বাখ। খাব সম্ভব হয় না, ব্যক্তিগত এবং সমষ্টিগত উভয় কেত্ৰেই। আজ তো স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, সাম্য মানবভা বিশ্বশান্তি প্রভৃতি উচ্চ আদর্শগুলির কর্ণধার আমাদের ষার্থ; গায়ে যতক্ষণ না কোন আঁচ লাগিতেছে ততকণ আমরা এইসব আদর্শের স্বাবরণগুলিকে গায়ে জড়াইয়া রাখিতে পারি-কিছ যার্থে আঘাত লাগিলেই সে আৰবণ টুটিয়া গিয়া জান্তৰ হিংস্তাই আছ-প্রকাশ করে। আজ ইহা স্পন্টতর হইয়া উঠিতেছে যে, এইসব আদর্শের নাম করিয়া যে শক্তিদঞ্ম, যে সংগঠন তাহা শুণু ষার্থসিদ্ধির প্রয়োজনে সুযোগের মুহুর্তে 'মানবভার উপর

ঝাঁপাইয়া পড়িবার জন্য একপাল নেকড়ের সংগঠন' ছাড়া আর কিছুই নয়।

কেন এমন হয় ? মহান ধর্মনেতা. মানৰপ্ৰেমিক সমাঞ্চনেতা, রাষ্ট্রনেতা প্ৰভৃতির উচ্চ আদর্শ উচ্চ ভাবগুলিকে বাস্তব জীবনে রূপায়ণের সময় আমরা এভাবে বিকৃত ক্রিয়া ফেলি কেন? এই ভাবগুলিকে, এই আদর্শ-গুলিকে ভাৰবাসিয়াই তো আমনা দেগুলিকে গ্রহণ করি। কিন্তু চলার পথে সেগুলিকে বিকৃত করিয়া ফেলি কেন ় ইহার একমাত্র উত্তর, আমাদের ত্যাগের ভাব বজায় থাকে ও ভালবাসা অসাঙ্গিভাবে না। তাাগ জড়িত-ভালবাসার মাপকাঠি হইল, যাহাকে ভালবাসিতেছি তাহার জন্য কতথানি ত্যাগ-যীকার করিতে পারি, তাহাই। তাাগের ভাবের যত অভাব বটে, ততই আমাদের ভাল-বাদা অপবের উপর হইতে ঘুরিয়া আমাদের নিজেদেরই অভিমুখী হয়, আমরা তভই জনসেবা, সমাজদেবা ও রাফ্টদেবার নামে নিজেদেরই দেবা করিতে থাকি। 'মনের ত্যাগ' কমিতে থাকিলে বা লুপ্ত হইলে ৰাছিৱের কোন আদর্শের, কোন ব্যবস্থাপনার সাধ্য নাই যে কাৰ্যক্ষেত্ৰে অপৱের নামে নিজেৱই সেবা হইতে আমাদের নির্ত্ত করে।

আজ আমাদের দময় আদিয়াছে আজ্বিলিষণ করিবার, বিষয়টকে তলাইয়া দেখিবার; সময় আদিয়াছে কেবল বৃদ্ধিতে নয়, মানুষের মনে এই উচ্চ আদেশগুলিকে কিভাবে প্রবিষ্ট ও স্থায়ী করানো যায় ভাষার উপায় গুঁজিয়া বাহির করিয়া উহা করিভে সচেন্ট হওয়ার। সাময়িক উত্তেজনার, উহা যথার্থ ত্যাগ-ও ভালবাসা-উভ্ত হইলেও, মূল্য বিশেষ কিছু নাই যদি পরে ভাষা আবার

ৰাৰ্থপরভায় কিরিয়া আদে। ঐ উত্তেজনার পভাংশের একাংশও যদি মনে হারিভাবে আকীবন আঁকড়াইয়া থাকিবার মভো করিয়া পাঁথিয়া দেওয়া যার, ভাতাই অধিকভর কলপ্রসূহয়।

किভाবে মাতৃষকে আদর্শনিষ্ঠ করা বার, কিভাবে মাতৃষকে জীবনের স্বাবস্থায় সে-আদর্শ আঁকড়াইয়া থাকিবার মতে৷ শক্তিমান কৰিয়া তোলা যায়, তাহা লইয়া আজ বছ यनोवी ভাবিতেছেन এদেশে এবং বিদেশেও। আমরা জানি, শিকার মাধামেই ইহা করা সম্ভব। কিছা সে শিকা কিরূপ হওয়া উচিত, ভাৰা এখনো নিশ্চিতরূপে আম্বা স্থির করিতেই পারিলাম না। বর্তমান সময়ে পুৰিবীর প্রায় সর্বত্রই বে যুব-উচ্ছুখলতা দেখা नियात्क, जाहात कात्रनिर्नय ७ প্রতিকারের জন বহু মনীৰী আজ চিন্তা করিভেছেন। ইহার কারণ যে মানসিক অপান্তি, সে বিষয়ে कान मत्महरे काहात्र नाहे-एम धमाखि দারিলা বা সম্পদের আভিশ্যা, অবসরের অভাব বা আতিশ্যা, মাতাপিতার অতাধিক স্লেছ বা দে-সেছ হইতে বঞ্চিত হওয়া, ভবিয়াৎ জীবনে প্রতিষ্ঠিত-হইবার আশাহীনতা, আস্মীয়-ৰজন প্ৰভৃতির আদৰ্শহীন জীবন এবং দিনেমা সাহিত্য বিজ্ঞাপন প্রভৃতির মাধামে অত্যধিক ভোগলাল্যার উদ্রেক, ভোগ- ও অধিকার-শ্বসামা প্ৰভৃতি যাহা কিছু দাৰাই সৃষ্ট হউক না কেন। মনের এই অশান্ত ভাব প্রতিকারের জন্ত নানাবিধ শিক্ষাব্যক্ষার কথা ভাবা হইতেছে—কিন্তু ভাহার কোনটিই ইতিবাচক নম—সরাসরি মনের উপর ক্রিয়া করিবার মতো মার; আজীবন আঁকড়াইয়া থাকিবার মতো আনক্ষমর শান্তিপ্রদ একটি অবলম্বন মনকে দেওয়ার কোন চিন্তাই সেগুলিতে নাই। সে বাবস্থা কেবল পড়া-শুনার মাধ্যমে হয় না, উহার সঙ্গে সঙ্গে কভকগুলি আচরণের মাধ্যমে সংঘম ও একাগ্রতা সাধ্নার অভ্যাসও প্রমোজন। ইহাও ভ্যাগেরই অভ্যাস। একমাত্র এই অভ্যাসই মাম্বকে বার্থত্যাসী করার জন্য জাবনে একটি স্থায়ী শান্তির অবলম্বন দিতে সমর্থ।

ভারতের দনাভন শিক্ষাপদ্ধতিতে ইহার ব্যবস্থা ছিল। সে শিক্ষা শুধু ব্রহ্মচর্য-আশ্রম-গুলিতেই নয়, বিধিনিবেধ অচার-অফুঠান প্রভৃতির মাধ্যমে সমগ্র জাতীয় জীবনেই অফুপ্রবিষ্ট ছিল। সে শিক্ষারই যুগোপবোগী ব্যাপক প্রবর্জন ছাড়া মানুষকে ত্যাগ ও সেবার আদর্শে অফুপ্রাণিত করার বিতীয় কোন পথে তো দেখা বাইতেছে না। ত্যাগ ও সেবার ভাবের ব্যাপক জীবন-দ্ধপায়ণ ছাড়া সমস্যাগুলির সমাধান অন্য অন্য আর কিছুতেই হইবে না। এ পথে একদিন আমাদের নামিতেই হইবে; যতশীদ্র এ বিষয়ে আমাদের হুঁস হয় তত্তই মহল।

ঞীভিখারীশকর রায়চৌধুরী

জননী সার্দামণি, ওগো আমার মা, ব্যাকুল হ'য়ে ডাকছি কভ শুনতে কি পাওনা ? নামের নেশায় 'ম৷' 'ম৷' বিলি, —অবুঝ শিশু তোর ! "মা আছে মোর" এই ভরসাই বুক ভরেছে মোর। **जांग जलका नारे मा व्यामात, नारे का भूगावन,** ভবু আমার লক্ষ্য শুধু ভোমার চরণতল। ভণের বলে মাগো ভোমার চরণ হটি পাওয়া वामन ह'रत्र नत्र कि छ्थू हाँएनत शास्त्र शास्त्र। ? পুলিশ যেমন আঁধার রাতে আলোর ত্যুতি ফেলে तिय ति हित्त नकल कत्न, जांत्र तिथा ना सिल ; যদি কভু দে কখলে৷ নিজের মুখের পানে— কেরায় আলো, তখন সবাই চেনে এবং জানে। **टिमिन जूमि इछ मा छेन्छ, मन्छ यनि इछ,** নইলে ভোমায় কঠিন পাওয়া, সহজ তুমি নও; শিশু যেমন হাতের মোয়া দেয় না যেজন চায়-আপন খেয়ালমতো আবার কাউকে দিতে ধায়। মনের কোণে ভাই রেখেছি অহৈতুকী সাধ— 'শ্রহ' হবার সাধ্য তো নাই, দীন আমি 'আমজাদ'॥

স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র*

(3)

রামক্নফ মিশন সেবাশ্রম লাক্সা, বারাণসী ১১ই মে, ১৯২০

প্রিয় বশী (বশীশ্বর সেন),

-ভোমার ৮ই মে ভারিখের চিঠিখানি পেয়েছি। ভাণ্ডারা সভািই বেশ ভালভাবে হয়েছে। কিছু এ ভো ভোমাদেরই সাহায়ে—লাটুমহারাজকে যারা ভালবাসতে এবং এখনো আন্তরিকভাবে ভালবাসো ভাদেরই সাহায়ে সফল হয়েছে। পাঁচশোর বেশী সাধুকে পরিতৃপ্তি সহকারে ভোজন করানো হয়েছে, প্রায় তু'শো ভক্তও প্রদাদ গ্রহণ করেছেন। পরে শভাধিক নরনারীর মভো উপযোগী আহার্য বিভরিত হয়েছে, আরো পঞ্চাশ জনের মভো অবশিক্ট ছিল। পরদিন দরিদ্রনারায়ণ-সেবা। সহস্রাধিক দরিদ্রনারায়ণকে সমাদর করে খাওয়ানো হয়েছে। পরিহৃপ্তি নিয়ে ভোজন করারূপর চলে যাবার সময় তারা সস্তোষ ও আনন্দ প্রকাশ ক'রে গেছে। ভোজনান্তে ভাদের প্রতেককে তৃটি ক'রে লাড্ড্র ও তৃটি ক'রে পয়সা দেওয়া হয়েছিল। সত্যিই, আনন্দদায়ক দৃশ্য। ভাণ্ডাবার জন্য যা টাকা পাওয়া গিয়েছিল, তা থেকে আমাদের মিণনের বিভিন্ন দাতব্য প্রতিষ্ঠানকে সাহা্যা করা যেত। লাটু মহারাজের ভক্ত ও বন্ধুদের ভালবাসা ও উৎসাহ কি বিপুন! ভাণ্ডাবাটির পূর্ণ সাফল্যের জন্ম অর্থ বা দ্রবা-সামগ্রীর কোন অভাব হয়নি।

শ্রীশ্রীষের অসুখের জন্য আমরা অত্যন্ত চিন্তিত ও উদ্বিগ্ন আছি। আমাদের বহজনের মঙ্গলের জন্য তিনি যেন আরও কিছুকাল সুলদেহে অবস্থান করেন। আমি আগের চেয়ে অনেক বেনী অসুস্থ বােধ করছি—হয়তাে ভাণ্ডারার ব্যাপারে অত্যধিক খাটুনি প্রভৃতির জন্যই এটা হয়েছে। গরমও ক্রমশঃ বাড়ছে—এ-ও আর এক কারণ হতে পারে। রবিবাবু তাঁর বক্তায় ধামীজীর ভাবই ব্যক্ত করেছেন ব'লে তােমার ভাল লেগেছে জেনে আমি খুনী হয়েছি। আমি বহু পূর্বেই লক্ষ্য করেছেন ব'লে তােমার ভাল লেগেছে জেনে আমি খুনী হয়েছি। আমি বহু পূর্বেই লক্ষ্য করেছি যে, ঠাকুরপরিবার সর্বাস্তঃকরণে ধামীজীকে গ্রহণ করেছেন। হ'তে পারে তাঁরা ধামীজীর নাম উল্লেখ করেন না। কিছু তাতে কি আদে ধায় ? তাঁরা ধামীজীকে গ্রহণ করেছেন—এতে কোন সন্দেহ নেই এবং আমর। তাতেই খুর খুনী। ধামীজী নিজে কখনাে নামখশের প্রতি জ্বক্ষেপই করতেন না—লােকে তাঁর ভাব ঠিকমতাে বুঝতে পারলেই আনন্দিত হতেন। বাক্রিথের কোন প্রশ্নই আসা উচিত নয়; ভত্তই হ'ল আসল কথা, তত্তকে শ্রদ্ধা করতে হবে। তুমি একথা ভালভাবেই জান,

ভোমাকে একথা স্মরণ করিয়ে দেবার প্রয়োজন নেই। বরদা চক্রকে যে চিঠি লিখেছে তা থেকেই শুনেছি, শ্রীশ্রীমা একটু ভাল বোধ করছেন। শুনে থুব আনন্দ হল। ভগবানের কুপায় তিনি আরোগ্যলাভ করুন। এখানে উভয় প্রাশ্রমের সকলেই ভাল আছে।

আশা করি তুমি কুশলে আছ। সতত ওতেছোও ভালবাসা জেনো। ইতি

ওভাকাজ্ফা তুরীয়ানন্দ

স্বামী সুবোধানন্দের অপ্রকাশিত পত্র-

[প্রতিভা দেবীকে শিখিত] (১)

শ্ৰীশ্ৰীবামক্ষো জয়তি

অবৈতাশ্রম, ১৮২/এ, মুক্তারামবাবু দ্রীট, কলিকাতা ১৬ই চৈত্র (১৯২৬ খঃ)

কল্যাণীয়া মায়ী-

ক্ষেক দিন হইল তোমার পত্র পাইয়া খুব সন্তুষ্ট হইয়াছি। মধ্যে আমার আমাশা অদুখ হইয়া শরীরটা কিছু ছুর্বল করিয়াছে, এখন দব দারিয়াছে, ছুর্বলতা যায় নাই। দেইজন্ম বেশি লিখিতে পারি না। মধ্যে খুকা মায়ার এক পত্র পাইয়াছিলাম, তাকে আলাদা আর কিছু পত্র লিখিলাম না। তুমি যখন ভাকে পত্র দেবে দব জানাইবে। ঝেলুড় মঠেরোজ ২ বেড়াইতে যাই। ৭৮ দিন ধরিয়া মঠের দমন্ত সন্ন্যাদী-ব্রহ্মারার সভা ও বক্তৃতা হইবে। অনেক দেশ হইতে দাধুদের আগমন হইয়াছে। মঠে এখন দকলের স্থান হয় না। তিনটা আলাদা বাড়া অন্য লোকের নিকট মাদখানেকের জন্ম লওয়া হইয়াছে; মঠের দব দাপুরা ভাল আছে। গতকলা হপুর বেলায় ও রাত্রে বৃষ্টি হইয়াছিল। শ্রীমান মুকুল ভাল হইয়াছে জানিয়া সুখা হইলাম। আশুরিক ভালবাদা, শুভ ইচ্ছা তোমরা দকলে জানিবে ও কুশল দংবাদে সুখা করিবে। এখন কলিকাভায় অদুখবিদুখ বড় নাই, মধ্যে বৃষ্টির জন্ম দব কমিয়াছে।

মগলাকাজ্ঞী শ্রীসুবোধানন্দ **क्टबा**शन

()

ঞীতীরামক্ষো জয়তি

বেলুড় ষঠ মঙ্গলবার, 'ই ভান্ত (১৯২৬ খু:)

কলাণীয়া মায়ী-

গতকল্য তোমার পত্র পাইয়া সমস্ত অবগত হইলাম। সকলে শারীরিক ভাল আছ ও ভোমার ভাই এম. এ. পাস হইয়াছে জানিয়া খুব সম্ভুষ্ট হইলাম। এখন সে কি করিবে বি. এল. পড়িবে, না কোনো কাজকর্ম করিবে ?

আমি ছই বেলা কটি খাই, আলু ও মিটি জিনিস খাই না, সেই জন্ম ভালই আছি।
আর এখন আমার কোন অদুখ টের পাওয়া যায় না। মেদিনীপুর, কন্টাই, ঘাটাল,
তমলুক, এই সব জায়গায় ধুব বনা হইয়াছে, বেলুড় মঠ থেকে অনেক লোক সেই সব
দেশে লোকেদের সাহাযা করিবার জন্ম গিয়াছে; আজকে ২০ মণ চিড়া ও গুড় পাঠান
হইবে। সেখানকার লোকেরা ছেলেপুলে নিয়ে গাছের উপর, চালের উপর বসিয়া আছে
শুনিলাম। সে দেশে ধান চাল সমন্ত জলে ডুবিয়াছে ও ভাসিয়া গিয়াছে। আরো শুনিলাম
বন্যার জল ১৫।১৬ দিন থাকিবে বলিয়া সম্ভাবনা। কন্টায়ে এখান থেকে আরো লোক
যাবে, ছোট ছোট নৌকা কিনে নিয়ে যাবে।

মায়ী, তুমি আজকাল শারীরিক কেমন আছ ? আজকাল গলার জল জোয়ারের সময় এক বাড়ে, সমস্ত সি^{*}ড়ি ভূবে মঠের উপরে জল আসে; বেশিক্ষণ থাকে না।

তোমরা সকলে আমার আন্তরিক ভালবাসা ও শুভ ইচ্ছা জানিবে। তোমার দিদি ও খুকি মায়ীদের জানাইবে। মধ্যে মধ্যে কুশল সংবাদে সুথী করিবে। এখানকার সকলে ভাল আছেন। সকলে তাঁদের শুভাশীর্বাদ জানিবে।

> মদলাকাজ্জী তোমাদের সুবোধানন্দ

বন্যায় সকল লোকের ছংথক উ গুনিয়া মনে ধূব ক উ ও ছংখ হইয়াছে; তারণর মনে হইল তগবান যাকে কলা করেন সেই থাকে, তাঁর লীলা তিনি জানেন। ছেলেমেয়ে চেনাগুনা সকলকে আমার তালবাসা গুত ইচ্ছাদি জানাইবে। আমি আজকাল শারীরিক ধূব তালই বোধ করিতেছি।

মঙ্গপাকাজ্ফী শ্রীসুবোধানন্দ

আমাদের মা

্ ব্ৰহ্মচাৰী কুপাচৈত্তগ্ৰ

প্রেমারাধ্যা প্রীশ্রীমা সারদাদেবীর দৈবজীবনগাথার প্রথম ও শেষ কথা, তিনি মা।
বিশ্বমাত্ত্বের ভাবঘনমূতি তিনি। তিনি
সতের মা, অদেতের মা, ধনীর মা, নির্ধনের
মা, পতিত্তের মা, অনাথ-কাঙালের মা।

তিনি ষদেশের মা, বিদেশের মা। তিনি সর্বকালের সর্বজনের মা।

তিনি সতের মা, অসতের মা – জগজ্জননীর মাত্রেহের কাছে সং-অনতের, সাধু-মনাধ্র ভেলাভেদ নেই। তিনি বলেছিলেন, 'আমার শংং (ধামী সারদানন্দ) যেমন আমার ছেলে, এই অ মজাদও (ডাকাত) তেমন ছেলে।' বলেছিলেন যে, ছেলে যদি ধুলো কাদা মাধে তো মাকেই তা পরিস্কার করে ছেলেকে কোলে তুলে নিতে হয়। তিনি মা, তাই ছেলের অপ্তরের হৃঃধ বুঝে, অভাব বুঝে, তা .মুঃদুধা দিয়ে মুছিয়ে দিতেন।

তিনি ধনীর মা, নির্ধনের মা—মা ভালবেদেছিলেন ধনীকে, কিন্তু তা ধনের জন্য নয়।
তিনি দেখেছিলেন ধনীর ধনাকাজ্জায় তৃপ্তি
নেই। তাঁর কাছে যেসব ধনীরা আদত তারা
চাইত এমন কিছু যা এ-জগতের, ধন
নয়, এ-জগতের দেনা-পাওনায় বিষাক্ত
নয়। মা ভাই এই সব ধনীর জীবন য়গীয়
য়েহ-সুষমা দিয়ে ভ'বে তুলতেন। তার ফলে
ধনীর জীবনে আদত পরিবর্তন। অপ্তবে
বইত মাতৃয়েহের ফল্পধারা। আর নির্ধনের
তো কথাই নেই! মা তাদের পাথিব
কোন সম্পদ হয়তো দেননি, কিন্তু ভার
বদলে দিয়েছিলেন এমন কিছু, যা পাথিব ধনের

চেয়ে অনেক উধের্ব, যার ক্ষয় নেই, যা তাদের ইহকালে ছায়ার মতই সঙ্গে থাকত।

তিনি পতিতের মা, অনাথ কাঙালের মা-मा ভानर्वरत मकनरक कार्छ हिरनिश्रतन। ভালবাগা দিয়েই সকল(কে এনেছিলেন দেহাতীত চেতনায়। মা যেন পতিতপাৰনী গঙ্গা-- দ্বিগ্ধা পাপহারিণী গঙ্গার মতোই মা সকলের পাপ-ভাপকে ধুয়ে-মুছে আপন-অক স্থাপন করেছিলেন সকলকে। এ-জগতের গোলকধাঁধায় পড়ে জীবন হয় ক্লতবিক্ষত। কে দেয় এখানে শান্তি-দুধা ? শান্তকালে জীবন বহুত্যের সমাধান সাধারণ মানবের পক্ষে সম্ভব হয় না। বরঞ্বিভ্রাপ্ত হ'য়ে সে কখনও কখনও শোনে তোমার কত ছম্বর্মের জন্য তুমি নরকগামী হবে। এ-ছেন পরিস্থিতিতে সে যদি শোনে অভয়বাণী, 'বাছা, ভূমি আমার (ছলে, আমি তোমাদের পাতানে। মা नहे, সত্যিকারের মা।' 'বিধির म श আমার ছেলেকে রসাতলে পাঠায়!' তখন সে কি আর বিভ্রান্ত হয় কখনো? ভুলতে কি পারে যে, সে অমৃতের সন্তান ৷ তথন সে বোঝে আমাদের এই মা, অমৃতদায়িনী। म (वाद्य विषय इ: यद्याहत्व क्रम् याद्यव वाविकार-किनि कलागिमशो कराब्जननी।

তিনি বদেশের মা, বিদেশের মা—এই বিশ্বমাতৃত্ব কখনও দেশকালের গণ্ডীতে আবদ্ধ থাকে না। তাই দেখি মা ভালবেদেছিলেন পাশ্চাতোর নরনারীকে, যেমন ভালবেদেছিলেন প্রাচ্যের নরনারীকে। সাত-সমুদ্র তের-নদার পারের লোকেরা এই মাতৃদুধার টানে তাঁর

কাছে সমস্ত বাধা ঠেলে এগিয়ে আগতেন। डाँदिन बाहदन, डाँदिन छात्रा, डाँदिन कहि স্বকিছুই যেন হার মানত এই বিশ্বপ্রসারিত মাতৃয়েহের কাছে। সেধানে চলত অন্তরের ভাষার সংলাপ, যার কাছে লৌকিক ভাষার মৃশ্য অতি সামানা। মা নিজ ঐশী শক্তিতে বুঝতে পেরেছিলেন, যে-যুগপ্রয়োজনে শ্ৰীশ্ৰীঠাকুৰেৰ আৰিৰ্ভাৰ, তাতে তাঁকেই পূৰ্ণতা সম্পাদন করতে হবে। আর বিশ্বের সকল হুর্জন্ন শক্তি, অজ্ঞানের বিভীষিকা হয় মাতৃয়েহের কাছে পরাভূত। প্রীশ্রীঠাকুর তাই মাকে একদিন বলেছিলেন যে, দ:য় কি শুধু তাঁব শ্রীশ্রীঠাকুরের মাকেও একার ? অংশগ্রহণ করতে হবে। তাঁর বিশ্বপ্লাবনী আচণ্ডাল উদ্ধাৰ হ'মে মাতৃদ্রেহ-গঙ্গায় যাবে—তাই তো এবার ঠাকুরের মাতৃতাব-ঠাকুর আর একদিন ভাবে দেখেছিলেন, যেন দূর দূরান্তের লোক, বিচিত্র তাদের ভাষ।—তিনি যেন তাদের মধ্যে বিরাজ করছেন।

এইবিক্ম যে বিশ্বমাতৃত্ব-মৃতি — তা তো
সাধারণ মানুষের মন-বৃদ্ধিতে সহজে ধরা
পড়ে না। কিন্তু ভক্তজন মাকে দেখেছেন
বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন রূপে। তাঁরা দেখেছেন
মাকে জ্ঞানদায়িনীরপে। তিনি যেন ছিলেন
তাঁদের জাবনের এক আপোক-বভিকার মতো।
যখনই তাঁদের জাবনে আসত কোন সমস্তা,
তখনই তাঁরা ছুটে যেতেন মায়ের কাছে। মা
য়েহককণ হস্তে মোছাতেন তাঁদের সন্তাণিত
হালয়ভার, দীক্ষিত করতেন ইন্টমস্ত্রে। কোনরক্ম ভেণাভেদ না রেখে, জাতি-কুল-মান
ইত্যাদির কথা না জেনেই মা তাদের দিতেন
ইন্টমস্ত্র। শুধু কি তাই, তিনি শ্রীরামক্ষঃসভ্যের
সুষ্ঠু পরিচালনে ও যথার্থ ভাবর্রপায়ণে

শ্রীবামক্ষ্ণের অবর্তমানে তাঁরই স্থানে অধিষ্ঠিতা ছিলেন। বিশ্ববরণা বামীদ্রীও মায়ের কাছে চাইতেন সজ্মপরিচালনার অনুপ্রেরণা। তাঁর সিদ্ধান্তে বামীদ্রী হ'তেন অনুপ্রাণিত। যে-কাজ মা অনুমোদন করতেন না, তা বামীদ্রীও নতমন্তকে বীকার করতেন।

কি অসীম দৈবী ক্ষমতা নিয়ে ধরাতলে এসে অথচ মাতৃত্বের আবরণে সম্পূর্ণরূপে ভা গোপন রেখে মা ঠাকুরের কাজে আত্ম-নিয়োগ করেছিলেন, ভা মানুষ সহজে ধরতে পারত না। এখানে যেন মনে হয় মায়ের জীবনের বিভিন্ন ভাবের এক আলোচায়ার খেলা চলত। মা যখন ষয়ং নিজের ষ্বরূপ প্রকটিত করতেন, তখনই মানুষ বুঝতে পারত এই দৈবা লীলার মাহাত্ম। গীতায় ষয়ং **এীক্ষ্ণের কথায় অর্জুন বিশ্বাস কর্মেছলেন** তাঁর অবভারত্ব—'ষ্মং চৈব ব্রবীষি মে।' ম.-ও কখনও কখনও উদ্ঘাটিত করেছেন তাঁর আপন ষরপ। যেমন বাল্যকালে তিনি যখন সাধারণ মানুষের মতো গরুর জন্য দল্ঘাস কাটতে নামতেন একগলা জলে, তখন তিনি **(मर्थिहर्टन এবং পরবর্তী জীবনে বলেওছিলেন** (य, এकটি বালিকা তাঁর সঙ্গে সঞ্চে থেকে সেই সময় কাজে সহায়তা করত। কোথা থেকে আসত কোথায় মিলিয়ে যেত হ্ৰাবার। কামার-পুকুরে থাকাকালীন স্নন করতে যাবার দময় আটজন তাঁর সমবয়সী মেম্বে আবিভূতি হয়ে তার শঙ্গে গিয়ে, স্নান করে. তাঁকে আবার পৌছে দিয়ে অন্তৰ্হিত হত। প্ৰবতীকালেe চকিতে মানুষ দেখতে পেত তাঁর আত্ম यक्षरण व्यथिष्ठांन। এकवात क्यात्रामवाणिए অবস্থানকালে এক অতিমানবীয়ভাবে ম হয়ে ষট্টহাস্য করতে থাকেন, সে-হাসি মায়ের মতো কোমলপ্রাণা ও লজ্জাশীলা নারীর পক্ষে

অদন্তব। ভক্তগণ দেই সময় হঠাৎ তাঁর মধ্যে দেখতে পান যেন এক অন্তুত দৈব আবেশ। আৰাৰ তিনি হ'বাৰ শিবুদাৰ কাছে মীকাৰ করে^{ছি}লেন, ভিনি 'কালী'। কিন্তু বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ভক্তের কাছে তিনি ধরা দিয়েছিলেন यात १क ভাবে। ७३ व्यान, "व्यानकि তো মাকে জগদন্ব। বলেন, কিছু কার কভ বিশাস তা ঠাকু বই জানেন। অবিশ্বাসী আমাদের মুখে এই কথা খেন নিতান্ত মুখস্থ করার মড়ো গুনায়। মা যে সাক্ষাৎ ভগবতী, একথা মা यनि निष्ण नशा करत त्विरय ना দেন, তা হলে আমাদের দাধ্য কি বৃঝি! তবে মায়ের ঈশ্বত্ব এইখানেই যে, মায়ের ভিতর वाली बहकाव (नहें। को बमाबहे बहर-खता। এই যে হাজার হাজার লোক মায়ের পায়ের কাছে 'তুমি লক্ষা, তুমি জগদন্বা' বলে লুটিয়ে পড়ছে, মানুষ হলৈ মা অহলারে ফেঁপে ফুলে উঠতেন। অত মান হক্ষম করা কি মানুষের শক্তি!" (শ্রীশ্রীমায়ের কথা)

সুপ্রসর হাসিতে মায়ের মুখে ফুটে ওঠে দৈব-ভাবের ইঙ্গিত!

এই যে সুষমা ও পবিত্রতা ও দেবপ্রময়
মায়ের জীবন, মায়ের মানবভাবের আড়ালে
তা প্রায় আচ্ছালিতই থাকত। মা স্বেচ্ছায়
যেন মায়া স্বীকার করে নিজ্ক ল্রাভূম্পুত্রী
রাধারাণীকে অবলম্বন করেই এই মায়ার
আবরণ দিয়ে নিজেকে চেকে রেখেছিলেন।
সংসারের অন্য সকলের মতোই মা সুখেভূখে দিন কাটিয়েছেন, আম্বীয়-শোকে বিভোর
হয়েছেন 'বাফা বৌ-'এর প্রশোকে বিভার
হয়েছেন 'বাফা বৌ-'এর প্রশোকে বিভার
হয়েছেন গ্রাধারণ মায়ুষ একদিকে যেমন
বিল্রান্ত হয়েছে আবার অন্যদিকে অসাধারণ
মায়ুষের কাছে তিনি ধরাও পড়ে গেছেন।

ষামী প্রেমানন্দ বলেছেন, "এী শ্রীমাকে কে বুর্নেছে? ঐশ্বর্ধের লেশ নাই। ঠাকুরের বরং বিজ্ঞার ঐশ্বর্ধ ছিল; কিন্তু মার—তাঁব বিজ্ঞার ঐশ্বর্ধ পর্যন্ত লুপ! এ কি মহাশক্তি! জয় মা! জয় মা!! ষে বিষ নিজেরা হজম করতে পাচ্ছিনে, সব মায়ের নিকট চালান দিচ্ছি। মা সব কোলে তুলে নিট্ছেন। অনস্ত শক্তি—অপার করুণা! জয় মা!"

ষামী প্রেমানন্দপ্রমুখ সন্ন্যাসিগণ মায়ের এই অভুত করুণারপিণী মৃতি দেখে শুন্তিভ হয়েছিলেন। মাকে দেখা গেছে সাধারণ মাকুষ যেমন সংগার করে, সেরপ আত্মীয়-বজন-পরিবৃত অবস্থায়। তাঁকে ঘিরে রয়েছে বিভিন্ন চিন্তাধারার ও সংস্কারের মানুষ। বাধারাণী ও তার পাগলী-মা, শুচিবাইগ্রন্তা নলিনী। মাকে করছে তারা সর্বদা নিজ নিজ আচরণে জর্জবিত, কিন্তু মা আপন পবিত্রতার মহিমায় মহিমালিতা হয়ে এসব জাগতিক ভাবের উধ্বে অতি সহজেই নিজেকে তুলে রাখতেন। আত্মীয়-অনাত্মীয় কারো দোষ তিনি দেখতেন না। বলেছিলেন— যদি শান্তি চাও কারও দোষ দেখো না। দোষ দেখবে নিজের। জগৎকে আপনার ক'রে নিতে শেখ। কেউ পর নয়, মা, জগৎ তোমার।

এইরকম যে মাতৃশক্তি, তাতে কি কখনো
কোন অপবিত্রতা বা সাংসারিক মালিন্তের
স্পর্শ-দোষ লাগে? সেইজল্য দেখা যায়, তিনি
যখন শিল্প নির্বাচন করতেন তখন থাকতো না
কোন স্পৃত্যাস্পৃত্য ও উচ্চনীচের ডেলাভেদ।
যে যেখান থেকে আসতো, যে-কোন ভাবের
লোকই হোক না সে, ব্যাকুলতা থাকলে ও
শরণাগত হলে মা তাকে মন্ত্রদীকা দিতেন।
দেখা গেছে, সাধারণের চক্ষে যে হেয়, যার এড

মাকে আমরা কখনো দেখেছি লজ্জাশীলা বধুরূপে, তাঁকে দেখেছি নিষ্ঠাবতী গৃহিণীরূপে, দেখেছি এক বিশ্বপ্রসারিত মাতৃস্লেহের আধাররূপে,—ভজের তৃঃখমোচনে—কখনো জ্ঞানদায়িনী ধর্মতীরূপে—কখনো নিজ্জাবে আর্ঢ়া মহাশক্তি কালিকারূপে—কখনো বা অযাচিতভাবে কুপা করেছেন গুরুরপে, কখনো বা দৈবাবেশে অভিভূতা দেবীরপে, কখনো বা সাধারণ মানুষের কাছে লক্ষাপটার্তা মানবীরপে।

কিন্তু স্বার উপরে ভিনি মা। যুগপ্রয়োজনে শ্রীশ্রীঠাকুরের সঙ্গে আবিভূতা
মহাশক্তি—পবিত্রভার মহিমায় উচ্ছেল। স্থেস্থাবিতরণী মা যেন পবিত্রভা, শান্তি, আনন্দ ও
করুণার স্থি বিগলিত রূপ, একটি প্রবাহিণী,—
যা সুরধুনীর মভোই হৃষ্কৃতকারী মানুষের
পাপভাপ ধ্যে মুছে নেবার জন্ম, তাপিতের
তাপহরণের জন্ম, ভক্তহাদয়কে প্রেম ও শান্তির
নীরে ভরিয়ে দেবার জন্ম মনবৃদ্ধির অতীত
ভাবাতীত এক প্রদেশ থেকে নি:সূতা হয়ে
ভাবজগৎ ও সুলজগতের ভেতর দিয়ে প্রবাহিতা
হয়েছে:

"প্রভুদক্ষে এইবার, জগমাতা অবতার,
সেই পূর্ণব্রহ্ম দনাতনী।
কুপাম্মী কলেবরে করুণার ধারা ঝরে,
শান্তিমূতি মঙ্গলরূপিণী॥"
—(শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণপুঁথি)

কৌমারভূত্য জীবক*

[পূর্বান্থরভি] স্বামী সুত্রানন্দ

ন্মনেকের মতে আয়ুর্বেদ বেদের অংশ व्यर्था९ व्यर्थत्राहत व्यर्ध्या । চরণবৃ। इमर् ইহা ঋথেদের এবং শত্তশাস্ত্র অথর্ববেদের উপবেদ। প্রজাপতি এই শাস্ত্র সংগ্রহ করে **স্**र্यक्क প্রদান করেন। সূর্য আবার ভা ধন্বস্তরি প্রভৃতি ১৬ জন শিয়াকে অধ্যয়ন করান। তাঁরা ১৬টি গ্রন্থে এই আয়ুর্বেদ লিপিবদ্ধ করেন। পরবর্তী আচার্যগণ এই জ্ঞানসিম্বকে ৮ ভাগে বিভক্ত তার মধ্যে কৌমারভূত্য একটি এবং বাকী ৭টি হ'ল শলা, শালকা, কায়চি কিংসা, ভুত-বিদ্যা, অগদতন্ত্র, রসায়নতন্ত্র ও বাজিকরণতন্ত্র। এজন্য ইহা অফাঙ্গ আয়ুর্বেদ নামে প্রচলিত। আয়ুর্বেদ (অনুমতে অথর্ববেদ পর্যস্ত) বেদের অন্তর্গত বলে অনেকে আবার মীকার করেন না, তবুও ইহা যে উপনিষদের যুগের বা প্রাগ্-বৌদ্ধযুগের, এ সম্বাদ্ধে কারে। দ্বিমত নেই। কারণ শ্রেষ্ঠ আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থপ্রণেতা চরক ও সুশ্রুত ঋষি ছিলেন

ভগৰান বৃদ্ধদেবের জীবদ্দশায় (ঐী: পৃ: ৫৬৩-৪৮০ অব্দ) মগধের সিংহাসনে হর্মকবংশাবভংস ভেজ্বী রাজা অজাতশক্র অধিষ্ঠিত। তাঁর পিতা বিখাত বিশ্বিসারের আমল থেকে রাজ্বৈত ছিলেন কৌমারভ্তা জীবক' কবিরাজী চিকিৎসায় তিনি ছিলেন

এত উন্নত প্রণালীর চিকিৎসা সে কালে আর কেহ করতে পারতেন কিনা জানা নেই। দেশ-বিদেশ থেকে দীর্ঘস্থী ছ্রারোগ্য বোগ নিয়ে সঙ্গতি-সম্পন্ন রোগীরা আসতেন এ^{*}র কাছে রোগাপনয়নের আশায়। কোমারভূত্য-জাবকের স্থান চিকিৎসা-জগতে অতি উচ্চে সত্যি, কিছু তাঁকে উচ্চ সম্মানে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্যে একথা বলা যায় না (य, उांत नामान्याशीरे अधाक आयुर्त्तित এक অঙ্গ কৌমারভৃত্য হয়েছে। যেহেতু তিনি হ'লেন বৌদ্ধযুগের মানুষ এবং আয়ুর্বেদের অন্টাঙ্গ হয়েছে "পরবর্তী বৈদিক যুগে"। চিকিৎদার বৈল্পৱাঞ্চ জীবকের পারদশিতার জন্যে আয়ুর্বেদের অংশবিশেষের নামানুযায়ী তাঁর নাম রাখা হয়েছে, তাও ঠিক নয়। কারণ ঐ নামকরণ হয়েছে তাঁর শিশু-অবস্থায়--বিখ্যাত কবিবাজ হবার পরে নয়। তাঁর পালক-পিতা রাজকুমার অভয়ও আয়ুর্বেদবিদ ছিলেন না, কাজেই তিনি যে শাস্ত্রপ্রীতি থেকে তাঁর নামকরণ করেছেন, দেখছি একটি অনাদিকে প্রবধের নাম আছে জীবক। তাও এটি তাঁর গুণগ্রাহিতার বা কুতিছের পরিচায়ক হতে পারে - যদি না ঔষধটি প্রাকৃবৌদ্ধ যুগে আৰিষ্ণত হয়ে থাকে।

ঐতিহাসিক ফা-হিয়ান্, হিউ-এন-চাঙ এবং অত্যান্য ইউবোপীয়ানদের লেখনীমুখে আমরা বৌদ্ধযুগের ভারতের সাংনা, সংস্কৃতি, বৈভব ও বিভাবতার অনেক অধ্যায় জানতে পারি, কিন্তু চিকিৎসা-শাস্ত্র সহক্ষে বিশেষ কিছু

 কালগৃহদর্পণ, বুজের ভীবন ও বাণী, রালগৃহ ও নালনা, বলীর শক্ষেণা, ভারতবর্ষের ইভিহান এভৃতি এছের সাহায্য নেওরা হয়েছে। জানতে পারি না; তবে বৌদ্ধ শাল্লাদিতে কতকটা বিবরণ পাওয়া যায়

ভারতে থাঃ পৃঃষঠ শতাদীতে ক্রমাগত
যুদ্ধ-বিগ্রহে যোড়শ মহাজনপদের আর অন্তিদ্ধ
ছিল না। তখন আসমুদ্রহিমাচলে চারজন
রাজার ছিল হুর্ধর প্রতাপ; মগধরাক্ষ, কোশলরাজ, অবস্তীরাজ এবং বংসরাজ। তাঁদের
রাজধানীর মধ্যে কোথায় রাজগৃহ (মগধ)
আর কোথায় উজ্জিয়িনী (অবস্তী)! ভারতের
পূর্ব ও পশ্চিম প্রান্তে হুটি নগর। বর্তমান
যুগ নয় যে. জেট প্রেনে হু'চার ঘন্টায় যাভায়াত
করা সম্ভব। সে ছিল বৌদ্ধুগ; সে যুগে
হাতি ঘোড়া হাড়া যানবাহন বড় একটা ছিল
না। তবু সুদ্র উজ্জ্মিনী পর্যন্ত রাজগৃহের
রাজবৈদ্ধ কোমারভ্ত্য জীবকের সুষ্প ছড়িয়ে
পড়েছিল।

উজ্জিমিনীভে রাজা প্রয়োত 119-রোগাক্রান্ত। প্রতাপশালী রাজা অখাত-ৰিখ্যাত বহু চিকিৎসকের দারা বহুদিন যাবং व्यादाशानाएवत (ठछ। कदन वार्थ इरम्राह्म। व्यवस्थित देवलात्वर्थ कीवरकत बातक ह'रनन রাজগৃহে। জীবক এসে রোগীকে পরীকা करत धेषरथव विश्वांन मिर्टिन - चुछ-श्रञ्ज ঔষধ একমাত্রা পান করলেই সুস্থ হয়ে উঠবেন। এখানেই বাধল যত গণ্ডগোল। রাজা ঘি খেতে অহীকার করলেন। এর প্রতি ছিল তাঁৰ ভয়ানক বিধেষ; কাৰণ ঐ জিনিসটাকে তাঁর শরীর কখনও সহজে গ্রন্থ করত না। **খি ছাড়া আপনি আমাকে যা দেবেন** ভাই খাব-বললেন রাজা। বি খেলেই আমার একটা থেকে ১০টা রোগ হয়। কৌমারভূত্য বৰ্গদেন - ঘৃতে প্ৰস্তুত ঔষধ ছাড়া অন্য কিছুতেই ষ্ঠাপনার বোগের উপশ্য হবে না। আর ম্বৃতকে আমি এমনভাবে তৈরি করে দেব যে, এর বর্ণ, গন্ধ, স্বাদ সবই সম্পূর্ণরূপে পরিবভিত হয়ে যাবে। কাজেই তাতে আপনার আণত্তি থাকাৰ কথা নয়। অগত্যা রাজা রাজী হ'লেন। ঔষধে খিয়ের কোন চিহ্ন বইল না। তবুঙ তীক্ষবৃদ্ধিসম্পন্ন কৌমারভ্তা চিন্তা করলেন, यि मत्नाविकादश्रेष्ठ (७ क्यो वाकाव क्याय-ক্রপী ঔষধ খেয়ে ঘুতভোজনে হই ন্যায় ঘুণার উদ্ৰেক হয়, তাহলে ক্ৰোধান্বিত হয়ে অনতি-বিলম্বে আমাকে শান্তি দিতে পারেন। কাৰেই তাঁৰ হাত থেকে বেহাই পাৰাৰ खेवध चा ब्यावाद भद्र यि श्राष्ट्र यत् कित, তাহলে তৎক্ষণাৎ অন্য একটি ঔষধ এনে খা হয়তে হবে। আপনি অশ্বশালার সবচেয়ে ক্রতগামী অশ্বটি আমার জন্য প্রস্তুত রাশতে সহিদকে আদেশ দিন। ভাই হ'ল। স্বাপেকা ক্রতগামী অশ্ব ভদ্রবতিকা বৈপ্লের জন্য তৈরী থাকল। এর গতি ছিল দিনে ৫০ যোজন।

রাজা ঔষধ পান করার পরই বিজ্ঞ কবিরাজ ভদ্রবতিকায় চড়ে নিমেবে অদুখ্য হয়ে গেলেন। এদিকে তাঁর অনুমানও সভ্যে পরিণত হ'ল। ঔষধ পান করা মাত্র মানসিক প্রতিকিয়ায় রাজা প্রতোত আন্থর হ'য়ে উঠলেন। ঘি খেলে যেমন হ'ত, তাঁর সমস্ত দেহে সেরপ প্রতিক্রিয়াই দেখা দিল। তিনি আদেশ দিলেন—ভাক বৈস্তকে, তাঁকে উপযুক্ত শান্তি দিতে হবে। ভূতা জানালে – তিনি ভো বোডায় চডে উধাও; আর ভো পাওয়া যাবে না তাঁকে। একথা শুনে রাজার কোধ চতুর্ত্ত বড়ে গেল। তিনি কাক নামক অশ্বচালককে আদেশ করলেন—যেখানে পাবে ঐ হুষ্ট বৈন্তকে ধরে নিম্নে আসতে হবে। সে আমাকে প্রভারণা করেছে। ভাকে আরো बिर्मिन मिर्मिन (व, देवस्त्रित एए द्या कान

ধাবার ভূমি কখনও গ্রহণ করবে না। কাক দিনে ৬০ যোজন অশ্বচালনা করতে পারত!

এদিকে সুদ্র কৌশাস্বীনদীভীরে বসে কৌষারভূত্য বিপ্রাম করছেন, এমন সময় কাক গিয়ে সেখানে উপস্থিত। বৈল পূর্বেই কৌশলে নিজের একটি নখে ঔষধ লাগিয়ে নিশ্চিত্তে আমলকী খাচ্ছেন। ক্লান্ত কাক পিপাদিত হ'য়ে সেখানে উপস্থিত হ'তেই তিনি বললেন আসুন व्यामनकी थान; क्रान्डि पृत श्रव। राज्ये নখলগ্ন ঔখধ-মিশ্রিত একটি আকলকী তার সম্মুখে ধরে দিলেন। কাক দেখলে বৈভ ষয়ং থাছেন; কাজেই নিদিধায় সেও তা গ্রহণ করণে। আমলকী খেয়েই কাকের বমি ও উদ্গার আরম্ভ হ'ল। সে রাজার षारमभ भागन कदरव कि-निरङ्ग कौरन निरम টানাটানি। প্রাণবক্ষার জন্যে বৈছের নিকট সকরুণ আবেদন-নিবেদন করতে লাগল। জীবক তাকে আশ্বাসবাক্যে সান্ত্রনা দিলেন। ৰললেন - আপুনার এবং রাজার কারো জীবন-সংশয় তো নয়ই—কোন প্রকার ক্ষতি হবে না। এ 💖 বু সময়কেপের নিমিত্ত বিহিত ব্যবস্থা। নিদিউ সময় অতিবাহিত হ'লেই দেখবেন আপনি এবং রাজা সম্পূর্ণ সুস্থ। ক্ষণিক বিশ্রামান্তে বললেন—যান এখন আপনি পূৰ্ববং নীবোগ। ফিরে যান, আমি পরে রাজার সহিত দেখা করছি। সত্যি, কাক উজ্জ্বিনীতে ফিরে দেখলে রাজাও আরোগ্য লাভ করেছেন এবং নিরতিশয় আনন্দিত হয়ে কৌমারভূত্য জীবকের প্রতীক্ষায় রয়েছেন। জীবকও একদিন রাজসভায় উপস্থিত হ'লেন এবং প্রচুর ধন-দৌলত উপহারম্বরূপ গ্রহণ করে রাজগৃহে প্রত্যাগমন করলেন।

খ্রী: পৃ: ৫৪৩—৪৬১ অবেদ রাজা বিশ্বিদার ছিলেন মগথের রাজা। তিনি ছিলেন

প্রতি অতান্ত অনুরক্ত। তাঁর **बुक्षरमदब**ब জীবদশায় ভথাগত কয়েকবার রাজগৃহে আশামন করেন ৮ গৃধকুট পর্বত ছিল বৃদ্ধদেবের একটি প্রিয় স্থান। তিনি যখন ঐ পর্বতে অবস্থান করতেন, তথন রাজা প্রায়ই তাঁর দর্শনলাভ করতেন ও উপদেশ গ্রহণ করতেন। এজনুগভীর পাহাড়-জন্স কেটে বছ আয়াসে একটি বাস্তা তৈবি কবেন মসৃণ প্রস্তবে আর্ত। ইহার দৈর্ঘা ছিল ৬ লী (প্রায় ৪ মাইল) এবং প্রস্থাত পা। সন্ত্রীক বিশ্বিসারকে তথাগত কফণার চক্ষে দেখতেন। একবার দৈববাণী শুনেছিলেন-যদি তাঁর সন্তান জন্মগ্রহণ করে তা'হলে রাজার মৃত্যু হবে। হৃশ্চিন্তাগ্রন্থ রাণীকে বুদ্ধদেব দেন, সস্তানের জন্মের পরও ত'ার পতি জীবিত থাকবেন। রাজার তখনই মৃত্যু হয়-নি, কিন্তু এই পুত্রের জন্য পরবর্তীকালে তাঁার জীবনে অশেষ হু:খ এদেছে। পুত্ৰ অজাতশক্ত বড় হয়ে সিংহাসন অধিকার করে পিতাকে হাতকডা দিয়ে কারাগারে আবদ্ধ করেন এবং মতান্তরে, প্রায় অনশনে রেখে সেখানে তাঁকে হত্যা করেন। তাছাড়া বুদ্ধদেব ও তাঁব তিনি ছিলেন মতবাদের ঘোরতর विद्वाशी।

কারাক্রন্ধ অবস্থায় বিধিদার গুরু তথাগতের উদ্দেশ্যে গৃপ্তকৃট পর্বতের দিকে একদৃন্টে তাকিয়ে অঞ্চবিদর্জন করতেন। পাথবের পুরু দেয়ালে ঘেরা ২০০ বর্গফুট বিস্তৃত বিধিদার-কারার ধ্বংদাবশেষ এখন সুরক্ষিত। লোহার হাতকড়াটি খননে আবিস্কৃত হয়েছে— আছে নালান্দার মিউজিয়ামে।

সে যাই হোক, পিতার মৃত্যুর পর রাজা অজাতশক্রর মনে খীয় কৃতকর্মের দক্রন বেশ অফুতাপ হয় এবং ধর্মের দিকে মন যায়।

বুদ্ধদেবের দর্শন-মানসে তিনি বৈস্ত জীবকের শাহায্য প্রার্থনা করেন। সে সময় তথাগত জীবকেরই আম্রবনে করছিলেন। যতদিন তিনি রাজগৃহে অবস্থান कत्राजन, जीवरकत्रहे हिकिश्माधीन शाकरजन। জীবক আগ্রহের সহিত যাবভীয় বাবস্থা ও হন্তিযুথ প্রস্তুত করলেন। রাজা সসাজোপাক ৫০০ হন্তীর উপর মারোহণ করে রাণীদের নিয়ে রওনা হলেন। রাজার মনে কিন্তু দারুণ ভয়; যতই অগ্রসর হচ্ছেন ততই সম্ভস্ত ह'रब পড़ हिन। वल हिन - (ह मित्रा की तक, ভূমি আমাকে মহাবিপদে নিয়ে ফেলছ না তো! আমার ভীষণ ভয় হচ্ছে! জীবক বললেন -- মহারাজ, আপনি বিশাল মগধের হ্রতা-কর্তা-বিধাতা এবং আমার আশ্রয়দাতা। আমি আপনাকে বিপদে ফেলব ? চলুন, কোন বিপদের আশঙ্কা তো নেই-ই বরং অশেষ কল্যাণ হবে আপনার। শেষপর্যস্ত সকলে কাননে উপস্থিত হলেন। কানন গৃধকুট পর্বতের পাদদেশে অবস্থিত। 2560

জন মহাভিকুর অবস্থিতিতেও উন্থানটি নীবৰ নিস্তর! মাত্র মৃত্যনদ পবিত্র সমীরপপ্রবাহের মৃত্ গুঞ্জন। অজাতশক্র রোমাঞ্চিতকলেবর! বৈপ্ত উৎসাহ দিলেন—মহারাজ, অগ্রসর হোন, নিশ্চিস্ত থাকুন—আশক্ষার কিছু নেই। মহা পবিত্র হয়ে যাবেন—ধন্য হয়ে যাবে আপনার জীবন। তিনি মহাক্রাতা। আমাদের ত্রাণের জন্তই কুপাণরবশ হয়ে এসেছেন এখানে।

এভাবে রাজবৈগ্য জীবক কেবল যে বহুজনের দেহরোগ নিরাময় করেছিলেন তা নয় –ভববোগও দূর করতে করেছিলেন অঙ্গাতশক্রর। এঁরই সহায়তায় রাজা জীব-হু:খ-কাতর, ভক্তবৎসল ভগবান তথাগতের চরণাশ্রয় লাভ করে নির্ভয় হয়েছিলেন। এই রাজা অজাতশত্রই আবার বহু স্থুপ, চৈতা, গুহা, সজ্বারাম প্রভৃতি তৈরি প্ৰথম বৌদ্ধ করেছিলেন। তাঁবই নিমিত হয় গৈত সপ্তপর্ণীতে

জগদ গুরু

গ্রিহুর্গাপদ বসু

তুমি প্রভু কল্পতক জগৎ-সংসারে, পারের কাণ্ডারী তুমি ভবপারাবারে। কল্যাণে করুণা-সিন্ধু, আপ্রভেঙ্গনের বন্ধু তাই ডাকি, কর ত্রাণ দীনেশ আমারে! সুথে হুংখ সর্বকালে
তোমারই চরণ
ছল্মাতীত শান্তিলাতে
পরম শরণ।
যদি হুদি-শতদলে
ও-মূরতি ঝলমলে
'আমি' হারাইয়া যাবে
'তুমি'র মাঝারে।

উপনিষদূ-যুগের সাধনা

শ্রীজীবনকৃষ্ণ দে, বেদান্তবিনোদ

বর্তমান হিন্দুসমাজ যে-সকল ধর্মদাধনাপদ্ধতির উত্তরাধিকারী হইয়াছে, সে সমুদয়
যে কত সহস্র যুগ্যুগান্তের অভিজ্ঞতার ফল
তাহা আমাদের কল্লনাতীত। তাহার
ধারাবাহিক ইতিহাদ আলোচনা করা ছঃদাধ্য,
এবং তাহা এই কুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে।
আজ আমরা কেবলমাত্র উপনিষদ্-যুগের
দাধনা-পদ্ধতির মোটামুটি একটি ধারণালাভের
চেন্টা করিব।

বৰ্তমান যুগে প্ৰচলিত মৃতিপৃজা এবং ঘৰতার-উপাসনার মহামুনি প্রচারকর্তা (वनवान; (वर्तानिवन्-यूर्वव পরবর্তী পোরাণিক যুগ হইতে আমরা ইহা পাইয়াছি। विकि यूग नर्वश्रयम कर्मश्रमन ছিল। ধাগ-যজ্ঞ স্তোত্ত-মন্ত্রাদির সাহাযো অভীউদিদিই সে সমুদমের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। ক্রমে ক্রমে মানবমনের প্রগতির ফলে, পারলোকিক সুখের প্রতি যেমন যেমন তাহার দৃষ্টি প্রসারিত হইতে লাগিল, তেমনি তেমনি যাগযজ্ঞাদিও তহদেশ্যে অনুষ্ঠিত লাগিল। তখন ষর্গলোক প্রভৃতি প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে জটিল হইতে জটিলতর, দীর্ঘকাল-অনুঠেয় এবং বছব্যয়সাধ্য যজ্ঞাদির সৃষ্টি रहेन।

আধ্যাত্মিক জ্ঞানবৃদ্ধির সাথে সাথে আর্থ
সাধকেরা যথন বৃঝিতে পারিলেন যে, অনিভ্য
কর্ম দ্বারা কখনও নিভ্য সুখ লাভ করা সম্ভব হয়
না—অনিভ্য কর্মের ফল যতই দীর্ঘকালস্থায়ী
ইউক না কেন, তাহার ক্ষয় আছেই, এবং সেই
কর্মফলক্ষয় হইলে ষ্যাদিলোক হইতে পুনরায়

মর্তালোকে অথবা তদুপেকা হীনতর লোকে প্রতাবর্তন অবশুস্তাবী,—"ইফাপুর্তং মনুমানা বরিষ্ঠং নানাছের রো বেদয়স্তে প্রমৃঢ়াঃ। নাকস্ত পুষ্ঠ তে সুক্তেহমুভূছেমং লোকং হীনতরং বা বিশন্তি ॥"—তথন জ্ঞানবিরহিত কেবল কর্ম নিন্দিত হইল, এবং গোঁড়া যাজ্ঞিকদিগকে (fanatio ritual-mongers) মৃচু অস্ত্র বলিয়া নিন্দা করা হইল,—"অবিভায়ামস্তবে বর্তমানাঃ ময়ং ধীরাঃ পণ্ডিতংমন্তমানাঃ। দল্তমামানাঃ পরিষন্তি মৃঢ়াং অস্তেনিব নীয়মানা মথান্ধাং ॥" অবিভাগ্রন্ত হইয়াও যাহারা আপনারাই আপনাদিগকে বিজ্ঞ পণ্ডিত বলিয়া ভাবে, সেই সকল বক্রগতি মৃঢ়গণ অস্ত্র-পরিচালিত অস্ত্রের নায় নানা লোকে ভ্রমণ করে, কখনও মোক্ষলাভে সক্ষম হয় না।

এইজন পরবর্তী যুগে, যজ্ঞাদির সহিত
আধ্যাত্মিক জ্ঞানর্দ্ধির জন্ম নানাবিধ উপাসনাপ্রণালী উপদিষ্ট হইয়াছল। এই সকল
উপাসনার লক্ষ্য ছিল অন্তর্বিশ্বের সহিত
বহিবিশ্বের সংযোগসাধন, এবং তদ্ধারা
আত্মশক্তির ও আত্মজ্ঞানের প্রসার সাধন
করিয়া সাধকের মনবৃদ্ধিকে ক্রমে ক্রমে
বক্ষাবিভালাভের উপযোগী করা। সন্থর্গবিভা, প্রাণোপাসনা, সম্পত্নপাসনা,

- ১ মু**ওকোপ**নিষদ্ সাহাস
- २ काठीणनियम् अशब
- ৩ ছান্দোগ্য উপ: ৪।৩
- ঃ বৃইদারণাক ৬।১ : ছান্দোগ্য ৫।১ : প্রশ্ন ২।৩
- वृहमात्रगाक जागाव->-

উদ্মীধোশাসনা, অশ্বমেধ্যজ্ঞাকোপাসনা প্র প্রভৃতি ভাহার দৃষ্টাস্ত।

এই প্রকার কালক্রমে ধীরে ধীরে সাধনা-প্রণাদী অধিকারিভেদে ত্রিধারায় বিভক্ত र्हेशाहिन:-(क) निमाधिकात्रीरमत জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয়,—"বিত্যাঞ্চাবিত্যাঞ্ যন্তবেদোভয়ং সহ। অবিভয়া মৃত্যুং ভীর্ছা ৰিস্তমাংমুভমশ্লাতে^ত ॥" যাহারা বিস্তা (দেবতা-চিন্তা) এবং অবিলা (কর্মানুষ্ঠান) উভয়ই একত্র অনুষ্ঠান করে, ভাহারা কর্মরূপ অবিভা সাহায়ে মৰ্তাভাৰ অতিক্ৰম কৰিয়া দেবতা-চিস্তারপ জ্ঞানানুষ্ঠানের ফলে অমৃত- (ক্রম-मुक्ति) नाट नमर्थ रहा। (४) मधामाधि-**কারীদের** জন্য-দহরোপাসনা, বৈশ্বানর-বিস্তা ' ঈশ্বরে কর্মজনসমর্পণ ' প্রভৃতি সম্ভণ বিহিত হইয়াছিল। <u>ৱক্ষোপাসনা</u> উত্তমাধিকারীদের জন্ত আত্মানুসন্ধান ব্ৰহ্মবিভাৱ বিধান দেওয়া হইয়াছিল। যথা-"পরীক্য লোকান্ কর্মচিতান্ বাক্ষণো নির্বেদ-কুতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স মারারান্ত্যকৃত: গুৰুমেবাভিগচ্ছেং সমিৎপাণি: শোতিয়ং बक्कनिष्ठेम्^{१९}॥ अजानी कर्यक्रमण्डा (माक-সমুহের অনিত্য ফল অবধারণ করিয়া অনিত্য मूर्य देवजागावान् इट्रेट्ट , এवः मिर्पाणि হইয়া ব্রহ্মবিতালাভের জন্য ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর শরণাপর হইবে। "তব্মি স বিঘারুপসন্নায় সম্যক্ প্রশান্তচিত্তায় শ্মারিতায়। যেনাক্ষরং

- ছান্দোগ্য ১।১-৩
- ৭ বৃহদারণাক ১।১
- ৮ ঈশঃ উপঃ ১১
- » ছोल्लांश ४।३
- 2. (122-24
- ১১ খেতাখতর ৬।৪
- ३२ मुखक शराध्य

পুরুষং বেদ সভাং প্রোবাচ ডং ভত্তো ব্রহ্ম-বিদ্যাম্^{১৬} ॥ তখন গুরু সেই উপসন্ন প্রশান্ত-চিত্ত এবং শ্মদমাদিগুণান্থিত শিস্তাকে যথা-বিধি অক্ষরব্রহ্মতত্ত্বে উপদেশ দিবেন।

বর্তমান যুগের তুলনায় তখনকার দিনে বন্ধজ্ঞাসু ও বন্ধজ্ঞ পুরুষের সংখ্যা অধিক थाकिल्ड याथके विवन १ हिन मत्सइ नाहे; এইজন্ত বৃদ্ধান্তাপ্রার্থী ঋষিগণ বহু দুরদুরান্তর হইতে ব্ৰহ্মনিষ্ঠ পুৰুষের নিকটে সমাগত হইতেন, এবং তাঁহারাও বহু ক্লেত্রে যথেষ্টকাল গুরুগৃহে বাস, ব্রহ্মচর্যব্রতপালন ও গুরুসেবা দারা মনবৃদ্ধির পবিত্রতা-সম্পাদনাত্তে ব্রহ্ম-বিভার অধিকারী হইতে পারিতেন। সুকেশ; সত্যকাম, গার্গ্য, ভার্গব, কবন্ধী, প্রসিদ্ধ ঋথেদা-চাৰ্য আশ্বলায়ন প্ৰভৃতি উক্ষাধিকারীদিগকেও বংসরাবধিকাল গুরু পিপ্রলাদ-মুনির গৃহে বাস, बक्क हर्यशामन ७ अक्र (भवानि घाता अक्र शामन-গ্রহণের যোগ্যতা লাভ করিতে হইয়াছিল ' ; এমনকি ষয়ং দেবরাজ ইন্তকেও' শতাধিক-বৰ্ষকাল প্ৰজাপতির গৃহে বাস করিয়া ব্ৰহ্মচৰ্য ও গুৰুদেৰা দাবা পৰিশুদ্ধচিত্ত হইয়া ত্ৰহ্মবিভাৰ অধিকারী হইতে হইয়াছিল। এই সমস্ত বিবরণ হইতে ব্রহ্মবিভার মহত্ব সহজেই সেই সকল ব্ৰহ্মজ্ঞ ঋষিরা ব্ৰহ্মো-পলব্বির জন্য যে-সকল প্রণালীর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, একণে তাহার আলোচনায় আসা যাক।

্ৰক্ষ কোথায় । এতত্ত্তে শ্ৰুতি বলেন— "দৰ্বং ৰলিদং বক্ষ তক্ষদান্ ।"—এই ভাগং-

३० मूखक शरा३७

²⁸ काठीलनियम् **)**।२.१

^{) ে} ধ্য: ১/১

>> E(MIN) P19=>>

^{39 ... 913 813}

প্রপঞ্চ,—এই পরিদুশ্যমান অনস্তকোটী ব্রহ্মাণ্ড, এ সমস্তই ব্ৰহ্মাভিবিক্ত অন্য কিছুই নহে। मरहार्थि, जदन, तृष्युन, रक्षना देखानि नवह ষেমন সমুদ্রাতিরিক্ত আর কিছুই নহে,— সমুদ্র रहेट जारामित উৎপত্তি, ममुद्राहर हिजि এবং সমুদ্রেই তাহাদের পয় হয়, সেই প্রকার এই পরিদৃশ্যমান অনন্তকোটা ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মাধি-ষ্ঠানেই নামরূপের আকারে ভাগিয়া উঠিতেচে, ব্ৰহ্মাধিষ্ঠানেই তাহারা অবস্থিত আছে, এবং অন্তে ব্ৰহ্মবস্তুতেই তাহারা লয়প্রাপ্ত হইতেছে। रयमन वाशुधवाह नमूखवातिरक विक्कृत कतिश তবঙ্গাদির সৃষ্টি করে, সেইপ্রকার ব্রহ্মশক্তি (প্রাণ) প্রবহ্মানা (স্পন্দিত) হইবার ফলে बक्नारखन मृष्टि इम्न, - "बहरमन नाज हैन প্রবাম্যারভ্যাণা ভুবনানি বিশ্বা^{১৮}।" এইযাত্র ভফাত যে বায়ুপ্রবাহ সমুদ্র-জলকেই বিকৃত করিয়া তরঙ্গাদিরূপে পরিবর্তিত করে, আর ষীয় অধিষ্ঠান মক্রভূমিকে অবিকৃত রাখিয়া তহুপরিস্থ স্পন্দনীভূত উত্তপ্ত বায়ুপ্তর নিজেই বাচিবিক্ষুক জলাশয়বং প্রতীয়মান হওয়ার ন্যায়, ব্রহ্মশক্তি প্ৰাণ ৰীয় অধিষ্ঠান চৈতন্যকে অবিকৃত निर्विकात वाविया ज्लानकाल निष्कृष्ट क्रा९-প্রপঞ্চরণে প্রতিভাগিত হন। উত্তাপের অবসান হইলে যখন মরপরিস্থ বায়ুস্তরের স্পন্দন নিবৃত্তি ও শান্ততা প্রাপ্ত হয়, তখন যেমন मती हिका विनुष्ठ इहेशा याश अवः जनिश्वीन মক্রভূমিমাত্র অবশিষ্ট থাকে, তেমনি প্রাণের স্পন্দন স্থিরীভূত হইলে পরিদৃশ্যমান জগৎপ্রপঞ্চ विमय्थाश इय, এवः छम्धिम बक्करिछन्। বাতীত অনু কোন কিছুৱই অন্তিৰ থাকে না। ইহা যে আধিভেতিক এবং আধ্যাত্মিক উভয় জগতেই তুল্যরূপে সত্য শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের নিবি-

কল্প সমাধির দৃষ্টান্তই ভাহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন।
তিনি যথন নিবিকল্প সমাধিতে অবস্থান
করিতেন, তথন ভাঁহার প্রাণস্পান্দন সম্পূর্ণরূপে
শাস্ত থাকিত এবং জগং-ব্রহ্মাণ্ডের জ্ঞান
ভাঁহার নিবিশেষ জ্ঞানে বিলীন থাকিত, তথন
তিনি কেবলমাত্র বিশুদ্ধ চৈতল্যে প্রতিষ্ঠিত
থাকিতেন; পুনরায় প্রাণস্পন্দনের সাথে সাথে
তিনি জগংজ্ঞানের শুরে নামিয়া আগিতেন। এই
স্বাধিষ্ঠান, স্বায়প্রবিষ্ট, স্ব্যাপী স্বান্ধাকে
অন্তর্জগতের মাধ্যমে অথবা বহির্জগতের, ১০
মাধ্যমে উপলব্ধি করিতে হইবে, নাল: পশ্বা
বিমৃক্তরে, ১০ এত ঘাতীত মৃক্তির ঘিতীয় কোন
পথ নাই, —ইহাই শ্রুতির অভ্যান্ত নির্দেশ।

এইপ্রকার উপনিষদের ঋষিণণ ব্রহ্মোণ প্লাকির গুইটি পথ আবিদ্ধার করিয়াছিলেন,— (ক) প্রভাকে ব্যক্তির আত্মাকে উপলব্ধি দারা, এবং (খ) বৃহিবিশ্বের অধিষ্ঠান চৈতন্য ব্রহ্মকে উপলব্ধি দারা। এতন্মধ্যে প্রথম পথটি অপেক্ষা-কৃত কঠিনত্ব, তীক্ষকুরধারবং হুর্গম,—"কুরস্থ-ধারা নিশিতা হুরতায়া হুর্গং পথস্তং ক্রমো বৃদ্ধ্যি," ইহা ত্যাগী ১০ ও যোগীর পথ, বান-

১৯ "একো বলী দর্বভূতান্তরাক্সা একং রূপং বছধা বঃ করোতি। তমাক্সলং যেহসুপগুল্তি ধীরাতেবাং ক্সবং শাবতং নেতরেবান্।" কঠোপনিষদ ২।২।১২:

শএকো হংদো ভ্ৰনন্তান্ত মধ্যে দ এবাঝি:
 দলিলে দল্লিবিষ্ট।
 ডমেব বিদিশ্বাভিমৃত্যুমেতি নাক্ত: পস্থা
 বিভাতেহলনার।" বেভাবতর উপ: ৬।১৫

२२ कर्तः छेषः १।७।३8

২৩ "ত্যাপেনৈকে অমৃতত্বমানগুঃ," কৈবলা উপঃ ২

প্রস্থা ও সন্ন্যাসী ° ব্যতীত, বিষয়-কোলাহল-বিড়ম্বিতচিত্ত গৃহীর পক্ষে অগম্য বলিলেও অভ্যুক্তি হইবে না। বিতীয়টি কঠিন হইলেও অপেকাকত সহজ্ঞতর পথ, যাহা আগ্রহদীথ গৃহস্থের চেড়া ও অভ্যাস হারা অধিগম্য। এক্ষণে আমরা এতত্ত্রের আলোচনার প্রয়ভ হইব।

(১) অন্তর্জগতের মাধ্যমে আত্মোপলন্ধি দারা

"অয়মাত্মাব্ৰকা^{১৫}।" অদিতীয় ব্ৰহ্ম যেৱপ জগৎপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান, তেমনি তিনি জীব-চৈতন্যেরও অধিষ্ঠান; তিনি জাগ্রৎ যপ্প সুষ্ঠি সর্ব অবস্থাতেই ষপ্রকাশ এবং তাঁহার আলোকেই জগৎপ্ৰপঞ্চ প্ৰকাশিত হয়, তিনিই আমার আত্মাবাব্রহ্ম, ইহা উপলব্ধি করিয়া মোকলাভ করিতে হইবে,—"জাগ্রংম্বপ্র-সুষ্প্তাদিপ্রপঞ্চং যৎ প্রকাশতে। অদ্রক্ষাহমিতি জ্ঞাত। সর্ববিদ্ধঃ প্রমুচ্যতে 🔊 ॥" সুতরাং জীব তাহার নিজের অন্তর্ভম প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারিলে ত্রক্ষোপলির করিতে সমর্থ ভিত্তি। এই মূলধন ব্যতীত আত্মোপলব্ধির পথে পদার্পণ করা আর মাটিতে দাঁড়াইয়া চন্দ্র স্পর্শ করিবার জন্ম হাত বাড়ানো সমান। এই মৃলধনে ধনবান সাধকের জন্য ভিনটি व्यनामीत উপদেশ দেওয়া হইয়াছে:—(क)

যোগমার্গে,-- "অথ পরমাত্মা নাম যথাক্ষরমুপা-

- কে বোগমার্গে:— ক্ষুরিকোপনিষদে এবং শ্বেতাশতরোপনিষদের দিতীয় অধ্যায়ে ইহার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ইহা ছাড়া শ্রুতিবহিভূতি পাতঞ্জল যোগসূত্র, যাজ্ঞবক্ষ্যযোগ সংহিতা প্রভৃতি অনান যোগসম্বন্ধীয় বহু গ্রন্থেইহার প্রণালী বির্ত আছে।
- (খ) ত্তানমার্গে:—মানব সাধারণতঃ
 ইক্রিয়াদিসমন্তিত দেহাত্ত্ব্দিসম্পাই হইয়া
 থাকে। বিচারসাহাযে কোষপঞ্চক পরিহারপূর্বক আত্মজ্যোতির ধ্যানে তল্ময় হইতে
 হইবে। ইহাও অতাব হুরহ মার্গ,—"হু:সাধ্যঞ্চ
 হুরারাধ্যং হুপ্রেক্ষঞ্চ হুরাশ্রয়ম্। হুর্লক্ষ্যং
 হুত্তরং ধ্যানং মুনীনাঞ্চ মনীষণাম্° ॥" ইহার
 প্রধান কথা, অমৃতত্ব প্রতি সম্পূর্ণরূপে আর্ত্তচক্ষ্ হইয়৷ চিল্লামাত্রসভার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া
 অগ্রসর হইতে হইবে, "কম্চিদ্ধীরং প্রত্যাত্মানবৈক্ষণার্ত্তচক্ষ্রমৃতত্মিছেন্ত্ত।" কি প্রকারে
 তাহা সাধ্য, তাহা যমরাজ রূপকের ভাষায়
 "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদি একাদশটি মন্তে

সনীয়: স চ প্রাণায়ামপ্রত্যাহারসমাধিযোগারুমানাধ্যাত্মচিন্তকং^{২৮} ॥" অর্থাৎ প্রমাত্মাকে
উপলবি করিতে হইবে তিন প্রকারে,—(ক)
যোগমার্গে (যাহা উপরে বলা হইয়াছে);
(থ) অকুমান বা বিচার সাহায্যে, 'নেভি',
'নেভি' বিচারমুখে; এবং (গ) অধ্যান্তচিন্তা
বা ব্রহ্মভাবনা সাহায্যে। ইহার মধ্যে যেকোন একটি মার্গ সাহায্যে সাধক আত্মোপলবি
করিতে সক্ষম হইবেন।

(ক) যোগমার্গে:—ক্রবিকোপনিষ্দে

২০ "নন্ন্যাসবোগাদ্ যতরঃ গুদ্ধসন্থা:" মুখক ভাষাও
"ৰত্যাশ্ৰমস্থসকলেন্দ্ৰিয়াণি নিস্ন্থা" ইত্যাদি। কৈবল্য ১

২৫ মাতৃকা ২

২৬ কৈবল্য উপ: ১৭

২৭ নিত্যানিতাৰস্তানিবেক, ইংগ্ৰুজকলভোগৰিরাগ, বট্দলপত্তি ও মুম্কুড; ইংগর বিভারিত ব্যাখ্যা শারীরক ভাতের প্রথম প্রভাতে এইবা।

২৮ আছোপনিবদ্ ৩

২৯ তেজবিন্দু উপ: ২

७० का छनः राभा

(কঠ: ১।৩'৩-১৩) নচিকেতাকেও উপদেশ निशांटिन। ভাঁহার শেষকথা "যচ্ছেবাজনসী প্রাজন্তদ্যছেজ ্জান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়চ্ছেৎ তদ্ যচ্ছেচ্ছান্ত षाश्वनि ॥" षर्था९ हे सिश्ववर्गक मन नीन कविरव, मनरक वृक्षिरछ, वृक्षिरकक विश्मवीरव" (ৰাষ্টি অস্মিতায়), এবং ৰাষ্টি অস্মিতা (বা জীব-চৈতন্তক) শাস্ত আত্মায় (সাক্ষিচৈতন্ত্ৰ) শীন করিবে; ইহার মর্মার্থ এই যে 'নেতি' 'ৰেতি' বিচারসাহাযো একে **একে** কোষপঞ্চক ১ পরিহারপূর্বক ষীয় অন্তরতম প্রদেশে প্রবেশ করিবে এবং ধ্যানযোগে শাস্ত আত্মাকে (নিবিকার জ্যোতির্ময় আত্মচৈতলকে) উপলব্ধি করিবে।

তৈত্তিরীয় উপনিষদে উক্ত ভৃগুবল্লীতে 'নেতি' মার্গের অক্যবিধ পদ্ধতিসাহায্যে ব্রফোপলবির রক্তান্ত বিরত আছে। তদাতীত প্রশ্লোপনিষদের পঞ্চম প্রশ্লো তথা মাণ্ডুক্যোপনিষদে বর্ণিত প্রণবোপাসনাপদ্ধতিও জ্ঞানমার্গের সাধনা-পর্যাদ্ধত্ত । যোগমার্গী ও জ্ঞানমার্গী সাধককে স্ববিস্থাতেই সাক্ষীর উদাসীন দৃষ্টি অবশ্যন করিয়া থাকিতে হয়। নচেৎ পথিমধান্ত বয়ন্মার্গত বিভৃতির আকর্ষণে লক্ষ্যভ্রতী হইতে হয়।

ত মহদায়া অর্থে আচার্য ভারকার মহন্তব (সমষ্টি অসিতা) বলিরাছেন; এথানে আগাগোড়াই জীবান্ধার (রথীন) প্রসঙ্গ হইতেছে। জীব কি অকারে সমষ্টি অস্থিতাকে পরমান্ধাতে লীন করিবে ? এই অর্থ লইলে পূর্বাপর সামপ্রস্ত নষ্ট হয়। ভারাত্তরে মহদায়া অর্থে জীবচৈতক্ত (কারণপরীর) গৃহীত হইরাছে, তাহাই অধিকতর বৃত্তিসহ বিবেচনার এথানে দেওরা ইইরাছে।

৩২ জন্নমন্ন, প্রাণ্মন্ন, মনোমন্ন, বিজ্ঞানমন্ন এবং জানক্ষান্ত কোন।

(গ) অহংগ্ৰহোপাসনা বা ব্ৰহ্ম-ভাবনা সাহায্যে: -- তত্ত্মসি "", "অহং বন্ধান্মি^{৩৪৬}, এই সকল মহাবাক্যের স্মরণ, নিদিধ।াসন (ব্ৰেক্ষের সৃহিত ঐক্যধ্যান) হারা। মনন প্রায় সমস্ত উপনিষদ শাস্ত্রই এই পথের উপদেশে পরিপূর্ণ, এবং ভাহার বিস্তৃত আলোচনা এস্থলে সম্ভবপর নছে; সে-সকল উপদেশের সারমর্ম এই যে, বহিবিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহ্রত ক্রিয়া নিরাধার আস্থার महिल ब्रह्मत लेकाशाति भग्न शांकित् हहेता। ইহার শ্রুত্যপদিষ্ট পদ্ধতি হইল, "ধনুগু'হীত্রে-পনিষদং মহাস্ত্রং শবং হাপাদানিশিতং দক্ষয়ীত। আঘ্যা তলাবগতেন চেত্সা লকাং তদেবাক্ষরং সোম। বিদ্ধি। প্রণবোধনু: শরো হাত্মা ব্রহ্ম তল্লক্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবে९° ॥" (इ প্রিয়দর্শন! উপনিষদ্বেভ মহাক্ত গ্রহণ করিয়া (অর্থাং 'হাহং ব্রহ্মান্মি', পূর্ণশ্রদার সহিত এই সভ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া) °ভাছাতে উপাদনা দ্বারা তীক্ষীকৃত শ্রস্কান কর; এবং ইন্দ্রিয়বর্গকে বিষয়সমূহ হইতে প্রত্যান্ত করিয়া ব্রুক্ষে তল্ময়চিত হইয়া সেই অক্ষর পুরুষকে বিদ্ধ কর। প্রণব ধরু শর, এবং ব্ৰহ্ম তাহার यथा.- "वाम हमयानिः কৃত্ ধ্যাননিৰ্মথনাভ্যাদাদ্দেবং ৰঞ্চোত্তবারণিম্। পশ্যেরিগুঢ়বং^{৬৬} ॥ যেরূপ নিম অরণিকে উপরের অরণি কাঠঘারা মন্থন করিয়া সেই কাঠাভ/স্তরস্থ নিগুঢ় অগ্নিকে হয়, সেইকুণ মনকে নিমারণি এবং প্রণবকে উত্তরারণি কল্পনা করিয়া ধ্যানরূপ মথনের

৩৩ ছান্দোগ্য উপ: ৬/৮-১৬

७८ वृहमात्रगाक छेल: ১। ६। ১०

७९ मूखःकानियम् रारा०-8

৩৬ শেতাৰতরোপনিবদ্ ১।১৪

সাহায্যে নিগৃঢ় বক্ষকে উপস্কি কবিৰে। নিদিধ্যাদন (ব্ৰহ্মের সহিত জীবাত্মার ঐক্য-ধানি) যত প্ৰগাঢ় ও সুতীব হইবে, আন্ধো-পলকিও তত শীঘ্ৰ সহজ্বসাধা হইবে, একখা বেদান্তশাল্র 'ভ্রমরকীটে'র উদাহরণ ছারা বুঝাইয়াছেন। একটি কাঁচপোকা যখন একটি আরশোলাকে ধরিয়া লইয়া গিয়া ভাহার নিজ चांवारम वन्नो कविश्वा बार्ट्स अवः मगरश्र मगरश আরশোলাটির গাত্তে হল বিদ্ধ করিতে থাকে, তখন আরশোলাটি ভয়ে ব্রহ্মাণ্ডময় কেবল কাঁচপোকাই দেখিতে থাকে; এবং এই অবস্থায় অতি অল্পদিনের মধ্যেই সেটি কাচ-পোকাডেই রূপান্তরিত (metamorphosed) হইয়া যায়। দেইরূপ নিরাধার জীবাসার সহিত ব্ৰহ্মের ঐক্যধ্যানের ফলে জীব ব্ৰহ্মই হটয়া যায়. — "য়াদৃশী ভাবনা যস্তা দিঙি ওবিভি তাদৃশী॥" "তং ষথা যথা উপাদতে, ইতঃ প্রেত্য তথা তথা ভৰতি ॥"• 1

(২) বহির্জগতের মাধ্যমে বিষয়ে ত্রজাদৃষ্টি সাধন দ্বারা

বান্তবিক পক্ষে উপনিষদ্-যুগের সাধনার আরম্ভ এই বিষয়ে ব্রহ্মদৃষ্টি থেকে। ষামীজী বলিয়াছেন, "আমরা জগজনে যা দেখছি, তা ঈশ্বরই প্রকৃতির মধ্য দিয়ে প্রকাশ পাছেন ক'।" দেখিতেও পাওয়া যায় যে, সমস্ভ উপনিষদ্ গুলিই ব্রহ্মের সর্বাত্মকতাপ্রতিপাদক মন্ত্রে পরিপূর্ণ; পাঠকের ধারণাসৌকর্যার্থে নিয়ে দেইরূপ পাঁচটি মাত্র মন্ত্র উদ্ধৃত হইল।—"বায়ুর্যথেকো ভ্রবং গুবিটো রূপং ক্রণং প্রতিক্রপো বভূব। একস্তথা সর্বভ্তান্তরাম্বা রূপং রূপং প্রতিক্রপো

ৰছিশ্চ° " একই ৰায়ু ষেপ্ৰকার সমস্ত ৰম্ভব ভিতৰে প্ৰবিষ্ট হইয়া সেই সেই বন্ধৰ অনুৰূপ আকৃতিমান হইয়াছে, সেইপ্রকার সর্বপ্রাণীর এবং সর্বভূত্তের অন্তরাস্থা এক হইয়াও প্রত্যেক দেহাকুদারে ভদকুরূপ হইয়া প্রকাশ পাইভেছেন, তথাপি তিনি অবিকৃত থাকিয়া প্রতিটি পদার্থের বহির্দেশেও ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। "এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:। একধা বহুধা চৈব দৃশাতে জলচন্দ্রবং ° ॥" একমাত্র অদিতীয় প্রমান্নাই সর্বভূতের অন্তরে অবস্থিত আছেন: তিনি এক এবং অদ্বিতীয় হইলেও ভিন্ন ভিন্ন জলপাত্তে প্রতিবিশ্বিত চন্দ্রবং অসংখ্য নামরূপের উপাধিহেতু বহু রূপে দৃষ্ট হন। "ব্ৰহ্মান্তং স্থাব্যান্তঞ্চ পশান্তি জ্ঞানচকুষ:। তমেকমেব পশ্যন্তি পরিশুলং বিভুং দিজা:8 '॥" জ্ঞানচকুত্মান্ ব্ৰহ্মজ্ঞ পুৰুষ ব্ৰহ্মা হইতে স্থাবৰ প্রভারাদির মধ্যে পর্যন্ত এক অদিতীয় জ্যোতির্ময় বক্ষকে উপলব্ধি করিয়া থাকেন "অন্তীতো-বোপলকব্যস্তত্তাবেন চোভযো: অন্তীতো-বোপলন্ধ্য তত্তভাবঃ প্রশীদ্তি ^{৪২} ' সৃষ্টজগংপ্রপঞ্চের যাবতীয় প্রাণী ও পদার্থের মধ্যে (immanent in all) সোপাধিকভাবে, তথা নিরুণাধিকতত্তাবে, উভয়ভাবেই উপ-শকি করিতে হইবে: যিনি এইরূপ জগতের সৰ্বত্ৰ এবং সৰ্বপদাৰ্থে তাঁহাকে উপলব্ধি কৰিতে পাবেন, অপবিণামী নিগুণ ব্ৰহ্ম তাঁহাৰ উপ-निक्तिराहित इहेगा थारकन। "हेह हिन्दिनीनथ সভামন্তি ন চেদিহাবেদীয়হতী বিনষ্টি:। ভূতেযু ভূতেমু বিচিতা ধীরাঃ প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমুতা

৩৭ শতপথ ব্ৰাহ্মণ ১০|৫|২|২০

७४ (म्यवानी

७३ कर्छाननियम् २ २। ১०

৪০ অমৃতবিন্দু উপনিষদ ১২

মিরিকোপনিবস্ ১৬

৪২ কঠোপনিষদ হাতা১৩

ভবন্ধি " ॥" জীব যদি ইহলোকে ব্ৰহ্মধন্ধণ উপলব্ধি কবিতে পারে তাহা হইলে মঙ্গল; আর যদি তাহা না পারে তবে তাহাকে পুন: পুন: জনমুত্যুচক্রে আবর্তিত হইমা অশেষ কন্ধ পাইতে হইবে। জ্ঞানিগণ প্রত্যেক ভূতে একমাত্র ব্রহ্মভাব অবগত হইমা (একমাত্র ব্রহ্মসন্তা সাক্ষাংকার করিমা) ব্রহ্মধন্ধপ প্রাপ্ত হন। এইহেতু বর্তমান জীবনেই প্রতিটি প্রাণীতে এবং প্রতি পদার্থে ব্রহ্মোপল্যিক করিমা অমৃতত্ব প্রপ্রে হইতে হইবে।

একণে এই স্নাত্ন ব্ৰেক্ষাপ্লৱির তথ্য আমরা বিশদরূপে বুঝিতে চেটা করিব। মানবমন নিয়ত বিষয়াহরণে ব্যস্ত থাকাতে অহনিশ বিষয়াকারেই ত্ৰহুগয়িত হইতেছে; তাহার ফলে তরঙ্গবিক্ষুর জলাশয়ে প্রতিবিশ্বিত চন্দ্র যেরপ চন্দ্রাকারে দৃষ্ট না হইয়া ভরঙ্গাকারে দৃষ্ট হয়, দেইরূপ বুদ্ধি-প্রতিবিশ্বিত আত্মা, আত্মারূপে পরিদৃষ্ট না হইয়া বিষয়াকারে প্রতিভাত হন। সেইজন্য শ্রুতির উপদেশ এই যে, তোমার চিরাভান্ত বিষয়দৃষ্টিকে ব্ৰহ্মদৃষ্টিতে রূপান্তরিত করিতে হইবে। "বস্তুম্তরপ্রত্যুপস্থাপিকা অবিভা,"— ব্ৰহ্ম হইতে বিষয়ের পার্পকাজ্ঞানই অবিদ্যা: এই অবিচা এবং বিষয়বাদনাই আত্মজানলাভের এইজন্য তুমি বিষয়ভোগ প্রবল অন্তরায় করিতে থাক তাহাতে ক্ষতি নাই, কিছু সাথে সাথে বিষয়ের অন্তর্নিহিত ব্রহ্মসন্তাদর্শনেও অভ্যন্ত হও ; সৃষ্ট যাবতীয় পদার্থের অন্তর্নিহিত চৈতন্যসন্তার প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিতে অভ্যাস কর। প্রাণিজগতের, উদ্ভিদ্জগতের,⁸⁸ তথা

জড়জগতের^{ঃ •} অন্তরালে যে চৈতনাসন্তা বিদ্য-মান — "চিতিকপেণ যা কংসং এতভাপা স্থিতা জগং 🔭 – তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপরায়ণ হইতে অভ্যাস কর; তাহা হইলে তুমি তোমার বিষয়ের মাধামেই আত্মার সহিত পরিচিত হইতে সমর্থ হইবে। অভ্যাসের দারা ভোমার দৃষ্টি ক্রমশ: বিষয়-বস্তুকে দেখিবামাত্র যেমন যেমন অন্তৰিভিত চৈত্ৰসভাষ চলিয়া থাকিবে, তেমনি তেমনি তোমার চিত্র সেই চৈতনাসত্তাতেই তনায়তাপ্রাপ্ত হইতে থাকিবে। তখন বিষয়ের সুল বিষয়রূপ তোমার দৃষ্টিপথ হইতে অন্তহিত হইয়া, তাহার চৈতন্যময় সভাই তোমার চিত্তে স্ফুডি পাইতে থাকিবে; তোমার चन्द्र:कदन উজ्बन रहेश উঠিবে একটা দিব্য জ্যোভিতে,—ভাষর বন্দীপ্রিতে। এইভাবে ৰিষয়ের মধ্য দিয়া তুমি ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শ অনুভব করিবে; ভোমার চৈতন্য-দৃষ্টিকোণ-প্রসৃত তন্মমতা তোমাকে সমাধি-সুখ আনিয়া দিবে। তখন নামত্ৰপাত্মক জ্বাৎটাকে ঠিক ঠিক মিথাা-বোধ হইবে, একটা চৈত্যুখন আকাশ ভোমার দৃষ্টিপথে ভাদিয়া উঠিবে,—এই চৈতন্মঘন ব্ৰফোর ব্ৰূপ.—"ব্ৰহ্মবোমোৰ্ন আকাশই ভেদোহন্তি চৈত্যং ব্ৰহ্মণোহধিকম॥" এই ভাবে তুমি বিষয়ে ব্ৰহ্মদৃষ্টিকে অতিক্ৰম করিয়া ব্ৰন্মের সহিত অভিন্নতা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে। সত্যদ্রম্ভাগণ বলিয়াছেন-ইহা কল্পনা নহে, সভ্য

ৰ চৈতভ্ৰসন্তা বিভ্যমান না থাকিলে ওড় পদাৰ্থের কুলাভ্রম উপাদান—ইলেক্ট্রন প্রস্কৃতির মধ্যে স্পাদন এবং অভ্যান্ত নিরমাকুদারে আবর্তনাদি হইতে পারিত না। এ সকলের মধ্যে স্পাদন প্রাণের পরিচারক এবং mathematical accuracy-র সহিত আবর্তন জ্ঞানের নিদর্শন।

৪৩ কেনোপনিষদ্ ২।১৩

৪৪ প্রাণী ও উদ্ভিদ্ জগতের জন্তনিহিত চৈতক্তসভার আলোচনা ১৩৭৩ জ্যৈষ্ঠ সংখ্যা উৰোধনে প্রকাশিত "প্রাণের পরিচয়" শীর্ষক প্রবংক করা হইরাছে।

⁸⁶ बीबीहर्को शाम.

এই প্রকার বিষয়ে ব্রহ্মদৃষ্টির ন্যায় বিশ্বের যাবজীয় শক্তিকে,—আধিজোতিক আকাশ, বায়ু, অগ্নি, সূর্য প্রভৃতি এবং আধ্যাদ্মিক প্রাণ, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতিকে,—ব্রহ্মর্রপে দর্শন করাও ব্রহ্মবোধের সহায়ক হয় এবং পরিণামে সাধককে ব্রহ্মানুভূতি আনিয়া দেয় বি

যাবৎকাল জগতের সর্ববিষয়ে এই অবৈত ব্রক্ষোপলির না হয়, যাবৎকাল জীবের নানাত্ব-বোধ থাকে, তাবৎকাল জীবকে জন্ময়ৃত্যুর হল্তে ক্রীড়নক হইয়া থাকিতে হয়,— "মনগৈৰাকুদ্ৰফ্ৰব্যং নেছ নানান্তি কিঞ্চন।
মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্নোতি য ইছ নানেব
পশাতি ^{৪৮}॥" তদিপৰীতে যখন এই ব্ৰহ্মাদীপ্তি
দাবা জীবেৰ অন্তৰ পূৰ্ণ হইবে, তখন সে শাখত
শান্তিৰ অধিকাৰী হইতে পাৰিবে,—"তমাত্মহং
যেহকুপশান্তি ধীৰান্তেষাং শান্তি: শাখতী
নেত্ৰেষাম্^{৪৬}॥" ইছাই শ্ৰুতিৰ অনুশাসন।

ত্রদিনে

'অবধৃত চটোপাধ্যায়'

রক্ষা কর রক্ষা কর রক্ষা কর মোরে, হে রুদ্র শঙ্কর ! হর, মোর যত মিধ্যা মোহ, মোর তুর্বলতা, শীর্ণ এ প্রাণের মোর সন্ধীর্ণ দীনতা। ভোমার প্রসাদে মোরে কর বলীয়ান্ কর ওজস্বান্; তব মৃত্যুঞ্জয়ী গান দাও মোর ক্ষীণ কপ্তে; ভোমার শক্তিতে নির্বিকার চিত্তে যেন পারি হে সহিতে জগতের সর্ব তঃখভোগ; সর্ব লাজ ভয়, ভ্রমান্তির মরুখাস, যত পরাজয়, ভোমার পরম গবে খব ক'রে যেন চ'লে যাই বীরদর্পে, শক্তি দিয়ো হেন। হে ভূমা ভৈরব তব ভেজোদ্দীপ্ত নামে আমি যেন হই জয়ী সকল সংগ্রামে॥

अनक्यां अव्यक्ति। नरवांक, वृहतां वर्गां क छेनः

इप बुरुषात्रपाक छेन: ४:६।>>

^{8&}gt; कार्ताभनियम् २।२।३७

শ্রীচৈতন্মগতপ্রাণ হরিদাদ

শ্রীমতী ইন্দ্রাণী দেবী

ভক্ত হরিদাস, ঠাকুর হরিদাস, যবন হরিদাস—অনেক ভাবেই তাঁর নামটির উল্লেখ রয়েছে বৈষ্ণ্যব কাব্যসাহিত্যে। কিন্তু আর একটি রাজসম্মানজনক উপাধিও তাঁকে ভূষিত করেছিল,—সেটি শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যপ্রদত্ত পৃথিবীর শিরোমণি'। মহাপ্রভুর লীলা-পার্ষদদের মধ্যে হরিদাস নামটি যেন এক ভূতিময় বাঞ্জনা।

অপূর্ব -- অভূত জীবনবেদ হরিদাদের। তিনি অতি নিকট জন আমাদের। পশ্চিমবাংলার বনগ্রাম মহকুমার বুঢ়ন গ্রামে এক ব্রাহ্মণ পরিবাবে তাঁর জনা। শৈশবে মাতৃপিতৃহীন হয়ে এক মুসলমান পরিবারে লালিত-পালিত হয়েছিলেন বলে হরিদাস নামটির সঙ্গে 'যবন' শব্দটি যুক্ত হয়ে গিয়েছিল। বেনাপোলের গভীর অরণ্যে উচ্চৈ:যবে তিনি নামজপ করতেন, – হরিনাম – হবেরুঞ্নাম। তাঁর দৃঢ় প্রভাষ ছিল যে, হরিনামশ্রবণে জীবমাত্তেই ভগৰৎপ্রেমে মাতোয়ারা হয়ে উঠবে নামরদের মহিমায়। হরিদাদের মৃত্তিকা-নির্মিত ভজন-কৃটিরে একটি বিষধর দর্পণ বাদ করতো, হয়তো হরিদাস তা জানতেনও না। কিছ তাঁর অনুরাগী ভক্তজনের। গোফার কাছে যেতে ধুবই ভয় পেত। বিষয়টি জানামাত্র কৃটিরটি ছেডে দিয়ে তিনি অনুত্র যাবার জন্য প্রস্তুত হলেন। কিন্তু বিস্ময়ের কখা, সপটিই গোফার থান্তানা ছেড়ে দিয়ে চলে গেল বনান্তরালে। হরিদাসকে কেন্দ্র ক'বে ছোট বড় বহু অলৌকিক ঘটনার কথা শুনা যায়। রামচন্দ্র বান নামে এক গৃষ্টপ্রকৃতির জমিদার হবিদাস সতি৷ই 'সাধু' কিনা পরীক্ষা করবার জন্য এক বারাদনাকে পাঠিয়েছিলেন ছলাকলায় তাঁর তপোভদ করবার জন্য। ছলনাময়ী নারী তার অভিলাষ ব্যক্ত করলে হরিদাস তাকে আশ্বাস দিয়ে বলেছিলেন যে তাঁর নামজপ শেষ হলে নারীর অভিলাষ পূর্ণ করবেন। এক রাত, হ'রাত ক'রে তিন তিন রাত্রি ভজন-কুটরের দ্বারে বসে বসে নামকীর্ত্তন শুনলো পতিতা নারী। অভ্তুত রূপান্তর ঘটে গেল। অফুতাপের বেদনায়, লজ্জায়, আত্মধিকারে অধীর হয়ে বারবনিতা কাঁদতে কাঁদতে লুট্যে পড়লো হরিদাস ঠাকুরের চরণতলে। করুণা ক'রে নাম দিলেন তিনি সেই ভুলুঞ্ভিতা নারীকে।

ভারত—তথা বাংলায় তখন মুসলমানী শ্ৰীকৃষ্ণচৈতন্ত-যুগেৰ নবদ্বাপে আমল। অরুণোদয়। মুসলমান কাজী মুলুকপতির কর্ণগোচর হলো-ঘবন হরিদাস হিন্দু হয়ে গেছে, মুখে অধিবাম হরিনাম। কাজীসাহেব সহ্য করতে পারলেন না এ ঘোরতর অপরাধ। ধরে আনা হলো অপরাধীকে শান্তির জন্ম। অনেক ক'বে তাঁকে বোঝানো হলো, হরিনাম পরিত্যাগ ক'রে 'কলমা' পড়লেই শান্তি তাঁকে দেওয়া হবে না, — এমনকি রাজসরকারে সম্মানজনক পদও দেওয়া হবে। কথা না শুনলে এক ভয়াবহ চরমদণ্ড পেতে হবে তংঁাকে। মৃত্তচ্ছেদ ক'রে একবারে খতম করা নয়,—তিলে তিলে যন্ত্রণা দিয়ে মর্মান্তিক ভাবে বেত্ৰদণ্ড - প্ৰকাশ্য **मिवा**(नारक মুত্যুদণ্ড। ৰাজাৱে ৰাজাৱে খুরিয়ে খুরিয়ে বেতমারা হবে তাঁকে। এক নয়, হুই নয়,—ৰাইশটি বাজাৱে চলবে এই অত্যাচণর। কিন্তু হরিনামের চেতননামাবলীটি দিয়ে তাঁার ত্রু-মন আচ্ছাদিত, কঠোর মৃত্যুদণ্ডের হুমকি অর্থহীন তাঁার কাছে। কাজীর কথা অমান্য ক'রে উদাত কঠে তিনি ঘোষণা করলেন—

খণ্ড খণ্ড হয়ে যদি যায় দেহ প্রাণ। তব আমি বদনে না ছাডি ছবিনাম ॥ চৈ. চ. অতএব শান্তির জন্য বাজারে নিয়ে যাওয়া হলো হরিদাসকে। সাপের ছোবলের মতো বেত পড়তে লাগলে৷ ত*ার পিঠের উপর; বজাক হয়ে ফেটে ফেটে যেতে লাগলো পৃষ্ঠ-চর্ম। হরিদাস বিভার হয়ে নাম করছেন,— হরেকৃষ্ণনাম। তার বাথাবোধ নেই, যন্ত্রণার हिरूमाख (नर् भूथमछ्ला। नारमत (नमाघ वुँ म इत्य हल्लाइन चा छक्तान मान मान কুশবিদ্ধ অবস্থায় যাত্তথ্য অপরাধীদের জন্য ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা প্রার্থন। করেছিলেন-অবিমারণীয় সে কাহিনী। হরিদাসের কাহিনীও অতাত্তত—চিরস্মরণীয়। বেত্রাঘাতে জৰ্জবিত অবস্থায় শ্ৰীংবিব কাছে প্ৰাণেৰ আতি জানিয়ে বলেছিলেন তিনি,—"আমি তো এদের কাছে কোন অপরাধ করিনি, তবু কেন ওরা নিষ্ঠবের মতো বেত্রাঘাত ক'বে মহাপাপের ভাগী হচ্ছে! আমিই ওদের কুকর্মের লক্ষ্যস্প হলাম। তোমায় ভজনা ক'রে এ কা ফল হলো? **अट्रांत जाने वास किल ना । जान करता अट्रांत.** ত্তাণ করো, শ্রীহরি।" এইরূপ আতি শুনে জনবছল বাজার শুন্তিত হয়ে গেল। এ কি মানুষের উক্তি! বাইশ বাজারে মার খেতে খেতে বক্তাককলেবর হরিদাস এক সময় অচেতন হয়ে পড়ে গেলেন। ঘাতকরা দেখলো (मट्ट थान (नरे, डारे शकाय (हेरन (करन দিল। গঙ্গাগর্ভে ক্রমশঃ চেতনা পেয়ে তিনি নবদীপে গিয়ে উপস্থিত হলেন। ঐতিধিতপ্রতু সমাদরে গ্রহণ করলেন ভাঁকে। হরিদাসের নামকীর্তনের মহিমা তখন দিকে দিকে ছড়িয়ে পড়েছে। গ্রীনিমাইয়ের ভক্তগণ তাঁকে নিয়ে গেলেন সেই ভুবনমোহনের কাছে। হরিদাসের সেই প্রথম দর্শন। বড আদর করে গোরাচাঁদ বসতে আসন এগিয়ে िक्ति क्रिकां प्रतक । किन्न क्रिक्निक क्रिक्निक क्रिक्निक विक्र क्रिक्निक क्रिक्नि মন্তকে ধারণ করলেন সেই আসন। অতি পরিতোষের সঙ্গে নিমাই ভোজন করালেন হরিদাসকে। তারপর শ্রীহন্তে সেই হরিনামময় ভক্ত-এপ সজিভ কর্লেন মালা-চন্দ্রে। হরিদাস ভুলুঞ্জিত হয়ে পড়লেন সেই দেবহুর্লভ মৃতির চরণতলে। নিমাইচরণে বিক্রীত হয়ে ধন্য হলেন হরিদাস। বিভোর হয়ে উপলব্ধি कदलन--'हेनिहे (महे।'

সেই যুগে নবদীপের কুখাত জগাইমাধাই-এর উদ্ধারদাধন, পথে থাটে লোকের
থারে হারে হরিনাম-ভরঙ্গের চেউভোলা—
সবকিছুর সঙ্গেই জড়িত ছিলেন হরিদাদ।
মহাপ্রভুর নবদীপলীলা সাঙ্গ না হওয়া পর্যস্ত নিভ্যানন্দের মতো তিনিও শ্রীগৌরাঙ্গের ছায়া
হয়েই ছিলেন। ভারপর একদিন নদীয়ার
আনন্দের হাট ভেজে গেল। শ্রীকৃষ্ণতৈভন্য
তখন নীলাচলে যাবার জন্ত প্রেমবিহ্বল—
চিবদিনের মতো প্রিয় পরিজন, আপন জননীর
কাছ হতে বিদায় নিয়ে উঠে দাঁড়ালেন, ঈয়ং
হেদে সকলের দিকে ভাকালেন,— ফুটি চোথ
ছলছল। অমনি হবিদাদ কেঁদে উঠলেন—
চরণের কাছে ভেঙ্গে পড়ে বল্লেন—

নীলাচলে যাবে তুমি মোর কোন্ গতি।
নীলাচলে যাইতে মোর নাহিক শকতি।
মুঞি অধম না পাইয়া তোমার দর্শন।
কেমনে ধরিব এই পাপিষ্ঠ জীবন।
প্রভূবিচলিত হয়ে তাঁকে দৈল সংবরণ করতে

বললেন। প্রতিশ্রুতি দিয়ে বললেন ভ'াকে — তোমার লাগি জগল্লাথে করিব নিবেদন। ভোমা লঞা যাব আমি শ্রীপুরুষোত্তম॥

সে-সময় মুসলমান রাজার সজে পুরীর রাজার বিরোধ লেগেই থাকভো, আর সেই কারণে মুসলমানের জগরাথকেত্রে প্রবেশ চিল একেবাবেই নিষিদ্ধ। - প্রভু নীলাচলবাদী হলেন। বিরহকাতর গৌরভক্তরা প্রতি বছর বথষাত্রার পূর্বে শ্রীক্ষেত্রে গিয়ে পৌছতেন। অশেষ কন্টকর ছিল সে-যুগের পথযাতা। অদর্শনবাথায় বাধিত হবিদাস প্রভূপ্রদন্ত প্রতিক্রু বুকে ক'বে প্রায় চারিশত ভক্তরুদের সঙ্গে পথের সকল বিধি-নিষ্ধে অতিক্ৰম ক'ৰে সভািই একদিন পুণীধামে গিয়ে ছলেন। শ্রীকেত্রে প্রবেশমাত্র উপস্থিত নামকীর্তনের উত্তাল তরজ গৌরজনদের উঠলো। রাজা প্রতাপরুদ্র হতে সুরু করে মন্ত্ৰী, ৱাজপুৰোহিত, অমাতাৰৰ্গ সাময়িকভাবে বিহব্দ হয়ে পড়লেও সকলের বাসস্থান ও আহার্যের নিমিত্ত সাজ সাজ রব পড়ে গেল ১ চুদিকে। রাজার আদেশ,—মহাপ্রভূর 'গণ' এসেছে, ভাদের আদির-যত্নের যেন ক্রটি না হয়। কিন্তু হরিদাদের কি হলো এই ভাষাভোলের মধোণ তিনি যে যবন! শ্রীমন্দিরে বিগ্রহ-দর্শন তে। দ্বের কথা, — বার বিরহে ব্যাকুল হয়ে মল্ড ঝু'কি মাথায় নিয়ে ছু'ট এপেছেন এখানে, সেই গোরাজসুন্দরের দর্শনে যেতেই তো সাহস পাচ্ছেন না ! বাজপথের ধুলোয় এক কোণে ৰঙ্গে নামজ্ঞপ করতে লাগলেন। মহাপ্রভূ হরিদাসের খোঁজ করা মাত্র ভক্তজনেরা কেউ কেউ নিতে এলো হরিদাসকে, জানালো প্ৰভুৱ আহ্বানের কথা। একে ভো ভক্তিরসে বিগলিত তমু,—ততুপরি মহাপ্রভুর আহ্বান, নিজকে যেন ধরে রাখতে পারছিলেন না।

কিন্তু তকুনি মনে হলো, হায় ! আমি যে অচ্ছুত মুদলমান ! তাই গভীয় আতির সঙ্গে বলে উঠলেন—

হরিদাস কহে মুঞি নীচ জাতি চার। মন্দির নিকটে যাইতে নাহি অধিকার॥ নিভূত টোটার মধ্যে কিছু স্থান পাঙ্। তাহা পড়ি বহি একা একাল গোঞাঙ্ ভক্তদের ফিরিয়ে দিলেন হরিদাপ। মহাপ্রভু কিন্তু সব শুনে আনন্দিতই হলেন, কারণ তিনি যে দৈন্য বড় ভালোবাদেন। আর তাঁর হরিদাস যে একটি বাক্তিত্বময় প্রমদীনতা! তাই দেখা যায় মহাপ্রভু এক সময় বড় আদর হরিদাসকে म् उ সম্মানের निয়েছिলেन—'পৃথিবীর শিরোমণি'। **এ**দিকে সম্ম আগত ভক্তজনেরা তো নিজেদের বাসস্থান (পায়ে যে যার সমুদ্রন্নানে যাতা করলেন, মহাপ্রভু গেলেন না। শ্রীমন্দিরের প্রধান পুরোহিত কাশী মিশ্রের নিকট দীনের মতো একটি ভিক্ষা প্রার্থনা করলেন। কাশীমিশ্র তো তটস্থ; করজোড়ে কেবলি বলতে লাগলেন-স্বই তো প্রভূচরণে বিক্রীত হয়ে রয়েছে! তখন মহাপ্রভু তাঁর নিজবাসস্থানের অল্পুরে পুষ্প-উত্তানের মধ্যে একটি ঘর ভিক্ষা চাইলেন। মিশ্র মহাশয় কুতকৃতার্থ হয়ে বিদায় নিলেন। শ্রীকৃষ্ণচৈত্র তখন ঘর থেকে বেরিয়ে পড়লেন ধুলোয়,—ঘেখানে রাজপথের বিভোর হয়ে রয়েছেন হরিদাস। প্রভুকে দর্শনমাত্র চরণে দগুবৎ হয়ে পড়লেন ভিনি। ভারপরই সন্ত্রস্ত হয়ে উঠে দাঁড়িয়ে বন্ধাঞ্জলি হয়ে পিছু হটে হটে যেতে লাগলেন,—প্রভু যে তু'ৰাছ বাড়িয়ে তাঁর আদরের হরিদাসকে আলিসন করতে উন্তত! হরিদাস বড় বিপন্ন হয়েই বলছেন তখন—আমি অস্পৃশ্য পামর, আমায় ভোঁবেন না। প্রভু, আমি যে আপনার

স্পর্শের অযোগ্য। চৈতলা প্রভু তথন গদগদ ষরে বলছেন—"আমি পবিত্র হবার জন্য তোমাকে স্পর্শ করতে বাঞ্চা করি।" কৃষণদাস কবিরাজের ভাষায়—

'প্রভু কছে তোমা স্পশি পবিত্র হইতে।
তোমার পবিত্র ধর্ম নাহিক আমাতে॥
কণে কণে কর তুমি সর্বতীর্থে সান।
কণে কণে কর তুমি যক্ত তপ দান॥
নিরস্তর কর চারি বেদ অধায়ন।
ভিজ্ঞানী হইতে তুমি পরম পাবন॥'

মহাপ্রভূ নিমেষে সেই ধূলিধূসরিত অঞ্জবিগলিত হরিদাসকে বক্ষে ধারণ ক'রে রোদন
করতে লাগলেন। অবশেষে হরিদাসকে
লক্ষে ক'রে নিয়ে এলেন সেই পূজাকাননে,
যেখানে নতুন ঘর তিকা নিয়েছেন কিছুকণ
আগে কাশী মিশ্রের কাছ হতে। তারপর
বড় আদরের সঙ্গেই হরিদাসকে বললেন—
"এই তোমার ঘর, এখানে তুমি থাকবে।
নামকার্তন করবে। আমি প্রতিদিন এসে
ভোমার দঙ্গে মিলিত হবে।। প্রতিদিন
ভোমার কত্র মিলিত হবে।। প্রতিদিন
ভোমার জত্র মহাপ্রসাদ আসবে এখানে।
মন্দিরের চক্র দেখে প্রণাম করো।" বহিরজ
জনের মুসলমানে আপত্তি থাকা যাভাবিক,
ভাই ভিনি হরিদাসের ইচ্ছান্যায়ী মন্দিরে
যেতে আর বললেন না।

প্রতিদিন তিনলক্ষ নামজপ করতেন হরিদাস। আর প্রতিদিন সমুদ্রানের পথে মহাপ্রভু গিয়ে মিলিত হতেন সেই ঘরটিতে তাঁর ভক্তের সঙ্গে; ইউগোপ্তী করতেন পারিষদবর্গ নিয়ে। চারমাস নীলাচল-বাসের পর গৌরজনেরা যখন দেশে চলে যেত তখন শুধু হরিদাস আর প্রভুর মিলন হতো প্রতিদিন। সেবক ভক্ত গোবিন্দের হাতে প্রতিদিন নিয়মিত মহাপ্রসাদ পাঠাতেন

মহাপ্রভু। আনক্ষে আছেন হরিদাস। প্রতিদিন তিনলক নামজপ, মহাপ্রভুর মধুর नक्नांड,-- এর চেয়ে আর কী পরম বস্তু शक्ट भारत इतिनामठीकृत्वत छोत्रत । কিন্তু তিনি যে আরও উপ্রলোকের রত্ন! তাঁৰ মৰ্মস্থলে যে প্ৰাৰ্থনাট অহৰহ উঠছে পড়ছে, সেটিই তাঁর পরম প্রিয়ের কাছে বাক্ত করবার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করতে লাগলেন। র্দ্ধ হয়ে পড়েছেন। অনেক বছর কাটলো প্রভুর সুধাসঙ্গে। মনে মনে ভাবছেন তিনি -এ লীলারঙ্গ আর কতদিন ? বুঝতেই পারচি তোমার লীলাসংবরণের আর বেশী বিলম্ব নেই। ভোমার বিরহ্যন্ত্রণ। বহুন করবার জন্য এই হাড়মাদের খাঁচাটাকে আর রাখতে চাইনে, ছেড়ে দেওয়াই ভালো। একদিন মনের সঙ্গল্ল নিয়ে প্রস্তুত হয়ে আছেন, নিত্যকার মতে। গোবিন্দ এলেন প্রসাদ নিম্নে। হরিদাস নীরব। গোবিন্দ বললেন—"উঠ, প্রসাদ গ্রহণ করে।" শম্মন ছেড়ে উঠে বদেই হরিদাস বললেন-"আজ আমি প্রসাদ লজ্যন করবো, কেননা তিনলক্ষ নামজপ এখনো আমার সম্পূর্ণ হয়নি, অথচ মহাপ্রসাদ তো উপেক্ষা করতে নেই, কী করি।"-এই বলে মহাপ্রসাদকে বন্দন৷ ক'রে একটি অমদানা গ্রহণ করলেন। গোবিন্দের মুখে র্ভান্ত শুনে প্রদিন প্রভু গেলেন হরিদাসকে দেখতে। সাফীঙ্গ প্রণামের পর নীরব হয়ে হরিদাস। উদিগ্রহরে মহাপ্রভু জिख्छिम कदाइन **७**খन, "को श्राहर श्रि-দাসের ? কা ভার ব্যাধি ?" হরিদাস জানালেন-মনটাই তাঁর ব্যাধিগ্রস্ত হয়ে পড়েছে, দেহ নয়। তিনলক নামজপ আর হয়ে উঠছে না, তাই মন পীড়িত। শুনে চৈতন্য-দেৰ বলে উঠলেন—"আমি ভো পূৰ্বেও

वर्लाह, जात जाज व वन्हि, এ वश्रम नाम-জপে ভোষার এ কঠোর আগ্রহ কেন? সংখ্যা কমিয়ে দাও। জগতে নামমাহাত্মা প্রকাশের জন্য ভোমার আবির্ভাব, তাতো সফ্র হয়েছে, আর কেন! তোমার দেহ কৃষ্ণদৰ্শনসুখ ভোষাকে দেখলে অনুভূত হয়, তোমার আর কিসের জন্য এ কঠোরতা! দেহটাকে আর অনর্থক হঃখ দিও না।" হরিদাস তো ঠিক এই রকম একটি মুহুর্তের জন্মই অপেকা করছিলেন! কাজ যখন তাঁর হয়ে গেছে তখন কেন আর দেহ বিজ্যনা ? এবার হরিদাস করব্যোড়ে করুণ আভির সঙ্গে বললেন— "আমাকে একটি বর দিতে হবে, প্রভূ। আমি বুঝতে পেরেছি লীলাসংবরণের আর অধিক বিলম্ব নেই তোমার, আর সেটি যেন আমার দেখতে নাহয়। আমাকে যত শীঘ্ৰ সম্ভব বিদায় দাও, প্রভু। দোহাই, প্রভু, আমি বিদায়-প্রার্থী হয়ে বর চাইছি, তুমি অনুমতি দাও।"

শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য ব্যলেন সব, তাঁর কমলতাঁথি ছলছল ক'বে উঠল। আর্দ্র কঠে
বললেন—"হবিদাস, তুমি এ কী বলছো ? তুমি
কেন নিষ্ঠুরের মতে। আমাকে ছেড়ে যেতে
চাও ? তোমার সঙ্গমুখ হতে বঞ্চিত হয়ে
কাকে নিয়ে থাকবো, কে আর আছে তোমার
মতো আমার ?" হবিদাস ভুঙ্গলেন না এ
কথায় ৷ প্রভুকে একপলক দর্শনের জন্ম,
সুধাসঙ্গাভের জন্ম জন্ম কোটি মানুষের
অভাব নেই, হিনাস তো সেথানে কুদ্রার্কু
কুত্র কীটের মতো ৷ হবিদাস ভুণলেন না ৷
প্রভুকে নীরব দেখে অবশেষে চরণে পড়ে
কাদতে কাদতে শেষ বাঞ্জা নিবেদন করলেন
—"আমার যাবার বেলায় যেন ভোমার
শ্রীপাদপদ্ম থাকে আমার ব্রেকর ওপর, হু'নয়ন-

ভবে ভোমার এই কমলমুখ দেখতে দেখতে, ভোমার নাম করতে করতে যেন চলে ধাই। বলো—বলো, দেবে আমায় এই বর '' অবশেষে শ্রীচৈতন্যকে বলতে হলো—"ভূমি যা ইছে কর, কৃষ্ণ ভাই পালন করবেন।"

পরদিন প্রভাত হতেই মহাপ্রভু এলেন পারিষদগণ সহ হরিদাদের কুটিরে। হরিদাস প্রস্তুত হয়েই ছি:লন যেন; তাই "হরিদাস বলো"—প্রমপ্রিয় এই কণ্ঠয়র সমাচার শোনামাত্র বলে উঠলেন —"তোমার যে আজা, তাই হোক, প্রভূ।" কুটির ছেড়ে প্রাঙ্গণে এসে দাঁড়ালেন হবিদাস ঠাকুর। তারপর ভুলুষ্ঠিত হয়ে প্রণাম করলেন স্পারিষদ মহাপ্রভুকে। বড় যত্ন ক'রে আজিনায় বসিয়ে দিলেন হরি-দাসকে প্রভু নিজেই। অম্বক্স পারিষদদের নিয়ে হরিদাসকে প্রদক্ষিণ ক'রে ক'রে নামক)র্তন করতে লাগলেন মহাপ্রভু। নৃত্য করছিলেন ষরূপ ও বক্রেশ্বর, গীত গাইছিলেন রামরায় ও অন্যান্য ভক্তদের সঙ্গে ষয়ং ঐাকৃষ্টেতন্য। কিছুক্ষণ পর স্বাইকে নার্ব ক'রে ষয়ং মহাপ্রভু গুণকীর্তন করতে লাগলেন—হরিদাদের লীলাকীর্তন। শ্রীমুখ হতে হরিদাসের লীলা-কার্তন শুনতে শুনতে বিহ্বল হয়ে পড়লেন ভক্তগণ। তখন যেন হরিদাসময় হয়ে গেল চতুদিক; প্রণাম করতে লাগলেন ভক্তগণ হরিদাস ঠাকুরের চরণে পড়ে। আন্তে আন্তে শয়ন করলেন হরিদাস। প্রভুবসলেন তাঁর ঘনিষ্ঠ হয়ে। অমনি হরিদাস হু'হাতে চরণ জড়িয়ে ধরে নিজ বক্ষে তুলে নিলেন; মুখে মৃত্ মৃত্ নাম ক্ষুবিত হচ্ছে। কিছু বলতে পারছেন না চৈতন্য ঠাকুর,—তিনিই যে বর **क्तिप्राह्म ७। व श्रिमां अर्थ । विविध्य विश्व विश्व ।** চেয়ে আছেন হরিদাস ঠাকুর মহাপ্রভুর পদ্ম-মুখপানে; প্রেমাশ্রুতে ছ'নয়ন ভেসে যেতে লাগলো। ভুকুয়নের। চরম কিছু ভাবভেই ূপারেননি, ভাঁদের মনে হলো, আহা! ভক ७ প্রভূতে চলচে को অপূর্ব লীলাবিলাস! व्यवत्नरम राज्या राज्या इतिमान ठीकूत — नारमत মৃত্যু, -এক অভিনৰ মহাপ্রমণ ঘটে গেল! চৈত্রুদেবের কত শ্রন্ধা ও আদরের বস্তু ছিলেন ছরিদাস, – ত্রিভুবনে তার তুলনা কোথায়! পৃত্দেহটি কোলে তুলে নিয়ে নৃত্য করতে এতক্ষণে যেন সকলের লাগলেন মহাপ্রভু ভাঙ্গলো; আনন্দৰিহ্বপ উচ্চরোলে হরিধ্বনি করতে লাগলেন,—'জয় জয়, হরিদাসের জয়' রব উঠলো চতুর্দিকে। ভক্ত इतिलाम, यतन इतिलाम, त्महे ताहें नाजात्त নিৰ্যাতিত হরিদাস জয়যুক্ত হয়ে চলে গেলেন তাঁৰ ইপ্সিত লোকে। প্ৰভুৱ তন্ময়তা কাটতেই ম্বরণ অন্তোষ্টিক্রিয়ার কথা স্মরণ করিয়ে দিশেন। একটি শকটে ক'রে হদিদাসের ভাগ-ৰঙা ভনু নামকার্তন করতে করতে সমুদ্রভীবে নিয়ে যাওয়া হলো। শেষ সান করানো হলো। ভাৰাকুল কঠে মহাপ্ৰভু বলে উঠলেন— "অস্তাবধি সমূদ্র মহাতীর্থ হইল।" হরিদাসের **ণিবাদেহ মালাচক্ষনে ভূষিত করা হলে ভক্ত** গণ ভাঁর পাদোদক পান করলেন। বালুতে খোঁড়া কৰৱে শয়ন কৰানো হলো দেহ। মহাপ্রভূই সর্বপ্রথম কবরে বালু ছড়িয়ে দিলেন। কৃষ্ণনাদ কবিরাজের ভাষায়—

"চারিদিকে ভক্তগণ করেন কীর্ডন।

বক্ৰেশ্ব পণ্ডিত ক্ৰেন আনন্দে নৰ্ভন ॥ र्दिदान रदिदान वटन शीववाय। আপনি শ্রীহন্তে বালু দিলেন ভাঁহার গায়॥" কিন্তু এখানেই শেষ নয়। স্নানান্তে সকলে কবর প্রদক্ষিণ করলেন। প্রভু বাসায় না গিয়ে মন্দিরের পথে গেলেন আপন উত্তরীয়-**খণ্ড পদারীদের কাছে মেলে ধরে বলতে** লাগলেন-"আমার ছরিদাদের মহোৎসবের নিমিত্ত আমাকে ভিকা দাও।" এ দুখো ভক্তগণ প্রভুকে নিধারণ ক'রে কাঁদতে কাঁদতে বাসায় নিয়ে গেলেন। দেখতে দেখতে হরিদাদের মহাপ্যাণের বার্তা ছড়িয়ে পড়লো চ্ছুদিকে। থবে বিথবে খাগ্যসামগ্রী আসতে नागरना প্রভুর বাসায়। খ্রীমন্দিরের প্রধান কাশী মিশ্র, বামানন্দের ভাই মহাপ্রসাদ নিয়ে এলেন পর্যাপ্ত। সাধু-সম্ভবা এলেন হরিদাদের আত্মার প্রতি জানাতে। পঙ্কিভোজে বদলেন তাঁর। ভক্ত-সঙ্গে। মহাপ্রভু নিজহন্তে লেগে গেলেন পরিবেশন করতে; এ যেন তার পিতৃশ্ৰাদ্ধ। হরিদাদের মহোৎসব স্বাইকে নিজহন্তে পর: শেন মহাপ্রভু। অবশেষে পদগদ কণ্ঠে **এীরুফাচিতন্য বলতে লাগলেন—** "হরিদাস আছিলা পৃথিবীর শিরোমণি। তাঁহা বিনা বত্বশূলা হইল মেদিনী॥ क्य रिवितान विश क्य रिविध्विति। रेश विन महाथालु नात्वन वार्शन ॥"-देइ. इ.

সামী অথণ্ডানন্দের শ্বতিসঞ্চয়

[প্ৰান্তবৃত্তি]

['ভক্তে'র ডায়েরি হইতে]

২৩ ফেব্রু থারি, ১৯৩৬, বেলা ৪টা।
শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মতিথি ও শতবার্ষিকী উৎসব
উপলক্ষে পৃ: যামী অখণ্ডানন্দ মহারাজ একটু
আগে সারগাছি হইতে বেলুড় মঠে আসিয়াছেন,
বহু ভক্ত ইতিমধ্যে তাঁহাকে দর্শন করিবার
জন্ম ছটিয়া আসিয়াছে।

পৃ: মহারাজ চেয়ারে বদিয়া আছেন।
ভজেরা কেই দাঁড়াইয়া, কেই মানিতে বদিয়া,
একজন ভজ্জ ভজির আভিশয্যে বাভাস
করিতেছে, মহারাজ বদিতেছেন, "এলুম তাঁর
ইচ্ছায়। আসব ব'লে একবারও ভাবিনি।"

২৪শে ফেব্রু আরি তিথিপূজা ও শত-বাষিকী উৎসবের উদ্বোধন। ভজের ইচ্ছা আজ সারাটা দিন সে মঠে থাকিবে, 'বাবা'কে দেখিবে এবং সম্ভব ও সুবিধা হইলে একটু সেবা করিবে।

চারিদিকে কত কি হইতেছে! বিতলে প্রীমন্দিরে সারাদিন পূজা— ওদিকে লাউড স্পাকারে গানের পর গান, অগণিত ভক্তনরনারীর সমাগমে মঠ-প্রাঙ্গণ মুখরিত। ভক্তবন্যা উজান বহিয়া উপরে উঠিতেছে, পূজনীয় মহারাজকে দর্শন করিয়া ধারে ধারে চলিয়া আসিতেছে। কি জানি কোন্ কাঁকে একজন সেবক ভক্তের হাতে পাখাটি দিয়া চলিয়া গেল, বলিয়া গেল 'আপনি একটু থাকুন, আমি আসছি এখনি।' ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল। ঘরে আর কেহ নাই, কিছুক্ষণের জন্য ভক্তসমাগম বন্ধ। বাবা ছেলে-মানুবের মতো বিছানায় শুইয়া 'উলোধন' ও

'বদুমতী'র শতবাধিকী সংখ্যাগুলি দেখিতে-ছেন—ঐ উপলক্ষে প্রকাশিত নিজের লেখাটি বারবার দেখিতেছেন। ভক্তের একটু হাসি পাইল।

একটু পরে বাবা বাথকমে গেলেন। ফিরিয়া আগিলে কি করিতে চইবে ভক্ত ব্ঝিতে পারিল না। সেবক এখনও অনুপস্থিত, মহামুশকিল!

একটি ভজ-মেয়ে ব্যাক্লভাবে 'ৰাৰা বাৰা' বলিয়া ছুটিয়া ঘবে ঢ্কিলেন। বাৰা তখন ভক্তকে বলিতেছেন, 'ঘুরে-ঘারে এলুম— কোধায় ভাল ক'রে একটু বাতাস করবে, তানা আমাকে দেখছে। ভক্ত!

ভক্ত তো কোনরকমে সামলাইয়া লইয়।

থুব জোরে জোরে বাতাস করিতে আরম্ভ

করিল। ছ-একবার বোধ হয় খাটের ছত্রীতে
পাখাটা লাগিয়া গেল। ভক্ত-মহিলাটি
বলিলেন, 'আমায় দাও। আমি একটু বাতাস
করি।' ভক্ত তাড়াতাড়ি তাঁহার হাতে
পাখাটি দিয়া সেবকের অহুধানে বাহির হইয়া
গেল।

বাহিরে ভিড় কমিতে শুক করিয়াছে।
সঞ্জার অন্ধকারের সঙ্গে সংগ্র আরতির শৃদ্ধ বন্টা বাজিয়া উঠিল। মন্দিরে গৃম্ গৃম্ যুরে 'খণ্ডন-ভব-বন্ধন' গান চলিতেছে।

একজন প্রবীণ সাধুর অনুরোধে এবং আদেশে ভক্তের সেইদিন প্রথম মঠে রাত্তিবাস করিবার সুযোগ ও সৌভাগ্য হইল। তিনি বলিলেন, "কি হয়েছে। একটুনা হয় ভাববে বাড়িতে—ভাবতে ভাবতে তারাও ঠাকুরের

কথাই ভাববে। তিথিপুৰার রাত, আৰু অতি পুণ্যবাত্তি—কালীপুজা হবে, তারপর বিরজা- হোম, সন্ন্যাস, ব্রহ্মচর্য। আজ মঠের হাওয়া গাম্বে লাগলে বিবেক বৈরাগ্য আপনি হবে, সংসার-বন্ধন সব কেটে যাবে। আজ মঠে থাকো, যেখানে হয় একটু শুয়ে পড়। ভাব'লে সারারাত যেন ঘুমিয়ে কাটিও না।"

ভোবের আলো-আঁধারে ভক্ত দেখিল, বাবা ঘর হইতে ঠাকুর্ঘরে যাইতেছেন; 'সন্ন্যাল', 'ব্রহ্মচর্য' হইবে—সেখানে নাধারণের প্রবেশ নিষেধ। ভক্ত বাহিরে অপেকা করিতে লাগিল, যতটুকু দেখা যায়। ভোবের আলোর দক্ষে সঙ্গে দেখিল ক্ষেকটি সভ্যোজাত নবীন সন্ন্যাগী ও ব্রহ্মচারী নবলর 'আনন্দ' ও 'চৈততে' মঠ মুখ্রিত ও প্রদাপ্ত করিতেছে। আর একটু বেলা হইলে সামাল প্রসাদ লইয়া কি জানি কি ভাবিতে ভাবিতে ভক্ত কলিকাতা ফিরিল।

ইতিমধ্যে একদিন সকালে মঠে আদিয়া ভক্ত দেখিল বহুদাধু-পরিবেফ্টিভ যামী অভেদানন্দ পশ্চিমের বারান্দায় বদিয়া অপেক্ষমাণ, হাসিতে হাসিতে বলিতেছেন, 'গঙ্গাধরকে খবর দাও—আমি এসেছি।' অল্ল পরে উপরের ঘরে ছুইজনের মিলন-আলিঙ্গনের দৃশ্য সভাই যগীয়, উপভোগ্য। ভেজানো ঘরে কথাবার্তা হইল। আধু ঘটা প্রেপু: কালী মহারাজ ফিরিয়া গেলেন।

১লা মার্চ, ববিবার। আজ সাধারণের জন্ত শ্রীরামকৃষ্ণ-জন্মোৎসব। ভক্ত একজন বন্ধু সহ সকালবেলাই মঠে আসিয়াছে—সারাদিন ঘোরাঘুরি করিয়াছে। আজ বাবার খরে ষাতায়াত বন্ধ। তাহার একান্ত ইচ্ছা বন্ধুটিকে একবার লইয়া যায়।

সাড়ে পাঁচটার সময় দর্শন হইল। বাবা বলিতেছেন, "দেখ দিকি কি গোলমাল—হই চই কাণ্ড! আমাকে এরা এখানে আটকে রাখতে চায়। সারগাছি কেমন জায়গা বলো দেখি—কেমন শাস্ত! তবে ঠাকুরের কাজ—যখন যেখানে রাখেন, যা করান।"

সন্ধার অন্ধকারে বাবাকে প্রণাম করিয়া ভক্ত বিদায় লইল; নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল — উজ্জ্বল মহান্ দিবাম্ভি, শ্রাস্ত কর্ কি শাস্ত সুন্দর!

৫ই মার্চ। একজন ভক্ত ভক্তির আতিশযো
অন্স কোন প্রশ্ন না পাইয়া জিজ্ঞাদা করিয়া
বিদিয়াছে, 'কবে যাবেন ?' (অর্থাৎ সারগাছি
ফিরে যাবেন ?) বাবা একটু চমকিয়া
বিরক্তভাবে বলিলেন, "কে হে ভুমি, যাবার
কথা জিজ্ঞেদ করছ? এসেছি—ছুদিন
থাকতে দাও। তা না, কবে যাবেন ?"
খানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কোমলক্ষে
বলিতেছেন, "কবে যাওয়া হবে তা মামি কিছু
জানি না। তাঁর ইচ্ছেয় আদা, তাঁর ইচ্ছেয়
যাওয়া; তবে প্রভুব দোলপূর্ণিমার আগে
বোধহয় আর যেতে হ'ল না।"

সকলে বিদায় লইতেছে। বাবা বলিলেন, "আজ একাদশী, বামনাম শুনে যেও।"

দোলপূণিমা, সন্ধ্যা। "দাও, আবীর দাও।
যারা যারা এসেছে দবাইকে ডাকো, আবীর
দিই।" একজন আবীর না লইয়াই চলিয়া
গিয়াছে। বাবা বলিতেছেন, "আছো আহাম্মক
তো, চলে গেল! ডাকো ডাকো।" আর
একদিন সন্ধ্যায় লালবাবা-আশ্রমের উদাসী

সাধু বাবাকে দর্শন করিতে আসিয়াছেন। বাবা তাঁহাকে সমত্বে ও সসন্মানে নিজের খরে একটি চেয়ারে বদাইয়া নিজেও অপর একটি চেয়ারে বসিয়া হিন্দিতে কথাবার্ডা কহিতে লাগিলেন। কিছু পরে ভাঁহার ইঙ্গিতে সেবক किছू कल बानिया डेनानी नार्व नामतन श्रीतत्नन। त्राश्रु ७श्रु এकि कना नहत्नन। আবো কিছু আলোচনার পর সাধু চলিয়া গেলে ৰাৰা তাঁহাৰ প্ৰশংসা কৰিতে লাগিলেন, विमालन, "तिथ कि मःयभी ! 'बाख এक है इस, একটি কলা ছাড়া কিছু খায় না, সঙ্গে কিছু নিশে ন। আমাদের অনেকে এসব সাধুদের আমল দেয় না, একরাত থাকতে চাইলে থাকতে দেয় না। আমরা যখন ভ্রমণ করেছি, তখন কত রাত কত জায়গায় আশ্রয় নিয়েছি। বাইবে **ट्यक्टल** এमन ट्यांचा यात्र, मायुत्र नत्रन माधुताहे বোঝে। সাধু সহজে গৃহত্বের বাড়িতে রাত্রে থাকতে চায় না।"

ছ্-একদিন পরে সন্ধারতির পর মঠবাটীর বিভলের গঙ্গার দিকের বারান্দায় একটি চেয়ার আনা হইল। কোন্ দিকে মুখ করিয়া দিতে হইবে সেবক বৃঝিতে পারিতেছিল না। বাবা বলিলেন, "দক্ষিণেশ্বের দিকে মুখ ক'রে দাও ন!—এটাও ব'লে দিতে হবে ?"

খানিকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া আছেন।
ইতিমধ্যে তিনচার জন সাধুও ভক্ত আসিয়া
মাটিতে বলিলেন। বাবা বলিতেছেন, "আহা!
এই গঙ্গার ধার দিয়ে দিয়ে যেতে কি সুন্দর!
একটা idea (ভাব) ছিল, হয়ে ওঠেনি।
মাঝপথে মুর্শিদাবাদেই আটকে গেলাম।
গঙ্গার ধার দিয়ে দিয়ে যাব — বরাবর – সেই
গঙ্গাসাগর থেকে গঙ্গোত্তরী—পশ্চিম কৃশ ধ্রে
ধ্রে—কেউ যাক্ না—দেখেও সুখ! এখন

আৰ সে শক্তি নেই। কালই পাঁচজন বেরিয়ে যাক্ না—আমাদের মঠের সাধু। 'মিশনের সাধু' বোলো না—মঠের সাধু, মিশনের কর্মী। মিশন হচ্ছে রিলিফের কাজ, সেবাকার্য— এইসব।

"বেলুড় থেকে বেরিয়ে যেতে যেতে দেখবে—ওধারে দ'ক্ষণেশ্বর, তারপর দব কলকারখানা—চিমনী, ধোঁমা—চললকতদ্র। এধারে শ্রীমামপুর, তারপর ওধারে নৈছাটি। অনেকদ্র যেতে যেতে কালনা, নবধীপ। আরও চাড়িয়ে ওধারে পলাশী, মুর্শিদাবাদ পড়বে। আরও উত্তরে ভানদিকে পল্লা বেরিয়ে গেল।—গলার ধারে ধারে যাবে, ভাঁটার সময় চলবে, একটু আশে পাশে গ্রামে চুকবে ভিক্লার জন্ম। সাথে একটি পয়সাও নেবে না। সেই তো মজা। সম্পূর্ণ ঈশ্বরনির্ভর। টাকাপয়লা নিয়ে, কি রেলগাড়িতে ভ্রমণ করা কি সুখের ই দেশই দেখা হয় না। ৪০০ মাইল রাভা চলে গেলে একরাতে—কি মরি ভ্রমণ করা!

"আর প্রচার, প্রভুর নাম করবে—গুণকীর্তন করবে যেখানে যাবে। আর গঙ্গার
ধারে ধারে কত সাধুদর্শন! যথার্থ সাধু—ধার।
ঈশ্বরের উপর নির্ভর করে জীবন কাটিয়ে
দিছেন—এমন সব ভক্ত মহাপুক্ষ!

"পয়দা ছুঁতুম না ব'লে ষামী জী কত ভালবাদতেন। ভ্রমণের সময় গুজরাটে একবার ডাকাতের হাতে প্রাণ যেত। বেঁচে গেলুম—পয়দাকড়ি কিছু ছিল না ব'লে। আহা! দে-একটা কেমন অবস্থা! দর্বদা নির্ভর, স্ব্রিন ভাঁর চিস্তা!

"টাকাই তো ভগৰানকে ভূলিয়ে দেয়। ভগৰল্লিভ্ৰতাই আত্মনিৰ্ভৰতা, টাকায় নিৰ্ভৰতা আত্মনিৰ্ভৰতা নয়। দেখ না যাবা চাকৰি কৰে, টাকা বোৰগাৰ কৰে! ভাৰা ঠিক ঠিক ভগবানে বিশ্বাস করতে পারে না, ঠিক ঠিক নির্ভর করতে পারে না। ও-ছটো একসঙ্গে হয় না, হ'নোকায় পা বড় ভীষণ।"

ক্ষেকদিন পরে তুপুরে খাওয়া-দাওয়ার পর ঘরে চেয়ারে উপবিষ্ট রাবা। ক্ষেকজন সেবক ও ভক্ত উপস্থিত। বাবা বলিতেছেন; "খাগড়ার ছানাবড়া—দেখলে চক্ষু ছানাবড়া! খাগড়ার কাছে বিষ্ণুপুর—সেখানে দয়ায়য় কালী বড় জাগ্রত। সাধারণতঃ কিছু মুখে রোচে না, কিন্তু ওখানে বেলা ভিনটার সময় প্রসাদ পেলুম—, ছালার ডাল যেন অমৃত। খাগড়ার ছানাবড়া ঠাকুর খেতে চাইলেন— আনিয়ে দিলুম।"

তারপর বিশ্রাম করিতে করিতে কয়েকটি অস্তুত স্মৃতিশক্তির গল্প বলিলেন: "ত্রিবেণীতে তর্কপঞ্চাননের বাড়ি গেলাম। সব দেখালে, কত তাঁর গল্প বললে। তৃত্বন গোরা ঝগড়া করছিল—তর্কপঞ্চানন গঙ্গায় চান করতে করতে শুনেছিলেন, সাক্ষা দেবার সময় সব মুখস্থ ব'লে দিলেন। বর্ধমান যাবার পথে রাশ্তার ত্থারে যা যা দেখেছেন—সব খুঁটিনাটি ব'লে দিলেন—Sir William Jones ভাঁর ছাত্র।

"মুশিদাবাদের এক artist (চিত্রকর)
নবাবের procession (শোভাযাত্রা) দেখে
ছবছ ছবি আঁকলে, এ^{*}কে নবাবকে উপহার।
ছবির শেষে রয়েছে ছটো শৃয়োর ছুটে
পালাচ্ছে। নবাব ভো চটে লাল – 'হারাম,
হারাম'। Artist-কে পয়সা দিতে চায় না।
সে বেচারী কেঁদে ফেলে বলছে—যেমন যেমন
দেখেছি ঠিক তেমন তেমন এ কৈছি, শেষে
ছটো শৃয়োর দেখেছিলাম তাই এ কৈছি।
নবাব বললেন—আছো দাঁড়াও। আবার

procession বেকল—এবার সব list (ভালিকা) করে রাখা হ'ল—কটা হাতি, কটা ঘোড়া, কত পদাভিক, কি কি রং-এর পভাকা। কি রকম, কি কাপড়—সব। ছবি আঁকা হ'লে দেখা গেল—অবিকল ঠিক ঠিক।

"শতাভিধানী—যা শুনবে তাই মনে রাখবে তা যে ভাষারই হোক—একবার শুনেছে কি মুখস্থ ব'লে দেবে। দেখতে গেলুম, ঠাকুরের শুব বললুম—'বিশুদ্ধবিজ্ঞানমগাধসৌধাম্…'। তখনই মুখস্থ ব'লে দিলে~ ভাবিনি এ-ককম পারবে ব'লে।"

একদিন বিকেল সাড়ে পাঁচটা। মঠ-উপস্থিত মঠের কয়েক বাড়ির উপরের ঘরে। জন বিশিষ্ট সাধু ইজিচেয়ারে ৰাবা যামী মাধবানক করিলেন, 'মহারাজ! (শতবাধিকী উপলকে) ओ य लिथिছिन—'(वादाधात्मव वीक ·'. অনেকে জিজ্ঞেদ করেছে--ওর মানে কি ?' মহারাজ বলিতেছেন: "লিখেছি কি আমার ইচ্ছেয় ? একদিন ভোরবেলা, ঠাকুর বলছেন —'লেখা, এই এই লেখা। শুনলাম। পাছে ভুলে যাই তাই ভাবলাম তাড়াতাড়ি লিখে রাখি। ঝোঁক চেপে গেল। একে ডাকছি, তাকে ডাকছি কালিকলম কাগজের জন্য। कांडरक एडरक (अनुम ना। स्थर कार्य भूर्य कल निष्य भागवां जि क्लान निष्करे वरम গেলুম। আপনি লেখা হয়ে গেল, পরে মানে ঠিক করেছি।

"অনেক ছেলে-ছোকরারা এসে বলে—
'রামকেষ্ট' যদি ভগবান তো ভারত ৰাধীন
হচ্ছে না কেন? আবে বাপু! ভিনি নিরপেক্ষ
হয়ে তাঁর ভাবের বীক্ষ চতুর্দিকে ছড়িয়ে
দিয়েছেন—যেখানে ধেমন মাটি, আর ধেমন

লোকদের চেষ্টা, সেই রকম ফারল হবে তো ?

ভারতকে – বাংলাকে যা দিয়েছেন — যথেষ্ট। এই ভাবই ধারণ করতে পারছে না। ৮০০ বছরের গোলামের জাত! কি করবে ? না আছে শক্তি — না আছে কিছু। Spirit of adventure, determination, discipling (সাহসিকভার ভাব, দৃঢ় সংকল্প, নিয়মানু-বভিতা) কিছুই তো দেখি না। সভ্যি বলছি আমার কোন আছা নেই এদের ওপর। আর দেখ, যাধীন দেশের মাটিতে ঠাকুরের ভাব কিরকম ফুটে উঠতে ও উঠবে! ওদের একটা শক্তি আছে, আগ্রহ আছে— উপযুক্ত আধার।

"এই দেখ ন। ঠাকুবেরই ভাব—স্বাব ভেতরে, তবে যে যেমন থাধার, তার ভেতর তেমন প্রকাশ। ঘামীজী অনস্ত আধার, তাই তাঁর ভেতর অনস্ত ভাবের প্রকাশ। আর যে যেমনটুকু তার ভেতর তেমনি। স্তাি বলছি, ঘামি যডটুকু পেয়েছি, ভাতেই ধন্য হয়ে গেছে। যাও আরতি দেখগে। স্ক্রাা হয়ে গেছে। হরিবোল, হরিবোল,

একদিন তৃগরে—খাওয়া-দাওয়ার পর বিশ্রামের পূর্বে। সেদিন নতুন দাঁতের পাটি আদিয়াছে—ভাক্তারবাবুও উপস্থিত।

্ মহারাজ—এবার দাঁত দিয়ে রক্ত পড়লে দেখে নোৰো আপনাকে।

ডাক্তার—না, না, আর রক্ত পড়বে না। পড়লে আবার ঠিক ক'রে দেবো।

মহারাজ—আরে ধ্যেৎ, ইয়ার্কিও বোঝ না।
বাঁধানো দাঁত দিয়ে আবার রক্ত পড়ে নাকি?
(বরশুদ্ধ লোক একচোট খুব হাসিয়া উঠিল।
আব কি হবে দাঁত টাঁত ? বয়সও তো হ'ল

আর কিছু ইচ্ছে নেই। শুধু একটি ইচ্ছে— বেন ঠাকুরকে দেখতে দেখতে থেতে পারি। (ডাক্তারকে) আম হলে একবার সারগাছি যাবেন। কেমন ?

জুপুৰে খাওয়া-দাওয়ার পর ইজিচেয়ারে বাবা বিশ্রামরত।

কানাই একটি ভক্তবালক-বাগবাজাৱে বাড়ি, বলরাম-মন্দিরে ্চলেবেশা মহারাজদের সহিত পরিচিত, মঠে আদিতে ও থাকিতে চায়, কিন্তু কাজের ভয়ে একটু গ। ঢাকা দিয়া ফেরে। একজন মহারাজ একটু বকিয়া-ছেন! সরল কানাই বাবাকে সৰ কথা ৰশিয়া ফেলিয়াছে। বাবা কানাইকে বলিভেছেন. "ভয় করবি কেন ? যামীজী বল্তেন—ভয়ই মহাপাপ। Coward (ভীরু) কোথাকার, যা গিয়ে অন্স মহারাজের পায়ে ধরে প্রণাম ক'রে আয়। সাধুর রাগকে ভয় করভে নেই। সাধ্র বাগও তোর মঙ্গল করবে। আর মানুষকেই যদি ভয় করবি, জোর ক'রে একজন মানুষের সামনে দাঁড়াতে না পার্বি তো যমের সামনে দাঁডোবি কি ক'রে গ্যমের ভো আর সময় নেই, এখনি হতে উপনিষদে আছে—নচিকেতা যমের সামনে দাঁড়িয়ে প্রশ্ন করছে- মৃত্যুর পরে কি? যম বল্ছে-এ প্রশ্ন ছাড়া অন্য কিছু প্রশ্ন কর, বর নাও। নচিকেতা বলছে—বর চাই না। অন্য ৫শ্বভ আমার নেই। ঐটুকু ছেলের कि मारम । यस्त्र मायत माँ फिरा वरे कथा। যামীজীর একটা কিছু আর্ত্তি ছেলেবেলায় করভিস্ ভো 'নাচুক ভাহাতে শাম।'। মুখন্থ আছে?"

কানাই আরুতি করিল:

'জাগো বীর, খুচায়ে ষ্বপন, শিয়রে শ্র্মন, ভয় কি ভোমার সাজে ? চুৰ্ব হোক ৰাৰ্থ সাধ মান, জ্বদয় শাৰ্থান, নাচ্ক ভাহাতে খ্যামা ॥'

বাৰা—(উপস্থিত সকলের প্রতি) দেখছ, কি জোর! আহা, বামীছী অভয়ের ধাতিমুঠি।

বেঙ্গুন হইয়া পৃ: ষামী বিজ্ঞানানন্দ ত্-এক
দিন মঠে ছিলেন । যেদিন আসিলেন সেদিন
সন্ধায় তুই রদ্ধ-শিশুর মিলন দুখ্য বড়ই
মনোরম । বিজ্ঞান মহারাজ বাবার ববে
চুকিভেই বাবা উহিহাকে আংলিজনাবদ্ধ
করিলেন । ভারপর তুইজনে তুইটি চেহাবে

ৰিগন্ধ শিশুৰ মতো জালাপ কবিতে লাগিলেন
—"তোমাৰ কটা ফাউন্টেন পেন? আমান্ত একটা হাও।"

"বাবে, দেবো কেন? তোমারও ডো অভওলো ব্যেছে।" "আচ্ছা, হাতিব দাঁতের pen (কলম) হয়?"

মুশিদাবাদে আইভবির অনেক সৃদ্ধ কাজ হয় – কিছুক্ষণ দেই বিষয়ে আলাপ হইল। তারপর পৃ: বিজ্ঞান ম: পাশেই নিজের খরে চলিয়া গেলেন।

উদ্বোধনের নবপ্রকাশিত পুস্তক

[উলোধন কার্যালয়, কলিকাতা ৩]

জ্ঞানবোগ-প্রসঙ্গে — ৰামী বিবেকাননা। প্রথম সংস্করণ, পৃষ্ঠা ১৪৫; মূলা হুই টাকা।
এই গ্রন্থে বামীজীর মান্ততত্ত্ব-ও বেদান্ত-বিষয়ক অনেকগুলি বজ্তা একত্র প্রকাশিত
ইইরাছে। ৰামীদীর ইংরেজা গ্রন্থানীর ৮ম বণ্ডে Discourses on Juana-yora নামে
যেগুলি প্রকাশিত সেগুলিরই অমুবাদ এই পৃস্তকে সন্নিবেশিত হইরাছে। শতবাধিকী
প্রকাশনের সময় এই বজ্তাগুলি প্রথম অনুদিত হয়, বর্তমানে প্রথম পৃত্তকাকারে প্রকাশ
করা হইল। জ্ঞানযোগের বহু গুরুহ বিষয় ষামীজী এখানে স্বলভাবে বলিয়াছেন।
ভাত্মতত্ত্ব এবং বেদান্ত এখানে সহজ্বোধা ও স্পন্তীকৃত। বিভিন্ন পরিচ্ছেদে সন্নিবেশিত
বিষয়গুলির ক্যেকটি: — আত্মা তাহার বন্ধন ও মুক্তি, পুন্র্জন্ম, প্রকৃতি ও মানুষ, আত্মা
প্রকৃতি ও লীব্র, প্রম্ম লক্ষা।

হার্ডার্ড বিশ্ব বিদ্যালয়ে বেদান্ত—(বজ্তা, প্রশ্নোত্তর ও আলোচনা)—বামী বিবেকানন্দ। প্রথম সংস্করণ, পৃষ্ঠা ৫৫; মৃদ্যা—দেড় টাকা।

১৮৯৮ খুক্টাব্দের ২২শে, ২৪শে ও ২৫শে মার্চ হার্জার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রসভায় স্বামীক্ষী বেদাস্তদর্শন সম্বন্ধে যে বজ্তা ও প্রশ্নোত্তর আলোচনা করিয়াছিলেন, সেগুলির অফুবাদ এই গ্রন্থখানিতে সন্ধিবেশিত।

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

[প্ৰামুবৃদ্ভি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধ্যায়

চ। সমাজে নারীর স্থান এবং ভারতীয় আদর্শ:

বলা ষেতে পাবে, ষামী-স্ত্রীর সমানাধিকার ও সম কর্তবার ভিত্তি ষামী বিবেকানন্দের সমবায়িক গৃহস্থালীর পরিকল্পনা নাবীর
অধিকারের আধুনিক দাবির প্রতিদ্ধনি মাত্র।
অর্থাৎ, এই পরিকল্পনাকে বিবাহিত জীবন
সম্বন্ধে ভারতীয় আদর্শের প্রতিক্লন হিসাবে
গ্রহণ করা যায় না; প্রকৃতপক্ষে পরিকল্পনাটি
হল নারী-পুরুবের মধ্যে বৈষ্মা-অপসারণের
দাবি, যে দাবি উনিশ শতকের শেষভাগে
সমগ্র উদারনৈভিক জগতের অল্ডম প্রধান
বৈশিক্ষা হয়ে দাঁতিয়েছিল।

এ ধরনের অভিমত ভারতের ইতিহাস গল্প অঞ্চারই পরিচায়ক, অন্তচ বামী বিবেকানন্দের ইতিহাসজ্ঞান সম্বন্ধে উচ্চ ধারণার নির্দেশক নয়। বামীজী ছিলেন ভারতের সামাজিক ইতিহাসের একজন একনিঠ চাত্র। প্রয়োজন হলে এই ইতিহাসের পাতা থেকেই উদ্ধৃত করে তিনি দেখাতে পারতেন যে, বিবাহিত জীবন সম্বন্ধে তাঁর ধারণা ভারতীয় আদর্শেরই পুনক্ষার মাত্র। এই পুনক্ষার-কার্যের বিশেষ প্রয়োজন হিল, কারণ শাশ্বত বলে আদর্শটি আধুনিক সমাজের প্রয়োজনীয়-তার সক্ষে সম্পূর্ণ সামঞ্জ্যপূর্ণ।

ভক্টর রাধাক্ষ্ণন লিখেছেন, "হিন্দু আদর্শ বিবাহ নামক প্রতিষ্ঠানের ব্যক্তিগত ও সামাজিক উভয় দিকের উপরই সম-গুরুত্ব আরোপ করে। পুরুষ কোন অত্যাচারী মালিক এবং স্ত্রী ভার কুভদাসী নয়; উভয়কেই উচ্চ আদর্শের দাসদাসী বলে অভিহিত করা যায়, ব্যক্তিগত ইচ্ছা-অনিচ্ছা ও যার্থ সে আদর্শের সম্পূর্ণ অনুগত। এই কারণে এই প্রকার বিবাহে ইন্দ্রিয়সুখকে শুরীকৃত করে আয়বিলোপকারী আনুগতো পরিণত করা হয়।" এবং মাত্র এই স্মান্দরিই যামী-স্ত্রীর পারস্পরিক স্বার্থের মধ্যে প্রয়েজনীয় সমন্বয়সাধন করে 'দৈবাং-নির্বাচিত সঙ্গী বা জীবনসঙ্গিনী করে তুলতে পারে। '' একদিক দিয়ে এই বাবস্থায় বাজি তার ইচ্ছা-অনিচ্ছাকে অবস্থাই আদর্শের অনুবর্তী করে তোলে, অন্য দিক দিয়ে কিছু সে আবার ত্যাগ ও সেবার মধ্যে তার প্রকৃত সন্তা থুঁজে পায়।

কালক্রমে বিবাহিত জীবনের এই আদর্শের বিকৃতির দক্ষন ভারতীয় সমাজে নারীর মর্যাদারও অবনতি ঘটে। আবার ডক্টর রাধাক্ষ্ণনকে উদ্ধৃত করে বলা যার, "সমাজে নারীর মর্যাদা সম্বন্ধে হিন্দু সমাজ-দর্শন মূলত অতি উচ্চ ধারণাই পোষণ করে। এই ধারণা অসুসারে নারী হ'ল পুক্ষের সহধ্মিণী। ঋর্যেদের বাাখ্যা করতে গিয়ে সায়নাচার্য বলেছেন, 'স্ত্রী এবং স্বামা একই বস্তুর তৃটি সমান অংশ হওয়াতে সকল দিক দিয়ে ভারা পরস্পারের সমান। সূত্রাং ভারা ধর্মানুষ্ঠান ও প্রাত্যহিক কর্মসম্পাদন—সকল ব্যাপারেই সমান অংশ গ্রহণ করবে।' মহ ও যাজ্রবজ্যের কোন কোন অমুচ্ছেদে অবশ্য

- 5 The Hindu View of Life, 60-61
- ₹ Ibid

এই উচ্চ মাদর্শের কিছুট। মবনতি ঘটেছে দেখা যায়।""

ভক্তর রাধাক্ষণনের এই বক্তব্যে একটি বিষয় শক্ষণীয়। তিনি বলেছেন যে, 'মসু ও যাজ্ঞবক্ষেরে কোন কোন অস্চ্ছেদে'—অর্থাৎ, মোটাম্টিভাবে হিন্দু লায়শাল্র-প্রণেত্গণ সমাজে নারীর জন্ম উচ্চ স্থানই নির্দেশ করেছেন।

উপরম্ভ ন্যায়শাস্ত্র হ'ল আঞ্চলিক অবস্থা-বাৰস্থাৰ ভিত্তিতে বচিত স্মৃতিশাস্ত্ৰ; এবং ৰামী বিবেকানন্দের মতে শ্রুতি ও স্মৃতির মধ্যে বিরোধ দেখা দিলে শাশ্বত আদর্শের পুনক্ষাবের জন্য স্মৃতিকে পরিতাাগ করে শ্রুতিকেই অনুসরণ করতে হবে। যামীজী দেখেছিলেন যে, পাশ্চাত্য জগৎ, বিশেষ করে আমেরিকা, সম্পূর্ণ সচেতনভাবে না হলেও, ন্ত্রী-পুরুষের মধ্যে সাম্যের আদর্শের পুনরুদ্ধার করে চলেছে। আল্লার ঐক্যে আস্থাবান, বেদান্তে বিশ্বাসা স্বামীকী এই গতিকে স্বাগতই জানিয়েছিলেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে তাঁর মাতৃ-ক্ষেত্রে এই সাম্যপ্রতিঠা করতে চেয়েছিশেন। বেদান্তের দৃষ্টিতে স্ত্রী পুরুষের मर्था প্রভেদের —পুরুষের চেয়ে নারীকে নান করে দেখার যুক্তি কোথায় ! –এই ছিল তাঁর প্রশ্ব। অবশ্য এ-সম্বন্ধেও তিনি সচেতন ছিলেন যে, 'সাম্য সূচনামাত্র, পরিণতি নয়।'8 পরিণতি নির্ভর করে সাম্যের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি কিভাবে তার সাম্য-মর্যাদার ব্যবহার করে আস্মোপন্দির দিকে অগ্রসর হয়-ভার উপর। অত এব, স্বায় প্রচেষ্টার মাধ্যমেই নারীকে

পুরুবের সঙ্গে সমতালে চলতে হবে; শুধু
সামোর আমুঠানিক বোৰণায় কোন কাজ
হবে না। নারীগণকে শক্তি-সামর্থ্যে উন্নত
হতে হবে, কোনমতে অবনতি ঘটলে
চলবে না ('They must rise in capacity,
no fall'.)। সংক্রেপে বলা যায়, ষামীজার
মুদর্শ ছিল নারীজের সম্প্রসারণ (growth
of womanhood), এবং তাঁর আশা ছিল যে,
অদ্র ভবিষ্যতে ভারতের নারী জগতের নারীসমাজে যীয় মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত হবে। এই
কারণে তিনি পুরুষ কর্তৃক নারীর রক্ষণাবেক্ষণ
ও সহায়তার.(chivalry) পাশ্চাত্য আদর্শকে
নারীজাতির প্রতি অবমাননা বলেই মনে
করতেন।

छ। देवश्वा-मम्याः

ওপবের আলোচনা থেকে সুস্পতিভাবেই বোঝা যায় যে ত্রীজাতির সমস্যা-সমাধানে যামীজী কেন আইনগত ব্যবহাকে সমর্থন করতেন না। বৈধব্য-সমস্যার কথাই ধরা যাক। যামীজীর মতে, বিধবা-বিবাহ বৈধব্য-সংক্রোন্ত সমস্যার কোন সমাধানই করতে পারে না। কোন্ জাতি কতটা উল্লভ তার উপ্পর্ব শুলাতির মধ্যে বিধবা-বিবাহ কি পরিমাণ প্রচলিত তা দিয়ে বিচার করলে চলবে না; বিচার করতে হবে ঐ জনগোষ্ঠিভুক্ত নারীরা নিজেদের সমস্যা কতটা নিজেরাই সমাধান করতে পেরেছে তা দিয়ে। বল্পত ব্যক্তিত্বিকাশের মাধামে স্ত্রীজাতিকেই তাদের নিজর সমস্যার সমাধান করতে হবে। এই

- 4 The Master as I saw Him, 314.
- ৬ .Ibid. 316; এবং Sister Christine's Reminiscences, 214-15
 - 9 C. W., III, 196

Ibid, 63

^{8 &}quot;Equality is the beginning, not the end."—Burke

উদ্দেশ্যে যা প্রয়োজন তা হ'ল মুক্তি বা ষাধীনতা
— অর্থাৎ পুরুষের দঙ্গে সমানাধিকার-প্রতিষ্ঠা—
পুরুষের পৃষ্ঠপোষকতা নয়। কারণ, পৃষ্ঠপোষকতা বৈষম্যের নির্দেশ করে বলে তা
বন্ধনেরই সূচক। যেহেতু অন্তনিহিত ঐশীশক্তি
প্রত্যেক আন্থারই বৈশিষ্ট্য, দেইহেতু পৃষ্ঠপোষকতার ধারণা সম্পূর্ণভাবে বেদান্তবিরোধী।

ষামীজীর আশা ছিল যে, প্রকৃত নারীত্বের সম্প্রসারণ নারীর বিবাহের সম্ভাবনাকে ব্যাপক করে ভূলবে, এবং অন্য কোন বাবস্থা অপেক্ষা এই ব্যাপারই বাল্য-বৈধব্যের সমস্যার সমাধানে অধিক ফলপ্রসূহবে।

জ। নিরামিষ-ভোজন:

নবজাগরণের যুগে বোধ হয় যামী বিবেকা-নন্দই প্রথম খালাখালের প্রশ্নের বিভারিত আলোচনা করেন। এ ব্যাপারেও তিনি অনুকরণ-প্রব্তিকে সম্পূর্ণ উপেকা নির্দেশ দিয়েছিলেন। তাঁর মতে, যে-কোন (food-habits) জনসমাজের খাল্য-যভাব যুক্তি-বিচারের দিন্তিতেই গড়ে ওঠা উচিত। উদাহরণ-ম্বরূপ, আমাদের দেশে নিরামিষ-ভোজনের ব্যাপকতার কথা ধরা যেতে পারে। যামীজীর মতে, নিরামিষ-আহার-ব্যবস্থা প্রবর্তিত রাখার সপক্ষে বিশেষ কোন যুক্তি নেই। নিরামিষ আহারের প্রবর্তন করে-চিলেন সমাট অশোক। প্ৰবৰ্তীকালে গতাত্ব-গতিকতার ফলে এই ব্যবস্থা অন্ধ অনুকরণেই পরিণত হয়। এই বিবর্তনে সমাজের ওপর নিরামিষ-আহারের ফলাফলের বিচার মোটেই হয়নি। প্রকৃতিতে এই অমুকরণ विस्निशास्त्र अक्ष अञ्चलत्त्र विठात्रहीन ভाবে বাভাষাভাগ্ৰণ থেকে মোটেই পুণক নয়। নিরামিষ-আহার সাত্তিক জাবনের অনুপদ্ধী সন্দেহ নেই, কিছু রাজসিক জীবনের জনো মাংসভোজন অপরিহার্য। অবশ্য যদি কোন দিন বসায়নশাস্ত্রের উন্নতির দারা নিরামিষ-খাতাকে কায়িক পরিশ্রমে নিযুক্ত ব্যক্তিদের উপযোগী করে তোলা যায়, সেদিন আমিষ-আহারের নিবামিষ-খাভাগ্রহণের নির্দেশ পরিবর্তে यक्त्मरे (मुख्या (यटक পারে। ততদিন পর্যন্ত "বরং সমাজের উচ্চস্তরে অধিষ্ঠিত বাজিরা - থাঁদের কায়িক পরিশ্রম করতে হয় না— মাংসভোজন থেকে বিরত থাকতে পারেন" কিন্তু তারা যেন এই নিষেধাজ্ঞা জোর করে শ্রমিকশ্রেণীর ভপর চাপিয়ে তাদের দূর্বল করে না ভোলেন। ক্য়েকটি ছাগছতা৷ নিশ্চয়ই নিজের স্ত্রী কন্সার সম্মান-রক্ষায় অসামর্থা এবং নিজের পুত্রকলার মুখের গ্রাসহরণের বিরুদ্ধে প্রতিবাদে অক্ষমভার চেয়ে বেশী পাপের নয়।

থারও মনে হয় যামী বিবেকানন্দ মাংস-ভোজনের বিক্লাচরণের মধ্যে অস্পৃষ্ঠতা দ্বীকরণের অন্তথ্য প্রতিবন্ধকের সন্ধান পেয়ে-ছিলেন। ইতিহাসের অনুসন্ধিংসু ছাত্র হিসাবে তাঁর নিশ্চয়ই জানা ছিল যে, গুপ্ত মুগেই ভারতে অস্পৃষ্ঠতা নিরামিষ-ভোজনের ওপর গুরুত্ব অরোপ করার ফলে বিস্তার লাভ করতে শুরু করে। ফাহিয়েন দেখেছিলেন, উচ্চবর্ণের সকল লোকই নিরামিষাশী; মাংসাহার মাত্র নিয়বর্ণ-সমূহ ও অস্পৃশ্বদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। অভএব, সামাজিক ব্যবস্থা হিসাবে নিরামিষ-ভোজন

ь С. W., IV, 486-87

Basam: Wonder That Was India, 213

একই সমাজকে ছুই পৃথক সমাজে বিভক্ত করে। ° এর থেকে এ অন্দমান করা কি অযৌক্তিক হবে যে অর্থশাস্ত্র-প্রণেত। এই কারণেই মাংসভোজনকে ষাভাবিক বলে নির্দেশ দিয়েছিলেন। ° ১

य। জाङिट्छम-अथात हुड़ा छ विदश्यनः

এইবার আমরা জাতিভেদ প্রথা সম্বন্ধে বামী বিবেকানন্দের ধারণার চূড়ান্ত বিল্লেখণে অগ্রসর হতে পারি। ষামীজীর মতে, জাতিভেদপ্রথা অক্তম ষামাজিক আদর্শ, বাভাবিক প্রতিষ্ঠানমাত্র নয়। এই অভিমত শ্রীমদ্ভগরদ্গীতা এবং হিন্দুশাল্পের অক্যান্য শাল্পের সহিত সম্পূর্ণ সম্পতিপূর্ণ। গীতায় সমাজে সংহতি-আনয়ন এবং ঐ সংহতি বক্ষার জন্য বর্ধবাদানের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সুতরাং এই বাবস্থাকে সংহতি বা ঐক্যপ্রকল্প বলে বর্ণনা করা যায়, বার লক্ষ্য হল সম্প্রসারণ।

কিন্তু এর ফলে অবশ্রন্তাবিরপে সামাজিক
মূল্যায়নের প্রশ্ন ওঠে। সমাজের পক্ষে যে
ফ্রব্যাদি অধিক প্রয়োজন সমাজ কি ভাদের
অধিক মূল্য নির্ধারণ করবে । সমাজ সম্বন্ধে
জৈব ধারণা (organic conception) এবং
সাম্যনীভিকে মেনে নিলে অধিক মূল্যনির্ধারণের সপক্ষে যে-কোন যুক্তিকে অধীকার
করা ছাড়া উপায় নেই। জীবদেহের কোন
অঙ্গকে যেমন অন্য কোন অঙ্গ অপেক্ষা অধিক
প্রয়োজনীয় মনে করা যায় না, সমাজের
ক্ষেত্রেও তেমনি কোন পেশা বা কর্মকে অধিক

১০ ডিসরেইলী একই সমাজে ধনী-দবিজের অভিত্বকে ছটি পৃথক সমাজের লক্ষণ বলে অভিহিত করেছিলেন।

>> Arthachaetra, Shyamasastri, Tr.,

ম্ল্যবান বলে গ্রহণ করা চলে না, "সমাজজীবনে আমি এক কর্তব্য সম্পাদন করি, আর
তুমি সম্পাদন কর অন্য এক কর্তব্য। তুমি
হয়তো দেশ শাসন কর, আর আমি জ্তো
সারিয়ে বেড়াই। কিন্তু তুমি আমার চেয়ে
বড় কিলে? আমি হয়তো দেশ শাসন করতে
পারি না, কিন্তু তুমিও কি জ্তো সারাতে
পার ? আমি জ্তো সারাতে দক্ষ, আর তুমি
না হয় বেদপাঠে পটু। কিন্তু এটা কোন
যুক্তি নয় যে, তুমি আমাকে ভোমার পায়ের
তলায় রাখবে।" **

অতএব, জাতিভেদপ্রথা সমর্থনীয়;
নিন্দনীয় হল অযোজিক সামাজিক মূল্যায়নের
ফলে সৃষ্ট বৈষমাঃ

অবশ্য জাতিভেদপ্রথার বিকৃতির ফলে অস্পৃখ্যতা. সংকীৰ্ণতা প্ৰভৃতি সামাজিক পাপ माथा नाषा मिरम बर्छ। अब म्हल वाकियाधीनणा এবং সামাজিক ঐক্য উভয়ই বিনষ্ট হয়। বলা বাছগা, বেদান্তের নীতিও অহীকৃত থেকে যায়। কিন্তু এব প্রতিকার হ'ল আদর্শের পুনকজীবন বা পুনর্বীকরণ, জাভিভেদপ্রথার विलानमाधन नग्न। এই প্রসঙ্গে সুস্পউভাবে মনে রাখা প্রয়োজন যে, ষামী বিবেকানন্দ কখনও জাতিভেদপ্রথার **বিলোপসাধনে**র পক্ষপাতী ছিলেন না; তিনি কেবল 'সংস্কারের' माधारम काजिए एन श्रांत श्रेनर्ने के बराव दे নির্দেশ দিয়েছিলেন, যাতে পরিশোধিভরণে আদর্শটি আবার সমাজের ঐকাসাধনে সমর্থ হয়। জাতিভেদপ্রথার বিলোপসাধন বলতে অভিনতা-প্রকারভেদহীনতা (uniformity) বোঝায়। অভিনতা নির্দিষ্টতারই (fixity) নামান্তর। সুভরাং একে আর এক বন্ধন বলে

>২ C. W., III, 245

গণা কৰতে হবে। বন্ধনমুক্তির উদ্গাতা ধামী বিবেকানন্দের পক্ষে আর এক বন্ধন নির্দেশ করা সম্ভব ছিল না। যা সম্ভব ছিল তা হ'ল ছাতিভেদপ্রধার যুক্তিসিদ্ধকরণের সমর্থনে অভিমত প্রচার করা, এবং তিনি তাই করেছিলেন।

এই উদ্দেশ্যে তিনি আন্তঃবর্ণ বিবাহ,
আন্তঃবর্ণ-ভোজন, সমাজশিকার বিস্তার প্রভৃতি
ব্যবস্থার নির্দেশ দিয়েছিলেন। '॰ এবং
সর্বোপরি উপদেশ দিয়েছিলেন সেবাকে
জীবনাদর্শ হিসাবে গ্রহণ করতে, কারণ মাত্র
এর ফলেই সমাজ-বর্ণচক্রে প্রয়োজনমত তৈল
সিঞ্চিত হতে পারে। দ্যিদ্র ও হতভাগ্য
ব্যক্তিদের শিব বলে গণ্য করে তাদের
উপাসনা করতে হবে খাত্য বস্ত্র ও বিত্যাদান
ছাড়াও মানবাস্থার ঐশ্বর্য সম্বন্ধে তাদের
অবহিত করতে হবে।

এই প্রকার উপাদনা উপাদক ও আরাধাদেবতা উভয়েরই ক্ষেত্রে অন্তর্নিহিত শক্তিসমূহের
মধ্যে সামজ্জা বিধান করে। উপাদক
উপলি করে যে, গ্রহণ অপেক্ষা দানই শ্রেয়ঃ,
এবং এর মাধ্যমে তার মধ্যে গড়ে ওঠে প্রকৃত
'সামাজ্জিক মন' (true social mind), যাকে
সামাজিক ঐক্যের পথে এক বিশেষ পদক্ষেপ
বলে গণ্য করা যায়। আরাধ্যদেবতা হিদাবে
গ্রহীতাও অনুভব করতে থাকে যে, সে কোন
অদৃশ্য শক্তি কর্তৃক চিরকালের জন্য অভ্যাচারের
করলে নিক্ষিপ্ত হয়নি। সে অনুভব করে যে,
সমাজ্ঞেও ন্যায়' (justice) আছে। ফলে
ভার মধ্যেও সামাজ্ঞিক মন শিক্ষ গাড়তে
থাকে। এই তুই সামাজ্ঞিক মনের সমন্বয়েই

>> Swami Nikhilananda: Swami Vivekananda, 132 সৃষ্ট হয় সমাজ-সংহতি, যা প্রশ্ন ক্ষুদ্র সংকীর্ণ পথাকারে থাকলেও শীঘ্রই প্রশস্ত রাজপথে পরিণত হয়। ফলে যে পরিবেশের সৃষ্টি হয় তাকে সৌত্রাত্র বলেই অভিহিত করা যায়। এই অবস্থায় যা প্রয়োজন তা হল সংগঠন (organisation)

धा वः भटेविश्वेष्ठाः

বংশবৈশিষ্টা (heredity) সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমত সামাজিক অন্যায়ের প্রতিকার হিনাবে আর্থ-সন্তানোংপাদন তাঁর আধা-ইউজেনিক (quasi-eugenic) নীতির সঙ্গে ঠিক সামঞ্জস্পূর্ণ নয় বলেই মনে হয়

ষামীকী স্পৃষ্টিত ই বংশবৈশিষ্ট্যতিত্ত্বের (theory of heredity) বিরোধী। কারণ তাঁর ধর্মবিশ্বাদ ছারা একতত্ত্ কখনই দম্থিত হতে পারে না। বেদান্তে বিশ্বাদ করলে বংশবৈশিষ্ট্যতত্ত্বে মীকার করা যায় কি করে १९३ প্রকৃতপক্ষে কেহই তুর্বল নয়; আত্মা হল অপরিমেয় সন্তাবনাপূর্ণ, সর্বজ্ঞা এবং সর্বকর্মক্ষ।" বৃদ্ধ বা যিশুর মত বিরাট শক্তির আবির্ভাব এক জীবনে সন্তব নয়, কারণ আমরা জানি তাঁদের পিতারা কে ছিলেন। স্ত্রধর ও তার পুত্রের মধ্যে যে বিরাট ব্যবধান তার ব্যাখ্যা কিভাবে করা যাবে ? বংশবৈশিষ্ট্য বা পিতৃগুণতত্ত্বের মাধ্যমে ব্যাখ্যা মোটেই সন্তব নয়। ১৫

ভাঁর ভূষোদর্শনশক জ্ঞানও ষামীজীকে অনুক্রপ দিল্ধান্তে উপনীত করেছিল। আফ্রিকার নরমাংসভোজী কোন উপজাতি থেকে এক নিগ্রো যুবক শিকাগোর ধর্মসভার প্রতিনিধি হিদাবে যোগদান করে এক সুন্দর বজুতা

³⁸ C. W. I, 30

sa Ibid

প্রদান করেছিল। একমাত্র এই দৃষ্টাম্বই কি বংশবৈশিষ্টাভত্তকে শৃত্যগর্ভ বলে উড়িয়ে দেবার জন্যে যথেক্ট নয় ?

সুতরাং মাসুষে মাসুষে যে পার্থকা তার উংসহ'ল অবিভা, বংশগত গুণাগুণ নয়।

গারবর্গ ও অরান্য কারণে বিভিন্ন জাতির মধ্যে যে আত্মলাগা তাকে ষামীজী তাচ্ছিল্য করেই উড়িয়ে দিয়েছিলেন, এবং গোষণা করেছিলেন: "আমার শ্রুবর্ণের আর্থ পূর্বপুক্ষদের নিকট আমি নিশ্চয়ই কৃতজ্ঞ, কিন্তু তার চেয়ে বেশী কৃতজ্ঞ হরিদ্রা-গারবর্ণের মলোলীয় পূর্বপুক্ষদের কাছে এবং সবচেয়ে বেশী কৃতজ্ঞ আমার কৃষ্ণবর্ণের নিগ্রো পূর্বপুক্ষদের কাছে এবং সবচেয়ে বেশী কৃতজ্ঞ আমার কৃষ্ণবর্ণের নিগ্রো পূর্বপুক্ষদের কাছে।" ("If I am" grateful to my waite-skinned Aryan ancestor, I am more so to my yellow-skinned Mongolian ancestor, and most of all, to the black-skinned Negrotoid.") > •

এখন প্রশ্ন: তাহ'লে আর্য-সন্তানোৎপাদনের জন্যে বিবাহকে নিয়ন্ত্রণ করার
প্রয়েজন কি? এই উদ্দেশ্যে পরিকল্পিত
সমাজশিক্ষাকে কার্যকর করাই ত' যথেউ।
সোজাসুজি বলতে গেলে, আর্যগুণবিশিষ্ট
সন্তানোৎপাদন-বাবস্থার মধ্যেই বংশবৈশিষ্ট্যতত্ত্বের একরকম বীকৃতি রয়েছে, যে তত্ত্কে
বেদান্ত ম্বীকার করতে বাধ্য। স্বামীজী এই
তত্ত্বংগ্রহ স্বন্ধে ঠিক সচেতন ছিলেন কিনা,
তা জানা যায় না। তবে আর্যগুণসম্পার
সন্তানোৎপাদনের জন্য মনুকে উদ্ধৃত করা যে
বংশবৈশিষ্ট্যতত্ত্বেক একরকম স্বীকার করা,
ভাতে তর্কের বিশেষ অবকাশ নেই।

> The Master as I saw Him, op. cit., 219-20

অবশ্য বংশবৈশিষ্ট্যতত্ব সম্বন্ধে উপরি-উক্ত নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি—অর্থাৎ ঐ তত্ত্বকে সম্পূর্ণ অধীকার করা যে সমাজদর্শনের পক্ষে পর্যাপ্ত नय, (म-मयस्त्र यामाको मञ्जर्भ महत्त्वन हिल्लन। वःশविभिष्ठात **ভূ**যোবহিঃপ্রকাশকে অনেকে অন্তৰিহিত বৈশিষ্ট্য বলে মনে করে যে বিশেষাধিকারকে (special privileges) আঁকড়ে ধরে থাকতে পারে, এ বিষয়ে যামীজী वादवाद 'मर्डिक कट्ड मिट्डाइन। "वःम-বৈশিষ্টোর দক্তন ব্রাহ্মণের যদি অস্তাক্ত অপেকা শিকালাভের অধিক ক্ষমতা থাকে, তবে ব্রাহ্মণের শিক্ষার জন্য কোন অর্থ বায় না করে অস্তাজের শিক্ষার জন্মই সব অর্থ বায় করা উচিত। ব্ৰাহ্মণ যদি জন্মসূত্ৰে বিচক্ষণ হন তবে ভিনি নিজেই শিক্ষালাভ করতে পারবেন, ভার পক্ষে কোন সহায়তার প্রয়েজন হবে না। অপর সকলে যদি জন্মসূত্রে বিচক্ষণ না হয় ৩বে তাদের জন্মই সকল শিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে-সকল শিক্ষককে তাদের জন্যই নিযুক্ত করতে হবে।"^{১৭}

এই হ'ল 'লায় এবং যুক্তি' (justice and reason); একে আবার 'কলাণ' বলেও অভিহিত করা যায়। বামাজী উচ্চৈঃবরে ঘোষণা করেছিলেন, "অভিজ্ঞতার ফলে আমি দেখেছি যে, শাস্ত্রের কথাই সত্য-সমস্ত অকলাণ আসে বৈষমা থেকে এবং সমস্ত কলাণ প্রসৃত হয় সাম্যে বিশ্বাস থেকে—
অস্তর্নিহিত ঐক্যের ধারণা থেকে। এই হ'ল বেদান্তের আদর্শ।"

বেদান্তের এই আদর্শকে দৈনন্দিন জীবনে উপলব্ধি করা যাবে কিভাবেং ধামী

⁵⁹ C. W., III, 193

³⁶ Ibid, 194

বিবেকানন্দের উত্তর হ'ল: এর জর্ন্ত প্রত্যেককে আদর্শ রাহ্মণে পরিণত করার প্রচেষ্টা করতে হবে। অতএব "নির্দেশ হ'ল, বিশ্রাম পরিহার করে সকলকেই এগিয়ে যেতে হবে। উচ্চতম জাতি থেকে অস্তাজ পর্যস্থ সকলকেই আদর্শ রাহ্মণ হতে হবে।

বেদান্তের এই আদর্শ শুধু এখানে নয়, সর্বত্তই প্রযোজা।" > >

এই বিশ্বজনীন আদর্শ-রূপায়ণ প্রধানত গৃহীর (householder) উপরই নির্ভরশীল, কারণ গৃহীই সমাজদেশধের শুস্ত। (ক্রমশ:)

35 Ibid, 198

ঈশ্বর-বিশ্বাদ ও যুক্তি

শিবদাস

ভগৰান আছেন যে. তার প্রমাণ কি ?
কত তর্ক হয়েছে, কত যুক্তি দেখানো হয়েছে
এ নিয়ে, এখনো হচ্ছে। কিন্তু নিশিচত
কোন সমাধান এখনো এদিক থেকে পাওয়া
যাছে না। একদল যুক্তি দিয়ে দেখাছেন,
ভগবান আছেন। আর একদল যুক্তি দিয়েই
বোঝাছেন যে ভগবান নেই।

ঈশ্বর নেই-বা আছেন, এ নিয়ে যুক্তির শড়াই আজকের নাকি ? এমন যে ভারতবর্ষ, যেখানে জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মানুষের শোয়া বসা খাওয়া সবই ধর্মকে আঁকড়ে চলে, সেখানেও ভগবানের নান্তিছের সপকে যুক্তি দেখানো হয়েছে অতি প্রাচীনকাল থেকেই। রামায়ণের যুগেও, কিংবা তারও আগে থেকে নান্তিকাবাদ যে এদেশে ছিল, তার প্রমাণ রয়েছে। রামচম্পুকে বনবাস থেকে ফিরিয়ে আনার জন্য ভরত যখন তাঁর কাছে গিয়ে সদলবলে হাজির হলেন, তখন সে-দলে ৰশিষ্ঠ প্ৰভৃতিৰ সহিত জাবালিও ছিলেন। ভরত যখন হাল ছেড়ে দিলেন, বশিষ্ঠও যখন ধর্মের কথা শুনিয়ে বামচম্রকে বুঝিয়ে উঠতে পারলেন না, জাবালি তখন মুখ খুললেন। যুক্তির তোড়ে ভগবান, ধর্ম, পিভার প্রতি

শ্রদ্ধা-এসব উড়িয়ে দিয়ে জড়বাদে বিশাসী করতে চাইলেন ষয়ং রামচন্দ্রকেই। বললেন: 'देश्वत वरण किंदू (नहे। धर्म वरण किंदू নেই। ঈশ্বর যদি থাকতেন, তাহলে জগতের আর পাঁচটা জিনিস আমরা যেমন ইন্দিয়সহায়ে নেখতে পাই, তাঁকেও তেমনি দেখতে পেতাম পরকালও নেই। পিতৃপুক্রের শ্রাদ্ধাদি করা রুখা অর্থবায়। মরে যাবার পর মানুষ আবার থাকে নাকি, খায় নাকি ? লোক ঠকিয়ে দান-টান আদায় করার জন্ত একশ্রেণীর লোক শ্রাদ্ধ, দীক্ষা ইত্যাদির প্রচলন করেছে। আর পিতৃসত্যপালনের জন্য এত কট্টমীকার করাও অর্থহীন; মা-বাপের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক ভো সামন্ত্রিক— তাঁরা তো আমাদের জন্মের নিমিত্ত-কারণ মাত্র! কাজেই মা-বাপের প্রতি যারা (প্রদা, ভক্তি প্রভৃতির জন্য) আসক হয়, তারা পাগল ছাড়া আর কি ?'

এইসব যুক্তি চার্বাক-দর্শনে দেখানো হয়েছে। চার্বাক প্রভৃতি এই কথাই বলেছেন—'দেহ পুড়ে গেলেই মানুষের সব ফুরিয়ে গেল—পরলোক বলে কিছু নেই। কতকগুলি ধূর্ত, ভণ্ড, রাক্ষসভুল্য মানুষ লোক-

ঠকিয়ে বার্থসিদ্ধি করার জন্য শাস্ত্রাদি রচনা करत्राह । क्षेत्रव तनहे, कावने जाँक प्रभा शाव ্না। জগতের সৃষ্টি প্রকৃতির নিয়মে চারটে **ভূতের (** পদার্থের মূল উপাদান) সংযোগের ফলেই হয়েছে, জগৎ-সৃষ্টির জন্য ঈশ্বর বলে काউ क कल्लना क त्रवात (कान श्राक्षनहे (नहे। আমাদের মন চেতনা ইত্যাদিও এই সংযোগের ফলে উভূত – আত্মা বলে পৃথক কিছু নেই। কাজেই যে কদিন বেঁচে আছ, ধর্ম ঈশ্বর আজ্বা পরলোক-এসব কাল্লনিক জিনিদ নিয়ে মাথা না খামিয়ে যে-কোন উপায়ে হোক ভোগাবস্ত যোগাড় করে চুটিয়ে ভোগ করে নেওয়াই হল वृक्षिमात्नव काञ्च। श्वीमरञ्जाराहे जीवत्नव **পর**ম পুরুষার্থ ; এ বিষয়ে "যথেচ্ছং বিহরেৎ नदः", कान नौष्ठि (मत्न हला वाकामि, मन या চाইरव छाই कदरव।'

ঈশ্বর, ধর্ম, পবিত্রতা, নীতি প্রভৃতির বিক্লম্বে আধুনিক যুগেও এইসব পুরনো যুক্তিই আমরা শুনতে পাচ্ছি, নতুন কিছু নেই। একই যুক্তি, ভাষা একটু পালটে বলা, আধুনিক বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক প্রভৃতি জ্ঞানের বিস্তৃত্তর ক্ষেত্রে ছড়িয়ে অধিকতর জমকালো করে বলা মাত্র। মূল যুক্তি একই—ঈশ্বর নেই, কারণ তাঁকে দেখা যায় না; সৃষ্টির ব্যাখ্যা ঈশ্বর ছাড়াই দেওয়া যায়; মালুষের দেহাতীত কোন সন্তা নেই, চেতনা পদার্থের সংমিশ্রণের 'বাই-প্রোডাকট' মাত্র—আত্মা বা পরকাল বলে কিছু নেই; ধর্মকর্ম, পবিত্রতা, সতীত্ব—এসব লোককে দাবিয়ে রাখার, লোক ঠকিয়ে যার্থ সিদ্ধি করার ফিকির মাত্র, যার্। বোকা তারাই এসবে বিশ্বাসী, ইত্যাদি।

যুক্তিগুলি কিছু গভীর নয়। সাধারণ মাসুষকে হয়ত এসব বলে বোঝানো যায়, কিছু যুক্তিরই একটু গভীরে গেলে আর টেকে না।

একটা গল্প বলছি:

বছর চল্লিশ আগেকার কথা। পল্লীগ্রামের একটা স্কুলে ইনস্পেক্টার আসবেন। খবরটা আসা মাত্র শিক্ষকগণ চঞ্চল হয়ে উঠলেন। অভ্যর্থনার আয়োজন চলতে লাগল। ছেলেদের পই পই করে বলে দেওয়া হল, ইনস্পেক্টার এসে কোন প্রশ্ন করলে—প্রশ্ন ত্তকটা করবেনই—যেন ভালভাবে ভেবে সঠিক উত্তর দেওয়া হয়, স্কুলের যেন কোন বদনাম না হয়।

যথাদিনে এলেন ইনস্পেক্টার। আফিসে
বসে গভালগতিক কাজ সেরে বেরুলেন
ছেলেদের দেখতে; প্রধান শিক্ষক এবং আরো
কয়েকজন শিক্ষক সঙ্গে সঙ্গে যাছেন। একটি
ক্লাসে চ্কে প্রশ্ন করলেন, 'বল তো, আমি
ছ'বছর বিলেতে ছিলাম—উচ্চত্তর শিক্ষার
জন্ম। সেখান থেকে ফিরে এসে কাজ করছি
ছ'বছর। আমার বয়স কত ?'

প্রশ্ন শুনে ছেলেদের মাথা পুরতে লাগল— কিভাবে উত্তর বের করবে তার কোন হদিশই পেল না। শিক্ষকরাও হতভম্ব—এ আবার কি রকম প্রশ্ন ?

ইনস্পেক্টার একের পর এক ছেলেদের জিজ্ঞেস করে চললেন, 'ভূমি? ভূমি? ভূমি বলতে পার?' কিন্তু কেউ-ই উত্তর দিতে পারল না। দেবে কি করে? হিসেব করবে কি করে? কোন গাণিভিক যুক্তি আছে নাকি প্রশ্লাটিতে?

ক্লাসের সব ছেলেরাই একে একে নিরুত্তর হয়ে মাধা হেঁট করে বসে বইল। একজন তখনও বাকী ছিল। সে পিছনের বেঞে বসে এতক্ষণ একমনে একখানা গল্পের বই পড়ছিল। श्रभ त्यात्वरे नि ।

ইনস্পেক্টার সব শেষে তাকে জিজেস করলেন। কয়েকবার ডাকাডাকির পর সে মাথা তুলে চাইল — 'কি বলছেন, সার ?'

ইনস্পেক্টার প্রশ্নটি আবার বললেন, 'ছ'বছর বিলেতে ছিলাম। ফিরে এপে ছ'বছর কাঞ্চ করছি। বয়স কত আমার ?'

ছেলেটি কিছুক্ষণ হাঁ করে, অবাক হয়ে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে বইল। তারপর বল্ল, 'চল্লিণ বছর।'

সঠিক উত্তরই দিয়েছে। খুশী হয়ে ইনস্পেক্টার অন্য ক্লাসে গেন্সেন।

শিক্ষকরা কিন্তু আশ্চর্য হয়ে গেলেন—
ছেলেটা হিসেব করল কি করে? অথচ মিলে
ভো গেছে দেখা গেল। আন্দাক্ষে ঢিল
ছু"ড়লো নাকি—লেগে গেছে ঠিক মডো?

যতক্ষণ ইনস্পেক্টার ছিলেন, শিক্ষকরা মনে
মনে উস্থ্দ করতে লাগলেন। তিনি চলে
যাবার পরই ছেলেটিকে ডেকে পাঠানো হল
প্রধান শিক্ষকের ঘরে। আসা মাত্রই প্রধান
শিক্ষক প্রশ্ন করতেন:

'উত্তরটা তো মিলে গেল দেখলাম। আন্দাজে একটা বলে দিলি নাকি ?'

ছেলেটি বলল, 'আন্দাজে বলব কেন, স্থার ? হিলেব করেই বলেছি।'

প্রধান শিক্ষক বললেন, 'হিসেব তুই করলি কি করে ? প্রশ্নের তো কোন মাধামুত্ব নেই— গাণিতিক কোন যুক্তি নেই এ প্রশ্নে—'

ছেলেটি আবার বলল, 'যুক্তি আছে বইকি, স্থান, হিসেব করেই বলেছি। আমার মেছদা আধ-পাগলা। তার বয়স কুড়ি বছর। ইনস্পেক্টার সাহেবের প্রশ্ন গুনে ব্রলাম, ইনি বদ্ধ পাগল—পুরো পাগল। কাজেই দাদার বয়সকে বিশুণ করে চল্লিশ বছর বললাম। অর্ধেককে ছই দিয়ে গুণ করলে পুরো হবে, এড়ো অঙ্কেরই হিদেব, স্থার।'

নিশ্চয়ই এটা একটা যুক্তি—গাণিতিক
মুক্তি অকাট্য। কিন্তু তবুও, হেলেটির কাছে
যুক্তি বলে মনে হলেও, এক্ষেত্রে এটা যুক্তিই
নয়। এ ধরণের যুক্তির দার্শনিক নাম
'যুক্ত্যাভাস।' আপাতদৃষ্টিতে যুক্তি বলে মমে
হয় কারো কারো কাছে, অথচ যুক্তি নয়।
কাঁক আছে, ক্রটি আছে অনেক তার ভেডর।
এই ধরণের যুক্তি দিয়ে সাধারণ লোককে হয়ভ
বোঝানো চলে, কিন্তু ধোপে টেকে না এসব।

ঈশ্বর আত্মা প্রভৃতির অন্তিত্ব সম্বন্ধে যে-সব যুক্তি সচরাচর আমরা শুনতে পাই আজকাল. সে সবের অনেকগুলো প্রায় এই ধরণেরই। যেমন একটা হল--'ঈশ্বরকে সবাই দেখতে পাই না। কালেই তিনি নেই।' ষা আছে, ষে-সব জিনিসের অন্তিত সকলো আমরাই নিঃদলেহ, তার সবই কি আমরা দেখতে পাই 📍 অসংখ্য বিদ্যুৎচ্চ ্ৰক-ভৱক সৰ সময় খেলে বেড়াচ্ছে वायामित চারিদিকে। मिश्री चाडि—चाधुनिक गुर्ग या (बनवाका-जुना (नहे विकारनवरे कथा, आहে। अथह তার ক'টাকে আমরা দেখতে পাই ? অতি অল্লসংখাক কয়েকটিকে আলোকরূপে দেখি, আর কয়েকটিকে তাপরপে অহুভব করি। বাকীগুলির অভিডে বিশ্বাস করি বেডার প্রভৃতি যন্ত্রের মাধ্যমে তার ফল দেখে, আর विकानीत्व कथाय। 'केश्वतक त्वश याय ना ৰলে তিনি নেই'--এই যুক্তির উত্তরে শ্রীরাম-ক্ষাদেৰ যা বলেছিলেন তা থণ্ডন কৰৰো কেমন 🕽 করে ?: দিনের বেলা ভারা দেখা যায় না ব'লে বলভে হবে ভখন আকাশে

थांदक ना ?

তাছাড়া দেখা যায় না, একথাই বা ওঠে কেমন করে ? অধিকাংশ লোক দেখতে না পেলেও হাজার হাজার লোক তো যুগে যুগে তাঁকে দেখে হেঁকে ভেকে বলে গেছেন, 'ঈশ্বৰকে দেখেছি।' এ লোকগুলিকে মানুষ বলে ধরবো না কেন? তাঁদের কথা বিশাস ফ্রবোনাকেন? তাঁরা সংখ্যায় কম ব'লে? এটা কি যুক্তি হল নাকি! একটা অভি সামান্য জিনিস-আমাদের মাধার চুলগুলো সব পেঁপের জাঁটার মজো ফাঁপা, নিরেট নয়। এটি সভা, বহু বাক্তি অণুৰীক্ষণযন্ত্ৰ দিয়ে তা *(न(*খरছन। किन्नु भवारे *(नर*খरছ कि १ অনুপাত ক্ষলে দেখা যাবে, লক্ষের মধ্যে একজনও বোধ হয় দেখেনি। এ সভাটাকে মিখ্যা বলতে হবে নাকি? এই মাত্র সবে বছর দেড়েক হয়ত হ'ল একজন विकानी टेलकक्रेन-भाटेत्कान्र्तात्रवात्रव मार्गार्या এ্যাটমেৰ ছবি তুলেছেন। তার আগে পর্যন্ত কোন বিজ্ঞানীও এটাম 'দেখেন'নি। কিছ তার অন্তিত্ব অধীকৃত ছিল কি !

এদব তো হালকা যুক্তি। কোন গভীর
সৃক্ষ যুক্তি দিরে প্রমাণ করা সম্ভব নয় যে,
দিশ্বর নেই। যুক্তি দিয়ে এই নান্তিক্যবাদপ্রতিষ্ঠার চেডা আদিমকাল থেকেই হয়ে
আসছে ভারতে, এটা নতুন কিছু নর, কিছ
ভারতে আদন গেড়ে জাঁকিয়ে বসতে পারেনি তা কোন দিনই। পারবেও না কখনো।

কেন ? ভারতে যুগে যুগে ধর্মবীবের। এসে যুক্তি দিয়ে আন্তিক্যবাদ প্রতিষ্ঠা করে গেছেন বলে ?

মোটেই তা নয়। যুক্তিতে যেমন ঈশার নেই — একথা প্রমাণ করা যায় না, তেমনি তিনি আছেন— একথাও প্রমাণ করা যায় না। অমন

যে অতি-তীক্ষ্ণী শঙ্করাচার্য, তিনিও করতে शादननि। युक्ति पिया (वायावात नमम চत्रम প্রমাণ হিসেবে তাঁকেও মানতে হয়েছে বেদকে—্যারা ভগবানকে প্রভাক নিজেদের অমুভূতির কথা বলে গেছেন, সেই ঋষিদের কথাকে। ঋষিরা নিজে যা প্রভাক करदाह्म, छाई-हे बर्लाहम। आधुनिक यूर्ण শ্ৰীবামকৃষ্ণদেৰ ষেমন বলেছেন। কাশী পুরে এসে কেউ যেমন কাশীর বর্ণনা দেয় তেমনি; অপরের ভ্রমণর্ত্তাস্থ পড়ে বা অনুমান করে ৰয়। এই প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ। তবে বেদাদি भारत्व कि युक्ति (नरे ? चार्ट्ड वरेकि, ध्र्नांच সব মৃক্তি আছে। তবে সে মৃক্তির অবতারণা মৃতিক দিয়ে সিদ্ধান্তে পৌছানোর জব্য নয়; দিদ্ধান্ত প্ৰতাক থেকে লক। যাকে ৰদা হছে, তার তো তখনো প্রত্যক্ষ হয়নি, সে যাতে বৃদ্ধিতে পাকা করে বিষয়টি ধরতে পারে, নিজে প্রতাক করার জন্য উল্লে হয়, সেজনুই যুক্তির অৰতারণা। তানইলে ভ^{*}ারা বেদকে পর্যন্ত 'অবিদ্যা'-র ভেতর ফেলতে পারেন । প্রত্যক্ষই প্রমাণ। আমি দেখছি, দে সভ্যকে কি যুক্তি দিয়ে প্রমাণ হয় নাকি !-- 'দেখছি বিচার नव रुख द्रायहन, করবো ?'

কিন্তু এখানেও একটা প্রশ্ন থেকে যাছে।
বাপু হে, তুমি বলছো বলেই তোমার কথা মেনে
নেব কেন ? ঋষিরা বলেছেন, যীও, মহম্মদ,
রামচন্ত্র, প্রীকৃষ্ণ, শহর, রামাসুজ, চৈতল,
শ্রীরামকৃষ্ণ প্রভৃতি বহু ব্যক্তি বলেছেন বটে
যে, তাঁরা প্রতাক্ষ করেছেন ভগবান আছেন।
ভা, বললেই ভো আর হল না। 'মাথার ধেরালে', ভালুসিনেশন দেখেও ভো সেটাকে
স্ভিত ভেবে 'ঈশ্বরকে দেখেছি' বলতে পারেন তার। ? কেউ বলছে বলেই, সে যেই ই হোক, তার কথা মেনে নেবো, এযুগের মানুষ আমরা আঠ বোকা নই। আধুনিক চিস্তার, ঈশ্বর সম্বন্ধে আধুনিক সর্ববিধ সংশ্যের প্রতিনিধিরূপে নরেজনাথও একদিন ভেবেছিলেন একথা— শ্রীরামকৃষ্ণই হন আর যেই হন, বলেছেন বলেই কোন কথা মেনে নেয়া চলবে না। শ্রীরামকৃষ্ণই অমন কথা বলতেও বিন্দুমাত্র বিধা করেননি, 'মা দেখিয়ে দিলেন, না মাথার খেয়ালে দেখলেন তা ব্রালেন কেমন করে ?' বলেছিলেন, পাশ্চাতা বিজ্ঞান ও দর্শন প্রমাণ করে দিলেছে যে, পদে পদে আমরা ভুল দেখি।

তা মানতেই হবে কেন কারো কথা।
নিশ্বস্থই, কেউ বলছেন বলেই মানতে হবে না
কিছু। তবে, আমাদের যুক্তিতে যেন কাঁকি বা
পক্ষপাতিছ না থাকে, বিশ্বাসকেই যেন

বলে ভুল না করি। যীশু, কৃষ্ণ, শঙ্কর, হৈত্তন্য, রামকৃষ্ণ 'ভগবান আছেন' বলেছেন বলেই তা মানবো না, কিন্তু মার্কদ বা বাদেদ বা অনু কেউ 'ভগবান নেই' বলামাত্রই ত। त्वांच-कान वृत्क (मत्न नित्व। - ७ यनि रश्न, তাহলে আর নিজেদের আধুনিকও বলা চলে ना, तृक्षिमान ।, पृक्तिवानी । ना, देवछानिक-মনোরভি-সম্পন্নও না। এরপ হলে যারা যীত প্রভৃতির কথা বিশ্বাস করেন ভাদের কুদংস্কারগ্রন্থ বলি, তাহলে বলতে **क्ट**ब আমরাও সমভাবে কুদংস্কারগ্রস্ত; আমরা युक्तित्र (माशहे निहे, किन्नु युक्तिवानी नहे-আমাদেরও অবলম্বন বিশ্বাস। এখানে মনে রাখা দরকার, 'অন্ধবিশ্বাস' ব'লে কিছু থাকতে পারে না; হয় বিশ্বাস, না হয় যুক্তি।

সে ছিলেন আমাদের যুগের নরেন্দ্রনাথ। তিনি আন্তিক্যবাদ নান্তিক্যবাদ সব থেঁটে শেষে কুমেছিলেন যুক্তির দৌড় কতথানি। বলেছিলেন, যুক্তি দিয়ে ঈশ্বর আছেন একথাও প্রমাণ করা যায় না, তিনি নেই একথাও না। আর. কারো কথা শুনেই তা মেনে নেবার মতো ছেলেই ছিলেন না তিনি। তা নইলে মাকালী-গতপ্রাণ শ্রীবামক্ষ্ণের মূথের ওপর বলতে পারতেন—মাকালী 'পুত্রলিকা'? বলতে পারতেন, তাঁর ঈশ্বরদর্শন 'হালু-দিনেশন'? শ্রীরামকৃষ্ণও তাঁকে কখনো বলেননি—আমি বলছি বলেই মানো।

তাহপে ঈশ্বর আছেন, কি নেই তার সিদ্ধান্ত হবে কি করে ? যুক্তি যদি বিষয়টা প্রমাণ বা অপ্রমাণ করতে অপারগ হয়, বাঁরা বল্ছেন 'আমি ঈশ্বরকে দেখেছি, ঈশ্বর আছেন', তাঁদের কথাও যদি মেনে না নিই, তাহলে ঈশ্বরের অন্তিত্বের বা নান্তিত্বের প্রমাণ কি ?

় প্রমাণ, আগেই বলেছি, একটাই আছে, যা তথু এ বিষয়ে নয়, সব জানেরই একমাত্র প্রমাণ—প্রত্যক্ষ। এই প্রত্যক্ষ প্রমাণের ভিত্তিতে দাঁড়িয়েই বিজ্ঞান প্রভৃতি সব জ্ঞানই যুক্তি-অনুমানাদির হাত ছড়িয়ে জ্ঞানের পরিসর আর একটু বাড়িয়ে দিতে পারে মাত্র। প্রত্যক্ষ প্রমাণ কিছু না থাকলে সবই ফাঁকা।

ঈশ্বের প্রত্যক্ষদশীরা তো দেই কথাই বলছেন - আমি প্রত্যক্ষ করেছি বলে মানবে কেন—নিজে যাচিয়ে বাজিয়ে নাও, নিজে প্রত্যক্ষ কর। আমি যে পথে প্রত্যক্ষ করেছি, দে পথ তো বলে দিছি। তুমি চলো, নিজে দেখো আমি পথের শেষে যা দেখেছি তা সত্য কিনা। যদি না দেখতে পাও তখন বো'লো আমার কথা সতা নয়। নিজে গিয়ে, যাচাই করে আদার আগে এ সম্বন্ধে কোন মতামত দেবার অধিকার আমাদের আছে কি ?

যুক্তির দিক থেকে 'নেই' বলা ছাড়া

भण्डाश्वर (नरे। कि अरे कथाणे हे नरस्याना स्थव मरन मांग करणे हिन मांका नी क श्रथम श्रणां कर्माव भवा। एउट विह्यान, श्री तामकृष्ण्य मर्मना मि मण्डा कि ना, मार् ख्वर कथा मण्डा कि ना, मार ख्वर कथा मण्डा कि ना, प्रार खान कथा मण्डा कि ना, रा मण्डा कर्मना ने निर्मिष्ठे भवा कर्मना कर्मा वर्मा प्राप्त कर्मा कर्मा प्राप्त कर्मा कर्मा कर्मा वर्मा प्राप्त कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा वर्मा कर्मा वर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा क्रमा कर्मा क्रमा कर्मा क्रमा कर्मा कर्मा क्रमा क्रमा कर्मा कर्मा कर्मा क्रमा कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा कर्म

বৃদ্ধির, যুক্তির সীমা আর কতটুকু? সভ্যের কতটুকু সে ধরতে পারে? সে হল 'একদের ঘটি'; তাতে 'চারদের ত্ধ' কি ধরানো যায় কথনো? যুক্তি, শাস্ত্রবাক্য, সত্যান্দ্রভাদের কথা—এদবই হল পথের নির্দেশ পারার জন্ম, পথ চেনার জন্ম, পথ চলতে প্রেরণা পারার জন্ম। এর প্রয়োজনও যথেউ সন্দেহ নেই, কিন্তু ভাগরান আছেন কি নেই, তার প্রমাণ পথে চলে নিজে না দেখলে পাওয়া যাবে কোথায়? পথে চলার জন্ম যেটুকু প্রাথমিক বিশ্বাদের প্রয়োজন, দেটুকু না হলে

তো কোন জ্ঞানলাভের পথেই, জীবনেরই পথে আমরা চলতে পারি না।

ভারতে যুগমুগান্তর ধরে অসংখ্য তীর্থযাত্রী প্রভাক্ষলাভের পথ ধরে চলেছেন, যুগে যুগে অসংখ্য ব্যক্তি ঈশ্বরকে প্রভাক্ষণ্ড করেছেন। আজ্ঞ করছেন। এই চলাটাই ধর্ম, কেবল কোন মতবাদ বা শাস্ত্র বা ঈশ্বরে বিশ্বাস করা মাত্র নয়। 'বিশ্বাস' আনার জন্য তো আর পথের শেষ পর্যন্ত হেল্প না। চলার সময় সভাদ্রুফী কথিত বর্ণনার সঙ্গে পথের দৃশ্য মিললেই, অল্লম্বল্ল প্রভাক্ষ অনুভূতি হতে থাকলেই বিশ্বাস এনে যায়। যুক্তির সাধ্য কি, সে বিশ্বাস টলায়।

যারা পথেই নামবে না, অথচ বলবে 'আমি যুক্তিবাণী, আমি ঈশ্বরে বিশ্বাস করি না' (এই 'বিশ্বাস করি না'টাও আবার হয়তো নিলের নয়, অপরের কথায় 'বিশ্বাস' করে পাওয়া), তাদের কথার মূল্য যুক্তিব দিক থেকে কতটুকু? আদে কিছু আছে কি?

ভারতে দুদ্ব অতীত হতেই তীর্থযাত্রীর।
চলেছেন ঈশ্ব-প্রত্যক্ষের মহাতীর্থের পথ ধরে।
নাস্তিক্যবাদ তাঁদের পথের পাশে দাঁড়িয়ে যত
ভোর গলায় যুক্তির দোহাই দিয়ে আওয়াজ
তুলুক না কেন, পথ থেকে তারা ফিরবে না
কোন দিনই। প্রত্যক্ষকে যুক্তি নাকচ করবে
কেমন ক'রে ?

সমালোচনা

নিজা যা স্থমুপ্তি— খ্রীরামশন্বর ভট্টাচার্য।
দি আন্ট্রোপজিক্যাল বিদার্চ হল, ৩০।১৩৪
হৌজ কটরা; বারাণদী ১ হইতে প্রকাশিত।
পৃষ্ঠা ৭০; মূল্য এক টাকা।

পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞান এবং ভারতীয় অধ্যাব্য-শাস্ত্রের উপর গবেষণা করিয়া নিরা ও সৃষ্থি বিষয়ে সুধী লেখকের প্রাঞ্জল হিন্দা ভাষায় রচিত মনোজ্ঞ পুস্তকখানি পাঠ করিলে আগ্রহণীল পাঠকমাত্রই উপকৃত হইবেন। গ্রন্থে পরিবেশিত তথাপূর্ণ বিষয়সমূহের কয়েকটি: নিজার প্রভাব ও উপাদেয়তা, নিজাবিচার, নিজার পরিচয়, নিজাকালীন সৃষ্বোধ, নিজা ও শরীর, নিজাতীত অবস্থা।

মনোবিজ্ঞানের দৃষ্টি এবং দার্শনিক প্রজ্ঞার অপুর্ব দামঞ্জন্য প্রবন্ধগুলিতে রহিয়াছে।

ভন্মাত্র ভথা বিশ্ব কা মনোময় মূল— শ্রীরামশঙ্কর ভট্টাচার্য। প্রকাশক: দি আন্ট্রোলন্ধিক্যাল বিসাধ হল, ১০৪ হৌজ কটরা, বারাণদা। পৃষ্ঠা ৬৪; মুল্য এক টাকা।

পৃত্তকটিকে পঞ্ছুত এবং পঞ্চন্মাত্র সুন্দরভাবে থালোচনা করিয়। বিশ্বের উৎপত্তি
সম্বন্ধে বিশ্লেষণ করা হইয়াছে। ২৭টি
প্রবন্ধে তন্মাত্র সম্বন্ধে নানা দৃষ্টিভানী লইয়া যে
চিস্তা প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহাতে চুর্বোধ্য
বিষয়টি সহজবোধ্য হইয়া উঠিয়াছে। সহজ্বল হিন্দী ভাষায় লিখিত বলিয়া গ্রন্থখানি
পাঠকসমাজে সমাদৃত হইবে, ইহাই আমাদের
ধারণা।

বিবেক-ক্ষ্যোতি (বাধিক স্মানক গ্রন্থ, জিতীয় বর্ঘ, ১৯৭১ ;—দক্ষিণ কলিকাতা বিবেকানন্দ যুব-মহামণ্ডল, ১২ গিনিশ মুখাজী রোড, কলিকাতা ২৫ হইতে প্রকাশিত।

পত্রিকাখানিতে স্বামীজীর ভাবধারা ও আদর্শ লইয়া লিখিবার আগ্রহ দেখিয়া আমরা আননদত। বাংলা ও ইংরেজী প্রবন্ধগুলির প্রভোকটি পড়িবার মতো। দক্ষিণ কলিকাতা যুব-মহামণ্ডলের সভাবৃন্দ স্বামীজীর শিক্ষা ও আদর্শের আলোকে নিজেদের গড়িয়া তুলুন— এই প্রার্থনা।

শ্রীনীতা ও সনাতন ধর্ম—সম্পাদক:
শ্রীধীকেন্দ্রন্দ সভ্মদার; প্রকাশক: শ্রীতমাল
গলোধারায় পক্ষে রণীক্র গীতাপ্রচার প্রতিষ্ঠান
১নং বণীন বাানার্জী লেন, চাকুরিয়া, কলিকাতা
৩১। পৃঠা-২৩৫; মূলা ছুই টাকা।

পৃষ্ঠকখানি ছুইছাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে
গীতা ভাগবত রামায়ণ প্রভৃতি শাস্ত্র অবলম্বনে
সনাতন ধর্মের মর্মকণা কয়েকটি সুচিন্তিত ও
বিশ্লেষণালক প্রক্রে সংকলিত হুইয়াছে।
প্রবন্ধ জির নাম শ্রীমন্তন্বদগীতা, গীতা-সাধনার
ভ্রের, গীতার ভূমিকা, শিল্প অর্জুন, গীতার
মর্মকণা, বিধাদ-যোগ, সনাতন ধর্ম, কেবা
ভুনাইল রামনাম, মৃড্যোর্মা অমৃতং গময়
এবং শ্রীক্ষালা। চিন্তাশীল প্রবন্ধলেখকগণ
অধ্যাপক, শাস্ত্রজ্ঞ ও প্রচারক।

দিতীয় ভাগে প্রধানত: রখীন্দ্র গীতাপ্রচার প্রতিষ্ঠান ও রখান্দ্র দাতব্য চিকিৎসালয়ের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস এবং রথীন্দ্র স্মৃতিকথা বিবৃত্ত। বাইশবংসরবহয় উদীয়মান চিকিৎসাবিত্যার্থী ধর্মপ্রণ সেবারতী তরুণ রথীন্দ্রনাথের অকাল মৃত্যুতে তাঁহার স্মৃতিরক্ষাকল্পে এই ছুইটি সেবা-প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হইয়াছে। পুস্তকের বিক্রমণক মর্থ গীতাধর্মপ্রচার ও আর্তনারামণ্রদ্রায় বায়িত হইবে—প্রকাশকের নিবেদনে জানা যায়।

রমণীকুমার দত্তগুপ্ত

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

ब्रामकृष्ध । मनदनन ১৯৭०-'१১ माल्यत कार्यविवन्नी

[গত ১০ই আক্টোবর রামকৃষ্ণ মিশনের ৬২ তম সাধারণ বার্ষিক সভায় উপস্থাপিত গভনিং বডি-র রিপোর্ট ব

বন্ধুগণ, কৰ্মী-ও ছাত্ৰ আন্দোলন জনিত উল্লেগময় পরিস্থিতির মধ্যে আরও এক বংসর তাঁহার কাজ চালাইয়া যাইতে শ্রীবামকৃষ্ণ কুণা করিয়া আমাদের সহায়তা করিয়াছেন। সমসাময়িক সমাজের সঙ্গে রামকৃষ্ণ মিশন খনিষ্ঠভাবে জড়িত বলিয়া দে-সমাজের শুভান্ধভের সে অংশীদার। আলোচ্য বর্ষে বিহার ও পশ্চিমবঙ্গে আমাদের প্রায় স্ব প্রতিষ্ঠানকেই বহু দঙ্কটের সম্মুখীন হইতে इहेशार्ड; (मधिन এখনো मण्लूर्ग महिपूक হয় নাই। পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষাপ্রতিঠান-গুলিকেই স্বাধিক ভুগিতে হইয়াছে; এই স্ব প্রতিষ্ঠানে জীবনেরই নিরাপতা ছিল না. কাজ কর্ম বারংবার ব্যাহত হইয়াছে। অগ্নিস যোগ. হত্যা, বোমানিকেপ, সম্পত্তি নট করা প্রভৃতি জনিত হর্ডোগের অভিজ্ঞতা মামাদের হইয়াছে; কোন কোন প্রতিষ্ঠান দীর্ঘকাল বন্ধ করিয়াই রাখিতে হইয়াছিল। বামক্ষ্য রাজনীতির সহিত সংশ্রবহান প্রতিষ্ঠান: কাজেই আশা করা গিয়াছিল যে, এ ধরণের কঠোর পরীকা হইতে ভাহাকে বেহাই দেওয়া ছইবে। কিন্তু আমরা জানি, বর্তমান चात्नामन नव किडू श्रीठीन मृनारवांश्रकहे বিন্ট করিতে চায়, আর বামকৃষ্ণ মিশন যুগ-যুগ-মাগত আদর্শের ধারক এবং ক্রম-উন্নতিতে বিশ্বাসী, কাজেই হিংসাত্মক বিপ্লবের विद्राधी: मध्नम बाला विक कावराई नमाध-বিৰোধী প্ৰকোপ তাহাৰ উপৰ পড়িয়াছে।

১৯৭০-এর জুন-জুলাই মাদে রামকৃষ্ণ মিশন দেবাপ্রতিষ্ঠান ও নরেন্দ্রপুর রামকৃষ্ণ মিশন কৰ্মী-হ্বতালের আশ্রমে উৎকট কয়েকজন অনুগত কর্মচারী আহত হন, প্রতিষ্ঠানগুলির কয়েকটি বিভাগও বন্ধ রাখিতে হয়। জুলাই মাদে পুরুলিয়া ও বরাহনগরে ছাত্রবিক্ষোভের ফলে সে প্রতিষ্ঠান ছটির কাজকর্মও বন্ধ হইয়া যায়। সেবাপ্রতিষ্ঠান ও নৱেন্দ্ৰপুর আশ্রমের অবস্থা ক্রমে যাভাবিক হইয়া আসে। কিন্তু আগন্ত মানে রহড়া বালকাশ্রম বন্ধ করিতে হয়, এবং পুরুলিয়ায় অবস্থা তথনো অনিশ্চিত। অক্টোবর মাণে এ প্রতিষ্ঠানগুলিতে মোটামুটিভাবে চালানোর মত অবস্থা ফিরিয়া আসিত। ইতিমধ্যে বরানগর আশ্রমের স্কুলগুলিতে ষাভাবিক অবস্থা ফিরাইয়া আনিবার চেটা চলিতেছিল: শেষে অগ্নিসংযোগ, বোমা-ফাটানো, ব্যক্তিগত অনিউদাধন, জীবনমাশের আশঙ্কা প্রভৃতির দরুণ অনিদিউকালের জন্য স্কুলগুলি বন্ধই করিয়া দিতে হয়। কয়েকমাস পরে বরানগরের এই স্কুলগুলি আবার খোলা হইয়াছে, কিন্তু ছাত্রাবাদ বন্ধ বহিয়াছে; গভনিং বডি উহা বন্ধই রাখিতে চান। ইতিমধ্যে বেলুড় বিস্তামন্দিরেও ছাত্রবিক্ষোভ শুরু হয়, বোমাফাটানো অগ্নিদংযোগ প্রভৃতিও চলিতে থাকে। টাকী আশ্রমের স্কুলেও अञ्चल विध्वः मी कांक वादः वाद चिटि थात्क ; এদিকে রহড়া, আসানসোল, সরিষা প্রভৃতি

আরো অনেক প্রতিঠানের আবহাওয়া উত্তেজনাপুর্বই রহিয়া যায়।

জ্বলত্ম ঘটনা ঘটে বেলুড় সারদাপীঠের
শিল্পমন্দিরে—১৯৭১-এর ১২ই জানুআরি।
সেখানে ক্লাদের ভিতরেই একজন শিক্ষক
নিহত হন। এই মাসেই জ্মরামবাটী
আশ্রমের স্কুলের আপিস-ঘরে পূর্বক্ষিত গোটা
বাবো বোমা ফাটায় চারিদিকে আগুন
ছড়াইয়া পড়ে এবং বহু দরকারী কাগজ,
আসবাব, জানালা প্রভৃতি পুড়িয়া যায়।

বন্ধুগণ, সব অমঙ্গলের সময়ই কিছু না কিছু মঙ্গলও থাকে। আপনারা যেন এই ধারণা नहेशा कितिया याहेत्वन ना त्य, जालाहा বর্ষে আমাদের কাজ শুধু বাধাবিক্ষুর্নই হইয়াছে; উন্নতির পথেও উহা কিচুটা অগ্রসর হইয়াছে। ১০ই এপ্রিল কনখলে নুতন মন্দিরের ভিত্তি স্থাপিত হয়। কোইম্বাটোরের পেরিয়ানাইকেন্পালায়ামে মে মাসে শিকা সম্বন্ধে পর্যালোচনার জন্য সম্মেলন আহুত হইয়াছিল, উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের কেন্দ্রগুলি হইতে বহু সাধু উহাতে যোগদান করিয়া-ছিলেন: মাদ্রাজে আগন্ট মাদে বিবেকানন্দ কলেজের 'বোটানি-ব্লক'-এর এবং সেপ্টেম্বরে টেকনিক্যাল ইন্টিট্টাট্-এর একটি গুহের দ্বাদ্যাটন হইয়াছে। নভেম্বর এলাহাবাদ আশ্রমে একটি নৃতন ডিসপেনারী ভবনের ভিত্তি স্থাপিত হয়। ১৯৭১-এর জানুখারীতে গৌহাটিতে নবনির্মিত মন্দির প্রতিষ্ঠা এবং জামদেদপুরে একটি নৃতন ছাত্রাবাসের ও পাটনায় ডিদপেলারী সংযুক্ত একটি গুহের উদ্বোধন হইয়াছে। কলিকাভা সেবাপ্রতিষ্ঠান এ-বছর কিছু জমি কিনিয়া এবং নুতন বাড়ী তৈরি করিয়া সম্প্রসারণের ব্যবস্থায় ৰ্যাপৃত ছিল; জমি কিনিবার ব্যবস্থা প্রায়

সম্পূৰ্ণ হইয়াছে।

ষামীজীর পৈতৃক ভবনের ষল্লাংশ উহার বর্তমান মালিকদের সহিত আলোচনার মাধামে কিনিয়া লইবার জন্য মিশন দীর্ঘকাল ধরিয়া চেন্টা করিয়া আসিতেছে। সে চেন্টা এখনো চলিতেছে, কিন্তু উহা আইন-আদালতের বাাপারে দীর্ঘসময়সাপেক্ষ বলিয়া মিশন পশ্চিমবঙ্গ সরকারের নিকট পাঁচটি প্লট দখল করিয়া দিবার জন্ম (acquisition) আবেদন করিয়াছে; এই প্লটগুলির ভিতর ষামীজীর জন্মত্বল এবং আপসে যে হুটি প্লট কেনার চেন্টা চলিতেছে তাহাও অন্তর্ভুক্ত।

আলোচ্য বর্ধে মিশনের পূর্ববেশের কেন্দ্রগুলি দীমিতদাধামত কাজ করিয়া যাইতেছিল, কিছু দাম্প্রতিক বিশর্ষয়ের ফলে এখন দেগুলি সবই বন্ধ বহিয়াছে।

কেন্দ্ৰসমূহ ও কাৰ্যাবলী

প্রধান কেন্দ্র (বেলুড়) ব্যতীত ১৯৭১

থটাব্দের মার্চ মাদের রামক্ষণ্ণ মিশনের ৭৩টি

শাখাকেন্দ্র ছিল; তন্মধ্যে পূর্ববঙ্গে ছিল গটি

এবং ব্রহ্ম, ফ্রান্স, ফিজি, সিঙ্গাপুর, সিংহল ও

মরিশানে একটি করিয়া; অবশিষ্ট ৬০টি
ভারতে। মিশনের এই কেন্দ্রগুলি ছাড়া
ভারতে ও ভারতের বাহিরে প্রধান কেন্দ্র ব্যতীত ৬০টি মঠকেন্দ্র আছে, সেগুলির কার্যবিবরণী এখানে দেওয়া হইতেছে না।

শ্রীরামক্ষ্ণের জীবনে যাহা আচরিত ও তৎকর্তৃক প্রচারিত, ষামী বিবেকানন্দ যাহা বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়া এবং কাজে করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন, সেই বৈদান্তিক-সভ্য-ভিত্তিক নি:ষার্থ সেবাই রামক্ষণ্ণ মিশনের কর্মের ক্ষেত্র। মিশনের এই আদর্শান্ত্র বছমুখী কর্মধারার প্রধানত: ৫টি বিভাগ : (১) সেবাকার্য (Belief), (২)

চিকিৎসা, (৩) শিক্ষা, (৪) সাংস্কৃতিক ও আধ্যাস্থ্রিক ভার প্রচার, (৫) গ্রামাঞ্চলে ও উপজাতি-অধ্যুষিত অঞ্চলে জনকলাণকর কার্য।

(मवाकार्य: আলোচা ৰামকৃষ্ণ মিশনের প্রধান চটি পশ্চিমবঙ্গে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। ২৪ প্রগণা **জেলার বসিরহাট** ও হাসনাবাদ অঞ্চলে গত ১২.৪.৭০ হইতে ৪..১৭১ পর্যন্ত পূর্ববন্দ হইতে আগত শরণার্থীদের জন্য সেবাকার্য অনুষ্ঠিত হয়। ৪০,২৪০ পরিবারের মোট ১,৭১,৭১৯ জন শরণার্থীর দেবা করা হয়। ইহাতে বায়িত इरेग्नार्ह २,१०,७२७ ३४ होका; এই होकात मर्था जनमाथात्र ७ शवर्गाय कर्क अन्य দানদামগ্রী ও বাভাদ্রব্যাদির মূল্য ধরা হয় নাই। গত ৩ ৯.৭০ হইতে ২৭.১০.৭০ প্রয়ন্ত পশ্চিমবঙ্গ বন্যাৰ্তদেবা কলিকাভায় এবং ২৪ প্রগনা, হাওড়া ও ছগলী জেলায় প্রিচালিত इहेगा हिन ; এই সেবাকার্যে খরচ হয় ১,२०,७२ 8 ११४ होका।

উপরি-উক্ত হুইটি দেবাকার্যে রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক বিভরিত হুইয়াছে: চাল গম হত্যাদি ১৯,১৭৮ কুইন্ট্যাল, গুঁড়া হুধ ৮,০১৫ পাউণ্ড, পাঁউকটি ২,০৯০ পাউণ্ড, নৃতন ধুতি ও শাড়ি ৫,৭১৫ খানি, শিশুদের নৃতন পোশাক ১,০৩২, নৃতন কম্বল ৮২০টি, ত্রিপল ও টেন্ট ৪৭৬টি, লঠন ২৫০টি; এতদ্বাভীত অন্তান্য দ্রবাও

এই প্রদক্ষে উল্লেখ করা যাইতে পারে, মঠ ও মিশনের বহু স্থায়ী কেন্দ্র নিজ নিজ অঞ্চলে স্থানীয় দরিদ্র জনগণকে অর্থ ও জিনিসপত্র দ্বারা নিয়মিতভাবে সাহায্য করিয়াছে। এইরূপ সেবাকার্যে প্রধান কেন্দ্রও অংশ গ্রহণ করিয়াছে। প্রধান কেন্দ্র হইতে নিয়মিতভাবে ১২৪টি তৃঃস্থ পরিবারকে ও ২২১ জন দরিদ্র ছারকে এবং সাময়িকভাবে ৮৯টি পরিবারকে

ও ১০ জন বিভাগীকৈ সাহায্য দেওয়া হইয়াছে; এই সাহায্যে মোট বায় হয় ২৭,০০৮ কৈ টাকা। এতদ্বাতীত ১৫৮টি কম্বল, ১৫৭ খানি ধৃতি ও শাড়ি এবং ৩৬৫ খানি অন্যান্য পরিচ্ছদ প্রদন্ত হইয়াছিল।

(২) চিকিৎসা: জাতিধর্মনিবিশেষে বোগগ্রস্ত জনসাধারণের সেবাকল্লে ভারতে ও পাকিন্তানে রামকৃষ্ণ মিশনের অধিকাংশ কেন্দ্র কতৃকি অনেকগুলি ইনডোর হাদপাতাল ও আউটডোর ডিসপেনারী পরিচালিত হয়। আলোচা বর্ষে মিশনের হাস্পাতালগুলিতে অন্তবি গাগে শ্যা।-সংখ্যা ছিল ১,০৮৭। এই গুলিতে ১৯,৬৩১ জন বোগী চিকিৎসার্থে ছিলেন। ৫০টি আউটডোর ডিসপেন্সারীতে পুরাতন বোগী সূত্ ৩২,৯৮,২২০ জন চিকিৎদিত হয়। রঁ'চির ডুপ্রি হাসপাতাল এবং দিল্লীর ক্যারল-বাগে পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষার্থ শ্যাগুলি কেবল যক্ষাবোগীদের জন্মই। কলিকাতার সেবাপ্রতিষ্ঠানে গ্ৰাপ বিভাগ ছাড়াও একটি নার্স ট্রেনিং ক্ষুল পরিচালিত হয়। তুইটি বিভাগ: জুনিয়ার ও এই স্ব:লব সিনিয়র।

মঠ ও মিশন কেন্দ্রগুলিতে সাধারণতঃ
আ্যালোপনধিক ও হোমিওপাাথিক চিকিৎসার
ব্যবস্থা আছে; কোন কোন কেন্দ্রে
আ্যায়ুর্বেদিক মতেও চিকিৎসা-ব্যবস্থা রাখা
হইয়াছে। মঠকেন্দ্রগুলির ইনডোর ও আউট-ডোবে চিকিৎসিত রোগীর সংখ্যা—
৫,২৮,১৮৪।

(৩) **লিক্ষা**: আলোচ্য বর্ষে রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক নিম্নলিখিত শিক্ষায়তনগুলি পরিচালিত হইয়াছে:

৫টি মহাবিত্যালয়, ২টি বি.টি. কলেজ, ১টি স্নাতকোত্তর বেসিক ট্রেনিং কলেজ, ৪টি জুনিয়র বেদিক টেনিং ইনস্টিটুটে, ২টি বেদিক টেনিং কুল, ১টি শরীরশিক্ষা কলেজ, ১টি উচ্চতর গ্রামীণ শিক্ষা কলেজ, ১টি কৃষি-শিক্ষা কলেজ গটি ইঞ্জিনীয়ারিং কুল, ১০টি জুনিয়র টেকনিকাল ও ইণ্ডাস্টিয়্রাল কুল, ৭৬টি ছাত্রাবাস, হস্টেল, অনাথাশ্রম, ২টি চতুম্পাঠী. ৩৪টি বছ্মুমী, উচ্চতর মাধ্যমিক ও মাধ্যমিক বিল্যালয়, ১৩৮টি অল্যাল গ্রেডের কুল, ৫৯টি বয়স্ক-শিক্ষাকেন্দ্র অথবা কম্মানিটি সেন্টাক, ১টি পরিব্যালয় ১টি দিবা-ছাত্রাবাস এবং ১টি বিভিন্ন ভাষা শিক্ষার কুল। এইদর শিক্ষায়তনে মোট ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ৬৯,৭৬০, ভল্মধ্যে ছাত্র ৫০,৮০২ এবং ছাত্রী ১৮,২৫৮।

মঠকেজগুলি কর্ত্ক পরিচালিত শিক্ষা-প্রভিষ্ঠানসমূহের মোট ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ৫,৫৬১, তন্মধ্যে ছাত্র ও ছাত্রী যথাক্রমে ১,৭৭০ ৪১,৭৯১।

(৪) সাংস্কৃতিক আধ্যান্ত্রিক 3 এই কর্মবিভাগে আদর্শের প্রাসার: বছসংখ্যক গ্রন্থাগার, পাঠাগার, সাময়িক প্রদর্শনী, উৎস্বাদি, শিক্ষামূলক চলচ্চিত্র ও মাাজিক ল্যান্টার্ন সহযোগে বক্তা, নিয়মিত ধর্মবিষয়ক ক্লাস বক্তৃতা ও সেমিনারের মাধামে সাংস্কৃতিক ও আধ্যাত্মিক আদর্শ বিস্তার করা হয়। কয়েকট কেন্দ্রে পৃস্তক পত্রিকা প্রভৃতি প্রকাশনের মাধ্যমেও ইহা করা হইয়া থাকে। এই বিষয়ে কলিকাত৷ ইনস্টিটাট অব কাল-চাবের নাম সবিশেষ উল্লেখযোগ্য।

সাংস্কৃতিক 'ও আধ্যাত্মিক আদর্শবিস্তারের যে বিপুল পরিমাণ কার্য মঠকেন্দ্রগুলি কর্তৃক অনুষ্ঠিত হইতেছে, এখানে তাহা উল্লিখিত হইল না, কারণ প্রধানতঃ এই কর্মেই মঠ-কেন্দ্রগুলি নিরত। এই উদ্দেশ্যে বক্তৃতা-সফর, ধর্মালোচনা, শাল্কক্লাস প্রভৃতি ছাড়াও অনেকগুলি বৃহৎ পুস্তক-প্রকাশন বিভাগ ও মন্দির প্রভৃতি পরিচালিত হইয়া থাকে।

(a) গ্রামাঞ্চলে ও উপজাতি-অধ্যুষিত অঞ্চলে জনকল্যাণকার্য

যামী বিবেকানন্দের শিক্ষা অনুসারে মিশন স্বদাই সমাজের দরিজ ও অকুরত করিতে আগ্ৰহী। সেবা সময়ে গ্ৰামাঞ্লে ও উপজাতি-আলোচা অধাষিত অঞ্চলে মিশন কর্তৃক যে সেবামূলক জনহিতকর কার্য অনুষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা চমকপ্ৰদ না হইলেও কমও নয়; আশাকুরূপ পারা যায় ুনাই, তাহার যে করিতে কারণ উৎসাহের অভাব নয়, উপযুক্ত পরিমাণ অর্থের অভাব। মিশনের চিকিৎসাকেন্দ্র-সমূহ এবং শিক্ষায়তনগুলি লক্ষ লক্ষ দরিদ্র মানুষের সেবায় নিরত। মিশন কর্তৃক একটির পর একটি করিয়া যে সকল সেবাকার্য (relief) অনুষ্ঠিত হইয়াছে, সেগুলি কেবল দ্বিদ্ৰ জনসাধাৰণের প্ৰতি দৃষ্টি নিবন্ধ বাথিয়াই করা হইয়াছে। বার্ষিক উৎস্বাস্টানের সময়ও সহ্তাসহতাসাধারণ মানুষকে উচেতের **ভাব ও** আদর্শে উদ্বৃদ্ধ করিবার প্রচেষ্টা করা হইয়াছে, যাহাতে ভাঁহারা জীবনের পরীক্ষার কেত্রে এবং তঃখত্রদশার সময়েও সুদৃঢ় থাকিতে পারেন। গ্রামাঞ্লে কাজের কথায় বলা যাইতে পারে, রামকৃষ্ণ মিশ্ৰের অস্তত: ১টি প্রধান কেন্দ্র গ্রামে এবং উপজাতি-অধ্যুষিত অঞ্জে অবস্থিত। এইসকল গ্রামীণ কেন্দ্র তথা শহরাঞ্জের কেন্দ্রুভিলির পরিচালনাধীন বছ কেন্দ্র দরিদ্র ও অমুল্লত গ্রামা জনদাধারণের সেবায় নিরত থাকিয়া ১৪০টি স্কুল পরিচালনা ক্রিয়াছে: তন্মধ্যে ৭টি বছমুখী বিভালয়, ২টি মাধ্যমিক, ৪০টি সিনিয়র বেসিক,জুনিয়র বেসিক ७ मशा हेरदाकी, 8 हि लाहमाति এवः ००हि वश्क भिकारकस्य। ३२ छि नाजवा हिकि भागश्च, ২টি ভামামাণ ইউনিট সহ ২৩টি গ্রন্থার, ' ১৭০টি ত্থবিতরণকেন্দ্র, ৭টি অভিও ভিদুয়্যাল रेडिनिট, व्रिक्शानिটि (मन्टोब, व्रिडिश्नक শিক্ষা-কেন্দ্রও দরিত্র গ্রামবাসিগণের জন্মই হইয়াছে। এতলভৌত শিলং পরিচালিত কেন্দ্রে একটি ভ্রামামাণ দাতব্য আলোপ্যাথিক ডিদপেলারীর মাধ্যমে গাসি পাছাত অঞ্চলে নিয়মিতভাবে ৩০টি গ্রাম জুড়িয়া ১৬,০৯১ জন বোগীর চিকিৎদা করা হইয়াছে। রাঁচি-মোরাবাদী আশ্রমের পরিচালনাধীন অনুরূপ একটি ভাষামাণ চিকিৎসালয় ২৫টি গ্রামে হোমি প্রণাধিক ঔষধ প্রদান করিয়া অনুস্থ ও দরিত গ্রামবাসিগণের সেবা করিয়াছে! নেফায় আলং কেন্দ্ৰ কৰ্তক **গোৎসাহে** শিক্ষাবিষয়ক ও সংস্কৃতিকমূলক কাৰ্য শুক করা হইয়াছে; এই কার্য স্থানীয় উপজাতি-সম্প্রদায়ের আন্তরিক প্রীতি ও প্রদা লাভ করিয়াছে।

বিদেশে কার্য

সিঙ্গাপুর, ফিজি, মরিশাস এবং সিংহলে রামক্ষ মিশনের কেন্দ্রগুলিতে প্রধানত: শিক্ষা-ও সংকৃতিমূলক কার্য অনুষ্ঠিত হয়। ব্রহ্ম ও ফ্রান্সে অবস্থিত মিশনের কেন্দ্র-হুইটি সংস্কৃতিমূলক ও অধ্যাত্মবিষয়ক ভাবধারা-প্রচারে নিরভ।

উপসংহার

বন্ধুগণ, রাজনৈতিক ও আর্থনীতিক নানা বাধাবিপত্তি (যাহা এখনো লাগিয়া বহিয়াছে) সত্ত্বেও দৃঢ়বিশ্বাস ও সাহসের সহিত মিশন ভাহার কার্যধারা অনুসরণ করিয়া চলিয়াছে, ইহা ঈশ্বরের অমুপ্রেরণায় এবং গ্রভর্মেন ও জনগণের সক্রিয় সহামুভ্তির ফলেই সন্তব্ হইয়াছে, মিশনকর্তৃক একটি বাঞ্চিত প্রয়োজন । সিদ্ধ হইতেছে—চতুর্দিকে সঞ্জাত এই বিশ্বাদের ফলেই সন্তব হইয়াছে। আপনাদের সক্রিয় সহামুভ্তি বরাবরই আমাদের সহায়ত। করিয়াছে, সেজনু সকলকে আন্তরিক ধনুবাদ জানাই। আমরা ভালভাবেই কাজ করিয়াছি; আশা রাখি ভবিন্তাতে আরো ভালভাবে করিব। সর্বশক্তিমান জগদীশ্বর আমাদের পরিচালন। করুন, পথ প্রদর্শন করুন এই প্রার্থনা!

পরলোকে স্বামী ত্যাগানন্দ

ছংবের সহিত জানাইতেছি, গত ৬ই
নভেম্বর, ১৯৭১, সকাল সাতটার সময় বেলুড়
মঠে স্বামী ত্যাগানন্দ ৬৮ বংসর বন্ধসে
দেহত্যাগ করিয়াছেন। কয়েকদিন হইতে
তাঁহার শরীর একটু খারাপ যাইতেছিল;
ঐদিন সেবাপ্রতিষ্ঠানে দেখাইতে ঘাইবার জন্
প্রস্তুত হইতেছিলেন, এমন সময় সহস্য
হাদ্যন্তের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়।

ষামী শিবানন্দের নিকট ১৯৩০ খৃষ্টান্দে তিনি মন্ত্রদীকা এবং ষামী বিরক্ষানন্দের নিকট ১৯৩৭-এ ব্রহ্মচর্য ও ১৯৪১-এ সন্ন্যাসদীকা লাভ কবিয়াছিলেন।

১৯০৪-এর ১৭ই জুলাই সিলেটে তাঁহার জন্ম হয়। ১৯৩১-এ তিনি সিলেট আশ্রমে যোগদান করিয়া কয়েকমাস সেখানে কাজ করিবায় পর বেলুড় মঠে চলিয়া আসেন এবং সেখান হইতে ঐ বংসরই দেওঘুরে কমিরণে প্রেরিত হন; ১৯৪১ পর্যন্ত সেখানে ছিলেন। ঐ বংসরই তিনি মহীশ্র 'স্টাডি সার্কেল'-এ যান। সেখান হইতে ১৯৪৩-এ

রাজকোট আশ্রমে যাইয়া ১৯৪৫ পর্যন্ত দেখানে কাজ করেন। ১৯৪৭ হইতে শেষদিন পর্যন্ত, দীর্ঘ পঁচিশ বছর তিনি বেলুড় মঠের লাই-ব্রেরিয়ানরূপে একনিঞ্ভাবে সংঘের সেবা করিয়া গিয়াছেন। বিনম্র, অনাড়ম্বর, সরল প্রকৃতির মানুষ ছিলেন তিনি।

শ্রীরামকৃষ্ণ চরণে ত^{*}াহার আত্মা চিরশান্তি লাভ করিয়াছে।

বিবিধ সংবাদ

উৎসব-সংবাদ

শ্যামপুকুরে (কলিকাতা) শ্রীরামকৃষ্ণ-লীলাধামে ও বরেন্দ্রস্মতি-ভবনে গভ ১৯শে অক্টোবর শ্রীবামক্ষ্ণদেবের বরাভয় উৎসব উদ্যাপিত হয়। ১৮৮৫খৃষ্টাব্দে শ্যামপুকুর-বাটীতে চিকিৎদার্থ অবস্থানকালে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব খ্রামাপুজার রাত্রিতে বরাভয়-মৃতি ধারণপূর্বক গিরিশচন্দ্রমুথ ভক্তগণের নিকট আলপ্রকাশ করিয়াছিলেন। ত হোর সেই পুণা লীলার অনুধ্যানকল্পে খন্যান্য বংসবের শাষ এবারও শ্রামণুকুরে উল্লিখিত স্থানদ্বয়ে এই উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। অনুষ্ঠানের উদ্বোধন করেন ষামী নিরাম্যানন্দ, পৌরোহিত্য করেন ষামী জীবানন্দ। ধামী সুশান্তানন্দ এবং শ্ৰীদুবেজনাথ চক্ৰবতী আলোচনায় অংশ গ্ৰহণ করেন। ভজন-কার্তন, পুজাপাঠাদি উৎসবের উল্লেখযোগ্য অঙ্গ ছিল।

পরকোকে কর্নাটকুমার চৌধুরী
গভীর ছ:বের সহিত জানাইতেছি, গত
৮ই ডিপেম্বর, ১৯১০, প্রীশ্রীমায়ের মন্ত্রশিল্প
কর্নার চৌধুরা ৮৬ বংশর বয়দে জশ
করিতে করিতে শজ্ঞানে পরলোকগমন

তাঁহার পিতৃভূমি শ্রীহট্ট জেলার রাহ্মণড়্রা গ্রামে। সেখানে ত'াহাদের একটি প্রাথমিক

করিয়াছেন।

বিভালয় ও হোমিওপাাথিক ভাক্তারখানা ছিল। আইনপড়া ছাড়িয়া দিয়া তিনি হোমিও-প্যাথিক শিক্ষা করেন এবং দেশে থাকিয়া জীবনের অধিকাংশকাল এই ক্লুলে শিক্ষকতা ও হোমিওপাাথিক চিকিৎসার মাধামে জনসেবায় কাটাইয়া যান।

এক সময় অনুশীলন সমিতির কাপ্তেন ছিলেন তিনি। এজন পুলিশের দৌরাত্মা আরম্ভ হইবার পর রবীন্দ্রনাথের আহ্বানে তিনি শান্তিনিকেতনে শিক্ষকতায় ব্রতী হন। সেখানেও পুলিশের দৃষ্টি প্রতিলে পুনরায় দেশে ফেরেন।

রামকৃষ্ণ মিশনের বহু সন্ন্যাসী তাঁহার বাড়িতে যাইতেন। তাঁহার চুই ভগ্নী চপলাদেনী ও মীরাদেনী সন্ন্যাসজীবন বরণ করিয়াছিলেন। কর্নাটকুমার শ্রীরামকৃষ্ণ-শ্রীশ্রীমা-ও মামাজী-বিষয়ক ক্ষেক্খানি পুশুক এবং গীতিনাট্য রচনা ক্রিয়াছিলেন।

উ্ৰীভগৰচ্চৱণে ওঁংহার বিদেহী আখার দলাতি কামনাকরি।

পরলোকে বিনয়ভূষণ ঘোষ

হৃংখের সহিত জানাইভোছ, ভারতের শিল্পপুনগঠন করপোরেশন এবং সি. এম. ডি-র চেয়ারম্যান, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যপালের প্রাক্তন মুখ্য উপদেষ্টা বিনঃভূষণ ঘোষ গত ২৭শে আকৌৰৰ বিকাশ ৪-৪৫ মি: সমন ছাণ্ৰোগে আকাল্ক হইয়া প্ৰলোকগ্ৰন কৰিমাছেন। প্ৰশিন কেওড়াতপা শাণান্থাটে ত^হাহার ম্বাদেহের শেষকৃত্য সম্পান্ধ।

১৯০৫ খড়াব্দের ২বা নভেম্বর ঢাকা বিক্ষ-शूर्य किनि क्यार्थर्ग करवन। विविधान ७ ভ^হাহার কলিকাভায় চাত্ৰছীবন বাল্যকালেই তিনি অভিবাহিত হয়। व्यक्षिनाक्षांत एव ७ कालीन मृत्यांनाशात्मत नः न्नानिया औवामकृष-विदेव कानत्नव चानर्ग बश्रुथानिड इन। चाकौरन अहे चानत्मीत প্রতি তাহার নিষ্ঠা অবিচল ছিল। ভিনি অকুত্রার ছিলেন। রামকুঞ্চ মিশন এবং আরও বহু জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে जिनि चनिष्ठे डार्व युक्त हिल्लन। প্रक्रि मार्गिरे উপার্কনের একটা অংশ তিনি জনহিতে বায় করিতেন: দেশবাদীর প্রতি ত'হোর ভাল-बाना दिन बक्खिम। बानर्गनिष्ठं, बक्निरं, श्रक्षां विनय्न वर्णन क्षत्र दिनया ছঃ ধ যে কভধানি দঁরদ দিয়া অনুভব করিত, ভাহার পরিচর মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে বোম্বাই

হইতে লিখিত তাঁহার একথানি পত্তেই পাওয়া যায়: "...এখানকার affluence মনকে শাস্তি দেয় ন', কলিকাভা ও বাংলার দরিদ্রদের কথাই মনে পড়ে ও ভাহাদের দেবায়-ই জীবন ধরু হউক, এই ইচছা।"

্ৰীভগৰচ্চরণে ভাঁহার বিদেহী আছার স্কাতি কামনা করি।

भंतरनारक आगमकत बाग्रहोधूबी

তৃ:বের সহিত জানাইতেছি, গত ১,ই
অক্টোবর প্রাণশন্ধর রাষচৌধুরী ৬৯ বংসর
বন্ধদে দেহত্যাগ করিয়াছেন। মন্ধনসিংহের
এক বিধাতি জমিদার বংশে তাঁহার জন্ম;
ছাত্রজীবন অভিবাহিত হয় কলিকাভায় ৬
গ্লাসগো-তে। রামক্ষ মিশনের সহিত
ভাঁহার সংস্পর্শ ছেলেবেলা হইতেই। বামী
শক্ষানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিশ্ব ছিলেন তিনি।
সহকারী সম্পাদক রূপে নরেক্রপুর আপ্রমের
কাজে তিনি দীর্ঘকাল সহায়তা করিয়াছেন।
উদাবহাদয়, স্নুদ্রশ্ব্র হিলেন তিনি।

ভগৰচ্চৱণে ভ^ৰাহার আল্লার স্পতি কামনা করি।

ভ্ৰম-সংগোধন

গভ কান্তিক সংখ্যা উলোধনে ৫০১ পৃষ্ঠা, ১ম কলম, ২০শ ও ২৪শ লাইনে যথাক্রমে '২১শে' স্থলে '১৮ই' এবং '৭১' স্থলে '৭২' পড়িবেন।

আবেদন

ওরিশার কটক জেলার পটুমুলাই পঞ্চায়ৎ অঞ্চলে সাম্প্রতিক আকল্মিক প্রবল ঘূর্ণিবাত্যায় বিশ্বন্ত জনগণের সেবায় রামকৃষ্ণ মিশন ব্রতী হইয়াছে। এই সেবাজার্মে জুকুগুভাবে সাহায়্য দান করিবার জন্য রামকৃষ্ণ মিশনের সাধারণ সম্পাদক ষামী গল্পীয়ানন্দ সন্থার জনসাধারণের নিকট আবেদন জানাইতেছেন। (১) সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পো: বেলুড় মঠ, জেলা হাওড়া, এবং (২) প্রেসিডেট, রামকৃষ্ণ মঠ, ভূবনেশ্বর-২, ওরিশা—এই ঠিকানায় প্রেরিত সর্ববিধ সাহায়্য কৃতজ্ঞভার সহিত গৃহীত ও ষীকৃত হইবে।

উদ্বোধন, १८७म वर्ष, ১৩१৮-१३

নিবেদন

বর্তমান বংশরের পৌম মাসে 'ট্রোখন' পত্রিকার ৭০তন বর্ষ শেষ হইল। আগমৌ মাঘ (১০৭৮) মাসে পত্রিকা ৭৪তম বর্ষে পদার্পন করিবে। পত্রিকার প্রাহক-প্রাহিকাগনকে জানানো যাইতেকে, তাঁহারা যেন আগমৌ ২৫শে পৌষের (১০ই জাতুমারির) মধ্যে তাঁহাদের পুরা নাম-ঠিকানা এবং লাভক-সংখ্যা লক বাষিক চাঁলা ৮ টাকা মনিঅর্ভার করিয়া পাঠাইয়া দেন। ভংপুর্বি, অপ্রথমন সংখ্যায় সংলগ্ন কার্ডানি যাল ইতিনধো পুরন করিয়া না পাঠাইয়া খাকেন ভাগে হইলে অবিলাসে ইহা পুরন করিয়া লানাইরোন—নানি মর্গরি-গোলে বা লোক মারক্তর টাকা পাঠাইরেন অগ্রা মাঘ মানের পত্রিকা ভিলি পিলেতে প্রহন করিতে চান; কার্ড টিতে ১০ প্রনার ডাকটিকিট আঁটিয়া পোন্ট করিবেন। ভিলি পিলেতে শহরে ৯ টাকা ২৫ প্রনা লাগিবে।

অনিবাৰ্গ কাৰণে কাভাৰও পক্ষে আগানী বংগৰে প্ৰাতক থাকা সন্থক না তইলে ভাতা উক্ত কাডে ই জানাইয়া দিবেন।

উক্ত ভারিখের মধ্যে বাষিক চাঁবা দ্ টাকা না আদিলে অথবা কোন পত্র না পাইলে মাঘ মাদেব পত্রিকা ভি. পি. পি.-তে পাঠানো হইবে। জি. পি. পি. কৈরভ দিলে আমাদের অযথা ফুভি হয়।

সুদার্ঘ ৭০ বর্ষ ধরিয়া উরোধন-পত্রিকার মাধ্যমে শ্রীরানক্ষ-বিদ্রেকানশ্বের ভারপ্রারের কাজে আসনাদের সহায়তা আমরা পাইয়া আসিতেছি। আশা করি টহা অব্যাহত থাকিবে।

অফিসে চাঁৰা জমা দিৱার সময়: সকাল ৭॥-->>>। বিকাল ২॥--৫টা রিবিবার বিকাল ৩টা ছইতে ৫টা]

> কার্যাধ্যক উরোধন কার্যালয় ৩ ১ উরোধন লেন, বাগ্বাজার, কলিকাড়া ৩

উর্বোধন কার্যালয় ১নং উর্বোধন পেন-এর নিকটেই নুজন ভবনে স্থানাগুরিত কইয়াছে।
 চিত্রিপত্তাদি পূর্বের ঠিকানাভেই পাঠাইবেন।



किया वानी

ভাগৰস্বতী যন্ত্ৰাৎ एकामि সকলং ভগৎ।'.
ভবৈকভাগঃ সম্প্ৰোক্তঃ সচ্চিদানন্দনামকঃ॥ ৬৫
মাস্ত্ৰাপ্ৰকৃতিসংক্তম্ভ বিতীয়ো ভাগ ঈরিতঃ।
সাচ মায়া পরাশক্তিঃ শক্তিমত্যহমীশ্বরী॥ ৬৬
চক্ত্ৰত চক্তিকেবেয়ং মমাভিত্ৰত্বমাগতা। ৬৭
নিপ্তৰ্পং মায়য়া হীনং সঞ্চাং মায়য়া যুত্ম। ৭৫

—দেবীভাগৰভম্, ১২৷৮

(আমিই নিগুণ ব্রহ্ম, আমিই ঈশ্বরী —
সগুণা হইয়া যবে বিশ্ব সৃষ্টি করি।
আমাডেই লীন মায়া-শক্তি বিকাশিয়া)
নিজেকেই নিজে যেন ছ্-ভাগ করিয়া
সচিদ্-আনন্দ আর প্রকৃতি — এ ছই
নামে আমি সৃষ্টিকালে কথিত যে হই।
পরাশক্তি নাম এই মায়াপ্রকৃতির-ই,
এই শুক্তিমতী হয়ে হই মহেশ্বরী।
আমি আর শক্তি মোর ভিন্ন কভু নয়
চন্দ্র ও চন্দ্রিমা যথা অভিন্ন সদাই।
মায়াশক্তিমতী যবে, আমিই সগুণ;
মায়ার বিকাশহীনা আমিই নিগুণ।

"ব্ৰহ্ম আৱ শক্তি অভেদ । শুৰ্কি বাদ দিয়ে সূৰ্বের বিশ্ব ভাবা যায় না; সূৰ্বেক রশ্মিকে ছেড়ে সূৰ্বকে ভাৰা যায় না।"

"কালীই ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্মই কালী! একই বন্ধ, যখন ভিনি নিজ্ঞিয়—সৃষ্টি, স্থিতি, প্ৰাণয় কোন কাজ করছেন না—এই কথা বখন ভাবি, ভখন তাঁকে ব্ৰহ্ম ব'লে কই। বখন ভিনি এই সৰ কাৰ্য করেন, ভখন তাঁকে কালী বলি, শক্তি বলি।" — প্ৰীশ্ৰীৰামকৃষ্ণকথামূত, ১/২/৪

কথাপ্রসঙ্গে

ভালবাসা

थाता थाता प्राह्म विश्वास विश्व ৰশিয়াছেন, মানুষের মন চিন্তা-বিন্তাদের शाविशाण, वाक्চाजूर्य रेजानि किडूरे (मर्थ ना, যাহাকে ভাহার ভাল লাগে ভাহারই কথা একাগ্র कहेशा भारत। आवात विशाहन অপবের ভিতর স্থায়িভাবে ভাব-সংক্রমণের वाानाद मर्वाधिक कार्यकती इहेन वकात कीवन ; চিম্ভাবিন্যাদের নৈপুণ্য, ভাষার মাধুর্য প্রভৃতির মুলা একাভে অতি সামানুই। দেখাই যায়, একজন আসিয়া ঘণ্টাখানেক ধরিয়া অনর্গল ৰক্তা করিয়া গেলেন, খুব ভাল ভাল আদর্শের कथा विनामन मुन्दत मुननिष खाराय, मुन्दत-ভাবে চিন্তাগুলিকে দাজাইয়া, কিন্তু লোকের মনে উহা দাগ কাটিতে পারিল না; আর একজন হয়তো দশমিনিট कथा विमालन. চিন্তাগুলিকে খুব ভালভাবে যে সাজাইতে পারিলেন তাহাও হয়তো নয়, হয়তো ভাষার जुन व तक्शिष्ट कथाय, किन्तु छाँशांव कथान्त्रनि লোকের মনে গভীর রেখাপাত করিল।

উচ্চ আদর্শে, উচ্চভাবে অনুপ্রাণিত করিয়।
তদমুদারে জীবনগঠনের কাজে অপরকে ব্রতী
করাইবার জন্য এই চুইটিই অবস্থাপ্রয়োজনীয়;
বজ্জাদির মাধ্যমে বছজনের মধ্যে প্রচারের
ক্ষেত্রেও, আলাপ-আলোচনাদির মাধ্যমে বল্ল
কয়েকজনের জীবনগঠনের ক্ষেত্রেও।

এই জন্মই দেখা যায়, উচ্চ ভাব ও উচ্চ আদর্শের কথা তনাইবার লৌকের অভাব হয় না, কিছু বাহাদের কথা তদমুদারে জীবনগঠনে আমাদের ব্রতী করায়, সেরূপ লোকের সংখ্যা ধুবই কম।

উচ্চতাৰ প্ৰচাৱের জন্ত জীবন ভো থাকা চাই-ই, সেই সঙ্গে হওয়া চাই অপরের ভাল লাগার – অপবের ভালবাসার, শ্রন্ধার পাতা। পারিলে ভালবাদিতে ভাহার ভালবাসা পাওয়া যায়। ভালৰাসার কাঙাল; যাহার নিকট সে ভাহা পায়, ভাহারই প্রতি ভাহার মন আকৃষ্ট হয়, जाहारकरे जाहात जान नार्ग। अकवात अरे ভাৰবাসার সম্ধ্র স্থাপিত হইলে তখন ভাৰ-ৰাসাৰ পাত্ৰের সৰ কিছুই ভাহার ভাল লাগে— ভাহার ভাব, ভাহার আচরণ, সবই। উচ্চ জীবনের সহিত ভালবাসার সংযোগ তাই সহজেই অপবের হৃদয়ে উচ্চ ভাব সংক্রমিত করে। অবশা সকলের প্রতি ভালবাসা উচ্চ জীবনে, বিশেষ কৰিয়া উচ্চ আধ্যাল্পিক জীবনে ষাভাবিক ভাবেই ক্ষুৱিত হয়; কিছু উহার প্রকাশেরও প্রয়োজন।

ধর্মের গ্লানি চরমে উঠিলে ভগৰান যখন
মন্ত্রাদেহ ধারণ করিয়া আমাদের ভগবানলাভের পথ দেখাইবার জন্ম অবতীর্ণ হন, তখন
তাঁহাকে ভাবজগতে একটা বিরাট রক্ষমের
ওলট-পালট করিতে হয়।

সেজন্য বিপুল শক্তিৰ বিকাশ দেখিতে পাণ্ডা। যায় অবভাৱ জীবনে। তাঁহাদের জীবন সক্ষয়ে তো প্রশ্নাই উঠে না—তাঁহাদের জীবনই আদর্শ, তাঁহাদের বাণীই বেদ। বিপূল আকর্ষণী শক্তিও লইয়া আসেন তাঁহায়। সব চেয়ে বড় কথা, ঈশ্ববের সহিত তাঁহাদের ইচ্ছা অভিন্ন বলিয়া তাঁহাদের ইচ্ছাই বাস্তবের রূপ ধারণ করে। তথাপি দেখা যায়, বাঁহাদের

মাধাৰে ভাঁহারা ভাব-সম্প্রসারণ করেন, জগতের সাধারণ নিরমাফুসারে ভাঁহাদের ভালবাসিয়া আপন করিয়া নেওয়ার প্রেই ভাহা করিয়া থাকেন।

শ্ৰীৰাষকৃষ্ণ বাঁহাদের হৃদয় নিজ ভাবধারায় বধাৰণভাবে নিফাত কৰাইয়া জগতে সে ভাৰ প্রচার করিবার জন্য রাখিয়া গিয়াছিলেন, डाहां मिश्रात्क धरे छा वश्रह १ - वा। भारत मिकामान-**अगरक बाबी मात्रमानक मिथिशाह्य, औताबक्क** স্বাত্যে ভালাদের ভালবাসিয়া আপ্ন করিয়া শইয়াছিলেন। গ্রীবামক্ষের এই ভালবাস। नचरक बागो विरवकानम ७९कारम ७७पृव পৰ্যন্ত বলিয়াছিলেন যে, একমাত্র শ্রীরামক্ষাই ভালবাসিতে জানেন – আর সবাই ভালবাসার ভানমাত্র করিয়া থাকে। এই ভালবাস। শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ প্ৰতি নবেন্দ্ৰনাথেৰ ভালৰালাকেও কত গভীর করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা আমাদের অবিদিত নয়। একবার তো মাসখানেক ধরিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ নরেন্দ্রনাথের সঙ্গে কথাই বলেন নাই, দক্ষিণেশ্বরে ভিনি আসিলে অন্য **पिटक पूथ** ফিরাইয়া লইভেন। नदबस्यनारथव या ७ या - वा मा म्याप्त हिन्छ শেষে **শ্রীরামকৃষ্ণ** নৱেন্দ্ৰনাথকে জিজ্ঞাসা করেন, 'আছে৷ আমি ভো ভোর विना, छवू छूरे সঙ্গে একটা কথাও এখানে আসিস কেন ?' উত্তরে নরেন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন, 'আমি আপনাকে ভালবাদি. **एमएक देव्हा इश्व, जार्ट चानि।' आमता** (यन जुनिया ना याहे, এ चरेना यथन चरि ज्यन শ্ৰীৰামকৃষ্ণকে অবভাৰ বলিয়া মানা ভো দূরের कथा नदबलानाथ जयन जाहात लेखवीय पर्यनामि সম্ভান: তাঁহার মা-কালীকে 'পুত্তলিকা' বলিতেছেন; তাঁহাৰ টাকা ছুঁইলে শরীরে বন্ধণাবোধ, অপবিত্রজনম ব্যক্তির স্পৃষ্ট

আহাৰ-পানীয়াদি গ্ৰহণ কৰিতে না পাৰা প্ৰভৃতি ষ্ণাৰ্থ না ভান –ইহাও তখন নানাভাবে পরীকা করিয়া দেখিতেছেন। গ্রীরামকঞ-সম্ভানগণ তাঁহার ভাবধারার ধারক ও প্রচারক कार्ण श्रीवामकृष्णमण्य गर्धनकारम ভাৰবাসাকেই সভ্যের সংহতি-রজ্জুরূপে স্থান দিয়াছেন। তাঁহার দিক্পালতুলা শুরুভাইদেরও তিনি বাঁধিয়া রাধিয়াছিলেন পরস্পরের প্রতি **बहे** जानवानाव (जादहे। পরবর্তীকালে ৰামী ব্ৰহ্মানন্দ শ্ৰীবামকুঞ্চের এই ভালবাদা-প্রসঙ্গে একবার বলিয়াছিলেন যে, তাঁহারা যাঁহার কাছে মানুষ হইয়াছিলেন তিনি শাসন काहारक बैरल कानिएकन ना। विनशाहिरलन, ভালবাসিতে পারিলে মামুষকে দিয়া সব কিছু করাইরা লওয়া যায়, কেবল শাসন মানুষকে দুবে সরাইয়া দেয়। বেশুড় মঠে প্রথম দিকে ষাঁহারা আসিতেন_এবং বাহারা মঠে যোগদান কিরিয়াছিলেন, ভাঁহাদের মধ্যে বহু জন সেধানে চির-আকৃষ্ট হইয়াছিলেন ৰামী প্রেমানন্দের ভালবাসায়। বিপথগামী বছ জন ভালবাসায় আকৃট হইয়াই শ্রীবামকৃঞ্চ-সন্তান-গণের ঘনিষ্ঠ হইয়াছেন, পরে তাঁহাদের ভাব গ্ৰহণ করিয়া জীবনকে সম্পূর্ণ নৃতন খাতে প্রবাহিত করিয়াছেন – ভক্তগণের মধ্যে এরপ উদাহরণ বহু বহিয়াছে।

বাহ্য ঘটনার মাধামে এই ভালবাসার
প্রকাশ প্রীরামক্ষজীবনের চেয়েও অধিক
পরিমাণে দেখা যায় প্রীপ্রীমায়ের জীবনে।
ভাহার কারণ বোধ হয়, ভাবসম্প্রসারণের
যন্ত্ররণে গড়িবার জন্ম প্রীরামক্ষ্ণকে আপন
করিষা লইভে হইয়াছিল বাছাবাছা কয়েবজনকে
—'কত রক্ষ পরীক্ষা ক'রে ভবে ভিনি নিডেন',
আর প্রীপ্রীমাকে দিয়া গিয়াছিলেন নিবিচারে
মৃক্তিবিভরণের কাজ—'কলকাভার লোকদের

দেখো।' তাই শ্রীশ্রীমায়ের কাছে ত্রার ছিল সকার জন্য সমতাবে অবারিত—'আমার কাছে ছেড়ে দিয়েছেন, পি পড়ের সার।' তাই দেখা যায়, তিনি তাঁহার 'নবেন', 'রাখাল', 'শরং' প্রভৃতিকেও যেমন আপন করিয়া লইয়াছিলেন আমজদকেও, তাঁহার 'ভাকাভ বাবা'-কেও। তবে তাঁহার রেহের এই বাধাবদ্ধহীন প্রকাশের সব চেয়ে বড় কারণ, তিনি যে 'মা'—যে মায়ের ভালবাদা 'সন্তানকে নরকে পর্যন্ত অনুসরণ করতে কুষ্টিত হয় না।'

'আমি মা'

তাঁহার ভিতর এই মাতৃত্বের উদ্বোধন গিয়াছিলেন শ্রীরামক্ষ্ণ নিজেই, করিয়া তাঁহাকে দাক্ষাৎ জগন্মাতা জ্ঞানে যথাবিধি পুজা করিয়া। এই মাতৃস্নেহের বলেই ঐীশ্রীমা যুগাৰভাবের আদেশকেও অগ্রাহ্য করিতে বিধা করেন নাই। শ্রীরামকৃষ্ণের কোন কোন° সন্তানকে (বাঁহারা পরে সন্ত্রাস গ্রহণ করেন) . খাওয়ানোর ব্যাপারে মা শ্রীরামক্ষের নির্দেশ भारतन नाहे। फर्रनका व्यमक्रतिवा खोलांकरक শ্ৰীরামকৃষ্ণ তাঁহার নিকট হইতে চলিয়া যাইতে বলিলে মা তাহাকে নিজের কাছে ডাকিয়া সান্ত্রা দিয়েছিলেন। জনৈকা স্ত্রীভক্ত একদা শ্রীশ্রীমায়ের নিকট হইতে শ্রীরামক্ষ্ণের খাবার আনিয়া দেন। পরে শ্রীশ্রীমা আ সিলে শ্রীরামকৃষ্ণ ঐ স্ত্রীভক্টির হাত দিয়া খাবার পাঠাইতে নিষেধ করেন; বলেন, উহার স্পর্শ-করা খাবার খাইতে তাঁহার কট হয়। মা উত্তবে বলেন, সে চাহিল তাই দিয়াছেন। তথাপি শ্রীরামকৃষ্ণ আবার নিষেধ করায় মা কৰজোডে বলিয়াছিলেন, উাহার নিকট কেহ কিছু চাহিলে ভিনি না भाविद्वन ना। जिनि (य मा! भववर्जी कार्य

তিনি বলিয়াছেন, 'মা বলে কেউ কিছু চাইলে আমি না করতে পারি না, যে বার যোগ্য নয় তাকে তাই দিয়ে দিই।'

আপন মা

জনৈক মঠাধ্যক প্রীপ্রীমাকে একবার বিলয়ছিলেন বে, সেখানকার আশ্রম হইছে যে সব ব্রহ্মচারীরা কয়েকদিনের জন্ম প্রীপ্রীমায়ের কাছে যায় এবং গেলে বামী সারদানন্দ এবং মা ভাহাদের খুব ভালবাসেন, আদর করিয়া খাওয়ান ইত্যাদি, তাহারা সে জন্ম আর তাঁহাদের ছাড়িয়া শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে চায় না, আশ্রমের কাজের ক্ষতি হয়। ইঙ্গিত দেওয়া হইয়াছিল, এরপ না করাই ভাল। প্রীপ্রীমা উত্তরে বলিয়াছিলেন, ভালবাসার বন্ধনই সভ্যকে ধ্রিয়া রাথিয়াছে, কাজেই এ কি কথা হইল। সব শেষে বলিয়াছিলেন, 'আমি মা, আমার কাছে কি করে তুমি ছেলেদের খাওয়ার খোঁটা দিলে ?'

উদােধনে প্রীশ্রীমায়ের বাটাতে মাঝে মাঝে বেলুড় মঠ হইতে লাধু-ব্রহ্মচারীদের অসময়ে আদিয়া উঠিতে হইত, কলিকাতায় কাজের জন্ম কখনো কখনো একটু দেরী হইয়া যাইত, প্রদাদ পাওয়ার কথা হয়তো পূর্বে জানানো সম্ভব হইত না। এমনি একটি ঘটনায় একদিন একজন দেরী করিয়া আসিয়াছেন, প্রসাদ পাইবেন ছপুরে, আগে জানানো হয় নাই। গোলাপ-মা তাঁহাকে সেজন্ম একটু বকিতেছেন—এরপ করিলে যে খুব অসুবিধা হয় ভাহাই ঝুঝাইতেছেন। মা উহা শুনিয়া ঘরে আর ছির খাকিতে পারিলেন না, বাহিরে আসিয়া গোলাপ-মাকে তাঁহার ছেলেদের বকিতে নিষেধ করিয়া দিলেন।

বেলুড় মঠের একজন সাধু কি একটা অলায় কাজ করিয়া ফেলিয়াছেন, ডাঁহাকে অপর কেছ বলিয়াছেন, এজক্য তাঁহাকে মঠ হইতে স্বাইয়া দেওয়া হইবে। সাধুটি সম্ভস্ত হইয়া জয়রাম্বাটীতে মায়ের কাছে গিয়া হাজিব। মা তাঁহাকে অভয় দিয়া যামী শিবানন্দকে পত্র লিখিলেন: বাবা তারক, ····· কি অপরাধ করেছে, তুমি নাকি তাকে মঠ থেকে তাড়িয়ে দেবে। তা বাবা, মায়ের কাছে কি ছেলের কোন অপরাধ হয়?—ওকে কিছু ব'লো না।

একজন জীলোক আসিয়া দাঁড়াইয়াছেন মায়ের ছ্মারে। নিজ কৃত ছ্মুর্মের, নিজ অপবিত্রতার কথা ভাবিয়া ভয়ে ঘরে প্রবেশ করিতে পারিতেছেন না—পাছে মায়ের ঘর অপবিত্র হয়। মা বাহিরে আসিয়া তাঁহাকে বুকে জড়াইয়া ধরিলেন, বলিলেন, 'ভয় কি মা, •••আমি ভোমাকে দীক্ষা দেবে।।'

চুত্নতকাবীকেও এভাবে আপনার করিয়া লওয়ার ঘটনা মায়ের জীবনে একটি নয়, বহু রহিয়াছে। বেলুড় মঠে একবার তিন্তন আদিয়াছেন দীকার জন। এমন অভ্যুচিত তাঁহারা, যামী ব্লানকও তাঁহাদিগকে দীকা দিতে ইতন্ততঃ করিলেন। অথচ ঠাকুরের ঘারে আদিয়াছে কুপা চাহিতে, কি করা যায় ? শেষে তাঁচাদের পাঠাইয়া দেওয়া হইল শ্রীশ্রীমায়ের কাছে, জয়রাম-वांगिष्ड । या उांशान्त्र (मिश्राहे विम्याहित्मन, 'বিদেশ থেকে ছেলেরা মায়ের কাছে ভাল ভাল জিনিস পাঠায়, আর রাখাল কি পাঠিয়েছে দেখ!' কিছ তিনি যে মা, কুপা চাহিতে আসিয়াছে, না করিবেন কিরূপে ভাই তাঁহাদেরও কুপা করিলেন, সানন্দে নিজে গ্রহণ করিলেন তাঁহাদের সব পাপ। বামী প্রেমানন্দ একটি পত্তে লিখিয়াছিলেন, 'যে বিষ নিজেরা হজম করতে পারছি না, মার কাছে

চালান দিছি, মা সৰ কোলে ভুলে নিচ্ছেন।'

এই যে বাধাবন্ধহীন ভালবাসা— ইহার জন্ম তাঁহাকে ভুগিতে হইতও কম না। শিয়ের সব পাপতাপ গ্রহণ তো করিতেনই, (নিজমুখেই সেকথা বলিয়াছেন), এমনিতেও তাঁহার পাদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করিবার সময় কাহারো কাহারে৷ স্পর্শেই তাঁহার দেহে অসহ যন্ত্রণা-বোধ হইত-'যেন বোলতায় হল ফুটিয়ে দিলে!' শ্রীরামকুফেরও অনুরূপ যন্ত্রণা হইত, তিনি তথন যাহা করিতেন, শ্রীশ্রীমাও তাহাই করিতেন-গলাজলে পা ধুইয়া ফেলিভেন। কিছ তথাপি কাহাকেও নিষেধ করিতে পারিতেন না। প্রায়ই হইত বছ জন আসিয়া निक छ: (चेत काहिनी, সংসারের জালার কথা বলক্ষণ ধরিয়া বলিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিতেছেন: তিনি নিক্ষের অসুবিধায় क्राक्रिश ना क्रिया मन पिया जव अनिएएहन। তিনি য়ে মা!-তিনি বিবক্ত হইলে ছেলেরা আৰ কাহার কাছে প্রাণের কথা জানাইবে, তু:খের কথা জানাইয়া একটু জুড়াইবে ? এরূপ घटनाव गायित कर्छे इब अथह मा काहार्क अ

নিষেধ করেন না দেখিয়া জানৈক সেবক একৰার এই ধরণের ভক্তদের উপর ধ্বই বিরক্ত হন, মাকে সেকথা বলেনও। মা ভাহাতে প্রথমে ভাহাদের এরপ করার সপক্ষে কিছু কারণ দর্শাইয়া পরে আসল কথাটি বলিয়াছিলেন, ওদের ছংখ 'তৃমি কি ব্রবে । তৃমি ভো মা নও!'

जगजगाश्वरतत्र मा

তিনি মা। 'কথার কথা' মা নয়, একজন্মের মা নয়, জন্মজন্মান্তবের মা! মহাভারতের শেষের দিকে 'ভারত-সাবিত্রী'তে 'পূর্ব পূর্ব জন্মে আমরা হাজার হাজার মা-বাপ পাইয়াছিলাম, শত শত আত্মীয় যজন পাইয়াছিলাম; এজন্মেও পাইয়াভি. পরজন্মেও পাইব। এসবই অনিত্য, আমাদের দেহও অনিত্য কিছু আমরা (দেহী, জীব) নিতা।' প্রতি জ্মেই আমরা একটি করিয়া গর্ড-ধারিণী 'মা' পাইয়াছি, তাঁহাদের নিকট হইতে মাতৃয়েহও পাইয়াছি। কিছ তাঁহারা কেইই আমাদের চিরকালের মা নন-একটি জীবনের মা। কিন্তু যিনি জগজজননী, যিনি সৃষ্টির অন্তৰ্গত সকলেরই, কীটপতক পশু পকী মানব দেৰতা, এমনকি অবতাবেও, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহে-শ্রেরও মা, তিনি আমাদের চিরদিনের মা, জন্ম-জন্মান্তবের মা। প্রতি জন্মেই সে-জন্মের মায়ের याधारय- পভপক্ষিক পিনী या, यानवी या, दिवौ মা, যে মা-ই হোন না তিনি-এই জগন্মাতারই স্লেহের আংশিক স্পর্শ আমরা পাইয়াছি। সারদাদেবী যে সেই জগমাতা, আমাদের সকলেরই জন্মজনাস্তবের মা, একথা শ্ৰীবামকৃষ্ণদেৰ বলিয়া গিয়াছেন; মা নিজেই বলিয়াছেন বিভিন্ন ভাবে, বিভিন্ন সময়ে; শ্রীরামকুফের সন্ন্যাদিসস্তানগণ্ও ভাহা উপলব্ধি করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। অবভাবের সঙ্গে

এবারের মভো পূর্ব পূর্ব বারেও তিনি যে দেহধারণ করিয়া আদিয়াছিলেন, তাহাও মা নিজে বলিয়াছেন; বলিয়াছেন, তিনিই সীতা-রূপে, রাধারূপে আসিয়াছিলেন। ধারণ করিয়া থাকিলেও নিজ জগন্মাতৃত্ব তিনি যে বিস্মৃত নন, ভাহারও ইঙ্গিত দিয়াছেন—শ্রীরাম-কুঞ্চকে 'সন্তানভাবে দেখি,' 'বিশ্বব্দ্ধাণ্ডে স্বাই আমাৰ সন্তান', আমি 'এই পিপড়েটরও মা।' তিনি যে ব্ৰহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বরেরও জননী— সাকারা, বিশ্বরূপিণী, আবার নিরাকার চরম স্ত্ৰাণ্ড –'সাকারাইপি নিরাকারা অস্মাকমপি জন্মভূ:'— তাহারও ইবিত দিয়াছেন: শেষে ঈশ্ব-টাশ্ব সৰ উড়ে যায়। · মা মা—শেষে দেখে মা আমার জগৎ জুড়ে।' এখানে স্প্ৰয়াক্ষরেই বলিভেছেন—দ্বৈত, বিশিষ্টাধৈত অবৈত সৰ মতেই যাহাকেচরম সত্য বলে, তিনি তাহাই।

তিনি জগন্মাতা; তিনি আমাদের জন্ম-জন্মান্তবের মা, তাই তিনি ছোট-বড়, শুদ্ধ-অণ্ডদ্ধ সকলকেই সমভাবে ভালবাসিয়াছেন, সকলকেই সমভাবে অভয় দিয়াছেন, সব ছেলের সৰ অপরাধ সমভাবে ক্ষমা কবিয়াছেন। আব তাহা না হইলে, তিনি নিজে এভাবে কোলে টানিয়া না লইলে তাঁহার নিকট যাইতে পারিত কয়জন ? তিনি কৃষ্টা হইলে আর কেহই বুক্ষা করিতে পারিত না। এবিষয়েও হাদয়কে একবার দাবধান করিয়া मिश्राहित्नन ; **अधिकाद विशाहित्नन (य 'अ**ब ভেতর যে আছে সে ফোঁস করলে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বও তোকে বকা করতে পারবে না।' অসীম শক্তিমতী জগন্মাতা, তাই একৰার কর্মফল ক্মাই তাঁহার ৰভাব। অনিবাৰ্যতা-প্ৰসংক e ভাৰা ভোগ কৰাৰ क्रीनक वाकि मारक विशाहितन, 'छारत মা, ক্ষমা বলে কি কিছু নেই ?' করুণাপ্রসন্ন দৃষ্টিতে তাঁহার পানে চাহিয়া মা বলিয়া-ছিলেন: 'না থাকলে এখানে থাকতে পারছ কি ক'রে, বাবা !'

কিছ ক্ষমাও তাঁহার কাছে ছোট কথা — তিনি যে মা! ছেলেরাই মায়ের কাছে অপরাধের কথা ভাবে। আচার্য শঙ্করও বলিয়াছেন, 'স্বদা যদি কেউ অপরাধ করে, তব্ও ত্রিভ্রনজননা সে সমস্ত অপরাধই প্রজ্ঞানে ক্ষমা করেন।' কিছু যিনি মা, জন্মজন্মান্তরের মা, ত্রিভ্রনজননী, তিনি নিজে কি বলেন ? তিনি বলিতেছেন, — প্রীপ্রীমা বলিতেছেন — মায়ের কাছে ছেলের কোন অপরাধই হয় না! সন্তানের কাছে এর চেয়ে বড় আশ্বাসবাণী আর কি হইতে পারে?

'বিজ্ঞানদীপাঙ্কুরী' মা

ভাষা হইলে, মাঘের কাছে ছেলের যখন অপরাধ হয় না, আমরা কি চিত্তভদ্ধির চেষ্টা ছাড়িয়া, সাধনভন্জন ছাড়িয়া বেপরোয়াভাবে চলিব ? চলিতে পারি, যদি প্রীশ্রীমাকে আমাদের আপনার মা বলিয়া, জন্মজনান্তরের মা বলিয়া, জন্মাতা বলিয়া ঠিক ঠিক বোধ সর্বদা সজাগ থাকে।

এই ভাব রক্ষার জন্মই সাধনভজন প্রয়োজন। অন্য প্রসঙ্গে, দেবার প্রসঙ্গে মা এই কথাই বলিয়াছিলেন। একজন প্রশ্ন করিয়াছিলেন, 'মা, ঠাকুর-যামীজীর কাজ করলেই ভো দব হবে, জপধ্যানের আর প্রয়োজন কি?' মা বলিয়াছিলেন, ঠাকুর-যামীজীর কাজ কবিলে নিশ্চয়ই দব হইবে, কিন্তু জ্পধ্যান না করিলে ঠাকুর-স্বামীজীর কাজ করিতেছি—এভাব রাখিতে পারা যায় না।

তাঁহাকে আপন মা বলিয়া, জনাজনান্তবের বলিয়া জানার জ্ব ন্য ই সাধনা। অফুক্ষণ তাঁহার চিন্তাই মনে জাগাইতে পারে। কিন্ত চবিবশখণী। তাঁহার ধানে মগ্রথাকিতে পারি কয়জন ? কিন্তু কাজ আমরা স্বাই করিতে পারি, করিতে চাই ও, করিতে হয়ও। তাই, নিয়মিতভাবে সকাল-সন্ধ্যায় তাঁহার চরণে মন একাগ্র করিবার চেট্টার সঙ্গে দৈনন্দিন সব কাজের মধ্যেও কোন-না-কোন আকারে তাঁহার চিন্তাকে জড়াইয়া রাখাই আমাদের সর্বসাধারণের পক্ষে সহজ সাধনা। সাধারণের জন্য, বিশেষ করিয়া সংসারে থাকিয়া যাঁহারা ভগবানলাভ করিতে চান, তাঁদের জন্ম এই সাধনার কথাই শ্রীরামক্ষ ৰশিয়া গিয়াছেন। খ্রীশ্রীমা আমাদের প্রতি অসীম ভালবাসায়, যাহাকে অতি অশান্তির সংসার বলি আমরা, রাধুদি প্রভৃতিকে সইয়া সেরপ একটি সংসারে থাকিয়া নিজে বছ যন্ত্রণা সহ্য কৰিয়া আমাদের কাছে শ্রীবামকুষ্ণের উক্ত আদর্শটি নিজ জীবনে মূর্ত করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। জ্ঞানক্রপিণী, জ্ঞানদাত্রী তিনি। জ্ঞানপাডের, ভগবানপাডের পথ নিজ জীবন-দীপ জালাইয়া তিনি আলোকিত করিয়া রাখিয়। গিয়াছেন, সন্তানদের জন্য ভালবাসায় ভরপুর করিয়া বাখিয়া গিয়াছেন তাহার আবহাওয়া; তিনি না দেখাইলে আর (मशहरवह वा कि ! जिनि य मा!

नर मा প्रगाम

শ্রীমতী অমিয়া ঘোষ

এসেছ জননী বিশ্বহলালী
আজি এ পুণ্য ক্ষণে,
আকাশ বাতাস হ'ল মুখরিত
তব জয়-বন্দনে।
এসেছ লন্ধী, পরমা প্রকৃতি
সারদা শুভঙ্করী!
প্রণমি চরণে জগত-ধাত্রী
অভয়া ক্ষেমস্করী।

আজি ধরণীর গ্লানি, ঘন্দ-বিভেদ
হঃখবেদনা নাশি
দাও সাম্যের শাস্তি-অমিয়—
ধরণী উঠুক হাসি।
তব কল্যাণ-আলোকের পথে
করো মা স্বারে যাত্রী,
দাও মা স্বারে বরাভয়-কুপা
কল্যাণী! শুভদাত্রী!

স্বামী স্থবোধানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রতিভা দেবীকে দিখিত] শ্রীশ্রীরামক্ষো জয়তি

> বেশুড় মঠ সোমবার, ৩রা আশ্বিন [১৯২৬ খঃ]

कनानीया यायी,-

তোমার পত্র পাইয়া দমন্ত অবগত ও সুথী হইলাম। মঠের সকলে ও আমি ভাল আছি। আহারাদি পূর্বের মতনই চলিতেছে, তুই বেলা ফটি। সীলেট থেকে তোমার দিদির একধানা পত্র পাইয়াছি. তাহারা ভাল আছে, আজ তাকে লিখিব। থুকীমায়ীর পত্র অনেক দিন পাই নাই, তোমার পত্রেই তার মললদংবাদ পাই। ঢাকা মিশনের একঙ্কন ডাক্তার এখানে আসিয়াছিল, তার কাছে মিশনের ও ঢাকার সংবাদ ভনিলাম। এখানকার দব সাধুদের ভঙ্ক আশীর্বাদ তোমরা সকলে জানিবে। আজকাল এখানকার ঝড় র্ফি বন্ধ হইয়াছে। মেদিনীপুরের দিকে বন্ধার জলও কমিয়াছে, এখন সেই দব জায়গায় বোরো ধান লাগাইতেছে। এখানকার মঠের লোক সেই দব দেশে চাল ও কাপড় দিতেছে। তোমরা সকলে আমার আজরিক ভালবাসা, উভ ইচ্ছা জ।নিবে। তোমার পরীক্ষার পড়া হইতেছে তো ?

মঙ্গলাকাজ্জী ভোমাদের শ্রীসুবোধানন্দ

যোগ ও বিচারমার্গ

श्वामी शीरत्रभानम

'মনীষাপঞ্ক' ভোত্তে ভায়ুকার ভগবান্ শঙ্করাচার্য বলিয়াছেন—

^{`'যৎ সৌখ্যাপুধিলেশলেশত ইমে}

শক্ৰাদয়ো নির্বতা,

যশ্চিত্তে নিতরাং প্রশাস্তকলনে

नका प्रतिनित्रः।

যশ্মিরিতাদুখামুধো গলিতধী-

ত্র'লৈৰ ন ত্রন্ধবিং,

য: কশ্চিং স সুরেন্দ্রবন্দিতপদে।

নৃনং মনীয়া মম॥ । । । যে আনন্দ-সাগবের অতি ক্রতম অংশ লাভ করিয়াই ইন্দ্রাদিদেবগণ পরিতৃষ্ট; নির্ভিক অন্তঃকরণে যে আনন্দরাশি লাক্ষাৎকার করিয়া মুনিগণ কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন; সেই নিত্য সুখসাগবে বাহার চিত্ত সদা তদাকার হইয়া বিভয়ান থাকে তিনি শুধু ব্রহ্মবিং নহেন, তিনি মুখং ব্রহ্মই, ইন্দ্রাদিদেবগণও তাঁহার প্রীপাদ বন্দনা করিয়া থাকেন —ইহাই আমার সুদৃঢ় নিশ্চয়।

এই শ্লোকে ভাষ্যকার বলিলেন 'প্রশান্ত-কলনে চিত্ত্রে'—অর্থাৎ চিত্তের যাবতীয় কলনা, বিকল্পজাল যখন শান্ত হয় তখনই ম্নিগণ সেই ব্রহ্মানন্দ সাক্ষাংকার করিয়া থাকেন। চিত্ত্ব সম্পূর্ণ নিবিকল্প না হইলে ব্রহ্মানন্দ অফুভূত হয় না। সমুদ্রের তরঙ্গরাশি যেমন অফুরন্ত, চিত্তের বিকল্পসমূহেরও তজেপ যেন আর শেষ নাই। একটির পর একটি অনবরত কত কল্পনাই না চিত্ত্বে জাগিতেছে। সুমৃথি-অবস্থায় স্ববিকল্পের উপশম হয়্ম বটে, কিন্তু ভাছা তো কাহারও যত্মসাধা নহে, নিভান্ত

অবশ হইয়াই যেন জীব সুষ্থির ক্রোড়ে নিজের সন্তা হারাইয়া ফেলে। সুতরাং সে অবস্থায় কি থাকে তাহা সে ঠিক বৃঝিয়া উঠিতে পারে না। জাগ্রতে ঐ বিকল্পজাল নিজের চেষ্টা দারা শাস্ত করিতে পারিলে তবেই ব্রহ্মাননামু-ভব সম্ভবপর—ইহাই আচার্য এখানে ইঞ্চিত করিলেন।

ইন্দ্রিয়াদি সহায়েই আমরা সদা বিষয়ানুভব করিয়া থাকি, কিন্তু চিত্তের নির্বৃত্তিক অবস্থায় কোন ইন্দ্রিয়াদিও ষ-ব্যাপার করে না; তখন ব্ৰহ্মানন অনুভূত হয় কি কবিয়া ? এই শঙ্কার উত্তর এই যে, কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয়তা বিনাই প্রশান্ত অন্তঃকরণে নিতা ষপ্রকাশ ব্রহ্মের যে অভিব্যক্তি তাহাকেই অপরোক্ষ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার বলে। এই অনুভবের যে আনন্দ তাহা ইন্দ্রিয়াদি সহায়ে অনুভূত আনন হইতেও অনস্তগ্ৰ অধিক। সগতে যত আনন্দ অনুভূত হয়, তাহা ঐ আনন্দেরই অতি ক্ষুদ্রতম অংশ বা আভাসমাত্র। নিবিষয়, নির'তিক হইয়া যাঁহার চিত্ত ঐ আনন্দে বিলীন হয়, তিনি শাকাৎ ব্ৰন্মই, ব্ৰন্ধবিৎ-মাত্ৰ নহেন। ব্ৰন্ধবিৎ বলিলে যেন জ্ঞাতা-জ্ঞান-জ্ঞেম্বরূপ ত্রিপুটির একটু ভেদলেশগন্ধ থাকে, তাহাও সেখানে নিশ্চিহ হইয়া যায়-তাই তিনি সাক্ষাৎ ব্ৰহ্মরূপ। সর্বদা এরপ স্থিতি বিরশ কাহারও হয়। বাঁহার হয়, ষয়ং দেবেন্দ্রও তাঁহার পাদার্চনা করিয়া নিজেকে ধন্য বোধ করেন।

কিন্তু প্রশ্ন এই যে, ত্রন্ত অশান্ত চিত্তকে কি কবিয়া শান্ত করা যায়। ইহা যেন চঞ্চল বায়ুকে হাতে ধবিয়া বদ্ধ করিবার সুক্ঠিন

'অণ্যবিশানামহত: সুমেরমুলনাদণি।
অপি বহুগদনাৎ সাধো বিষমদিচন্তনিগ্রহ:॥'
—হে রাম! সমুদ্রপান, সুমেরু পর্বত উৎপাটন
'এবং অগ্রিভক্ষণ করা অপেক্ষাও চিত্তনিগ্রহসম্পাদন সুক্রিন।

মহর্ষি অগস্তোর দাগরণান, প্রলয়ায়িতে সুবিশাল সুমেকর উৎসাদন, এবং প্রীক্ষের দাবানলপান প্রদিদ্ধি আছে। সুতরাং পূর্বোক্ত অসংভাব্য বিষয়সকলও বরং সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু চিন্তনিগ্রহ তদপেক্ষাও কঠিন। ভাহা হইলে এই চিত্তনিরোধের উপায় কি ?

বোগমার্গ: উক্ত প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি
পতঞ্জিল বলেন—উপায় যোগাভাগি। চঞ্চল
চিত্তে আত্মার ভান হয় না। তাই দ্রফী চেতন
প্রক্ষের জ্ঞান লাভ করিবার জ্ঞা চিত্তকে
নিরোধ করিবার আবশ্যকতা আছে। মনে
জোর করিয়া এই চিত্তনিরোধ অভ্যাস করিতে
হয়। যম-নিয়ম-আসনাদি যোগান্দের অভ্যাস,
আরাধ্য দেবতাবিশেষে নিষ্ঠা ভক্তি ইত্যাদি
উপায়ে চিত্তের ক্রমশঃ নিরোধ হইয়া থাকে।
ইহাকে 'ক্রমনিগ্রহ' বলা হয়। প্রাণায়ামসহায়ে 'হঠ' অর্থাৎ জ্যোর করিয়া প্রাণনিরোধপ্রক্ত চিত্তের নিরোধ হইতে পারে, কারণ
চিত্ত এবং প্রাণবায়ুর গতি ও উপরতি পরস্পরসাপেক্ষ। ইহাই 'হঠনিগ্রহ' নামে প্রসিদ্ধ।

বিচারমার্গ: চিত্তজ্যের অপর মুখ্য ও সহজ্ঞদাধা উপায় হইতেছে 'বিচার' অর্থাৎ অধ্যাত্মবিস্থাধিগম, দাধুসঙ্গ ও বাদনাপরি-ভ্যাগ। এই সকল সরল উপায় বিস্থান থাকিতে জোর করিয়া প্রাণায়ামন্বারা চিত্ত-নিয়মনের প্রয়াগ অকর্তব্য।

সুষুপ্তি হইতে যখন আমরা বপ্প বা জাগ্রৎ

অবস্থার আসি, তখনই চিত্ত ভাসির। উঠে এবং সেই চিত্ত তখন বিচিত্র সংসার কল্পনা করে। আগ্রং, বপ্প ও সুষ্প্তি—এই তিন অবস্থাতে সমভাবে বিভ্যমান আমাতে এই চিত্ত ও সংসার আগত্তক। সুষ্প্তিকালে উহারা থাকে না। যাহা কোন অবস্থায় থাকে ও অপর অবস্থায় থাকে না, ভাহাকে কল্পনা ব্যতীত আর কি বলিব ? ঘটের উৎপত্তি-, স্থিতি- ও লয়কালে এক মৃত্তিকালেই আমরা ঘট দেখি। অত এব ঘটের নাম-রূপ মৃত্তিকাতে কল্পিত, ইহাই বলিতে হয়। তদ্রুপ চিত্ত আত্মাতে কল্পিত, পুন: চিত্ত সংসার কল্পনা করে এবং সেই সংসার মৃত্তিকাতে ঘটভানের নায় আত্মাতে ভান হয়।

মনে করা যাউক একটি শুদ্র ৰচ্ছ কাঁচের পাত্রে রং-মিশানো জল ভরা হইয়াছে। যে-বং মিশানো হইয়াছে তাহা ছারা জলের রংও ভজুপ হইয়াছে এবং জলের রং-এ শুদ্র কাঁচ-পাত্রটিও সেইরূপ রংবিশিষ্ট মনে হইতেছে। এখন পাত্রটির স্বাভাবিক রং জানিতে হইলে জল ফেলিয়া দিতে হইবে। তখন পাত্রের শুদ্র ৰচ্ছে রুণটি প্রতিভাত হইবে। বর্তমান ক্ষেত্রেও এইরূপ। চিত্তের কল্পনা এই সংসার—অর্থাৎ চিত্তের নানা র্ত্তি—শাস্ত করিতে পারিলেই চিত্ত তখন অচিত্ত হইয়া যায় এবং তখনই এক স্বপ্রকাশ আত্মা স্বমহিমায় প্রতিভাত হন।

অধ্যাত্মবিদ্যাধিগম: অর্থাৎ বিচার

দারা দৃশ্য মিথ্যা ও দ্রুই একমাত্র

সত্যা, এইরূপ বোধ হইলে ম্যোচর ও কল্লিড

দৃশ্যবস্তুতে প্রয়োজনাভাববশতঃ চিত্ত আর

ধাবিত হয় না এবং ৰপ্রকাশ আত্মাও চিত্তের

বিষয় নহেন, ইহা জানিয়া ইয়্কনশূর অগ্নির রায়

চিত্ত ষমংই উপশাস্ত হইমা বায়। গুক্রর উপদেশে বোধিত হইমাও বিস্মৃতি-আদিবশতঃ যাহাদের ঐকপ হয় না, তাহাদের জন্য দাধুসঙ্গ বিহিত। সংসঙ্গে পুন:পুন: তত্ত্বোধন ও স্মরণপ্রভাবে চিত্তের জড়তা ধীরে ধীরে ক্ষীণতা লাভ করে। কিন্তু তুর্বাসনা প্রবল্গ হইলে তাহাও করা কউসাধ্য হইমা পড়ে। তখন বিবেকাদি সহায়ে বাসনা পরিত্যাগ করিবার প্রচেন্টাই কর্তব্য। কাহারও অতি প্রবল হুই বাসনা থাকিলে তখন প্রাণায়ামাদির সহায় অবলম্বন ব্যতীত আর উপায় থাকে না। (গীতা, মধু: টীকা ৬০৫)।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব ব্লিয়াছেন, 'বিচার করিতে করিতেই মন আপনি স্থির হয় ও একাগ্র হয়া একাকারা রুত্তিতে স্থিত বা সমাহিত হইয়া পড়ে। ইহাই সমাধি।'

প্র্বোক্ত উপায় অবলম্বনেই চিত্ত অচিত্ত
অর্থাৎ নির্ত্তিক হয় ও তখন অসঙ্গ আত্মার
বোধ হয়; শুতিবর্ণিত 'শান্তং শিবমদৈতম্'—
এই তত্ত্ব ঠিক ঠিক অনুভূত হয়। তখন সাধক
জানিতে পারেন যে তিনি নিত্য মুক্ত আত্মা
এবং বন্ধন তাঁহার কোন কালেই ছিল না,
বর্তমানেও নাই এবং ভবিস্তাতেও হইবে না।
বন্ধন যাহার নাই, তাহার মোক্ষও নাই।
বন্ধন মোক্ষ, এই স্কলই অবিভার কল্পনামাত্র।
আচার্যপ্ত বলিয়াছেন—'মায়াক্স্ত্রো বন্ধমোক্ষা'
—বন্ধন মোক্ষ, এসবই মায়ার কল্পনা মাত্র।

রজ্বৃষ্টিতে যেমন তাহাতে (ভ্রান্তিদৃষ্ট)
সর্পণ্ড নাই এবং তাহার নির্বিণ্ড নাই,
আত্মাতেও তজ্রণ বন্ধ মোক্ষ বলিয়া কিছু বস্ততঃ
নাই। মায়াবশতঃ বন্ধনভ্রান্তি প্রতীত হয়
মাত্র। জ্ঞান হইলে সেই মিথা প্রতীতি দ্র
হয় মাত্র। মায়িক পদার্থের ক্ষন্ত নাশ হয়
না। শক্ষা হইতে পারে যে, তবে জ্ঞান হারা

অজ্ঞাননাশ হয়, এরপ বলা হয় কেন ? উত্তরে বলা যায় যে, অজ্ঞান তিরোহিত হইয়া স্থানান্তরে যায় বা অগ্নিদ্ধ বস্তর লায় অভ্যাবঅবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাগা নহে। অজ্ঞানের কোন সন্তাই নাই, উহা পূর্বেও ছিল না এবং জ্ঞানানন্তর কোথাও যায়ও না। ভ্রান্তি মাত্র ছিল। ভ্রান্তিপ্রতীতি না হওয়াকেই উহার নির্ত্তি বা নাশ বলা হয়। বন্ধনপ্রতীতি না হওয়াই বন্ধননির্ত্তি বা মোক্ল। অবিপ্যানির্ত্তি বা -নাশ মুষল-প্রহার ঘারা ঘটাদি নাশের লায় নহে। বস্ততঃ অবিদ্যা আদেও না, যায়ও না।

নিপ্তাশঞ্চ আত্মাই সর্ববেদান্তবিজ্ঞেয়।
চিত্তের নানা বিকল্পনারাশিই যেন তাঁহাকে
আচ্ছাদিত করিয়া রাখে। মনের কল্পনাই
আত্মাতে ভাগে ও নিত্যমুক্ত আত্মাকে যেন
সংসারী ও বন্ধ করিয়া ফেলে। দৈত সবই
মনঃসমকালান, অতএব মনোময়, মনঃকল্পনামাত্র।

'মনোমাত্রমিদং হৈতমহৈতং প্রমার্থতঃ',
'মনদো হুমনীভাবে হৈতং নৈবোপলভাতে।'
— হৈত মনোমাত্র, এক অহৈত ভত্তই
পারমার্থিক দত্য। মন অমনীভাব অর্থাৎ
সর্ববিকল্পরহিত হইলে আর কোন হৈত দৃষ্টিগোচর হয় না।

হৈত সৃষ্প্তি অবস্থাতেও থাকে না। সর্ব হৈত তখন মন সং এজ্ঞানে বিলীন হইয়া যায়। সমাধিতে মন থাকে কিছে হৈত-প্রতীতি থাকে, না। তৎকালে নির্গিক মন বা চিছে ব্রহ্মাকার হইয়া থাকে। সূত্রাং নিদ্রামূর্ছার নায় সমাধি কোন জড় অবস্থাবিশেষ নহে।

'মোহেন বিস্মৃতে দৃখ্যে সুষ্থিরমূভ্যতে।

বোধেন বিস্মৃতে দৃশ্যে তুরীয়মবশিয়াতে ॥'
--- বোধসার

—মোহ বা জড়তাবশত: **১**৯তবিশ্বতিই সুষ্প্তি, আর বোধসহায়ে দ্বৈত্ৰিস্মৃতিই সমাধি। তখন এক তুরীয়ই অবশেষ থাকে। উভয় মার্গের পার্থক্য: যোগসহায়ে বে মনকে নিবিকল্ল করা হয়, তাহা স্থায়ী হয় না, কারণ তাহাতেও জগতের সভ্যতাবৃদ্ধি থাকিয়াই যায়। উহা কালান্তরে আবার বৈতকল্পনার হেতু হইয়া থাকে। কিন্তু বিচার ম্বারা অর্থাৎ দৃশ্য মিথ্যা ও চিদ্রূপ আস্মাই একমাত্র সভ্য, এই চিস্তনে ধৈতের মূল বা জড় নট হইয়া যায়। 'অধ্যামবিভাধিগম'-অর্থাৎ পুন: পুন: প্রবণ-মনন দারা হৈতের জড় শিথিল হইয়া পড়ে। সংগার-কল্পনা আর পূর্বের ক্রায় দৃঢ় থাকে না, উহা ধীরে ধীরে ক্ষীণ হইতে থাকে। দীৰ্ঘজাৰনা দ্বারা বেদান্ত-সিদ্ধান্ত চিত্তে দুঢ়তা লাভ করে।

এক ব্ৰাহ্মণ একটি গোবৎস দক্ষিণাম্বরূপ পাইয়া উহা ষগুহে লইয়া যাইতেছিল। পাঁচটি ঠগ সবল ত্রাহ্মণকে বঞ্চনা করিবার মানদে সে-রাস্তার পাশে কিছু দূরে দূরে অপেকা করিতে লাগিল। প্রথম বাক্তি ব্রাহ্মণকে জিজাদা করিল যে, তিনি গাধার বাচচাটি কোথায় পাইলেন। ব্ৰাহ্মণ হাসিয়া বলিলেন যে, উহা গোবংস। দ্বিতীয় ব্যক্তিও অনুরূপ প্রশ্ন করিলে তাহাকেও ব্রাহ্মণ একই উত্তর দিলেন। তৃতীয় ব্যক্তিও যখন একই প্রশ্ন করিল তখন ব্রাহ্মণের মনে একটু সম্পেহ ছইল, তিনি গোবংসটিকে ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন ও একটু সন্দিগ্ধ চিত্তেই পুনরায় অগ্রসর হইলেন। চতুর্থ বাজি যখন ঐ প্রশ্নই করিল তখন ব্রাহ্মণের সন্দেহ গভীবতর হইল। তথাপি গোৰৎস্টিকে

শইয়া দোমনাভাবে ব্ৰাহ্মণ পথ চলিতে লাগিলেন। অবশেষে পঞ্চম বাজিও যখন ঐ একই প্রশ্ন করিল তখন ব্রাহ্মণের নি:সন্দেছ शांबना इहेन या, हेहा त्रावरम नहर, माजा তাহাকে ঠকাইবার জন্য একটি গ্র্দভশিশুই দিয়াছে। ব্ৰাহ্মণ গোবংস্টকে সেখানেই পরিত্যাগ করিয়া ষগৃহাভিমূখে গমন করিল। —ইহাই শবশক্তির অপূর্ব মহিমা! শবশক্তি অচিন্তনীয়। মিখ্যা কথাও বারবার প্রবণ করিতে থাকিলে লোকের তাহা সত্য বলিয়া ধারণা হয়। সভা অপৌক্ষেয় বেদান্তবাক্য পুন: পুন: শ্রবণ করিলেও অমুরূপ ব্যাপারই ঘটিয়া থাকে। বেদান্তবাক্য পুন: পুন: শ্রবণ-প্রভাবে বহুজনাজিত জগৎসত্যত্তবৃদ্ধি শিথিল হইতে থাকে। তখন ক্রমশ: এই দৃঢ় প্রতায় হয় যে, জগৎ মিথ্যা, জগৎ-নামীয় কোন বস্তু প্ৰমাৰ্থত: নাই, উহা সন্তাহীন একটা প্ৰতীতি মাত্র। সভাবন্ত সর্বকালস্থায়ী। যদি জগৎ नजा इहेज जरत भुषुश्चि-नभाषि-चानि काल উহা থাকে না কেন? ব্যুত্থান-দশায় মনের ফুরণ হইলেই সঙ্গে সঙ্গে চিত্তপটে জ্বাৎ ভাসিয়া উঠে। অতএব ইহা নি:সন্দেহ যে, জগৎ মনোময়৷ স্বামী বিবেকানলও আপন এই অনুভব অনবগ্য ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন:

This world is a dream / Though true it see a / And only Truth is He, the living. / The real me is none but He And never never matter changing!

But this I say, Remember pray;
That God is true, all else is nothing.—
এইরূপ চিন্তাসহায়েই চিন্ত শনৈ: শনৈ:
আরোতে নিবিষ্ট হয়। উহা সম্পূর্ণ আত্মাকার
হইলে তাহাই পূর্ণজ্ঞান নামে অভিহিত

হইয়া থাকে।

জ্ঞান ঘারা হৈত বাদনার সংস্কার দগ্ধ

হইয়া যায়। যোগের ঘারা দেরপ হয় না।

যোগসহায়ে চিত্ত নিক্রন হইলেও হৈতসংস্কার

থাকিয়াই যায়। 'বিচারেণ বিনালুসাধনৈন'

—বেদাস্ত-বিচার বিনা অনুসাধন ঘারা হৈতসংস্কার ক্রীণ হয় না।

নির্বিষয় মন অর্থ কি ? : শ্রুতি বলিয়াছেন :

'মন এব মনুস্থাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়ো:। বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্তৈ। নিবিষয়ং স্মৃতম্'॥

'বাসনাক্ষয়' অর্থও তদ্ধপ ব্ঝিতে হইবে।
সভ্য বিষয় থাকিলে তৎপ্রতি বাসনার উদ্রেক
ভো হইবেই। বিষয়ে সভ্যত্ত্ব্দ্ধি ভ্যাগ
করিলেই ঠিক ঠিক বাসনাক্ষয় হয়। কারণ
বিষয় মিথ্যা, কেবল একটা প্রভীতি মাত্র,
সূত্রাং বাসনা হইবে কিসের । জগৎ মিথ্যা,
উহা ষপ্পরৎ একটা প্রভীতি মাত্র— এই বোধ
থাকিলে ভাহাতে বাসনোদ্রেক হইতে পারে না।

সিনেমার প্রতীতিমাত্র চিত্রদর্শনে কাহারও ঐ দৃষ্ট বস্তর প্রতি বাসনার উদয় হয় কি ? জ্ঞানী তাই কেবল মজা দেখেন : সিনেমা দেখিয়া লোকে যেমন আনন্দ পায়, তদ্রেণ জ্ঞানীও এই জগচিত্রদর্শনে কেবল আনন্দই পান! অজ্ঞের পলেই জগৎ তু:খময়, কারণ তাহার বিষয়ে সভাত্তবৃদ্ধি রহিয়াতে। এই কথাই শ্রুতি বশিয়াতেন:

'অজ্ঞস্য ছংখোঘময়ং জ্ঞস্যানক্ষময়ং জগং। অস্ধং ভূবনমন্ধস্য প্রকাশং তু সুচক্ষ্যাম্॥'— বরাহ উপ: ২।২২

— অন্ধের নিকট জগৎ অন্ধকার, কিন্তু চকুম্মান্ বাজির নিকট জগৎ প্রকাশময়; ওজপ অজ্ঞের নিকট জগৎ হু:খময়, কিন্তু জানীর নিকট উহা ব্রমানন্দ্রস্বিধিত প্রতিভাত হইয়া থাকে।

(বিচারসহকৃত যোগমার্গ): বিচার সহকৃত যোগাভ্যাস অধিকাংশ সাধকের পক্ষে অভি উত্তম পস্থা। 'অপরোক্ষানুভূতি' গ্রন্থে ভগবান্ ভাল্যকার এই কথাই বলিয়াছেন:

'পরিপক্কষায়াণাং কেবলোহয়ং চ সিদ্ধিদ:। কিঞ্চিৎপক্কষায়াণাং হঠযোগেন

সংযুতঃ ॥' ৪০, ৪৪

—পরিপককষায় অর্থাৎ মার্জিত চিত্ত উত্তম
অধিকারীর পক্ষে কেবল বিচারমার্গই জ্ঞানদারা
মোক্ষলাভের হেতু। তাহার জন্য আর
যোগাভ্যাস অপেক্ষিত নহে। কিঞ্চিৎপককষায়
অর্থাৎ চিত্তগত মলবিক্ষেপাদিদোষ যাহাদের
উপাসনাদি সাধনানুষ্ঠান দারা কিছুটা মাত্র
মার্জিত হইয়াছে, সেই নিম্ন অধিকারিগণের
পক্ষে 'হঠযোগ' অর্থাৎ পাতঞ্জল অস্টাঙ্গ
যোগসহ ব্রহ্মবিচার অভ্যাস করিলেই ভদ্মারা
তাহাদের জ্ঞানলাভ হইবে।

'নিয় অধিকারী'– এই কথায় কাহারও বিচলিত হইবার কোন কারণ নাই। উহা হেয়ভাপ্রতিপাদনার্থ বেলা 🚊 হয় না। জগতে না 🗓 যোগমতে জগৎ অনিত্য, ছঃশক্ষপ বটে নিমু অধিকারীর সংখ্যাই ।অধিক, আমরা প্রায় ব্রী কিছু উহার বডল্ল সন্তা আছে ও তাহা নিত্য। मकरनहे। क्षांच्यूर्व मनविक्त्रभविष्ठ क्विन एतिह चन्नहे ভाहार् पूर्व देवतां ग्राह्स चारम আবরণমাত্রাবশিষ্ট উত্তম অধিকারী জগতে ক্ষটি ? মুষ্টিমেয় হ'চারজনই হয়তো হইয়া থাকেন। তাঁহারাই শুদ্ধ বিচারমার্গের যোগ্য পথিক। বাহ্যদৃষ্টিতে এই মার্গ বড়ই আকর্ষণীয়। অনেকেই নিজের স্থিতি, যোগ্যতা বা অধিকার বিষয়ে একটা অভিবিক্ত উচ্চ ধারণা করিয়া উত্তম অধিকারীর জন্য নির্দিষ্ট পস্থা অনুসরণ করেন ও পথভ্রম্ভ হন। ভাহাদের কথাই শ্ৰুতি বলিয়াছেন---

'কুশলাং অক্ষবার্তায়াং বৃত্তিহীনাং সুরাগিণং। তেহপ্যজ্ঞানতয়া নুনং পুনরায়ান্তি যান্তি চ॥' - (उष्पविमु: उप: ১।८७

—ঘোর বিষয়াসক, ত্রহ্মাকারারভিবিহীন কিছ ব্ৰহ্মবাৰ্তাতে অতি কুশল ব্যক্তিগণ অজ্ঞানাবদ্ধ হইয়া পুন: পুন: সংসাবে গমনাগমন কবিয়া थां क ।

অত এব দেখা যাইতেছে যে, যোগাড্যাস-महकुछहे हछेक वा (कवन बन्धिकांत्रहे हछेक -ব্ৰহ্মবিচাৰই মুখ্য সাধন। যোগসহকৃত হইলেও ভাহাতে বিচারেরই প্রাধান্ত থাকে। সাধুদক ইহার সহায়ক। সংসঙ্গে সংচর্চাপ্রবণে মহালাভ হয়; কত জটিল সমস্যা, শংকার সমাধান হইয়া যায় এবং বিষয়-ভোগবাসনা ধীরে ধীরে কীণ হইতে থাকে।

মোগমার্গ ও বিচারমার্গের মূলত: পার্থক্য এই (य, (यानाणामकात्म व्यानावाम-व्यजाहादानि সহায়ে চিত্তকে জোর করিয়া নিরোধ করিতে इस विनद्या हित्खद (महे भास अवहा द्वांसी इस

ৰিচাৰ কিন্তু বস্তুৰ দোৰ সন্মুখে উপস্থিত করিয়া দেয়। সংসারে দোববুদ্ধি হইলে উহা হতই ত্যাগ হইয়া যায়। জোব করিয়া আর ভাহা ভ্যাগ করিতে হয় না। অবোধ বালক ফটকিরিকে মিছরি মনে করিয়া খাইতে চায়। নিষেধ শুনিতে চায় না। কিন্তু একবার মুখে দিয়া উহার বিষাদ-অনুভবে যখন সে নিজেই ভাহা ত্যাগ করে ভখন আর তাহাকে নিষেধ করিতে হয় না। সেই প্রকার বিচারসহায়ে জগতের দোবরূপতা বিশ্চিত হইলে এবং জগৎ মিথ্যা, বস্তুত: জগৎ নাই, উহা একটা সন্তাহীন প্রভীতিমাত্র—এই ধারণা হইলে জগতে আস্কি চলিয়া যায় ও বিষয়ে পূর্ণ বৈরাগ্য উপস্থিত হয়। বিচারা-ভাাদের গভীরতায় চিত্ত ক্রমে আপনিই শান্ত শ্বি হয় ও নির্ত্তিক হইয়া আত্মাতে সমাহিত হয়। ইহাই বিচারমার্গের সুগমতা।

বিচারের দারা মে মনোনিরোধ তাহাই 'রাজ্যোগ', এবং পাতঞ্জল যোগের দাবা त्य मत्नानित्वाथ जाहाहे 'हर्ठत्यान' नात्म খ্যাত। বিচার খারা মনোনিরোধই স্থামী। উহার অভ্যাদে চিত্ত পূর্ণরূপে ৰরপন্থিত इटेट्स ट्रिट প्रयानम्माग्रस माधक यद হইয়া থাকেন, যাহার উল্লেখ ভগবান ভাগ্রকার 'মনীষাপঞ্চক' ভোত্তে করিরাছেন।

এই বল্লকায় স্তোত্রটিতে আচার্যের বকীয় অনুপম প্রদল্প গন্তীর ভাষায় ব্রহ্মচিন্তনবর্ণন-প্রসঙ্গও বড়ই হাদয়গ্রাহী।

যীশুখুফ *

স্ত্রহ্মণ্য ভারতী

[অমুবাদ: শ্রীমণ্ডী বিভা সরকার]

কুশে প্রাণ হারালেন যীও পুনরুত্থানের লাগি ভিনটি দিনের অবসানে , व्यममञ्जी (मञ्जी मागनानिन দেখিলেন এ সভ্য-প্রকাশ আপনার ধন্য ছনয়ানে। শোন বন্ধুগণ! এর সভ্য সমাচার দেবতারা জাগিবেন মোদের অস্তরে — রিফিবেন চিরকাল সকল অম্যায়ে, আমিতেরে যদি মোরা পারি ধ্বংসিবারে। मुर्ভिमणी প्रिम रम रय रमती मानना निन। মহাপ্রাণ পবিত্রাত্মা যীশুখু নিজে, कीवरनत्र जरमामूर्जि यपि ध्वःम कति, ভিনদিনে শুভ আত্মা ফিরে আসিবে যে। প্রেমময়ী মাগদালিন অন্তর-বিশ্বাদে প্রত্যক্ষ করিবে সেই জ্যোতির্ময় রূপ, পুজিবে সে মহাপ্রাণে; ধন্যা সেই নারী, মধুময় এ আনন্দ স্বর্গীয় অরূপ! সত্য-ক্রুশে বাঁধি যদি মোদের ইচ্ছায়— ধ্যান-শঙ্কু দিয়ে রচি সুকঠিন পাশ, শক্তিমান, মহাপ্রাণ যীশুখুষ্ট যিনি প্রভাক্ষ করিব তাঁরে ব্যাপী মহাকাশ। (সভীত্বের) নারীত্বের মুর্ত ছবি মেরী মাগদালিন মৃতিমান সভারক্ষী যীশুখুষ্ট নিছে, কুরধার অপরপে মহাশিকা এই ইচ্ছা করিলেই পার শিখিতে সহজে।

মূল তামিল হইতে অনুদিত।

স্বামী অথণ্ডানন্দের স্মৃতিদঞ্চয়

[পূর্বাস্থ্যন্তি] ['ভক্তে'র ডায়েরি হইডে]

১৯৩৬ খঃ মার্চের দিতীয় দপ্তাহ। প্রায়
মাদধানেক হইল বামী অধ্তানন্দ মহারাজ
বৈলুড় মঠে আদিয়াছেন। আগামী সপ্তাহে
যাইবার কথা হইভেছে, ভাই ভক্ত দেখা করিতে
আদিয়াছে।

মঠের বিতলের ঘবে মহাবাক ইজিচেয়ারে উপবিষ্ট। মাটিতে কয়েকজন সাধু-অক্ষচারী বসিয়া আছেন, কয়েকজন দাঁড়াইয়া। মহারাজ ভূমিকম্পের বলিতেছেন: কথা "বেৰার গেলুম বিহার (ভূমিকম্পে) রিলিফ দেখতে। দেখে বুকটা ফেটে গেল—যত না লোকের কট দেখে, তার চেয়ে বেশী বিলিফের বছর দেখে। যা কর্ছে কাঞ্চের কাঞ্চ, তাও সামান্তাবে, আমাদের ছেলেরাই। আর সব তো দেখলাম একটা মন্ধাপেয়ে গেছে। এরাই বা আর কি করবে বলো-মংদামান্য . ফাণ্ড-- ঐ যা মেয়র দিয়েছিলেন ৬০,০০০ (ষাট হাজার টাকা)। তাও সব ইঞ্জিনিয়ব কন্টান্তর ওদের জানাশুনোকে দিতে হবে।

"Viceroy's Fund (ভাইসরয়ের তহবিল),
যাতে সবচেয়ে বেশী টাকা উঠেছে, ভার টাকায়
শুনলাম অফিস কোয়াটার হবে। তা
সেগুলোও তো নই হয়েছে। সেগুলোও তো
করতে হবে। আর Central Relief
Fund (কেন্দ্রীয় ত্রাণ তহবিল) কংগ্রেসএর। তাঁরা দেড় লাখ টাকা নিয়ে বসে
আছেন। আবার এ বিপদের সময় গান্ধীক্রীর
কথা বাজের মতো প্রাণে লাগল, বললেন
কিনা—অস্পৃগুভার জন্য ভূমিকম্প। এটা
বলা ঠিক হমনি। কি জন্যে কি হয়—কেউ

কি বলতে পারে ?"

দুই-তিন দিন পর বাবা সারগাছি যাইবেন।
আবার কবে কোথায় দেখা হইবে কে জানে?
তাই আজ ভক্ত এক। প্রণাম করিছে
আসিয়াছে। বাবা বলিলেন, "আমি গেলে
এবার একবার সারগাছি যাবি, কি বল্?
বেশী দিন থাকার বাবস্থা ক'রে। এখানে
ভিড় গোলমাল, সেখানে আপন জন।"

২৬শে এপ্রিল — ১৯৩৬। অক্ষয় তৃতীয়া।
সন্ধার ট্রেনে ভক্ত একজন পরিচিত সন্ন্যাসীকে
সঙ্গে লইয়া সারগাছি উপস্থিত। এই প্রাচীন
সাধুটি যে কয়দিন ছিলেন, নানা সদ্ভাবস্থোতক
কথা অতি সরল জোরালো ভাষায় বলিতেন।
বাবার কাছে আসা ও থাকা সম্বন্ধে একটি কথা
বলিয়াছিলেন, 'যখন তখন এক একবার কাছে
যাবি, বেশীক্ষণ ছাড়া থাকিস্ না। ওঁদের
স্নেহদ্টিতেও কল্যাণ।' বাবাও বলিলেন,
"যেন কড দিনের আপন! বছদিন ছেড়ে ছিল
— ভূলে দ্বে ছিল — এডদিনে যথাস্থানে এল।"

শরদিন সকালে বাবা বলিতেছেন, "একটা usefulness (উপযোগিতা) থাকা চাই, যেথানেই যথন থাকবে একটা useful, responsible (উপযোগী, দায়িত্বপূর্ণ) কাজ নিয়ে থাকবে, তবে তোমারও শান্তি, অপরেরও শান্তি; নতুবা তোমারও মনে হবে, কি করছি, অপরেও ভাববে মিছামিছি আছে। এই নাও চাবি, টাকাকড়ির হিসাব বাখবে।

যধন থাকে যা দ্বকার ব'লব, দেবে। বেশ কাজ হ'ল—কি বলো? এই খবেই বালা। যধন ডাকব, আসবে। দুবে দুবে থেক না। আমার কাছে এসেছ, আমার কাজে থাকবে। ঠিক আটটার সময় এদিকে চলে আসবে।

প্রবিদন স্কালে—মিনিট পনের-কুড়ি দেরী হইয়া গিয়াছে। বাবা বকিতেছেন, "এত দেরী কেন? গুপরে ? ঠাকুরবরে ? কাজ করবে — সব সময় জপভাব থাকবে।" একজন বক্ষচারী বলিল—'গীতা পড়ছিল। বেশ পড়ে।' অমনি বাবা বলিলেন, 'গীতা পড়ছিলে ? কি গীতা পড়বে ? পড়তে জানো ? একদিন আমি পড়ে দেব—শিশে নিয়ে পড়বে, গীতাতেও তো ঐ এক কথাই — ষা বললাম।"

পরে এক সময় বলিতেছেন, "এতদিন আসো, আর চলে যাও। এবার আসা ঘর করতে। তু-দিনেই বোঝা যাবে কে কি রকম! বনবে কি বনবে না। অনেক সময় অনেক কিছু ব'লব, দেখব—কতটা লঙ্কা-ফোড়ন সহা হয়, বুঝালে ?"

অনু এক সময় common sense (সাধারণ বৃদ্ধি) সথদ্ধে বলিতেছেন, "যামীজী পাশ্চাত্য-কে জয় করেছিলেন—নিবেদিতার মতো প্রথরবৃদ্ধিম তা মেয়েকে জয় করেছিলেন —বেদাস্ত দিয়ে নয়, common snene (সাধারণ বৃদ্ধি) দিয়ে। নিরেদিতার প্রশ্নের পর প্রশ্ন, আর যামীজীর শাস্তভাবে সহজ সরল উত্তর। আজকাল common sense (माधावन वृक्षि)- এव वर् अञ्चार। Universityতে (বিশ্বিতালয়ে) ওটি নফ করা হয়, ফোটানো তো দূরের কথা। সভ্যি বলছি-এ আমি দেখেছি M. A., B. A. পাশকরা ছোকরা আহাম্মকের মতো কথা বলে, আর

দেখবে পাড়াগেঁয়ে লোকেরা কেমন common sense (সাধারণ বৃদ্ধি) নিয়ে কথা বলে।"

সন্ধ্যায় বাহিরে ক্যাম্পথাটে বসিয়া জালগা গায়ে গলা ছাড়িয়া বাবা গান গাহিতেছেন:

শ্বিয়াক বটত বেদ — শিব শুক নারদ।
বটত যুগ যুগ, পার নেহি পাওয়ত॥
হরিদার-হাবীকেশের সাধুদের এইসব গান।
কি গভীর ভাব, আর কি গভীর সুর! আমি
গান গাইতে ভাগ পারতাম না, তাই বামীজী
বলেছিলেন,—তোর হর-উচ্চারণ ভাল।
ভোত্র পাঠ করবি। কোধাও হয়তো বামীজী
গান গাইলেন, আমাকে বললেন সুর ক'রে
একটা ভোত্র পাঠ কর।"

ভোৱে ওঠা সম্বন্ধে বাবা বলিতেছেন:

"খেতড়ির মহারাজা দেরী ক'রে উঠতেন।
একদিন বল্লাম, 'যারা বেশী খায়, আর যারা
দেরী ক'রে ওঠে, তাদের লক্ষ্মী ছেড়ে যায়।'
সেই থেকে তাঁর ভোরে ওঠা—আমারও
আগে। উঠে দেখি মহারাজা হাসছেন,
কোনদিন ছাদে বেড়াছেন, কোনদিন বা
আলো জেলে পড়ছেন—প্রকাণ্ড লাইরেরী।

"ঠাকুর ও ঠাকুরের ছেলেদের সব ভোরে ওঠা। একদিন মঠে শরৎ মহারাজ ও আমি একঘরে শুয়েছি। মঙ্গলারতি হয়ে গেল। ঠাকুর উঠে পড়েছেন, আমি ঘুমোব ছিছি! তাড়াতাড়ি উঠে পড়ি। একটু পরেই শরৎ মহারাজ উঠেছেন, তেবেছেন আমি ঘুমিয়ে! জাগিয়ে দেবার চেন্টা করতেই খড়খড়ি নাড়িয়ে মজা ক'রে জানিয়ে দিই—আমি উঠেছি। পাছে ভোর ভোর উঠতে না পারি ডাই শোবার সময় ব'লে শুয়েছি—'এই অখণ্ডানন্দ, ঠিক তিনটের সময় কে যেন ভেকে তুলে দিছে—'এই অখণ্ডানন্দ,

ওঠ, তিনটে বাজে।' ঠাকুর কখন ঘুমোতেন, জানি না। যামীজীও তাই; বাত্রে যখন ডেকেছি – সাড়া পেয়েছি।

"উন্নত জীবনে ঘুম কম। শবীরটা শক্ত সবল চাই। ভোব ভোর উঠবে। বিছানাভেই একটু চিস্তা—তখন শাস্ত মন। তারণর বিছানা তুলে ঘরদোর ঝাঁট দেবে, পরিষ্কার করবে, চৌকাঠে জল দেবে। সব কাজে একটা ভাব চাই।"

क्रिनाकां होत्र वार्गात्त्र, अक्ष्मन्त्र वार्ग বলিতেছেন: "ফাউ নিবি। যে এখানে ঠকে, সে সেখানে ঠকে। যার এখানে আছে, তার দেখানে আছে ৷ ধর্ম করবি তো ঠকবি কেন ? ভক্ত হবি তোবোকা হবি কেন? যে ঠকে, (य ठेकाग्र- इ-फरनरे ममान। ठीकूरवर 'कांडे' (नवांत्र कथा श्रुव (मत्न हिन । भारनत ফাউ নিয়েছি ক'ফটার। কাশ্মীরে শাল কিনেছি, বললাম—ফাউ দেবে তো নেব, नहे(ल (नव ना। जाता राल-अ जातात कि कथा ? भारतव आवाव कि कां छ रनव ? আমি বললাম-কেন, কফটার ? ভারা ৰলে—ওর দামও ৩।৪ টাকা। তখন বলি বেশ, তবে বইল; গুরুকা হুকুম—ফাউ দিতে হবে। শেষে দিল একটা কফ্টার। বহরম-পুরের রাখাল ওটি শিখে নিয়েছে। সিল্কের কাপড়ের সঙ্গে রুমাল ফাউ নিয়েছে।"

.বৈশাখের ছপুরবেলা—১২-১২॥ বাজিয়াছে,
থুব বোদ। বাবা ভক্তকে ডাকিয়াছেন
কাঁকুড় ওয়ালাকে পয়দা দিবার জন্য। সে
বেচারা বাহিরে দাঁড়াইয়া দর করিভেছে—সে
চাহিয়াছে দাড়ে পাঁচ আনা। বাবা বলিয়াছেন
—পাঁচ আনা। ছইজনেই নাছোড়বালা। বাবা
যান করিয়া দরে ফিরিভেছিলেন, মাধায় ভিজে

গামছা, দরজার কাছে দাঁড়াইয়া দর করিতেছেন।

ভজের একটু বাগ ও বিরক্তি হইরাছে—
কি সামান্ত হুই প্রসার জন্ত বাবা নিজেও
কন্ট পাইভেছেন, লোকটাকেও কন্ট দিভেছেন!
ভক্ত হাতে সাড়ে পাঁচ আনা প্রসা লইরা
দাঁড়াইয়া আছে। শেষে সোমা পাঁচ আনায়
রফা হইল। লোকটি কাঁকুড় রাখিয়া প্রসা
লইয়া চলিয়া গেল। বাবাও মাধায় গামছা দিয়া
একজনকে বলিলেন, "যা কাঁকুড়গুলো
নিয়ে যা।"

পরে ভক্তকে বলিতেছেন, "ভোমরা সব শহরের লোক—এসব কি বৃঝবে? যা ব'লল দিয়ে দিলে। ও এখন বাড়ি ফিরছে। এগুলো কি আর বাড়ি বছে নিয়ে যাবে? ঠিক পাঁচ আনাতেই দিত আর একটু দরাদরি করলেই। তা দেখলুম—তুমি আর পারছ না, কেবলি পয়সা গুনছ।

"যখন পাছাড়ে বনে জন্দে ঘুরেছি, তখন
টাকা প্রসা ছুঁইনি, কোনও সম্পর্ক ছিল না।
এখানে যখন ঠাকুর সংসার পাতিয়েছেন,
তখন সব দেখতে হবে—কম খরচ, বেশী আয়,
তা ছাড়া public money (সাধারণের দেওয়া
টাকা)—ভক্তদের রক্ত জল করা প্রসা। তারা
ঠাকুরের নামে দিচ্ছে—তোমাকে আমাকে
দেখে তো দিচ্ছে না। অতএব আমাদের
কত⁴ব্য—কি ক'রে একটা প্রসা বাঁচাতে
পারি।"

ষামী অভেদানন্দের একটি শিস্তা বছরমপুরে
পূর্বাশ্রমে কি কাব্দে আসিয়াছিলেন, ফিরিবার
পথে সারগাছিতে একবার, 'বাবা'কে দর্শন
করিতে আসিয়াছেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রসঙ্গ
ছইতেছে। বাবা বলিতেছেন, 'ঠাকুরের দেছ'

যথন কাশীপুরের বাগানবাটী থেকে ঘাটে
নিয়ে যাওয়া হয়, আমি খাট ধ্রেছিলাম মাত্র,
ছোট ছিলাম কিনা! যেতে যেতে গান
হয়েছিল: যাদবায় মাধবায় কেশবায় নম:।
হরিহরয়ে নম: কৃষ্ণয়াদবায় নম:॥ খুব ঘিমাধানো ছিল—দাউ দাউ ক'রে অলে গেল।
আগের রাতে সমাধি হয়েছিল—সমাধি
ভাঙবার জল্যে কাপ্তেনের কথায় ঘি মাধানো
হয়েছিল—পিঠে—আমি সারারাত ঘসেছি,
কুমুই দিয়ে ঘি গড়িয়ে পড়ছিল।"

শিষ্যটি প্রশ্ন করিলেন, 'ঠাকুরই কি আপনাকে গেরুয়া দেন ? বই-এ প্রকাশিত বাবো জনের মধ্যে আপনার নাম নেই, তাই জিজ্ঞেস করচি।'

মহারাজ বলিলেন, "হাঁ, তিনিই আমায় राक्या रनन-यामीकी एध् विवका रहाम करवन ७ नाम (नन-- (म चार्निक शद्य। (शक्या निर्म ঠাকুর বললেন, 'তুই পারবি—পতন হবে না।' তাঁর আশীর্বাদের জোরেই এ-জীবন কেটে গেল। वह- अध्य बाह्य कि कारना ? वृष्ण शामानना কাশীপুরে বারোখানা কাপড় গেরুয়া বং ক'রে নিয়ে আসেন এবং ঠাকুরকে বলেন-গঙ্গাসাগরযাত্রী সাধুদের দিতে যাচ্ছি। ঠাকুর বলেন, 'কোথায় যাবি—এইখানে ভাল ভাল সাধু আছে।' এই ব'লে যাঁৱা যাঁৱা সেখানে ছিলেন তাঁদের দেন। একখানা গিরিশবাবুর জন্য রেখে দেন। আমাদের অন্য একদিন দিয়েছিলেন। এপৰ গেৰুয়া তোলা ছিল। তখন কেউ প'রত না, বরানুগর মঠে পরা হয়। তোমাদের কি জানো? যেহেতু যীশুখুষ্টের শিষা हिन, বারো জন

অতএব ঠাকুরেরও তাই থাকতে হবে কম হলেও হবে না, বেশা হলেও চলবে না।"*

মাঝে মাঝে ভাকের চিঠি পড়িয়া বাবাকে শুনাইতে হয়। প্রথম চিঠির লেখক লিথিয়াছে: মনে বৈরাগোর উদয় হইতেছে। কি কবিবে—উপদেশ চাহিয়াছে।

বাবা শুনিয়াই বলিতেছেন, "ওর বৈরাগ্যটৈরাগ্য বাজে কথা—টিক ঠিক হ'লে আবার
কেউ লেখে নাকি ? চুপচাপ বেরিয়ে পড়ে।
জান তো ঠাকুরের সেই চাষার গল্প—থেই
বৈরাগ্য হল, কাঁধে গামছা নিয়ে বেরিয়ে
প'ড়ল। তার স্ত্রী বলেছিল - তার দাদা একট্
একটু ক'রে সংসার ত্যাগ করছে। চাষা বললে
—পাগলী, যার বৈরাগ্য হয়, সে কি আর
একটু একটু ক'রে সংসার ছাড়ে ? সে একেবারে
বেরিয়ে পড়ে এই এমনি ক'বে !

"এক চাষা রাত্রে ষপ্ন দেখেছে—ভার সাত ছেলে। ত্ম ভেঙে দেখে কোথায় কি ? এদিকে সেদিনেই জাগ্রাতের এক ছেলে মারা গেছে! কার জন্যে কাঁদেবে?—এই এক ছেলের জন্যে, না ঐ সাত ছেলের জন্যে? ষপ্ন সত্যা, না জাগ্রং সত্যা? ষপ্নের সাত ছেলে যদি মিথা। হয়, জাগ্রাতের এক ছেলেও মিথা। হোক—ভাবতে ভাবতে বৈরাগ্য এল, বেরিয়ে প'ডল।"

আর একজন শিথিয়াছে: বিয়ে করবে কিনা ?

"বেটা! আমি যেন ব'লব— তুমি বিয়ে কর! 'মাু বলছে, দাদা বলছে'— ওর যেন একটুও ইচ্ছে নেই। ও ঠিক বিয়ে করবে, নইলে আবার লেখে! আমায় লেখা কেন ? আমি 'না' বললেই যেন উনি আর বিয়ে করবেন না।"

উৎসব সমাগত, বাবা সর্বদা চিন্তা করিতেছেন, ঠাকুরের উৎসবটি কিভাবে নির্বিগ্লে সম্পন্ন হয়; বলিতেছেন —

"ভাবছিলাম, কি করি ? সু-কে কিদের ভার দিই। ঠাকুর যেন গরগর ক'রে ভেতর থেকৈ বললেন, 'মহোৎসবের কেনাকাটা'; সভা্য বলছি, প্রথমটা মনে হয়—নিজেই ভাবছি, নিজেই বলছি—কতকটা soliloquy (ৰগত উক্তি)-র মতো। শেষটা স্পত্ত শুনছি—ঠাকুর বলছেন।

*ঠাকুরকে বড় একটা ষপন দেখি না।

ষামীজীকে মহারাজকে মাঝে মাঝে দেখি।

যখন খুব ভেবে পড়ি, তখন কিন্তু (ঠাকুরকে)

দেখি। ভাবছিলাম মঙ্গলারতির কথা—কে
করবে, কি ক'রে করবে? ষপ্লেঠাকুর ব'লে

দিলেন—'বেশি কিছু করতে হবে না, একটি
ধুপকাঠি জেলে দিলেই হবে।'

"বৈশ দেখছি সেই মৃতি—সেই দক্ষিণেশ্বরে ঘর, খাট, সব। তাঁর জিনিস তিনি জোগাড় ক'রে নেন। এই দেখনা—আজ মিটি ছিল না। ভাবছিলাম—কি হবে, কি হবে? এমন তো কখনো হয় না। হঠাৎ দেখি—কোথা থেকে এলে গেল! সব ভাল ভাল মিটি। এ আমি অনেকবার দেখেছি।"

বেলা নয়টা। একজন কর্মী দেইমাত মঠে চলিয়া গেলেন—কিছুদিন হইতেই • যাইবার জন্ম বাস্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার পরিবর্তে কর্মী আসিবার পরই ডিনি চলিয়া গেলেন। বাবা জনেক করিয়া প্রীশ্রীঠাকুরের মহোৎসব

পর্যন্ত থাকিবার জন্য অনুরোধ করিলেন, কিছু করিতে হইবে না, শুধু থাকিবেন—আর আট-দশ দিন মাত্র। তিনি প্রণাম করিয়া চলিয়া গেলে বাবা অত্যন্ত আহতচিত্তে বিছানায় শুইতে গেলেন এবং একজনকে বাতাস করিতে বলিলেন। অত্যন্ত বাথিতভাবে বলিতেছেন, "আমার মনে ভারি কই দিয়ে গেল— বুকটায় ভারি লেগেছে, ঠাকুরের নামে থাকতে বললাম উৎসব পর্যন্ত। তাও থাকল না। শহর ছেড়ে পাড়াগাঁয়ে থাকতে কই হয়।"

একজন সেবককে বাবা বলিতেছেন—
"ভাবছ কিছুই হচ্ছে না। সত্যি বলছি ওতেই
আমার অনেক সেব। করা হচ্ছে—আসল
সেবা। আর ভোমারও অনেক কিছু হয়ে
যাচছে। এই কাজটি তুমি না করলে ঐ চিস্তার
ভার আমার ওপর প'ড়ত। ভোমার ওপর
ভার দিয়ে আমি নিশ্চিস্ত—অন্ততঃ এই বিষয়ে।
কেউ আমার দিকে চায় না, যে যার নিজের
নিয়েই বাস্তা। শুধু শরীরের সেবাই কি
সেবাণ মনের সেবাও সেবা— বরং বেশী।"

বৈশাখ সংক্রান্তি। একটি ভক্ত দেবকের ভাতার আজ 'দীক্ষা' হইয়াছে। সন্ধাবেলা বাবা হুই ভাইকে হুই পাশে ডাকিয়া- তাঁহার হুই হাতে বাতের ঔষধ মালিশ করিতে বলিলেন। তাহারা মহা আনন্দে এই সেবা করিতেছে। বাবা চুপ করিয়া চেয়ারে বদিয়া আছেন হেলান দিয়া।

খানিককণ পরে বলিতেছেন, "এতদিন ছিলে শুধু blood brother (রঞ্জের সম্পর্কে ভাই ', আজ থেকে হ'লে spiritua! brother (আধ্যাত্মিক ভাই)। এর আরু ছাড়াছাড়ি নেই। আমারও ভারি আনন্দ হচ্ছে, বেশ।"

গীতাপ্রদঙ্গে

স্বামী জীবানন্দ

গীতামাহাম্মে আছে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর অতি প্রিয় স্থা অর্জুনকে বলেছেন, 'হে পার্থ! গীতা আমার হৃদয়য়রপ, গীতা আমার সার সর্বয়, গীতা আমার অত্যুগ্র ও অব্যয় জ্ঞান, গীতা আমার পরম স্থান ও পরম পদ, গীতা আমার পরম গুছ সম্পদ, গীতা আমার পরম গুরু, গীতার আশ্রমেই আমি অবস্থান করি, গীতা আমার পরম 'গৃহ, গীতার জ্ঞান আশ্রম ক'রে আমি ত্রিলোক পালন করি।'

শীতা মে হৃদ্যং পার্থ গীতা মে সারম্ভ্রম্।
গীতা মে জ্ঞানমত্যগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্॥
গীতা মে চোড্রমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুং॥
গীতাশ্রমোহংং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহ্ম্।
গীতাজ্ঞানং সমাশ্রিতঃ ত্রিলোকীং

পালয়ামাহমূ॥"

যে গীত। সহস্কে ষয়ং ভগবান এত প্রশংস। করেছেন, তাঁর হৃদয়ষরূপ বলেছেন, সে গীতা যে অতি সুন্দর তা বলাই নিস্প্রয়োজন।

উপনিষৎসমূহ জ্ঞানের ভাণ্ডার, তার সার হ'ল গীতা। গীতা সর্বশাস্ত্রময়ী। জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি, যোগ, বিবেক, বৈরাগা, ত্যাগ, শরণাগতি — যা কিছু সাধকের জীবনে পরম সম্বল, চলার পথে অবলম্বন তারই আধার গীতা। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে, জীবনের সর্ববিধ কর্মক্ষেত্রেও গীতার প্রয়েজনীয়তা অবশুধীকার্য। তাই বলা হয়, 'কিমলৈ: শাস্ত্রবিস্তবৈ:'—নানা শাস্ত্রের কি প্রয়োজন ! একমাত্র গীতার ঘারাই সমস্ত প্রয়োজন সাধিত হয়, গীতার অস্ত্রনিহিত ভত্ত জ্বিগত করতে পারলেই জীবনের ইহলৌকিক

ও পারলৌকিক সকল সমস্যার সমাধান হয়।

শ্রীমন্ভগরন্গীতা পৃথিবীর অন্তম শ্রেষ্ঠ ও
অতি জনপ্রিয় গ্রন্থ। গীতার সার্বভৌম উদার
ভাবে সমগ্র জগং আরুইট। বিভিন্ন ভাষায়
গীতা অনুদিত। গীতায় সম্বার্তার দেশ নেই,
সমন্বয়ের ভাব ওতপ্রোত। অনু ধর্মাবলম্বীদের
নিকটও গীতার অত্যন্ত সমাদর। গীতার
আরও অপূর্বত্ব হ'ল, গীতাকে যে দিক দিয়ে
দেখা যাবে পরমকল্যাণমন্ত্রী জননীম্বরূপা গীতা
সেই দিক দিয়েই সন্তানের দৃষ্টি খুলে দেন;
তাই দেখা যায়, জ্ঞান কর্ম ভক্তি প্রভৃতি
দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে গীতার বহু ব্যাখ্যা টীকা
সুপ্রচলিত।

গীতা প্রস্থানত্রয়ের অন্তম বলে আচার্যগণ নিজেদের মত সৃদ্ট করবার জন্য অবৈত, বিশিক্টাহৈত ও বিভিন্ন হৈত মতবাদ অনুযায়ী গীতার ভায় করেছেন। গীতা হচ্ছে স্মৃতি-প্রস্থান। গীতা মহাভারতের অন্তর্ভুত। মহাভারত স্মৃতিশাস্ত্র তাই গীতাও স্মৃতিশাস্ত্র। আমাদের নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমূক ষরপ সম্বন্ধে সচেতন করিয়ে দিয়ে তাতে প্রকৃষ্টরণে স্থিতি এনে দেয় তাই প্রস্থান-জীবনের প্রেষ্ঠ আশ্রয়। অক্ষবিদ্যায়রপা গীতা আমাদের ষরপের উল্লোধন করে, স্বত্ঃশের নির্ত্তি ঘটায় ও প্রমানন্দ প্রদান করে।

বাঁদের জ্ঞানের ভাব, বাঁরা বিচারপ্রবর্ণ, তাঁদের চরম জ্ঞানে প্রভিত্তিত হবার জন্ম জ্ঞানযোগ; কর্মী বাঁরা, বাঁরা কর্মপ্রবর্ণ তাঁদের জন্ম কর্মযোগ, নিস্কাম কর্মের উপদেশ; বাঁদের ভক্তিভাব, তাঁদের ভক্তিতে আপ্লাভুত করবার

জন্য ভক্তিযোগ গীতাতে অনবন্ধভাবে পৰিবেশিত।

যখন মানুষের চিত্ত শোকে আকুল হয়, মোহে আবিষ্ট হয়ে পড়ে, মাতুৰকে ক্লীৰভা কাপুরুষতা আশ্রয় করে, তখন গীতার অপূর্ব আন্মতত্ব ভাকে উব্বদ্ধ করে, ভার শোক-মোহের অবদান ঘটায়। যখন জ্ঞানের পথ ভাল, कि कर्सित পথ जान व'रन मरन मः मञ्जा कार्रा, তখন গীতায় প্রকৃত আলোর সন্ধান মেলে। কৰ্ম কৰা আৰু কৰ্মত্যাগেৰ প্ৰকৃত বহস্য কি ভা গীতায় পরিক্ষুট। আধ্যাত্মিক ভাব সুদৃঢ় করবার জন্য ধাানের প্রণাশীও গীতায় সুবিনান্ত; ঈশ্বের আবির্ভাবতত্ত্ব ও তাঁর মহিমা উল্যাটিত, তাঁর বিভৃতি ও বিশ্বরূপ এমন ভাবে প্রকাশিত যা অন্তর দেখা যায় না। ঈশ্বরের বিভূতির অনুধ্যানে সাধকের সর্বভূতে ভগবদৃদৃষ্টি প্রসারিত হয়। শ্রীভগবানই সৃষ্টিস্থিতি-প্রশয় করছেন, বিশ্বচরাচরে ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছেন, একথা অতি সুন্দরভাবে গীতায় বিবৃত। আদুরিক বৃত্তিসমূহ ত্যাগ ক'রে দৈবীসম্পৎ সহায়ে ঠিক ্ঠিক সাত্ত্বিক শ্রদ্ধা শাভ করতে পারগে তত্ত্তান হয়, একথা গীতায় বিস্তৃতভাবে বলা হয়েছে।

গীতার ২৮টি অধাায়ের প্রত্যেকটি 'যোগ'
নামে অভিহিত। 'যোগ' শব্দের অর্থ—যেউপায়ের হারা ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হওয়া যায়।
প্রথম অধাায়ের নাম 'বিষাদযোগ'। বিষাদ
আবার যোগ হয় কেমন ক'বে ? মানুষের মন
যখন বিষাদে ভ'বে যায়, ভখনই ভো সে
জগতের অনিতাভা বোধ করতে চায়।
ভাবে পরিচালিত হ'লে মন ভখন ভগব
হয়। তাই 'বিষাদ'কে যোগ বলা হয়েছে।
গীতারূপ অমৃতপ্রাপ্তির, মূলে অর্জুনের বিষাদ।
শ্রীশ্রীচণ্ডীতেও দেখা যায়, নৃপতি সুরধ ও বৈশ্রা
সমাধির বিষাদই আন্যাশক্তি জগজ্ঞননীর

কুপালাভের মূলে।

দেহেরই মৃত্য়। মৃত্যু আআর নয়।
জীবের পাঞ্জীতিক দেহ পঞ্চুতে মিশে
যাওয়াই মৃত্য়। শীর্ণ হয়ে যায় বলে 'শরীর'
নাম। আবার ত্রিভাপ দারা দথ হয় ব'লে
'দেহ'। গীতায় শীভগবান বলেছেন,

'দেহিলোহিত্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা!

তথা দেহান্তর প্রাপ্তি ধীরপ্তরে ন মুক্তি।'

— যেমন দেহীর এই দেহে কৌমার যৌবন জর।
ক্রমে ক্রমে উপস্থিত হয়, দেহীর কোনও
পরিবর্তন হয় না, দেহাস্তরপ্রাপ্তিতেও তেমনি
দেহী অর্থাৎ আত্মা অবিকৃত ধাকেন। মৃত্যু
দৈহিক বিকারমাত্র। এজন্য দেহান্তরপ্রাপ্তিবিষয়ে জানীরা মোহগ্রস্ত হন না।

জাবের যখন মৃত্যু অর্থাৎ স্থুল শরীর ত্যাগ হয় তখন আত্মা (জীবাত্মা) সূল দৈহ যা পঞ্মহাভূতে (কিতি, অপ্, ডেজ, মকং, ৰোম) গঠিত, ভাৰ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে সৃক্ষ শ্রীরে অবস্থান করেন। বাগাদি কর্মেন্দ্রিয়, শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি —এই সপ্তদশ অবয়ৰ সৃক্ষ শরীবের। সৃক্ষ শ্রীবে অবস্থানের সময় গমনাগমন, দর্শন, প্ৰাৰণ প্ৰভৃতি কাৰ্য ব্যাহত হয় না। জীব ষধন শরীর ভ্যাগ করেন তখন বায়ু যেমন পুষ্পাদি থেকে গন্ধ গ্ৰহণ ক'বে ধাৰিত হয়, সেইরূপ পূর্বদেহ থেকে তিনি ইক্রিয়সমূহ গ্রহণ ক'বে থাকেন এবং চকু কৰ্ণ নাসিকা রসনা ছকু ও মনের সাহাযো বিষয় ভোগ করেন। সৃক্র শ্রীরে অবস্থানকালে প্রার্ক্ত কর্মের মানসিক ফলভোগ ক'বে আবার স্থূলদেহ ধারণ করেন। এই जूनामहा श्रीहर्ग नव बनाना । ভৌতিক ৰুড় পদার্থের দেহ পঞ্চুতে মিলতে ৰাধ্য। তাই দেহেরই মৃত্যু, আন্ধার নয়। আবার অবিনশ্বরত্ব সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান লাভ করলে মানুষ জীবনুক্তির অবস্থা প্রাথ হয়। গীতায় জীবনুক্ত প্রুষকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়েছে।

গীতায় দিতীয় অধ্যায়ের শেষাংশের ১৮টি লোকে (৫৫-৭২) স্থিত প্রজ্ঞের প্রসঙ্গ বিরত।
যখন যোগী মনোগত সকল কামনাবাসনা
পরিত্যাগ করতে সমর্থ হন, আপনার দারা
আপনাতেই তুই থাকেন, তখন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ হন। তখন তিনি বাহ্যবস্ত্রগতে নিরপেক ও পরমাস্তার দর্শনে পরিতৃপ্য, আপ্রকাম, আত্মারাম। শ্রীভগবান বলেছেন:

'হংবেদকুদিগ্ৰমনাং দুখেষু বিগতস্পৃহ:। ৰীত্ৰাগভয়কোধং স্থিতধী

মুনিকচাতে ॥' ২।৫৬ তৃঃখে অবিচলিতহাদয়, অক্ষৃক, সুখে স্পৃহাহীন, অনাসক্ত, নিৰ্ভীক, অক্ষোধ মুনি স্থিতধী অৰ্থাৎ স্থিতপ্ৰজ্ঞ ব'লে অভিহিত।

জ্ঞানের সাধনপ্রদক্ষে গীতায় বলা হয়েছে-আত্মাখারাহিতা, দল্লহীনতা, অহিংসা, ক্ষমা, সরলতা, গুরুসেরা, শুচিতা, চিত্তস্থৈ, আজু-সংযম, জন্ম মৃত্যু জরা ও বাাধিতে তু:খদর্শন, অনাস্ক্তি, আত্মীয়বর্গে মমত্ব-পরিহার চিত্তের সামাভাব, ঈশ্বরে ঐকান্তিক অনুরাগ, নির্জনে বাস প্রভৃতি জ্ঞানলাভের পথে অত্যন্ত অনুকুল। প্রাণিত, সমন্ত্র জিজ্ঞাসা ও সেবা দারা প্রসন্ন হয়ে তত্ত্বশী জ্ঞানিগণ হাদয়ে জ্ঞানের দীপ (खाल (पन। छाननां इ'तन खितिगांत नांभ হয়, অজ্ঞানের অন্ধকার চিরতরে বিলুপ্ত হয়। জ্ঞানের মতো পবিত্র আব কিচ্ই নেই। 'ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদাতে।' প্রজ্ঞানত পাবক যেমন কাঠরাশি ভস্মীভূত করে, তেমনি উদ্দীপিত জ্ঞানাগ্নি সমস্ত কৰ্মই ভস্মসাৎ করে |

যুগনায়ক ষামী বিবেকানন্দ সমস্ত কর্ম ভগবদ্বৃদ্ধিতে করতে নির্দেশ দিয়েছেন। Work and worship — কর্ম এবং উপাসনা, ঈশ্বরের উপাসনা করছি বলে যে-কোন কর্ম করা যায়, আর ঠিক ঠিক করতে পারলে কর্ম উপাসনায় পরিণত হয়, তথন work is worship — একধা ষামীজী বলেছেন। গীতাতেও এবিষয়ে প্রস্কি শ্লোক রয়েছে:

[°]ষৎ করোষি যদশ্লাসি যজ্জ্হোষি দদাসি যৎ। যৎ তপস্যসি কৌন্তেয় তৎ কুরুল্ন

মদর্পণম্॥' নাং ৭
এখানে যা বলা হয়েছে, তার তাংপর্য হ'ল,
যে কর্ম করা হবে, আহারম্বরূপ যে থাদ্য গ্রহণ
করা যাবে যা হোম, দান এবং তপ্সা করা
হবে, সবই প্রীভগবানকে নিবেদন করতে হবে।

গাঁৰা ভগবানের প্রিয় হন তাঁৰা সর্বদা তাঁৰ চিস্তাতেই নিরত থাকেন, এ সক্ষমে যে কয়টি সুন্দর স্নোক আছে, তার মধ্যে একটি:

'যস্মাল্লোদ্বিক্সতে লোকো

লোকালোদিকতে চয:। হৰ্ষামৰ্ঘভয়োগেঠগৰ্মুকো য: স চ মে

প্রিয়:॥' ২২।১৫
অর্থাৎ যিনি কাকেও উদ্বিগ্ন করেন না, যিনি
কারও দ্বারা উদ্বিগ্ন হন না এবং যিনি হর্য বিষাদ
ভয় ও চাঞ্চলা থেকে মুক্ত, তিনি ভগবানের
প্রিয়। ভগবানের দেই প্রিয় ভক্ত কখনো
কারও উদ্বেগের কারণ হন না, নিজেকেও
ভিনি সর্বদা উদ্বেগহীন বিষাদশূল ভয়রহিত
অবস্থায় রাখতে সমর্থ।

কর্ম না ক'রে ক্ষণকালও থাকা যায় না; তাই ভক্ত ভগৰখ্জিতে নিজাম কর্মের অফুষ্ঠান করেন; আর যিনি জ্ঞানী তিনি কেমনভাবে কর্ম করেন, সে কথাও গীতায় আছে:

পরমার্থদশী জ্ঞানী দেখা, শোনা, চলা,

শোওয়া, নিশ্বাস নেওয়া, কথা বলা, ভাগে বা গ্রহণ করা ইভাাদি কর্ম ক'বেও মনে করেন, কিছুই করছি না, এ সমস্তই ইপ্রিয় ঘারা অনুষ্ঠিত হচ্ছে। আত্মা অকর্ডা—ভিনি কিছুই করেন না, এই উপলক্ষিতে, তত্ত্বদর্শী সদা ভরপুর থেকে গ্রিগুণাতীত অবস্থায় অবস্থান করেন।

এই অনিত্য সংসারে মাফুষের সর্বপ্রধান কর্তব্য হ'ল ঈশ্বের আরাধনা। শ্রীভগবানের প্রসিদ্ধ উক্তি: 'অনিত্যমসুখং লোকমিমং প্রাণ্য ভজ্ম মাম্।' ঈশ্বর সকলের স্থানতেই অবস্থান করছেন, সকল প্রাণীকে মায়া ভারা যন্ত্রবং পরিচালিত করছেন। তাঁর শরণাগত হলেই এই হস্তর মায়াসাগর উত্তার্ণ হওয়া যায়।

ষামীক্ষীর মতে বৃদ্ধদেব ধ্যানের দারা ও যীশুখৃত প্রার্থনার দারা যে দিবা ভাব ও আধ্যাল্মিকভা, লাভ করেছিলেন, অনাসক কর্মীও নিস্তাম কর্মের দারা সেইরূপ উচ্চ অবস্থা-লাভে সমর্থ। এই ভাবটি গীভায় সুপরিক্ষৃট: 'ভত্মাদসক্ত: সভতং কার্যং কর্ম সমাচর। অসক্তো হ্যাচরন্ কর্ম প্রমাপ্রোতি

পৃক্ষ:॥ ৩।১৯
স্বামীজীর মতে—পার্থপার থির পৃজায়, পাঞ্চলতনিনাদকারী গীতাপ্রবক্তা শ্রীক্ষের আরাধনায়
পুচে যাবে জাতির কৈব্য ও নিবীর্থতা, আসবে
দিংহদাহদিকতা ও ভগবন্ধিরতা

শ্রীরামক্ষ্ণদেবের অন্তম দীলাপার্ধদ ষামী তুরীয়ানন্দজী গীতার প্রত্যেকটি শ্লোকের উপর ধ্যান করতেন এবং অনেককেও দেই নির্দেশ দিতেন। গীতার অমুধ্যান সব মলিনতা গঙ্গাজ্পদের মতো ধুয়ে দেয়। নিতা নব নব আলোকবর্ষা গীতা। গীতার ষাধ্যায় নিতাই প্রয়োজন.।

कछिन पूर्व की कर्मकानाश्तव यरश

মহাসমবের পরিবেশে পরিবেশিভ গীতা হয়েছিল! গীতার কালনির্গম বিভর্কের বিষয় এবং অতি কঠিন। প্রখ্যাত পণ্ডিতের মতে শ্বষ্ট-পূর্ব তিন হাজার বছরেরও আগে অগ্রহায়ণ শুক্লা একাদশী ভিথিতে গীতা উপদিষ্ট হয়। অনন্ত কর্মশীলতার মধ্যে যিনি অনন্ত নীরবভা অফুভৰ কৰতে পাৱেন, তিনিই মহাযোগী। সমুদ্রের উপরে উত্তাল ভরজ, ভিভরে কিছু পূর্ণ শান্তি বিরাজমান। গীতার আদর্শ হ'ল তাই। **मरमादित कर्यपृथद कीवटन किश्वा निर्क**न তপোৰনে গীতার আদর্শ সমভাবে অফুসরণীয়। তাই কি গৃহী, কি যোগা, সকলেরই জীবনে গীতার অপরিহার্যতা অন্ধীকার্য। গীতায় কর্ম-জ্ঞান-যোগ-ও ভক্তিপথে সাধনের যেমনভাবে ষতস্ত্ৰ ইদিত দেওয়া হয়েছে, তেমনি আৰার একটির সঙ্গে অপরটির বা অন্তর্গের সামঞ্জন্য ক'বেও সাধনরহস্যের কথা আছে। কোন क्लान इल लिया यात्र कर्धन कथात्र कर्यक প্রাধান্য দেওয়া হয়েছে, জ্ঞানের প্রসঙ্গে জ্ঞানের উপর শ্রেষ্ঠত আরোপিত ২য়েছে, যোগের প্রশ্নে যোগকেই শ্রেষ্ঠ বলা হয়েছে; কিছু মূল বিষয়টি পর্বত্রই উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে: জীবনের উদ্দেশ্য যে পুৰ্ণ আধ্যাত্মিকতা, চরম উপলব্ধি — সে কথা বিশেষভাবে প্রকাশিত হয়েছে।

শ্রীবামকৃষ্ণদেব গীতামূতি। জ্রীবামকৃষ্ণ-দেবের জীবনে টাকা মাটি, মাটি টাকা, এই ভাবের পরিপূর্ণ অভিব্যক্তি মানুষকে এই কথাই জানিয়ে দেয় যে, গীতোক্ত মহাযোগী সভ,ই সমলোফ্রাশ্মকাঞ্চন। অনেকেই গীতা সমন্তে অনেক সুচিন্তিত মন্তব্য করেছেন, এখনও ক'রে থাকেন। জ্রীবামকৃষ্ণদেবের ছোট একটি কথায়, একটি সংক্ষিপ্ত উক্তিতে সমগ্র গীতাব ভাবটি পূর্ণভাবে প্রতিফ্লিত। জ্রীবামকৃষ্ণদেব বলেছেন: "দশবার গীতা গীতা'

বললে যা হয় তা-ই গীতার সার— অর্থাৎ 'ত্যাপী'। হে জাব, সব ত্যাগ ক'রে ঈশ্বরের আরাধনা কর।" প্রকৃতপক্ষে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের বাণীও তাই: 'স্বধ্ধান্ প্রিত্যন্ধা মামেকং শ্রণং ব্রজ।'

উপসংহারে দিবদৃষ্টিসম্পন্ন সঞ্জয়ের উক্তি দবিশেষ অনুধাবন্যোগা। মহামতি সঞ্জ বলেছেন: 'ষত্র যোগেশ্বর ক্সেগ যত্র পার্থো ধনুর্ধর:।
তত্র শ্রীবিজয়ো ভূতি প্রন্থা নীতির্মতির্মম॥ ১৮।৭৮
— 'যেখানে যোগেশ্বর ক্ষ্ণ এবং ধনুর্ধর পার্থ
দেখানে শ্রী বিজয় অভ্যাদয় ও লায় বিজমান—
এই আমার মত।' অর্থাৎ যেখানে দৈব এবং
পুরুষকারের মিলন, যথার্থ ভগবদ্বিশ্বাসের
সক্ষে গুটণ্ড কর্মশীলতা দেখা যাবে, সেখানে
প্রায়ণতা বিজমান থাকবেই।

শরণাগতি

প্রী**অকু**রচন্দ্র ধর

কতগুলো কুকুর দেখনি ?
এই থাকে এইখানে, কি ভাবিয়া আবার এখনি
অন্য দিকে চলে যায়; নানাস্থানে ঘূরে ঘূরে খায়।
খেতে নাহি দেয় কিছু, ভালবাদে নাকো কেহ দেগুলোকে হায়

ষাৰ খামাদেৰ ভূলো ।
বিকলেও কানে দেয় তুলো,
মাৰিলেও সয়ে নেয়, কিছু দিলে তবে খায়,
পড়ে থাকে দোৰ গোড়ে। তাই মমতায়
বাবা ছটো ভাত দেন, গায়ে পিঠে বুলাইয়া হাও
খাদৰ কৰেন তাবে।

এই দেখে, দারা দিনবাত
প্রভু-দারে পড়ে থাকি পেতে তাঁর করুণা-প্রদাদ
কবীরের মনে বড় জেগেছিল দাধ!
অন্তুশ্বণ এই নিষ্ঠা ও শরণাগতি অতি অনুপম—
জ্ঞান, যোগ যেথা নেম্ব, এও দেখা নিম্বে যায়—
ভগবৎ-ম্বরূপেতে চর্ম প্রম।

মহাযাত্রায় প্রভু যীশু

बीमडी देखांगी (पवी

প্রভূষীশু কি তাঁর মর্মান্তিক মহাধাতার মধোই নিংশেষিত হয়ে গেছেন অথবা তাঁর যাত্রা শেষ হয়ে গেছে? কিন্তু না, মানুষের ইতিহাস সে কথা বলে না। মহামানবের মহাযাত্রা কথনও শেষ হয় না, তিনি ফুরিয়ে যান না।

চরম তুঃখ ও বেদনার মধ্যেই প্রম আনলের সহস্রদল পদাট প্রস্কৃটিত হয়; সে भग्नाम्म काटि **अञ्चला**क, जाव भीनार्य নির্মল, সুরভি অক্ষয়। মধাযুগে পৃথিবীর हेजिहारन घोलुत नमाब, घोलुरक निरम् ध নারকীয় মর্মন্ত্রদ ঘটনাগুলো ঘটে গেছে ভার তুলনা কোথায়! প্যালেস্টাইনের নাজারথ —ইহুদী-অধ্যুষিত দেশ। বিভিন্ন সময়ে এই প্যালেন্টাইন গ্রীক, পারসিক, রোমান প্রভৃতি विस्मी मकिछनियात्र। चाकान्छ द्राव विश्वन्छ অগ্নিদথ্য হয়েছে বারবার। যীশুর সময়ে তা ছিল রোমানদের অধীন। এক প্রচণ্ড শীতের রাত্তিতে এক শোকাকুল পরিবেশের মধ্যে বেথেলহামে একটা আন্তাবলের মধ্যে তাঁর জন্ম। মাতা মেরী, পিতা যোজেফ। যীশুর আবিৰ্ভাৰ হতে তিবোভাব পৰ্যন্ত দেখা যায়,— পথ, আলোকের পথ. **ঈশ্বরকে** প্রেমের কথা দিয়ে লাভ করার এসবের জন্য সংগ্রাম করে করে জুটেছিল তাঁর ভাগ্যে—হ:খ, বেদনা, বিজ্ঞপ, প্রতারণা, প্ৰত্যাখ্যান। তবু যীও আজও যীওই বয়ে গেছেন; যীও অমর। মহামানব ফুরিয়ে বান না। যীশুকে কেবলমাত্র একজন ঐশ্বরিক-#ক্রিবিশিষ্ট ধর্মগুরু বললেই শেষ হয় না তাঁর পরিচয়। সরল অশিক্ষিত ইঙ্দীরা সে সময় অন্ধ কুসংস্থারে ছিল আচ্ছন। মহাযাজক-ও পুরোহিতশ্রেণীর লোকেরাই हिल्मन (मत्भव मर्दमर्वा । जात्मव धनवन (७) ছিলই-অন্তবলও ছিল প্রবল। পরিবেশের মধ্যে যীশুর আবির্ভাব যেন একটি মৃতিমান বিজোহ। রাজাবা রাজোর বিরুদ্ধে ছিল না এ বিদ্রোহ, কুসংস্কারজনিত মানুষের অন্ধকার হাদয়কে আলোকের পথ, সভাের দেখিয়ে উদ্ভাসিত করাই ছিল তাঁর ব্ৰত বা বিদ্ৰোহ। ত^{*}ার অন্তরের স্বর্গীয় সন্তার মধ্য দিয়েই তিনি উপলব্ধি করলেন-হিংসা ও রক্তপাতের মধ্য দিয়ে আসে না চিরন্থায়ী শাস্তি। রাজা রাজত্ব তো কণন্থায়ী! মনুয়াহ্বদম্বে স্বৰ্গীয় বস্তুই আনতে পারে প্রকৃত শান্তি ও আনন্দ। দরিদ্র, অবহেলিতদের মধ্যে এই অনায়াদিত বস্তুই গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে, পানশালায় প্রচার করতে গিমে তিনি হয়ে দাঁড়ালেন শুধু একজন ধর্মদ্রোহীই নয়, শেষ পর্যন্ত একজন রাষ্ট্রদ্রোহীও বটে ;—যার ফলে শেষ পর্যন্ত তাাকে গ্রহণ করতে হয়েছিল চরম রাজদণ্ড।

নাজারথ যীশুব শৈশবের লীলাভুমি।
দ্রাক্ষাক্সশোভিত পার্বত্য দেশ, প্রথব
নীল আকাশ যেন অনস্ত দিগন্তে সমুদ্রে গিয়ে
মিশেছে। পাড়াপ্রতিবেশীরা সরল, অতি
সহজ জীবনযাত্রা তাদের ঐশ্বর্যের কথা, তার
আষাদের কথা তাদের তেমন জানা নেই।
শুধু পরাধীনতাই নয়, লাঞ্ছিত নিপীড়িত জীবনযাত্রার মধ্যে তারা এমন একটা কিছু

চাইছিল যার ভাষা ছিল না, ব্যাকুলতা ছিল। এই ব্যাকুল হৃদধের আতির মধ্যেই ঈশ্ববের করুণা মুঠ হয়ে ওঠে। বিশ্বয়ে চমংকৃত হয়ে আমরা দেখতে পাই অবতার এতদিনকার আশাসবাণী সমুখে মৃর্ত; স্বাইকে তেকে বললেন, এই তোমাদের ত্রাণকর্তা যীশু। পরমেশ্বর পিতার বাণীপ্রচারে ইনি যে একজন পরম সহায়ক, প্রথম দর্শনেই যাশু

লীলাপুলাবের জন্য চলতে থাকে ক্ষেত্রের শীলাপাষদ বা শিশ্বদেবক তিনি না আসা পর্যন্ত প্রচন্তর্রই থাকেন। গীতায় শ্ৰীকুফের বাণী — "ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে" শুধু ভারতের জন্য নম, সমশু পৃথিৰীর जनहें; जिनिहें जगरनिज। योखन जनानाय জ্যোতিবিদ পণ্ডিতেরা পূর্ব গগৰে জ্যোতির্ময় ভারকার ইঙ্গিতে বুঝেছিলেন "রাজার রাজ:" হয়ে একজন কেউ আসছেন। যীশু জনসমাজে প্রকাশিত হবার পূর্বেই নিষ্ঠার সঞ্চে কাজ করে চলেছিলেন জন ব্যাপটিস্ট (John the Baptist)। জর্ডন নদীর তীরে ধীবরপল্লীতে সং কথা, সং আচরণ গ্রামীণ লোকদের মধ্যে প্রচার করে, ওই নদীর জলকে অতান্ত পবিত্র জ্ঞান করে জন তাদের অবগাহন ক্রিয়ে শুচি শুদ্ধ করে তুলছিলেন। তিনি তাদের মধ্যে আশার বাণী শোনাতেন: তোমগা দেহমনে প্রস্তুত হতে থাকো, পরিত্রাভা একজন আসছেন আমাদের ত্রাণ করতে। তোমরা পবিত্রভাবে প্রার্থনা করো। যীশু তখন গ্যালিলীতে। জীশার সম্বন্ধে ভ^{র্}ার সর্বাসতা ভাষণ : প্রেমের মধা দিয়ে আপামর স্বাইকে কাছে টেনে নিতে भारता के केश्वरक ভार्तावामा याय। ११मव অঞ্তপূৰ্ব বাণী শুনে কা এক আকৰ্ষণী শক্তিতে মৃগ্ধ হয়ে অমুরাগিগোষ্ঠী গড়ে উঠতে লাগলো এখানে সেখানে! জন্ এবং যীশু উভয়েই লোকপরম্পরায় পরিচিত ছিলেন, ভারণর এক ত্ব'জনের ঘটলো ণ্ডভমুহূর্তে মিলন क्छान्य जोदा (महे धोनवनहोटा । करनव

ঈশ্বপ্রদত্ত ক্ষমতার অধিকারী অলোকিক চতুদিকে প্ৰভাব ক্ষতার ছড়িয়ে পড়ছিল, জেরুজালেমের রাঙ্গগোষ্ঠী বা যাঙ্গক-গোষ্ঠীর কাছেও তা আর অজ্ঞাত রইলোনা। তিনি অবশেষে ধর্মধাম বা মন্দিরপ্রাঙ্গণ হতে জনগণের মধ্যে প্রচার করতে লাগলেন ঈশ্বরের প্রেমধর্মের বাণী। ধর্মধাম বা মন্দিরগুলো সে সময় ইছদীদের পর্ব-বিশেষে পশুমেধ, পক্ষিমেধ যজ্ঞে পরিণত হতো। বলিদানের রক্তে ভেসে যেত চতুর্দিক। ব্যবসায়ীরা কাতার দিয়ে বসে বলির পশু পক্ষী বিক্রী করে হতো প্রচুর লাভবান। দেখা যায় এই দৃশ্যে যীশু একসময় এমনই বিচলিত रात्र পড़िहिलन (य, চাবুकश्ख वावमाश्रीलत তাড়া করেন, আর তাঁর অনুগামী জনেরা সব তছনছ করে দিয়ে তখনকার মতে৷ স্বাইকে হটিয়ে দিয়েছিলেন। পুরোহিতরা দেখলেন যীশুর পক্ষে প্রবল জনতা, তাই ইতন্তত: করে नीयव बर्ग्णन, हत्रम এकहा किंडू कदवाब আশায়। যীভ তখন পল্লীতে পাস্থালায় একজন প্রাম্য কথকই নন, তিনি প্রকাঞ্যে জনদমাজে তাঁর বাণীপ্রচারের ব্রতে সরল-হৃদয় এক নিভাক ধর্মগুরু। ধর্মধাম হতে তিনি বলে চলেছেন – বক্তপাত আর হিংদা ঈশ্বর-विद्याधी कर्य। ७७ याज्यकता नेश्वद्यत माहाह দিয়ে তোমাদের তলিয়ে নিষে যাচে এক অন্ধকার গহরবে। আমিই ঈশ্বরের বাণী বহন করে এনেছি তোমাদের কাছে। আমার যা কিছু অলৌকিক কাজ—যেমন মৃত বাজিকে

শীবস্ত করে তোলা, জন্মান্ধের দৃষ্টিদান. ৰোগগ্ৰন্ত পঙ্গু বা কুঠবোগীর নিরাময়—এসব কেবলমাত্র তোমাদের বিশ্বাদের आমि निष्क किছूरे कदि ना, किছू वनहि ना; আমার পিতা পরমেশ্বর যেমন করাচ্ছেন করছি, যেমন বলাচ্ছেন বলছি। পিতাই আমি. আবার আমিই পিতা, কোন প্রভেদ নেই। তোমরা বংশপরম্পরায় বন্যজাত মধ্রস পান করে কত দিন জীবিত থাকতে পার ? মৃত্যু অবশান্তাবী। কিছ হে আমার ভক্ত, হে আমার আত্মার আত্মীয়, তোমরা ঈশ্বরপ্রেমে দিঞ্চিত হলে অমৃত্রদ পান করে অমরত্ব লাভ করবে। সেই অমৃতলোকের বাণী নিয়ে আমি এসেছি, আমার কাছে এসে যাক্রা করো, করো, জীবনের বিশ্বাস সকল मिट्डे याद्य ।

এ যে দেখচি মহা বিদ্রান্তিকর বাকা বলছে লোকটা! সেই যে'শেফ ছুতোরের ছেলেটা ধর্মযাজকদের অগ্রাহ্য করে নিজেকে বলে কিনা ঈশ্বপুতা! কিছু ভেল্কি দেখিয়ে বলে কিনা আমি ঈশ্বর! নানাদিকে নানা মত-জনগণের মধ্যে একটা প্রচণ্ড আলোড়ন। ধর্ম-যাজকদের প্রবল প্রতিষ্ঠা-ক্রমতায় যেন বিচ্যাতের চাবৃক পড়লো। এই ধর্মদ্রোহীর শান্তি না হ'লে আমরা, এই ধর্মযাজকেরা হবো যে পান্টা তাঁৱাও প্রচার-কার্য অপরাধী ৷ विश्वांत्री, অविश्वात्री. हामारमन । সপকে ब्युर्छ বিপক্ষে - নানারকম म ल গডে কিছা রাজশক্তি—বিচারক্ষমতা याद्य প্रভাবে চালিত, সেই যাজকগোষ্ঠীই হয়ে দাঁডালেন যীশুর থবল শতা। যীশু-পক্ষীয়দের শক্তি ক্ষমতা দেখানে নিতাত্ত নগৰা, শুধু আত্মশক্তিতে ঈশ্বরে বিশ্বাস. এ নিয়ে চলছিল যাওশিয়াদের অভিযান। যীওর বহ

निवारमवरकत मर्या वार्ताञ्चन निवा हिर्मन সে সময় বিশেষ খ্যাত। তার মধ্যে কুখ্যাত হিদেৰে যার নাম বিখ্যাত হয়ে রয়েছে, তিনি किविश्वश শहरवद (Kerioth) माहेमानद शुख ঈস্কেরিয়থ জুডাস। যীশুর বিশ্বাসী এবং ভক্তিমান শিষাদের মধ্যে তিনিই ছিলেন একমাত্র বাতিক্রম। প্রভু যীও ঠিত কি চান, কী তাঁর আসল রূপ বুঝতে না পেরে জুডাস একটা সন্দেহ ও অবিশ্বাদের দোলায় তুলতেন। অর্থলাল্যা চিল তাঁৰ; ভার ফলে পুরোহিতদের চর জুডাসকে হস্তগত করে যাশুর গোপ্পন বিশ্রামন্থল কোথায়, কখন তাঁকে বলী করতে সুবিধা সব জেনে নিতে পেরেছিল। যীশু তাঁর ভবিতব্য কি জানতেন। প্রম বিস্মায়ের কথা হলেও একগা সত। যে, ঐশ্বরিক শক্তি বা মহিমা নিয়ে আবিৰ্ভুত হন যেদৰ মহামানৰ, ভবিয়াতের ছবি দেখতে পান তারা, প্রয়োজনমত তার বর্ণনা দেন লোকসমাজে। লোকে ভাবে কী অন্তুত কথা বলছে লোকটা। কিছ যখন দেই ছবির বৰ্ণনা সভাব্ধপে প্ৰতিফলিত হতে থাকে তখন ভক্ত শিষাদের বিশ্বাস ও নির্ভন্নতা হয় দুচ্তর, অবিশ্বাসীরাও ক্রমে হার মানতে থাকে। যীও অনেকবার তাঁর শিষাদের বলেছেন- মহালগ্র যখন আদৰে আমার জীবনে, ভোমরা হবে পলাতক, বহু লাঞ্চনা ভোগ করতে হবে, কত মর্মান্তিক বেদনা ভোগ করতে হবে, আর তারই মধ্যে পাবে আমাকে, আমার পিতাকে। ভোষাদের ও আমার মধ্যে কোন ভেদ-বোধ আর থাকবে না। ভোজসভায় বসে वल्टिन-अंहे कृष्टि चामात्र मारम, अहे साका-রদ আমার রক্ত। সব কিছুর মধ্যে আমি, আমাতে একাম হয়ে যাও৷ আমি শীঘ্ৰই যেখানে যাচ্ছি, ভোমরা সেখানে খেতে পার

ना, পরে যাবে। সরল শিষারা একবাকো প্রতি-বাদ করে বলে উঠেছেন, ভোমার সঙ্গছাড়া আমরা হবো না, প্রাণ দিতে পারি। এই প্রাণ দেওয়ার কথায় এক সময় পীটারকে তিনি বলেছিলেন—প্রাণ দিতে পার না। এমন একটি রাত্রি আসছে যে, নিজের জীবনের ভবে আমাকে চেন বলেই ভূমি স্বীকার করবে না। একবার নয়, তিনবার একথা উচ্চারণ না করা পর্যন্ত প্রভাতকালীন মোরগের ডাক कथनरे (माना यादन ना। योखन वन्नो स्वात রাত্রিতে এ ঘটনা ঘটেছিল, এবং পীটার অনু-তাপের বেদনায় দগ্ধ হয়ে অঝোরে ক্রন্সন করে-ছিলেন। পালেফাইনের নানাস্থানে পরিক্রম। করে করে যীশু সভাধর্মের বাণী প্রচার করে চলেছেন, "ভাত্প্ৰেমে আবদ্ধ হ'ত, একমাত্ৰ প্রভুরই দাসত্ব কর, যারা তাড়না করে তাদের আশীর্বাদ করো, আশীর্বাদ করো-অভি-শাপ দিও না। যারা আনন্দ করে ভাদের সঙ্গে व्यानम करता, कुन्पन्भीनरपत्र मरण कुन्पन करता, ভোষার শক্র যদি কুধিত হয়, তাকে ভোজন করাও।" চিত্র উদ্মেষকারী এমনি কত কথা — শুধু কথাই নয়, নিজে আচরণ করে জনগণের মধ্যে হয়ে দাঁড়ালেন একজন বাবিব (গুরু)। স্ত্রী-পুরুষ-নিবিশেরে সকলে তাঁকে অনুসরণ করে চলেছে সর্বক্ষণ। এবার বহুদিন বর জেরু স্থালেমে যাত্র। করবার জন্য ভ*াকে প্রস্তাহতে হলো। জেকজালেমে তখন এক বিশেষ আনন্দপর্ব वमञ्च-छेरमव (Passover) আमन्न। নান। দেশ বিদেশ হতে তীর্থযাত্রীর। গিয়ে জমায়েত হচ্ছে সেখানে। যান্তর আমন্ত্রণ এলো সেখানকার অনুবাগী ভক্তদের কাছ হতে। অস্তরক জনদের অনেকের অনিচ্ছা সত্তেও যাত্রা শুরু করলেন বছ যাত্রীর মধোই একজন হয়ে। উত্তর জেকজালেমের প্রস্তরময়

ধরে শিষা ও অনুগামীদের সঙ্গে এক সময় বেথানীতে (Bethany) এবে পৌছবেন, প্রিয়শিষাগৃছ-মার্থা ও মেরীর বাভি। বাভির কর্তা সাইমন লেপার (Simon the leper) যীত্র বিশিষ্ট ভক্ত, নিদ জীবনের জন্ম কৃতজ্ঞ। ৰাড়িতে প্ৰবেশ করতেই নৃতন রাব্বিক (গুৰুকে) দৰ্শন কৰবাৰ জনা লোকের ভীড় জমে গেল। বিশেষতঃ মার্থা মেরীর ভাই শাজারাস (Lazirus), যাকে চারদিন পর্যন্ত মৃতাবস্থায় কবর্ত থাকার পর যীভ প্রাণদান করে ফিবিয়ে এনেছিলেন, সেই ব্যক্তি সেখানে উপস্থিত ছিল। প্রভুর সম্মানে সেই গৃহে একটি মনোহর ভোজের আয়োজন করা হলো। মেরী প্রায় আধ্সের বছমুলাবান আতর দিয়ে যাভর চরণ ধুইয়ে দিয়ে বন্দনা করলেন। তারপর ভক্তিতে লুটিয়ে পড়ে নিজের দীর্ঘ কেশজালে যুগল চরণ মুছিয়ে দিলেন। আত্রের সুগন্ধ খন যুবভিত করছে, জুডাদ দহদা বলে উঠলো, এই আত্র তিন্শত দিকিতে বিক্রী করে সেই টাকাটা গরীব তু:शीमের মধ্যে বিলিয়ে দিলেই তো হতো। অনেকেই বিশ্মিত, বাথিত। যীশুই উত্তর দিলেন, "Ye have the poor always with you, but me ye have not always."— দ্বিদ্রেরা তোমাদের কাছে मर्तनारे बाह्न किन्न बामारक मर्तना शाष्ट्र ना। জুডাদের ৰভাৰ অনুযায়ী কথাই উচ্চারিত হয়েছিল, গ্রীবের হু:খে হু:খিত বিক্রীর টাকাটা যদি ভার থলেভে আদতো একান্তই তার নিজয় হয়ে,—এই তার মনের ইচ্চা ছিল। প্রদিন রবিবার. (ইন্সায়েশী হিসাবে Sunday, 9th of Nisan) যাভ খাস জেকজালেম নগরীর উপকণ্ঠে গিছে পৌছলেন। অলিভ পর্বভের উপর থেকে

দেখলেন প্রিয় জেরুজালেমকে, ভার শেষ भंशांत निर्भम हिवशंनित्क। कथिङ बारह, সেই নগৰীৰ পানে চেয়ে চেয়ে তিনি বোদন করেছিলেন। চভুদিকে বার্ডা রটে গেল-यीख जामरहन, बोख जामरहन। উপলক্ষো আগত অনুৱাগী গ্যালেশীয়ানৱা ও অন্তর হতে আগত যাত্রারা. জেরুজালেমবাসী স্বাই মিলে প্ৰভুকে জানাতে গেল সন্মান— সম্ভাষণ। তাদের সামাজিক রীতি অনুযায়ী একটি গুৰ্দভকে বহুমূল্যবান পরিচ্ছদে সজ্জিত কৰে তার উপর বদিয়ে দিল প্রভু যীশুকে। উপর विष्ठिय मिन निक्स्पिय পরিচ্ছদ। কাতারে কাতারে লোক অনুগামী हामा अर्जू त्रे व हास्त, जा साला ए स्ति किए লাগলো—"হোশাল্লা, প্ৰভুৱ নামে যিনি এদেছেন তিনি ধন্য, ইনি ইস্রায়েলের রাজা।" লোকারণ্যের মধ্যে প্রভুর [∞]ই রাজসম্মান **(मर्थ निशुक्न इश्र्ड) जामासिङ इर्ग्निल**, কিছ যা ঘটবার ত। অবশেষে **घ**ট**েলাই।** দিনমানে তিনি জনতার মাঝে বললেন তাঁ।র (मव कथा, क्षेत्रव कथा, वर्गवा एकाव कथा।

শেষ নৈশভোজের (Last supper) রাত্রি,
শিস্তকুলবেষ্টিত যীন্ত। শেষ বারের মত
প্রবোধ দিলেন শিস্তদের। কিছুটা যেন
বিষাদগ্রন্ত, অন্তমুখান। সহসা উঠে একে
একে শিস্তদের পা ধুইয়ে আপন বল্পখণ্ড দিয়ে
মুছিয়ে দিতে লাগলেন। বিস্মর্বাণিত পীটার
বলে উঠলেন—প্রভু, আপনি আমার পা ধুইয়ে
দেবেন ? না—কিছুতেই আপনি আমার পা
ধুইয়ে দেবেন না। যান্ত বললেন, তুমি আমারই
অংশ, তাই পা ধুইয়ে দিছি। পীটার বললেন,
ভাহলে প্রভু, আমার হাত, মাধা, সব ধুইয়ে
দিন। প্রভু বললেন—বে শুচিয়াত, তার চরণ
ছাড়া আর কিছু ধোবার থাকে না। অবশ্য

ভোমরা সকলেই কিন্তু শুচিয়াত নও। শিগ্নেরা একের পর এক উঠে প্রভুব আদর্শ অমুখায়ী ভার চরণ ধুইয়ে মুছিয়ে দিভে লাগলেন। যাত দৃচ্ভার সঙ্গে বলে উঠলেন-সভা, সভা, আমি তোমাদের বলছি—এই তোমাদের মধ্যেই একজন আমাকে ধরিয়ে দেবে। বিশ্মষ্ হত থাক হয়ে শিয়োরা পরস্পর নীরব জিজ্ঞাসায় ইসারা-ইঙ্গিভে বলভে লাগলেন,—কে, কে সেই ব্যক্তি ৷ একন্সন যীশুর বুকের কাছে হেলে পড়ে গভীর ষবে বললেন, কে, কে প্রভু ! महमा कुषाम वरम षेठेरमन—"Is it I ?" जकरम विव्रमिष्ठ, यीख नीदव। পরিস্কারভাবেই বললেন--যাকে প্রথম কটি ভিজিয়ে পরিবেশন করবো দেই। জুডাসকেই অবশ্য তা দিয়েছিলেন। শিষ্যরা যেন বুষেও বুঝে উঠতে পারছিলেন না। যীও তখন জুডাদকে বললেন, যা করবার তাড়াতাড়ি অনেকে মনে করলেন পর্ব উপলক্ষে कान चारमाजन वावष्टांत्र कथ। वनरहन। ভোজ শেষ হতেই জুডাদ খর ছেড়ে বাইরে গেলেন। যীভ তাঁর অভ্যাদমত मन्नीरमत निरम तक्षन (Valley of Kedran') অতিক্রম করে অলিভ পর্বতের পাদদেশে গেথ দিমানি নামক বাগানে (Garden of Gethsemane) প্রবেশ করলেন। গভীরতর হল রাজি। বার কয়েক প্রার্থনার পর যীও দেশলেন সঙ্গারা ঘূমিয়ে পড়েছে! পারদেন যীত সময় হয়ে গেছে, তাই আশকা সত্তেও ওদের এই কাশনিদ্রা। সহসা অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত মহাধাজকদের দৈন্যদামস্ত মশাল নিয়ে वांगात्न श्रातम कदाला। मनोता (कर्ण कर्र) ভয়চকিত হয়ে সবই বুঝতে পারলেন। শক-পক্ষীয়েরা হয়তো ভেবেছিল, যাঁকে ইস্রায়েলীরা বলে বাজা, তাঁকে ধরতে গেলে বাধা আস্তে

পারে সন্দেহ নেই। কিছু নিশীথের এই विलायक्रम (म श्रेश्वरे जात बहेरमा ना । यो उहे অগ্রসর হয়ে বললেন,— ভোমরা কাকে চাও ং নাজারথের যীভকে চাই? আমিই সেই যীত। প্রথমে তারা বিশ্বাদ করতে পারলো না, নিজকে কি কেউ ্শক্তহন্তে করে ? পথপ্রদর্শক হয়ে নির্লজ্বের জ্ডাস যীশুর ম্বচুম্বন করে শত্রুদের নিশ্চিম্ব करबिहालन, देनिहे (प्रंहे। जाता यथन वन्ती করতে উন্থত, পীটার সেই মুহূর্তে তাঁর তরবারি উন্মুক্ত করে ১ধান পুরোহিতের ভূত্য মালচুদের (Malchus) কর্ণছেদ করে দিলেন। যীও সংযত করলেন পীটারকে। শিষ্যদের কুদ্রশক্তি ভছনছ' হয়ে গেল, আন্নগোপন তারা। বন্দী করে প্রথম যীশুকে নিয়ে যাওয়া হলো প্রধান যাজক হ্যানান ও কায়দার কাছে। সেখানে বিচারের নামে আর অপমানের পর শেষ বিচারের ভার দেওয়া হলো বোম সমাটের প্রতিনিধি দেশাধাক প্রিয়াস পাইলেটের হাতে (Pontius Pilate)। পুরোহিত, ফ্যারিসী ও অন্তান্য প্রভাবশালীদের প্রচার-প্রবোচনায় ইছদীরা ক্রেপে উঠেছে সব। যে লোক বলে আমি ঈশ্বরপুত্র, আমিই ঈশ্বর, ধর্মধাম, পুরোহিতদের পূজা-অর্চনা সব মিথ্যা, তার চরম দও অবশাই প্রাপ্য। পাইলেট যীশুর বিচার করলেন। নিভৃত হয়ে যীশুকে অনেক জিজ্ঞাদাবাদ করে তিনি বিচলিত, পরে অভিভূত হয়ে পড়েছিলেন ; তিনি যে কোন দোষই খুঁজে পাচ্ছেন না! প্রভাবশালী ব্যক্তিরা, তাদের পদাতিকেরা সে কথা মানতে রাজি নয়। যীত পাইকেটকে বলেছিলেন,-- আপনি . কিছু করছেন আমার পিতাই আপনাকে দিয়ে সব করিয়ে নিচ্ছেন, আপনি তো নিমিত্তমাল ! তবু

শেষ চেন্টা করে পাইলেট জনতার উদ্দেশে ৰলেছিলেন—এই নিস্তারপর্ব উপলক্ষ্যে একজন করে বন্দীর মুক্তি দেওয়া হয়ে থাকে। আবাজ সেই পর্ব উপলক্ষ্যে তোমাদের এই রাজাকে মুক্তি দিই ! গর্জে উঠলো ক্ষিপ্ত জনতা : তার চেয়ে বরং বারবা দসাকে মুক্ত করে দিন, ওকে নয়। সে সময় চরম দণ্ডে দণ্ডিত অপরাধীর শাস্তি ছিল কুশবিদ্ধ করে তিলে তিলে শেষ করে দেওয়া। সমাজে চুম্লুতকারী, নরাধম, নর্ঘাতক যারা, একমাত্র তাদের জনুই ছিল এই ভয়াবহ শান্তি। তারা এতই ঘুণ্য ৰলে বিবেচিত হতো যে, তরবারি দারা হত্যা করলে যেন তরবারিকেই অসম্মান করা হতো। চতুর্দিকে যথন রব উঠলো – ওকে দুর করো, দূর করো, ক্রুশে দাও, ক্রুশে দাও, পাইলেট রীতি অহুযায়ী কোড়া প্রহার করিয়ে যাজক-গোপ্তীর পদাভিকদের হাতে যীশুকে সমর্পণ করে দিলেন। দৈনিকেরা তার আগেই কাঁটার মুকুট গেঁথে পরিয়ে দিল মন্তকে, বেগুনে রঙের পরিচ্ছদ পরিয়ে হাতে রাজদণ্ডষরূপ একটি नल पिरा माजिया पिन, यन একটি জীবন্ত বিজ্ঞাপ! 'রাজার রাজা' হয়ে যার আৰিৰ্ডাৰ, দৈনিকেরা তাঁকে রাজপ্রাঙ্গণ থেকে নামালো পথের ধুলোয় মাঝে। পালা করে প্রহার। ভাধু কি তাই ? হাঁটু গেড়ে ভাঁর সম্মুখে বসে रेमनिक्त अनि निष्य डिठेली—"क्य, रेहनी রাজার জয়।" সমস্ত ক্লণের এই নিঠুর প্রহদনের সময় যাঁওশিস্তারা পলাতক। কেউ কেউ थात्र कार्ष थाकरन् ध श्रम्ब ज्ञानात्वे हिल्लन। **ৰিপ্রহারের দিকে, যে অপরূপ প্রহসনের সজ্জায়** সক্ষিত করেছিল সৈনিকেরা, যীশুর অঙ্গ হতে এবার তা খুলে নিল। জেকজালেম নগরীর বাইবে গলগোথাঁ নামক স্থানে এই বধ্যভূমি

কথাটির অর্থ निमिष्ठे हिन। शन्दर्शाथा থুলি। আরও তু'জ্বৰ দাগী ভস্কর সেইদিন যীশুর ছু'পাশে থেকে क्र्यविष रूप राम श्वित राम। निष्ठेत अथात (यन यांत्र (भव किन ना। कूण वहन करत নিয়ে যাওয়ার রীতিও ছিল অপরাধাদেরই। যীত কায়িক বলে বলীয়ান না থাকায় কুশ বইতে পারশেন না। একজন গ্রামীণ লোককে **निया এই মৃত্যুযন্ত্রটি বয়ে নিয়ে যা** তথা হলো। কুশে তোলার পূর্ব মুহুর্তে অপরাধীদের এক প্রকার কড়া পানীয় দেবার বিধি ছিল, পেরেক-বিদ্ধ অবস্থায় যাতে যাতনাবোধ কম হয়। দৈৰাৰা পানীয় দিল। যীভ পানপাত্ৰে ভঠই স্পৰ্শ করলেন, পান ক্রতে অসম্মতি জানালেন। ष्वनाशावन शीख, महामानव याख, मर्ताशिव **ঈশ্বরণুত্র যীশু—সোম্য শান্ত হাদ্যে মৃত্যু-**যন্ত্রণাকে আলিঙ্গন করে ক্রেণবিদ্ধ হলেন। নিঠার প্রহসনের আর একটি ছবি,- ক্রুশের শীৰ্ষদেশে হিক্ৰ, গ্ৰীক ও ল্যাটন ভাষায়

একটি বিজ্ঞাপন ঝুলছিল, তাতে লেখা ছিল "ইছদীদের রাজা"। পুরোহিত যাজকেরা আবার তাতে আপত্তি জানিয়ে পাইলেটকে অনুবোধ করে বলেছিলেন – আমরা ভো রাজা বলি না, যীও নিজেই রাজা বলে জাহির करताह, अधात निन लियाहे। शाहरमहे व्यवश्रा তা আর গ্রাহা করেননি। যীশুর অব্দের পরিচ্চদ ভাগ-বাটোয়ারা করে নিল দৈনিকরা। পায়ের কাছে জীভক্তদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন মুহামান শোকগুরা। দিবা বিভাময় যীও সমাধিতে ডুবে যেতে লাগলেন ধীরে ধীরে! তাঁর অন্তরের অল্প:শুলের শেষবাণীটির মর্মার্থ-হে আমার পিত:, আমার প্রভু, ওদের ক্ষমা करता, अत्रा कारन ना य अत्रा की कत्रला! যীভ নামটিই এক দিবা চাতিময় প্রেরণা —প্রেম, মৈত্রী, করুণা। যুগে যুগে যীশুরা আংসন, বিশ্বমানবের খবে খবে আভিভৱে ডাক দিয়ে দিয়ে চলে যান। তাঁরা কখনই ফুরিয়ে যান না; মহাযাতারও শেষ নেই।.

"মহাপুক্ষে ধর্মপ্রচার ক'রে যান, কিন্তু যীশু, বৃদ্ধ, রামকৃষ্ণ প্রভৃতির ন্যায় অবতারের। ধর্ম দিতে পারেন। তাঁরা কটাক্ষে বা স্পর্শমাত্তে অপরের মধ্যে ধর্মশক্তি সঞ্চারিত করতে পানেন। খুইগ্র্মে একেই পবিত্রাত্মার (Holy Ghost) শক্তি বলেছে—এই ব্যাপারকে লক্ষ্য ক'রেই 'হল্তস্প্রেণ'র (The laying-on of hards) কথা বাইবেলে কহিত হয়েছে। আচার্য (খ্রীষ্ট) প্রকৃতপক্ষেই শিষ্তা-গণের ভিতর শক্তিসঞ্চার করেছিলেন। একেই 'গুরুপরম্পরাগত শক্তি' বলে।"

— স্বামী বিবেকানন্দ

ষর্মযাজকের আত্মবলিদান

শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত

ঈশদৃত ষীশু তাঁর শিশ্বদের উপদেশ দিয়ে-हिल्लन, 'He that findeth his life shall lose it and he that loseth his life for my sake shall find it.... He that taketh not his cross and followeth not after me, is not worthy of me. Heal the sick, cleanse the lepers. Freely ye have received, freely give.'- যে ব্যক্তি নিজের জীবনের দিকে তাকাবে সে তা হারাবে, আর যে আমার জন্য জীবন বিসর্জন দিবে সে প্রকৃত জীবন লাভ করবে। ''যে ব্যক্তি হুংখকট স্বীকার ক'বে আমার অনুগামী না হয় সে আমার উপযুক্ত শিশ্ব নয়। শীড়িতের বোগ দূর কর. কুষ্ঠীদের সেবা কর। অযাচিতভাবে তুমি যা পেয়েছ তা মুক্তহন্তে দান কর। যীত্তর শিষ্যমণ্ডলী ও পরবর্তী অনুগামিগণের মধ্যে ধারা তাঁর এই বাণী অনুসরণ ক'রে বহুজনের হিত ও বহুজনের সুখের জন্য জীবন উৎসর্গ করেছিলেন তাঁদের মধ্যে সেবাব্রতী ফাদার ভাষিয়েনের নাম খুফুধর্মের ষ্ণাক্ষরে লিখিত থাকবে। 'Cleanse the lepers'—কুণ্ঠীদের সেবা এই উপদেশটি জীবনের মূলমন্ত্ররূপে গ্রহণ ক'রে (म উদ্দেশ্যে জोবন বিদর্জন দিতেই যেন ডাামিয়েন জন্মগ্রহণ করেছিলেন।

ইউরোপে বেশজিয়ামের অন্তর্গত এক গগুগ্রামে যোশেফ ডি. ভিয়াস্টার নামে এক ব্যক্তি বাস করতেন। নিজের অসামান্য প্রতিভাবলে তিনি নানা বিষয়ে প্রস্তুত জ্ঞান অর্জন করেছিলেন। তিনি ছিলেন একাধারে চিকিৎসক, শুশ্রাধাকারী, শিক্ষক, চিত্রকর, সূত্রধর, গৃহনির্মাতা, পাচক ও উল্লানবক্ষক।

বাল্যকালেই যোশেফ তাঁর ভবিদ্বৎ
জীবনের লক্ষ্য স্থির করেছিলেন। তাঁর
জ্যেষ্টভাত। পেম্পিলাস ছিলেন প্রদিদ্ধ লুভেইন
মঠের (monastery) ধর্মযাজক। উনিশ
বংসর বয়সেই বালক যোশেফ জ্যেষ্টভাতার
কাছে থেকে ধর্মপ্রচারের কাজ শিক্ষা করবার
জন্য পিতার অনুমতি চাইলেন। পুত্রের
দূচসংকল্প দেখে পিতা দানন্দে সম্মতি দিলেন।
লুভেইন মঠে ধর্মপ্রচারের শিক্ষা পেয়ে যোশেফ
ফাদার ডাামিয়েন নামে পরিচিত হন।

জে। ঠন্ডাত। পেম্পিলাসের বিদেশে ধর্মপ্রচারকার্যে যাবার কথা দ্বিরীকৃত হয়।
কিন্তু তিনি হঠাৎ অনুস্থ হয়ে পড়েন, যথাসময়
আরোগালাভ ক'রে জাহাজে রওনা হবার
কোন স্ম্ভাবনাই তাঁর রইল না। এতে
পেম্পিলাস গুবই মর্মাহত হলেন।

জাঠ ভাতাকে বিষয় দেখে ডামিয়েন বললেন, 'প্রিয় ভাতা, আপনার বদলে আমি যাব—এতে কি আপনার মনে শান্তিও সুখ হবে ?' পীড়িত ভাতা সানন্দে ব'লে উঠলেন, 'নিশ্চয়ই সুখী হব। তুমি যদি আমার স্থলাভিষিক্ত হয়ে ধর্মপ্রচারের জন্য বিদেশে যাও তাহ'লে আমি মনে করব যে আমার ইচ্ছা পূর্ণ হয়েছে।'

ড্যামিয়েন একাজে অনুমতি প্রার্থনা ক'রে সভ্যনায়ককে (Head of the Order) চিঠি লিখলেন। অনুমতি দেয়া হ'ল। ড্যামিয়েন পীড়িত ভ্রাতা ও বাড়ির আত্মীয়-ষজনদের নিকট হ'তে বিদায় নিয়ে চিরদিনের জন্ম বেলজিয়ম পরিত্যাগ ক'বে দক্ষিণ সমুদ্রের (South ভিতরঙ) উদ্দেশ্যে দুদার্থ পাঁচি মাদের সমুদ্রযাত্রা করপেন।

প্রশান্ত মহাসাগরে কতকগুলি দ্বীপ আছে —দীপশ্রেণী অতি মনোরম ও বিচিত্রপুষ্প-বাজিতে সুশোভিত। অসংখ্য নারিকেশ গাছ তীরভূমিতে দগর্বে মাধা তুলে দাঁড়িয়ে আছে। এ স্থানেই ফালার ড্যামিয়েন ধর্ম-थाठारतत क्रम शिराहित्मन अवः मृतीर्घ नम् বংদর কুষ্ঠরোগীদের দেবায় ত্রতী থেকে জীবন বিদর্জন দেন। এসকল দ্বীপের অধিবাসিগণ थ्रध्यावनश्री। প্রশাস্ত্র মহাসাগরের এই দীপশোণী দেখতে মনোরম হলেও একটা দোষে এরা কলম্বিত, অভিশপ্ত এবং ভীতির কারণ-স্কল হয়েছে। দ্বীপগুলির অধিবাসীরা কুষ্ঠব্যাধিতে আক্রান্ত হয়ে অমানুষিক যন্ত্রণা ও কট ভোগ ক'রে থাকে। এই ভীষণ ব্যাধি এত ব্যাপকভাবে ছড়িয়ে পড়েছিল যে, গ্ৰহ্মেন্ট এর স্বাক্তমণ প্রতিবোধ করবার মানসে বোগীদের বাদেব জন্য একটি ক্ষুদ্র পৃথক্রপে নির্দিষ্ট ক'রে দিয়েছিলেন। ঘনকৃষ্ণ অত্যাচ্চ গিৰিশ্ৰেণীৰ দাবা অন্যান্য দ্বীপগুলি থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন একটি ক্ষুদ্র দ্বীপের হুই পল্লীতে এই হতভাগ্য কুষ্ঠিগণ নিঃসহায় অবস্থায় নিরানন্দ জীবন যাপন করত। নাম মোলোকাই। তাদের সঙ্গে কোন চিকিৎসক ও ধর্মযাজক বাস করতেন না। অন্যান্য দ্বীপ্ৰাসীনের নিরাময় ও নিরাপ্তার क्ना कृष्ठीरमत्र निर्कन घौर्श हित्रमिरनत क्ना নিৰ্বাসিত করা হ'ত।

ত্বীপগুলির প্রধান ধর্মথাজক মাঝে মাঝে কুঠবোগীদের দেখতে খেতেন। হভভাগাদিগকে নি:সহায় অবস্থায় নির্জন দ্বীপে ফেলে আসতে ভার প্রাণে তৃ:খ হ'ত। বোগীদের সঙ্গে বাস করবার জন্য কাকেও পাঠালে তিনি নিশ্চয়ই ভীষণ বোগে আক্রান্ত হবেন—এ আশকাও ছিল। কাঙ্কেই বিশপ গুরুতর পড়লেন। কিন্তু বিস্ময়ের বিষয়, হতভাগাদের জন্য ভ্যামিয়েনের হৃদয় করুণায় বিগলিত হ'ল। ড্যামিয়েন তখন তেত্ত্রিশ বংসর বয়স্ক বলিষ্ঠ ও করিংকর্মা যুবক। তিনি বিশপের কাছে গিয়ে বললেন, 'আমাকে মোলোকাই দীপে গিয়ে হতভাগ্য কুষ্ঠরোগীদের দেবায় আত্ম-নিয়োগ করতে অনুমতি দিন।' বিশপ তরুণ ডামিয়েনের অসাধারণ দাহস ও আত্মতাাগের ভাব দেখে বিস্মিত হন এবং মোলোকাই দীপে থেতে তাঁকে অনুমতি দিলেন। কুষ্ঠ যে কী ভীষণ ব্যাধি এবং কৃষ্ঠিপল্লীতে গেলেই যে ড্যামিয়েন এ রোগে আক্রান্ত হবেন, তা তিনি ভালরপেই জানতেন। তথাপি এ কাজ হ'তে প্রতিনির্ত্ত হ্বার চিস্তা তাঁর মনে উদিত হ'ল না। যাবার জন্ম ড্যামিয়েন এত বংস্ত হন যে, কারও কাছ থেকে যথোচিত বিদায় গ্রহণ এবং কোনও নতুন পোশাক-পরিচ্ছদ সংগ্রহ না ক'রে মে-দিনই মোলোকাই দ্বীপে র ৪ন। হন।

একটি ক্ষুত্র নৌক। ড্যামিয়েনকে জাহাজ থেকে সমুদ্রতীরে নিয়ে গেলে তিনি অসংখ্য নিঃসহায় কুঠবোগীকে শ্রেণীবদ্ধভাবে দণ্ডায়মান দেখতে পেলেন। এতে তিনি বিচলিত হননি, মনে মনে নিজেকে বলতে লাগলেন, 'যোশেফ, এ-ই ভোমার জীবনের প্রধান ব্রভ; এদের দেবাতেই ভোমার জীবন উৎসর্গ করতে হবে।'

ড্যামিয়েন যখন মোশোকাই খীপে প্রথম উপনীত হন তখন তাঁর বাসস্থানের কোনও বন্দোবস্ত ছিল না। এক প্রকাণ্ড গাছের নীচে খোলা জায়গায় তিনি নিদ্রা যেতেন। প্রায় আটশত কুঠবোগী নিজেদের হাতে তৈরী জীর্ণ कृषिदंब निवानम जीवन যাপন ভ্যামিয়েন কালবিলম্ব না ক'রে তাদের ব্দা যাস্থাপ্রদ কুটার তৈরি করতে আরম্ভ করেন। কাঠাদি পাঠাবার জন্য গবর্নমেন্টকে লিখলেন। তিনি ওধু গৃহনির্মাণের পরিকল্পনাই প্রধানকর্মকর্তারূপে গৃহ তৈরি করার কাঙ্গেও নিযুক্ত হলেন। রোগীরা সাময়িকভাবে কতকটা হু:খযন্ত্রণা ভুলবার জন্য মপ্তপান ক'বে সময় কাটাত। ভ্যামিয়েন এসে তাদের এ কু-অভ্যাস দুর করেন এবং তারা 'তাঁর দৃষ্টাস্ত অনুদরণ ক'রে কুঠার করাত যন্ত্ৰপাতিৰ দাহাযো নিজেদের বাসোপযোগী কুটার তৈরি করতে লাগল। দেখতে দেখতে সারি সারি সুন্দর যাস্থাপ্রদ কুটীর তৈরী হয়ে গেল।

কৃষ্টিপল্লীতে জলের খণ্ডাব ছিল বেশী। জলসরবরাহের জন্য ড্যামিয়েন উপত্যকার উপরিভাগে অবস্থিত একটি ঝরণা থেকে নলসংযোগে অফ্রস্ত জল আনবার সুবন্দোবস্ত করেন।

ভ্যামিয়েনের দৈনন্দিন কর্মসূচী ছিল অতি সুন্দর। প্রতিদিন প্রাতে ক্ষুদ্র গির্জায় উপাসনা শেষ ক'রে তিনি কাজে নিযুক্ত হ'তেন। এই দৈনন্দিন উপাসনাই তাঁকে প্রতি কাজে অপূর্ব প্রেরণা ও শক্তি দিত। প্রথমতঃ তিনি মোলোকাই-এর পিতৃমাতৃহীন শিশুদের জন্ম প্রতিষ্ঠিত অনাথ-ভবনে (Orphanage) যেতেন; পরে বালকবালিকাদের বিদ্যালয়ে গিয়ে ভাদের শিক্ষা দিতেন; তারপর কৃটীরগুলিতেও হাসপাভালে রোগীদের দেখতেন। এসকল নিদিন্ট কাজ শেষ ক'রে ভ্যামিয়েন মিল্লীর কাজও করতেন।বলবান কৃষ্ঠরোগীদের লাহায়ে

ভিনি কুন্ত গিৰ্জাটির পরিসর আরও বাড়ালেন। ত্ৰ'টি নতুন গিৰ্জাও তৈরী হ'ল। ধর্মযাজকরপে ভাষিয়েনকে দীকা, বিবাহ, অস্তোষ্টিকিয়া প্ৰভৃতি অনুষ্ঠানেও যোগদান করতে হ'ড। প্রকৃতপকে, ফাদার ভ্যামিয়েন মোলোকাই দ্বীপে কুণ্ঠীদের বিচারক, পিতা, শাসক ও ত্রাণ-কৰ্তা ছিলেন। 'Come unto me, all ye that labour and heavy-laden, and I will give you rest.' অর্থাৎ ডোমরা যারা তু:খকটে অভিশয় জর্জরিত আছ, আমার কাছে এস; আমি তোমাদের শান্তি দেব।-যীশুর এ আশ্বাসবাণীকে সম্বল ভামিয়েন হতভাগা কুণ্ঠীদের কাছে যেতেন, তাদের তু:খ-যন্ত্রণা দুর করতেন এবং ভগবানের কথা শুনিয়ে তাদের নিরানন্দ জীবনে আনন্দ. আশা ও শান্তি দিতেন। বহু বংসর কৃষ্ঠিপল্লীতে বাস ক'বে বোগীদের সেবায় তিনি মনপ্রাণ সমর্পণ করেছিলেন। তার এই অলোক-সামান্য নিঃষার্থ দেবার ফলে মোলোকাই দ্বীপের কুণ্ঠীদের সুখয়াচ্ছন্য রৃদ্ধি পেয়েছিল।

এগার বছর একনিষ্ঠ দেবার পরও কুষ্ঠবাাধি ভ্যামিয়েনের শরীরে সংক্রমিত হয়ন। কিছু তিনি বেশীদিন এই সংক্রমণ হ'তে নিজেকে বক্ষা করতে পারেননি। পীড়িত ও মৃত কুষ্ঠীদের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আদার ফলে তাঁর নিজ্ঞ শরীরে এই ভ্রারোগ্য বাাধির সংক্রমণ ছিল অবশ্যস্তাবী। একজন ভাতনার মোলোকাইতে চিকিৎদার জন্য এদে ভ্যামিয়েনের শরীরে ব্যাধির আক্রমণ দেখে বললেন, 'ভ্যামিয়েন, আমি বলতে বাধ্য হচ্ছি যে, ভোমার শরীরে ভৃষ্ট কুষ্ঠ সংক্রমিত হয়েচে।'

ভামিয়েন হেদে উত্তর দিলেন, 'আমি আনেক পূর্বেই এটা আশা করেছিলাম। তুমি যদি বলতে—এখানকার কাজ ছেড়ে অন্তর চলে গেলে আমার এ বাাধি সেরে যাবে, তা হলেও আমি এ স্থান ছেড়ে যেতাম না। এই হতভাগ্যদের সেবার ভার আমি ষেচ্ছায় গ্রহণ করেছি, এদের সেবাতেই প্রাণ বিসর্জন করব।

'কৃষ্ঠীদের সেবা কর'—যীশুর এ উপদেশ
ড্যামিয়েন তাঁর জীবনে অক্ষরে অক্ষরে পালন
ক'রে বেচ্ছার মৃত্যু বরণ করেছিলেন। তাঁর
জীবনের ব্রত (mission) উদ্যাপিত হ'ল।
তিনি যে কাজের সূচনা করেন, তাঁর দৃষ্টাপ্ত
অফসরণ ক'রে পরবর্তী ধর্মযাজকগণ তা
পরিচালনা করেছিলেন। তাঁর ভ্রাতা ও
অভ্যান্ত ধর্মযাজকগণ রেচ্ছার এ কাজে যোগদান
করেন। ড্যামিয়েন যখন প্রথম একাজে
আত্মনিয়োগ করেন তখন কেউই তাঁকে উৎসাহ
দেননি, কোনও সহামুভ্তি দেখাননি।
বহিজগং এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অক্ত ও উদাসীন
ছিল। ক্রমে ক্রমে সমগ্র ইউরোপ এই মহাত্মার
আত্মত্যাগের কথা জানতে পারে।

ড্যামিয়েন তাঁর জীবংকালেই কৃষ্ঠীদের দেবাকার্যে ইউবোপীয়দের সহানুভূতি ও

অর্থামূক্ল্যের কথা ভানতে পেরে পরম আনন্দ नाड करतिहरनन। हेरनछ थ्यक माक्रिक नान्छार्न, मान्छित, কলের গান. প্রভৃতি বিবিধ দ্রব্য উপহারস্বরূপ ডাামিয়েনের নিকট প্রেরিত হয়েছিল। अनकम सर्वाद মধ্যে একটি মূল্যবান উপহার ভাগমিয়েন স্বজু ও পৰম প্ৰীতিৰ সঙ্গে নিজেৰ কৃটীৰে বকা কবেছিলেন – সেটি হচ্ছে সম্ভ ফ্রান্সিসের নিকট প্রভু যীশুর আবির্ভাবের ক্ষুদ্র এই চিত্রখানি ইংল্ভের একজন বিখাত চিত্রকরের অন্ধিত। ফাদার ডামিয়েন নিজের कृषीत भगात প্রাস্তে দেয়ালে এ চিত্রখানি ঝুলিয়ে রেখেছিলেন, তিনি সব সময়েই তন্ময় হয়ে চিত্রখানি দেখতেন: দেখতে দেখতে বোধ হয় ভাৰতেন—সাধু ক্রান্সিদের নিকট প্রভু যীত যেমন আবিভুতি হয়েছিলেন, তাঁর নিকটও তেমনি প্রভু একদিন কুণা ক'রে আবিভূতি হয়ে তাঁর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করবেন।

পৃথিবীতে যতদিন দেবাধর্মের মহিমা থাকবে ত্তদিন ধর্মথাজ্ব ড্যামিয়েনের নিষ্কাম দেবা ও আত্মোৎসর্গের কাহিনী পরিকীতিত হবে।

ভারতের নবজীবনে স্বামী বিবেকানন্দ

[পূর্বাসুরন্তি]

ডক্টর শান্তিলাল মুখোপাধাায়

স্বামী বিবেকানজ্মের সমাজদর্শনে শাশ্বত উপাদান

"A foolish consistency is the hobgbolin of little minds."—Emerson.

প্লেটো সম্বন্ধে ক্রেসমাান বলেচেন, "যভদিন ধরেই আমরা প্লেটোর লেখা পড়িনা কেন, প্লেটোকে ঠিক বৃঝতে পেরেছি বলে দাবি कद्रात्र भादि ना"। े छेकि है बामी विदक्रानम म्बद्ध छ বহুলাংশে প্রযোজা বামীজীর ক্ষেত্রেও আমাদের খোঁজ সম্পূর্ণ সার্থক হয় না। এর কারণ হলো তাঁর উক্তি ও বাণীর মধ্যে আপাতসংগতির (formal consistency) অভাব। দৃষ্টাস্ত্যব্নপ, এক স্থানে তিনি ভারতীয় জাতিভেদপ্রথার नमालाहन। करत्रहरून, बाद এक श्वान नमख युक्टि ७ के निरंत्र अहे श्रिशास्त्र ममर्थन है कर्त्र दहन। আবার এক স্থানে তিনি ভারতীয় জীবন-পদ্ধতিকে সমুচ্চ বলে বর্ণনা করেছেন, আর এক স্থানে একে কোনো মানদণ্ড দ্বারাই সমর্থন করা যায় না বলে অভিমত প্রকাশ করেছেন। ভারতের সন্ন্যাস্-আদর্শের বেলাতেও অফুরূপ ব্যাপার লক্ষ্য করা যায়। একস্থানে তিনি এই সন্ন্যাস-আদর্শকে শ্রদ্ধা জানিয়েছেন এবং আদর্শের সমর্থনে শঙ্করাচার্যের বাণী উদ্ধত করেছেন।^২ আর এক স্থানে কিছু যে-ভারতে শক শক সাধু ও কোটা কোটা বাক্ষণ মহয়া ফুল খেয়ে বেঁচে আছে এইবকম দরিজ ও হডভাগ্য ব্যক্তিদের বক্ত শোষণ করছে, সেই

R. H. S. Crossman: Plato Today, p. 61

₹ Ç. W. vii, pp 251-52, 409-10, etc.

ভারতকে তিনি নরক বলেই বর্ণনা করেছেন। প্রত্যাবে আপার্ডসংগতির অভাবের দরুণ বামী বিবেকানন্দের বিরুদ্ধে য-অভিমত-বিরোধিতার (self-contradiction) অভিযোগ আনমন করা হয়েছে। এই কারণে আবার তাঁকে এরপ এক প্রতিক্রিয়াশীল বলে অভিহিত করা হয়েছে যিনি হিল্পুধর্ম ও সমাজের সব কিছুকে অকুণ্ঠ সমর্থন করে সংস্কার-আলোলনের প্রতিবন্ধকতা করেছেন।

কাছে কিছ নিরপেক্ষ সমালোচকের ষামীজীর উক্তিও বাণীতে আপাতসামঞ্জস্তের অভাব কোনোরপেই তাঁর শিক্ষার মূল্য হ্রাস করে না । প্লেটোর মতো যামী বিবেকানন্দের দ্বিধাবিভক্ত চিল কথানা ক্রিসোহার ইশারউড এবং অনান্য লেখক এই কারণেই সতর্ক করে দিয়েছেন যে, স্বামী বিবেকাননের বাণী ও রচনা পাঠ করবার সময় এমারসনের বিখ্যাত উক্তিটি স্মরণ রাখতে इत्द: A foolish consistency is the hobgoblin of little minds. ইশারউড আরও বলেছেন, সত্যদ্রম্ভী বিবেকানন্দ জানতেন যে বাকাবিনাদের মধ্যেই সতা নিহিত থাকে না।*

এই যে সভ্য, যা যামাজী প্রচার করেছেন

- o C. W. VI, 253-54
- 8 Farquhar: Crown of Hinduism, pp 281, 334-35
- What Religion is in the Works of Vivekananda, p. XXI

তা হলো তাঁর দর্শনের শাখত উপাদান। কোনো কোনো ক্ষেত্রে তারা বন্ধনমুক্তির মন্ত্র, আবার কোনো কোনো ক্লেত্রে ভারা নৃতন বন্ধনের সূচক হিদেবেই দেখা দেয়। প্রকৃতপকে বন্ধন মৃক্তির উদ্গাতা অনেক সম্যেই নৃতন रक्षत्वत्र मृह्या करत्रन। . यामी विरवकानम्ब তাই করেছেন। তাঁর লক্ষ্য ছিল স্বাঙ্গীণ यांथीनछा-देवहिक, याननिक, खाधाखिक. সামাজিক ও রাজনৈতিক যাখীনতা। তিনি निर्मि निरम्हिलन भाष्ठ कीरनरत्मत अवः करण नृजन वक्षरनदेश मृहन। करते हिर्णिन। ষাধীনভাকে অন্যান্য চির্ন্তন উপাদান বা সভাের সহিত অভিন্ন করে জগৎকে তিনি **मुन्मदञ्द करद जुलाङ हिराइहालन—(य** সুন্দরভর জগৎ হবে প্রকৃতপক্ষে যুক্তিসিদ্ধভার দিক দিয়ে গতিশীল ('truly and rationally dynamic')। (যহেতু সভা বাজি বা সমাজ কারোও কাছে নতি খীকার করে না, সেই হেতু সভাপ্রচারকের অবদান মানে ব্যাখ্যা ও সামঞ্জস্যবিধানের মধ্যেই নিভিত থাকে। মাত্র এর ঘারাই ডিনি নবদর্শনের সৃষ্টি করে মাফুবের চিন্তার অভিধানকে সমৃদ্ধ করে তোলেন।

এখন দেখা যাক, ষামী বিবেকানন্দের সমাজদর্শনের শাখত উপাদান কি কি ১। সম্প্রসারণ-মল্ল:

ষামী বিবেকানন্দের দর্শনে মৌলিক শাশ্বত
উপাদান হলো সম্প্রসারণের অপরিমের
সম্ভাবনা ন ষামীজীর মতে, সংগ্রামের পরিপ্রেক্ষিতে সম্প্রসারণই হলো জীবনের লক্ষণ —
ব্যক্তি-জীবন, সামাজিক জীবন, জাতীয়
জীবন বা বৃহত্তর মানবজীবন, যে জীবনই হোক

• Life, p. 219; also Prophets of the New India, p. 234 না কেন। অতএৰ জীবনকে উপলব্ধি করার অর্থ হলো এর পূর্ণ সম্প্রদারণসাধন করা। ব্যক্তির ক্ষেত্রে এর খারা বোঝায় আত্মসম্পূর্ণতাসাধন (self-completion)।

২। সর্বাদীণ স্বাধীনভা:

যদিও সম্প্রসারণ জীবনের যাভাবিক গতি, যামী বিবেকানন্দের কোভ হলো যে, এই গতি অব্যাহত নয়। এর কারণ মামুষ সম্পূর্ণ বন্ধনমুক্ত নয়। এই বন্ধনমুক্তির মন্ত্রই উার সমন্ত সমাজ দর্শনে প্রতিধ্বনিত। যামীজী পাণিনির সঙ্গে একমত যে, মুক্ত-অবস্থাই মানব-আস্থার যরুণ, তবে সামাজিক রীতিনীতি, আচার-অনুষ্ঠান মানুষকে অনেক সময় আবদ্ধই রাখে। এর দক্ষণ মাহম ধীরে ধীরে সম্প্রসারণের পথে চলে। অতএব সম্প্রসারণের পথে এই সকল বাধা অপসারিত করা যখন সম্ভব হবে, তখনই সৃষ্ট হবে পূর্ণ যাধীনতার পরিবেশ, মাত্র যে পরিবেশেই অব্যাহত-সম্প্রসারণ সম্ভব হতে পারে।

৩। অভ্যন্তর থেকে সম্প্রসারণ:

ষাধীনতার পরিবেশের আরও প্রয়োজন কারণ রামীজীর মতে সম্প্রদারণ সকল সময়েই হবে আভ্যন্তরীণ—বহিরাগত নয় - এবং নিজম্ব সম্প্রদারণধারায়। সমাজ-জীবনে প্রকারতেদ-হীনতা যে সভ্যভার সূচক নয়, সে সম্বন্ধে যুগে যুগে দার্শনিকগণ সচেতন করে দিয়েছেন। বিশেষ করে ক্যাথলিক দর্শনের অন্ততম প্রতিপান্ত বিষয় হলে। প্রকারভেদহীনতার বিক্রন্ধে অভিযান এবং ম্যাটিসিনির লেখায় এই অভিযান বিশেষ রূপ ধারণ করেছে দেখা যায়। এই নির্দেশকে অবস্থা বিশেষ মেনে চলা হয়নি। তব্ও কিন্তু, য়ামীজীর মতে, ভ্রথাক্ষিত স্ভ্য জাতিরা সভ্যভার গর্ম করতে

কৃষ্টিত হয় না। এর হারা তারা নিছেদের-কেই প্রবঞ্চিত করে। অতএব, প্রয়োজন হলো মানবজীবনের বৈচিত্র্যের উপলব্ধির জন্য প্রয়োজনীয় ষাধীনতা, যে বৈচিত্র্যে প্রকৃতির অবস্থা-ব্যবস্থার (plan of nature) অন্যতম অংশ।

৪। একছঃ

অপর অংশটি হলো একড (unity),
অতএব অপর সকলের সকে একাড্মাঞ্ভৃতির
জন্ত ৰাধীনতার প্রয়োজন। বস্তুত, ৰামী
বিবেকানন্দের মতে বৈচিত্রাাঞ্ভৃতি ও একাড্মাঞ্
ভৃতি—একই বস্তুর চুটি দিক মাত্র। একাড্মাঞ্
ব্যক্তি অপর সকলকে নিজের
সক্ষে একাসনে বিদিয়ে সামোর ভিত্তিতে
সামাজিক সম্পর্ক-স্থাপনে অগ্রসর হয়।
৫। সাম্যঃ

এইভাবে ষাধীনতা হ'তে সরাসরি উভূত হয় সাম্য। এবং ফলে সাম্যের সঙ্গেও অন্যান্য শাশ্বত উপাদানের অভিন্নত। কল্পনা করা যায়

৬। সোলাত্র:

ষাধীন ও সমম্থাদাসম্পন্ন ব্যক্তিসমুদ্যের মধ্যে যে পারস্পরিক সম্পর্ক তাকেই সৌদ্রাত্র (fraternity) বলে অভিহিত করা হয়। বৈপ্লবিক অধিকারের মৃগে (Age of Revolutionary Rights) এই সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত করবার প্রচেটা করা হয়েছিল অধিকারের উপলব্ধির মাধ্যমে। ষামী বিবেকানন্দ কিন্তু সৌল্রাত্রের প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছেন অধিকার-উপলব্ধির ঘারা নয়—কর্তব্যদম্পাদনের মাধ্যমে।

9 The East and the West (C. W. V, p 531)

१। मानूस-शङ्गः

প্রেটোর মত ষামী বিবেকানন্দেরও ধারণা ছিল যে, বাইরের কোনো কিছুর মাধ্যমে কর্তবাজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করা যায় না। ফলে তিনি গুরুত্ব আরোপ করেছেন আসল মানুষ-গড়ার (man·making) উপর। মামীজীর এই বাবস্থা আবার প্লেটোর পরিকল্পনাই স্মরণ করিয়ে দেয় যে, ন্যায়বোধ (the spirit of justice) প্রত্যেক ব্যক্তিরই প্রকৃতিগত করে ভুলতে হবে।

৮। ভ্যাগ ও সেবা:

ষামীজীর দর্শনে ত্যাগ ও দেবা ছুটা আলাদা উপাদান নয়; তাঁর নিজের ভাষায় এরা হলো একই ধাতব মুদ্রার ছুইটি দিক। যামী বিবেকানন্দের দর্শনে ত্যাগ স্চনামাত্র। ত্যাগ পরিণতি লাভ করবে যখন আমরা আপ্রজ্ঞান লাভ করে জগতের সকলকে সমান ভালবাসভে পারবো।

উপনিষদের ঋষি বলেছেন, 'ভাগের মাধ্যমে উপভোগ কর। ষামী বিবেকানন্দের নির্দেশ সম্পূর্ণ অভিন্ন। সেবার মাধ্যমে ভাগের ষর্রপ প্রকাশিত হয়। সেবা বলতে দয়া বা দান বোঝায় না—বোঝায় ষার্থহীন নিবাদ ভালবাসাপ্রস্ত কর্মসম্পাদন। এরও উদ্দেশ্য হলো ব্যক্তি ও স্মাজ উভয়েরই মুক্তির পথ প্রশন্ত করা।

৯। বিজ্ঞান ও ধর্মের সংযুক্তিসাধনঃ

এই মুক্তিকে পুনকদ্ধার বলে অভিহিত করা বেতে পারে। ষামীজীর মতে ব্যক্তির ক্ষেত্রে পুনকদ্ধার বলতে তার অন্তঃপ্রকৃতি ও বহি:-প্রকৃতি (both the external and blue internal nature) উভয়কেই জয় করা বোঝায়। এই ছুই প্রকৃতিকে জয় করাৰ জন প্রয়েশন হলো বধাক্রমে ধর্মের ও বিজ্ঞানের।৮

বেনেশার শুরু খেকেই বিজ্ঞান ও ধর্ম-পর স্পরবিরোধী ভূমিক। গ্রহণ করে আদত্তে এবং বলা হয় আধুনিক যুগের সূচনা হয় তখনই যথন বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত ধর্ম-নাতির (religious dogmus) উপর প্রাধান্ত স্থাপন করতে সমর্থ হয়। স্বামী বিবেকানন্দের মতে ধর্ম বলতে কোনো নীতি বা তত্ত বোঝায় না—বোঝায় মানুষের অন্ত:প্রতিকে জয় করা, তার মনের ভেতরে যে-সব শক্তি সৃন্মগ্রাবে কাজ করে চলেছে তাদের মৌলিক প্রকৃতি অনুধাবন করা। অপরদিকে তাঁর মতে, বিজ্ঞান বলতে catalia "(य विधिनियम चार्मात्मत्र मत्नत्र বাইরের জড জগৎকে নিয়ম্বণ করে তার্দের প্রকৃতি অনুধাবন করা।" অতএব বিজ্ঞান ও ধর্ম পরস্পরবিরোধী নয়; তারা সম্পূর্ণ-ভাবে প্রস্পবের পরিপুরক। "সমস্ত প্রকার জ্ঞান ধর্মের অংশমাত্র।" এবং একত্বের সন্ধানে অভিযান ছাড়া আর কিছুই নয়। অভএব বিজ্ঞান ও ধর্ম উভয়ই হলো মামুষকে বন্য অবস্থা থেকে পরিত্রাণ করার প্রচেষ্টা মাত্র।

বিজ্ঞান ও ধর্মের এই যে সঙ্গতিসাধন, এ ষামাজীর সমন্বয়-দর্শনের অংশমাত্ত। তাঁর মতে, এই সমন্বয়কার্য প্রত্যেক জাতির কর্তব্য-সূচীর অন্তর্ভুক্ত।

১০। জাতীয় ও বিশ্বস্থান দৃষ্টি চঙ্গীর সমন্ত্র:

ষামী বিবেকানন্দ ঘোষণা করেছিলেন, "আমি যতটা ভারতের ততটাই সমগ্র বিশ্বের।" এই বোৰণা মার্কাস অনিলিয়াসের (Marcus Aurilius) একটি বিখাত উক্তিনই প্রতিধানি। উক্তিটি হলো: এয়ান্টোনিয়াস হিসাবে আমার নগরী ও দেশ হলো বোম, কিন্তু মাফুষ হিসাবে নগরী ও দেশ হলো সমগ্র বিশ্ব। ("My oity and country so far as I am Antonius is Rome, but so far as I am a man, it is the world")। ১০ এই আদর্শকে বলা হয় বিশ্বমানবের আদর্শ (the ideal of the universal man)। স্বামী বিবেকানন্দ শুরু এই আদর্শের প্রচারই করেন-নি, কার্যক্ষেত্রে আদর্শন্তিকে প্রকৃত আক্ষণভের আদর্শের (the ideal of true Brahminhood) সঙ্গে অভিন্ন বলেই কল্পনা করেছেন।

১১। স্বামীপার দৃষ্টিতে ত্রাহ্মণ :

ষামীজার দৃষ্টিতে বাক্ষণ কোনো জাতি বৰ্ণ বোঝায় না, আদর্শ-যে-আদর্শ হলো একট ভারতের সনাতন আদর্শ। প্রকৃত বা আদর্শ ব্রাহ্মণ হলেন ত্যাগ ও সংস্কৃতির ধারক ও বাহক। মহত্তর লক্ষ্যের সন্ধানে তিনি সর্বদাই কুদ্রতর সবকিছুকে পরিত্যাগ করতে প্রস্তুত। বেদান্ত অনুসারে এই মহন্তর লক্ষ্য হলো সমগ্র স্থির মধ্যে ঐক্যানুভূতি (perception of the unity of existence) ৷ . ৰামী বিবেকা-नत्मत महा (विवास्तित नामाति भार्थका हता। যে, বামীজী অপর সকল মনুষ্যের সঙ্গেই একাত্মানুভূতির উপরই গুরুত্ আরোপ क्रब्रह्म।

অপর দকল মহুয়োর দলে একাস্থানুভূতির

Newstern Meditations, as quoted by Russell in his History of Western Philosophy, p, 459

[▶] C. W. II, p, 63

> C. V, p, 249

ভা নিজের সাংকৃতিক দৃষ্টিভকীকে (cultural outlook) সম্প্রদারিত করার প্রয়োজন হয়। এই কাজ তাাগের (renunciation) একটি দিক। যে এই কাজ সম্পাদন করতে সমর্থ হয় তার কাছে "গ্রীক ও বর্বর" বা "ইছদী ও অ-ইছদী" (gentiles) বলে কিছু নেই।

এর ঘারা অবশ্যই আত্মর্যাদ। বিদর্জন দেওয়া বোঝায় না, বোঝায় আত্মপ্তরিত। পরিত্যাগ করা—যে আত্মপ্তরিত। সম্পূর্ণ অবিভাগ্রস্তা। বস্তুত, আত্মর্ম্যাদার অনুশীলন বামীজীর জীবনদর্শনের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক।
১২। সমষ্টি-জীবনে ত্যাগা:

সমষ্টি-জীবন বা জাতীয় জীবনে ত্যাগের জন্য প্রয়োজন হয় নিভীকভার। নিভীক ব্যক্তির মতই নিভীক জনসমাজকে সমস্ত স্বার্থপরতাকে তাাগ করতে হবে। "আমাদের বার্থপরতাই আমাদের কাপুরুষ করে তোলে। আমাদের **ষার্থপরতাই যতকি**ছু ভয় ও কাপুরুষতার ভয়শূন্য হওয়ার জন্য মুল।"১১ অভএব, ভোগের ইচ্ছা ভ্যাগ করতে হবে, এইভাবেই জীবনকে পরিপূর্ণ করে তোলা যায়। এই প্রসঙ্গে মহাত্মা গান্ধার একটি উক্তি মনে আসে: "যদি অপরিমেয় আত্মত্যাগের জন্য প্রস্তুত হতে পার তবেই অপরিমেয় উচ্চতায় আগীন হতে পারবে।" গান্ধান্ধী এই উক্তি করেছিলেন ভারতবাসী সম্পর্কে। ভারতবাসীর यांगी वित्वकानत्मत्र वितिम हत्ना : जांजीय ममुक्षिजाश्रान्य मह्म प्राप्त विराधित দেবায় নিয়োজিত হও।

১৩। ব্যক্তিত্ববিকাশ:

অবশ্য ৰামীজীর সমাজদর্শনের—যে দর্শনকে দপ্রদারণ-দর্শন বলে অভিহিত

>> C. V. p xxxvii

কৰা হয়েছে—মৌল উপাদান হলো ব্যক্তির পুৰ্বাক্তা (individual perfection) এখানে ভিনি জন স্ট্যাট মিলের সঙ্গে সম্পূর্ণ একমভ যে, "কুদ্ৰ মানুষ দাবা কোন মহৎ কাৰ্য সম্পাদিত হওয়া সম্ভব নয় ('With small men, no great thing can really be accomplished,')। > ৰ 'আ্মাদের সমাজ-ব্যবস্থা ততদুরই উঠতে পাৰে যতপুর আমাদের জনগণ একে উত্তোলন করতে সমর্থ। যাধীনতা সম্প্রদারণের প্রধান সর্ভ হলে ব্যক্তির পক্ষে তার পূর্ণাঙ্গতার জন্য প্রয়োজন হয় স্বাঙ্গীণ ষাধীনতার। এই প্রতায় যামীজীকে সমাজ সম্বন্ধে তাঁর জৈব মুভবাদকে (organic conception) কিছ্টা পরিবর্তিত করতে বাধ্য করেছিল। সমাজ সম্বন্ধে মোটামুটি জৈব ধারণা পোষণ राक्तित हेच्छा (य मन्ध्रनाद्यत ইচ্ছার অঙ্গীহৃত এই অভিমতের প্রচার তিনি কখনও করেননি।^{১৩} কোন কোন ক্ষেত্রে তাঁর ওপর হেগেলের প্রভাব সুস্পটভাবে-লক্ষা করা গেলেও এর ফলে তিনি হেগেল থেকে দুরে সরে এসে মিলের প্রতিধ্বনি করে বলেছেন, হলো মাত্র কয়েক জনেরই "বিশ্ব-ইতিহাস ইতিহাস যাদের নিজেদের প্রতি পূর্ণ বিশ্বাস ছিল।" প্রবর্তী যুগে গান্ধীজীর মুখেও আমরা অনুক্রপ কথা শুনি

১৪। আশাবাদ

ব্যক্তিত্বের উপর এই গুরুত্ব-আরোপ ধারাই যামাজী পাশ্চাত্য, জগতের চিস্তাকে নাড়া দিয়েছিলেন। অমৃতের পুত্রগণ, মর্তে অবস্থিত

ડર On Liberty, ch, v

So C. W. I, pp, 41, 47 etc,

s "Strength of number is the delight of the timid."—Gandhi

দেৰগণ কি পাপী বলেমভিহিত হতে পাৱে ! এই প্রশ্ন বেখেছিলেন শিকাগোর ধর্মহাসন্মেলনে। প্রশ্নতি সাধারণ মানুষের মূল্যবন্তার ধারণার উপর প্রচণ্ড প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে। পাশ্চাত্য জগৎ ভাবতে শুরু করে পাপী কে ?

এইভাবে তাঁর আশাবাদ শুরু হয়ে পরিণতি लां करत (महे (यायनाच (य, "मानूरवत याजा অসতা থেকে সভ্যে নয়—নিমুত্তর সভ্য থেকে উচ্চতর সভ্যে।" অতএব, পাপ বলে কিছু (नर्र), यिष्ठ व। किंहू शांक তবে कार्यव धावा তার শুদ্ধীকরণ সম্পূর্ণ সম্ভব। আশাবাদের चांब कि উপनश्हां ब्रियांकन ? अयान्ते इहेते- , विकृष हय जत जाकि উপেক্ষা कर्दारे ममार्क्य মাানের হাদয়ও কি একথা শুনে আন্দোলিত হতো না ?

১৫। আত্ম-সম্প্রসারণের পদ্ধতিঃ

আবার যে শাশ্বত উপাদানটি এর থেকে উদ্ভুত হয়, তা হলো আস্ম-সম্প্রসারণের পদ্ধতি। মামুষের যাত্রা যদি এক সত্যু থেকে অন্ত সভ্যে হয় ভবে গ্রীঅরবিন্দের ভাষায় 'পুনর্গঠনের সংৰক্ষণ (preservation reconstitution) নীতিকে অনুসরণ করেই षा खिशास्त्र भर्थ हमर् इरव। ৰলা যায়, সম্প্রদারণ হবে অভ্যন্তর থেকে এবং নিজয় সম্প্রসারণ-ধারায়।

१७। नमाज ও ताहै:

এর ফলে প্রয়োজন হয় নির্বাচন ও সামঞ্জন্য-বিধানের—একই সঙ্গে এই ছুই নীতির অমুসরণের। কিন্তু কোন্টি নির্বাচন করবো এবং নির্বাচিত উপাদানগুলির মধ্যে কিভাবে

সামঞ্জাবিধান সম্ভব ? — এই প্রশ্ন সমাজ ও রাফ্টের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক-নিধারণের সমস্যার সূচনা করে। সমাঞ্চ কি রাষ্ট্রের অমূবর্তী হয়ে চলবে, না সমাজই রাষ্ট্রের নীতি নির্ধারণ করবে ? প্রাচীনকালে এ সমস্যা हिन न।। किन्न माञ्चाकारात्मत व्यशीत अ-সমস্যা যখন বৰ্তমান থাকে সমাধানও অপরিহার্য। স্বামী বিবেকানন্দের মতে, সমাজই সংস্থা-এর উদ্দেশ্য ব্যক্তির এবং নিজের সম্প্রদারণ সম্ভব করা। এই উদ্দেশ্যে সমাজ সরকার গঠন করে। সর<u>কার</u> যদি উদ্দেশ্য সাধন করতে অগ্রসর হতে হবে। অতএব সমাজ ও রাফ্টের মধ্যে পার্থকা यामीकोत नर्मरानत ७५ जन्नोकृष्ट नम, এই পার্থকাকে তিনি অনুসরণীয় নীতিরও রূপদান করেছেন।

উপসংহার:

সমাজ ও রাফ্টের পার্থক)ই যথেষ্ট নয়। যতন্ত্ৰ সমাজ বা ববীন্দ্ৰনাথের ভাষায় 'ষদেশী সমাজ'কে এমন সৰ ব্যক্তির সৃষ্টি করতে হবে যারা সমাজে আলোডন এনে সম্প্রদারণের গতিকে ত্রান্তিত করবে। চুড়ান্ত বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রত্যেক আশাবাদী সমাজ-দর্শনের মূল কথা হলো এইরূপ ব্যক্তিসমুদয়ের সৃষ্টি। কুশোও শেষ পর্যন্ত যীকার করেছিলেন (य, সমস্ত তল্প মন্ত্র পরিকল্পনা বার্থ হবে যদি না মানুষের নৈতিক চরিত্র ঠিকমত গঠিত হয়।

(সমাপ্ত)

বিপ্লৰ কোন্ ধারায়

অধ্যাপক পাঁচুগোপাল বন্দোপাধ্যায়

এমন অনেক কথা আছে বেগুলো শোনা মাত্র অনেকের মনে আনে উত্তেজনা, জাগায় উন্মাদনা, দেয় কর্মের উদ্দীপনা ও প্রেরণা। উবেল চঞ্লতা মনের সীমানা পার হয়ে দেহের বন্ধ হয়ারে হানে বারবার প্রচণ্ড আঘাত। খুলে যায় দবজা। বিকৃষ মন প্রবেশ করে অপর এক দেহের হ্যার দিয়ে—অন্য আর এক মনে। এই ভাবে প্রতিক্রিয়া সঞ্চারিত হয় মন হতে মনান্তরে এবং তা চলতে থাকে বেশ কিছুকাল ধরে সংক্রামক রোগের মতই! পোর ব্যাটারী যেমন 'লুনা খোদ'কে চালু বেখে চাঁদের রাজ্যে দিগ্বিদিকে পাড়ি জ্মাতে সাহায়া করেছে, মনের ব্যাটারীও ভেমনি দেহযন্ত্রকে সচল বেখে নানা কাজে প্রেরণা দিচ্ছে। গভাকুগতিকভায় মানুষের মন সভাই হাঁফিয়ে ৬ঠে। যা কিছু পুরাতন তাকে ভেলেচুরে একটা নতুন কিছু করার তাগিদ অনেকেই অনুভব করে। সকল ব্যবস্থাকে অচল করে নিভা নতুন ব্যবস্থার প্রচলন করাই অনেকের দৃষ্টিতে বিপ্লবের সাধনা।

কোন বাবস্থায় যদি সমাজের মৃষ্টিমেয়ের সুবিধা এবং অধিকাংশের অসুবিধা হয়, তবে ভার সংশোধন বা পরিবর্তন যে একান্ত প্রোজন, তা বলাই বাহল্য। কিন্তু ভাকরতে হবে কোন্ভাবে?

কথায় বলে, 'হুটের দলন ও শিষ্টের পালন'। কিন্তু হুউদলনের অধিকারী কে? অনেক ক্ষেত্রেই দেখা যায়, হুউরা দলিত না হুয়ে শিষ্টদেরই যথেচ্ছ শাসন করে। মানুষ ও অক্যান্ত জীবের ক্ষেত্রে 'জোর যার, মূলুক তার' — এই নীতিগত প্রবণতা আদিম যুগ থেকেই
চলে আসছে, তবে মনুয়েতর প্রাণীদের ক্ষেত্রে
"যোগ্যতমের উন্নতন" নীতি কতকটা খাটলেও
মানুষদের বেলায় যে খাটে না, তা যোগ্যতমের
পাশাপাশি বোগাতর, যোগ্য এবং অযোগাদের
সহাবস্থানের ধারাই প্রমাণিত হয়। মানুষের
সমাজে সবল অথচ ক্টপ্রকৃতির লোকেরা
মাঝে মাঝে প্রবল হয়ে তুর্বল ও শিইটদের ওপয়
অভ্যাচার ও প্রভুত্ব করলেও বরাব্রের জন্য
তাদের পক্ষে তা করা হন্তব নম্ব। যুগে যুগে
নানা জাতের বিপ্লবের ইতিহাস এ কথার
সত্যতা নি:সংশয়ে প্রমাণ করেছে।

ত্বলদের ওপর যথনই মৃটিমেয় প্রবল
যার্থারেরীদের অভ্যাচার ও শোষণ শুরু হয়ে
যায়, তখনই ভাদের মনে অসন্তোবের চাপা
আগুন ধুমায়িত হতে আরম্ভ করে। কিছুকাল
পরে ভা দাবানলে পরিণত হয়ে অভ্যাচারী
শোষকদের পুড়িয়ে মারে। এটা হল অসন্তোবও রোষজনিত জনভার বিপ্লববহিন।

পৃথিবীর সকল দেশের ইভিহাস খুঁজলে দেখা যাবে, যুগে যুগে নানাজাতের শত সহস্র বিপ্লব ঘটে গেছে ধরণীর বুকে। শত সহস্র মাফুষকে শহিত হতে হয়েছে সেই সবে, আর শহীদের মর্যাদাও পেয়েছে অনেকে। যথনই কোন রাস্ট্রে বা সমাজে অভ্যাচারী ও শোবকদের সংখ্যা বেড়ে গিয়েছে, তখনই সেখানে দেখা দিয়েছে প্রবল মাৎস্য ন্যায়। কিন্তু কালচক্রের আবর্তনে অভ্যাচারিত ও শোবিভরা ঐকাবদ্ধ হয়ে একদিন মাধা চাড়া দেয়, ভাদের ভর্জন গর্জনের যোগা প্রত্যুত্তর

'দেয় তারা। দৈবের অলজ্যা বিধানে একটা
মুমুর্ব রাট্টে বা সমাজে কোথা হতে ধেন
আবি ছৃতি হন যোগ্য জননেতা বা প্রতিনিধি।
তিনি হন তাদের আশা-আকাজ্যার মূর্ত প্রতীক। তাঁকে আশ্রয় করেই জনগণ তাদের আশা-আকাজ্যাকে, যুগের দাবীকে সফল করে তোলে। এইভাবে রাট্টে রাট্টে সমাজে সমাজে যুগে ধুগে এসেছে কত বৈপ্লবিক পরিবর্তন।

ভারতবর্ষে ইতিপূর্বে বহু রাষ্ট্রিক সামাজিক সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় বিপ্লব ঘটে গেছে। উপযুক্ত নেতাদের আবির্জাবে জনগণ সেই সবে সাড়া দিয়েছে। রাষ্ট্র, সমাজ, সংস্কৃতি ও ধর্মের কত নতুন নতুন ছাঁচ ও কাঠামে। তৈরী হয়েছে। নানা ছোট-বড় বিপ্লবের মধ্য দিয়ে অর্থনীতির কাঠামোও বহুবার পাদটে গেছে। বেদ, পুরাণ, তন্ত্র, অর্থশাস্ত্র প্রভৃতি এ বিষয়ে সাক্ষ্য দেয়।

়ফরাসী দেশে সামা-মৈত্রী-স্বাধীনভার জন্ম, कौ अना मध्या-उत्छन, जी-আমেরিকায় ষাধীনতা এবং শ্বেড- ও কৃষ্ণবৰ্ণ-বৈষ্ম্য দুরীকরণের জন্ম, ইংলত্তে শ্রমিকদের অবস্থা-উন্নয়নের জন্য, রাশিয়ায় জারতন্ত্র-উচ্ছেদ ও नामावानी नाननन-প্রতিষ্ঠার জন্ম, नान চীনে মাক্রীয় ও লেলিনা পদ্ধতির সমন্বয়ে নয়া 'মাও'-वान প্রতিষ্ঠার জন্ম, ইন্দোচীন ইন্দোনেশিয়া উত্তর-ভিয়েৎনাম প্রভৃতি স্থানে ষ-ষ দাবী আদায়ের জন্য প্রচণ্ড গণবিপ্লব এবং বাংলা ও বর্তমান ভারতের বিভিন্ন রাজ্যে গণতন্ত্র ও সমাজবাদ-প্রতিষ্ঠায় নানাদলে বিভক্ত জনতার সমর্থন বৃষ্ট নেতাদের বহুমুখী প্রচেষ্টা সারা তুনিয়ায় বঞ্চিত কৃষ্ট অস্তুষ্ট মানুষদের মানসিকতার বিভিন্ন বিচিত্র দিক্ উদ্যাটিত क्रबर्ह।

এখন চিস্তার বিষয় এই যে, নানা দল ও উপদলে বিভক্ত ভারতে যে-ভাবে বৈপ্লবিক আন্দোলনগুলি চলছে ভাতে জনগণের ইষ্ট-সিদ্ধি ও সামগ্রিক কল্যাণলাভ হবে কি? পদম্বাদার নাম যশ প্রতিষ্ঠার লোভ, আকাজ্ঞা, অয়াভাবিক বিত্ত-শিপ্সা প্রভৃতিব জন্য দকল ভারের ুমানুষের অভিতই আজ বিপন্ন, সাম্যবাদী শ্রেণীহীন সমাজ-ব্যবস্থার ৰান্তৰ ৰূপায়ণ তো বছ দুৰেৰ কথা! আজ 'মহতী বিনষ্টি'র যে বিরাট গহুরের মুখের সামনে ভারতবাসীরা, বিশেষতঃ পশ্চিম-বাংলার লোকেরা এসে উপস্থিত হয়েছে, সেই মুখে প্রবেশ ক'রে নিশ্চিক্ হয়ে যাবার পূর্বে একবার অন্তভ: তাদের সকলের, বিশেষত: ওপরতলার মানুষদের, ভাবা উচিত ষাধীনতা-লাভের পর এমন চরম ছদশা কেন ও কেমন ক'রে হ'ল এবং বাঁচবার ও বাঁচাবার সভাই কোন পথ আছে কিনা।

পরাধীন ভারতবাসীর নানা দোষের সঙ্গে সংযুক্ত হমেছিল নিজ সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্যের মনোর্ত্তি এবং পরাসুবাদ ও পরাস্করণের উৎকট আগ্রহ! ষাধীনতালাভের পর উচ্ছু আল জনজাবনে ঐ দোষগুলি সূতার আকাবে দেখা দিয়েছে। তারই ফলশ্রুতি হ'ল আজকের এই চরম হুদ্শা।

প্রকৃতপক্ষে আমাদের দেশের সকল
ফুর্ণশাদ্রীকরণের ও সকল সমস্যা-মীমাংসার
উপায় ও ইঙ্গিত আমাদের দেশের মহান
সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য ও উত্তরাধিকারের মধ্যেই
নিহিত আছে। নেতারা তাদের জনগণকে
সেই সম্পর্কে যতটা সচেতন ও শ্রদ্ধালু ক'রে
ভুপতে পারবেন এবং নিজেরাও যতটা মর্যাদা
দিতে পারবেন তওটাই দেশের কল্যাণ।

কল্যাণকামী দেশমাত্ৰই নিজ ঐতিহা ও উত্তরা-বিকারের ভিত্তির ওপরই তার জনগণের আশা-আকাজকাকে রূপায়িত করবার চেটা করে, কিন্তু সেই ভিত্তির মূলোচ্ছেদ -করে নয়। স্থিতধী মনধীরা ধীকার করতে কুণ্ঠিত হবেন ना (य, वर्षमान विश्वंत मकन ममग्रा-ममाशात्नत চাবিকাঠিটি দক্ষিণেশ্বের মহাসাধক দেবমানৰ শোকোত্তর পুরুষ শ্রীরামকৃষ্ণের দ্বারা উপলব্ধ ও প্রচারিত উদার বিশ্বজনীন ধর্মতের মাধ্যমে निष्कतः এवः अशदात्र मरशा क्रेश्वतमर्गत्नत वा निषम्बत्रप-पर्मानव क्षेकाश्चिक ठिकीव मधाई রম্বেছে। তা মনের বন্ধ কারাগারের দর্জা খুলে হিংদা দ্বাধা ধার্থপরতা দল্পীর্ণতা ও কাম-ক্রোধ-লোভ প্রভৃতি রিপুর স্থৃপীকৃত আবর্জনাকে ঝাঁটিয়ে বিদায় করবার তুর্জয় সহল্ল ও ৰজ্ঞকঠোর প্রতিজ্ঞাসকল দেশের, বিশেষতঃ व्यामोत्तर (मृद्यात (नृज्यात अ ठाँ (मृत क्षान्त) শাসক ও শাসিত, ধনিক ও শ্রমিক, শিক্ষক ও ছাত্র, পুরুষ ও জ্রা, রুদ্ধ ও বালক, প্রোচ় ও যুব। নিবিশেষে সব মানুষকেই করতে হবে।

সারা ত্নিয়ার মানুষকে যদি সর্বরোগহর,
সর্বশুভকর, সর্বশোল্পর আগার,
সর্বকল্যাণের আকর কোন আদর্শ সমাজব্যবস্থাকে রূপায়িত করতে হয়,—যা মার্কদীয়
দর্শনের ব্যাখ্যাত সাম্যবাদের পরম ও চরম
অভীপ্সা এবং ফলক্রতি তবে তা হিংসার
মাধ্যমে বিপ্লবকে সেই পথে পরিচালনের
ঘারা ছায়িছের মর্যাদা কখনই পেতে পারে
না। কারণ হিংসাল্লক আসুরিক প্রন্তর
ভাত্তর যদি চলতেই থাকে, তবে তার অজিত
ফলগুলিতে "কারণগুণের কার্যে অনুপ্রবেশ"
এই নীতি অনুসারে বিপ্লবান্তর অজিত নয়া
সমাজ-ব্যবস্থায় আসুরী সম্পদেরই প্রাচুর্য ও
প্রাবন্য দেখা দেবে এবং আদর্শ সাম্যবাদী

সমাজ-বাবছা কোন কালেই প্ৰতিষ্ঠিত হবে না।

লোকোত্তর মহাপুক্ষদের চিন্তাধার।
বিশ্লেষণ ও অফুসরণ ক'রে এখন বক্তবা এই যে,
প্রীমন্তগবদ্গীতায় যে দৈবা সম্পদের বিবরণ
বয়েছে তার অধিকারী হবার সাধনাই হ'ল
যথার্থ বিপ্লবের সাধনা। সেই বিপ্লবের সাদর
নিরবচ্ছিল্ল দীর্ঘকালের চ্যাই যথার্থ সাম্যতন্ত্র
প্রতিষ্ঠা করতে পারে।

বছধর্মভসাধনরূপ শ্রীরামক্ষ্ণদেবের পরীক্ষায় যে উদার বিশ্বজ্ঞনীন ৰচ্ছ দৃষ্টিভঞ্চী জন্মলাভ করেছে, তার অকণট অফুশীলনই সর্বভূতে ঈশ্বদর্শনের সাধনার মাধামে ভাবী সামাবাদী শ্ৰেণীহীন "যত্ৰ বিশ্বং ভবভোক-নীড়ম্"—এমন আদর্শ সমাজ গড়তে পারে। শ্ৰীরামক্ষণ-ভাবধারায় श्रुवा বিশ্বজনের ত্রিভাপজালা যাতে নিবারিত হয়. তার জন্য বিবেকানন্দ প্রমুখ শ্রীরামক্ঞের অস্তবন্ধ লীলাপার্ষদগণ অনুপম ত্যাগমহিমোজ্জল "আত্মনো মোকার্থং জগদ্ধিভায় চ"-**রণ** মহাব্রত এই বিংশ শতকেই উদ্যাপন ক'রে গেছেন। কিভাবে প্রাচ্য ও পাশ্চাতা সকল (मर्गद **मानूव প्रथम**७: (श्रय:-अञ्मीमरनद মাধামে শেষপর্যন্ত পরম শ্রেম: 'সত্য শিব সুন্দরের' মণিকোঠায় চির বিশ্রাম লাভ করতে পারবে, তার অভ্রান্ত পথনির্দেশ করেছেন श्रीदामकृत्यव निवा कौयनत्वत्वक टार्क छात्र-কার কমুকণ্ঠ আচার্য-বরিষ্ঠ নবযুগবার্তাবহ মহানায়ক স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর অন্তুকরণীয় উদাত্ত আহ্বানে—

'ব্ৰহ্ম হ'তে কীট-প্ৰমাণু সৰ্বভূতে সেই প্ৰেমময়, মন প্ৰাণ শৰীৰ অৰ্পণ কৰ সংখ এ স্বাৰ পায়। বহুৰূপে সম্মুখে তোমাৰ, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ

विश्वत ?

भीरि थ्यम करत (यह कन, तमहे कन तमिरह स्थित।

দকল জীবে প্রেমময় ঈশ্বর বিরাজ করছেন, ভিনি বছরপে আমাদের সকলের সামনে সদাই বর্তমান। ঈশ্বরসেবাই শ্রেষ্ঠ সেবা এবং তা জীবমাত্রেই ঈশ্বরদৃষ্টি ক'বে সকল মানুষের প্রতি প্রেম-পরিচর্যার ভাষা করতে হবে। এই হল মৃগধর্ম। এটাই হ'ল সভ্যন্ত্রেষ্টা শ্রীরামক্ষ্ণের মানসপুত্র বিবেকানন্দ-প্রদন্ত বর্তমান ও অনাগত বিশ্ববাসীর 'মহতী বিন্টি:'কল ভ্যাল পরিণামের করাল গ্রাস হ'তে নিস্তার পাবার অমোঘ অধ্যান্ধ-বিজ্ঞানসম্মত মহৌবধ।

রাশিয়ার মনাষা চেলাশেভ বিবেকানন্দের এই নয়া মানবভাবাদ (new humanism)-(क यांगं ज जानित्यु (इन. यनि अ मनी यो मार्क्क देव ঐতিহাদিক-বৈজ্ঞানিক-ঘান্মিক-জডবাদীয়-মত-(historical-scientific-dialectical materialism-এ) জড়ের পূর্বভাবী ও অফা হিসাবে ঈশ্ব-চৈতন্যের এবং সকল জীবের মধ্যে প্রেমময় ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করা হয় না! বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে দেখছি ভেবে মানুষ অবৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তকেও বৈজ্ঞানিক निकाल व'ल मत्न कदाल शादा। जादह প্রতিকারকল্লে বোধ হয় শ্রীরামকন্ত দক্ষিণে-শ্ররের আধ্যান্ত্রিক বীক্ষণাগারে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে নানা ধর্মত পরীক্ষা ক'রে পরীক্ষান্তে, সাধনান্তে সংশয়াতীত হয়ে বোৰণ। করে-हिल्मन, "श्रेश्वत जारहन, डांदक (प्रश वास, डांत সঙ্গে কথা বলা বায় এই বেষন ভোষাদের সঙ্গে বলছি।" খেদ ক'রে বলেছিলেন, "ঈশ্বর আছেন, একথা কাকেই বা বলি, কেই বা শোনে।" আরও বলেছিলেন ভিনি, "ঈশ্বর-লাভই মানবজীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য।" আর "যত মত ভত পথ" তাঁর যুগভাবপ্রচারের শ্রেষ্ঠ বাহন, শ্রেষ্ঠ শিয়া, আধুনিক বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি-ভঙ্গীসম্পন্ন নরেন্দ্রনাথকৈ যোগ্যতম পাত্রবোধে ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার করিয়েও দিয়েছিলেন।

त्यां कथा. देनवी-मण्लान-व्यक्तिव वाता নিখিল মানবকে ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ জীবস্ত প্রতীক-জ্ঞানে সামর্থা অমুযায়ী সেবা করবার দুঢ় ব্রভ প্রতি দেশের প্রতি মাসুষেরই গ্রহণ করা कर्তवा। नहें एक यो मार्टिय हिन्दा वाका कर्म এক হবে না, স্বার্থপরতা জনকল্যাণের পথ-ताथ क'त्व माँ **डाटव**। वित्वकानन अरे यूग्धर्म-পালনের দ্বারা ইউসিদ্ধির অমোঘ নির্দেশ দিয়েছেন। নিঠার সঙ্গে পূর্বোগ্ড অমুশীলন চলতে থাকলে প্রতি মানুষের নিজ জৈব জীবনের রূপান্তর ঘটয়ে দিব্য জীবনে প্রতিষ্ঠিত হওয়া অসম্ভব নয়। শিবজ্ঞানে জীবসেবার মাধামে এই দিবা ভাগবত জীবনে প্ৰতিষ্ঠিত হবার সাধনাই হ'ল শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানব্দের ভাবধারাপৃষ্ট অভিনব বিপ্লবদাধনার অব্যর্থ পথনিৰ্দেশ। একমাত্ৰ এই পথেই মানবজীবন ধন্য ও কৃতকৃত্য হ'লে পারে, আবার যে जानर्भ न्यांक जायात्मत नकत्नत्रहे काया, যথাযথক্সপে তা গড়ে তোলার সহায়কও হ'তে পারে। 'নান: পদা বিভাতে হরনার'।

লোকমাতা নিবেদিতা

শ্ৰীশান্তশীল দাশ

প্রতীচ্যের বুক হ'তে এলে তুমি প্রাচ্যভূমি'পরে গুরুর নির্দেশে; গুরুভার নিলে তুলে সেবিকার; অজ্ঞতায় সমাচ্ছন্ন, নানা গ্লানিভারে অবনত এ ভূমি ভোমাকে বুকে ঠাই দিল সংশয়ে বিস্ময়ে।

ভারতভূমির দেবা — কা ত্শ্চর সাধনা তোমার!
কত বাধা, কত বিপ্ন; সং সয়ে প্রসন্ন অস্তরে
গুরু-আশীর্বাদ শিরে, নিয়োজিলে অক্লান্ত সেবায়
আপন জীবনখানি—সে ব্রত কী তুঃসাধ্য সাধন!

আপনার দর্বসুথ বিদর্জন দিয়ে অকাতরে
গুরুদন্ত দেবাব্রতে আত্মলীন দিবসে নিশীথে;
তোমার দে তপস্থিনী মৃতিথানি আন্ধো কী উজ্জ্বল!
প্রাচ্যকে আপন করে নিলে তুমি আত্মনিবেদনে।

'লোকমাতা নিবেদিতা'— সত্যই তুমি যে লোকমাতা; জননীর মত তুমি স্নেহ দিয়ে পালন করেছ, একহাতে গ্রানিভার দূর করে অক্লান্ত নিষ্ঠায়, অন্তহাতে জ্বেলে গেছ কল্যাণের শুভ্রু দীপশিখা।

গুরু নিবেদন ক'রে দিল যে তোমায় জননীরে, সে ভারতজননীর পদে তুমি সত্য নিবেদিতা; সার্থক ও নামধানি, সেবার কী অথও প্রতিমা! শ্রদ্ধার অঞ্জলি দিয়ে ধ্যা হুই সেই প্রতিমায়।

বেলুড় মঠ

শ্রীমতী প্রীভিময়ী কর

कान किरमारत श'रमिक्न कीरन তোমার মধুর নাম हित्र कीवरनत्र व्ययु उ जीर्थ व्ह देवकुर्शम ! কভ সাধনার সুগভীর ধারা, ভোমার ভিতরে মিলায়েছে ভারা; যার আছে আঁখি, নিরখি' নিরখি' সে শভে চিতে আরাম। যেদিন প্রভাতে বুকে ধরেছিলে যুগাবতারের স্মৃতি, ঝারেছিল কত অমর লোকের শুভ বন্দনা-গীতি। সেদিন হইতে জাহাৰী নীচে • চরণ ধৌত করিয়া ফিরিছে, इल इल कल-नश्ती डेउन কভ বিচিত্ৰ গভি।

সংসার-মরুপ্রান্তর হ'তে হেথা ফেরে কত পান্ত, তুর্লভ্রম পরশ রভন বৃথা থুঁজে খুঁজে আন্ত। ভোমার পরশে সকল ক্লান্তি মুছে দাও তারে পরম শান্তি, গেছে যার দিন হ'য়ে উদাসীন পথভোলা দিগ্ভান্ত। ধরণীর চির ভাঙ্গাগড়া মাঝে তব শাশ্বত নীতি তমসাবৃত বিশ্বান্বরে চির উজ্জ্বল হ্যাতি। করি প্রার্থনা আমি দীনজন ভোমার বুকে যে অরূপ রুজন ব্যাপিয়া আমার জীবন মরণ প্রদয়েতে হোক স্থিতি।

আবেদন

রামকৃষ্ণ মিশনের সেবাকার্য

• জনসাধারণ অবগত আছেন, গত এপ্রিল মাস হইতে রামকৃষ্ণ মিশন পশ্চিমবঙ্গ, আসাম, মেঘালয় ও ব্রিপুরায় ১৩টি শিবিরে পূর্ববঙ্গ হইতে আগত শরণার্থীদের সেবা করিয়া আসিতেছে; আসামে করিমগঞ্জ (২টি শিবির) ও শিলচর (৩টি শিবির), মেঘালয়ে মদনবৈঠা ও টুরা, ব্রিপুরায় জোলাইবাড়া এবং পশ্চিমবঙ্গে জলপাইগুড়ি ও ২৪ প্রগণা (নরেজ্রপুর-পরিচালিত ৪টি কেন্তু)—এই কয়টি শিবিরে সেবাকার্য এখনো চলিতেছে। ইহার সঙ্গে গত অক্টোবর মাসে বত্যার্জদের সেবার জন্য বিহারে ৫টি ও পশ্চিমবঙ্গে ১২টি স্থানে মিশনকে বত্যার্জদের সেবার জন্য বিহারে ৫টি ও পশ্চিমবঙ্গে ১২টি স্থানে মিশনকে বত্যার্জদের সেবার জন্য বিহারে ৫টি ও পশ্চিমবঙ্গে ১২টি স্থানে মিশনকে বত্যার্জদের সেবার বত্তী হইতে হইয়াছিল, যাহার মধ্যে মালদহ জেলার কাজ এখনো চলিতেছে। সম্প্রতি, গত নভেম্বর মাস হইতে ওড়িশার কটক জেলায় ঘূর্ণিবাত্যা- ও বত্যা-বিধরস্ত অঞ্চলে পটুমুন্দাই-এর নিকটবর্তী আউলেও রামকৃষ্ণ মিশন সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছে।

সহাদয় জনগণ বরাবরই অর্থাদি সাহায্যদানে সর্ববিধ সেবাকার্যে বামক্ষ্ণ মিশনকে সহায়তা করিয়া আদিতেছেন ; এই সব আণকার্যে সাহায্যের জন্য তাঁহাদের নিকট সনির্বন্ধ জন্মইতছি। সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন, পো: বেলুড় মঠ, (হাওড়া)— এই ঠিকানায় সাহায্য পাঠাইবেন। ওড়িশার ঘূর্ণিবাত্যা-ও বল্যা-বিধ্বন্ত জনগণের সেবাকল্পে প্রেরিত সাহা্যা এই ঠিকানাতেও পাঠাইতে পারেন: প্রেদিডেন্ট, শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, ভূবনেশ্বর-২।

চেক 'RAMAKRISIINA MISSION' এই নামে লিখিবেন। শরণাথিসেবা অথবা ওড়িশার ঘূর্ণিবাত্যা- ও বন্থা-বিহল্প জনগণের দেবা—কোন্ 'দেবাকার্যের জন্ম সাহায্য পাঠাইতেছেন, পাঠাইবার সময় তাহা উল্লেখ করিবেন।

২রা ডিসেম্বর, ১৯৭১

স্বামী গন্তীরানন্দ সাধারণ সম্পাদক, বামকৃফ মিশন বেলুড় মঠ [ফোন: ৬৬-২৬৯১]

শ্মালোচনা

শ্রী শ্রী শুরু গাঁড। (বলা নুবাদসহ)—
প্রকাশক: ষামী র ব্বরানন্দ, শ্রীরামক্ষণ
মিশন সেবাশ্রম, বারাণসী ১। পৃষ্ঠা ৫২+
১২। মূল্য: স্থাদ্ধ পাঠ।

সর্ববিস্থাই গুরুমুখী, বিশেষ করিয়া অধ্যাত্ম-বিদ্যা। প্রীরামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন: 'সচ্চিদা-নন্দই গুরু। যদি মানুষ গুরুত্ধণে চৈত্ত করে তো জানবে যে সচ্চিদানন্দই ঐ রূপ ধারণ করেছেন।'

শ্রীশীগুরুণীতা অতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। দেবী
পার্বতীর প্রশ্নে জগতের কল্যাণকল্পে
দেবাদিদেব মহেশ্বের শ্রীমুখ হইতে গুরুতত্ত্ নি:সৃত। মূল গুরুণীতায় মোট ১১০টি সংস্কৃত শ্লোক আছে। এই শ্লোকগুলিতে গুরুণব্দের ভাৎপর্য, গুরুত্তিকলাভের উপায় প্রভৃতি বিষয় অতি সুন্দরভাবে বিরুত।

আলোচা পুস্তকখানিতে প্রত্যেকটি শ্লোকের বঙ্গানুবাদ মুশাসুগ সহজবোধা হইয়াছে। ভূমিকাটি সুলিখিত এবং জ্ঞানগৰ্ভ। পুস্তকের শেষাংশে গুরুত্তব, গুরুকবচ, স্ত্রী-এবং ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ-কথিত শ্রীগুরুতত্ত্ব (শংগৃহীত) প্রদত্ত হওয়ায় পুস্তকের मर्याना वृक्ति পार्रेग्नाहा। প্রারুख औम श्वामी প্রতিকৃতি ব্ৰহ্মানন্দ্ৰী মহারাজের সুন্দ্র সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে। **এই मद्रम** ষামী ব্ৰহ্মানন্দ মহারাজ-বিরচিত বহুমূল্য 'গুরু'-শীৰ্ষক প্ৰবন্ধটি সন্মিৰেশিত হইলে আৰও ভাল ক্টত। উল্লেখযোগ্য যে, ২৫ প্রসার ভাক টিকিট প্রকাশকের নিকট পাঠাইলেই পুস্তক-খানি প্রভাকেই পাইতে পারেন।

গীতার গল্প-লেখক ও প্রকাশক: প্রীসুবোধ চট্টোপাধ্যায়, ১০১ আচার্য জগদীশ-চন্দ্র বসু রোড, কলিকাতা-১৪, Whitehall Clinic. পৃষ্ঠা-১০৪৮৮। এই সংস্করণ বিক্রয়ের জন্ম নহে।

গল্লের মাধামে সর্বশাস্ত্রময়ী গীভার কথা সর্বশ্রেণীর পাঠকেবই মনোরঞ্জনে গীতার মূল শ্লোকগুলি উদ্ধৃত না হইলেও পুস্তক-থানিতে প্রত্যেক অধাায়ের বৈশিষ্ট্য মনোজ-ভাবে পরিবেশিত। গীতাপাঠের নিযম, গীতার ধ্যান, যুদ্ধের সূচনা প্রভৃতি বিরত করিয়া প্রত্যেক অধ্যায় সম্বন্ধে বিভিন্ন আচার্যগণের অভিমত এবং মহাপুরুষগণের বাণী উপযুক্ত স্থানে নিপুণতা সহকারে প্রদত্ত পাঠকচিত্তে গীতা-অনুশীলনের প্রকৃত আগ্রহ জাগিবে। প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে পরিশিষ্টের মাধামে অধ্যায়ের সারাংশ সংলাপের শৈলীতে বিরত হইমাছে। গ্রন্থসমাপ্তিতে লেখকের বক্তব্য: 'গীতার শেষ নেই। বই শেষ হলেও গীতা শেষ হয় না। শ্রীগীতা রহস্যময়ী। कूर्तिथा भारकत व्यवश्चेत्र लुकिएम दिर्श्वाहन ষরপ। কঠিন-সাধন-সাপেক্ষ তাঁর অন্তরের কথা বোঝা। দীর্ঘকাল সাধনা করতে হয়। আর. শ্রীভগবানের রূপ। প্রার্থনা করতে হয়। প্রয়োজন হয় অভাাস ও বৈরাগ্যের।'-এই উক্তির সহিত দুধীজনমাত্রেই একমত।

গ্ৰন্থথানির পরিচ্ছন্ন মৃত্রণ ও বাঁধাই আক্**ধনী**য়।

ব্রহ্মবিদ্ বলরাম — ঐবিজ্ঞানকিঙ্কর সুরেশ দাস। প্রকাশক: ঐবিপ্রাম ধর্মবোপান, খড়দহ, ২৪ পরগনা। পৃষ্ঠা—১১২; মূল্য — তুই টাকা।

নিরস্তর ভগবদভাবে বিভোর জীবন সাধারণ মানুষের জীবন হইতে কত যতন্ত্র, ভোগ-বিলাদের পথ হইতে কত দূরে অবস্থিত, ব্রহ্মবিদ্ বলরামের জীবনীপাঠে তাহাই ধারণা হইবে। মাত্র একাদশ বংগরের কিশোর বালক বিষ্ণুদেৰ ৰীয় গ্ৰাম হইতে ৰহিৰ্গত হুইয়া নিঃসম্বল অবস্থায় কিভাবে পদত্রজে হুর্গম. তীর্থসমূহ পরিক্রমা, বদরীনারায়ণ দর্শন এবং श्रीदन्तारत प्रमुश्क श्रीदन्तानक यामीद कुला লাভ করিয়াছিলেন তাহার আশ্চর্য বিবরণ পাঠককে বিশ্বয়ে অভিভূত করিবে। বিষ্ণু-**प्टित्त्रहे नीकान्छ नाम औरन्त्राम त्रामानुक्रनाम**। গ্রন্থানিতে শ্রীবলরামের কঠোর গুরুভাবের বর্ণনা, আশ্রম ও মন্দিরাদির প্রতিষ্ঠা ভক্তিসহকারে বণিত। পরিশেষে বাণীগুলি সাধনভন্তনের সহায়ক। ৮ খানি আলোকচিত্রে পুস্তকখানি অলক্ষত। এই পুস্তক খড়দহস্থিত এীবলরাম ধর্মসোপানের রজত-জয়ন্তী গ্ৰন্থমালার অন্তম হিসাবে প্ৰকাশিত হইয়াছে।

কঠোপনিষৎ - ব্ৰহ্মচাৰী শিশিবকুমাৰ কৰ্তৃক সম্পাদিত। প্ৰকাশক: বিষৱ বিমলানন্দ, ২১/বি, চেতলা দেণ্ট্ৰাল বোড, কলিকাতা-২৭। পকেট সাইজ, পৃষ্ঠা ২০৬ + ৪৮; মূল্য তুই টাকা।

কঠোপনিষং ভারতের অমূলা অধাাত্মসম্পদ। ভাব ও ভাষার অপূর্ব সমন্বয় এই
উপনিষদে। যুগাচার্য দ্বামী বিবেকানন্দ
কঠোপনিষদের উচ্চুপিত প্রশংসা করিয়াছেন
এবং প্রতোককে নচিকেতার মতো শ্রদ্ধাশীশ
হইতে বলিয়াছেন। নচিকেতার আদর্শ
যুবদমাজ গ্রহণ করিতে সচেষ্ট হইলে যথার্থ
কল্যাণের পথ প্রশস্ত হইবে।

আলোচ্য প্রস্থানিতে প্রত্যেকটি সংস্কৃত মূল লোক, তাহার নীচে অহম ও শব্দর্থ, তৎপরে মূলাকুগ প্রাঞ্জল বঙ্গ'নুবাদ এবং শ্লোকটির তাৎপর্যুগক অনুধান দল্লবেশিত। গ্রন্থানি দর্বশ্রেণীর পাঠকের নিকট প্রম্ আদ্বের বস্তুরূপে গৃহীত হইবে। প্রেট সাইজ্ব বিশ্বা সঙ্গে লইবার অসুবিধা নাই।

बीजायकृष्य मर्छ । भिणन मःवान

শ্রীশ্রীমায়ের জন্মাৎসব

বেকুড় মঠ: গত ২৩শে অগ্রহারণ
(৯.১২.৭১) বেকুড় মঠে প্রীশ্রীমা সারদাদেবীর
১১৯তম জন্মতিথি-উৎসব সারাদিনব্যাপী
আনন্দাস্থানের মাধ্যমে পালিত হইয়াছে।
শ্রীশ্রীমায়ের মন্দিরে ভক্তন, বিশেষ পৃজা, হোম,
শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ এবং শ্রীরামকৃষ্ণমন্দিরে (নাট-মন্দিরে) পূর্বাহে 'প্রীশ্রীমায়ের কথা' পাঠ ও
পরে কালীকীর্তন হইয়াছিল। অপরাত্নে মঠ-প্রাক্তনে আয়োজিত সভায় য়ামী শ্রহানন্দ
(সভাপতি) ও য়ামী কৈলাসানন্দ শ্রীশ্রীমায়ের
জীবন ও বাণী আলোচনা করেন। সন্ধ্যারতির
পর নাটমন্দিরে ভজ্জন হইয়াছিল।

এই উৎসৰ উপলক্ষে ৰহু ভক্ত নৱনারী বেশুড় মঠে সমবেত হইয়াছিলেন। প্রায় ৬.০০০ ভক্তকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হইয়াছিল। ঞী শ্রীমায়ের বাটী: কলিকাতা বাগবানার পল্লীর ১নং উদ্বোধন লেনে জীতীমায়ের বাটীতে मादाफिनवाानी वानत्मारमद <u>শ্রীশ্রীমায়ের</u> ১১৯তম জন্মতিথি পালিত হইয়াছে। শ্রীশ্রীমায়ের প্ণাস্মৃতিবিজ্ঞ ড়িত এই ভবনে পূর্বাফ্লে বিশেষ-পৃষ্ণা, হোম, ঐপ্রীচণ্ডীপাঠ, ভঙ্কন এবং ইচ্ছাময়ী কীর্তন সম্প্রদায় কর্তৃক কালীকীর্তন গীত হইয়াছিল: সন্ধারতির পর যামী নিরাময়ানন্দ শ্ৰীশ্ৰীমায়ের জীবন আলোচনা করেন। উদ্বোধন কার্যালয়ের নৃতন ভবনের সভাগৃহে আয়োজিত জনসভায় বেলা নয়টার যামী नित्रामशानत्मत উष्टाधनी ভाষণ এবং बामी বিশ্বাশ্রয়ানন্দের শ্রীশ্রীমায়ের কথা পাঠ ও আলোচনার পর যামী শ্রদানন্দ (সভাপতি) শ্রীশ্রীমায়ের জীবন সম্বন্ধে ভাষণ দেন। পরে সভয়া দশটায় নরেজপুর আশ্রমের ছাত্রগণ কর্ত্ক 'শ্রীশ্রীসারদালীলাগীতি পরিবেশিত' হয়।
তোরে মঙ্গলারতির সময় হইতে বাত্রি
নয়টা পর্যন্ত প্রায় পাঁচ হাজার ভক্ত নরনারী
এইদিন এখানে শ্রীশ্রীমায়ের চরণে ভক্তিনিবেদন করিতে আসিয়াছিলেন। সকলকেই
হাতে হাতে প্রসাদ দে হয়। হইয়াছিল।

সেবাকার্য

্উদ্বাস্তকোৰা: পূৰ্ববঙ্গ হইতে আগত শরণাথীদের দেবাকাৰ্য বৰ্তমানে ১৬টি শিবিরে পরিচালিত হইতেছে। বর্তমানে এই কয়টি শিবিরে শরণাথীর সংখ্যা – ১,৭৮,০০০।

বক্তার্তসেবা: মালদহে ব্যাক্লিউদের জন্ম ব্যেকার্য এখনও চলিতেছে।

ঘূর্ণিবাড্যাত'সেবা: ওড়িশায় কটক জেলার পট্টমুণ্ডাই অঞ্চলে আউল (Aul) নামক স্থানে ঘূর্ণিবাড্যাপীড়িত ও বন্যাক্লিউ জনগণের সেবাকার্য চলিতেছে।

ভিত্তিস্থাপন

গৃত ২৫.. ১১. ৭১ শ্রীরামক্ষ্ণ মঠ ও
মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ বামী বীবেশ্বরানন্দজী
বাঁচি রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে দিব্যারন
ছাত্রনিবাসের ভিতিস্থাপন করিয়াছেন।

কার্যবিবরণী

মাজাজ রামক্ষ মিশন স্ট্রভেন্টস্ হোম (মায়লাপুর, মাল্রাজ ৪)-এর ৬৬তম বর্ষের কাুর্যবিধরণী (১৯৭০-৭১) প্রকাশিত ভ্রয়াছে।

ভগৰান শ্ৰীৰামক্ষাদেবের অন্তম দীলাপাৰ্ষদ প্জাপাদ ৰামী বামক্ষাননজী ১০০৫
খন্টাব্দে মাত্ৰ ৭টি ছাত্ৰ দইয়া আদৰ্শ মাত্ৰৰ
তৈৰি কৰিবাৰ উদ্দেশ্যে এই স্ট্ৰভেন্টস্ হোষ

ভারত্ত করেন। ১৯২১ খৃষ্টাব্দে ইহা নিজ্ঞ্য ভবনে স্থানাস্ত্রিত হয়। বর্তমানে এই শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের প্রধানতঃ ৩টি বিভাগঃ (১) বিবেকানন্দ কলেক্ষে অধায়নরত ছাত্রদের জন্য একটি ছাত্রাবাস, (২) আবাসিক শিল্প-বিস্তালয় (Technical Institute, (৩) আবা-সিক উচ্চ বিতালয়।

কার্যবিবংণীতে প্রকাশিত হইয়াছে, ৩১.৩.৭১ তারিখে এই প্রতিষ্ঠানের ছাত্র সংখ্যা ২৯৯; তন্মধ্যে হাইস্কুলের ১৫৭, ওরিয়েন্টাল স্কু.লর ১২, পি. ইউ. জি. ও ডিগ্রা কোর্দের ৫০, পলিটেকনিকের ৮০ জন ছাত্র ছিল। মোট ছাত্রসংখ্যার ৮৬ জন অনুশ্বত সম্প্রদায়ের।

উচ্চ বিভালয়ে অউম শ্রেণী হইতে একাদশ শ্রেণী—মোট ৪টি ক্লাস; শিক্ষার মাধ্যম ভামিল ভাষা। পরীক্ষার ফল সন্তোষজনক। আলোচ্য বর্ষে ৬৪ জন বিভাগীকে ছাত্রবৃত্তি দেওয়া ইইয়াছে।

ছাত্রাবাসের কলেজ বিভাগের ৫০ জন ছাত্রের মধ্যে ডিগ্রী কোর্সের ৩৪ জন এবং এম্-এ ক্লাসের ১ জন।

আবাসিক শিল্পবিভালয়ের ছাত্রেরা মেকানিক্যাল ইঞ্জিনীয়ারিং এবং অটোমোবাইল ইঞ্জিনীয়ারিং শিক্ষালাভের সুযোগ ক্লাভ করে। আলোচ্যবর্ষে ফাইন্যাল এল. এম. ই. পরীক্ষায় ৪৭ জনের মধ্যে ৪৫ জন উত্তীর্ণ হয় এবং ৪০ জন ফার্স্ট ক্লাদ পায়।

স্টুডেন্টস্ হোম কমিটি কর্তৃক ছুইটি বিস্থাপর
পরিচালিত হয়। ইহাদের মধ্যে একটি
মায়লাপুরে অবস্থিত—নাম শ্রীরামকৃষ্ণ
সেন্টিনারী এলিমেন্টারি ক্লুল। অপরটি
চিলেলপুট জেলায় মলিয়ান্কারানাই গ্রামে
অবস্থিত। বিস্থাপর ছুইটিতে ৬২০ জন ছাত্র-

ছাত্ৰী (ছাত্ৰী-২৩•) শিক্ষালাভ কৰিভেছে।

ভূবনেশ্বর রামক্ষ মঠ ও মিশনের এপ্রিল, ১৯৬৯ হইতে মার্চ, ১৯৭১ থৃফাব্দের কার্য-বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে।

মঠ বিভাগ: ১৯১৯ খন্টাব্দে পৃজাপাদ শ্রীমং ধামী ব্রহ্মানশকী মহারাজ কর্তৃক প্রভিত্তিত ভ্বনেশ্বর শ্রীরামক্ষ্ণ মঠে নিম্নমিত পৃজা, প্রার্থনা, ভজনাদি অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেব শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী, ধামীজী এবং ধামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের জ্মোৎসব, শ্রীশ্রীকালীপূজা, সরস্বতীপূজা প্রভৃতি মঠ-বিভাগের উল্লেখযোগ্য অমুষ্ঠান। অন্যান্ত্র মহাপুক্ষধের আবির্ভাব-দিবসও সুষ্ঠুভাবে উদ্যাপিত হয়।

মিশন বিভাগ কর্তৃক পরিচালিত প্রতিষ্ঠান:

- (১) ১টি উচ্চ প্রাথমিক বিভালয়—১৯°০৭১ খৃন্ধান্দে ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ২২১
 (ছাত্রী-৯৯)।
- (২) ১ট মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়—১৯৭৫-৭১ খুক্টাব্দে ছাত্রসংখ্যা ৭৪।
- (৩) বিবেকানন গ্রন্থাগার ও অবৈতনিক পাঠাগাব: গ্রন্থাগারের পৃস্তক-সংখ্যা ৯,৬০০; গ্রাহক-সংখ্যা ৬৪০। পাঠাগারে ৮টি দৈনিক ও ৮৩টি সাময়িক পত্রিকা লওয়া হয়। পাঠাগারে দৈনিক ৭৮ জন পাঠক সমবেত হন।
- (৪) আলোপ্যাধিক দাতব্য চিকিৎসালয় ।
 প্রতিষ্ঠাকাল হইডেই এই চিকিৎসালয়টি সর্বশ্রেণীর আর্তনারায়ণের দেবারত। চতুম্পার্যস্থানসমূহের দরিদ্র জনসাধারণ এখানে
 চিকিৎসিত হইয়া থাকেন। প্রতিদিন পড়ে
 ১৫০ জন রোগীর সমাগম হয়। আলোচ্যু
 বর্ষদ্বয়ে মোট চিকিৎসিতের সংখ্যা ২০,৬০৯

 ৩৭,০৪০।

কার্যবিবরণী

বৃশ্দ বন রামক্ষ্ণ মিশন সেবাশ্রমের ৬৪তম বর্ষের কার্যবিবরণী (১৯৭০-৭১) প্রকাশিত হইয়াছে।

১৯০৭ খড়াব্দে প্রতিষ্ঠিত এই সেবাশ্রম বন্দাবন মহাতীর্পে সুদীর্ঘকাল ধরিয়া আর্তন নারায়ণের সেবায় নিরত।

বর্তমানে এখানে মেডিক্যাল, সাজিক্যাল, এক্স-বে, বেডিওলজি, ফিজিওথেরাপি প্রভৃতি সুষ্ঠভাবে পরিচালিত। বিভাগগুলিতে অভিজ্ঞ চিকিৎসক্রণ কর্তৃক অসংখ্য রোগী চিকিৎিসিত হইতেছেন।

ইন্ডোর হাসপাতাল: শ্বস্তবিভাগে ১০৩ট শ্যা আছে। আলোচ্য বর্ষে ২৯১৩ জন রোগী ভরতি হইয়াছিল। চক্ষ্-অস্ত্রোপচার সহ মোট অস্ত্রোপচারের সংখ্যা ১,৫১৬।

১৯৬৯ খুটাব্দে ৮টি শ্যা। পৃথক করিয়া একটি ক্যান্সার-ভয়ার্ড করা হইয়াছে; এখানে ইনডোরে ৬২ জন রোগী চিকিৎসিত হন।

আউটডোর ডিস্পেলারী: আলোচ্য বর্ষে বহিবিভাগে ১,৭০,৩৯ (নুজন ৩০,১৪৭) জন রোগী চিকিৎসিত হন এবং চক্ষুরোগীণহ মোট ১,৬৮৩ জনের অস্ত্রোপচার করা হয়। আউট-ভোরে গড়ে দৈনিক চিকিৎসিতের সংখ্যা ৪৫৮।

আলোচ। বর্ষে এক্স-রে বিভাগে ২,৬৬ টি
এক্স-রে ফটো ভোলা হয় এবং ক্লিনিকাল
ল্যাবরেটরিতে ২৪,৬৭২টি পার্থলজিক্যাল
পরীক্ষা করা হয়। ফিজিওথেরাপি বিভাগে
চিকিৎসিতের সংখ্যা ৩°৫।

আলোচ্য বর্ধে ছোমিওণ্যাথিক বিভাগে নৃতন ও পুরাতন বোগীর সংখ্যা যথাক্রমে ৩,৪৭২ ৩ ১৬,৪৮৩।

র্ন্দাৰন দেবাপ্রমের চক্ষ্বিভাগটিতে সহস্র সহস্র চক্ষ্রোগী সুচিকিৎসা লাভ করিভেছেন। বোগীদের জন্ত সেবাশ্রম কর্তৃক একটি গ্রন্থাগার ও পাঠাগার পরিচালিত হয়।
এবানে উপযুক্ত পুস্তকাবলী এবং পত্র-পত্রিকালওয়া হয়। একটি যতন্ত্র ক্ষুদ্র মেডিকাললাইবেরীও আছে। বোগীদের আনন্দ-বিধানের উদ্দেশ্যে ওয়ার্ডগুলিতে বেডিও শোনাইবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে; যাস্থা-বিষয়ক অডিওভিনুয়োল প্রোগ্রামগুলি বিশেষ-ভাবে শোনানো হইয়া থাকে।

চণ্ডীগড় বামক্ষ মিশন আশ্রম ১৯৫৬
খুষ্টান্দে প্রতিষ্ঠিত হয়। এই আশ্রমের এপ্রিল,
১৯৬৯ হইতে মার্চ, ১৯৭১ খুট্টান্দের কার্যবিবরণী
প্রকাশিত। চণ্ডাগড়, হরিয়ানা, হিমাচল
প্রদেশ এবং পঞ্জাবে রামকৃষ্ণ মিশনের আর
কোন কেন্দ্র না থাকায় বিরাট অঞ্চল জুড়িয়া
এই আশ্রমটি (সেক্টর ১৫-বি চণ্ডাগড় ১৭)
শ্রীরামকৃষ্ণ বিবেকানন্দের ভাবধারা-প্রচাবে
ব্যাপৃত রহিয়াছে।

আলোচ্য সময়ে আশ্রমের কার্যধারা:

- (১) প্রতি শনি-রবিবাবে নিয়মিত ধর্মালোচনা, পাক্ষিক রামায়ণসঙ্কার্তন, আশ্রমে ও আশ্রমের বাহিরে সাময়িক ধর্মবিষয়ক বক্তৃতা।
- (২) গ্রন্থাগার-পরিচালনা; লাইত্তেরীর পুস্তক সংখ্যা ১,৪৪০।
- (়ু) প্রীরামকৃষ্ণ, প্রীপ্রীমা ও ৰামী বিবেকানন্দ এবং অন্যান্ত মহাপুক্ষবের জন্মতিথি-উদ্যাপন।
- (৪) মহাবিস্তালয়ের ছাত্রদের জব্য ছাত্রা-বাস পরিচালনা। ১৯৭০-৭১ খৃষ্টাবে ফুডেন্টস্ হোমের ছাত্রসংখ্যা ৩৪।
- (৬) হোমিওপ্যাথিক দাতব্য চিকিৎসালয়, আলোচ্য সময়ে চিকিৎসিতের সংখ্যা— ৫,৮৩০, নৃতন রোগী ১,৯২০।

দেহত্যাগ

আমরা অভ্যন্ত হৃ:ধিত চিত্তে তিন জন সন্ন্যাসীর দেহত্যাগ-সংবাদ সিপিবদ্ধ করিতেছি।

স্বামী ঈশাস্থানন্দ

ষামী ঈশাক্ষানন্দ (হরিলাল মহারাজ)
গত ১৫.১১. ৭১ বারাণদী দেবাশ্রমে বৈকাল
হটা ৪৫ মিনিটের সময় হৃদ্যস্তের ক্রিয়া বিকল
হওয়ায় দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার বয়দ
৬৬ বংসর হইয়াছিল। প্রায় তুই বংসর পূর্বে
তিনি পক্ষাঘাত রোগে আক্রাস্ত হইয়া সম্পূর্ণ
শ্যাশায়ী হন।

তিনি শ্রীমং ষামী শিবানন্দজী মহারাজের নিকট মন্ত্রদাক, লাভ করেন। ১৯২৫ খুড়ান্দে তিনি শ্রীমাকৃষ্ণ-সভ্যে যোগদান করেন। ১৯০৭ খুড়ান্দে শ্রীমং ষামী বিজ্ঞানানন্দ শ্রী মহারাজের নিকট তাঁহার সন্ধ্যাস-দীক্ষা হয়। বহু বংসর যাবং তিনি বারাণসী ও কনখল সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীঠাকুর-যামীজীর সেবাকার্যে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। তিনি ছিলেন অক্লান্ত কঠোর শ্রমপ্রায়ণ সন্ধ্যাসী।

श्वाभी गंगांधतानक

গত ২১. ১১. ৭১ বেলা ১২টায় স্বামী গদাধবানন্দ ৬৪ বংসর বয়নে বাঁচি-মোবাবাদী আশ্রমে দেহত্যাগ করিয়াছেন। কিছুকাল যাবং তিনি পীড়াজনিত নানা উপসর্গে ভূগিতে-ছিলেন।

শ্রীমং ধামী শিবানলজা মহারাজের মন্ত্রশিষ্ত ছিলেন তিনি। ১৯২৫ খৃট্টাবে তিনি
সজ্যে যোগদান করেন। ১৯২২ খৃট্টাবে
শ্রীশ্রীমহাপুরুষ মহারাজের নিকট হইতেই তিনি
সন্ন্যাস লাভ করেন।

বিভিন্ন সময়ে তিনি দিনাজপুর, কামারপুকুর ও কাটিহার আএমের অধ্যক্ষ ছিলেন এবং অন্যান্য কেন্দ্রেও শ্রীশ্রীঠাকুর-ষামীজীর কার্যে নিযুক্ত ছিলেন। মধ্র ষভাব ও অমায়িক ব্যবহারের জন্য সকলেবই প্রিয় ছিলেন তিনি।

श्वामी श्रृंगानम

গত ২৪.১১.৭১ বাত্রি ৮টা ১৭ মিনিটে কলিকাতা সেবাপ্রতিষ্ঠানে স্থামী পুণ্যানন্দ্র ৬৮ বংসর ব্যবেস শেষ নিঃখাস ত্যাগ করিষাছেন। তিন বংসর যাবং ভিনি কঠিন ব্যাধিতে (Lympho Sarcoma) ভূগিতেছিলেন। কলিকাতা ও বোস্বাই এর অভিজ্ঞ চিকিংসকগণের সর্বোংকৃষ্ট চিকিংসা সত্ত্বেও তাঁহার জীবন বক্ষা হইস না। তাঁহার নশ্বর দেহ সেই বাত্রেই রহড়া বালকাশ্রমে লইয়া যাওয়া হয় এবং প্রদিন সেথান হইতে কাশীপুর মহাশ্মশানে লইয়া আস্থা শেষকৃত্য সম্পন্ন করা হয়।

यामी भूगानन प्रष्य (यांश्रान कर्यन ১৯২২ খুট্টান্দে, কাঁথি আশ্রমে। তিনি শ্রীমৎ যামী শিবানক্জী মহারাজের মন্ত্রশিয়া ছিলেন এবং ভাঁহারই নিকট ১৯২৬ খুটান্দে সন্নাস-দীক্ষা লাভ করেন। ১৯৩২ হইতে ১৯৪২ পর্যস্ত বেজুন সেবাত্রমের অধাক্ষ থাকাকালে তিনি এই প্রতিষ্ঠানটির উন্নতিবিধানে অসাধারণ কর্মক্ষতার পরিচয় দিয়াছিলেন ৷ বৃদ্ধদেশের শরণার্থী রিলিফ, বাংলা চুভিক্ষ রিলিফ এবং পুর্ববন্ধ উদ্বাস্ত্র বিলিফ পরিচালনা-কালেও উ। হার বিশেষ কর্মদক্ষরার পরিচয় পাওয়া যায়। ১৯৪৪ খুটাবে রহড়া বলিকাশ্রমের প্রতিষ্ঠার সময় হইতে জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তিনি ইহার সেকেটারী ছিলেন এবং সুযোগ্য পরিচালনায় একটি ক্ষুর অনাথ আশ্রম হইতে এই বালকাশ্রমটিকে রামক্ষ মিশনের বুহত্তম শিক্ষাপ্রভিষ্ঠানগুলির মস্তু ন ক্রপে তুলিয়াছেন। রামক্ষ্ণ মিণ্নের ভয়াকিং কমিটির সভারপেও কয়েকবৎসব তিনি সংজ্যের দেবা করিয়াছেন।

ষামী পুনাানন্দের মধে। ছিল অক্লান্ত কর্মোদ্রাপনা, মদমা দাহ দিকতা, অসামান্ত পরিচালন-ক্ষমতা, তীক্ষ্ণ সাধারণ জ্ঞান এবং প্রেমপূর্ণ হাদ্য। সঙ্গীত এবং বাংগাগার জন্মপ্র তিনি জনপ্রিয় ছিলেন।

ইংলের দেহনিমুক্তি মালা আবাদক্ষঃ-পাদপলে শাখত শান্তি পাত কবিয়াছে।

विविध मश्वाम

কার্যবিবরণী

বাগবাজার দিন্টার নিবেদিতা বালিকা বিস্থালয় ও সারদা মন্দিরের কার্যবিবরণী (১৯৬৯-৭১) প্রকাশিত হইয়াছে। রামকৃষ্ণসারদা মিশন কর্ত্ব পরিচালিত নিবেদিতা বালিকা বিস্থালয় ও সারদা মন্দির বিরাট ঐতিহ্য ও আদর্শের অনুপ্ররণা বক্ষে ধারণ করিয়া বিস্থমান এবং অনুকৃল প্রতিকৃল নানা অবস্থার মধ্যে অবিচল থাকিয়া আদর্শরাণায়ণে স্কত্ত সচেউ।

বিভালমের ছুইটি বিভাগ: প্রাইমারী
এবং হায়ার দেকেগুরী (বছমুখী)। প্রাথমিক
বিভাগে ১৯৬৯-৭০ খুট্টাব্দে ছাত্রীসংখ্যা ২১৪
এবং মাধ্যমিক বিভাগে ৫৭৭। পরীক্ষার ফল
দক্ষোবজনক। ছাত্রীদের শরীর ও মনের
স্বাস্থাণ উন্নতির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া
হয়। সারদা মন্দির ছাত্রীনিবাসে শিবরাক্রি,
বুদ্ধর্ণিমা প্রভৃতি উদ্যাপন করা হয়।

আলোচ্য সময়ে শ্ৰীশ্ৰীবামকৃষ্ণ, শ্ৰীশ্ৰীমা, ষামীকী এবং ভগিনী নিবেদিতাৰ জন্মোৎসৰ বিবিধ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে পালিত হইয়াছিল।

হাওড়া রামক্ষ-বিবেকানন্দ আশ্রম
(৪, নয়রপাড়া লেন, কাসুন্দিয়া, হাওড়া ১)
১৯১৬ খৃষ্টাব্দে প্রভিষ্ঠিত। দীর্ঘকাল ধরিয়া
আশ্রমটি হাওড়া অঞ্চলে শিক্ষাবিস্তারে ও
সমাজকল্যাণে উল্লেখযোগ্য অংশ গ্রহণ করিয়া
রহিয়াছে। আশ্রম-পরিচালিত গ্রন্থাগার ও
পাঠাগার, বিবেকানন্দ ইন্সিটিউশন, নৈশ
বিস্তালয়, দাতব্য চিকিৎসালয়, ব্যায়ামাগার
প্রভৃতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।
আশ্রম-কর্তৃণক্ষ প্রতি সংগ্রহে ধর্মালোচনা,
প্রস্তা ও উৎসক্ষের ব্যবস্থা করিয়া থাকেম।

উৎসব-সংবাদ

আগরতলা রামক্ষ সারদেশরী মঠে গত ২৭শে সেপ্টেম্বর হইতে দিবসত্তম মায়ের পূজা বথারিধি অনুষ্ঠিত হইয়াছে। প্রতিদিনই হাজার হাজার লোক পূজায় যোগদান ও প্রসাদগ্রহণ করেন; প্রথম দিন ফল মিউলায়, বিতীয় দিন থিচুড়ি ও তৃতীয় দিন লুচি ও হালুয়া বিতরিত হয়।

চন্দননগর শ্রীরামক্ষ-সেবকসংজ্ঞ্ব উল্লোগে চন্দননগর বাগবাজার পল্লীতে গভ ৭ই নভেম্বব সন্ধ্যায় একটি ধর্মসভা অনুষ্ঠিত হইয়াছে। সভায় শ্রীশ্রীবামক্ষ্ণকথামৃত পাঠ ও আলোচনা করেন বামী শুদ্ধসভানন। স্থোত্রপাঠ, আর্তি, ভজন অনুষ্ঠানের অস হিল।

প্রলোকে মহামায়া সরকার

ত্বংবের সহিত জানাইতেছি যে, মহামায়া সরকার গত ১লা নভেম্বর সকাল ৮টা ১০ মিনিটে ৬৩ বংসর বয়সে প্রলোকগমন করিয়াছেন।

তিনি ছিলেন শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেবের প্রদিদ্ধ গৃহী ভক্ত বলরাম বসুর পৌত্রী, এবং সেজ্বল শৈশব হইতেই শ্রীশ্রীঠাকুরের সন্ন্যাসী সন্তানদের পুণ্য সারিধালাভের সোভাগ্য লাভ করেন। মাত্র ১৩ বংসর বয়সে তিনি শ্রীমং স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের কাছে মন্ত্র-দীক্ষা পান।

গত দশ বংসর যাবং তিনি রাঁচিতে স্থায়িভাবে বাস করিতেছিলেন। এই সময়ে তিনি রাঁচির মহিলাদের প্রীশ্রীমায়ের ভাবধারায় অফুপ্রাণিত করিবার জন্ম শ্রীসারদা-সভ্য স্থাপন করেন।

তাঁহার ব্যক্তিত্ব, সারপা ও অনাবিদ স্লেহধারায় প্রত্যেককে তিনি আপনার করিয়া লইতেন। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণচরণে তাঁহার আত্মা শাশ্বত শান্তি লাভ করুক।

স্বামী বিবেকানন্দ শতবর্ষ-জয়ন্তী প্রকাশিত : এছসমূহ:

সামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ-প্রণীত
শিশুদের বিবেকানন্দ (যন্ত্রস্থ)

স্বামী বিবেকানন্দ

উচ্চ বিষ্ণালয়ের ছাত্রছাত্রীদের পক্ষে অবশুপাঠ্য। মূল্য— ১'••

यामी नितामग्रानम-अगीउ

ছোটদের বিবেকানন্দ

নিম্ন বিজ্ঞালয়ের ছাত্রছাত্রীদের পাঠোপযোগী। মূলা— • ••

স্বামী তেজসানন্দ-প্রণীত

यूगाठार्य विदवकानन

ভারতের ধর্ম, সমাজ, রাজনীতি ও মানবজাতির ভবিষাৎ সহক্ষে স্বামীজী যে নৃতন গুগের স্বাম দেখিয়াছিলেন ও যাহার আভাসমাত্র দিয়াছেন তাহা কতটা বাতব রূপ পরিএট করিয়াছে, তাহা নিরূপণ করিবার জন্ম চিস্তাশীল পাঠকের পক্ষে এই পুভক্ষানি অপরিহায়। মূল্য— ২'৫০

স্বামী অপূর্বানন্দ-প্রণীত দিব্যগীতি

এই পৃষ্ঠকের স্বরলিপিসহ ১০১টি উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের মধ্যে ১১টি স্বামী বিবেকানন্দ গান করিছেন। অন্তান্ত গানগুলি এতিয়কুর, এতিয়া, স্বামীলী ও দেবদেবী-বিষয়ক। মৃদ্যু— ৮০০

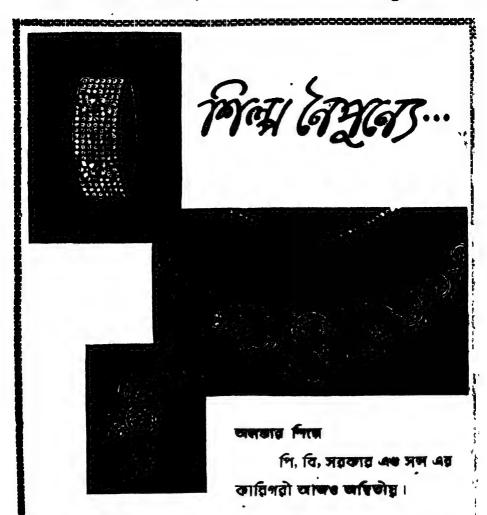
স্বামী চণ্ডিকানল-প্রণীত বিবেকানন্দ লীলাগীতি

স্ববে কণকতা করিবার উপযোগী। মূল্য- ১'••

বিবেকানন্দ শতবার্ষিকী সংখ্যা উদ্বোধন

মূল্য—১; উদ্বোধন-গ্রাহক-পক্ষে ৪১ একমাত্র পরিবেশক—উদ্বোধন কার্যালয়, কলিকাড়া ৩

৮০।৬ প্রে ট্রাট, কলিকাতা ৬ স্থিত বহুত্রী প্রেস হইতে প্রীরামকৃষ্ণ মঠ, বেলুড়ের ট্রাষ্টাগণের পক্ষে স্বামী নিরাময়ানন্দ কর্তৃ ক্মুদ্রিত ও ১ উবোধন লেন, কলিকাতা ৬ হইতে প্রকাশিত।
সম্পাদক—স্বামী বিশাশ্রেয়ানন্দ Udbodhan-Phone: 55-2447; DECEMBER 1971 Regd. No. C. 32



পি,বি,সরকার 🕫 সন্ম

उत्रुर्युलार्अ

সন্ এণ্ড গ্র্যাণ্ড সন্গ্অব্ লেট বি সরকার ৮৯, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-২০ ● ফোন : ৪৪-৮৭৭৩ আমাদের কোন ব্রাঞ্চ নাই।

